



মাসিকপত্র ও স্যালোচন।



এসুরেশচন্দ্র নগাজপতি

भाग्या र ।

उनिर्भ दर्ग।

2026 1

VICVA-BHARATI

কলিকাতা।

২।১ নং বামধন মিত্তের লেন, সাহিত্য-কাধ্যালর হইকে সম্পাদক কর্ত্বক প্রকাশিত। ২১১ নং কর্ণ ওয়াগিদ জীউ, "আক্ষমিশন্ প্রেসে শীন্ধনাশচন্দ্র নম্বন্ধার্ম কর্ত্ব মুদ্রিত।

क्षा कुरा किए मुठी।

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	e q		
and responsibilities	श्रीम्नोक्तनाथ (चाव		26
विकासी (कविष्टा)	.		85
S walking six ad	শ্ৰীস্থরেজনাথ মজুমদার	••	³ / c > :
			,
कार्यक्ष 😉 छान्याद्वर	ত্রীরাস্বিহারী মৃথোপাং	গোৰ বি. এ.	, \$40 ¢
क्रीसाहर (क्रिका)	श्रीम्नोळनाथ (बाव	h:	01.
	\$	*	-4.
উপান-সমীত (কবিতা)	अपूरीक्षां (पांय		>>:
च्छिते गढ़ (गत)	🖲 ऋदतकार्थ भक्षमात	বি. এ.	২৭৩
	4		,,,
ं वित्यत नहें की इन	শ্ৰীব্যোদকেশ মৃস্তফী	,	859
* धारा (करिक्रा)	শ্রীষিকেন্দ্রশাল রায় এম্.	ي	303
	4		• • •
উপভাগিক বহিমচন্দ্ৰ	শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোষ বি	٠ ب	928
	₹	•	460
কথা-সাহিত্য	द्यीमीरनमध्य राम वि. व		,
কপাণের হঃখ (গল)	बीश्वरत्रखनाथ म ङ्गमात्र रि		৩৯৩
কৰ্ম	শ্ৰীশশধর রার এম্. এ., 1	ৰ, এল,	c#
ক্বিবন্ধ নবীনচন্দ্ৰ (কবিতা)	बिश्रमश नाथ तात्र (ठोपूरी	•••	• زد
कि एठाक्त्रमान मख	ब िवाामरकम मूखकी	***	৬৫৫
ু কাঠের পুতৃণ (গর)	बी हरमम् अभाग पाष वि	a . •••	442
় কুলটা (গর)	(a)		205
	51		•
ত্রীক-লিখিত ভারত বিবরণ	শ্ৰীরামপ্রাণ গুপ্ত	•••	e s
ا المراقع المر المراقع المراقع المراق	K		•
চ্ছোহর (ংক্তিভা)	শ্রীসুনীক্র নাথ ঘোষ		
	जार्याच्यासम्बद्धान	, j#	२৫०
مستدري وستندير فستنس	₹ ————————————————————————————————————		
হেঁড়া পাতা (সর)	শ্রীসুরেন্ত্রনাথ ম জুমদার নি	व. ्∟्र्य.	20
इष्टरनरवनात गत्र ७ कोशंत न	(R (3)R) (4)	•••	644
Salara and Carefact &			
আগরণ (কবিভা)	শ্ৰীয়নীজনাথ খোৰ	٠.	840
শ্ৰীশানী কবিভা	শ্ৰীনতোজনাৰ দত্ত	***	P.9
बार्यासी गन	श्रीमितिशाम अध्याभागात्र	***	808

or entre	Anna Maria and Anna a		C AND DECEMBER
ভাষেত্ৰির ক' পাজা (গ্রায়)	शिक्षोत्रील्यांश्न मूर्पाणाया	y far a	
	A THE CONTRACTOR	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
দশ্পদী কবিভা	विकित्वकान प्राप्त वम् कः	Mana . John .	
सानी (भाषा)	श्रीवामनान चल्नांगांवांत्र	4.00 4.00	* T * T
शीन वसूत्र अश्विमी	श्रीतिसप्रध्य मक्माप वि. व	n. / 6	
ত্ৰন্থিন (কবিতা)	चनीत्र मनाधनाव रमन वि. ध.	7 1 4	
	4	1 3	
अव्यक्ति (ज्यारगांच्या)	विवक्षप्रकृति नेत्रकांत्र न	and the second	98 2
নগীনচন্ত্ৰ ও ৰাতীয় অভাৰান	শ্রীপাঁচক ছি বলোপাখার।	₹. ø.	43 7
न विन्ह्य	की विस्वक्षनान सात्र अम्. अ.	***	\$ 2 6
नरीमध्य	औनीरनमहत्त्र राम वि. ध.	** ** **	y. 238
न दी नहस्त	শ্রীগিরিশচ্জ ঘোষ	***	*>9
al dissand	ન ં		A. Ug
পদ্মের স্বগ্ন (কবিতা 🕽	ত্ৰীমূদীজনাৰ বে গ্ৰ	4.6.5	311
পদ্মবন (কবিডা)	à	***	948
পাছ (গাণা)	শ্রীতেমেক্সপ্রসাদ খোষ বি.	4 . ···	343
शृक्षिवीतं ऋष इः व	क्षित्रमाथ रस् क्ष क क	t, ৩১৯, ৪ •	, 849 ·
প্ৰাৰ্থনা (কবিতা)	শ্ৰী স্নীজনাথ ঘোষ	•••	36
প্ৰিশোধ (গল)	এউপেজনাথ গঙ্গোপাধ্যাৰ	1	288
শ্ৰেশ্ৰতি (কবিতা)	শ্ৰীঅকরকুমার বড়াল		8 = 9
পৃঞারিণী (কবিতা)	শ্ৰীমুনীজনাথ খেবে	•••	***
भूत्रवरक यूननयात्नवः मः थराधि	কা জীপন্মনাথ ভট্টাচাৰ্য্য এম্ ফ		900
মূলকথ জন্	শ্রীনরেক্রমাথ মজ্লার ব	***	, "A Š S
বজীয়-সাহিত্য-প্ৰিৰৎ	नीमात्रमाठत्रन मिख अम्. अ.	, वि. धन्	8+8
বান্ধনচন্দ্ৰ ৰাঙ্গালার ইতিহা	স শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ খোষ	•••	₹8₹″
ৰধা-সঙ্গীউ (কবিভা)	শ্ৰীমুনীজনাথ খোষ . 🐪	•••	- >43
नक-माहित्का विकान	ভাকার শীপ্রকুলচন্ত বাব	•••	€8.€
ভাজালার পুরাবৃত্ত (সমালোচ	म) खैविद्यानविद्यात्री विष्णा	बेटमां म	169
বিধিলিপি (প্র)	শ্ৰীসরোজনাথ ঘোষ বি, এ	,	88*
বিবিধ	ोमनिनी पृत्र । छह	Ť	500
विषय नमना	খাৰকেবাল বাৰ তম্	Ŋ, *··	> 38
বিষয় সমস্যার সধালোচনা	<u>जील मानवान दर्गाचा वी</u>	•••	794
देवका निक প त्रिष्ठाश	श्रीनाइलाइ द्रश् मिळ निज	०म्.७., नि	वस (१०%

1,16	7 () Jan. 1		EMPLOY CONTRA	など、いつながれている	NET OF SHARE THE BEST OF THE	MARINE STANIS	CKT/SESSEE
	किक दिवा	न्त्रीमहुक (गर के जि	-		4 6.34 6	
490	18		10.	in man c.			
N. A. S. S.	पन्न-एग ा व	रक कर गी	4	की नेत्रनाच	कि काली	4.57	
		100	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		A	X	
9	AN A G	MARINE CONTRACT	5 78	কুঠ শৰ্মা	Company of the		147
	(स्त जन (19	
A STATE OF	क्ष्यक्र च ्या (A STATE OF THE STA	् चना	ননীভূষণ ধ	授	1,000	-
建二		en a de la como	\$ (r	v. _ ₹			
1	54	1111	_ '	₹		4.7	A CONTRACTOR
4.16.	হাপভা	14 14	<u>জী ক্লা</u>	নন্দেশ্র	mini	1 1	
Fire				1 10-11-64	71141	***	ADA 705
NAME OF	। इस्त्राज्ञा	শি (ক্ৰিডা	्राभर	ভাষেনার্থ দ	7.33	/	200
fer	बाद्धादेन	+ 3 f 2 - 3	Sh	गर्थाव चर		,	11.196
(P 12 3	4124121	,	व्य प्रा	भव्याम 📆 श	5	***	503
8 YORK of	(* °)					λ.	7
		1					4

লেখক গণের নামা হক্রমিক সূচী।

	অ		,
অক্ষয়কু মার	বড়াল		1
1	প্রকৃতি (কবিতা)		8.4
অক্যুচন্দ্র স		•••	6.7
	এবতারা (সমালোচনা)		'
	শ্ব	***	⊘8 ₹
জ্ঞানন মাহ			
j	হিন্দু স্থাপত্য		
	3	***	াচ ে, ৬১২
উণেক্তনাথ গ			,
	আহি শেধ (গর)		
		114	>88
কানৌ পসন্ত ব	ক নেদ্যাপাধ্যায়		
. (. (()	রাজশাহীর ঐতিহাসিক বিবরণ		1
	भावनाराम खाउसामक विवद्ग	***	#20°
গিরিশান্স ্	7(R [†] 2:	1	Alm
4.00 of 20 50	ाः विश्तिष्र कविवद्र सवीस हस्य (अस		1
	व अ प्राप्तक नवान्तरण (मन नवीन हर् छ	• •	(45,5
	111700	•	৫৯৭
	₿,		1 1
চন্দ্ৰনাথ বহু	m6.3	,	1
* *	প্ৰিবীর সুখ হঃধ	be, o	77, 8 . A, 8 A b
	to a second seco		. SW 55mm

* 1. S.

COMPANY AND A CONTRACTOR		1 1	
स रमग्रह		Ŋ	1, 1,
manager age of the officer affice	ৰূপ-নাহিত্য		,
	मबीनहस्र	•	1373
विद्यालग	বিষয়ে 🔆	1,	1.4
F 1 \ X 1 1 - \ /	এসো (কবিতা)		"\" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	দশপদী (কবিতা)	•••	
	नवौनहस्र	•••	, «২৬
	বিষম সমস্তা		3 \$ 6
* X *,	সমূদ্ৰ (কৰিতা)	•)¢
দেবেজনাথ	সেন		
` ,	- স্থরধূনী (কবিতা)	•••	 ۶۵۹
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	' · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
নলিনীভূষণ	⁄3₹		
' N 1 - + 1	বিবিধ	•	২৬৮
1	সেহের জয় (গল)	•••	૭)૨
নরেন্দ্রনাথ	মজুমদার	•	
1 k	ফুলকর ব্রত		७8२
্নিকুত্যকৃষ্ণ ব	ম্ব		
	সাহিত্য- সেবকে র ডায়েরী	રહ, 20	৮১, ১৯১, ২৬০
	9		•
পদ্মনাথ ভট্ট	ो ठा र्थ		
	পূর্ববঙ্গে মুসলমানের সংখ্যাহি	বৈকা	Wan
Office file an	न्माभाशाय	,	
्राष्ट्रपाञ्च य			
्राष्ट्रपाञ्च वर	নবীনচন্দ্ৰ ও জাতীয় অভ্যুখান	₹	#25
्राष्ट्रपाष्ट्र वर श्रम् सम्स त	নবীনচ ত্র ও জাতীয় অভ্যুখান ায়	₹	(?)
4		·	
4	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান		¢
প্রফুরচন্দ্র র	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান		
প্রফুরচন্দ্র র	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান য় চৌধুরী কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা)		& S G.
প্রফুলচন্দ্র র প্রমথনাথ রা	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান য় চৌধুরী কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা)		4 86 43a
প্রফুলচন্দ্র র প্রমথনাথ রা	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান য় চৌধুরী কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা) গাস্বামী		& S G.
প্রযুদ্ধচন্দ্র র প্রমথনাথ রা প্রসাদদাস ৫	ায় বঙ্গ-সাহিত্যে বিজ্ঞান য় চৌধুরী কবিবর নবীনচন্দ্র (কবিতা) গাস্বামী		4 86 43a

मिटनाएविश्वेती विष्याविद्यात	I Suttentent A. Talle.	
Na. 2	Charles of the Control of the Contro	भारत के किया है। भारत के किया के किया के किया के किया के किया किया के किया के किया के किया के किया के किया किया
विजयुक्तम अञ्चलमा । गीनवर्ष-संशासनी	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4.4
বৈক্ষ শৰ্মা	1 (1) (1) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	V
যাক্তাজেম সন্ধি	***	\$20, 800
याखारणत पारत	1	870
স্বার্থের যুক্তি	*** 1	, 9#
(वागिर्कन भूखकी	4	. 4' #4.
े अ दमरभन्न महे-भी	वन 👑	
ক্রি ৺ ঠাকুরদান	₹ ₹ ₹\$	on the second
*	ম	
শণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়		,
जाशानी मंद्र	***	866
মন্মথনাথ সেন		
ছুৰ্দিনে (কবিতা	<i>p</i>	* # 5
মুনীজনাথ ঘোষ	• 1	. 85. da
অ্গ্যদান (কবিত		9¢*
অধিকারী (কবি		9. ₩ 0 '9 ¢ •-
আবাহন (কবিড	11 / *** rt \	३७७
· চন্দ্রোদয় (কবিও সংগ্রন্থ (কবিজ		890
জাগরণ (কবিতা পদ্মবন (কবিতা		৩৬৩
সন্মবন (কাৰ্ড) প্ৰোব্ধ স্বপ্ন (কবি		>94
শ্রের বন (কার্ প্রার্থনা (কবিতা		` ^ 41'
व्यापना (कापका शृक्षांत्रिनी (कविष		84.
পূজারণা (কাবৰ ৰ্মা-সঙ্গীত (কবিং		323
ভক্ত (কবিতা)	•••	46 6:
মহাপ্রস্থান (কবিং	51) ····	કહ દ્
त्रणा (क विडा)	- i/	# 5 2
খুণ তৃঃথ (ক বিভি	1)	48
्य स्वर (पाप) (यः सर्वा ७ छः ५ (_	86.
শেশিয়া ও আৰু	•	416
	₹.	*.
রজনীকান্ড;চক্রবর্তী	•	i el
द्राका समर्थन	•••• ••	200
विर्	% 1 048	812

विकासिक वर्ष वर्षाति विकास	,	JA K
क्ष रेजिंगा देशावा केंगाव	•	, s
MINIME OF THE PROPERTY.		
ৰীক-লিবিভ ভারত-বিবর্ণ	***	Talaka 1
हेरिया	9 00 (1)	4
হিরোভোটাপ	T *.	, ;
त्रामणान् यटनगाशास्त्र	· &.	,
नानी (दीना)	•	
দ্বানবিহারী মুখোপাধ্যার	» %	
শাক্ষর 📽 এশিকাবেথ	\$ 2	
4	W.	•
শুশুধর রায	a "	
কৰ্ম	•••	
3	•	
এ এবা মক্লক-ক ৰা মৃত	•••	
*	•	
স্থারাম গণেশ দেউন্ধর		
রাজা ক্ষয়াও খটাওকশ্ব		
সংভ্ৰেনাথ দত্ত	•,,,	
জাপানী কবিডা		
হিমাচলের ভালি (কবিতা)	, , , , ,	
नवनांवांना मानी	•	
শ্বদেশ-সেবার বঙ্গরমণী		
মুগারীর পুরস্কার (কবিতা)		
मदबाक्रमाथ टचाव		
বিধিলিপি (গ্ল)	***	1
মন্তকের মূলা (গল্প)	***	7
(मानाव माज (भन)	•••,	** 9×1
নার্নাচরণ নিত্র	,	
বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবৎ	284.	
देवकानिक श्रीविष्याया	*** ***	
इरतक्तांथ मञ्चनात	1,444	
অর্থনি তাৎপর্য	1 J 196 A	
विकास कार कार । विकास कार	4	

কপালের ভার (সন	, 	4
চেঁড়া পাছা (গল ু	•••	39,
गरक्वर ें		999
হুবেশচন্দ্র সমাক্ষপতি	į.	
শানিক সাহিত্য স্থালোচনা	હ ર	, KC\$,C#8,8*8,dCC
শূৰ্যাইত্য-পরিষং 🤲		844
সৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধায়	,	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ভায়েরির ক' পাতা (গন্ধ)	, ,,,	, ৩৬ ৪
, 5	1	ý
্হেমেক্সপ্রসাদ খোষ		\$
ঔপক্যাসিক বন্ধিমচন্দ্ৰ	***	. ৩৫৪
কাঠের পুতৃশ (গল্প)	•••	4 6 6 5
কুলটা (গল)		> 2
পা ৱ (গাণা)		245
বৃহ্নিম চন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস	• •	२ 8२
মালা কর (পাথা)		8>2
রায় বাহাছ্র (গল্প)	- • •	8> '

কথা-দাহিত্য।

---:0:---

এ দেশেব লোকেবা সাধাবণতঃ আপনাদেব ভোগবিলাসে কুঞিত ছিলেন। নিজের। থড়ো ঘবে থাকিষা দেবমন্দির পাকা কবিষা গাঁথিতেন। তাঁহাদের যাহা কিছ উৎসব, তাহা ঠাকুব দেবতা লইষা। দ্বিজ জনার্দন, কাণা হবিদত্ত প্রভৃতি ক্ষেক জন প্রধান কবি অতি ছোট-খাটো ব্রতক্থাব রচনা কবিষাছিলেন। চণ্ডা, মনসা প্রভৃতি দেবতাদিগের পূজা দেখিতে বহু লোক সমবেত হইত। গৃহস্থ তাঁহাদের মনোবঞ্জন করিবাব জন্ম ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন। এই উপলক্ষে ব্রত-কথা 'গানে' ও 'গান' 'কাব্যে' পবিণত হইল। ষ্ট্রী, শাতলা, ত্রিনাথ, সত্যনাবায়ণ, শনি, মাণিকপীব, সত্যপীব প্রভৃতি হিন্দ ও অহিন্দু সমস্ত দেবতাবই ছোট-খাটো ব্ৰতক্থা আছে। এই স্কল ব্ৰত-কথাৰ সকলওলিই উত্তৰকালে বিকাশ পায় নাই, অনেকগুলি কোৰক-অবস্থাতেই লয় পাইয়াছে। বড় বছ দেবতাৰ ব্ৰত-কথা শুনিতে আসৰ জমিষা বাইত। সেওলি ক্রমশঃ কবিগণের তুলিকায় সুবঞ্জিত ও সুচিত্রিত হইষা বুহদাকাব ধাবণ কবিষাছে। হিন্দুব প্রতিভা চিবকালই পূজামগুপে বিকশিত হইয়াছে। যজ্ঞবেদীৰ আযতন নিৰ্ণয় করিতে বেখা-গণিতের স্টি হইযাছে; যজেব কালগুদ্ধি-বিচাবেব জন্ম জ্যোতিষ শাস্ত্রেব স্ত্রপাত কইয়াছে। ঋকু মন্ত্রে দেবতার যে আহ্বান ও প্রার্থনাবাণী শ্রুত হওয়া যায়, এই দকল ব্রত-কথাব মুখবন্ধে অগ্নি, সূর্য্য প্রভৃতি দেবতার স্তবে অনেক স্থলে সেই আদি স্তোত্রেব প্রতিগ্রনি বর্ত্তমান মুগে আমাদের শ্রুতিগোচর হয়। উডিখ্যাব জগন্নাথ-মন্দিবেব গাত্রে যেন্ত্রপ মন্ত্যা-সমাজেব বিচিত্র চিত্র

ভাজিয়াব জগনাথ-মান্দবেব গাত্রে যেরপ মন্থা-সমাজেব বিচিত্র চিত্র উৎকীর্ণ হইষাছে, তাহাব সকলগুলি ঠাকুব-দালানে স্থান পাইবাব যোগ্য নহে। অনেক চিত্র শালতাকে অতিমাত্রায অতিক্রম কবিষাছে। সেইরূপ, পূ্র্নোক্ত ব্রতন্থাগুলি। মধ্যে নিদ্যাব গভ ও তদবস্থায় তাহাব কচিকব থাদোব তালিকা হইতে বিদ্যা ও স্থুন্দবেব নিল্জ ইন্দ্রিয়-সেবা প্রভৃতি অনেক বিষয়ই অবতাবিত হইযাছে। এ সমস্তই ঠাক্বকে শুনাইবাব জন্ম গাত হইষা থাকে। ইহা আন্চর্গার বিষয়, স্বন্ধহ নাই, কিন্তু আ্যাদেব দেশে ঠাকুব গৃহস্তেব অনেকটা অন্তবঙ্গ। তিনি প্রত্যেক হিন্দুব গৃহে একটি প্রকোষ্ঠ অধিকাব কবিষা পাবিবাবিক সমস্ত স্থথ-ছুঃখেব স্ক্ষাতম অবস্থাব সন্ধান রাখেন; গৃহস্থ তাঁহাকে লুকাইয়া কোনও আমোদ কবিতে সাহস পান না।

ব্ৰত-কথাগুলি প্ৰধানতঃ চণ্ডী, মনসা, শীতলা, স্ত্যুনাবাঘণ, এই সকল দেবতা লইয়াই বিশেষ ভাবে জনিষা গিষাছিল। কিন্তু শিব-গাতিই বোধ হয় সন্ধাণ্ডে বিবচিত হইষা থাকিবে। "ধান্ ভান্তে শিবেব গাত" প্ৰবাদ অতিপ্ৰাচীন। প্ৰাচীন "শিবাঘন" ছই একখানি পাণ্ড্যা যায়। সাৰ্দ্ধি তিন শত্বংসব পূৰ্ব্বে কবিচন্দ্ৰ একখানি শিব-গীতিব বচনা কবেন। ক্তিবোদের উত্তব-কাণ্ডে শৈবধৰ্ম সম্বন্ধে অনেক প্ৰসন্ধ দৃষ্ট হয়। উহাপ্ৰায় পাঁচ শত্বংসব পূৰ্ব্বে বিরচিত হইষাছিল। কবিকন্ধণ স্বয়ং বাল্যুকালে 'শিব-সন্ধীত রচনা কবিষাছিলেন, তাহা আ্মা-পবিচদে লিখিযাছেন।

কিন্তু শিব-গীতি এ দেশে তেমন বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। শক্ষর-প্রণোদিত নৈব-ধর্মেব মূলে অবৈতবাদ। অবৈতবাদেব মতে জীব স্বয়ং শিব। সাধানণ লোক বেদান্তমূলক এই উন্নত ধর্মভাব-গ্রহণে সমর্থ নহে। তাহাবা স্বয়ং সাহস কবিয়া ঠাকুরেব আসন গ্রহণ কবিতে পাবে না; যে দেবতা ভঃখেব সময়ে তাহাদিগকে ধরিষা তুলিবেন, বিপদে সহায় হইবেন, চণ্ডী, মনসা সত্যুমাবায়ণ তাহাদের নিকট সেইকাপ প্রতাক্ষ দেবতা। হৈতবাদ স্থীকাব না কবিলে সাধাবণ লোকেব প্রাণ ইাফাইষা উঠে, এই জন্ম বঙ্গদেশে চণ্ডী ও মনসা প্রভৃতি দেবতার গানেব দল এইকাপ অসামান্ত পুষ্টি লাভ কবিয়াছিল। বৈষ্ণব গণা জন্মমোক্ত প্রত্যক্ষ-দেবতা-বাদ হিল্কে প্রত্যক্ষ-দ্বীব্যাদ গবাহণ ইসলামের আকর্ষণ হইতে রক্ষা কবিয়াছিল; শৈবধন্ম জন-সাধাবণকে ইগলামধর্মা-গ্রহণ হইতে বক্ষা করিতে পাবিত কি না সন্দেহ।

চণ্ডী ও মনসা প্রানৃতি দেবতা-সম্বন্ধীয় কাব্যের আলোচনা কবিলে দঠ হঠবে, শিব স্বীয় ভক্তগণ সম্বন্ধে একবাবে নিশ্চেষ্ট। চন্দ্রধন সদাগর শিবের প্রনাজক, মনসা দেবীর কোপে পড়িয়া তিনি কতই না কঠ সহ্ন কবিলেন সে হস্তে তিনি শূলপাণির পূজা কবিয়া থাকেন, তাহার অঞ্জলি অন্য কোনও দেবতার পদে দেয় নহে, এই অকুন্তিত বিশ্বাসের ফলে আজাবন কও সহিলেন। এমন ভক্ত-শ্রেষ্ঠেব বিপদে শিব একবাবও সহায় হুংলেন না দ্বন্ধীত স্থাগর চণ্ডীর কোপে কান্তিক হুইলেন, জ্গন্ত প্রস্থা হুংলেন গ্রাহ্ব

নক্ষেব উপৰ স্থাপিত হইল। চণ্ডী তাঁহাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধাৰ কৰিতে উদ্যাত হইলেন, কিন্তু তিনি সেই অ্যাচিত সাহায্য উপেক্ষা কৰিবা চণ্ডাকে বলিলেন, "যদি বন্দাশালে মোব বাহিবায প্ৰাণী। মহেশ ঠাকুব বিনে অন্য নাহি জানি।" অথচ শিব এহেন ভক্তকে বক্ষা কৰিবাব কোনই চেপ্তাই কৰিলেন না। চক্তকেতু বাজা শীতলা দেবীব নিগ্ৰহে কন্ত বিপদে পাত্ত হইলেন, তথাপি তিনি শিবেব প্ৰতি বিশ্বাসে অটল বহিলেন, কিন্তু শিব ভাহাবও কোনও সহাযতা কৰেন নাই।

নৈব ধ্যেব সহিত শাক্ত ধর্মেব বিবোধের আভাস আমবা এই সকল উপাগানে প্রাপ্ত হই। শিবেব নিশ্চেষ্টতা ও অপবাপর দেবতাদেব ভক্তকে বক্ষা ও অবিধাসীকে দণ্ড দিবাব আগ্রহেব মূলস্ত্ত আমবা এই স্থানে দেখিতে পাই। শৈব ধর্ম অবৈভবাদ রূপ ভিত্তিব উপব প্রতিষ্ঠিত; উহাতে সাহায্যকাবী উপাসা ও সাহায্যপ্রার্থ উপাসক,—কহ নাই। জীব ও শিব অভিন্ন। কিন্তু শাক্ত ও বৈক্ষব ধ্যেব মূলে বৈভবাদ, সেখানে দেবতঃ ভক্তেব জন্ম সর্বান সচেষ্ট।

देशवध्यावलको आलनाटकर यथात्राधा वर् कविया प्रविधाहन. निष्क বত হইষা জাব ব্যাহ্য আসন প্রয়ান্ত অধিকাব কবিতে সাহসা হহষাছেন। বাঙ্গালা শিব-সঙ্গাতে শিবেব মাহাল্যা চণ্ডী প্রভৃতি দেবতার মাহাল্যা অপেক্ষা প্রতন্ত্র। ক্লান্তিবাসের বামায়ণের উত্তরকান্তে শির সম্বন্ধে একটি উপাখানি আছে ,—গলাদেবা কোনও সমযে সুমন্ত মুনিব আশ্রমে ছিলেন। একদা (जिंग्लेट विक्रन ७ श्रीविद्यमनोिषव अन्त्र जिंग्लेट विक्रा किंग्लेट विक्र किंग्लेट किंग्लेट विक्र किंग्लेट किंग्ले দেবাকে প্রার্থনা কবেন। সুমন্ত মুনি গঙ্গাদেবীকে ঘাইতে অন্তম্মতি দান কবেন, কিন্তু বলিয়া দেন, মেন তিনি সন্ধ্যাব পুর্বে আশ্রমে ফিবিয়া আসেন। কম্মবাহল্যবশতঃ গঙ্গাদেবীৰ ফিবিষা আসিতে অনেক সানি হয। সুমন্ত মুনি গঙ্গাকে দেগিয়া জুদ্ধ-ভাবে বলিলেন, "এত রাত্রে তৃষি গৃহে ফিবিয়া আদিয়াছ; দেবতাদিগকে পবিবেশন করিবাব কালে তোমাব অঙ্গপ্রতাঙ্গে তাঁহাদেব লোলুপ-দুষ্টি পতিত হইযাছে; তাঁহাদেব হুই দৃষ্টিব ভাজন হইষা তুমি পভিতা হইষাছ; আমি তোমাকে এই আশ্রমে আব স্থান দিতে পাবি না।" অপবাদ-ভয়ে কোনও দেবতাই গঙ্গান দিতে সাহস কবিলেন না। গঙ্গা অনাথিনীব বেশে ঘাটে ঘাটে কাঁদিয়া বেডাইতে লাগিলেন। অবশেষে পাগল ধ্ৰ্জ্জী তাঁহাকে মন্তকে স্থান দিয়। কৈলাদে লইয়া আসিলেন। পরিত্যক্তাকে এরপ' আশ্রয় তিনি ভিন্ন দেব-সমাজে আর কে দিতে পারিত ? সমুদ্র-মন্থনকালে যে স্কল রত্ন উঠিয়াছিল, তাহা দেবতাদের ভাণ্ডার পূর্ণ করিল। তখন মহাদেব মাশানভত্ম দেহে মাথিয়া পাগলের ন্সায় হাসিতেছিলেন। কিন্তু যথন হলাহল উঠিয়া জগৎ ধ্বংস করিতে উদ্যত হইল, অমরাবতী ভম্মসাৎ হইবার সম্ভাবনা ঘটল, তথন শ্রশানচারী মহাদেব আসিয়া সেই হলাহল পান করিলেন; ত্তিভূবন রক্ষা পাইল ! কিন্তু সেই বিষ-ভক্ষণে তাঁহার যে উৎকট যন্ত্রণা হইয়াছিল. তাহার ফলে মহাদেবের কঠ নীলবর্ণ হইয়া গেল। বৈষ্ণব-পদে দেব-গোষ্ঠ-বর্ণনায় লিখিত আছে.—গোপ-বালকবেশী হরি যখন গোষ্ঠে লীলা করিতেছিলেন, তথন ব্রহ্মা, ইল্র. বৃক্ণ প্রভৃতি সকল দেবতা আসিয়া কুতাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়াছিলেন; গোপ-বালকেব অপান্সদৃষ্টিতেই ভাঁহারা কুতকুতার্থ হইযা-ছिলেন। किन्न यथन खन्न इति उपन मानितानी भागनातनी मित उपिन्नि हर-লেন, তথন হরি অগ্রসব হইয়া তাঁহাকে গুক বলিযা হদযে ধারণ করিলেন. এবং বলিলেন. "আপনি আমার বৈঞ্বী মাযা অতিক্রম করিয়াছেন, এই জন্ত ष्यामात প্রণম্য। ष्यापनारक प्यामि वर्गमश्ची रिकलामपूरी नियाहिलाम, কুবেরকে আপনার ভাণ্ডারী করিয়া দিযাছিলাম, কিন্তু আপনি সেই দিগম্বরই আছেন, এবং শ্মশানের ছাই অঙ্গে মাথিয়া থাকেন; আমার সমস্ত শক্তি আপনার নিকট পরাজিত।"

এই দেব-মাহাত্মা, ত্যাগের এই উন্নত আদর্শ জ্বনসাধারণ তত্টা বুঝিতে পারে না; কিন্তু ভাহারা ভোগেব দেবতাদের প্রভাব ও তাঁহাদের প্রদত্ত শ্রের্থাব মাহাত্ম্য অমূভব কবিতে পারে। পরবর্তী শিবায়নগুলিতেও শিব অপেক্ষা চণ্ডীর মাহাত্ম্য বিশেষরূপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। সূতরাং তাহা খাঁটী শিব-সঙ্গীত নহে।

প্রাচীন সাহিত্যে বর্ণিত মনসা, চণ্ডী, শীতলা প্রভৃতি দেবতাদিগের কার্য্য-কলাপ সর্ব্বত শোভনভাবে বর্ণিত হয় নাই। মনসা দেবী লক্ষ্মীন্দরের লোহ-বাসরে সর্পপ্রবেশযোগ্য একটি ছিদ্র রাধিবার জন্ম গৃহ-নির্দ্ধাতা কাবিলাকে অফুরোধ করিতেছেন; কথনও বা চাঁদ সদাগবের সংগৃহীত ভিক্ষার ঝুলির তভুল-কণা নষ্ট করিবাব জন্ম গণদেবের নিকট একটি মৃষিক ভিক্ষা করিতেছেন; চাঁদ সদাগরকে বিপদে ফেলিবার জন্ম কথনও বা হমুমানকে সমুদ্রে ঝড় উঠাইবার জন্ম অমুরোধ করিতেছেন! চণ্ডীদেবীও নানা হত্তে

ধনপতি ও শ্রীমন্তকে বিপন্ন করিতেছেন; ভক্তের শ্বরণমাত্র ইংবারা যে সকল ক্রিয়া-কলাপে প্রবৃত হইতেছেন, তাহা সর্বত্র শোভন বা মর্য্যাদাযুক্ত হইয়াছে বলিয়া শ্রীকার করা যায় না।

কিন্তু বিষয়টি অস্ত ভাবেও আলোচনীয়। জনসাধারণের বিশ্বাস কতক পরিমাণে অমার্জিত থাকিবেই; তাহাদেব জন্তই এই সকল পুন্তক লিখিত ইইঘাছিল। এই জন্ত এই সকল রচনার সর্ব্বিত্র স্থকচি ও স্থভাব রক্ষিত হয় নাই। পাঠক প্রাচীন রচনায় সর্ব্বিত্র খাঁটী সোনার প্রত্যাশা করিবেন না। আকরের স্বর্ণে যেরূপ অন্ত ধাতৃব মিশ্রণ থাকে, থাদ বর্জন করিয়া তবে খাঁটী সোনার উদ্ধার করিতে হয়, তেমনই এই দেব-উপাথ্যানের মধ্যেও একটা উজ্জ্বল সত্য আছে, তাহা লক্ষ্য কবিতে হইবে। চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি দেবতার পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে একটা সামগ্রীব প্রাচুর্য্য আছে;—তাহা সম্ভানের জন্ত মাতৃ-হদরের ব্যাকুলতা। উপায় ও কার্য্যপ্রণালীতে উচ্চ নীতির সঙ্গতি থাকুক আর না থাকুক, সন্তান কন্থে পড়িলে মাতা যেরূপ নানাউপায়ে তাহাকে রক্ষা অবিতে উদ্যত হন, এই সকল দেবতার বিচিত্র কার্য্য সেই প্রকার সচেষ্ট মাতৃ-ভাব-প্রণোদিত।

এক দিকে বেদান্ত-মূলক শৈবধর্ম, নিগুণ ঈশ্বর-তব। তাহা যতই উচ্চ হউক না কেন, সাধারণ লোকে তাহাতে প্রত্যক্ষ ও সঞ্চণ দেবতার প্রতি অচলা ভক্তি, তৃপ্তি পায নাই। অপর দিকে অশোভন প্রণালীতে পরিব্যক্ত হইলেও, বেদান্তের হক্ষ তত্ত্ব ও শৈব-ধর্মের ত্যাগের মহিমা সকলেব আয়ত্ত নহে। তাহার স্থলে ভক্ত হর্মেল, অসহায় ও পাপী তাপী হইলেও, শ্বশ লইবামাত্র তাহার জন্ম দেবতার ক্রোড় প্রসারিত হয়, এই বিশ্বাস সাধারণের চিত্তে এক অভ্তপ্র্ম শান্তির হৃষ্টি করিয়াছিল; পদ্মাপুবাণ, শীতলা-মঙ্গল, হরিলালা, চণ্ডী-মঙ্গল প্রভৃতি কাব্যোক্ত দেবতার উপাধ্যান এই ভাবে দেখিলে অনেক বিস্তৃশ প্রশ্নের মীমাংসা হহতে পারে।

এই কথা-সাহিত্যের আলোচনা করিলে আর একটি বিষয়েও দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। অতি-প্রাচীন সাহিত্যে বরং পুক্ষ-চরিত্রগুলিতে কভকটা পৌক্ষ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভাষার উন্নতির সহিত এই কথা-সাহিত্যের অন্তর্গত কাব্যগুলি যতই শীর্দ্ধি-সম্পন্ন হইতে লাগিল, ততই কাব্য-নায়কগণের চরিত্র ধর্ম ও হীনতর বর্ণে চিত্রিত হইতে লাগিল। বন্দদেশে পৌরুষ ও চরিত্র-বলেব যে অংগাগতি হইয়াছে, প্রাচীন-সাহিত্যের আলোচনা করিলেও তাহা সপ্রসাণ হয়।

কবিগণ যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তদ্ধারা কাব্যনায়কগণেব চবিত্র অতি উজ্জ্বনবর্ণে চিত্রিত করিতে পারিতেন। কিন্তু কাব্যে তাহার বিপরীত হইয়াছে।

মনসার ভাসানে চাঁদ সদাগরের চরিত্রের যে আভাস আছে, ভাহাতে हैं शांक शूक्यकारतत स्रोवन्त छेनाहत्रन विन्ना मान हत्र। मनगारनवीत क्लाए ইঁহার গুয়াবাড়ীর ধ্বংস হইল; একটি একটি করিয়া ছয়টি পুত্র সর্পদংশনে প্রাণত্যাপ করিল; সপ্ত ডিঙ্গা ও সর্বাপেকা রহৎ 'মধুকর' জল্মান দেবীব কোপে কালীদহে ডুবিয়া গেল;—চাঁদ সদাগর একটিবার বাম হল্তে মনসার পদে অঞ্জলি দিলেই এই সকল উৎপাতের অবসান হইত। তখনও যদি সদাগর সন্মত হইতেন, তাহা হইলে মনসার কপায় মৃত পুদ্রগণের পুনর্জীবন ও নষ্ট বৈভবের পুনরুদ্ধার হইত। কিন্তু চাঁদ সদাগরের পণ বজ্র-কঠিন। কালীদহেব আবর্ত্তে পড়িয়া চাঁদ মৃতকল্প, সুবিস্তৃত-পত্র-সকুল পদ্ম-লতা দেখিয়া আশ্রযের জন্ত চাদ হস্তপ্রসারণ করিয়াছেন, কিন্তু মনসার এক নাম পলা, ইহা স্বরণ হইবা-মাত্র নামের সংস্রব হেতু চাঁদ ঘূণায় হস্ত প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়া মরিতে প্রস্তুত হইলেন ! তিন দিন অনাহারের পব প্রিযস্থক্ৎ চল্রকেডুর গৃহে আহার করিতে বিসয়াছেন, এমন সময় ভনিতে পাইলেন, চল্রকেত্ব গৃহে মনসাদেবীর ঘট স্থাপিত আছে; তখন কিছুমাত্র না খাইয়া সরোধে বন্ধুগৃহ হইতে প্রস্থান কবিলেন। সর্বাপেক্ষা কঠোর বিপদ উপস্থিত হইল। সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র, শোক-দ্বা সনকা-রাণীর বক্ষের ধন লক্ষ্মীন্দরের সর্পদংশনে মৃত্যু হইল। কিন্তু চাঁদ সদাগরের সঙ্কল্প অটুট রহিল ! এরপ বীরপুক্ষের মর্য্যাদাও প্রাচীন কবিগণ কিছুমাত্র রক্ষা করিতে পারেন নাই; বরং নারায়ণ দেব ও বিজয়গুপ্তের পদা-পুরাণে চাঁদ সদাগরের চরিত্রবলের সম্মান কথঞিৎ প্রদর্শিত হইয়াছে; কিন্তু কেতকাদাস, ক্ষেমানন্দ প্রভৃতি পরবর্ত্তী কবিগণ এই তেজস্বী চরিত্রকে উপ-হাসাম্পদ করিষা তুলিয়াছেন।—যখন তিনি কালীদহে পতিত হইয়াছেন, তখন কবি বর্ণনা করিয়াছেন,—"ঢোকে ঢোকে জল খায় চাঁদ অধিকারী।" চন্দ্রকেতুর আলয় হইতে যখন তিনি সরোবে উঠিয়া আসেন, তখনকার বর্ণনা এইরূপ,— "পাগল দেখিয়া তারে, কেহ ঢোকা চ্কি মারে,

কেহ মারে মাথায় ঠোকর।"

বনের পাথীগুলি চাঁদ সদাগরের পাদক্ষেপে উড়িয়া গেল; ব্যাধগণ আসিয়া তাঁহাকে বলিল,— 'কেন তুই পক্ষী দিলি তেছে,

কোপা হোতে কাল তুই এলি ভেড়ের ভেড়ে।"

কাঠের বোঝা মাথায় রাখিতে না পারিয়া মন্সাদেবী কর্তৃক চাল যখন বিভূম্বিত হইতেছেন, তখন কবি লিখিয়াছেন,—-

> "কাঠ বোঝা ফেলে সাধু পড়ে ঘন পাকে। যাড়ে হস্ত দিয়া সাধু বাপ ৰাপ ভাকে।"

এমন কি, স্বগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াও অন্ধকারে তিনি স্বীয় ভৃত্য নেড়া কর্তৃক চোর-ভ্রমে দণ্ডিত হইতেছেন ;—

> "কলাবনে চাঁদ বেণে থুসুর মুস্থর নডে। লক্ষ দিরা নেডা তার খাড়ে গিয়া পড়ে। চোর চোর বলিয়া মাবিল চড় লাখি। বিনা পরিচয়ে তাহে অঞ্চকার রাতি॥"

স্থৃতরাং দেখা যাইতেছে, এই তেজস্বী বীর-চরিত্রেব মহিমা কবিগণ কিছুমাত্র উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; হীন উপহাস ও বিজ্ঞাপেব খেলনা-স্বৰূপ করিয়া তাঁহাকে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন।

কালকেতুর উপাথ্যানটি মুকুন্দবামের স্থায় প্রতিভাবান্ কবিব রচিত। কালকেতুর বীরত্ব অতি অপূর্ব। পশু-জগতের সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে তাঁহার যে পরাক্রম দেখিতে পাই, তদপেক্ষা মহত্তর বিক্রম তাঁহার চরিত্রবলে বিদ্যমান। ব্যাধ্যোগ্য বর্ম্মরতার ক্রটী নাই, কিন্তু তাঁহার নৈতিক সাব্ধান্তা ঋষি-তুলা। দেবী চণ্ডী রূপসী ললনা সাজিয়া তাহা পরীক্ষা করিয়াছিলেন, ব্যাধ-নায়ক তাঁহার কপট নীরবতায় ক্রন্ধ হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিতেও উদ্যত হইষাছিল। এই অমার্জিত চরিত্র যেমন নৈতিক-বল-সম্পন্ন, তেমনই উদার ও সরল। মুরারি শীলের তায় শঠ বণিকের সহিত তাঁহার ব্যবহারে আমরা সেই সারল্যের চিত্র সমুজ্জলরূপে চিত্রিত দেখিতে পাই। এ পর্যাস্ত মুকুন্দরাম পৌরুষের যে পট অঙ্কন করিয়াছেন, তাহা নিখুঁও। কিন্তু কলিঙ্গ-রাজের সহিত যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া কালকেতু যে ভীরুতা প্রদর্শন করিল, তাহাতে বাঙ্গালী-কবি পৌরুষের চিত্রাঙ্কনে স্বভাবতঃই কিরূপ অপটু, তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। মুকুন্দরাম এত বড় কবি হইয়াও কালকেতুর চরিত্রে শামঞ্জন্য রক্ষা করিতে পারেন নাই। ইহাতে তাঁহার বিশেষ অপরাধ নাই। যে সমাজে তিনি বাস করিতেছিলেন, সে সমাজে পুক্ষের বীর্যবন্ধা বিলায়োল্থ

বইরাছিল। শ্রেঠ কবিগণ সমাজের প্রতিলিপিই প্রাদান করিয়া থাকেন কালকেতু যুদ্ধে হারিয়া স্ত্রীর উপদেশে ভীরুতার একশেষ দেখাইল,—

> 'পুলরার কথা গুনি, হিতাহিত মনে গুণি লুকাইল বীর বাধন খরে।''

কিন্তু মাধবাচার্য্যের তৃলিতে কালকেত্র চরিত্র এ ভাবে নন্ত হয় নাই মাধবাচার্য্য কবি-কন্ধণের পূর্ব্বর্তী; তিনি পূর্ব্ব-বঙ্গের কবি। সে সমার প্রাচীন আদর্শ তথনও বিনত্ত হয় নাই। মাধবাচার্য্য অন্ত স্ক্রিবিয়ের কবি-কহ্ম অপেক্ষা অলশক্তিশালী হইয়াও কালকেত্ব চরিত্র-বর্ণনে বীর্যাবভার আদ অধিকতর অক্ষ্ম রাথিয়াছেন। যখন কলিঙ্গরাজের সহিত যুদ্ধে পরাজি হইবার পর ফুল্রা কালকেত্কে পলায়ন করিয়া প্রাণ বাঁচাইবার উপদে দিল, তখন,—

''শুনিরা যে বীরবর, কোপে কাঁপে থর থব,

শুন রামা আমার উত্তর।

করে লরে শর গাড়ী, পুঞ্জিব মঙ্গলচণ্ডী.

বলি দিব কলিজ-ঈশ্বর ॥

যতেক দেখহ অখ, সকল করিব ভন্ম .

কুঞ্জর করিব লওভও।

বলি দিব কলিল-রায়, তুষিব চণ্ডিকা মার,

আপুনি ধরিব চত্রদও ॥"

বন্দী অবস্থায় কালকেতু যথন রাজ-সভায় আনীত হইল, তখন, "রাজ সভা দেখি বীর প্রণাম করে।"

ধনপতির চরিত্র-বর্ণনাতেও এই ভাবের অসঙ্গতি দৃষ্ট হয়। তাঁহাবে

সিংহলরাজ বন্দী করিয়া অন্ধক্পে রাথিয়া দিলেন। বক্ষে গুরুভার পাষাণ
এই ভাবে বহুবংসর যাপন করিয়াও তাঁহার অদম্য তেজ চ্ছুমাত্র ক্ষ্

হইল না। চণ্ডীদেবী এই অবস্থায় তাঁহাকে আখা্স দিয়া বলিলেন, "যাি
আমার পূজা কর, তবে তোমার নষ্ট সোভাগ্য উদ্ধার পাইবে।" পাষাণ
নিপীড়িত-বক্ষ, অসহু যন্ত্রণায় কাতর ধনপতি উত্তর করিলেন—"যদি বন্দী
শালে মোর বাহিরায় প্রাণী। মহেশ ঠাকুর বিনে অন্থ নাহি জানি।'
এমন চরিত্রবান্ ব্যক্তি গৌড়ে যাইয়া গণিকা-প্রেমে মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন
এবং পুল্লনা ও লহনা সপত্রীদ্বয়ের বিবাদে যে নিশ্চেষ্ট ভীরুতা প্রদর্শন
করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিলে আমাদের কষ্ট হয়।

ধর্মদলল কাব্যে লাউদেনের চরিত্রও প্রাচীল কবিগণ এই ভাবে জীহীন করিয়াছেন। কাব্যে তাঁহার বে সকল বীরত্ব ও কীর্ত্তির কথা উল্লিখিত আছে, তাহা ছারা একখানি মহাকাব্য রচিত হইতে পারিত। লাউসেন কাঙুরের কামধলকে অজেয় কাটারীর প্রভাবে পরাস্ত করিতেছেন; ঢেকুর ছর্নের ইছাই খোৰ তাঁহার হতে নিহত হইল; গোডেশর-প্রেরিত প্রবীণ মল্লগণ তাঁহার বলপ্রভাবে পরাজয় স্বীকার করিল; নয়ানস্থনরী, সুরিক্ষা প্রভৃতি গণিকাগণ তাঁহাকে প্রলুক্ক করিতে আদিয়া হতগর্ক হইল; চারি দিকের রাজস্তবর্গ তাঁহার অপূর্ব্ব বীরত্ব ও চরিত্র-প্রভাব দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া লাউ-সেনকে আপনাদের রূপলাবণ্যবতী ছহিতাদিগকে পত্নীস্বরূপ উপহার দিয়া ধন্ত হইল। অবশেষে লাউসেন হুশ্চর তপস্তা দ্বারা হথতে সিদ্ধিলাভ করিলেন। তাঁহার তপঃপ্রভাবের পূর্ণতার চিহ্নস্করণ স্থ্যদেব পশ্চিম দিক হইতে উদিত হইলেন। এই সকল কথা কাব্য-ভাগে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে; তদ্ধারা আমাদেব চক্ষেও কোন উজ্জ্বল বীর-চরিত্র প্রতিফ্লিত হয় নাই। ধর্মচাকুর লাউ-সেনের বিপদ্দর্শনমাত্র তাঁহার গাত্র হইতে মশকটি পর্যান্ত তাড়াইয়া দিতেছেন। স্মৃতরাং লাউসেনের কোনও চরিত্র-গৌরব উপলব্ধি করিবার অবকাশ কবিগণ রাথেন নাই। তিনি বিপন্ন হইবামাত্র স্বয়ং ঠাকুর আসবে অবতীর্ণ ছইবেন, তুই এক পালা পাঠ করিবার পরেই পাঠকের মনে এই ধারণা বদ্ধমূল হইয়া যায়; তথন লাউদেনের বিপদে পাঠকের কোনও আস উপস্থিত হয় না, এবং তাঁহার জয়েও তদীয় চরিত্রের প্রতি কোনও শ্রদ্ধার সঞার হয় না।

এই সকল কাব্যে দেবমাহাত্ম্য-কীর্ত্তনই কবিগণের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল;
মন্থ্য-চরিত্র কবির চক্ষে তত দ্ব শ্রদ্ধে হয় নাই। এই সকল চিত্রে
বঙ্গসমাজে পুক্ষ-চরিত্রের অধােগতিই স্থচিত হইতেছে। ক্রমশং পুরুষগণ
চুর্ক্রলতার চরমসীমার উপনীত হইয়াছিলেন। খৃষ্টীয় অন্তাদশ শতান্দীতে স্থলর,
কামিনীকুমার, চক্রভান ও চক্রকান্ত কাব্য-নায়ক-রপে বঙ্গ-সাহিত্যক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; ইঁহারা অন্তঃপুরের নায়কতায় যেরূপ পটুতা প্রদর্শন
করিয়াছেন, তাহা আমাদের জাতীর লজ্জার বিষয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়
এই বে, এই সকল কবি রমণী-চরিত্র-অঙ্কনে অপূর্ব্ব কৃতিত্ব প্রদর্শন
করিয়াছেন! এ দেশে সীতার পার্ষে বেত্লা জনায়াসে স্থান পাইতে পারেন।
কোথায় বাল্লীকি, আর কোথায় কেতকাদাস; স্বর্ণ ও সীনে বে প্রভেদ,

এই উভয় কবির প্রতিভায় তদপেকাও অধিকতর তারতমা: অথচ যদি আমরা অমার্জিত কথা মার্জনা করি, গ্রাম্যতাও মূর্থতা সহ করিয়া পল্লী-কবির কাব্য পাঠ করি, তাহা হইলে দীন হীনা বেহুলাব চরিত্র পাঠ করিতে क्रिंडि श्रामात्मत्र क्षम्य त्वमनाजूत व्हेत्त । এहे तमनीत्क वात्मत्र माविजी वा বাল্লীকির সীতা অপেকা কোনও অংশে হীন মনে হইবে না। কলার মান্দাসে অকূল নদীতরঙ্গে বেহুলা ভাসিয়া যাইতেছেন; স্বামীব শবে তিনি প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন, এই তাঁহার সঙ্কর। আত্মীয়-সঞ্জন সকলে তাঁহাব নির্ব্দ্রিতা দেখিয়া তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতেছে। তাঁহার নব যৌবন ও অনিন্দারূপ দেখিয়া কত ছুষ্ট ব্যক্তি তাঁহাকে প্রশুর করিবার চেষ্টা পাইতেছে। কিন্তু বেহুলা জগৎকে উপেক্ষা করিয়া ভেলায় ভাসিতেছে; কখনও নবঘনবিনিন্দিত নিতম্বল্মী কেশপাশ মুক্ত করিয়া রপপ্রতিমা বেহুলা দেব-সভায় নৃত্য করিতেছে; কথনও স্বামীর শব হইতে ক্লমিকীট তাড়াইযা নিবিষ্ট মনে তাহা হইতে মাছিতা ভাঙ্গিতেছে; কখনও কর্ণে কুওল ও গলায় শঙ্খের মালা পরিয়া বেছলা বোগিনী-বেশে মাতা অমলা ও পিতা সাব বেণেকে সাম্বনা দিতেছে; কখনও বা ডুমুনী সাজিষা লক্ষের ব্যজনী-হত্তে খণ্ডব-গৃহের সকলকে চমৎকৃত করিতেছে। বেহুলার হুশ্চর তপস্থা এই সমস্ত ব্যাপারকে শ্রদ্ধের ও উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। পাঠক বেহুলার কথা পড়িয়া না কাঁদিয়া থাকিতে পারিবেন না। পরী-কবিগণের মুর্খতা ও সহস্র ক্রটা তাঁহার নিকট মার্জনা লাভ করিবে।

কুল্লরার চরিত্রেও সেই উজ্জ্বল পাতিব্রত্য। দরিদ্র স্থামিগৃহে ভেরাশ্তার থাম, তাহা কাল-বৈশাখীতে প্রত্যহ ভাঙ্গিয়া পড়ে। গ্রীঘ্নকালের দাকণ রোদ্রে পথের বালি উত্তপ্ত হয়, পা পুড়িয়া যায়; ফুল্লরা মাংসের পদরা মাধায় করিয়া হাটে হাটে পর্যাটন কবে। শীতকালে পুরাতন দোপাটাখানি গান্ধে দিতে শত স্থান ছিল্ল হয়; বনে তথন শাক পাওয়া যায় না। ফুল্লরার ভাল-পত্রের ছাউনী ভাঙ্গা কুঁড়েতে একখানি মাটিয়া পাথর পর্যান্ত নাই; গর্ত্ত করিয়া আমানি রাখিতে হয়। কথনও পদরা মাধায় করিয়া পরিশ্রান্ত ফুল্লরা তৃষ্ণায় ছটফট্ করিতেছে; যদি বা কোথাও মাংসের পদরা নামাইয়া পুকুরের জল খাইতে গিয়াছে, অমনই চিলে আধা-আধি মাংস দাবাড় করিয়া কেলিয়াছে। আখিন মাসে যখন বঙ্গের ঘরে ব্রের উৎসব,

তথন তৃ:খিনী ক্লরার মাংসেব বিক্রম নাই; কাবণ, সকলে দেবীর প্রসাদনাংস লাভ করিত, ক্লরার পসার কে কিনিবে? সেই সময় চতুর্দিকে আনন্দের চিত্র;—নববন্ধ-পরিহিত নবনারী আমোদে মত্ত; ক্লরা বস্ত্রের অভাবে হরিণের ছাল পরিয়া থাকিত। বসস্তকালে প্রেমোৎসব; যুবক ও রমণীরা স্থাভিলাষী, ক্লরা ক্রধার জ্ঞালায কুঁড়ে-ঘরে ছট্কট্ করিত। এই তাহার বার মাসের কথা। কিন্তু যে দিন ষোড়ণীকপিণী চণ্ডী অতৃণ ঐমর্য্যে প্রলুক্ত করিয়া তৃঃখিনী ব্যাধরমণীর স্বামিপ্রেমের কণিকা প্রার্থনা করিলেন, সে দিন দেখা গেল, স্বামিপ্রেমের তৃলনায় ক্বেরের অতৃল ঐমর্য্য ও অতি অকিঞ্চিৎকর। কুলরা কালকেতৃব সোহাগে তৃঃসহ দাবিদ্রা মাথায় বরণ করিয়া লইয়াছিল, তাহাতেই তাহার সমস্ত বল ও সেই প্রেমেব কণামাত্র হানি হইলে সে জীবন্ত হইষা পড়ে। এইকপ রমণী-চরিত্র হিন্দু কবির কাব্যা ভিন্ন অন্তর স্থলত নহে।

পুলনা অতি তকণবয়া। এই ব্যসেই নারী প্রথম ভালবাসার আসাদ পাইয়া থাকে। কবিকল্পণ ছেলি রাথিবার ছুতায় বনে আনিয়া চম্পক ও কাঞ্চন কুসুমের পার্ষে এই কাঞ্চনপ্রতিমাকে স্থাপন করিয়া কাব্যের সাধ মিটাইয়াছেন। সেখানে সে যুক্তকরে ভ্রমরকে বলিতেছে, সে বদি कित्रिया अक्षरण करत, जरत जमत्रीत माथा थारेर- এই मन्ध। रकांकिनरक বলিতেছে, স্মুল্ব গৌড দেশ, যেথানে তাহার স্বামী আছে, সেইথানে যাইয়া কোকিল কেন ডাকে না ? অশোকতককে লতাবেষ্টিত দেখিয়া সে লতাকে সৌভাগ্যবতী মনে করিতেছে, এবং 'সই' বলিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিতেছে। এই নাষিকা শুধু কাব্যের উপযোগিনী নহে, ইহাকে স্থাহিনী ও সস্তানবংসলা রূপে পরিণত করিয়া কবি ক্লান্ত করিয়াছেন। **যেখানে** খুলনার ছেলেগুলি ধাতক্ষেত্রে উৎপাত কারতেছে, এবং রুষকগণ তাহাকে . গালি দিতেছে, সেই সময় ইহার ছঃখমলিন মৃথথানি আমাদিগকে বেদনা প্রদান কবে। আর যে দিন সর্বাণী ছাগলকে শৃগালে ধরিয়া লইয়া গিয়াছে, লহনা জানিতে পারিলে তাহাকে মারিয়া খুন করিয়া ফেলিবে, আশঙ্কার ও কটে খুলনা চণ্ডীর শরণ লইতেছে, সেই দিন ভাহার চিত্রখানি ভক্তিগন্ধায় অবগাহন করিয়া উজ্জ্লতর হইয়াছে; তাহার কষ্ট সত্ত্বেও সেদিন আর তাহাকে রূপা করা যায় না। ইহার পরে আর এক দৃশ্য,—ধুলনা স্বামী 'ও জ্ঞাতিবর্গের ভোজনের জন্ম রন্ধন করিতেছে, রন্ধনশালায় ফুলরা অন্তর্ণা-

কপিনী, এবং যথন স্বামী জ্ঞাতিবর্গকে নিরস্ত করিবার জন্ম উৎকোচদানে উত্তত, তথন গর্কিতা সাধ্বী স্বেচ্ছাপ্রস্তত হইয়া উৎকট পরীক্ষা দিতেছে, তথন খুলনা আমাদের নসস্যা হইয়াছে। তখন আর ক্বপা করা বার না।

অপর দিকে কাণেড়া ও কলিঙ্গার যুদ্ধে গর্ম্ম ও তেজ মুটিয়া উঠিয়াছে।
ধর্মসঙ্গল কাব্যগুলি বঙ্গেতিহাসের স্থুদ্র অধ্যায়ে ইন্সিত করিতেছে;
সে অধ্যায় ঐতিহাসিক যুগের পূর্মবর্তী। তাম্রশাসন ও প্রস্তর্মলিপির যুগ।
তথন বঙ্গীয় বীরগণ দিখিজয়ী ষোদ্ধা ছিলেন; গৌড়েশার পালরাজগণের
আদেশে তথন এক দিকে কামরূপ ও অপর দিকে উড়িয়ার রাজারা এক
পতাকার নিমে সমবেত হইতেন। বঙ্গীয় মহিলাগণের তথন কবি-বর্নিত
কটাক্ষ-সন্ধানই একমাত্র গুণবন্ডা ছিল না। তাঁহারা ধর্মবাণ লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে
অগ্রসর হইতেন। কাণাড়ার যুদ্ধকে আমরা কেবল কাব্য-কথা বলিয়া
উড়াইয়া দিতে পারি না। ছুর্গাবতী, ঝাসীর রাণী প্রভৃতির ছবি তথনও
বঙ্গ দেশ হইতে লুপ্ত হয় নাই।

স্তবাং প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে দেবলীলা ও অদৃষ্টবাদের দারা অভিভূত হইয়া পুরুষ-চরিত্রেব গোরব লুপু হইলেও, রমণী-চরিত্রের মহিমা স্থচিত্রিত হইয়াছিল। যাঁহাবা অকুটিতচিত্তে স্বামীর চিতানলে আরোহণ করিতেন, সীতা সাবিত্রীব পবিত্র উপাধ্যান প্রবণ করিতেন, এবং নানা প্রকার পারিবারিক হঃথ ও অত্যাচার সহু করিয়া সহিষ্কৃতার প্রতিমৃর্তিতে পরিণত হইয়াছিলেন, কবিগণ তাঁহাদেব প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

ক্রমে যখন কবিগণ হিন্দু অন্তঃপুরের আদর্শ ত্যাগ করিয়া মুসলমান কবির বর্ণিত জেনানার বিলাস ও লালসার স্বচক চিত্রের ভাবে অধিকতর অমু-প্রাণিত হইলেন, তখন হীরা মালিনী ও বিদ্যার ক্যায উপনাম্বিকা ও নায়িকা-গণেব স্বষ্টি হইল। কিন্তু তখনও এ দেশের মেহশীলা সাধ্বীগণের প্রভাব বঙ্গসাহিত্য হইতে বিদায়গ্রহণ করে নাই। রুষ্ণচন্দ্র ও রাজ্বল্লভের মুসলমানী দববারেব আদর্শে গঠিত রাজ্বভা হইতে স্কৃরে পল্লী-কবিগণ 'কবি' ও ধাত্রা-সঙ্গীতে উমা, মেনকা, যশোদা প্রভৃতির চিত্রে এ দেশের অন্তঃপ্রুবাসিনীগণের ছাষা পুনঃপুনঃ প্রতিভাত করিয়াছেন। কিন্তু তাহা কথাসাহিত্যের অন্তর্গত নহে।

ছেড়া পাতা।

>

অনেক আত্মগংবরণ করিয়া, খানিকটা দেশের জন্য, খানিকটা নিজের গোর-বের জন্য, খানিকটা স্থাত্রীর অভাবের জন্য, পরেশনাথ বিবাহ করিয়া উঠিতে পারে নাই। করিলেও চলিত, কিন্তু না করিয়াও চলিতেছিল। অর্থাৎ, কখনও কখনও দীর্ঘনিশাসটা উঠিলে চাপিতে হইত; কখনও কখনও হৃদযটা ব্যাকুল হইলে ঘুমাইতে হইত। মোটের মাথায়, চেয়ার, টেবিল, আলমারী, দর্পণ, কার্পেট, কোচ, নেটের মশারি প্রভৃতিতে গৃহ পরিপূর্ণ থাকিলেও মনটা কেমন শৃত্য শৃত্য বোধ হইত। আলমারীর পার্শ্বে উকি মারিবার লোক নাই; দর্পণে মুখ দেখিবার লোক নাই; মশারি ছিড়িয়া গেলে শেলাই করিবার লোক নাই; ইত্যাদি।

তাই সে দিন, সেই শীতকালে, যথন লোকে চা থায়, অর্থাৎ বেলা আটটার সময়, সমগ্র গরম চার পেয়ালা ও প্রিন্সেপের ফৌজদারী কার্যাবিধি আইন, উভয়ে এক সঙ্গে পরেশের পায়ের উপব পড়িষা গেল। পা খানিকটা পুড়িয়া গেল; থানিকটা ভিজিয়া গেল; খানিকটা ফুলিযা গেল। ইহাতে চটিবার কোনও কারণ ছিল না। কারণ, ভূমগুলে মাধ্যাকর্ষণবশতঃ গুক পদার্থ নীচে পড়িয়া যায়। পরেশ তাহা বুঝিল না। আরদালীকে ধরিয়া মারিল। আফিসে গেল না। মোকদমাগুলি মূলতুবি করিয়া রাখিল।

আপনারা বোধ হয খানিকটা বৃঝিয়াছেন যে, পরেশ এক জন হাকিম। তবে ছেলেমান্ত্র, অর্থাৎ তেইশ বৎসর মাত্র বয়স। জৌনপুরের অ্যাসিষ্টান্ট ম্যাজিট্রেট। দেখিতে খুব ফুট্রুটে। এ দিকে ব্রাহ্মণের সন্তান। বাহিরে সাহেবিয়ানা থাকিলেও ভিতরে বড় ছিল না। ইংরাজেরা সন্দেহ করিত যে, পরেশ মনে মনে 'হ্রাদেশী'। কিন্তু ম্যাজিট্রেট পরেশকে ভালবাসিতেন।

বিলেতফেরতের বেমন প্রথমতঃ হুর্দশা ঘটয়া থাকে, অর্থাৎ একাকী, শৃক্ত গৃহে, পুঁথি-পাঁথি লইয়া. মোকদ্দমার নথি লইয়া, সিগারেট টানিয়া, মধ্যে মধ্যে সোডাটা, জিঞ্জারেডটা, 'আস্টা' পান করিয়া প্রেমের দিন রাত্রি কাটিতেছিল। সে দিন তাই পা পুড়িবার পর পরেশের মনটা উচাটন হইল। জন্মভূমির কথাটা মনে পড়িল। আরও কত কি ভাবিতে লাগিল, তাহা পরেশ বুঝিতে পারিল না।

₹

কমিশনর প্রাণ্ট বাঙ্গালা গবর্মেণ্টকে লিখিয়া পরেশকে হুগলী জেলায় বদলী কবিয়া দিলেন। ছয় মাস পরে পরেশ রাঁচীতে বদলী হইল। সেখান হইতে তিন মাস পরে আরায় বদলী হইল, এবং সেথান হইতে ছই মাস পরে সাঁওতাল পরগণায় বদলী হইল। অনেকটা অগ্নি-পরীক্ষার মত।

হগলীতে গিয়া পরেশ একবার বাশবেড়ের পৈতৃক ভিটাটা দেখিয়া আদিযাছিল। সে বাডী তথন অন্ধকার। পিতা রুগ্ধ, সামান্ত জমীদারীটা বিচ্ছিল, বেবন্দোবস্ত; ঘর চামচিকায ও ঝুলে পরিপূর্ণ। সবই রুক্ষ, শুন্ধ, মিলন, মুম্রু ও ভগ্গ। মাঠ ক্লয়কহীন, শস্তহীন। পুদ্রিণী জলশ্তা। বাগান বাশঝাড়ে আকীর্ণ। গোশালা শালিকে পরিপূর্ণ।

পরেশ ভাবিল, "এই ত দেশ ! চাকুরী করিয়া কি হইবে ?"

র্দ্ধ পিতা ভগ্নস্ববে বলিলেন, "বাবা, যাহা হইবার, তাহা হইয়া **গিয়াছে।** আমরা এখন সমাজচ্যুত। তুমি এমন সময় চাকুরী ছাড়িলে যে বিশেষ মঙ্গল হইবে, তাহা ত বোধ হয় না।"

পরেশ। বাবা, আমি একবার 'ক্কি'কে দেখ্ব।

পিতা। তাব খণ্ডর এখন পাঠাবে না।

পরেশ। আমি যদি লইয়া আসি?

পিতা। তোমার যাওয়া উচিত নয়। আর এখন তাকে আন্লে দেখ্বে 'কে' ?

সেই সময বোধ হয় র্দ্ধেব চক্ষু একটু ছল ছল করিয়াছিল, এবং পরেশ কাঁদিয়াছিল। কে দেথিবে? পবেশের মাতা হই বৎসর পূর্ব্বে কন্তার বৈধব্য-শোকে ভগ্নহদয় হইয়া ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন। সেই আদেরের কন্তা ক্ষিণী।

পরেশ ধীরে ধীরে বলিল, "বাবা, যার মা নাই, স্নেহের ভগ্নী থাকিয়াও নাই, যার পিতাকে যত্ন করিবার কেহই নাই, তাহার দাসত্ব কার জন্ম ? ভার জীবন কিসের জন্ম ?" वक चारात शेरत शेरत रामन "(मर्गत करा-"

পবেশ। কিসের দেশ?

পিতা। যে গিয়াছে, তাহার দেশ; যে থাকিষাও নাই, তাহার দেশ; বাহার বন্ধ নাই, তাহারই দেশ—ভিটা, মাটী ও মৃত্যুশ্য্যা। আবার যাহা আসিবে, তাহাই দেশ। যাও বাবা, কর্মস্থলে যাও; আমি এখনও বাঁচিব। তুমি উচ্চ হও, বংশের মুখ উজ্জ্বল কর, বিবাহ কর, সংসারে আশার সঞ্চার কর, ভাঙ্গা ঘর বাঁধ।"

পরেশ চক্ষু মুদিযা গুনিল; পিতার পদ-ধূলি গ্রহণ করিল:

পরেশ। বাবা, তোমার ভুল হইতেছে। আমাকে যে ব্রত লইতে বলিয়াছ, তাহাতে বিবাহের কথা তোলা পাগলের মত।

বৃদ্ধ পিতা ঈষৎ হাসিলেন।

"বে আসিলে ককিও আসিবে। বে কিকব সঙ্গে আষার মাধার শিষরে বসিবে। অক্ষের নযনে আলো দিবে। তেমনই একটি বো বাছিয়া লইও।"

পরেশও হাসিল; কোনও উত্তর দিল না। পিতার সেবা-শুশ্রার বন্দোবস্ত করিয়া কর্মস্থলে চলিয়া গেল।

9

পরেশ এ দিকে রাজভক্ত। কিন্তু তবুও একটু যেন কেমন 'বেতব' বোধ করিয়া, সাঁওতাল প্রগণার ডেপুটী কমিশনর প্রেশের মনের ভাবটা তলাইয়া দেখিবার জন্ম প্রেশকে ডাকিলেন।

ডিঃ কমিঃ। মিষ্টার মুখার্জি ! 'স্বদেশী' সম্বন্ধে তোমার মত কি ?

পরেশ। কথাটা বড় ঘোরাল ও পাঁচালো। আমার নিজের বিশেষ কিছুমত নাই।

ডিঃ কমি:। কিন্তু এ আন্লোলনটা?

পরেশ। থানিকটা ভাল, থানিকটা মন্দ। কিন্তু আমাব মতে রাজদ্রোহ নহে। কেবল মনের ভাবটা ঠিক প্রকাশ করিতে না পারিয়া কতকগুলা জ্ঞাল বাধিতেছে।

ডি: কমি:। তবে তোমাকে আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারি ?

পরেশ। স্বচ্ছন্দে পারেন। আমরা বিশাস্থাতক নহি। আপনি বোধ হয এ দেশের কথা বিশেষ ভাবিয়া দেখেন নাই। আপনাদিগের মধ্যে যাঁহারা

শহদয় ছিলেন, তাঁহারা তাবিতেন। তাঁহারা চিরম্মবণীয় হইয়াছেন। তাঁহাদের হাতে সাত কোটী প্রজা স্থধ-তঃথ ধন-সম্বল সকলই সঁপিরা দিয়াছিল। যথন এ দেশ উৎপীড়িত, ক্লিষ্ট ও জরাজীর্ণ, তখন আপনাদিগের প্রবল বাছর আশ্রয়ে আমরা মাথা তুলিয়াছিলাম। আমাদিগের জননীর মুখে আপনারা যথন জল निशाहितन, जथन आमत्रा निर्सिवाल कृठछ-जनत्त्र नव निरशा शिशाहि। আমরা কিছু চাহি নাই। আমরা ছিন্ন কন্থা পরিয়া, রুগশ্যাায় শুইয়া, আপনাদিগকে আশীর্কাদ করিয়াছি। এই সমগ্র সপ্ত কোটী প্রজা মানবই হউক. বা পশুই হউক, তাহারা দ্বেহের দাস। আমার বোধ হয়. এ সম্বন্ধে এ দেশ জগৎকে বরাবর শিক্ষা দিয়াছে, এবং এখনও দিতেছে। यिन ভাবিয়া দেখেন. তবে আমার বোধ হয় য়ে, এই সপ্ত কোটী দীন কৃতজ্ঞ প্রজাই আপনাদিগের গৌরব ও প্রতাপ জগতে অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছে। ভারতে এখনও মেহের মূল্য আছে, ধর্মের মূল্য আছে, এখানে এক মৃষ্টি অন্ন দিলে আন্দীবনের আশীর্কাদ পাওয়া যায়। অক্ত দেশে সেটা কত দূর ?

ডিপুটা কমিশনর কিছু লজ্জিত ও কিছু সঙ্কুচিত হইলেন।

"মিষ্টার মুথার্জি! আমার অপরাধ গ্রহণ করিও না। তুমি আমার বন্ধু, এবং আমি তোমার মূল্য বুঝি। কিন্তু যাহাতে প্রজাগণ বিগ্ড়াইয়া না যায়, তাহার বিধান করা উচিত। যাহারা অশিক্ষিত, তাহারা তোমার ক্সার উচ্চভাবাপর নয়। এই সাঁওতাল পরগণাটায় মধ্যে মধ্যে বিদ্রোহ ছইয়া গিয়াছে। এখানে বিশেষ সাবধান হইলে ক্ষতি নাই। আন্দোলন বন্ধ করা উচিত। তোমার কি তাহা মত নহে ?

পরেশ। অবশ্র; কিন্তু সাঁওতালগণ অসভ্য, এবং তাহাদের মধ্যে কোনও রাজদ্রোহিতার ভাব এ সময় হঠাৎ সঞ্চারিত হইবারও সম্ভাবনা দেখিতেচি না।

ডি: ক:। এ দেশে কতকগুলি বাঙ্গালী জমীদার বসতি করিয়াছে। রাজমহলের পার্ব্বতীপুরে এক ঘর বড় জমীদার আছেন; তাঁহাদের মতি-গতি বড় ভাল দেখিতেছি না। আমার ইচ্ছা, তুমি একবার মক:খনটা পর্যাটন করিয়া বাহাতে এইরূপ লোকের মনে রাজভক্তির বৈলক্ষণ্য না ঘটে, ভাহা দেখ। আমি অনর্থক ভদ্রলোককে উৎপীড়ন করিতে চাহি ना। वाद्याट निर्वित्य आमानिश्तत्र मस्य मस्य अपूर्वे थारक, जादारे आमात्र অভিপ্ৰেত।"

ভবানী বন্যোপাধ্যায় অনেকটা সেকালের জমীদার। ভির, ভীকুবৃদ্ধি। অতএব মালা-জপ তাঁহার অভ্যন্ত ছিল। পার্বভীপুরের জমীদারী বছবর্ষে, বহুক্রেশে ও বহু মামলা মকদমার পর বন্দ্যোপাধ্যায়ের হন্তগত হইয়াছিল।

সন্তানের মধ্যে ধীরেক্রনাথ বি. এ, এবং খোকা,—অপ্রাপ্তবয়ন্ত। কস্থার মধ্যে অবিবাহিতা সরয়।

পিতা পুত্র স্বদেশী আন্দোলনে ধোগদান করিয়াছিলেন। পিতা সাবধান, পুত্র অসাবধান। গৃহিণী মালতী দেবী কলিকাতার মেয়ে। কাজেই ঝাড়টা স্বদেশী।

বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় মহকুমার ম্যাজিট্রেট পরেশনাথের সমারোহপূর্বক অভ্যর্থনা করিতে গেলেন। ভালি, হাতী, বোড়া ও মুর্গীর ডিম সঙ্গে গেল, হুয়বতী গাভী গেল, ফুলের তোড়া গেল। পরেশ যথারীতি থাতিরযত্ন করিয়া সব কেরত দিল। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় নবীন হাকিমেব ব্যবহারে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া আশীর্বাদ করিলেন।

পরেশ। আপনার ছেলে কয়টি?

বাঁড় যে। ছটি। একটি এবার বি. এ. পাশ করিয়াছে।

পরেশ। শ্বনিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমি কল্য আপনার সলে দেখা করিব। বোধ হয়, কোনও আপত্তি নাই ?

বাঁডুয়ে। সে কি কথা ? মহাশরের আগমন—আমার পরম সোঁভাগা।
ভবানী বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রত্যাগমনের পরদিন তাঁহার গৃহে একট।
বিপ্লব উপস্থিত হইল। ধীরেজ মহকুমার ম্যালিস্ট্রেটের আগমন-সংবাদ
তুচ্ছ করিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিল। খোকাও সরসু কাছারীবাটীর ঘরে
লুকাইয়া বহিল। গৃহিনী গঙ্গালানে গেলেন।

হুর্যাদের মধ্যাহ্নপাটে। বার ক্রোশ পার্বতীয় গ্রাম সকল প্রদক্ষিণ-পূর্বক পরেশ পার্বতীপুরের কাছারী-বাটীর নিকট একটি বৃক্ষতলে অশ্ব বাধিয়া সহিসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

স্থানটি অতি রমণীয়। ত্'ধারে কামিনীগাছ; ঘন বৃক্ষশ্রেণী তুই সারিতে বরাবর কাছারী-বাড়ী পর্যান্ত বাছ বিভূত করিয়া আছে।

পরেশ তৃষ্ণাতুর হইরাছিল। ক্রমে অগ্রসর হইয়া একটি কুপের নিকট ু

সেধানে বৃক্ষছায়ায় একটি বালক ও একটি বালিকা বসিয়া ছবি টানিতে-ছিল। পরেশ কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া নিকটে গেল।

বালক 'সাহেবে'র মত একটা লোক দেখিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বালিকা বলিল, "চুপ, ভয় নাই।"

পরেশ মন্তক হইতে 'হাট' নামাইয়া উভয়কে অভিবাদন করিল।

"তোমরা আমাকে একটু জল খাওয়াইতে পার ?"

(वांश रम्न, वांकांका कथा छिनिया वांका कत्र नारत रहेन।

रानक। मिमित्र कुँ खात्र कन चाहि।

অদুরে কামিনীগাছের নীচে সুন্দর কুঁছো দেখিরা পরেশ হাতে উঠাইয়া এক নিখাসে ভাহার অর্দ্ধেক জল পান করিল। অনেকটা জল গড়াইয়া গলদেশ বাহিয়া পড়িল। নেকটাই, কোট প্রভৃতি ভিজিয়া গেল।

বালক হাসিয়া উঠিল।

বালিকা আবার বলিল, "চুপ্।"

বালিকাটি বার তের বংসরের। পিপাসাত্র পরেশ তাছাকে প্রথমে ভাল করিয়া দেখে নাই।

পরেশ কিছু শ্বিতমুখে, কিছু রূপমুগ্ধ ভাবে, কিছু আত্মপ্রাধাঞ্চের সহিত জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার নাম কি ?"

বালিকা। সর্যু।

পরেশ। তুমি কি ছবি টানিতেছিলে?

বালিকা। আমি লিখিতেছিলাম; ছবি টানি নাই।

পরেশ বলিল, "দেখি--"

সর্যূর মুথ শুক হইরা গেল। সর্যু বলিল, "না।"

পরেশ থাতাথানি হস্তগত করিল। বালিকা দৃঢ়স্বরে ব্রুলিল, "দেখিবেন না। আমি বাবাকে বলিয়া দিব।"

পরেশ বলিল, "আমি তোমার বাবাকে ভয় করি না।"

এইরপ দস্মতাচরণে বালক-বালিকা সভরে দৌড়াইরা পলাইল। এক ছুটে রক্ষশ্রেণী পার হইল; মাঠের দিকে গেল; পশ্চাতে চাহিল না।

পরেশ একদৃত্তে তাহাদিগের গতি দেখিতে লাগিল। সেই মধ্যাক্ত-সর্যো উভয়ে তুইটি শুত্র প্রস্থাপতির স্থায় উড়িয়া পার্ম্বতীপুরের জ্মীদারের সিংহছার-মধ্যে প্রবেশ করিল। আর দেখা গেল না। ħ

পরেশ থাতাথানি খুলিল। তাহার মধ্যে একটা গরুর ছবি, একটা বানরের ছবি দেখিল। একটা গোলাপফ্লের শুফ পাপড়ি, একটা চুল-বাধা ফিতা।

তার পর আর একটি পাতা। তাহাতে স্থব্দর অক্ষরে "বন্দে মাতরম্"— তার পর—"সরমূ"—তার পর আবার "বন্দে মাতরম্"—তার পর—"আমার মা"—তার পর "মা জন্মভূমি, তোমারই সরমূ"।

কথাটা বিশেষ কিছু নয়; লেখাটাও কিছু নয়; ছবিগুলাও কিছু নয়। কিছু বোধ হয়, থাতাটার সঙ্গে পরেশের জীবনেরও একটা পাতা বিযুক্ত হইল।

পরেশ সেই পাতাটা খাতা হইতে ছিঁডিয়া 'ব্রেষ্টপকেটে' যত্নপূর্বক রাথিয়া দিল; থাতাথানি লইয়া বরাবর জ্মীদার ভবানীবাবুর বাটীতে গিয়া পঁত্ছিল।

বন্দ্যোপাধ্যায মহাশয় অতি সমাদবে অভ্যর্থনা করিয়া পরেশকে বৈঠকখানায় বসাইলেন। অনেককণ পরে পরেশ জানিতে পারিল যে, তাহার টুপি
কৃপতলেই রহিয়া গিয়াছে, এবং খোড়া বৃক্কতলেই বাঁধা আছে। কিয়ৎকণ
পরে বড় বাবু ধীরেক্সনাথ একটু শুদ্ধভাবে খোড়া ও টুপি আনিয়া হাজির
করিল।

পরেশ। আমাকে মার্জনা করিবেন, আমি সকাল হইতে রৌদ্রে পুড়িয়াছি। আমার মাধার ঠিক ছিল না।

ধীরেজ। আপনি এখন পর্য্যন্ত স্থানাহার করেন নাই ?

পরেশ। না।

ধীরেন্দ্র। আমাদের শাক-ভাত থাইতে কোনও আপত্তি নাই ?

পরেশ। যদি এক সঙ্গে বসিয়া খাও, তবে খাইব।

शीरतुत्वा निक्तत्र थारेव।

ধীরেনের এরপ অভ্তপূর্ক পরিবর্ত্তন ও জাতিবিচার-হীনতা দেখির। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় মালাহস্তে সরিয়া গেলেন। নিমেবের মধ্যে ধীরেনের সহিত পরেশের বন্ধুত্ব সংস্থাপিত হইল।

স্থান করিয়া পরেশ আহার করিল। আহারের সময় বোধ হয়, জানালার পার্মে কে উঁকি মারিয়াছিল। বিলেত-ফেরতের সঙ্গে একত্র আহার কিছুই আশ্চর্য্য নহে; টুপি ফেলিয়া আসাও কিছু আশ্চর্য্য নহে।

তবে এক ঘণ্টার মধ্যে আবার ছেঁড়া পাতাধানি লইয়া নাড়া-চাড়া করা একটু আশ্চর্যা খাতাধানির ইতিহাস বন্দোপাধাায়-পরিবারের কেহই আনিত না। বাহির-বাটার টেবিলের উপর অপহত থাতা পাইয়াও সর্যুর মনের উদ্বেগ মিটে নাই। সর্যু বুঝিতে পারিয়াছিল, তাহার খাতার পাতা চুরি গিয়াছে। কিন্তু উনি চুরি করিলেন কেন ? ওঁর অধিকার কি ? ইহা আলোচনা করিতে গিয়া সর্যু নির্জ্জন খরে বসিল। অত ছোট বালিকার ক্ষুদ্র হৃদয় বিচারাসনে বসিয়া ক্রমে বড় হইল। ছি, ভারি অন্তায়! ওঁর ফিরাইয়া দেওয়া উচিত। ভয় ও লজ্জায় সর্যুর হৃদয় পরিয়াত হইল।

কিন্তু বালিকা কার কাছে নালিশ করিবে ? সে সহায়হীনা। যে বন্ধন ভাহাকে টানিতেছিল, তাহাতে ধর্মাধিকরণ নাই ! সর্যুর মন ভারাক্রান্ত হইল। কেন ? তাহা সে বুঝিতে পারিল না।

বাহিরের কামরায় পরেশ 'ব্রেষ্ট-পকেট' হইতে ছেঁডা পাতাথানি আবার বাহির করিল। মুখের কাছে লইয়া গেল। বোধ হয়, চুম্বন করিতে গিয়াছিল; কিন্তু নিজের অবস্থা দেখিয়া লক্ষা বোধ হইল। আবার তুলিয়া লইল;—দেখিল, কেহই নাই; হৃদয়ে রাখিল, আবার লইল। এবার চুম্বন করিল। পরেশ ভাবিল, বোধ হয়, আমার জীবন-ব্রতের এই প্রথম আভাষ। পরেশ অত্যন্ত অধীর হইয়া পড়িল। একবার 'তাহাকে' কি করিয়া আবার দেখি প

প্রায় সন্ধ্যা। বাগানে সন্ধ্যাফুল ফুটিতেছিল। পরেশ বাগানে গেল। সেখানে খোকা বেডাইতেছিল। খোকার ভয় ভালিয়াছে। খোকা ছুটিয়া পরেশের নিকট আসিল।

পবেশ কম্পিতস্বরে বলিল, "তোমার দিদি কই ?" খোকা উচ্চহাস্থ করিয়া বলিল, "ঐ যে !"

বান্তবিক তাই। কুলগাছের এক কোণে উন্মনা হইয়া সরষূ বসিয়া ছিল।
জড়প্রকৃতির ফুল ও মানব প্রকৃতির ফুল,—উভয়ে এক রন্তে ফুটতেছিল।

সরয় বিশ্বিত হইল না। কিন্তু ভাবিতেছিল।
পরেশ বলিল, "তোমার খাতার পাতা ছিঁড়িয়াছি, রাগ করিও না—"
সরয় ঘাড় নাড়িল। তাহার বিচারে তথন পরেশ নিম্পাপ।
পরেশ আবার বলিল, "কিন্তু আমি ফিরাইয়া দিব না। কেন জান ?"
সরয় কথা কহিল না।

পরেশ বলিল. "তবে আমি বলি। আমি ঐ ছেঁড়া পাতাটুকু স্বদ্ধে লুকাইয়া বাধিয়াছি। কারণ,—আমি—আমি—তোমাকে—ভালবাসিয়াছি। আমি জগতে অন্ত কিছু চাই না। যদি তোমাকে না পাই—যদি সমাজ তোমাকে না দেয়, তবে ঐ পাতাই আমার জীবনকে চালিত করিবে। কেবল তুমি—তুমি—আমাকে মনে রাধিও।"

এ সব বড কথার অর্থ কি ক্ষুদ্র বালিকা ব্ঝিয়াছিল ? যদি না ব্ঝিয়াছিল, ভবে সবযুর ওঠ কম্পিত হইল কেন ? সর্যুচক্ষু নত করিল কেন ?

পবেশ অতি ধীরে সরয্র হাত ধরিল। সরয়ু কোনও কথা কহিল না।
পরেশ আবার বলিল, "মনে থাকিবে ত ? আমার জীবনের প্রথম ও
শেষ তাবা তুমি। তোমার স্থামাথা অক্ষরে আমার জীবনের কর্তব্য প্রথমে
দেখিয়াছি। তুমি যেমন 'মা'র সরয়ু, আমিও তাই। তোমার নিকট
সে বারতা যে লইয়া আসিয়াছিল, অলক্ষ্যে সেই আমারও নিকট আনিয়াছে।
তুমি বালিকা, বোধ হয়, কিছুই বুঝিতে পার নাই। কিন্তু মনে রাথিও।
বুঝিলে ত ?"

কিন্তু সবযু কথা কহিল না। তবে কি সরযু বুঝিতে পারে নাই ? যদি
না বুঝিযা থাকে, তবে তাহার চক্ষু মুদিল কেন? তবে সেই লিগ্ধ সন্ধাসমীরণ সরযুর রক্ষ কেশদাম উড়াইয়া পরেশের মুখ ছাইয়া ফেলিল কেন?
সেই কেশগুচ্ছের মধ্যে ছাইটি পবিত্র, একব্রত কুমার ও কুমারীর মুখ চিরবন্ধনে পরম্পরকে স্পর্শ করিল কেন?

ভাথচ সর্যু কোনও কথা কহিল না।

Ъ

আপনার। বোধ হয় মনে করিতে পারেন যে, বিলেজ-ফেরতের সঙ্গে ধারেন্দ্র শাকভাত থাওয়াতে বাঁড়ুযো-পরিবার জাতিচ্যুত হইয়াছিলেন। কিন্তু যখন ব্রাহ্মণের মুর্গী থাইলেও জাতি যায় না, তথন একটা মুর্গী অপেকা পবিত্র জীবের সহিত এক মরে বসিয়া খাইলে জাতি না যাইবার সম্ভাবনাই

অধিক; বিশেষত: স্বয়ং বাঁড়ায্যে মহাশয়ের হাতে তথন জপমালা ছিল. এবং গৃহিণী রীতিমত সান আহিকে রতা ছিলেন। এহেন সময়ে জাতি দেহ ছাড়িয়া পলাইবার কোনও পথ পায় নাই।

ভবে সরযুর সহিত পরেশের একটা চিরসম্বন্ধ স্থাপিত করিতে সকলকে বাধা পাইতে হইরাছিল। তদ্বিয়ে বাদী সমাজ ও প্রতিবাদী ধীরেন্দ্র, খোকা ও ধোকার মা।

সওয়াল-জবাবের মধ্যে এক দিকে শান্তের বিধান, অন্ত দিকে প্রণাধ্যর বিধান। ছইটি বিধান একত্রিত হইয়া ইহাই দাঁড়াইল যে, একপ বিবাহে সমাজ কথনও যোগদান করিতে পারেন না; তবে বাঁড়ুযো মহাশ্যের একই কন্তা, এবং তাঁহার উভয় উভরাধিকারী এ বিষয়ে নাছোডবান্দা, অতএব বিবাহটা হইলেও হইতে পারে।

বাকি খাজনা মাফ্ পাইয়া ভাটপাডার ব্রন্ধোত্তর-ধারী ভটাচার্যা মহাশয়গণ কিঞ্চিৎ নস্থগ্রহণানস্তব বলিলেন, "পূর্ব্ধে সমূদ্র-গমনের প্রথা ছিল। নহবের পুত্র য্যাতি বোধ হয় এইরূপ প্রথার পক্ষে ছিলেন, এবং জরাগ্রস্ত হইয়াও পিতার মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।"

'একট্রীমিষ্ট'গণ বলিলেন যে, "ধীরেন আমাদের প্রধান ভরসা। তাহাকে আমরা ছাড়িতে পারিব না। লাগে বিবাহ !"

বাঁড়ু বো মহাশয় স্থােগ দেখিয়া কাশী গমন করিলেন। কিন্তু গৃহিণী বরণডালার মর্যাাদা অকুল রাখিয়াছিলেন।

বিবাহের ফুলের সহিত জীবনের ফুল ফুটিয়া উঠিল।

ভেপুটী কমিশনর নিতান্ত হাইচিতে 'ব্রাইড'কে একটি 'ব্রুচ' উপঢৌকন পাঠাইলেন, এবং তাঁহার মনে হইয়াছিল যে, এই মিলনে 'হদেশী'র বিষ মবিবে।

"খি চিয়ারস্!"

>

ভাই আমরা পুনর্কার বাঁশবেড়িয়ায় আসিতে বাধ্য হইলাম।

সেই পুরাতন গৃহে নৃতন জাতি। এক জাতি বাইতেছিল, অন্ত জাতি আসিতেছিল।

वृत्क्वत्र भित्रद्र करन-(वी ;-- नत्रवृ।

"বাবা, তোমার পাকা চুল আর কত তুলিব ? মাধা স্থাড়া হয়ে বাবে !"

পরেশের পিতা সদানক মুখোপাধ্যায় বছদিন পরে প্রাণ ভরিয়। ভুসিলেন।

"মা, পাকা চুল না ভুলিলেও চলে, কিন্তু ভোলাটাই স্নেহের। আমরা শাস্ত্রের পাকা চুলটা লইয়া অনেক দিন টানিতেছি। শাস্ত্রের ব্যথা লাগিলেও বলে, 'চলুক—পুনর্জন্ম ত আছে!' তোমরাও সেই নবীন জন্মের লোক, নবীন পথের ধাত্রী। তোমাদের ছেলেপুলে আবার তুল্বে।"

কিন্তু ঐ যে পদতলে অনাথা বিধবা—সাধের কতা কে ক্রিণী!
কৈ, কুরিনীব ত চ'থে জল নাই। তার জীবনে এত আনন্দ কেন ?
কিকি! তোর মুখে হাসি দেখে আজ আমার কারা পা'ছে।"
ব্রেরে চথে জল দেখিয়া কুরিণী ধীরে ধীরে কাছে গেল।
"বাবা! ও কি. ছি! আমার জীবনে কি আর কোনও সাধ আছে?

"বাবা ! ও ৷ ক, ৷ ছ ! আ মার জাবনে ৷ ক আর কোনও সাব আছে !
আমিও এই দেশের ৷ আমার ও সর্যুর একই ব্রত।"

ঠিক তাই। বে দেশের বিলেত-ফেরত, সেই দেশেরই কুটস্ত সরয়। বে দেশের হিন্দুজাতি, সেই দেশেরই ব্রহ্মচারিণী বিধবা। একই ব্রের সন্মাসিনী ও প্রেমিকা। অধচ তাহারা একই ব্তে ব্রতী।

কি আশ্চর্য্য !

ইভিহাসের এটা ছেঁড়া পাতা। এটাকে লুকাইয়া রাখ। ইহা লইয়া গভগোল করিও না।

দশপদী কবিতা।

---:0:---

কেন গাহে কবি ?

কেন গাছে কবি ? কেন স্থ্য উঠে ? বর্ষে বারি মেবে ?
কেন গাছে নদী ? কেন সিন্ধু খাসে প্রচণ্ড উচ্ছ্বাসে ?
কেন জ্যোৎসা-পক্ষ তুলে' চন্দ্র ভেসে চলে নীলাকাশে ?
স্পর্শ পেয়ে রবির কিরণ বস্থন্ধরা কেন উঠে জেগে ?
শিউরে উঠে কুঞ্জবন পত্রে পুষ্পে কেন মধুমাসে ?
পাখী কেন গেয়ে উঠে, সলয়-প্রন কেন ধীরে বহে ?

মাতা কেন ভালবাদে, গাহে মামুষ, শিশু কেন হাসে ?
নিজের প্রাণের আবেগে সে; তোমাদিগের স্থতির জন্ম নহে;
ভোমাদিগের স্থতির মূল্য, হা রে! সে কি লাগে তার কাছে?
—বে ধনে ধনী সে কবি, যে ভাবে সে বিভার হ'য়ে আছে!

कवित्र मान।

যা পেয়েছি বিধির কাছে, ক্ষুদ্র কারা, ক্ষুদ্র হাসিখানি,
সামান্ত মন্তিক্টুকু, পূর্ণ হলয়, শৃন্ত এই প্রাণ,
তোমাদিগে করি আমি সে সম্পত্তি অকাতরে দান;
তোমরা ধনী হবে না তাতে কিছু,—তাহা আমি জানি;
আমি দিয়ে ধনী হ'ব; তোমাদিগের হদে পাই স্থান—
এতটুকু,—তাও ভাল, অতুল বিভব একা ভোগ হ'তে;
তোমার কাছে প্রতিবাসী! তাইতে আসি, তাইতে গাহি গান!
ইচ্ছা,—ত্মি শোন; দেখ,—ভাল যদি লাগে কোন মতে;
ভাবি আমি—আমার ভাবে আমি বিভোর, নত তারি ভারে,
তোমাদিগের কিছুই ভাল লাগিবে নাকি, এ কি হতে পারে?

কবির অভিমান।

যদি কেউ না শোনে, তবু হে কল্পনা! তোমার অনুবাগে গেয়ে ওঠ উচ্চকণ্ঠে, তোমার এমন ছঃথ নাইক কোন; নিজের কুঁড়ের ঘারে বসে', নিজেই গাহো, নিজেই তাহা শোন; নেহাৎ খারাপ সে গান নহে যদি তোমার নিজের ভাল লাগে। উষার রাগে সন্ধ্যা-রাগে মিলিয়ে একটি মধুব স্বপ্ন ব্রোনাে, তোমার নিশীথ-নিদ্রাথানি আলোকিত করবে তাহার আলো! কেন মৃঢ়! অলস ভাবে দিনের দীপ্ত প্রহরগুলি গোণাে ? গাহ, গাহ, কবি! অক্তের লাগে, কিংবা নাহি বা লাগে ভালাে; আরও, যে সম্পত্তি তুমি নিয়ে কবি! এসেছ এ ভবে, গাইতে নাহি চাহ যদি অভিমানে, গাইতে তবু হবে!

সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

----:0: ---

২১শে কার্ত্তিক।---জগদ্ধাতী পূজা উপলক্ষে আগামী হুই দিবদ স্থল বন্ধ। জগদ্ধাত্রীকে ধন্তবাদ দিয়া ২টার ট্রেণে কলিকাতায় প্রস্থান করিলাম। পঞ্রাম খরের ভিতর খেলা করিতেছিল; আমাকে প্রথমত: দেখিতে পায লাই, অপর দিকে হামাগুড়ি দিরা চলিয়া বাইতেছিল। তাহার মনোযোগ আকৃষ্ট করিলাম, সে ফিরিল; মুহুর্ত্তমধ্যেই আমার কোলের উপর অধিষ্ঠিত ছইল। কথা এখনও নৃতন কিছু শিথে নাই। তাহার যে সকল জিনিস थाना नार, जाशा (म (मिंदिज পाইतन, श्वामता "हि! थाहेरज नाहे" এहेन्न বলি দেখিয়া, দে ভাহার অনুকরণ করিয়া "ছি ছি" বলিতে শিথিয়াছে। অনেক সময় নিজেই "ছি" বলিতে বলিতে নিজেই আপনাকে সংবরণ করিতে পারে না। অমুথ না হইলে এত দিনে বোধ হয় একটু একটু চলিতে পারিত। ভাক্তার বাবু যাহাই বলুন, শিশুটির জীবন সম্বন্ধে আমার এখন चात्रको जामा इहेग्राह्न। जगवान जामारक मिक्ना याहा निवात, यर्पछे দিয়াছেন; বোধ হয়, নৃতন আর কোনও বিপদে সম্প্রতি নিক্ষেপ করিতেছেন না। সে যাহা হউক, শিক্ষা পাইয়াও আমি এখনও পাপের হন্ত হইতে উদ্ধার হইতে পারিলাম না। বাসনাব বন্ধন এখনও সেইরূপ অব্দুর রহি-য়াছে। কবে ছিড়িবে, ঈশ্বরই জানেন।

২২শে কার্ত্তিক ।—বন্ধ্বর অ—বাব্ব সহিত সাক্ষাৎ হইল। সাহিত্য সম্বন্ধে বহুবিধ আলাপের সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁহার নব-রচিত একটি গাথা পাঠ করিয়া শুনাইলেন। নাম "রলুনাথ"। উহা এখনও শেষ হয় নাই। যাহা শুনিলাম, মন্দ লাগিল না। ইতিপূর্ব্ধে আরও হুই একটা শুনিয়া-ছিলাম; তদপেকা বর্ত্তমান রচনাটিকে ভাল বলিষা বোধ হুইল। "রলুনাথ" এক জন দারিদ্রা-প্রপীড়িত নব্যযুবা। দারিদ্রাবশতঃ নানাপ্রকার হুংখে পতিত হুইয়া অবশেবে হয় ত তাহাকে প্রাণ বিস্কর্জন করিতে হুইবে। কবি রলুনাথেব হৃদয়-ভাব বেশ জীবস্ত ভাষায বির্তু করিয়াছেন। অ—বারু "সাহিত্য"-সম্পাদকের মাসিক সাহিত্য সমালোচনা প্রণালীর দোষ দিতে-ছিলেন। সম্পাদক কোনও প্রকার বিশ্লেষণ না কবিয়া, হেতুবাদ একবাবে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল ভাল কি মন্দ, এইরপ একটা মতামত প্রদান করেন।

তিনি আপনার রুচিকেই সাহিত্য-সৌন্দর্য্যের মাপকাটি করিতে চান বলিয়। মনে হয়। ইহা সমালোচনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি নহে, এ কথা এই ডায়েরীজে আমিও অনেকবার উল্লেখ করিয়াছি। সম্পাদকের বহুদর্শিতার প্রয়োজন।

২০শে কার্ত্তিক 1—ফরাসী কবি ভিক্টর হুগো প্রণীত Le Roi S'amuse (The King's Diversion) নামক নাটকথানি পাঠ করিলাম। ইংরাজকবি টেনিসন যে হুগোকে "lord of human tears" ইভি আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ স্বসঙ্গত। হুঃখ-যন্ত্রণার এক্লপ হুলয়ভেদী আর্ত্তনাদ অভি অল্প কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যার। নিজের পাপের প্রায়শ্চিত্তবরূপ প্রাণসমা কন্তার মৃত্যু দর্শন করিয়া ত্রিবুলের গগনভেদী চীৎকার, মহাকবি সেক্ষপীযর্ক, কৃত লিযরের উন্মাদ-রোদনের সহিত তুলনীয়। আমাদের পরিচিত হারাণচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় এই নাটকথানি অবলম্বন করিয়াই তাহার "তুলালী" উপন্তাস লিথিয়াছেন, অথচ তাহা স্থীকার করেন নাই। সমালোচক-প্রবন্ধ চন্দ্রনাথও তাহা ধরিতে না পারিয়াই ডিপ্লোমা দিয়াছেন।

২৪শে কাৰ্ত্তিক।—

২৫শে কার্ত্তিক।—প্রায় একাদশ বংসর অতীত হইল, আমার প্রথম কাব্যগ্রন্থ "মায়াবিনী" রচনা করি। তার পর আজ পর্যান্ত সাহিত্য-রাজ্যে কত দূর অগ্রসর হইয়াছি, ভাবিয়া দেখিলে মন নিতান্ত নিরাশায় নিমগ্র হইয়া ধায়। কিন্তু ক্রমশঃ এই নিরাশা ও নিক্ষলতাও আমার অভ্যন্ত হইয়া আসিতেছে। হয় ত সমস্ত জীবনটাই এইরূপে কাটিয়া যাইবে। স্থতরাং সে জন্ম আর হৃংথ করি না। তবে আর একটা আনন্দের কারণ আছে;

সাহিত্য সম্বন্ধে আমার মতামত ও ক্রচি পূর্ব্বাপেকা অনেকাংশে উরত ও পরিমার্জ্জিত হইরাছে। নিজে রচনা করিয়া সর্বলা সুখডোগ যদিও ভাগ্যে ঘটরা উঠে না, তথাপি প্রকৃত কবিম্বের ও সৌন্দর্য্যের আধার কোনও গ্রন্থ বাক্ষুদ্র রচনা পাইলে তাহা বিলক্ষণ উল্লাসের সহিত উপভোগ করিতে পারি।

কোনও কোনও স্মালোচক "মায়াবিনী"কে রবীল্রের ছাঁচে ঢালা বিলিয়াছিলেন। ছাঁচটা বান্তবিক রবীল্রের কি না, সে কথা অনেকেই ভাবিয়া দেখেন না। স্বর্গীয় কবি বিহারীলালই বর্ত্তমান Romantic মুগের প্রবর্ত্তয়িতা। আমি তাঁহার "সারদা-মঙ্গল" পাঠ করিয়া এবং কয়েক জন কবির কবিতা আলোচনা করিয়াই Romantic পদ্ধতিতে দীক্ষিত হই। রবীল্রনাথ, অধরলাল, অক্ষয়কুমার, রাজক্রঞ্চ রায়, ইঁহারা সকলেই সাক্ষাংস্থদ্ধে বিহারীলালের কাব্য-শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত আমার পরিচয় কেবল প্তুকগত। "সারদা-মঙ্গল"-পাঠের পূর্ব্বে রবীল্রের কোনও কবিতাই পাঠ করি নাই। রবীল্রের পূর্বে অধরলালের "নলিনী" পাঠ করিয়াছিলাম। তবে এ কথা বলিতেছি না যে, "মাযাবিনী" রচনার আগে রবীল্রের একটা কবিতাও পড়ি নাই। যথন ফার্স্ত আটস্ পড়ি, আমার সহাধ্যায়ী যোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যায পুরাতন "ভারতী"র কয়েক সংখ্যা আমাকে পড়িতে দিয়াছিলেন। তাহাতে রবীল্রের নাম ছিল না বটে, কিন্ধু তাঁহার কবিতা ছিল। সেই ছই একটি কবিতাই পড়িয়া-ছিলাম। *

২৬শে কার্ত্তিক।—গত কল্য পঞ্ব জন্ম নৃতন একখানা লেপ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছি। খরের জানালাগুলার দোব সংশোধন কবিতে ন। পারিলে, মনের তৃপ্তি ইইতেছে না। * *

২৭শে কাত্তিক।— * * * শুনিলাম, ভিক্টর হুগোর সহিত্ত "হুলাকী" উপস্থাদের সাদৃশু-সম্বন্ধে বাবু হারাণচজ্ঞা রক্ষিত মহাশ্য মৃত মহাত্মা বন্ধিমচন্দ্রের স্থার বলিয়াছেন বে, তিনি হুগোর পুশুক পাঠ কবেন নাই। তাঁহার এ কথা কত দ্র সত্য, বলিতে পারি না। হয় ত তিনি এ বিষয়ে প্রকৃত কথা একটুকু গোপন করিয়াছেন। তিনি হুগোর গ্রন্থখানি নিব্দে অধ্যয়ন যদি না করিয়া থাকেন, এমন হইতে পারে, কোনও ব্যুক্ত নিকট উহার উপাধ্যানাংশের বিষয় অবগত হইয়া তাহারই অফুকরণে আপুনার উপস্থাদের ভিত্তি গঠন করিয়াছেন। হই জন গ্রহণবের মনে হে

নি:সম্পর্কভাবে একই বিষয়েব উদয় হইতে পারে না, এমন কোনও কথা নাই। তবে হারাণ বাবুর মনটা সেই দরের কি না, ভাহাতে কেহ কেহ সন্দেহ করেন।

২৮শে কার্ত্তিক।—আজ রাস-পূর্ণিমা। পরপারে সুখচর গ্রামে বিহারীলাল পাইন মহাশয় এতত্পলকে তাঁহার ঠাক্রবাড়ীটিকে বেশ সজ্জিত করিয়াছেন শুনিয়া, একথানা জেলে-ডিঙ্গীর সাহায্যে জ্যোৎসা-সমূজ্জল জলরাশিব উপর দিয়া সৌন্দর্য্য-বিহ্বল-হৃদ্ধে ভাগীর্থীকে অতিক্রম করিলাম। উপবে উঠিযা যাহা দেখিলাম, তাহাতে প্রীতি লাভ করিয়াছি। প্রবেশ করিবার পথে, ছই পার্খে, নানাবিধ চিত্র সংসারী জীবের নানাবিধ অবস্থা প্রতিফলিত করিতেছে। কোথাও পাপ, কোথাও ক্রোধ, কোথাও লোভ, লাম্পট্য, অর্থতৃষ্ণা প্রভৃতি, সম্পূর্ণ সুকল্পিত না হউক, অনেকটা সদ্যগ্রাহিভাবে চিত্রিত হইযাছে। তাব পর ষ্মাল্যে পাপী জনের নান। প্রকার শাসন ও যন্ত্রণাব চিত্র। সর্ব্বথা সুসন্ধত না হউক, দেখিলেই প্রাণট্: চমকিয়া উঠে। সংসাবে পাপী নহে কে ? ভিতরে রাসমঞ্চের সম্মুধে ভগবান্ এীক্লকেৰ আশৈশৰ সমস্ত লীলাগুলি চিত্ৰবদ্ধ রহিয়াছে। প্রৰেশ করিয়া সহসা চাবি দিকে সেই সুদৃগু ছবিগুলি দেখিলে আপনাকে সেই পবিত্র দ্বাপর যুগেবই পবিত্র মানব বলিয়া মনে হয়। . ছদম্বদেশ যেন কি পুণ্যা-লোকে উদ্ভাগিত হইয়া উঠে। কিন্তু হায় ! সে সব সুখের দিন কোথায চলিযা গিযাছে! আর সে সুখয়ছন্দতা নাই, সে পুণ্য-পবিত্ততা নাই, সে শান্তি সৌন্দর্য্য, আন্দ-উৎসব, পূজার্চনা, সকলই লোপ পাইয়াছে। মহারাসে আর সে রুস নাই, পূর্ণিমায় আর সে সৌন্দর্য্য নাই। রাসবিহারী অয়ং এই ভারতভূমিকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। সেই জ্বলন্ত, সজীব, স্লিগ্ধ সৌন্দর্য্য আর নাই; তাই ভাহার বিবিধ কপ্টকল্লি 🕿 প্রতিকৃতি নির্মাণ করিযা আমরা যথাসাধ্য তাহার সাধ মিটাইতেছি। কিন্তু মামুদের প্রাণ ত কিছুতেই তৃপ্তি মানিতেছে না। হায়। কবে আমরা সেই সজীব সৌন-র্য্যের সমুখীন হইষা দাঁড়াইব ? আমাদের সকল সাধ প্রিবে ?

২৯শে কার্ত্তিক। — কলিকাতায় গিয়া পঞ্কে দেখিলাম। এই তিন দিবস আর জর হয় নাই। শিশুটাকৈ অনেকটা সুস্থ বলিয়া মনে হইল। তাহাব প্রফ্লতাও পূর্বাপেকা বাড়িয়াছে। কয়েকটি নৃতন কথা শিথিয়াছে। শিশুটি এপনও সম্পূর্ণরূপে বোগ-বিমৃক্ত হইতেছে না দেখিয়া বাটীর স্ত্রীলোক- গণ অবৈধ্য হইষা উঠিয়াছেন। তাঁহারা কাহারও কাহাবও নিকট সুখ্যাতি ভূনিয়া অপরাপর ছই এক জন ডাজ্ঞার কবিরাজের নাম করিতেছেন; এবং তাঁহাদিগকে আনাইয়া দেখাইতে বলিতেছেন। এরপ অন্থিরতায় কোনও ফল নাই জানিয়া আমি এ সকল কথায় ততটা কর্ণপাত করি না। আমার মনে হইতেছে, যদি ভাল হয়, তবে বর্ত্তমান ডাক্রার মহাশ্যের হাতেই হইবে। কারণ, ইনি অনেকটা উপকার দেখাইতে পাবিয়াছেন। তবে, আবার যদি বাডাবাড়ি হইষা উঠে, তথন কাজেই চিকিৎসার পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

স্থান্তর হীবেন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি "সাবিত্রী লাই-বেবী"র জন্ম বক্তা প্রস্তুত করিতেছেন। কাব্য-সাহিত্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ কথাবার্ত্তা হইল। তিনি আজকাল রবীন্দ্রনাথের প্রতি একটু বেশী মাত্রাম বিরূপ হইমা পড়িতেছেন। এক একবার তাঁহার প্রতিভা সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করেন। ইহার একটা কারণ, তিনি রবীন্দ্রের কবিতার আলোচনা অনেক দিন কবেন নাই। আমি তাঁহাকে সর্ব্বদাই ইহার জন্ম দোষ দিয়া থাকি। তিনি সম্মাভাবের কথা বলেন। কিন্তু যথন সাহিত্যের আলোচনা করিতেছেন, তথন বর্ত্তমান কবিতার প্রাণম্বরূপ রবীন্দ্রকে উপেক্ষা করা নিতান্ত অন্যায়।

৩০শে কার্ত্তিক।—ফবাসী কবি হুগোব Hernani নামক নাটক-থানি পাঠ করিযাছি। ইহাতে প্রধানতঃ এক জন অরণ্যচারী বিদ্রোহী দস্মার চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। একমাত্র নাযিকার প্রতি তিন জনের প্রেম-সঞ্চার হয়। প্রেমিক-ত্রযের মধ্যে Hernani দস্যু এক জন। তিন জনেরই চরিত্র অতীব দক্ষতাব সহিত স্থকোশলে চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু, তিন জনের ভিতর বিনি পরিশেষে স্পেনেব সমাট্ হইলেন, তাঁহারই চরিত্রে সমধিক মহন্ত্র বিদ্যমান। যে তাঁহার প্রাণবধের নিমিত্ত আজীবন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিল, তিনি তাঁহারই কবে আপন প্রণযপাত্রীকে সমর্পণ করিয়া দিয়া ক্ষমা ও সহিষ্ণুতার পরাকার্চা দেখাইলেন। কবি নায়িকার চরিত্রেও প্রেমের প্রগাঢতা-বর্ণনে সবিশেষ শক্তিমতার পরিচয় দিয়াছেন। নাটকখানি পাঠ করিয়া পরম পরিতোষ লাভ করিয়াছি। বাঙ্গালা নাটক পাঠ করিয়া অনেক সময় এইরূপ আনন্দ উপভোগ করিবার বাসনা হয়। সে শুন্ত দিন কবে আসিবে, ভগবান্ জ্ঞানেন।

ভিক্টর হণোর নাটক ও তাঁহার গদ্য উপস্থাসাবলীর মধ্যে একটু বিশেষ পার্থক্য অরুভূত হয়। তাঁহার উপস্থাসগুলিতে মহন্ত্র একত্ব দেবোপম গুণসমূহেরই প্রাধান্ত। মানুষ কত দূর উন্নত ও মহান্ হইতে পারে, ঐ সকল গ্র্ছে তাহাই প্রদর্শন করা তাঁহার উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু নাটকগুলির প্রকৃতি সেরপ নহে। ইহাতে মানব-মনের নিরুপ্তভা আংশেরই প্রাধান্ত। Hernaniর প্রতিশোধ-স্পৃহা বা Tribouletএর ন্দ্রম্বনিহিত ত্বণা ও প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি যেরপ উজ্জ্বল ও স্থপরিক্ষুট, অপর কোনও চরিত্রের কোনও মহান্বা সাধু ভাব সেরপ নহে।

্লা অগ্রহায়ণ।—Victor Hugo প্রণীত Ruy Blas নামক নাটক-শানি পাঠ করিলাম। King's Diversion অথবা Hernaniর সহিত তুলনায় ইহা দাঁড়াইতে পারে না। নাটকের যবনিকা বেন হঠাৎ পড়িয়া গেল; কোনও চরিত্রই তাদৃশ পরিক্ষুট হইল না। নাটকথানির উদ্দেশুও ভালরপ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিলাম না। ইহা পাঠ করিয়া আদে সন্তোষ লাভ করিতে পারি নাই। একমাক্র রাণীর প্রতি Ruy Blas র প্রেম ছাড়িয়া দিলে, ইহাতে প্রশংসার কথা তেমন কিছুই নাই। নাটক-খানি হুগোর উপযুক্ত হয় নাই বলিয়াই আমার বিখাস।

পুরাতন কল্পর্শনের পাতা উল্টাইতেছিলাম। বন্ধিমচন্দ্রের একটা
হর্জনতা দেখিয়া বড় ছংখ হইল। তিনি বেকপ স্বাধীনতাও সতর্কতার
সহিত অপরিচিত গ্রন্থকারদিপের গ্রন্থাদির সমালোচনা করিতেন, পরিচিত
বা আশ্রিত লেথকদিপের সম্বন্ধে সেরুপ করিতে পারিতেন না। আশ্রিতবাৎসন্য জিনিসটা মন্দ নহে। কিন্তু সাহিত্যের উন্মুক্ত ক্ষেত্রে উহার প্রভাব
হইতে সম্পূর্ণরূপে বিমৃক্ত হওয়া উচিত। নহিলে, প্রশংসাগুলা নিতান্তই
গায়ে-পড়া-গোছের হইয়া পড়ে। দৃষ্টান্তমরূপ ক্রন্থকান-সম্পাদক-কৃত
অক্ষয়চন্দ্র সরকারের, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের এবং স্কাচরণ সরকারের
সমালোচনা উল্লিখিত হইতে পারে। যেথানে এই আশ্রিতান্ধরাগের সম্পর্ক
নাই, সেখানে বন্ধিমচন্দ্র কেশ নিরপেক্ষভাবে সমালোচনা করিয়া কেবল
সাহিত্য ও সৌন্দর্য্যের দিক্ হইতে মতামত প্রকাশ করিতে পারিতেন।
তবে, তাঁহার ক্বত পরিচিত ও আশ্রিত গ্রন্থকারের সমালোচনা যে একেবারে
অক্সায় ও অযৌক্তিক, এমন কথা বলিতেছি না। প্রশংসার স্বর্মী চড়িয়া
উঠিত, কেবল ইহাই বক্তব্য।
*

*২রা অগ্রহায়ণ।—কার্ত্তিক মাসের "নব্যভারতে" নব্যভারতের কবি গোবিন্দদাস "পুরাতন প্রেম" শীর্ষক একটি কবিতা বাহির করিরাছেন। কবিতাটিতে তিনি পুরাতন প্রেমকে পুরাতন স্বতের সহিত তুলনা করিয়াছেন। কবির দৃষ্টি অতি হক্ষ, সন্দেহ নাই। ছ:খের বিষয়, এই নবাবিয়ত স্বতটা মালিস করিতে হইবে, কি খাইতে হইবে, কবিবর সে বিষয়ে কোনও ব্যবস্থা প্রদান করেন নাই। ইতিপূর্ব্বে এই মহাকবিই কিশোরীর কঠোর স্বভাবকে নিদাঘের নেয়াপাতী ভাবের দহিত উপমিত করিয়াছিলেন। প্রাচীন ভারতের করুণার্ছ কবি কালিদাসের, উপমা সম্বন্ধে যে একটুকু গৌরব ছিল, গোবিন্দ বাবু বোধ হয় এত দিনের পর তাহা হইতেও বেচারীকে বঞ্চিত করিলেন! হায়, বাঙ্গালার কবিতা! তোমার হুর্দ্দা দেখিয়া শৃগাল কুরুরের চক্ষেও জল আসিতে পা্রে, তথাপি বাঙ্গালার সম্পাদক-কুলের চৈতন্ত হইবে না।

৩রা অগ্রহায়ণ।—"চৈতভের দেহত্যাগ" কবিতা সম্বন্ধে বাবু গোপালচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশ্য বলিতেছিলেন যে, কবিতাটিতে ঘটনার স্থাননির্দেশ অতি ফুল্বর ভাষায় সম্পন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু আসল বিষয়-টাকে বেন কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত করিখা ফেলা হইয়াছে। অর্থাৎ, তাঁহার মতে হৈতক্ত দেবের আভ্যন্তরিক অবস্থা আরও একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হওয়া উচিত ছিল। আমি তাঁহার এই সমালোচনা সমীচীন বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলাম না। যে অবস্থায় মহাপ্রভুর মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল, তাহাতে কোনও প্রকার বাহাড়ম্বর আদে সম্ভাবিত নহে। প্রকৃতি শাস্ত, নিস্তর, নিশ্চল ;—বেন আপনার সৌন্দর্য্যে আপনিই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। নিমাইও বাহজ্ঞানশূন্য; আপনার ভাবে আপনি বিভোর। তাঁহার শরীরে চাঞ্ল্যের চিহ্নমাত্র লক্ষিত হইতেছে না বটে, কিন্তু অন্তরপ্রদেশে সাগরের উত্তাল তরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইতেছে। তিনি হ্রদোপরি কমলাসনবিহারী যে ক্লামূর্ত্তি দেখিলেন, তাহাও তাঁহার ভাববিমুগ্ধ হৃদয়েরই প্রতিবিদ্ধমাত্র। তাঁহার সুদীর্ঘ বক্তৃতার অবসর ছিল না। যেখানে উপভোগ ও তৃপ্তির পদার্থ সাক্ষাৎ বিরাজমান, সেখানে কালালের অবলঘন কথার প্রয়েজন কি ? তিনি সৌন্দর্য্যের কেন্দ্রাধিষ্ঠিত, সৌন্দর্য্যপরিবেষ্টিত আপনার অভীষ্ট দেবতাকে দেখিলেন,—আর তাঁহাতে মগ্ন হইতে ছুটলেন। এখানেও যাহা কিছু ক্রিয়া, তাহা তাঁহার প্রাণের ভিতরেই নিবদ্ধ। কেবল প্রাণটা দেহের আকারে রহিয়াছে বলিয়াই উহাও সঙ্গে দলে চলিল। প্রাণ পৌনর্বো মিশিল, মাটীর দেহ পড়িয়া রহিল।

৪ঠা কার্ত্তিক।—আবার সেই পুরাতন কথা। ভাগিনের চারুচন্দ্র মলারপুর হইতে বিবাহার্থ অমুরোধ করিয়া এক সমন জারি করিয়াছেন। অকালের কল্যাণে কথাটা কয় মাস চাপা পড়িয়াছিল। শুভ অগ্রহায়ণের আগমনের সহিত আবার নবোদ্যমে গা-ঝাডা দিয়া উঠিয়াছে। যাহা ছউক, বেচারী যধন কানের কাছ প্র্যান্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তথন এই ডায়েরীতে ইহার ধণোচিত সম্বর্জনা না করা ভাল বলিয়া মনে হয় না। অতএব, হে কথা ৷ হে বিদেশী ৷ হে বিবাহ-প্রস্তাব ৷ তুমি আমার এই বৈরাগ্যোত্ম্থ মনের এক কোণে এই আসনখানি গ্রহণ কর। হায়। মলারপুর কোনগর কয় মাসের পথ, কে জানে ? কিন্তু, তোমাকে বাষ্পবেগে আসিতে হইঘাছে; আত্যন্তিক শ্রমবশতঃ তোমাকে কতই ক্লেশানুভব করিতে হইষাছে। আহা বন্ধু! তুমি কি সারা পথ কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে আসি-য়াছ ? তোমার স্কাঙ্গ এত আর্দ্র কেন ? এ কি ! এখনও যে তোমার কপোলদেশে বর্ষার স্রোত প্রবাহিত হইতেছে! তোমার হৃদয়দেশ মূহ্মুছি ওরপ ক্ষীত হইয়া উঠিতেছে কেন, ভাই ? হে প্রিয়! হে বিবাহ-প্রস্তাব! তুমি আর কাঁদিও না; তোমার ছদয়াবেগ প্রশমিত কর; নহিলে তোমার বুক ফাটিয়া যাইবে। কেন ভাই, সে কত কাল হইল,—সেই বহু-পুরাতন কথা কি তোমার মনে পড়িযা গিযাছে ? কে এক জন ছায়ার স্থায় সর্বদা কাছে কাছে থাকিতে চাহিত, আজ সে কোন্ দেশে চিরদিনের মত অন্তর্হিত হইরাছে। তুমি কি সেই হতভাগিনীর কথা ভাবিতেছ? আর কেন ভাই ? সে নির্দায় তোমাকে ভুলিয়াছে; তুমি কি অন্তিমেও তাহাকে ভূলিতে পারিবে না ?

েই অগ্রহায়ণ।—শ্রীমতী ব্রাউনিঙের দুই একটি কবিতার আলোচনা করিতেছিলাম। কাব্য সম্বন্ধে তাঁহার যে অতি পবিত্র উচ্চ আদশু ছিল, তাহা তাঁহার যে কোনও কবিতা পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তিনি কেবল চিন্তবিনোদনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বোধ হয়, কথনও একটি ছত্রও ছন্দে গ্রথিত করিতেন না। ক্ষণিক আনন্দ তাঁহার কোনও কবিতার উদ্দেশ্খ নহে। মানবচরিত্রের সংকার ও উয়তি, এই তত্ব তাঁহার হৃদয়ে অতি দৃঢ়য়শে অঙ্কিত হইষাছিল। তিনি জড় জগৎ বা পার্থিব জীবনের কথা লিখিতে

গিয়া কখনও তাহাকেই সর্বোচ্চ করিয়া তুলিতেন না। তাঁহার দৃষ্টি প্রতিনিয়ত সেই জভে্ব অতীত আলোকরাজ্যের অনন্ত পবিত্রতার পানেই প্রধাবিত হইত। তিনি বুঝিযাছিলেন যে, এই মর্ত্তলোকের পশ্চাতে যে িদিবেব ছায়া বিদ্যমান বহিষাছে, তাহাকে ছাড়িষা দিলে এই বিশ্বক্ষাণ্ড নিতান্তই হেয 'ও অমুন্দর, অপদার্থ হহয়া উঠে। তাই তিনি উক্ত তুইটি পদার্থকে সর্বাদাই সন্মিলিত করিষা বাখিতে চাহিতেন। নিদ্রিত শিশুর স্তুষমা বর্ণনা কবিতে গিয়া তিনি কেবল বিবামদায়িনী নিদ্রার কথা ভাবিতেম না। সেই পবিত্র ভভ মুহুর্ত্তে শিশুব চাবি পার্ষে যে স্বর্গীয় দেবতাবা আসিয়া তাহার মুখের পানে নিনিমেষে চাহিয়া রহিয়াছেন, শিশুদ্দয যে অপার্থিব সুথম্বর দেখিতেছে, তিনি প্রধানতঃ তাহাই আমাদিগকে দেখাইলেন। তবে এমন কথা বলিতেছি নাবে, বাউনিঙ-পত্নী আমাদেব বর্ত্তমান জগৎ ও জীবনেব প্রতি একবারে উদাসীন ছিলেন। সহস্র অভাব থাকিলেও এই সৃষ্ট পদার্থরাজির যে সৌন্দর্য্য আছে, তাহা তিনি বিলক্ষণ অনুভব করিতেন, কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে তিনি স্বর্গবাজ্যেবই প্রতিবিম্ব বলিষা জানিতেন। যে সৌন্দর্য্যের ছাষা লইয়া জগৎ এত সুন্দর, কবিদের একমাত্র কর্ত্তব্য,—ত†হারই প্রতি মানবের মন আরুষ্ট কবেন।

বাঙ্গালার পুরারত।

ভাতি অলকাল হইল, বঙ্গদেশে ও বঙ্গভাষায় ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্বর আলোচনা কৃতিত হইবাছে। সংদেশী আন্দোলনের সহিত এই আলোচনা উত্তরেত্বের বৃদ্ধি পাইতেছে। বঙ্গদেশ ও বাঙ্গালী জাতির পক্ষে ইহা শুভলক্ষণ বিশিষ্ট বোধ হয়। ফর্গায় রাজকুক্ষ মুখোপাধ্যাবের বাঙ্গালার ইতিহাসের স্থায় সুস্পাঠ্য পুস্তক গত দশ বংসরের মধ্যে অনেক রচিত হইরাছে। এমন কি, এক জন গাছেনামা ইংরাজ অধ্যাপকও বঙ্গভাষায় ভারতবর্ধর ইতিহাস রচনা করিবাছেন। কিন্তু মূল সত্যের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইমা নিরপেক্ষভাবে প্রতদ্দেশবামী কোনও বাজিই স্পেশের ইতিহাস প্রথমন করেন নাই। খ্যাতনামা ঐতিহাসিক ও প্রত্নতত্ত্বিদ্গণের বহুকাল্যাপী পরিশ্রমের ফল এখনও সাধারণের গোচরীভূত হয় নাই। সংপ্রতি প্রীযুত্ত পরেশ্চন্দ্র বন্ধাপাধ্যায় মহাশের বাঙ্গালার পুরার্ত্ত নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া সমগ্র বাঙ্গালী জাতির কুভজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কোষগ্রন্থ ও মাসিকপ্রিকায় প্রকাশিত প্রক্ষ-সমুদ্রের মন্থন করিয়া বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশের আমাদের স্বদেশের ও স্বজাতির যে বিবরণ

ৰাসালার প্রারত ,— শীঘ্কে পরেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় এয়্ এ বি. এল. প্রণীত।

নাধারণের সমক্ষেউপস্থিত করিরাছেন, তাহা বিশেষ প্রশংসার যোগা। বন্দোপাধাায় মহাশ্বীরজ্ম জেলার অন্তর্গত ত্বরাজপুরের মুসেল্। এতদেনীর মুসেলগণ আজীবন দাকণ পরিপ্রকরিরা প্রারই অকালে কালকঘলে পতিত হন। রাজকার্য্য বাতীত অস্ত্য কোনও বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় তাঁহাদের থাকে না। এমন অবস্থায় বন্দোপাধাায় মহাশয় প্রোচ্বরঃ যে এরণ ছঃসাধ্য কার্য্য হস্তক্ষেপ আরিরাছেন, তাহা অসীম মানসী শক্তির পরিচারক। বন্দোপাধাায় মহাশযের পৃস্তকথানি আলোপাস্ত পাঠ করিরা আমাদিগের ক্ষেকটি বিষয় সম্বংশ সন্দেহ উপস্থিত হয়। পরে আমাদের সন্দিশ্ধ বিষয়গুলি পত্র হার! আমাদিগের সন্দেহভঞ্জ করিবাছেন, কিন্তু অধিকাংশ বিষয়গুলি এখনও অনিশিত রহিরাছে। সেই বিষয়গুলি স্মীমাংসার জন্ত সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করাই এ প্রবন্ধর উদ্দেশ্য।

গ্রন্থের অথম অধ্যায়ে গ্রন্থকর্ত্তা বহুদেশের প্রাকৃতিক বিষরণ ও জাতি-সন্হের বিষয়ণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাতে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছুই নাই। তবে জাতিভেদ সম্বন্ধে ব্রাহ্মণেতর-জাতীয়গণের কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে। ১০ পৃঃ একটি বিষয় আমাদের অত্যন্ত বিমদৃশ বলিষা
বোধ হয়ঃ—

'শেকদেন বংশ শকজাতির এক শাথা। ইংলণ্ডের স্যাক্সন ও শক্দেন অভিন্ন বলিয়া বোধ হয়।''
ইয্রোপের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তে একটি কুদ্দ্বীপ্রাসী জাতি কিবাপে গোবিমক্তৃমিনিবাসী
বিশাল শকজাতিব শাথা বলিয়া কথিত হইতে পারে, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির আগোচর।
পত্রোন্তরে বংল্যাপাধাায মহাশ্য লিথিযাছেন,—

''ধ্রুবানন্দ মিশ্র ও পুক্ষোত্তম দত্তকে শৈকদেনার বংশ বলিয়াছেন, তাহাতে শকদেন বংশের উল্লেখ দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে কাষস্থজাতির শকদেন নামক এক শাখা আছে, ভদ্বরাও শকদেন-বংশের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন হয়। পদ্মপুরাণে কায়স্থজাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে যেকপ বর্ণনা আছে, তাহাতে তাহাদিগকে স্থ্যোপাসক শকজাতির এক শাখা বলিয়া বোধ হয়।" নগেল্রবাবুর বঙ্গের জাতীয় ইতিহাদ দ্বিতীয় থণ্ডে শব্দীপী এ।হ্মণ-বিবরণের চতুর্দশ পৃষ্ঠায শক্ষেন স্পষ্টই শক্জাতি বলিষা উলিখিত আছে। শক্ষেন নামটি দ্বারাও তাহাই বোধ হয়। ষত-দ্র স্মরণ হর, অক্ষয় বাবুর 'ভারতীয় উপাসক-সম্প্রনায়" নামক পুস্তকে শক্ষেন এবং স্থাক্সন অভিন বলা চইবাছে। এ সম্বন্ধে Todd's Rajasthanএ বোধ হয় আলোচন্ট্রাছে, এবং বহুদিন হইল, 'নব্যভারতে'ও এক জন লেখক বিস্তৃতভাবে আলোচনা করেন। অক্সাম্ম গ্রন্থেও একপ আলোচনা দেখিরা থাকিতে পারি। শেষোক্ত বিষয়ে আমি নিজে বিশেষ আলোচনা করি নাই। অত্যের আলোচনা দৃষ্টে লিথিয়াছি। বর্তমান গ্রন্থের পক্ষে শক্সেন এবং স্যাক্সন্ অভিন্ন কি ভিন্ন, তাহার আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক।" গ্রন্থকার স্বরংই যথন বিষয়টি অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তখন এ বিষয় লইয়া আলোচনা করা বাহল্যমাত্র। কিন্ত কোনও ঐতিহাসিকই বোধ হয় Todd বা অক্ষযকুমার দত্ত মহাশ্যের এরূপ উক্তি ধ্রুব সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। বিগত পঞ্চাশংবর্ধের মধ্যে বহু নূতন তথ্য আবিষ্কৃত হইষাছে, এবং তাহার সাহায়ে পুর্বোক্ত মনীমিদ্বের ডক্তিসমূহও সংশোধিত হইতে পারে।

গ্রন্থের ১০১ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, — পৃষ্ট-পূর্বে চতুর্থ শতাকীতে পাটলী ও বর্দ্ধমান বঙ্গদেশের তুইটি প্রধান নগব ছিল। বর্জমানের প্রাচীনত্ব-বিষ্ধে কোনও সন্দেহ নাই। তথাপি খৃঃ-পুঃ চতুর্ব শতাকীতে বর্দ্ধমান নগরের অন্তিত্ব ছিল, এরূপ উক্তি কত দূর যুক্তিসঙ্গত, তাহা विठाया। वत्न्याणाधारात्र महामय পত्जाखदत जानाहेन्नाष्ट्रन त्य, वत्राहिमहित्र वर्क्तमान नगरतन উল্লেখ ক্রিয়াছেন, এবং মার্কণ্ডেযপুরাণে বর্দ্ধমান নগরের নাম দেখা যায়। ব্রাহ্মিহির কোন্ শতাব্দীর লোক, তাহা অব্যাপি স্থিরীকৃত হয় নাই। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মতে পঞ্সিদ্ধান্তিক। খৃতীয় পঞ্ম শতাকীর শেষভাগে রচিত হইয়াছিল। মার্কণ্ডেয়পুরাণকে কেহই খৃতীয় চতুর্থ শতাক্ষীর পূর্ববৈতী বলেন নাই। সূতরাং বরাহমিছিরের গ্রন্থে বা মার্কণ্ডেমপুরাণে উলিণিত থাকায় খৃঃ-পৃঃ চতুর্থ শতাক্ষীতে বর্দ্ধমান নগরের অভিত কিকপে সপ্রমাণ হইতে পারে ? বল্লোপাধাায় মহাশ্য আরও লিখিযাছেন যে,—'বৈদ প্রন্থে অবগত হওয়া যায়, মহানীরের নামানুসারে বর্দ্ধানের নামকরণ হইয়াছে। জৈনপ্রন্থে আছে যে, মহাবীর রাচের যে স্থানে ধর্ম প্রচার করেন, তাহাই পরবর্তী সময়ে বর্দ্ধমান নামে পরিচিত হয।" চতুর্বিংশতিতম তীর্থকর বর্জমান মহাবীর বৈশালী নগরে জন্মগ্রহণ করেন। পাটনা জেলার বিহার মহকুমার ভিন ক্রোশ দক্ষিণ পাওযাপুরী গ্রামে তাঁহার সূত্য হয। তিনি রাচদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া থাকিতে পারেন, যে স্থানে তিনি প্রথম ধর্মপ্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহাও পরবর্তী কালে বর্দ্ধমান নামে পরিচিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা হইলেও খৃষ্ট.পূর্বব চতুর্থ শতাকীতে কিবাপে বর্দ্ধমান নগরের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়? বর্দ্ধমান নগবের অনতিদ্রে 'সাত দেউলে আজাপুর' নামক স্থানে প্রাচীন জৈন-ধ্বং দাবশেষ দেখা যায়। 'এসিথাটিক দোসাইটী'র পত্রিকায় ডাক্তার ওয়াডেল ঐ স্থানের রুক্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। গ্রন্থকার মহাশর বোধ হয এ বিষয় অবগত নহেন।

গ্রহের ১০৬ পৃষ্ঠাব দেখা যায়, ''খৃষ্ঠীয় নবম শতাকী হইতে কর্ণস্বর্ণ নাম বিল্পু হব।'' ইহার প্রমাণস্বরূপ বন্দ্যোপাধারে মহাশ্য লিখিবাছেন —''খৃষ্ঠীয় নবম শতাকী হইতে উক্ত প্রদেশের নাম কর্ণস্বর্ণ বিলিয়া কোন গ্রন্থে উল্লিখিত দেখি নাই, তবে কতকটা স্থল 'কানসোনা' নামে উল্লিখিত দেখা যায়।''

খ্ঠীয় সপ্তম শতাকার পূর্বার্দ্ধে চীনপরিব্রাজক হিট্যেন্থ্নং কর্ণস্বর্ণ প্রদেশের উল্লেখ করিয়াছেন, ইহার পর উক্ত নামেব উল্লেখ যদি কোনও স্থানে পাওয়া গিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাকে মোলিক আবিদ্ধার বলিয়া গণনা করিতে হইবে। ১০৯ পৃষ্ঠায় প্রস্কার লিথিয়াছেন,— মুদলমানগণের বঙ্গাধিকারের পর পৌওবর্দ্ধন লক্ষ্ণাবতী নামে পরিচিত হয়। পত্রে বন্দ্যোশায় মহাশয় লিথিয়াছেন,— "লক্ষ্ণসেন লক্ষ্ণাবতী নগর স্থাপন করেন বটে, কিন্তু সমপ্র গৌড় হিন্দুরাজগণের সময়ে লক্ষ্ণাবতী নামে কথিত হইতে দেখি নাই। মুদলমান আমলেই লক্ষ্ণাবতী নামের পূনঃ পুনঃ ব্যবহাব দেখি। সমপ্র পৌগুরন্ধন-ভুক্তির নাম লক্ষ্ণাবতী বলিয়া উল্লেখ নাই। একাংশমাত্র ঐ নামে উলেখিত দেখা যায়।" পৌগুর্দ্ধন-ভুক্তির উল্লেখ সেন ও পাল বংশীয় রাজগণের তাম্রশাসনে পাওয়া যায়। এতদব্যভীত পৌশুর্দ্ধন নামে এক নগরও ছিল। ব্রেল্যাপাধ্যাম মহাশরের গ্রন্থপাঠ করিলে, ভিনি ভুক্তির কথা ব্রিভেছেন

কি নগরীর কথা বলিতেছেন, তাহা স্পষ্ট বুঝা যায় না। লক্ষণদেনের রাজ্যকালে গৌডনগরী লক্ষণাবতী নামে পরিচিত হইয়াছিল। হজুরত পাণ্ড্রার প্রাচীন নাম বদি পৌত্র্বর্জন হব, তাহা হইলে পৌত্রুর্জনও লক্ষ্ণাবতী নামে অবাধাত হইয়াছিল, স্মীকার করিতে হইবে। মুসলমান-রাজ্যকালেও সমগ্র গৌড়দেশ লক্ষ্ণাতী নামে পরিচিত ছিল না। আনক্ষরের সময়ে সর্ব্রেথমে 'সরকাব লক্ষ্ণেতী'র উল্লেখ পাওয়া যায়।

গ্রন্থের ১২০ পৃষ্ঠার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য মহাশ্য রিভারতের ঐতিহাসিকতার সমর্থন করিরাছেন। মহাভারতের ভাষে রুহৎ গ্রন্থের আমূল ঐতিহাসিকতা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা অসমসাহসেব কার্যা। সমগ্র মহাভারতের ঐতিহাসিক বিশ্লেবণে, কি খেতাঙ্গ, কি ক্ষাঙ্গ, অদ্যাপি কেহ হস্তক্ষেপ কবেন নাই। কোন্ শ্রমাণের উপর নির্ভির ক্রিয়া বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য বলিষ্ছেন,—
"মহাভাবত প্রভৃতির ঐতেহাসিকভা সম্বন্ধে সন্দিহান হইবাব কোনট কারণ নাই।"—তাহা সহজে বোধ্গম্য নহে। তিনি স্বযং যদি এ কার্য্য সম্পন্ন করিমা থাকেন, তবে তিনি সংস্কৃতভ্ষাভিজ্ঞমত্রেরই ধ্সুবাদের পাত্র।

গ্রন্থের ১২৫ পৃষ্ঠা পাঠ করিলে জাতিতত্ত্ব-বিষয় সম্বন্ধে ক্তকগুলি অত্যাশ্চ্যা বিষয় জ্ঞাত হওয়া যায় .—

- ১। যৌধের ও যাদব একজাতি।
- ২। আভাব ও যোধের জাতি পরস্পর প্রতিবাসী ও সম্পর্কিত ব্লিয়া বোধ হয়।

যৌবেষ ও যাদবগণেৰ মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ করিবার কোনও কাবণই এ পর্যান্ত আবিক্ত হর নাই, শব্দসাদৃগ্রই বেবে হয় বন্দোপোধায়ে মহাশ্যের অনুমানের মূল। এ স্থানে বন্দিয়া রাখা আবশুক যে, খৃষ্টাব্দের প্রাবিদ্ধ বা যাদবগণের বাসস্থান কোথায় ছিল, ভাহা অন্যাপি নির্ণাত হয় নাই। যৌধেষ জাতির নামযুক্ত বহু মূলা আবিক্ত হইখাছে। এতদ্বাতীত উক্ত জাতিব অন্তিত্বর অপর কোনও প্রমাণ প্রেশবাব্ বোধ হয় দেখেন নাই। মহাক্ষত্রপ ক্ষুলামের জ্নাগড় শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, যৌধেষ জাতি তৎকর্ত্ব পরাজিত ও বিতাডিত হইয়াছিল। হরিদেন-রচিত প্রয়াগের অনাকস্ত্রগানেস্থ সমুট্ সমুদ্ধ্যক্তের প্রশন্তি হইতে জানা যায় যে, যৌধেষ জাতি প্রকলপরাক্রান্ত শুপ্ত সমাটের দিগ্বিক্রয়্যানাম বিক্দ্ধাচরণ করিয়াছিল। পঞ্জাবের লুবিয়ানা লেলায় হলেত নামক প্রামে প্রার প্রিণ্ট ব্রহ্ম প্রেক্ কতক-শুলি দুবায় শিলা আবিক্ত হইযাছিল, ডাক্তার ছেগেলি এ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। *

আভীর ও যৌধেব বা যানৰ জাতি সম্পর্কিত বলিলে হিন্দুশান্তের অবসাননা করা হয়।
বিক্ল, নৎসা ও বাযুপ্রাণে কণু ও আন্ধু সাফ্রাজ্যের কাংসের পর যে সমূদ্য কর্বের
জাতি ভারতবর্ষ অধিকার করিবে বলিযা উল্লেখ আছে, তাহাদিগের মধ্যে আভীর-জাতি
অন্তবন। অভীবগণ চিরকালই আন্দেশের মুণ্ত ও হেয়। ১০২ শকান্দে ধোঁদিত ক্ষত্রণ
কন্দ্রসি হের শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, ভাগর দৈঞাধাক্ষ্যা 'মহাসেনাপতি' আভীর
ছিলেন। ইহা দেখিয়া ক্ষোদিত-লিপি-প্রকাশকালে ভাজার বুলার অভাত বিশায় প্রকাশ

^{*} Proceedings of the Avatic Society of Bengal 1884 pp 128-, 40.

করিবা গিরাছেন। হতরাং আভীর-জাতিব সহিত জগদিখাতে যাদবগণের সম্পর্ক-নির্দেশ করিছে গেলে হিন্দুশাস্ত্রের অবমাননা করা হয় না কি? কিন্তু ঐতিহাসিক সারসভারে আলোচনা করিতে গেলে আধুনিক 'শাস্ত্র'সমূহের অবমাননা করিতে হয়। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ভাহার কোনও আবস্থাক নাই। যে সময়ের কথা লইয়া পরেশবানু আলোচনা কবিতেছেন, সে সময়ে আভীর-জাতি ভারতে আসিয়াছিল, কি মধা আসিয়ার মক্তৃমিতে ভ্রমণ করিতেছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। যাদব-জাতির অন্তিত্ব সম্বন্ধে এরপ কোনও সন্দেহ নাই। যাদব-জাতিভুক্ত কাণুক্ষপ্রিয়াগণ খৃষ্ট-পূর্ব্ব চতুর্ব শতান্দীতে সিন্ধুন্দের সাগরসক্ষমন্থানে বাস করিত। ঐতিহাসিক সাবসতা নির্দেণ করা যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, বাস্তবিক ভাহাতত সহজ নহে। বন্দোপোধায়ে মহাশর পুর্ণেরাক্ত পত্রাকের শেষভাগে লিথিরাছেন,—"যৌধেয়-জাতির ঘটাননমূর্ত্তিযুক্ত অনেক মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে। পৌত্রুবর্দ্ধন ও মহাস্থানগড়েও কার্ত্তিকয়ের মন্দির ও যৌধেয়গণের মৃদ্রা আবিক্ষ্ হইবে, সে স্থানে নিশ্বইই যৌধেয়-জাতির বাস ছিল। যৌধেয় জাতি কথনও বাঙ্গালায় আসিয়াছিল কি না, মুদ্রাভত্তের উপর নির্ভর করিয়া তাহা প্রির করা কঠিন।

প্রস্থের ১৩০ ও ১৩১ পৃষ্ঠায় প্রক্রার বলিব'ছেন,—''শ্রবণ বেলগোলার শিলালিপি ইইতে জানা যায় যে, ভজুণাছ মগধাবিপতি চল্লগুপ্তের সমসাম্যিক ছিলেন।' ''এই বিবরণ ইইতে প্রমাণিত হয় যে, চল্রগুপ্ত ৩৫৭ পৃষ্ঠপুর্ববিদ্যান ছিলেন।' বিষয়টি স্কটিন, মহাবংশ ও জৈন-স্ক্রেস্ফ্রের মতে ব্রুদের ও মহারীর বর্দ্ধমানের যে আবির্ভাবকালনিক্ষণিত হয়, এবং মৌগাবংলীয় রাজগণের যে রাজাকাল নির্ণীত হয়, অশোকের শিলালিপি ইইতে ভাহার বিকদ্ধে কতকগুলি বিষম আপত্তি উথিত হয়। মহাবংশ ও জৈন ঐতিহাসিক মতের অসুসরণ করিতে গোলে অশোককে আলেকজালারের সম্সাময়িক বলিয়া বোধ হয়। পূর্বব্ জানেকেই এই মতের অসুমোদন করিয়াছেন। স্ক্রি পূর্ণচল্ল মুখোপাধ্যায় এ বিষয়ে একটি দীর্ঘ প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। সম্প্রতি কাশার গবেম'ট কলেঙ্গের অধ্যাপক নর্মান সাহেব এ বিষয়ে 'এসিয়াটিক সোসাইটী'র পত্রিকায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। এই মতাবলছিগণের প্রমাণ,—বৌদ্ধ ও জৈন ইতিহাস গ্রহাম্প্রারে চল্লগুপ্ত গ্রীক আক্রনণের প্রায় পঞ্চাশ্বর্ধপূর্ববিশ্রতী।

শ্রবণ বেলগোলার শিলালিপি হইতে জানা যায় যে, যঠ শ্রুতকেবলী। ভদ্রবাহ চল্লগুপ্তের সমসাম্মিক ছিলেন। (ভদ্রবাহ গ্রীক অভিযানের অন্ততঃ ত্রিংশর্ষকাল পূর্বে দেহত্যাগ করেন) স্তরাং চল্লগুপ্ত গ্রীক অভিযানের অন্ততঃ ত্রিশ বংসর পূর্বে বিদ্যুমান ছিলেন। অত্রব গ্রীক্ ঐতিহাসিকগণ কর্তৃক বর্ণিত সাল্রোকোটস ও চল্লগুপ্ত কথনই এক ব্যক্তি নহেন। এইরূপ উল্পির উপর বিধাস করিয়াই বোধ হয় বন্দোপাধায়ে মহাশর বলিয়ছেন, "অণোকই গ্রীক্ ঐতিহাসিক্দিগের উল্লিখিত সাল্রাকোটস বলিয়া বোধ হয়।' এই মতের বিপক্ষবাদ করিতে গেলে বর্ত্তমানকালে "খেতাক্স-পদচুদ্দন-লোলুপ" ইত্যাদি বিশেষণে অতিহিত হইবাব বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে, আমি তাহা জানিয়াও অধ্পর

হইতেছি। অশোকের পর্বতশিলালিপি-সমূহের এঘোদশ অফুশাসনে যে পাঁচ জন যোন বা বৰন রাজার নাম পাওরা যায়, আলেক এলনারেব পুর্বেকি তাহাদের নাম শ্রুত হইয়াছিল ? কোন্ তুবমর, কোন্মক, কোন্ আন্তিয়াক মাসিদোনিযায় আলেকজান্দারের পূর্বের রাজজ্ করিরাছিলেন ? সতা বটে, শ্রবণবেলগোলার ক্ষোদিত লিপিতে চন্দ্রগুপ্তের কালনিকপণ হইয়াছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা এই যে, অশোকের শিলালিপি অপেকা গৃষ্টীর দশম শতাকীতে কোদিত প্রবশ্বেল-গোলার ক্ষে'দিতলিপি কি অধিকতর বিখাস্থোগ্য ? কতবার লৈন শান্ত্রসমূহ নৃতনাকার ধারণ করিয়াছে, তাহা কেহ অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি? খুঠীয় দ্বাদশ শতাকীতে ভদ্ৰবাহ ও চন্দ্রগুপ্ত সম্বন্ধে যে জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল তাহাই শ্রুবণবেলগোলা মন্দিরের স্তন্তে ক্রোদিত হইয়াছিল। তাহা হইতে সহস্রাধিকবর্ষপুর্দাবন্ত্রী ঘটনাব সত্যাসভাতা নিরূপণ করিবার চেষ্টা রুখা। অশোকের শিলালিপির বিকদ্ধে পূর্ব্বে।ক্ত মতাবলম্বিগণ কি প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারেন, তাহা দ্রপ্টব্য ও বিচার্যা। পত্রোত্তরে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশল লিথিযাছেন যে— 'পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতেব সহিত জৈনদিগের গ্রন্থ প্রভৃতির সামপ্রসা করা কঠিন। কোনটি গ্রহণ করা যাইবে, তাহা এখনও ঐতিহাসিকদিগের ইচ্ছাধীন। এ বিষয়ের শেষ মীমাংসা হইষা গিয়াছে, তাহা অমার বোধ হয় না এ বিষয়ের আবিও আলোচনা ও শেষ মীমাংসা হওয়া উচিত।" কিন্তু পূর্ব্বাক্ত প্রশ্নের সত্ত্তর প্রদান না কবিষা অভ্য মত অবলম্বন করা উচিত কি ?

গ্রন্থের ১৩৯ পৃষ্ঠার প্রস্থকার বলিষাছেন,—"সুলরননের অবণ্যেষ স্থান কালক বন নামে কথিত হইবাছে।" প্রাচীন রাজগৃহের ধ্বংসাবলিষ্টেব পূর্ব্বিদিক্ত গিরিছরমধ্যবর্তী বন অদ্যাপি কালকা জঙ্গল নামে খ্যাত।

গ্রন্থের ১৯১ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার বলেন,— 'বর্দ্ধমান বাঁকুড়া বীরভ্ম প্রভৃতি স্থানে কতকগুলি শিবলিঙ্গ আছে, তাহা অতিবৃহৎ, এক একটি শিবলিঙ্গ উদ্ধি তিন চারি হাত হইবে, এবং চারি পাঁচ জন লোক হাত-ধ্বাধরি কবিষা বেষ্টন করিলে এই লিঙ্গগুলিকে বেষ্টিত করা যায়। এই লিঙ্গগুলি শকরাজগণের সময়ের বলিষা বোধ হয়।" পজোত্তরে পরেশবাব্ জানাইয়াছেন— ''শিবলিঙ্গগুলি অতি প্রাচীন এবং শককালের মূর্ত্তিগুলির বিবরণ যেমন অস্থান্থ গ্রন্থে দেখিয়াছি, তাহার উপর নির্ভ্র করিয়া অনুমান করিয়াছি মাত্র।" শককালের মৃত্তি নুম্বদ্ধে এ প্রান্ত ভূইখানি গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে, তাহার একথানি করাসী ভাষায় ও অপর্থানি ইংরাজিন্তে লিখিত, কিন্তু কোনও গ্রন্থেই একপ লিঙ্গের বর্ণনা পাই নাই।

গ্রন্থের ১৬৭ পৃঠাব গ্রন্থকার বলিয়াছেন,—''গুপুগণ অন্ধু ভত্য বলিবা কোনও কোনও গ্রন্থ কথিত হইয়াছে।'' প্রোন্তরে গ্রন্থকার জানাইরাছেন যে,—তিনি বহু বৎসর ধরিমা বহুসংখ্যক গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া অধায়ন করিযাছেন, পলীগ্রামে ঐ সকল গ্রন্থ একত্রে পাওয়া হুকর।'' পুরার্ত্ত-প্রান্তন-প্রান্তন কালেক সম্য কেবল স্মৃতিশক্তির উপর নির্ভির করিরাই লিখিত হইয়াছে। পুরার্ত্ত-সম্পর্কীয় গ্রন্থের অভাব সময়ে কলিকাভোতেও বিলক্ষণ অনুভব করিতে হব, পলীগ্রামের ত কথাই নাই। কিন্তু কথাটি অভান্ত গুক্তর। গুপুগণ পাটলীপুত্রবাসী ঘটোৎকচ গুপু হইতে উৎপদ্ন ও বৈশালীর লিছেনী র জগণের দৌহিত্র-শন। ইইারা অর্থ্য-শাবভংস মিশ্রকাভীয়। আবার রাজগণ দক্ষিণাপথবাসী আবিত-বংশোত্তর ও সভবত: আনার্যা। এতদাতীত ঘটে।ৎকচ শুপ্রের পুত্র চক্রপ্রতীয় চতুর্থ শতাকীর প্রার্থে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হন। আব্দু সামাজা অতি প্রাচীন, অশোকের শিলালিপিসমূহে ত্রেয়োদশ অমুশাসনে অব্দুগণের নাম পাওয়া যায়,—

ভোজণিতিনিকের্ অন্ধপুনিলের্ ইত্যাদি। এই ঘাতীত মংস্য ও বাযুপুরাণ হইতে জানা বায় যে, আনুবংশীয রাজগণ কাণুবংশীয বান্ধান রাজগণ কাণুবংশীয বান্ধান কান্ধান পর মগধে রাজহ করিয়াছিলেন। আনু-সাম্রাজ্য অসুমান ৫০০ শত বর্ষকাল বিদামান ছিল, খুটীয তৃতীয শতান্ধীর অন্ধাংশ অঠীত হইবার পূর্বে অনু সাম্রাজ্যের ধ্বংস হয়। স্ভরাং অনু বা অনুভূত্যগণকে ওপুগণের নামান্তব বলা বোধ হয় যুক্তিযুক্ত নহে। গ্রন্থকার ফুটনোটটি উঠাইয়া দিতে চাহিয়াছেন; ভার সাক্রি, বিতীর সংস্কণে তাহাই করিবেন।

গ্রন্থের ১৮৪ পৃষ্ঠা হইতে জানা যায,—"ঢাকা জেলার অধীন রাযপুর থানান্তর্গত আস্রুরফপুর গ্রামে দেবপডেগার এক তাম্রশাসন প্রাপ্ত হওবা গিয়াছে। তাহা হইতে জানা যায় যে, রাজ-রাজভট্ট তত্রতা বৌদ্ধবিহারের অধ্যক্ষ ছিলেন, এবং বৌদ্ধ অমাত্য পুরাদাসের উপর ঐ শাসন-নিপি প্রচারের ভার অর্পিত হয়।"

গত বংদর স্বর্গীর গঙ্গামোহন লক্ষ্য আদারফপুরের তাস্ত্রশাসসন্থয়ের যে উদ্ধৃত পাঠ প্রকাশ করিযাছেন, তাহা হইতে জানা যায় যে, রাজরাজ দেবপডেগর পুত্র ও বৌদ্ধ পুরাদাস লেখকমাত্র ছিলেন। রাজপুত্র রাজরাজ ক্যেকটি বৌদ্ধ সভ্যারামের ভরণ পোষণের জন্ম উক্ত তাস্ত্রশাসনভ্য লারা কিঞ্চিং ভূমিদান ক্রিযাছিলেন। যথা,—

''শ্রীদেবথজ্যো। নরপতিবভবৎ তৎহতো রাজরাজঃ দত্তং রত্নত্রযায় ত্রিভবভযভিদা যেন দানং স ভূমেঃ''। ''জযক্ষান্থবাসকাৎ লিখিতং প্রমসৌগতপুরাদাসেনেতি।''

গ্রন্থের ২২৯ ও ২০০ পৃষ্ঠায় সারনাথের ক্লোদিত লিপির যেরণ উদ্ভূত পাঠ প্রকাশিত হইযাছে, তাহা অত্যন্ত অশুদ্ধ । সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার দ্বাদশ ভাগে এই ক্লোদিত লিপির পাঠ প্রকাশিত হইযাছে। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় তাহা বােধ হয় লক্ষা কবেন নাই। ২০০ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকায় বলিখাছেন,—''নালন্দ'' তিতওয়াবা এবং বৃদ্ধগয়ার তামশাসনে তাহার উলেথ আছে।'' পত্রোত্তরে তিনি জানাইযাছেন যে, তিনি বচক্ষে কোনও তামশাসনই দেখেন নাই। পূর্ব্ধ পুর্বি প্রতিহাসিকগণ বাহা লিখিয়াছেন, তন্দ্ টে শিলালিপি ও ভামশাসনগুলির বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু ভক্ত স্থানত্ররে পালরাজগণের কোনও তামশাসন এপর্যান্ত আবিদ্ধুত হইঘাছে বলিয়া বােধ হয় না। বৃদ্ধগয়ার ছইটি ও তিতওয়াবা গ্রামের একটি মূর্ত্তির পাদপীঠয় ক্ষোদিত লিপি হইতে জানা যায় যে, ঐগুলি মহীপালের রাজ্যকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। নালন্দের মন্দির হইতে একথও প্রস্তুর পাওয়া গিয়াছে; তাহা হইতে জানা যায় যে, মহীপালের একাদশ রাজ্যাকে বালাদিতা নামক এক ব্যক্তি উক্ত মন্দিরের সংস্কার করিয়াছিলেন। সম্প্রতি এই ক্লোদিত লিপিগুলি সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশ করিব, সক্ষম্ন করিয়াছি; মৃতরাং এ বিষয়ে এখানে অধিক আলোচনা নিস্প্রেমান।

প্রস্তের ২৯৩ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার জ্যোতিবর্মা হরিবর্মা প্রভৃতি রাজগণের বিষয় আলোচনা করিষ্যাদেন। পত্রে তিনি শিগিয়াছেন যে, তিনি হরিবর্মার সম্মনিশ্য করিষ্যাছেন। কিন্ত এ বিষয়ে বিশেষ কোনও প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। শুর ও বর্দাংশীয় নৃণ্ডিগণের কালনিরাপণ অভান্ত কঠিন। বন্দোপোধাায় মহাশার কিলপে এই জটিল প্রশ্নের সভ্তর পাইবাছেন, তাহা প্রকাশ করিলে সাধারণের মহতুপকার সাধিত হইবে। হরিংশ্বার একথানি তামশাসন নগেক্রবার্ প্রকাশ করিয়ছেন। ভ্বনেশ্বর মন্দিরে আর একথানি শিলালিপি আছে। এতদাতীত বর্দ্বংশীয় নৃণ্ডিগণ সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জল্পা যার না। কুলাচার্যাগণের কুলপ্রস্বস্থের বিচার আবেশ্বক। বন্দোপোধ্যায় মহাশ্য এ বিষয়ে কিন্তন তথেরে আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা জানিতে বোধ হয় অনেকেই উৎফ্ক হইয়াছেন। আর একটি কথা উপস্থিত করিয়াই প্রশ্ন শেষ করিব।

গ্রন্থের ৩৩৫ পৃষ্ঠায় বাঙ্গালার মুস্লমান শাসনকর্ত্গণের মধো কমক্রনিন তৈমুর ঝার পর যে সৈক্র্নিন উবনতাতের নাম দেখা যায়, তাহার অন্তিরের বিশেষ প্রমাণ পাওয়। যায় না। পত্রোক্তরে গ্রন্থকার জানাইয়াছেন, —তবকাত-ই-নাসিবী, রিয়াজ-উন্-সালাজিন, আইন-ই-আক্বরী, কনিংহাম সাহেবের Archaelogical survey reports vol XIV, সুরাট সাহেবের ইতিহাস, মার্সান সাহেবের ইতিহাস, বিশ্বকোষ প্রভৃতি গ্রন্থ দৃষ্টে মুস্লমান ফ্লতান ও বাদশাহদিগের কাল-নির্মণ করিয়াছি।" বঙ্গের প্রথম মুস্লমান শাসনকর্ত্গণের ইতিহাস সম্বন্ধে তবকাত ই-নাসিরী, অপেক্ষা পূর্ব্বাক্ত অক্ত কোনও গ্রন্থই অধিক বিশ্বাস্থোগ্য নহে:। তবকাত-ই-নাসিরী অক্সারে তৈমুর ঝার পর কোন্ও সেক্র্নিনেরই নাম পাওয়া যায় না। গ্রন্থের ৩০০ পৃষ্ঠায় এক সৈক্র্নিন বঙ্গদেশের শাসনকর্ত্তা ছিলেন। পূর্ব্বাক্তর বিন্তাপকে ব্যামক এক জন মুস্লমানই সৈক্র্নিন বঙ্গদেশের শাসনকর্ত্তা ছিলেন। পূর্ব্বাক্তর সেনরাজগণকে যুদ্দে পরান্ত করিয়া তাহাদের নিকট হইতে গৃহীত ক্ষেক্টি হস্তা দিলীতে প্রেরণ করিয়াছিলন। এই জন্ত স্বাতান আল্তাম্ন তাহাকে উঘন্ত,ও উপাধি দিয়াছিলেন।

বিংশতি বর্ধকাল মফথলে থাকিয় এীযুক্ত পরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য যে বিশাল ঘটনারাশি নংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা স্থাজ্জিত ও শৃঙ্গলাবদ্ধ ইইতে এখন্ত্ বিলম্ব আছে। কতকগুলি বিষয়ের স্থীমাংসা কখনও হইবে কি না সন্দেহ। অনিশ্চিত বিষয়গুলি সংবাদপতে বা মাসিকপত্তে আলোচনা করিয়া পরে গ্রন্থ প্রকাশ করিলেই সর্ব্বিস্থালর হইত বলিয়া আমাদের বাধে হয়। এই হতভাগ্য দেশে মাতৃভাষায় লিখিত ঐতিহাসিক গ্রন্থের যদি কখনও বিতীয় সংস্করণ হয়, তবে প্রবীণ ঐতিহাসিক বোধ হয়, আমাদেব প্রার্থনায় কর্ণিশ্ভ করিবেন।

श्रीविदनामविद्याची विमाविदनाम ।

রায় বাহাত্র ।

অনন্তপুরের মুখোপাধ্যায়গঞ ধানী মহাজন। বংশপতি রমাকান্ত মুখোপাধ্যায় স্থানীয় পাঠান জমীদারের দাওয়ান ছিলেন। তথন দেশের লোক বৃক্ষিত,—ধান্তেই লক্ষ্মী, সকল বরেই সঞ্চিত ধান্ত থাকিত। মুখোপাধ্যান্ত্রেব ববে ধান্ত কিছু অধিকপরিমাণে সংগৃহীত হইয়াছিল। ঘটনাক্রমে পাঠান জমীদারের অধঃপতন হইয়া গেল; দেশেও নৃতন অবস্থায় নৃতন ব্যবস্থা ব্যবস্থিত হইল। গৃহস্থের ঘরে সঞ্চিত ধান্ত ফুরাইল—নৃতন বাণিজ্যনীতিতে দেশের ধান্ত বিদেশে চলিল। তথন রমাকান্তের পোল্ল লক্ষ্মীকান্ত ধান্ত দাদন করিতে লাগিলেন। ব্যবসায় প্রসারিত ইইতে লাগিল—সঙ্গে সঙ্গেভও বাড়িয়া উঠিল।

সেই হইতে তিন পুক্ষ মুখোপাধ্যায়গণ সেই ব্যবসা চালাইয়া আদি-তেছেন। পলীগ্রামে বাস—সহবের ব্যয়বাহল্য নাই; মোটা চাল; কাথেই ব্যয় আয় অপেকা অল্প—ফলে সঞ্য়। মুখোপাধ্যায়-পরিবারের ভাগ্যে ধান্তে সভ্য সভ্যই লক্ষীর আবিভাব হইমাছিল; ধান্ত হইতে ক্রমে ভূমিসম্পত্তি-লাভ ঘটিঘাছিল। বর্ত্তমানে মুখোপাধ্যায়গণ সে অঞ্চলে যথেষ্ট ভূসম্পত্তির অধিকারী ও সর্ব্বপ্রধান মহাজন।

ভামাকান্ত মুখোপাধ্যায় লক্ষীকান্তের প্রপোত্র। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন—তিনিই বংশের মধ্যে সর্বাপেকা প্রবীণ। এত দিনে সম্পত্তি প্রভৃতি বছভাগে বিভক্ত হইয়াছে; কিন্তু ভামাকান্তের বিষয়বৃদ্ধিবলে তিনি অনেক সরিকের অংশ ক্রয় করিয়া লইয়াছেন। বলিতে গেলে মুখো-পাধ্যায়-বংশে তাঁহার অবস্থাই সর্বাপেকা উন্নত ছিল।

খ্যামাকান্ত আপনার পরীভবনে বসিয়া কেবল সম্পত্তি-বৃদ্ধির উপায় চিন্তা করিতেন; কর্জা টাকার স্থদ কসিতেন; ধাঞ্চের বাড়ির হিনাব করিতেন; আর পুত্র রতিকান্তকে বিষয়কর্ম শিধাইতেন। রতিকান্ত জেলার স্থল হইতে এন্ট্রান্স পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছিলেন। কিন্তু খ্যামাকান্ত ব্যয়-বাহল্যভয়ে ও অনাবখ্যক মনে করিয়া তাঁহাকে আর পড়ান শুই। রতিকান্ত গৃহে থাকিয়া বিষয়কর্মে পিতার সাহায্য করিতেন।

শ্রামাকান্তের কয়ট অপবাদ ছিল,—কার্পণ্যের অপবাদ তাহার মধ্যে অক্তম। পোত্র নলিনীকান্ত ব্যতীত আর কেহ তাঁহার নিকট কিছু অর্থ বাহির করিতে পারিত না। এমন কি, শ্রামাকান্ত ইহাও প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, নলিনীকে কলিকাতার রাধিয়া পড়াইবেন।

ভাষাকান্ত একরপ স্থেই জীবন অতিবাহিত করিতেছিলেন; এমন সময় একটি অঘটন ঘটিল। রমাকান্তের এক ভ্রাতা ছিলেন। তাঁহার বংশধরগণ হীনাবস্থ হইয়া গ্রামে বাস করিতেন। কেবল এক জন ডেপুটী হইয়াছিলেন। ভিনি কখনও গ্রামে আসিতেন না; বিদেশেই ধাকিতেন।

বহুদিন চাকরীর পর বিদায় শইয়া তিনি কলিকাতায় আসিয়া—কলিকাতাতেই বাড়ী কিনিয়া বাসের চেষ্টা করিতেছিলেন। এই সময়
কলিকাতায় প্লেগের প্রান্থভাব দেখিয়া রায়বাহাহর রমানাথ অনেক চিস্তা
করিলেন; একবার ভাবিলেন, কাশীবাসী হইবেন; শেবে অনেক ভাবিয়া
তিনি—কি জানি কি মনে কবিযা—পরিত্যক্ত অনন্তপুরে জীবনের শেষ কাল
অতিবাহিত করিবার সক্ষল্প করিলেন।

রায়বাহাছরের কর্মচারী অনস্তপুরে যাইযা পৈত্রিক গৃহে তাঁহার জীর্থ
আংশ স্থানারত করিল। পরিবর্ত্তন, পরিবর্জন ও সংস্কারের পর ভবনের সে
আংশ নবীন শ্রী ধারণ করিল, এবং জীর্থ আংশগুলিকে উপহাস করিয়া
আপনার অধিকারীর শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিতে লাগিল।

রমানাথ গ্রামে আসিয়া সকলের সহিত, বিশেষ আত্মীয়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে লাগিলেন; বিশেষতঃ, ভামাকান্ত বংশের মধ্যে সর্বাপেকা প্রবীণ বলিয়া তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা দেথাইতে লাগিলেন। তিনি আত্মীয়-দিগের বিপদে আপদে, রোগে শোকে, তত্ত্ব লইয়া ও ষ্থাসক্র সাহায্য করিয়া, সহক্রেই তাঁহাদিগের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সক্রম হইলেন। তাঁহার উদ্বেশ ছিল,— দীর্ঘকাল পরে জীবনের সায়াক্তে যথন স্বপ্রামে ফিরিয়া আসিয়াছেন,—তথন সেই গ্রামে লোকের আশ্রয় ও সহায় হইয়া তাহাদের উপকার করিবেন। সে উদ্বেশ শ্রদিদ্ধ হুইল।

কিন্তু শ্রামাকান্ত মনে করিতে লাগিলেন, রমানাথ উড়িরা আসিরা জুড়িরা বসিবেশ ;—গ্রামে তিনিই প্রধান ছিলেন, তাঁহার অধিকারমধ্যে আসিয়া রমানাথ তাঁহার প্রাপ্যের অংশ লইতেছেন। তিনি বিরক্ত হইলেন, —ক্রমে শ্বিত হইলেন। আশকা যত বাড়াও, ততই বাড়ে। শ্রামাকান্তের আশদ্ধাও কেবল বাড়িয়া চলিল। তিনি পদে পদে আপনার ক্ষযতা ধর্ব হইবার সম্ভাবনা দেখিতে লাগিলেন, আর ভাবিতে লাগিলেন,— কি করি ?

এক উপায়,—রমানাথকে একখরে করা। কিন্তু তিনি বয়ং তাঁহার গৃহে বহুবার আহার করিয়া ও তাঁহাকে বগৃহে আহার করাইয়া দে সম্ভাবনার শেব উপায় নষ্ট করিয়াছেন। বিশেষতঃ, এখন রমানাথ আত্মীযদিগের সহিত ঘনিষ্ঠতাপত্তে বদ্ধ—এতকাল পরে সে চেন্টা করা নির্বোধের কার্য। স্থামাকান্ত আপনাকে ধিকার দিতে লাগিলেন,—এবং আপনার অক্ষমতায় আপনিই ক্লিন্ট হইতে লাগিলেন। গ্রামে তাঁহার অসীম ক্ষমতায় এই প্রথম আঘাত; আঘাতও প্রবল। জীবনের শেব দশায় এ আঘাত নিতান্ত অসঞ্বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ইহার উপর যথন থানার নৃতন দারোগা মোকর্দনার শ্রামাকান্তকে কিছু না বলিয়া কেবল রমানাথেরই পরামর্শ লইতে আরম্ভ করিলেন, তথন শ্রামাকান্ত ভাবিলেন,—সিংহাসন আর থাকে না। তিনি পুত্রকে ভাকিলেন,
—পিতা-পুত্রে সিংহাসন-রক্ষার পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

9

রতিকান্ত স্বভাবত:ই অত্যন্ত পিতৃতক্ত ছিলেন। এখন আবার আবশ্রক হেতু তিনি বিশেষভাবে পিতার অমূগ্রহপ্রার্থী। তাঁহার পুত্র নিলনীকান্ত সেবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছে; তাহাকে কলিকাতায় পাঠাইতে হইবে—দে বিষয়ে পিতার সম্মতি আবশ্রক। শ্রামাকান্ত পুত্রকে ডাকিয়া প্রথমে দেই কথাই বলিলেন,—"নলিনীকে কলিকাতায় পাঠাইতে হইবে।" তান তাঁহার ইচ্ছা,—পৌত্র বিভার্জন করিয়া ডেপুটীম্যাজিষ্ট্রেট হইবে।

পিতাকেই এই প্রস্তাব করিতে দেখিয়া রতিকান্ত ধেমন বিশ্বিত—তেমনই প্রীত ও মানন্দিত হইলেন।

এই কথার পর শ্রামাকান্ত অক্স কথার উত্থাপন করিলেন। তিনি পুত্রকে বুঝাইলেন, গ্রামে তাঁহাদের মান, সম্ভ্রম, প্রতাপ ও প্রভাব রমানাথের আগমনে বিপন্ন হইয়াছে;—অবিলয়ে ইহার উপায় করা আবশুক। গ্রামের লোক তাঁহার বশ হইয়াছে—দারোগাও তাঁহার পরামর্শে পরিচালিত; হুই দিন পরে প্রজারা ও খাতকগণ্ড রমানাথের নিকট ঘাইতে আরম্ভ করিবে। আসন বিপদের অনিৰাৰ্য্য সম্ভাবনার কৰা পুত্রকে ব্ৰাইয়া শ্রামাকান্ত বলিলেন,—"উহার ক্ষমতার কারণ,—ঐ উপাধি,—লোক উহাতেই ভূলিতেছে।" রভিকান্ত বলিলেন,—"তা বটে।"

ভাষাকান্ত বলিলেন,—"ইহার একষাত্র উপায়,—তোষাকে 'রায়বাহাছ্র' হইতে হইবে।"

রভিকান্ত বিশ্বিতনেত্রে পিতার দিকে চাহিলেন।

শ্রামাকান্ত বলিলেন,—"সব পয়সার থেলা। আমি যত আবশ্রুক, ব্যন্ত করিব;—দেখি, তোমাকে 'রায়বাহাছর' করিতে পারি কি না।"

রতিকান্ত কথাটা বুঝিতে পারিলেন না।

8

শ্রামাকান্ত সত্য সত্যই পুত্রকে 'রায়বাহাত্র' করিবার জ্ঞ যত আবশ্রক বায় করিতে লাগিলেন। পূর্ব্বে কখনও জেলার সদরের সঙ্গে তাঁহার মোকদমা ও লাটের ধাজনা দাখিল ব্যতীত সম্বন্ধ ছিল না ;-- এখন তিনি সদরের সঙ্গে খনিষ্ঠ সম্বন্ধ পাতাইতে লাগিলেন। ছোটলাটের সফরের সময় তিনি উপ্যাচক হইয়া চাঁদা পাঠাইলেন :-ক্ষিশ্নার আসিলে পুত্রকে পাঠাই-লেন। লোকালবোর্ডে পুল্লকে পাঠাইতে হইবে। এতদিন পর্যান্ত সে থানায় নির্বাচনই হইত না। এবার শ্রামাকান্ত বিশেষ উৎসাহের সহিত 'ভোট' সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। রতিকান্ত বোর্ডের সভ্য নির্বাচিত হইলেন। ভাহার পর খামাকান্ত পুত্রকে অবৈতনিক বিচারক করিবার প্রয়াসী হইলেন। কথাটা তিনি রমানাথের নিকট গোপন রাখিতে চাহিলেন: ভয়,--পাছে র্মানাথ প্রতিদ্বন্দী হইয়া দাঁডান। কিন্তু দীর্ঘকাল চাকরী করিয়া র্মানার বৈতনিক ও অবৈতনিক উভয়বিধ চাকরীর উপরই বিতৃক্ত হইয়াছিলেন: রতিকান্তকে ইচ্ছুক জানিয়া তিনি স্বয়ং চেষ্টা করিয়া তাঁহাকে অবৈতনিক বিচারক ও জেলাবোর্ডের সভ্য করিয়া দিলেন। খ্রামাকান্ত মনে করিলেন,— রমানাথ কোনও হ'ষ্ট অভিসন্ধি সিদ্ধ করিবার জন্ম এ মিত্রতা—এ উদারতা ছেখাইতেছেন।

শে যাহাই হউক, রতিকান্ত সফলকাম হইয়া জেলার ম্যাজিট্রেটকে ঘন ঘন সেলাম করিবার শুভ অবসর পাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়ও বাড়িয়া উঠিল। শুণু 'কথায় চিড়ে ভেজে না'—বিনাব্যয়ে উপাধিলাভ ছটেন।

এই ভাবে ছই বংসর কাটিল। নলিনী এফ্ এ. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া রন্তি পাইল।

এমন সময় পুত্রকে 'রায়বাহাত্র' লক্ষ্যের মধ্যপথে রাধিয়া খ্রামাকান্ত লোকান্তরে গমন করিলেন।

শ্রামাকান্ত যথন লোকান্তর গমন করিলেন, তথন রতিকান্তের হৃদরে পিতার রোপিত বিষয়ক ফলবান হইয়াছে। পুত্রের হৃদরে তথন 'রায়বাহা- হুর' হইবার বাসনা প্রবল নেশার মত হইয়া উঠিয়াছে।

Ć

পিতামহের শ্রাদ্ধের পর নলিনীকান্ত কলিকাতায় ফিরিয়া আদিল।
তথন বঙ্গ-বিভাগের ফলে বঙ্গদেশে ধ্নায়িত অগ্নি জ্ঞলিয়া উঠিয়াছে।
কলিকাতার রাজপথ "বন্দেমাতরম্" গানে মুখরিত। সমস্ত বঙ্গদেশ নবীন
জীবনে জাগিয়া আপনাকে নবীন শক্তিতে শক্তিশালী বুঝিতে পারিতেছে।
যাঁহারা দীর্ঘকাল স্বদেশহিতৈবলার দোহাই দিয়া রাজনীতির ধ্লা লইয়া আবির
খেলিয়াছেন,—সাধা গলার বাধা স্বরে ইংরাজের রাজদরবারে দৃতীগিরি
করিয়াছেন,—'গাঁয়ে-মানে-না-আপনি-মগুল'-রূপে দেশের প্রতিনিধি বলিয়া
আত্মপরিচয় দিয়াছেন, তাঁহারা তথন দেশের নৃতন ভাব দেখিয়া, ভাম রাখেন
কি ক্ল রাথেন ভাবিয়া, ছই-ই রাখিবার চেট্টায় কপটতা দেখাইতেছেন।
জাতীয় জীবনের জ্রুণোদয়ে কেহ কেহ আপনার ধর্মমত বা রাজ-নৈতিক
মত দেশে প্রবর্ত্তিক করিবার চেটা পাইতেছেন। তথন স্বার্থলেশশৃক্ত
তকণহলয় উৎসাহী যুবকগণ রন্ধদিগের শক্তিত দিখা ও কাপুরুষোচিত বিচার
উপেক্ষা করিয়া নৃতন জাতীয় জীবনের তুর্যাধ্বনি ধ্বনিত করিতেছে;—দেশের
লাঞ্ছিত ললাটে গৌরবের টীকা দিতেছে।

নলিনী সেই যুবকদিগের মধ্যে এক জন। সে সোৎসাহে স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান করিল। বাধা, বিদ্ধ, বিপদ তুচ্ছ করিয়া সে স্বদেশী আন্দোলন করিতে লাগিল। তাহার পর যথন স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান হেতু মকঃস্বলে ছাত্রদল লাস্থিত হইতে লাগিল, তখন সে বিভালয় ছাড়িয়া দিল।

ইহার পর স্বদেশীপ্রচারের নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল; পদ্ধীপ্রাণ বালালার পদ্ধীতে পদ্ধীতে স্বদেশী প্রচারকরে যুবকগণ কৃতস্ক্র হইল। নলিনীকান্ত স্বাপনার গ্রামে প্যন করিল।

পিতাপুত্রে প্রথম সাক্ষাতে পিতা বিভালয়-ত্যাগ ও অনাবশ্যক 'হভুকে' বোগদানহেতু পুত্রকে তিরস্কার করিলেন। নলিনী পিতার কথায় কোনও প্রতিবাদ করিল না; কিন্তু সক্ষল্প অটল রহিল। তাহার অননীও তাহাকে অনেক বুঝাইলেন। নলিনী তাঁহাকে আপনার মত বুঝাইল। এই সময় নলিনীর একমাত্র তাগিনী শভরালয় হইতে পিত্রালয়ে আসিল। তাহার স্বামী উকীল—স্বদেশী আন্দোলনের সহায় ও নেতা। নির্দ্ধাল দাদার পক্ষ লইল। এ স্থলে জননীর পক্ষে আর বিরুদ্ধত অবলম্বন করা অসভব। সহজেই জননী পুত্র-কল্ঞার পক্ষ অবলম্বন করিলেন।

কিন্তু অদৃষ্ট আর এক রূপ গড়িতেছিলেন। অনন্তপুরের বাজারে 'বদেশী' প্রচারিত হইতেছে,—বিদেশী দ্রব্যের বিক্রয় হইতেছে না, এ সংবাদ দারোগার দপ্তর হইতে ক্রমে ম্যাজিপ্টেটের নিকট গঁছছিল। ফলে সহসাধানার সংবাদ আসিল, অচিরে গ্রামে ম্যাজিপ্টেটের আবির্ভাব হইবে। হইলও তাহাই। স্বয়ং ম্যাজিপ্টেট সরেজমীন তদক্তে আসিয়া হাজির হইলেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট আসিয়া সবিশেষ গুনিলেন,—বাজারের মহাজনদিগকে ডাকাইলেন, তাহাদের বিবরণ লিপিবদ্ধ কবিলেন। রতিকান্ত কিছুক্ষণ পূর্বে ম্যাজিষ্ট্রেটকে সেলাম করিতে আসিয়াছিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট ইচ্ছা করিয়া তাঁহাকে অপেকা করাইতেছিলেন। সর্ব্বশেষে তাঁহাকে ডাকিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট সর্ব্বস্মকে বলিলেন, "দেখা বাইতেছে, সম্পূর্ণ দোব আপনার।"

রতিকান্ত কম্পিতকওে বলিলেন, "আমি নিরপরাধ,—পুত্র আমার অবাধ্য।"

ম্যান্তিষ্টে বলিলেন, "আমি এ সব মধৌক্তিক কৈ কিয়ু শুনিতে আসি নাই। পুত্র কি শ্বয়ং উপার্জন করিয়া থাকে ? গৃহ কি তাহার ?"

রতিকান্ত নিরুতর রহিলেন।

ম্যাজিষ্টেট বলিলেন, "দেশ ইংরাজের—আপনার বা আপনার পুত্রের নহে। আমি সাত দিন সময় দিতেছি। ইহার মধ্যে আপনি প্রতিকার করেন ভাল, নহিলে আমি প্রতিকার করিব।"—তিনি মহাজনদিগকে বলিলেন, "জনীদার যদি কোনও অভ্যাচার করে—সরকার তাহার ব্যবস্থা করিবেন।"

অপমানিত রতিকান্ত গৃহে ফিরিতে ফিরিতে স্থির করিলেন,—বালকেয়

অবিমূল্যকারিতায় তাঁহার বহুযত্নগৈঠিত কীর্ত্তিমন্দির কিছুতেই নষ্ট হইতে দিবেন না।

তিনি গৃহে জিবিয়া পুত্রকে যথেষ্ট পালি দিলেন। নলিনী মর্দ্রাহত ইইল, কিন্তু কোনও উত্তর দিল না। কিন্তু সেইদিন অপরাক্টেই নলিনী বাজারে সভা ডাকিয়া স্বদেশী প্রচার করিল।

ম্যাজিষ্টেট তাহা দেখিলেন।

সেই দিন রাত্রিকালে ম্যান্সিরেট সদবে প্রত্যারত হইলেন।

এ দিকে সভাব সংবাদ শুনিষা ম্যাজিপ্টে যত না কট্ট হইরাছিলেন— রতিকান্ত তত কট্ট হইলেন। তিনি পুন: পুন: নলিনীকে ডাকিতে লোক পাঠাইলেন। নলিনী ফিরিয়। আসিলে পিতা বলিলেন,—"দূর ছও। আমাব গৃহে তোমার স্থান নাই।"

্নলিনী তথনও ভাবত্রোতে ভাসমান ;—স্মার ছিরুক্তি করিল না। সে জননীকে প্রণাম করিয়া বিদায় দাইল।

মা কাঁদিতে লাগিলেন।

নলিনী ফিরিল না।

গৃহ হইতে বাহির হই**য়া নলিনী কেবল মার জন্ত ব্যথিত হইল,** মনকে সাস্ত্রনা দিল—যত দিন সে সুজলা, সুফলা, মলয়জনীতলা, সাস্তামলা, বঙ্গে, ততদিন সে যাত-অঙ্কে।

প্রভাতে ম্যান্তিষ্ট্রেটকে পুত্রবর্জন কীর্ত্তির কথা অবগত করাইতে রতিকাস্ত সদরে যাত্রা করিলেন।

নলিনীর জননী মর্শ্ববাধায় অঞ্যোচন করিতে লাগিলেন।

4

নলিনী যখন চলিয়া গেল, নির্ম্মলারও তথন আর থাকিতে ইচ্ছা ছইল না।
কিন্তু মার অবতা দেখিয়া দে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিল না। কিন্তু
কিছু দিন পরে সেও খণ্ডরালয়ে চলিয়া গেল। নলিনীর জননী সেই
শ্লু গৃহে—শ্লুহদমে বাস করিতে লাগিলেন। প্রবাসী পুলের জল
জননীর হদয় সর্বদাই ব্যথিত ছইত। তাঁহার ছুইট ল্রাভুস্লু কলিকাতায়
থাকিত। তাহারা নলিনীর সংবাদ দিত।

. শরতে প্রকৃতি বথন মেঘালোকে ক্রীড়াশীলা চঞ্চলার প্রকৃতি ধারণ্ করিল, সেই সময় নলিনীর জননীর জার হইল। তিনি মনে মনে দেবতাকে ডাকিলেন,—এইবার যেন আমার সকল আলার অবসান হয়। রতিকান্ত তখন আপনার জমাদারীতে স্বদেশী দলনে ব্যক্ত, সর্বদা সদরে গতায়াত করেন। গৃহের সন্ধান লইবার সময় কোথায়? পত্নীর পীড়ায় ভাজার ডাকাইয়া তিনি ভাবিলেন, যথেষ্ট হইল,—যথারীতি চিকিৎসা হইবে।

বসন্তের শেষে জ্বর সারিল, কিন্তু আবার বর্ধার বারিপাতের সঙ্গে সঙ্গে দেখা দিল। দেহ অন্থিচর্ম্মসার—বলহীন হইয়া আসিল। শেষে এমন দাঁড়াইল যে, রতিকান্তও ভীত হইলেন। তিনি পত্নীকে চিকিৎসার জন্ত কলিকাতায় লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলেন। নলিনীর সহিত সাক্ষাতের আশায় রোগিনী তাহাতে আপত্তি করিলেন না।

9

মা কলিকাতায় আসিতেছেন,—তাঁহার শরীর অসুস্থ। নলিনী ন্থির করিল, মা'র কাছে যাইবে;—পিতার উপর ক্রোধও ধেন মিলাইয়া গেল। একদিন সে ভাবিতে ভাবিতে একটি সভায় যাইতেছে,—এমন সময় অদ্বে গোল শুনিয়া সেই দিকে গেল। কয়টি বালক একটি দোকানের সক্ষ্থে দাঁড়াইয়া ক্রেতাদিগকে বিদেশী বৃর্জ্জন করিতে বলিতেছিল। দোকানদার পুলিসে সংবাদ দিয়াছিল;—পুলিস আসিয়া বালকদিগকে ধরিয়াছে।—নলিনী বালকদিগের পক্ষ হইয়া তাহাদিগের গ্রেপ্তারে আপত্তি করিল। পুলিস কড়া কথা বলিল; —কথায় কথায় হাতাহাতি হইল। শেবে কয় জন পাহারাওয়ালা নলিনীকে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া গেল।

পরদিন বিচারে তাহার বেত্রাঘাত দণ্ড হইল।

যুবকের কোমল অঙ্গ বেত্রধারীর বেত্রাঘাতে জর্জ্জরিত হইল ; কিন্তু ভাহার মুধে যন্ত্রণাশ্চক শব্দমাত্র বাহির হইল না।

যে দিন এই ঘটনা ঘটল, সেই দিন রতিকান্ত পীড়িতা—মৃত্যুমুধগতা পদ্মীকে লইয়া কলিকাতার আসিলেন।

ъ

কলিকাতার আসিয়া পরদিনই নলিনীর মাতার পীড়ার অত্যন্ত র্দ্ধি হইল। ছর্বল শরীরে পথশ্রম সহিল না। ডাক্তার ডাকা হইল। তিনি কোনও আশাঁ দিতে পারিলেন না।

রতিকাম্ভ আপনার কলিকাভার বাত্রার সংবাদ ম্যালিষ্টেটকে

দিরা আসিয়াছিলেন। লে সংবাদ কলিকাতার রাজকর্মচারী-মহলে পঁইছিয়াছিল।

অপরাক্রে—যথন দিনান্ত-তপন পশ্চিমমেবে বর্ণ বিলাইতেছিল, – সেই সময় এক জন চাপরাণী বুঁজিয়া বুঁজিয়া রভিকান্তের গৃহে উপনীত হইল; জিজাসা করিল, —"এই কি অনন্তপুরের রভিকান্ত মুখোপাধ্যায়ের বাসা?" ভূত্য বলিল, —"হা।"

চাপরাশী ভৃত্যকে একধানি পত্র দিয়া বলিল, "বাবুকে দাও—বড় জরুরী পত্র।"

রতিকান্ত তথন পত্নীর শ্যাপার্থে বিসিয়ছিলেন;—পত্নীর শীর্ণ আননে মৃত্যুর গাঢ় ছায়া ক্রমেই নিবিড় হইয়া আসিতেছিল।

ভূত্য আসিয়া পত্ৰ দিল।

রতিকান্ত পত্র খুলিয়া পাঠ করিলেন। তাহাতে সংবাদ ছিল,—তাঁহার আকাজ্ঞা পূর্ণ হইবার আর বিলম্ব নাই। তিনি 'রায় বাহাছ্র' ধেতাব পাইয়াছেন;—তিন দিন পরে গেলেটে সে সংবাদ প্রকাশিত হইবে।

পত্রথানি পাঠ করির। রতিকান্তের মনে একবার আনন্দালোক বিকশিত হইল। কিন্তু মৃত্যুর অন্ধকারে আনন্দালোক বিকশিত হইবার অবকাশ পার না। তিনি পত্রথানি রাথিয়া দিলেন।

এ দিকে চাপরাশী সুসংবাদ আনিয়াছে বলিয়া বক্সিসের জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। কর্মচারী বলিল, বাটীতে গৃহিণী মরণাপরা—আর এক দিন আসিযা বক্সিস লইও। সে ভনিল না। শেষে কর্মচারী ভাহাকে একটি টাকা দিতে গেল। চাপরাশী অবজ্ঞাভরে তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিল,—আমি দশ টাকার কম লইব না। কর্মচারী যতই গৃহে বিপদের কথা বলিতে লাগিল,—চাপরাশীর ক্রোষ ও কঠম্বর ততই বাড়িতে লাগিল। সরকারের চাপরাশী আপনাকে মৃত্যুর অপেক্ষা বলবান্ মনে করে।

এমন সময় গৃহদারে জনতার কোলাহল ও 'বলে মাতরম্' ধ্বনি ধ্বনিত হইল।

ষুবকগণ সভা করিয়া নলিনীকে অভিনন্দন করিয়াছিল। সভাভতের পর নলিনী মাতৃদর্শনে আসিতেছিল; জনতাও সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছিল। শকটে মাল্যদাম-ভূষিত নলিনী—আর সেই শকট ঘিরিয়া 'বন্দে মাজরম্' ধ্বনি করিতে করিতে বিপুল জনতা।

শক্ট গৃহছারে স্থির হইল। কয় জন বন্ধু বেত্রাঘাতবাধিতদেহ নলিনীকে ধরিয়া নামাইল।

চাপরাশী বেগতিক দেখিয়া চলিয়া গেল।

৯

পুত্ৰকে দেধিয়া মাব মৃত্যু অন্ধকার-ছায়া-মলিন নয়ন একবাৰ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল ;—পাণ্ডুমুথে একবার আনন্দকিরণ ফুটিতে ফুটিতে মিলাইয়া গেল।

নলিনী কম্পিতকঠে ডাকিল,—"মা !"

জননী তাহাকে বসিতে ইঙ্গিত করিবার চেষ্টা করিলেন।

জননীর পার্সে বিদিয়া নলিনী অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল; বিন্দু বিন্দু অশ্রু জননীর রক্ষ কেশে ও পাণ্ডু আননে পড়িতে লাগিল।

পেই দিন সন্ধার কিছু পরে পতি, পুত্র ও কক্সা রাখিয়া সতী দেহত্যাগ করিলেন।

পত্নীর চিতাপার্শ্বে দাঁডাইয়া রতিকান্ত ভাবিতে লাগিলেন। সেই চিতালোকে তাঁহার মনেব অন্ধকাব যেন অপনীত হইল। তিনি পত্নীব অকাল-মৃত্যুর জন্ম আপনাকে দাযী বোধ করিলেন। তাঁহার মনের রিষম যন্ত্রণায় নয়নের অশ্রু শুষ্ক হইয়া গেল।

শাশান হইতে রতিকান্ত যখন গৃহে ফিরিলেন, তথন প্রভাত হইয়াছে।
গৃহে প্রবেশ করিয়া তিনি দেখিলেন, মৃতপত্নীর শ্যায় জননীবিয়োগবিধুরা কলা কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুমাইযা পড়িয়াছে।

তাঁহার যন্ত্রণা আরও বাড়িয়া উঠিল।

তিনি সর্কাত্রে পূর্কদিন-প্রাপ্ত পত্রেব উত্তর লিখিয়া পাঠাইয়া দিলেন। কর্ম্মচারীরা ভাবিল, পত্নীর মৃত্যুও তাঁহাকে 'রাযবাহাত্রী' নেশা ছাড়াইতে পারিল না। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দে পত্রে তিনি আপনারী পাপের প্রায়শিচন্ত কবিযাছিলেন, এবং তাহার ফলে তুই দিন পরে প্রকাশিত 'রায় বাহাত্রে'র তালিকায় রতিকান্তের নাম প্রকাশিত হইল না।

তাহার পর পিতাপুত্র এক সঙ্গে অনন্তপুরে গমন করিলেন। নির্মালাও আসিলেন। রতিকান্ত পুত্র ও কন্তার নিকট আপনার ভ্রমের কথা বলিলেন। অন্নদিনের মধ্যেই অনন্তপুর স্বদেশী প্রচারের একটি প্রধান কেন্দ্র হুইয়া উঠিল।

গ্রীক-লিখিত ভারত-বিবরণ । *

---:*: ----

ষ্মতি প্রাচীন কালেই ভারতবর্ষের সহিত গ্রীসের পরিচয় হইয়াছিল। বহুসংখ্যক গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া। গিয়াছেন। এই সকল বিবরণের ম্মধিকাংশই স্মতিরঞ্জনমৃত্তী। বৈদেশিক গ্রীক লেখকগণের রচনার ভারতবর্ষের স্থানসমূহের নাম বিক্তি-প্রাপ্ত হইয়াছে; আধুনিক পাঠকগণের পক্ষে ঐ সকল স্থান চিম্পুত করা হ্নছ। যাহা হউক, এইরপ ক্রটি সত্তেও স্থামরা গ্রীক-লিখিত বিবরণ হইতে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে স্থানক তথ্য স্বগত হইতে পারি।

ষে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষের বিববণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গ্রীকবীর বিশ্ববিখ্যাত আলেকজাণ্ডার খৃষ্টপূর্ন্ধ ৩২৬ অন্দে সদৈক্তে ভারতবর্ষে উপনীন্ত হইয়াছিলেন। এই সময়ের পূর্ব্ববর্তী কালেব লেখকগণের মধ্যে কেহ ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; ভারতভ্রমণকারিগণেব সঙ্গলিত রক্তান্ত অবলম্বন করিয়াই তাঁহারা আপনাদেব গ্রন্থ রচনা কবিয়াছেন। তার পর আলেকজাণ্ডা-রের সঙ্গে বহুসংখ্যক গ্রীকপণ্ডিত ভারতবর্ষে আগমন করিষাছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের অবস্থিতিকাল অত্যন্ন ছিল বলিয়া, তাঁহাবা স্থবিন্তার্ণ স্থানে পর্যাচন কবিয়া ভারতবর্ষ ও ভারতবাদী সম্বন্ধে সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। এই সমন্ত প্রতিক্ল বিষয় বিবেচনা করিলে ইহা প্রভীষমান হয় যে, তাঁহারা ভারতবর্ষ ও ভারতবাদী সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিয়া গিয়াছেন, ভজ্জেই আমাদের ক্রতজ্ঞতা-প্রকাশ কর্ত্ব্য।

আলেকজ্ঞাণ্ডারেব পূর্ববর্তী চারি জন গ্রীক লেখকের ভারত-বিবরণ এ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমরা এখানে তাঁহাদের মামোলেখ করিতেছি।

স্বাইলাক্স;—ইনি সিন্ধুনদবিধোত নিব্ন প্রাদেশের বিবরণ **লিপিবদ্ধ** করিয়া পিয়াছেন।

^{* 1.} Ancient India - W M'cRindle

^{2.} Ancient India, its Invasia By Alexander the Great.-W. M'c-Rindle.

^{3.} India as known to Ancient and Mediæval India. - P. Ghosh.

হিকাটোস; ইনি ভারতবর্ষের ভূগোল-রন্তান্তের লেখক; ইহার গ্রন্থে সিন্ধু (Indus) প্রভৃতি নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

হিরোডোটাস ;—হিরোডোটাস ইতিহাস-লেথকথকুলের আদিপুরুষরণে প্রিচিত।

টিসিয়াস ;—টিসিয়াস পারস্ত-রাজ্যভায় চিকিৎসা উপলক্ষে অবস্থিতি করিতেন।

টিসিয়াসের সময়ের ন্যুনাধিক সম্ভর বৎসর পরে মহাবীর আলেকজাঙার ভারত আক্রমণ করিয়াছিলেন। গ্রীকবীরের এই আক্রমণের কালে যে কেবল তাঁহার শোর্যাবীর্য্যের খ্যাতি চারি দিকে বিস্তত হইয়া পডে, তাহা নহে; তাঁহার যত্নে ভারতীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের দ্বার বৈদেশিকগণের নিকট উদ্ঘাটিত হইয়া যায়, এবং মানবন্ধাতির জ্ঞানভাণ্ডার বর্দ্ধিত হয়। আলেক-জাণ্ডার নিজে এক জন মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের শিষ্যত্ব স্বীকার করেন; তদীয় সহচর-রন্দের অনেকে নানা বিদ্যায় বিশারদ বলিয়া লক্তপ্রতিষ্ঠ ছিলেন। এই সকল সহচরের মধ্যে কতিপয় ব্যক্তি স্বীয় প্রভুর দিথিজয়ের বর্ণনা করিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। গ্রীক-অধ্যুষিত গ্রীকগণের আগমন কালে ভারতবর্ষের সভ্যতা কিকপ ছিল, সেই সকল গ্রন্থে তাহাও প্রদর্শিত हरेग्राह्म। व्यामता थे मगुनाय लिथक्तत्र नारमाह्मथ कतिर्छि । हेलिमि, আরিষ্টোবুনাস, নিয়ারকাস, অনেসিক্রিটাস, ইউমেনেস, চারেস, কালিস্থেনিস, क्रिवेदकाम, পनिक्रেইটाम, এনাক্সিমেনিদ, ডায়োগনিটাস, বিটন, কিরসিলাদ প্রভৃতি। আলেকজাণ্ডারের পরবর্তী কালে তিন জন প্রসিদ্ধ গ্রীকপণ্ডিত রাজদৃতপদে রত হইয়া ভাবতবর্ধে পাটলিপুত্রের রাজদরবারে আগমন করিমাছিলেন; সিরিয়ার রাজদব্বার কর্তৃক প্রেবিত মেগাস্থিনিস ও দেইমাকস ও মিশর-রাজদরবার কর্তৃক প্রেরিত দিওলিসিরাস, এই তিন জন ও তাঁহাদের পরবর্তী কালের আর ছুই এক জন গ্রীক লেখক দীর্ঘকাল ভারতবর্ষে অবস্থিতি করিয়া স্বচক্ষে ভারতীয় সভ্যতার যে চিত্র দেথিয়া-ছিলেন, তাহাই আপনাদের গ্রন্থে অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন। , এই তিন জন রাজদূতের মধ্যে মেগান্থিনিস চিরকালের জক্ত কীর্ত্তি-মন্দিরে স্থান লাভ করিয়াছেন; অপর হুই জনের নাম বিষৎসমাজে তাদৃশ পরিচিত নহে। মেগান্থিনিসের বর্ণনা অধিকাংশ স্থলেই সত্যানুমোদিত ও হৃদয়গ্রাহী হইরাছে। ভারতবর্ধের সীমা ও অবস্থান, আকার ও আয়তন, প্রাকৃতিক দৃশু ও জল-বায়্র অবস্থা ও জনসম্বের আচার-বাবহার ও স্বভাব-চরিত্র-সম্বন্ধীয় তথ্য সকল সত্যপ্রিয় মেগান্থিনিসের লিখিত গ্রন্থ দারাই ইউরোপ প্রভৃতি স্থানে প্রচারিত হইয়াছিল।

কেবল উত্তর-ভারত, অর্থাৎ কাবুল ও পঞ্চনদ-বিধেতি প্রাদেশের সঙ্গে আলেকজান্তীর ও তদীয় সহচরগণের পরিচয় ঘটিয়াছিল; কিন্তু মেগান্তিনিস তদপেক্ষা বিস্তৃত স্থানের পরিচয় লাভ করেন। কারণ, তিনি শতজ উত্তীর্ণ হইয়া দিল্প ও যমুনার মধ্যবর্তী রাজপথ অতিক্রম করিয়া অমুগাঙ্গ-প্রদেশস্থিত প্রসিদ্ধ মৌর্যাবংশের প্রতিষ্ঠাতা চন্দ্রগুপ্তেব রাজধানী পাটলিপুল্র নগরে উপনীত হন। এই স্থানে মেগাস্থিনিস সুদীর্ঘকাল বাস করিযাছিলেন। এই সমযমধ্যে তিনি মনেকবার মহারাজ চন্দ্রগুপ্তের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অফুমতি প্রাপ্ত হন: সম্ভবতঃ তাঁহার মহিষীরও দর্শনলাভ করেন ইনি তদীয় প্রিযবন্ধ দিবিয়াধিপতি দেলুকাদের ছহিতা ছিলেন। পাটলিপুত্ত নগরে অবস্থিতিসমযেই মেগান্থিনিস তীক্ষ্ণৃষ্টি ও অনুসন্ধিৎসাবলৈ ইণ্ডিকা নামক ভব তবর্ষসম্বন্ধীয় সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থেব উপাদান সংগ্রহ করেন। এই গ্রন্থে লিপিকুশলতা, তীক্ষদর্শিতা ও অমুসন্ধাননিপুণতা এত সুস্পষ্ট দে, ইহা ভ্রম-প্রমাদশুক্ত প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিষা গণ্য ছিল। পরবর্ত্তী কালের লেথকগণ প্রধানতঃ এই গ্রন্থ হইতেই তাঁহাদের ভারত-বিবরণ সংগ্রহ করিতেন। ষ্ট্রাবে। মেগান্থিনিসকে মিথ্যাবাদী বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আবার বহু স্থলে প্রমাণস্বরূপেও তাঁহার উল্লেখ কবিযাছেন! বর্ত্তমানকালেও মেগাস্থিনিস সত্যপ্রিয় লেথকরণে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন; তিনি ভারতীয়গণের আচার ব্যবহার, সমাজানুশাসন প্রভৃতির যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা ষথাযথ বলিয়া আধুনিক অনুসন্ধানে স্থিরীকৃত হইয়াছে। মেগাস্থিনিস লিখিয়া গিয়াছেন যে, ভারতের কয়েক জাতীয় লোকের দেহ দানবতুল্য প্রকাণ্ড; তাহাদের আফতি এত দ্র কদর্য্য যে, তাহা মানব-দেহে সম্ভবপর নহে। এই বর্ণনাই ষ্টাবোর মেগাস্থিনিসকে আক্রমণ করিবার প্রধান কারণ। সংস্কৃত সাহিত্যে ঐ সকল জাতীয় লোকের নাম দেখিতে পাওয়া যায়; মেগাস্থিনিস কেবল স্থানে স্থানে নামের পরিবর্ত্তন করিয়া স্বীয় ভাষার উপযোগী করিয়া লইয়াছেন। এতদারা বুঝা যায় যে, ঐ সকল উপাখ্যান স্বকপোলকল্পিত নহে; ভারতবাসীদিগের নিকট হইতেই ভংসমুদ্য সংগৃহীত হইয়াছে। বে সকল আর্থ্য ভারতবিজয় করিয়াছিলেন,

ইবারা তাঁহাদেরই উন্তরপুরুষ। ভারতীয় আর্য্যগণ আদিম অধিবাসী-দিগকে ঘুণা করিতেন; কারণ, তাহারা তাঁহাদের প্রতিঘদ্দিরূপে দণ্ডায়মান হইয়া ছিল।

দেইমাকসও ভারতবর্ধ ও ভারতবাসী সম্বন্ধে একখানি গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন।
ইহা এখন বিল্পু হইয়া গিয়াছে। দেইমাকসের গ্রন্থ হই ভাগে বিভক্ত ছিল।
দেইমাকস স্থান্থে ভারতবর্ধের আয়তন অতিরঞ্জিতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। এতঘাতীত সে সম্বন্ধে আর কিছু জানা বায় নাই। দিওনিসিয়াস
আর এক জন গ্রন্থকার। তাঁহার গ্রন্থ বিল্পু হইয়া গিয়াছে। গ্লিনি বলেন,
টলেমি ফিলাডেলফস তাঁহাকে রাজদৃতপদে বরণ করিয়া ভারতবর্ধে প্রেরণ
করেন। দিওনিসিয়াসও মেগান্থিনিসের আয়ে ভারতীয় সৈত্যের পরিমাণ
স্বদেশে লিধিয়া পাঠান।

মেগান্থিনিসের গ্রন্থ লিখিত হইবার কিছু কাল পরে পেট্রোক্লিস একথানি গ্রন্থ প্রথমন করেন; এই গ্রন্থে কেবল এ দেশের বিবরণই লিপিবদ্ধ হয় নাই; সিন্ধৃতীর হইতে কাম্পিয়ান ব্রদ্ধ পর্যান্ত প্রথমারত ভ্রভাগের বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। পিট্রোক্লিস, সেলুকাস, নিকেটার ও প্রথম এন্ট্রিওকাসের প্রতিনিধিরপে এই ভ্রভাগের শাসনকার্য্য নির্কাহ করিতেন। ষ্ট্রাবো অনেক স্থলে প্রমাণস্বরূপে পিট্রোক্লিসের উল্লেখ করিয়া তাঁহার সত্যামুসদ্ধিৎসার প্রশংসা করিয়াছেন।

ইরাটোত্থিনিস পিট্রোক্লিসেব গ্রন্থের সবিশেষ প্রশংসা কবেন। তদীয় গ্রন্থের অনেক অংশও উহা হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। খৃষ্টপূর্ব্ব ২৪০ অব্দ পর্যান্ত ইরাটোত্থিনিস আলেকজ্যান্তিয়ার পুস্তকাগারের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত ও পরস্পর অসংবদ্ধ ভৌগোলিক তত্ত্ব সমূহ সংগ্রহ ও ওংসমূদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সজ্জীক্ত করিষা, তিনিই সর্বপ্রথম ভূবিদ্যাকে একটি স্বতন্ত্ব শাস্ত্রে পরিণত করেন। কিন্তু ভাবতের আকার ও অবস্থান সম্বদ্ধে তিনি বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা যথার্থ নহে। তিনি মনে করিতেন বে, ভারতোপন্থীপের অগ্রভাগ দক্ষিণ-পূর্ব্ব দিকে প্রসারিত, দক্ষিণদিগভিমুখী নহে; এমন কি, গঙ্গানদীর মুখ অভিক্রম করিয়াও কিয়দ্ব পূর্ব্ব দিকে অগ্রসর হইয়াছে। এই স্থানে তিনি পিট্রোক্লস-প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করেন নাই। অধিকন্ত ভিনিও হিরোডোটাসের ক্রায় মনেক করিতেন বে, ভারতবর্ধ পৃথিবীর শেবদীমায় সমুদ্রের তীরে অবস্থিত।

ইরাটোছিনিসের পর পলিবিয়সের নাম উল্লেখযোগ্য। পলিবিয়স খৃষ্টপূর্ব ১৪৪ আবদ স্বীয় ইতিহাস প্রণযন করেন। তাঁহার পুত্তকে সেলুকাস-বংশীয় নরপতিগণের সমসাময়িক ভারতের অনেক মূলাবান্ তথ্য লিপিবদ্ধ ছিল। কিন্তু ছুংখের বিষয়, এই গ্রন্থের অধিকাংশ পরিছেদেই লোপ পাইয়াছে।

পলিবিয়দেব পব যে লেখক ভারত-বিববণ লিপিবদ্ধ কবিযাছেন. তাঁহার নাম আরটিমিডোবাস; ইনি ইকিসাস-বাসী ছিলেন। খৃষ্টের জন্মের শত বংসব পূর্ব্বে তাঁহার আবির্ভাব হইযাছিল। কআবটিমিডোরাস একখানি ভূগোল প্রণযন করেন। সম্ভবতঃ তিনি কোনও অপ্রামাণ্য গ্রন্থ হইতে ভাবত-সম্পর্কীয় বিবরণ সংগ্রহ করিযাছিলেন। ষ্ট্রাবো নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহার সংগৃহীত অনেক বিবরণ ভ্রমসঙ্কুল। অধিকাংশ লেথকই এই ভ্রম কবিয়াছেন যে, গঙ্গানদী পশ্চিম দিক্ হইতে পূর্ব্ব দিকে প্রবাহিতা; আরটিমিডোরাস কিন্তু এই ভ্রমে পতিত হন নাই।

এই সকল গ্রন্থের আলোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, মেগাস্থিনিসের পর ভারতবর্ধ-সম্বন্ধে ইউবোপের জ্ঞানভাণ্ডার সবিশেষ বর্দ্ধিত-কলেবর হইতে পাবে নাই। আমাদেব বিবেচনায পার্থিয়ান শক্তির অভ্যুদয়ই ইহার কারণ। পার্থিয়া, সিবিযা ও তদধীন পূর্ব্বিগ্র্ত্তী রাজ্যসমূহের মধ্যে অবস্থিত থাকায় পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। দিতীয় এণ্টিওকাসের রাজত্বকালে এ সকল স্থান অধীনতা-শৃঙ্খল ছিন্ন করিয়া স্বাধীনতা লাভ করে।

এই কারণে পূর্বদেশ প্রতীচ্যদেশ হইতে এত দ্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়া-ছিল যে, এক দেশে যাহা ঘটিত, অন্ত দেশের লোক তাহা জানিতে পারিত না। এই অজ্ঞানতা কি প্রকাব গভীর ছিল, আমরা তাহার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। আধুনিক পণ্ডিতমণ্ডলীর অমুসন্ধানফলে জানা গিয়াছে যে, কোনও কোনও ব্যক্তিয় গ্রীক নরপতি নর্মদা নদী পর্যান্ত আর্য্যাবর্ত্তের আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন। ঈদৃশ গুরুতর ঘটনাও ইউরোপীয়গণের নিকট অপরিজ্ঞাত ছিল। উত্তর-আফগানিস্থানেও বক্তিয়ান্ন ঐ সকল নরপতির নামান্ধিত মুদা বহলপরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। প্রধানতঃ এই সকল মুদা ও প্রাচীন সাহিত্যিকগণ আপনাদের গ্রন্থের ছই এক স্থলে প্রসঙ্গতঃ বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তদবলম্বনেই পুরাতত্ববিদ্ পণ্ডিতমণ্ডলী পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইন্নাছেন।

বাঁহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভারতবর্ষের কথা অবগত ছিলেন, ছ:থের বিষয়, তদ্মধ্যে এক হিরোডোটাস ভিন্ন আর কোনও লেখকের গ্রন্থই বর্ত্মান সময়ে পাওযা যায় না। পরবর্জী লেখকগণ তাঁহাদের গ্রন্থ হইতে যে সকল অংশ স্ব প্রস্থিত উদ্ধৃত কবিয়াছিলেন, কেবল তাহাই এখন বিদ্যমান।

একণে আমরা তৃতীয়-শ্রেণীস্থ গ্রীক লেখকগণের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। খৃষ্টের আবির্ভাবের পরবর্তী কালে যে সকল লেখকের উদ্ভব হইয়াছিল, তাঁহাবাই এই শ্রেণীভূক্ত।

এক বিষয়ে খৃষ্টের আবির্ভাবের পববর্তী লেখকগণের সহিত তাঁহাদের পূর্ব্বামিগণের, অর্গাৎ আলেকজাগুরের যুগের লেখকগণের প্রজেদ দেখিতে পাওয়া যায়। খৃষ্টায় যুগের ত্বই এক জন ব্যতীত আর কাহাবও সাক্ষাৎসম্বন্ধে এ দেশের সহিত পরিচয় ঘটে নাই। Periplus of the Erthyrean Sea নামক গ্রন্থের প্রণেতা ভাবতবর্ষের পশ্চিল উপকূলের বাণিজ্যাক্ষেত্র সকল দর্শন করেন। কসমাস ইন্ডিকো প্রিসটিস সিংহল দ্বীপ ও মালাবার উপকূলে আগমন করেন। এই তুই জন লেখক ব্যতীত আর কেহ ভাবতবর্ষে আগমন করেন নাই, এরপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। ভারত-বাণিজ্যালপ্ত ঘণিক্, ভারত ভ্রমণকারী, বোম ও কনস্থান্তিনোপলের রাজদরবারে সমাগত ভারতবর্ষীয় রাজদৃত ও আলেকজ্যান্তি যা প্রভৃতি স্থানবাসী ভারতীয়গণের নিকট তাঁহারা যাহা কিছু পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন, তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এতন্তির প্রাচীন গ্রন্থে উল্লিখিত তথ্য সকলও তাঁহাদের পুত্তকে সঙ্কলিত হইয়াছে।

খৃষ্ঠীয় যুগের যে সকল গ্রীক লেখক ভারতসম্পর্কীয় জ্ঞানভাণ্ডারে নৃতন ভথার সংযোগ করিযাছেন, তাঁহাদের মধ্যে পূর্বকশিত পেরিপ্লাসের অপরিজ্ঞাত রচয়িতা, প্লিনি, টলেমি, পরফিরি, ষ্টোবস, কসমাস ইণ্ডিকা প্লিনিটিসের নাম সবিশেষ পরিচিত। পেরিপ্লাসের অজ্ঞাতনামা লেখক ও প্লিনি ভারতবর্ষের ভূরতান্ত ও বৈদেশিক বাণিজ্য সম্বন্ধে অনেক তথ্য প্রচার করেন। টলেমি সিংহল, ভারতবর্ষের অন্তর্ভাগ ও গঙ্গার্র অপরতীরবর্তী স্থানসমূহের বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনিও ভ্রমবশতঃ ভারতের মানচিত্র এরপ্রভাবে পরিবর্ত্তি করিয়াছেন যে, তাহা এ দেশের মানচিত্র বলিয়াই চিনিতে পারা যায় না। টলেমির অন্ধিত ভারতবর্ষের মানচিত্র পশ্চিম উপকূলে সোজাস্থাঞ্জ দক্ষিণ দিকে কুমারিকা অন্তর্মেপ

অভিমূপে না চলিয়া বোম্বাইর কিঞ্চিং দক্ষিণে পূর্ব্বাভিমূপ হইষাছে;
এ কারণ ভারত উপধীপের দক্ষিণভাগ একেবারেই লোপ পাইয়াছে।
দিতীয় শতাব্দীর শেষ অংশে বার্দ্দিসানেস নামক এক জন গ্রন্থকারের
আবির্ভাব হয়। তাঁহার গ্রন্থ অবলম্বনে পরফিরি ও ষ্টোরস ব্রাহ্মণ, সন্ন্যাসী
ও বৌদ্ধ প্রমণ সম্বন্ধে অনেক কোতুকাবহ বিবরণ স্ব স্থ গ্রন্থে সঙ্কলিত
করেন।

আলেকজাণ্ডারের সহচর ও সমসাময়িক লেপকগণ ভারতবর্ষের যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিষাছিলেন, তাহা ছয় জন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার কর্তৃক সংরক্ষিত হইয়াছে। দিওদোরাস সেকুলস, আরিয়ান, প্লুটার্ক, কিউকুরটিয়াস, জাষ্টিনাস, এই পাঁচ জন; ষষ্ঠ লেখকের নাম অপরিজ্ঞাত । এই শেষোক্ত লেখক সমাট্ দিতীয় কনষ্টান্টিয়াস পারস্তের বিক্রুদ্ধে যে অভিযান করিয়াছিলেন, তাহার স্থবিধার জ্লে "ইটিনারেরিয়ম্ আলেকজন্তি ম্যাগনি" নামক পুস্তক প্রণয়ন করেন। "রণকৌশল" নামক একথানি পুস্তকের রচয়িতা পলিনাস ভারত-অভিযানকালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার কর্তৃক অবলম্বিত কৌশলসমূহের উল্লেখ করিয়াছেন। ফ্রনটিনাস-প্রণীত "রণনীতি" পুস্তকেও এই বিষয়ের সবিস্তার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

আমাদের আলোচ্য যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ষ্ট্রাবো-প্রণীত ভূগোলরতান্ত। এই গ্রন্থ ১৯ খঃ অবদ সমাপ্ত হয়। ষ্ট্রাবোর পরেই টলেমির স্থান নির্দেশ করা যাইতে পারে। ষ্ট্রাবোর গ্রন্থে ভারতবর্ধের নগর ইত্যাদির যে সকল নাম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অনেকগুলির উল্লেখ আর কোনও পুস্তকে নাই। সম্ভবতঃ ষ্ট্রাবো এই সমস্ত নাম সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ধের ভৌগোলিক-রন্তান্ত-সংবলিত আর চারিখানি গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া বায়। এই চারিখানি পুস্তকের প্রণেতার নাম পম্পোনিয়াস মেলা, সোলিনাস, ডাওনিসিয়াস ও মারসিনাস। মেলা ও সোলিনাস রোমান লেথক। ৪২ খঃ অব্দে মেলার গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। মেলা স্থপ্রস্থে ভারতবর্ধের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতবর্ধ সম্পর্কে তাঁহার জ্ঞান অতি সন্ধার্ণ ছিল। তদীয় লিখিত বিবরণ গ্রীক-লিখিত বিবরণের সারসন্ধলন-মাত্র। মেলার সময় ভারত-উপক্ল পর্যান্ত রোমান বাণিজ্য প্রসারিত হইয়াছিল। কলতঃ তৎকালে রোমান বণিকগণের প্রমুখাৎ ভাবতেব

ভৌগোলিক বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার উপায় বিদ্যমান ছিল। কিন্তু মেলা তত দ্ব কই স্বীকার করেন নাই। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে যাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাই সকলন করিয়া আপন কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সোলিনাস ২২৮ খৃঃ অব্দে স্থগ্রন্থ প্রকাশ করেন; প্রিনির গ্রন্থ তাঁহার প্রধান অবলম্বন ছিল; এতহাতীত মেলার গ্রন্থ হইতেও তিনি উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সোলিনাসের পুত্তক জনাদর লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ডাওনিসিয়াস প্রাচ্য সম্রাট ব্যাকস কর্তৃক ভারত-বিজয়ের কাহিনী গ্রপ্তিত করেন। ৪০০ খৃষ্টাব্দে মারসিয়ানাস কর্তৃক লিখিত ভূগোলর্ত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছিল, পুরাতত্ববিদ পণ্ডিতগণ এইরপ অনুমান করিয়াছেন।

ভারতবর্ধের ইতিহাস ও ভূগোল সম্পর্কে যে সকল গ্রীক লেখক লেখনী-পরিচালনা করিয়াছিলেন, আমরা ধ্বাসাধ্য তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিলাম। এই সমস্ত লেখকের গ্রন্থ বাতীত প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যের নানা স্থানে প্রসক্ষমে ভারত কথা আলোচিত হইয়াছে। ঐ সমুদ্য আলোচনা হইতে পুরাকালে ভারতবর্ধের সহিত রোমান বাণিজ্যের অবস্থাও ভারতবর্ধ হইতে যে সকল রাজদৃত রোম ও কনন্তান্টিনোপলের রাজদরবারে প্রমন করিতেন, তাঁহাদের বিবরণ জানিতে পারা যায়।

সহযোগী-সাহিত্য।

--:•:---

মিণ্টন।

গত কেব্রুয়ারী মাসের 'হিন্দুরান রিভিউ' পত্তে প্রকাশিত অধ্যাপক কামাৠ্রনাথ মিত্র এম্ এ., বি এল্ কর্তৃক লিখিড কবিবর মিল্টনের জীবনরন্তান্তের সারাংশ সঙ্কলিত হইল।

মিটনের সর্ব্বোৎকৃত্ত জীবনচরিতের লেখক ডাজের ডেভিড্ মাসন সম্প্রতি পরলোকে গমন করিয়াছেন। তাঁহার লিখিত মহাকবি মিটনের Milton the Man and the Lessons of his Life—জীবনচরিতের আমি সংক্রিপ্ত সমালোচনা করিতেছি। আমার মতে, আমি উহার কবি-প্রতিভার—Milton the Poet—আলোচনা না করিবা, তাঁহার অনস্ত্যাধারণ চরিত্রের,—Milton the Man,—সমালোচনা করিব। চরিত্রের মহস্কই মিটনের স্বরূপ ডপলন্ধির বিষয়ীভূত। সে চরিত্র মহীয়ান্ তেজোগর্বের পরিপ্লুত, তাহা মানবের ইতিহাসে অতি বিরল; সে চরিত্র গান্ধীয়ে ও সরলভায় অনস্ত উন্মুক্ত নীলাম্বরের তায়ে বচ্ছ। আমি সেই মহাবীরকে কাব্যজগতেরও মহাবীর বলিয়া উল্লেখ করিছেছি। তাঁহার বর্ণিত জিনোবা মেরূপ বিজ্ঞান্তিতে বিত্রাৎপুক্ত অশনি ধারণ করিয়াছিলেন, মহাকবি মিটনও তাঁহার হল্তে সেইক্লপ ভাবে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন।

"Translation of Homer" সম্বন্ধে বর্ণনাকালে ম্যাথু আনেশিক "Maxonian" গারক—মহাকবি হোমারের প্রতিভা সম্বন্ধে "মহীয়সী" এই শিশেষণ পর্যাপ্ত বিবেচনা করিয়াছিলেন। মহাকবি মিণ্টনের প্রতিভাকেও মহীয়সী" ভিন্ন অপর আধ্যা প্রদান করা বাইতে পারে না। ক্ষিত্ব-প্রতিভারে বদিও তিনি মহান, কিন্তু মহুষাত্ ও চরিত্র বিষয়ে তিনি মহত্তর।

তুই শতাব্দী অতীত হইল, মহাকৰি মিটন যে 'অক্ট জ্যোতিবিক্ষুকে মনুষা পৃথিবী বিলিয়া উলেষ করে' ('This dim spot which men call Earth') সেই পৃথিবীতে ক্ষাত্রহণ করেন। তাঁহার উদার অত্যান্ত আকৃতি আজেও বাল্পমুক্ত Teneriff at Atlas শর্কতের স্থায় পৃথিবীর পৃঠে দৃশ্যমান হইতেছে, এবং আজেও পর্যান্ত তাহার রেধাছনগুলি জাবন্ত অকুত্রহ করিতেছি। যদিও চিরদিনের জ্বন্থ তিনি নির্কাক্ ইইলছেন, কিন্তু ক্লেপ্রপাতের অবিশ্বন্ত গভার নির্বোধ্যর স্থায় তাহার ধ্যনি-আনাদের কর্ণক্থরে অহরহঃ ধ্যনিত হইতেছে।

মিণ্টনের জীবন-নাটকের তিনটি আরু পেথিতে পাওরা বার। প্রথম আরু,—পৃঃ আঃ ১৬০৮ হউতে ১৬০৯, এই ত্রিশ বৎসর। ইচা ওাহার ছাত্র-জীবন। রাত্রি দিশহরের পূর্ব্ব তিনি কখনও শংন করিতেন না। ১৬৩২ খৃষ্টাব্দে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্. এ. উপাধি লাভ করিথাছিলেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ শেষ করিয়া তিনি চরটন প্রদেশে শিত্রালয়ে ১৬৬৮ খন্তাক পর্যন্ত বাস করিবাছিলেন। এই সময়েব মধ্যে তিনি L'Alleggo, Comus, Il Pensereso Arcades এই ক্ষেণানি পুস্তক প্রণায়ন করেন ৷ এই সকল পুস্তকেই একটা গভীর বিষাদের ছাৰা পরিল ক্ষত হয়। এই বিষাদ উ।হার প্রকৃতিগত। মহাকৰি মিণ্টনের বিষয়ভার মধ্যেও মহত্তের অভিব্যক্তি অমুভূত হয়। Lycidas করণ রসের কবিতা-পুস্তক। ইহার মধো বিবাদবল্লি প্রচেন্নভাবে অবস্থিত আছে। তাঁহার জীবন-নাটকের দ্বিতীয় অক্টে উক্ত বল্লি প্রজ্ঞানত হইরা উঠিয়ছিল। তৃতীয় ক্ষকে উহা ভশ্মাচ্ছাদিত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়। Lucidas সমাপনাত্তে তাঁহার হাংরে Ansonia, Dante, Petrarch, Tasso ও Ariosto প্রভৃতি মনীবিগণের জন্মস্থান-পরিদর্শনের বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। শিক্ষার ভিত্তি গভীর ও প্রশক্ত করিবার মান্দে তিনি ১৬০৭ খৃষ্টাব্দে ঐ সকল ছান-পরিদর্শনের জন্ত যাত্রা করেন। প্রবাসে তিনি মহা সমাদরে অভার্থিত হইয়াছিলেন। 'তব্তস্তানাৎসুক' 'অতিবৃদ্ধ', 'কারাক্তম' Tuscan Artist Galileo মহাস্মার সহিত তিনি দাক্ষাৎ করিবাছিলেন। Socrates, Plato ও অকান্ত মনীযিগণের জন্মস্থান দেখিতে বাইবার তাঁভার বাসনা ছিল। কিন্তু সুদ্ধ ইংলতে ভূমিকম্পের অণ্ডল্চক বজ্রনিনাদ তাঁগার কর্ণে ধ্বনিত হওয়ায তাঁগার প্রাংশ ক্ষান্ত্রেম জ্ঞাগরিত চইয়া উঠে। ডিনি ক্ষয়ং লিখিয়াছেন.—'স্বাধীনভার জন্ম বধন আমার দেশবাসিগণ প্রাণপাত করিতেছেন, তথন আনন্দ-লাভ-মান্দে দেশপর্যটনে দিন-যাপন আমার পক্ষে ঘুণার্হ।' অতংপর তিনি ১৯৩৯ খুপ্তাব্দের অগস্ট মানে, ইংল্ছে প্রতাবের্ডন করেন।

অকপট চা মিণ্টন-চরিত্রের একটি প্রধান ধর্ম। বাহা তিনি বিখাস করিতেন, সর্বসমক্ষে ভাহা প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হইতেন না। তিনি ইটালী ব্রুমণকালে সম্রাট ও গৃষ্টান-বাজক-নীতির বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিরা ইটালীর ধর্মোত্র বাজকের। তাহাকে হত্যা করিখার ভয় প্রদর্শন করে, কিন্তু ক্বিবর ভাহা অব্জ্ঞাসহকারে উপেক্ষাই করিয়াছিলেন।

ইংলতে প্রত্যাধর্তনের পর কবির জীবন-চরিতের দ্বিতীয় আবে আরক্ষ হয়। Lycidas পুরুক্ত সমাপ্ত করিয়া তিনি অভিনব প্রণথ-কাব্য-প্রণায়নে অভিলাবী হইয়াছিলেন। কিন্তু সে আপো কলবতী হয় নাই। কবিবর আমাদিগের মনোহর উদ্যান ও শ্নাশ্রামল কাস্তারের দৃশ্যাবলী না দেখাইখা নর-শোণিত-রঞ্জিত জনহীন প্রাস্ত রয় ও ভীষণ হত্যাক,তের নিভীষিকা দৃশ্য দেখাইয়ন ছেন। ভিনি এক্সেপে আর ক্রিত-চিন্তায় বিভেরে নিশ্ন। 'লৌহকার ক্রমণ্ডেলে'র স্থাক

অদম্য উৎসাহে ও অকুতোভারে কর্মক্ষেত্রে দুপ্তারমান। মহাস্থা বেকনেব চিন্তা ও তৎসাধনার পথ অফুসরণ করিয়া কবিবর এই সময় সংবাদপত্রের এক জন স্থানিচেতা লেখক হইরাছিলেন। প্রথমে তিনি পাঁচখানি সংবাদপত্র প্রকাশ করেন। ইংলতে প্রচলিত ধর্মাচার ও বিবাহনীতির বিক্ষে তিনি স্তীক্ষ বিহুদে বাণ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। পৃথিবীর সমস্ত মভা জগৎ তাহাতে স্তম্ভিত হইয়া সিয়াছিল। সহধর্মিণী-পরিতাগ (Divorce) বিষয়ে তিনি অনেক চিম্তাপুর্ণ মতামত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ১৬৪৪ খৃষ্টাকে শিক্ষা-সম্বক্ষে তিনি একথানি পত্রিকা প্রণয়ন করেন। তাঁহার মতে, যে শিক্ষার ফলে মানব জ্ঞানী, মদেশবংসল ও দৈনিক প্রস্থ না হয়, সে শিক্ষা অসম্পূর্ণ। তৎপরে তিনি 'মারয়্টন মৃবে'র যুদ্ধ-বিষয়ক প্রকানি পৃত্তক প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার গদাগ্রম্ভ Areopagitica ভাষা ও উল্লেড চিস্তায় অদাবিধি ইংরাজী সাহিত্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া আছে। ১৬৫২ খৃষ্টাক্ষেক্ ক্রির আছে। ১৬৫২ খৃষ্টাক্ষেক্ ক্রির মণ্টন অন্ধ হইয়া গিরাছিলেন। ১৬৫৩ খৃষ্টাক্ষে তাঁহার প্রথমা পত্নীর মৃত্যু হয়। তিনি দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করেন। কিন্তু পাঁচ বৎসর পরে তাঁহাকে দ্বিতীয়া পঞ্জীর বিরোগ-যন্ত্রপা ভোগ করিতে হইয়াছিল। কবির জীবনে মর্ম্মবেদনার অন্ধকার-ছাবা এইকপে ঘনীভূত হইতে লাগিল।

১৬৬০ গৃষ্টাক্ষ হইতে মিল্টনের জীবন-চরিতের তৃতীয় অস্ক আরদ্ধ হয়। তাঁহার জীবনের এই অংশ অতীব মর্মন্তদ, কিন্তু অতীব মহান্। তাঁহার 'Samaon'এর স্থায় 'failen on evil days and evil tongue with darkness and danger compassed 10 md'— তিনি রাজপুক্ষ কর্ত্ক বস্থা পশুর স্থায় অনুসতে ও কারাক্দ্ধ হইশাছিলেন। কিন্তু ক্ষেক মাদ পরে তিনি কারাম্ভ হন। লগুন নগতের ভীষণ অগ্নিকাণ্ডে তাঁহার গৃহও ভশ্মীতৃত হইরা যায়; বছ্যত্বেও তিনি ছভাগানরাক্ষনীকে গৃহ-বহিল্পত করিতে পারেন নাই। তাঁহার গৃহ শ্মান হইরা উঠিয়াছিল। তাঁহার একমাত্র আশার স্থান দুই ক্ষা তাঁহার অবাধ্য ছিল। এই জন্ম তাঁহার জীবন যদিও মরুময় ইইযাছিল, কিন্তু তাঁহার অলেষ ইছ্ডা-শক্তি তাঁহাকে ক্থনও পরিত্যাগ করিমা যায় নাই।

মিল্ টনের কবি-প্রতিভার অসামান্ত ফলস্বরূপ Paradise Lost', Paradise Regained ও Samson Agonistes তিনথানি গ্রন্থ এই সময়ে প্রণীত হয়। অন্ধ, দাবিজ্ঞানিত কারারুদ্ধ, অসহায় কবির আন্ধ-জীবনের ছায়া সাহিত্যজগতে একপ মর্ম্মগ্রাহী ও উদারভাবে কোথাও কোন পুস্তকে প্রকটিত হয় নাই। আমি এই তিনথানি গ্রন্থের ধারাবাহিক সমালোচনা করিতেছি না এক জন স্প্রাসিদ্ধ সমালোচকের 'মিল্টনের নরক'ও 'পরাজিত শয়তান' সম্বন্ধে কয়েকটি কথার উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত হইব। Paradise Lost গ্রন্থে উল্লিখিত 'ফর্প'ই 'নরক', ঈশ্বের ইতিরুপ্ত 'শয়তান'ই সর্ক্ষেত্রেই 'অভিনেতা'। যদিও শয়তান পরাজিত হইয়াছিল, তথাপি সে অজেয়, সে যদিও বজ্রদওে ক্ষত্বিক্ষত হইয়াছিল, তথাপি সে বিজেক রাম্বার্কিক; যদিও সে জিহোবা অপেক্ষা হীনবল তথাপি সে মহও। শয়তান স্থের জক্ত অধীনতা শীকার না করিয়া স্থানিতার জক্ত অনন্ত নরক্ষত্রণা ভেক্ষাও শ্রেক্সর বিযেচনা করিয়াছিল। তিনি পরাজয় ও অনন্ত যয়ণাকে স্বাধীনতা ও আনন্দ বলিয়া অভার্থনা করিয়াছিল। তিনি পরাজয় ও অনন্ত যয়ণাকে স্বাধীনতা ও আনন্দ বলিয়া অভার্থনা করিয়ালিইয়াছিলেন। হতভাগা শয়তান বীয়দর্পে বলিতেছে,—

"Farewell, happy fields

Where joy for ever dwells! Hail, Horrors, Hail etc.

এখন অচল অটল বীরত্বের উপমা আর কোথায় ? চরিত্রের যে ছবি তিনি স্ক্রন্ধিত করিলেন, ভোহা স্বংং মিন্টনে কোণায়।

ক্বিৰর মিল্টনের রচিত Samson Agoniste'sএর উপাধ্যান-বস্ত ক্বির আত্মজীবনের প্রকৃত ঘটনা। Samsonএর অক্ষড়, মহাক্বির নিজের অক্ষড়, Samsonএর Dalilaই ফ্রিটনের পরিণীতা , Dagonই ইংরাজ ধর্মন্দির, Philistinesদের বিপক্ষে Samsonএর ভীষণ বাহুবলের বর্ণনা

"As with the force of winds and waters pent,
When mountains tremble, those two massy pillars
With horrible convulsion to and fro,
He tugged, he shook, till down they came and drew
The whole roof after them with burst of thunder
Upon the heads of all who sat beneath
Lords, ladies, captains, counsellors or priests
Their choice nobility and flowers, not only
Of this, but each Philistine city round
Met from all parts to solemnise this feast.

কবিষরের সমাট্-ডম্রের স্পভীর ভিন্তির উপর স্থাপিত 'শাসন-স্তম্ভ' বাহুবলের হারা বিধ্বস্ত করিবার উন্মন্ত প্রয়াস। উন্মন্ত ক্রোধান্ধ Samsonই স্বরং মিণ্টন।

'Samson Haraptaক বলিভেছেন।

Go, baffled coward, lest I run upon thee
Though in these chains, bulk without spirit vast
And with one buffet lay the structure low
Or swing thee in the air, then dash thee down
To the hazard of thy brains and shattered sides"

কি ভীষণ ক্রোধ। ইহা জ্বলন্ত অগ্নিশিথা; বজু অপেক্ষাও ভীষণতর। ইহা কি স্থাধানুগত ? অমিতপরাক্রমশালী বীধাবান্ বাজির পক্ষে বাহবলে তাহার স্থাব্য অধিকার লাভ করিবার জন্ম ক্রোধান্ধ হইয়া আত্তাধীর প্রতি অশনিনিক্ষেপ আমার মতে স্থায়ানুগত।

তাঁহার Sameonএর পর তিনিও আরে অধিক দিন জীবিত ছিলেন না। ১৬৭১ খৃষ্টাব্দে Samson প্রকাশিত হয়। তিন বংসর পরে মিণ্টন মানবলীলা সংবর্গ করেন।

মিণ্টনের ধর্মামত—স্বাধীনতা, সচ্চরিত্রতা ও যাবতীয় মানবের প্রতি সহামুভূতি। স্বাধীন-তার প্রতি একাগ্র ভালবাসা ও আন্তরিকতা মিণ্টন-চরিত্রে অনুস্তুসাধারণ।

পাশ্চাতা ইতিহাস পাঠে আমরা অবগত হই যে, Giardono Bruno স্বাধীনতা-লাভের জন্ম অগ্নিস্ত পে ভন্মীভূত হইয়াছিলেন। তিনি বিশ্বজনীন-প্রেম-মন্ত্রেব আদিগুক ছিলেন। পাশ্চাতা ইতিহাসের সর্ব্বপ্রধান ঘটনা,— ফরাসী বিশ্নবের মূল মন্ত্র স্বাধীনতা। কাবাজগতের অভিনেতা, Goethe, Schiller, Byron, Wordsworth, Shelly, Keats প্রভৃতি মনীবিগণের জীবনে সেই স্বাধীনকা-ম্পৃহা বলবতী দেখা যায়। প্রাচা ইতিহাসে জামরা কি দেখিতে পাই? কোখায় ইহার মহত্ব ও বিজয়গোর নিহিত আছে ? আমাদের উত্তর-ভারতবর্ষে বৃদ্ধর্মের যাজক ও প্রচারকগণের মূলমন্ত্রে উক্ত মহত্ব ও বিজয়-গৌরব নিহিত। বৃদ্ধদেরের দীক্ষা স্বাধীনতা-দীক্ষা ; ভারতবর্ষে অন্যাবিধ ইহার বিকাশ হর নাই। কিন্তু স্পূর জাপানে—উদীয়মান স্বাধীনতা-রবির গ্রিক্ষ কিরণে উদ্ভাগিত দেশে আজ দেই স্বাধীনতা-মন্ত্রেব উন্মেষ দেখিতে পাইতেছি। সভ্যতার অক্কর ভারতবর্ষেই প্রথম অক্করিত হয়, এবং আমার দৃচবিশ্বাস যে, ভারতবর্ষেই ভাহা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পরিণতি লাভ করিবে।

মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। টেঅ। এব্র প্রভাতকুমার মুখোপাধার 'ভূতনামানো' প্রবন্ধে বিলাডী ভূত নামাইবার পদ্ধতি—'টেবিল-চালা'র বিবরণ সক্ষোপে লিপিছদ্ধ করিয়াছেন। প্রবন্ধে বিশেষত্তর অভান্ত অভাব। 'চীনে ধর্মচর্চচা' শ্রীমত রামলাল সরকারের রচনা। অভান্ত সঞ্জিও। ধর্মচর্চচা অপেক্ষা আচারের পরিচয় অধিক। বেথক ভাষা সম্বন্ধ অভিত্ত অনবধান, এই প্রবন্ধে আবার ইংরাজী শব্দের সহিত বাক্লা শব্দের সন্ধি করিয়াছেন। যথা,—'টেবলোপরি' । এক স্থলে আছে.—'ক্রমে দেই ধ্বনির পুনধ্ব'নি হইতে হইতে সদর দরজায় গিরা উপস্থিত হর।' কে? শ্রীয়ত জানেক্রমোচন দাসের 'জাপানে কৃষি' নামক অনুদিত সন্দর্ভটি উল্লেখযোগা। শ্রীযুত ভোতিরিলাণ ঠাকর পিরিউর মূল ফরাসী হইতে 'সমসাময়িক ভারত' প্রবন্ধে এবার গ্রামা-ভারতের ছবি দিয়াছেন। ফরাসী লেথকের স্কল্পটি ও বিশ্লেবণ-শক্তি দেখিযা বিশ্লিত হইতে হয়। কবে আমাদের নাহিতো এইরপ মৌলিক রচনা দেখিতে পাইব ? বিদেশী আমাদের প্রামা-ভারতের মর্ম্মে প্রবিষ্ট হইরাছেন, সহ্রবয় তত্ত্বশীর স্থায় গ্রাম্য সমাজের অন্তঃপরে প্রবেশ করিয়াছে। আমরা চক্ষমান অন্ধ,--তাহা দেখিয়াও দেখিতে পাই না। -আর 'নাগিতো'র একনিষ্ঠ উপাসক জ্যোতিরিক্র বাবু যেরূপ অক্লান্তভাবে স্বদেশী ও বিদেশী সাহিতাক্ঞ হইতে পুষ্পাচয়ন করিয়া মাতৃভাষার পূজার জম্ম অর্থা রচন। করিতেছেন এই অল্পের রাজ্যে তাহাও অতলনীয়। সাহিতাদেবাই তাঁছার ধর্ম ; সাহিতা-শ্রমই তাঁহার জীবনের হব। মার প্রসাদে উ:ছার সাহিত্য-সাধনার শক্তি অক্ষ থাকুক, ইহাই আমাদের আগ্রনিক ক।মনা। এীযুত দেবকুমার রায় চৌধুরীর রচিত 'দেবদৃত' নামক নাটক ও খ্রীযুত রবীক্সনাঞ্চ ঠাকুরের রচিত 'গোৱা' নামক একখানি উপস্থাস 'প্ৰবাসীতে' ক্ৰমশঃ প্ৰকাশিত হইতেছে। ক্ৰমণঃ-প্ৰকাশে নাটক একবারে খুন ছইয়া **থাকে**; উপস্থাসও জপম হইরা বায়। অংথচ কৌজুচলী পাঠকের জন্ত লেওকগণকে আত্মবলি দিতে হয়।—'গোরা' তর্কের ধনি,—গল্ল ধুব অল। এ। মারাজকুমারী দেবীর 'দলিত কুমুম' এই সংখ্যাম সমাপত হইল। সচনাট বিশেষস্থীন। ভ ষা অনেক স্তলেই পঙ্গু। একটু দেখিয়া গুনিয়া ছাপিলে ভাল হইড। 'দলিভ কুজম' যেমন করুণ রুসের সৃষ্টি করে, দলিত ভাব, ভাষা ও কবিছও মেইরুপ ককণার উদ্দীপক। আক্রকাল রচনার প্রসাধনে কবিগণ অতান্ত উদাসীন। প্রতিভা প্রসাধনে বীতরাগ বটে,। কিন্ত সকলের ভাগে। তাঁহার অশীর্কাদ ঘটে না। অভিবিস্ত ভি দোবেও রচনাট অনেক স্থল শোপ-গ্রস্ত হইরাছে, লেখিকা একটু চিন্তা করিলে তাহা বুঝিতে পারিতেন। শ্রীযুত দেবকুমার রায় চৌধুরী পৌষ মাসে 'ছুই রাঞ্জনৈতিক দল' নামক প্রবন্ধটি রচিয়াছিলেন : তগন সুরাট কংগ্রেস-ভঙ্কের কাহিনী রহস্য-কুছেলিকার আচ্ছন্ন ছিল╇ দে সময়ে 'সত্য'ও প্রচছর ছিল। কিন্তু ট্রেক মাসে ফুরাট-দক্ষণজ্ঞ-ভক্ষের সভা ইতিহাস ভারতের সক্ষত্ত প্রগারিত হইরাছিল। পৌব মাসে লেপমুড়ি দিরা লেখক বাহা লিখিরাছিলেন, চৈত্তের আলোকে তাহা প্রকাশিত করিরা তিনি এক পক্ষের প্রতি অগন্ত অবিচার করিয়াছেন। উপসংহারে লেখক ওল্লখিনী ভাষার যে আন্তরিকতা প্রকাশ করিয়াছেন আমরা ভাহা উপভোগ করিয়াছি। কিন্তু বে 'ভাডাটে গুণ্ডা'রা কংগ্রেস ভাসিয়া ছিল—ভাহার। কি এই ধর্মের কাহিনী, একতার বাণী শুনিবার লোক? যাক, এত কাল পরে আরে পুরাতন কামুন্দী ঘাঁটিয়া' কোনও লাভ নাই। এীযুত জগদানন্দ রায়ের 'লড' কেলভিন' উল্লেখযোগ্য, কিন্তু অত্যন্ত সক্ষিপ্ত, পডিয়া সাধ মেটে না। শ্রীযুত মুদারাক্ষ্স 'আস্থমের নাণাজাতি' নামক প্রবন্ধ লিপিয়াছেন। প্রবন্ধ অপেকা লেখকের নামটি অধিকতর রমণীয়। 'মুডারাক্ষস' এই अपनी यूरा मरक पतिपाक इस ना। पहेरकत मूर्थ वरतत नाम 'अजहित' अनिक्र

কনের বাপ আর পাকে দেখিতে যান নাই; বলিয়াছিলেন, ১২০৫ সালের পরে আর কেছ ভলহরি নাম রাবে নাই। পাকে নিক্র বৃড়ো,—আর দেখিবার আব্শুক নাই। 'মুদ্রারাক্স' নাম শুনিরা গলটে মনে প্রিল। নিজের নাম নিজে রাখিবার পদ্ধতি নাই, তাই রক্ষা। নতুবা ঘটোংকচ, বক্রবাহন প্রভৃতি বাঙ্গালা সাহিত্যের আসারে অবতীর্ণ হইতেন। শুনু ক অক্যাকুমার মৈত্রেয়ের 'আদিনা' একটি ক্ল রচনা। লেথক উপসংহারে বলিয়াছেন,— 'আদিনা একখানি স্লিখিত মহাকারা।' কবিছ বটে। লেখকের রচনাটি একটি স্পঠিত কথার মসলিদ;—লেগকের অলকারেই উল্লে প্রশাস। করিলাম। 'যেমন গলা প্রেল গলালনা! শুনু জ্ঞানেশ্রারাণ রায়ের "পিশীলিকা" নামক প্রভৃতি যৌলিক,—আমর্ম সকলকে প্রতিত বলি। লেখকের গবেষণা-শক্তি প্রশংসনীয়।

পৃথিক। একথানি নুডন মাসিকগত্ত। আমরা 'শৈশির' ও 'বাসন্তী' সংখ্যা পাইরাছি। 'প্রেসিডেলী কলেজ খিয়েটারের ভূতপূর্ব্ব 'হামলেট' অভিনেত্রা' এই সংখ্যার প্রুছ্ম-অংশে নারী অভিনেত্রী' নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। রচনাটি আলোচনার যোগা। কিন্তু 'অংশ' বলিলে অভিনের চরিত্র বা Part ব্ঝার না। সংস্কৃত নাটাশান্তে ভাহার নাম 'ভূমিকা'। ভূমিকার বদলে 'অংশ' যেন উপক্ষার 'নাক্রার বদলে নরুণ'। প্রিয়ত তাহার বিভাশিচন্ত্র দেবলপ্রার 'বঙ্কিম দ্বাল-বার্ষিকী' পড়িয়া আমরা মুদ্ধ হইয়াছি। মহাকবির তর্পণ,—ভক্তের ভক্তিচন্দনস্বভি শ্রদার পূশাঞ্জলি। আমরা উদ্ভূত করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম না।

'সম্মথে প্ৰিক্ৰসলিলা ভাগীরথী। স্থুরভরঙ্গির ছুই পারে ছুই চিতা প্রস্থলিত। পশ্চিমে গগন-সূর্য্যের চিতা নিঃশব্দে জ্বলিতেছে। পূর্ব্বপারে বঙ্গদাহিত্য-সূর্য্যের চিতা ধ্রধশন্দে প্রফারিত হইতেছে। ছুই চিতার আলোকে সমস্ত নীলাকাশ পিঙ্গলবর্ণ, গঙ্গার ধ্বলধারা পাটলীকুত। ছুই চিতা ছুই পাবে নিবিল। তমোমরী রজনী পুত্রশোকাচ্ছরা জননীর স্থার চিতাচিক দেখিতে चानिल। (महे खक्षकादत वर्ष ১७०১ वर्षक देहळाबारमत नवम निन छुवित्रा रनल। मनम निरन গগন-স্থা নবীনকিরণে পূর্ব্বাকাশ উদ্ভাবিত করিয়। আবার উদিত হইলেন। কিন্তু বঙ্গের সাহিত্য-গগনে দেই বরেণ; পূর্ব্য আর উঠিলেন না। দিনের পর দিন গেল, মাদের পর মাদ গেল, ঋতুর পর ঋড় কাটিল, বৎসরের পর বৎসর খুরিল। দেখিতে দেখিতে খাদশ বর্ধ পূর্ণ হইল। আজ সেই ৯ই চৈত্র। চক্ষের সন্মুখে হৃদয়-বিদারক সেই সূর্গ্য-অবসানের চিত্র। চতুর্দ্ধিকে আবার সেই শোকভার.—যামিনীর অন্ধকার। বঙ্গের এই গভীর নৈশ অন্ধকার দর করিতে বঙ্গের সেই হিরণাবর্ণ জ্যোতির্ম্বণ পুরুষ আরে উদিত হইবেন না। হে বঙ্গসাহিত্যগুক, জ্ঞানের আনন্দা-লোক লইয়া তুমি আর আমাদের নেত্রপথে আবিভুতি হইবে না। তোমার পবিত্রচরণ রজঃ আর আমরা শিরে গৌরব-পরাগরূপে ধারণ করিতে পাইব না। হে দিবাজ্যোতি:, ভারতীর বরপুত্র-তুমি সমগ্র এ গৌডের ভক্তিপুপামালা বক্ষে ধারণ করিয়া চন্দনকাঠের সৌরভষয় অগ্নিরথে আরোহণ পূর্বক হাসিতে হাসিতে সেই যে ত্রিদিবধামে চলিয়া গেলে, আর আসিলে না। সে অৰ্ধি তোমার জন্ম আমরা নিভা বিলাপ করিতেছি। আমাদের এ বিলাপ তোমার সে সুখ-ধামে পৌছায় কি না, জানি না। কিন্তু তুমিই একদিন তোমার হৃদয়বন্ধু দীনবন্ধুর পোকে বিলাপ क दिल्ला विन या हिएल .--

> 'क्यू मार प्रधोनकोतिष्ठर विनिकोद्य क्रगेटिन्नरमोह्नः। निननोर क्रवटमजूरकाला समागरपाठ देवामि विक्रवः॥'

এ বিলাপের শেষে তুমিই আবার বলিয়াছিলে,—

'বর্গে মর্জ্যে সম্বন্ধ আছে। সেই সম্বন্ধ রাখিবার নিমিত্ত এইরূপ উৎসর্গ হইল।'
'হে দীনবঙ্গের ভাববন্ধু, আমরাও আজে তোমার কথার তোমার ক্ষপ্ত বিলাপ করিতেছি।
তোমাকে আমাদের বার মাসই মনে পড়ে। তোমাকে লইরাই আমাদের ঋতুবর্গনা ও বর্ষগণনা

ইয়। বৈশীধী গুকুা সপ্তমী আসিলেই দেবীরাণীর ঋণজাল হইতে ব্রজেখন সেদিন মুক্ত হউন चात्र नार्ट इसेन, रहामारकरे मान भए। देवार्षमाम कृत्रानत ममत चानित्तरे नारासनाथ প্রামুখীর মাথার দিবা মাধায় করিরা নৌকাঘাত্রা করুন আর নাই করুন, তোমাকেই ননে পডে। यथन कालधार्त्र व्यामायकारल व्यवल खिकावृष्टि खात्रक इय. उथन रेनमभगन मील नीत्रममानाय আবৃত হইলে কোনও বিপন্ন অখারোহী বিদ্যাদী প্র মান্দারণের পথে অখচালনা কফন আর মাই করুল, তথল ভোমাকেই মনে পড়ে। যথল নিদাবের দারুণ রৌজে পৃথিবীর অগ্নিমর পথের ধূলিসকল অগ্নিক্ল লিঙ্গবৎ, ভূখন সেই অগ্নিতরক্ল সম্ভরণ করিয়া মহেন্দ্র ও কলাণী শিশুকলা কোলে লইরা পদ্টিক্রগ্রাম পরিত্যাগ করিয়া যাউন আর নাই বাউন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যধন বর্ধার জলপ্লাবনে নদী কূলে কূলে পরিপূর্ণ হইরা টল টল করিতে থাকে, তবন প্রারটের সেই স্নানকৌমুদী-রঞ্জিত ধরত্রোত ত্রিল্রোতাবক্ষে বিচিত্র বঞ্জরার উপরে চল-চল-যোবনা জ্যোৎসাবর্ণা দেবী সুন্দরীর দিব্যক্রে বীণা ঝদ্ধার দিয়া বাজিয়া উঠুক আরে নাই উঠ্ক, তথন ভোমাকেই মনে পড়ে। যথন নবীন শর্ছদয়ে বছত পিরাসার চল্রমাশালিনী সা মধ্যামিনী নিৰ্মালনীলাকাশে স্থলে অলে বাপীকলে হাসিতে থাকে, তখন বিকচনলিনে বমুনাপুলিনে সুণ।লিনীর জনম সাধ মিটুক আর নাই মিটুক, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন যোজনের পর যোজন ব্যাপিয়া হরিছর্ণ ধাক্তকেত্র মাতা বসুমতীর অক্টে বহুঘোলনবিভূতা পীতাশ্বরী শাটীরূপে শোভা পার, তথন ধরিতীর সেই মনোমোহিনী সুষমা দেখিতে দেখিতে ললিভগিরির পদতলে হৃত্তিশুকার অভিমুখে সঞ্চারিণী দীপশিখার মত ছুইটি সন্ন্যাসিনী পথ আলে। করিরা চলুন আর নাই চলুন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। বধন কার্ত্তিক মাসে মাঠের জল গুকাইরা আদে, পুছরিণীর পদ্ম ফুরাইয়া আদে, কৃষকেরা ক্ষেত্রে ধান কাটিতে আরম্ভ করে, যধন প্রাতঃকালে বৃক্ষপল্লব হইতে শিশির ঝরিতে থাকে, সন্ধ্যাকালে প্রান্তরে প্রান্তরে ধুমাকার হয়. ज्थन अভाগिनी प्रश्मेश्वीत मःवानश्रहान मधुनुत श्राप्य नागत्त्वत निविक। वाहककात् हुऐक আরু নাই ছুটুক, তথন তোমাকেই মনে পডে। যথন মাঘমাসে আমাদের দেশে সাগরের শীত পড়ে, রাত্রিশেষে ঘোরতর কুজ্ঝটকা দিগন্ত ব্যাপ্ত করে, তথন সাগরসঙ্গমে দিগ্তাও নৌকামাত্রীর স্বার্থামুবন্ধস্ত্রে বিপন্ন নবকুমার সেই গন্তীরনাদিবারিধিকৃলে অম্পষ্ট সন্ধ্যালোকে অবেণীসম্বন্ধসংস্পতিকুত্তলা কপালকুওলার অধুক দেবীমৃতি দুর্গনে বিহলে হটন আর নাই হুউন, তথন তোমাকেই মনে পড়ে। যথন বসতে সুথের স্পর্ণে এ সংসার শিহরিয়।উঠে অসংখ্য প্রস্ক ট কুহুমের গন্ধে আকাশ মাতিরা উঠে, কোকিল পাপিয়ার শন্ধতরক্তে নভোমগুল প্রতিধানিত ইইতে থাকে, তখন গোবিন্দলালের মনোরমরক্ষবাটিকার বারণী পুছরিণীতে জল আনিতে গিয়া ক্লু-কুছ-কুছ রবে উন্মনা রোহিণী 'দুর হ কালামুখো' বলিয়া রসিকরাজ পিক্বরকে সমাদর ক্রুক্ আর নাই ক্রুক, তথন ভোমাকেই মনে পছে। প্রকৃতির এই বিচিত্র বঙ্গালরে যথনই কোপাও ক্রন্সরে ভয়ানক মিশে, যথনই করুণে গছ্রীকে-ম্থনই উজ্জলে মধুরে মিশে, তথনই তোমাকে মনে পড়ে। তাই বলিতেছিলাম, বারমাসই ভোমাকে মনে পড়ে। কি গুল্লোংলাপুলকিত যামিনী, কি করালবদনী নিশীখিনী—কি রৌজেন্জেল দিবা—কি বাদকের অককার-সকল সমরেই তোমাকে মনে পড়ে। তুমি বেন দিবা নিশা বভরতু ছাদশ মাস সংবৎসর রূপে আমাদের নরনে প্রতিভাত হও। হে সৌমা, হে অনেচনক, ভোমার এই বিবিধন্নপেই তবে তোমাকে নমস্বার করি।--'

পৃথিবীর সুখ হুঃখ।

---:

भारात रहन देवेन ७६ वरनङ्ग, छथन ध्येषम भागात कार्यंत स्नाय हत्। ছুরে ভাল দেখিতে পাইতাম না। এ দোধকে তথন short sight বলা হইত; ध्यम near sight बला। short नास्त्र পतिवार्ख near नक वावशांत्र করিয়া কি লাভ হইতেছে, বুরিতে পারি না। ইংরাজেরা এখন এইরূপ **জনেক পরিবর্ত্তন করিতেছেন, পরিবর্ত্তনপ্রিয়তা ভিন্ন ইহার জন্ত কার্য** দেখিতে পাই না-Change for the sake of change-ইংবাদদের একটা রোগ, একটা বাতিক, একটা দেশা হইরা পড়িয়াছে। চিরকাল ভাঁহাদিপকে ৰলিতে ও লিখিতে দেখিয়াছিলাৰ—"He did his best". এখন তাঁহাদিপকে বলিতে ও লিখিতে দেখি—"He did his level best": "level" मुकी (कन हिकारना इटेन, वृतिष्ठ भावि ना। जामाव श्रित्राज्य বন্ধু বৰ্ণীয় কাৰীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার পুব তাল ইংরালী লানিতেন, এবং धुष्टेशम् व्यवनयन कतिवात शत व्यन्तक है श्रास्त्र महिक छांहात पनिष्ठत। ष्टेब्राहिन। जारे जाराक अकतिन विकास कवित्राहिनाम-"level" শক্টা জুড়িরা দেওয়া হইতেছে কেন ? তিনি বলিতে পারিলেন না। ভাই বলি, আপেকার "short sight" ছাড়িয়া এখনকার "near sight"-এ মার কিছুই বুৰার না, কেবল ইংরাজের একটা বাতিক বুৰার। বাতিকের ভক্ত অনেক ভাল জিনিসও মৰু হইয়া যায়। দুরে ভাল দেখিতে না পাওরাকে short sight বলিলে ভাহা বেমন পরিষ্ঠার ব্রায়, near sight বলিলে তেবল পরিফার বুকার না। change for the sake of change ঘাহাদের সংসার-ধর্মের একটা বৃলমত্ত হইরা বাড়াইয়াছে, ভাহাদের দংস্রবে থাকিয়া আমরাও অনেক ভাল ক্রিনিস ছাড়িয়া মন্দ ক্রিনিস ধ্রিতেছি—আর ঐ বাতিকপ্রতদের তাম মনে করিভেছি বে, আমাদের নিজীবতার পরিবর্তে সলীবতা হইতেছে । আমার short sight হইরাছিল वर्ति, किन्नु छञ्ज्ले जामि हम्मा नरे नारे। इसे कांत्रल नरे नारे। छथन **हम्याशात्री (प्रविश्व है ला**कि छाशांक बाक्क रिवेशा प्रतिशा नहेख। तम अत्य

খৃত হওয়া আমার ইচ্ছ। ছিল না—কেন ছিল না, নাই বা এখন বলিগাম। अभव कार्रा धरे रा, अरनरक आमारक विवाहित्वन- । तार्रा चालिन त्रातिया गारेटन, हम्मा नरेटन द्वांध दय त्रातिटन ना। छेनटस दुवि উপকার অপেকা অপকারই বেশী হয়, এই ভাবিয়া আমি চশুমা লই নাই। চারি পাঁচ বৎসরে দোষটা সত্য সত্যই সারিয়া গিয়াছিল। পরে কিন্তু উহার পরিবর্ত্তে শীঘ্রই আর একটা দোষ জন্মিল—নিকটে আর ভাল দেখিতে পাইতাম না। ইহাকে বলে long sight। Long sight হওয়তে বড় অসুবিধা হইতে লাগিল। গ্রমেণ্টের কান্স করিয়া দিতে বিলম্ব হইলে ভাঁহারা বড় রাগ করেন। ইংরাজ নিজে বেমন ঘোড়ায় জিন দিয়া থাকিতে ভালবাদেন, তাঁহাদের চাকর বাকরেরও তেমনি ঘোডায় জিন না থাকিলে তাঁহারা ক্ষেপিয়া উঠেন। চাক্রী হইতে বৈতাড়িত হইবার ভয়ে তথন ডাক্তারদের পরামর্শ লইলাম। তাঁহারা বলিলেন--চোধ strain করা ভাল নয়, আপনি চশ্মালউন। আমি চশ্মালইলাম। ডাক্তারেরা যখন আমাকে চশ্যা লইতে বলেন, তথন আর একটি কথা বলিয়াছিলেন, রাত্রে লেখা পড়া করিতে বারণ করিয়াছিলেন। এটা বড় চমৎকার উপদেশ। আমাদের দায়ে পড়িয়া লেখা পড়া করিতে হয়, যদি ইচ্ছান্থখে লেখা পড়া করিতে হইত, তাহা হইলে দেখিতে, পৃথিবীতে একটি ছেলেও লেখা পড়া কবিত না। আহলাদে আটখানা হইরা আমি রাত্তে লেখা পড়া বন্ধ করিলাম। সন্ধ্যার পরই আমার শয়নগৃহের একধারে একটি ডবল্ বোন। বালান্দা মাতুর পাতিয়া, আর একটা তাকিয়া লইয়া চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া থাকিতে লাগিলাম। ছই চারি দিন এই রকম পড়িয়া থাকিতে থাকিতে দেখিলাম, মনে নানা কথা ওঠে, উঠিয়া আবার চলিয়া বায় আবার ওঠে, আবার চলিয়া যায়, যেন শৃঙ্খণাহীন, বন্ধনীহীন, এলো মেলো, কিন্তু বড়ই (माटकत, त्रष्टे जानम्बनक। हेप, हेप कतिया जारम, क्रम कर्तिया যায়, কিন্তু যাইয়াও যায় না, আর পাঁচটাকে আনিরা দেয়। আনিয়া व्यामारक काल कड़ाय। इरे ठांत्रि पित्नत्र मर्सारे रेरारक ठिनिया रिक्निनाम -- इंशांक Reverie विषया हिनिनाम। देश्याक हिनारेया ना नितन आयदा এখন আর কিছুই চিনিতে পারি না, আমাদের বেদ বেদান্তগুলাও আর চিনিতে পারি না। তাই ঐ এলো মেলো ব্যাপারটাকে যখন reverse বলিলাম, তথন यान रहेन, उखनात्क निष्मं विनियाहि, जाश्वरक किना हेत्राहि।

এখন ঐরপ কথা ছ একটি বলি:—এই রকম করিয়া চক্ষু বুজিয়া পড়িয়া থাকিতে থাকিতে এক দিন আমার বালাকালের কথা মনে উঠিতে লাগিল। তথন আমার বয়স ৮।১০ বৎসরের বেশী নর। আমি তখন পাঠশালায় পড়ি, আমার স্বভাব কিছু চঞ্ল, কিন্তু আমি হুষ্ট বা হরস্ত নই। আমার চঞ্চলতা দেখিয়া আমাদের এক বয়স্ত কুটুম্ব আহলাদ করিয়া আমাকে বিচ্চু বলিয়া ডাকেন। তাহাতে আমি ভারী খুসী। তখন আমার চক্ষু আর এক রকম ছিল কি না, বলিতে পারি না. কিন্তু এ কথা বলিতে কিছুমাত্র বিধা হয় না যে, তখন যাহাই দেখিতাম,---বৌদ, জ্যোৎসা, গাছপালার রঙ, মাটী, মাঠ, ঘাস—বাহাই দেখিতাম, তাহাই যেন এখন হইতে ভিন্ন রকম দেখিতাম--বড মধুব, বড় মিঠা, বড় বিশুদ্ধ, বড সরল, বড় নির্দোষ, বড় পবিত্র। কিছুই মনে অপবিত্র বা আবিলভাব উঠাইয়া দিত না, সকলই আমার মনে একটা কোমল, কলুবহীন আনন্দের ভাব তুলিয়া দিত। সে আনন্দের বর্ণনা হয় না, যে অনুভব করিয়াছে, সেই বুঝিতে পারে, সে কি অপূর্ম্ন, কি অনিন্দ্য জিনিস, কড নিৰ্ম্মল, কত শীতল, কত সাদাসিদে। সেই আনন্দে ভাসিতে ভাসিতে কত বেলা অবধি মাঠে মাঠে কত বেড়াইতাম, দূরে চাষার গান ভনিতাম, আশে পাশে গৰুর হাম্বাবৰ গুনিতাম। বুকিয়াছি, ব্রহ্মচারীর চক্ষে না দেখিলে বাহ্ প্রকৃতির সে আকার দেখিতে পাওয়া বায় না। যখন প্রথম বৌবনোদ্ভেদ (puberty) হইয়াছিল, এবং সেই জক্ত মনে ভোগপ্রহা किनायां हिन, उथन दहेर वाहाई (पिथ्याहि, जाहाई वानाकारने रुहे নির্মানতা, সেই অপূর্কাত, সেই পবিত্রতাহীন দেথিয়াছি—তাহা বেন সেই বাল্যদৃষ্ট স্বর্গীয় জিনিস নয়৷ তাহা যেন একটা আবিল জগতের আবিল জিনিস। আবিল পৃথিবীকে চিরকাল নির্মাল স্বর্গরূপে অনুভব করিছে হইলে চিরকাল একচর্য্য রক্ষা করিতে হয়। সমস্ত জীবন অসীম আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে সমত্ত জীবন ব্রহ্মচারী থাকিতে হয়, বিধাতার এই বিধান। এই সব ভাবিতে ভাবিতে আবার বেন সেই জন্মস্থানে সেই রকম বালক হইয়া সেই রকম বাল্যলীলান্ন মন্ত হইয়া ঠিক সেই রকম নির্মাল বাল্যানন্দে ভরপূর হইয়াছি-কি সুখ, কি নির্মাল, নির্দোব, ঠাঙা, বিশুদ্ধ সূথ! বাল্যকালের সৌন্দর্য্য বালকে বুঝিতে পারে না, রুদ্ধে বুঝিতে পারে। র্ছে যখন বুঝিতে পারে, তথন বাল্যকালের পৌল্ব্য

चाइ ख्रुवत হইর। দাঁড়ায়; কারণ, যৌবন ও বার্ককোর আবিলত। দুষ্ট হইয়া বাওরার, বাহা নির্মাণ, বাহা বিশুদ্ধ, তাহার আদর আরও বাডিরা ষায়, তাহার পবিক্রতা আরও বেশী অমুভূত হয়। তথন বার্দ্ধক্যের রোগ শোক ছঃখ কোঝায় চলিয়া যায়, তৎপরিবর্ত্তে সেই আনন্দপূর্ণ বাল্যকাল আবার আসিয়া পড়ে। সেই সঙ্গে আবার সেই অপূর্ব নির্মণ আনন্দের উপভোগ হইতে থাকে৷ নোনাপোতা, মনসাপোতা, ধনপোতা, চারি-ুদিকে ধান ক্ষেত, মাৰ্কধানে ধানিকটা করিয়া উঁচু জমী, ভাহাতে চাব হইভ না, গরু চরিত, আর আমরা ধেলা করিতাম। নোনাপোতা আমাদের বাড়ীর অতি নিকটে, বরে ওইয়া বদিয়া দেখিতাম। সেধানে বড় বড় অৰথ গাছ আছে, নোনা গাছ কখনও দেখি নাই। মধ্যে মধ্যে তুকুনা পাতা ঘুরিতে ঘুরিতে উড়িত, আর রাত হইলে আপনা আপনি জ্বিয়া উঠিত। তাই প্রোচা ও রদ্ধারা বলিতেন, নোনাপোতায় ভূতপ্রেত আছে। আমরাও নোনাপোভার নামে একটু কাঁপিয়া উঠিতাম—তাই ভাবিয়া এখন কত আনন্দ। যে নোনাপোতায় ভূতপ্রেতের বাস, সেই নোনাপোতায় বল্দেরা তাঁবু ফেলিয়া + ছ এক দিন করিয়া বাস করিত। তাহার। থাকিত, ততক্ষণ আমরা নোনাপোতাকে ভয় করিতাম না। প্রতাবে উঠিয়া গিরা ভাহাদের তাঁবুর ভিতর বসিয়া থাকিতাম। দেখিতাম, এক বায়গার ধান চাল আর এক বায়গার বাইতেছে: বুঝিতাম না কেন যায়। কিন্তু যাহারা লইয়া যাইত, তাহাদিগকে rिचित्रा, আমরা শিশু, আমাদের ভূতের ভর পর্যান্ত পলাইরা **যাইত।** মনে মনে বাসনা হইত. তাহারা যেন খন খন আমাদের ভূতের জারপার তাঁবু ফেলে। সেই, নোনাপোতার আমার ভাইপো শ্রীমান সর্বেশচন্ত্র সম্প্রতি একটা হাট বসাইয়া বহু গ্রামের বছ লোকের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘজীবী হউন। মনসা-পোতা আমাদের বাড়ী হইতে কিছু দূরে। শীতকালে প্রায় প্রতিদিন স্র্যান্তের কিছু পূর্বে সেখানে যাইভাম। এবং প্রকাণ্ড হরিৎবর্ণ মাঠের আইলের উপর দিয়া যাইতে ঘাইতে তুই দিকের বানকেত হইতে ধানের শীব ছিঁড়িতাম। ভাহার পর মনসাপোতার প্রকাণ্ড হরিৎ বর্ণ মাঠের প্রকাণ্ড ছারা, থেঁকশিয়ালের খেলা ও অদূরে বাগীদের ঘরের

সহামহোপাধ্যার হইলে 'লিখিতাম,—'তাবু পাডিয়া' ।

চাল ভেদ করিয়া খোঁয়া উঠিতে দেখিয়া কি যে নির্মান আমন্দ উপভোগ করিভাম, ভাহা প্রকাশ করিতে পারি না; কিন্তু চকু বুলিরা এই বৃক্ষ করিয়া ভাবিতে ভাবিতে এই বৃদ্ধ বয়সে আবার তথনকার অপেকা অধিকষাত্রার আনন্দ উপভোগ করি। মনসাপোতায় গোটা কতক গর্ত্তে (বঁকশিরালি থাকিত। আমরা সেধানে গিয়া দেখিতাম. কোনটা কাঁকড়া মুখে করিয়া, কোনটা মাছ মুখে করিয়া বোঁ করিয়া দৌড়াইরা আসিয়া গর্ত্তে ঢুকিতেছে, তাই দেবিয়া আমরা হাততালি দিরা উঠিতাম। ধনপোতা মনসাপোতার বানিক দক্ষিণে। উহার হইতে निकटि माञ्चरवत्र वान (पथा धाइँछ ना, त्रबादन बाइँएछ शाहै। (यन একটু ছুম্ ছুম্ করিত। একদিন একলা পিয়াছিলাম, বড় ভয় করিয়াছিল। তবু কিন্তু কভকগুলা লাল কুঁচ তুলিয়া আনিয়াছিলাম । লাল কুঁচ দেখিলে এখন ভয় করে। অমূক অকরচন্দ্রের একটি ছেলে আমার দেওবরের বাদায় একটি কথা বলিয়াছিল, দেই কথাট মনে পড়ে, আর ভয় করে। সে কথাট এই, "রক্তে ভূবু ভূবু কা**কলে**র ফোঁটা, এ হেন স্থমরী বনে কেন দেখা ?" রক্তে ভুবু ভুবু কালনের ফোঁচা, একি সেই Lady Macbeth-না কি ? আমি তবে ভারি বুঃসাহসিক. একলা Lady Macbeth পোতায় গিয়াছিলাম ! তথন Lady Macbeth-পোতায় গিয়া ভয় হইন্নাছিল, এখন সেই কথা ভাবিতে আনন্দের সীমা থাকে না। মাহুবের জীবন সত্য সত্যই আনন্দময়। আর একটা थानत्मत्र कथा विन। त्रहे शृकात्र थानमः :---

৭ই আখিন সপ্তমীপূজা। ৪ঠা আখিন ইস্কুল করিয়া ছুটী হইবে।
আমরা ৫ই আখিন বাড়ী বাইব। ৫ই আখিনের জন্ম আমরা ধড়কড়
করিতেছি। আজ ২৯ এ প্রাবণ। আমরা সাতটা সমবরত্ব ছেলে এক বাড়ীতে
থাকিতাম। আমার অপ্তক্ষ হারকানাথ, আমার ছই ভাইপো প্রিয়নাথ
ও অবোরনাথ, আমার জাটভূত ভাই উমেশচন্ত্র, আমার মাসভূত ভাই
রাধিকাপ্রসাদ, এবং আমার জাঠভূত ভাই রুক্ষাণ করিছ শ্রালক
বৈদ্যবাটী নিবাসী গিরিশচন্ত্র মিত্র। ছাল্লকাম
ও উমেশচন্ত্র চলিয়া গিরাছেন। আছি কেবল
ভায়া। কর্ত্তারা আমাদিগকে রাত্রি নয়টার দ

আমরা শুইতাম না। শুইতে কোন দিন ১০টা, কোন দিন ১১টা, কোন দিন ১২টা বাজিয়া বাইত। তথাপি পূজা বখন নিকটবর্তী হইত, তখন আমরা কয় জনে স্র্যোদয়ের বছপুর্বে উঠিয়া একতা হইতাম, এবং বাড়ী ষাইবার আর ৩৫ দিন আছে, এই বলিয়া গা-টেপাটিপি করিতাম, আর একটু চাপা রকম খিল খিলও করিতাম। তাহার পর দিন আবার তেমনি করিয়া একত্র হইয়া বলিতাম, আর ৩৪ দিন আছে, আর গা-টেপাটিপি ও ধিল থিল করিতাম। এইরপে যখন ৪ঠা আশ্বিন আসিত, তখন আবার স্র্যোদয়ের ঘণ্টা ছুই পূর্বে উঠিয়া তেমনি একতা হইয়া "কাল হে কাল" মহোল্লাসে এই কথা বলিতাম, আর শব্দ না হয় এমনি করিলা নাচিতাম. কারণ, কর্ত্তারা তথনও নিদ্রিত। এই সব কথা মনে উঠিলে ঠিক সেই সময়ে গিয়া পড়িতাম, দারকানাথ, প্রিয়নাথ, অঘোরনাথ ও উমেশচন্ত্র, ধাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা যেন আবার সশরীরে ফিরিয়া আসিতেন, আর সকলে জড়াজড়ি করিয়া "কাল হে কাল" বলিয়া আবার সেইরূপ উল্লাস উপভোগ করিতাম। এইরূপ পূর্ব কথা মনে উঠিলে, পূর্বের সেই আনন্দ ও উল্লাস্ত যেন শরীর প্রাপ্ত হইয়া মনের ভিতর আসিত, রন্ধ বন্তমে আবার ঠিক সেইরূপ বালক হইয়া বাল্যকালের সেই নির্মাল শরীরী আনন্দ ও উল্লাস প্রত্যক্ষ করিয়া অসীম আনন্দ ও উল্লাস উপভোগ করিতাম। আৰু ৫ই আখিন। আৰু বাড়ী বাইব। কেমন আহলাদ कतिए कतिए वारेषाम, Oriental Miscellany नामक এकथानि रेश्ताकी মাসিকপত্তে একবার লিবিয়াছিলাম। সেই লেখাটুকু প্রথম ক্রোডপত্তে তুলিয়া দিব। পূজার সময় বাড়ী যাইবার বে এত আনন্দ, তাহা কার্ত্তিকের জন্ম ভাল পাগড়ি কিনিয়া লইয়া যাইতাম বলিয়া কত যে বাঞ্য়ো যাইত, তাহা আর কি বলিব ? ইন্থলে জল খাইবার জন্ত যে প্রদা পাইতাম, তাহাই বাচাইয়া বাচাইয়া কার্দ্তিকের জন্ম ভাল পাগড়ি এবং আটচালায় জ্ঞালাইবার জন্ম একটি লঠন কিনিয়া লইয়া বাইতাম। কর্ত্তাদের প্রতিমার সাজসভ্জার . छांशामत त्यभी मृष्टि ছिन कानानी विनारमत नित्क, দিকে বেশী দি নর দিকে। আমরা তখন বালক, প্রতিমার সাজ ত্থন বড় ইচ্ছা। তাই আমরা আপন হাতে প্রতিষা ত্র জন্ম ভাল পাগড়ি কিনিয়ালইয়া যাইতাম। কে দৃষ্টি ছিল না বলিয়া আমাদের তত বড়

আটচালায় চারিটির বেশী বড় লগ্ঠন জলিত না। সেটা আমাদের ভাল লাগিত না। তাই আমরা প্রতিবংশর একটা করিয়া ছোট লঠন কিনিয়া লইয়া বাইতাম। আর দেই লঠনটি যথন জলিত, তথন ভাবিতাম, আমালের খুদে লঠনটি সরকারী বড় বড় লঠনগুলির চেয়েও ভাল। এই সব করিয়াও যে কোভটুকু থাকিত, তাহা মিটাইবার জন্ত সপ্তমী, অষ্ট্রমী, নধ্মী ও দশ্মী, চারি দিন পুব ভোরে উঠিয়া স্থান করিয়া আটচালায় সমস্ত নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়া দিতাম। এইরূপে আমরা Volunteerএর কাজ করিতাম। এ কাজ করিয়া যে পবিত্র আনন্দ অমুভব করিতাম, তাহার বর্ণনা হয় না, কিন্তু এই ব্লব্ধ বয়দেও এই ব্লক্ষ করিয়া আবার অনুভব করিয়াছি। বিধাতার কি অপুর্ব্ব মঙ্গলময় বিধান! তিনি বুড়ো মাহুবকেও বালক করিয়া বাল্যকালের নির্মাল পবিত্র আনন্দের অধিকারী করেন! क्यू मिन्टे मुक्कांत्र चात्रि ट्रेंग (शत्म, चामता यहा चानत्म चार्टिनामा নাচিতাম। ঢুলী নাচের বাজনা বাজাইত, আর আমরা নাচিতাম। চক্ষু বুৰিয়া ভাবিতে ভাবিতে ঠিক সেই নাচ নাচি, এবং ঠিক সেই আনন্দ অনুভব করি। হায়! দেশের কি ছুর্ভাগ্য! এখনকার বালকে বুড়োর মত হইয়াছে, লজ্জায় ও গান্তীর্য্যে এক কিন্তৃতকিমাকার জীব। বাহাদের বালকে আনন্দ ও উল্লাস করিতে পারে না, তাহাদের মঙ্গল হওয়া কি সম্ভব? তখন বুড়াতেও বালকের স্থায় আনন্দ করিত। আমাদের সেই পরাণ কেঠা বয়সে প্রায় সন্তর ; কিন্তু আনন্দে উল্লাসে আমাদের সঙ্গে নাচিতে ঠিক আমাদেরই মতন বালক। নবমীর বলিদানের পর যে कामामाठी टहेज, পরাণ জেঠাই ত তাহার প্রাণম্বরূপ ছিলেন। নিজে কলসী কল্সী জল ঢালিয়া নিজে প্রথমে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতেন। আমরা অমনি নাচিয়া উঠিতাম। ১০।১৫ জনে গড়াগড়ি আরম্ভ করিতাম, সর্বাঙ্গে কাদা, সেই কাদা-মাথা গায়ে পরাণ জেঠার সঙ্গে পাড়ার অক্ত অক্ত পূজা-বাড়ীতে গিয়া সেধানে আবার কাদামাটী করিতাম, আমাদের ঢাক ঢোল আমাদের সঙ্গে যাইত। ক্রমে অক্তাক্ত বাড়ীর ঢাক ঢোলও আমাদের সঙ্গ লইত। যথন শেষ বাড়ীতে কাদামাটী করিয়া নাচিতে নাচিতে পুকুরে নাইতে ঘাইতাম, তথন ঢাক ঢোলের শব্দে দশথানা গ্রাম কাঁপিয়া উঠিত, দশথানা গ্রামের লোক ছুটিয়া দেখিতে আসিত। তর্থন আমাদের বড় পুকুরে ঝণাং ঝণাং করিয়া পড়িয়া পুকুর তোলপাড় করিতাম। সেই সেকালের

উল্লাস, কিন্তু বৃজ্যে বন্ধসে এই রক্ষ করিয়া চক্ষু বৃজিয়া যেন শরীরিবৎ আবার শেধিয়াছি, দেধিয়া ভাহার সহিত আবার সেই তথনকার মতন মাতামাতি করিয়াছি। মাত্র্যের সুথের সীমা আছে কি? মাত্র্যের সুথের তাভার কুরাইবার নয়। সকলেরই জীবনে, বিশেষ বাল্যকালে, এইরপ আনক্ষোপভোগ হইয়া ধাকে। বৃড়া হইয়া সকলেই যদি আমার মতন চক্ষু বৃজিয়া সেই বাল্যানন্দের ছবি মনে কলাইয়া ভোলেন, সকলকেই স্বীকার করিতে হয় বে, কৃপায়য় ভগবানের মঙ্গলয়য় বিধানে পৃথিবীতে সকলেরই স্থের ভাভার ষধার্যই অনীম অনন্ত অফুরস্তা। লোকে যে এখন বলিতে আরম্ভ করিয়াছে, পৃথিবীতে স্থা নাই,

"অনেক হঃধ আছে হেখা, এ লগং যে হঃখে তরা",

এ কেবল কুশিক্ষা, কুদৃষ্টান্ত এবং ঈশ্বরপরায়ণতার অভাবের ফলে বলিতেছে। ঐ বে ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought—
ভটা এশানকার ইউরোপের একটা ঢং; স্কুতরাং ইংরাজীওরালা বাঙ্গালীর
বড় ভাল লাগে, এবং ইংরাজীওরালা বাঙ্গালীর বাঙ্গালা সাহিত্যে এত প্রবল
এবং আদৃত হইতেছে। তা নয়, তা নয়; এই বুড়ো বয়সেই বাল্যকালের
অসীম, নির্দাল আনন্দের সাক্ষাং পাইয়া আমি জোর করিয়া বলিতেছি—
এ জগং পুথে ভরা, মান্তবের সুধের পরিমাণ হয় না—ভগবানের দয়া ও রুপা
প্রত্যক্ত করিতে হইলে রদ্ধ বয়সে আমার বর্ণিত প্রণালীতে বাল্যকালকে
মৃত্তিমান করিয়া বাল্যানন্দ প্রত্যক্ত করা আবশুক। কাজ অতি সহজ।
চক্ষু বুজিয়া ধ্যানন্থ হইলে ভগবানেরই নিয়মে অতি সহজে সম্পার হয়।

পূজার কথা ভাবিতে ভাবিতে, সদ্ধিপূজার ভীষণতাপূর্থ আনন্দের কথা
মনে উঠিল। গভীর রাত্তে সদ্ধিপূজা না হইলে আমাদের মন খারাপ হইত।
গভীর রাত্তে হইলে আমোদের আনন্দের সীমা থাকিত না। সদ্ধিবলিদান
একটা বিষম ব্যাপার। ঠিক মৃহুর্তে না হইলে মায়ের পূজা একরকম পণ্ড হয়,
গৃহছের ঘোর অনিষ্টের সম্ভাবনা। সৃহ্রে-মাহান্ম্য সকল মহৎ কাজেই আছে;
কিন্তু আমাদের সদ্ধিপূজায় যেমন দেখিয়াছি, আর কিছুতেই তেমন দেখি
নাই। একটু বলিঃ—

সন্ধিপ্তা ও বলিদান আমাদের চ্র্গাপ্তার সর্বপ্রধান অংশ। আজ রাত্রে সন্ধিপ্তা ও বলিদান। সকাল হইতে থেমে পুরুষ, পাড়া প্রতিবেশী সকলেরই

মুখে কেবল ঐ কথা--- नकलार यन छोड महाछ। महा। नमा उँ।वि वित्रम। (मो) कि. (वार रह चानिक कानिन ना। यथन पछि हिल ना, তথন সন্ধিপ্জাও বলিদানের মুহুর্ত নিরূপণ কবিবার জ্বল তাঁবি পাতা হইত। ঘড়ির চলন হইলেও, পুরাতন বুনিষাদি বাড়ীতে তাঁবি পাত। হইত। আমাদের বাড়ীতে এখনও পাতা হয়। আমাদের পাড়ার আচার্য্যের। চিরকাল আমাদের বাড়ীতে তাঁবি পাতিতেছেন। এখনও তাঁহাদেরই এক জন পাতেন। ঠিক স্থ্যাল্ডের সময়, বৈঠকথানায় একটা নৃতন হাঁড়িতে এক হাঁড়িজল বসান হয়। একটি পাতলা তামার বাটর তলায় এমন একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র থাকে যে, বাটিট হাড়ীর জলের উপর বসাইয়া দিলে ষতক্ষণে জলপূর্ণ হইয়া ভূবিষা ষায়, ততক্ষণে স্বত্ত হয়। ভূবিবামাত্র উহা তুলিয়া আবার বদাইতে হয়। উহা যতবার ভোবে, হাঁড়ির পারে ততবার এক একটি চণের দাগ দিতে হয়। তাহাতে দণ্ডেব সংখ্যা ঠিক থাকে। রাত্রি যত দণ্ড হইলে সন্ধিপূজা আরম্ভ হয়, হাঁড়ির গায়ে ভতগুলি চুণের দাগ পড়িলেই পুরোহিত মহাশয়কে টেচাইয়া বলা হয়, মহাশয়, এতবার তাঁবি পডিয়াছে। স্ক্রিপূজা আরম্ভ হইবে শুনিলে আমি তাঁবির জারণ। ছাড়িযা চণ্ডীমণ্ডপে সন্ধিপূজার মন্ত্র ভনিতে যাইতাম। চণ্ডोমণ্ডপে গিয়া দেখিতাম, বস্থু গোষ্ঠীর সমস্ত স্ত্রীলোক সেধানে গলায় কাপড় দিয়া যোড়হাত করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, চণ্ডীমণ্ডপ ধূনাব ধোঁয়াতে পরিপূর্ণ, মাকে প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, আর চণ্ডীমণ্ডপে ৮কালী-পূজার দীপান্বিতার ক্যায় অসংখ্য তুর্গাপ্রদীপ জ্বলিতেছে—কারণ, সন্ধিপূজায় মায়ের চাম্ভারপে পূজা করা হয়,—বড় শক্ত পূজা, সেই ক্ষুদ্র মূহুর্তের মধ্যে, ছই একটি নয়, কোটী যোগিনীর পূজাও শেষ করিতে হয়, আর সন্ধি-বলিদানের সময় মহিবের শৃঙ্গোপরি রক্ষিত সরিবা বতটুকু সময় থাকে, ততটুকু সময়ের জন্ম নায়ের একবার আবিভাব হয়, এবং সেই আবিভাব-कालात मार्या वाराए मिक्काविमान रय, छारा कतिए रहा। दछ ভয়ানক, বড় শক্ত পূজা! ঐ বে মহিবের শৃঙ্গের সরিবার কথা, ওটা অতুলনীয কবিকৌশল। সেই ভীষণ পূজার ছই একটা মন্ত্র শুফুন; শুনিলে বুঝিবেন, এ পূজার কলনা বাহাদের মনে উদিত হইয়াছিল, সংসারে তাহাদের অসাধ্য কিছুই নাই, অন্ততঃ অসাধ্য হওয়া উচিত নয়। এমন ভাষণতা যাহাদের এত প্রের, এত মনের ও হৃদয়ের সামগ্রী, তাছাদের কিছুতেই ভীত এত্ত

হওয়া উচিত নয়; তাহায়া ভীত এন্ত হইলে বুঝিতে হয়, তাহাদের সারবন্তা আর নাই, তাহায়া মরিয়া গিয়াছে। এত ত্রী ও পুরুষ, কিন্তু কাহারও মুখে কথাটি নাই, এমন কি, চপল চঞ্চল বালকেরা পর্যান্ত নির্বাক নিন্তুর, আমি যেন সে বিচ্চু নই, সে বালক নই, রোমাঞ্চিত হইয়াছি; চাকী চুলী ঢাক ঢোল ঘাড়ে করিয়া ভাহাদের সেই একচালাখানি ছাড়িয়া আটচালার ধারে আসিয়া শাড়াইয়াছে, ত্রীলোকেরা থাকিয়া থাকিয়া "মা গো" "মা গো" শব্দ করিতেছেন, ইংরাজীওয়ালায়া পর্যান্ত তাকিয়া, করাল, সট্কা ছাড়িয়া যেন স্তন্তিত হইয়া বসিয়াছেন, ধুনার ধোয়ায় আটচালা পর্যান্ত আছেয় হইয়াছে, আমি কাঁপিয়া উঠিয়া আনন্দে ময় হইয়াছি, এমন সময়ে বেন সমস্ত ত্রন্ধান্ত ভীত এন্ত করিয়া তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশয় মন্ত্রপাঠ করিলেন:—

জটাজৃটসমাযুক্তামর্জেন্দুক্তশেথরাষ্। त्नाहनञ्जयमःयुक्ताः भूर्वन्युमम्माननाम् ॥ অতসীপুষ্পবর্ণাক্তাং সুপ্রতিষ্ঠাং সুলোচনাম্। নব্যোবনসম্পন্নাং স্ক্রাভরণভূষিভাষ্ স্কারদশনাং তম্বৎপীনোন্নতপয়ে।ধরাম । ত্রিভঙ্গরসংখানাং মহিষাস্রমদিনীয্। মৃণাল।রতসংস্পর্-দশবাহসম্বিত।ম্। অিশুলং দক্ষিণে ধ্যেয়ং খড়গং চক্রং ক্রমাদধঃ। তীক্ষবাণং তথা শক্তিং দক্ষিণে সন্নিবেশরেও। থেটকং পূর্ণচাপঞ্চ পাশমকুশমের চ ॥ ঘণ্টাং বা পরভং বাপি বামতঃ সন্নিৰেশয়েও চ অধস্তানাহিষং তদ্বদিশিবস্কং প্রদর্শয়েৎ ॥ नित्रत्न्हासुरः उषकानरः थ्रुशानानित्र । হৃদি শূলেন নিভিন্নং নির্দন্তবিভূষিতম্ । রভারতীকৃতাঙ্গঞ্ রক্তবিক্ষরিতেক্ণম্। বেষ্টিতং নাগপাশেন আকুটিভীবণাননম্ ॥ সপাশবামহয়েল ধৃতকেশক হুৰ্যা। বমজ্ঞধিরবক্তৃঞ্চ দেব্যাঃ সিংহং প্রদর্শয়েৎ ॥ দেব্যাক্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপরিছিড্স্ কিকিদুর্দ্ধং তথা বামমঙ্গুঠং মহিষোপরি। ভুষমান্ধ তজ্ঞপুম্বরঃ স্থিবেশ্রেৎ।

উগ্রহণ্ডা প্রচণ্ডা চ চণ্ডোপ্রা চণ্ডনায়িকা।
চণ্ডা চণ্ডবণ্ডী চৈব চণ্ডরপাতিচণ্ডিকা।
অষ্টাভি: শক্তিভিন্তাতি: সমস্তাৎ পরিবেষ্টিভাম্।
চিন্তরেজ্জগতাং ধাত্রীং ধর্মকামার্থমোক্ষদাম্।

ইহা তুর্গাপুদ্ধা নয়, কালীপূদ্ধা নয়, ইহা চামুগ্রাব পূদ্ধা—য়ে মৃর্ব্রিতে মা অম্বর নাশ করেন, ইহা মায়ের সেই চামুগ্রাম্প্রি। এ মৃত্রির ধারণা আমাদের আর হয় না—ভীষণতা যতদিন আমরা এমনই করিয়া আবার ভোগ করিতে না পারিব, ভীষণতায় যতদিন আবার এমনই করিয়া ধ্যালস্থ হইয়া থাকিতে না পারিব, ততদিন আমাদের এ মৃর্ব্রির ধারণা আর হইতে পারিবেও না। আময়া এখন বছর বছর শক্তি, আদ্যাশক্তির পূদ্ধার কথা কহিয়া থাকি, কিন্তু সে কেবল ফাঁকা কথা। আদ্যাশক্তির পূদ্ধার কথা কহিয়া থাকি, ভূলিয়া গিয়া আময়া বেজায় মোলায়েম হইয়া পাড়িয়াছি, মোলায়েম হইয়া আয়য়া আয় কষ্ট সহিতে পারি না, কষ্ট দেখিতে পারি না, স্তরাং কঠোর হইতেও পারি না। তাই আময়া ভীষণতা দেখিয়া পূর্বের আয় আনন্দে ভরপূব না হইয়া ভীত ত্রন্ত হই—বলি, ও ছাগবলি বন্ধ কর, ও রক্তপাত বড় নিষ্ঠুরতা। আরে বক্তপাত যদি নিষ্ঠুবতা, তবে কোমলতা আসিবে কোথা হইতে? বাঁহারা এই ভীষণ পূজার কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাঁহাদের করুণা কোমলতাৰ কথা এখনি বলিব, ভনিও।

সন্ধিপুলা শেষ হইলেই দেখিলাম, আটচালায় হাড়িকাঠ পোঁতা হইরাছে, বৃদ্ধ কালী কামার স্নান করিয়া ছাগল নাওয়াইয়া আনিয়া মারের
সন্মুথে উপস্থিত। আমি অমনই চণ্ডীমণ্ডপ হইতে নদীর ধারে গেলাম।
আমাদের সদর বাডীর পূর্ব্ব দিকেই কৌশিকী নদী। আমরা ৪।৫ জনে
সেই নদীর ধারে গিয়া বিলাম। ঘডি দেখিয়াও সন্তুষ্ট নয়, তাবি পাভিয়াও
সন্তুষ্ট নয়, শুনিতে হইবে হরিপালের রায়েদের বাড়ীর কন্দুকের শন্দ।
সেখানে যেমন সন্ধিবলিদানের কোপ হয়, চিরকাল অমনই বন্দৃক
ছোড়া হয়। যেমন বন্দুকের শন্দ শুনা, অমনই চেঁচাইয়া বলা—বন্দৃক
হইয়াছে। অমনই পুরোহিত হাড়িকাঠ পূলা করিলেন—কর্তারা তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশরের অমুমতি চাহিলেন—ঘোষাল মহাশয় বলিলেন—
হাঁ, ঠিক সময় হইয়াছে, অইমী দণ্ড কাটিয়াছে। অমনই মা মা শন্দে সেই
ভীষণতা ভীষণতর হইয়া উঠিল। ঈশ্বর দাদা ও কানাই জ্যেঠায় বাড়ীর

লোক সেই সংবাদ লইরা ছুটিল। পুঁটি ছাড়, খুঁটি ছাড় শব্দ উঠিল; বৃদ্ধ কালী কামার দেই বৃহৎ থাঁড়া তুলিয়া কোপ করিল-বলিদানের বালনা বাজিয়া উঠিল— যে সকল বাড়ীতে পূজা, সর্বত্রই সন্ধিবলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠিল। হর দার গাছপালা পথঘাট স্ত্রীপুক্ষ বালকবালিকা---সমস্ত গ্রাম যেন কাঁপিয়া উঠিল। কিন্তু নির্ব্বিলে যে সন্ধিবলিদান হইয়া গেল. ইহাতে সমস্ত গ্রাম আমন্দে ভরপুর হইয়া নিখাস ফেলিয়া বাঁচিল। এমন তল্ল কবিয়া যাঁহারা ভীষণতার সাধনা কবিতে পারিয়াছিলেন, বাঞ্চালী হইলেও তাঁহারা প্রকৃত হিন্দু, প্রকৃত মাতুষ, মনুষামধ্যে যথার্থ আবাৰ্যা। ভীষণতা লইয়া যে পেলা করিতে ভালবাদে দেই পুথিবী লাভ করে--প্রকৃত মামুষ হয়। আটলাণ্টিকরণ ভীষণতার সহিত খেলা করিতে পারিমা-ছিল বলিয়াই ইউরোপ আমেরিকার অরভাগুার লাভ করিয়াছে। আর উত্তমাশা অন্তরীপের ভীষণতার সহিত খেলা করিতে পাবিয়াছিল বলিয়া ইংলও ভারতের স্বর্ণভাগ্তার লাভ কবিয়াছে। তান্ত্রিক সাধক ভীষণতা লইয়া খেলা করে বলিয়া সাধকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—মানুষের মধ্যে jelly নয়, লৌহদণ্ডবৎ কঠিন ও শব্দ। ধ্রুণ ছিলেন তান্ত্রিক সাধক। তাই বিধাতার নিকট ছইতে গ্রুবগোক আদায় করিছে পারিয়াছিলেন। তান্ত্রিকেব শ্বদাধনাদি বড ভীষণ সাধনা। বোধ হয়, প্রহলাদও তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। তেমন আছে প্রে দড-জলে ডোবে না. আগুনে পোডে না, বিষ থাইয়া হলম করে. হাতীর পদভবে ভাঙ্গে না--- ছান্ত্রিক সাধক না হইলে হইতে পারে কি ? ভবানীর বরপুত্র ছত্রপতি শিবাজী তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। আমরা jelly ইইয়া পড়িয়াছি—তাই কষ্ট দেখিলে কাত্ৰ হইয়া পড়ি, ক⊈ারভাকে বর্বরতা विल, जाद कठिन काटल भन्छारभन इहै। जामात्नत कुर्शारमव, दुर्शारमव নর, কমলাকান্তের তুর্গোৎপবও তুর্গোৎপব নর। আমানের তুর্গোৎপব পুথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মহাকাব্য--lliad অপেকা বড়, Æneid অপেকা বড়, Paradise Lost অপেকা বড়, Inferno অপেকা বড়, Jerusalem Delivered अरिका वड़। এই महाकाता वाहारात अनुसाइड, आमता छाहारात উণযুক্ত বংশধর নহি। যদি অগতে আবার উঠিতে হয়, আমাদিগকে তান্ত্রিক সাধক হইতে হইবে-ভান্ত্রিক সাধনায় ইন্দ্রির হুয় করিতে হইবে। সে সাধনার ইন্দ্রিরপদারণতা বাড়ে, ওটা বড় ভুল কথা। ইন্দ্রিরজ্বের জঞ্চ শে সাধনা। আমরা বড় ইক্রিয়পরায়ণ হইয়াছি। ভাই আমাদের ভাত্তিক

সাধনার প্ররোজন হইয়াছে। আমাদিগকে লোহার সমান কঠিন হইওে হইবে।

আবার ভোরে বাজনা শুনিয়া সুম ভালিল—অমনই প্রাণ যেন কাঁপিয়া উঠিল—আজ যে বিজয়া দশমী—মা আজ বাড়ী যাবেন। স্নান করিয়া নৈবেদ্য করিয়া দিলাম। কিন্তু আল নৈবেদ্যের সংখ্যা অর, প্রধান নৈবেদ্য করিয়া দিলাম। কিন্তু আল নৈবেদ্যের সংখ্যা অর, প্রধান নৈবেদ্য একেবারেই নাই—বড় মন খারাপ; আনন্দের পরিবর্ত্তে আজ ঘোর নিরানন্দ—কিন্তু বড় আনন্দময় নিরানন্দ। আনন্দময়ী তিন দিন—তিন দিন কেন—তিন মানের অধিক আনন্দ দান করিয়া আজ বাড়ী যাইবেন বলিয়া আজ আনন্দময় নিরানন্দ— আনন্দাত্মক বিষাদ। চণ্ডীমগুপে দর্পণ বিসর্জ্জন আরম্ভ হইল। স্ত্রীলোকেরা আজ মলিন বস্ত্র পরিয়া গলায় কাপড় দিয়া দেখানে দাঁডাইয়া বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষু মুছিতেছেন। কর্ত্তাবা বৈঠকখানা ছাড়িয়া চণ্ডীমগুপে আদিয়া গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়াছেন— মাটচালায় অসংখ্য গ্রামবাদী গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন— মাটচালায় অসংখ্য গ্রামবাদী গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। তন্ত্রধারক ঘোষাল মহাশয় মল্লোচ্চারণ করিতেছেন। ঘোষাল মহাশয়ের গলা বড় মিষ্ট ছিল, এবং অফুরাগভবে কথা কহিলে সে গলা একটু কাঁপিত। সেই মিষ্ট গলায় ঈষৎকম্পিত সুরে ঘোষাল মহাশয় মল্লোচ্চারণ করিতেছেন:—

গচ্ছ গচ্ছ পরং স্থানং শ্বস্থানং পরমেররি। সংবংসরবাতীতে তু পুনবাগমনার চ॥

মন্ত্র শুনিয়া সকলেরই চক্ষু ফাটিয়া জান বাহির হইল। সকলেই ফোস ফোস করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কচি মেয়েটি বিবাহের পর দিন যথন প্রথম শগুরবাড়ী যায়, তথন বিবাহবাড়ীতে কেবলই যেমন ফোঁস ফোঁসানি, আজ বিজয়া দশমীর দিন বালালীর বাড়ীতে তেমনই কেবলই ফোঁস ফোঁসানি। ছর্পতিনাশিনী ছর্পা তো আমাদের দেবী নয়, আমাদের ঘরের মেয়ে, আমাদের দতীমাধ্বীদের গর্ভের সন্তান। তাই ত আজ বৈকালের সেই অপুর্ব্ব, অনমুভ্বনীয়, অনির্ব্রচনীয়, অতৃশনীয় ব্যাপায়। মায়ের প্রতিমা নদীতে নিক্ষেপ করিবার সময় হইয়াছে। প্রতিমা চঙীমগুপ হইতে আটচালায় নামান হইয়াছে। প্রক্রেরা বাটার বাহিরে গিয়াছেন—ঢাকী ঢুলী ঘাটার বাহিরে গিয়া বিসর্জনের বাজনা আরম্ভ করিয়াছে। সদরহরজা বন্ধ করা হইয়াছে। জীলোকেরা মাকে বরণ করিতে আসিয়াছেন। জলের ঝারা দিয়া তাঁহায়া প্রতিমা প্রকৃত্তিন করিলেন। তাহায় পয় মাকে বরণ করিতেন। ভাহায়

भत्र कैं। मिर्फ कें। मिरुक मार्फ्यत, लक्क्षीक्रीकृतानीत, मत्रचित्र, गर्गरामत्र, कार्खिरकत्र, সিংহবাহিনীর সিংহের, মারের বর্ষাবিদ্ধ অহরের পর্যান্ত মুথে সন্দেশ শুঁডঃ করিয়া এবং ছেঁচাপান টিপিয়া টিপিয়া দিলেন, এবং প্রত্যেককে মাথার দিবা দিয়া ছোখের জলে ভাসিতে ভাসিতে আবার আসিতে বলিলেন, সর্বা শেষে আপন আপন বস্তাঞ্চলে সিংহটি অত্যটির পর্যান্ত প্রত্যেকর পদ্ধূলি পরম পদার্থ বলিয়া গ্রহণ করিলেন-তাহার পর আবার কাঁদিতে লাগিলেন। সর্বশেষে আমার মা প্রতিমার পিছনে দাঁডাইয়া বস্ত্রাঞ্চল পাতিলেন, আমার পিতা সমুথ দিক হইতে তাহাতে কনকাঞ্চলি অর্থাৎ থালা শুদ্ধ চাল ও টাকা (किनिया किटनन। उथन श्रृक्षिया अञ्जिमा नदी छीदि नहें या द्वारान । আচার্য্যদিগের নদীতে চিরকাল আমাদের প্রতিমা বিদর্জন হয়। সেই নদীতীরে প্রতিমা বদান হইল। অনেক্ফণ রাখা হইল। নদীর অপর পারে অনেক স্ত্রীলোক মাকে দেখিবেন বলিয়া আদিয়াছেন। তাঁহারাও কাঁদিতেছেন। তাহার পর প্রতিমা নদীর জলে নিমজ্জিত হইল। আমরা বালক—ছই একথান ডাক খুলিয়া লইলাম। তাহার পর ঢাকী ঢুলী मद्य गरेशा नीलकर्श भाषी प्रिथिएक याउग्रा इटेल। हाक हाल किन्द वाकि-তেছে না। প্রতিবংসরই নীলকণ্ঠ পাথী দেখিয়া তবে বাডী ফেরা হয়। চিবকাল শুনা আহাছে যে, বিস্জ্জনের পর মহাদেব নীলকণ্ঠ পাণীর রূপ ধারণ করিয়া একবার দেখা দিতে আসেন। প্রতি বৎসরই বাগদীপাড়ার একটা নয় আর একটা গাছে নীলকণ্ঠ পাথী দেখিয়াছি। দেখিতে পাওয়া গেলেই ঢাক ঢোল বাজিরা ওঠে, আর পাখী উড়িয়া বার। সকলে পাখীকে প্রণাম করিয়া বাড়ীতে ফিরি। বাড়ীতে চুকিয়া চণ্ডীমণ্ডুপু শৃক্ত দেখিয়া বুক ফাটিয়া যায়। কিন্তু তথনই আবাৰ আহলাদে বুক নাচিয়া উঠে। দে কিসের আহলাদ বলি শুন। বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিসর্জ্জনের পর সমস্ত বাঙ্গালার স্ত্রী পুরুষ বালক বৃদ্ধ শিশুক্তা শিশুপুত্র ধনী নির্ধন সকলেই আপন আপন অবস্থানুসারে আজিও নৃতন বস্ত্রাদি পরিয়া থাকে। আমরাও তথন পরিতাম। কিন্তু সে জক্ত তথন আমার এত আহলাদ হইত কেন ? সমস্ত বৎসর ধরিয়া সেই আনন্দোপভোগের প্রতীক্ষায় থাকিতাম কেন, খুলিয়া না বলিলে তোমরা বুঝিতে পারিবে না। আমি এবং আমার দানা হারকানাথ আমার বাপের হুই পুত্র ছিলাম। বাঝ আমাদিগকে কথন ভাল কাপড় জুতা দিতেন না। আমরা সংবৎসর মোটা

কাপভ পরিরা, মোটা মার্কিণ থানের পিরাণ এবং মুড়ি শেনাই চাদর গারে किया এবং নাগরা জুতা পায় किया ऋत्त বল, सिमद्धत वल, সর্ব্বেই ষাইভাম। ' কেবল পূজার সময় বাবা আমাদের হুই ভাইকে একথানি করিয়া ঢাকাই কাপড ও চালর, একটি করিয়া সালা ফুলভোলা কাপড়ের জামা, একজোড়া কবিয়া সাদা মোজা এবং এক জোড়া করিয়া জরির জুতা দিতেন। সেগুলি আমরা বিজয়া দশমীর দিন প্রতিমা-বিদর্জনের পদ্ম পরিয়া যাত্রা করিয়া আদিয়া সদরবাটীতে শান্তিজ্ঞল লইয়া সকলকে প্রণাম করিয়া বেড়াইতাম। সেই কাপড় জুতা পরিবার আনন্দের প্রত্যাশায় সংবৎসর থাকিতাম। তাই আজ বিদৰ্জন-জনিত অত বিধাদের মধ্যেও অত আনন। চকু বজিয়া যথন বিজয়া দশমীর কথা তাবি, তথন সেই অত্বনীয় বিষাদও বেমন, দেই অপরিমিত আনন্দও তেমনই শরীর লাভ করিয়া আবার আমার কাছে আদে, আর তথনকারই মতন আমাকে উৎফুল্ল করিয়া দের। সেটা কত প্রত্যক্ষবৎ বলি শুন। এক দিন চকু বৃদ্ধিরা খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলাম। আমার স্ত্রী বলিলেন—ভধু ভধু অত হাসি কেন ? আমি বলিলাম—ভধু ভধু নয়। ও আমার বালাকালের হাদি। স্তা—দে আবার কি রক্ষ ? আমি—তবে বলি শুন। আমরা নয়ানটাদ গলির একটা বাডীতে অনেক দিন ছিলাম। তথন ইস্কুলে পড়িতাম। কিন্তু বুন্দাবন দাদার এমনই শাদন ছিল যে, ইস্কুলে যাইবার সময়ে ভিন্ন অন্য কোনও সময়ে আমরা সদর দ্বরজার চৌকাঠের বাহিরে পা দিতে পারিতাম না। একটা ববিবারে বেলা ৮টা কি ৯টার সময় চৌকাঠের উপর বসিয়া আছি, এমন সময় একটি লোক আসিল। কিছু দীর্ঘাকার, ক্লঞ্বর্ণ, ভাহার চক্ষু ছটি এত বড় বে, ঘুমাইলেও সমস্তটা বুজিত না। বোধ হয় নেশা করিবার দক্ণ তাহার চক্ষ এর প হইয়াছিল। সে প্রতিদিন আমাদের বাড়ীতে তিলকুটো সন্দেশ দিয়া যাইত। সেদিন কিন্তু তাহার হাতে সন্দেশের হাঁড়ি ছিল না। আমি মনে করিলাম-বোধ হয় সন্দেশের দাম পাওনা আছে, তাহাই আদার করিতে আসিয়াছে। এমন সময়ে আমার গিরিশ ভারা আসিয়া তাঁহার সেই স্বাভাবিক উদ্ধত ভাবে তাহাকে বলিলেন—কে হে তুমি, যাও, যাও, যাও। দে কিন্ত গম্ভীরভাবে তাহার সেই মোটা গলায় আধ বোজা চক্ষে উত্তর করিল-চিল্তে পারবে কেন; চিল্তে পারবে কেন ? হাঁড়ি নাই বে। হাঁড়ি নাই বে। আমরা থিল থিল করিয়া হাদিয়া উঠিপাম। এ দেই হাদি, বুঝিলে ?

আটিচালা কুছিয়া সপ পাতা হইরাছে। চণ্ডীমগুণে স্ত্রীলোকেরা বদিরাছেন। বোষাল মহাশর এবং আমাদের ক্লপ্রোহিত ৺ঈখরচক্র বালিরাল মহাশর এবং আমাদের পাড়ার ৺কালাটাল আচার্য মহাশর সর্বলােষ্ঠ হইতে আরস্ত করিয়া সর্বকিনিষ্ঠ পর্যন্ত প্রত্যেকের মন্তকে মাদের অর্থ্য ব্লাইয়া ছোঁয়াইয়া, মারের কুল দিরা আ্রশাধা ঘারা সর্বলারীরে শান্তি জল সেচন করিতেন। তাহাব পর নৃতন কাগজে নৃতন কালি দিয়া নৃতন কলমে তিনবার করিয়া এইরূপে ছুর্গানাম লেখা হইত।

শ্রী শ্রী হর্ণা শ্রী শ্রী হর্ণা শরণং শরণং

সর্বজ্যেষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বকিনিষ্ঠ পর্যান্ত পর পর তুর্গানাম শেখা হইত। তাহার পর জোষ্ঠ কনিষ্ঠ অনুসাবে কনিষ্ঠ জোষ্ঠকে প্রণাম করিত, তাঁহাদের পারের ধুলা ও আশীর্মাদ লইয়া তাঁহাদের সহিত কোলা-কুলি করিত। তাহার পর অন্দরে গিয়া স্ত্রীলোকদিগকে প্রণাম করিতাম, এবং তাঁছাদের পায়ের ধুণা লইতাম, তাঁছারওে আমাদিগকে আশীর্কাদ করিতেন, এবং চিরকাল বেঁচে থাক, বিভা হউক, ধন হউক, চিরকাল এমনি করিয়া মাকে আনিও, এই বলিয়া আমাদেব দাড়িতে হাত দিয়া চুমো খাইতেন। আমরা আর এক যায়পায় যাইতাম, সেখানেও ঐরপ হইত, এবং রসকরা বা ধইচর একটু একটু থাইতাম। বাল্টীপাড়ার, মুসলমানপাডার এবং চার্যাপাড়ার গিয়াও এইরূপ প্রণাম করিতাম, পাঞ্চের ধূলা লইতাম, হইল বা মিটমুখ ক্রিতাম, আর প্রাণ্ডরা আশীর্ধাদ লইয়া নাচিতে নাচিতে বাড়ী ফিরিয়া আদিতাম। তখন রাত্রি প্রায় ছই প্রহর। সে যে কি অপূর্ব্ব স্থুণ, এখনকার লোকে তাহা জানেন না, জানেন না বলিয়াই কাহার স্থে স্থামূভব, কাহারও হঃথে হঃথামুভব করেন না। বঙ্গে বিজয়া দশমী আর হয় না। বঙ্গে स्राथ स्थी इः १थे इः थी ३ स्था नारे। वानानीत छेथान वड़ कठिन स्टेमा इः। বাঙ্গালী বলিদানে বিৰক্ত ও বিমুখ হইরাছে। কিন্তু বলি ভিন্ন বল ও বিভব অসম্ভব। তাই সন্ধিবলিদানেব কথা বাঙ্গালীকে বলিলাম। ভীষণতার ভীত হইলে, ভীষণতায় উন্মন্ত না হইলে, আমরা বলি দিতে পারিব না, বলি দিতে না পারিলে বড় হইতেও পারিব না। "শক্তিপূজা" "শক্তিপূজা" করিলে कि इटे इटेर ना। वाल मिटक इटेरन। वाल टेरा मिक शूजात मात बखा বলি দিতে শেখ, সন্ধিবলিদানের স্থার, ভীষণ বলি দিতে শেখ, তবেই শক্তি
লাভ করিবে, নহিলে কিছুই হইবে না। কমলাকান্তর হর্গোৎসবে বলিদান নাই। সে হর্গোৎসবের কথা ভূলিয়া বাও। ভূলিয়া তান্ত্রিক বাঙ্গালীর
তান্ত্রিক প্রণালীতে মায়ের পূজা কর, শক্তি সামর্থ্য স্থাধিয়া
পভিবে।

আৰু একটা আনন্দের কথা বলি। বৈশাধ মাসে ইস্কুলে গ্রীয়ের ছুটা ্চ্টলে বাড়ী যাইডাম। গিলা দেখিতাম, কৌশিকী ওছপ্ৰাল। নদীতে মাছ ধরিবার স্থবিধা। নদীর এ পার হইতে ও পার পর্যান্ত ৪।৫ হাত অন্তর ছইটা মাটীর বাঁধ দেওরা হইত। ভাহাকে আমরা ডেঁবলিতাম-আমি প্রস্তুত্ববিৎ महामत्हाभाषााच हहेता निक्तं विनिष्ठाम, हेडेत्यार्ल हना ७ तमा क नम्राज्य আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বে ডাইক (dyke) আছে, আমাদের এই ৫৬ শব্দ গ্রিম সাহেবের নিম্মামুসারে তাহারই অপত্রংশ। যাহাই হউক, ছুই বাঁথেই একটা করিলা খনি বদান হইত। এই দিক হইতে চুণা মাছ আদিয়। খুনিতে ঢুকিত—মধ্যে মধ্যে খুনি তুলিয়া তাহা ঝাড়িয়া লওয়া হইত। এইকণ করিয়া প্রতিদিন ১/০ মণ ১॥০ মণ করিয়া চুণা মাছই, ধরা হইত। আব বোলাল প্রভৃতি বড় বড় মাছ ছই দিক হইতে জোরে মাসিতে আসিতে বাধে ৰাধা পাইয়া বাঁধের মধ্যস্থিত থালে লাফাইয়া পড়িত। অমনই চাবিজালে • প্রেপ্তার হইত। কাঁচা তেঁতৰ দিয়া সেই বোয়াল মাছের অম রালা হইত--ভাহা খাইতে অমৃততুল্য হইত—রাশি রাশি ধাইতাম, কিছুমাত্র অস্থ হইত না। ভেঁতে যথন আর বেশী মাছ পড়িত না. তথন তাহা ভাঙ্গিয়া क्तिवा ममल नही भारान दहेल; व्यर्श नहीत वन अमने वाला जिल করা হইত যে, তলার পাঁক উপরে উঠিয়া পড়িত, সমস্ত জল খোলা হইত, আর সমস্ত মাছ তাভা পাইয়া ভাসিয়া উঠিত। আমরা ছেলেরা নদী গাবাইতাম, আর দেই মাছ ধরিতাম। অধিকাংশই টেংরা মাছ। কিন্তু টেংরার কাঁটার ভন্ন করিতাম না। টপাটপ ধরিতাম, আর কোঁচডে ফেলিতাম। উপরে অসংথ্য চিল উড়িতেছে, জলে অসংখ্য মাছ ছুটিতেছে. 'আমরা অদম্য সাহসে এবং অসীম আনন্দে একবেলা ধরিয়া পাঁক ভাঙ্গিয়া মাছ ধরিতেছি, আর সেই ভুমুর গাছের ভলার মাকাল ঠাকুরের পূলা

চাবিজ্ঞাল কাহাকে বলে, বিনি না জ্ঞানেন, জাহাকে বিনতি কবিবা বলি—আনি
এই পাডাপেঁতে লোকের পাডাগেঁতে কথা না পডিলেই ভাল হয়।

হইতেছে। সেওড়াপুলি হইতে তারকেশব পর্যান্ত রেল বসিয়াছে। পোড়া রেল-রান্তার জন্য আমাদের সেই ডুমুর গাছটি মারা গিরাছে। পোড়া পথটা এথানে হ' হাত বাঁকাইয়া লইয়া গেলে আমাদেব মনে এত ঘা লাগিত না। একটু বিবেচনা করিয়া লোকের প্রিয়বস্তর প্রতি একটু একটু লক্ষ্য রাথিয়া বেলপথ নির্দ্ধাণ করিলে উহা এত অভিশাপগ্রান্ত হয় না; লোকের মর্ম্মান্তিক হৃঃথেব কারণ হয় না। কি আনন্দের ব্যাপার, এই রুদ্ধ বয়সে চকু বুজিয়া তাহা আবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি—সেই অতুলনীয় নির্দ্ধাণ আনন্দ্দ শরীরী হইয়া আবার আমার কাছে আসিয়া আমাকে কোল দিয়াছে। বিধাতাব কি করুণা, মানুধের জন্ম তিনি অসীম স্থেথর কি সহজা, স্থলার ব্যাব্যা করিয়া রাথিয়াছেন। তবু মানুষ বলে, জগতে স্থথ নাই, কেবল হৃঃর্থ। মানুষ বড়ই নিমক্হারাম, ঈশবের অনান্থাবান—নহিলে শৈশব হইতে মৃত্যু পর্যান্ত স্থেপর স্থোত ভাসিত, আনন্দেব চেট সামলাইতে পারিত না। আর কবি—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.
একপ গাৰ না গাহিমা গাহিজেন,—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought.

 তাঁহাকে দেওঘরে রাখিয়া কলিকাতার আদিয়া ছুটা মঞ্র করাইতে লাগিরাছিল। ২ দিনের দিন দেওখরে ফিরিয়া গিয়া তাঁহাকে আর দেখি নাই. উাহার কেবল কলালখানা দেখিয়াছিলাম। তবুও ঐ ১৯ দিনে কলিকাতা হইতে আমি তাঁহাকে ১৯ খানা পত্ৰ লিখিয়াছিলাম। যথন ডেপুটী ম্যাজিষ্ট্রেট হইয়া ঢাকায় গিয়াছিলাম, তথন তাঁহাকে ছাভিয়া যাইতে পারিব না বলিয়া আমাব ঋণের পরিমাণ বাড়াইয়াছিলাম। ষথন জরপুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া যাই, তথনও ঠিক তাই করিয়াছিলাম। দে ঋণ আমার শোধ হইয়াছে। তাঁহাতে এত মিশিবার কারণ এই যে, তাঁহার গুণে তিনি আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার কোনও পাণিব কামনাই দেখি নাই। কখনও আমার কাছে একথানি অলস্কার কি একখানি ভাল কাণড কি আপন প্রয়োজনে একটি টাকা চান নাই। তীর্থে যাইতে বলিলে, বলেন, তুমিই আমার তীর্থ, আমি তীর্থে যাইব না। তাই সম্প্রতি আমার মেজ মেয়ে নাতুমা আমার বাড়ীতে আদিয়া গ্রহালানের কথায় বলিয়াছিল, মাকে একদিনও গঙ্গা নাইতে বা কালীঘাটে যাইতে দেখিলাম না। যথন জয়পুরে ছিলাম, তথন পুকর তীর্থ আমাদের অতি নিকটে, কিন্তু আমার পত্নী সাবিত্রীর মাথায় সিঁত্ব দিবাব অভিলাষ প্রকাশ করেন নাই। যথন জ্বপুর হইতে ফিরিয়া আসি, তথন এলাহাবাদে এক আত্মীয়ের বাডীতে ২ দিন ছিলাম। কিন্তু তথনও তিনি গঙ্গাযমুনাসঙ্গমে ডুব দিতে চাহেন নাই। এইরূপ পত্নী পাইয়া আমি চিরন্ধীবন সেই বাল্যকালের নির্ম্বল আনন্দের স্থায় আনন্দে ভরপুর হইয়া আছি। আমার রোগ শোকের এত যে বাহুল্য, ইহাতে আমি সেই জ্বন্ত কাতর নহি। আমার পত্নীর সন্তান বলিয়া আমার হরনাথ, আমার প্রকাশনীথ, আমার নামু, আমার বুণা আমার এত প্রিয়। ইহাদের ভালবাদায় ভক্তিতে আর দেবায় আমি চরিতার্থ। ইহাঁদিগকে সম্ভান রূপে পাইয়া আমার क्या ७ कीवन मार्थक श्रेयाहा। जनवान देशां निगरक विवकान सूर्य ও সাধুতায় রক্ষা করুন। ইহাঁদের সাধুতায় আমি সর্বস্থিও সুথী। বিধাতার পৃথিবী স্থাে ভরা। আর প্রিয়তমা হইয়াছিল আমাব সেই তুলুমা। সে আজ কয়দিন মাত্র স্বর্গে গিয়াছে। আমার মহালক্ষীর চক্ষে জল পড়িতেছে—এমন পুণাবতীর এমন শোক কেন হয়? কেন হয়, বুঝিয়াছি। আমি মহাপাতকী—আমার সহধর্মিণী হইযাছেন বলিয়া তাঁহার এমন শোক। আমার পত্নীর ক্রায় আমার মেয়েগুলিরও ভাল বস্তালঙ্কারের কামনা নাই। ভগবানের অসীম রূপার আমার তিনটি পুত্রবধৃও সর্বাপ্রকার স্পৃহাশৃত্যা-ভাল আমা, ভাল অলভার কিছুই চান না, গরীবের পুত্রবধুর স্থায় দিন রাত কেবল সংসারের কাজ করেন। বিধাতার কুপার আমার তিনটি স্বামাই এক একটি র্ছ। তিন জনেই অর্থাৎ শ্রীমান উমাপতি, শ্রীমান জ্ঞানেজ্ঞলাল, এবং শ্রীমান আন্ততোষ, তিন জনেই স্থাশিকিত, তিন জনেই সচ্চরিত্র, তিন জনেই নিক্ষায়। আমার এখন পাঁচটি পুত্র—উমাপতি, জ্ঞানেত্রলাল, আগুতোষ, হরনাথ এবং প্রকাশ-নাথ। পাঁচটি পুত্রের চরিত্রের বিশুদ্ধতা ও সর্বপ্রকার সাধৃতার জন্ম আমি অসীম স্থাথের অধিকারী। ইঁহাদের কাহারও ভোগবিলাসের স্পৃহা নাই। হরনাথ কিছু সৌথীন বটে, কিন্তু তাঁহার ন্তায় পরোপকারপ্রিয় হৃদয়বান উদারচেতা সদালাপী সামাজিক মহামনা বালক আমি আর দেখি নাই। গৃহস্থানী কর্ম্মে প্রকাশনাথ অতুলনীয়। তাঁহাকে মুটেও বলিতে পার, মজুরও বলিতে পার। অল বয়দে আওতোষের ঘাড়ে বৃহৎ সংগারের ভার পড়িয়াছে, কিন্তু তিনি অতি সাবধানে অতি স্থবোধের ফ্রায় সেই ভার বছন করিতেছেন। জ্ঞানেজ্রলাল স্বাধীনচেতা ধর্মজীক বাপের স্বাধীনচেতা পুত্র-তীক্ষবৃদ্ধি ও অধ্যয়নপ্রিয়; উমাপতি অল্লবয়সে বড় বা পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার মনের মাঝা শক্ত. তিনি অটল অবিচলিত থাকিবেন। ইহাঁরা সকলেই দরিদ্রের মহামনা সম্ভানের স্থায় দরিদ্রতা শ্লাঘার वञ्च मरन करवन, धवः पविरक्षव छात्र स्माठी हान हनरन कीवन यापन कत्रिरं ভালবাসেন। আমার এখন যে পাঁচটি কক্তা আছেন—অর্থাৎ ভিন পুত্রবধ্ ও হুই क्ञा--ইহাঁরা এখনকার মেয়ের মতন নহেন; ভাল গহনা, ভাল কাপড, ভাল জামা, গন্ধদ্রব্য, এই সকলের অভাবে ইইারা অস্থী বা অসন্তই नरहन, এবং এ সকল থাকিলেও তাহাতে ইহাঁদের একরপ অনাদর-এই সকল গুণের জন্ত আমি ইহাঁদের পাইয়া অনস্ত স্থা সুধী। আমার স্থের কি পরিমাণ আছে? আমার ছুইটি বড় নাতিনী—ইন্দুবালা এবং সর্যুবালা বা চমু-ইহারাও যে ইহাদের ঠাকুরমা, মা, খুড়ী জেঠাইয়ের মতন সর্বারকমে নিঃস্পৃহ-সদাই গৃহকাজে ব্যাপৃত, এবং বুড়ো ঠাকুরদাদার সেবায় নিযুক্ত। আর আমার জামাইগুলির ক্লায় আমার নাতিনীলামাই, আমার ইন্দুরাণীর পতি, দাদা অমূল্যচন্দ্র মিত্রও নানাগুণের অধিকারী, — স্থানিকত সচ্চরিত্র, নিক্ষণ । চরিজের বিশুদ্ধতার, বৃথাভিমানশৃন্ধতার এবং চালচলনের নমতার আমার অমৃলাচন্দ্র বণার্থ অমৃল্য। আমার পোন্ত শ্রীমান মহেন্দ্রনাথ অর বরণে পিতৃহীন, কিন্তু প্রলোভনপূর্ণ কলিকাতা সহরে নিক্ষণক আছেন। আমার স্থাধের সীমা নাই। আমি বড় ভাস্যবান। আমার উপর বিধাতার বড়ই কপা। আমার কর্মকলে হুই চারিটা শোক পাইরাছি বলিরা বিধাতার নিন্দা করিলে বা তাঁহার উপর রাগ করিলে আমার নিমকহারামীর সীমা থাকিবে না, পরকালে আমাকে নিররগামী হইতে হইবে। বিধাতা পরম স্থাপাতা—পৃথিবী নানা স্থাধ্ব পরিপূর্ণ। কে বলে জগতে স্থা নাই ইত্বে বলে, সে সংসারের শক্র, ভগবানের শক্র।

চক্ষু ব্রিয়া ভাবিতে ভাবিতে মন ভরিয়া গেল, দেই কালীপুজার আনন্দ। ছর্গাপুজা হইয়া গেল, স্কুলের ছুটী ফুরাইল, তবুও কিন্তু আবরা দেশেই রহিয়াছি। কালীপূজা আসিল—কালীপূজার দিন আজাে পাঁজাে না করিয়া কলিকাতার আসা হইতে পারে না। পাঁকাটীর আঁাজাে পাঁজাে ত হইবেই। তাহার উপর একটা বৃহৎ অগ্নিকাণ্ড করিতে হইবে। আজ প্রায় এক মাস কাল ধরিয়া আমরা শুকনাে তালপাতা কুড়াইয়াছি, এবং ১৫।২০ হাত লঘা একটা বাঁশে সেই সকল ভালপাতা বাঁধিয়াছি, এবং আমানের বড় পুকুরের পশ্চিম পাড়ে সেই বাঁশটা পুতিয়াছি। আজ কালীপূজা; সন্ধাার পরই পাঁকাটির আঁটি আলাইয়া আঁাজাে পাঁজাে করিয়াছি—আঁজাে পাঁজাে করিতে করিতে সমস্বরে—চীৎকার করিয়াছি:—

আঁজোরে পাঁজোরে বুড়ো বাপ্পারে ডাব নারকেল চি'নর পানা থাওরে।

পাঁকাটির আঁজো পাঁজো শেষ করিয়া নাচিতে নাচিতে বড় পুকুরের ধারে গিয়া সেই তালপাতায় আগুল দিয়াছি। শুক্নো তালপাতা জ্বিয়া সমস্ত কৈকালার মাঠ আলোকিত করিয়াছে—কি আহ্লাদ বল দেখি। শুনিতাম, মাঠের অপর পারের হলা প্রভৃতি গ্রামের লোকেরা সেই ভীষণ আলোক দেখিয়া ভীত হইত। ভাহাতেই আমাদের আয়ও মলা, আয়ও আহলাদ। সেই আহ্লাদ যেন ক্মাট বাঁধিয়া ফিরিয়া আসিয়াছে, গেই জমাট এবং শরীয়ী আহ্লাদের সঙ্গে কোলাকুলি করিয়াছি। তেমনই আয় একটা আহ্লাদের কথা বলি শুন। বৈশাথ মাস গ্রীয়ের ছুটাতে বাড়ী আসিয়াছি। কালবৈশাথী আরম্ভ হইল। তেমন কালবৈশাণী এখন আর

হয় না। দিগস্তবাপী কাল মেদ, ভাহার পরেই ঝড়। অমনই মেয়ে পুরুষ বালক র্দ্ধানকলেরই আঁব-বাগানে যাওযা। ঝড়ে আঁব পড়িভেছে—সেই আঁব কুড়ানো—যত আনন্দের কথা মনে ওঠে, এ আনন্দ সে সব আনন্দের চেয়ে বেশী। আঁধার আকাশের নীচে আঁধার পৃথিবীতে আঁব পড়িভেছে— দেখা যাইভেছে না। আঁব খুঁজিভেছি, আর চীৎকার করিভেছি,—

খুঁজি খুঁজি নারি, যে পায় তারি।

এমন করিয়া কত আঁব পাইযাছি, বলিতে পাবি না। কি আননদ, কি স্থ! এই বুডা বয়সে, চকু বুজিয়া আবার সেই আননদ, আবার সেই স্থ! বিধাতার পৃথিবীতে স্থেবর কি সীমা আছে। স্থ কতই নির্দাল, কতই প্রগাঢ়! নির্দাল নিস্পাপ বাল্যকালের স্থা কি না। ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন:—

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought.
আমি দন্ত করিয়া বলিতেছি, এটা ভূল কথা। গান ঠিক হয় যদি
প্রাপ্তয়াযায়ঃ—

Our sweetest songs are those that tell of purest thought. শীচন্দ্ৰনাথ বস্থ ৷

জাপানী কবিতা।

বাতুলতা।

['ম-ভো-স্থা' হইতে।]

নদীর জলে লেথার চেয়ে বড় একটা মাত্র আছে বাতুলতা,—
সেটা কেবল তারি কথাই ভাবা, ভাবে না যে জন্মে ভোমারু কথা !

জ্যোৎস্নার কুহক।

['ৎসিমাতৃ' হইতে।]

ভঙ্গুর ভাবনা কত শত, কত শত অস্টুট বেদনা,—
মর্শ্মরিয়া প্রাণে উঠে জেগে, দাঁড়ারে যথন আনমনা।
চেয়ে থাকি লাবণ্যতরল শরতের চাঁদে আত্মহারা;
তবু সে রূপালি কুহেলিতে একা আমি পড়ি নাই ধরা !

বাতাদের শান্তি।

['শো-সী' হইতে।]

বসত্তের ফ্লদল যে বাবু ঝরায়—
কোন অন্তক্পে থাকে সেই লক্ষীছাডা ?
লুকায়ো না, ব'লে দাও জান যদি, তায়
এমনি শোনাৰ যে, সে হবে দেশছাড়া।

সৌন্দর্য্য ও সাধুতা।

('হেঙ্জু' হইতে।]
ভাবিতাম পল্পর্ণ! এ বিশ্ব সংসালে
নাহি কিছু তোমা সম প্ণা স্থবিমল,
ভবে কেন কুক্ষিগত শিশিরকণাবে
মুক্ত! বলি' লোক মাঝে প্রচার কেবল ?

পুষ্পজন্ম।

['উকিকাজী' হইতে।]
এবার বসন্তে, মরি, এ তমু আমাব,
স্থলঘু কুহেলি যবে ফণা তুলি ধায়,
ধরিতে পারে গো যদি ফুলের আকার,
হে নির্দ্মণ্ড তুমি তাবে নেবে নাকি হায়?

श्रु प्रभा

['ইসী' হইতে।]
বসস্তের লঘু হিম অগ্রাহ্য করিয়া
উত্তরে ছুটিয়া কেন চলে হংসকুল ?
সে কি নিজ দেশ চিরস্থলর বলিয়া
যদিও সেথার হেন নাহি ফুটে ফুল ?

দাহিত্য।

কংফুশিওর কথা।

[জাপানী হইতে।] শিষ্য সহ কংফুশিও লভিয়ছেন যবে টাই নামে পর্বতের শ্রেণী.— ভলিলেন আচন্ধিতে হাহাকার রবে কাঁদে এক নারী অভাগিনী। আজায় চলিল শিষা নারীর উদ্দেশে. দেখা পেয়ে কহিল তাহারে,---"হেন শোক হয় শুধু মহা সর্কানাশ,— হাঁপো মাভা ! হারায়েছ কারে ?" नात्री करह, "या कहित्न मछा तम मक्नि; বাঘের কবলে গেছে স্বামী, খণ্ডর গেছেন, গেছে নয়নপুত্তলি একই মরণে, আছি আমি।" "তবু তুমি দেশ ছেড়ে যাও নাই চলে ?" জিজ্ঞাসিল কংফ্শিও মুনি; "সে কেবল স্থ-রাজার রাজ্যে আছি ব'লে।" উত্তরিল নারী। তাহা শুনি' শিষাদলে ডাকি' মুনি কহিলেন শেষ,— "বাষ হইতে ভয়কর কু-রাজার দেশ।"

অক্ষয় প্রেম।

['ম-জো-স্থা' হইতে।]
বলেছি ত ভালবাদা ফুরাবে না মোর,—
যতদিন পর্বতেরে চলোর্মি না গ্রাসে;
সে গিরির উচ্চ চূড়া ঘিরিয়া বিভোর
নৃত্য করি মেঘমালা অনস্ক উল্লাসে!

(किंकिल।

['ম-ন্যো গুট' হইতে।]

আর এক পাথী বেঁধেছিল বাসা, অতিথির বেশে হ'ল তোর আসা, বাসার সকলে হ'ল কোণঠাসা কোকিল, ও রে কোকিল !

অচেনা জনক-বিহগের কাছে
অজানা জননী-বিহগার কাছে
ফঠে না জানি কি যে তোর আছে
পাগল যাহে নিখিল।

ছাড়িয়া আপন কানন-নিবাস যেখায় কপালি কুস্তমের হাস স্থুরে ভ'রে দিয়ে ফাক্তনী বাতাস এস ডুমি হেপা এস;

ক্ষনালেবুর সাথে নেষে পড়— কুলগুলি যার করে ঝর-ঝর, কুল ঝর-ঝর গান নিরস্তর, এস এস কাননেশ !

দারাটি দকাল সকল ছুপুর দারা দিনমান গুনি ওই স্থর, লাগে না যেন গো কভু অমধুব ও স্থর আমার কানে,

প্রাণ দিব দান, এস লয়ে যাও,
দ্র দেশে আর হয়ে না উধাও,
কমলালেব্র শাথে গান গাও,
থাক থাক এইথানে !

ঘুমপাড়ানিয়া গান।

খুমো আমার সোনার থোকা! খুমো মায়ের বুকে; আকাশ জুড়ে উঠলো তারা, খুমো রে তুই স্থেও! হাত পা নেড়ে কারা কেন, কারা কেন এত ? চাঁদ উঠেছে, খুমো রে তুই পোনার চাঁদের মত! একটি দিরে চুমো—খুমো রে তুই খুমো!

ঘুমো আমার সোনার পাথী! মায়ের বুকের প'রে!
ঘুমের ঘোরে ডরিয়ে কেন উঠিদ অমন ক'রে ?
ও কিছু নয়, শব্দ ওঠে হাওয়ার বাঁশের ঝাড়ে;
(আর) চকা-চকী ডাকাডাকি করছে পুকুরপাড়ে;
ঘুমোর তুই ঘুমো—দিয়ে একটি চুমো!

খুমো আমার সোনার যাত ! কিসেব ভোমার ভর ?
কে কি করে ভোমার কাছে মা যে তোমার রয়,
আমার খোকার ছুঁতে নারে ঘাসের বনের সাপ;
বাজ পড়ে না যতই খুদী হোক না মেঘের দাপ;
ঘুমো মাণিক ঘুমো—একটি দিয়ে চুমো!

খুমো মনের সাধে, শুধু স্থপন দেখিস নাবে।
ভর পাছে পাস জেগে, হুভোম ভাক্ছে যে আঁধারে;
শুটি শুটি মাণাটি রাথ আমার বুকের পরে;
হাস্বে শুধু সারাটি রাভ হাস্বে ঘুমের ঘোরে;
খুমো মাণিক ঘুমো—ঘুমো রে ভুই ঘুমো!

খুমো আমার সোনার থোকা, খুমো আমার কোলে, ভূমিকস্পে পাহাড় বধন খর বাড়ী নে' দোলে; পাপের কর্ম্ম যে করেছে, দেবতা তারেই মারে; নির্দোষ মোর সোনার থোকা, কেউ না ছুঁতে পারে! পুমো মাণিক খুমো, একটি দিয়ে চুমো!

ত্রীদত্যেক্তনাথ দত্ত।

কর্ম।

---::---

অনুষ্ঠানের দিক্ ইইতে এই বিষয়ের পূর্বেক কিঞ্চিৎ আলোচনা করিরাছি। কর্মা কিরপে অনুষ্ঠিত ইইতে পারে, তাহা "দেহ ও কর্ম", "ভাব ও কর্ম" ইত্যাদি প্রবন্ধে কথঞিৎ আলোচিত ইইয়াছে। একণে সফলতার দিক্ ইইতে এই বিষয়ের আলোচনা করিব। কর্মা কিরপে সফল ইইতে পারে, তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচনা । এ বিষয়েও প্রসঙ্গতঃ কিছু কিছু বলা ইইয়াছে, কিন্তু বিশেষভাবে কয়েকটি কথা বিবেচনা করিবার সময় উপস্থিত ইইয়াছে। কথায় বলে, যেখানে ইছ্যা আছে, সেখানে উপায় আছেই। প্রকৃতপক্ষেও প্রবন্ধ ইছ্যা থাকিলে উপায় উদ্ভাবিত ইইবেই, কর্মাও সফলতা লাভ করিবেই। কর্মাকে সফলতা দিতে ইইলে প্রবন্ধ ইছ্যা চাই, ভাবের মন্তবা চাই। কিন্তু ইহা মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ভাবের মন্তবা থাকিলেও, কর্মা তত্তৎকালে সফল না ইইতে পারে, কিন্তু কর্মা সফল হইতে ইইলে ভাবের মন্তব্য চাই ।

এক দিকে ষেমন মন ভাবে মন্ত হইবে, অন্ত দিকে তেমনই বৃদ্ধি সর্প্র-প্রয়ে উপায় চিন্তা করিবে। এক ব্যক্তি দারা এই কার্য্য সিদ্ধ হয় ভাল; নতুবা সমাজস্থ বহু ব্যক্তির সহাযতা গ্রহণ আবশ্রক। কেহ বা ভাবের বিস্তৃতি সাধন করিবেন, কেহ বা উপায় উদ্ভাবন করিবেন। এইরূপে কর্মকে সফলতার দিকে লইয়া যাইতে হয়।

কিন্তু এ বিষয়ে সর্বাপেকা শুরুতর কথা এই যে, কর্ম স্বার্থনৃক্তভাবে অমৃত্তিত্ হওয়া অত্যাবশুক। বেথানে স্বার্থ, সেইথানেই বিপদালকা। কি জানি. বাঞ্ছিত পথে কোনও বিদ্ধ উপস্থিত হইয়া স্বার্থ-হানি হয়, এ আলকা অনিবার্য। স্বার্থ সে আলকাকে জয় করিতে অক্ষম। কৈন্তু বেথানে স্বার্থ নাই, অথবা থাকিলেও কেবল পারত্রিক মঙ্গলের সহিত জড়িত, যেখানে কর্ত্তব্যক্তানে নির্মাল-হদয়ে কর্ম অমুত্তিত হয়, পরিণামফল কি হইবে, তৎপ্রতি লক্ষ্য না করিয়া ভগবৎ-পদে আয়ুসমর্শণ করিয়া কর্ম অমৃত্তিত হয়, সেথানে বিপদাশকা থাকিতেই পারে না। কর্মী প্রশান্ত-নির্ভন্ন-হদয়ে সফলতার দিকে অগ্রসর ইইয়া থাকেন। ধিনি অন্তরে ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষ

করিতে পারেন যে, "কর্মণ্যেবাধিকাবন্তে, মা ফলেরু কলাচন", * তিনিই সফল কর্মী। ষিনি এইরপ অফুভব করিতে পারেন, তিনি আপনার ক্ষুদ্র মার্থরকার নিমিন্ত বিচলিত হইতে পাবেন না। তার পর, কর্ম আমার নহে, কর্ম সমাজের, দেশের, বিশ্বমানবের;—এই ভাবে কর্মকে দেখিলে, এক দিকে যেমন স্বার্থ দূরে পলাইয়। যায়, অন্ত দিকে তেমনই হুদয় প্রশন্ত ও বিস্তৃত হয়। স্বার্থ হৃদয়কে ক্ষুদ্র করে; তাই কর্ম প্রতিহত হইতে পারে। কিন্তু সমাজ দেশ ও বিশ্বমানবেব উপর হৃদয় বিস্তৃত হইয়া পড়িলে যে অপরিমিত বলসক্ষয় হয় তাহাতে দেহ ও মন একাগ্রতা লাভ করে; সহস্র বাধা-বিপত্তি সে বলের নিকট পরাভূত হয়; কর্ম সক্ষলতা লাভ করে। কায়, মন ও বাকা এক না হইলে কর্ম সক্ষল হয় না। স্বার্থ-ভূয়, উদার, বিস্তৃতহৃদয় ভগবানেব পদে আত্মসমর্পণ কবিয়া তাহাবই কর্ম সম্পাদন করে, নিজের কথা ভাবেও না; অথবা ভাবিলেও কেবল এইমাত্রই ভাবে যে, "যথা নিমুক্তোহ্মি তথা করোমি।" ইহার অধিক আর কোনও ভাবনা তাহার একাগ্র হৃদয়ে স্থান পায় না।

কর্ম একাগ্র ভাবের ফল। ভাবেরই অনুশীলন কবিতে হয়। ভাব আসিলে উপায়ের অভাব হইভেই পাবে না। একাগ্র ভাবের মূল,—বিশ্বাস। ফলে দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে একাগ্র ভাব আসিতেই পারে না। এক জন প্রকৃত বিশ্বাসীর নিকট সহস্র বাধা পরাভূত হয়। মানবজ্ঞাতি প্রকৃত-বিশ্বাসীর নিকট সহস্র বাধা পরাভূত হয়। মানবজ্ঞাতি প্রকৃত-বিশ্বাসীর পদে মন্তক লুক্তিত করিবেই; প্রকৃত বিশ্বাসীকে দেখিলেই মানব আকৃষ্ট হয়। বিনি স্বার্থশৃত্য হইয়া ভগবৎ-কর্মমাত্র করিয়া যান, তিনিই বিশ্বাসী। "আমি তাঁহারই আদেশ প্রতিপালন করিতেছি; আমি কি নিজল হইতে পারি ? তাহা কখনই নহে। তাঁহার কার্য্য জিন্তি করিবেনই, আমি উপলক্ষ মাত্র"—এইরপ ভাব হালয়ে যে এক দৃঢ় বিশ্বাস জন্মাইয়া দেয়, সকলতার মৃর্তি নেত্রপঞ্চে উদ্রাসিত করে, তাহাই অদম্য শক্তির প্রেরক ও উত্তেজক। এই মহাশক্তির পদে জ্পৎ লুন্তিত হয়। সকলতায় দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে সকল হওয়া অসন্তব। বিনি মনে করেন, "আমি ক্ষুদ্র ব্যক্তি, আমার দ্বারা এই রহৎ কর্ম হইবে না"—তিনি ভাস্ত। যাঁহার কার্য্য, তিনি করেন, ক্ষুদ্র বৃহৎ কিছু নাই। এক জনের কথায় কোটী কোটী বাক্তির

কংশ্বই তোমার অধিকার, কলে নছে

মতিগভি, আচার-ব্যবহার উন্টাইয়া পিয়াছে; তখন তাঁহাকে দেবতার অবতার বলিয়া জগৎ পূজা করিয়াছে। কিন্তু প্রথমে তাঁহাকেই কত ভীষণ অত্যাচার সহু করিতে হইয়াছিল। বাঁহার প্রতি জগৎ প্রথমতঃ অত্যাচার করে, তিনিই সফলকাম হইলে, জগৎ তাঁহাকে দেবভাবে পূজা করে। একা, অথবা মৃষ্টিমেয় বলিয়া ভয়োভম হইবাব কোনও কারণ নাই। ঘিনি বিশ্বাসী, অর্থাৎ সফলতায় বিশ্বাসী, আয়্মাজিতে বিশ্বাসী, তিনি কখনই নিজ্ল হইতে পারেন না।

আর এক কথা, কর্ম চঞ্চল মনে অনুষ্ঠিত হওয়া উচিত নহে; উহা শাস্ত মনে অনুষ্ঠিত হওয়া অত্যাবশ্রক। আমরা প্রতাহ দেখিতে পাই, তাড়াতাড়িতে কাজ হয় না। যে কর্ম বাস্ততার সহিত করিতে আরম্ভ করি, তাহা ভাল হয় না, আর বাহা স্থিরচিত্তে চারি দিক্ বিবেচনাপূর্বক করি, তাহা স্থসম্পন্ন হয়। মনে একাগ্র, অচঞ্চল, দৃঢ ভাব চাই; একলক্ষ্য ভাবই মন্ততা; কিল্প চাই অচঞ্চল-মন্ততা। মন ভাবে নিময় থাকিবে; বৃদ্ধি অভিসাবধানে উপায় উদ্ভাবন করিবে; প্রত্যেক বাধা বিদ্ন ও কর্মাঙ্গ পূর্বে হইতে বিবেচনা করিয়া বৃদ্ধি উপায় স্থির করিবে। সফলতার পরিণামফল চিত্তে স্থায়িরূপে অধিগত হইবে; চিত্ত ভাহাকে আত্মসাৎ করিয়া লইবে। তথনই কর্ম সফল হইবে, তথনই পূর্বকণ্ডিত অহংজ্ঞান পূর্ণ হইবে। ইহাই সফলতার এক্ষাত্র পথ।

কিন্তু বাধা-বিদ্ন পূর্ব হইতে বিবেচনা করিব কেমন করিয়া? সকল বাধাই কি বিবেচনা করা যায়? নিশ্চয়ই যায় না। এই অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্ত্তমান বাধা-বিদ্নের প্রতি লক্ষ্য করিতে হয়। বর্ত্তমান অবস্থা হই-তেই ভবিষাৎ অনুমান করিতে হয়। কর্ম্ম সাধারণভাবে বংশগত, সূতরাং, পূর্ব-নির্দিষ্ট; কিন্তু, বিশেষভাবে, বর্ত্তমান পারিপার্থিক অবস্থার কল। স্থতরাং বর্ত্তমান বাধা বিদ্ন বেমন এক দিকে ভবিষাৎ পথ দেখাইরা দেয়, তেমনই হৃদয়ে প্রতিজ্ঞার সৃষ্টি কবে, বাহুতে বলসঞ্চার করে। এ দিক্ হইতে বিবেচনা করিলে অত্যাচারীর বাধা বিদ্নই ভাববিস্তাবের ও ভাবের দৃঢ়তা-

Haeckal, the Riddle of the Universe. p. 74.

^{*} The character of the inclination was determined long ago by heridity from Parents and ancestors; the determination to each particular act is an instance of adaptation to the circumstances of the moment.—

সম্পাদনের প্রধান সহায়। এ হিসাবে অত্যাচারী পরম বন্ধু। কেহ কেহ আশক্ষা করেন, অত্যাচার নবাগত ভাবকে বিনষ্ট করিতে পারে। তাঁহারা অবি-শাসী। জগতের ইতিহাসে, ভাবের ইতিহাসে কথনও কোনও ভাব বিনষ্ট হয় নাই, এবং হইতে পারে না। অত্যাচারে ভাবের বিস্তৃতি ভিন্ন নাশ হওয়া অতীব অসম্ভব। যাঁহারা ঐরপ আশক্ষা করেন, তাঁহারা কি দেখাইয়া দিতে পারেন, কোন দেশে কোন যুগে কোন ভাব অত্যাচার কর্তৃক নষ্ট হইয়াছে ? কখনই না। মানব ত দূরের কথা, অত্যাচার কখনও কোনও জীবকেও বিনষ্ট করিতে পারে না। প্রাচীনতম যুগে বহু প্রাণী জগৎ হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য; কোনও কোনও মানবসমাজও বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য; কিন্তু সে অত্যাচারবশত: নহে। জীব-বিজ্ঞানের আলোচনায় ইহাই জানা যায় যে, জীববিলুপ্তির প্রধান কারণ হুইটি। (১) ভূপুর্চের প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন; (২) খাভাভাব ও তজ্জনিত জীবন-সংগ্রাম। এই হুই প্রধান কারণের সহিত আরও কতিপয় ক্ষুদ্র কারণ মিলিত হইয়া জীবকে বিনষ্ট করে। তাহারা এই:—(৩) বিভিন্ন-জাতির সংসর্গে পীড়া ও অকাল-মৃত্যুর আবির্ভাব; (৪) জননশক্তির হীনতা, ইত্যাদি। ধাদ্যাভাব ও পীড়া হইতেই, এবং মনের প্রফু-ল্লতা গিয়া অবসাদ উৎপন্ন হইলেই, (সাধারণতঃ) জননশক্তির হ্রাস হয়। ইছাই জীব-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যাহা হউক, সে অনেক কথা। এ স্থলে আমরা এইমাত্র বৃঝিলেই যথেষ্ট হইবে ষে, অত্যাচার জীব-নাশের অথবা ভাব-নাশের কারণ নহে। বরং স্থলবিশেষে ভাববিস্তৃতির পথ-প্রদর্শক।

কর্মে সফলতা আনিতে হইলে (১) ভাবের একাগ্রতা চাই। (২) সফলতায় দৃঢ বিখাস চাই। (৩) আত্মশক্তিতে বিখাস চাই। (৪) ধীর শান্তভাবে উপায় উদ্ভাবন করা চাই। এ স্থলে ইহা স্মরণ রাধা অত্যাবশুক যু প্রথম তিনটি থাকিলে উপায় আপনা হইতেই উদ্ভাবিত হয়। ঘটনাচক্র এরূপ ভাবে আব-র্ত্তিত হয় যে, উপায়ের নিমিন্ত বিশেষ কট্টকরনা করিতে হয় না।

প্রথমটির সম্বন্ধেও একটি কথা বিশেষরূপে উল্লেখবোগ্য। ভাবের একাগ্রতা চাই, তাহার বিস্তৃতিও চাই; বিস্তৃতি না থাকিলে সমবেত চেষ্টা হর না। কিন্তু সফলতার নিমিন্ত সমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তিতেই ভাব বিস্তৃত হওয়া অত্যাবশুক নহে। কতিপয় বাক্তি ভাব-পত হইলেই যথেই। অপরে প্রতিক্লভাবাপয় থাকিলে, বিশেষ কোনও ক্ষতি নাই। উহারা পরে রথন সফলতা নিকটবর্তী দেখিবে, তখন আপনিই আসিয়া সহায় হইবে। কর্ম সুসিদ্ধ করিতে যে পরিমাণ উপকরণ আবশুক, যে সংখ্যক কর্তার প্রয়োজন, তাহা অপেক্ষা অধিক উপকরণ কিংবা অধিক ব্যক্তি সমাজে বিদ্যমান থাকিলে, প্রত্যোকের সহায়তা অত্যাবশুক নহে। তঘাতীতও কর্ম সফল হইতে পারে। স্কৃতবাং ভাব প্রত্যেক ব্যক্তিতে বিভূত হওয়া যদিও বাঞ্ছনীয়, কিন্তু অত্যাবশুক নহে। ভাব কথনই বিনষ্ট হইবার বন্ত নহে। ভাব থাকিলে, আজি হউক, ক্'দিন পরে হউক, কর্ম সফল হইবেই।

শ্রীশশধর রায়।

প্রার্থনা।

হে বান্থিত, হে আরাধ্য, হে পরম ধন, তুমি জান প্রিয়তম, প্রাণের ঘাতনা, অভিশপ্ত জীবনের জালা কি ভীষণ— আপনার মাঝে নিত্য কি আত্ম-লাগুনা! তুমি দেখাইছ পথ পতিতপাবন, শ্রীপদে দিয়াছ স্থান দয়াল শ্রীপতি, তবু কাঁপিতেছে সদা এ হর্কল মন, আরো দয়া কর দাসে অগতির গতি! জাগ হে সুন্দর রূপে নয়নে নয়নে, ওজার অমৃত রূপে স্থতির মাঝারে, অনস্ত আনন্দ রূপে থাক নাথ! মনে দাও সে পরমা তৃপ্তি—হল ভ সংসারে। অণু পরমাণু মোর আনন্দে শিহরি' গাউক তোমার নাম নিস্তারণ হরি।

শ্ৰীমুনীজনাথ ছোব।

স্বার্থের যুক্তি।

---::--

It is difficult to believe that Englishmen and Christians, even in that period of profligacy, could have adopted such a train of reasoning to justify the ruin of an innocent prince.—Marshman. vol ii, p. 379.

স্বার্থ চিরদিন অন্ধ। স্বার্থ বেথানে সকলের বড়, সেথানে ধর্ম থাকে না;—
সেথানে শাস্ত্র-শিক্ষা পরাভূত হয়। পৃথিবীর ইতিহাস নানা ভাবে, নানা
ঘটনায়, নানা উপলক্ষে এই কথা কহিয়া আসিতেছে। ইতিহাসকে
অবিশ্বাস করিবার উপায় নাই। কিন্তু স্বার্থ বেথানে শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠে,
সেথানে নয়ন মৃদিত করিতে হয়। ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইহার বছ
দৃষ্টান্ত আছে।

বহুদিন গত হইল, মান্দ্রাজের সেই জগদিখ্যাত সন্ধির পূর্ব্বে—যে সন্ধিন পত্রে প্রবল্পপ্রতাপশালী ইংরাজ-সিংহ মহীশ্রের হায়দর আলির নিকট একরপ পরাজয়ই স্বীকার করিয়াছিলেন,—সেই সন্ধির পূর্বে, ইংরাজের সহিত হায়দরের যে যুদ্ধ হইতেছিল, দে যুদ্ধ তাঞ্জোর-বাজের কোনও ক্ষতি হয় নাই। তাঞ্জোর-রাজ ইংরাজের মিত্র ছিলেন বলিয়া হায়দর আলি তাঁহার রাজ্যে কোনও অত্যাচার বা উৎপাত করেন নাই। কিন্তু মহীশূর ও মান্দ্রাজ-সংঘর্ষে ইংরাজ স্বতঃই মনে করিমাছিলেন যে, বন্ধু তাঞ্জোর-রাজের নিকট হইতে আশায়রপ সাহায্য পাইবেন। যে যাহা চায়, সে যদি তাহা পাইত, তাহা হইলে পৃথিবার অনেক পাপ দূর হইত। ইংরাজ যেরপ আশা করিয়াছিলেন, সেরপ হইল না;—ক্ষুদ্র তার্ত্তিরারের ভক্তবন্ধু নিজের অবস্থা বৃঝিয়া কিছু সৈত্য ও অর্থ মান্দ্রাজে প্রেরণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ইংরাজ বাহাত্র তাহাতে তৃপ্ত হইলেন না। ভিক্ষা যেখানে ত্রায়্য দাবীর আকার ধারণ করে, সেথানে এইরপুই হইয়া থাকে।

ইংরাজের পরম বন্ধু কর্ণাটকের নবাব মহম্মদ আলি কর্ণাটকের গদীতে বসিয়া অবধি তাঞ্জোর অধিকার করিবার জন্ম লুক্কচিত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঞ্জোরের উপর তাঁহার কোনও স্থায্য দাবী ছিল না। দাবী না আকিলে কি হয় ? তাঞ্জারে স্থাম শক্তক্ষেত্র ছিল; সেই সকল ক্ষেত্রে কনক ফলিত; তথার রাজপ্রাসাদ ছিল; রাজপ্রাসাদে অর্থাগার ছিল; অর্থাগারে প্রভূত অর্থও ছিল! (১) এ দিকে মহম্মদ আলিও ইংরাজ উভমর্ণের নিকট প্রাণের দায়ে আত্মবিক্রয় করিতেছিলেন! (২) ইংরাজ বান্ধবের বিলাস-বিত্রমের মধ্যে ড্বিয়া থাকিবার জ্বন্থ মহম্মদ আলি নিজরাজধানী আর্কট পরিত্যাগ করিরা মাজ্রাজে আসিয়া বাস করিতেছিলেন। ইংরাজের রাজ্যলিপার সমুধে কোনও শক্তিশালী নূপতির স্থান ছিল না। হর্মল সেথানে নির্মিবাদে বাস করিয়া ঋণ করিত, এবং আপন রাজত্ব হঠতে তাহার মুদ দিত। ইংরাজ উভমর্ণগণ সেই অর্থে আনাদের ধলি পূর্ণ করিতেন! সেকালে এইরপই ছিল।

প্র-ন্পতিদিশের নিকট হইতে কর্ণাটিকের পূর্ম-ন্বাবগণ ৬ 19 1৮ ০, এমন কি, কথনও ১০০ লক্ষ্মুলা পর্যান্তও সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, অধচ এখন তাজোরাধিপ তাহা দিতেছেন না; সুতরাং তাঁহাক্ষে একবার বাজাইয়া দেখিতে হইবে। মহম্মদের নিজের শক্তি ছিল না, সৈক্ত ছিলং না। যাহারা ছিল, তাহারা রণে অপটু; স্কুতরাং তিনি বান্ধবের হারে তিখারী হইলেন। ইহাতে তাঁহার লজ্জা ছিল না; লজ্জা করিবার কারণও ছিল না। লজ্জা একদিন মাত্র আইসে। তিকাপাত্রই যাহার প্রাণ-সম্বল, তাহাব আবার তিক্ষায় লজ্জা কি ? মহম্মদ আলি অকৃষ্টিত-চিতে মাক্রাজ্ক গবর্মেন্টকে অমুরোধ করিলেন, "আমাকে সাহায্য করুন, আমি একবার তাজোর-মরপতিকে বাজাইয়া দেখি।" (৩)

⁽⁵⁾ Mahammed Ally, amidst all his difficulties, had never his eye off the fertile little realm of Tanjore, on which in reality he had n past claim whatever.—History of India, J. Keightly, p.113.

^{&#}x27;f. Marshman' vol ii, p. 378

⁽³⁾ Mahommed Ali never could liquidate the claims of the company and diffed more and more into debt.....made assignments of his lat revenues to his British money-fenders, until virtually the whole of his territories passed into the hands of his creditors.—Economic Ristory British India by R. C. Dutt. p 98.

⁽⁹⁾ He (Muhammed Ah) importanted the Madras Council to aid han fleecing the Raya. - Marshman, vol ii, p 378.

এ দিকে হায়দর আলির সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত হইয়াই ডিরেক্টার-সভা দরিত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহারাও তাই শক্তিসঞ্চরের জন্ম তাজারের বিত্বাদির দিকে উৎস্কুক-নৈত্রে চাহিয়াছিলেন, এবং মাল্রাজ-সভাকে লিখিয়া-ছিলেন,—'রাজা বদি যুক্তি-তর্ক না মানিতে চাহেন, তবে নবাব বাহা বলেন, সেইয়পই করিও!'(১)

রাজা যুক্তি-তর্ক মানিতে পারিলেন না। পৃথিবীতে কেছ কথনও পারে নাই! আমার যথাসর্বাধ্ব তোমাকে তুলিয়া দিয়া আমি নির্বিবাদে করীর হইব, এবং করীর হওয়াই আমার পক্ষে সর্বতোভাবে উচিত, এরপ যুক্তি সংসারে বাস করিয়া মাছর মানিতে পারে না; তাঞ্জার-রাজও মানিলেন না। তাই ইংরাজ বাহাছর শেবে নিরুপায় হইয়া, মহমদ আলির একান্ত অহুরোধ অতিক্রম করিতে না পারিয়া, তাঞারাভিযানের আয়োজন করিলেন! সুধু বান্ধবের অহুরোধ-রক্ষার জন্তই মাল্রাজের ইংরাজ এরপ করিয়াছিলেন; ইহাতে তাঁহাদের স্বার্থ ছিল না!

মাহ্বৰ আর সকলকে ফাঁকি দিতে পারে, সে কেবল আপনার হৃদয়ের কাছে পরাজয় মানে। হৃদয়ের সহিত অস্তায়-সমর চলে না। তুমি বাহাই কর না কেন, বিশ্বক্রাণ্ডের দরবারে যদি তাহার কৈফিয়ৎ দিতে না চাও, কেহই সে কৈফিয়ৎ তোমার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইতে পারে না; কিন্তু আপনার দ্বদয়ের নিকটে তোমার সর্বশক্তি লুপ্ত হইয়া বায়; সেখানে তোমাকে একটা কৈফিয়ৎ দিতেই হয়; তোমার কৈফয়ৎ মিথ্যা কি সত্য, পৃথিবী তখন তাহার বিচার করে। তাঞ্জোর-রাজ ইংরাজের বল্ল ছিলেন, ইংরাজের বিপদের দিনে অর্থ ও সৈক্ত দিয়া সাহায়্যও করিয়াছিলেন। এখন তাহারই বিক্লছে সৈক্ত প্রেরণ করিতে হইল! মাল্রাজ্বলা বিদয়ৎ দিতে বায় হইলেন। তাঁহাদিগের অর্থের প্রয়োজন ছিল, তাজোরে, অর্থও ছিল, স্কুতরাং সে অর্থ লইতেই হইবে, এ কথা সুসভ্য ইংরাজ-সভা প্রকাশ্রে বিলতে পারিলেন না! তাঁহারা ভাবিলেন, তাজোর-রাজ বখন আমাদের এত অয় সাহায়্য করিয়াছেন, তথন আর তাঁহাকে বিশ্বাস করা যায় না;

⁽³⁾ The Court of Directors, impoverished by the expenses of late war, looked to the resources of Tanjore with a wistful eye, and had instructed their servants at Madras to support the views of the Nabob, if the Rajah sefused to submit to reasonable terms.—Ibid

তিনি নিশ্চরই শক্র; হারদার আলির সহিত বিলিত হইরাছেন। ইংরাজ ঐতিহাসিক কহিতেছেন বে,—তাঞ্জারের উপর অবিখাস করিবার কারণও ছিল। সে কারণ কি ?—রাজার দেশ উর্বর ছিল; তাঁহার রাজকোষ রন্ধালভারে পূর্ণ ছিল; কোনও বৈদেশিক শক্র আসিরাও তাঞ্জার লুঠন করে নাই।(২)

বখন মান্ত্রাক্তে সংবাদ আসিল যে, তাজোর-লৈক্ত সাফ্পতির পলিগরের রাজ্য আক্রমণ করিবার জক্ত প্রস্তুত হইতেছে, তখন নবাব মহম্মদ আলি ক্রুদ্ধ হইরা কহিলেন, "কি, এত দ্র সাহস! আমার জারগীরদারের উপর অভ্যাচার!" নবাবের অহুরোধে ইংরাজ সৈক্ত প্রস্তুত হইল। ত্রিচিনা-পলীতে সমরবাত্ত বাজিয়া উঠিল। শেবে একদিন সেনাপতি শ্বিধ বীরদর্শে বন্ধু তাজোর-রাজের সিংহছারে উপস্থিত হইয়া সমরলোধণা করিলেন। অবিলম্বে ভেলোর হুর্গ অবরুদ্ধ হইল। ইংরাজের কামান গর্জিয়া উঠিল। ভেলোরের হুর্গ-প্রাচীর চুর্গ হইয়া গেল। তাজোর তখন আগ্রসমর্পণ করিবার আয়োজন করিতেছিল। এমন সময়ে ইংরাজ-সেনাপতি ভনিলেন, সদ্ধি হইয়াছে, আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই।

কে সন্ধি করিয়াছে, কেন সন্ধি করিয়াছে, সেনাপতি তাহার বিন্দ্-বিসর্গও জানিতেন না। তিনি অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিলেন বে, ইংরাজ-বন্ধু কর্ণাটিক নবাবের জ্যেষ্ঠ পুত্র অন্ত লক্ষ মুদ্রা পেষ্কস্ ও যুদ্ধাদির ব্যয়সরূপ পঞ্চাশ লক্ষ মুদ্রা পাইবার ভরসায় সন্ধি করিয়াছেন। সৈনিকগণ সন্ধির কথা ভনিয়া রুষ্ট হইল; কারণ, যুদ্ধ হইলে তাঞ্জার কুঠন করিয়া তাহারা অর্থশালী হইবে ভাবিয়াছিল। মাজ্রাজ-গবর্মেণ্টও সন্ধিতে বিরক্ত হইলেন; তাহারা দেখিলেন, নবাব-পুত্রের লোভে তাঞ্জার-বিজয় ঘটল না। তাহারা অবিলম্বে সেনাপতি স্মিথকে বলিয়া পাঠাইলেন, কথনও ভেলোর দুর্গ ছাড়িও না; তাঞ্জারাধিপ প্রতিশ্রুত অর্থ দিতে বিলম্ব করিলেই যুদ্ধ করিবে।

⁽³⁾ They be lieved likewise, because his country was fertile and had suffered no recent invasions, that he was immercely rich; and they longed for a fair pretext on which to draw from his exchequer a portion of that treasure of which they were equally in want.

[.] Gleig, vol ii, p.286.

আটার লক মুদ্রা লিচ্ছে তাজোর-রাজের বিলম হইল। তাজোর-রাজ তাঁহার রাজভাগ্রারের ভূষণ ও মৃগ্যকান তৈজসাদি বন্ধক (!) দিরা (১) ৪৬ লক মুদ্রা শোধ করিলেন। কেবল হাদশ লক মুদ্রা তখনও বাকি ছিল। রাজা তাহা পরিশোধ করিবার জন্মও সচেষ্ট হইলেন। এমন অবস্থায় অতি বড় শত্র বে, তাহারও দয়া হয়!

ভাঞার-রাজ ইংরাজের বন্ধ ছিলেন। ইংরাজ নবাব নহমদ আলির বন্ধ ছিলেন। নবাব ভাবিলেন, তাঞােরাধিপ যথন বারো লক্ষ মূলা দিতে বিলম্ব করিতেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই হয় হায়দর আলির, না হয় মহারাষ্ট্রদিপের নিকট সাহাব্য প্রার্থনা করিয়াছেন,—অবিলম্বেই খােরতর যুদ্ধ বাধিবে; ব্যদ্ধব-বাক্য ইংরাজ-সভা কিরপে অবিশাস করিবেন ? মাল্রাজ-সভাও ব্যধিনে যে, তাঞাের-রাজ বড় হুই।

আদ্ধ শার্থ সেকালের মাক্রাজ-সভাকে আরও অন্ধ করিয়া তুলিয়ছিল।
তাঁহারা ভাবিয়া দেখিলেন যে, নবাবের গ্রাস হইতে ভাল্পোর রক্ষা করা
তাঁহাদিগের পক্ষে অসম্ভব;—তাপ্পোর-রাজকে সাহায্য করিবেন বলিয়া
বাক্যদান করাও ভতাধিক অসম্ভব। তথন তাঁহাকে ধ্বংস করাই
বিধি! কারণ, ধ্বংস না করিলে তাপ্পোর-রাজ হয় ত ভবিষাতে (!)
ফরাসীদিগের সহিত বোগ দিতে পারেন,—অথবা কোনও দেশীয় নুপতির
সাহায্য লইতে পারেন। (২) যদি তিনি হায়দর আলিয় আশ্রম লয়েন, ভবেই
ত ভয়ানক বিপদ! স্বভরাং শল্পার মূল যাহাতে চিরদিনের জন্ম উৎপাটিত
হয়, তাহাই অবশ্রকর্ত্তবা। (৩) ঐতিহাসিক মার্শমান ভাই বড় ছঃখ করিয়া
বলিয়ছেন,—তথনকার সেই হীনভার যুগেও খৃষ্টিয়ান ইংরাজ এক জন

^{(3) &}quot;By pledging his jewls and plates had paid all."

Gleig, vol ii, p. 288,

⁽२) Gleig, vol ii, p288

He (Nabob)promised no more than a gratuity of ten lace of pagodas; yet for this poor sum the English Government consented to intrust to his keeping the persons of the devoted Rajah and of all his family.—

Gleig, vol ii, p. 288.

⁽⁹⁾ Still they resolved to take the present opportunity of destroying him, lest, as they could not give him "a firm promise of support in his just right," he might on some future occasion join the French or some native power.—History of India, T. Keightly, p. 113.

নির্দ্ধের নিরীং নৃপতির ধ্বংসের অস্ত এইরপ যুক্তি অবল্যন করিবেন, ইং। বিখাপ করা নিতান্ত ছ্রছ। মাজাজের ইংরাজ অবশেষে ভাঞ্চোরের সহিত যুদ্ধ করাই স্থির করিয়াছিলেন।

তাঝোরের সহিত ইংরাজের যুদ্ধ মারস্ত হইল। মাসাধিক কাল অবিশ্রাম যুদ্ধের পর ইংরাজের প্রবল বাহিনী ক্ষুদ্র তাঞােরকে ভত্মসাৎ করিয়া দিল। ইংরাজ দশ লক্ষ প্যাগোড়া লইয়া ছাইচিত্তে মিত্র তাঞাের-য়াজকে সপরিবারে কর্ণাটিকের নবাবের চরণ্তলে উপহার প্রদান করিলেন।

ডিরেক্টর-সভা এই ঘটনাকে "অক্সার ও ভরাবহ" বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং কালবিলয় না করিয়া মাল্রান্ধসভার সভাপতি উইল্টকে
সরাইরা দিরা সভার সভাদিগকে তিরন্ধার করিয়াছিলেন। পর বৎসর
তাঞ্চোর-রাজ পুনরার তাঁহার নিজের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইংরাজকে
ধন্তবাদ দিরাছিলেন, সন্দেহ নাই। কেবল হতভাগ্য মহম্মদ আলির বড়
আশার ছাই পড়িরাছিল।

এ711

এলো, সন্ধার মত ধীরে, নিশীধের মত ছেয়ে, মলয়ের মত মধুর,—

এসো, কভার মত সেবায়, জননীর মত সেহে, ব্রীড়ায় সম বধুর;

এসো, কুসুমের মত গন্ধে, জ্যোৎসার মত ভেলে, কল্পনার মত সেলে;

এসো, আকাশের মত চেয়ে, প্রভাতের মত ছেনে, হু:ধের মত বেচ্ছে;

এসো, হতাশার উপর ধেরে, আনন্দের মত বেগে, করুণার মত গড়াও;

এসে৷, স্বান্থার উপর আযার, স্বীবন্ধের মৃত জেপে, মৃত্যুর মত স্কড়াও !

🎒 বিকেন্দ্রলাল রার।

कूनहो।

----:0:----

٦

কুণ্টার কণছিত কাহিনী কে কবে সংগ্রহ করিয়া রাথে ? বে আঘাত কুত্ম
ঘটনাক্রমে পদিল প্রবাহে পড়িয়া কর্দমকল্বিত কুলে উপনীত হয়, তাহার
ইতিহাস কেহ লিপিবন্ধ করিয়া রাথে না। তাই সতীশচন্দ্রের সহিত সাক্ষাতের
পূর্ব্ধে শারদা কি ছিল, কোধায় ছিল,—সে সকল কথা আমি বলিতে পারি না।

সভীশ আমার বাল্যকালের সহপাঠা। সেও অনেক দিনের কথা।
তাহার পর বেমন হক্ত্রা থাকে,—বাল্যবন্ধরা কে কোথার ছড়াইরা পড়িয়াকে,
ঘটনাচক্রে কখনও কোথাও সাক্ষাং হয়—হয় ত হু' চারিট কথা হয়—লহে ত
কেবল কুশল-প্রান্তর আদানপ্রদাদেই কথা শেব হর। সভীশের সঙ্গেও
তেমনই কালে ভদ্রে এক দিন সাক্ষাং হইরাছে মাত্র। আমি তাহার
সম্বন্ধে বিশেব কিছুই অবগত ছিলাম না।

শীতকাল। রাত্রি ছুইটা বাজিয়া গিয়াছে। আমি লেপ মুড়ি দিয়া অকাতরে অগাধ নিদ্রার অভিভূত। এমন সময় 'ডাক-ঘটা' বাজিয়া উটিল। বুঝিলাম, কোনও রোগীর জন্ম ডাকিতে আসিয়াছে। নিম্নতলে বসিবার বরে আসিয়া দেখিলাম, আমার সরকার এক জন সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছে। আমাকে দেখিয়া সরকার বলিল, "আপনাকে একবার বাহিরে যাইতে হইবে।"

আমি জিপ্তাসা করিলাম, "সব ক্রা স্থির হইরাছে ?" সরকার আমাকে দর্শনীর বাবদ কর্থানি নোট দিল। আমি বলিলাম, "গাড়ী আনিতে হইবে।" আগদ্ধক বলিল, "আমি আনিরাছি।" "কি রোগ ?"

"রোগিণীর নিখাসরোধ হইতেছে। তিনি বহুক্ষণ মূর্চ্ছিতা।" আনি কম্পাউণ্ডারকে ডাকাইরা ব্যাগে করটি ঔবধ দিতে ব্লিবাম ।

আমি পুনরার শরনককে পদন করিলাম। ডাক আলিয়াছে—বাহিরে বাইতেছি, এ কথা আগরিতা গৃহিণীকে আনাইলাম; ভাহার পর ব্রেষ্ট গরম কাপড়ে আরত হইয়া রোগি-দর্শনে চলিলাম।

অর সময়ের মধ্যেই গাড়ী রোগীর গৃহধারে উপনীত হইল। একটি ভ্তা
খারের নিকট হাতলগুন আলিরা বিমাইতেছিল। সে আমাকে পধ
দেখাইরা ছিতলে একটি কামরায় লইয়া গেল। গৃহবামী রোগিণীর শ্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট ছিলেন; উঠিয়া আমার অভ্যর্থনা করিলেন। আমি দেখিলাম,
—সভীল। আমাকে দেখিয়া সভীল যেন কেমন সক্তিত হইয়া পড়িল,
কথা কেমন বাধ-বাধ বোধ হইল। কিন্তু তাহার সে সজোচ মুহুর্জমধ্যেই অপনীত হইল। সে রোগিণীকে তাহার পত্নী বলিয়া পরিচয়
দিলা।

আমি পরীকা করিয়া দেখিলাম, রোগ মৃচ্ছা। রোগিণীর মৃচ্ছারোগ ছিল। খাসরোধ—পদ্ধবতঃ তাহারই এক রূপ। অধিককণ থাকিবার প্রয়োজন হইল না। ব্যবস্থার কথা বুঝাইয়া আমি গৃহে ফিরিলাম।

পথে ভাবিতে ভাবিতে আসিলাম। সতীশ কলিকাতাবাসী; কিন্তু এ ত তাহার গৃহ নহে! গৃহে অন্ত কোনও পুরুব আত্মীয়ের অদর্শনে ও রোগিণীর নিকট অন্ত কোনও স্ত্রীলোকের অভাবে আমার কেমন বোধ হইয়াছিল। তাই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলাম,—রোগিণীর সীমন্তে সংবার চিক্ত সিন্দুরের রেশা নাই। আমি ভাবিলাম, ইহার অর্থ কি ?

ş

গৃহে আসিরা গৃহিণীকে সন্দেহের কথা বলিলাম। শুনিরা তিনি হাসিলেন, এবং আমার ও সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ জাতির বৃদ্ধির উপর দোষারোপ
করিবেন। তিনি বলিলেন, আনি সহজ উপায় ছাড়িয়াছি,—দীর্থান রোগনবার থাকিলে প্রসাধনের অভাবে ও শ্যার ঘর্ষণে সিল্রচিছ্
ইয়া আসিছে, গারে—দীপালোকে তাহা সহজে লক্ষিত হয় না। কিন্তু
ছিন্দুগধনার বাম হন্তের অলভার দক্ষিণ হল্তের অলভার অপেক্ষা সংখ্যার
অধিক হয়;—সধ্বার 'লোহ' স্ব-রূপেই হউক, বা স্বর্ণমন্তিতই হউক, সধ্বার
বাম মণিবদ্ধে বিশ্বাক করে।

সংকত কানিকাম। সংকত-ব্যবহারের স্থাবিত ঘটল। কর দিন পরে পূর্করোগের পুনরাবির্ভাবে আবার আমার জাক পড়িল। দেখিলাম, রোগিণীর ছই মণিবদ্ধে জলকারের সংখ্যা সন্ধান। দেখিরা ছৃঃখিত ও ব্যথিত হইলাম। স্তীশের পদস্কানে মনে বড় ক্লিখা পাইলাম। রোগিণীর চিকিৎসার জক্ত আমাকে মধ্যে মধ্যে ধাইতে হইত। ফলে স্তীশের সহিত পূর্বের ঘনিষ্ঠতা ক্রমে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। স্তীশ বুবিতে পারিল, আমি প্রকৃত রহক্ত জানিতে পারিয়াছি।

বলি বলি করিয়া এক দিন আমি সভীশকে আমার বেদদার কথা বলিয়া কেলিলাম। সভীশ আপনার সব কথা বলিয়া ফেলিল। শুনিয়া মনে হইল, সে যেল হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিল। সে বীকার করিল, আমাকে দেখিলে সে বিত্রত হইত, পাছে আমি ঐ কথা জিজ্ঞাসা করি—তাহা হইলে সে কি উত্তর দিবে,—ইত্যাদি। এখন আমাকে সব কথা বলিয়া সে বেন ভারমুক্ত হইল। দেখিলাম,—শারদার মোহে সে যেয়প মন্ত, তাহাতে সহসা ভাহাকে সৈ মোহ হইতে মুক্ত করা অসন্তব। সভীশ আরও বলিল, তাহা হইলে শারদার কি হইবে—সে কি তাহাকে আশ্রয়চ্যুত করিয়া তাসাইয়া দিবে
প্রত্যা তাহা পারিবে না। সভীশের দোবের মধ্যে আমি তাহার এই সঙ্কলে সামান্ত গুণ-পরিচয় পাইলাম।

9

কয় য়াস কাটিয়া গেল। তাহার পর এক দিন স্তীশের পত্নীর চিকিৎসার জয় আমাকে স্তীশের বাড়ীতে বাইতে হইল। পঠদশার পর সেই প্রথম সে বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। স্তীশের পত্নীকে দেখিয়া আমার বিশ্বরের সীমা রহিল না। স্তীশের পত্নী অসামান্ত রূপে রূপবতী—ধেন কবির কয়না বাস্তবে পরিণত হইয়াছে। আবার প্রচ্ছের বিষাদের ভাব সে সমুজ্জল সৌন্দর্য্যে যে লিফ্ক কোমলতার সঞ্চার করিয়াছিল, তাহাতে সে রূপরাশি বেন আরও চিত্তহারী হইয়াছিল;—তাহা দেখিয়া বুরিতে পারিলাম, দীপ্ত-কর দিবা-ছাতির অপেক্ষা লিফ্ক্ শুক্রর । সে বিষয়তায় স্তীশের পত্নীর সৌন্দর্য্যে দেবজের আভাষ মিশিয়াছিল।

আমি দেগিলাম, সতীশের পত্নীর তুলনার শারদা রূপগর্কহীনা। অথচ সতীশ তাহারই কন্ত পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছে,—কলঙ্কের ডালি মাধার তুলিয়া লইয়াছে! ভ্রমর কেন বিকশিত ক্ষলবর্ল ত্যাগ করিয়া সপ্তপর্ণে আরুষ্ট হয়, তাহা কে বলিবে?

- ব্রীরাধা যথন বিরহবেদনার ব্যবিতা—স্বর্ণপ্রতিমা যথন গ্লার লুঞ্জিতা, কুজা তথন ভামসোহাগিনী! ইহা অদৃষ্টের বিভূমনা বটে। সভীশের জননী আমার নিকট অনেক ছংখ করিলেন। সভীশ ভাঁহার একমাত্র সন্তান। বধ্র ব্যবহারগুণে তিনি ভাহাকে ক্যার মত সেহ করিতেন। তিনি আপনি দেখিয়া ভাহাকে বধু করিয়াছিলেন। এখন সে সভীশের ববহারে মনংকটে শুকাইয়া বাইতেছে—তাহার ছংখে ও পুত্রের ব্যবহারে জননীর হলর অহরহং ব্যথিত হইডেছিল। সে কথা বলিভে বলিভে, তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি যখন আমাকে এই ছংখকাহিনী বলিভেছিলেন, তখন কক্ষের খারাস্তরালে কাহার দীর্ঘনিখাসপ্তনের শব্দ শুনিভে

শুনিয়া কু:খিত হইলাম। কিন্তু কি করিব ? সতীশের ব্যাধি শিবের অসাধ্য। সে দিনের মধ্যে কেবল একবার গৃহে বাইত। প্রভাতে গৃহ হইয়া আফিসে যাইত। পত্নীর সহিত কচিৎ তাহার সাক্ষাৎ হইত। আমি কি করিয়া তাহাকে ফিরাইব ?

8

এক বংসর কাটিয়া গেল। বংসরের মধ্যে সতীশের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটল না। আমি ক্রমে তাহার সম্বন্ধে নির্শে হইতে লাগিলাম।

এই সময় এক দিন দেখিলাম, সতীশের মুখ অন্ধকার। আমি কারণ জিজাসা করিয়া জানিলাম, সতীশের জননী আসন্ধ অর্দ্ধাদের বোগে বারাণসীতে গলামান করিতে যাইতে চাহেন। শুনিয়া আমি বলিলাম, "তাহার আর ভাবনা কি ? আমার মাও যাইতে উৎস্ক । এমন সলী পাইলে তাঁহারও যাওয়া ঘটিবে।" সতীশ কিন্তু সন্তুই হইল না।

প্রকৃত কথা এই বে, সতীশের জননী বেমন বারাণসী যাইতে উৎসুক হইয়াছিলেন—শারদাও যাইবার জন্ম তেমনই আগ্রহ প্রকাশ করিতেছিল। কাষেই সতীশ বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছিল।

স্তীশ জননী ও শারদা উভয়কেই দিরত করিবার প্রয়াস পাইন। কিন্তু সফল হইল না।

শেষে দাঁড়াইল এই যে, আমি আমার জননীর সঙ্গে সভীশের জননীকেও লইয়া যাইবার ভার লইলাম। সভীশ সরকার ও দাসী সঙ্গে দিয়া শারদাকে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিল। সে স্বয়ং গেল না।

যাইবার দিন দেখিলাম, সতীশের জননীর সঙ্গে জাহার পত্নীও চলিয়াছে। তাহার যাইবার কথা পূর্বে ওনি নাই। কারণ জ্লিজ্ঞাসা করায় সতীশের জনমী জাশ্রণাপদ কঠে বলিলেন, "কি করিব, বাবা ? তুমি ত স্বই জান। বৌমা কাঁদিতে লাগিল, বলিল, 'মা, জ্বাস্তরের কর্মফলে এ জন্মে এই চুর্গতি। এ জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারিলে হর ত জ্বাস্তরে স্থা হইতে পারিব।' কাষেই আমি লইরা বাইতে সম্মত হইলাম। নহিলে কি বৌমার তীর্ধ-ধর্ম করিবার বয়স ?" তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। আমারও চকু জলে ভরিয়া আসিল। দেখিলাম, আমার মাও কাঁদিতেছেন।

কয়টি রমণী, কয় জন ভ্তা ও কতক্গুলি দ্রব্য লইয়া আমি বারাণদী যাত্রা করিলাম। বছকটে 'রিজার্ড' কামরার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম। কাষেই যাত্রীর বিষম বাছল্যেও কোনরূপ ক্লেশ ভোগ করিতে হইল না। আমরা নিরাপদে বারাণদীতে আদিয়া উপনীত হইলাম।

¢

বোণের দিন প্রত্যুবে জনকোলাহলে নিজাভঙ্গ হইল। বাতায়নপথে চাছিয়া দেখিলাম, রাজপথ গলামানাথী ও গলামার্থিনীতে পূর্ণ—বর্ধার বারিপ্রবাহের মত জনস্রোতঃ অবিরাম বহিয়া যাইতেছে। সে দৃগ্য দেখিয়া মনে এক নৃতন ভাবের উদয় হইল—পুণ্যকামীদিগকে দেখিয়া মনে বিশ্বয় ও ভক্তি সমুদিত হইল।

গলাতীরে আগিয়া সে ভাব সম্জ্জল হইয়া উঠিল। রদ্ধ, রদ্ধা, যুবক, যুবতী—কি আগ্রহে গলার পুণ্যপ্রবাহে অবগাহন করিয়া জন্ম সার্থক মনে করিতেছে। এ আগ্রহ যে অটল বিখাসের ফল—সে বিখাস মামুবকে দেবদের সমিহিত করে; এ বিখাসের ফলেই মামুব সকল পার্থিব সম্পানই হেলার পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছে। সলে সঙ্গে মনে হইন,—এ বিখাস আমাদের অধিকৃত ছিল,—আর নৃতন শিক্ষার ও নৃত্ন শীক্ষার আমরা এই বিখাস হারাইতে বসিয়াছি। ইহা উন্নতির চিহ্ন, না অবনতির নিদর্শন ?

বহু চেষ্টার কোনরপে মা'কে, সতীশের জননীকে ও সতীশের পত্নীকে প্লান করাইয়া লইলাম। সে জনতার গলার অবগাহন যে কিরূপ তৃত্ব, ভাহা যে না দেখিরাছে, ভাহাকে বুঝাইতে পারিব না। তাঁহারা তীরে ভিথারী দিগকে দান করিলেন।

ভাহার পর তাঁহাদিগকে লইয়া আমি গৃহে চলিলাম।

গৃহে ফিরিবার সময় নদী হইতে অদ্রে পথের উপর কয় জন লোক একত্র হইয়াছে দেখিয়া কোতৃহলবশে চাহিয়া দেখিনাম,—এক জন মরণাহতা রমণী পথে পড়িয়া আছে। ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলাম, কি সর্জনাশ !— এ যে শারদা। ব্রিলাম, অভাগিনী বারাণসীতে আসিয়াছিল; - বিহুচিকার আক্রান্তা হইয়াছে;—তাহার ভূতাবর্গ তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া পিয়াছে;— সে রাজপথে ধূলিশমনে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতেছে।

আমি বিষম ছশ্চিন্তার পড়িলাম;—কি করি ? সতীশের জননীর— বিশেষতঃ তাহার পড়ীর নিকট এ কথা পোপন রাখিতে হইবে। কিন্তু শারদা-কেই বা বিনা চিকিৎসায় কেমন করিয়া পথে মরিতে ফেলিয়া বাইব ? শেষে ভাবিলাম, আমার সহবাঞীদিগকে গৃহে রাখিয়া স্ক্রাসিয়া শারদার বেরপ হয় একটা ব্যবস্থা করিব।

তাহাই স্থির করিয়া আমি শতীশের জননীকে বলিগাম, "চলুন, গৃহে বাই। বেলা হইয়াছে।"

কিন্তু আমি যথন একরপে ভাবিতেছিলাম, অদৃষ্ট তথন অন্তরূপ পড়িতে-ছিল। সতীশের পত্নী মরণাহতা রমণীকে দেখিতে পাইয়াছিল। সে তাহার খাঙড়ীকে বলিল, "মা, ঐ দেখ, কে পথে পড়িয়া মরিতেছে। চল, উহাকে গৃহে লইয়া যাই।" শুনিয়া আমি বলিলাম, "উহার আর বাঁচিবার আশা নাই। রথা উহাকে লইয়া গিয়া কি হইবে ?" সতীশের পত্নী আবার তাহার খাঙড়ীকে বলিল, "না, মা! তীর্থে আদিয়া যদি সেবা করিয়া উহাকে বাঁচাইতে পারি—তবে তীর্থদর্শন সার্থক হইবে।"

আমি বিপদে পড়িলাম। কি করি ? শেষে বলিলাম, "আপনাদের গৃহে রাথিয়া আসিরা আমি উহাকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিব। এখন গৃহে চলুন।" ততক্ষণে সতীশের পত্নীর দয়া তাহার সহবাত্তী রমণীগণের হৃদয়ে সংক্রামিত হইয়াছে। আমার মা বলিলেন, "ততক্ষণ বাঁচিবে কি ?" আমি বলিলাম, "তবে কি করিব ?" সতীশের পত্নী আমার জননীকে কি বলিল। আমার মা বলিলেন, "বৌমা যাহা বলিতেছে, না হয় তাহাই কর। উহাকে সঙ্গে লইয়া চল।"

আমি আপতি করিলাম। বিদেশে বিস্কৃতিকাগ্রন্ত রোগীকে নইরা বিপন্ন হইতে হইবে। তাহার সেবা শুঞানার কি ইইবে ? কিন্তু তথন তিনটি রমণীক্ষণের দল্প-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। সে প্রবাহে আমার বৃক্তি-তর্ক সব তাসিয়া গেল। তিন জনের অমুরোধ আমি অবহেলা করিতে পারিলাম না; অপত্যা—লোক সংগ্রহ করিয়া সংজ্ঞাশূক্তা শারদাকে গৃহে লইয়া চলিলাম।

আমি ভাবিতে ভাবিতে চলিশান,—না জানি কি হইবে ? যদি শারদাকে মৃত্যু শুইইতে উদ্ধার করিয়া সতীশের পত্নী ভাহার পরিচয় পায় ? তথন সে দুদ্দের কি বিষম বেদনা পাইবে ? আবার শারদা বখন আনিতে পারিবে, সৈ ভাহার জীবনদাত্রীর সর্ক্ত্র অপহরণ করিয়াছে, তখন সেই বা কি ভাবিবে ?

আমি ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিশাম না। কি**র্ভাশকায়** হৃদ্য চঞ্চল হইয়া র**হিল।** না জানি কি ঘটিবে ?

9

গৃহে শারদার সেবাওশ্রধার ক্রটা হইল না। সতীশের পত্নী বে ভাবে ভাহার সেবা করিতে লাগিল, ভাহা দেখিয়া আমি — চিকিৎসাব্যবসায়ী আমিও বিশ্বিত হইলাম।

রোগিণীর অবস্থা ক্রমেই ভাল হইতে লাগিল।

স্থাবর বিষয়, স্ক্রার অব্যবহিত পূর্বে ষথন শারদার জ্ঞানসঞ্চার হইল, তথন সে কক্ষে আমি ব্যতীত আর কেহ ছিল না। শারদা আমাকে দেখিয়া কিছুক্ষণ বিশ্বয়ে কথা কহিতে পারিল না;—তাহার পর বলিল, "এ কি ? আপনি ?"

আমি দেখিলাম, সকল কথা বলিলে তুর্বলদেহা শারদার বিপদের বিশেষ আশকা বিদ্যমান। তাই কেবল বলিলাম, "সব পরে শ্রুইয়া বলিব। সাবধান, তুমি যে আমাকে চেনো, তাহা প্রকাশ করিও না "

শারদা আরও বিশ্বিতা হইল।

ছই দিন কাটিয়া গেল। শারদার রোগমুক্তিতে সতীশের পত্নীর ক্রীনন্দ যেন আর ধরে না।

শারদা তাহার গুঞাবায় ক্রমেই কুঠা বোধ করিতে লাগিল। শেবে তৃতীয় দিন সে সতীশ্বের পত্নীকে বলিল, "আপনি ভগিনীর অধিক যত্নে ও লেহে এ অভাগিনীর শুশ্রুষা করিতেছেন। কিন্তু আমার পরিচয় পাইলে আপনি আমাকে কেবল হুণা করিবেন।"

সতীশের পত্নী বলিল, "না। ত্বণা করিব কেন ?"

শারদা স্থিরভাবে বলিল, "আমি গৃহস্থের পবিত্র গৃহ কল্বিত করিরাছি।
আমি-কুলটা।"

সতীশের পত্নী মুহূর্ত্তমাত্র বিশ্বরে মৃক হইয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "কুলটাকে ম্বণা করিবার অধিকার আমার নাই।"

শারদার নয়ন বিশ্বরে বিক্ষারিত হইল! সে জিজাসা করিল, "সে—কি ?"

সভীশের পরী উত্তর করিল, "আমার স্বামী আমার সে অধিকার আর রাখেন নাই। স্বামী বাহাকে জীবন সর্বস্ব জ্ঞান করেন,—পরীর তাহাকে ত্বণা করিবার অধিকার নাই।" কথাটা বলিতে বলিতে সতীশের পরীর গলাটা ধরিয়া আসিল। তাহার পর সে উঠিয়া চলিয়া গেল। এমন অবস্থায় কোন পতিপ্রেমবঞ্চিতা মর্ম্মবেদনা-মথিত অশ্রু সংবরণ করিতে পারে ?

সেই দিন আমি শারদাকে সকল কথা বলিলাম। শুনিয়া শারদার রোগদীর্ণ আনন রক্তলেশগৃত হইয়া গেল। সে কটে আত্মসংবরণ করিয়া কাতরভাবে আমাকে বলিল, "আপনি সব জানিয়া কেন আমাকে এথানে আনিলেন ?"

আমি বলিলাম, "আমি ত বলিয়াছি, আমার অনিচ্ছা সত্তেও বাধ্য হইরা আমি ভোমাকে এখানে আনিয়াছি।"

भारता चार किছू विनन ना ;—ভাবিতে नागिन।

আমি অবিলব্দে কলিকাতার ফিরিবার জন্ম ব্যস্ত ইইলাম। মা'র ও সভীশের মা'র মত ইইল না। তিন দিন পরে আর একটি বোগ ছিল— তাঁহারা বলিলেন, সেই 'যোগে' ন্নান করিয়া ফিরিবেন। সভীশের পত্নীও সেই মত করিল। বুঝিলাম,—তাহার কারণ—আরও তিন দিনে শারদা সম্পূর্ণ স্কুম্ব ও কিছু সবল হইতে পারিবে।

ь

আমরা বে দিন কলিকাতা বাঁত্রা করিব, সেই দিন প্রত্যুবে পরিচিত কঠের কলরবে নিদ্রাভদ হইল। কি হইয়াছে আনিবার অন্ত বাস্ত হইয়া বাহিরে আসিলাম। মা, সতীশের জননী ও সতীশের পদ্মী দাসীকে তিরস্বার করিতেছেন। মা বলিলেন, "তুমি কি বলিয়া তাহাকে বাইতে দিলে? দুর্বল শরীরে এই শীতে গ্রত্যুবে গলামান কি সঞ্ছ ইইবে?" দাসী বলিল, "আমি কি করিব ? তিনি জিদ করিয়া বাহির হইসেন; সজে নাইতে। চাহিলাস—নিবেধ করিলেন।"

আমি জিজাসা করিয়া জানিলাম, শারদা পলালান করিবার জভ বারির ইইয়া পিরাছে! "আর বকাবকি করিয়া কি হইবে ? আমি বাই, দেধিয়া আসি"—বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।

শন্ত পদা। নিকটবর্তী ঘাটগুলিতে যুরিলাম, শার্রা নাই। তথন আমার সন্দেহ হইতে লাগিল, হয় ত সে কোথাও চলিয়া গিয়াছে। অক্সাড শ্বাশকা আমার হৃদয়কে পীড়িত করিতে লাগিল।

া শেষে সন্ধানে সকল না হইয়া আমি গৃছে ফিরিলাম। শারদার কচ্ছে যাইয়া ধুজিতে খুঁজিতে তাহার উপাধানতলে ছইখানি পত্র পাইলাম;— একখানি সতীদের প্রীকে, অপর্থানি স্তীশকে লিখিত।

সতীশের পরীকে শারদা লিথিয়াছে:—"যে অভাগিনী আপনার সর্বন্ধ আয়সাৎ করিয়াছিল—আপনি তাহাকেই জীবন দান করিয়াছেন। এ কথা ভাবিয়া আমি দ্বণায়, লজ্জায়, অনুতাপে দক্ষ হইতেছি, কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। মৃত্যু ব্যতীত আমি সে শান্তি পাইব না। আমি তাহারই সন্ধানে চলিলাম। জীবনই মান্তবের সর্ব্বাপেকা প্রিদ্ধ—আপনি আমাকে তাহাই দান করিয়াছেন। আর আমি কি তাহার প্রতিদানে আপনাকে আপনার অধিকার ফিরাইয়া দিতে পারিব না? আমিও রমনী! আপনি সতী। আপনাকে পতিপ্রেম হইতে কেই চিরবঞ্চিতা রাখিতে পারিবে না। আপনার অগ্নিপরীকা-পূত প্রেম আরু জন্মী হইয়াছে। আপনি পূণ্যবতী—আপনার আশির্বাদ সফল হইবে। তাই আরু আপনার নিকট আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতেছি—যেন জন্মান্তবে জ্বার ক্লাহাকেও এমন মনোবেদনা দিবার ছ্রভাগ্য আমার না ঘটে। আমার অপরাধ নিজগুণেক্ষা করিয়া আমাকে এই আশীর্বাদ করিবেন।"

পত্রথানি পড়িতে পড়িতে সতীশের স্ত্রীর নয়ন হইতে অশ্রু ঝরিয়া পড়িল।
ব্রম্ণীর পূত দ্যাপ্রবাহে শারদার অপরাধীবিধোত হইয়া গ্রেল। ভাহার
প্রার্থনা সফল হইল।

ভারদা সতীশকে নিধিয়াছে,—"আমার অদৃষ্ট এত দিনে আমাকে আমার জীবন-পথের শেব দেখাইয়াছে। তুমি আমাকে আফচিতভাবে অপ্রত্যাশিভ শুধে সুধী করিয়াছ; আজ আমি তোমার সুধের পথ ছইতে সরিয়া তোমার পক্ষে সে পথ মৃক্ত করিতে বাইতেছি। তুমি ভাক্তার বাব্র নিকট সকল কথা গুনিতে পাইবে। তুমি কেমন করিয়া আমার মারায় অভিতৃত হইরা, আমি ঘাঁহার চরণরেণু স্পর্ল করিবারও উপযুক্ত নহি, তাঁহাকে ভুলিয়াছিলে পূ
অমৃতের উৎস ত্যাগ করিয়া ভুমি তাগতপ্ত মক্ত্মিতে বিচরণ করিয়াছ।
আজ আমি স্বহন্তে সে মায়াজাল ছির করিয়া দিতেছি। প্রকৃত প্রেম
মামুষকে কখনও ভ্রান্ত করিতে পারে না; পরস্ক তাহার তুল্য ভ্রান্তিভেষক
আর নাই। সে প্রেম উচ্ছু অলতাকে সংঘত ও বৌবনাবেগ প্রশমিত করে;
প্রেমাস্পদকে ধ্বংসের প্রশন্ত ও স্থাম পথ হইতে উন্নতির সন্ধীর্ণ ও ফুর্গম
পথে ফিরাইয়া আনে। সে প্রেমে যাহার উদ্ধার সংসাধিত না হয়,
তাহার আর উদ্ধারের আশা নাই। আল সেই প্রেম তোমাকে ভ্রান্তি হইতে
মৃক্তি দিতেছে। সেই প্রেমে তুমি স্থী হইবে। তোমার নিকট আমি
শত অপরাধে অপরাধীনা আমার সে সকল অপরাধ ক্ষমা করিও।"

আমরা সেই দিন কলিকাতায় যাত্রা করিলাম।

শারদার কথাই সত্য হইল। শারদার অন্তর্ধান সতীশের পক্ষে বিষম বেদনার কারণ হইল; কিন্তু পত্নীর প্রেমে সে বেদনা অপনীত হইল। পত্নীর প্রেম তাহাকে প্রকৃত স্থাধে সুধী করিল।

আমি সতীশকে কথনও শারদার কোনও কথ' জিজ্ঞাসা করি নাই। কিন্তু আমি বুঝিতে পারিতাম, শারদার সমূজ্জ্ব আত্মদান তাহাকে নারী-হৃদয়ের এক অদৃষ্টপূর্ব্ব মহন্ত দেখাইয়াছে। সে তাহা ভূলিতে পারে নাই।

আমিও তাহা ভূলিতে পারি নাই। সেই আর্ম্বত্যাগে তাহার কলক-কল্মিড জীবনের সকল কালিমা প্রকালিত হইয়াছিল;—ওল্র, সুন্দর নারী-হদয়ের মহন্দ সপ্রকাশ হইয়াছিল। মৃত্যুর আলোকে তাহার জীবনের তমোরীশি বিদ্রিত হইয়াছিল—দেই আলোকে পুণ্যপুত রমণীহাদয় উদ্ভাষিত হইয়া উঠিয়াছিল।

बिर्द्राख थनाम (चार ।

উত্থান-সঙ্গীত।

হে পতিত, হে বাধিত, হে পদদ্শিত;
উঠ, উঠ; শুনিছ না শুভ শহ্মরোল?
মামে গলা—হরিপাদপদ্মবিগলিত,
দেখ, দেখ, কি অমৃত আলোক-হিলোল!

অই শুন স্থগন্তীর নব বেদধ্বনি —
মৃতু ঞ্জয়-মহাকঠে উঠেছে বাজিলা!
মৃত্যুর অশিব-শাস্তি-শুন্তিগুড়া-ধরণী
প্রচণ্ড ভাগুবে পুনঃ উঠিছে নাচিলা!

মুছ অঞা, মুছ ভাবে ও পদাক্ধৃলি;
মান করি' ওই জ্যোতি:-জাহ্ণবীর জবে
লহ মন্ত্র—লহ লহ শীঘ্র হাতে তুলি'
সত্যের শাণিত থড়া কর্মরণস্থলে!

অনত্তের বংশধর, শক্তির সম্ভান !
কোথা মৃত্যু ? মোহ শুধু মৃত্যু এ সংসারে ;
দেখ আপনার মাঝে —চক্রছাতিমান্
কার পাদপদ্ম জবেদ দীপ্ত সহস্রারে !

বাজারে বিজয়-শৃথ অমুদনিনাদে, ভক্তের হাদর-রক্তে সিক্ত করি' পথ, অর্ব্যভার পূর্ণ ঘট তুলি' লয়ে মাথে, ফিরারে আনিগে চল মার স্থারথ !

बिश्रुनीसनाथ (बाब।

সহযোগী সাহিত্য।

প্রতিভার কর

चाल काम नकन, (नामेरे প्रक्रिकात यन मह हरेएउडि । जिम दश्मत भूर्स्स स मकन দেশ প্রতিভাসম্পন্ন মনীবিগণের জানালোকে বা করনা-কৌঘুলীতে উত্তাসিত হইতেছিল, জাজ সেই সকল দেশ বেন গভীর অন্ধতমসে সমাবুত হইতেছে। কেবল আমাদের এই व्यवः পতिত दिनारे य विद्यानाबद्धत दिन व्यव्यक्तिमामाना विद्यावित. देने विद्यान মহ রদালাপ, মাইকেলের সেই পঞ্জীর মূরজ-রাব, বছিমের সেই সর্বেতোমুখী প্রতিভা, হেনচল্রের সেই ললিত কল্পনা, কুঞ্চনাসের সেই রাজনীতিক তীক্ষ দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, তাহা নহে পুথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই ঘেন প্রকৃত প্রতিভা আর ক্র্ পাইতেছে না। ংল কেমন এক বিখবাপিনী কুংগলিকা সমগ্র লগংকে সমাজ্জন্ন করিবাছে, তাহারই ফলে প্রতিভার কুমুম-কোরক যেন অন্ধুরেই লয় পাইতেছে। স্বাধীনা, ফ,র্ডিমতী ব্রিটানিয়ার প্রতি দৃষ্টিপাত কলন, সেখানেও দেখিবেন,—স্কল ক্লেডেই প্রতিভার কুসুম-কোরক ষেন অকালেই শুক্ত হইরা যাইভেছে। তথাকাব কাবাকুল্লে –দেক্সণীরর, মিল্টন, বাররব দুরের কথা, টেনিসনের মত শুল যৃথিকা আরে ফুটতেছে না ; ব্রাউনিঙের মত মালতী আর সৌরভ বিভরণ ক্রিডেছে না; স্ইনবর্ণের মত শেফালিকা চিরতরে শুকাইয়া বাইতেটি; আর্ণজ্ঞের মত মলিকা মালঞ্ পুঞ করিরা যেন চিরকালের জক্ত চলিরা গিরাছে ! এগন তথাকার সনগ্র কারাকুল্ল কেবল ভ'টেফুলে ছাইরা ফেলিয়াছে। কারা-কানন ছাডিরা ধর্মারণ্যে প্রবেশ ককন, দেশিবেন, সেখানেও সেই একই প্রকারের তুর্মতি। নিউম্যান, স্ত্যান্লী, লাইটফুট, মাটি'নো, বা মাানিঙের মত পাদপ আর তথায় জ্ঞানিতেছে না,-এখন ধর্মেই বাগানে এরওই ক্রম বলিয়া আত্মারব প্রকাশ করিছেছে। ঐতিহানিকের ক্ষেত্রে প্রবেশ কলন ,--গ্রীণ বা ক্রুরে মত ঐতিহাসিক আর এক জনও থুলিয়। পাইবেন না ,--ক্রেটি যেন ভণশস্থীন মক্তে পরিণ্ড হইরাছে। কার্লাইল ও রঞ্জিনের মত প্রবন্ধবন্ধক আর নাই। মিজ, স্পেলার ও টমাস গ্রীণের মত চিস্তাশীল দার্শনিকের দল বিদার লইরাছেন.—এখন ভথাৰার উষরক্ষেত্রের উত্তপ্ত বালুকারাণি পৃতিগন্ধমর-বায়ু-বাহিত হইরা লোকলোচনকে অন্ধ করিয়া দিতেছে। বিজ্ঞানের সম্পদগর্বে ব্রিটানিয়া আত্মহারা। কিন্তু তাঁচার সেই विद्धात्मव नत्मन-कानत्म पार्क्तन, इक्रांग, हिएशन श्रक्ति भाविकांत, मन्त्रात ও भवान नाहे. তাহা কেবল শাল্মলী বুক্তে সমাকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি, উপভাসিকের বাগিচাও এতিট। জর্জ এলিয়ট, খ্যাকারে, ডিকেন্স, মেরিডিখের মত উপক্রাসের রসাল বুক আর ক্সন্তিতেহে না-এখন তথায় ভিস্তিড়ী ও আমড়া প্ৰহেরই বাহার থুনিয়াছে। রাজনীতিকেন্দ্রে शाखाहोन ও जिन्नदानीय मेठ बामनीजिदकत व्यक्तां व्यक्तां वेशियाह । कनाविमाध होशीय. রসেটা, লেটন, নিলে ও বার্ণ জোলের সমকক্ষ, আর্থ নাই। কুতরাং বলিলে হরু, ইংলণ্ডের नर्स्त नित्क नर्स्स अकात अलिखाई नय गाँहै एउ छ। यनि (करामसङ्क अक नित्कह अह अखिखान

কর হইত, তাহা হইলে না হির ব্ঝিতাম, এই কর সামরিকমাত্র। কিন্তু বধন এককালে সকল দিকেই এই করের লকণ স্পত্ত প্রকাশমান,—তথন ব্থিতে হইবে, কোনও গৃহ অদৃষ্ট- চর কারণে ধরাপৃষ্ঠ হইতে প্রতিভাবান লোক লুগু হইরা যাইতেছে। বিলাতের 'নেশন' গত্রে এই প্রন্তেদ দক্ষতি একটি প্রবন্ধ প্রকৃতিত হইরাছে। প্রবন্ধ প্রতিভালোপের কারণও সংক্ষেপে সামাশ্র ভাবে আলোচিত হইরাছে। বিষয়টির শুক্ত বিবেচনার আমরাও এই সম্বন্ধে গুই চারিটি কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

ত্রিশ বর্ব পূর্বের বিলাতে বে সমন্ত প্রতিভাসম্পন্ন লোক ছিলেন, — তাঁহাদের প্রত্যেকেরই এক একটি বিশিষ্ট নিজত ছিল.—এ কণা কেহই অখীকার করিতে পারিবেন না। তাঁছাদের ক্রভ্যেকেরই বিশেষত্ব ও নিজত যেমন পরিক্ষুট ছিল,—শব্দ-বিভৃতি ও শব্দ-শক্তির প্রভাবে তাহাদের রচনায় যেরূপ ভাব তর্ত্ব ধেলিত, বর্তমানে তাহাদের স্থলাভিষ্কি, তাহাদেরই মত প্রভুতা-সম্পন্ন কোনও সাহিত্যিকেরই সেক্সপ বিশেষত্ নিজ্ত, বা শব্দ-বিভৃতি নাই,— এ কথা অকুঠকঠে বলা যাইতে পারে। পূর্বতন কবি, কলাবিং, সন্দর্ভলেখক ও বৈজ্ঞানিক মানৰ-জাতিত ভবিষ্ণ চিন্তাতরক্ষের অগ্রবক্তা ভিলেন। সেই সময় নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইতেছিল। তাহারই কলে মানব-চিস্তার শত অভিনব পথে কল্লনার উদ্দাম বেগ সবেগে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হর। মানবের সেই পরিকর্ত্তনশীল চিস্তা ভবিষাতে কোন মুত্তন, বিশাল, অভিনৰ পথে প্রধাবিত হইবে, কোন নৃত্তন ভাবে অমুপ্রাণিত হইবে,— ইছারা তাহা অনেকটা ব্ঝিতে পারিতেন, এবং জানিরা শুনিরা ব্ঝিছা জনসাধারণের নিষ্কট সেই পরিবর্ত্তনশীল নবীন ভাবের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করিয়া দিতেন। কোনও मुत्रनर्नी व्यश्नी পरिमर्था উচ্চ শৈলচ্ডার আরোহণ করিলে, দুরস্থ গস্তব্য দেশ ও তাহার সরিৎ, সরোবর, প্রান্তর, কান্তার, আটবী, বিটপী প্রভৃতি বেমন সর্বাগ্রে উাহার ৰয়নগোচর হয়,—তথন তিনি বেমন দেই পর্বতের পাদদেশে অবস্থিত ভাঁছার অন্তরগণকে সেই গান্তব্য দেশের কথা পূ:র্বই বলিরা দিতে পারেন, সেইরাণ জিশ বৎসর পূর্ববর্ত্তী কবি, কলাবিৎ, সন্দর্ভ-লেখক ও বিজ্ঞানবিৎ পূর্বাহেই মানবমওলীর ভবিবাৎ পরিবর্জন-শীল চিন্তার বিষয় ঝানিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের মনে মান্য স্তাতির ভবিষ্ণং চিত্তার এই অপ্রস্তনা ভাঁহাদের চিন্তার পুষ্টি ও বিকাশ করিয়া দের । শোঁহাদের কল্পনা-শক্তি প্ৰণর ও জনসমাজের প্ৰতি বাঁহাদের সহামুভূতি প্ৰবল, ওাঁহারাই কেবল প্ৰতিভাবলে ●িবিষাতের ভাবাসুমানে সম্থ_হইতেন। নৃতন বৈজ্ঞানিক ও বিলেবণী ভাব বধন মাসুবের বৃদ্ধি ও মনোবৃত্তির উপর ক্রিরা আরম্ভ করে, তথন বৃদ্ধি ও মনোবৃত্তি স্বাধীন ভাব ধারণ করে, ও ইক্রজালমুক্ক ব্যক্তির মত বিশায়ে অভিভূত হইরা পড়ে। এক জন জনাক বেমন হঠাৎ বৈৰবলে চকুমান হইয়া যে বছতে দৃষ্টিনিক্ষেণ করে, ক্লেই বল্প-দর্শনেই ভাষার ক্লার বিশ্বরে পূর্ণ হইবা যার, যতাই নৃতন নৃতন বস্তু দেখে, ততাই তাহার বিশ্বরাপ্লুড মনোরুছি ও চিন্তবৃত্তি আঁপৰ আপন সধীৰ্ণতার গণ্ডী অভিক্রম করিয়া স্বাধীন ভাব ধারণ করে, সসীমভার শৃত্যুল কাটির। অসীমতার দিকে ধাবিত হইতে থাকে,—সেইরপে নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক ও বিলেবণী শাবের অভাগরে বৃদ্ধির্জি ও মনোরতি বিমারাবিষ্ট হইরা বাধীনভাবে দৌছিতে থাকে। সানবের

ইতিহাস নির্বের অধীন, শক্তিসঞ্জের নির্ম, অড়শক্তিসমূতের প্রস্পারের সম্বন্ধ, বৈজ্ঞানিক অভিব্যক্তিবাদ প্রভৃতি নির্মপ্তলি তথনও কৃত্তকারের হল্ডাইত কর্দ্দেরে জার কোনল ও ক্মনীর ছিল; সেই কোনল মৃত্তিকা ছারা ডদানীস্তন কবি, দার্শনিক প্রভৃতি আপেনাদের ইচ্ছামত মতামত গঠন করিবা লইয়াছেন।

এই শ্রেণীর ভাবৃক, চিন্তাশীল ও ভবিষাৰ্ক্তা অধুনা নীরব। কেবল কবি বলিরা নতে, বর্তমান সময়ের রাজনীতিক, বৈজ্ঞানিক ও সংস্থারকগণের মধ্যে পূর্বতেন বৃণ্যের গেই স্থানীন চিন্তার তৃর্যানাল আর শ্রুত হইতেছে না। বে চিন্তা পূর্ববেন্ডা জনসাধারণকে নৃতন ভাবে উদ্দীও করিরাছিল, সেই চিন্তাই বর্তমান যুগে লোকসমাজকে কঠোর গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া, এবং বেন কভকটা অসাড় করিয়া ফেলিয়াছে। আময়া এখন বড় অর্থাশন্টাং বিচারের বৃগে আসিয়া পড়িয়াছি,—এ কথা অনায়াসে বলা বাইতে পারে। ধর্ম, রাজনীতি ও সাধারণ চিন্তার সাবেক গোঁডামার গণ্ডী ভাঙ্গিরা যাওয়ার বে কেবল এই অবস্থা ঘটিয়াছে,— তাহা নছে; পূর্বতেন বুগের নৃতন ভাবের পোবকা চিন্তার চার্ম্বন্য শাস্ত হইয়া গিয়ছে, মেই জ্লুই এই অবস্থা ঘটিয়াছে। বিজ্ঞান বর্তমান বৃগে মানবের চিন্তা ও মানবের জীবনকে বৈন কলের মত 'একছেরে' ও জড়বং স্থাধীনতাশৃক্ত করিয়া তৃলিয়াছে। এ সম্বন্ধে বর্তমান সময়ের শিল্পের বে দশা ঘটিয়াছে,—মানব-জীবনের ও চিন্তারও ঠিক সেই দশা ঘটিয়াছে। নৃতন চিন্তা হইতে অভিনবত্বের 'জলুগ' ও উদ্দীপনা চলিরা গিয়ছে;—এখন কেবল গুছ নীরস বাধা গণ্ডুকু মাত্র পড়িয়া আছে। ফলে সাবধানে সন্তর্গণে শনৈ: শনৈ: বৃদ্ধি খাটিইয়া কর্তব্যসাধন আবন্ধক হইয়া পড়িয়াছে।

'নেশনে'র লেখক ব্ঝাইতে চাংহন,-পূর্বাণেক্ষা এখনকার লোকের বাভাবিক বৃদ্ধি करम नार्टे, তবে বর্ত্তমান বুপের অবস্থাবলে মাকুষ অধিক সাবধান হইলাছে। ইনি বলেন,---এখনকার লোকের মন উদার ও প্রশক্ত বটে, কিন্তু চিত্তবৃত্তি তাদৃশ প্রথম ও গভীর নহে। বর্ত্তমান সভাতার ফলে মাত্র পূর্ব্বাপেকা অধিক কায়িক সুধ সভোগ করিভেছে। এখন সর্বাত্র শান্তি বিরাল্লমান। লোকের আর্থিক বচ্ছলতাও অভিশন্ন বাড়িভেছে। কালেই লোক আর পূর্বের মত কোনও বিষয়ে কল্পনাকে অবাধে ছাডিয়া দিতে চাংহ না ;—বচ্বার অপ্রপশ্চাৎ না ভাবিরা কোনও বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিতে সাহস করে না। বিশেষতঃ, नाना क्रिक इहेर्ड এथन क्लारकत्र मान नाना छारवत्र,-- नाना मराउत्र-- मराक्रमण इहेर्डाह.--ইহাঙে লোকের মনে কোনও ভাবই বন্ধমূল হইতেছে না ,— কাল্রেই লোক পূর্কাপেক্ষা অধিকডর সাবধান ও বিভর্কপরাল্প কইলা পড়িভেছে। আমাদের মনে হর, প্রতিভানাশের নিদান-তত্ত্ব-নিৰ্ণৱে 'নেশন' সকল কথা ম্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। সাকুষের জ্ঞান-নদীতে ষড দিন জোরার বহিতে থাকে,—ভত দিন ন্তন ন্তন তথাও আবিছত হইতে থাকে,—প্রতিভাশালী লোবেঃ মনোদৰ্পণে তত দিন নৃতন নৃতন ভাবও প্ৰতিফলিত হইতে থাকে। কিন্তু নদীতে ৰখন ভাটা পড়িতে আরম্ভ হর, তখন সেই পুরাতন ভাবই গলিত ও দুষ্ট অবস্থার নানা আবর্জনার সহিত মিশিয়া আবার ফিরিয়া আসে। মাসুব ক্রমণঃ উন্নতির শৈলে বতই উঠিতে থাকে, ততই ' দুর্ভ নূতন নূতন দৃভ তাহার নংনপথে পজিত হয় ;— নূতন ৰূতন দৃভ মনে সূতন ৰূতন চিডার প্রবাহ টুটাইরা দেয়। কিন্তু কাজ-চক্রনেথির আবির্তনে যখন তাহার অধিরোহণ কর্ম হইরা যার, এবং অবরোহণ আরম্ভ হয়, তখন দেই পুরাতন দৃষ্ঠাতি অকাকারে আর্ত হইরা অস্প্রভাবে চকুর সন্মুখে উপস্থিত হইতে থাকে; মেই অস্প্রট পুরাতন দৃষ্ঠ মনে নতন ভাবের সঞ্চার করিয়া দিতে পারে না। তানন সকল দিকেই প্রতিভার করা হইতে থাকে। অস্ততে ইতিহাস ইহার চিরন্তন সাক্ষী।

'ৰেশন' বলিয়াছেন,—বিজ্ঞান বৰ্তমান যুগে মানব-জীবন ও মানবের চিস্তাকে কলের মত 'একঘেরে'. জডবৎ ও যাধীনতা-শৃষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে। এ কংগ প্রকৃত। কল যেমন একবেরে ভাষে চিঞ্ছা-পরিশুক্ত হইরা কাল করিয়া যায়, উহার বেমন মডস্ত সন্তা বা বাধীনতা নাই,---বর্তমাদ ফুগের মাতু্বও বেদ ঠিক সেইরূপ কলের পুতুল হইরা পাট্ডতেছে। বর্ত্তমান সভাতার কলে লোকের অর্থপিপাস। অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। এখন, কি ধনী, কি নির্ধন, কি রাজা, कि थाना, मकरलरे अर्थमः शहर बन्ध वर्षक्ता। अथन मङ्गाप्तरम (क्वन खोरन-बन्धा बन्ध जीवन-সংখ্যাম চলিভেছে না,--এখন অর্থবলে সকলের উপর প্রাধাক্তলাভের এক, ব্যক্তিও জ্বাভি, উভবের মধোই পরম্পর অহনিশ সংগ্রাম চলিতেছে। এথনকার সভ্যতা, দহা; দাকিশ্য, সর্বাভূতে সমদর্শিঙা প্রভৃতি সদৃশুণের পরিপোষক নছে . উহা কেবল বণিক-বৃত্তির্ই পরিপোষক। সেই জক্তই আজ সমগ্র সভাকাতি বৈশ্ববর্ধেরেই দেবক হইয়া পডিয়াছে। এখন জগভের সর্কৃতিই বাণিজা-সংগ্রাম চলিতেছে। কিন্তু যেখানে বণিগ্ভাবের আবিভাব, দেখানেই উদারতা, মহামুভবতা প্রভৃতি সদ্গুণের তিরে।ভাব অবশুভাবী। বণিগ বৃত্তি মানুবের মনকে সন্ধীর্ণ করিয়া - দের। যেখানে সকীর্ণতা, সেখানে প্রতিভাকখনই ক্ষুর্ত্তি পায়না। ইতিহাসই ভাহার সাক্ষী। আমাদের দেশে যে প্রতিভার ক্ষম হইতেছে, তাহার কারণ কডকটা স্বতম্ব। বণিগৃত্ত জাতির সহিত সংস্রবে আমানের দেশ দিন দিন দরিত্র হইরা পড়িতেছে। দারিজ্যের কঠোর নিম্পেরণে,---স্থাধীন বৃদ্ধি ও স্থাধীন চিন্তার অভাবে হৃদর ও মন সঙ্কীর্ণ হইরা পটিতেছে। ফলে, সঙ্কীর্ণ কেত্রে প্রতিভা ফুটিভে পাইতেছে না। ইউরোপেও শেষেক্ত কারণের অসম্ভাব নাই। বণিগৃত্ত সভাতার প্রভাবে তথার কতকগুলি লোকের হল্তে অতাধিক অর্থাপম হইতেছে,—অবশিষ্ট অনেকে कोबन-সংগ্রামে মরণের সহিত অহোরাত্রি বৃথিতেছে। কাজেই তাহাদের সংধ্য প্রতিভা ক্ ঠি পাইভেছে না। সর্বদেশের সহযোগী সাহিতো সেই প্রতিজা-হানতীয় দক্ষণ পরিক্ষৃট। ইহাতেই মনে হয়, বর্ত্তমান বৃণিগ বৃত্ত সভাভার জোরারের সময় অভীভ হইরা পিরাছে,—এখন সেই সভ্যতার গলার ভাটো পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে। কাজেই প্রভিভাও কর পাইতেছে।

মাসিকপত্র ও সমালোচন।

প্রবিসী। বৈশাধ। প্রথমেই প্রীয়ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের 'প্রোরা' দামক বিভর্ক-বাদ, বা উপস্থান। ইতিপূর্বে রবীক্রনাথের ইদানীন্তন বিবিধ প্রথমে বাহা পড়িবাছি, 'গোরা' নামক করোপ্রাক্তে দেই সকল পুরাতন 'পথ' বালিতেছে। রবীক্রনাথ উপস্থানেও দ্বুলাইকার তেইা ক্রিতেছেন,—'ভারতবর্ধের ধর্ম হয় একটি বিশেষ পথ দিয়ে ক্রিয়েরে বিকে নিয়ে বাদ।

এবং এই ধর্মকত্র ও অভ বিবিধ তত্রেও' উপদ্রবে 'পোরা' উপস্থানের নাড়ী অতান্ত ক্ষীণ হইয়া शिक्षां । 'अक्ष्ममृत्वक' अनेमान वर्तमान युगात 'कारामान' वर्ति ; कि कु 'श्माता'त अर्तिमा এক নর, বছ,—এবং কিছু শুরুতর। রবীক্রনাথ এই উপস্থানে লগতের বহু তত্ত্বের অবভারণা ভাবে দেই লুভাভস্তৰালৈ কড়াইয়া বাইতেছে। শ্রীযুত উপেক্রনাথ চটোপাধাায় 'ভূগোল-শিক্ষা' নামক প্রবন্ধে জার্দ্মাণী দেশে প্রবর্ত্তিত ভূগোল-শিক্ষাদানের নৃতন পদ্ধতির পরিচর দিরাছেদ। সে পদ্ধতি বেমন ফুলার, তেমনই সহল। এ দেশে এই পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হুইলে ভাল হর্মাঃ এ দেশের শিকা-বিভাগে নৃত্ন পদ্ধতির প্রবর্তন অসম্ভব ;—বাহা 'সরকারী' ছাঁচে ঢালা বর তাহা কথনও ভারতের শিকাবিভাবে প্রাকৃ হইতে পারে না। এ দেশের কৃণমঞ্জ শিকা-বিধাতারা বামুকী পথের পথিক; 'নৃতন' ওাঁহালের চকু:শূল। আবার রাজপুরুবেরা 'শিব পাছিতে' বসিরা প্রারই 'বানর্পড়িরা' খাকেন। 'কিন্তার-গার্টেনে' তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ বিদ্যান। অভএব 'ভাশতাল ছাউলিল অফ্ এডুকেশন' বা 'লাতীয়-শিক্ষা-পরিষদ' বিচার করিয়া দেখুন—জার্মানীর পদ্ধতি এ দেশে প্রবর্ষিত হইতে পারে কি না? 💐 🕸 কুত तकनी काल छह 'धर्ममाधम वा हिन्नाजन उम्राठ मन्नामन' अवत्म द्वाইवात हिन्ना किन्नाहरून,-'ধর্ম্মার্থী, পুরুষকার ও ত্রহ্মকুণার সাহাযো চরিত্রের উন্নতি সম্পাদন করেন বটে, কিন্তু ওঁাহার সাধন শীয় দৈহিক সংগঠন ও বংশপ্রভাব দারা নিয়মিত এবং অমুর্ক্সিত হয়।' এই বস্তুই বাঙ্গালা দেশে প্রবাদ আছে.—'কভাব বার না মলে।' বিবরটি শুক্তর এবং চিন্তাশীলগণের চিন্তনীর। দৈহিক পঠন ও বংশপ্রভাব যদি অনতিক্রমণীর হয়, তাহা হইলে, জগতে শিক্ষার উপযোগিত থাকে না। শিক্ষা যদি নিকল হয়, তাহা হইলে জগভের ভবিষ্যৎ অভাকার হইয়া বায়। এীৰ্ত অক্ষাকুমার সৈতের উপস্থাদের স্থায় মধুর ভাষার পাণ্ডুরার প্রত্নকাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। উপসংহারে ত্রেথক লিখিয়াছেন,—'পাওয়ার নিকটবর্ত্তী স্থানসমূহের পুরাতন নাম কিরুপ ছিল, কেহ তাহার তথ্যবিদ্ধারে কুতকাব্য হইলে, দৃশুমান অট্টালিকাদির हेहेक अन्तर मुथ्रिक हरेगा छिटिर--लाहाना दिनिश विलुध काश्नीत नकान अनान किरिन, যাহা নাই, ভাষার কথার, যাহা আছে, ভাষাকে হর ও নিম্প্রত করিয়া কেলিবে। ভবিষ্যতের পৰ্য্যটকগণ কেবল কৌভূহল চরিতার্থের জন্ম আৰ স্বীকার না করিয়া, এই সকল বিষয়েশ্ব उथाामूनकात अबुङ इटेल, अवक्त-ब्रह्मात मकल अग्राम हित्रकार्थ इटेरव ।'---आणा कति. লেখকের এই আহ্বান বিচল হইবে না। বিশারদ মহাশর প্রশান্ত মহাসাগরের গর্ভে প্রবাদশব্যার স্থিমগ্ন, এখন 'পর্যাষ্ট্রক' চলিতে পারে।—কিন্তু 'কৌডুংল চরিতার্ছের অস্তু বোধ করি রাম সাহেব হারাণচল্রের 'নিরস্কুশ' ব্যাকরণের নিজস্ব। অকর বাবুর মত নিপুণ ल थक थित वित्नवा-वित्नवत्त्व बाल्य 'अकाकाद्व' मिनाहेडा (प्रम, 'छाहा हहेल, वााकवत्त्व পালাই বৃচিরা বার বটে,—কিন্তু 'অর্থ' বেচামীও অপবাতে অঞ্চা-লাভ করিবে। 'বদ্ বদাচরতি শ্রেষ্ঠ ক্তরেকেতরো অনঃ'-তাই এই সামাপ্ত ক্রেটার উল্লেখ করিলাম। অনুর্থক বিশেষা-বিশেষণের আছ করিরা কোন্ও লাভ নাই। 'ভেরা সেলোনোভা' অষ্টাদশব্যীরা রুস বালিকা,— 'বিপ্লৰ-বাৰিনী। ভেরার জীবন বিচিত্র বটে। জীবুত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর 'ভেরা'র সম্বন্ধে

লিখিয়াছেন,—'এই প্রবাস্থ্য নায়িকার খলেশপ্রেমে আছে।ংসর্পের আশ্চর্যা বিবরণটি আমালের নিষ্ঠা উল্লেকের পক্ষে উপধোপী।' রবীক্রবাধ এই প্রবদ্ধের শেবে বদেশী, বয়কট ও বেশের ভবিষাৎ সম্বন্ধে যে স্থামির্য পরামর্শ দিয়াছেন, রবীক্রানাথের 'পথ ও পাথেয়' প্রভৃতি ইগানীস্তন প্রবন্ধ-সৰুহেও দেই পরামর্শই প্রতিফলিত হইরাছে। আশ্চর্যোর বিষর এই বে, রবীক্র বাবু খনেশীর উবোধনকালে বে লাখার উপবেশন করিরাছিলেন, এখন সেই লাখাই ছেদন ক্ষিতেছেন! রবীক্র বাবু লিখিয়াছেন,—'জাও প্রোক্রনসাধনের প্রলোভনে ধর্মতাষ্ট ৰওরাই ছর্ব্বলের পক্ষে দকলের চেয়ে বছ বিপদ। 'বয়কট' উদ্যোগের ব্যাপারে আমরা ভাছার পরিচর দিরাছি।' রবীশ্রনাথের 'আমর্' ধর্মন্তই হইরাছেন কি না,--রবীশ্রনাথের 'ৰানসী'ই ভাহা বলিতে পারে .—কিন্তু 'হদেশী' ও 'বয়কটের' নেতা ও ভক্তগণ 'ধর্মবন্ট' व्हेशाहित्तन, वा व्हेशाहिन, हैश आमश श्रीकांत्र कतित्छ शामि ना। त्रवीत्रनाथ अकावत् দেশের নেতা ও দেশবাসীদের 'মানহানি' করিয়া লম্মুকুতির পরিচয় দিরাছেন। র্বীক্রনাথ ইহার পরেই লিধিরাছেন—'বিদেশী সামগ্রী বিক্রের বাহাদের উপজীবিকা, এবং বিদেশী সামগ্রী ক্রায়ে যাহাদের প্রায়েলন বা অভিকৃতি, ভাহাদের প্রতি অস্থায় জবরদন্তি করা হইয়াছে. ইহাতে সংলহমাত নাই।' 'ইহাতে' রবীক্রনাথের 'সলেহমাত্র' না থাকিতে পারে, কিন্তু আমাদের সন্দেহ আছে, আপত্তি আছে। 'বরকট' উপলক্ষে কোথাও কথনও 'জক্তার লবরদন্তি' হইরা থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা 'নিরমের ব্যতিক্রম'। এ দেশে 'লবরদন্তি' 'বরকটে'র সহার বা সাধন নহে। প্রজার বাধীন ইচ্ছার উপর ভাহা নির্ভর করে। রবীক্র বাবু 'বরকটে' জবরদন্তির আরোপ করিয়া সভ্যের আলাপ করিয়াছেন। কিন্তু ওাঁহার এই ন্তন স্টে—নুভন সত্য দেশবাসী গ্রহণ করিবে না। কবি-কল্পনা অভিরশ্লের সোহারিনী প্রণায়িনী, তাহা অস্বীকার করিব না। কিন্তু সে যথন কাব্যকুঞ্জ হইতে স্বেচছায় নির্বাসিত হইয়া বাস্তব-জগতে অভিনন্ধনের পূজা প্রভিষ্ঠিত করিতে উদ্যত হয়, তখন তাহাকে অগত্যা 'তথ্যে'র ও 'সত্যে'র অধিকার হইতে, নিকাশিত করিতে হয়। রবীশ্রনাথ শ্বরং গানে, কবিভার, বক্ত তার ও রচনায় 'বরকট' প্রচার করিয়ছিলেন। বলি কোথাও বরকট উপলক্ষে 'জবরদন্তি' হইরা থাকে, সে জভা তিনিও সুরেক্সনাথের ভার সমান দায়ী। যাহা হটক,—আনদা তাহার উপদেশ 'নীর'টুকু পরিজাগ করিয়া 'ভেরা'র আছোৎসর্গের 'কীন্ন'টুকু গ্রহণ করিলাম। পাঠক-হংসের পক্ষেও তাহাই একমাত্র কর্ত্তবা। রবীপ্রনাথের অস্ত আমরা একটু শহ্বিত হইরাছি; এই সকল পেরাফর্পের অনুবাদ পড়িরা গবর্মেণ্ট বদি সহসা তাহাকে 'রার সাহের' করিয়া দেন, তাহা হইলে ছঃখ রাধিবার ছান থাকিবে না! 'কুকি ও মিকির' প্রবাজ শীৰ্ড 'মুদ্রারাক্ষম' সজেপে এই ছুই জাতির পরিচর দিরাছেন ৮ হু থগাঠা। এীবৃত অমৃতলাল ৩৩ 'ভক্ত ও কৰি' প্রবাধে 'নির্ক্তনা-'রবি'-ভক্তি-সিক্ত বন্দনা রচনা করিয়াছেন। 'বিখাসে মিলয়ে বৃষ্ণ, ভার্ক বছ দুর',--এই প্রবাক্ত বৈশ্বব-সাহিত্যের এই নতাটি অতাত উত্তানিত হইরাছে। লেখকের ভক্ত-হলরের বিখানে প্রবন্ধটি রচিত হইরাছে, সেই অস্ত বোধ করি ভিনি তর্কের ও বৃক্তির সন্নিহিত হন নাই। ব্যুলা-বর্ম ভক্তির একটি হৈছু াস উদ্ভ করিতেছি ,—'রবীজ্ঞনার্থ * * * ননপ্রকাশিত কার্গ্রন্থারলীরে প্রতোকধানি কারবার ভূমিকা বরূপ বে এক একটি কবিঙা রচনা করিরাছেন, সাহিতে ভাষা অতুলনীর। এই সকল কবিভার নধাে কবি ওঁাহার কোন্ কথা বাক্ত করিয়াছেন গ বিলিরাছেন, ঈবরের অনস্ত বিখলীলার কাহিনীই ওঁাহার সমস্ত কবিভার মধ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। এমন কি, রবীক্র বাব্র যে সকল হাস্য কোতুকের কবিভা আছে তিনি তাহাকেও কবিরের কোতুককাহিনী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কবি ওঁাহার 'কোতুক' কাব্যের ভূমিকার ঈবরকে বলিতেছেন,—

শ্বান্ধ আসিরাচ কৌতুক-বেশে সাণিকের হার পরি' এলোকেশে, নয়নের কোণে আধ হাসি হেসে এসেছ স্তুদর-পুলিনে!

আৰু এই বেশে এসেচ আমারে ভুলাতে!'

যে কবি আপনার মুখ তুঃধ শোভ তাপ হাসামোদ সকল অবস্থা ও সকল ভাবের মধ্যেই ঈশ্বরকে দেশেন, এক স্থরটিভ কাবোর মধ্যে তাহার নানা ভাবের বর্ণনা করেন : ভিনি যদি ভক্ত নাহন ত ভক্ত কে ?' বাভবিক এ প্রশ্নের উত্তৰ নাই। আমরা বলি, তিনি যদি ভক্ত না হন, ক্ষভি কি ? কেন না ভাঁচার সমালোচক যে বিষম 'ভক্ত', দে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। ভগবান রবীক্রনাথকে এই নিদারণ ভড়ের সমালোচনা হইতে রক্ষা করুন। রবীক্রনাথ প্রতিভাশালী কবি, এমন করিয়া কি তাঁহার লাঞ্ছনা করিতে আছে? 'কৌতৃক' কাব্যের ভূমিকায় রবীল্রনাথ 'ঈশ্বরে'র কৌত্কময়ী' কল্পনা ক্রিয়াছেন, অমুভ বাবু কোন ইম্বরের প্রেরণায় এই অমূল্য সভ্যের আবিভার করিলেন? সে ইম্বর কি রাসভ-লোকের व्यशेषा ? है जिलुर्ट्स बाद रकान है स्वत .- रकान है स्वान श्री मा, बाहा, कि रहारा, 'नह', मैं। श्रुठान राज 'চালোবোলা', কুকিদের পুথেন,'--এমন কি 'সুমৈশী'ও ['পুথেন-পুত্র থিলার উপপত্নীক্ত পুত্র 'श्रोमें च ख छ-त्रमृह्द प्रवर्ष'।-- हेडि 'कृकि ७ मिकित' अवस .-- 'अवाती'।] को ठुक-वित्म, मोनिक्कत हात श्रीत शक्ता. (करम, नत्रत्नत कार्ण चाध-हानि ह्राटम, कान्छ जन्त-कवित-এমন কি, কবীর, নানক, তকারাম প্রভৃতির 'জারু-পুলিনে' অবতীর্ণ হন নাই! অসুত বাবু এই প্রবন্ধে র্থীক্রনাথের অপমান করিয়াছেন; 'সমালোচনা'র অপমান করিয়াছেন; বাঙ্গালা সাহিত্যের অপমান করিরাছেন : বাঙ্গালী পাঠকের অপমান করিয়াছেন : নিজের বন্ধির অপমান করিয়াছেন,—অবশ্য ভাজির ভাঁতে জীর্ণ হটুবার পর যদি দেই চুল্ল ভ সামগ্রীব কিছু অবশিষ্ট থাকে । 'বোধোদরে' পড়িয়াছিলাম,—'ঈখর নিরাকার চৈত্যাখলপ।' এখন দেখিতেছি, বিদ্যাসাগর मिथावामी,-- मेचदत्र अत्मा हल, काल हल, गलाग्र मानित्कत हात्र, नत्रत्नत त्काल व्याप-शामित স্মধার ;--পরিধানে कি করাসভালার ভক্ত-ধারু। পাছা-পেতে ? পারে কি ?-- খুমুর, না মল ? আমরা অমৃত বাবুকে 'ঈশ্বর'র আর একখানি ছবি উপহার দিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। অমৃত বাবু বোধ হয় জানেন না, --রদের সাগর দীনবরুও কৌতৃক-কবিতায় 'ঈখরে'র ছবি चाँकिवाहित्तन। यथा,--

> 'এলো-চুলে বেণে-বউ জাল চা দিয়ে পায়, নোলক নাকে, কলদী কাঁকে জল আনতে যায় !'

এই বেণে-বউ বে 'ঈশ্বর', সে বিষয়ে এক কুঁচণ্ড সন্দেহ ছইডে পারে না; কেন না তাহার চুল এলো। পারে আলতা,—বোধ হর বলির,—ভক্ত-ভেড়ার রক্ত মাড়াইরা আসিরাছেন। নাকে নোলক, অর্থাৎ 'প্রশ্ব'! আরে 'কাঁকে কলমী'—আহা কি মধুর ! ইহা যে না বৃথিতে পারে, তাহার কঠি ছিঁটি!—এখন অমৃত বাবু কি বলেন,—দীনবন্ধু মিত্র 'ভক্ত'—কবি ঠিক না? প্রবাসী' এই 'রাবিশ' মুদ্রিত করিরাছেন দেখিয়া আম্রা বিশ্বিত হইরাছি। গোড়ার 'গোড়ার' কাৰে 'ভক্ত ও ক্লবি'—বোধ কলি 'পাবাণ ভালিয়াছেন'! 'হরে লরে হাটু কাল' হইরাছে, তিহা আমরা অধীকার করিব না। 'এবাসী বালালীর কথা' ও 'পোরালিয়রে লমী ও এয়াম' উল্লেখযোগ্য।

জাক্রী । বৈশাধ। এই সংখ্যায় 'জাক্রী' চতুর্থ বর্ধে প্রবাহিত হইল। প্রথমেই শ্রীযুড
মুনীক্রনাথ বাবের রচিত 'বর্ধ-বন্দনা' নামক একটি ফুল্মর সনেট। মুনীক্রা বাব্র ক্ষিতার
শব্দ-চয়ন ফুল্মর—ভাব-গাভীয়া উপভোগা, উদ্দীপনা আলাময়ী। নব-যুগে নব-ভাবের নব
মন্ত্রে মুনীক্রনাথ মার আবাহন ক্রিডেছেন। তাঁহার পঞ্জির ক্রম-বিকাশ দেখিয়া আমরা
আন্ত্রিক আশাহিত হইরাছি। 'বর্ধ-ব্লমা উদ্ধৃত করিলাম,——

'হে ক্স, হে দিব্য-দীপ্ত, হে দেব বিরাট ! আগত ! এসেছ আজি নবরূপ ধরি'; চক্র-চন্দনের রেখা চিত্রিত ললাট, ভাম্-কোভিশ্ব অলে কিরাট-উপরি !] ঘর্ণ-পীত উত্তরীয়,—বর্ণ-পীত বাস, জ্যোতিছ-কমলমালা কণ্ঠে আন্দোলিত , অলে অলে অগ্রবর্ণ দাবণ্য-উচ্ছ্বাস, প্রণবের স্থা-নত্তে দিগন্ত কম্পির !

এবেছ কি,যজ্ঞহবি:—সমিধ্সন্তার ?

নাতিছে তাঙ্ব নৃতো দৃশু উদ্দীপন্ব,

সংক্র জীবন-সিরু;—মছনে এবার
পারিবে কি কাহরিতে স্থা এক কণা ?
ভাল বহি,—চাল হবিং, এ শন্মান-নিথা
হোক পুণা হোমানল—যাক্ বিভাবিকা!

এই 'পেদিমিষ্টিক' বুলে শ্রীমুত সৌরীজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যার 'উৎদবে'র 'সমর্থন করিয়াছেন দেখিয়া আমর। আনন্দিত হইরাছি। বাঙ্গালার 'উৎসৰ' লুপ্ত হর নাই। 'উৎসৰ' নিতাত হুইতে পারে, বাজালীর উৎদব বাদনের ছায়াশাতে মলিন হইতে পারে. কিন্তু ভাষা পুথ হয় নাই। সুজনা, সুফলা, শৃসাভামেলা বন্দ-লন্মীর পুলা সকল হউক, বাঙ্গালা আবার উৎসবের আনন্দে মাভিবে। শ্রীযুক্ত আনক্ষনার রায়ের 'বারজ্ঞা' উল্লেব্যোগা। বছকাল পূৰ্ব্ব শীৰ্ত কেলাসচল্ৰ সিংহ 'ভারতী'র সার্থতকুঞ্লে 'বালালার হালণ ভৌনিকে'র কাহিনী বিহুত করিয়াছিলেন। লেখক ভাহার আলোচনা করেন নাই। এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক অবলে পূর্ব-বিবৃত তথোর বিশ্লেষণ, বিচার ও —যদি সম্ভব হয়,—নুতন তথোর সমবেশ করিলে, প্ৰৰক্ষের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। চবিবত-চৰ্বৰণে বিশেষ কোনও লাভ নাই। 'কৰ্ত্তব্য-লজ্মন একটি চলনসই ইংরাক্তা গলের অংসুবাদ। এইবৃত অংগদানক রায়ের 'মাধন' একটি বৈজ্ঞানিক অবন্ধ । এগন অগদানন্দ বাবৃই 'ছিটে কোঁটা' দিয়া বাজালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের পুরা করিতেছেন। তীযুত বসন্তকুমার বল্যোপৠ। রে 'শাধীনামা' নামক শিথ-এছের অনুবাদে অবৃত্ত হইয়াছেন, 'আঞ্বী'র এই সংখাবে প্রথম অংশ প্রকাশিত ছইরাছে। 'শাখীনামা তেগৰাহাছরের ও গুরু গোাবন্দের ভ্রমণহতান্ত। ইহাতে ১২০ এক শত কুড়িটি শাখী বা বৃত্তাত আছে। গুলমুখী হইতে সন্দার আতের সিংহ ইহার ইংরাজী অসুবাদ করেন। এ পুত্তকথানিতে উক্ত ভূই শুরুল বিষয় কিছু কিছু জানা বায়। অধিকত্ত লিখদের আচার বাৰহার সম্বন্ধেও অনেক ভৰ ইহাতে নিহিত আছে ৷' 'শাধীনামা' ইংরাজী হইতে ৰাজালায় অনুদিও হইতেভে। যত দিন ৰাজালী প্ৰতিবাদী আছিদের ভাষা শিথিয়া তাহাবের জীবন ও সাহিত্তার সহিত পরিচিত হটু না পারেন, তত দিন আন্সাদের 'ছুখের সাধ থোলেই মিটিবে'। কিন্তু বসত বাব্র বাঁল বেন বিশুদ্ধ হয়। 'লুকাইত' নয়, লুকায়িত। 'আচীবগুলি 'পুরু' করিয়া দিবে';—'পুরু' এ ছবে কুপ্রযুক্ত নহে। অনুবাদক এইরূপ থোলের মাহিওলি ছাঁকিয়া বিলে ভাল হয় বা ? বহুছালের পর এীযুত ব্দুলনুষার বড়ালের 'হদর-শহা' নামক ক্লিডাটি পড়িয়া আমরা ভৃপ্ত ছইয়াছি।

বর্ষা-সঙ্গীত।

---:--

আজি, মেঘ-মঙ্গল-শৃত্য করেছে

তব আগমন খোষণা।
বিপ্ল গভীর মধুর মজে,
নিখিল আফুল কি নোহমত্তে,
আজি এ বিখ-বীণার তত্তে,
ঝহারি' উঠে মহা-সঙ্গীতে
ব্যাকুল বিখ-বাসনা।
ধূসর ধরণী ভিমির-বরণী,
প্রস্কৃতি স্ক্নীলবসনা!
দিকে দিকে উঠে মহা-সঙ্গীত—

ŧ

মরি, দিগ্দিগন্ত রঞ্জিত কিবা
প্র জনদ-অঞ্জনে !
দশমন, দল ঘোর ঘনঘটা,
শিলন নীল মঞ্ল ছটা,
ধ্রুটী যেন খুলি' লোল জটা,
পঞ্চ বদনে . গাহিছেন গান
ভাষার জনররজনে,
শুক্ শুকু শুকু বাজিছে ভ্রুক শুকু শুকু অভিযান-ভ্রুকে!
দিগ্দিগন্ত রঞ্জিত কিবা
. বেঘের নবীন অঞ্চনে! .

কোথা, মনিরেক্ষণা প্রার্ট-লক্ষ্মী, কোথা গো নিধিলশরণে !

बन, नहना एक शामात्व प्राचित्र ।
निश्च नीर्य नामिनी-सन्दिक,
मूक शामा ज्ञानिक,
मुक्क शामा ज्ञानिक,
मुक्क शामा ज्ञानिक,
मुक्क शामा ज्ञानिक,
मुक्क शामा ज्ञानिक,
मिथिलिय ग्रानिक्य,

ध्यत्र, हित-ऋमधूत्र संक्षा-नृशूत चौषि हक्कन हत्रत्।

এদ, ছারা-মারামন্ত্রী প্রার্ট-লক্ষ্মী, এদ পো নিধিলশরণে !

8

धम, निटकं निटकं छव नीना-हक्षन मीन क्खन छेड़ारह !

শ্বদ, গব্দী গিরির তুল শির্পে, কমলফলিত অচ্ছ সরদে, লীলা-লুঞ্জিতা ভটিনী-উর্নে, কলোলাকুল ফ্রু সাগরে শ্রামল মাধুরী ছড়ারে।

धर्म, ८म्ह-स्थान्नतम्, व्यम्ज-भन्नतम्, मधः ज्यम क्षादमः! गगत्म भगतम्, निषः भवतम

नीन चक्रन छेड़ादा !

ŧ

পানি, সেবে মেবে মেবে কর চিত্রিত ইক্সপদ্মর নাধুরী! বাজুক রাগিনী মেঘমলার, সুটুক কেতকী, নীপ. কল্লার

ভুলুক চাত্ত্বী কলঝহার: क्र्य-शत्र्रणम शाता-वत्र्यन, হরবে ডাকুক দাহরী। কেকা-কলরতে কলাপী গরতে দেখাক্ নৃত্য-চাতুরী !

আ'ৰি.

সপ্ত বরণে কর চিত্রিজ रेख्यस्य गास्ती !

હેછ

ছারা গাঢ়তর—শুরু গর্জন— চমকে মুগা হরিণী, नारम रात्रिशात्रा योजन योजन, नन नन नारम (हरन नीनवन, তাজিয়া দলিত ক্ষলকানন, পঞ্জ-রেণু কুরভি গণ্ডে গিরিমূলে এল করিণী। কলরৰ করি' উঠিল শিহরি' নিদ্রিতা নির্মারিণী। গুহা-গৃহে গৃহে গঙ্গীর ধ্বনি— ক্তব্রিতা ভরে হরিণী।

श्वक श्वक (भय, वात वात शाता, শীতল কাননভল, नव वृथिकांत्र अमन अश्रत्र, রজতবরণ কদম-কেশরে, ञ्चक्यालात्र मनवाकि भ'रत्र. মুক্তা ছড়ারে সুক্তকর্তে शंहिष्ड कनमन्त्र । পথে প্রান্তরে উছলে প্রবাহ कन कन हन हन्। ত্তক তক মেখ, বার শার ধারা, শীতল কামনতল •

আলোকে, আঁধারে, গর্জনে, গানে

দিগ্ দিগন্ত ভরিরা,

অমৃতসরসা নবীনা বরষা,

নব-কুবলর-ন্নিগ্ধ-পরশা,
হাতে ঝলমল বিচাৎ-কশা—

মারামেঘরণে আসিল মরতে

মধুর মুরতি ধরিরা!

চরণে আর্ছা ঢালে নিসর্গ

বুকুল পড়িছে ঝ্রিরা!

আসিল বরষা, অমৃতসরসা,

দিগ্ দিগ্ত ভরিরা!

बीयूनीस्नाथ (शाय।

বিষম সমস্থা।

চক্রবংশীর মহাত্মা পঞ্চপাণ্ডবের পবিত্র প্রেম পৃঞ্জীভূত হইরা পাঞ্চাণীর জন্ত কুলকেত্রে বথন একটা কুলকেত্র উৎপর করে, তথনও মৌর্যুবংশীর নরপত্তি চক্রগুপ্তের রাজত্বলা আরম্ভ হর নাই; এবং লক্ষণ সেন বধন গৌড়ের রাজা, সে সমরে পণ্ডিভ রঘুনাথ শিরোমণি বদিও জন্মান নাই, তথাপি প্রাচত্ত্রিহরা একবাক্যে স্বীকার করিরা গিরাছেন যে, সে সমরে চক্রগুপ্তের রাজত্ব শেব ভ্রমীর গিরাছে। বে যাহাই হউক না কেন, মৌর্যুবংশীর কেহ কথনও পঞ্চাননের পূরা করিরা গৌড়ীর নামক কোনও ব্রহ্মার স্থাপন করিয়াছিলেন কি না, পন্মপ্রাবে ভাষার কোনও উল্লেখ নাই।

কেই কেই বৰের বে, নরাব সিরাজকৌনার রাজস্কালে প্রীরহেজনাথ বহুর কন্তা বিধাবতীর সহিত ভট্টপলীনিবাসী প্রীগোবর্জন সরকারের বিবাহ হওরার কথার আলে কোনত মূল নাই। সিরাজকৌলা অতি দলালু ছিলেন, নে কথা প্রবাদ আছে। এখন কি, আসি তাহার সাম্মিক ইজিহাদ পড়িয়া দাহা বুঝিরাছি, ভাহাতে এরপ অসুমান করা অসকত নর বে, সিরাজ-দৌলার অস্ত নাম ছিল রাজবল্লভ পরমহংস। এরপ অসুমানের কোনও ভিত্তি না থাকিলেও, এটি নিশ্চিত বে, পৌশুবর্জনের কোনও নৃপতি সে সমরে মীরগঞ্জে যান নাই।

ঠিক কোন্ বৎসর প্রীজানলচন্দ্র মিত্র মহাশয় বর্জমানে সেতার বাজাই-তেছিলেন, তাহার নির্জারণ করা হরহ। তবে সে সমরে নববীপে লক্ষণ সেন নামে কোনও নরপতি যে ছিলেন না, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। হরেরুক্ষ বোষের একটি অর্থ ছিল, তাহার নাম 'শৈবাং'। এ শৈবাং শব্দ শৈব শব্দের পঞ্চমীর এক বচন, কিংবা দৈবাং শব্দের অপশ্রংশ, তাহা জানিবার এখন উপায় নাই। সম্ভবতঃ ইহা নিপাতনে সিদ্ধ। যাহা হউক, যবাসাচী সেই অর্থের একটি তব্দ দিরী নগরীতে আবিদ্ধার করেন। দিরী নগরীই প্রাতন হন্তিনাপুর, এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়, এবং অর্জুনের করেন। দিরী নগরীই প্রাতন হন্তিনাপুর, এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়, এবং অর্জুনের করের নাম সব্যসাচী। অতএব, হরেরুক্ষ ঘোষ অর্জুনের সমসাময়িক, বা পূর্ববর্তী প্রতিনি যদি অর্জুনের পরবর্তী হইতেন, তাহা হইলে অর্জুন তাঁহার আথের তত্ত্ব আবিদ্ধার করিবেন কিরূপে? অতএব সম্ভব, "হরে" শব্দ শ্রীশ শব্দের অপশ্রংশ। কিংবা ইহাও অসম্ভব নহে যে, কেহ কেহ শ্রীকৃক্ষকে শহরেরুক্ষ" বলিয়াও ডাকিত। কিন্তু শ্রীকৃক্ষের অর্থ ছিল, এ কথা কোনও প্রাণেই লেখে না। অতএব, এ বিষয়ে কোনও সিদ্ধান্ত ই হয় না।

এ নকল অত্যস্ত কটিল প্রন্ন। প্রাকালে প্রস্তুত্বের আলোচনা ছিল না বলিলেই হয়। তাহার উপর সে সময়ে সংবাদপত্তের স্টি হয় নাই। সে যাহাই হউক, আমি বোধ হয় মহাশর্মিগের কাছে প্রমাণিত করিরাছি বে, চক্রগুপ্ত এক কন ক্ষমভাশালী রাজা ছিলেন।

জটিল প্রাত্ত ছাড়িয়া বর্ত্তমান সময়ে আসা বাউক। কারণ, প্রস্কৃতত্ত্বর সহিত আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের কোনও সংস্রব নাই। আমাদের আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে প্রমাণাদি সংগ্রহ বত দ্ব করিতে পারিয়াছি, তাহাই আজ স্থাবন্দের সমকে বিবৃত করিতে প্রয়াসী হইব।

ভদ্রগণ! এই ভারতবর্ষ দেশটি পূজ্জামূপুক্ত অনুসন্ধান করিলে, সেটা বে একটা দেশ, এ বিবরে কোনও সন্দেহই থাকে না। ইহার জনসংখ্যা সম্বন্ধে ইহা সাহসের সহিত বলা বার যে, এথানে পুরুষ ও নারী ছইই আছে। এ দেশের উত্তরে হিমালর ও দক্ষিণে ভারতসমূত। জাপান হইতে তাতারে একটি রেখা টানিলে, ভাহার উত্তরে থাকে গ্রীস। স্যাদ্যামিসের নীচেও সমুদ্র। পৃথিবীর চতুর্দ্দিকে চন্দ্র ঘূরে, এ কথা সকল ক্যোতির্বেতাই স্বীকার করেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞানের একটা সীমানির্দেশ করা অসম্ভব।

লোহের সহিত দ্রাকারসের কোনও মূল্যবান সংস্রব না থাকিলেও, ইহা

একরূপ সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে যে, উত্তাপ যত বাড়ে, শীতে তত কমে।

বিদ্ধাৎ আলোক প্রদান করে বটে, কিন্তু শব্দের গতি তাপমান যুর্ত্তরর দ্বারা
পরিমিত হয় না। ফ্রক্ষারকান বায়র পদার্থ। বুক্ষ তাহা বাতাস হইতে
গ্রহণ করিতে পারে না। সেই জন্ত নীলমণি কাব্যতীর্থ গীতার টীকা লিখিয়া
উদ্ভিদ হইতে যবক্ষারজান বাহির করিতে পারেন নাই। ভূতক্বের মধ্যে
প্রবেশ করিলেও বোঝা যায় যে, বঙ্গদেশ এক সময়ে সমুদ্রগর্ভে নিহিত

ছিল। জীবাণু মনুষ্যশরীরেও আছে। পক্ষিজাতীয় সমস্ত জীবেরই পক্ষ্
আছে। সেই জন্ত মানুষ যে কানর জাতি হইতে উভ্ত, সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই। অতএব, অর্থনীতি কথন কি আকার ধারণ করিয়াছে, তাহার
আলোচনা করিতে হইবে।

আমরা আর্যাজাতি। সম্রাট আক্ষর যে পূর্ববঙ্গের দেন-বংশীয় কেহ ছিলেন না, তাহা সপ্রমাণ করা আমার বর্ত্তবান প্রবন্ধের জন্ত প্রয়োজন হুইতেছে না।

অতএব হে বন্ধুগণ! আমাদের বর্ত্তমান নৈরাখ্যের এক ক্ষীণরেখা আমাদের গ্রামের পুক্রিণী। আমাদের উপনিষদে জীবনের সমস্ত প্রান্তর্ক মীমাংসা আছে। মহাশবেরা তাহা পাঠ করুন। আমি ক্ষয়ং তাহা পাঠ করিরাছি কি না, সে বিষয়ে আমি কোনও মতামত প্রকাশ করিছে চাহি না।

আন্ধ বাহারা ভীতচ্কিতনেত্রে বর্তমানের দিকে চাহিতেছেন, তাঁহারা বিশ্বসোলর্ব্যের অধন্তমূর্ত্তি ধ্যান কন্ধন, এবং ক্কলাসের সহিত অলাব্র্ ভক্ষণ কন্ধন, এবং নবীন উদ্যমে ব্যর্থতাকে পরিপূর্ণ করিবার ক্ষয় প্রবৃত্তিকে আন্থাভিমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত কন্ধন। আমাদের পিতৃপিতামহদিগের তিতিক্ষার পরম বেদনার স্থগন্তীর আন্থাগোরব আমাদের মধ্যে সমাবিষ্ট হইরা বেন মন্ত্রান্তের সঞ্চার করে; এবং বিনাশকে স্বীকার করিরাও ঐক্যের প্রতাপকে কৃষ্ণ না করে। বাহা বিচিত্ত, তাহা ধৈর্য্যকে বিচ্ছেদবছ্ল না

করিয়া কুজকে বেন সমটোর মধ্যে অবিচলিত সংখাতে পরাস্ত করে।
আমরা এই অণ্ড বোগে প্রিরমাণ শক্তিপৃঞ্চকে প্রমন্ত অভিবাক্তির মধ্যে
আবাহত রাখিয়া নিন্দাকে উদাসীল বারা সংহত করিব—এবং এই কুত্রিমতার চাকচিকা বারা আপাতবৃদ্ধির—উর্ণনাভ-জালে পড়িব না। অবৈর্ধা
কোনও কালে বীরভাবে বিচার করিতে পারে না। এবং নির্ভুরতা ধর্মবৃদ্ধিকে
সংক্রিপ্ত করে। অতএব, অনিউকে শ্রদ্ধার আবরণে ঢাকিয়া ভাষার ইশ্রভালে তাহার অসংযমকে যেন আমরা বড় করিয়া না দেখি। সহিষ্কৃতার
ফুর্মুলাভা উত্তেলনার ভৈরব হুরারে অধ্যবসায়কে ডিলাইয়া যায়। অতএব
হুর্মুলাভা উত্তেলনার তৈরব হুরারে অধ্যবসায়কে ডিলাইয়া যায়। অতএব
হুর্মুলাভা উত্তেলনার কিরব হুরারে সম্প্রারমার ক্ষেত্রাকে উদ্যুত উন্মাদনার
বিপ্লব হুইতে বাঁচাইয়া লইয়া দেশের সম্প্র হিতকে কল্যাণের দিকে লইয়া
যাইব। কারণ, ঈশ্বের নাম পরব্রদ্ধ।

মহাশরণণ ! কর্ব্যের গতির সঙ্গে প্রেমের বীর্য্যের একটু অক্র সামঞ্জপ্র সেই চক্রবংশীর গৌরবকে হিমালর হইতে কুমারিকা পর্যন্ত উত্তপ্ত গোহণগুলবং সংশ্লিপ্ত করিয়া, ববক্ষারজানের সার্থকতা—ভূতত্ত্বের মধ্যে আগাইয়া ভূলুক, এবং জীবাণুর সহিত অর্থনীতির অভূত স্মিশন করিয়া পুক্রিণীজাত উদ্ভিদকে সঞ্জীবিত করুক। এবং লক্ষণ সেনের অন্তিত্ব সন্থমে সন্দেহ থাকিলেও সিরাজকোলার মহিমার মহিমান্বিত ভাগীরথীর বিশাল বক্ষের্ম উপর বজরা ভাড়া করিয়া উজান দাঁড় টানিয়া ভূমার দিকে লইয়া বাউক। আমাদের তদ্ভির আর উপায় নাই। আমরা আজ সংকল্পকে বিকরে কপ্তক্রিত করিয়া হস্মর মধ্য দিয়া দীর্ঘ করিয়া ভূলিব। কারণ, গোবর্জন সরকার বাহাই বলুন না কেন, সব্যসাচী এবং ব্যক্তিয়ার থিলিজি যে সমকালীন ছিলেন না, সে বিষয়ে ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে মতবৈধ মাই। বিশেষতঃ, যথন সত্য এক। স্বয়ং বিষ্ণুশর্মাই বলিয়াছেন,—

অন্তি গোদাবরীতীরে বিশাল: শারালীতর:।

মহাশরগণ! আমার বক্তব্যটা আপনারা ঠিক ব্ঝিলেন কি না, সে বিষয়ে আমার গভীর সন্দেহ আছে। সভ্য কথাটা কি, আমি নিজেই সেটা ঠিক ব্ঝিতে পারি নাই। আর সে বিষয়ে যতই ভাবিভেছি, ততই তাহা ধুব শক্তবোধ হইতেছে। তবে বক্তৃতা একটা করিতে হইবে, তাই করিলাম। আপনারা করতালি দিউন। *

े श्रीदिष्ममान द्राप्त ।

পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

বিষম সমস্থার সমালোচনা

জন্যকার এই বক্তা সহদ্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে। বক্তাটি বে বিস্তর গবেষণার পূর্ণ, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার ভাষা প্রাঞ্জন, দুঝিতে কোনও কট হর না, পূর্বাপর স্থানর সামঞ্জ, এবং সিদ্ধান্তও স্থানর। বক্তার সর্বতোম্থী বিস্তার যথেষ্ট পরিচায়ক। তক্তপ্ত বক্তা আমাদের সানু-বাদার্হ। তবে ইহার মধ্যে অনেকগুলি অসক্তি দোৰ আছে; সেগুলির উল্লেখ না করিয়া থাকা যার না।

১ম। বক্তা বলিয়াছেন,—গোড়ীয়ের পঞ্চাননের পূজা করিতেন। কিছ তাঁহারা চিরকালই একাননের পূজা করিয়া আসিয়াছেন। পঞ্চানন কাহার ও ছিল না, এবং পূজাও হয় নাই।

- ২। বক্তা লক্ষণসৈনের অন্তিত্ব অধীকার করিরাছেন, বন্ধতঃ লক্ষণের অন্তিত্ব রামারণ-প্রাসিদ্ধ, এবং সেন-বংশীর তরণী সেনের নামও রামারণে পাওয়া যায়।
- ৩। সিরাঞ্চজীলাকে পরমহংস বলা হইয়াছে। সিরাজের পদন্বর শাকিলেও পকাভাবে তাঁহার হংসত অসম্ভব, পরম ত নয়ই।
- ৪। বক্তার চক্রগুপ্ত বলা হইরাছে। চক্র প্রতি মানে ছই তিন দিন মাত্র অপ্রকাশ থাকিলেও, অন্ত সমরে স্বপ্রকাশ; অতএব্ চক্র-গুপ্ত বলার অত্যক্তি দোষ ঘটরাছে।
- ৫। গোবর্জন সরকার বলায় ব্যাকরণ দোষ ঘটিরাছে। সকলেই জানেন, পোবর্জন পর্বাত, এবং তাঁহার নিবাস রন্দাবন, ভট্টপলী নহে। বলা উচিত, গোবর্জন গিরি।
- ৬। সকলেই হরেক্ষ বোষের অধের উল্লেখ শুনিরাছেন। কিন্তু উহা নিতান্ত অসকত। হরেক্ষ না বলিরা কৃষ্ণ বলিলেই হইত; আরুশসেই কৃষ্ণ নন্দ ঘোষের গৃহে পালিত হইলেও, নন্দ ঘোষের পুত্র নন; স্বতরাং হরেক্ষ ঘোষ হয় না, বস্থ দেবের পুত্র হরেক্ষ দেব বলা উচিত। এবং তাঁহার ঘোড়া ছিল না, গক ছিল বটে।
- ৭। বক্তা যে সমরে সংবাদপত্তের অভাব খোষণা করিরাছেন, তথন সংবাদও ছিল, পত্তও ছিল। সংবাদ না থাকিলে স্থী-সংবাদ, দৃতী-সংবাদ হইত না, এবং পত্ত না থাকিলে, জরদেবের পত্ত কেমন করিয়া বিচলিত হইবে ? ইহা অপ্রত্যক্ষামুভ্তিদোব।

- ৮। বক্তা জাপান হইতে ভাভারে রেখা টানিতে বলেন। ভাহা করিতে र्शाल, नमुखकान कानि धूरेश गरित, अधिकछ कालत एा छेता स्व्रूर् শাইবার সম্ভাবনা। স্মতরাং তাহা অসম্ভব।
- वङ्गा वत्नन, ठङ (चारत ! देश अरक्तारत कहना। तक्र क्यन ड চক্রকে গাট্টর মত মুরিতে দেখেন নাই। চক্র ডোবে, আর উঠে।
- ১০। शोर्ट्स महिल खाकांत्ररमत महस्र এक्वारत नारे, এ कथा वना ষার না। দেখা যার বে, জাকারসপানে কাহারও কাহারও পৃষ্ঠভর্ম लोहर कांत्रिष्ठ थाश हम । नत्तर थहात-बाहात्त्र मामर्था हहे ना।
- ১১। উভাপের আধিকো শৈতোর হাদ হন্ন, এ কথা কে বলিন ? তবে হুর্য্যের অভিসন্ধিহিত হিমাচল-শিখরে এত শীত কেন ?
- ১২। বক্তা বলেন, মাতুষ বানর হইতে উৎপন্ন হইলাছে। তাহা হইলে, প্রাচীন আর্য্যগণের বানরত্বের উল্লেখ পাওরা বাইত। তাঁহারা মানুষ্ট हिल्लन। वदः अथन मासूरशत मर्था जरनक वानत सिथिए পाउना यात्र ; ভাহাতে বুঝা যায় যে, মাতুষ হইতে বানরের উৎপত্তি।
- ১৬ । ভূতত্ত্বের মধ্যে প্রবেশ করিয়া জাগিবার অর্থ বোধ হইল না। মাকুষ ভূত-ত্বে প্রবিষ্ট হইলে আর মাতুষ থাকে না; দেহও থাকে না, ভবে-জাগিবে কেমন করিয়া ?

এইরূপ অনেকগুলি অদঙ্গতি ও অসত্য সত্ত্বেও এতাদৃশী বক্তৃতার জন্ত ৰক্তা করতালি-প্রাপ্তির যোগ্য, সন্দেহ নাই। *

बी अनाममान गोत्रामी।

লুপ্ত-ইতিহাস-উদ্ধারের উপায়।

ভারতীয় সাহিত্য।

ভারতীয় সাহিত্য বলিতে গেলে, সাধারণতঃ সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিত্য বুঝায়। এ কেত্রেও সেই অর্থই অবল্ধিত হইল। যে সময়ের ইতিহাস এককালে লোপ পাইয়াছে, সে সময়ে তারতে কোনও বিদেশীয় ভাষার কিশেষ চর্চ্চ। ছিল বলিয়া বোধ হয় না। ভারতের ছুই স্থানে হুইটি জাতি অতি প্রাচীন কালে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে। গৃষ্টীয় ধর্ম্মের

^{*} পূর্ণিমা-মিলনে পঠিত।

উশশবে সিরিয়া দেশবাসী পৃষ্টধর্মাবলন্বিগণ ভারভের দক্ষিণ কুলে আসিয়া বাণিজ্যোপনকে উপবেশন স্থাপন করিয়াছিলেন। ক্রমে ইহারা অনেক দাকিণাভাবাসীকে স্বধর্মে দীকিত করিয়াছিলেন। ইহারা সম্ভবতঃ নেষ্টোরিয়ান থ্রীষ্টারান। কথিত আছে, একবিংশ শুষ্টাব্দে প্রেরিভ টমাস ভারতে আসিয়া थर्च প্রচার করিরা গিয়াছিলেন। ই হারা বলেন যে, ইহাদিগের পূর্বপ্রথ-পুণ্ট টমানের শিষ্য। ই হাদিগের ধর্মধাক্ষকগণ এখনও সিরিয়ার প্রধান भर्त्रपाकक कर्जुक निर्वाष्ठित हरेगा थाटकन । हेँ हात्रा वाहारे हर्जन, मूननमान-দিগের অভ্যুত্থানের পূর্বে হইতে যে ই হারা ভারতে বাস করিতেছেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নাই। ই হাদিগের আগমনের বা তাহার পরবর্তী কালেরও কোনও ঘটনার উল্লেখ বা বর্ণনাও এ পর্যাস্ত পাওয়া যায় নাই । এই সম্প্রদায়ের অবস্থা অতি হীন : সুতরাং ইঁহাদিগের সাহিত্যামুরাণ প্রবন নতে। এই ত গেল একটি বিদেশীর উপনিবেশের কথা। রাজদাজিদ এর পরাস্ত হইলে, বহুদংখ্যক সম্ভ্রান্ত পারসীক ধর্মনাশভয়ে সমুদ্রপথে পলায়ন করিয়াছিলেন। ই হাদিগের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তিই সৌরাষ্ট্র নগরে আদিয়া ধর্ম ও প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ইহাই দিতীর বিদেশীর উপনিবেশ। বিভ্রশালী সম্রান্ত পার্সীক জাতি অতি অল দিন হইল ইতিহাস-উদ্ধারে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে বিশেষ প্ররোজনীয় কোনও কথাই অন্যাপি আবিষ্কৃত হব নাই। ঐতিহাসিক যুগে শত শত কাতি ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছে, জয় করিয়াছে, এবং উপনিবেশ ন্তাপন করিয়াছে। কিন্তু আশ্রয়ভিথারী পারসীক ও সিরীয় জাতি বাতীত অপের সকল জাতিই বিলুপ্ত হইয়াছে, বা হিন্দু স্মাজের নিম্ন স্তরে মিশিয়া গিয়াছে। শক, ব্যন, পহলব, পারদ, ধস, ছুণ, দরদ প্রভৃতি প্রুর ভাতিই অবলেবে হিন্দুলাত্যভিমানের ভিধারী হইয়া স্ব স্ব বিশেষ্য পুপ্ত করিয়াছে। বে গুইটির অন্তিত্ব আছে, তাঁহাদের সাহিত্যের মূল্য অধিক নহে। সেই জন্মই ভারতীয় সাহিত্য বলিতে গেলে, এখনও সংস্কৃত, পালি ও প্রাকৃত সাহিত্যই বুঝার। দৃহন আবিফারে এতছাতীত আরও ছইটির উলেধ করা বাইতে পারে: তবে তাহা উল্লেখমাত্র।

মান্ত্রাকের প্রত্তত্ত্বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ রাম বাহাছর ভেকায়। ও ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ডাক্তার হণ্ড অভিপ্রাচীন তামিণ ভাষার নিধিত কতক-গুলি বীরগাথার আবিষার করিয়াছেন। ইহাতে অনেকগুলি জাবিড্বাসীর নাম ও কীর্ত্তিকলাপের বর্ণনা পাওয়া গিরাছে। গুজরাটা সাহিত্যে পারসীক-গণের ভারতে আগমনের কাহিনী ও গৌরাইরাজ কর্তৃকি তাঁহাদিগের অভ্যর্থনার বর্ণনা পাওরা গিরাছে; কিন্তু এখনও ইহার সময়নির্দেশ হর নাই । অন্থ্যান হর, ভট্টার্কবংশীর বল ভীরাজগণের মধ্যে কোনও এক জন পারসীক-গণকে আশ্রম প্রদান করিয়াছিলেন।

(क) পালি সাহিত্য।

পালি সাহিত্য ভারতীয় হইলেও, বিদেশে বর্দ্ধিত হইয়াছে। মহাবানের অভ্যুখানের পর পালি ক্রমশ: খনেশ হইতে তাড়িত হয়। অনেকের সংকার,— হিলু ধর্মের পুনরভূগোনের সহিত বৌদ্ধ অর্থাৎ পালি সাহিত্য তাড়িত হইয়া বিদেশে আত্রর লয়। কিন্তু বৌদ্ধ সাহিত্য বলিলে কেবলমাত্র পালি সাহিত্য বুৰায় না। ৌদ্ধ সাহিত্য—কেবল ভারতীয় বৌদ্ধ সাহিত্য নানা ভাষায় রচিত। বাঙ্গালা, মৈথিলী, প্রাক্তত, পালি, সংস্কৃত প্রভৃতি বহুবিধ ভাষাক্ বৌদ্ধ সাহিত্য-গ্রন্থ আছে। অধিকাংশ হীন্ফানীয় গ্রন্থই পালি ভাষায় রচিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার রচিত হীন্যানীয় গ্রন্থের অভাব নাই। পালি সাহিত্যের আয়তন অতি সামান্য, কিন্তু ইহার অধিকাংশ গ্রন্থই ঐতিহাসিক হিসাকে মূল্যবান। সেই জনাই ঐতিহাসিকের নিকট পালি সাহিত্যের আদর অপেক্ষা-কৃত অধিক। ভারতের ইতিহাসে বুদ্ধদেবের আবির্ভাবকাল হইতেই ঐতি-হাসিক যুগ আরক হইয়াছে। এই সময়ের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান পালি সাহিত্য। ত্রিপিটক সম্বন্ধে নৃতন বক্তব্য আর কিছুই নাই। প্রাক্ত তিন শত বর্ষ পূর্বের শ্রাম দেশ হইতে বৌদ্ধ ধর্মশাস্ত্র ইউরোপে নীত হয়। মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃত সতীশচক্র বিদ্যাভূষণ তদীয় "কুদ্ধদেব" নামক প্রন্তের প্রারন্তে ত্রিপিটকের আবিষ্ণারকাহিনী বিশদরূপে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; স্থতরাং তাহার পুনরালোচনা অনাবশ্যক। ত্রিপিটকের বুদ্ধদেবের সমসাময়িক ঘটনার বিবরণ পাওয়া যায়। ইহা হইতে তৎকালীন ঘটনাসমূহের স্থলর আথ্যায়িকা প্রকাশিত হইয়াছে। সামাক্ত পরিশ্রনেই ভিন্ন ভিন্ন দেশের রাজক্তবর্গের আণ্যান্তিকা, সামাজিক অবভা, ধর্ম্মত প্রভৃতি সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ত্রিপিটক হইতেই বিশ্বিসার, অলাত-শক্র, প্রসেনজিৎ প্রভৃতি রাজগণের ইতিহান সকলিত 💐 রাছে, এবং হইতেছে। কোনও ভারতীয় পণ্ডিতের চেষ্টা বাতীত এ কাৰ্যা স্থাসিদ্ধ হইবে বলিয়া মনে হর না। সকল বিষয় বিদেশীয় অনুস্কিৎস্ক সহজে ৰোধগ্যস নহে। ত্ত্বিপিটক হইতেই বৈশালীর পরাক্রান্ত লিচ্ছবি জ্বাতির বিবরণ ও বৃদ্ধি, বা বর্জি জ্বাতির সাধারণতত্ত্বের বিবরণ সংগৃহীত হুইরাছে। বৃদ্ধচরিত প্রভৃতি গ্রন্থের ভিত্তিও বোধ হয় ত্রিপিটক। মহাযানীয় ত্রিপিটকে এই সকল উপাধ্যান বর্দ্ধিতায়তন হইয়াছে। স্কুতরাং পালি ত্রিপিটক অধিকভর বিশাসবোগ্য।

পালি ভাষায় যে চুইথানি ইতিহাস আছে, তাহা ভারতীয় নহে। সিংহল দেশে মহাবংশ রুচিত হইরাছিল। এ বিধয়ে আমার বক্তব্য অতি সামান্ত वित्राहे धहे ऋत महावर्ग ७ मीभवर्ग्य উत्तर्थ कतिर्छि । महावर्ग हहेर्डहें অশোকের সম্পাম্বিক ঘটনার ইতিহাদ রচিত হইরাছে। মহাবংশ প্রাচীন বৌদ্ধ ইতিহাসের রত্নাকর। অশোক-চরিত্র সম্বন্ধে যে ভূরি ভূরি গ্রন্থ নানা ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে, এবং হইতেছে, তাহার প্রধান উপাদান মহাবংশ। সিংহলের সিভিলিয়ান টফুর (Turnour) বছপুর্বে ইহার অমুবাদ করিয়া গিয়াছেন। এই অফুবাদও ক্রমশঃ ছম্পাপা হইরা উঠিতেছে। ইহা আরবী ভাষায়ও অনুদিত হইয়াছে। মহাবংশের ঐতিহাসিক প্রামাণ্য সহকে একটি বিষয় ব্যতীত আর কোনও সলেহ নাই। এই বিষয়ট,—বুদ্ধদেবের মহা-পরিনির্বাণের কাল। সিংহলে প্রচলিত নির্বাণানন্দ হইতে গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে, তদমুদারে ৫৪০ খুষ্ট-পূর্বাব্দে বৃদ্ধদেব দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের গণনা অনুসারে ৫৭৭ খ্রীষ্ট-পূর্বাব্দে বুদ্ধদেবের দেহত্যাগ হইয়াছিল। ইউরোপীয় জগতের গণনার মূল অশোকের কোদিত লিপিসমূহের ত্রোদশ অনুশাসন। অশোকের পর্বতগাত্তস্থ কোদিত লিপি-সমূহের এলোদশ অনুশাসনে পাঁচটি যবন বা যোন রাজার নাম পাওয়া যায়,---

আংতিয়াক, তুরময় আংতিকিনি, মক ও আলিকস্মার। আংতিয়াক—আন্তিয়াক Antiochos.

- (२) जूतमत्र-जूनमत्र-छेत्नमि, वा छेत्नमात्त्राम् (Ptolemy or Ptolemaios)
 - (৩) আংতিকিনি—Antigonus or (Antigonues)
 - (8) 취ক—취영 (Magas)
- (c) আলিকস্থদর—আলিকস্থানং—আলে সাজে। (Alexander or Alexandros)।

আংতিয়াক বা Antiochos নামে অশোকের পূর্বে তিন জন রাজা ছিলেন। আলেকস্বান্দারের অন্ততম সেনাপতি সিলিউকস ৩১২ খুষ্টপূর্কাস্থে অপরাপর সেনাপতিদিগকে পরাজিত করিয়া যে সামাল্য প্রতিষ্ঠিত করেন, ভাহা হিন্দুকুশ পর্বত হইতে ভূমধ্যসাগর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। এই সিলিউক্সের পুত্র আস্তিয়োক ১মও তৎপুত্র আস্থিয়োক ২য়। আস্তিয়োক ২য়ের পুত্র সিনিউক্স ২য় ও তৎপুত্র আশ্বিয়োক ৩য়। অশোকের শিলানিপি অনুসারে উক্তপাচ জন রাজা সম্পাম্যিক ছিলেন। এক আন্তিয়োক ০য় ব্যতীত অপর কোনও আন্তিয়োকের রাজত্বকালে গ্রীক অধিকারে পূর্ব্বোক্তনামধারী পাঁচ জন সমসাময়িক রাজা পাওয়া যায় না। স্ক্তরাং অশোকের শিলালিপির আস্তিরোক যোন রাজা দিরিয়া-রাজ ৩য় আস্তিয়োকস্ব্তাতীত অপর কেহই নহেন, ইহা অবশাস্বীকার্যা। মহাবংশের মতে বুদ্ধের নির্বাণের ১৫০---১৬০ বংসর পরে চন্দ্রগুপ্ত রাজা হন। স্কুতরাং তদকুদারে চন্দ্রগুপ্ত ১১৭ খৃষ্টাব্দে নন্দ-বংশের উচ্ছেদ করেন। জৈন ঐতিহাসিকগণের সহিত এ বিষয়ে মহাবংশ-কার স্থবির মহানামের মতৈক্য হইয়াছে। কিন্তু আলেকজান্দারের অন্তর বলিয়া পিয়াছেন, ভারতের প্রাচ্যনীমাস্তাধিপতির পুত্র চন্দ্রগুপ্ত বা Sandracettus আলেকজান্দারের শিবিরে আসিয়াছিলেন। কৈন ও বৌদ্ধতে আস্থা স্থাপন করিতে হইলে, গ্রীক ঐতিহাদিকগণকে মিথ্যাবাদী বলিতে হয়। গ্রীক ঐতিহাসিকগণ অত্যন্ত সত্যবাদী নহেন; কারণ, ভারত সম্বন্ধে অনেক অসম্ভব কথা তাঁহাদিগের গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রমাণবলে কোনও কোনও ভারতীয় লেখক বলিয়াছেন যে, খৃষ্টপূর্ব চতুর্থ শতাব্দীতে চন্দ্রগুপ্ত সিংহাসনে আরোহণ করেন, এবং আগেকজালারের শরণাগত যুবক তাঁহার পৌত্র 😮 তক্ষশিলা নগরীর তৎকালীন শাসনকর্ত্তা অশোক। কিন্তু অশোককে ৩২৭ খুইপূর্ব্বাবে ফেলিতে গেলে, শিলালিপিগুলিকে জাল, অথবা পরবর্ত্তী অপর কোনও রাজা কর্তৃক কোদিত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এখন অশোক তাঁহার জীবনের প্রারন্তে নৃশংসাচরণের জন্ত কালাশোক বা চণ্ডাশোক নামে খ্যাত হন। স্থবির মহানাম তাঁহার পূর্বপুরুষগণের গুণুনার ভ্রম ও প্রবাদের সভ্যতার সামঞ্জস্য করিতে গিয়া চন্দ্রগুপ্তের পূর্বেক কালাশোক নামে অপর এক জন রাজার সৃষ্টি করিতে হইরাছেন, ইহাই মহাবংশের একমাত কলঙ। স্থার পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যার এ বিষয়ের বিচার করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, কালাশোক ও ধর্মাশোক

ছই জন পূথক ব্যক্তি। অশোকের কোনিত নিশিগুলি ভিন ভাগে বিভক্ত :---

- ১। পর্বতগাত্রস্থ কোদিত লিপি:
- ২। শিলাস্তগাত্রস্থ কোদিত লিপি:
- ৩। শিশান্তন্ত, শুহা, পর্ব্বতগাত্র প্রভৃতি দ্রব্যে কোদিত শিশালিপি।

ইহার মধ্যে পর্বতিগাতো ১৪টি ও স্তম্ভগাতো ৭টি অমুশাসন পাওয়া বার। পর্বভগাত্তের প্রথম সাতটি ও তম্ভগাত্তের অনুশাসমগুলি এক নহে। িৰিতীয়তঃ, স্তন্তগাত্তে মোট ৭টি অনুশাসন আছে : সুতরাং স্তন্তগাত্তে যবন রাজ-গণের নাম নাই। এই প্রমাণবরের উপর নির্ভর করিয়া স্থগীয় মুখোপাধ্যার মহাশয় বলিয়াছেন যে,—স্তম্ভাত্মশাসনগুলি পূর্ব্ববর্ত্তী কালাশোক কন্ত্র কি ও পর্বতগাত্রস্থ অমুশাসনগুলি পরবর্তী অশোক কর্ত্তক কোদিত। কিন্তু মুৰোপাধাার মহাশর একটি বিষয় উপেকা করিয়া গিয়াছেন। সে বিষয়ট ভাক্ষর-ডেড।

অতি অৱকাল হইল, প্রকৃত অক্ষর-তত্ত্বের আলোচনা আরব্ধ হইরাছে। স্থতরাং এ দেশের মনেকের কর্ণে ই এখনও শক্টি বোধ হয় পৌছে নাই। পূর্ণ বাবুর মৃত্যুর পর প্রায় পাঁচ বৎসর অভিবাহিত হইরা গেল। তিনি যে সময়ে কপিলবন্তর আবিষ্ণারকাহিনী প্রচারিত করেন, সে সময়ে ইংরাজী ভাষাতেও অকর-তত্ব সহস্কে বিশেষ আলোচনার স্চনা হর নাই। অতি অরকাল হইল, ডাক্তার ফ্লীট বুলার-প্রণীত "ভারতীর অক্ষর তৃত্ব" ইংরাজীতে অনুদিত করিয়াছেন। অশোকের কোদিত লিপিসমূহের অক্সর-তত্ত্ আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে,—

- (১) এगाहाराम, द्राधिया, माबिया, त्रामशूत्रख्या ও क्रिनेक् उछनिशिव অকর অন্যান্ত অশোকাকর হইতে বিভিন্ন হইলেও, দিল্লীর স্তম্ভলিপি ও ধৌলির পর্বতিলিপির অক্ষর একরুপ।
- (২) আশোকের সময়েও আর্য্যাবর্ত্তে স্থানভেদে অক্ষরসমূহের আকার-(छम हरेत्राहिन।

স্থতরাং চুই জন জ্ঞােকের অন্তিৰ ক্ষোদিত বিপি হুইতে সপ্রমাণ করা যার না। স্থবির মহানামের বহুপরিপ্রমের ফল অগ্রাহ্য করিতে অনেকেই কৃষ্টিত হইরাছেন; কিন্তু বিচার করিরা দেখিতে গেলে, অপ্রাহ্য না করিরা উপার নাই। হই জন অশোকের অভিত্ব স্বীকার না করিলে, অলোককে আন্তিয়োক

ও রের সমসামরিক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অশোকের পিতামহ চক্রপ্রতেই ববন ঐতিহাসিক কর্তৃক বর্ণিত সাল্রাকোটদ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলেই বৃদ্ধদেবের মৃত্যু অনুমান ৪৭৭ খুইপূর্ব্বে ঘটয়াছিল, বলিতে হইবে। সম্প্রতি জাপানের অধ্যাপক ডাক্তার তাকা কুস্থ চীনদেশীর কোনও একথানি গ্রন্থ দেখিয়া ছির করিয়াছেন,—৪৮৫ খুইপূর্বাকে বৃদ্ধদেবের মৃত্যু হইয়াছিল। গ্রীষ্টের জ্বেয়র পরবর্ত্তী কালের ঘটনাসমূহ-সঙ্কননে পালি সাহিত্যের কোনও সাহায্য পাওয়া ঘায় না। খুষ্টীয় পঞ্চম শতালীতে সিংহলরাজ ভারতেখরের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, শুনা যায়। কিন্তু ঘটনা অল্যাপি বিশেষক্ষণে প্রমাণিত হয় নাই। পালি সাহিত্য আমাদিগের হারানিধি। বঙ্গদেশে দিন দিন পালির চর্চা বাড়িতেছে। ভরসা করি, ভারতের সকল প্রদেশেই ইহার চর্চা হইবে।

(খ) সংস্ত দাহিত্য।

সংস্কৃত সাহিত্যে কি ছিল, না ছিল, তাহা বলা সাধ্যাতীত। ঐতিহাসিকের নিকট সংস্কৃত সাহিত্যের মূল্য অত্যন্ত অধিক নহে। কারণ, অস্তান্ত দেশের
ক্যার কেবলমাত্র সাহিত্য অবলম্বন করিয়া ভারতের ইতিহাস রচনা করা
অসন্তব। কিন্ত ইহা অবশ্রসীকার্য্য যে, কতকগুলি ইংরাজ ঐতিহাসিক সংস্কৃত
সাহিত্যের অযথা অনাদর করিয়াছেন। নৃতন ঐতিহাসিক ভিজ্লেণ্ট স্মিণ্
ইহাদিগের অগ্রনী। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের যতটুকু পাওয়া গিয়াছে,
ঐতিহাসিক মূল্য হিসাবে সেগুলিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

প্রথম,—প্রকৃত ইতিহাস, কছলণের রাজতরন্ধিণী। ডাক্তার টাইন কর্তৃক প্রকাশিত অমুবাদে শ্রম থাকিলেও, তাঁহার অমুক্রমণিকা অতিশন্ধ আদরণীর। কিন্তু তাঁহার মূল গ্রন্থের সম্পাদন অতি স্থানর হইরাছে। বিশতবর্ষাধিক পূর্ববর্ত্তী ঘটনার কহলণকে বিশ্বাস করিবার উপার নাই। পৌরাণিক বিবরণ কীর্ত্তন করিতে গিরা তিনি কাশ্মীরের প্রাচীন ইতিহাসসঙ্গনেন যে ব্যাঘাত রাখিরা গিরাছেন, কোনও কালে ভাহা দূর হইবে কি না সন্দেহ। কাশ্মীরের প্রাচীন মূন্তার অক্ষরতন্ত্র হইতে ইতিহাসের সম্পূর্ণ উদ্ধার হইতে পারে। শুনিতেছি, কাশ্মীরেরাল প্রস্কৃতন্ত্রচার মনোযোগী হইরাছেন। সম্প্রতি এক জন বান্ধানী প্রাক্ষণ বিলাতে গিরা Archœology শিধিরা আসিরাছেন। তাঁহার নিকট অনেক আশা করা যার।

বিভীম,—জীবনচরিত। হর্ষচরিত সর্বজনপরিচিত। কিন্তু হর্ষচরিতের ষ্ঠার কত জীবনচরিত পরে আবিষ্কৃত হইরাছে, তাহা বোধ হর অনেকেই कारनन मा। महामरहाभाषात्र श्रीयु ठ हत्र श्रमान भाजी महाभन्न रनभारन वानागात পালবংশীর রাজা রামপাল দেবের জীবনচরিতের আবিকার করিয়াছেন। রামপালচরিত শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। প্রাচাবিদ্যামহার্ণব নগেক্রনাথ বস্থ মহাশর পত বর্ষের "সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা"র জানাইরাছেন যে, তিনি श्रामनवर्षातिक नामक वाक्रांनात्र वर्षावः नीत्र त्राक्षा नामन वर्षात्रत्त्र कीवनी-ব্রুত্তের আবিষ্ণার করিয়াছেন। বাঙ্গালার বর্ম্ম-রাজ-বংশের নাম অতি আল দিন প্রকাশিত হ্ইরাছে। হরি বর্দ্রবের রাজ্যকালীন একখানি কোদিত লিপি উড়িয়ায় ও একথানি ডামশাসন পূর্ববঙ্গে আবিষ্ণুত ছইরাছে। শামিল বর্মের নাম প্রথম শুনা গেল। পশ্চিম ভারতে বিক্রমান্কচরিত প্রভৃতি করেকথানি জীবনচরিত আবিস্কৃত হইরাছে। শ্রীযুত শ্বিধের ইতিহাসে হর্ষচন্ধিত ও বিক্রমান্ধচন্ধিত ব্যতীত আর কোনও জীবনচরিতের উল্লেখ নাই। সম্ভবতঃ গ্রন্থকার এগুলির নাম অদ্যাপি (मात्नन नाहे। कनिकां जा विश्वविनागित्यव हाळमधनोत्र अञ छेक हेिछ्हात्मव দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইবে, গুনিয়াছি। তাহাতেও এ বিষয়ের উল্লেখ शकित कि ना मत्नर।

ভূতীর,—সাধারণ সাহিত্য। সাধারণতঃ হস্তলিথিত পুস্তকমাত্রেরই শেষভাগে গ্রন্থের, গ্রন্থকারের ও লেথকের নামের সহিত রাজার নাম ও
তাঁহার রাজ্যান্ধ, বা অন্ত কোনও মান পাওয়া যায়। ইহা হইতে অনেক
ঐতিহাসিক সত্য আবিদ্ধৃত হইয়াছে। শ্রীযুত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়
নাললার বিশ্ববিদ্যালয়ে লিখিত এইরূপ একথানি পুঁথি নেপাল হইতে
এ দেশে আনয়ন করিয়াছেন। মহীপাল, নয়পাল প্রভৃতি রাজগণের রাজ্যকালে লিখিত পুঁথি নেপাল দরবারের ও কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটীর
পুস্তকালয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। গত বৎসর শাস্ত্রী মহাশয় নেপাল
হইতে একথানি পুঁথি আনিয়াছেন। তাহা হইতে স্পষ্ট সপ্রমাণ হয় য়ে,
রাটীয় কায়স্থগণ খুষীয় পঞ্চদশ শতালী পর্যন্ত বৌদ্ধ ছিলেন। এতয়াতীত
সাহিত্যের অনেক স্থলে ঐতিহাসিক সত্যের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু
সেগুলিকে অন্ত উপায়ে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া লইতে হয়।
অনেক পুস্তকে হুণ, পারদ, পহুব, আভীর প্রভৃতি বর্ষর জাতির নাম

পাওয়া যার। কিছ কোদিত নিশি ও ম্দ্রাতত্ব হইতে এই সম্পর জাতির অন্তির প্রমাণিত হইরাছে। জোরমাণ ও মিহির কুলের কোদিত নিশি না থাকিলে, ও প্রভাকরবর্জনের হুণ-বিক্রকাহিনী তামফলকে কোরিয়া ভারতে আটিশার (Attila) স্বজাতির উপদ্রব-কাহিনী সপ্রমাণ করা কঠিন হইত। পহলব শিরস্কন্দ বর্দ্মা হিন্দু, কিছ তিনি বর্জর পহর জাতির অধিপতি। আভীরপণ চিরকাল গোচারণ করে নাই; তাহারাও পঞ্চনদের আর্যাদিগকে নির্মূল করিয়া গোচারণস্থান অধিকার করিয়াছিল। ছই একটি আভীর রাজার কোদিত নিপিও পাওয়া গিয়াছে। বহুকাল পরে পারদ ও পারদীক পার্থব (Parthia) শব্দের একড প্রমাণিত হইয়াছে।

কতকগুলি প্রাণে অনেক ঐতিহাদিক কথা পাওয়া যায়। যথা,—বিফু, বায় ও মৎসা। তবে সমস্ত প্রাণই একটি বিশেষ দোষে ছই—বৌদ্ধ বা কৈন রাজগণের নাম ইঁহারা এক বারে স্পর্শও করেন নাই। মৎসা ও বায়ু প্রাণে আফু বংশের নামাবদী পাওয়া যায়, এবং বিফুপুরাণে গুপ্ত বংশের নাম পাওয়া যায়। কিন্তু অন্তান্ত প্রাণসমূহ বিখাসবোগ্য নহে। প্রাণগুলির বিশ্লেষণ আজিও সম্পূর্ণ হয় নাই। কায়্য শেষ হইলে কিছু ফললাভ হইতে গারে, আশা করা যায়। রামায়ণ ও মহাভারতে ঐতিহাসিকের প্রয়োজনীয় কছুই পাওয়া যায় না। অনেকেই উক্ত কাবায়েরের ঐতিহাসিকতা সপ্রমাণ হিরবার চেটা করিয়াছেন, কিন্তু কেহ কৃত্বায়্য হইয়াছেন বলিয়া বোধ হয় য়া। রামায়ণ ও মহাভারত অতি প্রাচীন কালে রচিত, সন্দেহ নাই; কিন্তু হিরোদের মূলে কোনও সত্য আছে কি না সন্দেহ।

(গ) প্রাকৃত সাহিত্য।

প্রাক্ত ভাষার এ পর্যান্ত যত গ্রন্থ আবিষ্কৃত ধইরাছে, তাহার অধিকাংশই জৈনধর্মসম্বান্ধীর পৃত্তকাবণী। এই জন্ত অনেক ইউরোপীর প্রাকৃত সাহিত্য বলিলে জৈন সাহিত্য বুঝিরা থাকেন। জৈন ধর্মগ্রন্থসমূহে ঐতিহাসিক অনেক কথা থাকিলেও, অতি প্রাচীনকালের ঘটনাবলী অভ্যন্ত হল ভ। জৈন ধর্মশাস্ত্র অতি প্রাচীন হইলেও, বর্তমান গ্রন্থ গুলি ডাভ পুরাতন নহে। ছই ভিনবার কৈনগণ অত্যাচারে পীড়িত হইরা আমুদ্ধনার কম্প শাস্তপ্রস্থিতি

বিসর্জন দিতে বাধ্য হইরাছিলেন। সংস্কৃত ও প্রাকৃত, সকল কৈন এছই অপেকাকৃত আধুনিক। সংকৃতের ভার প্রাকৃত সাহিত্যেও ঐতিহাসিক মুশ্যাস্থ্যারে গ্রন্থ-সমূহ তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে;—

- >। ইতিহাস,—মেরুত্দের নাম কনিংহাদের অন্ত্রাহে অনেকেই জানিয়াছেন। মেরুত্দের বিষয় ধৃষ্টীয় দশম শতাব্দীর পরবর্তী। ত্ঃথের বিষয়, অন্যাপি মেরুত্দের উত্তম অনুবাদ হয় নাই।
- ২। জীবনচরিত; কুমারপালচরিতে সে সমরের বিখ্যাত জৈনধর্মাবলখী বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের বিবরণ পাওয়া ষায়। জৈন সাহিত্যের অধিকাংশই
 অজ্ঞাত। জৈন পুরোহিতগণ সাগ্রহে গ্রন্থগুলি শিক্ষিত বা বিদেশীরগণের চক্ষর
 অভ্যাল করিয়া রাখেন, স্তরাং কত রত্ম বে এখনও মালব ও সৌরাষ্ট্রে ক্রমশঃ
 নষ্ট হইতেছে, তাহা আর বলিবার নহে। এ দেশে ছই এক জন জৈনধর্মাবলখী
 সংশিক্ষা পাইয়াছেন। গুজরাটবাসিগণ শিক্ষার অক্তান্ত ভারতবাসী
 জৈন সম্প্রদার অপেকা অধিকতর উন্নত। মুনিধর্ম বিজয়জী স্থশিক্ষিত ও
 উদারচেতা; তাঁহার নিকট অনেক আশা করা যায়।
- ৩। সাধারণ সাহিত্য— জৈন হরিবংশ পুরাণ প্রভৃতি অনেক গ্রন্থেই ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু এগুলি অদ্যাপি বিশদ্দরণে আলোচিত হয় নাই। কোনও কোনও বলীয় সাহিত্যরথী গৌড়বাপুরা কাব্যথানিকে ঐতিহাসিক কাব্য বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালীর গৌরবকাহিনী ঘোষণা করিয়া থাকেন। কিন্তু গৌড়বধের কাহিনী সত্য হওয়া সন্তব নহে; করিল, সে সময়ে কোনও কাশ্মীরাধিপতির পক্ষে সমুদর উত্তরভারত জয় করা অপ্ল থিলা মনে হয়। সত্য হইলেও, সে গৌড় যে বলদেশা, তাহার প্রমাণ কি ই জৈন, সাহিত্যের বিশেষ আলোচনা এথনও হয় নাই। জৈন গ্রন্থম হ সংগ্রহ করা বছ আয়াসাধ্য ও বছ বয়সাধ্য। বিংশতি বর্ষকাল পরিশ্রম করিয়া শ্রীমৃত হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশয় এসিয়াটিক সোসাইটার জয় যে সমুদয় জৈন বা প্রাকৃত গ্রন্থ করিয়াছেন, অস্তান্ত গ্রন্থের তৃত্বনায় তাহা মৃষ্টিমেয়।

बीवांथानमान वरन्मांभाधाव।

রাজা স্থদর্শন।

[দেবীপুরাণ অবলম্বনে।]

পূর্বকালে কোশলদেশে ধ্রবদন্ধি নামক রাজা রাজত্ব করিতেন। * সর্যৃতীর বর্তিনী অবোধ্যা নগরীতে তাঁহার রাজধানী ছিল। নৃপতির ছুইটি পত্নী ছিল,—জ্যেষ্ঠা পত্নীর নাম মনোরমা ও কনিষ্ঠা পত্নীর নাম লীলাবতী। ছুই পত্নীই রূপ-লাবণ্যশালিনী ছিলেন। বিবাহের কিছু দিন পরে, মনোরমা শুভসময়ে রাজলক্ষণাক্রান্ত এক পরমস্থানর পুত্র প্রস্ব করিলেন। নৃপতি নবকুমারের স্থাদর্শন নাম রাখিলেন। স্থাদর্শনের জ্বান্তর এক মাস পরে লীলাবতীর এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল। রাজা এই পুত্রের শক্ষান্তং নাম রাখিলেন। প্রথমতঃ তন্মন্বয়ের উপর রাজার সমান স্নেহ ছিল। শক্রজিৎ অত্যন্ত মিষ্টভাষী ছিলেন, তজ্জ্ব্ত মন্ত্রিবর্গ ও প্রজাগণ তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন; রাজাও শক্রজিতের উপর অত্যন্ত সন্ত্রষ্ট ছিলেন।

নৃপতি ধ্বসন্ধি অত্যন্ত মৃগন্নাসক্ত ছিলেন। তৎকালে ভারতভূমিতে
নিবিড় অরণ্যানীর অভাব ছিল না। একদা রাজা এক ভীষণ নিবিড়
বনে প্রবেশ করিয়া মৃগন্না করিতেছেন, এমন সময়ে দংষ্ট্রাকরাল,
ভীষণজ্ঞটাজালমণ্ডিত এক ভয়ন্তর সিংহ মেঘবৎ গর্জন করিতে করিতে রাজার
সমুখীন হইল। নৃপতি তাহাকে আসিতে দেখিয়া, দক্ষিণকরে অসি ও
বামকরে চর্মাফলক গ্রহণপূর্বক অবস্থিতি করিলেন। রাজার অমুচরবর্গও
সেই সময়ে সিংহের উপর শরবর্ষণ করিতে লাগিল; কিন্তু সেই ভীষণ সিংহ
কোনও বাধা না মানিয়া রাজার উপর আসিয়া পড়িল। রাজা তাহাকে
থড়া ছারা প্রহার করিলেও, সে থরনথরনিকর ছারা রাজার শরীর বিদীর্ণ
করিয়া ফেলিল। রাজা ভূতলে পতিত ও পঞ্চম্প্রাপ্ত ইইলেন; সিংহও
রাজামুচরগণের ক্ষম্প্রশ্রের গতায়ু হইল।

দৈনিকগণ রাজধানীতে আগমনপূর্বক প্রধান মন্ত্রীকে সমস্ত ঘটন। জানাইলেন। মন্ত্রিগণ বনস্থলীতে গমন করিয়া রাজার ঔর্জনৈহিক কার্য্যাদি সম্পন্ন করিলেন। অনন্তর পৌর ও জানপদপ্রধানেরা, শুরবামিগণ ও বসিঠের সহিত মন্ত্রণা করিয়া সুদর্শনকে রাজা করিবার জক্ত মন্ত্রিগণকে অনুরোধ

^{*} ইনি রামের পর প্রণদশ পুরুষে আবিভূতি হন। ইরিবংশ-মতে ইহার নাম অর্থসিদি।

করিলেন। অমাত্যবর্গ সন্মত হইলেন। শক্রজিতের পক্ষেও বিস্তর লোক ছিল। শত্রজিতের মাতা লীলাবতী উজ্জারনীদেশাবিপতি রাজা বুবাজিতের কলা ছিলেন। যুধান্তিৎ দৌহিত্রকে রাজা করিবার জল সত্তর সসৈতে অবোধ্যায় আগমন করিলেন। সেই সংবাদ প্রবণে মনোরমার পিতা, কলিঙ্গদেশের রাজা বীরসেন, দৌহিত্তের হিতার্থ, অযোধ্যায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেনা-পদ-ভরে অধোধ্যা কম্পিত হইয়া উঠিল। উভয় পক্ষই মন্ত্রিপণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যুধাঞ্চিতের দৌহিত্র खनब्बार्छ हिलन,-किस समर्गन ब्लार्छ। यहिशीद भर्डबाठ वनिया, द्राब्य তাঁহার দাবীই অপ্রগণা বলিয়া অনেকে বিবেচনা করিলেন। মুধালিতের দান্তিকতার বাকু মধাস্থতায় মীমাংসা হইবার সম্ভাবনা তিরোহিত হইল। তিনি বীরসেনকে নিজের প্রতাপখ্যাপন করিয়া ভয়প্রদর্শন করিলেন। অবোধ্যার প্রজাগণ বুদ্ধোশুধ সেনাদলের ভয়ে সম্ভন্ত হইয়া উঠিল। কোশল-রাজ্যের সমীপস্থ রাজ্পণ যুদ্ধাভাবে এতদিন মন:ক্ষোভে কাল কাটাইতে ছিলেন। যুদ্ধের সুযোগ উপস্থিত দেখিয়া তাঁহারা বহুসৈল্লসমভিব্যাহারে, উভয়পক্ষে আসিয়া যোগদান করিলেন। শৃঙ্গবের পুরীর নিযাদগণ, ঞ্বসন্ধির মৃত্যুসংবাদশ্রবণ করিয়া, রাজদ্রব্য সকল লুঠন করিবার জন্ম সসৈক্তে তথায় উপস্থিত হইল।

নিষাদ জাতি গলাপার হইরা মধ্যে মধ্যে অবোধ্যা আক্রমণ করিত।
রাজা ক্ষমতাশালী হইলে, উহারা বশীভূত থাকিত;—নতুবা রাজ্যমধ্যে
উপদ্রব করিতে বিরত থাকিত না। মহারাজ দশরথ একদা গলালান করিতে
আসিয়াছিলেন; সেই সমরে নিষাদ জাতি রাজসেনা আক্রমণ করে।
কিন্তু নিষাদরাজ পরাজিত ও বন্দী হইরা রাজসমীপে আনীত ইয়া নিষাদ-পতির তথনই প্রাণ যাইত, কিন্তু করণাসাগর রামের অন্তরোধে নিষাদ-রাজের জীবন রক্ষা পায়। নিষাদ-রাজ রাজপুত্রের মহত্বে মুঝ হয়; সে
বর্জর হইলেও, আজীবন ক্লতজ্ঞ ও রামের অন্তগত ছিল। রাম একটু ইলিত
করিলেই, সে অবোধ্যায় পিয়া ভরতপক্ষীয় লোকদিগকে আক্রমণ করিতে
ইতন্ততঃ করিত না।

রাজকুমারম্বর বালক; অযোধ্যার ভরাদক গোলযোপ উপস্থিত;—এই সংবাদ পাইয়া দেশদেশান্তর হইতে তক্ষরগণ আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। ভীষণ উপদ্রব ও অরাজকতা চলিতে লাগিল। যথন সন্ধি-

>85

সভাবনা ভিরোহিত হইল, তখন রাজযুগল কাত্রধর্ম মরণপূর্বক রণকেতে অবতীৰ্ণ হইলেন। লোকবিম্মাপন ভয়ানক যুদ্ধ হইতে লাগিল। বহুসেনা সংগ্রামস্থলে জীবনবিস্জ্রন করিল। বীর্সেন যুধাজিতের বাণে ছিন্নমস্তক হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন; তদীয় সেনাগণ রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন কবিল।

রাজী মনোরমা পিতৃ-নিধন-বার্ত্তা-শ্রবণে ভীত হইয়া, বিদল্ল নামক মন্ত্রিবরকে নির্জ্জনে ডাকাইয়া ইতিকর্ত্তব্যতা জিজ্ঞাসা করিলেন। ম দ্রি প্রবর বলিলেন,—"মাত:, আমার বিবেচনায় আপনার আর এথানে মুহূর্ত্তমাত্র বিলম্ব করা উচিত হয় না। এথানে থাকিলে যুধাজিৎ নিশ্চয়ই আপনার পুত্রকে বিদ্ত করিবে। বারাধদীর অরণ্যমধ্যে স্থবাছ নামক স্মামার এক মাতৃৰ আছেন; সেধানে গেলে তিনি আপনাকে রক্ষা করিবেন।" এইরূপ পরামর্শ স্থির হইলে, বিদল, রাজা যুধাজিংকে দেখিবার ভাগ করিয়া নগর হইতে বহির্গত হইলেন। মনোরমাও লীলাবতীকে কহিয়া নগরের বাহিরে আসিয়া, মুধাজিতের অফুমতিগ্রহণপূর্বক মৃত পিতার সংকারাদি করিলেন। অনন্তর এক জন সৈরিন্ধীর সহিত ভয়ব্যাকুলচিত্তে কম্পিত-কলেবরে ছই দিবস পরে ভাগীরধী-তীরে উপস্থিত হইলেন। তথায় বিদল আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। এ দিকে নিবাদেরা তথায় আসিয়া তাঁহার সমুদয় ধন-সম্পত্তি অধিকার করিল। দস্যুগণ আসিয়া রথথানি কাড়িয়া লইল। তথন একমাত্রবসনপরিধায়িনী মনোরমা পুত্রকে লইয়া সৈরিভ্রীর করগ্রহণপূর্বক প্রভুভক্ত বিদল্লের সঙ্গে গঙ্গাতীরে উপনীত ছইলেন। নিবাদ ও দস্যাগণের ভন্ন অপেক্ষাও যুধাজিতের ভন্ন তাঁহার অন্তরে জাগত্রক ছিল। তিনি ভেলাতে চড়িয়া ভাগীরথী পার হইয়া ভরঘালাশ্রমে উপনীত হ**ইলেন**। এডক্ষণ পরে তিনি কিয়ৎপরিমাণে নির্ভন্ন হইলেন।

ভর্মাজাশ্রমের সৃহিত অবোধ্যার সংস্রব ছিল। রামচন্দ্র দক্ষিণরাণ্যে প্রবেশের পূর্বে ভর্ষাজাশ্রম দিয়া গিয়াছিগেন। ভর্ত রামাবেষণে যাইবার সময় এই আশ্রম দর্শন করিয়া গিয়াছিলেন। বনবাস হইতে অবোধ্যায় প্রত্যাগমন-কালে রামচন্ত্র ভরঘাকাশ্রবে আগমনপূর্বক অবোধ্যার সংবাদ গ্রহণ করেন। রাজী মনোরমাও ভরষাবাশ্রমে আসিয়া আশ্রয়গ্রহণ করিলেন।

তাপসগণ সাক্ষাৎ রমার ভার মনোরমাকে দেখিরা তাঁহার পরিচয় কিজাস্থ

ছইলেন। রাজ্ঞীর অনুমতিক্রমে বিদল তাঁহাদের পরিচয় প্রদান করিলেন।
মনোরমার বিপদে ঋষিগণের করুণার সঞ্চার হইল। ভরন্ধান্ধ তাঁহাকে
বলিলেন.—"হে কল্যানি, তুমি এ স্থানে নিঃশঙ্কচিত্তে অবস্থান করিয়া তোমার
পুত্রকে পালন কর। এখানে যুধাজিৎ-কৃত কোনও ভয়ের সম্ভাবনা নাই।"
মনোরমা এই অভয়বাণীতে আখন্ত হইয়া মুনিদত পর্বশালায় বাস করিতে
লাসিলেন।

এ দিকে মুণজিৎ সমরক্ষেত্র হইতে অবোধ্যার আসিরা, সুদর্শনকে সংহার করিবার জন্ত মনোরমার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া অনুসন্ধানার্থ চতুর্দিকে লোক প্রেরণ করিলেন। এখন তিনি শক্রজিৎকে রাজপদে অভিষিক্ত করিলেন। প্রজাগণ মহোৎসবে মন্ত হইল। পুরোহিত ও মন্ত্রিবর্গ নৃতন রাজার অভ্যুদয় কামনা করিতে লাগিল। কিন্তু রাজ্ঞী মনোরমা ও রাজপুত্র সুদর্শনের জন্ত শোক করিবার লোকও এককালে বিরল ছিল না; — তাঁহারা গৃহমধ্যে বসিয়া অসহায় মাতা ও পুত্রের জন্ত অশ্রুবিস্ক্রিন করিতে লাগিলেন।

রাজা যুধাজিং দোহিত্রকে রাজা করিয়া এবং মন্ত্রিপণের উপর রাজ্যরক্ষার ভারসমর্পণপূর্বক, স্বীয় রাজধানীর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।
পথিমধ্যে শুনিতে পাইলেন,—মনোরমা পুত্রের সহিত ভরদ্বাজাশ্রমে অবস্থান
করিভেছেন। তৎকালে বল ও ছর্দশ্র, এই উভয় নামে পরিচিত এক জন
নিষাদ শৃন্ধবেরপুরে রাজত্ব করিতেছিল; যুধাজিং তাহাকে স্থপক্ষে আনয়ন
করিলেন। যুধাজিং বলকে অগ্রগামী করিয়া সলৈক্তে ভরদ্বাজাশ্রমের
নিকট উপনীত হইলেন। যুধাজিতের আগমন-সংবাদ পাইয়া, মনোরমা
পুত্রের জীবনাশকায় ভীত হইলেন। কিন্তু ভরদ্বাজ অভ্রম্বাক্তে ভাঁহাকে
আখন্ত করিলেন।

ভরঘাক স্বরং অগ্রগামী হইয়া মুধাজিতের আগমনের কারণ জিজাসা করিলেন। শুধাজিৎ বলিলেন,—"আপনি সপুত্রা মনোরমাকে আমার হভে সমর্পণ করুল।" ভরঘাক মুধাজিৎকে অনেক সত্পদেশ দান করিলেন, এবং বালক স্থদর্শন হইতে তাঁহার ভয়ের কোনও কারণ নাই, ইহাও বলিলেন; কিন্তু দর্পাক্ষ মুধাজিৎ ভরঘাজের কোনও উপদেশেই কর্পণাত করিলেন না; তিনি বলিলেন,—"আপনি আমার কথা না শুনিলে আমি বলপূর্বক স্মর্শনিকে গ্রহণ করিব।" সে সময়ে কান্ততেজ বাহ্মণতেজে বিনীত হইত। ক্ষন্তিরদের অভ্যাচার
ইইতে প্রজাসাধারণ বাহ্মণগণ কর্ত্ক রক্ষিত হইত। অনার্য্য দম্যগণও ক্ষন্তিরদের অপেকা বাহ্মণদিগকে ভালবাসিত। এক এক ম্নির আশ্রম জ্ঞান ও
লারীরিক তেজের কেল্রন্থল ছিল; তাহাতে সশস্ত্র ও সশাত্র তাপদগণ বাস
করিতেন। এক জন রাজাকে বাধা দিবার তাঁহাদের সামর্থ্য ছিল। ভরদাজ
বলদর্পিত মুধাজিতের বাক্য-শ্রবণে ক্রোধে গর্জন করিয়া বলিলেন - "ক্ষমতা
খাকে ত আমার আশ্রম হইতে মনোর্মাকে লইয়া ঘাও।" এই বলিয়া
ভর্মাজ আশ্রম প্রত্যাগত হইলেন।

ষুধান্দিৎ তপস্বীর তেজস্বিতা দেখিয়া বিশ্বিত ও তীত ইইলেন। তিনি
মন্ত্রিগণের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। মন্ত্রিগণ তাঁহাকে হঠকারিতা
প্রদর্শন করিতে নিষেধ করিলেন। যুধান্তিৎ ভরন্বান্তকে প্রণাম করিয়া স্বীর
রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিলেন।

এ দিকে সুদর্শন ভরবাজাশ্রমে পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন। ভরবাজ তাঁহাকে উপনীত করিয়া সাঙ্গ বেদ, ধনুর্বেদ ও নীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করাইলেন। কাশীরাজ স্বীয় কলা শশিকলার স্বয়ংবরের উদ্যোগ করিতেছিলেন। সেই স্বয়ংবরস্থলে সুদর্শন উপস্থিত হইলেন। ইহার পূর্ব্বে কয়েক জন নিষাদ-রাজ স্থাদনির সহিত বিলিত হইয়া তাঁহার বলর্দ্ধি করিয়াছিল। শত্রাঞ্জিতের প্রতি অযোধ্যার কেই সম্ভষ্ট ছিল না; बीরে ধীরে অযোধ্যার স্মুদর্শনের পক্ষ প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। স্বয়ংবরে নিমন্ত্রিত হইয়া নানা দেশের রাজারা বারাণদীতে সমাগত হইয়াছিলেন। রাজা ধুবাজিৎ ও শক্রজিৎ, উভয়েই আসিয়াছিলেন। স্থদর্শনকে বয়ংবরক্ষেত্রে আসিতে দেখিয়া যুধাজিৎ প্রকাশ্যভাবে তাঁহাকে বিনাশ করিবার উদ্যোগ করিলেন। কাশীরাজ, গোলযোগ দেখিয়া, কন্তার সম্মতিক্রমে, গোপনে স্থদর্শনের স্হিত ক্সার বিবাহ দিলেন। যুধাঞ্চিৎ ক্রোধান্ধ হইয়া কাশীরাজকে আক্রমণ করিলেন। বারাণসীর উপকণ্ঠে ভয়াবহ সংগ্রাম উপস্থিত हरेंग। यूराजि९ ও मक्जिंद, উভয়েই সমরশায়ী हरेलान। ऋतर्मन প্রজাবর্গের আহ্বানে অবোধ্যায় গমনপূর্বক রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। তিনি প্রথমেই শক্রজিতের মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মধুরবচনে তাঁহার (भाकाशतामत्त्र (ठडी क्रिलन। सत्नात्रमार्क छ।शतक व्यापनाद छत्री হইতে বিভিন্ন জ্ঞান করিতেন না।

কবিত আছে, রাজা সুদর্শনের সময়ে কোশল রাজ্যে ভগবতী তুর্গাদেবীর পূজা প্রবর্ত্তিত হয়। কাশীরাজ স্থবাহু এই সমরেই নিজ রাজবানীতে চুর্মামন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন। এখনও সেই চুর্যাবাড়ী বর্ত্তমান আছে।

শীরজনীকান্ত চক্রবর্তী।

প্রতিশোধ।

>

ভামাশকর রায় যখন বর্জমান ছিলেন, তখন পুরাতন বিশ্বস্ত ভ্তা হরিদাসের কর্তৃত্ব সামাত দাসদাসীগণকে অতিক্রম করিয়া প্রভ্র পুত্রকতাগণ, এমন কি, গৃহিনী পর্যান্ত বিস্তার লাভ করিয়াছিল। বিচক্ষণ ভামাশকর পুত্র অপেক্ষা হরিদাসকে অধিক বিশ্বাস করিতেন, এবং দক্ষিণ হস্ত অপেক্ষা ভাহাকে অধিক প্রয়োজনীর বিবেচনা করিতেন। কোনও সকট উপস্থিত হইলে ভামাশকর গোপনে হরিদাসের পরামর্শ গ্রহণ করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। এই প্রভ্তুত্ত ভ্তাটির বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তির পরিচয় পাইয়া অবধি বিজ্ঞ ভামাশকর সংসারের অর্ধ্ধেক কার্য্যের ভার ভাহার হস্তে অর্পণ করিয়া নিশ্বিন্ত থাকিতেন।

আজ এক মাস হইল, শ্রামাশন্তর ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।
বিপর্বান্ত শোকাকুল সংসারের মধ্যে এখনও সে বাজাবিক শৃঞ্চালা ফিরিয়া
আসে নাই। ভূমিকম্পের পর কোনও নগরের যেমন অবস্থা দাঁড়ায়, রায়পরিবারের বর্জমান অবস্থাও কতকটা সেইরূপ দাঁড়াইয়াছে। পুর্ব্বের সে
অতয় সংমত অবস্থা কোথাও নাই; মব এস্থি, সব বন্ধন শিবিল হইয়াছে।
কিন্তু সংসারের নিয়ম, ভূমিকম্পের পর জাবার নগর গঠিত হয়; ধনীর
প্রাসাদ হইতে দরিজের পর্ণকৃতীর পর্যান্ত কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। সেই
নিয়মাহ্যায়ী ক্রমশঃ রায়-পরিবারের রন্ধনশালায় রন্ধনের দিকে ছ্টি
পড়িয়াছে, গোয়ালে যথারীতি গোসেবা হইতেছে, অর্থলোলুপ দাস দালীর
অবিশ্রান্ত চৌর্যান্তিতে বাধা পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে, দি-প্রহরে বধ্
হেমলতার নির্জন কক্ষে তাস-ছন্তে প্রতিবেশিনী বালিকাগণের প্রবেশ আরম্ভ
হইয়াছে, এবং সন্ধ্যার পরে বৈঠকখানায় পরেশনাথের বন্ধর সংখ্যা ও
হারমোনিয়ম্ তথলার শব্দ দিনে দিনে বন্ধিত হইয়া উঠিতেছে।

ইহাই সহজ্ঞ ও চিরান্তন নিয়ম; ইহার বিরুদ্ধে কাহারও কোনও

সহবাস ছিল না। কিন্তু হরিদাসের চক্ষে এই অবক্সপ্তারী অনিবার্ধ্য

পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ ভিন্ন আকার ধারণ করিরাছিল। কর্ত্তার জীবদ্ধশার

তাঁহার অগোচরে তাস ধেলাও চলিত, এবং সমরে সমরে হারমোনিরমও

বাজিত; কিন্তু ভাহার মধ্যে ববেট্ট সজোচ ও সম্রমের তাব ছিল।

ভাগাশকর জন্মর হইতে বহির্বাচীতে আসিলে, অন্সরে তাস চলিত; এবং

প্রামান্তরে গনন করিলে হারমোনিরন্থ বাজিত। এখন সে সংঘত তাব সম্পূর্ণ

রপে অন্তর্হিত হইরাছে; বুধন ইছ্লা অন্সরে তাস চলিতেছে, এবং বাহিরে

হারমোনিরন্থ বাজিতেছে! এত দিন হারমোনিরন্থ ও তাস ভামান্তরের

মৃত্যুর অপেকার বেন প্রাছ্কর ছিল; এখন অবসর পাইরা তাহারা সম্পূর্ণ

সক্ষেতা ভোগ করিতেছে; যেন তাহারা ভামান্তরের মৃত্যুনোকসমরের

মধ্যেও অসসত দাবী স্থাপন করিতে চাহে। ব্রাদ্ধণের ব্রু না হইলে এত দিনে

বে অশোচও লেব হইত না!

পরেশনাধ ও হেমলতার হৃদরহীনতার নির্মন আঘাতে ক্ষুদ্ধ হরিদান অন্থির হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু কাহাকে সে দোব দিবে, কি বলিয়া সে অভিবোপ আনিবে, তাহা কিছুতেই বুবিয়া উঠিতে পারে না।

বিপ্রহরে হেমলতা যথন সঙ্গিনীগণের সহিত তাসংখলায় ময় থাকে—
ছরিদাস তাবে,—দে গিয়া বলে,—"বউমা, কাষটা তাল হইতেছে না।" কিন্তু
কেনু তাল হইতেছে না, তাহা সপ্রমাণ করা বড় কঠিন হইবে। হাদরের এত
কল্প অনুত্ত অপরাধের নিকট তর্ক নিশ্চয় পরান্ত হইবে। এ কথা যে
শ্বয়ং বুবিতে না পারে, মুক্তির বারা তাহাকে বুঝাইতে যাওয়া বিভ্রমনামাত্র।
হেমলতা যদি জিজ্ঞাসা করিয়া বসে, "কেন তাল হইতেছে না ?" তাহা
হইলে সেই দণ্ডেই হরিদাসকে পরাজর মানিতে হইবে। সংসারের
এক জন ভ্তের এরপ আচরণ দেখিয়া রহস্তরসভোগিনী সিলিনীগণের পক্ষে হয় ত হাস্তসংবরণ করা কঠিন হইয়া উঠিবে। হেমলতা
হয় ত এমন একটা কথা বলিয়া ফেলিবে, যাহার বিক্লছে কিছু বলিতে হইলে
হরিদাসকে রায়-পরিবার হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হয়।

সন্ধার পর বধন পরেশনাধ বন্ধগণে বেষ্টিত হইরা হারমোনির্মের সহিত গান ধরে, তথন হরিলাস পার্থের বরে বন্ধান্দান্তি হইরা পড়িরা ধাকে। হারমোনির্মের সাতটা সুর সপ্তর্থীর মত ভাহার কুন্ধ চক্ষণ হৃদ্যকে চারি দিক হইতে আক্রমণ করে। তাহার ইচ্ছা হর, পরেশনাথের অসাক্ষাতে গোপনে তাহার সংক্রে হারমোনিরম্ চূর্ণ করিয়া কেলে, এবং তাহার তবলার সটান চর্ম্মের মধ্যে একটা বড় ছিল্ল করিয়া দের। কিন্তু পরেশের উক্তপ্রকার ক্ষতি হইবার পূর্কেই তাহারই হৃদয়ের কতকটা চূর্ণ ও কতকটা ছিল্ল ইইয়া যায়ণ্ এখনও মাসাধিক হয় নাই পিতার মৃত্যু হইয়াছে। ইহারই মধ্যে পুত্রের এরপ আচরণ দেখিয়া হরিদাস অত্যন্ত মর্ম্মাহত হইত। বউনা ত পরের বাড়ীর মেয়ে, তাহার কথা সতন্ত্র;—কিন্তু পরেশনাথের এ আচরণ হরিদাস কিছুতেই ক্রমা করিতে পারে নান

R

একদিন সন্ধ্যাবেলা হেমলতা পরেশনাথকে ভাকাইয়া আনিয়া বলিল, "দেধ, হরি আমার শ্বভরের পুরাণো চাকর, কিন্তু আমিও ত তাঁপারই পুত্রবধ্। আমি ত' সংসারে তেনে আসি নাই !"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "এ ছুটোই গ্রুব সত্য, কিন্তু তার সঙ্গে তৃতীয় সত্য,—তোমার পিতৃকুলকে তুমি ভাসিয়ে এসেছ !"

অক্ত সময় হইলে হেমলতা এ কথা লইয়া যথেষ্ঠ আলোচনা করিত।
তাহার বিবাহের সময়ে অর্থ লইয়া তাহার দরিদ্র পিতার প্রতি অক্তায়
উৎপীড়নের বিষয়ে মানাপ্রকার তর্ক ও যুক্তি হারা অর্ধ্বদটাকাল বচসা
করিত, এবং হয় ত সেই উপলক্ষে হই তিন দিবস স্থায়ী মান অভিমানের
একটা বিষম গোলযোগ বাধিয়া ঘাইত। কিন্তু এখন মনের অবস্থা
অক্তরণ। স্বৈদ্ধিম ক্রমুগল ঈবৎ কুঞ্চিত করিয়া হেমলতা বলিল, "রক্ষ্রেখে, কথাটা ভন্বে ?"

ঘাড় নাড়িয়া পরেশ বলিল,—"রঙ্গ রাধিলাম, কথাটাও শুন্ব, অভএবু বল।" কথাটা সহজ্ঞাবে প্রকাশ করিতে হেমলভা একটু সন্ধোচ বোধ করিল। পরেশের নিকট সে যে অভিযোগ রুজু করিতে আসিয়াছে, তাহাতে সে সম্পূর্ণ নিরপরাধা, সে বিষয়ে যেন সে ঠিক নিঃদন্দেহ নহে। প্রভু ও ভ্তোর শ্বিবাদে যে বেহুরা কর্কশ শ্বর বাজিয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছে,—তাহার বাশী বেন হরিদাস নির্মাণ করিয়াছে, এবং হেমলভা যেন সেই বাশীতে ফুঁদিয়াছে। হেমলভার মনে হইতেছিল, বিচারে বোধ হয় এক-ভরকা ডিক্রিতাহার ভাগ্যে ঘটবে না। তাই কথাটা একটু গুরাইয়া বলিল, "তোমার চাকর তোমার প্রীর আদেশ পালন করা কর্ডব্য বলিয়া মনে করে না।"

পরেশ কলিল, "বল কি ? বাঁর আদেশ পালন কর্তে পার্লে আমি जाननात्क कुठार्थ मत्न कति, जामात्र ज्ञा उँ। जातम भागन कता कर्द्धवा वर्षा गरन करत ना !"

বিচারকের এরপ শোচনীয় গান্তীর্যোর অভাব ও লঘুড় দেখিয়া বাদিনীর কপোল হটি লাল হইয়া উঠিল। তাহার অলকের ওচ্ছ টানিয়া দিয়া বলিল, "তুমি যদি আৰু ঠাটা কর ত' আমি'---"

পরেশ হাসিয়া বলিল, "মাটী। একেবারে অত কড় শপথটা করে ফেলে। আছে।, তবে আসল কথাটা খুলে বল।"

"আমি আৰু বাজারের ফর্দের সঙ্গে একজোড়া তাস কিন্তে দিয়েছিলাম; ছরি কর্দ থেকে তাদের জায়টা কেটে দিয়ে ফর্দ আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছে, এবং বলে পাঠিয়েছে যে, কর্তার আমলে কেহ কখনও তাহাকে তাস কেনবার আদেশ করেনি। কর্তার মৃত্যুর এক মাসের মধ্যে ষদি তাকে তাসের দোকানে ঢুক্তে হয়, তা হ'লে অল্ল দিনেই তার হর্দশার সীমা থাকবে না; সে ভাস কিন্তে পারবে না। দেখ দেখি, এ কি চাকরের কথা।"

भरतम रिनन, "ना, ठिक চाकरत्रत कथा नयः किन्न এইটে মনে রেখো হেম, এই চাকরটিই কয়েক বৎসর পূর্বেতোমার স্বামীকে সকল বিষয়ে শাসন করত, এবং এখনও প্রয়োজনকালে করে' থাকে। এটা ভেবে তুমি তাকে ক্ষমা করতে পার। যাই হোক, কথাটা হরির ভাল হয়নি।"

"ভাল বে হয়নি, সেটা তাকে বুঝিয়ে দেওয়া উচিত।"

"কায নেই; পুরাতন লোক, কিছু বল্লে মনে কন্ত পাবে। আমাদের শাসন করতে পারে মনে করে' ও যদি একটু সুধ পায়, তাতে ক্ষতি কি ?"

এ কথার উপর কিছু বলিতে ঘাইলে স্বামীর সহিত বচসা করিতে হয়। ताव्रो टियनणात सार्टिहे भक्त हहेन ना। विठात हिन्नारमुत्हे मुर्न জিৎ হইল। সে মনে মনে স্থির করিল, আর যদি কখনও হরিদাসের সহিত বিবাদ হয় ত পরেশের নিকট আর বিচারের জক্ত্বাসিবে না। এবার স্বয়ং তাহাকে শাসন করিবে।

্রতি ঘটনার পর হইতে প্রায়ই হরিদাসের সহিত হেমলতার বিবাদ বাধিতে লাগিল। অতি সামান্ত কারণ পাইলেই হেমুলতা তাহাকে অপমান করে, এবং ছরিদাসও এই অন্নরন্ধা পরগৃহাগতা দান্তিকা বধ্র অসকত কর্তৃত্ব কোনও প্রকারেই সহু করিতে পারে না। হেমলতা বধন তাহার অবগুঠন একটু সংক্রিপ্ত করিরা তাহাকে ছুইটা অপমানবাণী শুনাইতে বার, তথন হরিদাস এমন একটি কথা বলিয়া প্রস্থান করে, বাহা শুনিয়া হেমলতার একবার স্বামীর নিকট বাইতে ইচ্ছা হয়, এবং একবার পিত্রালয়ে বাইতে ইচ্ছা হয়। কোনও বিবাদ উপস্থিত হইলে, হেমলতা দশটা কথা বলিলে হরিদাস একটা কথা বলে; কিন্তু এমনই একটা শুরুতর কথা বলে, বাহার কঠিন আঘাতে হেমলতার দশটা কথা চুর্প হইয়া বায়,—রাগে শুল্পমানে তাহার চক্ষু ললে পূর্ণ হয়।

এই প্রকার ছোট ছোট অবিশ্রান্ত পরাব্ধয়ে বধৃ হেমলতার অন্তরে যে বিহ্নি প্রত্যাহ সঞ্চিত হইতেছিল, একদিন সহসা তাহা সহস্রশিধায় অনিরা উঠিল।

হেমলতার বিশ্বন্ত পরিচারিকা গোলাপ হেমলতার আদেশাহসারে হরিকে বলিল, "হরিদাস, মা বলিলেন, তুমি বাজারের জন্ত যেমন পর্যনা নাও, তেমন জিনিস আসে না।" তুই একবার ইতজ্জ্ঞ: করিয়া, ঢোক গিলিয়া বলিল, "মা বল্লেন, বড় বাড়াবাড়ি হয়েছে।"

ক্রোবে ও ক্লোভে হরিদাসের সর্ব্ধ শরীর জনিরা উঠিন। সামাঞ্চ একটা দাসীর মূখে এমন স্পর্ক্কা ও অপবাদের কথা ওনিয়া তাহার হিতাহিত-জ্ঞান লোপ পাইবার উপক্রম হইল। হরিদাস স্পর্জন করিয়া বলিল, "কিসের বাড়াবাড়ি রে ? তুই যদি আর কোনও কথা মূখে আন্বি ত তোর মুগু ছিঁড়িয়া দিব।"

ক্ষণভদ্র দেহ-রক্ষার জন্ম মৃত্তের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে স্থানীর বংগষ্ট জ্ঞান ছিল, এবং সমৃত্ত দেহের মায়াও তাহার অল্প ছিল না। সেই সমত্র-রক্ষিত দেহের সম্বন্ধে এইরপ আশ্বাজনক প্রভাবের পর গোলাপ বিতীয় বাক্যব্যর না করিয়া বিবেচনা ও সতর্কতার পরিচয় দিল।

ঠিক সেই সময়ে ফুলবাগানের দিকে দক্ষিণের বারাণ্ডার একটা বেঞ্চের উপর হেমলতা ও পরেশ উপবেশন করিয়া গ্রীয়কালের স্বটুকু স্থুখ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছিল। স্থুশীতল ন্নিম্ন পবনে বাগানের স্ব ফুলগুলি ফুটিয়া উঠিয়াছে; সপ্তমীর শশান্তের ক্ষীণালোকে সমুভ বাগান্ট মায়ালালে লড়িত একটি অস্পষ্ট স্বপ্নরাজ্যের তায় দেখাইতেছে; এবং দ্রে মালীর ঘরে মালীর এক কতা উচ্চস্বরে ছড়া পড়িতেছে।

হেমলতার হন্ত ধারণ করিয়া পরেশ বলিল, "জীবনটা যদি ঠিক এই-খানে আট্কে যায় ত মন্দ হয় না। গ্রীয়কালের সন্ধ্যা, ফুলের বাগান, টাদের আলো, আর ত্মি!"

হেমলতা অশুমনস্ক হইয়া ভাবিতেছিল, গোলাপের নিকট অপমানিত হইয়া হরিদাস কি করিবে। তাহার মনে একটু ভয়ও হইতেছিল। খণ্ডরের এই অতি পুরাতন বিখন্ত ভ্ত্যের প্রতি সে যেমন দিন দিন নির্মা হইয়া উঠিতেছিল, তেমনই তাহাকে একটু ভন্নও করিত। এই স্বতন্ত্রপ্রকৃতি নির্ভীক স্পষ্টবাদী ভৃত্যকে অতি ধরেও হেমলতা সামাক্ত একটা বেতনভোগীর মত মনে করিতে পারিত না। রুঢ় ভাচরণের দারা সে সেই ভাবই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু অন্তরের মধ্যে মনে হয়, সে যেন অন্ততঃ তাহার এক জন সমকক প্রতিষন্দী। এইরপ একটা অসহনীয় প্রতিদ্বিতা হৃদয়ে বহন করিতেছিল বলিয়াই হেমলতা স্থির করিয়াছে, যে এবারে এরূপ একটা বাণ নিক্ষেপ করিতে হইবে, যাহার তাড়নায় হরিদাসের বিশাল গর্কক্ষীত বক্ষ বিদীর্ণ হইয়া তাহার ভৃত্যদের দীন মৃর্জি সকলের সমকে পরিক্ষুট হইয়া উঠিবে, এবং হেমলভার প্রভূষ এই নিরুপায় লাখিত ভৃত্যছকে ক্ষমা করিয়া স্বীয় মহত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিবে! নারীহৃদয়ের কোন অজ্ঞেয় প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সে স্বীয় প্রভূষ প্রতিপন্ন করিবার জন্ত এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহা সামাভ কৌতৃহলের বিষয় নহে। সেই অস্পষ্ট চন্দ্রালোকের দিকে চাহিয়া সেও হয় ত আপনার হুর্বলতার বিষয়ই চিস্তা করিতেছিল, তাই স্বামীর সোহাগবচনের স্বটা তাহার কর্ণে প্রবেশ করে নাই; লজ্জিত হইয়া স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "স্বামি কি ?"

তাহার কবরীর মধ্য হইতে একটা ফুল তুলিয়া লইয়া পরেশ বলিল, "তুমি আমার স্ত্রী!"

"সেটা কি আৰু প্ৰথম অমুভব করলে ?"

"প্রথম না হলেও, প্রথমদিনকার মতনই আদ্ধ যেন অস্তব করছি।" বলিয়া পরেশনাথ হেমলভার রক্তিম কপোল আরও একটু রক্তিম করিয়াঃ দিল। কঠোর আদান-প্রদান-মন্ত্র কর্মণ গদ্যপূর্ণ সংসারের মধ্যে এতটা কাব্যের স্থষ্ট বোধ হয় সীমা অতিক্রম করিতেছিল, তাই ভাগ্যদেবতার অভিশাপস্থরূপ সমস্ত কবিত্ব নষ্ট করিয়া পশ্চাতে ক্রোধকম্পিত গুরুপস্থীর স্বরে ধ্বনিত হইল, "বউমা, গোলাপকে দিয়ে কি বলে' পাঠিয়েছ ? আমি চোর ? আমি ভোমার বাজারের পয়সা চুরি করি ?"

পূর্ব হইতে কতকটা প্রস্তত থাকিলেও, হেমলতা আশদ্ধায় অভিভূত হইয়া পড়িল; প্রেমের স্থাতিল বারিসেচনে তাহার অন্তর ষথন বেশ সিজ্জ হইয়া আদিয়াছে, ঠিক সেই সময়ে এক ক্রুদ্ধ উৎপীড়িত অন্তঃকরণ স্থানাগ পাইয়া সেই অসংষত হলয়কে আক্রমণ করিয়াছে! অল্ল সময়ের মধ্যে তাহার সহিত যুবিবার জন্ম প্রস্তুত হওয়া কিছু কঠিন। হেমলতা বাক্যহীন হইয়া বিসিয়া রহিল। পরেশের পক্ষে ব্যাপারটা আরও আক্রমিক, পূর্ব্বে সে এ বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত ছিল না।

হরিদাস বলিল, "এত বয়সে মা, তোমার মত বালিকার সহিত ঝগড়া করিতে প্রবৃত্তি হয় না; কিন্তু তুমি বে কথা আজ আমাকে বলেছ, ত্রিশ বৎসরের মধ্যে তোমার খণ্ডর এক দিনও আমাকে সে রকম কথা বলেন নি।"

হেমলতা এতক্ষণে কতকটা সামলাইয়া লইয়াছিল। অবগুঠনের মধ্য হইতে তাহার চক্ষু জলিয়া উঠিল; সে বলিল, "তুমি আৰু আমার চাকর; তোমাকে যাহা ইচ্ছা বল্তে পারি, তোমাকে বল্তে পারি তুমি চোর, তুমি বেয়াদব্!"

ক্রোধে হরিদাস চারি দিকে অন্ধকার দেখিল, বলিল, "অভায় কথা বোলোনা বউমা; তুমি স্ত্রীলোক, পরেশের স্ত্রী, তোমাকে আল ক্ষ্যা কর্মব প্রতিজ্ঞা করেছি। কিন্তু বেশী রাগিয়োনা মা, রক্তটা আমার গরম, কি জানি যদি তোমার সম্মান রেখে না চল্তে পারি।"

পরেশ বলিল, "দেখ হরি, তোমার অনেক অপরাধ ক্ষমা করেছি—
কিন্তু আর তোমাকে ক্ষমা কর্তে পারি না। তোমার এত বড় স্পর্দ্ধা, তুলি
আমার সমূথে আমার স্ত্রীকে অপমান কর ? যাও, তুমি দূর হয়ে যাও।"
কথাটা এরূপ কঠিন ভাবে বলিবার ইচ্ছা ছিল না,—কিন্তু কথা বলিতে
আরুত্ত করিয়া কাঠিল অনিবার্যভাবে আসিয়া পড়িল। দ্বিভাবে হরিদাস
বলিল, "যাব ভাই, তাই যাব। তবে যাবার আগে বৌমাকে ছটো কথা

বলৈ যেতে চাই। দেশ বউমা, তোমার মা! আমি অনেক চুরি করেছি,
আল এক মাস আমি তোমার চাকর, এই এক মাসের মধ্যে বধন বা
স্থবিধা পেয়েছি চুরি করেছি। মোটাম্টি একটা হিসাবে চুরিটার শোধ
দেবার জল্প এক শ'টাকা এনেছি। কিছু যদি কম পড়ে ড' ক্ষমা কোরো।
আশি বংসরের একটা পাকা চোর আল তোমার হাতে ধরা পড়ে' বিদার
নিচ্ছে। বিদার নিতে তার চ'থে যদি জল এসে থাকে ত মনে কোরো, এই
আশি বংসরের লোভটা বন্ধ হ'ল—সেই ছংথের সে মায়াকারা। আল
থেকে তোমার সংসার নিক্তিক হ'ল।"

বারাণ্ডার আলো ও অন্ধকারের মধ্য দিয়া হরিদাদের দীর্ঘদেহ দরিয়া গোল। হেমলতা ও পরেশনাথ চিত্রার্পিতের ক্যায় বসিয়া রহিল; কাহারও কথা কহিবার শক্তি ছিল না। তাহাদের পদতলন্থিত টাকার থলির মধ্য হইতে প্রত্যেক মুদ্রা তাহাদিগকে কশাঘাত করিতে লাগিল। মালীর কন্যা তখন হুগার অধিবাদ ও বিবাহের ছড়া শেষ করিয়া পড়িতেছে,—

চুরি বিদ্যে বড় বিদ্যে যদি না পড়ে ধরা।

কিন্তু হার, ধরা পড়িয়াছে ! এই বড় বিদ্যায় বিদান না হইরাও যে অপমানিত লাঞ্চিত হইয়া আৰু ধৃত হইয়াছে, তাহার সান্ত্রনার জন্য কোনও ছড়া আছে কি না, কানি না।

8

দেই রাত্রেই হরিদাস রায়-পরিবার ত্যাগ করিয়া আপনার গৃহে চলিয়া গেল। এতকালের পুরাতন ভ্তেরে অভাব বোধ করিয়া পরেশনাথ অভাস্ত বিমর্ষ হইয়াছিল, এবং হেমলতাও বোধ হয় একটু অমৃতপ্ত হইয়াছিল। কিছুদিন পরেই তাহারা এই কণ্টুটুকু ভূলিয়া গেল, এবং স্থথে হঃধে বিজ্ঞতি হইয়া তাহাদের সংসার আবার পূর্বের মত চলিতে লাগিল।

কিন্ত প্রায় তিন বংসর পরে একদিন সহসা এই হুখ-ছ:খ-মিশ্রণের মধ্যে ছ:খের অংশটা চূড়ান্তপরিমাণে বাড়িয়া উঠিল। গ্রামে একটা হত্যা হইয়া গেল, এবং তৎক্ষণাৎ চতুর্দিকে রাষ্ট্র হইল যে, প্রাতঃস্মরণীয় শ্রামশঙ্কর রায়ের কুলাঙ্গার প্রত্র পরেশনাথের ঘারা এই প্রণয়য়বটিত হুঙ্গে ঘটিয়াছে। তদন্তের জন্ত প্রিস যথন সদলবলে গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন পরেশের এক দল শত্রু হলফ্ লইয়া সাক্ষ্য দিল যে, তাহারা স্বচক্ষে পরেশকে হত্যা করিতে দেখিয়াছে। প্রসামাহেব সম্ভটিততে পরেশনাথকে ভাগান দিলেন।

এই আক্সিক বিপদে তরে ও তাবনার হেমলতা অবসর হইর। পজিল।
কি উপারে তাহার নির্দোব স্থামী এ বিপত্তি হইতে উদ্ধার লাভ করিতে
পারে, তাহা কোনসভেই তাহার বৃদ্ধিতে আসে না। ভাবিরা চিস্তিরা কাঁদিরা
কাটিরা বর্ষন কোনও উপারই সে করিতে পারিল না, তথন তাহার পিতাকে
লিখিল, "বাবা অভাগিনীকে এ বিপদ হইতে উদ্ধার কর, নহিলে বিষ

অজ্ঞ অর্থব্যর ও পিতার প্রাণণণ চেষ্টা সত্ত্বেও কোনও ফল হইল না। বিচারপতি পরেশনাথকে নোষী সাব্যক্ত করিয়া মোকর্দমা সেশনে দিলেন। অশেষ্চিস্তাগ্রস্ত হেমলভার পিতা বলিলেন, "কিছু ভয় নাই মা, এখনও হাতে হাইকোর্ট পর্য্যস্ত আছে।"

সেশন-জজের নিকট পরেশনাপের বিচারের দিন বিচারালয় লোকারণা।
কিচারের ফণ জানিবার জন্ত সকলেই ব্যপ্ত। এই অতিবিপন্ন তন্ত্রনাটির
ছঃথে সকলেরই মন বিষয়। সকলেই বলিতেছে, আহা এ বেন বাঁচিরা যায়।
সারেশনাথের পক্ষাবলম্বী ব্যারিষ্টার উাহার সাধ্যমত কর্ত্তব্য শেষ করিয়া
জাসন গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তাঁহার পার্শ্বে হেমলতার পিতা হরমোহন
বাবুদণ্ডায়মান হইরা হুর্গানাম স্মরণ করিতেছেন।

ক্র ক্ষিত করিয়া মৃথমণ্ডল বিক্বত করিয়া বিচারক পরেশকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তোমার পক্ষ হইতে তুমি বাহা বলিয়াছ, তাহাতে আমি তোমাকে অব্যাহতি দিতে পারি না, প্রতিকৃল প্রমাণের বলে তোমার মৃত্যুদণ্ড স্থিয় হইল।"

গৃহমধ্যে সহসা বজাবাত হইলেও সকলে সেরপ চমকিত হইত না।
সকলেই অসুমান করিয়াছিল যে, পরেশনাথ একেবারে অব্যাছতি লাভ
করিতে সক্ষম হইবে না; কিন্তু এরপ ভীষণ দণ্ড তাহাকে বহন করিতে
হইবে, তাহা কেহও মনে করে নাই। ব্যারিষ্টার টেবিলে হস্তাথাত করিয়া
বিশিল, "Lord, this is hard indeed!" হরমোহন মাথায় হাত দিয়া
বিসিয়া পড়িল। এবং পরেশনাথ স্তন্তিত হইয়া নির্বাক নিশ্চল প্রস্তর্মৃতির
ভায় দাঁড়াইয়া রহিল। আসয় মৃত্যুর আশস্কা এক মৃহুর্তের মধ্যে সহসা
ভাহার আকৃতির মধ্যে এমন একটা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দিল, যাহা দেখিয়া
বিচারক পর্যান্ত শিহরিয়া উঠিলেন, এবং সমুথে একটা দর্পণ থাকিলে তাহাতে
নিজ্মুর্তি দেখিয়া পরেশনাথের উন্মন্ত হইতে বিলম্ব হইত না। ভাহার

ক্ষাদের স্পান্দন রহিত হইবার উপক্রম হইল, ভাহার চক্ষের আলো নিভিয়া আসিল। মনে হইল, বিশ্বসংসারের সমস্ত হংধ, সমস্ত আশা, সমস্ত সম্পাদ, একটা রজ্জুতে বন্ধ হইয়া নির্মাম কঠিন ফাঁসিকাঠে কুলিতেছে;—মনে হইল, বহির্জাগতের অপরিমেয় বায়্রাশির সহিত ভাহার শাস্নালীর সংযোগ বন্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছে। ভয়ে ও নৈরাশ্রে ভাহার শাস্কন্ধ হইয়া আসিল, এবং উন্মন্তের ভাষার চকু ধক্ ধক্ করিতে লাগিল।

হত্তে পৈতা জড়াইরা বাম্পক্ষকঠে হরমোহন বলিল, "ভগবান! আমার নির্দোষ জামাইকে রক্ষা কর, আমার অসহায় ক্যার স্হায় হও। এ কথা শুনিলে সেও দড়ীতে ঝুলিবে!"

এমন সময়ে একটা কাণ্ড ঘটিল। সহসা জনতার মধ্য হইতে ঠেলিয়া ঠুলিয়া আরক্তনমনে ধর্মাক্তকলেবরে হরিদাস বিচারকের সমুথে দাঁড়াইল। তাহার স্থলীর্ঘ দেহ উত্তেজনায় কম্পিত হইতেছে, মুথে উৎকট চিস্তার পর স্থির সিদ্ধান্তের দৃঢ় চিহ্ন অঙ্কিত, এবং চক্ষ্ ছইটা আবেগে ঠিকরিয়া বাহির হুইয়া আসিয়াছে।

সে কহিল, "ধর্মাবতার! আপনি বিচার করুন, আমি আর পাণ লুকাইয়া রাখিতে পারিতেছি না; যন্ত্রণায় আমাকে পাগল করিয়া দিবে। এ খুন আমি করিয়াছি। ধর্মাবতার! আর একটা খুনের দার থেকে আমাকে রক্ষা করুন। পরেশের কোনও দোষ নাই, যাহারা ভাহার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছে, ভাহারা মিথ্যা বলিয়াছে। এতদিন ভয়ে কিছু বলি নাই—আজ প্রাণের মায়া ভ্যাগ করিয়া সভ্য কথা বলিয়া ফেলিলাম.—আমাকে দণ্ড দাও, আমার বাঁচিয়া স্বধা নাই।"

পরেশের কৌন্সিলি উল্লাসে লাফাইয়া উঠিলেন, "Here is the culprit—the devil!" হরমোহন কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া দাড়াইলেন,—"ভগবান মুথ তুলে চাও!" জব্দ হরিদাসকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "তুমি যে কথা বলিতেছ, তাহার প্রমাণ কি ?"

ভীষণ মৃত্যুকে উপেক্ষা করিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া যে ফাঁসিকাঠে ঝুলিতে আসিয়াছে, তাহার আবার প্রমাণের অভাব! সে এমন ভাবে গুছাইয়া বানাইয়া কৌশলে মিথ্যার রাশি বলিয়া গেল যে, তাহার যুক্তি ও সঙ্গতি দেখিয়া জজ তথনই লিখিত রায় কাটিয়া ফেলিলেন, এবং পরেশনাণের পরন শক্র মিথ্যা সাফিগণ আলক্ষায় হুর্গানাম স্বরণ করিতে লাগিল। পরেশনাণের

ব্যারিষ্টার রক্তবর্ণনেত্রে গর্জ্জন করিয়া ধমক দিয়া তাহাদিগের নিকট হইতে সভাটুকু বাহির করিয়া লইলেন। তাহার দারা এই সপ্রমাণ হয় যে, কে খুন করিয়াছে, তাহা তাহারা অবগত নহে; শুধু পরেশনাথের এক পরম শত্রুজমীদার-পুত্রের প্ররোচনায় ও নির্যাতনে তাহারা পরেশের বিকৃত্বে সাক্ষ্য দিয়াছে।

¢

সন্ধ্যাকাল। শুল্র জ্যোৎসায় জেলখানার ফুলের বাগানটি উজ্জ্বল হইয়া
উঠিয়ছে। নীড়ে প্রত্যাগত পক্ষিগণ তখনও তাহাদের ক্ষুদ্র বাসায়
রাত্রিযাপনের জন্ম সম্পূর্ণ স্থবিধা করিয়া লইতে পারে নাই। আন্দ্রশাধার অন্তরালে তাহাদের পাথার ঝাপট শুনা যাইতেছে। এক ঝাড়
কামিনী ফুল ফুটিয়া জেলখানার সমগ্র প্রাক্ষন গল্পে পূর্ণ করিয়া দিয়াছে।
দূরে আলোকসমুজ্জ্বল দ্বিতলকক্ষে ইংরাজ জেলরের স্ত্রী ও কন্যা পিয়ানো
বাজাইয়া গান গাহিতেছে। বন্দীরা সকলেই কারাকক্ষে আশ্রেয় লইয়াছে—
কেবল হরিদাসকে এক জন প্রহরী ফুলবাগানের এক নির্জ্জন প্রাস্তে লইয়া
সাসিয়াছে।

হরিদাস নীরব, অত্যক্ত উদাসীন। অনস্ত আকাশের নীলিমার দিকে গৃহিয়া হরিদাস ভাবিতেছিল, মানুষ মরিয়া কোথায় যায়! এই অনাদি মনস্ত বিশ্বসংসারের কোন প্রাস্তে কোন কোণে তাহার বিশ্রাম করিবার মবসর ঘটে! শেষ বিশ্রামের অবকাশ ঘটে! সে বিশ্রাম কত দিন স্থায়ীয়য়, কোথায় কবে তাহার শেষ! আবার কি কোনও জগতে তাহাকে জন্ম ইতে হয়! মানুষ যথন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করে, তথন সে কত মুক্ত, চত স্থাই। তার পর যেমন দিন দিন তাহার বয়স বাড়িতে বাকে, এক একটি করিয়া গ্রন্থি আদিয়া কেমন একটি সম্পূর্ণ জাল তাহার চতুর্দিকে বুনিয়া দিয়া যায়; কোনও দিকে তাহা মুক্ত নহে—একটি সম্পূর্ণ সমগ্র জাল! এই জাল ব্নিতে বুনিতেই জীবনের শেষদিন আসিয়া উপস্থিত হয়। তথন জাল ছিয় করিবার পালা। সমগ্র জীবনের গ্রথিত জাল এক মুহুর্ত্তে ছিয় করিতে হইবে! জীবনের এ অংশটা এত কঠিন, এত ভয়ানক কেন করেছ, ভগবান্!

এই রাত্রি শেব হইলেই একটা কঠিন রজ্জুর গ্রন্থির ঘারা তাহার জীবনের সব গ্রন্থি ছিন্ন হইরা যাইবে। সেই নির্মান জীবনাস্তক গ্রন্থির সাহায্যে কল্য হইতে তাহাকে যে নৃতন স্থ্যে অবশ্যন করিতে হইবে, তাহার আকার প্রকার, দৈর্ঘা, গতি ও গস্তব্য তাহার সম্পূর্ণ অক্তাত। আবার কাল প্রভাতে পৃথিবীতে নিত্যকার মত স্থ্য উঠিবে, নিত্যকার মত জেলখানার বাগানে ফুল ফুটবে,—নিত্যকার মত বিশ্ববাসীর সমস্ত তুচ্ছ ও মহৎ কার্যা চলিতে থাকিবে। কেবল তাহাকে এই সকলের মধ্য দিয়া চলিশ বংসরের অভ্যস্ত, চিরপরিচিত স্থ্যালোকিত আশ্রম্থল ত্যাগ করিয়া একটা সংশ্রমপূর্ণ আশস্তাপূর্ণ অন্ধকারের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। এই ছইট অতি-পরিচিত ও অতি-অজ্ঞাতের সন্ধিগুলে কেবল ছইটি তুচ্ছ কাঠ ও একগাছি অকিঞিৎকর রজ্জু! তাহারাই অবলীলাক্রমে এই ছইটা অসামাগ্র বিপর্যায়ের সংযোগ ঘটাইয়া দিবে!

পার্ম্বের প্রাচীরগাত্রসংলগ্ন একটি ক্ষ্দ্র দ্বার থুলিয়া গেল। এক জন প্রহরীর সহিত পরেশনাথ প্রবেশ করিল। প্রহরী ছই জন কিছু দ্রে গিয়া বিসিল। পরেশ আসিয়া হরিদাসের পার্ম্বে বিসিল। হরিদাস বাস্ত হইয়া কহিল, "কেন এমন করে তুমি এখানে আসো? কেউ জান্তে পারলে আবার যদি কোনও বিপদ হয়। যাও; তুমি বড় ছেলেমানুষ।"

এই আশক্ষাজনিত স্নেহের ভর্মনায় পরেশের চক্ষু জলে পূর্ণ হইল। বলিল, "হরি, আমার সমস্ত জীবনটা শূত্য করে' দিয়ে গেলে।"

"উপায় যে ছিল না ভাই, মানুষে কি সহজে প্রাণের মায়া ছাড়ে ? কি করব বল, সব ভগবানের ইচ্ছা!"

তুমি আমার জন্ত প্রাণ দিলে হরি, আমি তোমার কিছু করতে পারলাম না! এই রকম করে কি উপকার করতে হয় ভাই ? প্রত্যুপকার করবার আর অবসর দিলে না!"

শুনিরা হরিদাদের গণ্ড বহিয়া ছই বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল। মনটা মহাশৃত্য নীলিমার রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া আবার ফালে গ্রন্থি দিতে আরম্ভ করিল। বাল্যকালের কথা মনে পড়িল। তথন জীবনটা কত স্থেধর, আর পৃথিবী কত স্থান্দর মনে হইত! বাপ মা'র মুথ তেমন মনে পড়েনা, কিন্তু যে দিন রাম্ব-পরিবারে আশ্রম গ্রহণ করিল, সেদিকনার কথা বেশ মনে পড়ে। কর্ত্তার পিতার ত্যায় মেহ, গৃহিণীর মাতার ত্যায় যত্ন! আহা! তাঁহারা বেন দেবতা ছিলেন! সেদিনকার কথা বেশ মনে পড়ে, যেদিন কর্ত্তা ও গৃহিণীর উল্যোগে তাহার বিবাহ হইল। কিন্তু কত দিনের জ্যুই বা! সে এখন কোথায় আছে, কে জানে! তাহার পর একদিন পরেশ জনগ্রহণ করিল—

একটি সুট্জুটে চাদ্ ! ভাহাকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিল, ভাহার ব্দাবার একদিন বিবাহ হইল। গৃহিণীর মৃত্যু, তাহার পর কর্ত্তার মৃত্যু। আহা, দেদিন কি ছ:খের দিন! তাহার পর হেমলতার ব্যবহারের কথা মনে পড়িল। সে দিন কি ভবানক,—বেদিন সে অপমানে পীড়িত হইয়া পর্বতপ্রমাণ অভিমান লইরা রায়-পরিবার ত্যাগ করিয়া-চলিয়া গেল। কিন্ত মাথার উপর ভগবান আছেন! সেই অন্তার অপনানের চূড়ান্ত প্রতিশোধ লইবার স্থযোগ উপস্থিত হইল। এ লোভ কি সবংরণ করা যায়। হরিদাস সেই অপমানের আজ প্রাণান্তক প্রতিশোধ লইয়াছে। হেমলতার আজ সম্পূর্ণ পরাজয়! আত্মপ্রাদে হরিদাস সর্বাস্তঃকরণে ছেমলতাকে ক্ষমা করিল।

"হরি।"

"কি ভাই ?"

"একটা কথা বল্ব ?"

"বল।"

' "দে এদেছে।"

"কে, বৌষা ?"

"হাঁ।, সে তোমার পারে ধরে ক্ষমা চাইতে এসেছে।"

हतिमांग किंव कां हिंगा विलल, "७ कथा (वाटला ना, भाभ हटन। किंख তাঁকে এথানে এনে ভাল কর নি।"

"তাকে নিয়ে আসব ? কোনও তয় নেই; আমি এদের অনেক ঘুদ্ দিয়েছি।"

"অন্তায় করেছ ভাই, তুমি বড় ছেলেমানুষ। বৌমাকে এথানে এনো না, তুমি যাও।"

"তবে তুমি ভাকে ক্ষমা করে৷ নি ?"

"ভাই! ক্ষমা না করলে কি প্রাণের মায়া ত্যাগ করতাম ? তুমি যাও, তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ো।"

দ্রে কিসের শব্দ হইল। প্রহরীবলিল, "চলে আও বাবু! চলৈ আও, সাহেব আতা হ্যায়।"

হরিদাস যাইবার জন্ত উঠিয়া দাঁড়াইল। পরেশ তাহাকে দৃঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, "হরি, ভাই আমাকে ক্ষমা করো-------

"মার জালা দিস নে ভাই, আমি চলাম।"

আর এক দিনের মত হরিদাস আলো ও অক্কর্নরের মধ্য দিয়া চণিয়। গেল।

সে দিন হরিদাস চোর ছিল না, কিন্তু চোরের অপবাদ বহন করিয়াছিল। আজেও সে খুনী নয়, কিন্তু আজ সে মিথ্যাবাদী। এ মিথ্যার পুরস্কার বোধ হয় স্বর্গ।

শ্রীউপেক্সনাথ পকোপাধ্যায়।

হিরোডোটস।

গ্রীক ইতিহাসলেখক হিরোডোটস ঐতিহাসিকগণের আদিপুরুষরপে সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন। হিরোডোটস ভারতবর্ষ সম্বন্ধেও যৎকিঞ্চিৎ বিবরণ রাখিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সঙ্কার্ণ ও অনিশ্চিত ছিল। তিনি এইমাত্র জানিতেন যে, ভারতবর্ষ পারস্য সাম্রাজ্যের একাংশ; কিন্তু ভারতবর্ষের আকার ও অবস্থান সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ গুদ্ধ ৪৮৪ অব্দে জন্মপরিপ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বে আর কোনও গ্রীক লেখক সাক্ষাৎভাবে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লেখনী ধারণ করেন নাই। এই জন্ম তাঁহার লিখিত ভারত-বিবরণ অতি সংক্ষিপ্ত ও অমপ্রমাদে পরিপূর্ব হইলেও, পাঠকগণের কোতুহল উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। আমরা ঐ বিবরণের মর্ম্মান্থবাদ প্রদান করিলাম।

আমরা হত জাতির বিষয় অবগত আছি, তন্মধ্যে ভারতীয়গণ সংখ্যায় অক্সান্ত জাতি অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ। তাহারা পারস্যের রাজাকে সর্বাপেকা অধিক রাজকর প্রদান করে। এই রাজকরের বার্ধিক পরিমাণ তিন শস্ত ঘাট Talent স্বর্ণরেণু। * পারস্য সাম্রাজ্য বিংশতি ভাগে বিভক্ত; ভারতবর্ধ ভাহার বিংশতম ভাগ।

ভারতীয়গণ নিমলিধিত প্রণালীতে বছল স্বর্ণ সংগ্রহ করে। ভারতবর্ধের

^{*} This tribute must have been levied mainly from countries situated to the west of the Indus, for it is certain that the Persian Power never extended beyond the Panjab and the lower valley of the Indus. In the time of Alexandar it was bounded by that river—J. W. Mc. Rindle.

যে অংশ হর্য্যোদয়দিগর্জী, তাহা কেবল বালুকাময়। আমরা যে সকল জাতির সহিত পরিচিত, অথবা যে সকল জাতির বিষয় নিশ্চিতভাবে পরিজ্ঞাত, তাহাদের মধ্যে ভারতবাদীই হুর্য্যোদয়ের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটবর্তী স্থানে বাস করেন। ভারতবর্ষের পূর্বাংশ বালুকাময় বিলয়া মরুভূমিমাত্র। ভারতবাদী বহু জাতিতে বিভক্ত; তাহাদের সকলের কবিত ভাষাও এক নহে। কোনও কোনও ভারতীয় জাতি রাষ্ট্রচর; তাহারা 'টোল' ফেলিয়া ভ্রমণ বা বাস করে। কোনও জাতি নদীতটম্থ জনাভূমিতে বাস করে, এবং অপক মৎস্য আহার ঘারা ক্মুনির্ভি করিয়া থাকে; এই সকল জাতি 'নল'-নির্মিত নৌকায় আরোহণপূর্বক নদীতে বিচরণ করিয়া মৎস্য ধরে। তাহারা একপ্রকার জলজাত তুণ 'চুনট' করিয়া অঙ্গরাথা প্রস্তুত করিয়া তাহাই পরিধান করে।

এই জাতির আবাসস্থলের পূর্ব্ব দিকে রাষ্ট্রচর জাতির বাস। ইহারা প্যাদেন নামে পরিচিত। প্যাদেনেরা অসিদ্ধ মাংস ভোজন করে। তাহাদের সমাজে যে সকল রীতি নীতি পরিদৃষ্ট হয়, আমরা তাহার উল্লেখ করিতেছি। যদি কোনও পুরুষ রোগগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গণ দীর্ঘকালব্যাপী পীড়ায় মাংস অপচিত হয় বলিয়া, অচিরে তাহাকে হত্যা করিয়া মহাসমারোহে ঐ নরমাংস ভোজন করে। যদি কোনও প্রীলোক পীড়াগ্রস্ত হয়, তবে তাহার আত্মীয়গণ তাহাকে হত্যা করিয়া সমারোহ-পূর্বক ঐ নারীমাংস ভোজন করে। ইহাদের কেহ বার্দ্ধকো উপনীত হইলে, তাহার হত্যা নিশ্চিত। প্যাদেনগণ রদ্ধ স্ত্রী পুরুষ হত্যা করিয়া তাহাদের মাংস ভোজন করে। কিন্তু এই জাতির মধ্যে কদাচিৎ কেহ বার্দ্ধকা প্রাপ্ত হয়় থাপ্তে হয়় থাকে। কারণ, তৎপূর্ব্বেই প্রায়্ব সকলেই পীড়াগ্রস্ত হয়, এবং বে কেহ পীড়িত হয়, সেই স্বজাতি কর্ত্বক হত হইয়া থাকে। *

ভারতবর্ধে আর একজাতীয় লোক দেখা যায়, তাহারা কোনও প্রাণী হত্যা করে না, কোনও শস্য বপন করে না, বাসের জস্তু গৃহাদি নির্মাণ করে না। তাহারা শাক সবজি আহার করিয়া জীবনধারণ করে; যে

^{*} We hear from Duncker that the practice still prevails among the aboriginal races inhabiting the Upper Nerbudda among the recesses of the Vindhyas.—J. W. Mc. Rindle.

সকল ধান্ত স্বতঃ জন্মে, তাহার। তাহাই সংগ্রহপূর্বক দিদ্ধ করিয়া আহার করিয়া থাকে।

কাম্পাটিরাস নগর (এক জন পণ্ডিত নির্দেশ করিয়াছেন যে, বর্ত্তমান কাবুল পুরাকালে কাম্পাটিরাস নামে পরিচিত ছিল। অপর কেছ বলেন.— কাম্পাটিরাস কাশ্মীর।) এবং প্যাকটাইসি দেশের নিকটবর্জী ভারতীয়গণ আচার ব্যবহারে ব্যাকটিয় গ্রীক জাতির সদৃশ ছিল। এই সকল ভারতবাদী অন্তান্ত স্থানের অধিবাদী অপেক্ষা অধিক সমরপ্রিয়। ইহারাই স্বর্ণ দংগ্রহ করিবার জন্ম প্রেরিত হইয়া থাকে; কারণ, ইহাদের বাসস্থানের অনুরেই বালুকাপূর্ণ মরুভূমি। এই মরুভূমিতে বালুকার মধ্যে এক জাতীয় পিপীলিকা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল পিপীলিকা আকারে কুকুর অপেকা ছোট, কিন্তু শৃগাল অপেকা বড়। পারস্যাধিপতির নিকট এইরপ কতকগুলি পিপীলিকা আছে, তিনি দেগুলি ভারতবর্ষ হইতে আনয়ন করিয়াছিলেন। যাহ। হউক, ঐ সকল পিপীলিকা মৃত্তিকার অভ্য-ন্তরে বাসস্থান প্রস্তুত করিবার সময় মুত্তিকা তুলিয়া ফেলে; এই উত্তোলিত বালুকাস্তৃপ হইতে স্বৰ্ণকণা পাওয়া যায়। এই কারণে ভারতীয়গণ ঐ সমুদ্য স্বর্ণকণা সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যে মরুভূমিতে গমন করে। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে হুইটি উঠ্ন ও একটি উট্রা থাকে। অগ্নে ও পশ্চাতে উষ্ট্র গমন করে, মধ্যস্থলে উষ্ট্রার পূর্চে আরোহণ করিয়া স্বর্ণ-সংগ্রহকারী পথ অভিবাহিত করে। এই উট্রীর সদ্যোজাত শাবকটিকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখা হয়। উষ্ট্র উট্টা ক্রতগমনে অথ অপেকা হীন নহে; কিন্তু ভারবহন কার্য্যে শ্রেষ্ঠতর বলিয়া পরিগণিত।

দিবাভাগের যে সময় স্থ্যকিরণ থরতর হয়, সেই সময় ভারতীয়গণ স্থান সংগ্রহ করিবার জন্ত মরুক্রেত্রে উপনীত হয়য়া থাকে। কারণ, ঐ সময় বালুকা অত্যন্ত উত্তপ্ত হয় বলিয়া পিপীলিকা সকল ভূগর্ভন্থিত বাসন্থানে ল্রুয়িত হয়। এই দেশে প্রাতঃকালেই স্থ্যকিরণ থরতর হইয়া থাকে; অন্তান্ত দেশের ন্তায় মধ্যাহ্তকালে অধিক প্রথর হয় না। গ্রীস দেশে মধ্যাহ্তকালে স্থ্যের উত্তাপ যে প্রকার তীত্র হয়, এই দেশে স্থ্যোদয় হইতে আরম্ভ করিয়া পণ্যশালাসমূহের ক্রয়-বিক্রয়-সমাপ্তি পর্যন্ত তদপেক্ষা অধিক তীত্র থাকে; এ জন্ত ভারতীয়গণ প্রাতঃমান করিয়া শরীর শীতল রাখে। অন্যান্য দেশবাসীয়া মধ্যাহ্রকালে যে প্রকার উত্তাপ অনুভব

করে, ভারতীয়গণও তদ্ধপই অভ্ভব করে। কিন্তু অপরাহুকালে স্থা্রের প্রথরতা ক্ষিয়া যায়; প্রাতঃকালে অন্যান্য দেশে যেরূপ থাকে, সেইরূপ ব্য়; তার পর দিবা-অবসানের সঙ্গে সংগ্র অধিকতর শীতল হইতে থাকে; স্থ্যান্তের পর অত্যন্ত শীতলতা অনুভূত হয়।

ভারতীয়পণ মরুক্তের উপনীত হইয়া তাড়াতাড়ি বর্ণয়য় বালুকা শংপ্রহ করিয়া, য়ত শীর সম্ভব, গৃহাভিমুথে ধাবিত হয়। কারণ, পিশীলিকা-শুলি অভি অল্প সময়ের মধ্যেই দ্রাণ বারা তাহাদের আগমনদংবাদ জানিতে পারে, এবং তাহাদিগের পশ্চাদ্ধাবন করে। এই সকল পিশীলিকা অভি ক্রতগামী; কোনও জন্তই তাহাদের তুল্য ক্রতগমনে সক্ষম নহে। শিশীলিকাগুলি সংগ্রহকারীদের আগমুনসংবাদ জানিতে পারিলেই, তাহাদিগকে ধৃত করিবার উদ্দেশ্যে এক স্থানে সম্মিলিত হয়। তাহারা সম্মিলিত হইতে হইতে হদি বর্ণসংগ্রহকারীয়া অনেক দ্র অগ্রসর হইতে না পারে, তবে সকলকেই নিহত হইতে হয়। ক্রতগমনে উট্র উল্লী অপেকা হীন। উট্র সকল কিয়দ্র অগ্রসর হইয়াই, অপেকাক্রত বীরে ধীরে চলিতে আরম্ভ করে; কিন্তু উল্লী সকল গৃহাবদ্ধ শাবকের মমতায় সমভাবেই চলিতে বাকে। পারসীকগণের মতে, ভারতবরের্ধ অধিকাংশ বর্ণই এই প্রণালীতে সংগৃহীত হয়।*

ভূমগুলে যত দ্র মানবজাতির বাদস্থল বিদ্যমান আছে, তাহার শেষ অংশে সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট দ্রব্যজাত জন্মে। আমি ইতিপূর্বেই লিথিয়াছি যে, পূর্ব দিকে ভারতবর্ষই মানব জাতির শেষ বাদস্থল; ভারতবর্ষের পূর্ব

[★] মেগাহিনিদ ও নিয়ারকদের এছে বর্ণপিপীলিকার বিত্ত বিবরণ দেখিতৈ পাওরা যয়। নিয়ারকদ লিবিয়া গিয়াছেল য়,—তিনি নিজে ভারতবর্ধের এক ছলে অর্ণপিপীলিকার চর্ল দেখিয়া গিয়াছিলেন। আধুনিক পণ্ডিতগণ নির্দেশ করিয়াছেন য়ে,—ইহা গিরিম্বিক বা তৎজাতীয় অভ্য কে নও পর্তবাদী জন্তর চর্ম।

যাহা হউক, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষীয় স্বণিপিলিকার প্রবাদ চলিমা আসিতেছে। অধ্যাপক উইলসন সীয় Ariana নামক গ্রন্থে মহাভারত হইতে একটি শ্লোক উদ্বত করিরাছেন; এই শ্লোকে শিপীলিকা কর্তৃক সংগৃহীত স্বর্ণের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। সম্ভবতঃ ভারতবর্ধের স্বর্ণশিপীলিকা তিক্তেবাদী স্বণ-ধননকারী ভিন্ন আন কিছু নহে। কারণ, মেগাছিনিস নির্দেশ করিরাছেন যে, দেরদাই অর্থাৎ দারদিখানের জনসমূহের নিক্ট হইতে স্বর্ণ নীত হইয়া থাকে।

দিকে আর মানব জাতির বাসস্থল নাই। ভারতব্ধুর্বর পশু পক্ষী অন্যান্য দেশের পশু পক্ষী অপেক্ষা আকারে রহং; কিন্তু অথ সম্বন্ধে এই নির্দেশ প্রযোজ্য নহে; মিনিক জাতীয় লিসিয়ান অথ ভারতবর্ষীয় অথ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষে পর্যাপ্তপরিমাণে অর্ণ পাওয়া যায়। এই অর্ণরাশির কিয়দংশ খনি হইতে উত্তোলিত হয়; কিয়দংশ নদীগর্ভ হইতে সংগৃহীত হয়; অবশিষ্ট পূর্মবর্ণিত উপায়ে অর্জিত হয়। ভারতবর্ষের কোনও কোনও রক্ষেকরে পরিবর্ত্তে পশম জন্মে; এই পশম সৌন্দর্য্যে ও গুণে ছাগলের লোম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতীয়গণ এই রক্ষজাত পশম (তুলা ?) দারা আপনাদের ব্যবহারার্থ বস্তু বয়ন করে।

পারস্থাধিপতি দারিয়াদের আদেশ অনুসারে পারসীকগণ এসিয়া মহাদেশের অনেকাংশ অনুসন্ধান করিয়াছিল। সিন্ধুনদ কোন স্থানে সমুদ্রে পতিত হইয়াছে, তাহা অবগত হইবার জন্ম পারস্যাধিপতি অভিলাষী হন। এই জন্য তিনি এক দল বিশ্বাসী অনুসন্ধানকারীকে অর্ণবণোত্বোণে প্রেরণ করেন। তাঁহার প্রেরিত নাবিকগণ কাম্পাইরাস ও প্যাকটাইসিদেশ (বর্তুমান পেশোয়ার জেলা) উত্তার্ণ হইয়া অর্ণবণোতে আরোহণ-পূর্ব্বক পূর্ব্বাভিমুখে যাত্রা করেন। তাঁহারা ত্রয়োদশ মাসে একটি প্রসিদ্ধ স্থানে উপনীত হন। এই স্থান হইতে মিশরাধিপতির আদেশে ফিনিসিয়ানপণ লিবিয়ার চতৃঃপার্ম পরিভ্রমণের জন্ম অর্ণবণোতে যাত্রা করিয়াছিলেন। পারসীকগণের সেই ভ্রমণ শেষ হইলে, দারিয়াস ভারতবর্ষীয়িদিগকে পরাজিত করেন। অতঃপর তিনি সর্ব্বদা এই সমুদ্রে উপনীত হইতেন।

শ্ৰীবামপ্ৰাণ গুপ্ত।

সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

৬ই অগ্রহায়ণ ।—পঞ্রামের জন্ত মনটা চঞ্চল হইরা উঠিয়াছে। শিশুটি কেমন আছে, কি করিতেছে, তাহাই ভাবিতেছি। আমার বিরহে তাহার শৈশব-হৃদয়ে কোনও প্রকার ক্লেশের উদয় হয় কি না, কে বলিতে পারে ? আর হইলেও, সে বোধ হয় তাহার প্রকৃতি বা কারণ আদৌ অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারে না। শুধু তাহার কিশোর অস্তিত কেমন অসম্পূর্ণ বিশিয়া বোধ হয়। হয় ত কেবল কাঁদিতে থাকে। পরিজনবর্গ সেই ক্রন্দনের হেতৃ নির্দেশ করিছে না পারিয়া বিবিধ বিফল উপায়ে তাহাকে সান্ত্রনা করিবার চেষ্টা করেন। আমি যে সর্বাদা তাহার নিকটে থাকিয়া পুঞামুপুঞারূপে তাহার প্রকৃতির চর্চা করিতে পারিতেছি না, আজ কাল ইহাই আমার প্রধান হঃথ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বিগত রাত্রে একটা স্বপ্ন দেখিয়াছি। পঞ্রামের প্রাতন চিকিৎসক কবিরাজ মহাশয় আমাদের পার্শ্বর্তী গৃহে যেন এক নিহত বালিকার চিকিৎসা করিতে আসিয়াছেন। আমাকে দেখিতে পাইয়া শিশুটির কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, পঞ্ সম্প্রতি ভাল আছে। তিনি শুনিয়া আর কিছু বলিলেন না। সেই অজ্ঞাতনায়ী আহত বালিকার প্রতি মনোনিবেশ করিতে গেলেন। উক্ত বাটীতে বাস্তবিক একটি বালিকাবধ্ দেখিয়াছি বটে। কিন্তু তাহার সম্বন্ধে অকল্মাৎ আমার মনের ভিতর এরূপ ছঃম্বপ্লের উলয় কেন হইল, ভাহা কিছুতেই ব্ঝিতে পারিতেছি না। আমার জাগ্রত জীবন ছঃখ শোকে পরিপূর্ণ বলিয়া ম্বপ্লগ্রাণ্ড কি এরূপ ভীষণ হইবে ? কত আশা করি, তবু একটা স্থানর ম্বপ্র কথনও দেখিলাম না।

প্রত্যাহারণ।—পঞ্চে দেখিবার জন্ম কলিকাতার আদিলাম।

* * আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, শিশুটি কোনও কারণে
চটিরা গিরা কাঁদিতেছিল। আমি তাহার নাম ধরিরা ডাকিরা নিকটে গিরা
দাঁড়াইলাম। দে চুপ করিল, আমার কোলে উঠিল। আমি একটা পুঁতুল
লইরা গিরাছিলাম। তাহা দেখিরা আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। আর সকল
পদার্থের একমাত্র যে নাম তাহার প্রিয়, সেই "জুজু" বলিয়াই তাহারও নামকরণ করিল। পঞ্র আজকাল ক্রোধটা কিছু বেশী হইরাছুে। কোনও
বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় মত কাজ না হইলেই আর রক্ষা নাই। আঁচড়িয়া,
কামড়িয়া লোককে অন্থির করিয়া তুলিবে। কিন্তু ঐ হুইটি কার্য্য কেবল
তাহার ক্রোধ-প্রকাশেরই উপায় নহে। অনেক সময়ে তাহার আনোদ ও
আদরের পরিচয়ও উক্ত হুই প্রকার তীব্র উপায়ের দ্বারাই প্রদত্ত হইয়া থাকে।
এই জন্ম তাহাকে কোলে লইয়া সর্বাদা সাবধান থাকিতে হয়; কোন্ মুহুর্ত্তে
তাহার উল্লাসরাশি মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিবে, তাহার স্থিরতা নাই।
অনেক সময়ে রক্তপাত পর্যান্ত করিয়া দেয়। আজকাল তাহার এই সব
শীলাথেলা দেখিয়া সামার সময়টা বেশ স্বথে কাটি যায়। বিন্ত, শিশুটি

ম্পূর্ণ স্থন্থ হইতে পারিতেছে না, দেখিয়া মাঝে মাঝে ভাবনা আসিয়াও গিন্থিত হয়।

৮ই অগ্রহায়ণ।—ডাক্তার বাবু শিশুটিকে দেখিলেন। 🔹 াগ্রহায়ণের "দাহিত্যে" প্রকাশিত "চৈতত্তের দেহত্যাগ" কবিতার অনেকেই প্রশংসা করিতেছেন শুনিয়া প্রীত হইয়াছি। স্থ—চন্ত্র নাম প্রকাশ না ছরিয়া একটা রহস্তের অবকাশ করিয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ সম্পাদক মহাশয়কেই উহার রচ্গ্রিতা বলিয়া অমুমান ক্রিতেছেন। শুনিলাম, স্কুল্পাঠ্য-রচনাকারী কোনও ব্যক্তি তাঁহার এক সংগ্রহ-পুস্তকে কবিতাটিকে স্থান দিবার মানস করিয়া স্থ-চল্লের নিকট লেথকের নাম জানিতে চাহিয়াছেন। कविजारि वामकृतिरात जान्नजारीन हहेरव कि ना, रिन विषय मरमह जारह। অধুনা বাঙ্গালার স্থূলসমূহে সচরাচর যে সকল সংগ্রহ-পুত্তকের অধ্যাপনা रुटेया थाटक, जाराट मः श्ररकातिशन कविष्यत्र मिरक मर्सना राज्यन मरनारयां भी, হন না। যাহাতে প্রকাশ্ররূপে কোনও নীতি-উপদেশের প্রদঙ্গ নাই. এরপ কবিতা সংগ্রহে প্রায়শঃ স্থান পায় না। সৌন্দর্য্যের আরাধনাই যে মানব-হৃদয়ের একটা গভীরতম নীতি, দকল সংগ্রহ-কার তাহা বুঝেন না। তবে নব্য সম্প্রদায়ের এ দিকে একটুকু দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া বোধ হয়। মাঝে মাঝে কোনও কোনও পুস্তকে বর্ত্তমান গীতিকবিকুলের অগ্রগণ্য রবীন্দ্রনাথের এক আধটা কবিতা দৃষ্টিগোচর হইতেছে।

ঠই অগ্রহায়ণ।—সন্ধার সময় স্থ—বাব্র সহিত দাক্ষাৎ। কিয়ৎকাল পরে "ভারতী"র ভ্রমণকারী জলধর বাব্ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখন তিনিও "গাহিত্যে"র ঘরের লোক হইয়া পড়িয়াছেন। সাহিত্য-সম্পাদক মহাশম তাঁহাকে আরও আত্মীয় করিয়া লইয়া বোধ হয় একচেটিয়া করিবার অভিপ্রায়ে ফিরিতেছেন। কিন্তু সোমরাজের সর্বাদা উচ্চারিত শ্লোকটার প্রতি তাঁহার একটু মনোযোগ দেওয়া উচিত,—

"স্থি, জ্লধ্বে ধ্রিব কেম্নে ?"

ও দিকে আবার রবীজ্রনাথ নৃতন কাগজের ফাঁদ পাতিয়া জ্লধরকে ধরিবার চেষ্টায় আছেন। শেষে হয় ভ তাঁহাকেও বলিতে হইবে,—

"স্থি, জলধরে ধরিব কেমনে ?"

তা, জলধরের সহিত সম্পর্ক কেবল ত র্ষ্টির ! সে বিষয়ে তিনি সিদ্ধহন্ত।

বেখানে যান, সেইধানেই বর্ষণ করেন। জলধরে জলের কথনও অভাব হয় না। আমাদের জলধর বাবৃও যে প্রবৈদ্ধরণ বারিবর্ষণে কথনও কাহারও প্রতিকার্পায় প্রকাশ করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। ভ্রমণেই ত তাঁহারও বর্ষণ।

১০ই অগ্রহায়ন ৷—গাবিত্রী লাইত্রেরীর সভায় বন্ধুবর হীরেন্দ্রনাথের বক্তৃতা শুনিলাম। বক্তৃতার বিষয়,—"বাঙ্গালীর অভাব ও অবস্থা"। থীরেন্দ্রনাথ স্বিশেষ পরিশ্রম সহকারে প্রবন্ধটি প্রস্তুত করিয়াছেন। রচনাটি বেশ হইয়াছে। কোনও একটা বিষয়কে রীতিমত পাক্ডাও করিয়া সকল দিক ও সকল বিভাগ হইতে তাহার আলোচনা করিবার বন্ধুবরের বেশ ক্ষমতা আছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে নৃতন কথা তেমন কিছুই নাই বটে; কিন্তু, তথাপি রচনার গুণেই মুগ্ধ হইয়া শ্রোতবর্গ বেশ মনোযোগের সন্ধিত আন্যোপাস্ত শ্রবণ করিয়াছিলেন। হই এক স্থলে হুই একটি উপমা বেশ স্থপ্রযুক্ত হইয়াছে। Perorationএর অংশটি বড়ই হাদয়গ্রাহী হইয়াছিল। একটা বিষয়ে বজ্তা-টির অবসম্পূর্ণতা দেখিয়া অনেকেই হঃথ করিলেন। হীরেক্রবাবু বাঙ্গালীর অভাবের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহা অতি যথাযথ হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সেই সব অভাবমোচনের কোনও উপার আছে কিনা, তদ্বিষয়ে আদৌ কোনও প্রসঙ্গ করেন নাই। তিনি কেবল ভগবানের উপর নির্ভর করিয়াছেন। তাঁহার ভগবৎ-বিধানে ভক্তি অচলা। ু এমন কি, বাঙ্গালী জাভির উচ্ছেদই যদি ঈশবের অভিপ্রেত হয়, তাহাতেও তিনি কাতর নহেন। আমার বোধ হয়, ঘাঁহার মনে এরূপ ভাব বর্ত্তমান, এ সব বিষয়ে কোন প্রকার আলোচনা করিবারও তাঁহার প্রয়োজন নাই। তিনি হাত পা গুটাইয়া, চক্ষু মুদিয়া, বসিয়া থাকুন। ভগবানের কাজ ভগবান করিবেন।

১১ই অপ্রহায়ণ !—১২৯৪ সালের ২৭শে ফাল্পন তারিখের "প্রয়াণ" নামক একটা কবিতা সংশোধন করিয়া, হারাণ বাবুর অন্থরোধে, তাঁহার নিকট পাঠাইলাম। কবিতাটি এইথানেই নকল করিয়া রাধিলাম।

আর কেন বিদিয়া হেথায় ?
নৌলথোর সন্ধা তুই,
সাথে ক'রে নিয়ে এলি
শত তারা, শত চাঁদ, দীপ্ত জোছনায়;

ষদি রে প্রভাত-কালে
সবই তারা গেল চ'লে;
শুন্য হৃদি, ভগ্ন বুক, শুদ্ধ-শীর্ণ কার,
আর কেন বসিয়া হেপার ?

₹

সুদ্র সমুদ্র আশে ছুটিলি তটিনী তুই,
দীর্ঘ এক স্কেসম সরল যে শিশুপ্রাণে
আসিলি টানিয়া,
অকস্মাৎ গেল সে ছিঁড়িয়া!
তপ্ত বালুরাশি মাঝে
একবিন্দু অশ্রু তোর গেল শুকাইয়া!
তাই বলি, তাই বলি, হার,
বুথা কেন বসিয়া হেথায় ?

9

যতনে জীবন সঁপি'
গঠিলি কবিতা-গৃহ,
প্রচণ্ড প্রলয়-ঝড়ে চূড়া তার পড়িল ভাঙ্গিরা;
কল্পনা-কুস্ম-রাশি
মাটীতে মিশিল আসি',
কাল-নিশি আইল ঘনিয়া!
সহস্র গৃহের মাঝে গৃহহীন কবি ভুই,
সারাজন্ম কাঁদিবি কি, হায় ?
মিছে কেনি বসিয়া হেগায় ?

3

দেথায় ডাকিছে ভোরে,
নিতান্ত কালাল তুই,
ভালবেনে কেউ তোরে ডাকে না হেথায়,
তাই মৃত্যু ডাকিছে দেথায়!
স্থৃতির শাশানে যার
অলস্ক যাডনা-ভার,

কোথা সে পাইবে আর শান্তি-সোম-স্থধা বিনা সেই চরণের ছার ?— আর কেন বসিয়া হেথায় ?

১২ই অগ্রহায়ণ।—ইংলণ্ডের চিস্তা-রাজ্যে যুগান্তরের প্রবর্তমিতা জন্ ষ্টুয়ার্টমিল্কবিবর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের এক জেন পরমভক্ত ছিলেন। কেবল ভक्তि नरह, जिनि कवित्र श्रष्ठावनीं भार्क रा महङ्भकात्र श्राश्च हरेगा हिल्लन, ভজ্জন্ত চিরজীবন সহস্র পরিহাসের মধ্যেও তাঁহার প্রতি অবিচল কুতজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। নিরবচ্ছিন্ন শুক চিস্তাবশে মিলের হৃদ্যদেশ নিতান্ত পাষাণবৎ কঠোর হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার কোমলতর বুত্তি সমুদ্র এক প্রকার সমূলে লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক দিবদ তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতা পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার জীবন স্নেহ, প্রেম, করুণা ও দৌন্দর্য্যের পবিত্র স্লিগ্ধ সলিলে সিক্ত হইয়া গেল। তিনি বুঝিলেন, হৃদয়-বুত্তিনিচয়ের সম্যক্ অনুশীলন না করিয়া তিনি এতকাল প্রকৃত ও পূর্ণতম মহ্যাতের প্র **ছইতে আপনাকে বিচ্যুত করিয়া ফেলিয়াছিলেন।** বুঝিলেন, মানসর্তি সমুদম্বের ভার অব্পরাপর বৃত্তিগুলির পর্য্যালোচনাও পরিপৃষ্টি-সাধন করাও মছুষ্ট্রাবনের অবশ্রকর্ত্তব্য। তাঁহার এই মহাশিক্ষার মূলীভূত হেডু, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কবিতা। কবির কাব্যনিচয় এইরূপে আর কত লোকের হৃদয় সরস করিয়া তাহাদিগকে প্রকৃতিচর্চা ও প্রকৃত মুস্যাত্বের পথে প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়াছে, তাহা কে বলিতে পারে? বাস্তবিক, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের কবিতা অনেক সময়েই এই বিবাদকণ্টকাকীর্ণ জগতে আমাদের আত্মার অতিদৃঢ় অবলম্বনম্বরূপ। তিনি প্রকৃতিকে যে ভাবে দেখিতেন, দে ভাবে চিন্তা করিতেন, তাহাতে অহুপ্রাণিত হইতে পারিলে আমাদের অনেক ব্যাধি সহজেই শমিত হইয়া যায়। বিয়োগ-ব্যথায় কাভর হইয়াও তিনি বলিতেন.—

"Such sights as these before me now
Not without hope we suffer or mourn."
এই বিশাস কি জগতের অসামান্ত মঙ্গলকর নহে ?—

১৩ই অগ্রহায়ণ।—আল কলিকাভার আসিরা পঞ্রামকে দেখি-লাম। * * শশশুটি আল কাল দিনে দিনে বেশ সুস্থ ও প্রফুল হইরা উঠিতেছে। শিশুটিকে পূর্বাপেকা বিলক্ষণ স্থান্ত দেখিরা আমার হলর আনন্দে উচ্ছৃদিত হইরা উঠিতেছে। দে প্রতাহই এক একটা নৃতনকথা শিথিতেছে। কুকুরকে "কু" বলে। "জল", "বি", "চা", "হায়" প্রভৃতিকথা সর্বাদাই শুনিতে পাওরা যায়। কাগল বা পুত্তক হাতে পাইলেই "ক, খ" বলিয়া উঠে। এখনও কিন্তু তাহার পা হইল না। বোধ হয়, অস্তথ্য না হইলে এত দিনে চলিতে পারিত। আমাকে পান ধাওয়াইয়া দেওয়া তাহার একটা আনন্দ।

শিশুটিকে লইয়া দিনগুলা একপ্রকার বেশ কাটিয়া যাইতেছে। অর্থাভাব জ্বন্স মাঝে মাঝে একটু বিত্রত হইতে হয় বটে, কিন্তু অর্থচিস্তা আমাকে কখনও বিচলিত করিতে পারে নাই। সে বিষয়ে আগ্রহ বা যত্ন থাকিলে এত দিনে এথনকার অপেক্ষা যে বেশী কিছু ঘরে আনিতে পারিতাম, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে সব চিন্তা আদৌ নাই। এখন কিসে আত্মন্তর করিতে পারি,—এই ভাবনাই মনের ভিতর বিশেষরূপে জাগিতেছে। প্রবৃত্তিমার্গে প্রবেশ রীতিমত যদি করিতে পারিলাম না, তবে একবার নিবৃত্তিমার্গটা চেন্টা করিয়া দেখিবার বড় বাসনা হয়। কিন্তু মন বড় চঞ্চল; রিপু সমুদয় এখনও সাতিশয় প্রবেল। কোনও বিষয়েই ক্লভকার্য্য হইতে পারিতেছি না।

১৪ই অগ্রহায়ণ।—সেপ্টেম্বর-সংখ্যা "কলিকাতা রিভিউ" পত্তে রবীক্সনাথের "দোনার তরীর" একটি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা বাহির হইয়াছে। গীতি-কবিতাবলীর সমালোচন উপলক্ষে লেখক আক্ষেপ করিয়াছেন যে, আজ কাল যে কেহ চতুর্দ্দশ অক্ষর মিলাইয়া, গোটাকতক মিল যোগাড় করিয়া, কয়েকটা পাতা পূর্ণ করিতে পারিতেছে, সেই উহাদিগকে ছাপাইয়া নিরীহ বাঙ্গালী পাঠকদিগের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতেছে। রচনার উৎকর্ষের দিকে দৃষ্টি নাই, বিষয়ের প্রয়োজনীয়তা বা গাভীর্য্যের প্রতি লক্ষ্য নাই, কেবল কতকগুলা প্রলাপের উলিয়েশ করিতে পারিলেই অনেকে আপনাদিগকে গ্রন্থ-কারশ্রেণ্ড্রক করিয়া লইতেছেন। ইহা নিতান্ত হীনতার পরিচায়ক। যাংগর মনে বাস্তবিক কোনও কথা বলিবার নাই, তিনি কিসের জন্ম লোক-সমক্ষে দাঁড়াইয়া উঠেন, তাহা বলা যায় না। "রিভিউ"র সমালোচক রবীফ্রা বিষয়-নির্ম্বাচনের উপর বিশেষ দোষারোপ করিয়াছেন। তাহার কলম দিয়া যাহা নির্গত হয়, তিনি তাহাই মৃদ্রিত করেন; রচনার

গান্তীর্যোর ও স্থারিন্তের প্রতি অনেক সময় আদৌ লক্ষ্য করেন না, এই কথা আমি ইতিপূর্বের এই ডারন্নীতে লিখিয়াছি। ইহা যে তাঁহার একটা বি শেষ দোব, সে কথা তিনি বোধ হয় নিজেই ক্রমশঃ ব্বিতে পানিতেছেন। তাঁহার পূর্বে প্রকাশিত গীতিকবিভাবলীর সংশোধন, সংস্কার ও পরিবর্জন ইহার প্রমাণ। তবে "রিভিউ"র সমালোচক "দোনার তরী"র শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলির কোনও উল্লেখ করেন নাই দেখিয়া ছঃখিত হইলাম। তিনি কি আগোগোড়া না দেখিয়াই সমালোচনকার্যো অগ্রসর হইয়াছিলেন ? ভাল কবিতাগুলি পাঠ করিলে, তিনি উহাদের বিষয়ে কথনই নীর্ব হইয়া থাকিতে পারিতেন না।

১৫ই অগ্রহায়ণ।—১৮৮৫ খৃষ্টান্দের জামুরারী-দংখ্যা Westminister Review পত্রে টেইন সাহেব ক্বত "ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাস" সমা-লোচন উপলক্ষে "রিভিউ"র সমালোচক ক্রেকটি বেশ সারগর্ভ কথা বলিয়া-ছেন। ফরাসী লেথক টেইন বলেন, ইংরাজ নবেলিষ্টদিগের অপেক্ষা ফরাসী নবেলিষ্টগণ অধিকতর artistic; কারণ, তাঁচারা সত্যের স্বরূপ বর্ণনা ক্রেন; কোনও বিষয় গোপন ক্রেননা, বা ঢাকিয়া রাথেন না। Thakeray বা Dickensএর অপেক্ষা Balzac বা George Sand এ হিসাবে অধিকতর শিল্পক্শলী। এই ক্পার জ্বাব দিতে গিয়া "রিভিউ"র সমালোচক বলিতেছেন,—

"Granting that an artist, with pen or pencil, should always aim at being truthful, it does not follow that he is bound to depict the Goddess of truth in a state of nakedness, and making a parade of her condition. There are certain states of feeling and events of life about which an artist should be reticent, certain acts are natural, but are none the less disgusting. That they are incident to humanity is no reason for discribing them. If an artist sometimes drape Truth, he will act like Nature. John Bell, the eminent surgeon, very happily remarked, far from exposing naked, knotty bones, nature has been indulgent to our finer feelings * * * A true artist should omit from his picture those paints which would

shock without improving a rightly organised mind. No man who is responsible for his actions would commit to paper and publish every one of his daily thoughts. Rousseau has written the most detailed of antobiographies. Yet even his 'Confessions' are in many respects incomplete. What a man would not venture to do when telling his own story, he should refrain from doing when telling the stories of others' ফরাসী নবেল ফরাসী পাঠকেরই প্রিয়, ইংরাজী নবেল ইংরাজী পাঠকেরই উপযোগী, কিন্তু যিনি সমগ্র জনতের উপবোগী উপতাস নিবিতে চান, তাঁহাকে উভয় দলের গুণরাশির সমন্ত্র করিতে হইবে।

আক্বর ও এলিজাবেথ।

আক্ বর ও এলি জাবেণ, উভয়ে কভটুকু নৌ সাণ্ গ বা বৈস দৃ গ আছে, তাহাই এই প্রেবন্ধে দেখাইতে প্রদাস পাইব। বাস্তবিক একটু ধীরভাবে অম্পীশন করিলে এই ছই সমদামগ্রিক মহৎচরিত্রের কার্যাক্ষ নাপে বিশেষ ঐক্য আছে বলিয়া বোধ হয়। ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ মুসগমান নরপত্তির সহিত ইংলণ্ডের এক জন শ্রেষ্ঠা রাজ্ঞীর কোন কোন বিষরে কার্য্যের সমতা ও বৈষম্য ছিল, তাহা জানিবার জন্ত মন শ্বতঃই উৎস্কুক হয়। আমরা, এই প্রেবন্ধে উভরের কিরূপ শাসননীতি ছিল, ভাহারই প্রধানতঃ বর্ণনা করিতে চেষ্ঠা করিব, এবং পরিশেষে ব্যক্তিগতভাবে উভয়ের তুলনা করিব।

প্রথমে শাসনপ্রণালী লইয়া বিচার করিলে আমরা লক্ষ্য করি যে, উত্তরেই যেন একই উদ্দেশ্যে চালিভ হইয়াছিলেন। কি প্রকারে বিভিন্ন সম্প্রদারশুলিকে একটি জাতিতে পরিণত করিতে পারা যায় ও কিরুপে জাতীয় বিরোধশুলির সমন্বয়ে একটি সম্মিলিত শক্তির ক্ষেষ্টি দারা দেশকে বহিঃ ও অন্তঃ শক্তর
আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারা যায়, তাশীই উভয়ের লক্ষ্য হইয়াছিল।
এইখানেই প্রকৃত রাজনীতিজ্ঞের পরিচয় পাওয়া যায়। কোনও জাতির
নেতা হইবার অভিপ্রায় থাকিলে যে নিরপেক্ষতা, দ্রদ্শিতা ও প্রভূত
বিচারনিপুণতা দেখাইতে হয়, উভয় রাজনীতিকই সেই শুণে বঞ্চিত ছিলেন
না। এলিজাবেণ ও আক্রয় উভয়ের মধ্যে কেইই কোনও সম্প্রদারবিশেষের

প্রতি অযথা পক্ষপাতিত্ব প্রদর্শন করেন নাই। এলিজাবেথ বধন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন আক্বর এ বিষয়ে যত দ্র নিরপেক ছিলেন, এলিজাবেথ তত দ্র উদারতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।

উভরে অতিস্কট্মর সমরে রাজ্যভার গ্রহণ করিরাছিলেন। ভরের শাসনের প্রারম্ভই বিপ্লব। এনিজাবেথকে ধর্মান্ত বিপ্লবের দহিত ও আক্বরকে রাষ্ট্রীয় বিপ্লবের সহিত ক্রুঠোর সংগ্রাম করিতে হইরাছিল। উভয়েই ধীর ও অবিচলিতচিত্তে বিপদের সম্মুখীন হইরা রাজ্যমধ্যে শক্তির প্রতিষ্ঠাকরিরাছিলেন। এনিজাবেথ যখন সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তখন Catholic ও Protestantদিগের ধর্ম্মগত তুমুল বিবাদ চলিতেছে। Maryর অত্যাচারের পর হইতেই Protestantগণও Catholicদিগের মধ্যে শক্রতার সৃষ্টি হইরাছিল। আক্বর যখন শাসনদণ্ড গ্রহণ করেন, তখন ধর্ম্মগত বৈষ্থ্যের জন্ম তাঁহাকে চিন্তিত হইতে হর নাই। এনিজাবেথ তাঁহার রাজত্বের প্রাকাদে সিংহাসনরক্ষার জন্ম উদ্বিশ্ন হন নাই। প্রজাবর্গ তাঁহাকে তাঁহার বৈত্ব আকানে সমাদরে আহ্বান করিয়া লইরা গিরাছিল। আক্বরের সিংহাসন পৈত্রিক হইলেও অতিশর কণ্টকাকীর্ণ হইরাছিল। অর্মোদশ বর্ষ বয়্নসেই বালককে স্বনীয় বাছবলে সিংহাসনের পথ নিক্ষণ্টক করিয়া লইতে হইরাছিল।

এখানে আমরা যেন আক্বরের কার্য্যের গুরুত্বের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে বিশ্বত না হই। আক্বরের প্রথম চেন্তা শক্র হইতে রাজ্যরকা; এলিজাবেথের প্রথম যদ্ধ ধর্মের ঐক্যসম্পাদন। ছই জনের কার্য্য বিভিন্ন প্রকারের হইলেও, অত্যস্ত দুরুহ ছিল। স্বীকার করি যে, বায়রাম থারে সাহায্য না পাইলে আক্বর সিংহাসনের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিতেন না। কিন্তু অস্টাচুশুনর্বমাত্র বরুসে যথন আক্বর তাঁহার বিজ্ঞোহী সৈন্তাধ্যক্ষিগকে দমন করিতেছিলেন, তথন ত বায়রাম তাঁহার পার্শ্বে ছিলেন না। এমন কি, প্রতাপান্ধিত বায়রাম থাঁবিজ্ঞাহে নিক্লন হইয়া আক্বরের শর্ণাপন্ধ হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

এনিজাবেণ্ও এক অভিনব Protestant ধর্মের প্রকাশ ব্যারা যেরপে Catholic ও Protestantদিগের তীত্র শক্ততা দমন করেন, তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহার প্রশংসা না করিবে পক্ষণাতদোবে হুই হইব। সমুদ্রে ঝড় উঠিবার সময় কর্ণধার বিচলিত হইলে যেমন অর্থবেশাতের রক্ষা অসম্ভব, সেইরূপ রাজ্যমন্ধ্যে অশান্তির ঝড় উঠিলে রাজার চিত্ত যদি অধীর হয়, তাহা

হইলে দেশে বিপ্লবের স্থান্ট ভিন্ন শান্তি ছাপনীও অসম্ভব। যথন দেশে বোষান ক্যাথলিক ও প্রটেষ্টান্টিদিপের মধ্যে পরস্পার ঘুণা ও বিছেবের বহিং প্রজালিক হইরাও দালকে ছারধার করিতে উদ্যাত, তথন এলিকাবেপ্ নারী হইরাও সমস্ত চপলতা হৃদত্ব হইতে বিসর্জন দিরা একমাত্র ছিরবুজির সাহাযো দেশের সমস্ত অশান্তির দমন করিয়াছিলেন। এলিকাবেপ্ শুধু একটু ধর্মসংক্রান্ত বিধিক্র প্রচার করিয়াই এই বিরোধ দমন করিয়াছিলেন।

ধর্ম সম্বন্ধে উদারমত অবলয়ন করিয়। উভরেই রাজ্যে শান্তিস্থাপন করিছে সক্ষম হইরাছিলেন। আক্বরের সামর্থ্য অসীম হইলেও যে অজের নহে, ইহা তাঁহার অবিদিত ছিল না। তীক্ষবুদ্ধি সমাট্ আক্বর দেখিলেন যে, প্রকৃতপক্ষে মোগলবংশকে ভারতে বদ্ধমূল করিবার বাসনা করিলে, ক্রেতা ও বিজিতের প্রভেদ দ্রীভূত করিতে হইবে। মৃষ্টিমেয় মুসলমান বদি বহুকোটা হিলুর ধর্মা আক্রমণ করে, তাহা হইলে তাহারা যে অভিরাৎ দেশ হইতে বিভাজ্তি হইবে, ইহা তিনি কথনও বিশ্বত হন নাই। যাহাতে হিলুওমুসলমানের রক্তের সংমিশ্রণে জাতিগত ও ধর্মগত বিবাদের সন্তাবনা পর্যন্ত ভিরোহিত হয়, দে বিষয়েও আক্বরের প্রথম দৃষ্টি ছিল। হইটি বিভিন্নধর্মাবলম্বী সম্প্রদারকে এক জাতিতে পর্যাবসিত করিতে হইলে, উভর পক্ষকেই ভূলাক্ষপে দেখিতে হয়। এই সভ্যতি হই জনেই সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিরাছিলেন।

ধর্মান্ধ হইলে রাজ্যে একতা অসন্তব। বলপ্রকাশ করিয়া কার্যোদ্ধার করিতে বাইলে নিক্ষণতা অবশুভাবিনী। তাহার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত মেন্দ্রী ও আওরল্পের। আকরর ও এলিজাবেও উভয়েই দেখিলেন যে, সকল সম্প্রদারের বনোরঞ্জন করিতে অক্ষম হইলে, জাতীয় ঐক্যের আশা বাতুগভামাত্র। আক্রের নিজে হিন্দু বা খাঁটী মুসললান ছিলেন না; এলিজাবেও ও থাঁটী catholic বা protestant ছিলেন না। আক্রর মুসলমান হইলেও, তিনি মুসলমানধর্মের অনেক বিফরে সন্দিহান ছিলেন। Elphinstone বলেন, "His fundamental doctrine was that there were no prophets" এলিজাবেও protestant হইলেও, কতকগুলি বিষয়ে ক্যাওলিক্ষিপের সহিত ক্রমত ছিলেন। তিনি ক্রমাের যাজকের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ছিলেন। এমন কি, তিনি Mrs Parkerকে archbishopএর ধর্ম্মপত্নী বলিয়া স্বীকার করেন নাই। এত্তিয় তিনি প্রটেইটিট্ দিগের আপত্তিকর পৃষ্ট ও পৃষ্টকত্বিপ্রের আলেখ্য ও প্রতিমূর্ত্তি রাধিতে ভালবাসিতেন।

আক্বরের ভার এণিজাবেধেরও তীক্ষবৃদ্ধি ও দূরদর্শিতা ছিল। উভয়েই জানিতেন বে, কঠোরতার একটা সীমা আছে। দৃষ্টান্তসক্রণ আক্বরের অভিম দশায় বিজোহী পুত্র দেলিমের প্রতি আচরণ ও এলিজাবেণের লাতিয় বিরক্তিকর monopolyর উচ্ছেদ্সাধনের উল্লেখ করা ফাইতে পারে। গায়ে হাত বুলাইয়া যত কাজ হয়, কঠোর অভ্যাচারেও ভত হর না, এ সরল সত্য আমরা সকলে বুঝিলেও, সময়ে ব্যবহার করিতে পারি না। দূরদর্শিনী প্রতিভা যথাসমরে ভাহার প্রয়োগ করিতে পারে; ভাহাতে প্রতিভার বিশেষত্ব দিব্যালোকে ফুটিয়া উঠে। দেলিমের ব্যবহার এত অশিষ্ট হইয়াছিল বে, অন্ত কোনও সমাট্ হইলে ওঁ।হাকে রাজমুকুট হইতে বঞ্চিত করিতেন। দেলিম নিজে সমাট্ হইয়া আপন পুক্র থস্ককে ঠিক্ এই অপরাধের জন্তই কিরপ কঠোর শান্তি দিয়াছিলেন, ভাষা সকলেই অবগত আছেন। আক্রর দেলিমকে উলয়পুরের রাণার বিরুদ্ধে পাঠাইলেন। কিন্তু ভাঁহার দাক্ষিণাতো অভিযান করিবার পর-মুহুর্তেই দেলিম স্বীয় কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব বিস্মৃত হইয়া আগ্রা আক্রমণ করিবার মান্দে অগ্রসর হইলেন। তথায় বিফলমনোরথ হইয়া তিনি এলাহাবাদের রাজকোষ লুগ্ধন করিলেন, এবং আপনাকে সমাট্ ৰলিয়া ঘোষণা করিলেন। জাঁহার নিষ্ঠুর প্রাকৃতি ও কোপনম্বভাবে আক্বরের মনোবেদনার দীমা ছিল না ৷ এত দোষ সত্ত্বেও আক্বর দেশিমকে শান্তি **मिश्रा वृ**क्छिनश्र विरिव्हना करवन नाहे। श्राकृतव स्नानिस्त्रन स्न, डाँशांव রাকো বছকটে ঐকা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; লাঞ্চিত পুত্র ভাঁহার মুভার পরে রাজামধ্যে তুমুল বিদ্রোহ উত্থাপন করিয়া, ছিল্ল-ভিল্ল মোগল-সামাজ্য-টিকে শত্রুর হাতে তুলিয়া দিবে, ইহা দুরদর্শী সমাট্ আক্বরের বৃদ্ধির অগম্য হয় নাই। অমাত্যগণ আক্বরকে সেলিমের ছর্ব্যবহালে🙇 কুক্ক ও বিষয় দেখিরা সেলিমের পুত্র ও রাজা মানসিংহের ভাগিনের থসককে সম্রাট্পদে षाष्ट्रिक कतिवात क्रम्भ भग्नामर्ग मिए छिहित्सन। तुस्त नत्र भित्र एति एति एते পুত্রকে শান্তি দিলে তাছার হৃদয়ে প্রতিহিংসার বহিং আরও তীব্রভাবে অনিতে ধাকিবে। দীর্ঘ অন্ধণভাকীর কঠোর পরিশ্রমার্জিত রত্নটি সামায় সতর্কতার অভাবে বৃঝি বা অপহ্নত হয়। শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাঁহার পুত্রের প্রতি অবি-চলিত স্নেহ ও মনতা দেলিমের কঠোর হানয়কেও দ্রবীভূত ক্রিয়াছিল।

এলিঙ্কাবেথপ্ত monopolyর লোপদাধন করিয়া যথেষ্ঠ সন্ধিবেচনা ও দুরদর্শিক্তার পরিচয় দিয়াছিলেন। তৎকালে ইংলণ্ডে রাজপ্রসাদপাঞ্চ কভিপন্ন ব্যক্তি বস্তুবিশেষের একচেটিয়া বিক্রন্নাধিকার প্রাপ্ত হইত। ইহাতে জবোর মৃণ্য মহার্ঘ্য হওয়াতে জনদাধারণের বড় আর্থিক ক্ষতি হইত; ১৬০১ খৃষ্টাকে House of Commons monopolyর বিরুদ্ধে এক তীব্র প্রতিবাদপূর্ণ আবেদন প্রেরণ করেন। এলিজাবেথ প্রান্ন কথনও Parliamentএর মতামুদারে কার্য্য করিতেন না। কিন্তু তিনি এবারে সভাগণের দৃঢ্তা ও একাগ্রতা দেখিয়া বুঝিলেন যে, মহাসভার আবেদন অগ্রান্থ করিকে রাজ্যমধ্যে মহা অশান্তি ও অরাজকভার স্পষ্ট হইবে। তিনি তৎক্ষণাৎ monopoly উঠাইয়া দিলেন, এবং commons সভার সভাদিগকে তাঁহাদের আন্দোলনের জন্ত ধক্তবাদ দিয়া আপনার লোকপ্রিয়তা আরও বন্ধিত করিলেন।

আবিও করেকটি বিষয়ে আমরা এলিজাবেথের সহিত আক্বরের কার্যো ঐকা দেখাইব। প্রজারঞ্জন ও প্রজার কল্যাণকামনা যে রাজার প্রধান कर्खवा, তाहा छे छात्रत्र मत्ने मर्जान जागज्ञ क हिन। धनिकारवर्षत्र महस्र ক্রনীও ছিল: কিন্তু ডিনি প্রজার মঙ্গণের কন্স অক্লান্ত ও নি:স্বার্থ পরিশ্রম করিতেন। আক্ররও প্রজাহিতকর কার্য্যে এরপ ব্যাপৃত থাকিতেন যে, ২।০ ঘটকার অধিক তিনি নিদ্রাস্থ উপভোগ করিবার অবসর পাইতেন না। খীকার করি যে, আক্ররের সংস্থার এগিজাবেথের অপেকা মহন্তর ও গুরুতর; কিন্ত এলিজাবেথ স্ত্রালোক হইয়াও যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতেন, এ কথাটি বেন আমরা শ্বরণ রাখি। একটি কারণে এণিজাবেথকে আক্বরের উচ্চে স্থান এলিজাবেণের ব্যক্তিগত ভাবে বিবাহ করিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছা থাকিলেও, রাজ-নীত্তিক কারণবশতঃ তিনি দে অভিলাষ পূর্ণ করিতে পারেন নাই। এলিফাবেথ रमिश्रानन रच, क्यांथनिक वा अर्हिष्टार्लेड मध्य काहारक अमाना अमान कतिरन, উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহার নিরপেক্ষতা রক্ষা করা হঃদাধ্য হইবে; দামাক্সমাত্র কারণেই ইংল্ভ পুনরায় ক্যাপলিক ও প্রটেষ্টাণ্টের রক্তে প্লাবিত बरेट शादा। .. अमन कि, घंटेनाटक जिनि यथन दिवाह कतिएज कुछम्हता. তথনও তিনি স্বেচ্ছামুদারে আপনার মনোনীত ব্যক্তিকে পতিছে বরণ ক্রিতে পারিলেন না। এলিজাবেথ যদি ইংলত্তের সমাজী না হইরা এক জন সাধারণ ভদমহিলা হইতেন, তাহা হইলে তিনি Earl of Leicester কৈ বিবাহ ক্ষরিলে স্থী হইতে পারিতেন। কিন্ত তিনি সমাজী হইলেও সামালা

রমণীর অধিকার হইতেও বঞ্চিতা। প্রবল স্পোন বধন বিবল্টি-নিক্ষেপে কৃত্র ইংগগুকে উদ্বিধ করিয়া তুলিভেছিল, তধন এই বৃদ্ধিষতী রমণী ক্রাপ্তের করিয়া তুলিভেছিল, তধন এই বৃদ্ধিষতী রমণী ক্রাপ্তের করিয়াছিলেন। তথন তিনি পঞ্চাশ্বর্যীয়া হইলেও, তাঁহা অপেকা একবিংশ বৎসরের কমিষ্ঠ ফ্রাপ্তা-রাজন্রাতা কুচরিত্র Duke of Alenconএর সহিত্ত পরিণীতা হইবার চেন্টা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহার দেশের প্রতি এতাল্ল অমুরাগ ছিল বলিয়া তিনি সকল সম্প্রাণাত্র হইয়া ক্যাথলিক ও প্রতিষ্ঠাণ্ট ধর্মনির্কিশেষে Invincible Armadaয় বিরুদ্ধে নিতীকভাবেশ দণ্ডায়মান হইয়াছিল।

এইবার আমরা করেকটি বিষরে উভর নরপতির পার্থকা দেখাইবার চেষ্টা করিব। আক্বর কখনও জটিল পথ অবলবন্ করিতেন না। ইহার প্রধান কারণ, আকবর সবল ও এলিলাবেথ হর্মল। আরও বলি, আকবর পুরুব ও এলিলাবেথ নারী। এলিলাবেথের রাজ্যত্বের প্রাকালে ইংল্ড; ফ্রান্স ও স্পোনের তুলমার নগণ্য ছিল। আক্বরও যথ্য সিংহাদনে আরোহণ করেন, তথন তাঁহার রাজ্যও হ্র্মল।

উভরে একই মৃশধন দাইরা রাজ্যশাসন করিতে প্রবৃত্ত হন; কিন্তু আক্বর এক জন মহাপ্রথা; জরদিনেই কৃদ্ধি ও বীর্যাবলে তিনি পরাক্রমশালী হইরা উঠিলেন। জত এব তিনি সরল পথ পরিত্যাগ করিরা শঠতা বা প্রবঞ্চনার আপ্ররে কোমও কার্য্য করেন নাই। এলিজাবেণ্ড আক্বরের ন্তার প্রতিভালইরা জন্মগ্রহণ করেন নাই; তবে তাঁহার যতটুকু প্রতিভা ছিল, তাহার পূর্ণমাজার স্বার করিরাছিলেন। এলিজাবেণ্ডর সমরে ইউরোণে যে সকল প্রবাদ্য ছিল, ইংলণ্ড ভাহাদিগকে শীল্র অতিক্রম করিতে পারে নাই। স্করেই বাধা হইরা, রাজ্যরক্রার্থ এলিজাবেণ্ডকে শঠতা ও চাতুরীর জাল বিভারক্রিতে হইত। আক্বর কখনও প্রভারণ বা শঠতার সাহাব্যে সাম্রাল্য-বিভার বা অন্ত কোনও কার্যাই করেন নাই। এলিজাবেণ্ড প্রীয় প্রত্যেক কার্যার অবসর দিতেন না। আমরা সংক্রেণে ইহার ছই একটি দৃষ্টান্ত দিয়া নিরন্ত হইব। স্পেন-সম্রাট্ Philip যখন এলিজাবেণ্ডক তাঁহার বন্ধ্বিপের নামোলেণ করিয়া জিজাসা করিতেন, তুমি কাহাকে পতিক্রে বরণ করিবে,

তথন এনিজাবেধ অত্যস্ত স্বিনয়ে উত্তর দিতেন, কথনও বা মৌন থাকিভেন। স্পেনপোত-নুষ্ঠন দেখিয়া ক্র্ছ ফিনিপ যথন তাঁহাকে Hawkins, Crake প্রভৃতি নাবিকগণকে শান্তি দিবার জন্তু অন্থ্রোর ক্রিতেন, তথন এলিজাবেথ মিষ্টক্থার কিনিপকে তৃষ্ট করিরা গোশনে সৃষ্ঠিত প্রবার অংশ সুইরা প্রকারান্তরে নুষ্ঠনক্রিয়ার উৎসাহ দান ক্রিভেন।

• এলিমাবেথের হৃদর আক্বরের স্থার উদার ছিল না। আক্বর তাঁহার
শক্রকে অকপট-হৃদরে মার্জনা করিতেন। এলিদাবেথের এ গুণ ছিল না।
আক্বরের উদারতা প্রকৃতিগত ছিল। এরোদশবর্ষ বয়ক্রেনকালে যথন
বাররাম বন্দী হিম্র শিরশ্ছের করিবার অন্ত আক্বরের হত্তে তরবারি
দিতেছিলেন, এবং তাঁহাকে 'গাজী' হইতে প্রসুদ্ধ করিতেছিলেন, তখনও
বালকের হৃদর অবিকৃত ছিল। বিলোহী ও পরাজিত হিম্ব প্রতি
আক্বরের উদারতাব কি প্রশংসনীয় নহে ?

এলিকাবেথের মন আক্বরের স্থার উন্তুক্ত ও সরণ ছিল না, বরং অভ্যন্ত ল্কীর্ণ ছিল। এলিকাবেথ নিজে চিরকৌমার্যা-ত্রত গ্রহণ করিরাছিলেন বলিরা তাঁহার সকল আত্নীরাকেই অনলভ্ক করিবার অভিলাবিণী ছিলেন। Catharine Grey নারী তাঁহার এক আত্মীরা এলিকাবেথের মত না লইরা বিবাহ করাতে কারাগারে প্রেরিত হইরাছিলেন। কোনও রাজনীতিক কারণে ক্যাথারিণ গ্রে কারাবদ্ধ হন নাই। আমি ঐতিহাসিক Gardinerএর মত উদ্ধৃত করিতেছি।—

"Her treatment of the Lady Catharine was doubtless caused far less by her fear of the claims of the Suffolk line than by her reluctance to think of one so near to her as a happy wife, and as years grew upon her she bore hardly on those around her who refused to live in that state of maidenhood which she had inflicted on herself."

এবিজাবেথের স্কাণেকা নীচাশয়তার দৃষ্টান্ত Mary Queen of Scotsএর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ। বিপন্না শরণার্থিনী নারীর উনবিংশ বংগর কঠোর কারাদণ্ডের পর প্রাণদ্ভবিধান নিষ্ঠুরতার একশেষ। কোমল- প্রকৃতি নারী এরপ নৃশংদ কার্যো দমতি দিতে পারে, ইহা চিন্তারও অংগাচর !

এলিজাবেণের প্রারোচনার মেরীর বিদ্দান আনীত মিথা অভিযোগ এলিজাবেণের চিরন্থায়ী কলক। তিনি নিজে হত্যার আদেশ দিলেও, আদি দিলেও করিয়া কর্মান্ত করিয়া দিলের এলাপ্রের সহিত ব্যবহারেও পরিক্ষিট হর। আক্বর হিন্দ্দিগকে ফের্মণ উচ্চপদে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন, এলিজাবেথ হেরাক দিলেও তর্মণ উরীত করেন নাই। আলসংখ্যক catholic তাঁহার বিরুদ্দে চিক্রান্ত করিয়াছিল বলিয়া এলিজাবেথ নির্দেশ্য ক্যাথলিকদিগের প্রতিও অনুত্রাহ প্রদর্শন করেন নাই। মিলাম্বের সময়ে এক জন ক্যাথলিক ইংরাজ-দেনার সেনাপতি ছিল বটে, কিন্ত স্পোনের এই ব্যর্থ চেষ্টার পর হইতে এলিজাবেধ ক্যাথলিকদিগিকে উক্ত পদে আর নির্মুক্ত করেন নাই।

আক্বরের শেষ জাবনের সহিত এলিজাবেথের অন্তিমকালের অন্ত্রুস সাদৃশ্য আছে। আক্বর অন্তিমদশার পুত্রশোক ও ইংল্বিরোগে বাধিত হইরাছিলেন। এলিজাবেথও র্জবর্গে অমাত্য ও প্রিয়জনের বিরহে মৃত্যান হইরাছিলেন। উভরের জীবনই অত্যন্ত romanric; উভরেই অত্ত ভাবে লালা বিপদ অতিক্রম করিরাছিলেন। আক্বর বর্ধন বাল্যাবন্থার খুলতাতগৃহে অবস্থান করিতেন, তথন তাঁহার প্রাণনাশের বহু চেটা হইরাছিল; সম্রাট্ হইরাও তিনি বহুবার মৃত্যুর মুখ হইতে নিয়্তি লাভ করিয়াছিলেন। Bloode Maryও Elizabethকে সামান্ত অপরাধেই নিহত করিতে উপ্তত্ত হইয়াছিলেন। সিংহাসনে অধিতিত হইবার পর চক্রান্তের উপর চক্রান্তে তাঁহার জীবন বিপন্ন হইয়াছিল। বাহা হউক, এই সাদৃশ্য অকিঞ্ছিৎকর ঘলিয়া ইহার অধিক আলোচনা করিলাম লা।

পক্ষপাতশৃক্ত হইরা উভরেরই তুলনা ^{স্}রিলে আক্বরকে উচ্চতর স্থান মা. দিরা থাকিতে পারা যার মা। আক্বরের ক্সার স্থেশীল স্থৃপতি কি এলিজাবেথ ? আক্বরের ক্সায় কি তাঁহার অক্ষবিশাস, ক্ষমা, সর্লতা ছিল ? এলিজাবেথ শুর্ইংলতের; আক্বর সমগ্র জগতের।

वीत्रानिवशती मूर्वानीशात्र ।

পদের স্বপ্ন।

খুলি' শেল একে একে রসপূর্ণ লাবণ্যের দল, थानत्म कहिन अन्न, "बल बल कनम अकन ! চরিতার্থ এ জীবন পরিপূর্ণ দার্থক স্থন্দর !" व्यमृज-(मोन्पर्य)-द्वारभ दक्षिण এ नग्नन, व्यस्त ! লহ মধু—লহ গন্ধ —লহ লহ লাবণ্য বিমল ! যোর মাধুরীতে আজি পরিব্যাপ্ত হোক্ জলস্থল। আর কিছু নাহি চাই—ক্লিয়াছে সৌন্দর্যাত্বপন, এস এস, হিরণ্য-জ্যোতির মাঝে পূর্ণ নির্বাপণ ! স্থুন্দর করেছ মোরে হে বাছিত ! হে মোর স্থুন্দর ! চারি পাশে বরিতেছে পুঞ্জ প্রজাকনিবর ! সমুদিত শুভলগ্ন, বিশ্ব নব মিলন-বাসর। ७ चालाक-तिसूमात्स नश त्यादा नश প्रार्थित ! এ কি হর্ব, প্রেমস্পর্শ, পরিপূর্ণ অসহ পুলকে, প্রাণ ষেন বিকীর্ণ হইয়া পড়ে হ্যলোকে ভূলোকে ! এ কি এ কি জীবনের বাধা-বন্ধ হ্থ স্থ স্বতি তোমার সৌন্দর্য্যে মিলি' ধরিতেছে অপূর্ব্ব আকৃতি। পলকে জাগিছে চিত্তে এ বিচিত্ৰ জীবন-স্থপন! অন্ধকারমাঝে মোর নিরস্তর বন্ধন-ক্রন্দন। সেই অতি शैद्धि शैद्धि नीम नौद्धि यथ-অভিসার! বিচিত্র বর্ণের খেলা—অপরপ মাধুরীসঞ্চার! চন্দনের বিন্দু সম অতি ক্ষুদ্র কোমল অন্ধুর---ছিত্ব বন্দী পদ্দাবে মোহমুগ্ধ সুথম্বপ্লাতুর ! কত যুগ বহি গেল সে বন্ধনে সে পক্ষ-শয়নে। अञ्च छत् हिन शांथा कीनमृष्टि अ क्रम नग्रत्न ! মনে পড়ে একদিন সহসা করিমু অমুভব, কে বেন দিতেছে দোল —তালে তালে তুলি' কলরব। রুদ্ধ মৃদ্ধ হৃদরের কুহেলিকামাঝে অকমাৎ কার যেন বর্ণ তুলি অতি ক্রত করিল আগত ! রঞ্জিত হইল স্বপ্ন, শিহরি' উঠিল তমু-মন, चन् भत्रमान्-मात्य উপজिल चপूर्व म्लन्न ! স্বপ্ন ছায়ালোকে মরি সে অবধি নিত্য অনুক্রণ দেখিতাম কভু দীপ্ত, কভু ন্নিগ্ধ মাধুরী-মিলন ! বীণার মৃচ্ছ না সম কম্পিত কোমল কর-রাশি--লক হীরকের হাসি কলে কলে বেন পরকাশি', কভু স্বৰ্ণ-রেণুরাজি-কভু খণ্ড ছিন্ন ইন্তেখয় ছড়ায়ে নাচিত বিরি' স্বপ্নযুগ্ধ এ তরুণ তহু ! অমুত্ৰল হ'তে উঠি' বিকম্পিত মুক্তা-বিশ্বমালা, বরষি চলিয়া ষেত কি উজ্জ্ব কি কোমল জালা! যেন কোন স্বপ্রদেবী ইন্দ্রজালে লইতেন তুলি' নীল জলতল হ'তে স্ত্রহীন রত্নহারগুলি! কখন গভীর ছায়া অন্ধকারে ঢাকিত হৃদয়; ভাঙ্গিত ভুথের স্বপ্ন রূপরশ্মিরাগে মধুময়; क्लाट्ड (दार्य (वननात्र मूल्यू ह कालिया कानिया, চঞ্চল শ্বতির ছিন্ন, বিকম্পিত বর্ণালোক দিয়া, চাহিতাম বিরচিতে স্থপপ্র-রপমরীচিকা;--কিন্তু রুধা, নিভে ষেত শ্রান্তি-ভরে মিধ্যা স্বপ্নশিথা ! অলসে তন্ত্রার বশে স্থকোমল মূণাল ফ্রাননে ধাকিতাম রূপমুগ্ধা—সুপ্তি শেষে স্নেহ-আলিঙ্গনে জুড়া'ত সকল জ্বালা, ধীরে পুনঃ ফুটিত স্বপন। কে জানিত হেন তীব্ৰ সুধ্যাখা উগ্ৰ জাগরণ ! যায় কাল ;--নব নব বেশে নিত্য যত স্বশ্ন ফুটে, মনের মাধুরী তৃষা তত যেন উগ্র হয়ে উঠে। তার পর একদিন—শুভদিন—পুণ্যদিন মোর! জড়াইল দেহে মনে লক্ষ লক্ষ লাবণ্যের ডোর! तिशिनाम शार्म त्यात स्वितां व्यालाकमञ्जन, कौरामत र्र्न यथ, क्षप्र-काख क्रार्थ कामन !

ফুলিয়া উঠিল বুক, টুটি' গেল অযুত বন্ধন; ধর-বিকম্পিত তমু পুলকপুরিত প্রাণ-মন ! আনন্দ-বিশ্বয়-মগা ৷ চারি ভিতে কি সঙ্গীত বাজে, আচম্বিতে দিবাদৃষ্টি বিকশিল আপনার মাঝে! সে মহিমা, সে মাধুরী, চল চল সে স্বর্থ-মদিরা আকঠ করিমু পান সুখাবেশে পিপাসা-অধীরা ! দে মাধুরী, সেই প্রেম—অশরীরী সে স্পর্শমাণিক, क्रभ तम वर्ष गरक मामारेन स्माद्र, श्रांगाधिक ! তার পর, অঙ্গে অঙ্গে পরশ-হিল্লোগ—সহস্র চুম্বন স্বপ্ন ভান্নি' দেখা দিল—সভ্য ক্রব পূর্ণ জাগরণ। অতুপ্তিতে এ কি তুপ্তি, অদীপ্তিতে কি দীপ্তি-বিকাশ— এ প্রেম তোমারি কীর্ত্তি, এ সৌন্দর্য্য তব ইন্দ্রজান, তোমাতে কৃতাৰ্ব হোক খুলে দাও বন্ধন মূণাল! হে দিব্য দেবতা মম ! হে বাঞ্ছিত ! হে মোর ত্ব্ব তি'! িপ্রাণের অধিক প্রাণ! আদি-অন্ত-হৃদয়-বল্লভ! স্থানুর মধুর মম, চিরারাধ্য হে পরমধন ! আমার সর্বন্ধ লহ—দেহ প্রিয়! চির-আলিঙ্গন!"

ভাঙ্গিল দিবার মেলা; মন্দপদে আসিল গোধ্লি।
দিনের সোনার ভরী চলে যায় অর্পাল তুলি।
গ্রাম-রেথা ছায়ামুর, শুরু হ'ল রাথালের বেণু,
কোমল অনিল মীরে বিলাইছে কমলের রেণু!
কবরী আবরি' লাজে ঘাটে যায় মুশ্ধ-আঁথি বধ্—
মুদিতা শেফালিবুকে ধীরে ধীরে ফলিভেছে মধু।
নীল জল চল চল, অর্ণালোকে কাঁপে পদাবন।
পদাের ফুরায়ে এল সুধামাধা সোনার অপন।
মরাল মেলিছে পাধা, চঞ্পুটে অমল মুধাল।
মর্মারছে মুহুনাদে তালীবন, শ্লাম্ল তমাল!

দিবার সৌন্দর্যাগীতি মুছিয়ে মিলায়ে বার ধীরে; কেকারব করে শিথী উচ্চচ্ড সপ্তপর্ণশিরে ! কোকিল কুহরে কুঞ্জে; আর্তব্যের ডাকে চক্রবাকী; স্থূৰ্ণমেঘ-শ্য্যা'পরে মুদে আসে তপনের আঁখি ! সহসা উচ্চ সে বায়ু, রুস্ক'পরে শিহরে কমল, यत-वित्र वित्रि' পড়ে দলে দলে ক্লান্ত লঘু দল ! तक्र कर मोन-मीर्त हिल्लानिया भवन व्ययनि ভাসাইলা দলরাজি--অপ্ররার বিলাস তর্ণী। চকিতে দেখিত চাহি' ছিন্নদল শীর্ণ পদ্ম হতে • বাহিরিল দিবামৃত্তি কিরণ-রঞ্জিত শৃক্তপথে ! नावगा-कनागी वाना-चन्नभगी चनूर्स चन्नवी-অঙ্গে অঙ্গে তর্মিত শান্ত মিগ্ধ লাবণ্য-লহরী ! স্থ্যকান্ত-মণিময় অতি শুত্ৰ কমনীয় তহু, রূপের কির্ণজালে বিকশিছে শত ইল্রধ্যু ! ্রে বর ততুর মাঝে পরিপক-দ্রাক্ষারস সম ঢল ঢল মাধুর্য্যের পলে পলে লীলা অনুপম ! গুচিশোভা গুক্তিগুত্র দীর্ঘ দীপ্ত পদাদলরাজি সন্ধ হ'তে স্বন্ধান্তরে সমৃত্তির র্তাকারে সাঞ্জি'। কাঁপিতেছে দলে দলে: সায়াহের স্বর্ণরবি-বিভা শরতের শুল্র অলে দীলাময়ী দামিনী-সন্নিভা-মুক্তাপ্রাম্ভ রেণুলিপ্ত হিরণায় কোমল কেব্দর শোভে অবগুঠ সম ঘনকৃষ্ণ কেশের উপর ! মাধুর্য্যমণ্ডিত মৌন স্বপ্রময় সিঞ্মুগ্ধ মুখে করুণ কিরণমালা খেলিতেছে কি গভীর সুধে ! चामाक-वर्षत हानि, ननार्हाण (श्रामत गर्तिमा-ফুটায়েছে সুন্দরীর স্থপবিত্র পূর্ণ মধুরিমা ! আয়ত সুমীল নেত্রে বিকশিত প্রেমস্বপ্নরাগ পীনন্তনতট হ'তে ঝরিতেছে কনক-পরাগ। ত্লিছে অলকদল কুন্দকান্তি কোমল কপোলে, शक्रमनभाना कर्छ नीनांख्र यस वस रहारन !

क्षिण हत्रभूत छावि ने व श्रम् क्ष क्षण, मूथ्त मसीत नम असिहिए मेछ कालिल ! भणमूथ, भणनूक, भणनात, भूग भणभावि— अनिर मृगालप्र क्षण कृष्ण भणभावि— अनिर मृगालप्र क्षण कृष्ण प्रात्म । उत्तर मृगालप्र कृष्ण कृषि प्रश्रात्म निमाल जित्र क्षण कृष्ण कृषि कृष्ण कृष्ण

শ্ৰীমূনীন্দ্ৰনাথ খোৰ চ

স্বদেশদেবায় বঙ্গরমণী।

মন্ত্রতি আমাদের দেশে যে অদেশপ্রীতির প্রবাহ বহিয়াছে, বঙ্গরমণী এখনও সে অমৃতপ্রবাহে অভিষিক্তা হইবার আনন্দে বঞ্চিতা হইয়া আছেন। দেশকে যে নিতান্ত আপনার মনে করিয়া ভালবাসিতে হইবে, জননী জন্মভূমিকে সেহমন্ত্রী মারের মূর্ত্তিতে প্রাণমন্দিরে বরণ করিয়া শইতে হইবে, এ কথাটি আমাদের দেশের মেয়েদের কাছে একটা নৃতন কথা বিলিয়াই মনে হয়। কিছ কথাটা নিতান্তই নৃতন নয়! এখনও ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত জনশৃত্ত বাসগ্রামের পৈত্রিক ভিটা ত্যাগ করিতে হইলে অনেক কল্যাণী "সাত পুরুষের ভিটা" বলিয়া চোথের জল ফেলিয়া থাকেন। যে আমবাগানে বালিকাকালে সন্ধিনীগণের সঙ্গে চুল এলো করিয়া আম কুড়াইয়া বেড়াইয়াছি, তার মাটীকে কি মাটী বলিয়া মনে হয়! সেই যে শিবমন্দির, সেই গাঙ্গের ঘাট, সেই এ পাড়া, ও বাড়ী, সে সব যে কত আপনার, কত প্রাণের জিনিন, যাহার জন্মভূমি, সেই তা জানে। এমনই

করিয়া শৈশবে জন্মভূমি প্রীতির যে ক্ষুদ্র উৎস বালিকা-হাদরে উৎপন্ন হয়, সে উৎস বিনা বাধার প্রবাহিত হইলে, কালে নদী হইয়া সমস্ত দেশকে করুণা– ধারায় অভিবিক্ত করিতে পারে।

রমণীজাতির প্রদক্ষে এই করুণার কথাই প্রথমে মনে হয় ৷ রমণী कङ्गामही, तम्गी ममलामही, এ कथा नकत्नहे श्राह श्रीकात करना। किछ त्रभगी रह मक्तिमत्री, अपनरक छाहा मार्तिन ना । रकामन रशस्त्र मल्य कठिन শক্তি যে মিলিত হইতে পারে, এ ধারণা তাঁহারা করিতে পারেন না; সেই জন্মই আজ দেশের পুরুষগণ যে দেশপ্রীতি অমৃতের আস্বাদ পাইয়াছেন, তাঁহাদের পৌরুষ•ীনা হর্মণা মাতা, ভগিনী ও পত্নীদিগকে 🐗 অমতের অন্ধিকারিণী ব্লিয়া নিতান্ত উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। কিন্ত প্রেমহীন শক্তি, কেবল আমুরিক শক্তি। আর প্রেমের মত হর্জায় मिकिमानीहे वा (क चाएक १ (श्रामत वान वनी हहेरन निजास पूर्वरनत्रक জগতে কিছই অসাধ্য কর্ম থাকে না। কথাগুলি হয় ত নিতান্ত কবিকল্পনার মত গুনাইবে। কিন্তু ইহার অপেক্ষা অধিক সতা আর কিছু নাই। রমণী-शनरक यहि खाजीय खीतरात अकि अन तिवस धता यात्र, जारा रहेरत, এ কথা নিশ্চয়ই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, কেবলমাত্র পুরুষের আত্মত্যাগে, জ্ঞানে ও শক্তিতেই যে দেশের উন্নতি হইবে, ইহা কখনও সক্তব নছে। রমণীগণকে সর্ব্ধবিষয়ে তাঁহাদের সহবর্ত্তিনী ও সহকারিণী हरेट हरेट ; नहिल लिनंद्र मार्साकीन डेवडि हरेट ना। आद दमगीगन यि (मार्मंत भाक्त निजास अधारतासनीय संक्षान विनेत्रारे वित्विष्ठ रन, তাহা হইলেও. সেই রম্পীগণের ক্রোড়েই যে দেশের ভবিষা 🕈 ভরসা বালকগণ প্রতিপালিত হইবে, এ কথাও শ্বরণ করা উচিত।

প্রেমের অর্থ মনের বিকাশ, মনের প্রদারতা-বৃদ্ধি। নির্মাণ জ্বণণ্ড যদি অল্লন্থানে অনেক দিন বন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে ক্রমেই মলিন, অবিশুদ্ধ ও ব্যবহারের অযোগ্য হইয়া উঠে। গৃহকর্ম রমণীর প্রধান ধর্ম, কিন্তু গৃহকর্মের সীমা যে কেবল গৃহেরই ভিতর, তাহা নয়। আপনার স্থানী, আপনার প্রতক কে না ভালবাদে? কিন্তু পরের অনাথ ছেলে পথে কাঁদিয়া যাইতেছে দেখিয়া যে জননীর মনে করুণার সঞ্চার হয় না, তিনি আপনার ছেলেকেও ভালবাসিতে পারেন না; তাঁহার ভালবাসা অনেকদিন অল্পরিস্বর স্থানে বন্ধ থাকিয়া কল্যিত হইয়া উঠিয়াছে। তিনি যে নিজের

সম্ভানকে ভালবাদেন, সে কেবল নিজের স্থাধের জন্মই ভালবাদেন; এই জন্ম ভিনি পরের সন্ভানকে ভালবাদিতে পারেন না। বাঁহার সেহটুকু কেবল আপনার ও আপনার স্বামী পৃত্তের জন্ম ব্যারিভ হইয়া গিয়াছে,—আরও ভাল করিয়া বলিতে গেলে,—নিজের স্থ, সক্ষেশতা ও স্থবিধার জন্ম ব্যারিভ হইয়া গিয়াছে, ভিনি স্থদেশগ্রীভির আস্থান গ্রহণ করিবেন কি করিয়া?

এই জন্তু, রমণীগণের জ্বরে অদেশান্তরাপ বিকশিত করিয়া তুলিতে হইলে, বালিকাকাণ হইতেই তাঁহাদের মনের সঙ্কীর্ণতা দুর হইরা বাহাতে উদারতা বর্দ্ধিত হর, অভিভাবকগণের সেইরূপ শিক্ষা দেওরা কর্ত্তবা। আমাদের দেশে এমন এক দিন ছিল, যে দিন মেরেরা লেখাপড়া শিখিতে পাইত না, কিন্তু বালিকাকাল হইতেই মায়ের সঙ্গে সঙ্গে গৃহকর্ম, পরের সেবা, গোমেষ প্রভৃতি জীবের সেবা ও দেবতার অর্জনা শিক্ষা করিত। দাসদাসীগণকে তথন কেবল বেতনভোগী দাস দাসী বলিয়া তাঁহারা মনে করিতেন না। দাস नांनीता (कह ছেলে মেরেদের "কান্তমানী", কেছ "কুদেকাকা", কেছ "কেদারদাদা": তারা দকলেই আপনার লোক। এইরূপে, অক্ষরপরিচয় না হইলেও, নিরক্ষর কোমল প্রাণে প্রথমে হইতেই স্নেহবিকাশের শিকা হইত। আবার বয়োরদ্ধির দক্ষে দক্ষে খণ্ডর শাণ্ডড়ী প্রভৃতি গুরুজনদিগের অধীনে থাকিলা ভাহাদের সংযম-শিক্ষাও হইত। ইচ্ছা করিলেই কেহ বেলা আটটা পর্যান্ত শ্যার পড়িয়া থাকিতে পাইতেন না; ইচ্ছা করিলেই দিপ্রহরে উপস্থাস হাতে করিয়া শ্যাশায়িনী হইতে পারিতেন না: ইচ্ছা: করিলেই রাত্রি নয়টার সময় শয়ন-গৃছে প্রবেশ করিবার অধিকার ছিল না। বিশ্রাম ও নিজার ভার আহারের বিষয়েও যথেষ্ঠ সংঘমশিকা ও দেই সঙ্গে আত্মতাাগশিক্ষার অবকাশ ঘটিত। দ্বিপ্রহরে পরিজন, দাস দাসী ও অতিথি অভ্যাগত সকলের আহারশেষে গৃহিণী আহারে বসিতেন। যদি সেই সময় কোনও অতিথি উপস্থিত হইত, তবে . मूर्यंत्र अन श्रमन्त्रमत्न ठाराटक धतिन्न निन्न आभनाटक स्त्रीजानावजी विनन्न মনে করিতেন। কিন্তু এখন সে অসভ্যতার দিন গিয়াছে। সভ্যতার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে রমণীদের বিদ্যাশিকা (অর্থাৎ কথামালা শেষ করিয়া নভেল-পাঠ-শিক্ষা) আরম্ভ হইয়াছে! যথার্থ কথা বলিতে গেলে, এই यে जीनिकात पुत्रा छिठितारह, जाहा कि नार्थक इटेबारह ? कत बन রমণী প্রকৃত শিক্ষিতা হইয়াছেন ? কোটী কোটী রমণীর ভিতর বোধ হয়

আকুন গণিরা তাঁহাদের সংখ্যা গণনা করা যায়। বিদ্যাশিক্ষা হউক, বা না হউক, বিলাসিতা-শিক্ষা যথেন্টই হইতেছে। যিনি কিছু অবস্থাপন্ন, তাঁহার সন্তানের পীড়া হইলে, সন্তানের জননী নিজে পীড়িত সন্তানের সেবা করিনে তাঁহার মর্য্যাদার হানি হইবে বলিয়া মনে করেন। বেতনভোগী 'নর্স' অথবা দাস দাসী সেই কাল করিরা থাকে। স্থামি-সেবা ও পিতামাতার সেবা বিষয়েও কচি সেই পথেই গিরাছে। পাড়া প্রতিবাসী অথবা দীন ছংখীর সেবার ভ কথাই নাই। সে পাট বহুকাল উঠিরা পিরাছে। এখন গৃহিণী আর সকলের শেবে আহার করেন না; সকলের পূর্বেই প্রাচিকা তাঁহার আহারীয় তাঁহার গৃহে পৌছাইয়া দের; বেলা হইলে ক্রীর অমুথ হইতে পারে! অতিথি গৃহে আসিলে মুখের ভাত তাহাকে ধরিয়া দেওয়া দ্রে থাক, ঘারবানের অর্জচক্র খাইয়াই অতিথিকে ফিরিতে হয়। ধনীর গৃহেই এইরপ ব্যবহা; মধ্যবিত্ত ও দরিজ্গণ ত আরেশেই ঘলিতে পারেন—"আমরা নিজেরাই খাইতে পাই না, পরের অন্ন কোণা হইতে যোগাইব ?"

সমন্ত্রাক্রারেই লোকের রীতি নীতি পরিবর্ত্তিত হয়। আগে যাহা ছিল, এখন ঠিক সেইরূপ নিয়মই থাকিতে পারে না, থাকাও উচিত নয়। তবে, প্রাণবাড়ী ভালিতে ভালিতে বাসোপযোগী একটা ন্তন বাড়ী গড়িয়া না ভূলিলে শেবে পথে দাঁড়াইতে হয়। আমাদের দেশের মেয়েদের এখন সেই অবস্থা হইরাছে। 'ইতোল্রইস্ততোনার্ট' হইরা ত্রিশক্স রাজার মন্ত না স্থর্গে না মর্ত্তো তাঁহাদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইরাছে। প্রকৃত সভাতা ও শিক্ষার পরিবর্তে অসার বিলাসিতার চরণে সকলই জলাঞ্জিল দিয়া কেবল "আপনি ভিন্ন আর সংসারে কেহই আপন নয়"—এই জ্ঞানটুকু অবশিষ্ট আছে। প্রতিবাসীর বিপদে আপদে আর কেহই তেমন প্রাণ দিয়া করিতে পারে না। কেন ? না, "আপনার নিয়েই বাঁচিনে, তা পরের দেখিব কি ?" আপনার নিয়ে বাঁচিনে, কথাটি যথার্থই বটে; আয়ত্তাগ ভূলিয়া ক্রমাগত আপনাকে বোঝা করিয়া ভূলিলে, শেষে "শাপনার" ভার বহন করা বড়ই কঠিন হইয়া উঠে।

ভালবাসার কথা অনেক বেশী করিয়া বলা হইয়াছে বলিয়া কথাটা অপ্রাসন্ধিক হইয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু অদেশসেবার মূলমন্ত্রই ভালবাসা। ভাল না বাসিয়া কাহারও সেবা করা বায় না। দেশকে যথার্থ ভাল না বাসিলে দেশের সেবা করা যায় লা। প্রেম্থীন সেবা একেবারেই নির্থক। "দেশ-প্ৰীতি" এই কথাটির অর্থ অভিধানে পাওয়া যায় ৰটে, কিন্তু বভক্ষণ না মনের ভিতর কথাটির অবর্ধ খুঁজিয়া পাওয়া যায়, ভঙক্ষণ কথাটি কেবল কথাই থাকিয়া যায় ৷ সম্প্রতি আমাদের দেশে অনেকগুলি বালক স্বদেশী অপরাধে শ্বত হইরাছে, এবং এইরূপ অভিযুক্তের সংখ্যা নিত্যই বাড়িয়া যাইতেছে। ইহাদের বিষয়ে কথাপ্রদক্ষে নিমন্ত্রণ-সভায় উপস্থিত কোনও ফুশিকিতা মহিলা বলিয়াছিলেন,—"ক্তায়পথ ছাড়িয়া অক্তায় পণে পদাৰ্পন করিলে এইরূপ ভাবেই শান্তি পাইতে হয়। তাহারা এরূপ কাজ করিয়া কি ভাল করিয়াছিল ?" এই উক্তিটি হইতে বেশ বুঝা যায় যে, আমাদের দেশের উপর আমাদের আন্তরিক ভালবাদা কিছুমাত্র নাই। আমাদের নিজের ছেলে যদি এইরূপ অপরাধে অভিযুক্ত হ্ইয়া কারাগারে যাইত, তাহা হইলে কি এমন নিশ্চিস্তভাবে উদাসীনভাবে তাহাদের সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতাম ? পরের ছেলে বলিয়াই ত কিছুই পান্ধে লাগিল না। কিন্তু বাঁহারা দেশকে ষ্থার্থই আপনার দেশ বলিয়া মনে করেন, সেই জননীগণের নিকট এই কারারুদ্ধ দেশের ছেলেগুলি ঠিক আপনার সস্তানের মতই ক্লেহের ধন নয় 🤊 ভিসিনীগণের নিক্ট ইহারা আপনার ভাই অণেকা কম স্নেহের পাত্র নয়। ঐ যে অবেশধ যুবকগুলি না বুঝিয়া কি করিতে কি করিয়াছে, তাই বলিয়া কি উহারা যথার্থই ছক্রিয়াকারী ? হয় ত জীবনে ভাগ্রা একটি কুজ্জীবও হত্যা করে নাই, একটি মিথ্যা কথাও ক্থনও ভাহাদের মুখ দিলা বাহির হয় নাই৷ তাহারা জীবন উৎসর্গ করিয়া তাহার পরিবর্তে যে দেশব্যাপী গঞ্জনা ও কলফের ডালি মাধায় তুলিয়া লইরাছে, সে কি কোনও নীচ স্বার্থ-দাধনের উদ্দেশ্তে ? তাহা নছে। ম্বদেশের প্রতি প্রবল অন্তরাগে তাহাদের কোমল মস্তিক্ষ এমনই উত্তেজিত হইরা উঠিরাছিল যে, আত্মসংবরণ করিতে পারে নাই। আর আমরা— 📍 আমরা ঘরে বসিয়া অচ্ছন্দে আহার বিহার করিতে করিতে নিভাস্ত নির্লিপ্তভাবে এই বিষয়ের সমালোচনা করিতেছি। আমাদের উদারভার মধ্যে এইটুকু! যদি বিদেশী দ্রবোর পরিবর্তে কোনও কোনও স্থদেশী দ্রব্য ব্যবহার করি, ভাহা হইলে সেটা দেশের উপর অনুগ্রহ করিতেছি মনে করিয়া গর্বিত হই! অনেক দেশারুরাগের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া यि বা অদেশী কাপড়ে জ্ঞাকেট প্রস্তুত করাই, তাহাতে নিদেশী দীর্ঘ 'বেস' না দিলে ।কছুতেই মনোনীত হন্ধ না! যেখানে বিশেব কোনও অস্থবিধা না হন্ধ, সেইখানেই স্থানেনীত হন্ধ না! যেখানে বিশেব কোনও অস্থবিধা না হন্ধ, সেইখানেই স্থানেনী জব্য ব্যবহার করিয়া দেশকে কৃতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করি, কিন্তু সামান্ত অস্থবিধা, ক্ষতি, অথবা বিলাসিতার ব্যাঘাত ঘটলে, সেটুকু সহু করিতেও প্রস্তুত নই! স্থানিক্তা সম্ভ্রান্ত ও ধনী পরিবারের মহিলাগণের নিকটেও যথন ইহার অধিক প্রত্যাশা করা যার না, তথন সাধারণ রমণী-সমাজের স্থানেশীর চর্চোর বে "সাহেবদের জিনিস কিন্বে না, তবে কলের জল থাচছ কেন বাবু, সাহেবের রাস্তা দিয়ে চল্ছো কেন ?" "সাহেবের চাকরী করছেন, তার আবার কথা! যার মুন থাই, তার গুণ গাই", "স্বদেশী ক'রেই তো সর্ক্রনাশ হোল",—এইরপ সিদ্ধান্ত শুনিতে পাওরা যার, তাহা কিছুই আশ্চর্য্য নয়।

তবে, প্রায়ই দেখা যায়, স্বামী যেখানে অভিরিক্তমাত্রার স্বদেশী, স্ত্রী দেখানে "অদেশ" এই কথার অর্থও হয় ত জানেন না। সামী বিদেশী পণ্যবর্জনের সকলে দেশ বিদেশে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতা দিতেছেন, স্ত্রী ঘরে विशा निष्ठा श्राद्धाक्रनीय यांश किছू नक्लारे विषिणी खवा किनिएएएन! ইহাই একটু আশ্চর্য্য বলিরা বোধ হয়। ইহার একমাত্র কারণ এই, স্ত্রীরা যে আবার স্থামীদিগের বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানের অংশভাগিনী হইবার ম্পদ্ধি করিতে পারে, এ কথাটা দেই স্থদেশদেবীরা উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিবার যোগ্য বলিয়াই মনে করেন। কাব্দেই বাহিরের চিকিৎসা করিতে গিরা চিকিৎদকের গৃহের রোগ দিন দিন বৃদ্ধিই পাইতে থাকে। আজ বঙ্গবাদীর গৃহে মাতৃপূজার মহোৎসব, কিন্তু গৃহলক্ষী বঙ্গরম্বীগণ তাঁহাদের গৃহেরই এই বৃহৎ যজ্ঞব্যাপারে যেন নিতাস্ত অপরিচিতার মত দূরে রহিয়াছেন। এখনও কি তাঁহাদের এরূপ ভাব শোভা পায় ? যথন তাঁহাদের কোলের শিশুরা পর্যান্ত "বলে মাতরম্" মত্ত্রে দীক্ষা লইয়া উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন জননীরা কি করিয়া নির্লিপ্তভাবে রহিয়াছেন ? এইনও যদি ভাঁহারা বিদেশী বসন ভূষণে ভূষিতা হইয়া অঙ্গে দাহযস্ত্রণা অকুভব না করেন, তাহা হইলে বুঝিব,—জাঁহাদের অন্তবশক্তি একেবারেই লোপ পাইয়াছে। দৌন্দর্যাচর্চার কথা এখন ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। "সৌল্গাচর্চা" উপেক্ষার বিষয় নয়, কিন্তু এখন যদি আমাদের দেশে মোটা ছালার অপেকা কৃল কাপড় না পাওয়া যায়, তবে আমাদের নেই ছালাই পরিতে হইবে; নৌল্ব্যাচর্চার দোহাই দিয়া কিছুতেই

লার লামরা হল্ম ৰল্পের দিকে দৃষ্টিপাত করিব না। সৌন্দর্য্যচর্চারও একটা সমর অসমর আছে। বথন লোকের অরাভাবে ও পিপাসার মুমূর্ দৃশা উপস্থিত হর, তথন তাহার আর সৌন্দর্য্যবোধের ক্ষমতা থাকে না; জীবন-রক্ষাই তাহার সর্ব্যথম কর্ত্তব্য হয়। যদি সৌন্দর্য্যের কথাই ধরিতে হয়, তবে এ কথাও ভাবিয়া দেখিতে হয় যে, বেশভ্ষা অঙ্গরাগেই কি কেবল সৌন্দর্য্য ? তপস্থাতে কি কোনও সৌন্দর্য্যই নাই! ক্রমণিশুর শ্যাপ্রাস্থে উপবিষ্ঠা সেবানিরতা অনাহার অনিদ্রায় সানম্থী রুল্পকেশা মলিনবেশা জননীর সৌন্দর্য্যর সহিত কোন্ স্থবেশার সৌন্দর্য্য তুলনার জন্মী হইতে পারে ?

বিদেশী দ্রব্য বর্জন করিতে গেলে কলা-শিল্প সম্বন্ধেও কিছু ক্ষতি স্থীকার করিতে হইবে। পশম বোনা, রেশমের কুল তোলা, স্লা চুম্কীর কাল, এ সমস্ত আপাততঃ তুলিয়া দিতে হয়। কেন না, ইহার উপকরণগুলি সকলই বিদেশী। এই শিল্পচর্চা উঠিয়া ঘাইবে, এমন নয়; ইচ্ছা করিলে মেয়েরা কাপড়ে স্থতার ফুল তোলা, কাঁথা শেলাই, পিঁড়ি আল্পনা, ছবি আঁকা ইত্যাদি কাষ করিতে পারেন। কিছু আজকালকার দিনে অবসর-সময় এই সমস্ত কাজে ব্যয় না করিয়া চরকা কাটা অভ্যাদ করিলে সময়ের সম্বাবহার হয়।

পুরুষেরা বাহিরে নানা কাজে ব্যস্ত থাকেন। তাই বলিয়া অস্কঃপুরবাসিনী রমনীগণের কার্য্যক্ষেত্র হে অলপরিসর, তাহা নহে। উন্নভির প্রধান ও প্রথম সোপান—সন্তানপালন ও সন্তানকে স্থান্ফা-প্রদান। এই হুইটি গুরুতর কার্য্যের ভারই প্রধানতঃ জননীগণের উপর। সকল "মা" যদি তাঁহাদের সপ্তানগুলিকে যথার্থ "মানুষ" করিয়া তুলিতে পারেন, তাহা হুইলে দেশের উন্নতির পথ কেহ রুদ্ধ করিতে পারিবে না। শিথাইতে গেলে নিজে শিথিয়া তবে শিথাইতে হয়। সন্তানের কুশলকামনায় জননীকে সাধনা করিয়া দেবী হুইতে হুইবে; তাঁহার জোড়ের শিশু তাঁহারই পুণ্যদীপ্ত ললাটে দেবন্বের প্রথম পাঠ চিনিয়া লইবে। স্থার্থের বোঝা বহিয়া মরা অপেক্ষা আত্মহাগে কত স্থথ, তাহা যিনি আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছেন, তিনিই জানেন। মা যথন প্রাণাধিক পুল্লের কল্যাণকামনায় প্রাণের মমতা তুছে জ্ঞান করেন; পতিব্রতা যথন পতির স্থ্য সচ্ছন্দের বিনিময়ে আপনার স্থা অক্লেশে বিস্র্জনে দেন; আত্মতাগে কি অপরিসীম আনক্র, তথন তাঁহারাই

खींहा त्विरंड भारतन। नदार्क्षिक्ड महाज्ञान वर्षन भरताभकात उटक जीननोत्र धनलीन समान मैकनई उँ०न्त्र करतमः, माङ्कृतिते शित्र रमपंक यथन बाज्ज्िमित अन्त, जनबारमत अन्त अविन छेरमर्ग करवम, छवन তাঁহাদের সেই আত্মত্যাগে যে সুখ, যে অনির্কচনীয় বিমণ আনশ পাকে, পৃথিবীর ঐশর্য্যে, ভোগে, সন্ধানে, কিছতেই তাহা পাওরা যায় না। **এই जाजु**ळागारे क्षेत्रक कंगारिक भर्थ. निका-च्रारक भरे। जननी यिन मखारनंत्र श्रक्तक कन्मारनंत्र हेव्हा करत्रन, छर्टन निखकान हरेटिक छोहाँक কোমল হাদ্যে ভ্যাগের বীঞ্চ বপন করিয়া প্রতিনিয়ত স্নেহবারিনিয়েকে অন্ধ্রটিকে বাড়াইয়া তুলিবেন। মা হইয়া যদি ভিনি সন্তানকে প্রকৃত-কল্যাণের পথ দেখাইয়া না দেন, তবে আর তিনি মা কিলের 🏱 — গৃহিণীর গৃহস্থালীর আবশুক দ্রবাদির ক্রেরে জনেক স্থান্ট স্বাধীনতা আছে। দেই দ্ৰাঞলি যাহাতে যত দূর সম্ভব স্থানেশজাত হয়, সে বিষয়ে তাঁহার তীক্ষণ্টি রাখা উচিত। সামাক্ত আলন্যের জক্ত হয় ত অনেক সময় বিদেশী खरा (कर्ना इस । अभी निधाननाई किनिएंड इहेरन (शांक क्रिएंड इहेरन. কাজেই সে পরিশ্রমট্র স্বীকার করিবার কর্ত্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার क्य विनां जी नियाननार दिन । स्टेन । स्वातात दिनान नियाननार द्य दिना ছইয়াছে, গৃহিণী তাহার খোঁজও লইলেন না। দেশী সাবান নিকটে স্থবিধা মত পাওয়া পেল না, এ জন্ত বিলাতী সাবানই কেনা হইল। কোনও কাজেই এরূপ ভাবে চলিলে ফুল হয় না। ওভকর্মাতকেই দেবার্চনার কাঞ্চ বলিয়া মনে করিতে হয়। প্রদা ও নিষ্ঠা বিহীন ইইয়া দেবার্চনা করা যায় না। কাজের আরম্ভে দুঢ়নিষ্ঠা আবশুক। সে নিষ্ঠা কিছু অভিবিক্ত অর্থাৎ "গেঁড়ানী" হইয়া পড়ে, ভাছাও ভাল, কিন্তু শিথিল যেন না হয়। যদি "(मनी मिश्रामनाई हाए। **अन्न निश्रामनाई** वावहात कतित मा, 'अक्ककाटत साकि. অথবা চকমকী ঠুকিয়া অধন্তৰ করি, ভাহাও ভাল"—প্রভ্যেক গৃহের গৃহিঞ্জীরা এইরপে দুঢ়সকল করিতেন, ভাষা হইলে, এত দিনে দেশীয় দিয়াশলাই কারবারের অনেক উন্নতি হইত। "দেশী সাবান ভিন্ন অক্ত সাবান স্পর্শ করিব না" এই প্রতিজ্ঞা বথার্থ ই প্রতিপালিক ছইলে, এতদিন আর দেশকান-গুলিতে বিদেশী সাবান দেখা যাইত মা। অক্তান্ত অনেক দ্রব্য সম্বন্ধেও এ কথা বলা যায়।

দ্রিজ, শ্রমজারী প্রভৃতি নিম্নশোর নোকের সহিত আমরা যে আরু তেমন

করিয়া মিশিতে পারি না, ইংাতে আমাদের মনের নীচতাই প্রানাশ পার। এই সকল নিরকর প্রমন্ত্রী, বেভাগৌ দাসদাসী, পথের ভিধারী, সকংগই যে আমাদের দেশের লোক, সকলেই এক মাতৃত্র্মর সন্তান কলিয়া রক্ত সম্পার্কে নিতান্ত নিকট আজীয়, এ ভাগ মনে জাগাইয়া না তৃলিলে "একতা" কথাটি আকাশকুর্মের স্তায় নির্থক হইবে। সেদন এক জন ভদ্রগোক আমাবিক্রেতার নিকট আমের দর করিছেছিলেন দেখিয়া তাঁলার সঙ্গী উপহাদ করিয়া বলিলেন, "এই বৃক্ত ভোষার অদেশী ?—ভোমার পরীক ভাই ছটো আম বেচে অল্ল কর্ছে, তার উপদ্ধ এত জ্লুম, আর বিদেশী সওদাগরের কাছে ধথন জিনিস কোন, তথন কি কর ? বিলখানি হাতে নিয়ে অমনি কড়ায় গগায় চৃকিয়ে দিতে হয়, তথন কথাটি কইবার বো নাই! এর মানে কি ? ওরা সতাবাদী যুধিষ্ঠির, আর ভোষার দেশেক গোক সব জ্য়াচোর ?"

পণ্ডিত মূর্থ,—ধনী, অথরা দরিদ্র, স্ত্রীপ্রুষ, যাহাই হউক না কেন, সকল শ্রেণী, সকল সমাজ, সকল সম্প্রদায়ের ভিতরই স্বদেশপ্রী তির প্রবাহ সমডাকে প্রবাহিত না হইলে, দেশের সকল অঙ্গে নবজীবনের সঞ্চার হইবে না। এই জন্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গের হইবে না। এই জন্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গের হাইবে না। এই জন্ত পাচিকা, দাসী, বাসনওয়ালী, মেছুনী, সকলের সঙ্গের তাহারা যেরূপ ভাবে বৃথিতে পারে, সেই ভাবে স্বদেশ সম্বন্ধে আলোচনা করা উচিত। দেশের লোক বলিয়া রমণীগণের তাহাদের উপর আন্তরিক আকর্ষণ থাকিলে, তাহারাও সহজেই সে আকর্ষণের বশীভূত হইয়া পড়িকে। তখন ভাহাদের আপনা হইতেই "দেশ" বলিয়া একটা আগ্রহের সঞ্চার হইবে। বাসনওয়ালীয়া প্রায়ই কলাই-করা বাসন, বিলাতী চিরুণী প্রভৃতি বিক্রম।র্থ আনিয়া থাকে। তাহাদের সে সকল দ্রব্য কেইই ক্রয় না করিলে, ভবিষ্যতে তাহারা দেশী দ্রব্যই বিক্রম করিতে আসিবে।

সম্প্রতি সম্ভ্রাপ্ত ধনিগণের গৃহে কতকগুলি ইইদী রমণী যাভারাত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ভাহারা বিদেশী সৌখীন রেশমী কাপড় ও 'লেসে'র পাড় প্রভৃতি বিক্রেয় করে। সহরের অনেক ধনীর গৃহেই তাহাদের অত্যক্ত পসার। মেরেরা স্থইছায় ভিন চারি শত টাকার বস্ত্র ক্রেয় করিতেছেন, পুরুষেরা সে বিষয়ের ধবর রাখেন না। মেরেরা তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করাও আবশুক মনে করেন না। যদি আমাদের সমাক্ষে নিমন্ত্রণসভার বিদেশী পরিছেদে পরিয়া যাওয়া নিতান্ত শক্তার বিষয় বিশ্বা মনে করেন, বদি বিবাহ প্রভৃতি শুভবাপারে রমণীরা বিদেশী দ্রব্যকে অকল্যাপের দ্রব্য মনে করেন, তাহা হইলে এইরূপ ক্রন্থ বিক্রন্থ বন্ধ হইতে পারে। নহিলে উপার নাই। কলিকাতার ধনী ও সম্ভ্রান্ত সম্প্রদারের গৃহগুলিই এইরূপ অকল্যাপকর বিদেশীর বিলাসিতার কেন্দ্রন্থল। এই বিলাসিতাব্যাধির চিকিৎসা প্রথম সেই স্থান হইতেই আরম্ভ করা আবশ্রক। কিন্তু সকলেই দারুণ ব্যাধিতে বিক্লাঙ্গ, জানি না, চিকিৎসক কে হইবেন ?

তবে এস তুমি মা. স্থললা স্ফলা সেহময়ী জননী জনভূমি ! আমার.—ভোমার সন্তানের ফ্রন্যমন্দিরে তোমার আপনার আসন তুমি আপনি পাতিয়া লও। স্বামী বিবেকারন্দের সেই মহতী উক্তি "এথন হইতে পঞ্চাশ বৎদর প্র্যান্ত জীবধাত্রী জননী জন্মভূমিই তোমাদের একমাত্র ঈশ্বর হউন" এই অমরবাণী সকলের প্রাণে প্রাণে ধ্বনিত হউক। মাতৃমন্ত্রে দীকা শইয়া মায়ের সকল সন্তানই তপস্থায় রত হউক। এত দিন বাঁহারা কেবল ছঃখের উপাসনা করিয়াছেন, गैं। हारत कीवन इर्सर हिल, त्मरे धक डेड्बन क्ष्य नकरखत्र स्माजित्ड তাঁহাদের সমস্ত জীবন উচ্ছল ও আনন্দময় হইয়া উঠুক। কুকুরকে র্ত্বহার পরাইরা ব্হুমূল্য ভূষণে ভূষিত করিলেও, সে কুকুরই থাকিবে, এ কথা আমরা যেন ভূলিয়া না যাই। ধর্মের উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, মহুষাছের উন্নতি, সমস্তই পৌরুষের উপর স্থাপিত, এ কথা যেন আমরা স্বরণ রাি পাগুবমহিষী জৌপদী অনেক দান করিয়াছিলেন, কিন্তু ভগবানের নিকট তাঁহার কোনও দানই দান বলিয়া গ্রাহ্ণ হয় নাই; কেবল আপনার পরিধেয় বস্ত্রের ছিন্ন অর্দ্ধাংশ-দানই দান বলিয়া গ্রাহ্ন হইয়াছিল! মাভূভূমিও আজ বুণা ষোড়শোপচার পূজায় তৃপ্ত হইবেন না, হৃদয়-শতদলটি তুলিয়া তাঁহার **চরণে দিলে তবে তিনি সম্ভানের পূজা গ্রহণ করিবেন।** সে পূজা কেবল । নিভূতে পূজা-গৃহে বসিয়া নয়,

শুধু আপনার মনে নর,
কেবল ঘরের কোণে নর,
শুধু নির্জ্জনে ধ্যানের আসনে নহে;
তব সংসার বেথা জাগ্রত রহে,
কর্মে সেধার তোমার শ্বীকার করিব হে,
প্রিয় অপ্রিয়ে তোমারে হৃদরে বরিব হে!

আজ সমস্ত দেশের ভিতরে সেই এক, ধ্রুব ও সভ্যের পূলা করিতে ছইবে। কুধিত পীড়িত আঠি, অসংখ্য লোকের সেবার সেই লোকনাথের সেবা করিতে হইবে। তবেই আমরা বৃধারীর ভিতর চিন্মরীর জানন্দময়ী মাড়মূর্ত্তির দর্শন পাইব।

শ্রীমতী সরলাবালা সরকার।

দাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

১৫ই অপ্রহায়ণ I—Sir Thomas Browne এক স্থলে বলিয়াছেন,—
"He that endureth no faults in men's writings must only read
his wherein for the most part all appeareth white- Quotation
mistakes, inadvertency expadition, and human lapses may
make not only moles but warts in learned authors, who notwithstanding being judged by the capital matter admit
not of disparagement.

যাহারা কোনও প্রক্পাঠে মন দিয়া কেবল ভাহার দ্বশীর স্থলগুলি অবেষণ করিয়া বেড়ান, তাঁহারা প্রায়শঃ পুস্তকের গুণাবলীর প্রতি কতকটা অন্ধ হইয়া পড়েন। স্থতরাং পুস্তক পাঠ করিয়া কোনও উপকারের আশা যাহারা করেন, এরূপ ভাবে অধারন করা তাঁহাদের আদৌ কর্ত্তবা নহে। পাঠকের মন প্রধানতঃ গুণভাগের প্রতিই সমর্পিত হওয়া উচিত। গ্রন্থের ছই চারিটা দোষ বদ্ধি আমাদের অলক্ষিত থাকিয়া যায়, তাহাতে কাহারও কোনও ক্ষতি নাই, কিন্তু উহার ভিতর যে সকল অপূর্ব্ধ কথা বা নৃতন সৌল্ব্যা বা শিক্ষা নিহিত রহিয়াছে, তাহার একটিমাত্রও আমাদের হলয় মনের অগোচর থাকিলে আমাদেরই ক্ষতি। আমি সেই বিশেষ সৌল্ব্যা উপভোগ করিতে পারিলাম না, অথবা সেই অপূর্ব্ধ শিক্ষা আমার হলয়ক্ষম হইল না। হয় ত তাহাতে আমার জীবনের একটা নৃতনতর অধ্যায় সমারক্ষ হইতে পারিত। আমারই বৃদ্ধির দোষে কিংবা অনবধানতাবশতঃ তাহা হইল না। তবে বাহারা সমালোচকের আসন গ্রহণ করেন, দোষ গুণেয় প্রতি সমদৃষ্টি তাঁহাদের একান্ত প্রয়োজনীয়, এ কথা বোধ হয়, মকলেই স্বীকার করিবেন।

३कण चर्न. धर्च मरभागः

১৬ই অগ্রহারণ। — পঞ্রামকে দেখিলাম। সে পূর্বাবস্থ তেই
কহিরাছে। বাহিরে আর বিশেষ কোনও অস্থধের পরিচয় পাওয়া যায় না।
ক্রমশঃ একটু একটু স্থায় ইইয়া উঠিতেছে, এবং তাহার প্রক্লতাও কিছু কিছু
বাড়িতেছে, ইহাই আমার মনে হয়। আগে কোনও থাবার সামগ্রী দেখিলে
খাইবার জন্ম তেমন বাগ্রতা দেখাইত না; কিন্তু, এখন তাহার নিকট
হইতে সর্বপ্রকার খাদ্যসামগ্রী সাবধানে সুক্রিত করিয়া রাখিতে হয়।

রবীক্রনাথের সম্পাদিত প্রথম সংখ্যা "দাধনা" দেখিলাম। প্রবিক্ষণ্ডলির অধিকাংশই তাঁহার নিজের। তাঁহার লেখনী বোধ হয় এক দিনের জন্মও বিশ্রামন্থণ ভোগ করিতে পায় না। 'পায় না' কেন বলি, তিনি বিশ্রাম দেন না, বলাই সঙ্গত! ইহাতে লিখিত বিষয়ের উৎকর্ষ যত হউক না হউক, বচনার অভ্যাসটা পুব পাকিয়া বায়, তাহা নিঃসন্দেহ। বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রথমেই রবীক্রের "সাধনা" নামক কবিতাটি মল হয় নাই। "কেরাণী" শীর্ষক একটি রহস্য-কবিতা বাহির হইয়াছে। হাস্যরস ইহার উদ্দেশ্য হইলেও, ইহার ভিতর প্রচ্ছয়ভাবে যে গভীর রোদনের স্রোত বহিতেছে, ভাবুকের মন তাহাতেই প্রধানতঃ আরুই হইয়া যায়।

১৭ই অগ্রহায়ণ ।—বন্ধ্বর হীরেক্সনাথের সহিত সাক্ষাৎ। তাঁহার
নৃত্তন প্রবন্ধ অগ্রহায়ণ মাদের "জয়ভূমি" পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে।
তৎসন্ধন্ধে কিঞ্চিৎ সমালোচনা হইল। বাঙ্গালীর অভাববিমোচন বিষয়ে তাঁহার
প্রবন্ধে কোনরূপ প্রসন্ধাই করা হয় নাই, এই আপত্তি কেহ কেহ করিতেছেন।
তিনি তহত্তরে বলেন, প্রবন্ধটিতে আমার নিজের মনের যে ভাব, তাহাই
প্রতিফ্লিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি; সমাজের শিক্ষক হইবার প্রত্যাশা
আদৌ নাই। সে ভার তিনি অপরের উপর দিতেছেন। তিনি বলেনী,—
কিছু দিন পূর্বের এই সকল বিষরের আলোচনা করিয়া ভাঁহার মন দারুল
বিষাদসাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছিল। তিনি সকল পারিক্রা ও দীনতার
পরিপ্রক ভগবানের করুণার উপর নির্ভর করিতে শিথিয়া সেই বিষাদের
হস্ত হইতে নিঙ্গতি লাভ করেন। স্ক্রয়া ভাঁহার প্রবন্ধ মনোযোগসহকারে
পাঠ করিলে, অভাবমোচনের কোনও উপায় যে একেবারে দেখিতে ঝাওয়া
যায় না, এমন নহে। তিনি ব্যাধির কারণ সম্দায় নির্দেশ করিয়াছেন।

নেই কারণগুলির বিলোপসাধন করিতে পারিলে ব্যাধিরও উপশ্মের আশা করা যাইতে পারে। তিনি আন্দোশনের বিরোধী নহেন, কিন্তু যে ভাবে ও যে উদ্দেশ্যে আন্দোলন হওয়া আবশুক, বাঙ্গালীর হৃদরে তাহাদের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। কংগ্রেদের আন্দোশনের কথা উঠিল। তিনি বলেন, উহার সভাগণ অনেকেই কেবল আন্মোন্নতি ও যশোলাভের উদ্দেশ্যেই পরিচালিত হন; প্রকৃত নিদ্ধান দেশহিতৈষণা অতি অল্প সভােরই আছে।

🍸 ১৮ই আগ্রহায়ণ ৷ — শ্রীযুত যোগেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ্যের প্রণীত "জন্ ষুষাট মিলের জীবনবৃত্ত" কয়েক দিবস পাঠ করিরা আজ শেষ করিলাম। মিল এক জন অনাধারণ মনস্বী পুরুষ ছিলেন, সন্দেহ নাই। তাঁহার সকল মতের উপর আমাদের আহা না থাকিলেও, তিনি যে অতি উজ্জন প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়।ছিলেন, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ুক্তি মিল निद्ध जालनाटक जनाशात्रण विक्रिटेव छवनाली विविधा विटवहना कतिरंडन ना। তিনি বলিয়াছেন,—তাঁহার মত অবস্থা ও শিক্ষার অতুকৃল সহায়তা পাইলে, অনেকেই তাঁহার ভায় উন্নতিসাধনে সক্ষম হইতে পারেন। অনুশীলনে ও উপদেশে বৃদ্ধির প্রাথর্যা জন্মে, এ কথা ঠিক। কিন্তু যাহার স্বাভাবিক শক্তি অতি সামান্ত, অমুশীলনের দারা সে যে আপনাকে একটা অসাধারণ লোকে পরিণত করিতে পারে, ইহা বিখাস করিতে পারি না। মিলের উক্তি যতটা তাঁছার বিনয়ের পরিচায়ক, তভটা সভোর আধার নহে। যোগেজ বাবু মিল ও কোমটকে জগতের শ্রেষ্ঠ উপকর্তা বলিয়া বিশাস করেন। ইংরাজীতে কৃত্বিদা আরুও ছুই এক জন গোকের মুণে আমরা এই বিখাদের প্রতি-ध्विन क्येन ७ केथन ७ ७ नित् भारे। आभात मत्न रहा, याँशात्रा (करन পুশিনিক বা দামার্কিক করেকটা মতানতের স্টি করিয়া যান, তাঁহাদের সেই ্দিক্ল মতামত সতা^হহইণেও, শুদ্ধ দেই কারণে তাঁহাদিগকে জগতের উপকর্তার 🙀 রব প্রদান করিতে পারা যায় না। মালুষের মত অভান্ত নহে ; আজিকার ধীরা স্বীকৃত কথা, কাল তাহা উণ্টাইয়া ঘাইতে পারে ! আর, আমাদের স্বদেশীর প্রাচীন ঋষিদিগের সহিত তুলনা করিলে, এ বিষয়েও মিল কোমটের স্থায় লোক নিপ্রভ হইরা যান। আমার বিখাদ, যে দকল মহাত্রা মানুষের ধর্মজীবনকে উন্নত করিয়া স্বর্গের পথে, আদর্শের পথে তাহাদিগকে অগ্রদর করিয়া দিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই প্রকৃত উপকর্তা নামের উপযুক্ত। এই কারণে আমি াবাঙ্গালার ক্রন্তিবাস ও কাশীরামকেও মিল কোম্টের উ "রে স্থান দিতে চাছি।

১৯শে অগ্রহায়ণ।—অদ্ধ ধর্মনংসারবশতঃ কত কুপ্রথাই বে এই ভারতবর্ষের নানা স্থানের নামা জাতির মধ্যে প্রচলিত রহিরাছে, তারার ইয়তা করা যায় না। সম্প্রতি "কলিকাতা রিভিউ" পত্তে ইহার এক অভ্ত দৃষ্টাত পাঠ করিতেছিলান। মাল্রান্সের মালাবার প্রদেশে নারার জাতির वात । এতদেশীর বাহ্মণদিগকে নাম্দিরি বলে। এই নাম্দিরি-নামধারী ত্রাক্ষণেরা বলেন বে, তাঁছারা ভগবানের অবতার পরভরাষের বংশধর। এই পরশুরাম সমুক্রগর্ভ হইতে মালাবার প্রদেশ কাড়িয়া লইয়া উহাকে মাতুষের বাসভূমিতে পরিণত করেন। এবং সম্পত্তির বিভাগ-নিবারণার্থ এই নিশ্বম সংস্থাপিত করেন যে, আক্ষণদিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ সস্তান ভিন্ন আর কেছ ব্রাহ্মণপত্নী গ্রহণ করিতে পারিবে না! পরিবারভূক্ত অপরাপর ব্যক্তিগণ নিয়তরজাতীয়া ত্রীদিগের মধ্যে পশুবৎ যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া আপনাদের কামলালনা পরিতৃপ্ত করিতে পাইবে। সে বিষয়ে উহাদের স্বামী বা অভি-ভাবকগণ কোনও আপতি উত্থাপন করিলে, তাহা বাতিল বা নামঞ্র বলিয়া গণ্য হইবে। শান্ত্রীয় প্রমাণ যথা,—"আমার আবিষ্কৃত এই দেশে ত্রাক্ষণেতর-জাতীয়া রমণীদিগের মধ্যে কাহারও সতীত্ব থাকিবে না। উক্ত ধর্ম কেবল ব্রাহ্মণরমণীরই প্রতিপালা। সতীত ইতর নারীর ধর্ম নহে। আমি এই সতা স্থাপিত করিলাম।" এই শান্ত্রীয় প্রমাণের দোহাই দিয়া অনেকে এই কুৎসিত প্রথার সমর্থন করিয়া আসিতেছে। মামুষের অসাধ্য কিছুই নাই। মামুষ বে আদৌ পশুমাত্র ছিল, ভাহার সন্দেহ নাই। নীভি, পবিত্রভা, ধর্ম, আদর্শ সভ্যতার জ্ঞান শাভ করিতে ভাহার যে কত বৎসর অভীত হইরা গিয়াছে, কে বলিতে পারে ? হায় ! আজিও আমরা অপবিত্রতার পঙ্কে মিমজ্জিত হুইয়া রহিয়াছি। কবে আমাদের উদ্ধার হুইবে, স্বন্ধ ভগবানই বলিতে পারেন !

২০শে অগ্রহায়ণ।—আজ আড়াইটার গাড়ীতে কলিকাতার আসিরা পঞ্কে দেথিলাম। আমি যথন গৃহে প্রবেশ করিতেছিলাম, শিশুটি তথন রেকাবে করিরা থৈ থাইতেছিল। থৈগুলি অনেক কাঁদিরা ভবে সংগ্রহ করিরাছে। কিন্তু আমাকে দেথিবামাত্র ছই হাতে করিরা সেই প্রির্থাদ্য-পরিপূর্ণ রেকাব ছুঁড়িরা, ছড়াইরা ফেলিরা দিল। সমূথে একটি মুগুহীন মৃত্তিকার গাভী পড়িরাছিল, তাহার ছুদ্শাও রেকাবের অমুরূপ হইল। আমি ছই হাত বাড়াইলাম। শিশুট সোল্লাসে আমার কোলে উঠিয়া আরও নানা-

বিধ উপারে তাহার অক্থিত আনন্দের পরিচর দিতে লাগিল। আমি তাহার আজিকার এই নৃতন অভিনয় দর্শন করিরা হর্ষবিহ্বল হইরা পড়িলাম। হার! আমাকে দেখিরা শিশু-হদরের এই উল্লাস কেন! আমার সহিত তাহার কিনের সম্বন্ধ, কে তাহাকে বলিরাছিল! ইহার ভিতর যে গভীর রহত নিহিত রহিরাছে, কে তাহার অর্থ ব্যাখ্যা করিবে? এই অপরিক্ষৃটবাক্ অভাতচলছেন্দি স্কুমার শিশুর অন্তর প্রদেশে অবগাহন করিয়া কে তাহার অক্তাত বিবরণ সংগ্রহ করিয়া আনিবে? আমরা সংসারের সন্ধীর্ণবৃদ্ধি মানবশিশু। আমরা কেবল স্থের সময়ে বাকাহীন শুভ্রাস্যা, আর হঃথকালে মর্ম্মান্তপর্শী অশ্রবারি বর্ষণ করিতে পারি। বুঝাইতে বা বৃথিতে ত কিছুই পারি না। আনন্দের প্রন্ধত কথা কোথার? বিবাদের সহল সরল ভাষাই বা কই? স্থ বা হঃখ যথন প্রকৃত স্থ হুংখে গিয়া সম্পন্থিত হয়, তথন ত আর মর্জ্যের অভিধানে কুলার না। তাই আশা করিয়া বিসরা থাকি, কবে সেই পূর্ণতার দেশে সর্ক্রিধ অপূর্ণতার সহিত মামুধের ভাষার অপূর্ণতাও খুচিয়া যাইবে।

২১শে অগ্রহায়ণ।— * * * "বর্ষার বোধন"
অগ্রহায়নের "নব্যভারতে" প্রকাশিত হইরাছে। বর্ষা থাকিতে থাকিতে
বাহির করাই আমার অভিপ্রেত ছিল। কিন্তু সম্পাদক মহাশয় তভটা
অমুগ্রহ করেন নাই। এবারে বোধ হয় কবিতাটির ঘারা "চ, বৈ, তু, হি" র
কাজটা সারিয়া লইরাছেন! কবিতার নির্মাচন বিষয়ে সম্পাদক মহাশয়দিগের বুদ্ধির দৌড় দেখিয়া অনেক সময়ে সাময়িক পত্রে লেখা বন্ধ
করিয়া দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কেমন মাহুষের মন, কেমন প্রশংসার
মোহ, ইচ্ছাটা কার্য্যে পরিণত করিতে সর্ম্বদা পারা যায় না। আমার
কবিতার আজকাল কেহ কেহ বিশেষ অমুরাগ প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া
বডই প্রীত হইরাছি।

২২শে অগ্রহায়ণ।—ধর্মবক্তাও দার্শনিক মহাশর বলিতেছেন,—
জীবন যদি এতই ছ:ধ্যম, তবে এই জীবনের যধন অবসান হয়, তথন তোমর।
এত ক্রন্সনের রোল তুলিয়া দাও কেন? বাহা ছ:ধ্যময়, তাহার বিলোপই ত
বাঞ্নীয়; কায়ণ, তাহাতেই মায়্বের স্থ। আমি এ সকল দার্শনিক তব,
বাক্বিতভা ভাল ব্ঝিতে পারি না। কিছু আমি মৃত্যুর সহিত কথনও
আত্মীয়ভাস্থাপন করিতে পারিলাম না। জীবন প্রধানতঃ ছ:ধের, অভতঃ

আমার পক্ষে তাহাতে আপন্তি করিবার যো নাই। তথাপি এই তংগমর জীবনের প্রতি এত অমুরাগ কেন, তাহার কারণ অমুধাবন করিয়া দেখিলে কতকাংশে হাদরক্ষ হয়। জীবন গ্রংখনর, খীকার করিলাম : কিন্তু মতা যে ইহা অপেকাণ্ড ছঃখময় নহে, তাহার নিশ্চরতা কি ? অবশ্র যাঁহারা ধার্ত্তিক. **ঈখরের মললময় অভিতে একান্ত বিখাদবান, তাঁহাদের মনে এ দলে**হ উপস্থিত হ**ইতে** পারে, এমন ক**থ**া বলি না। আমি ধার্মিক নাই; আর বতই আত্মপ্রতারণা করি না কেন. সেই পরমপুরুষের পাদপদ্মে এখনও রীতিমত বিখাদ স্থাপন করিতে পারি নাই। আমি যাহা পাইরাছিলাম. বা পাইতেছি, তদপেকা নিশ্চিত আর কোনও পদার্থের কথার প্রকৃত প্রতাম করিতে পারি না। আমার এই হৃদয়-ভরা স্থৃতি, আমার নয়নান্তরবর্ত্তী वर्डमात्नत्र এই कीवन-প্রবাদ, ইহারা আমার নিকট স্থেরই হউক, আর ত্রংখেরই হউক, অতিশয় প্রিয়। আমি ইহাদের ছাড়িয়া কোণায় যাইব ? বে হুথ অতীতের হত্তে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছি, তাহার স্থৃতি ত আজিও বর্ত্তমান। আমি ভ তাহাকে প্রতাহ এই প্রিত্ত অঞ্জলে অভিষ্ঠিক করিতে পারিতেছি। ইহাই আমার প্রধ। যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া ববি, তাহা ত পরিপালন করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতে পাইতেছি। ইহাই আমার স্থা।

২৩শে অগ্রহায়ণ।— * * * শশশুটিকে লইয়া
বড়ই বিপদে পড়িয়ছি। সে যে ভিতরে ভিতরে কত ক্লেশই ভোগ
করিতেছে, কে ভাহার ইয়ভা করিবে রাকাহীন শিশু কিছুই প্রকাশ
করিতে পারে না। আজকাল ভাহার প্রকুলতা প্র্রাপেক্ষা একটু করিয়া
গিয়াছে। মধ্যে দিন কতক যেরপ হাসি থেলা আরম্ভ করিয়াছিল, ভাহাতে
আমার মন অনেকাংশে স্থান্তর ছিল। সম্প্রতি আবার ভাহার অপ্রুদ্দ্র
ভাব দেখিয়া নিভান্ত কাতর হইয়া পড়িভেছি। অসহায় শিশুটির জন্তে
অর্থবায়ের ক্রটী করিতেছি না। কিছ্ক ভগবান সদর না হইলে মানুষের
কোনও চেটাই ফলবতী হয় না। তিনি যে কি মজল উদ্দেশ্রে আমাকে
এইরপ নানাবিধ বিষাদ-চিন্তায় জড়ীভূত করিয়া রাখিভেছেন, ভাহা ভিনিই
জানেন। আমি মধ্যে মধ্যে ভাহাই ভাবি। ভাবিয়া ভাবিয়া ভাবনার
অন্ত খুঁজিয়া পাই না। এই হর্মল মানব-হলয়ের বল পরীকা করাই
কি তাঁহার উদ্দেশ্র হায়ণ্ যে প্রতি মুহুর্জেই শক্তিহীনের এক সাত্র
শক্তি অপ্রবর্ধণের আশ্রম গ্রহণ করে, ভাহার জ্বার বলের পরীকা হ কিনের

পরীক্ষা করিবে প্রভৃ! যথন পাঠাইরাছিলে, তথন ত মাতুষকে রোদন ভিন্ন আর কোনও বল প্রদান কর নাই। তবে তুমি যে সংসারে পাঠাইরাছ, তুমি ডাকিয়া ফিরাইরা লইবার পুর্বে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া কাপ্রুষজের পরিচয় দিব না। এ প্রতিজ্ঞা তোমার নিকট করিতেছি। "ব্বিয়াছি বীরবেশে", আর সেই বীরবেশে যুবিবার জন্ম এখনও প্রস্তুত রহিয়াছি।

২৪শে অগ্রহায়ণ।— * * শিশুটির নিবিত্ত চিস্তা আবার বিশক্ষণ বাড়িরা উঠিরাছে।

বৈকালে ত্ব—চল্কের আলারে, "নবা-ভারতের" প্রিয় কবি বাবু গোবিক্সচন্দ্র দাস মহাশরকে দেখিলাম। লোকটিকে বেশ মিষ্ট ও শাস্ত প্রকৃতি বলিয়া মনে হইল। ইনি কিরুপে "গাহিত্য"-সম্পাদক মহাশরকে কুকুর, বিড়াল, ধোবা বলিয়া গালাগালি করিয়াছিলেন, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। আমি গোবিন্দ বাব্র কবিতার তাদৃশ অনুরাগী নহি; ইহার বেশী কিছু ক্ষমতা আছে বলিয়া বিশাস করি না। কিছু লোকটিকে দেখিয়া চেহারায় আরুষ্ট না হইলেও কণায় সন্তই হইলাম। কবি সম্প্রতি অর্থাভাবে কিঞাং ক্লিষ্ট। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি এ বিষয়ে কবিয় একটা উপায় করিয়া দিউন।

২৫শে অগ্রহায়ণ।—পাঠাবস্থায় যথন স্পেন্সারের "First Principles" নামক প্রদিদ্ধ গ্রন্থ অধ্যয়ন করি, তখন ইহায় সর্বন্ধল ভাল করিয়া ব্রিতে পারি নাই। কত কালের পার আজ আবার ইহা পড়িতে আরস্ত করিয়াছি। Spencer জগতের আদি কারণ সম্বন্ধে সকল প্রকার ভাবের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতেছেন যে, ঈখরে আরোপিত কোমও গুণই আমারা প্রক্রতপক্ষে মনের ভিতর আয়ত করিতে পারি না! আয় তাহা পারিলেও একটি ভাবের সহিত আর একটির সামঞ্জস্য হয় না। হার্কার্ট স্পেন্সারের কথা সত্যা, স্বীকার করি; কিন্তু তাঁহার একটা বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিত ছিল। মানুষ ভগবানকে জানিতে চায়। কিন্তু জানিতে পারে না। তিনি নিজেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। এই সিদ্ধান্ত ন্তন নহে। সকল ধর্ম্মের অভ্যন্তরেই ইহা বিদ্যমান; সকল ধর্ম্মের ভিত্তিই থাকিত। না মানুষ বিশ্বের কারণ ভগবানকে ব্নিতে পারে না বলিয়াই ত তাঁহার প্রতি ঐ সকল আয়তাতীত বিশেষণের প্ররোগ করিয়াছেন। অজ্ঞ মানুষ যথন সাধনা বা তপস্যার ফলে সেই পরমপুর্ব্বন্ধে আয়ত করিতে

সমর্থ হর, তথন ত সে আর মামুষ থাকে না। তিনি তথন ঈশ্রত্থে শীন হইরা যান। যত দিন তাহা না পারি, তত দিনই ধর্মের প্রেরাজন। তাই আমরা গৃহে গৃহে তাঁহার পবিত্র ফুলর মূর্ত্তি করিত করিরা, সেই দেবপ্রতিষার চরণযুগল অঞ্জলে অভিবিক্ত করিতেছি। কবে করণামর করণা করিরা আমাদের অজ্ঞানের অবসান করিরা দিবেন। আমরা জ্যোতির্মধ্যে বিলীন হইরা যাইব।

২৬শে অগ্রহায়ণ।—বাজিকার দিনটা কুলের নির্বাচন-পরীকার পোলমালে কাটিয়া পেল। প্রাণের ভিতর কেমন এক রক্ষ চাঞ্চল্য ও অভিরতা অনুভব করিতেছি। প্রকৃতিটা এইক্লপ হইরা পড়িরাছে যে, প্রাভ্যহিক জীবন সচরাচর যেই ভাবে কাটিয়া যায়, ভাহার অভিরিক্ত কিছু হুইলেই ষেন সৰ বিপৰ্যান্ত হুইয়া যায়। মনের স্বাভাবিক সেই শাস্ত, নিষ্ণপ ভাব আর থাকে না। অনেক লোক আছেন, বাঁহারা নিত্য নিত্য নুতন কোনও একটা কিছুতে মত্ত হইতে না পারিলে হৃদরের স্থিরতা হারাইয়া কেনেন। একই ভাবে, অবিরামগতি নদীলোতের স্থার একই পথে তাঁহাদের জীবনকে পরিচালিত করিতে হইলে, তাঁহারা নিতাস্ত কাতর হইরা পড়েন। আমার বন্ধুদিগের মধ্যেই কাহারও কাহারও এরপ প্রকৃতি দেখিতে পাই। কিন্তু, আমি আপনার হৃদর নিজে যত দূর বৃঝিতে পারি, উহা নিত্য নৃতন উত্তেজনার একান্ত বিরোধী। এই প্রকৃতিটা কত দূর স্বোপাৰ্জ্জিত, এবং কত দূরই বা অবস্থা ও ঘটনার ফল, তাহা বৃঝিতে পারি না। আজিকার এই অশান্তির আর একটা কারণ রহিলাছে। পঞ্রামের * * * ঔষধের কোনও রূপ ব্যবস্থা করিয়া অবাসি নাই। তাড়াতাড়ি ভূলিয়া গিয়াছি। কেবল আজ সকালে একবার ডাক্তার বাবুর পরামর্শ গ্রহণ করিতে বলিয়া-ছিলাম। ভাহার কত দূর কি হইল, শিশুটি কেমন আছে, নৃতন ঔষধের প্রয়োজন হইল কি না, এই সকল চিস্তাও আজিকার উল্লেগের কতকটা কারণ। চাঞ্চল্য, অধ্যরতা, অশাব্দি, তরঙ্গবিক্ষোভ প্রভৃতির হস্ত হইতে একেবারে উদ্ধার হইয়া, যদি শাস্ত স্থান্তির খ্যাননিরত যোগীর স্থায় এ জীবন যাপন করিতে পারিতাম, না আনি তাহা কত হুখেরই হইভ।

২৭শে অগ্রহায়ণ।—কণিকাতার আসিরা পঞ্কে দেখিলাম।
শিশুটি বুমাইরা ছিল। কিরৎকাল পরে উঠিরা আমার সাড়া পাইরা কোলে
আদিল। শুনিলাম, এ কর দিবস সে অভ্যন্ত অস্থিরতা প্রেকাশ করিরাছে।

ধেন তাহার মনে একটুও স্বচ্ছকতা ছিল না। গত কল্য সকালে বছকণ ধরিয়া কেবল কাঁদিয়াছে। কোনও উপায়েই সহজে নিবৃত্ত ও শাস্ত করিতে পারা যার নাই। আমার মনে হইল, শিশুটি নিশ্চরই ভিতরে ভিতরে কোনও অসুথ অসুত্ব করিতেছে। নহিলে আর কি কারণ হইতে পারে ? * *

বন্ধবর হীরেজ্ঞনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইল। "চৈততের দেহতাগে" কবিতার প্রসদে তিনি বলিলেন, চৈতক্ত দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে আর একটা যে কাহিনী আছে, তাহাই অবলম্বন করিলে ভাল হইত। তিনি বলেন,— চৈতক্ত বাস্তবিক জগরাথের দেহে মিশাইয়া যান। আমি এই অভ্ত কাহিনীতে বিশ্বাস হাপন করিতে পারিলাম না। আর কবিতাটি যথন লিখিত হয়, তখন চৈতক্ত দেবের মৃত্যু সম্বন্ধে সকল প্রবাদগুলির আলোচনা করিবারও অবকাশ ছিল না। আমি যে দৃশ্য বর্ণনা করিরাছি, তাহারই সৌল্পর্যো মৃথ্য হইয়ছিলাম। উহা যে সর্বাপেক্ষা স্থলার, তাহাতে সল্কে নাই।

২৮শে অগ্রহায়ণ।— * * * আমার স্বর্গীয়া প্রিয়তমে! অনেক দিন তোমার কথা স্বরণ করিয়া আমার নমন্যুগণে অঞ্বিন্দুর আবির্ভাব ছয় নাই। তাই বলিয়া এমন মনে করিও না যে, আমি তোমাকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি। তোমার স্থৃতি এই প্রাণের ভিতর এরণ স্কুলার বিদ্যমান রহিয়াছে যে, তাহাকে তোমার সহিত সংযুক্ত পার্থিব কোনও পদার্থের সাহায়ে জাগাইয়া ভূলিতে এখনও সাহদ হর না। তুমি এখানে, আমার এই দাসত্তের হুলে আসিয়া কয়েক দিবস বে গুহে বাস করিরাছিলে, আমি তাহার পার্ম দিরা যাতায়াত করিতেও ভীত हरे। जुमि (नरे कानावात नमूर्थ नांज़ारेशा, खामात कूल जानिवात काल, আমাকে যতক্ষণ দেখা যায়, দেখিবার নিমিত্ত নির্নিমেষে চাহিয়া থাকিতে: আমার কেবল তাহাই মনে পড়ে। এখন আমি আবার সেই পথে সেই कानानात्र भाग नित्रा राहेद ; अथि जूबि त्मथात्न नैंाज़ाहेब्रा थाकित्व ना, हेहा কোন প্রাণে সহু হইবে ? এই কারণে আমি আর ভোমার মাতৃভবনেও যাই না; তাঁহারা আমাকে কত অমুরোধ করিরা পাঠাইতেছেন, হয় ত আমাকে নিষ্ঠুর নিশ্বন মনে করিয়া কত ছঃও করিতেছেন। কিন্তু আমি আর কেমন করিয়া সেখানে যাইব ? তুমি ত সেধানে নাই; চারি দিক হইতে সহত্র স্থতি উচ্ছ সিত হইরা যথন আমাকে ঘেরিরা ফেলিবে, তথন কে এই হতভাগ্যের ছদয়কে সান্তনা করিবে।

২৯শে অগ্রহায়ণ --হার! শত তপস্যার ফলস্বরূপ এই মানব-জীবন শাভ করিয়া ইহার কি সন্তাবহার করিলাম, ভাহা ভাবিয়া দেখিলে আৰাণ মন নৈরাখ্য-সাপরে মল্ল হইলা যায়। মাঝে মাঝে এই চিন্তা মনের মধ্যে উদিত হইরা আমাকে অন্থির ও অকর্মণ্য করিয়া ভূলে। হৃঃথ কষ্ট যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি। কিন্তু হংখের যে শিক্ষা, তাহা তেমন হইল কৈ ? লোকে বলে, বিপদে পজিলে মান্তবের মন ধর্ম ও পবিত্রতার দিকে স্বভাবতই ধাবিত হয়। আমার ত তাদুশ কিছুই হুইল না। আমি যে অন্থরমতি, কর্তব্য-বোধবিহীন, প্রেমভক্তিপরিশূল পাষাও ছিলান, তাহাই রহিরাছি। ছ:ধের অবনল অতি অল বয়দেই ক্রায়ের ভিতর জ্বলিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে। কি জ্ব তাহাতে আমার আত্মার পরিশুদ্ধি ত ঘটিল না। এখনও পাপচিস্তা ও পাপপ্রবৃত্তির কেদ্রাশি ইহাকে আগত করিয়া রহিলাছে! হাগ! আমি চাই আমার অন্তর বাহির, দেহ মন, সমস্তই যেন শুল, নিক্ষল, সদ্যংপরিকুট পুল্পরাশির স্তায় প্রফুল হইয়া উঠে। তজ্জ্য চেষ্টা যে করি না, এমন নহে। ভবে সে চেষ্টায় তেমন একাগ্রতা নাই। একাগ্রতা আমি কোনও বিষয়েই লাভ করিতে পারিলাম না। ক্রমশঃ দেহ ও মন উভয়েরই শক্তি সামর্থ্য ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। কোন্ মুহুর্তে সংসার তাজিয়া যাইতে হইবে, তাহার স্থিরতানাই। মনে হয়, জীবন যদি আবার নৃতন আরের হয়, তবে এবার প্রথমাবধি ইহাকে সাধুতার পথে নিয়মিত করিতে যদ্ধবান হইব। সে আশা ছরাশামাত্র; এখন কেবল বিশ্বশরণের শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন উপায় নাই।

ুলা পৌষ।— * * * শিশুটি সম্বন্ধে কিছুতেই নিশ্চিম্ভ ইংতে পারিতেছিনা। করেক সপ্তাহ হইতে "বঙ্গবাসী" সাপ্তাহিক পত্রিকায় "কবি কাননবালা" ইতিশীর্ষক একটা বাঙ্গাত্মক জাবনী প্রকাশিত হইতেছে। লেথকের কচির আলো প্রশংসা করা যার না ? রহস্যাত্মক রচনার কতক্ষী অভ্যুক্তির আশ্রর গ্রহণ করিতে হয় বটে কিন্তু ভদ্র কচির অতিক্রম কিছুতেই সম্থ করিতে পারা যার না। তাহার উপর লেথক যদি বাত্তবিকই আমাদের কোনও মহিলা-কবির উপর আক্রমণ করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার অপরাধ মার্জ্জনার অহীত। আমার বন্ধুদের হ্যার আমি লেথককে হঠাৎ ব্যক্তিগত বিদ্রূপের দোবে দোবা করিতে চাহি না; তাহার ক্ষচি ও বর্ণনার ভঙ্গী বে একটু বিশুদ্ধ করা উচিত ছিল, এ কথা স্পাইাক্ষরে বলিতে পারি। শুনিলাম, লেথক মহাশর আমাদের পরিচিত এক জন এম্ এ. ইনি ছই একটা ক্রিতাও

লিখিয়া থাকেন, কবিতার অপেকা ইহার গদ্যে হাত ভাল। উপস্থিত রচনার ভাষায় বাহাত্ররী আছে।

২রা পৌষ।—স্থ—চল্র আমার কবিতাবলী হইতে একথানা সংগ্রহ-পুত্তক বাহির করিবার প্রস্তাব করিতেছিলেন। সম্প্রতি ইহাতে আমার তেমন আগ্রহ নাই; কারণ, বাঙ্গালা দেশ এখনও প্রাকৃতপক্ষে কবিতার আদর করিতে শিথে নাই। অপরাপর কবিগণের প্রকাশিত পুস্তকের হর্দশা দেখিয়। এই বিখাদই মনে উদয় হয়। রবীক্র বাবুর কবিতা-গ্রন্থ কতকটা বিক্রয় হয় বটে, কিন্তু তাহাও আশাহুরূপ নহে। আমার গ্রন্থ-প্রকাশে ইহার অপেক্ষা গুরুতর আপত্তি আছে। আমার রচিত কবিতার সংখ্যা এখন ও এমন হয় নাই যে, উহা হইতে একথানা পুস্তকের উপাদান সংগৃহীত হইতে পারে। আজেকাণ কাব্য সম্বন্ধে আমাকে মৃত বলিলেও চলে। প্রথম বয়দে, প্রথম উচ্ছাদে বাহা কিছু লিখিয়া দঞ্চয় করিয়াছিলাম, কয়েক বৎসর ধরিয়া কেবল তাহাদের লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছি। এখন সংবৎসরে ছই তিনটার অতিরিক্ত কবিতা এই মৃতপ্রায় শেখনী হইতে বহির্গত হয় কি না, সন্দেহ। ছর্দশা বড় সামাক্ত নহে। যাহাকে জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়া তুলিয়াছি, তাহারই এই অবস্থা। প্রত্যুহ সন্ধ্যার সময় এই ডায়েরীর নৃতন নৃতন এক একটা পৃষ্ঠ৷ ছাই ভক্ম দিয়া পুরাইবার সময়েই বুঝিতে পারি যে, এক একটা দিন চলিয়া যাইতেছে। নহিলে দিনগুলা যে কোথা দিয়া কিরুপে চলিয়া ধাইতেছে, এ জগতে অথবা এ জীবনে তাহার চিহ্নাত্ৰও থাকিত না। থাকিত কেবল একটি মৰ্মতেদী ক্ৰলন—"নিতাস্ত কি হে দেবতা ! এ হরস্ত রণে পরাজয় হবে মোর ?"

তরা পৌষ।—ধর্ম ও বিজ্ঞানের মধ্যে এতটা বিবাদ কেন, আমি কোনও মতে বৃথিতে পারি না। উভরই সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, সন্দেহ নাই। তবে বিজ্ঞানের সত্য ধর্মের বিশালতর সত্যের অন্তর্নিহিত; কারণ, ধর্মই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বপ্রকার সত্যের সমষ্টি। স্ক্তরাং এই হিসাবে দিন দিন বিজ্ঞানের যেমন উন্নতি হইতেছে, এই জগৎ প্রণঞ্চ সম্বন্ধে যত ন্তন নৃতন তত্ব আমাদের হৃদয়দম হইতেছে, ধর্মের প্রসার ও আধিপত্য তত্তই বিস্তৃত হইতেছে। ধর্ম একমাত্র মান্থ্রের হৃদয়ের উপর নির্ভর করিয়া যে জকল তত্ত্বের উপলব্ধি করিয়াছে, বিজ্ঞান বহিরিজ্ঞানের সাহায়ে এ পর্যান্ত্র কেবল তাহারই সমর্থন করিয়া আসিতেছে। স্টিপ্রক্রিরা বিষয়ে বিজ্ঞানবাদী কয়েরট মত প্রচার

করিয়াছেন। কিন্তু যে মতই অবলম্বিত হউক নাকেন, তাহাতে ধর্ম বা ধর্মের অধিষ্ঠাতা সেই মহান পুরুষের মহিমার বৃদ্ধি বই হ্রাস হইতেছে না। Herbert Spencer এই বিষয়ে বেশ করেকটি কথা বলিয়াছেন। তিনি ধর্ম ও বিজ্ঞানের যে সাধারণ সীমা নির্দেশ করিয়াছেন, আমার বোধ হয়, সেরূপ কোনও পার্থক্যের আদৌ কোনও প্রয়োজন নাই। তবে য়ুরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী যে অর্থে ধর্ম শব্দের ব্যবহার করেন, তাহাতে তাহার উপরি-উক্ত সীমা সংস্থাপন নিতান্ত অসক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। পাশ্চাত্য Religion শক্ষ আমাদের ধর্মের সহিত একার্থবাচক নহে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে যাহা বিজ্ঞান নহে, কেবল বিশ্বাদ, তাহাই Religion। আমাদের ধর্ম্ম সমগ্র বিশ্বের ধার্মিতা; বিজ্ঞান উহার চরণের রেণ্মাত্র।

৪ঠা পৌষ। -- হার! কত দিনে জগতের এই মর্মভেদী আর্ত্তনাদের অবসান হইবে ? সমগ্র বিশ্ব আকুলহাদয়ে সঞ্জলনয়নে সেই শুভদিনের প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু প্রতীক্ষা করিয়া জগৎ ক্রমশ: শ্রাস্ত হইয়া পড়িতেছে: এই দারুণ বিষাদবেদনা, ছঃথ ছর্ব্বগতা তাহার হৃদয় মনকে দিন দিন অবসর করিয়া ফেলিতেছে। তবে ভগবান মাত্র্যের একটা উপায় করিয়া দিয়াছেন বটে। সংসারের স্থারাশি ক্ষণিক ও অপ্রকৃত হইলেও. মাত্র্য তাহার স্রোতে এরপে ভাসিয়া যায় যে, অনেক সময় দে তাহার প্রকৃত কঠোর হঃশগুলির কথাও বিস্মৃত হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ কোনও ছঃখই মানবের মনকে অধিক দিন অভিভূত করিয়া রাখিতে পারেনা। তাহার স্থলালদা এত দূর প্রবল যে, কলাচিৎ কোনও উপায়ে বিলুমাত্র মুথের প্রত্যাশা থাকিলে, সে স্থ্যালোকপিপাম্ পাদপের ভার বাহু প্রদারিত করিয়া তাহারই অভিমুখী হইয়া পড়ে, ছঃখ দারিদ্রের অন্ধকার হইতে তাহার সমস্ত চিস্তারাশি সঙ্কৃতিত করিয়া লয়। মানব-পশুর প্রকৃতিই এইরপ। তাহার হৃদয়ে তঃথাপেকা স্থথেরই প্রভাব বেশী। দেই কারণেই স্ষ্টির প্রারস্ত হইতে এ কাল পর্যাস্ত এত যন্ত্রণা সহ করিয়া বহুদ্ধরা আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারিয়াছেন। কত কাঙাল সম্ভান জীবন ব্যাপী রোননের পর তাঁহার কোলে অন্তিম বিশ্রাম লাভ করিয়াছে; কিন্তু তিনি তাঁহার স্থী সন্তান্দিগের সোভাগ্যে বিহ্বণ হইয়াহয় ভ তাহাদের কথা একবারও ভাবিবার সময় পাইতেছেন না।

মন্তকের মূল্য।

-:*:-

٦

প্রাচীললাটে উষার হিংগার মুকুট উজ্জ্বল হইয়। উঠিল। সুপ্ত স্থল্কীর জাগরণের স্থার বনরাণীর ললিত, পেলব দেহে প্রাণম্পন্দন চঞ্চল হইয়। উঠিতেছিল। সমরসিংহ সাজি-ভরা, শিশির-মাত ফুলের গুচ্ছ সহ কুটীরম্বারে আসিয়া দাঁড়াইল। স্বারপথে উকি মারিয়া দেখিল, গৃহে কেহ নাই। গুরু-দেব স্থান সারিয়া এখনও ফিরেন নাই ? আল এত বিলম্ব হইতেছে কেন?

গৃহের এক পার্শ্বে দালি রাথিয়া দমর ডাকিল, "অজয়!"

কেহ উত্তর দিল না। তথন সমরসিংহ বাহিরে আসিয়া একথানি বড় পাথরের উপর বসিল। তার পর অনুচচকঠে স্বরচিত একটি ভজন গাহিতে লাগিল।

অদ্রে গিরিশ্রেষ্ঠ হিমালয়ের বিরাট দেহ প্রথম স্থ্যরশিরে অপুর্ব আলোকে উন্তাসিত, কুহেলিকামুক্ত নীল অরণ্য, কুলুমচিত্রিত লতাকুঞ্ল অপুদৃষ্ট পরীরাজ্যের ভায় জাগিয়া উঠিতেছিল। নীল শৃভ কি উদার, কি মহান্, কিপবিত্র! বিশ্বলক্ষী কি মুক্তহত্তে সমস্ত সৌল্বয় এই ভগোবনে ঢালিয়া দিয়াছেন?

সমরসিংহ গান ছাড়িয়া মুঝের স্থায় বনলক্ষীর বিচিত্র শোভা দর্শন করিতে লাগিল। তাহার সমস্ত ইক্সিয় একাস্ক আগ্রহভরে বেন প্রকৃতির এই অমৃত-স্বমা পান করিতেছিল। এ সৌন্দর্য্য তাহার পক্ষে নৃতন নহে। আজ দশ বংসর দে এই পুণ্য তপোবনের স্বেহজোড়ে লালিত; তথাপি এখনও সমরের মনে হয়, প্রকৃতি রাণী প্রতি উষায় নৃতন সৌন্দর্য্য, নবীন স্বমার অর্ধ্য লইয়া বিশ্বদেবতার অর্চনা করিতে আসেন। এই পবিত্র কাননে, ঐ বিহগকাকলীমুথর বনচ্ছায়ায় বিদয়া সে কাব্য, ব্যাক্রণ, দর্শন অভ্যাস করিয়াছে! ঐ প্রশন্ত তৃণমন্তিত ভূমির উপর তাহার অস্ত্রবিদ্যা ও ময়বুজের সহিত প্রথম পরিচয়। এই প্রস্তরাসনেই তাহার সঙ্গীতশাল্পের প্রথম অঞ্পীলন। শরতের

নিয় মধুর প্রভাতে গুরুদেবের সমুধে বসিয়া সে যথন ঋবি কবি বালীংকি ও বেদবাসের অপূর্ব কাব্যস্থা পান করিত, কালিদাস, ভবভূতি ও মাঘের বিচিত্র শ্লোকরাজির ব্যাথায় ও বিলেশণে রত থাকিত, তথন পূষ্পাগন্ধবাকুল পবন উবার কিরণ মাধিয়া তাহার গ্রন্থের পাতায় পাতায় খেলা করিত, তাহার কল্পনাকে মুখর করিয়া তুলিত। অতীতের বিশ্বপাবী গৌরবভাতি বর্ত্তমানের নিবিড় তমোলাল বিদীর্ণ করিয়া ভবিষ্যতের প্রসন্ন আকাশে কথনও কি বিপুল উচ্চাসে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিবে না ?

সমরসিংহ কল্পনার স্বপ্নে, সৌন্দর্য্যের ধ্যানে এত নিবিষ্ট হইয়ছিল যে, গুরুদেব শঙ্কর স্থানী কথন তাহার পশ্চাতে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তাহা সে অফুভব করিতে পারে নাই।

"সমর!"

গুরুর আহ্বানে শিষ্য চমকিতভাবে পশ্চাতে চাহিল। আস্থবিস্থতির জন্ম লক্ষায় তাহার হৃদ্দর মুথমণ্ডল আরক হইয়া উঠিল।

স্থিম, প্রশাস্ত স্বরে ব্রহ্মচারী বলিলেন, "বৎস, তোমার পিতা তোমান দিগকে সইয়া যাইবার নিমিত্ত লোক পাঠাইয়াছেন। তোমার শিক্ষাও সমাপ্ত হইয়াছে। আমার যাহা কিছু বিদ্যাছিল, সমস্তই তোমাকে দান করিয়াছি। এখন গৃহে যাও। তোমার পিতার এইরূপ অভিপ্রায়, আমারও আদেশ। অজয় কোণায় গেল ? আহারাদির পর যাতার আরোজন কর।"

শিক্ষা সমাপ্ত ? মনুষ্য-জীবনে যে শিক্ষার অন্ত নাই, আজন্ম-তপস্থায় ও যে জ্ঞানসমুদ্রের রত্নরান্ধির আহরণ অসন্তব, বাইশ বংসর বয়সে সমর্বিংহ সেই অনস্ত জ্ঞান রাজ্যের অধিকারী ?—শিক্ষার সমাপ্তি ? কিন্তু গুরুদেবের আদেশ অবজ্ঞনীয়, অবশ্রুই তাহা পালন ক্রিতে হইবে; পিতারও তাহাই অভিপ্রেত;—প্রতিবাদ অশোভন।

তুষারকিরীটা হিমালয় ! প্রিয়তম শৈলরাজি ! আজ এই শেষ দেখা ! কলনাদিনী, জাহ্নীর কটিকস্বচ্ছ পুণাসলিলে আজ শেষ সান ! ফলপুশিতা বনরাণী, তোমার স্নেংক্রোড়ে সমর্গিংহ আর কি বিশ্রামশ্যা পাতিবে না ? ৮

যুবক উদ্ধৃতিতে নীল শুস্তে চাহিল। তাহার হাদর পরিপূর্ণ হইরা উঠিল। ১ কি ? নরনপল্লবে মুক্তা ত্লিতেছে ?

"বংস, কাতর হইও না। গীতার উপদেশ শ্বরণ কর। শুধু শাত্র আলো-চনাই মানবের একমাত্রে ধর্ম নহে। কর্ম দ্বারা সত্যের প্রতিষ্ঠা করিতে না শারিলে শিক্ষা বার্থ। তোমার সমূথে বিস্তীর্ণ কর্মকেত্র। এত দিন বাহা শিখাইয়াছি, কর্মে তাহার ফল দেখিতে চাই।"

সমর আত্মশংবরণ করিয়া যুক্তকরে বলিল, "আপনিও আমাদের সক্ষে যাইবেন ত ? প্রাক্ষণীনা দিলে আমার সমস্ত শিক্ষা ব্যর্থ হইরে।"

স্থামীজী হাসিলেন। সে হাস্ত কি মধুর, কি আনন্দনীপ্ত! শিব্যের মন্তকে হন্ত রাথিয়া প্রীতিভরে ব্রহ্মচারী বলিলেন, "না সমর, আমি এখন যাইক না। প্রয়োজন ব্ঝিলে ভোমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিব। আর দক্ষিণার কথা? তৃমি ত জান বৎস, সন্ন্যাসীর কোনও বস্ততে মধিকার নাই। ধন-রত্মাদির আকাজ্জা হলরে উদিত হইলেই সন্ন্যাস বার্থ হয়। আমার যাহা কিছু, সমস্তই ভগবানে অর্পিত। তবে আমিও মামুষ, স্কুতরাং কামনাকে সম্পূর্ণ জয় করিয়া রাখিয়াছে। সে কামনা বাল্যে অর্ম্বরিত, এবং যৌবন ও বার্দ্ধক্যে ক্রমেণ প্রবিত হইয়াছে। তোমার, আমার ও আমাদের সকলেরই জননী—মাতৃভূমি আমার কামনার ধন। জননীকে কখনও দেখি নাই, কিন্তু মাতৃভূমিকে জানসঞ্চারের সঙ্গে দেখিয়াছি। যে দিন হইতে জননীর সত্তা অন্তব্য করিয়াছি, সেই দিন, সেই মুহুর্জেই সংসারের স্ক্থভোগ বিস্ক্তন করিয়াছি। সেই জননী, দেবীরূপা মাতৃভূমিকে আমি বড় ভাল-বাসি।"

সন্নাদীর নন্ধনে কি পবিত্র আলোকদীপ্তি উজ্জল হইয়া উঠিল। বৃঝি
কণ্ঠস্বও একটু কম্পিত হইতেছিল। স্বামীন্ধী বলিলেন, "বংস, ভগবানের রূপ কর্না করিতে গিয়া দেখিয়াছি, মাতার বিষাদকাতর করুণ মুর্ত্তি
আমার নয়নে প্রতিভাসিত হয়। বিশ্বস্রপ্তার গোরব কীর্ত্তন করিতে গিয়া
রসনায় ভারতমাতার বন্দনাগীতি ঝক্ত হইয়া উঠে। ঋষিবন্দিতা মাতা,
হুজলা স্ফলা জননী, বেদমন্ত্রপ্রিতা দেশলন্দ্রী আমার অন্তরেও বাহিরে।
বংস, সেই গরীয়সী, লোকপালিনী জননীর প্রায়, তাঁহার কল্যাণকল্লে
তোমার সমস্ত সাধনা, সমগ্র শিক্ষা প্রেরাগ করিও। ইহাই তোমার
গুরুদক্ষিণা। দশ বংসর ধরিয়া এই শিক্ষা, এই ভার তোমার ক্রদরে
সঞ্চারিত ও বদ্ধমূল করিবার চেন্তা করিয়াছি। সমান্তে ফ্রিরা যাও, মায়ুষের
সংস্রবে জন্মভূমির প্রকৃত চিত্র, যথার্থ অবস্থা দেখিতে পাইবে। তথ্ন, বংস,
অধীর হইও না, সে দৃশ্য দেখিয়া হতাশ হইবার প্রেরাজন নাই। শিক্ষা ও

সংযমের বলে হাদর দৃঢ় করিয়া কর্মক্লেত্রের সহস্র বিপদ ও বাধাকে বরণ করিয়া লইও। আমানির্কাদ করি, আমার আশৈশব সাধনা, যৌবনের স্বপ্ন তোমার দারা সার্থক ও সফল হইবে।"

"আশীর্কাদের ঝুলির মুখটা কি কেবল আমার বেলাই বন্ধ, গুরুজী! দাদার মত গীতা, দর্শন, কাব্য কি আমিও পড়ি নাই ঠাকুর ?"

অঞ্বর সিংহকে সহসা সন্মুখে দেখিয়া শঙ্করস্বামী কিছু বিশ্বিত হইলেন। তিনি বলিলেন, "তুমি কোথার ছিলে, অজয় ?"

"ঐ গাছের ডালে। আপনি দাদাকে আশীর্কাদ করিতে যে ব্যস্ত, আমায় দেখিতে পাইবেন কিরূপে ?"

স্বামীজী হাসিয়া বলিলেন, "অজয় চিরকাল ছেলেমামুবটির মত থাকিবে ! সব সময়ে কি গাছে চড়া ভাল ?"

"তা কি করিব, গুরুজী! দিনরাত গীতার শ্লোক, পাতঞ্জলের স্ত্র, পাণিনির তদ্ধিত —ও সব আমার ভাল লাগে না। গাছ, পালা, পাহাড়, নদী, পাথী, ফুল,—এর কাছে কি পুঁথির লেখা? গুরুদেব, বাবা যে লোক পাঠাইয়াছেন, সে কোথায়?"

"চল, তার কাছে তোমাদের লইয়া বাই।"

₹

অপরাত্মের ছায়া গাঢ়তর হইয়া আসিয়াছে। বিলাস ও লালসার লীলাক্ষেত্র, বাভিচার, বড়বন্ত্র ও বিশাস্থাতকতার রগভূমি মোগলরাজ্ঞধানী দিল্লীকে পশ্চাতে ফেলিয়া সমর ও অজয় পল্লীপথ ধরিল। আর বেশী দ্র নহে। ঐ ত তাহাদের বৃহৎপুরীর শিথরদেশ সন্ধ্যার স্তিমিত আলোকে দেখা যাইতেছে। যান ও বাহকদিগকে বিদায় করিয়া দিয়া ভূত্রের সহিত ছই ভাই পদত্রজে চলিল। শ্রামা সন্ধ্যায় জনহীন পল্লীপথ, পণের উভয়পার্শব্র ভূটা, যব, গম ও ইক্ষু প্রভৃতির বিস্তীর্ণক্ষেত্র উভয়ের হৃদয়ে বহুদিনের বিশ্বতপ্রায় শৈশবস্থতি ফিরাইয়া আনিল। আজ দশ বৎসর পরে তাহারা মুখলপ্রময় বাল্যের ক্রীড়াক্ষেত্রে, গ্রামের মুখছংথের আবর্তের মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে। সরলহাদয়, শৈশবসহচর, প্রয়দর্শন সেইভীক বৃদ্ধগণ এত দিন পরে তাহানদিগকে দেখিয়া চিনিতে পারিবে কি ?

পিতার স্বেহপ্রফুল সৌমাম্র্ডি, দীপ্ত নয়ন, ভাবদৃঢ় মুথমণ্ডল তাহারা কত কাল দেখে নাই! মধ্যে একবার গুরুর আশ্রমে তিনি তাহাদিগকে দেখিতে গিয়াছিলেন। সেও অনেক দিনের কথা। তার পর আর দেখা হয় নাই। আজ তাহারা পিতার চরণ বন্দনা করিয়া ধয় হইবে, তাঁহার আশীর্রাদ লাভ করিবে! কি আনন্দ, কি উলাস! ভাবাবেশে সমরের হাদয় ফ্রছবেগে স্পন্দিত হইতে লাগিল। শৈশবে তাহারা মাতৃহীন। মনে পড়েনা। তথন সমরের বয়স তিন বৎসর; অজয় এক বৎসরের শিশু। পিতার ক্রেফোড়েই তাহারা লালিত হইরাছিল। দাস দাসীর বাহুল্য সত্ত্বেও পিতা সহস্তে তাহারিদগকে থাওয়াইতেন, সঙ্গে করিয়া বেড়াইতেন। এক শ্যায় তিন জনে শয়ন করিতেন। কতকাল পরে আজ তাহারা আবার ক্রেহময় পিতার অনির্ক্তিনীয় সঙ্গম্থ উপভাগে করিবে!

যথন তাহারা প্রশ্বারে পঁত্ছিল, সন্ধারে তিমির-অঞ্চল তথন নশ্ব প্রকৃতিকে অব গুঠনে ঢাকিরা কেলিয়াছে। কিন্তু এত বড় অটালিকা এমন জনহীন কেন ? একটিমাত্র দীপশিগাও ত দেখা যাইতেছে না। এত দাদ দাসী, প্রহরী, কর্ম্বারী, তবুও হিন্দুর গৃহে সন্ধাদীপ জলে নাই ?

"ভিথারী, বাবার কি কোন অমুখ হইয়াছিল ?"

"না হুজুর ! বিশ বছরের মধ্যে তাঁর কোনও অস্থুথই ত দেখি নাই।"

তবে ইহার অর্থ কি ? এত বড় পুরী, এত লোক জন, তথাপি গৃহ শশানের মত জনগীন! সমরসিংহ দ্রুতপদে সিংগ্রার অতিক্রম করিল, কোথাও জনমানবের সাড়া নাই। উদ্বেগাকুলকণ্ঠে সে একে একে সমস্ত পুরাতন ভত্তোর নাম ধরিয়া ডাকিল। প্রতিধ্বনি শৃত্য অট্টালিকায় ঘুরিয়া ফিরিয়া আবাব নীরব হইল।

অতর্কিত অমঙ্গলের আশক্ষায় তিন জনেরই হাদয় অভিভূত হইল। বহুক্ষণ ডাকাডাকির পর দূরে একটা কম্পিত আলোকরেখা দেখা গেল। শঙ্কা-কম্পিতচরণে এক ব্যক্তি সাবধানে ভাহাদের অভিমুখে আসিতেছে।

মূর্ত্তি নিকটে আসিলে প্রদীপালোকে সমরসিংহ তাহাকে চিনিতে পারিল। বৃদ্ধ তাহাদের পুরাতন ভ্তা গোকুল দাস। কিন্তু তাহার মুখমগুল এত বিবর্ণ, দেহ এত জীর্ণ কেন? দশ বংসরে এত পরিবর্ত্তন! সমর তাহার কণ্ঠালিসন করিয়া বলিল, "কি গোকুল! চিনিতে পার ? বাবা কোথার?"

বৃদ্ধ প্রাণীপ তুলিয়া ধরিল। বার বংশরের বালক এখন মুবা হইয়াছে। কিন্তু সে মূর্ত্তি কি ভূলিবার! সে যে ভাহাদিগকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিয়াছে! বৃদ্ধ তথন কুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল। বাম্পক্ষক ঠে সে বলিল, "ভোরা অসেছিস্থ এ দিকে সর্বনাশ হয়ে গেছে।"

উভরে চমকিয়া উঠিল। সমস্বরে বলিল, "কি হরেছে গোকুল ? বাবা কোথায় ?"

"किकियां, किकियां !"

"खिकिया कि भाकून ? (र्श्यानि ताच, नीय दन, ताता (काचाय ?"

"জিজিয়ার নাম শুন নাই ? আওরলজেবের ন্তন কীর্ত্তি। হিন্দু-মাত্রকেই মাথা পিছু এই কর দিতে হইবে। ছর্জিক্ষে মরিয়া যাও, গৃহে অলু থাক খানা থাক্, সমাটের কোষাগার পূর্ণ করিতেই হইবে।"

"জিজিরা উৎসল্ল যাক। বাবা কোথায় ?"

বৃদ্ধ তুই হক্তে মুথ ঢাকিয়া বলিল, "আওরলজেবের বলী। তাঁগেকে স্ফ্রাটধরে নিয়ে পেছেন।"

অধ্যুসিংহ নিকটে সরিয়া আসিল। সমরের নয়ন জ্ঞলিয়া উঠিল। দৃঢ়মুষ্টিতে বৃদ্ধের হস্ত ধরিয়া অধৈষ্যভাবে সে বলিল, "বাবাকে ধরে' নিয়ে গেছে ? কেন ? সমাটের তিনি কি অনিষ্ট করেছেন ?"

"তিনি किकिश कर पिएं চান नि।"

"নিশ্চয়ই! কেন তিনি কর দিবেন? আমরা রাণা রাজসিংছের প্রজা; তাঁহাকে কর দিব কেন?"

"সমাট সে আপন্তি শুনেন নাই। মোগল অধিকারে যে হিন্দু বাস করিবে? ছেলে বুড়া মেয়ে প্রভাককেই নিজিয়া কর দিতে হইবে। আওরসজলেবের এই আদেশ। বে এই আদেশ অমান্ত করিবে, তার সর্ব্ধনাশ ঘটিবে। তোমার বাবা বলেছিলেন যে, ব্যবসায় উপলক্ষে সম্প্রতি সমাটেক অধিকারে বাস করিলেও তিনি উদয়পুরের রাণার প্রজা তিনি এই অন্তায় কর কথনও দিবেন না। সমাটের অন্তার বলিল, সহজে না দিলে কেমন করিয়া প্রজার কাছ থেকে কর আদায় করিতে হয়, আওরসজেব তাহা জানেন। তার পর সেনাদল আসিল; গ্রাম লুট করিল; অত্যাচারে গ্রামবাসীয়া পলাইল। তোমাদের বাড়ীর দয়লা ভালিয়া মোগল সৈত্য যথাসর্ব্বে লুটয়া লইল। আমার তেজন্বী মনিব এই শৈশাচিক অত্যাচারে বাধা দিতে গিয়াছিলেন, তাই সমাটের সেনা ভাহাকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে।

পাষাণমৃত্তির মত দাঁড়াইয়া সমরসিংহ অত্যাচারা সমাটের কীর্ত্তিকাহিনী

শ্রবণ করিল। কোতে, কোথে, ছঃখে অলবের মুখমওল বিবর্ণ হইরা গেল। "এস. দেখিৰে চল" বলিয়া বৃদ্ধ সমরসিংহকে ভিতরে লইয়া চলিল। অক্স তাহাদের অমুসমন করিল।

সমস্ত কক্ষ অন্ধকার ! সর্বাত্ত বিশৃত্তালা। গৃহহর আস্বাবপত্ত ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত, ভগ্ন, অর্দ্ধভগ্ন ! যেন একটা প্রালগ্ন-ঝটিকার ভীষণ আঘাতে সমগ্র অরণ্যানী বিধ্বন্ত হইয়া গিয়াছে।

তাহাদের শর্নকক্ষের প্রাচীরে জননীর একথানি চিত্রপট বিলম্বিড ছিল; ছিল্ল দীর্ণ অবস্থার তাহা ভূমিতলে লুটাইতেছে।

বর্ত্তকণ পর্যান্ত কৈছ কোনও কথা কহিল না। শকর স্থামীর প্রান্ত গ্রন্থানি এক সংগ্রন্থা করিয়া পরিচারক ভিধারী এক পার্শ্বে দিড়াইয়া ছিল। সমর নির্নিমেষলোচনে পুস্তকাধারটি দেখিতে লাগিল। বর্ত্তনান তর্দিনের, নির্দ্ধর অভ্যাচারের প্রতিবিধানের উপার কি মেষদ্ত, কাদম্বরী, বা উত্তররাম-চরিতের প্রোকরাজির অভ্যালে প্রছের আছে ? গাঁতা, পূর্বনীমাংসা, বা উত্তরমীমাংসার এ জটিল প্রশ্নের মীমাংসা সম্ভব কি না, সম্মর কি তাহাই চিন্তা করিতেছিল ?

উবার প্রথম আলোক পৃহমধ্যে প্রবৈশ করিবামাত্র সমর ভাকিল, "অজর।" মানসিক ছশ্চিস্তাভারে ক্লাস্ত হইরা অজ্ঞরের সবে তন্ত্রা আসিরাছিল। প্রাভার আহ্বানে সে উঠিয়া বসিল।

দাদার আরক্ত মুখনগুল, নরনের অম্বাভাবিক দীপ্তি দেখিরা অজর শক্ষিত হইল। সমর বলিল, "ভাই, বুথা শোকের সমর নাই। আমি এখনই এখান হইতে বাত্রা করিব। বাবার অনুসন্ধান করিব; আর ঘদি পারি, এই অভ্যাচারের প্রতিশোধ লইবার চেটা করিব। ভিথারী ও গোকুল এখন নিরাশ্রর। আজীবন ভাহারা আমাদের সেবা করিয়াছে; এ বৃদ্ধবয়নে ভাহারা কোথার যাইবে? উহাদের রক্ষার ভার ভোমার উপর। কিন্তু এখানে খাকিও না। উদরপুরে, রাণার রাজ্যে ফিরিয়া যাও। সেথানে আমাদের ধে সম্পত্তি আছে, ভাহাতে ভোমাদের সংসার বেশ চলিবে। ইতিমধ্যে যদি ওফদেৰ আসেন, সব তাঁহাকে বলিও।"

সমর উঠিয়া দাড়াইল।

"नाना, नाना ।"

"ছি! অজয়, তুমি কাতর হইও না। কত বড় শুরুতর কাল, ব্ঝি-ভেছ না ?"

"দাদা! তবে আমিও বাইব।"

"পাগল আর কি! তুমি গৃহে থাক; যদি আমার চেষ্টা ব্যর্থ হয়, তাহা হইলে তুমি পিতার উদ্ধারের চেষ্টা করিও। এখন যাহা বলিলাম, তাহা পালন কর।"

अवस नीतरव नजन्ति हरेस तरिन।

সমর সিংহ তথন জাত্ম পাড়িয়া মাতার ছিল চিত্রপটের সমূথে উপবেশন করিল; তার পর প্রগাঢ়ভক্তিভরে উদ্দেশে কাহাকে প্রণাম করিল।

লাভার মৃত্তি দূরে অন্তর্হিত হইলে অজন ভাবিল, গৃহস্থ কি কেবল আমারই জন্ত ? অন্ত কোনও কর্মে কি আমার অধিকার নাই ?

0

পুণ্যসলিলা, কলোলমুখরা ষম্নার তীরে রানার্থী হিন্দ্রা দলে দলে সমবেত হইতেছিল। বহুকাল পরে কুন্ত যোগ আসিরাছে। ছর্ভিক্ষে শীর্ণ, অচ্যাচার উৎপীড়নে জীর্ণ হইলেও হিন্দু এখনও ধর্ম ভূলে নাই। তাই যম্নার পবিত্র নীরে পুণালানের আশার বহু দূর হইতে যাত্রী আসিয়া বিশাল প্রান্তর ছাইয়া ফেলিয়াছিল। মোগল রাজধানীর উপকঠে হিন্দুর উৎসব! বিশায়ের বিষয় বটে; কিন্তু হিন্দুধর্মধেষী আরওক্সজেব এই পুণা অফুষ্ঠানে বাধা দেন নাই।

নদীতীরে, রক্ষছোয়ায়, রাজপথের উভয় পার্থে দোকান হাট বসিয়াছে।

যুবক ও বালকের জনতা হইয়াছে। হিন্দুর উৎসব দেখিবার প্রলোভনে
বছসংখ্যক যুসলমানও নদীতীরে সমবেত।

লানার্থীর। অবগাহনে ব্যস্ত; কেহ গায়ত্রী জ্বপ করিতেছে, কেহ বা ব্যুনার স্তোত্র আর্তি করিতেছে। অনেকে হাস্য পরিহাস ও দোকানের মিঠাই কিনিয়া অর্থ ও সময়ের সংব্যন্ন করিতেছে। তিথারীর দ্ব বীণা বাজাইয়া ও সারেকে রক্ষার দিয়া ফিরিতেছে।

অদ্রে এক ভগ্ন দেবালয়ের ভূপশিধরে দাঁড়াইয়া ও কে? মধ্যাহ্ন-কর্যোর কিরণমালা তাঁহার প্রতিভাদীও কমনীয় বিশাল ললাটে নৃত্য করিতেছিল। মৃশ্প জনতা শুল্রবসন, উন্নতদেহ ব্বকের চারি পার্বে সমবেত ইইল। তাহার আকৃতি কি প্রশাস্ত, দৃষ্টি কি গভীর, কি উজ্জল! সমস্ত কোলাহল সহসা যেন কোন মন্ত্ৰবলে গুৰু হইয়া গেল। যুবক দৃঢ়গন্তীককঠে কি বলিতেছে ?

ভারতবর্ধের অতীত গৌরবকাহিনী ? তাহা বিশ্বতির তিমিরগর্ডে চিরসমাধি লাভ করিয়াছে ! গরীয়সী মহীয়সী মাতৃভূমির ইতির্ভ ? সে সব ত বিরুতমন্তিক, মূর্ধের রচিত উপকথা ! তারতবর্ধ, হিন্দুর জননী, মোগল-পাছকা-লাঞ্ছিতা ; বীরপ্রস্থ মাতৃভূর স্বর্গাঙ্গে লোহবন্ধন !

কিন্তু বক্তার অগ্নিময়ী কাণী, জালাময়ী ভাষা—জ্ঞানগরিমাদৃপ্তা বড়ৈখর্য্যন্ময়ী, লোকপালিনী জন্মভূমির এ কোন উজ্জ্বল চিত্র ফুটাইয়া ভূলিতেছে ? হিন্দুর উত্থান—আদিম মানব-সভ্যভার প্রথমবিকাশ, ধর্ম্ম, কর্ম, জ্ঞান ও বিদ্যার পরিপুষ্টি; সংঘম ও শিক্ষায় শক্তিশালী হিন্দু কেমন করিয়া সমগ্র বিশ্বকে বিশ্বয়বিমুগ্ধ করিয়াছিল, নবীন বক্তার বর্ণনাকৌশলে ভাষা পরিফুট হইয়া উঠিল। জনসভ্য মাভূভ্মির এই অপূর্ক ইভিষাস, বিচিত্র কাহিনী শুনিয়া বিশ্বিত হইল।

যুবকের কণ্ঠসর উচ্চ হইতে আরও উচ্চে উঠিল। সমুদ্রগর্জনবৎ গন্তীর বাণী দর্শকদিকের হৃদয়ে এক অব্যক্ত শক্ষা ও আনন্দের সঞ্চার করিল। ভাহাদের মানস-নয়নে মাতৃভূমির রাজরাজেশরী মণিমুক্টমন্তিতা মুর্ত্তি বিচিত্ত বর্ণরাগে রঞ্জিত ও উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। বিশ্বরে হর্বে গর্কে তাহারা রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল।

তার পর ?—বক্তার স্বর আবেগে কাঁপিয়া উঠিল। তার পর হিন্দুছানের অনাবিল, রোদ্রকরোজ্জল নীলগগনে সহসা দিগন্তব্যাপী অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। মূহ্যুহ্ বজ্ঞনাদ, দীপ্তদামিনীর অট্টহাস, প্রবন্ধটিকার ক্রুক্ শ্বাস, দেব-দানবের জীবন-সংগ্রাম, ধ্বংস ও স্থিতির তৈরব কোলাহল। আসমুদ্র হিমাচল সেই যোর তাণ্ডবে শিহরিরা উঠিল।

যুবকের নয়ন জ্বলিতে লাগিল। তাছার কণ্ঠখরে কথনও আগ্নেরসিরি-নিঃস্ত উত্তত গৈরিকধারা উৎসারিত হইতেছিল; কথনও করুণ রাগিণী বাজিতেছিল; কথনও বা দ্রাগত বংশীধ্বনির ক্লার জ্বলাষ্ট কোমল মধুর সনীত্রোত উচ্ছ্,সিত হইয়া উঠিতেছিল।

শহিন্দু। পবিত্র বযুনাতীরে আজ এ কিসের উৎসব ? পুণ্যন্নানে ক্ষেত্র পবিত্র করিবে ? হা হতভাগ্য, হিন্দুর দেবমন্দির—চিরপূল্য বিগ্রহ প্রভিনা। আজ ধূনির্টিত ; বিধ্মীর অভ্যাচারে সনাতন ধর্ম নিগৃহীত, ফ্লিউ। প্রভি গদ্দেশে দেবতার ভয়, চূর্ণ প্রতিষা প্রকৃতিক করিয়া গুণাস্ক্র, দের-আদী-বাদে লাভ করিতে চলিরাছ ? হায় ভ্রান্ত, হা হতভাগ্য ভারতবাসী !"

জনসভয় বিচলিত হইরা উঠিল। তাহাদের ক্রনয়ে রস্তব্যাত চঞ্চল, দেহের শিরাসমূহ স্ফীত হইরা উঠিল। কি মর্শান্সার্শিনী জালাময়ী ভাষা !

"হুর্ভিক্পীক্তিত, নিঃগর্মন, বুত্ক হিন্দু! হাদরের রক্ত, শরীরের অন্থিমজ্ঞা দিয়া যে বিশাল মোগল সামাজ্যের ভিত্তি স্থান্ত করিয়াছ. মানসম্রম, অর্থ. বর্থানর্মন্থ বিকাইরা ঘোগনের গৌরব, সমাটের রাজকোষ পরিপূর্ণ করিয়া তুলিয়ায়, প্রাণের বিনিময়ে ত্রাত্হস্তা আওরক্তেবকে ভারতবর্ষের স্থানিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ, সেই আজ সমাট হিন্দুকে এইরপে পুরস্কৃত করিতেছে? প্রজার গৃহে আর নাই, শরীরে শক্তিনাই, ক্লেরে শক্তাভাব, সমাট তাহার প্রতিবিধানে বিমুধ। দেশে অরাজকতা; উৎপীত্ন, অত্যাচারে হিন্দু উৎসম হইয়াছে; আওরসক্তেব প্রতীকারে উদাসীন। তাহার উপর হুর্ভিক্ষ্ কিন্তু হিন্দুকে আবার জিলিয়াকর দিতে হইবে! না ধাইয়ামর, স্ত্রী পুত্র কলা উপবাসী থাকুক, ছুর্ভিক্ষের করাল আলিসনে পিই হইক, সমাটের ভাহাতে ক্ষতি রন্ধি নাই। ভূমি ছিন্দু—বালক, সুবা, রন্ধ, বা স্ত্রী বাই হও, তোমাকে জিলিয়া কর দিতে হইবে। সম্রাটের রাজকোষ পূর্ণ হওয়া চাই।"

"ভাই সব, এমন নির্লাজ অত্যাচার, অত্যায় পক্ষপাতিতা কোন্ রাজধর্মের অমুমোলিত ? হিন্দু না খাইরা মরিবে, সাঞ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রাণ দিবে, জত্যাচার অবিচার পত্ করিয়া রাজভক্তির পূত্যাল্য সম্লাটের চরণভলে উপহার দিবে, এবং সেই সলে জিজিয়া কর নিজের মাধায় বহন করিবে ? আর বে ব্যক্তি মুসলমান, তাহার পারে আগুনের আঁচও লাগিলে না! কি চমৎকার রাজধর্ম! কিন্তু ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?"

বুবকের স্থির উজ্জন দৃষ্টি জনতার উপর নিজিপ্ত হইন।

"আছে। আৰু বদি সমগ্ৰ হিন্দু দৃচ্যৱে প্ৰতিজ্ঞা করে, আমরা এ অভায় কর দিব না, ভাষা হইলে ন্যাটের সাধ্য লাই, এই কর আমার করিতে পারেন। ভোমরা কি সে প্রতিজ্ঞা করিবে না ? আৰু ভোমাদের স্ত্রী, পুরু, কন্তা, ভবিনী লা শাইরা মরিতেছে, ক্রডারে দেশের লোক পিট হইতেছে, আর ভোমরা দীরবে ভাষা দেশিরে ?"

ा जन कर शक्त कविद्या छेडिन,—"वामता ध कत हिन ना।"

ৰুসলমান দর্শকের। চমকিরা উঠিল। গুপ্তচর জ্বাসর বিপালের আশকা করিরা ক্রতবেগে দিল্লীর অভিমূপে ছুটিল।

ললাটের স্বেদবারি মৃছিয়া ফেলিয়া বক্তা কয়েক মৃহুর্ত স্থিরভাবে দাঁড়াইল।

দীপ্ত মধ্যাক্তে তাহাকে যেন কোনও অপরিচিত রাজ্যের দেবলুতের কত বোধ হইতেছিল।

কণ্ঠমর আরও উচ্চে ত্লিয়া যুবক বলিল, "কবে এস, আদ্ধ এই পুণ্যক্ষণে, তীর্থতীরে দাঁড়াইয়া আমরা সকলে শপণ করিয়া বলি, জীবন থাকিতে কেহ জিলিয়া কর দিব না। শত অত্যাচার, সহস্র উৎপীদ্ধন সহ করিব, তথাপি স্থাটের অভায় আব্দার কথনই রক্ষা করিব না। শুন, ভাই সব, এই জিজিয়া করের জন্ত আমার পিতা, আওরদ্ধেবের কারাগারে, আমাদের—"

জনতা সবিশ্বয়ে দেখিল, দূরে এক দল অখারোহী সৈত উকার ক্যায় বেগে ছুটিয়া আদিতেছে। তাহাদের কোবগুক্ত তরবারি, মার্জিত আমেয়ার ক্র্যক্রিণে জলিতেছে।

মুহুর্ত্তমধ্যে সংবাদ রাষ্ট হইল:—সমাটের সৈক্ত সকলকে ধরিবার **জন্ত** আসিতেছে। তথন শান্তিপ্রিয়, সাবধান ও সতর্ক বুদ্ধিমানেরা চাণক্যনীতি অবস্থন করিব।

যুবক নিশ্চল প্রতিযার মত ভগ ভূপশিথরে তখনও দাঁড়াইয়া ছিল। পলায়নপর এক ব্যক্তি বলিল, "তুমিও পালাও। ধরিতে পারিলে আওয়ক-ভেব তোমাকে হত্যা করিবে।"

ি কিন্তু যুবক মড়িল মা। কতিপায় বলিঠ যুবক তথন তাহাকে দিয়িয়া। দাঁতাইল।

সেনাদল ঝড়ের ভায় বেগে আলিতেছে। জনতা জনশঃ চারি দিজে ছড়াইয়া পড়িল। সকলেই পলায়দে ব্যস্ত। এমন লবন্ধ গভীয়কঠে শশ্চাৎ হইতে কেহ বলিল, "সমরসিংই, বৎস, এখনও সমন হয় মাই। অকারণ ধরা নিয়া অহ্যিত কর্মবৃদ্ধ পশু করিও নাঃ"

সমর চকিত হইর। পশ্চাতে চাহিল। কঠবর চিরপরিচিত, কিন্তু জনতার মধ্যে বক্তাকে লেখা গেল লা। সমর তখন দীর্ঘদিখাস ভ্যাল করির।বীরে ধীরে জুশুশিখর হইতে দীচে মামিলা জাসিল। যে সাংক্ষ উপেক্ষা করিবার নক্ষে। জনতা যুবকের জক্ত পথ করিয়া দিক। যুহুর্ত্ত-যথ্যে সমরসিংছের উরত দেহ লোকারণ্যে মিশিয়া গেল।

8

সমাট আওরদ্ধেবের আদেশবাণী নগরে নগরে প্রচারিত হইল,—বে কেহ বিজ্ঞাহী যুবাকে জীবিত বা মৃত তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত করিতে পারিবে, পাঁচ হাজার আসরফি তাহার পুরস্কার ! সহস্র অখারোহী ক্রন্ত-গামী আখে দিকে দিকে প্রেরিত হইরাছে। দিল্লীর সমগ্র তোরণ রুদ্ধ । সজ্ঞোবলনক প্রমাণ না পাইলে রাজসৈক্ত কাহাকেও বাহিরে বাইতে দিতেছে না। দিল্লীর অভ্যন্তরে ও বাহিরে সর্বজ্ঞেই গুপ্তচর ও সেনাদল সতর্কভাবে বিজ্ঞোহীর সন্ধানে ফিরিতেছে।

সমগ্র হিন্দৃ ছানের শক্তিশালী সমাট আৰু এক জন অকাতশাশ্র বালকের ছুই চারিটি অগ্নিময়ী বাণীর আবাতে এত চঞ্চল ও উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন কেন ? হিন্দৃ প্রকা অত্যাচার ও উৎপীড়ানে যে দিন দিন অসম্ভষ্ট হইয়া উঠিতেছিল, এ সংবাদ আওরঙ্গলেবের অবিদিত ছিল না। জিজিয়া করের পীড়ানে সমগ্র হিন্দৃ ছানে বিরক্তি ও অস্ত্যোব দিন দিন যে সন্ধুক্তিত বহির ক্রায় ক্রমে প্রবল হইয়া উঠিতেছে, তাহাও তিনি বিলক্ষণ ব্যিয়া-ছিলেন। তার পর এই অপরিণামদর্শী যুবকের উভেজনাপূর্ণ বক্তা। আসর বিলোহের আশকায় সমাট বিচলিত হইলেন। শক্র ক্ষুদ্র হউক, আর প্রবলই হউক, আওরঙ্গলেবের নীতিশান্তে তাহাকে উপেক্ষা করিবার উপদেশ ছিল না।

অমুসদ্ধান চলিতে লাগিল। গুপ্তচর ও সেনাদলের তাড়নার হিন্দুপ্রকা বিব্রত ও ভীত হইরা উঠিল। প্রত্যেক পল্লী, প্রত্যেক হিন্দুর গৃহ যোগল সৈল্লের ক্রীড়ান্দেত্র হইল। সাধু সন্ন্যাসী, কেহই বাদ গেল না। সিপাহীরা তাঁহাদের পক্ষাঞ্জ টানিয়া দেখিত, ছল্পবেশ কি না।

সপ্তাহ অতীত হইল। কিন্তু মণরাধী ধরা পড়িল না। সিপাহীদিপের অত্যাচারে হিন্দুর অসন্তোব উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিল। কিন্তু বাহাকে ধরিবার কল্প এত আরোকন, সে লোকচক্ষুর অন্তরালে প্রচ্ছের রহিল আওরলজেব অত্যন্ত বিচলিত ও ক্রুদ্ধ হইলেম। তাহার কঠোর আদেশ পুনরার প্রচারিত হইল। বিভোহী নগরমধ্যেই লুকাইয়া আছে। হিন্দুর অন্তঃপুরে অন্তস্কান কর, ছলে বলে কৌশলে, বেমন করিয়া হউক, বিদ্রোহীকে হাজির করা চাই। প্রজাশক্তির নিকট প্রবল রাজশক্তি অবনত হইবে ? ভারতসম্রাট আওরলজেবের বাসনা অপূর্ণ থাকিবে ? অসম্ভব ! বেমন করিয়াই হউক, বিদ্রোহীকে চাই !

রাত্রি বিপ্রহর। আসর ছুর্যোগের আশকা দিলীর প্রমোদভবন বহুপূর্বে বার রুদ্ধ করিয়াছিল। বিলাসলালসামুগ্ধা, আলোকমালাময়ী নগরী তন্ত্রামগ্রা।

আকাশে ছিদ্রশৃষ্ঠ মেখজার। উন্মন্ত দৈতোর ক্রায় ক্র্র ঝটকা প্রাসাদের ক্রম ছারে ও বাতায়নে বলপরীক্ষা করিতেছিল। দীপ্ত দামিনীর চঞ্চল নৃত্যে, বজ্রের গুরুগর্জনে স্থানগরী শিহরিয়া উঠিতেছিল। ঝটকার অঞ্চল ধরিয়া বারিধারা নামিয়া আসিল।

রাজপথ জনশৃক্ত; গাঢ় অন্ধকারে আচ্ছন। এই ভীষণ হুর্যোগে গৃহের বাহির হয় কাহার সাধ্য ?

এমন সময় একটি মহব্যমূর্ত্তি চোরের মত অতি সম্ভর্ণণৈ এক বৃহৎ অট্টালিকার পশ্চাতের ঘারদেশে আসিয়া দাঁড়াইল। সে দিকে লোকজন বড় চলাফেরা করিত না। ঘারের সমীপবর্তী হইবামাত্র উহার অর্গল মুক্ত হইল। অতি সতর্কভাবে নবাগত ব্যক্তি সাগ্রহে বলিল, "দাদা কেমন আছেন ?"

"এইমাত্র জ্বরত্যাগ হইরাছে। এ বাত্রা যে রক্ষা পাইবে, এমন আশা ছিল না। সাত দিন, সাত রাত্রি অচৈতক্ত, মৃত্যুর সহিত অবিরাম যুদ্ধ!"

- "গুরুজী ় শেব রক্ষা হইবে কি ?"

ষিতীয় ব্যক্তি গন্তীরস্বরে বলিলেন, "সে আশা কই ? চারি দিকে ধেরপ পাহারা, সতর্ক শুপুচর ষেরপ আগ্রহে অন্সন্ধান করিতেছে, তাহাতে উদ্ধারের আশা কোধায় ? গু ! সেই রাত্রে যদি সমর পীড়িত হইয়া না পড়িত, তাহা হইলে এত দিন কোধায় চলিয়া ঘাইতাম। সমগ্র মোগল সেনা তাহার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিত না।"

"এখন কি কোনও উপায় নাই গুরুদেব ? আজিকার এই তুর্য্যোগের অবসরে প্রহরীদের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া কি পলায়ন করা যায় না ?"

"অসম্ভব, বৎস! এই ঝড় র্ষ্টিতে বাহির হইলে সমরের মৃত্যু স্থানবার্যা। বিশেষতঃ সমর উত্থানশক্তিরহিত। শ্রুব মৃত্যুর মূর্থে তাহাকে কেমন করিয়া নিক্ষেপ করিব ?"

"তবে উপান্ন ?"

"তাহাই তাবিতেছি"। মহারাজ কর্মনিংহ আগ্রন্থ না দিলে এত দিনও গমরকে গুকাইয়া রাখিতে পারিতাম না। তিনি আলাকে বথেই তিজি করেন, তাই তাঁহার গৃহের এই অংশ ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিন্তু তিনিও জালেন না যে, আমি সমরকে এখানে গুকাইয়া রাখিয়াছি। এ ছলও আর নিরাল্য গহে। জয়সিংহ আগামী কল্য রাজকার্যোপ্লক্ষে দিয়ী ত্যাগ করিবেন। তখন সম্রাটের গুপ্তচর কি এখানেও সদ্ধান করিবে না ? জয়সিংহ আওরজ-বেছবের দক্ষিণ হস্ত, সন্দেহ নাই। কিন্তু সম্রাট উলোকেও বিখাল করেন না।"

"ভাষা হইলে উদ্ধারের আর কোন ও উপায়ই নাই ?"

দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া শকর স্বামী বলিলেন, "বলি ইতিমধ্যে গৃহত গৃংহ অফুসন্ধান থামিয়া যায়, দিলীর তোরণবার পূর্বের মত সাধারণের জন্ম উদ্বাহিত হয়, তাহা হইলে মুক্তি সন্তব; কিন্তু বৎস, তাহা অসন্তব। সমর সিংহ ধরা না পড়িলে অফুসন্ধান থামিবে না। সুতরাং তাহার মুক্তির আশা কোবার ?"

নিশন্ত আলোকিত করিয়া দাবিনী হাসিয়া উঠিল। অঞ্যুসিংহ থমেবনেছ্ব আকাশে চাহিয়া বলিল, "নিষ্ঠুয় সমাট হিন্দুর প্রতি ভীবন অত্যাচার করিতেছেন, দাদা কি তাহা ওনিয়াছেন ?"

"না, অজয়। এ কর দিন তাহার চৈতভাই ছিব না। এ বব কবা গুনিলে সে কখনই নিশ্বিত্ত থাকিৰে পা। তাহার জন্ত নিরীর হিন্দু উৎপীড়িত হুইতেছে জানিতে পারিলে, সে এই দণ্ডেই আত্মসমর্পণ করিবে।"

"গুরুজীণু তবে তাঁহাকে ইহার বিন্দ্বিসর্গও জানাইরা কাজ নাই। দার্গাকে বে কোনও রূপে বাঁচাইতে হইকে। তিনি বাঁচিলে সাব্দুভূনির মুখ উজ্জ্বল হইবে, এ কথা একদিন সাপনি নিজেই বনিমাছিকেন। স্থাপনি উপার ছির করুন, গুরুদেব।"

*উপায় ভগবান: মনুবোর এ ক্লেত্রে কোনও হাত নাই।"

অজয়সিংহ নীরবে সাঁড়াইয়া কি ভাবিক, তার পর বলিক, "চলুন, দালাকে একধার দেখিয়া আসি।"

উভরে বীরে বীরে পার্ছ কক্ষে প্রবেশ করিলেন। একটি কাষাত্ত শব্যার উপর পীজিত সমরসিংহ নিদ্রাময়। তাঁহার মুখ মনিন পাঙ্রবর্ণ। অদ্বে একটি প্রদীপ অনিতেছিল। অজয় সে দৃষ্টে বিচলিত হইল। তাহার সহোদর আলমের ক্রীড়াসহচর, প্রতার এই দশা। আওরক্সেব এই কোমলমতি, সরল, তেজ্বী বীরের মন্তকের জন্ম লালায়িত?
দেশের জন্ম, দশের নিমিন্ত বাহার হাদয় উন্মন্ত, পরের হৃঃখে বাহার
হাদয় পীড়িত, সেই মদশ্বী মহাত্মার জীবন আওরসজ্বেব গ্রহণ করিবে?
সমরসিংহকে উদ্ধার করিবার কোনও উপায় কি নাই?

ভূমিতলে, ত্রাভার শিয়রে অবয়সিংহ জার পাতিয়া উপবেশন করিব। অতৃপ্তনয়নে বহুক্রণ জ্যেতের প্রতিভাদীপ্ত পাঙ্র মুখে চাহিয়া রহিব। নিদ্রার কোমল স্পর্শে ললাটে চিপ্তার রেখা মুছিয়া গিয়াছিল। বহুক্রণ চাহিয়া ভাষিয়া অব্যর উদ্ধিনেত্র যুক্তকরে বিখেবরের উদ্দেশে প্রণাম করিব।

বাহিরে মন্তর্ঝটিক। তখনও বেগে বহিতেছিল; রুষ্টিধারা রুদ্ধ বাতায়নে প্রতিহত হইতেছিল।

্ দৃঢ়পদে উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্ত্বরে অজ্য বলিল, "তবে এখন আসি, গুরুদেব। দাদাকে জাগাইয়া কাজ নাই।"

"তুমি নগরে প্রবেশ করিলে কিরপে ? কেহ দেখিতে পায় নাই ?"

"না গুরুজী ! রমণীবেশে যমুনার তীরপথে আসিয়াছি। সে কুর্য্যোগে প্রহরীরা দেখিতে পায় নাই।"

"কাল স্কালে নগরের বাহিরে যাইব। আসিবার স্ময় ভোমার সহিত দেখা করিয়া আসিব।"

্ অঙ্গ আর একবার ভ্রাতার নিদ্রিত মূর্ত্তির পানে ফিরিয়া চাহিল। তার পর বাহিরের বারিবিহ্যৎব্যাকুল অন্ধকারে সে অন্তর্হিত হইল।

হর্য্যোগ থামিয়া গিয়াছে। প্রভাতের মবীন আলোকপ্লাবনে বর্ষাধারাদিক। প্রকৃতি হাসিতেছিল। দিলীর দেওরান-ই-খাসে, মণিমুক্তামণ্ডিত বিচিত্র সিংহাসনে মোগল সাম্রাজ্যের ধুমকেতু আওরঙ্গজেব উপবিষ্ট। দরবারমণ্ডপ লামীর, ওমরাহ ও অক্সান্ত সভাসদে পরিপূর্ণ।

সমাটের মুখমগুল চিন্তাক্লিষ্ট, আষাড়ের বর্ধণোমুখ মেখের স্থার গন্তীর।
গামাল্যমধ্যে বিজোহের বহি ধুমারিত হইতেছিল। রাজসভার বড়যন্তের
অভাব ছিল না। বিজোহী যুবক এখনও ধরা পড়ে নাই, তজ্জ্ঞ ভিনি এইমাত্র ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর প্রতি অভি পক্ষ ব্যবহার
ক্রিয়াছেন। নানা ছশ্চিস্তার আওরস্কলেবের হৃদর অবসর ও কুক হইলেও, তিনি অতি লহজ ভাবে রাজকার্য্য পরিচালন করিতেছিলেন। মুথ দেখিরা তাঁহার মনোভাব অবগত হওরা সম্পূর্ণ অসম্ভব।

দরবারের কার্য্য চলিতেছে, এমন সময় বহির্জাগে একটা গোল উঠিল।
সভান্থ সকলেই এই আকস্মিক গোলঘোগের কারণ জানিবার জন্ম ব্যপ্ত হইল।
সম্রাটের ইন্ধিতে সেনাপতি মহব্বৎ থাঁ বাহিরে গেলেন। অলক্ষণ পরে
ফিরিয়া আসিয়া জানাইলেন, একটি যুবক কোনও বিশেষ কার্য্যে উপলক্ষে
সম্রাটের সাক্ষাৎপ্রার্থী, কিন্তু প্রহরীরা ভাষাকে আসিতে দিতে চাহিতেছে না।

সমাটের আদেশে সেনাপতি পুনরায় বাহিরে গেলেন। সাক্ষাৎপ্রার্থী যুবক তাঁহার সহিত্ত দরবারগৃহে প্রবেশ করিল। আগস্কুক প্রশান্তনৃষ্টিতে একবার চারি দিক দেখিয়া লইল। তার পর উন্নতমস্তকে আওরজজেবের সম্মুখীন হইল। ভাহার এই অশিষ্ঠ ও উদ্ধৃত ব্যবহারে সভাস্থ সকলে বিস্মিত ও স্তম্ভিত হইল।

মহবৎ থাঁ অফুচেম্বরে বলিলেন, "যুবক, ভারতসমাটকে অভিবাদন করিতেছে না ?"

মৃহ হাসিয়া যুবক বলিল, "এ মন্তক যেখানে সেখানে, বিশেষতঃ অত্যচারীর সন্মুথে অবনত হয় না ৷"

কথাটা উচ্চৈঃস্বরে না বলিলেও আওরঙ্গজেবের কাণে গেল। সম্রাটের রেথান্থিত ললাটের শিরাসমূহ সহসা শীত হইয়া উঠিল। অভিকণ্টে আত্মসংবরণ করিয়া সম্রাট গন্তীরস্বরে বলিলেন, "বালক, তুমি সৌজন্ত শিক্ষা কর নাই। এখানে কি জন্ত আসিয়াছ ?"

যুবক আর একবার বিরাট দরবারগৃহের চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিনিক্ষেণ করিল। তার পর সম্মত মন্তক ঈষৎ হেলাইয়া মৃত্হাস্যে বলিল, "স্মাট, তোমার এত বড় দরবারগৃহে এমন কেহ নাই বে, আমাকে চিনিতে পারে? পাঁচ হাজার আসরফি যাহার মন্তকের মূল্য, আওরঙ্গজেবের দেওয়ান-ই-খালে আজ তাহাকে আত্মপরিচয় দিতে হইতেছে, ইহা অপেকা বিড্ছনা আর কি হইতে পারে?"

সভাস্থ সকলেই চমকিয়া উঠিল! এই তরুণ স্থলর যুবা বিদ্রোষী। এই বালকের বক্তায় লক লক্ষ লোক উন্মত্ত হইয়াছিল? সভাস্থ সকলেই চমকিয়া উঠিল। "কি ভাবিতেছ, আওরঙ্গজেব ? বিখাদ হইডেছে না ? সত্যের অম্রোধে হিন্দু মৃত্যুকে বন্ধর প্রায় আলিঙ্গন করিতে পারে; এত কাল ভারতবর্ষ শাসন করিয়া তোমার কি দে অভিজ্ঞতা হয় নাই ? আমি ধরা দিতাম না। তোমার লক্ষ দৈপ্র আমার কেশাগ্রও স্পর্শ করিতে পারিত না। কিন্তু ভোমার নৃশংস অভ্যাচারে হিন্দু জর্জারিত হইডেছে। আমাকে ধরিবার জন্ত দে পৈশাচিক ব্যাপার চলিতেছে, তাহাতে নিরীহ হিন্দু, আমার অজাতি অসহনীয় বন্ধণা ভোগ করিতেছে। ভাই আর সহা হইল না। আমি ধরা দিতেছি; এখন ভোমার অভ্যাচারের অবসান হউক।"

আওরঙ্গজেবের আদেশে প্রহরীরা বিজোহী যুবাকে ৰেষ্টন করিল। যুবক হাসিয়া বলিল, "যে স্বন্ধং ধরা দিতে আদে, তাহাকে বন্ধন করায় বড় বীরত। আওরঙ্গজেবের সাহসকে ধন্তবাদ।"

এই শ্লেষে তীক্র সমাটের হৃদর জ্বিরা উঠিল। তিনি সক্রোধে বলিলেন, "উদ্ধত ব্বক, সাবধান! তুমি রাজজোহী, তোমার রাজজোহের শান্তি, প্রাণদগুঃ তাহা জান ?"

উচ্চহাদ্যে সভাতল মুখরিত করিয়া নির্ভীক যুবক বলিল, "জীবনের মমতাঃ ধাকিলে মোগলের দরবারে আসিতাম না। ল্রাতৃহস্তা মোগলের নিকট আমি দরার প্রত্যাশা করিয়া আসি নাই।"

রাচ, নির্মান সভাবাকো সমাটের মুখমণ্ডল ক্রোধে আরক্ত হইয়া উঠিল। তীত্রকঠে তিনি বলিলেন, "বিজোহী সমরসিংহ, তোমার প্রাণদণ্ডের আদেশ। •

সভাস্থ সকলেই এই নিষ্ঠ্র আদেশে বিচলিত হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ মন্ত্রী বলিলেন, "জাঁহাপানা। বালকের প্রতি এরূপ গুরু দণ্ড—"

গর্জন করিয়া আওরসজেব বলিলেন, "তুমি চুপ্কর, বৃদ্ধ। আওরসজেব। কাহারও পরামর্শ শুনিয়া কাজ করেন না।"

নির্ভীক ব্বক মিতমুখে বলিল, "তথু প্রাণদণ্ড ? আমার কি অপরাধ পূ তুমি ভারতবর্ধের সমাট, প্রজার হুথ ছংখের নিয়ন্তা, ভাহাদের শুভাতভ তোমার উপর নির্ভির করিতেছে। কিন্তু পবিত্র রাজধর্ম লজ্মন করিরা, ভারের মন্তকে পদাধাত করিয়া, অবিচারে তুমি প্রজার সর্বস্থ লুঠন করিতেছ, অভার করভারে দরিজ প্রজার সর্বনাশ করিতেছ। মূর্থ প্রজার পক্ষ লইয়া তাই আমি তোমার বোরতর অভার কার্যের প্রতিবাদ করিমাছিলাম ! হার! আন্তু অত্যাচারে কি রাজ্য রক্ষা হয়, প্রজাদলনে কি শান্তি কিরিয়া আইসে ?"

আওরক্ষজেবের দেহ ক্রোধে কাঁপিতেছিল। তিনি চীৎকার করিয়া বলিলেন, "মহব্বৎ খাঁ, তুর্ব্ভুত্তক এখনই এখান হইতে বাইয়া যাও। আজ সন্ধ্যার পূর্ব্বে উহার মৃত্যুসংবাদ আমি শুনিতে চাই। নগরে ঘোষণা করিয়া দাও, যেখানে দাঁড়াইয়া শয়ভান প্রথম বিজ্ঞোহবাণী প্রচার করিয়াছিল, সেই-খানেই উহার প্রাণদণ্ড হইবে। মৃতদেহের কেহ সৎকার করিতে পারিবে না। শূগাল কুকুর উহার শব ভক্ষণ করিবে।"

যুবকের নয়ন জ্বলিয়া উঠিল। সে উচ্চকঠে বলিল, "আওরস্জেব ! তুমি জারতবর্ধের বিধাতা হইতে পার, কিন্তু হনিরারও এক জন মালিক আছেন। উহার দরবারে একদিন তোমাকে এই সকল অত্যাচারের জবাব দিজে হইবে। ভাবিও না তুমি রাজা বলিয়া নিস্কৃতি পাইবে। মূর্থ, বলের ঘারা দেহের শাসন করা যার বটে, কিন্তু বিদ্রোহী হৃদয়কে দমন করিবে কিন্তুপে ? পাশব-শক্তি বলে এত বড় একটা জাতিকে কথনও বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে না। তোমার ধ্বংসের জন্ত ভগবানের বজ্র উদ্যত। মারাঠার অন্ত্রপ্রহারে মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি শিথিল হইয়াছে; প্রকার উপর অত্যাচারে একদিন তাহা ধ্বিসাৎ হইবে।"

Ġ

সন্ধার আকাশে সুর্যোর শেষ রশিরেখা মিলাইয়া গেল। শোকমুগ্ধ দিলীবাসী ধীরে ধীরে গৃহে ফিরিল। পুরাতন যায়, নৃতন আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে। জীর্ণ, পুরাতন দিবুস চলিয়া গেল, নৃতন রজনী আসিতেছে, কিন্ধ অন্ধন কারের মধ্য দিয়া।

বিজ্ঞোহীর প্রাণশূন্ত দেহের উপর দিয়া তরুণ সন্ধ্যার বাতাস বীহিয়া গেল।
ধ্বংসাবশিষ্ট মন্দিরের উপর একটি বৃক্ষকাণ্ডে মৃতদেহ ছলিতেছিল।
আকাশ, কানন, নদীতীরস্থ পাছপালার অন্তরাল হইতে তিমির-যবনিকা ধীরে
ধীরে বিস্তৃত হইতেছিল। সহসা গাঢ় অন্ধকারে দিগন্তরেশা মুছিয়ৢা গেল।
আর কিছু দেখা যায় না। প্রান্তর, অরণা ও নদী সব এক হইয়া গিয়াছে।

ও কি ? মহুব্য-পদশক ! ভীষণ নীরব শ্মশানে এ সমরে কে আসে ? ক্রত, কম্পিত, অধীর পদধ্বনি ! বিস্তার্গ, অন্ধকারমর প্রান্তর ! সমুধে দোহ্ন্যমান মৃতদেহ ! পিশাচের রক্ষভূমি ! এখানে মহুষ্যের নিখাস, উক্ষরক্রের ধরপ্রবাহ ? "কৈ, কোথার ?"

कर्श्वदा कि रखना, कि राक्निला! अ वितार मानात कि कृषि ?

এক ব্যক্তি ইষ্টকস্থূপের উপর উঠিল। ব্যাকুলভাবে যেন কি অংহবণ করিতে লাগিল। এ কি! ভরবারীর সাহায্যে শবের বন্ধনরজ্জু ছিন্ন করিয়া ফেলিতেছে ?

আগন্তক হুই বাহু বারা ছিব্রবন্ধন শবদেহ আলিঙ্গনে বন্ধ করিল; তার পর ভূমিতলে লুটিত হুইয়া মর্মভেদী আর্দ্রবের বলিল, "প্রাণাধিক, ভাই আমার, তোমার এই দশা ! আওরঙ্গলেবের মৃত্যুবাণ বুক পাতিয়া লইয়াছ ! প্রাতার জীবনরকার জন্ত আত্মত্যাগ করিয়াছ ? গুরুদেব ! কেন আপনি আমাকে আগে সব বলেন নাই ?"

সে মর্মভেনী বিলাপে মোহবর্জ্জিত সন্নাদীর হৃদয়ও বিচলিত হইল। তাঁহার নয়নপ্রান্তে ছই বিন্দু অঞ্চ দেখা দিল; তিনি বলিলেন,, "আমি জানিতাম না। প্রত্যুবে নগরের বাহিরে গিয়াছিলাম। "অপরাহ্রে অজ্বরের সহিত দেখা করিবার কথা ছিল। সেখানে গিয়া তাহার দেখা পাইলাম না; আমার জ্ঞানে একখানি পত্র রাথিয়া গিয়াছিল। পাঠ করিয়া সমস্ত ব্রিলাম। ক্রতপদে নগরে প্রবেশ করিয়া ভনিলাম, বিভোহী সমর সিংহের প্রাণদভ হইয়া গিয়াছে। আমি জানিতাম না, এই চপলমতি বালকের হাদয় এত মহান্, এত গভীর! সে জানিত, সমর সিংহ বাঁচিয়া থাকিলে দেশের অনেক কাল হইবে; কিন্তু সমর ধরা না পজিলে সমর সিংহের মুক্তি নাই! তাই সে আত্মবিস্ক্রান করিয়াছে। ধঞ্জ অজয়, সার্থক তোমার জন্ম! তোমার মত শিষ্য পাইয়া আমিও আল ধন্ত।"

গুরুর কম্পিত কণ্ঠবরে শোকস্থ ব্বক উঠির। দাঁড়াইন। সমুখে ভ্রানার মৃতদেহ। বাহার জন্ত আজু সে প্রাত্থীন, সে ত এখনও জীবিত। ভাহার মত আরও কত হতভাগ্য এই হৃদয়হীন সমাটের অম্প্রহে প্রাত্থীন হইবে। ইহার কি কোনও প্রতীকার নাই ?

উত্তেজনার আভিশয্যে সমর সিংহের ত্র্বল বেছ আন্দোলিত হইতে বালিল।

যণেচ্ছাচারী নিষ্ঠ্র সমাট তাহার সর্কার দুঠন করিরাছে, অবিচারে পিতাকে কারাক্র করিয়াছে, তার পত্র প্রাতার জীবনও গ্রহণ করিল। প্রতিদিন অসংখ্য হিন্দু মৃত্যুরও অধিক নির্যাতন সত্ত করিতেছে। দেশের সর্বত্ত প্রত্যাচার ! বিধাতার বিধানে কি এই বথেচ্ছাচারের কোনও শান্তি নাই ? আকাশের বজ্ঞ, দেবতার অভিশাপ কি কেবল তুর্বলের মাধার উপরই উদ্যুত্ত থাকিবে ?

তাহার হন্ত মৃষ্টিবদ্ধ হইল। দল্কে দন্ত নিপিপ্ট করিয়া সে চীংকার করিয়া বিলিল, "সমগ্র হিন্দুখনে আগুন জালাইব। গুরুদেব। এতকালের শিক্ষা গুপু নিফল বিলাপের জন্ত নহে। আর নিজ্ঞির থাকিব না। আগ্রমরী কবিতার দেশের জীবন-বহ্নি প্রজালত করিব। দিন নাই, রাজি নাই, মোগলের জ্বত্যাচারকাহিনী প্রত্যেক হিন্দুর কর্ণে ভৈরব রাগে ধ্বনিত করিব। পর্বত প্রাক্তর, কানন নগর, গ্রাম ও পল্লী কি সমরসিংহের জ্বালাময়ী ভাষার জাগিয়া উঠিবে না ? কথনও যদি এই দান্তিক, আওরলজেবের সাম্রাক্ত্য সিল্ব জলে নিক্ষেপ করিতে পারি, অলম সিংহ, তাহা হইলে তোমার মৃত্যুর কিছু প্রতিশোধ হইবে। আওরলজেব। স্থাপে নিজা যাও; কিন্ত নিশ্চর জানিও, বিধাতার স্থায়ের রাজ্যে সত্যের জন্ম অবশ্রন্তারী। গুরুদেব, আপনার শপথ, হিন্দুকে জাগাইব, দেশে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিব; যদি না পারি, পিতা ও ল্রাতার হত্যার পাপ আমাকে স্পর্শ করিবে। জননী, জন্মভূমি। তোমার মলিন মুধ্বে উষার স্লিশ্ব হাসি আবার ফুটিবে কি ?"

বর্ষব্যাপী আঁরোজনের পর রাজবারার মোগল ও রাজপুত শক্তির বল-পরীক্ষা শেষ হইরা গেল। রাণা রাজসিংহের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইরা আওরক্সজেব যে সন্ধি ক্রিলেন, তাহাতে জিজিয়া করের মূলে কুঠারাখাত হইল।

সমাট বাধ্য হইয়া বন্দীদিগকে মুক্তি দিলেন।

দে দিন পূর্ণিমা। উদর সাগরের তীরে বস্তাবাসের বাহিরে পিতা পুত্রের মিলন হইল। রাণা রাজসিংহ সমর সিংহের হস্তথারণ করিয়া বলিলেন, "যুবক, আজ এই আনন্দের দিনে তোমার সেই গানটি একশার গাও। রাজপুতের হৃদয়ে ভূমিই নূতন প্রাণের সঞ্চার করিয়াছ।"

গান শেষ হইলে সামস্তগণ স্ব স্থানে ফিরিয়া গেল। রাজ সিংহ প্রীভযনে গায়ককে আশীর্কাদ করিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন।

পুত্তের মুখপানে চাহিরা পিতা বলিলেন, "অজয় কোথায়, সময় ? তাহাকে দেখিতেছি না কেন ?" সমরের মুথ মলিন হইরা গেল। অঞ্সিক্তনেত্রে সে উর্জে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া কি লেখাইল।

"প্রাতার করা অজর প্রাণ দিয়াছে; কিন্তু তাহার মন্তকের স্ণ্য বে এত অধিক, আওরক্তেব তাহা করনাও করিতে পারেন নাই।"

অঞ্বিন্দু মৃছিয়া কেলিয়া পিতা পুত্রকে বুকের উপর টানিয়া লইয়া ধলিলেন, "অজয় নাই; কিন্তু ভোমার হৃদরে আজ আমি উভয়ের প্রাণ-ম্পানন অনুভব করিতেছি। সভ্যের প্রতিষ্ঠার জন্ম আলম প্রাণ দিয়াছে, এই পবিত্র দিনে তাহার জন্ম শোক করিব না।"

শ্রীসরোজনাথ ছোষ।

মান্দাজের সন্ধি।

সূচনা।

Hyder Ali has discovered that we are not invincible.— History of Hindusthan by Alex. Dow, vol ii.

মহীশূরের পরাক্রান্ত হারদর:আলির সহিত শক্রতা-সংঘটন বিলাতের ভিরেক্টরসভার আদৌ অভিপ্রেত ছিল না। তাই তাঁহারা মাল্রান্তের ইংরাজ কর্তাদিগকে লিখিরাছিলেন,—"হারদরের সহিত আপনাদের শান্ত ব্যবহারই করা
উচিত ছিল। রাজ্যবিস্থৃতি বিষয়ে আমাদের মনের ভাব জানিরাও আপনারা
হারদরের সহিত মৈত্রী না করিয়া আমাদিগকে এমন গোলবোগেই
ফেলিরাছেন যে, এখন আর উদ্ধারের পথ দেখিতেছি না।"*

ইংরাজ ঐতিহাসিক হারদরের কাহিনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে যাহাই কেন বলুন না, তিনি সত্তর ধ্বংস প্রাপ্ত হইবার জন্ম মহীশ্র-সিংহাসন অধিকার করেন নাই। হারজাবাদের নিজাম যত দিন তাঁহার বজু ছিলেন, হারদর তত দিন আপন মনোমত পথ ধরিয়া যুদ্ধ করিতে পারেন নাই;—এখন হারদর অন্তরারশ্র ; কারণ, নিজাম তাঁহার মিত্র নহেন, শক্র। নিজাম এখন স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ইংরাজের আপ্রিত বৃদ্ধ। হারদর দেখিলেন, কপট বৃদ্ধ অপেকা সরল শক্ত ও ভাল। অন্তরারশ্র হারদের আলি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত

^{*} History of India-M. Taylor. p 471.

ষ্টতে লাগিলেন। নিজাম ও ইংরাজের বিপুল বাহিনীর সমুখীন হইতে তিনি ভিলমাত ভীত হইলেন লা। বরং নবীন উদ্যাদে-নৃতন সাহসে পুনরায় সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন।

हांबनत य जिन कर्ना हिक श्राप्त प्रकाति वार्गारत वार्ग हिल्लन, त्रहे মুযোগে ভারতের পশ্চিম কুলে হায়দরের অধিকৃত কতকগুলি কুম রাজ্যে বিজ্ঞোহ ধুমারিত হইতেছিল। ইংরাজ বাহাছর দেখিলেন, স্থাবাগে বিপর্যান্ত হারদরকে বিধবস্ত করিতে হইবে: ভাই সৈত্য পরামর্শ দিয়া তাঁহারা এই সকল বিজ্ঞোহী মেরারদিগকে সাহায্য করিছে লাগিলেন।

হায়দর আলিও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। ১৭৬৮ সালের মে মাসে সহসা তিনি विश्वविक्रास वाकारणात्र आक्रमन कतिराम ; हेरताक निश्व वात्रमहत्त्र আঘাতে জর্জারিতদেহে প্রাশ্বনের প্রধারেষণে বাস্ত হইয়া পড়িলেন। হেসনাধ্যক্ষ মহাশয় আত্মরক্ষার বীরনীতি অবলম্বন করিয়া সত্তর যুদ্ধকেত্র পরিত্যাগ করিয়া জাহাতে উঠিলেন ;—কে থাকিল, কি থাকিল,—কে গেল, কি গেল, সে সব দেখিবার অবদর ও সময় তাঁহার ছিল না৷ তাঁহার সমুদায় অর্থ ও রুগদ ও কভিপয় কুর্ম ও ১৮০ জন আহত দিপাহী দৈর পর্যান্ত বাঙ্গালোরে শত্রুর ছায়ায় পড়িয়া রহিল। ইংরাজ কাপ্তেন তাঁহার স্বদেশীয় ৮০ জন আহত ইংয়াজ সৈনিককেও সলে লইয়া যাইবার অবসর পাইলেন না। *

এ দিকে হায়দরের গুপ্তচরগণ সর্লদাই রটনা করিতে লাগিল যে, ডিনি মহারাষ্ট্রীয়দিগের লহিত যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইতেছেন। এই সংবাদ্রে ৰাজ্রাজ अबकात वजह िखाविक हरेतान। विष्ठक कर्पन चिष भरन कवितान, এমন অবস্থায় রুসদ-সংগ্রহে নির্ত হওয়া বাতুলের কার্য্য ;—মাজাজ নরকার निश्वाय कतिलान, मही शृत आत्मभागत है हाहे सूर्याण ७ सूनमन्न ।

কুদ্র কুল ৰঙ-বৃদ্ধে ও হই একটি সামাল গিরিহর্গ অধিকারেই প্রীয়-কাল কাটিরা গেল। এ দিকে প্রভৃত ধন রত্ন ও শক্তি সঞ্চর করিরা বীর হারদর আলি মালাবার হইতে কর্মক্ষেত্রে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। †

^{*} India-T. Keightly. p 97.

c. f. History of India-Marshman vol ii, p 330.

⁺ British Empire in India-Glei vol ii.

কর্ণাটক হইতে হারদরের এই স্থানীর্ঘ অমুণস্থিতির স্থাোগ মান্তার ইকর্তৃপক্ষের ছৌর্বন্য ও কর্মহীনতার অন্তই বুথা কাটিরা গেল।*

যাহা হউক, মাল্রাল গবর্মেণ্ট অবশেষে সিদ্ধান্ত করিলেন, অনায়াসেই হায়দরকে পরাজিত করা যাইবে; স্থতরাং যুদ্ধই শ্রেমঃ। ভীক নবাব মহম্মদ আলি ইংরাজকে আরও উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। ইংরাজ বাহাত্ব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়াই ডাকিলেন,—যুদ্ধং দেহি !

যুদ্ধ বাধিল। ১৭৬৮ খুষ্টাব্দের জুন মাসে ইংরাজে ও হারদরে ভীষণ সমর উপস্থিত হইল। হারদরের স্বদেশীর কর্তৃক রচিত ইভিহাসে সে সমরকাহিনী স্থবর্গক্ষেরে লিখিত থাকিবে। যুদ্ধ বাধিল। মাল্রাজ প্রমেণ্টি মহীশূর রাজা জয় না করিয়াই মনে করিয়াছিলেন,—মহীশূর ত আমাদের করায়ত্তই হইয়াছে; তাই তাঁহারা নির্বিদ্ধে কর্ণাটকের নবাব মহম্মন আলিকে মহীশূর দান করিয়া ফেলিলেন! অপরের অধিক্তর রাজ্য নিজের অধিকারে আসিবার পূর্বেই তাহা খয়রাৎ করিবার বাবস্থা অভিনব বটে! কিন্তু অভিনব ছইলেও, ইংরাজ বাহাত্র ভাহা অমানবদনে করিয়াছিলেন। মহম্মন আলি এইরূপে রাজা লাভ করিয়া ভাহা অধিকার করিবার জন্য সমৈন্তে অগ্রসর হইলেন!

মাক্রাজ সভা শুধু কর্ণেল স্মিণের উপর নির্দ্ধর করিতে পারিলেন না।
তাঁহার সহিত সভার হই জন সদস্ত সাহায্যার্থ প্রেরিত হইলেন। তাঁহারা
আনেক সময়েই কর্ণেল স্মিথকে বাধা দিতে লাগিলেন। স্মিণের অখারোহী
সেনা ছিল না; হায়দর অখারোহী সেনার সাহায্যেই যুদ্ধে জয়লাভ করিতে
লাগিলেন। উপায়ান্তর না দেখিয়া মাক্রাজ সরকার মহারাষ্ট্র সেনাপতি মুরারি
রাওয়ের সাহায্য ভিক্ষা করিলেন।

ইংরাজ ও মহারাষ্ট্রের সন্মিগন চূর্ণ করিবার জন্ত হারদর আলি একদিন নিশাবোগে মহারাষ্ট্র-শিবির আক্রমণ করিগেন; কিন্তু ক্লভকার্য্য হইতে

^{*} But the great opportunity which his (Hyder's) long absence afforded to the British Army in the Carnatic had been completely sacrificed by the imbecility of the Madras authorities.—History of India—Marshman vol ii, p 330.

[†] As if the kingdom of Mysore were already in their possession, they had given it away to their Nabob, Mahomed ali, and he accompanied the army to take charge of the districts, as they were occupied.

পারিলেন না। যুদ্ধ পরান্ত হইরা পুত্র পরিজন নিরাপদ স্থানে রক্ষা করিয়া হারদর আলি গুরমকন্দার গমন করিয়া শালক রেজা খাঁর সাহায্যে সৈঞা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। যথন তিনি দেখিলেন, সকলের পূর্বের বাঙ্গালোর-রক্ষাই তাঁহার কর্ত্তব্য, তখন তিনি মাল্রাজ্ঞ সভার নিকট সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। সন্ধি হইলে হায়দর আলি যুদ্ধের ব্যরস্বরূপ দশ লক্ষ মুদ্রা ও বাংমহাল প্রদেশ ইংরাজকে দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। নবাব মহম্মদ আলিকে তিনি চিরদিন্ট অত্যন্ত ঘুণা করিতেন; তাই সন্ধির প্রস্তাবে তাঁহার সম্বন্ধে কোনও কথাই থাকিল না।

মান্দ্রাফ সভা হারদরের প্রস্তাবে সন্মত হইলেন না। তাঁহারা হয় ত বিবেচনা করিয়াছিলেন, হায়দর নিতাস্ত হীনবল হইয়া পড়িয়াছেন; স্কুতরাং তাঁহার নিকট যাহা চাহিব, তাঁহাকে তাহাই দিতে হইবে! মান্দ্রাফ সভা তাই হায়দরের নিকট একটি অসম্ভব প্রস্তাব করিলেন। * বুদ্ধের ব্যরস্করণ তাঁহারা যে কেবল বহু অর্থ চাহিলেন, তাহা নহে; কহিলেন, — নিজামকে কর দিতে হইবে, মুরারি রাওকে মহারাষ্ট্র সামাজ্যের কতক অংশ এবং ইংরাজকে সীমান্ত প্রদেশ, এমন কি, মালাবার কুলেরও কিয়দংশ ছাড়িয়া দিতে হইবে। ইংরাজ হয় ত মনে করিয়াছিলেন, এই স্থ্যোগে তাঁহাদের নবাব মহম্মদ আলিকেও মহীশ্র সিংহাসনে স্থাপিত করিবেন। † হায়দর আলি ইংরাজের এই সকল গর্কিত প্রস্তাব অবিলম্থে প্রত্যাখ্যান করিলেন। ‡

পুনরায় যুদ্ধ আরক হইল। কর্ণেল স্থিথ মাল্রাজ সভার সহিত আনেক বাদামুবাদ করিলেন, কিন্তু কোনও ফল হইল না; বরং আদেশ হইল যে, স্থিথ রণান্ধন ত্যাগ করিয়া মাল্রাজে প্রত্যাবর্ত্তন করুন। কর্ণেল স্থিথ সভার আদেশ প্রতিপালন করিলেন। কর্ণেল উডের সহিত হায়দরের যুদ্ধ হইতে লাগিল।

ইংরাজ নৈতা যদিও থওযুদ্ধে অয়লাভ করিতেছিল, যদিও হায়দরের তুর্গ অধিকার করিতেছিল, কিন্তু কিছুতেই বালালোর অধিকার করিতে পারিল না।

^{*} But the President and council, inflated with recent success, made the more extravagant demands.—History of India—Marshman. vol ii, p33

[†] The Presidential Armies.—p 300.

[†] The inflated propositions were in turn refused by Hyder Aly.— History of India by M. Taylor. p 72.

ইংরাজ বুঝিলেন যে, তাঁহারা হারদরের সমকক্ষ নহেন! ইংরাজ দৈত বড় বিপদে পড়িল। হারদর আজ এখানে, আগামী কলা দেখানে, তৃতীর দিবস অভ স্থানে—সর্কানট অখাবোহী সেনার সাহায্যে প্রতিপক্ষকে বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন; ইংরাজ দৈত তাঁহার ছারাও স্পর্ণ করিতে পারিল না।

এক দিন বাগপুরের পথে হায়দরের সহিত উদ্ভের সাক্ষাৎ হইল।
হায়দরের কামান গর্জিয়া উঠিল, ইংরাজ তাহার প্রত্যুত্তর দিলেন। ক্রমে ক্রমে
ইংরাজের গুলি বারুদ প্রভৃতি নিঃশেষ হইয়া আসিতে লাগিল। সমরক্ষেত্র
ইংরাজ দৈলের শোণিতে রঞ্জিত হইয়া উঠিল। দৈল্লগণ কর্ণেল উদ্ভের উপর
আন্থাশূল্য হইয়া পড়িল। উভ তথন প্রমাদ গণিলেন। পরাজয় নিশ্চিত
জানিয়া তিনি যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। এমন সময় মেজর ফিট্জেরাল্ড্
আসিয়া উপনীত হইলেন কর্ণেল উভ্সদৈশ্রে বিনষ্ট হইলেন না বটে, কিন্তু
হায়দরের নিকট যেরূপ শিক্ষালাত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় কথনও
বিশ্বত হন নাই।

যথন উডের পরাজয়-সংবাদ মাক্রাজে পঁছছিল, তথন মাক্রাজ সভা উডের অক্ষমতার জন্ম কৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে রণভূমি পরিত্যাগ করিবার আদেশ দিলেন। কর্ণেল ল্যাং উডের হান অধিকার করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন। * তথনও ইংরাজ মনে করিতেছিলেন, হায়দর একটি কৃদ কীট; ভাহাকে মুহুর্ভমধ্যে বিনাশ করিতে পারিবেন।

মানুষ নিজের হুর্বলতা সহজে দেখিতে পার না;—মাক্রাজ সভাও তাই অন্ধ হইরাছিলেন। তাঁহারা যদি সমর থাকিতে সকল অবস্থা ব্ঝিতেন, তাহা হইলে ইংরাজ ঐতিহাসিককে লজ্জার অধোবদন হইরা বলিত হইত না.—

A current of many victories will not be able to wash away the stain which this treaty (of Madras) has affixed to the British character in India.

त्म काहिनी भात्र विवाद।

🕮 বৈকুণ্ঠ শর্মা।

^{*} The result of this unfortunate enterprise was that Wood was recalled, Colonel Long being sent to supersede him.

⁻Haider Aly by Bowring.

মৃথায়ীর পুরস্কার।

ছ্য়ারে থামিল গাড়ী;	মীকু নামে তাড়াতাড়ি,
ছুটিয়া অঙ্গন দিয়া চলে।	
চলিতে উছট খায়,	व्यक्त न्हीरव गाव,
ननार्छ यूक्ठा-विन्तू करन,	
নয়নে উছলে হাসি;	মায়ের নিকটে আ সি,
"মাগো, দেখ, 'প্রাইজ' কেমন!	
'প্রথম' হয়েছি বলি'	'দিদি' দিয়েছেন 'ডলি'—
ঠিক্ যেৰ খুকীর মতন !	
'कारना कारना ट्राय मिरम,	জু'লৃ জুলৃ আছে চেয়ে,
চুলগুলি ওড়ে ফর্ ফর্,	
'ঘাগ্রাটী পরা পায়,	ছোট-জুতা হুটি পায়,
"মা গো, দেখ কেমন স্থন্র !"	
গৃহ-কর্মে ব্যস্ত মাতা,	खनिया त्यरयत्र कथा,
হাসি' চাহিলেন তার পানে,—	
"মীহরাণী, মা আমার !	ও 'ডলি' ছুঁয়োনা আর,
তুলে রেখে দাও ওইখানে।	
বিদেশী, নাই ও নিতে।—"	মেয়ে চাহে চারি ভিতে,
ছল ছল প্রফুল নয়ন !	
না দেখিয়া:কোলে নিয়া,	কহে মুখে চুমো দিয়া,
"ডলি নিয়ে খেলা কর ধন্!"	
কোন কথা নাহি বলি'	शौदा मौरू राग हिन ;
লুকাইল কে জানে কোধায়!	
ছোট ভাই 'বেণু' তার	খুঁজি ফিরে চারিধার,
দিদি কোৰা দেব। নাহি পায়।	
সেদিন সাঁঝের বেলা,	আর তোহ'ল না থেলা,
বাবার সাথেতে ল্কাচুরী ;—	
रमनी ७४ चरत्र चारम,	यूँ एक प्रत्य ठाति भारमं—
'মিউ মিউ' করি' ঘূরি' ঘূরি'।	

পর দিন বিদ্যাবাসে, ছাত্রীগণ চারি পাশে, শিক্ষিত্রী শিক্ষাদানে রভা: আজিকার পাঠ "শিখ"; 'কি তেজম্বী, কি নিভীক, व्याहेरम वर्णन (म कथा। मृथाशी द्रशादत व्यारम, त्मिशा त्मरम् द्रा हारम,— "দেখ, মীম 'প্রাইজ' তাহার-"কোলেতে করিয়া 'ডলি' স্থলে এসেছে চলি', ছাড়িতে পারে না বুঝি আর ! মীমু কিছু নাহি কহে, ভগু নতমুধে রহে, মুখে উড়ে পড়ে কালে। চুল, শিক্ষয়িত্রী পাশে গিয়া, বলে তাঁর হাতে দিয়া— "ফিরে নাও বিশেশী পুতৃল।" মায়ের নিকটে আসি', মুক্সমী দাঁড়াল তাসি, চোথে আর নাহি জল তার। মা তাহারে কোলে করি'. কচি ঠোঁট ভাটি ভারি'. 'চুম্বন' দিলেন পুরস্কার ! पिशा नेवात खनि', বেণু দিল বাশী ফেলি? नाठिम शुकुरत किन निया. কত রাজ্য জয় করে' বেন আসিয়াছে খরে !

সহযোগী সাহিত্য।

भारत्रत्र चौं हन सद्त शिवा!

मीन-**रे**-रेलाहि।

সভ্যতাবিস্তারের সংক্ষ সংক্ষ জগতের সকল আংশে মানুষের মধ্যে ব্যবধান যুচাইরা সম্প্র মানবজাতিকে একতাপুত্রে বন্ধ করিবার চেষ্টা ইইতেছে। শিল্পে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, দর্শনে, এই চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে। ভাষা ও ধর্মও এই চেষ্টার বিরাট—ব্যাপক—বিশাল কর্মক্ষেত্র ইইতে বিতাড়িত হর নাই। 'এস্পেরেণ্টো' নামক এক ভাষার সম্প্র মানবজাতিকে অভিচ্ছ করিবার চেষ্টা চলিতেছে। আর রেলপণ, বাম্পীর জ্ববান, টেলিগ্রাক ও টেলিকোন,—এই সকলের বহল ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে দীমাবদ্ধ স্থাপ ধর্ম্মতের ছলে মামুবকে উল্লভ্জ উদায়তাপূর্ণ ধর্মে দীক্ষিত করিবার কল্পনাও কাহারও কাহারও মনে সমূদিত হইতেছে। বৈচিত্রাকে নির্বাদিত করিবা একতাকে তাহার ছানে প্রতিষ্ঠিত করিবার এই চেষ্টা,—দেশগত ও লাতিগত বিভিন্নতা বিসর্জন করিলা তাহার ছানে সব একাকার করিবার এই প্রমাস, ক্ষনও স্থানিদ্ধ হইবে কি না, বলিতে পারি না। কিন্তু এই চেষ্টার ফল দ্বেধিবার জন্ম সভালাতিন্যাত্রই উদ্মীব।

এ সম্বন্ধ ডান্তার নিশিকান্ত চটোপাধায় 'হিম্মুছান রিভিউ' পত্রে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া-ছেন। তাহাতে তিনি সার্ব্ধজনীন ধর্মসংস্থাপনকলে সমাট আক্ষবরের চেন্তার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিরাছেন। জগতে প্রধানতঃ হয়টি ধর্মসত প্রচলিত ;—ইত্নী, পার্লি, হিম্মু, বৌদ্ধ, গৃষ্টার ও ইসলাম। প্রথমোক্ত তিনটি প্রাচীন; অক্সধর্মাবলম্বীদিগের পক্ষে ইহাদিগের প্রবেশহার অর্গলবদ্ধ; লেখেকে তিনটির ব্যবস্থা বিগরীত;—ইহার! আগন্তককে সাগ্রহে গ্রহণ করিতে সম্মত—উদ্যত—ব্যক্তা। একণে আমেরিকার ও ব্যাপানে ধর্মমহামণ্ডল-সংস্থাপন—সভ্য মানক সম্প্রণাবের এক-ধর্ম্ম-সংস্থাপন-চেন্তার ফল। সমগ্র মানবলাতি প্রান্ত পাছের মত এক বিশাল ধর্মের ছায়ায় সমাসীন হইয়া সর্ব্ধপ্রকার সন্ধর্শিতা পরিহার করিবে—আত্ভাবে কাল্যাপনকরেব, এ মপ্র মুখের! তিন শত বংসর পূর্ব্বে ফতেপুর শিক্রীর প্রাসাদে আক্ষর এই স্থাম্বার দেখিয়াছিলেন। তিনি পূর্বকাথত ছয়টি ধর্মমতের সারসংগ্রহ করিয়া যে ধর্মসংস্থাপনের চেন্তা করিয়াছিলেন, ভাহার নাম,—দীন-ই-ইলাহি। 'আইন-ই-আক্ষর্মী,''মুন্তাকওয়াব-উৎ-ত্রেরিথ', 'দ্বিস্তান-ই-মাজিব' প্রভৃতি পুস্তক পাঠে ইহার মন্ত্রপ জানিতে পারা গায়।

সেকেন্দ্র।র আকবরের সমাধিমূলে দায়।ইয়া লর্ড নর্থক্রক বলিয়াছিলেন্ — আকবরেরপরবর্ত্তিগণ তাঁহার প্রবর্ত্তিত নীতি হইতে ভ্রষ্ট না হইলে, ইংরাজ ভারতে সামাজাসংস্থাপন করিতে পারিতেন না। সতাই আক্বরের পরবর্তী মোগলসমাটগণ বদি ওছার মত সর্ক্রিধ ধর্ম্মতের সম্পূর্ণ খাধীনভাদানে উৎসুক হইতেন, এবং জাভিজেদে বিচার-বিভেদের বিরোধী হইতেন, তবে মোগলের বিশাল সামাল্য আল দিনে বিধবত হইয়া যাইত না। আকবর বৃথিয়াছিলেন,—সকল ধর্মের উৎকুষ্ট অংশ লইয়া একটি ধর্মাতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলে, তিনি ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন ক্রাভিকে এক অচেছদা বন্ধনে বন্ধ করিতে পারিবেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের ভক্ত জানিবার জন্ত উৎসুক ছিলেন। ১৫৭৫ খৃষ্টাব্দে বাঙ্গালা-বিজয়ের পর অবকাশ পাইরা তিনি ধর্মতভাষুসন্ধানে ৰ্যাপত হইরাছিলেন। এই সময় এক এক দিন সমন্ত রাত্রি ভিনি ধর্মালোচনায় অতিবাহিত ক্রিতেন। আগ্রায় ও ফতেপুর শিক্রীতে তিনি কর্টি ইমাদতথানা নির্মাণ ক্রিয়াছিলেন। প্ৰতি বুহুম্পতিৰার সায়াক্তে এই ইমাদতথানায় ধৰ্মবিচার চলিত। আক্ষর ভিন্ন ভিন্ন , ধর্মাবলম্বী-দিনকে চারি মখলীতে বিভক্ত করিয়া ধর্মের জটিল প্রশ্ন সম্বাদ্ধ তর্ক করিতে বলিতেন। তর্ক যথন ক্রমে ব্যক্তিগত কলতে পরিণত হইত, তথন সম্রাট মধ্যস্থ হইর! বিবাদ মিটাইরা দিতেন। 'দার্বিস্তান-ই-মাজিব' গ্রন্থে এই সকল তর্কের বিবরণ বিবৃত হইয়াছে। 'আকবরনামা'তেও ইহার উল্লেখ আছে। কথিত আছে,—তর্কের কলে আকবর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন যে, विচারবৃদ্ধির বাবহার করিয়া ঈশবের পুঞা করাই শ্রের:।

এই সকল আলোচনায় আবুল কজল আক্বরের সহার ছিলেন। ১৫৭৪ গৃষ্টাবেদ আক্বরের সহিত প্রথম পরিচয়কালে আবুল কজলের বয়স পঁটিশ বংসর মাত্র। তিনি তথন পাণ্ডিতা-গোরবে গ্রীয়ান, এবং লিপিকুশল। তিনি অরং সংশয় ও বিচারের ফলে সিদ্ধান্তে উপনীত হুইয়াছিলেন। তিনি অরং বলিয়াছেন, ধর্মালোচনাব্যপদেশে জ্ঞান সম্বন্ধ ধর্মী ক্লিছ পার্ধিব সম্পদে দরিক ধর্মী ক্লিছী দিগের সঙ্গে মিশিয়া, তাহাদিগের অধিপরতা ও লোভের বিষয় আনিতে পারি।

আবৃল কললের পিতা শেখ মোবারক পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নানা গ্রন্থ অধ্যয়নের কলে মাধ্বী সম্প্রদারে যোগ লেওরায় বিপন্ন হইয়া আকবরের সভায় আসিয়া প্রাণরকা করেন। উাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র কৈলী ১৫৬৮ খৃষ্টাব্দে আকবরের সভায় আসিয়া ক্রমে সভাটের প্রিয়-পাত্র হইয়াছিলেন। তাঁহার পাণ্ডিতা, চরিত্র ও কবিছে মুখ্র হইয়া সভ্রাট তাঁহাকে, সভাক্ষির পদ প্রদান করেন। তিনি সংস্কৃতাভিত্ত ছিলেন;—বয়ং পারসীডে 'নলদময়ত্তী'র অম্বাদ করেন, এবং 'বীজগণিত', 'লীলাব্তী', 'রামায়ণ', 'মহাভারত', 'রাজতরঙ্গিণী' প্রভৃতি পুস্তকের অম্বাদের তত্ত্বাব্ধান করেন। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে মরণাহত কবির শ্যাপ্রাত্তে আকবর উদ্ধীব কেলিয়া বাসকের মত রোদন করিয়াছিলেন! আকবর গুণগ্রাহী ছিলেন; তাই উাহার সভায় গুণবানের সমাগম হইত।

আবাবুল ফজলের সহিত সাক্ষাতের পাঁচে বংসর পরেই আক্রর ধর্ম বিষয়ে প্রভূষ্বিস্তারে সচেষ্ট হয়েন। ১৫৭৯ খৃষ্টাবেদ তিনি মোকদম উলম্ক প্রভৃতি কর জন মোলাকে দিয়া এবিয়ে তাঁহার স্বপক্ষে এক ব্যবস্থা লিখাইয়া লয়েন। ইহাই দীন-ই-ইলাহির স্চন1।

আবৃদ্ধ কলে বলেন,—চিন্তার কলে মামুষ যথন শিক্ষাসপ্তাত কুসংস্কার পরিহার করে, তথন ধর্মের অন্ধবিখাসের লৃতাভজ্জাল ছিন্ন ভিন্ন হইরা যার; তথন মামুষ সমতার মাহাত্ম্য বৃশ্ধিতে পারে। কিন্তু এ জ্ঞানের আলোকর্ম্মি সকল গৃহ উদ্ভাসিত করে না; সকলের হৃদর সে আলোকপাত সহু করিতে পারে না। অনেকে বিজ্ঞ হইরাও ভীত। বাহারা সাহদে ভর করিয়া বিখাস করেন, সন্ধার্ণচিন্ত ধর্ম ভুগণ তাহাকে সংহার করিতে উদ্যত হয়।

আকবর এইবার সভায় সকল ধর্মাবলশ্বীর সমাবেশে যতুবান হইলেন। সকল ধর্মের লার সত্য সংগৃহীত হইতে লাগিল। কোনও ধর্মে হন্তক্ষেপ নিষিদ্ধ হইল। বদৌনী এই নৃতন ধর্মমতের পক্ষপাতী ছিলেন না; কিন্তু তিনিও স্বীকার করিরাছেন, আকবর বাল্যকাল হইতেই নানা বিশ্বাস ও সংসারের পথে সত্যের দিকে অর্থসর হইবার জন্ত সচেষ্ট ছিলেন। ক্রমে নানা ধর্মের আলোচনার ফলে তাহার বিশ্বাস জন্মে যে, সকল ধর্মেই বথন সভ্য আছে, তখন কোনও এক ধর্মমতকে প্রাধান্ত প্রদান করা অফুচিও। সর্ব্বি যাহা হর, এখানেও তাহাই হইল। লোকে আকবরকে দেবতা জ্ঞান করিছে লাগিল। কেহ কেহ রোগম্ক্রের আশায় ঔষধরণে বাবহার করিবে বলিরা আকবরের নিশ্বাস্ত্র করিবার জন্ত পাত্র ভরিয়া জল আনিত। আকবর তাহা রোদ্রে রাধিয়া কিরাইরা দিতেন। বিশ্বাস এমনই জিনিস যে, সেই জলপানে অনেকের রোগ দূর হইত !

আধৰী সন্তানারের বিদাস ছিল, শেষ দশার ইনলান ধর্ম তুর্নশাগ্রন্ত ছইবে; তগন ইনাম মাধী আবিভূতি হইরা ধর্ম্মের বিশুদ্ধি সাধন করিবেন। কেছ কেছ ভোষামোদ করিরা আকবরকে সেই মাধী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিছে লাগিল। আকবর ভাষতে বিশাস করিলেন, এবং সেই বিশুদ্ধ ধর্মের আবিভাবজ্ঞাপক নুজন অব্দ প্রচলিত করিলেন। তিনি লোরো-অনান্তিরান ধর্মের মূলতত্ব অবগত হইলেন। তিনি সপ্তবর্ণের নাতটি পঞ্জিলেন প্রস্তুত করাইয়া সপ্তাহের এক এক দিন এক একটি পরিধান করিতে লাগিলেন। ১০৮০ খৃটান্দ হইতে তিনি প্রকাশ্যে ভাবে স্থা্রের পূজা করিতে লাগিলেন। তিনি স্থাপ্রার সমর সাষ্ট্রান্দেই প্রশুভ হইতেন। তাহার শুদ্ধান্ত বোধা বাইর মহলে নিত্য হোম হইত। প্রবাত্তিন নামক এক জন ব্যাহ্রাণকে প্রতাহ নিশীধে ধটাক্ষে অন্তঃপ্রের বাতায়নতলে আনিরা তিনি তাহার সহিত হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করিতেন।

আন্তবর গোমাংস-ভক্ষণ নিবিদ্ধ করেন। তত্তির দান। তিথিতে আমিবভক্ষণও নিবিদ্ধ হয়। প্রতি দিন চারিবার সূর্ব্যপুদার বাবছা হয়। সম্রাট স্বরং পূলার সমর স্থার বহু সংস্কৃত নাম উচ্চারণ করিতেন। রাধীপূর্ণিমার দিন তিনি ললাটে টীকা দিয়া দরবারে আসিতেন, এবং ব্রাহ্মণগণ ভাঁহার মণিবন্ধে রাধী বাঁধিয়া দিতেন; ওমরাহুগণ তাঁহাকে নদর দিতেন। এই রাধীবন্ধনপ্রথা এখনও মোগল রাজবংশীরদিগের মধো প্রচলিত আছে।

ক্রমে অনেকে আকবরকে অবতার বিবেচনা করিতে লাগিল। প্রতিদিন প্রাতে বছ হিন্দু ওাঁহার দর্শনলাভাশার বাতারনতলে সমবেত হইত, এবং ওাঁহাকে দেখিতে পাইলে ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিয়া বলিত,—দিলীখরো বা জগদীখরো বা।

খ্ঠীর ধর্ম্মেও আকবরের শ্রহ্মা ছিল। তিনি পুত্র মুরাদকে খ্টীর ধর্ম-গ্রন্থ পাঠ করিতে আদেশ করিয়ছিলেন। তিনি বিজোহী মোলাদিগকে কালাহারে নির্বাদিত করেন। এই সময় মুসলমানগণ সাক্ষাতে পরশারকে আলাহো আকবর (লগদীখর মহান্) বলিরা সন্তাষণ করিতেন। আকবর সমাটের সন্মুণে ভূমিঠ হইরা প্রণামের হিন্দু প্রধা প্রবর্ত্তিত করার মুসলমানগণ বিরক্ত হয়েন, এবং কোনও কোনও সম্প্রণার বিজোহ ঘোষণাও করেন। হিন্দুদিগের মধ্যে কেবল রাজা বীরবল সমাটের শিষাত্ব স্থাকার করিয়াছিলেন।

আক্ররের মৃত্যের পর তাহার প্রবর্তিত দীন-ই-ইলাহির অবনতির সুচনা হয়। জাহাদীর এ মতের উপর বিরক্ত ছিলেন। তাহার প্রধান কারণ, তাহার একান্ত বিরগতালন আব্ল কজল ইহার প্রধান পুরোহিত ছিলেন। শাহলাহান গোঁড়ো মুসলমান ছিলেন। তাঁহার লোটপুত্র দারা এই মতের অম্বর্তী ছিলেন সভা, কিন্ত তিনি দিলীর সিংহাসন অধিকার কুরিতে পারেন নাই।

তাহার পর আক্ষর যে উদার ধর্মনতের প্রবর্তন করিমাছিলেন,—আওরক্ষরেণ তাহার উচ্ছেদ সংসাধন করেন; সঙ্গে সঙ্গে মোগন রাজত্বেও শেষ ছইরা আইলে।

मानी।

3

অভ্রভেদী সে পর্বতমালা,
অবিধার মেবের মত;
শৈল ভীষণ, সিন্ধু-শরীরে
তর্গ সমান, কত!
শ্ল উপরে শ্ল, অনেব;
ভনা প্রকৃতি, নির্জন দেশ
গভীর যোগ-নিজা-সাধনে
ব্যাৰ-পুরুষ রত!

প্রব-শাথা বিভারি' কিবা দারু ও শেশুন, শাল ; দীর্ঘাবয়ব রক্ষে,উজ্ঞ প্রদাশ-প্রস্থন লাল ! শশা প্রাম্বলে সজ্জিত তল, পুশ্বিত তক্ষ-বল্লমী-দল, পীত হরিত বর্ণ-ছটোর রুম্য ইঞ্জোল !

আর্য্য সে গিরি অকেনিহিত কুঞ্জ-কুটীর রাজে— পুল্ল-পত্র-গ্রন্থনে চাল,

প্রাচীর বিটপ-ভাঁজে।
উর্দ্ধে বিটপী, শৈলশিথর,
ক্রিয় ছায়ায় রক্ষিছে ঘর—
চুছি তাহার প্রাঙ্গন-পথ
নিঝার চলিয়াছে।

পুণ্য প্রদেশ ; তপ্ত পাপের
প্রধান নাহি তথা ;

মুক্ত সুথের গুঞ্জনালয়,
স্বর্গের তথু কথা !

স্বর্গে সে—পাপ-দৃষ্টি বাহিরে—
কান্ত কুসুম-কুঞ্জ-কুটারে—
বোবনালমা নারী রহে এক,
কান্তা কনকলতা !

সঙ্গী ভাহার হুর্য্য দিবসে,
চন্দ্র তারকা রাতে;
বন্ধু তাহার নিঝ্র সেই,—
বড় ভাব ত্ব'ন্ধনাতে।
কান্তিতে তার পড়িলে নয়ান
পর্মত হয় স্পন্দনবান,
কণ্ঠে ফুটিলে সঙ্গীত তার
নিঝ্র গাহে সাথে।

পর্বতপুরে পদ্ম সে একা
আপনি ফুটিয়া ধাকে—
গদ্ধে মাদক মন্ত পবন
হুত শবদে হাঁকে !
হাস্তে তাহার ঝরে মণিমালা,
দৃষ্টি তাহার পীযুব-পেয়ালা ;—
ভুত্র ললাটে কুন্তল-লেথা
দেব-বীরে ফেলে পাকে !

পর্বতপুরে পদ্ম সে একা
আপনি ফুটিয়া থাকে;
ভব্ত উবায় বৃদ্ধার বাবে
দেবী এক আসি' ডাকে:
—

"মর্ত্ত্য ভ্রমিয়া আর্ত্ত শরীর, আশ্রয়ে তব আশ্রিতা স্থির, বংসে! আমার অর্চ্চনা কর—" কহিলা দেবতা তাকে।

পাদ্য-অর্থ্যে পৃজ্যারে পৃঞ্জি,
ফুল ফল মূল আনি,

মন্দার-বন-বাসিনী-চরণে
অর্পে পার্বতী রাণী।
তুষ্টা তাহার.প্রেচ্যপূজার,
ফুল মানসী, তুল্য কথার,
হর্ষে বালারে বর্ষে আদীয—
অমৃত-মধুর বাণী;—

"তৃপ্ত তোমার দৃপ্ত চরিতে,
দিতেছি তোমারে বর,—
দিব্য জ্ঞান ও দর্শন, শুভে!
ভূষা তব অতঃপর।
স্পর্শ ও দেহ,—কুংসিত জ্বরা,
কুংসিত ব্যাধি,—কুংসিত-করা
ভ্রান্তি শ্রান্তি,—সাধ্য কি করে?
সাধ্য কিঃকরে ভর?

"বিষের, মনোরাজ্য ভোমার নেত্র-পোচর রবে; শক্তি-ধারিণি! শক্তিরে তব কেছ না;আঁটিবে তকে। গুপ্ত মানব-অন্তর-লেখা, কুল তোমার দৃষ্টিতে দেখা নিশ্চিত বাবে;—অক্তথা মহ শৃষ্ঠা ও প্রেম—মৃত্যু ও প্রেম—
কথা কর অবধান,—
বংসে ! এদের স্পর্শে তোমার
শক্তির ভিরোধান !
মৃত্যু ও প্রেম শক্ত তোমার—
মৃত্যু ও প্রেম বংহার-কার
দভ এ মন দৈব বলের ;—
সাবধান ! সাবধান !

অন্তর্ধান জ্যোতির্দ্ময়ীর
ঘটিল তাহার পরে;—
স্থনরী গিরি-কল্পর-বাসে
মানসী দেবীর বরে!
দীপ্ত সে রূপে দীপ্তি জ্ঞানের,—
স্থর্শ উদ্ধল কষ্টি-টানের
মৃধি ধরিল;—ফ্রুর্ডি বালার
রর্ণনা কে শোকরে!

.

ক্ষরী গিরি-কন্সর-বাসে

যানসী দেবীর বরে—
হর্ষে ও ক্থে সাহস্কারে

কুঞ্জে বসতি করে।
ক্ষাণু হ'তে রুক্ষ বিশাল
পুঞ্জ শিলার পর্বত্যাল
দিব্য দিঠিতে বিদ্ধি' দেখে সে—
বিদ্ধে দে চরাচরে।

দিব্য জ্ঞানে দক্ষা বিচারে,—
স্টেট স্থিতি নর
ভিত্তিত্তে কোনু নিত্য,—ভাহাতে
সংশন্ধ নামি রম্ব।

নাহিক ভ্রান্তি, নাহিক জ্রান্তি, পূর্ণা বিবেকে ;—কড়া কি ক্রান্তি শূক্তবা নাহি—চিত সদাই জ্ঞান-ব্যোপে নিরামর।

ত্তর নিশীবে আজিনে বসি'
নিম্নে ধরণী পানে
চাহিলে চক্ষে—সে বানচিত্তে
বৃবিত কে কোন ছানে;
হপ্ত প্রাণের শুপ্ত বেদন—
শুপ্ত অনল হপ্ত চেতন—
ভর-হাদর-উচ্ছ্যান-নীলা
ভূঞ্জিত কীড়াভানে!

ইচ্ছাতে তার সিংহী আসিরা
চুম্বিরা রেণু, পার—
মন্তক রাখি' নিদ্রা বাইত,—
যপ্রে কাঁপিত কার।
শৈশবে স্থী চঞ্চল অতি
বুগ্ধ মৃগের শিশুসন্তজ্ঞি,
কল্পে উঠিরা কুন্তল জাণি,'
লক্ষে কে ক্ষোধা ধার!

তৃষ্ণা-পীড়িত দম্ম চাত্তক—
বিহন্ন কবি-রাজ ;—
প্রভ্যেক নিশি হেমালী-সমীপে
ক্রন্থন তার কাব!
বসন্ত-সধা নিতি আনন্দে
কোকিল-ফঠে চর্প বন্দে,—
উঠে যে কঠে প্রেম-তর্নে
বক্তা ভীবণ সাজ!

হুৰ্য্য স্থা যে,—অনল বৰ্ষি' ভুম কি করে তারে ? চন্দ্র-কিরণে মগ্না, থাকিত স্থপ্র-বালিকাকারে ! স্থালি' পাথা নিগ্ধ প্রন যত্নে তাহারে করিত ব্যজন সজ্জিত পিরি-কন্দ্রে সে যে দেবীর আশীষ-হারে !

8

শ্রান্ত একদা অভি মুমৃষ্
পাছ আসিয়া কহে,—
(কণ্ঠ সে ক্ষীণ) "মরণ-পূর্ব্বে
তৃষ্ণাতে তালু দহে;—
কুঞ্জ-শোভিনী! কাঞ্চনময়ী
অয়ি বরাঙ্গি! কাঞ্চনময়ী
সঞ্জীবন স্থালিল দেহ গো!
পানে যদি প্রাণ রহে!"

লুন্তি' ভূতলে পড়িল পাছ—
বন্ধ কি খাস বুকে ?

মক্তক তার অংক রাখিয়া
রামা দিল জল মুখে।
কয় পথিক বাঁচে কি মরে;

যত্তে প্রমদা শুক্রমা করে,
কন্ধ মমতা-প্রত্রবন গো
খুলে গেল তার ছুখে।

কিন্তু ও কি ও ! দৈব যাহ সে কোণায় হারা'ল তার ! দৃষ্টি ও জ্ঞান দিব্য,—নহে সে আজ্ঞাকারী ত আর ! পাস্থ-বদন-চক্ত ছাড়িরা

দৃষ্টি না চলে স্পটি বেড়িরা;

বক্ষের মাঝে অন্ধ তামসী,

জানালোক কোথা ছার!

দৈব হা জুর ! ছব্বিগ দৈহে
শক্তি করিতে দান
ভগ্ন জীবন রুন্তে জুড়িতে,
নিস্পাণে দিতে প্রাণ,—
পুণা না পাপ ? অল্পে কোমল
শব্যা না হ'লে—আহা ছুর্বেল—
নির্মাম কে বে প্রেন্ডর 'পরে
করিবে তাহার হান !

প্রার্শ এমন গরল বদি গো!
কোধার স্থার ঠাই ?
নিশ্চেতনা সে রম্যা এখন,
ক্ষতি লাভ মনে নাই!
অকে গতত আর্ত সে জন;
বাক্যে,তাহার তৃপ্ত শ্রবণ,
দাক্সপণে সে মুগ্ধা মোহিনী
রাজত্বে দিল ছাই!

কুদ্ধ তা' দেখি' বহি ঢালিল
হর্ষ্য তাহার শিরে;—
শৈত্য কিরণে হজিল চন্দ্র,
নারী না চাহিল ফিরে।
ভূচ্ছ তারকা অম্বরবাসী
বিজ্ঞপে কহে, 'দাসী রে! ও দাসী!'
দাসী তা ভনিরা—কাঁদিয়া হাসিয়া!
চূম্বিল প্রবাসীরে

e

সম্প্রীতি সেবা মত্ত্বে দাসীর,
দাসীর রহুহার—
প্রাপ্ত-জীবন মৃত্তু পরিক ;—
স্বাস্থ্য কিরিল তার।
ভোজ্য পেয়—তা ভোগ্য দেবের—
(ভাগ্যে ছিল গো ব্যাধি পথিকের !)
কণ্টক তার:বিদ্ধিনে পায়
দাসী ছুটি' করে ব'ার!

চিতে দাসীর—হিলোল ছোটে

দার্ত প্রাণ স্থা ;
নির্বোধ ও রে ! স্বাশ ভাসিলে

বজ্ঞ পড়িবে বুকে !

ক্ষাণিক নেশার তাক পিপাসা,
ভাকে আঁথার আকুল নিরাশা,

শ্যে ভাসিবে দীর্থনিশাস,
বাকু না সরিবে মুখে !

আগতে খ্ৰে, সেহ বউনের পরিপূর্ণতার ভারে— আরে হ' দিনে পাছ কাভর, খাস না ফেলিতে পারে ! বিপ্রাবে শুরু প্রান্তি আনে যে— নিত্য অমূতে ক্রচি করে তেখে— বক্ষে ভাষার ক্রম বায়ু, ভা বল না বলে সে কারে !

প্রভাগ-কালে উঠি" অভাগ্যা এক দিন দেকে ত্রাদে— লাম হইতে, লাম্মীর ভার অদুভা। নাহি বাবে। শুদ হইতে শুদ অফে,
ত্রন্ত করিয়া গিরি-অরণ্যে,
চঞ্চপদে উন্মাদিনী সে
ভ্রমে উর্ধানে !

প্রবাসী ! কান্ত ! প্রান্ত পৰিক ! প্রিদ্ধ ! প্রভূ ! প্রাণমর ! বিবিধ শক্তে সম্বোধে বাম।

শৃষ্ঠ কাননবয়।
ব্যঙ্গ করিয়া প্রতিথবনি, দে
উচ্চারে কথা,—বিব ঢালি' বিবে; —
কৃত্তল ছিঁড়ি' বন্ধ প্রহারে,

ও গোকত তার সয়!

হেলিলে হর্য্য মধ্যগগনে
কাতরা কুটীরে আসে;—
দৃষ্টি-বিবেক-বর্জ্জিতা,—খোর
উন্মাদে শুধু হাসে;
"কুঞ্জে আসিবে কান্ত আমার—
নিদ্রিতা হ'লে শুশ্রুবা তার
করিবে কে ?—হার মুমূর্ সে বে!
লেগে থাকি তার আশে!"

নিদা-পরশ উন্মাদে নাহি;

কোপে ব'সে আছে দাসী;
কাস্ত কথন কুঞ্জে ফিরিবে—

দর্শন-অভিলাবী!
পশু কি পক্ষী আসে না আর

ঘাতনা-অক্র মুছা'তে ভার;
পর্বত-পুরে অন্ধ একা সে—

কভু কাঁদি,—কভু হাসি'—
(আন্ত)! জেগে ব'সে আছে দাসী!

শীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যার।

বঙ্কিমচন্দ্র ও বাঙ্গালার ইতিহাস।

--:*:---

বিধিমচন্দ্র উথিয়ার উপস্থানে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালার অনেক ঐতিহাসিক ব্যক্তির ও ঘটনার সহিত পরিচিত করিরাছেন। সন্ন্যাসিবিদ্যাহ, দেবীচৌধুরাণী, সীতারাম—বিষ্কাচন্দ্রের উপস্থাস-প্রকাশের পূর্ব্বে কর জন বাঙ্গালী এ সকলের কথা জানিতেন? পরিণত বরনে তিনি ঐতিহাসিক উপস্থাস লিথিয়াছেন। "চন্দ্রশেখরে"র বিজ্ঞাপনে তিনি বাঙ্গালী পাঠককে ছ্র্ম ভ মৃতাক্ষরীণ প্রস্থের পরিচয় দিয়াছিলেন। "রাজসিংহে"র শেষ কথা,— য়ুরোপে যিনি রাজসিংহের সহিত তুলনীয়, তিনি "দেশহিতৈষী ধর্মাত্মা বীরপুরুষের অপ্রগণ্য বলিয়া খ্যাতিশাভ করিয়াছেন—এ দেশে ইতিহাস নাই, কাজেই রাজসিংহকে কেহ চেনে না।"

বঙ্কিমচল্রের বড় ছঃখ, এ দেশের ইতিহাস নাই। তিনি বলিয়াছেন, "ভারতবর্ষীয়দিগের যে ইতিহাস নাই, তাহার বিশেষ কারণ আছে। কতকটা ভারতবর্ষীয় জড় প্রকৃতির বলে প্রপীড়িত হইয়া, কতকটা আনে) দম্মজাতীয়দিগের ভরে ভীত হইয়া, ভারতবর্ষীয়েরা ঘোরতর দেবভক্ত। विभाग भिष्टि । त्रिकात श्री छ छत्र वा छ छिन स्वास्त्र। एव कात्र त्रिक हु छ क. জগতের যাবতীয় কর্ম দৈবাফুকম্পার সাধিত হয়, ইহা তাঁহাদিগের বিখাস। ইহলোকের যাবতীয় অমঞ্চল দেবতার অপপ্রসম্বতার ঘটে, ইহাও ভাঁহাদিনের বিখাস। এ জন্ম ওভের নাম 'দৈব,' অগুভের নাম 'ছর্দিব'। এরূপ মানসিক গতির ফল এই যে, ভারতবর্ষীরেরা অতাস্ত বিনীত; সাংগারিক কটনাবলীর কর্ত্তা আপনাদিগকে মনে করেন না; দেবতাই সর্বত্ত সাক্ষাৎ কর্ত্তা, বিবেচনা এ জন্ত তাঁহারা দেবতাদিগেরই ইতিহাস-কীর্ত্তনে প্রবৃত্ত : পুরাদে ইতিহাসে কেবল দেবকীর্ত্তিই বিবৃত করিয়াছেন। বেখানে মহুষ্যকীর্ত্তি বর্ণিত হইরাছে, সেধানে সে মনুষ্যগণ, হর, দেরতার আংশিক অবতার, নর, দেবামুগৃহীত; দেখানে দৈবের সংকীর্তনই উদ্দেশ্ত। সমুষ্য কেহ নছে, মনুষ্য কোন কার্য্যেরই কর্তা নহে, অভএব মনুষ্যের প্রকৃত কীর্ত্তিবর্ণনে প্রবোপন নাই। এ বিনীত মানসিক ভাব অত্মজ্জাতির ইতিহাস না থাকার কারণ। * অহতার অনেক তলে মনুষ্টের উপকারী,

এণানেও ভাই। জাতীয় গর্কের কারণ লৌকিক ইতিহাসের স্বষ্টি বা উন্নতি, ইতিহাস সামাজিক বিজ্ঞানের এবং সামাজিক উচ্চাশয়ের একটা মল। ইতিহাসবিহীন জাতির হুঃখ অসীম। এমন হুই এক জন হতভাগ্য আছে যে, পিতৃপিতামহের নাম জানে না; এবং এমন হই এক হতভাগা ভাতি আছে যে, কীর্ত্তিমন্ত পূর্বপুরুষণের কীর্ত্তি অবগত নহে। সেই হতভাগ্য জাতিদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য বাঙ্গালী। উড়িয়াদিগের ইতিহাস আছে।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র আমাদের ইতিহাস না থাকার যে কারণ উল্লেখ করিয়াছেন. ভাহাকে একমাত্র কারণ বলিয়া স্বীকার না করিলেও, আমরা একটি প্রধান কারণ বলিয়া স্বীকার করি। জগতে কোন প্রাচীন জাতি ভবিষাংবংশীয়দিগের জ্ঞা আপনার ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে ? সকল প্রাচীন জাতিই শিলে ও সাহিত্যে ইতিহাসের উপকরণমাত্র রাধিয়া গিয়াছে। ভারতে সেরপ উপাদানের অভাব নাই; বরং তাহার প্রাচুর্যাই লক্ষিত হয়। যথন কোনও বছকালব্যাপিনী সভ্যতা বিলুপ্ত হয়, তাহার সকল চিক্ত প্রন-হিলোলের মত শেষ হইয়া যায় না; পরস্ত শিল্পে ও সাহিত্যে, এমন কি. নিতাব্যবহার্যা গার্হস্তাদ্রব্যাদিতেও তাহার বিশেষত্ব-বাঞ্জক চিহ্ন বর্ত্তমান থাকে। আবার প্রতীচ্য কোবিদগণ যে ভাবে মিশরের, গ্রীসের ও রোমের প্রাচীন সভ্যতার বিলোপের কথা বলেন, সে ভাবে দেখিলে, ভারতের প্রাচীন সভ্যতা আজ্ঞও সমীব। ভারতের ধূলি শত সাম্রাজ্যের ধ্বংদাবশেষদমষ্টি; ভারতে দর্ম্বত্ত ইতিহাদের উপাদান ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত। ভারতের সাহিত্য বিরাট-বিপুল: কত পুঁণি অষত্নে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, কত পুঁপি এখনও অনাবিষ্কৃত; কিন্তু বে সকল গ্রন্থ পাওয়া গিরাছে, ভাহাদেরই সংখ্যা কত ৷ আর কোনও দেশে এরপ বিপুল প্রাচীন সাহিত্য ছিল না। আবার ভারতের স্তুপের ও মন্দিরের সংখ্যানির্গর অসম্ভব। ইতিহাসের রচনা বিষয়ে স্থপতি-শিল্পের সাক্ষ্য সাহিত্যের সাক্ষ্য অপেকা অধিক আদরণীয়, অধিক প্রামাণা। প্রক্ষেপে ও সংশোধনের ফলে বছ প্রন্থের ঐতিহাসিক মৃল্যের হ্রাস হইরাছে। সাহিত্যে প্রক্ষেপ ও সংশোধন সহজে বোধগম্য হর না; কিন্তু স্থানিকত দর্শকের দৃষ্টি স্থপতির ক্বত কার্যো প্রক্ষেপ বা সংশোধন অতি সহজে ব্ঝিতে সমর্থ হয়। পুরাতত্ত্ব-বিৎ সার আলেকজাণ্ডার কানিংহাম সতাই বলিরাছেন যে,—লিখিত ঐতিহাসিক গ্রাহের অভাবে প্রাবস্থরালিই প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের

लामांगा উপকরণ। এ कथांत जनभवीकांगा वा, या नकन स्रांख धाननारमत्र विवत्रभ क्रभविश्वःत्री श्रष्टभाष्ट त्रका ना कतित्रा मीर्यकामश्राती श्राष्ट्रांत वा श्रामारन प्रका करत, देखिशास्त्र दिमारव, तम मक्न बाकि সোভাগ্যবান। পর্বতগাত্তে উৎকীর্ণ অফুশাসনসমূহ অক্ষর অক্রে ভারতের ইতিহাস বোষণা করিভেছে। উড়িয়ার গুহামলিরের কথার হাণ্টার বলিরাছেন -- "ইতিহাসের এই সকল উপকরণ পর্বতেরই মন্ত অকর।" ভারতের সর্ব্বত এইক্লপ উপাদান বিদামান। ভারতের কোধার মন্দির. छ, प. धरामिनात, वा व्यवसायन नारे १ वर्षात वातिशाता. मीटलत मिसित নিদাব্যের তপনতাপ সে সকল নষ্ট করিতে পারে নাই; ঝঞ্চাবাত, করকাপাত, বিজ্ঞাতীয়ের বা বিধর্মীর অত্যাচার দে সকল লুপ্ত করিতে পারে নাই। खांडांचा कालक्षरी।

এই সকল উপাদান হইতে আমাদের ইতিহাস উদ্ধার করিতে হইবে। নে কার্য্য সহজ্বসাধ্য নহে,—কি স্ত বাঙ্গালীর অবশ্রুকর্ত্তব্য; কেন না, কোনও জাতির ভবিষাৎ উন্নতির জন্ম তাহার অতীত ইতিহাদের মত পণ-নির্দেশক আর নাই। তাই রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশ্রের "বাঙ্গালার ইতিহাদে"র সমালোচনা করিতে গিয়া বৃদ্ধিমচক্র বড় ছঃথে বৃণিয়াছিলেন,—"এক্ষণে 'বালালার ইতিহাস' উদ্ধার কি অসম্ভব ? নিতাপ্ত অসম্ভব নহে। কিন্ত সে কার্য্যে ক্ষমবান বালালী অভি অল্ল। কি বালালী, কি ইংরেজ, সকলের ষ্মণেকা যিনি এই ছব্ধহ কার্যোর যোগা, তিনি ইহাতে প্রবৃত্ত হইলেন না। ৰাবু রাজেজ্ঞলাল মিত্র মনে করিলে খদেশের পুরাবৃত্তের উদ্ধার করিতে পারিতেন। কিন্তু একণে তিনি বে এ পরিশ্রম স্বীকার করিছেন, আমরা এত ভরসা করিতে পারি না। বাবুরাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের নিকট আমরঃ অন্ততঃ এমন একথানি ইতিহাদের প্রত্যাশা করিতে পারি বে, তদারার , আমাদের মনোছঃধ অনেক নিবৃত্তি পাইবে। রাজক্ষ বাবৃত একধানি ৰালালার ইতিহাস লিথিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাহাতে আমাদের হঃখ মিটিল না। রাজকৃষ্ণ বাবু মনে করিলে বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ইতিহাস লিখিতে পারিতেন; ভাহা না লিখিয়া তিনি বালক্ষিকার্থ একথানি কুল্র পুস্তক লিখিরাছেন। যে নাতা মনে করিলে অর্থেক রাজ্য এক রাজক্তা দান করিতে পারে, সে ভিক্ষামুষ্টি দিয়া ভিকুককে বিনায় করিয়াছে।" ক্তি এই বালাণী কর্ম্ব বালাণার ইতিহাস-মচনার আল্লভ কেলিনাই

বিষয় আনন্দে উৎকুল হইরাছিলেন,—"ভিকাম্টি হউক, কিন্তু বর্ণের মৃটি। গ্রহণানি মোটে ৯০ পৃষ্ঠা, কিন্তু উদুশ সর্বাক্ষসম্পূর্ণ বাজালার ইতিহাসে বোধ হল আর নাই। আরের মধ্যে ইহাতে বত বৃত্তান্ত পাওয়া বার, তত বজভাবার ছল্ভ। সেই সকল কথার মধ্যে আনেকগুলিন্তন; এবং অবশুজ্ঞাতব্য। ইহা কেবল রাজগণের নাম ও মৃছের তালিকামাত্র নহে; ইহা প্রকৃত সামাজিক ইতিহাস।"

ভিনি বলিরাছেন,—"গ্রীন্গণ্ডের ইতিহাস লিখিত হইরাছে, মাওরি লাভিরু ইতিহাসও আছে; কিন্তু যে দেশে গৌড়, ভাত্রলিপ্তি, সপ্তগ্রামাদি নগরুছিল, যেখানে নৈর্ধচরিত ও গীতগোবিন্দ লিখিত হইরাছে, যে দেশ উদরনা- চার্য্য, রলুনাথ শিরোমণি ও চৈতক্ত দেবের জন্মভূমি, সে দেশের ইতিহাস নাই। মার্শমান, ইুমার্ট প্রভৃতি গ্রণীত পুস্তকগুলিকে আমরা সাধ করিয়া ইতিহাস বলি; সে কেবল সাধপুরণ মাত্র।"

বাঙ্গাণী যে গৌরবশৃত্ত নহে—বাঙ্গাণার ইতিহাস বে জাতীর গৌরবস্থতিস্থরভিত, এ কথা বন্ধিমচন্ত্র পুন:পুন: বুঝাইরাছেন।—"বাস্তবিক বাঙ্গাণীরা কি চিরকাল তুর্বল, অসার, গৌরবশৃত্ত ? তাহা হইলে গণেশের রাজ্যাধিকার; চৈতত্তের ধর্ম্ম; রঘুনাথ, গদাধর, জগদীশের স্থার; জয়দেব, বিভাপতি, মুকুন্দদেবের বাক্য কোথা হইতে আসিল ? তুর্বল, অসার, গৌরবশৃত্ত আরও ও জাতি পৃথিবীতে অনেক আছে। কোন্ তুর্বল, অসার,
গৌরবশৃত্ত জাতি ক্থিতরূপ অবিনশ্বর কীর্ত্তি জগতে স্থাপন করিরাছে ?
বোধ হয় না কি বে, বাঙ্গাণার ইতিহাসে কিছু সারক্থা আছে ?"

বালানার ইতিহাসে সার কথার অভাব নাই। বাহবলে ও মানসিক ক্ষতার বালানী এক সমর জরী হইরাছিল। ববদীপে ও বালিদীপে বালানীনীর উপনিবেশ-সংস্থাপনের কথা ইতিহাসপ্রসিদ্ধ। যবদীপে প্রচলিত হিন্দু অব গৃষ্টার প্রথম শতাব্দী হইতে আরক্ষ; কাবেই তাহার পূর্বে বালানী যবদীপে উপনিবেশ সংস্থাপন করিরাছিল। কালিদাসের প্রস্থে দেখা যার,— বালানীর কাপুরুষ অখ্যাতি ছিল না; কালিদাস নদীবহল বল্পদেশে দিখিজরী রঘুর সেনাদিগের সহিত জলমুদ্ধে প্রয়ন্ত হইবার কথা লিপিবন্ধ করিরাছেন। বালানী সিংহল জর করিরাছিল। বৌদ্ধধর্মের প্রচারক্রপে বালানী প্রচারক্র-গ্রা হিমালর অভিক্রম করিরা ভিব্বত, চীন, কোরিয়া, লাপান প্রভৃতি দেশে শিল্প ও সভ্যতা বিস্তার করিয়াছিল। শিল্প বাণিব্য ব্যাপারে সে দিনও বালানী

মিপুণ ছিল। গোড়ের চিত্রিত ইষ্টক আজও অনেকের বিশ্বর উৎপাদন করিতেছে। ইংরাজাধিকারের প্রথম অবস্থায় গৌড়ের গৃহাদি ভালিয়া এই চিত্রিত ইপ্তক ও প্রস্তর লইবার জন্ম হুই জন স্থানীয় জমীদার নিজামত দপ্তরে বার্ষিক ৮.০০০ টাকা খাজনা দিতেন। ঢাকার কার্পাদবস্ত যুরোপের রাজ্ঞরর্গের অঙ্গাবরণ হইত। ১৫৭৭ খুপ্লাঞ্চে শেখ ভিক পারস্ত উপসাগরের পথে রুসিরাব তিন জাহাজ মালদহের কাপত পাঠাইয়াছিলেন। মন্দিরের কারুকার্য্য ও রচনানৈপুণ্য বিশ্বরকর। বার্ণিরার প্রভৃতি লেথকের বর্ণনার দেখা যার,—বঙ্গদেশে ধান্ত ও অন্ত বছবিধ শক্ত-বেশম, কার্পাস, মীল প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। বান্ধালায় যে ধাক্ত উৎপন্ন হইত, তাহার উদ্বত্ত অংশ নৌকাযোগে গঙ্গাতীরে পার্টনা পর্যান্ত ও সাগন্ধকূলে মছলীপটুমে রপ্তানী হইত। এমন কি, সিংহলে ও মালদ্বীপেও বালালা হইতে চাউল ঘাইত। বাকালা হইতে কর্ণাটে, মোকা ও বদোরার পথে আরচবে, মেনোপোটেমিরার এবং বন্দর আব্বাদের পথে পারস্তে চিনি যাইত। রেশম ও কার্পাদরচিত ৰম্ভ বিদেশে রপ্তানী হইত। এই সকল জ্বা কাবুলে, জাপানে ও যুরোপে প্রেরিত হইত। জলপথবত্ল বঙ্গে নানা প্রয়োজনাত্ররপ নানাবিধ নৌকা নিশ্বিত হইত। ঢাকা হইতে প্রতি বংগর দিল্লীতে নৌকা পাঠাইতে হইত। বালালা সাহিত্যও প্রাচীন ও পরিপুষ্ট। বৌদ্ধধর্ম হইতে বৈষ্ণবধর্ম পর্যান্ত चारमक धर्मामच्छानांत तकरानत्म छिर्शत इटेन्नार्छ. ध्वर वाकानीत ७ खन्नार्छ জাতির ইতিহাসে স্থায়ী প্রভাব রাথিরা গিরাছে।

বাঙ্গালীর ইভিহাস গৌরবের ইভিহাস—কীর্ত্তির কাহিনী। সে ইভিহাস শিখিলে বাঙ্গালী আপনার পূর্বগৌরবের কথা জানিতে পারিবে।

বিষমচন্দ্র বিলয়াছেন,—"বে জাতির পূর্বমাহাত্ম্যের ঐতিহাসিক স্মৃতি থাকে, তাহারা মাহাত্ম্যক্রার চেটা পায়, হারাইলে পুন:প্রাপ্তির চেটা করে। কেশী ও আজিন্কুরের স্মৃতির ফল রেন্হিন্ ও ওয়াটালু—ইতালী, অধংশতিত হইরাও পুনরুখিত হইরাছে। বাঙ্গালী আজকাল বড় হইতে চায়,—হার! বাঙ্গালীর ঐতিহাসিক স্মৃতি কই ? বাঙ্গালীর ইতিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালী কথন মান্ত্র হবৈ না। বাহার মনে থাকে বে, এ বংশ হইতে কথন মান্ত্রের কাজ হয় না। ভাহার মনে হয়, বংশে রক্তের দোব আছে। তিক্ত নিম্বৃত্তিক বীজে ভিক্ত নিম্বৃত্তিক নাক্ষালের বীজে সাক্ষালই ফলে। বে বাঙ্গালীরা মনে জানে বে,

ष्मामानिश्वत शृक्षभूक्ष्यनिश्वत कथन श्लीवत हिन ना छाहाता इक्तन, অসার, গৌরবশুন্ত ভিন্ন অন্ত অবস্থা-প্রাপ্তির ভরদা করে না—65ষ্টা করে না । চেষ্টা ভিন্ন সিদিও হয় না।"

যখন বালালী বিদেশীর লিখিত অজাতির হীনভার কহিনীই ইভিহাস বলিয়া পাঠ করিত, তথন বঙ্কিষচন্দ্রই প্রথম বলিলেন,—দে সকল গ্রন্থ আমরা সাধ করিয়া ইতিহাস বলি,—সে কেবল সাধপুরণমাত্র।" এ কথা বঙ্কিমচল্লের : পূর্বে আর কেত বলেন নাই। বিজ্ঞবর রাজেন্দ্রণাল মিত্রের কীর্ত্তি তথন সমুজ্জ্ব হইয়াছে: কিন্তু তিনিও তাঁহার দেশবাসীদিগকে এমন করিয়া ডাকিয়া বলেন নাই--বাঙ্গালার ইতিহাস আবশ্রক। বাঙ্গালীর উন্নতির জন্ত বাঙ্গালার ইতিহাস না হইলে হইবে না। সে ইতিহাসের আলোচনা করিলে বাঙ্গালী আপনার গৌরবকাহিনী জানিতে পারিবে আপনার উন্নতি সম্বন্ধে নিরাশ হইবে না, আপনার হাতসম্পদ পুনরায় অর্জন করিতে প্রবৃত্ত হইবে। বাঙ্গালীর জ্বডড্শাপাভিশপ্ত জাতীয় জীবনের ইতিহাসহীন ভনিস্রায় বন্ধিমচন্দ্রের তুর্যানিনাদে প্রথমে এই কথা ঘোষিত হইল।

পূর্বেব বলিয়াছি, বিষ্ণমচক্র যথন আপনার শিক্ষাতীক্ষ প্রতিভা লইয়া বঙ্গভাষার দেবায়—বাঙ্গালা সাহিত্যের সার্ব্বাঙ্গীন উন্নতিসংসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত বালালী বালালা ভাষাকে ও বালালা সাহিত্যকে নিতাম্ভ অসার বলিয়াই বিবেচনা করিত। **म्हिर्माना ज्ञामात्र—दगहे वाञ्चाना माहित्जात्र स्मिना ज्ञामान ज्ञामान अस्मिन अस्मिन ज्ञामान अस्मिन अस्मिन ज्ञामान अस्मिन अस्मिन ज्ञामान अस्मिन अस्** লেন। তথন বালাণা সাহিত্য সমুদ্ধে ইংরাজী শিক্ষিত বালালীর ধারণা তিনি "বাঙ্গালা সাহিত্যের আদরে" চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেন,— "কি জান—বাঙ্গণা ফাঙ্গলা ও সব ছোটলোকে পড়ে, ও সবের আমাদের मायभारत हनत (तरे। ও সব कि आमारत लांडा भाग ?" विकाहक तरे ধারণা ঘুচাইয়া বাঙ্গালীকে আপনার মাতৃভাষার অনুরাগী ও বাঙ্গালা সাহিজ্যে গর্কিত করিয়া তুলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ! কাথেই তাঁহাকে সাহিত্যের সকল বিভাগের বার মুক্ত করিয়া দিতে হইল। বালাণীর ইতিহাসের জন্ম ব্দ্ধিমচক্রের অসীম আগ্রহ ছিল। তিনি বাঙ্গালী সাহিত্যদেখীদের জন্ত সে পথও মুক্ত করিতে প্রেরাস পাইরাছিলেন। কেবল আগ্রহ জানাইয়া—কেবল উৎসাহিত করিয়াই তিনি নিরস্ত হয়েন নাই; পরস্ত কিরপে অত্যক্তির ফেন-প্রের নিমে প্রাকৃত ঘটনার অচ্ছপ্রবাহ

আবিকার করিতে হর, কিরপে সত্যাসতোর মধ্য হইতে সত্য বাছিয়া বাহির করিতে হর, কিবাণে বিশ্লেষণ ও সংগঠনের সহায়তার ইতিহাসের উদ্ধার করিতে হর—ভাহা দেখাইরা দিরা**ছিলেন।** যথ**দ "বলদর্শন"** প্রথম বাহির হয়, তখন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবক্তে "মঙ্গলাচরণ অরুণ ভারতের চিরকলক অপনোদিত হইরাছিল।" "প্রচারে"র প্রথম শংখ্যার প্রথম প্রবদ্ধে বাঙ্গাণার চিরকলঙ্ক অপনোদিত হইরাছিল। প্রারম্ভে चिक्किक निर्विद्याहिन,—"याहा छात्रटित कनक, वानानात (सटे कनक। আ কলম্ব আরেও গঢ়ে। এথানে আরেও হুর্ভেল্য অন্ধকার। কলাচিৎ অক্তাক্ত ভারতবাদীর বাত্বলের প্রশংদা তুনা যার, কিন্তু বাঙ্গালীর বাত্বলের প্রশংদা কেছ কখন ওনে নাই। সকলেরই বিখাস, বালালী চিরকাল ছর্কাণ, চিরকাল ভীরু, চিম্নকাল স্ত্রীশ্বভাব, চিরকাল ঘুসি দেখিলেই পলাইয়া যায়। শেকলে বাসালীর চরিত্র সক্ষকে বাহা লিখিয়াছেন, এরপ জাতীয় নিকা কথন কোন লেখক কোন জাতি সম্বন্ধে কলম্বন্ধ করে নাই। ভিরদেশীর-মাত্রেরই বিশাস যে, সে সকল কথা অক্সরে অক্সরে স্ত্য। ভিন্ন-জাতীরের কথা দূরে থাকুক, অধিকাংশ বালানীর ও এইরূপ বিশাস। উনবিংশ শতাকীর বাঙ্গাণীর চরিত্র সমালোচনা করিলে, কথাটি কতকট। যদি সত্য বোধ হয়, তবে বলা যাইতে পারে, বালালীর এমন এ ছর্দণা হইবার অংনেক কারণ আছে। **মানুষকে মারিরা ফেলিরা তা**হাকে মরা বলিলে মিণ্যা কথা বলা হর না। কিন্তু যে বলে যে, বাঙ্গালীর চিরকাল এই চরিত্র, চির-কাল হর্বল, চিরকাল ভীরু, স্ত্রীস্বভাব, তাহার মাথায় বজ্ঞাত হউক। এ নিক্ষার কোন মূল ইভিহাদে কোথাও পাই না। বালালীর চিরত্র্বলতা ও চিরভীক্তার আমরা কোন ঐতিহাসিক প্রায়াল পাই नाहे। किन्त राजानी त्व পूर्वकात्न राह्यनमानी, ट्या दी, विक्री ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাই।"

"বলদর্শনে" ও "প্রচারে" বিষ্ক্ষিচন্ত্র করটি ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিখির। ঐতিহাসিক রচনার কর বার মুক্ত করিরাছিলেন। "বিবিধ প্রবন্ধে" সেই-গুলি পুনর্ম্যিত করিবার সমর তিনি লিখিরাছিলেন,—"বালাণীর ইতিহাস সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ পুনর্ম্যিত হইল; তাহার দর বড় বেশী নর। এক সমর ইচ্ছা করিরাছিলাম, বালালার ঐতিহাসিক তত্ত্বের অনুসন্ধান করিরা একথানি বালালার ইতিহাস লিখিব। অবসরের অভাবে এবং

অল্পের সাহায্যের অভাবে দে অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে বাধ্যা হইয়াছিলান। অন্তকে প্রবৃত্ত করিবার জন্তু 'বঙ্গদর্শনে' বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিরাছিলাম। 'বঙ্গদর্শনে'র ছারা কর্মাঙ্গদম্পার সাহিত্য-স্ষ্টির চেষ্টার সচরাচর আমি এই প্রাণা অবলম্বন করিতাম। বেমন কুলি মজুর পথ খুলিয়া দিলে, অংগমা কানন বা প্রাস্তর মধ্যে সেনাপতি সেনা লইয়া প্রবেশ করিতে পারেন, আমি দেইরূপ সাহিত্য-দেনাপতিদিগের জ্ঞা সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ খুলিয়া দিরার চেষ্টা করিতাম। বাজালার ইতিহাস সম্বন্ধে আমার সেই মজুরদারির ফল এই করেকটি প্রবন্ধ। ইহার প্রণয়ন জন্ত অনবসরবশতঃ এবং অন্তান্ত কারণে ইচ্ছামুরূপ অমুসয়ান ও পরিশ্রম করিতে পারি নাই। কাজেই বলিতে পারি না যে, ইহার দর বেশী। দরবেশী হউক, বা না হউক, ইহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। যে দরিত্র, সে সোনা রূপা জুটাইতে পারিল না বলিয়া কি বনফুল দিয়া মাতৃপদে অঞ্জলি দিবে না ? ৰাঙ্গাণীতে বাঙ্গালার ইতিহাস যে যাহাই লিখুক না কেন,—দে মাতৃপদে পুপাঞ্জি। কিন্ত কৈ,—আমি ত কুলিমজুরের কাজ করিয়াছি-এ পথে দেনা বইয়া কোন দেনাপতির আগমনবার্ত্তা ত ভনিলাম না !" এরপে প্রাগাঢ় বিনয় ও গভীর আক্রেপ বঙ্গাহিত্যে विवल ।

বৃষিষ্ঠ এক স্থানে বৃলিয়াছেন,—"কাহারও আন্তরিক যতু নিফুল হয় না।" বালালা-সাহিত্যে সাহিত্য-সমাট বৃষ্ঠিমচন্দ্রের আন্তরিক যতু নিফুল হয় নাই। তাঁহার উপ্ত বীক্ষ অন্তরিত হইরাছে। বালালার ইতিহাস ব্যতীভ বালালীর উন্নতি হইবে না—এ কথা বৃনিধা বালালী আপনার ইতিহাস-উদ্ধারের চেপ্টার চেপ্টিত হুইরাছে।

একান্ত পরিতাপের বিষয়,—বাঙ্গালার ইতিহাস-চর্চার হর্মল প্রারম্ভ মৃতমহাত্মাদিগের—বিশেষতঃ পথপ্রদর্শক বৃদ্ধিসচন্দ্রের নিন্দাবাদে কলন্ধিত হইয়াছে। নদীর স্রোত যদি কোন বাধাহেতু বহুদিন বন্ধগতি হইয়া
থাকে, তবে সে যে দিন বাধা অতিক্রম করিয়া বাহির হয়, সে দিন প্রমত্তবেগে দিখিদিকজ্ঞানহারা হইয়াই প্রবাহিত হয়। আশা করি, বাঙ্গালার রুদ্ধগতি ইতিহাস-রচনার চেপ্তার সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারিব। সে অবস্থার
স্রোতের আবিলতা, বেগের আধিকা ও বীচিবিভঙ্কের চঞ্চলতা অতিরিক্ত
অধিক হওয়া বিশ্বয়কর নহে। কারণ, সেই আধিক্যের মধ্যে ভবিষয়ৎ

ভারিতের সভাবনা থাকে। নহিলে বালালার নৃত্র ইতিহাস-আলোচনার প্রোরস্থ মৃত মহাজনদিলার শ্রতি অসন্ধানের যে প্রগাঢ় কলম্বলানার কল্বিড, তাহা একাছই অসহনীর বাগার কারণ হইলা দাঁড়ার। আশা করি, ঘণন বালালার ইতিহাস-আলোচনার শ্রেড আপনার প্রকৃত পথ নির্ণর করিয়া সেই পথে প্রবাহিত হইবে, তথন আরস্ভের এ চাঞ্চল্য—এ আভিশ্বা থাকিবে না; তথন সে প্রবাহ সর্ক্রিধ আবিল্ডাণ্ট ও আবর্জনামূক ও কৃত্র বেব-হিংসাবার্জ্যিত হইরা প্রবাহিত হইবে; করালানীর উপকারদান সাধ্য করিবে।

ठटनाम्य।

ভূবিল ধরণী ধীরে হৃগভার আঁধার অতলে,
মিশাইল বিশ্বপটে বর্ণে বর্ণে চাকু চিত্রবেথা!
পড়ে' আছি পৃথিবীর হৃকোমল শুম ছর্কাদলে,
আলস শিথিল ভরু, প্নামনে গৃহহীন একা।
অককাৎ রাশি রাশি অর্কানার ছির দীর্ণ করি'
কি আলো উঠিল হাসি!—মরি মরি, এ কি চল্রোদর!
প্রেলর-পরোধি হ'তে ধরণীরে ভূলিলেন হরি,
জল হুল উদ্ভাবিত কি লাবণ্যে,—কি মহিমামর!
জীবন-সন্ধ্যার হার! ববে মোর নরন অন্তর্ক আছের প্রজ্ব করি' দেখা দিবে মৃত্যু-অন্ধ্রকার,
সে আঁধারে এমনি উঠিও কৃটি,' হে মোর হৃদ্ধর!
সকল বেদনা-বন্ধ হ'তে মোরে নাথ, কলিও উদ্ধার!
দাশীর কিরণ-কোলে হাসে মহী;—ভূমিও আমনি,
স্থানারে লইও কোলে,—দিও প্রির চরণ-তরণী!

প্রীমনীজনাথ গোষ।

শ্রী শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত।

কাশীপুর বাগানে ওক্তসঙ্গে k

প্রথম পরিচ্ছেদ।

[শ্রীরুক্ত নরেক্রের ঈশরের অঞ্ ব্যাকুলতা]

ঠাকুর শ্রীরামক্বঞ কাশীপুরের বাগানে উপরের সেই পূর্বপরিচিত থরে বিসয়া আছেন। দক্ষিণেশ্বর কালীমন্দির হইতে শ্রীফুক্ত রাম চাটুব্যে ভাঁহার কুশলসংবাদ লইতে আসিয়াছিলেন। মণির সহিত সেই সকল কথা। কহিতেছেন। কলিলেন, ওথানে (দক্ষিণেশ্বরের) কি এখন এত ঠাণ্ডা ?

আজ ২১ শে পৌৰ, কব। চতুর্দনী. সোমবার, ৪ঠা জাতুরারী ১৮৮৬ খুষ্টাক্ষ। অপরাস্থ্যবেলা ৪টা বিজিয়া গিয়াছে।

শ্রীকুক্ত নরেন্দ্র আসিয়া বসিলেন। ঠাকুর তাঁহাকে মাঝে মাঝে দেখিতে— ছেন ও তাঁহার দিকে চাহিয়া ঈবৎ হাসিতেছেন,—বেন তাঁহার ক্ষেহ উপলিয়াঃ পড়িতেছে। মণিকে সঙ্কেতে বলিভেছেন,—কেঁদেছিল।

ঠাকুর কিঞ্চিৎ চুপ করিলেন। আবার মণিকে সঞ্চেত করিরা বলিতেছেন, "কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী থেকে এসেছিল।"

সকলে চুপ করিরা আছেন। এইবার নরেন্দ্র কথা কহিছেছেন,— নরেন্দ্র। ওধানে আৰু বাবো মনে করেছি।

শীরামকুষ্ণ। কোথায় ?

নরেন্দ্র। দক্ষিণেশরে — বেলতলায় ওখালে রাজে ধুনি আলাবো।

শ্রীরামরুক। না, ওরা (ম্যাগাজিনের কর্তৃপক্ষীরেরা) দেবে না। পঞ্চবটী বেশ জায়গা, অনেক সাধু ধান জপ ক'রেছে। কিন্তু বড় শীভ, আরুরু অন্ধকার।

সকলে চুপ করিরা আছেন। ঠাকুর আবার কথা কছিতেছেন।

ব্রীরামকৃষ্ণ। (নরেন্তের প্রতি)—পড়্বি না ?

নবেজ। (ঠাকুর ও যদির জিকে চাহিরা *) একটা ঔবৰ পেলে বাঁচি, বাতে পড়াটড়া বা হয়েচে, সব ভূলে বাছি।

প্ৰীবৃক্ত বুড়ো গোপালও বিসন্ধা আছেন। জিলি বলিলেন,—আমিও ঐ

^{* 🗃} युक्त नरत्रक ७४न वि. अम्. शरीको:विश्वेष विक को स्व शिक्षकिका ।

সঁলে বাব। শ্রীযুক্ত কালীপদ খোৰ ঠাকুরের জন্য আজুর অনিয়াছিলেন।
আজুরের বাক্স ঠাকুরের পার্খে ছিল। ঠাকুর ভক্তদের আজুর বিতরণ
করিতেছেন। প্রথমেই নরেজকে দিলেন।—ভাহার পর হরির লুটের মত
ছড়াইয়া দিলেন, ভক্তরা যে বেমনে পাইলেন, কুড়াইয়া লইলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

[শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রের ঈশরের জন্য ব্যাকুলতা ও তীব্র বৈরাগ্য।]

সন্ধ্যা হইরাছে, নরেক্স নীচে বসিয়া আছেন। তামাক খাইতেছেন ও নিভ্তে মণির কাছে নিজের প্রাণ কিরূপ ব্যাকুল হইরাছে, গল করিতেছেন।

নরেন্দ্র (মণির প্রতি)। গত শনিবারে, এখানে ধ্যান কচিছ্লাম। হঠাৎ বুকের ভিতর কি রকম ক'রে এলো।

মণি। কুওলনী-জাগরণ।

নরেন্দ্র। তাই হবে; বেশ বোধ হ'লো ইড়া, পিঙ্গলা। হান্ধরাকে বলাম বুকে হাত দিয়ে দেখুতে।

"কাল রবিবার, এঁর সঙ্গে উপরে গিয়ে দেখা কলাম, ওঁকে সব গলাম। "আমি বলাম সংকার হ'লো, আমায় কিছু দিন। সংকাএর হলো, আমার হবে না ?

মণি। তিনি তোমায় কি বলেন ?

নরেন্দ্র। তিনি বল্লেন,—'তুই বাড়ীর একটা ঠিক্ করে আয় না,—স্ব হ'বে। তুই কি চাস্ ?'

"আমি বল্লাম,—'আমার ইচ্ছা, অম্মি তিন চার দিন সমাধিষু ৄহ'মে থাক্বো! কথন কথন এক একবার থেতে উঠ্বো!'

মণি। তিনি কি ৰল্লেন ?

নরেন্দ্র। তিনি বল্লেন,— হুই ত'বড় হীনবুদ্ধি! ও অবস্থার উচু অবস্থা আছে। তুই ত' গান গাদ্,

"যো কুচ্ হার সো—তু হি হার।"

মণি। হাঁ, উনি সর্বাদাই বলেন যে, সমাধি থেকে নেমে এসে দ্যাখে, তিনি জীব জগৎ এই সমস্ত হ'য়েছেন। ঈশ্বর কোটির এই অবস্থা হ'তে পারে। উনি বলেন, জীন কোটি সমাধি অবস্থা যদিও লাভ করে, আর নামতে পারে না। তার পর কি হ'লো ? ি নরেন্দ্র। উনি বল্লেন,—ছু'ই বাড়ীর একটা ঠিক্ক'রে আয়, সমাধি-লাভের অবস্থার চেয়েও উঁচু অবস্থা হ'তে পারুবে।

আৰু সকালে বাড়ী গেলাম। বাড়ীর সকলে বক্তে লাগলো আর বলে, 'কি হো হো ক'রে বেড়াচ্চিদ্?' আইন একজামিন্ এত নিকটে, আর পড়া নাই গুনা নাই, হো হো ক'রে বেড়াচ্চ।'

মণি। ভোমার মা কিছু বল্লেন ?

ি নরেন্দ্র। না; তিনি ধাওয়াবার জন্ম ব্যস্ত । হরিণের মাংস ছিল, থেলুম; কিন্তু ধেতে ইচ্ছা ছিল না।

মণি। তার পর ?

নরেন্দ্র। দিদিমার বাড়ীতে, সেই পড়্বার মরে পড়তে গেলাম্। পড়তে গিয়ে পড়াতে একট। ভয়ানক আতঙ্ক এ'লো;—পড়াটা যেন কি ভয়ের জিনিস। বুক আটু পাটু ক'রতে লাগল। অমন কালা কখন কাঁদি নাই।

মণি। তার পর ?

নরেন্দ্র। তার পর বই টই ফেলে দৌড়় রান্তা দিয়ে ছুট। জুতো টুতো রান্তার কোথায় এক দিকে পড়ে রইল। খড়ের গাদার কাছ দিয়ে বাচ্ছিলাম, গায়ে মায়ে খড়, আমি দৌড়ুচ্ছি, কাশীপুরের রান্তায়।

নরেন্দ্র একটু চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্র আবার কথা কহিতেছেন।
নরেন্দ্র। বিবেকচূড়ামণি শুনে আরও মন ধারাপ হ'য়েছে। শঙ্করাচার্য্য বলেন যে, এই তিনটি জিনিস অনেক তপস্যায় অনেক ভাগ্যে মেলে,—

মহুব্যত্তং মুমুক্ষত্বং মহাপুরুষসংশ্রয়ঃ।

"ভাবলাম, আমার ত তিনটিই হয়েচে। অনেক তপস্যার ফলে মামুৰ-জন্ম হয়েছে; অনেক তপস্যার ফলে মুক্তির ইচ্ছা হয়েছে; আর অনেক তপস্যার ফলে এরপ মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হয়েছে।

মণি। আহা, চমৎকার কথা!

"সংসার আর ভাল লাগে না; সংসারে যারা আছে, তাদেরো ভাল লাগে না। ছই এক জন ভক্ত ছাড়া।

নরেজ ও মণি আবার চুপ করিয়া আছেন। নরেজের ভিতর তীব্র বৈরাগ্য। এখনও প্রাণ আটু পাটু করিতেছে। নরেজ আবার কথা কহিতেছেন। নরেজ (মণির প্রতি)। আপনাদের শাজি হয়েছে, আমার প্রাণ অন্থির হ'ছে। আপনারাই ধক্ত। মণি কিছু উত্তর করিলেন না, চুপ করিরা আছেন। ভাবিতেছেন, ঠাকুর বলিয়াছিলেন, ঈশ্বরের জন্য এইরূপ ব্যাকুল হ'তে হয়, ভবেই ঈশ্বর-দর্শন হর। সন্ধ্যার কিমংক্ষণ পরেই মণি উপরের হরে গেলেন। দেখিলেন, ঠাকুর নিদ্রিত।

রাত্তি প্রায় ১টা হয় হয়। ঠাকুরের কাছে নিরঞ্জন, শশী আছেন। ঠাকুর ভাগিয়াছেন। থাকিয়া পাকিয়া নরেজের কথাই বলিতেছেন।

শ্বীরামক্ষণ। বরেজের অবস্থা কি আশ্চর্যা! দেখো. এই নরেজে আগে সাকার মান্তো না। এর প্রাণ কিরপ আটু পাটু হয়েছে, দেখছিল। সেই যে আছে,—এক জন জিজ্ঞাসা করেছিলো, ঈশ্বরকে কেমন ক'রে পাওয়া বায় ? গুরু বলেন যে, এসো আমার সঙ্গে, ভোমায় দেখিয়ে দিই, কি হ'লে ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। এই ব'লে একটা পুরুরে নিয়ে গিয়ে তাকে জলে চ্বিয়ে ধর্লে। খানিকক্ষণ পরে তাকে ছেড়ে দেওয়ার পর শিশ্বকে জিজ্ঞাসাক'র্লে, তোমার প্রাণটা কি রক্ষ হচ্ছিলো। বি করে, প্রাণ যায় যায় হিছলো।

"ঈখরের জন্ম প্রাণ অটু পাটু ক'রলে জান্বে বে তাঁর দর্শনের আর দেরী নাই,—বেমন অরুণ উদয় হ'লো, পূর্ব দিক লাল হ'লো,—কুঝা যান্ন ফে এইবার স্থা্ উঠ্বে।

ঠাকুরের আজ অমুথ বাড়িয়াছে। শরীরের এক কট ! তবুও নরেক্র সম্বন্ধে এই সকল কথা সঙ্কেত করিয়া বলিতেছেন।

নরেন্দ্র এই রাত্রেই দক্ষিণেখন্তে চলিয়া গিয়াছেন। গভীর অশ্বকার, অমাবতা পড়িয়াছে। নরেন্দ্রের সঙ্গে ছু' একটি ছক্তঃ।

মণি রাত্রে বাগানেই আছেন। স্বশ্নে দেখিতেছেন, সন্ন্যাসিমগুলের ভিতর বসিয়া আছেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

[ঠাকুর শ্রীরামক্ষ ও ভক্তদের তীত্র বৈরাপ্য।]

আৰু মঙ্গলবার, ৫ই ৰাজ্যারী, ২২শে পৌৰ। অনেকক্ষণ জনাবস্থা আছে। বেলা ৪টা ক্লিয়াছে। ঠাকুর শ্লীরামকৃষ্ণ শ্লাক্স বলিয়া আছেন, মণির সহিত নিভূতে কথা কহিতেছেন। শ্রীরামক্ত । কীরোদ যদি গলাসাগরে যার ; তা হ'লে তুমি কমল একথানা কিমে দিও।

মণি। ধে আজা।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন। আবার কথা কহিতেছেন।

শীরামক্ষণ।—আছা, ছোকরাদের এ কি হচ্চে বল' দেবি ? কেউ শীক্ষেত্রে পালাচে, কেউ গলাসাগরে: "সব বাড়ী ত্যাগ করে' করে' আসছে। দেব না, নরেন্দ্রের। তীত্র বৈরাগ্য হ'লে সংসার পাতকুরো বোধ হয়, আখীরেরা কাল সাপ বোধ হয়।

মণি। আজা, সংসার ভারি যন্ত্রণা।

জীরামক্ষণ। নরক-যন্ত্রণা!—জন্ম থেকে। দেখছ না—মাগ ছেলে নিয়ে কি যন্ত্রণা!

মণি। আজে ই।। আর আপনি বলেছিলেন—ওদের (যারা সংসারে চুকে বাই, ভাহাদের) বেনা দেনা নাই; বেনা দেনার জন্য আটকে থাক্তে হয় না।

শ্রীরামক্ষ । দেখছ না,—নিরঞ্জনকে - "তোর এই নে, আমার এই দে"—বাস্, আর কোন সম্পর্ক নাই। পেছু টান নাই।

"কামিনী কাঞ্চনই সংসার। দেখ মা, টাকা খাক্লেই বাঁচতে ইচ্ছা ক'রে। মণি হো হো করিরা হাসিয়া ফেলিলেন। ঠাকুরও হাসিলেন।

মণি। টাকা বার কর্তে অনেক হিসাব আসে। তবে দক্ষিণেশরে যা ব'লেছিলেন--- যদি কেউ ত্রিগুণাতীত হ'য়ে থাক্তে পারে, তা হ'লে এক হয়।

গ্রীরামক্ক। হাঁ, বালকের মত।

্ষণি। আজা; কিন্তু বড় কঠিন, বড় শক্তি চাই।

ঠাকুর একটু চুপ করিয়া আছেন।

মণি। কাল রাজে ওরা দক্ষিণেখরে ধ্যান করতে গেল। জামি খপ্লে দেখলাম।

औद्रामकृष्ण। कि (मथ ल ?

মণি। দেধলাম, যেন নরেক্ত প্রভৃতি সর্যাসী হ'লেছেন, ধুনি জেলে ব'লে আছেন। আমিও তার মধ্যে ব'লে আছি, ওক্স আমাক ধেলে ধোঁয়া মুখ দে' বার ক'ল্ডে—আমি বলাম, গাঁজার ধোঁরাক্ত ক্ষা। শ্রীরামরক। মনে ত্যাগ হ'লেই হোলো; তা হ'লেই:সন্যাসী। ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন। আৰান্ন কথা কহিতেছেন। শ্রীরাধরক। কিন্তু বাসনায় আগুন দিতে হয়, তবে ত।

আরাশহৃত। কিন্তু বাসনায় আন্তন গেতে হয়, তবে ভ । মারি। সামসাকালে সংস্থানাসীদিশের প্রতিক্রমীকে ভাগেনি সকল

মণি। বড়বাজারে মাড়োয়ারীদিগের পণ্ডিতজীকে আপনি বলেছিলেন, ভক্তিকামনা আমার আছে।

"ভক্তিকাৰনা বুঝি কামনার মধ্যে নয়।

শ্রীরামক্ক। যেমন হিঞ্চে-শাক শাকের মধ্যে মর।

মণি। আজাই।, অনা শাক খেলে অসুক হ'তে পারে, হিঞে শাকে । পিক দমন হয়।

[ঠাকুরের পীড়া ও বালকের অবস্থা।]

শ্রীরামক্বক। (মণির প্রতি) আচ্ছা, এত আনন্দ, ভয়,—এ সব কোধায় গেল ?

মণি। বোৰ হয়, গীতায় বে ত্রিগুণাতীতের কথা আছে, সেই অবস্থা হ'য়েছে। সত্ত রজঃ তমো গুণ নিজে নিজে কাঘ করেছে, আপনি স্বয়ং নির্লিপ্ত ;—সত্বগুণেতেও নির্লিপ্ত।

শ্রীরামকৃষ্ণ। হাঁ, বালকের স্থায় রেখেছে। "আছো, দেহ কি এবার থাকবে না ?

ঠাকুর ও মণি চুপ করিয়া আছেন। নরেন্দ্র নীচে হইতে আসিলেন।
নরেন্দ্র একবার কলিকাতার বাড়ীতে ষাইবেন। বাড়ীর বন্দোবন্ত করিয়া
আসিবেন। পিতার পরলোকপ্রাপ্তির পর তাঁহার মা ও ভাইরা অতিক্তে
আছেন,—মাঝে মাঝে অরক্ট হইতেছে। নরেন্দ্র একমাত্র তাঁহাদের ভরদা।
তিনি যোগাড় করিয়া তাঁহাদের খাওয়াইতেছেন। কিন্তু নরেন্দ্রের শ্রাইন
পরীক্ষা দেওয়া হইল না। এখন তীত্র বৈরগ্যা। তাই আদ্ধ বাড়ীর
কিছু বন্দোবন্ত করিতে যাইতেছেন। এক জন বন্ধু তাঁহাকে এক শ' টাকা
ধার দিবেন বলিয়াছেন। সেই টাকায় বাড়ীর তিন মাসের খাওয়ায় যোগাড়
করিয়া দিয়া আসিবেন।

নরেন্দ্র। বাই বাড়ী একবার। (মণির প্রতি) মহিম চক্রবর্তী মহাশরের বাড়ী হ'রে বাচিচ, আপনি বাবেন ?

মণির যাবার ইচ্ছা নাই; ঠাকুর তাঁংার দিকে ভাকাইয়া নরেন্দ্রকে কিজাসা করিতেছেন, কেন ? নরেন্দ্র। এই রাস্তা দিয়ে যাচিচ; তাঁর সঙ্গে বসে' একটু গল টল ক'রবো।

ঠাকুর একদৃষ্টে নরেন্দ্রকে দেখিতেছেন।

নরেন্দ্র। এথানকার এক:জন বন্ধু বলেছেন, আমায় এক শ' টাকা ধার দিবেন। সেই টাকাতে বাড়ীর তিন মাসের বন্দোবস্ত করে আসবো।

ঠাকুর চুপ করিয়া আছেন।

মণি (নরেক্রের প্রতি)। না, তোমরা এক্শেও; আমি পরে যাব।

स्रुत्रधूनौ।

[একটি গঙ্গাসমা নিরুপমা কভাকে দেখিয়া এই কবিতাটি রচিত হ**ইল।** ফ্লাটির নামও স্থ্যধুনী।]

> মাত: স্বর্ধুনী ! তুই মা, তুই মা অপূর্ব্ব প্রতিমা! ও রূপের সীমা नाहे मा. नाहे मा ! शकारति ममा, পবিত্র, নির্মাল, তুই নিরুপমা! কি শোভা, কি আভা উথলি' পড়িছে ! জাহবীর জলে আসিয়া মিশেছে যেন চল চল-জ্যোৎসা তরল! গঙ্গাজল সম औषात्र विमन, গঙ্গাজন সম শুভ্ৰ ও শীতল হাসি-রাশি ভোর। লীলাময় অঙ্গে, চঞাল চপল ভারল ভারজে, কোন শৈল হ'তে আদিয়াছ গঙ্গে ? পরেছিদ্মাগো! স্কর ত্ক্ল, তাহে আছে কাটা নানাবৰ্ণ ফুল, ভাহে শোভে মরি বিচিত্র কিনারা. ব'হে যায় যেন জাহ্নবীর ধারা। নানা বরণের বিচিত্র বিহঙ্গে রাজহংসদলে নাচার ভরজে।

শত শুত্র চিস্তা ও বদনে ভাসে, মাতা ভাগীরথী যেন রে উল্লাসে ধরেছেন বক্ষে অযুত ভারকা। প্রীন্তি-ভরা দেহ স্লেহে বেন মাধা। মাতঃ হুরধুনী ! ইন্দুমুধে করে বচন অমিয়; কুল কুল স্বরে গাইছেন বেন দেবী নলাকিনী, আনন্দে মগনা সাগর-গামিনী ! বীণাম্বর সম আলাপ মধুর, মুর্ত্তিমান রাগ, মূর্ত্তিমতী স্থর, কভু অতি মৃহ শিশিরপতন, कञ् धीत উচ্চ नौत्रम-वर्षन ; পড়িছেন গলা আনন্দের ধারে, হর-শিরে ধেন ললিভ ূমকাঙ্গে ! পবিত্র উজ্জ্বল সৌন্দর্য্যের জলে আত্মা-বধু মোর অতি কুতৃহলে সান করি' আজি, মুদিয়া নয়ন, মহাধ্যানে ছের হইল মগন ! খুচেছে খুচেছে বিলাস-কামনা, খুচেছে খুচেছে বিশের ভাবনা ; গঙ্গাজলস্পর্শে এই কর্মনাশা আত্মা-নদী মোর, লো কলুষনাশা ! হ'লে গেল গলা ! জন্ম স্থরধুনী ! जन्न जन्न वित्यंत्र जननी ! এ অনিত্য রূপে, ছলনা করিয়া, নিত্য রূপ তোর দেখালি হাসিয়া! मकत्रवाहिनी ! थूनियां खर्रन, সস্তানে দেখালি করিয়া যতন, ক্ষেত্তেল-চল চাক মুখথানি! মান্ত্রের আমার ঐ হটি পাণি,

গঠিত আ মরি ধবল মুণালে ! কুম্দে কহলারে জলপুপালালে গ্রথিত আ মরি মায়ের কুন্তল: হত্তে শোভে এক ফুল শত দল ! इंश-क्लात्रव हालां (क्रम्न) হইছে চরণে নৃপুর-বাদন; ननिष्ठ-क्रष्ठिन, नौनामद-ख्ना, চঞ্চল-চপল-তরল-তরকা.. তর-তর-শব্দে চলিয়াছে গলা: বিষ্ণুণদ হ'তে আসিয়াছে নামি', ভেটিবারে পুনঃ নিথিলের স্বামী; পডিছে আনন্দে অনন্ত সাগরে: লীলাময়ী। তোর বদনে অন্তরে কি উচ্ছাস মরি ! শত গিরি ঠেলি, আছাড়ি' তাদের বহু দুরে ফেলি', স্ক্রিময়ী, ভোর এ কি নৃত্যকেলি!

অয়ি শিক্ষাদাত্তী, লো গুরুরপেণী!
এই লীলা মোরে শিথাও জননী!
কোথা সে, কোথা সে আনন্দের হুদ,
বিফুর চরণ, মহা মোক্ষপদ!
সে জলে মিশাতে লীলামর অঙ্গে,
চঞ্চল-চপল-তরল তরঙ্গে
আমারও সাধ হইরাছে গলে!
শত বিশ্ব বাধা, শত গিরি ঠেলি',
আছাড়ি' তাদের বহু দ্রে ফেলি',
উদ্ধাম উচ্ছ্বাদ বদনে অস্তরে,
পড়িব আনন্দে অনস্ক দাগরে!

यादत महत शास क'टत थाटक घुणा, পিতা মাতা ভাই পুত্র ও অঙ্গনা, সেই সব দেহে ক্রোড়ে ধর তুমি মাতঃ হুরধুনী ! তব বেলাভূমি চিতানল-ছলে মহা হোমানল---সর্বা-ছথ-হরা, পবিত্র, উজ্জ্ল : षाभि अ बननी मवर्तर भाता. হের আর মুণ্য, অরি হরদারা, ক্রোড়ে ধর এই অধম সম্ভানে : স্থশীতল তোর উর্দ্মি-উপাধানে রাখি' মাথা যেন অন্তিমে জুড়াই গু অন্নি সেহময়ী ৷ পুত্রের বালাই मुख मुख इति'; त्ना इत-वामना, **भ्यिमित्न एवन, विल या या या या,-**ডুবে যাই আহা আনন্দের হ্রদে ! অসীম সাগরে, মহা-বিষ্ণুপদে !

बीप्परवस्ताथ (मन ।

সাহিত্য-দেবকের ডায়েরী।

৫ই পৌষ। — আজ পঞ্কে অপেকারত একটু প্রক্ল দেখিলাম।
আমি যথন গৃহে প্রবেশ করি, তথন শিশুটি তক্তপোষের উপর বসিয়া থেলা
করিতেছিল; আমাকে দেখিয়া কোলে উঠিবার নিমিত্ত হাত বাড়াইয়া দিল।
আমি তাহাকে লইয়া একটু বাহিরে বেড়াইলাম। শিশুটি ক্রমশঃ অনেক
কথা শিথিতেছে। তাহাকে আজ অপর দিবসের অপেকা হাই ও সুস্থ
দেখিয়া আমার মনের নিরানন্দ অনেকাংশে কমিয়া গেল।

এ দেশীয় প্রবাসী সাহেবদিগের অনেকেরই কথায় এবং কার্য্যে বিলক্ষণ বৈসাদৃশ্য লক্ষিত হয়। সম্প্রতি ইহার একটা বিশেষ দৃষ্টান্ত পাওয়া গিয়াছে।

ক্ষেক বৎসর হইল, যুবক্দিগের উচ্চনীতি-শিক্ষা-বিধানার্থ ক্লিকাতা সহক্রে রাজপুরুষদিগের সাহায্যে একটা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সভান্ধ এতদেশীর অনেক গণ্য মাক্ত ব্যক্তিও যোগদান করিয়াছেন। সভ্য মহে। দেরা মাঝে মাঝে বক্তৃতার আয়োজন করিয়া যুবকদিগের চরিত্র গঠিত করিয়া थारकन। এই मुखात वर्खमान स्मरक्रिको छेरेनमन मारहव প্রেमिएक्मो কালেন্তের এক জন প্রতিষ্ঠাপর প্রফেদার। বিগত ৮ই ডিদেম্বর এই সভার এক অধিবেশন হয়। সভাস্থলে নিমন্ত্রিত হইরা আমাদের বন্ধু, ফ্রিচর্চ্চ-কলেজের অক্ততম অধ্যাপক বাবু জ্ঞানচক্ত বোষ মহাশন্ন যথাসময়ে উপস্থিত হন, এবং সমুধন্থ একথানি নির্দিষ্ট আসনে উপবেশন করেন। সমুথের আসন-खिल नाकि महिलामिरात्र निमिख्हे विद्यायत्रात्य निर्मिष्ठे बहेशाहिल। যাহা হউক, জ্ঞানবাৰু বদিলে পর দেক্রেটারী মহাশন্ন তাঁহাকে উঠিয়া যাইতে বলেন। তথন কোনও স্ত্রীলোক উপস্থিত ছিলেন না, এই বলিয়া আপত্তি করাতে সাহেব ক্রোধে একেবারে অন্ধ হইয়া তাঁহার ঘাডে পদ্মিয়া সজোরে এমন এক ধাকা দিলেন যে, বাবু চেয়ার-িচ্যুত হইয়া হঠাৎ পপাত ধঃণীতলে। বাবুজী চলিয়া আদিতেছিলেন; কিন্ত হাইকোটের বিচার-পতি গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুথ কয়েক জন নিরীহ, ভদ্রগোকের অমুরোধে কিলটা পকেটস্থ করিয়া সেদিনকার বৈজ্ঞানিক বক্তৃতার সাহায্যে আপনার চরিত্রটার স্পাতির উপায় করিতে বাধ্য হইলেন। জ্ঞান বাবুর বেরূপ জ্ঞান-लाज रहेन, তাহাতে দে সভায় বোধ হয় दिखीयवात याहेवात প্রয়োজন হইবে না। আমরা সাহেব মহোদয়ের কার্যো কিছুমাত্র হঃখিত বা বিশ্বিত নহি। তাঁহার জাতীয় জস্তুদিগের স্বভাবই এইরূপ। জ্ঞান বাবুর জান্তাও কাতর নহি, তিনি ত তবু সজ্ঞানে ঘরে ফিরিতে পারিয়াছিলেন, দেশীয় অনেক হতভাগ্যের কপালে দে গৌভাগ্যও ঘটে না। অনেকেরই প্লীহা ফাটিরা জ্ঞানলোপ হইরা যায়। আমার ছ:বের প্রধান কারণ, সভাস্থ বাঙ্গালী মহোদয়দিগের ব্যবহার। বাঙ্গাণী বড় পদ লাভ করিলেও যে সেই আ্যুদ্মানবোধবিহীন, জাতীয়তাবিবৰ্জিত বাঙ্গালী বাবুই থাকেন, বিস্ময়কর না হইলেও, গভীর মর্মপীড়ার কারণ, সন্দেহ নাই। যাঁহার: স্বজাতীয় কোনও ভ্রাতার অপমানে আপনাদিগকেও অবমানিত মনে না করেন, হীনতার অবতার দাজিয়া "Forgive and Forget" এই নীতি-वाक्त काश्रक्षजात अकालय श्रमणीन कात्रन, जांशानिशक मान्त्र लाक

দেশের বড়লোক বলিরা সন্ধান করিতে কৃষ্টিক নহে, ইহাও সাধারণ মনস্থাপের বিষর নহে। নেশন-সম্পাদক বথার্থই বলিয়াছেন, বাঙ্গালীর ঘরে স্পার্টান মহিলাদিগের স্থার মা থাকিলে কোনও মারের ছেলে সে দিন ঘরে প্রবেশ করিতে পারিত না।

৬ই পৌষ ৷—শিক্ষকতার কার্যা প্রাচীন কালে কত গৌরব ও সন্মানের বিষয় ছিল। অধুনা কালের পরিবর্ত্তনে কত দূর হীন হইয়া পড়িয়াছে ! প্রাচীন কালে গুরু শিখোর যে পবিত্র সম্পর্ক ছিল, এখন ভাহার অন্তিত্ব একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এখনকার শিক্ষকদিগকে অনেক সময়েই বিশেষ লাঞ্না ভোগ করিতে হয়; শুধু তাহাই নহে; व्याधाय्मिक-क्रक्नछा-मक्शात्री देश्ताबी विमान कलाए छाजिम्लात त्मकाकछ। এরপ কড়া হইয়া উঠে যে. শিক্ষক বা মাষ্টার মহাশয়দিগের শরীরে অঙ্গ প্রতাঙ্গলা বজার রাখাও দার হইরা পড়ে। কিছু দিন হইল, সংবাদপত্রসমূহে কোনও নিরীহ মাষ্টার মহাশয়ের স্থশীল ছাত্র কর্তৃক ভাঁহার শ্রবণেন্দ্রিয়-কর্ত্তনের বুত্তান্ত পাঠ করিয়াছি। কিন্ত সে পরের ৰুথায় কাজ নাই। সম্প্ৰতি এইত্নগ একটা বিপদের আশস্কা নিতান্ত কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছে। আমার ক্রায় এই অধ্য শিক্ষকেরও একটি অতি শাস্ত, সহিষ্ণু ও স্থবোধ ছাত্র জুটিয়াছে। শ্রীমানের উন্মাদ লক্ষণটা ইংরাজী-বিদ্যা-সঞ্জাত কি না, ঠিক বলিতে পারি না। কিন্ত কারণ যাহাই হউক, কার্য্যের ফলটা বড় গুভকর নহে। অধন শিক্ষকের অপরাধ, শ্রীমান নিভান্ত অনুপযুক্ত বলিয়া ভাঁহাকে প্রবেশিকা-পরীকার্থ প্রেরণ করিতে পারে নাই ! এই অপরাধে অধ্যের প্রাণটা লইয়া টানাটানি পড়িয়াছে। শ্রীমান ভয় দেখাইয়া গিরাছেন, তাঁহার পুলনীর মাষ্টার মহাশয়কে assassinate क्तिर्वन । माष्ट्रीत राजाती कि करत, প্রাণের দারে কনেষ্টবল-পরিবৃত হইমা বাস করিতেছে। প্রাণটা হারাইয়া উপরিলাভ না করিতে হর ৷—হার মা ভারতী ৷ তোমার উপাদনা করিয়া এই মাধার-রূপী নিরীহ ভদ্রসম্ভান জগতের অনস্ত কর্মক্ষেত্রে আর কি কোনও কর্ম্মেরই যোগ্য হইতে পারিল না ? তাই তাহাকে এই গোচারণে জুড়িয়া দিয়াছ!

৮ই পৌষ।—প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রেরণোপযোগী ছাত্রদিগের দরধান্ত ও টাকা সংগ্রহ করিয়া লইয়া, এবং খৃষ্টের জন্মোপলকে করেক দিবস গোয়াল বন্ধ করিয়া কলিকাভার স্থায়ী আশ্রমে আসিয়া উপনীত ছইরাছি। মাঝে মাঝে এরপ অবকাশ না পাইলে জীখনটা নিতান্ত তুর্বাধ্ ছইরা পড়ে। বিশেষতঃ, খুইমাদের এই অবকাশটা বড়ই প্রার্থনীর; এবার-কার ঘটনাবিশেষ শ্বরণ করিরা জীবনরক্ষার্থ একান্ত প্রয়োজনীর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এখন ১লা জামুরারী পর্যান্ত ভগবানের বিশেষ অমুগ্রাহ না হইলে, প্রাণটা যে এই নশ্বর দেহে বাস করিবে, তাহা একপ্রকার সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়। পঞ্চরাম পূর্ববিং। *

ই পৌষ।—* * * শীতকালে রাত্রি বাড়িরাছে। স্থতরাং আজ কাল আর কেবল ছইবারমাত্র ছধ থাওরাইয়া শিশুটিকে রাথিতে পারা যার না। ভোরের বেলা উঠিয়া অত্যন্ত কাঁদিতে আরম্ভ করে। কিছুতেই ক্ষান্ত হইবার নহে। তাই আর একবার করিয়া ছধ দেওয়া প্রয়োজনীর ছইয়া পড়িয়াছে। ডাক্ডার বাবুকে এ বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞাদা করিব। তিনি বোধ হয় ছধ দিতে বারণ করিবেন। শুদ্ধ যবের ব্যবস্থা দিবেন। প্রবেশিকা পরীক্ষার নির্কাচনের হাঙ্গামা এখানেও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছে। ছটট ভদ্রলোক এক মূর্জিমান বালককে লইয়া উপস্থিত। বলা বাছলা, আমি তাঁহাদের মানরকা করিতে পারি নাই।

১০ই পৌষ।—"জন্মভূমি" পত্রিকার "তমন্থিনী" লেখক প্রীর্ক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত শীলতা ও পবিত্রতা সন্থন্ধে কিঞ্চিৎ অন্ধ হইরা পড়িতেছেন। বর্ত্তমান পৌষ মাসের সংখ্যার তিনি উক্ত উপস্থাসের এক পরিচ্ছেদে এক মাতাল-সভার অধিবেশন করাইরা তাহাতে বাইজীর নৃত্য বর্ণনা করিরাছেন। সাহিত্যে এরূপ জঘন্ত দৃশ্রের স্থান কোনও মতে বাঞ্চনীর নতে। তিনি যেরূপে দৃশ্রুটির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে পাঠকের মনে তাহার প্রতি আদৌ কোনও ঘুণা বা বিত্কার সঞ্চার হয় না। উহা পাপের ও কদাচারের প্রণোদক হইরা পড়িয়াছে। বর্ত্তমান সংখ্যা "জন্মভূমি"খানা আমার ঘরে রাখিতেও আমার আশকা হইতেছে। বালকেরা সর্কানাই এই সকল কাগজ পড়িয়া খাকে। এখন হইতে এই সকল বর্ণনা-পাঠের ফল বড় শুভকর হইবে না। আমি নগেন্দ্র বাব্র জন্ম বিশেষ ছংখিত। * *
এ বিষয়ে আমাদের সর্কশ্রেষ্ঠ ওপন্তাসিক বন্ধিমচন্দ্র কেমন সাবধানে ছিলেন। তিনি ২।৪ কথার পাপের চিত্র আমাদের সন্মুখে ধরিভেন, অথচ তাহার প্রতি

১১ই পৌষ।—আযাদের বন্ধানীর ত্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ গুপ্ত মহাশর

পেদিন তাঁহার **শশুরবাটী**র নিকটস্থ গঙ্গার ঘাটে স্নান করিতে করিতে হঠাৎ গভীর বলে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছেন। তিনি সাঁতার জানিতেন না। এ জন্ত জলের প্রতি তাঁহার চিরদিনই একটা ভর ছিল। তিনি যাহার ভয় করিতেন, অবশেবে তাহাই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। আমাদের বন্ধুটি অতীব সদাশয় ও সরগ প্রক্কতির লোক ছিলেন। প্রফুলতা তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার পবিত্র স্বভাবে কোনও গর্বের লেশমাত্র দৃষ্ট হইত না। তাঁহার অকপট সাহিত্যাতুরাগ, তাঁহার সরল আত্মীয়তা ও বরুজন-প্রীতি তাঁছাকে দকলেরই বিশেষ আদরণীয় করিয়া তুলিয়াছিল। সাহিত্য-ক্ষেত্রে ভিনি এই প্রতিষ্ঠালাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচনায় সৃত্ম পর্যাবেক্ষণশীলতা, স্কুমার আন্তরিকতা গুণে বিশেষরূপে মুগ্ধ হইতেছিলাম। ভবিষাতে তিনি হয় ত এক জ্বন প্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক বলিয়া সাহিত্য-সংসারে প্রচুর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিতেন। কিস্ত ভগবানের সে উদ্দেশ্য নছে। তিনি ক্ষেত্রনাথকে কাড়িয়া লইয়া এক পাল্পবারের চির্দিনের স্থথ ভাঙ্গিয়া দিলেন, বন্ধুবর্গের অন্তরে বিষাদ ঘনীভূত ক্রিয়া দিলেন, এবং হয় ত আমাদের আঞ্রয়গীনা বালালা ভাষারও বিশেষ অপকার্দাধন করিলেন। আমার সহিত ক্ষেত্রনাথের আলাপ অতি অলল দিনের। তথাপি তাঁহার জলু মাঝে মাঝে মনটা বড়ই আকুল হইয়া উঠিতেছে। তাঁহার পরিবারে আমরা পরিচিত নহি। ভরসা করি, ঈশ্ব छाँशिष्ठि भाष्ठि अनान कतिरवन ।

১২ই পৌষ।—জীবনের অনিশ্চরতা শ্বরণ করিয়া প্রাণের ভিতর যে একটা প্রিম্ন বাসনা জ্লিতেছে, তাহাদিগকে অতি সত্তরে কার্য্যে পরিণত করিয়া ফেলিতে চাই। ক্ষমতা বড়ই সামান্ত, তাহাতে সন্দেহ সাই। কিন্তু এই বিশ্বপদ্ধতির ভিতর কুলাদপিকুদ্র তুচ্ছ একটি তৃণেরও উপযোগিভা আছে। আমি সামাত কুদ্রশক্তি হইলেও দেই উপযোগিতার পরিচয় দিয়া যাইতে চাই। প্রকৃতিটা এত দূর আলভ্রপ্রবণ, ওদাসীভ্রময় হইয়া পড়িয়াছে বে, হৃদরের দেই কুদু বাসনা কয়েকটিও স্থাসিদ্ধ হইয়া উঠিতেছে না। ক্র্মন্থল অপেক্ষা কলিকাতার থাকিতে আমার বেশী ভাল লাগে বটে, কিন্তু কলিকাতাঁর থাকিয়া একটু তুচ্ছ কাজও করিতে পারি না। এথানকার সময়টা কেবল গোলমাল ও চাঞ্চল্য কাটিয়া যায়। প্রবাসে নির্জ্জন গৃহে বসিয়া প্রাণের ভিতর বে রহস্তমর বিষাদের ছারা মেবক্ছারাবং ব্যাপ্ত ছইরা থাকে, এথন বুঝিতেছি, ভাহা তত দ্র কর্মনাশা নহে। কলিকাতার আসিরা প্রমোদ প্রফ্রতার বিকিপ্ত আলোকে সেই ছারাটুকু কোণার অপসত হইরা যার; হলমের ভাবরাশিও বেন সেই সঙ্গে সঙ্কৃতিত হইরা আইসে। বিষাদটা যেন জীবনের আধার হইরা উঠিয়াছে। খাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে উহারও ক্রিয়া না হইলে প্রাণধারণ একেবারে অসন্তব।

১৩ই পৌষ।—বাবু ঠাকুবদান মুখোপাধ্যার মহাশর "বহুদ্ধরা" নাম দিয়া একথানি বাঞ্চালা সাপ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশের আরোজন করিতেচেন। "নব্য-ভারত"-সম্পাদকের সহিত মিশিয়া প্রথমতঃ "বস্কমতী" বাহির করিবার পরামর্শ করিয়া বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। সে কল্পনা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এথন কিছু মূলধন সংগ্রহ করিবার মানদে "দাহিত্য"-সম্পাদক ও তাঁহার পুঠ-পোষক প--বাবুর সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন। প-চল্লের সাহায্যে টাকা সংগ্রহের কোনও আটক হইবে না বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু উভন্ন পক্ষের মনোভাব যেরূপ বুঝিতেছি, তাহাতে পরস্পারের সকল বিষয়ে মিল হওয়া নিতান্ত সলেহের বিষয়। ঠাকুরদাস বাবু আপনার সর্বতোমুখী স্বাধীনতার কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিতে চাহেন না। প-বার প্রভৃতি কয়েক জন যখন স্বস্থাধিকারী দাঁড়াইতেছেন, তখন পত্রিকায় গ্রমেন্টের প্রতি কোনও প্রকার বিষেষ বা বিজোহের পরিচায়ক কোনও প্রবন্ধ বাহির হইলে, সকলকেই সমভাবে দায়ী হইতে হইবে। এই জন্ত তাঁহারা বলেন যে, যে স্থলে গ্ৰ-র্মেণ্টের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে হইবে, অস্ততঃ সেইগুলি মুদ্রিত করিবার পুর্বের তাঁহাদিগতেক দেথাইতে হইবে। মুঝোপাধ্যার মহাশর এই সামান্ত প্রতিজ্ঞাতেও বাড় পাতিতে চাহেন না। আর প--বাবু প্রভৃতি বুদ্ধিপজ্জি-विभिन्ने मञ्चा रहेवा दर পরের देगारिव आभनारमंत्र दलन थाणियांत्र मछ।वना त्राविषा वर्खमान कार्या अध्यमत श्रेटरान, अक्रथ मान श्र ना। स्वजताः পজিকার প্রকাশের প্রস্তাবটা কত দুর গিয়া দাঁড়াইবে, তাহা বলা যায় না।

১৪ই পৌষ।—নগারভোজনাত্ত স্থাপেবিষ্ট হইরা বছ-পূর্ক-বিরচিত গোটাকতক কবিতার অস্ত্যেষ্টিক্রিরা সমাপন করিলাম। কবিতা করটি আমার রচনা-শিক্ষার প্রথম অবস্থার শিখিত। কবিতা করটির মধ্যে একটি গল ছিল; উহা ছাড়া অপরগুলি সনেট-শ্রেণীভূক। সনেট করটির উপাদান নিতান্ত মর্ম্বের কথা হইলেও, উহাদের ভাষা তাদৃশ হৃদয়স্পাশী ছিল না। এখনকার বিচারণক্তি অনুসারে উহাদের অন্তিত্ব লুপু করাই উ চ চ বলিয়া বিবেচনা করিলাম। ইহাতে আমার অতীত জীবনের ছই চারিটা স্থৃতির নিন্দান বিনষ্ট ক্ষণ বটে, কিন্তু উহাদের পাঠ-রূপ বিপদ হইতে জগৎকে উদ্ধার করিগাম, এই ভাবিরা আমি বরং আনন্দান্ত করিয়াছি।

আন কাল, অর্থাৎ গত শনিবার এথানে আগমনাবধি পঞ্রামকে বেশ স্থান্থ ও প্রকুল্ল দেখিতেছি। ভাহার জন্ম এখন আর সেরূপ চিন্তিত নহি। দিবদের অধিকাংশ সময়ই তাহাকে লইরা একরূপ কাটিরা ঘাইতেছে। ভগবান করুন, মেন শিশুটিকে লইরা জীবনের শেব সময়টা এইরূপ আনন্দে কাটাইতে পারি; ভাহার বরোবৃদ্ধির সহিত আমার হৃদয়ের বিষাদরাশি দিন দিন অপসারিত হুইরা যায়।

১৫ই পৌষ - ट्रांनना कार्यात्र कवि वांतु ज्ञानकारत मिळ महानम বঙ্গদর্শনের চাবুক থাইয়া এত দিন নিরীহ ভদ্রসন্তানের ভার স্কুলপাঠ্য পুত্তক निषिया कीविका चर्छन कतिए हिल्लन। উচ্চ मारिए छात्र উচ্চ আশা একে-বারে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, ইহাই আমাদের বিধাদ ছিল। এত কালের পর সে বিশ্বাসটা ছাড়িয়া দিতে হইবে, দেখিতেছি। পূর্ব-वक्रीय कवि नवीनहास्त्रत श्रविष्यो श्रविष्क्रीय कवि चानमहस्त नवीनहास्त्रत ভিন তিনধানি মহাকাব্যের সরঞ্জাম দেখিয়া আরু নিরস্ত থাকিতে পারিলেন না। তিনিও বোধ হয় তিনখানা না পারেন, অন্ততঃ হুইখানার যোগাড় করিয়া পূর্ব্বথণ্ডরূপে, "ভারতমঙ্গল" নামক মহাকাব্যের এক হইতে চারি শত পৃষ্ঠা পর্যান্ত বাহির কল্লিয়া দাহিত্যক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন। মহাকাব্যের বিষয়-নির্বাচনেই ক্রির অমানুষ প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কাবোর নায়ক রাজা রামমোহন রায়। কাব্যের প্র তপাদ্য তীহারই জীবন-গত কার্যাপরক্ষা। কবি বলিতেছেন, এ হেন মহাপুরুষ ও এ হেন মহাবিপ্লব লইয়া কাব্য লিখিতে উদ্যত হওয়া অতি কঠিন ব্যাপার, সন্দেহ नारे। आमत्रा कवित्र नवर्थन कतिए शांत्रिनाम ना। এ ह्वन विवन्न লটরা ধধন তিনি এক বংগরের মধ্যে অপর নানাপ্রকার বাস্তভা সত্ত্বেও চারি শত পুষ্ঠ। পরিমিত একখানা মহাকাব্যের পূর্ব্বখণ্ড লিখিরা ফেলিয়াছেন, এবং আবার উত্তর বণ্ড লিখিবার ভয় দেখাইয়াছেন, তখন काकी जाहात भटक वर्ष्ट्र महत्व ; व्यस्त : जाहात जूनभाई। अह तहनात व्यापका नहस्र, जाहारक नत्सह नाहै।

১৬ই পৌষ।--- পৌষ बारनेब "नाधना" तिथिलाम। नम्लालक सहानव কর্ত্ব লিখিত "বিচারক" নামক গলটি পাঠ করিয়া ভাদুশ তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলাম না। বচনাটিতে শিল্প-কৌশলের কড়কটা অভাব পরিবৃক্ষিত হয়। গরের উপসংহার আদে মনোহারী হর নাই। নারিকার পরিণাম বিবৃত করিয়া ভার পরে বিচারক বাবুর সমকে তাঁহার পূর্বে চরিত্তের অভিজ্ঞানটুকু বাহির করিলে শেষটি বেশ জদরগ্রাহী হইতে পারিত। "সঞ্জীবচক্ত" প্রস্তাবে "भागारमी" लमनवृद्धारखत ममारगाहना त्वन छेनारमत्र । এक हा छेकि नवस्क লেখকের সহিত আমার কিঞ্চিৎ বিবাদ আছে। সঞ্জীবচন্ত্র লিধিরাছেন, কোনও যুবতীর যুগ্ম জ দেখিয়া আমার মনে হইল, যেন অতি উর্দ্ধে নীল আকাশে কোন বৃহৎ পক্ষী পক্ষ বিস্তার করিয়া ভাসিতেছে।" সমালোচক বলিতেছেন "এই উপমাটি পড়িবামাত্র মনে বড় একটি আনন্দের উদন্ত হয়।" সমালোচকের কথায় অবিশাস করিবার আমার অধিকার নাই। কিন্তু আমার মনে হয়, এই উপমাটি পডিবামাত্র কাহারও আনলের উদয় হওয়া সম্ভব নহে। উপমাটির সৌল্র্য্য ভত সহজে উপলব্ধ হয় না উহা পড়িবামাত্র প্রথমে হাস্য-রদের উদম হওয়ারই অধিকতর সম্ভাবনা। যুবতীর হুগা ভ্রার সহিত বিস্তারিত-পক্ষ বিহঙ্গের সাদৃশ্য একটুকু ভাবিরা না দেখিলে বুঝিতে পারা যায় না। ভূগনাটার বেন এই জবরদন্তীর পরিচর পাওরা বার। স্থতরাং সমালোচক মহাশয় উহার সেরপ প্রশংসা করিয়াছেন, আমি সেরপ করিতে পারিলাম না। "কৌতৃক-হাস্য" সম্বন্ধে সম্পাদকের কথাগুলি মনোযোগের সহিত পাঠ করা কর্ত্তব্য। উহাতে তাঁহার সক্ষ বিশ্লেষণশক্তির পরিচন্ন পাওয়া যার।

১৭ই পৌষ।—দেখিতে দেখিতে একটা স্থলীর্ঘ বংসর কাটাইরা দিলাম। জীবনে এ বংসর তেমন বিশেষ কোনও ঘটনা ঘটে নাই। দিনগুলা কথনও বিবাদে, কথনও বা কণঞ্চিৎ প্রফুল্লভার কাটিরা গিয়াছে। বিবাদের প্রধান কারণ, কলবের সংলাত প্রকৃতির কথা ছাড়িরা দিলে, অসহার শিশুটির পীড়া। পীড়ার প্রথমাবস্থার শিশুটির জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলাম, কিন্তু সম্প্রতি আশহার অনেকাংশে নিবৃত্তি হইরাছে। পঞ্রাম এখনও সম্পূর্ণ স্থন্থ হইতে পারে নাই বটে, তবে বর্তমানের অবস্থা অনেকাণ আশাপ্রদ। প্রায় ছই তিন মাস ধরিরা বেরপ অবসর হার মনে কালবাণল করিতে হইরাছিল, আর কিছুকাল সেরপ হইলে বোধ হয় সংসার হইতে বিছার সইতে হইত। ক্ষরতে ধন্তবাদ বে, তিনি এই অধ্যকে সেই অধ্যাদ হইতে

রক্ষা করিয়াছেন। কিন্তু যে উৎসাদ-সাহসের প্রার্থনা সংবৎসর ধরিয়া করিয়া আসিতেছি, সে প্রার্থনা ত পূর্ণ হইল না। এরপ জীবন্য তপ্রায় প্রাণে বাঁচিয়া কি লাভ ? জীবনের কোনও সদ্বাবহারই ত করিতে পারিলাম না। একটা তিন শত প্রায়টি দিবস পরিমিত স্থান্থ বংসর কাটিয়া গেল; কি কাজে কাটিল, তাহা ত ব্ঝিতেছি না। এতটা সময়, এতগুলা দিন চলিয়া গেল, তথাপি জীবনের পথে অগ্রসর হইতে পরিলাম কই ? এই ডায়েরীখানার শেষ পৃষ্ঠার আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, তাহাতেই ব্রিতেছি যে, একটা বর্ষ কাঁকি দিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু ইহার প্রথম পৃষ্ঠায় যে স্থর আরম্ভ করিয়াছিলাম, এই শেষ পৃষ্ঠাতেও কেবল তাহারই প্রতিধ্বনি শুনিতে পাওয়া যাইতেছে।

विविध ।

প্রতিভা-বিকাশ-রহস্য।—প্রসিদ্ধ ঔপন্যাসিক ও গল্পণেক বোকাসিও সমৃদ্ধ বাণিজ্যবাবসামী ছিলেন। তরুণ বমদে তাঁহার সাহিত্য-প্রীতির কোন-পরিচয় পাওয়া বায় নাই। একদিন তিনি নেপলস্ নগরীর উপকঠে বিচরণ করিতে করিতে মান্টু য়ানে কবিবর ভার্জিলের সমাধ্যিনিরে উপনীত হইলেন। সমাধ্যিনিরে ক্ষোদিত সেই বিশ্বপূজিত নামের মহিমায় তিনি অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সহসা তাঁহার অন্তর্গান প্রভিভা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, এবং তাঁহার জীবনবাহিনীকে ভিন্নপথে প্রবাহিত করিল। সেই দিন হইতে তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে অনিশ্চিত যশোলাভের আকাজ্ঞায়, কমলার অর্জনা পরিত্যাক্ষ করিয়া, কলালক্ষীর পরিচর্যায় আত্মসমর্পণ করিলেন।

প্রতিভার প্রত্যাদেশ।—ইটালীর বিথাত কবি পেট্রার্কের পিতা ব্যবহারাজীবী ছিলেন। পিতার ইচ্ছা ছিল, পুত্রও তাঁহার ব্যবসায় অবলম্বন করেন।
কিন্তু শৈশবেই পুত্রের অন্তরে কবিতা-রচনার অনুরাগ জারায়ছিল; যৌবনে
সেই অনুরাগ বর্দ্ধিত হইয়া তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের সম্পূর্ণ অনুপ্যুক্ত করিয়া
ভূলিল। আইনের নীরস অন্থি চর্মণ করিয়া তাঁহার অন্তরের পিপাসা পরিভৃপ্ত
হইত না। আইন-অধ্যয়নের ছলে পিতার অগোচরে তিনি কবিতা-রচনার
নিবিষ্ট থাকিতেন। পিতা তাহা দেখিয়া অভিশন্ন অস্ত্রই হইলেন, এবং পুত্রকে

যথেষ্ট তিরস্কার করিলেন। তথাপি পেট্রার্কের কোনও পরিবর্ত্তন ছইল না। অবশেষে পিতা কট হইলা পেট্রার্কের প্রিয় কাব্য গ্রন্থসমূহ ও রচনাবলী অগ্নিসংযোগে বিনষ্ট করিলেন। লাঞ্ছিত, বিক্রুক, মর্মান্থত পেট্রার্ক পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিলেন। একদিন তিনি একটি পর্বতের পাদদেশে বসিয়া অন্তগামী সুর্যোর অন্তিম কিরণে অন্তর্মান্ত দিখলয়ে মুক্ষনেত্রে চাহিয়া আছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, কে যেন বলিল, "মধীর হইও না—অধাবসাম হারাইও না।" সেই আখাসবাণী পেট্রার্কের হতাল হলয়ে নব বলের, নৃতন উৎসাহের সঞ্চার করিয়া দিল। তিনি পিতৃব্যের আশ্রয়ে থাকিয়া কাবানরচনায় অবহিত হইলেন।

थ्रामाननुक कित। - कत्रामी कित कारिने नाक निमिष्ठिक कित ছिल्न। প্রতিভার প্ররোচনায় তিনি কাবাকলার অফুশীলনে প্রবৃত হন নাই ৷ তিনি তাঁহার স্বরচিত চরিতাখ্যানে লিথিয়া গিয়াছেন—"লোকে বলে, আমার অন্তঃকরণ অতীব স্বচ্ছ ও কুন্দর; এবং আমার কথাবার্তা, হাব ভাব চিত্তহারী। কিন্তু তাহার প্রধান কারণ, আমি সর্ব্বদাই আপনাকে প্রতিভাবান বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইতাম। অসত্য বাক্যে আমি অতিশক্ত অভ্যস্ত ছিলাম, এবং প্রমদা-প্রসঙ্গে সেই অস্ত্য অবাধ ও **অপ্রাভি**হত ছিল। ব**হু শপথের দারা আমি আমার মিধ্যাকে সরদ্ধ করি**রারাথিতাম। चारत्क चामात भगुत्रह्मा चारभक्का भागात चारिक धामाना कतिराजन, এবং নারীসমাজে আমার কবিতার মথেষ্ট প্রেতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি ছিল। তাঁহাদের পরিভোষ্যাধনই আমার ক্রিতা-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। আমার বিশ্বাস, নারীচিত্তহরণের পক্ষে কবিতার শক্তি উপেক্ষণীয় নহে। এই কাব্যাসূশীলন অনেক সময় আমার সাংগারিক সাফল্যের অন্তরায় হইত, কিন্তু তাহার জন্য আমি অগ্নাত্র কাতর হই নাই। স্থামি একটি দিনের প্রমোদণিপাসা-পরিতৃপ্তির আকাজ্জার ক্রমও ক্রনও সহিষ্ণু-চিত্তে সংবৎসর প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতাম, এবং সারীবিক্স, নৈতিক ও আর্থিক, সর্ববিধ ক্লেশ অকাতরে আলিঙ্গন করিতে কুষ্টিত হইতাম না।"

কলা-শিল্পীর ঈর্ব্যা।—শিল্পসমূদ্ধশালিনী ফ্লোরেন্সের শিল্প-স্থিতি হইতে প্রতিবংসর চিত্তের একটি করিয়া বিষয় নির্দায়িত হইছে, এবং উৎকৃষ্ট চিত্তের

জন্ত পুরস্কার প্রদান্ত হইত। একবার চিত্তের বিষয় ছিল,—"বাজাদেশে পিতার সমক্ষে পুলের প্রাণদ্ভ হইডেছে।" বিভিন্ন প্রদেশের বহু চিত্রকর স্ব স্ব চিত্র প্রেরণ করিলেন। অপ্রতিঘলী চিত্রশিল্পী রাফেলের শিকাগুরু পিট্রো পিরু-গিনোও একখানি চিত্র প্রেরণ করিলেন। রাফেল তখন শিকার্থী। প্রতিভার বরপুত্র রাফেলের ছদরে পৃথিবীর সর্বভেষ্ঠ শিরশালার আপনার চিত্র-প্রদর্শনের বাসনা জাগিয়া উঠিল। তিনি গুরুর অজ্ঞাতসারে চিত্র অভিত করিয়া প্রেরণ করিবেন। নির্দিষ্ট দিনে চিত্রসমূহ পরীক্ষিত হইল। অস্তান্ত সকলেই ৰধ্য পুত্রের পিতার মুখমগুলে বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ করিয়াছিলেন। রাফেল ভাঁছার চিত্রে পিতার নয়নদ্র ক্ষালে আবৃত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রীক্ষক-গণ একবাকো এই নবীন চিত্রকরের উদ্ধাবনী শক্তির ও অভিনব কৌশলের প্রাশংসা করিলেন, এবং ভাছাকেই পারিভোষিক প্রদান করিলেন। অনাগত ভবিষাতের আবছারার তাঁচার জন্ত যে প্রতিষ্ঠার সিংহাসন রচিত হইতেছে. এই ঘটনার ভাহার পূর্বাভাস স্থাতিত হইল। এই ঘটনার পর পিট্রো পিকৃগিনোর অন্তরে রাফেলের প্রতি এমন বিশ্বেষ জন্মিল যে, তিনি রাফেলকে তাঁহার শিল্পালা হইতে দুরীভূত করিয়া দিলেন। কথিত আছে যে, তিনি ভাঁছার যশ:সূর্য্যের এই নবীন রাছকে গোপনে সংহার করিবার সঙ্করও কবিয়াছিলেন।

শিরাহ্রাগ।—প্রসিদ্ধ ভাস্কর শিরী ডেভিড্ বর্থন সমাট বিতীর চাল সের মর্শ্রম্রিনির্দাণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁহার কোনও চিকিৎসক বন্ধ্ তাঁহাকে কার্য হইতে নিরন্ত হইতে অহুরোধ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, শারীরিক শ্রম ও মানসিক উত্তেজনার বাহুলো ব্যাধি তাঁহার শরীরে একটি হুল্চ হুর্গ নির্দাণ করিতেছে। অহুরাগান্ধ শিরী উপহাসছলে হুরুদের সে উপদেশ উপেকা করিয়া বলিলেন, মাহুব ভাহার নাম লুগু হুইবার আশকার সম্ভান কামনা করে। আমার রচিত মূর্তিসমূহই আমার সম্ভাতবর্গ। আমি আমার সম্ভানের প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি লাভের কামনার এই মূর্ত্তির পদত্তলে প্রাণত্যাগ করিব, তাহাও শ্রেরঃ, তথাপি আরন্ধ কার্যা অসমাপ্ত রাথিয়া জনস্মাজের বিরাগ ও উপহাসের পাত্র হইব না। তাহাই হইল। ররেল এফ্র চেঞ্জের মধ্যস্থলে মহাসমায়োহে সেই মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা অবলোকন করিয়া হর্ষণীপ্রস্করে শিল্পী ফিরিয়া গেলেন।

ব্যাধি তাঁহার শরীরে পূর্বেই স্বাধিকার বিক্তার করিরাছিল; একণে তাহা সাংবাতিক হইল। উল্লাস-হাস্ত অধরপ্রান্তে বিণীন না হইতেই ডেভিডের অমর আত্মা তাঁহার নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেল।

অভিনয়-সাধনা।—অভিনয় আরক হইলে স্প্রতিষ্ঠিতা অভিনেত্রী সিডকোর অসাস সহবোগী ও সহযোগিনীবর্গ হাস্তপরিহাসে অবসরকাল বাপন করিতেন। সিডফা, তাঁহার প্রসাধন-প্রকোঠের বার উন্মুক্ত করেয়া নির্নিষেশনয়নে অভিনয় নিরীক্ষণ করিতেন। তার পর যথন রক্ষমঞ্চে উপস্থিত হইতেন, তথন বিশ্বয়াবিষ্ট দর্শ গগণ সানন্দে দেখিত যে, অভিনের ভূমিকার অভিনেত্রীর ব্যক্তিত্ব বিলুপ্ত হইরা পিয়াছে।

একদিন তিনি জ্নিয়েটের বেশভ্ষার সজ্জিতা হইর। প্রসাধন-কক্ষে বসিরা আছেন, এমন সময় তাঁহার প্রণয়াকাজ্জী একটি সম্ভ্রাস্ত যুবক ভাকিল, 'নিলি!' (সিডলাকে তাঁহার কুমারী অবস্থায় আদের করিয়া এই যুবক লিলি বনিরা সম্বোধন করিতেন।) অকস্মাৎ ধ্যানভলে তাপসের আননে যেরূপ বিরক্তি ও বিষাদ পরিস্ফুট হইরা উঠে, অভিনেত্রীর মুথেও সেই ভাব পরিলক্ষিত হইল। যুবক অপ্রতিভ হইলেন। পরুষক্ঠে অভিনেত্রী বলিলেন, "তোমার প্রেমসন্তাষণ শুনিবার অভিপ্রায়ে আমি এখানে আসি নাই। তুমি কেন ভ্লিয়া গিয়াছ যে, আমি এখন আমার প্রাণাধিক রোমিওর প্রেমে পাগলিনী ?"

শিরীর মানস-স্থলরী।—অনম্প্রসাধারণ প্রতিভাশালী ভাইর-শিরী মাই-কেল এরেলো শির্সাধন।কালে তাঁহার শ্বজন স্থল্ক কাহারও সহিত্ত বাক্যালাপ করিতেন না। এমন কি, তাঁহার আনন্দপ্রতিমা প্রির্ভমা সংহাদরাও তাঁহার সহিত সাক্ষাতের অবকাশ পাইতেন না। কেহ বিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, "কলাস্থলরী বড় অভিমানিনী। তিনি তাঁহার অহরতের অনম্ভচিত্ত অবিচলিত শ্রদ্ধা ও অথও মনোবোগ ব্যতীত প্রসরাহন না।"

একবার কোনও ধনকুবের তাঁহার উদ্যান-বাটিকা ভাস্বর-শিরে থচিত করিবার অভিপ্রায়ে মাইকেলকে নিমন্ত্রণ করেন। শিরী আসিলেন; একটি প্রশস্ত কক্ষে আপনার শিরাগার প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার সমস্ত দিবসের আহার্য্য ও পানীয় তথায় রক্ষিত হইল, তিনি ভ্তাদিগকে আদেশ দিলেন, যেন কোনও চিঠিপত্র, এমন ক্লি, তাঁহার অগৃহের কোনও পত্রাদিও তাঁহার অমুমতি বাতীত তাঁহাকে না দেওয়া হয়। তার পর কক্ষণার অর্গনবদ্ধ করিয়া শিল্পচর্য্যায় অভিনিবিট হইলেন। প্রদোষতিমিরে শিল্পাগার মান না হইলে তিনি অর্গল মোচন করিতেন না। একদিন কক্ষ হইতে ঘহির্পত হইয়া দেখেন, এক অসামালা অন্দরী যৌবনের সমগ্র সম্পদে মণ্ডিতা হইয়া তাঁহার কক্ষণমুখে সোপানোপরি উপবিষ্ঠা। যুবতী একবার কক্ষণকটাকে মাইকেলের প্রতি চাহিয়া ধীরে ধীরে সোপান অবতরণ করিয়া চলিয়া গেলেন। পরদিন হইতে প্রতাহ মাইকেল যুবতীকে তথায় উপবিষ্ঠা দেখিতেন, কিন্তু এক দিনও তিনি যুবতীকে কিছু কিজ্ঞাসা করিতেন না। যুবতীও কিছু বলিতেন না।

এক দিন তিনি যুবতীকে জিজাদা করিলেন, "আপনি কি অতিপ্রায়ে প্রতি-দিন আমার কক্ষরারে বদিয়া থাকেন ? প্রতিক্তি-নির্দ্মাণের অতিপ্রায়ে কি ?"

"না।" যুবতীর অলক্তলোহিত অধরষুগল কম্পিত হইতে লাগিল।
ভূতলে দৃষ্টি সন্ত্রদ্ধ করিয়া যুবতী বলিলেন, "আমি আপনার অমুরাগিণী—
আপনার কঠে বরমাল্য দান করিয়া নারী-জন্ম চরিতার্থ করিবার অভিলাধিণী।"
বিনম্রকঠে বিস্মাবিষ্ট শিল্পী বলিলেন, "আপনি স্থলরী ও রমণীর সর্ব্রেমণীয়তার
মণ্ডিতা, তাহা আমি মুক্তকঠে স্বীকার করিতেছি; কিন্তু আমার স্থলের
নিভ্ত নিল্যেসৌন্র্যের যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহার ভূলনার আপনি—"
দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া মন্তরপদে যুবতী শিল্পীর দৃষ্টিসীমা অতিক্রম করিলেন।

মাইকেল এঞ্জেলো চিরকুমার ছিলেন।

শিল্পসাধনা।—সাহিত্য ও চিত্র-শিল্পি অভিজ্ঞ জেন্সার বলেন,—অপরস্ত্রীর প্রতি অমুরাগের স্থান্থ শিল্পীর শিল্পামুরাগ যদি ছুর্লমনীয় না হয়, কলাশিল্পের অমুশীগনকাল যদি প্রণায়িনীর সহিত আলাপন-অবসরের মত স্থুখে অভিবাহিত বলিয়া প্রতীতি না জ্বেম, শিল্পচর্চা যদি জীবনের একমাত্র অবল্মন ও প্রেষ্ঠ ব্রত বলিয়া গৃহীত না হয়, সতীর্থগণের ষাহচ্ব্য যদি সর্বাপেকা স্থাবহ বলিয়া ধারণা না জ্বেম, শিল্প-কল্পনা যদি স্থৃতি ও স্বপ্লের স্লিনী ইইয়া না থাকে, তাহা হইলে, শিল্পের স্থানিছবিধান ও শিল্পীর ভাগ্যেয়শ ও প্রতিষ্ঠা লাভ সুদ্রপরাহত।

উদ্ভট গণ্প।

খার্জা বনমালী থাঁরি জীবনচরিত।

• •• •

ধাজা বনমালী খাঁ বাঙ্গালী। খাঁটী বাঙ্গালী, অমিশ্র বাঙ্গালী। পুরুষায়ক্রমে বাঙ্গালী। এই শ্রেণীর বাঙ্গালী পুরাতন পাঠান-বংশের অধঃপতনের সহিত জারতবর্ষ হইতে লুগুপ্রার হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও, কমিসেরিয়েটের গোল আলুর স্থায় কোনও ক্রমে গোধ্মের বস্তায় স্থানপ্রাপ্ত হইয়া সেকালে এখানে ওখানে ছই চারিটি ছট্কাইয়া পড়িয়াছিল। এইয়পে স্থানে ইইতে বিচ্ছিয় হইয়া বনমালীর পিতা আগ্রা অঞ্লে সন্ত্রীক বাস করিয়াছিলেন। বনমালী আগ্রায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিল।

ব্যবদার বাণিজ্যে বনমানীর পিতা প্রচুর ধন উপার্জ্জন করিয়া যান। বনমানী যুবা ও স্থানর। কেবল তাহাই নহে। বনমানীর কথা আপামর দাধারণের এত মিষ্ট লাগিত যে, স্বয়ং স্থ্বাদার সরফরাঞ্চ থা সাহেব তাহাকে "ধাজা" উপাধি দিয়াছিলেন।

বনমালী "খাঁ" বলিলেই যে মুসলমান ৰুঝিতে হইবে, এমন কোনও কথা নাই। বনমালী বরেক্তভ্নের আহ্বান। এখনও বঙ্গদেশে নবাবী আমলের "থাঁ"-থেতাবধারী অনেক কুলীন আহ্বাণ সমাজের মুথ উজ্জ্বল করিতেছেন। কিন্ত, "থাঁ"র মুথে "ধাজা" সংযোগ করিলে, অনেকের জাতি সম্বন্ধে সন্দেহ হয়, এবং ফলে তাহাই হইয়াছিল। পিতৃশ্রাদ্ধ করিতে বনমালী অনেশে আসিয়া নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গেল। জন্মভূমি বর্দ্ধমানে কেহ তাহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিল না।

সকলের মতে "থালা" উপাধি খোর সন্দেহজনক বলিয়া বোধ হইল।
সভাত্তলে তর্কবাগীল তারস্বরে বলিলেন, "সমবেত তদ্রমগুলী! আমার বক্তব্য
এই,—'থাঁ' উপাধি একটা পদবীমাত্র বলিয়া গণ্য হইছে পারে, কিন্তু
'থালা'টা যেন কেমন কেমন! ইহাতে বোধ হয়, নবীন ভার্ডীর পুত্র
বনমালীর আভি—আগ্রার মুসলমানগণ কাড়িয়া লইয়াছে। এরপ স্থলে
সাহ্স করিয়া নবীনের ভিটার আহার করা অত্যন্ত বিপক্ষনক।" স্ক্রদর্শী

তর্কবাগীশ আরও বলিলেন, "অপিচ তোমরা আর একটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেশ নাই। বনমালীর কথাগুলা একটু মুদলমানী ধরণের। 'দেল জমায়েত', 'মুধতদির' প্রভৃতি কথা স্বরং কবিবর ভারতচন্ত্র ব্যবহার করিতে সাহস পান নাই, কিন্তু বনমালীর মুখে এবস্প্রকার কথার ছয়লাপ দেথিয়া স্থির বোধ হইতেছে যে, দে মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে।"

₹

ক্ষাক্ষেই বনমালাকে আগ্রায় ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল। বনমালীয় বিবাহ অতি শৈশবকালে ঘটিয়াছিল। কালনা অঞ্চলে বনমালীর শ্বশুরালয়। রোবে ও অভিমানে বনমালী শ্বশুরালয়েও গেল না।

বন্মালীকে স্মাজচ্যুত করির। নিরস্ত না হইরা দলপতিগণ বন্মালীর খণ্ডর গুরুদাস স্থৃতিরত্বকে একঘরে করিল। ভট্টাচার্য্যের যলমান-বৃত্তি বন্ধ হইরা পেল।

গৃহিণীর কাল হওয়া অবধি ভট্টাচার্য্য মহাশয় বৃন্দাবন-বাদের কল্পনা করিয়াছিলেন। কিন্তু একমাত্র কলা স্ক্রমারীকে স্বামিহত্তে সমর্পণ না করিতে পারিয়া এতদিন সঙ্গল পূর্ণ করিতে পারেম নাই।

সন্ধ্যার সময় গুরুদাস ক্সাকে ডাকিয়া বলিলেন.

"মা, আমাদের সর্বনাশ হইয়াছে।"

অর্জকৃটন্ত যৌবনের স্থলর মুখ মান হইয়া গেল। স্থকুমারী চতুর্দেশ বংসরে পদার্পণ করিয়াছিল। অনেক বংসর ধরিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশর সোহাগিনী কন্তাকে স্থতি, ছল, ব্যাকরণ ও ভগবদুর্চনা প্রভৃতি একমনে শিধাইয়াছিলেন। মাতৃমুখের ক্ষীণ স্থতি, পিতার অসামান্ত বন্ধ ও লেহ, এবং জীবনের একমাত্র আরাধ্য, দ্রদেশস্থিত স্বামীর সহিত মিলনের আশা, বালিকার পবিত্র দেহ ও মনকে একাধারে জড়াইয়া অপূর্ব্ব লাবণ্যমর করিয়া তুলিয়াছিল।

"সর্বনাশ হইরাছে" শুনিরা বালিকার হৃদর কাঁপিরা উঠিল। সে চারি দিক অন্ধকার দেখিল। কোনও অবলয়ন না পাইরা সুকুমারী পিতৃপদতলে বসিয়া পড়িল।

ভট্টাচাৰ্য্য বলিলেন, "মা, ভয় নাই; বনমালী ভাল আছে। কিন্তু বনমালী থাকিয়াও নাই। সে জাভিকুলের মূধে জলাঞ্চল দিয়া মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিরাছে। ধর্মই একষাত্র অভান। মরিলে ধর্ম ছাড়া আর কিছু সঙ্গে যায় না। এখন তোষার গতি কি হইবে ?"

च्यू मात्री हक् मृहिता विनन, "वावा! धर्म काहात ?"

পিতা। ঈশবের।

কন্সা। স্বামীই ত ঈশর ও গুরু। ঈশরের স্বগতে অনেক ধর্ম আছে, এবং তিনিই সকল ধর্মের প্রবর্ত্তন করেন। স্বামী এক ধর্ম ছাড়িয়া অন্ত ধর্মে গোলে স্ত্রীর কি তাহা অমুসরণ করা কর্ত্তব্য নহে ?

সুকুমারীর একমাত্র দারুণ ভয় তিরোহিত হইরাছিল। স্বামী জীবিত আছেন শুনিয়া তাহার নির্বাণোমুধ আশাদীপ পুনরুদ্দীপ্ত হইরা সাধারণ অবস্থার সীমা অতিক্রম করিয়াছিল।

ভট্টাচার্য্য ক্সার মুথে ধর্মের অভিনব ব্যাথ্যা শুনিয়া মনে মনে কিঞ্চিৎ ক্ষষ্ট হইলেন, এবং ক্সার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন,

"ধর্মের পরিবর্তনের মূলে কথনও কথনও নটা প্রকৃতি প্রছেরভাবে থাকে; বনমালীর বিধর্ম-অবলম্বনের মূলে কোনও মুদলমানী আছে কি না, তাহা এখনও জানা জায় নাই।"

এইরূপে কন্তার উপর কঠিন শান্তিবিধান করিয়া বৃদ্ধ শুরুদাস ভট্টাচার্য্য সন্ধ্যা প্রক্রিয়ায় মনোযোগী হইলেন। স্থকুমারী ছিন্নলভাবৎ ভূমিতলে লুটিত হইয়া রহিল।

তৎপরদিন সকলে শুনিল যে, শুরুদাস ভট্টাচার্য্য তৈজসপত্র ও ক্স্তাকে সঙ্গে লইয়া নৌকাযোগে পশ্চিমাঞ্চলে চলিয়া গিয়াছেন।

9

স্থবাদার সরফরাজ থাঁ সচ্চরিত্র, সাহিত্যামূরাগী, ঈশরপরারণ মুসলমান।
আগ্রা হইতে দিল্লী পর্যাস্ত সকলেই তাঁহার গুণে বাধ্য। যদিও ব্রিটেশ-রাজতে
স্থবাদার-বংশের থেতাব ও পদমর্য্যাদার প্রভূত্ব বহুপরিমাণে হ্রাস হইয়াছিল,
তথাপি সরফরাজ থাঁর বিস্তীর্ণ জায়গীরে প্রায় লক্ষাধিক মুসলমান তাঁহার
অনুগত ছিল।

সরফরাজ থাঁ মুস্লমান হইলেও বহুস্তী পরিগ্রহ করেন নাই। তাঁহার হৃদরের সমগ্র প্রেম পদ্মী মেহেরজানের উপর ক্লন্ত হইরাছিল। মেহেরজান ইরাণী; স্থলরী, তেজ্বিনী ও বিহুষী।

সরফরাজ খাঁর পুত্রসন্তান না হওরাতে অনেকের মুখ গন্তীর হইত।

কিন্তু খাঁ সাহেব সহাস্থ্যবদ্ধে বলিভেন, "ছনিয়ার দৌলত তাঁহারই চরণে অর্পণ করিলে বেমন:খুস্থ্মা হর, এমন অন্ত কিছুতেই হয় না। খোদার মারা খোদাকেই পুনরর্পণ করা কৌশলের কার্য। আমার ধন দৌলতের অধিকাংশ মকার ঈশ্বর সেবার-অর্পিত হইবে।"

সেই অবধি অ্লারী মেহেরজান আমীর চরণে বাঁদী হইরা তাঁহার পূজা করিত।

মাব মাদের দাকণ শীতে থাঁ সাহেব অস্চরবর্গ দইরা বমুনার তটবর্তী কোনও আরগীর পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। বালুকাদৈকত ভালিয়া আসিতে আসিতে হুর্যা অন্ত গেল। থাঁ সাহেব কিরৎকালের জন্ত দেখানে অপেকা করিয়া অনুচরবর্গকে তাঁহার অর্থ দইরা আসিতে ব্লিলেন, এবং স্বয়ং পশ্চিমাভিমুখে জামু পাতিয়া নেমাজ পড়িতে বসিলেন।

সেই সমর অতিদ্র হইতে সন্ধা-সমীর বাহিন্ন রমণীর করুণ হাদরভেদী আর্দ্রস্ব তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। থাঁ সাহেব তৎক্ষণাৎ এক জন পারিষদকে বলিলেন,

"করিমবক্স । তুমি কোনও রমণীর কাতর স্বর শুনিতে পাইতেছে ?" সকলে সেই দিকে গেল, এবং দেখিল যে, বৃদ্ধ পিতার শব ক্রোড়ে ধারণ করিয়া একটি অনাধা বালিকা তরণীবক্ষে আর্ত্তিযরে কাঁদিতেছে।

সরফরাজ খাঁ সম্মেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মা, ইনি তোমার কে ?"

ৰালিকা। পিডা। আজ আমাকে অনাথা করিয়া ঈশ্বরের চরণপ্রাস্তে চলিয়া থিয়াছেন।

সরফরাজ। মা, স্কথে হুংথে যে ঈশ্বরের নাম বিস্মৃত হর না, আমি তাহার দাস। আমার ব্রাহ্মণ অনুচরবর্গ আছে; তোমার পিতার ব্থায়থ সৎকার হুইবে।

তাহাই হইল। সেই সন্ধাকালে বহুবান্ধণে পরিবেটিত হইয়া চন্দন কাঠের স্থান্ধি চিতায় গুরুদাস ভট্টাচার্য্যের পার্থিব দেহ ভত্মীভূত হুইয়া গেল। কেবল জীবনের ভীতি ও ভার লইয়া অনাথা বালিকা স্থক্ষারী পশ্চাতে পভিয়া রহিল।

8

ছই সপ্তাহ পরে সরফরাজ থাঁ বনিলেন, "মা, ভোমার শরীর শীর্ণ হইরা পড়িরাছে। অলানিত স্থানে দীনার স্থার থাকা ভোমার পকে উচিত নহে। স্বদেশে ভোমার অন্ত কোনও আত্মীয় স্বন্ধন নাই ?" স্থকুমারী। আপনি আমার পিতৃতুল্য। আপনাকে সকলই বিলয়ছি ; কেবল একটি কথা বলি নাই। আমার স্বামী জীবিত আছেন, এবং তিনি এই আগ্রা সহরেই থাকেন, শুনিয়াছি।

সরফরাজ। কি তাজ্জবের কথা ? তাঁহার নাম কি ?

স্থকুমারী। তিনি আমার পক্ষে থাকিয়াও নাই। তিনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার নাম এই পত্রে পাইবেন।

স্বকুমারী তাহার স্বামীর স্বহস্তলিখিত একখণ্ড পত্ত খাঁ সাহেবকে দেখাইল।

পত্র পাঠ করিয়া থাঁ সাহেবের মুখমগুল আরেব্জিম হইল; পুনরার গন্তীর হইল; এবং শেষে প্রসন্ন হইয়া উঠিল।

খাঁ সাহেব বলিলেন, "আমি তোমার স্বামীর অন্তুসন্ধান করিয়া দিব। কিন্তু আমি একটা কথা জিজাসা করিতে চাহি।"

वालिका। वनून।

সরফরাজ। তুমি মুসলমানী হইতে চাও ?

বালিকা। পিতৃদেবের মৃত্যুর সহিত আমার হিন্দুধর্মের লাষ বন্ধন ছিল্ল ছইয়া পিয়াছে। আমি স্বামীর ধর্মান্ত্রাগী।

সরফরা**জ। কিন্তু স্থামীকে গ্রহণ করিতে হইলে তোমাকে তাঁহার সহিত** মুসলমান ধর্মান্ত্রসারে আবার পরিণীত হইতে হইবে, তাহা তুমি জান ?

বাণিকা। তাহা জানিতাম না। কিন্তু তিনি গ্রহণ করিবেন কি ?

তিনি যদি অন্ত বিবাহ করিয়া থাকেন ?

সরফরাজ। তাহা আমি বুঝিব। এমন রত্ন যে গ্রহণ না করে, সে আমার মতে মুসলমান নয়। আপাততঃ তোমাকে আমার গরিবথানায় পদার্পণ করিতে হইবে। মা, ইহাতে তোমার আপত্তি আছে ?

वानिका। आमि अनाषा, आमात्र आगछि किरम्द्र 🥊

সরফরাজ। তুমি অনাথা নও, রাজরাণী হইবার উপযুক্তা। এখন দাসীগণ ভোষাকে আমার অন্তরমহণে লইরা যাউক। আমার স্ত্রী ভোষার পরিচ্য্যায় নিযুক্ত থাকিবে।

क ठः भत्र थे। मारहर सरहत्रकान्तक धक्षानि भेज निषित्र मिरनन, "खिरत्र,

ভন্ন হইতে এই অমূল্য রত্ন বাহির হইয়াছে। ঈশবের সমক্ষে বালিকা আমার ধর্মপুত্রী।"

¢

মছলল-জড়িত তাকিরার উপর পূর্ণযৌবনের ঈষৎ রক্তিম পদতল বিশ্বস্ত করিরা ভ্বনমোহিনী মেহেরজান অর্দ্ধশরানাবস্থার "লয়লা-মজ্মু" পাঠ করিতেছিল।

তৃই জন দাসী পদনধরে ইন্দ্রধমু রঞ্জিত করিতেছিল। মেহেরজান্ আালতা ভালবাসিতেন না। যে পদত্তল মর্ক্তোর কণ্টক স্পর্শ করে নাই, তাহাতে ইন্দ্রধমুর বর্ণই শোভা পার।

এমন সমন্ন ধীরে ধীরে মলিন নম্মন্যুগল নত করিয়া কম্পিতহত্তে স্কুক্মারী সরফরাজ থাঁর পত্র মেহেরজানের হত্তে দিল।

ইরাণী শ্যা হইতে উঠিয়া পত্র পাঠ করিল, এবং তীক্ষ্ণৃষ্টিতে স্কুমারীর আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল। মেহেরজান্ জ্লুরীর কলা। রফ চিনিল; মুহর্তের মধ্যে তাহার মুখমণ্ডল স্নেহে পূর্ণ হইল। তুই হস্তে বালিকার ক্লুণ দেহ কোলে তুলিয়া লইয়া মেহের তাহার নেত্রমর চুম্বন করিল।

মেহের কহিল, "আমাদিগের পূর্বপুরুষ ভারতবর্ষ হইতে রত্ন সংগ্রহ করিতে আসিয়াছিল, কিন্ত রত্নের পরিবর্তে ভক্ম লইয়া গিয়াছে। তুমি এতদিন কোণার ছিলে ?"

স্থকুমারী। পিত্রালয়ে। তাহা আর নাই।

মেহের। তাহা ব্ঝিয়াছি। এখন বোধ হয় স্বামীর অনুসন্ধানে ?

স্থকুমারী। আমার স্বামী মুসলমান।

মেহের। বোধ হর, না। মুসমান রত্ন বাছিয়া গলায় পরে, হিল্ তাহাতে প্রদালিত করে। হিল্বেমণী কারাগারে থাকিয়া শীর্ণা, মুসলমানী কারাগারে সোহাগিনী।

বোধ হয় মেহেরজান, তথন কেবল স্বীয় অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিয়াছিল। মেহেরজান্ আবার বলিল, "তুমি তোমাদিধের শাস্ত্র জান ?"

স্থুকুমারী। পিতার নিকট কিঞ্চিৎ শিকা করিয়াছিলাম।

মেহেরজান্। তাহারই বলে বোধ হয় এখনও জীবন ধারণ করিয়া জাছ। বেশ, এখন ভোমাকে স্থান করাইয়া দিই। পরে ভোমান্তিপর আফারণটার জালোচনা করিব। b

স্কোশলা ইরাণী মেহেরজানের হল্তে স্কুমারী অপূর্বজ্ঞী ধারণ করিল। মেহের কহিল, "তোমার নাম আমরা 'কমক্লরিদা' রাথিয়াছি। তোমার আমী 'থাজা'। তিনি নৃতন বিবাহ করেন নাই. অতএব তোমার বিষাদের রেথাটা মুছিয়া ফেল। শীঘই তোমার আমীর সহিত সাকাৎ হইতে পারে।"

স্কুমারী লজ্জিতা হইয়া রহিল

মেহের আবার কহিল, "তোমাদিগের ব্যাকরণ যত দ্র ব্ঝিতে পারিলাম, তাহা কেবল আতপ চাউল ও কাঁচকলার গদ্ধে পরিপূর্ণ। উহারই মধ্যে জাদুল ও মশলা প্রভৃতি দিলে স্থলর পোলাও হয়। তোমাদের কিছুতে 'রোশণ' নাই। তোমাদিগের শকুন্তলা কাঁদিয়া কাঁদিয়া জন্মটা কাটাইয়াছে। ইরাণী হইলে দে তরবারিহন্তে প্রেমের পথে জীবন বিসর্জন দিত। জীবন উদীপ্ত, তেজোময়। আশার নিরাশায়, স্থপে হংপে, তেজ হারাইতে নাই। এই তেজ রাজপ্ত জাতিতে ছিল, ক্তিভ তাহারাও গৌলর্ঘ্য ব্ঝিত না, এবং ভোগ করিতে জানিত না। স্থামীর সহিত দেখা হইলে কি করিবে?"

ञ्चक्रमात्री। भन्युगन अष्टाहेत्रा धतित्रा क्रमा आर्थना कतित।

মেহের। সেই বিদ্যাপতির প্রেম আবার! না, তাহা হইতে পারে না। তোমার কোনও অপরাধ নাই। যাহার অপরাধ, সেই ক্ষমা প্রার্থনা করে। ক্ষ রাধিকার মানভঞ্জন করিতেন, কিন্তু রাধিকা মুগ্ধার ভায় বসিয়া থাকিত। এরূপ বোবার ভায় বসিয়া থাকায় কোনও লাভ নাই। একটা কিছু করা চাই।

স্থকুমারী। তবে কি করিব ?

মেহের। তুমি কখনও পরিচয় দিবে না। তোমাদের শাস্ত্রে বলে,
জীবের প্নর্জন্ম হয়। প্নর্জন্ম হইলে কি কেহ আবার পরিচয় দিয়া থাকে ?
জহুরী চিনিয়া লয়। জীবনের প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে, বিশেষতঃ প্রেমের রাজ্যে,
প্রেমিক প্রেমিকা মৃহুর্ম্ হ ভাবের হিলোলে জন্মিতেছে, মরিতেছে। প্রত্যেক প্রক্থান, প্রত্যেক অবসান, নৃতন ও রহস্তময়। তাহার মধ্যে ব্যাকরণের বন্ধন নাই। আত্মপরিচয়, প্রাতন স্মৃতি, প্রাণো ছন্দ ও শ্লোক প্রভৃতির আবৃত্তি কেবল টোলেই হইয়া থাকে। টোলের রক্ষ্লেল প্রেমের কথা বোড়েশীর মৃত্তিত মন্তকে আর্কিলার ভায় হাজস্পদ হয়।

এইরপে বক্তা দাদ ইইল। মেহেরজান্ স্কুমারীর নথে আল তার

মর্কচন্দ্র আঁকিয়া দিল, এবং বিলম্বিত বেণীর সহিত কঁ দুক্লের মালা জড়াইয়া দিল।

মেহের বলিল, "তোমাদের সকলের বেণী "ক্ষ"র মত একটা কিন্তুত-কিমাকার ভববন্ধন। ঈশ্বর মাথার চুল কুণ্ডলী পাকাইরা রাথিতে দেন নাই। ভবে তোমাদের "কানের অল্ফারের গড়নটা ভাল।"

হুকুমারী। কেন ?

মেছের। কীট পতক ছ'থে দাকে গেলে, চকুও নাসিকাই তাহাদিগকে ঝাড়িরা বাহির করে। কিন্তু কর্ণের আত্মাবলম্বন নাই। অতএব একটা কিছু দিয়া কান্টা ঢাকিয়া রাধা মল নয়। উভয়ে হাসিল।

মেহেরজান একথানা স্থলার জরির ওড়নায় স্থকুমারীর আপাদমন্তক ঢাকিয়া তাহাকে তাজমহলের স্থলার উদ্যানে বেড়াইতে লইয়া গেল। তথন যম্নার তীরে বসিয়া মেহেরজান বীণানিন্দিত স্থরে একটা গজল গাহিয়া ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিল। মেহের বলিল,

"তোমাদের এমন স্থন্দর রাগ রাগিণীর কর্তা শ্মশানবাদী এবং গারক যাঁড়! কি কোভের বিষয়।"

মেহেরজানের গজল শুনিতে শুনিতে সুকুমারী নিজাভিভ্তা হইয়া পড়িয়া-ছিল। সন্ধা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। পূর্ণ-চক্রকিরণ "তাজে"র শুভ্র প্রতিবিদ্ধ দইয়া যমুনার বক্ষে নৃত্য করিতেছিল।

থাজা বনমাণী থাঁ প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে যমুনাতীরে বেড়াইত। যমুনার জলে অন্ত কোনও গুণ না থাকুক, কেমন একটা প্রেমের মহিমা ও গৌরব আছে, যাহা প্রায় সহস্রাধিক বৎসর ধরিয়া হিন্দু ও মুস্লমান উভয়েই নতশিরে স্বীকার করিয়া গিয়াছে।

বনমালী ইদানীং মূল্যবান্ বেশভ্ষা ছাড়িয়া একটা গেরুরা বসনের পরিচছদ অক্ষেধারণ করিয়াছিল। উহাতে তাহাকে হিন্দু কি মুসলমান্ বলিয়া চেনা যাইত না।

একখণ্ড প্রস্তর-আসনে মন্তক রাথিয়া স্থকুমারী বিভোরে নিজা যাইতে-ছিল। বনমালী বিশ্বিত হইয়া অনিমেষনয়নে সেই অপূর্ব স্থলর মুখ্থানি দেখিতে লাগিল।

নিজিত। যুবতী মুসলমানী, তাহা বনমাণী স্থির করিণ। বনমাণী মনে করিল, এরূপ স্থলে তাহার দুরে যাওয়া উচিত। किछ वनमानीत भा मतिन ना।

ক্তক্ষণ বনমাণী সেধানে বিস্মাছিল, তাহা সৈ নিজেই বুঝিতে পারে। নাই।

এমন সময় নিকটাই মিনার হইতে সৃদ্ধ্যাবন্দনার উচ্চ-রব উদ্যানের নিস্তব্য ভঙ্গ করিল।

স্কুমারী চকু মেলিয়া দেখিল, মেহেরকান্ চলিয়া গিয়াছে। গাত্রের ওড়ন। অদৃখ্য হইয়াছে। অদৃরে একটি যুবাপুরুষ দাঁড়াইয়া আছে।

স্কুমারী সভয়ে ডাকিল, "মা কোথার ?" স্কুমারী মেহেরজান্কে মাতৃ-সম্বোধন করিত। অদ্রস্থ তাজমহল হইতে প্রতিধ্বনি হইল, "মা কোথায় ?" বনমালী আখাসপ্রদান করিয়া কহিল, "আপানার ভয় নাই। আমি এক জন হিন্দু ফকীর।"

স্কুমারী। মেছেরজান কোথার ?

বনমালী। আমি জানি না।

স্থকুমারী। আপনি কে।

वनमाली। आमि शुर्खापनीय वाकाली। नाम वनमाली।

সুকুমারী তাহা জানিত। কিন্তু পুরুষের স্মরণশক্তি কাচের স্থার ভঙ্গ-প্রবণ! বনমালীর স্থৃতিপ্থে অভাগিনীর মুথ্থানি কি এক মুহুর্ত্তের জন্ত উদিত হয় নাই ?

স্থকুমারী লজ্জা দূরে রাথিয়া তীত্র ভাষায় জিজ্ঞাদা করিল,

"পূর্বদেশীয় বাঙ্গালীর ফকীর বেশ কেন ?"

বনমালী। আমি সংদারত্যক্ত, সমাজচ্যত।

স্থুকুমারী। তবে যুবতীর প্রতি দৃষ্টি কেন?

वृक्षाखद्रारम मुकाधिका स्टब्स् कान् मरन मरन स्कूमाद्रीरक श्रुवांन निम ।

বনমালী। মোহ হইয়াছিল।

সুকুমারী। এইরূপ কতবার হইরাছে ?

বনমালী। বোধ হয় আর হয় নাই।

তুকুমারী। ফকীরের বেশে মোহের পরিচয় দেওয়া কাপুর

বনমালী। মার্জনা করিবেন। আপনি কে 🖣

স্থুকুমারী। আমি সরফরাজ থাঁর ধর্মপুত্রী 'ক্ষকরিসা'। আমি পরত্রী। আপনি আমার মধ্যাদার অবমাননা করিয়াছেন। খালা বনমালী খাঁ তথন ছই হতে যুবতীর মর্যাদা-রক্ষার্থ একটা লখা চৌড়া সেলাম করিলেন।

সেই সময় অস্তরাল হইলে সন্মিতমুখে মেহেরজান্ বাহির হইয়া বলিল, "থাজা নাহেব ! গোস্তাকি মার্জনা করিবেন।"

b

খেহেরজান ৰলিল, "থাজা সাহেব! আপনি আমার স্থামীর প্রধান আমাত্য; আপনি আমাকে অনেকবার দেখিয়াছেন, কিন্তু কমকুন্ বিবিকে কথনও দেখেন নাই। কমকুণ অভাগিনী।"

স্কুমারী পুনঃপ্রাপ্ত ওড়না মস্তকে দিয়া দূরে চলিয়া গেল।

মেহের। কমক্রিসা স্থামি-পরিত্যক্তা ।

वनमानी। कि लाख ?

মেছের। সতীত্বের লোষে। আপনাদিগের হিল্পুর্গের প্রধান গৌরব এই ধ্য, সতীনারী চিরকালই পথের ভিথারি ও বনবাদিনী। কেমন, ঠিক নম ?

বনমালী। আমার সহিত হিন্দুধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই।

মেহের। তবে আপনি মুদলমান ধর্ম গ্রহণ করুন না কেন ?

वनमानी। दकन ?

মেহের। মুসলমান ধর্মে প্রেম আছে।

খনমালী। তবে আপনাদের নারী স্বামী ছাড়িয়া নিকা করে কেন ?

स्पर्देश निका कतित्व कि इस ?

यनमानी। त्रह এक रात्र कनुषिक हरेता भून तात्र भविख हरेतक भारत ना।

মেহের সতেজে গ্রীবা উন্নত করিয়া বলিল, "তোমাদিগের পূর্বপুরুষ দেহ- টাকে মারা বলিয়াছিল, এবং মনটাকে মারুষ বলিয়াছিল। মনটা কলুষিত ছয় না; মারাবী দেহ কলুষিত হয়।

বনমাণী। আমি অত শাস্ত জানি না।

মেহের। কিন্ত তোমার জী জানে। তোমাদিগের রমণী শ্রেষ্ঠা, পুরুষ হীন। পুরুষ দেহ খুঁজিয়া বেড়ায়; রমণী মন খুঁজিয়া বেড়ায়। মনের উজ্জ্ল-তম দীপশিধা প্রেম। তোমাদিগের হৃদরে প্রেম নাই, অতএব তোমরা মানুষ নও। মেহের পুনরায় বলিল,

"থাজা সাহেব, মার্জনা করিবেন। আত্মবিস্থৃত হইয়াছি। ঈশবের সমকে সুকুমারী আমার ধর্মপুত্রী। আপনি তাহাকে অনাথা করিয়া আজ বমুনাতীরে ফকীরবেশে চন্দ্রালোক দেবন করিতেছেন, ইং। বোধ হন্ন হিন্দু-ধর্মের পক্ষে গৌরবজনক নছে।"

বনমালী খাঁর স্থৃতিপথ উদ্বাটিত হইল। একের উপর অন্ত ঘটনা রুদ্ধ দার দিয়া তীত্রবেগে মানসপটে ছুটিতে লাগিণ। বনমালী ভাবিল, "এই ভুবনমোহিনী কমক্রিদা আমারই অভাগিনী পত্নী ?"

শৈশবকালের সেই এক দিনের দেখা, তথন কে দেখিয়াছিল ? কিন্ত যৌবনের প্রবলবাভ্যায় স্বামীর একমাক্র কর্ত্তব্যপরায়ণতা বিস্মৃত! কি ঘুণাকর ৮

বনমালীর চক্ষে জল আসিল।

মেহের ডাকিল, "কমরু! এ দিকে আর!"

चुक्मात्री व्यानित्व त्यरहत्र जाहात्क वनमानीत करत्र में भिन्ना क्लि।

মেহের বলিল, "বনমালী, তুমি হিন্দু; কিন্তু সুকুমারী জানিত, তুমি মুদলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছ। সুকুমারীর জাতি বায় নাই। সে আমার অন্তঃপুরে থাকিলেও শুদ্ধাচারিণী, এবং হিন্দু ব্রাহ্মণীর হাতে থায়। কিন্তু তুমি তাহাকে মুদলমানী বলিয়া জানিয়াছ, এবং দেই মুদলমানীর রূপ অনিমেষনয়নে এক প্রহর পূর্ণিমানিশীথিনী ধরিয়া দেখিয়াছ। সুকুমারী তোমার জন্ত মুদলমানী হইতে চাহিয়াছিল, তুমি সুকুমারীর জন্ত মুদলমান হুতে পার ?

649

মেহেরজান্ আবার বলিল, "আমার স্বামীর আদেশ, তোমরা মুগলমান হইলে এই বিস্তীর্ণ জায়গীরের অর্দ্ধাংশ তোমাদিগের বিবাহে—থৌতুকস্বরূপ প্রাদত্ত ছইবে।"

বনমালী। আমি ধন দৌলত চাহি না।

মেহের। জানি, তুমি নিজে কিঞ্ছিৎ ধনী এবং মৌথিক ফকীর। তোমাদের ধাদ্য অতি হীন, কিন্তু ব্যাকরণটা অতি কঠোর। আমি তোমাদের দেব-ভাষার কথা বলিতেছি। লঘু আহারে গুরু ভাষা উচ্চারণ করিয়া ভোমরা: শরীর শীর্ণ করিয়া ফেল।

वनमानी। जाव्हा, वााकत्रवित वाम मितन हहेटल शास्त्र।

মেহের। আর একটি কথা; স্থকুমারীকে ইরাণের পোলাও রন্ধন করিতে শিথাইয়াছি। তুমি মধ্যে মধ্যে পরীকা করিও। আমাদিগের দেশে সৌন্দর্যাহিকাশ করিবার সহস্র প্রথা আছে। আমাদিগের ধর্মের মূলে প্রেম, কিন্ত হত্তে তরবারি। তোমরা স্বার্থপর; প্রেমটাকে উড়াইরা অদ্ষ্টের মাথার স্থাপন করিয়াছ। দাসত্তই তোমাদিগের সোজা পথ। বনমানী! প্রেমের দাস হওয়া ভাল, না স্বার্থের দাস হওয়া ভাল ?

বনমালী। আমরা বাঙ্গালী। আমাদিগের ভাষা, খাদ্য ও পরিচ্ছদ ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। হয় ত কোন কালে ধর্মেরও পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে। আমরা চিরকালই স্বার্থের দাস।

মেহের। তোমাদিগের শাস্ত্রে প্রেমের দাসকে "স্বামী" কহে না ? বনমালী। বোধ হয়।

মেহের। আজ আমার অমুরোধ, তুমি কমরুরিসার যথার্থ স্থামী হও। তোমরা মুসলমান হইলে একটা বিবাহের ঘটা দেখিতাম; কিন্তু বোধ হয় এখন তোমরা কেহই মুসলমান হইতে চাহিবে না।

वनमानी। ना।

মেহেরজ্ঞান্ উভয়ের দিকে সকরুণদৃষ্টে ক্ষণকাল চাহিয়া দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

রাত্রি দ্বিপ্রহর। যমুনাসৈকত নিস্তর। শৈশবের বিবাহবাসরবদ্ধা বালক-বালিকা যৌবনের যুগলমিলনে চন্দ্রাতপতলে দাঁড়াইয়া ছিল। সুকুমারী ঈষৎকম্পিত স্বরে বলিল,

"আমার একটি অনুরোধ আছে ; বল, রাথিবে।

বনমালী। কি १

'সুকুমারী। আমরা মুদলমান হইয়া যাই।

वनमानी। व्यर्थत लाए ?

সুকুমারী। না; কৃতজ্ঞতার পাশে বদ্ধ হইয়া। নাথ! সেহমমতাই
ভীবনের ধর্ম। যাহারা আমাদিগকে ভালবাসিয়াছে, তাহাদেরই অন্তরে
ভগবানকে দেখিতে পাইব—সেই স্বর্গের স্থির পথ।

সহযোগী সাহিত্য।

काপारनत कनमाधात्र ।

ান জাপান যুদ্ধের পর হইতে জাপানের জনদাধারণের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি সম্বন্ধে াবতীয় তথ্য জানিবার জন্ম সমস্ত ইউরোপীর জাভির কৌতৃহল অভান্ত রৃদ্ধি পাইরাছে। এত দিন ইউরোপীয়ের। জাপানকে অর্দ্ধনভা জাতি বলিয়।ই জানিতেন। চীন-জাপান সমরের ার জাপানের প্রতি অনেক ইউরোপীর জাতির দৃষ্টি আকৃষ্ট হইরাছিল বটে,—কিন্তু তথনও ্টরোপীয়েরা জাপানকে অর্দ্ধ-সভা বলিয়া ঘুণা ও উপহাস করিতেন। তথন ইউরোপীয়ের গব্য ব্ৰিয়াছিলেন যে, চীন প্ৰভৃতি প্ৰাচ্য রাজ্য লইয়া ইউরোপীয় রাজনীতিবিশারদগণ বিষম সমস্যায় পতিত হইবেন। কিন্তু তাঁহারা কখনই মনে করেন নাই যে, জাপান, কুল নাগরবেলায় বেষ্টিত জাপান—ক্রদের স্থায় কোনও ইউরোপীয় জাতিকে প্যুণিত করিয়া ধরাকক অাপনাদের বিজয়কেতন উভতীন করিতে সমর্থ হইবে। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে হেরত ই. গষ্ট নামধেয় গনৈক ইংরেজ মহাচীন সাম্রাজ্য সম্বন্ধে একথানি পুস্তক লিখিরাছিলেন, ঐ পুস্তকথানি তদানীন্তন ইউরোপীয় সমাজে সবিশেষ আদৃত হইয়াছিল। ৠবৃত গষ্ট এই পুস্তকের দিতীয় পুঠাতেই যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার মশ্মার্থ এইরূপ ;—'লাপানের অসাধারণ দতে উন্নতি দর্শনে কেহ কেহ একটু ভীত হইয়া পড়িয়াছেন। ইহারা বলেন যে, অচিরকালমধ্যে জাপান প্রাচ্য খণ্ডে গ্রেট রুটেনের স্থায় ক্ষমতাশালী হইয়া উঠিবে। ফলে প্রশান্ত মহাসাগরে জাপান যে কেবল ইংরেজ জাতির ব্যবসায় বাণিজ্যের হস্তা হইয়া দাঁডাইবে, তাহা নহে; কালে জাপান উক্ত মহাদাগরে ইংরেজকে শক্তিধর জাতিরূপে তিন্তিতেই দিবে না। আমাদের নিকট এই মতটা অমঙ্গল-বাদীদিগের মত বলিয়া উপেক্ষাযোগা মনে হয়। জাপানীদিগের এই নবার্জ্জিত সভ্যতা সামান্ত বৃহিরাবরণমাত্র। চীন-জাপান সমরে জাপানী সেনার সমর-শিক্ষার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় নাই। কতকগুলি জাপানী সেনানীগণের যুদ্ধ-বিদ্যারও সমাক পরীকা হয় নাই। কতকগুলি অর্বাচীন অশিক্ষিত চীন সেনার সহিত যুদ্ধ না করিয়া জাপান যদি কোনও সুশিক্ষিত ইউরোপীয় সেনার সহিত সমরাক্রণে অবতীর্ণ হইত, তাহা হইলে জাপানী সেনা এক মুহুর্তের জন্মও যুদ্ধক্ষেত্রে তিন্তিতে পারিত না। জাণানের নিকট ইহা ভিন্ন আর কিছুর আশা করা এফ দিনেই রোম নগরী গঠিতা হয় নাই। ইউরোপ বহু শভান্দীর চেষ্টা ও পরিশ্রমে যে উন্নতিলাভে সমর্থ হইয়াছে, জাপানীদের জাতীয় প্রতিভা কোনও মতেই এক পুরুরে সে উন্নতিলাভে সমর্থ হইতে পারে না।' বলা বাছল্য, পাঁচ বৎসর ঘাইতে না ঘাইতে দেখা গিয়াছে যে, প্রাচ্যজাতিগণ যুগ্যুগান্তর ধরিরা যে সভ্যতালাভ করিরাছে, প্রভীচ্য জাপান,—এক পুরুষেও নয়-করেক বংসরেই সেই সভ্যত। অনায়াসেই শিধিয়া লইরাছে। এই ব্যাপারে সমগ্র ইউ-রোপ অবশ্য বিশ্বয়ে অভিভূত। জাপান সম্বন্ধে সকল তথ্য কানিবার জন্ত সমগ্র ইউরোপীয় জাতি উৎসুক। জাপানের তথা কইয়া সর্বাদেশের সহযোগী সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিতেছে। সম্প্রতি এচ. ডি. মণ্টগোমরী নামক জনৈক ইংরেজ সাহিত্যিক The Empire in the East নামক একথানি গ্রন্থ লিখিরাছেন। ইহাতে জাপানী জনসাধারণের কথা বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। T. P. আক্ষর করিয়া এক জন ইংরেজ লেখক T. P. O. Weekly নামক একথানি ইংরেজী সাপ্তাহিক পত্রে জাপানী জনসাধারণ সম্বন্ধে অনেক তথোর আলোচনা করিয়াছেন। আমরাও নিমে জাপানী জনসাধারণ সম্বন্ধে করেকটি কথার আলোচনা করিলাম।

জাপানীদের থাদ্য।

জাপানে সাধারণ লোকের খাদ্য অতি সামান্ত। বাৎসরিক দেড় শত টাকা আরে এক জন জাপানী আনায়ানেই তাহারা পরিবার-প্রতিপালনে সমর্থ হয়। সাধারণ জাপানীরা ভাত, মাছ ও সামান্ত তরকারী ও চা থাইরা জীবনধারণ করে। দিনের মধ্যে উহারা অনেকবার চা পান করে। ইহা ভিন্ন জাপানীরা ঘন ঘন তামাক খাইরা থাকে। এই সামান্ত আহারেই জাপানীরা স্থকার ও বলবান হইরা থাকে। অনেকে মনে করেন যে, মাংস না থাইলে বুঝি দেহের বল ও মনের সাহস বৃদ্ধি পার না। এ কথাটা সাধারণতঃ সতা নহে। নিরামিষ ভোজনে মাম্মকে ধীর, কোমলপ্রকৃতি ও আয়ে তুই করে। জাপানের জনসাধারণ সেই জল্প ধীর, শান্ত, কোমলপ্রকৃতি ও আয়ে তুই করে। জাপানের জনসাধারণ সেই জল্প ধীর, শান্ত, কোমলপ্রকৃতি ও আয়ে তুই করে। জাপানের জনকটা ঐরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট। কার্য্য অমুসারে মাম্ব্যের আহার্য্য পরিবর্তিত করা কর্ত্ব্য, এ কথা জাপানীরা বিলক্ষণ বুঝে। বুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদিলকে যথেইপরিমাণে মাংস থাইতে দেওরা হইত। শুনা যার, যুদ্ধের সময় জাপানী সেনাদলে 'বেরী বেরী' রোগ দেখা দিরাছিল। কাজেই জাপানী সমর-বিভাগের কর্ত্বপক্ষ বাধ্য হইরা সেনাদলে মাংস দিবার ব্যবহা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সাধারণ জাপানীরা বাঙ্গালীর মত মাছ-ভাত থাইরাই জীবনধারণ করে। জত্যন্ত দারিদ্র্য নিবন্ধন তহোরা প্রাইই আর কিছু থাইতে পার না।

় বাসভবন।

জাপানীদের বাসগৃহ অতি সুক্ষর। সামাগ্র কুটার অপেকা সাধারণ লোকের বাসভবন একটু উন্নত। ইহাদের ঘরে প্রাচীর নাই। গ্রীম্মকালে তেলা কাগজের পরদাই দেওয়ালের কাল করে। ঐ পরদাশুলি ইচ্ছামত উঠাইতে ও নামাইতে পারা যার। হাওয়া থাইতে ইচ্ছা হইলে ।জাপানীরা ইচ্ছামত ঐ পরদাশুলি উঠাইয়া দের। বরের কামরাগুলিও দেওয়ালের বারা বিভক্ত নহে। শোজি বা তৈলাক্ত কাগজের পরদা বারা কামরাগুলিও প্রেরাজনমত বিভক্ত করিয়া লওয়া হয়। ঐ কাগজপুলি একটু শক্ত। স্তরাং সহজে ভিন্ন হয় না। পরদাশুলি প্রেরাজনামুসারে সরাইয়া বা শুটাইয়া রাবা যাইতে পারে। শীত-কালে বাহিরে কাঠের পরদা করিয়া লওয়া হয়। মেগুলিও ইচ্ছামত শুটাইয়া বা সরাইয়া লওয়া যাইতে পারে, এয়প ব্যবহা আছে। জাপানীরা মৃক্ত বায়ু বড় ভালবাসে। তাই তাহায়া ইচ্ছামূসারে ঘরের সমন্ত দেওয়াল সরাইয়া কেলিয়া স্বাধীনভাবে স্বাধীন বায়ু সেবন করে। কাগজের বা কাঠের প্রাচীর সরাইয়া কইলে ঘরবানির কেবল কাঠের সাজটুকু ক্রীড়াইয়া

খাকে। অর্থাৎ, উপরের আচ্ছাদন, নীচের মেঝে ও করেকটি খুঁটা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। উপরের আচ্ছোদনও কাঠের, মেজেও কাঠের। সাধারণতঃ কর্পূর কাঠের খুঁটা প্রভৃতি প্রস্তুত ছয়। ঐ সকল কাঠের উপর কোনও রকম রং দেওয়া হয় না। সেগুলি দেখিতে কিন্তু বড়ই সুন্দর। মন্টগোমরী তাঁহার পুরুকে লিথিয়াছেন, ইংলও বা আরল ওের গরীব লোক যেরপ কুটীরে ৰাস করে, তাহার তুলনায় জাপানের সেই কাগজের যর সহস্তগুণে উৎকৃষ্ট। অতি পূর্ব্বকালে জাপানে 'আইনো' নামক এক জাতীয় অসভ্য লোক বাস করিত। অনেকে মনে করেন, উহারাই জাপানের আদিম অধিবাসী। এখন যেসো খীপে অনেক আইনো দৃষ্ট হর। কোনও কোনও ইউরোপীয় মনে করেন, অসভ্য আইনোদিগের নিকট উটন্ধ-নিশ্বাণ-কৌশল শিক্ষা করিরা জাপানীরা এখন তাহার কথঞ্চিৎ উন্নতিসাধন করিয়াছে। এ কথা কত দূর সতা, তাহা বলা কঠিন। ইউরোপীয়গণ ঘভাবত:ই অস্ত জাতিকে অস্ত্য বলিরা ধরিয়া লইয়া খাকেন। পরে দেই কুদংকারকল্ষিত নয়নে তাহাদের যাহা কিছু দর্শন করেন, তাহাই ভাঁহাদের মিকট অসভ্যতাদোভিক বলিয়া মনে হয়। জাপানীরা অভ্যন্ত দরিজ। কেবলমাত্র ভারতবাসী ভিন্ন জাপানীদিগের অপেকা অধিকতর দরিত্র জাতি সভ্য-জগতে আর নাই। এরপ ছলে সামাল্য অর্থবায়ে তাহারা যে ভাবে ৰাসভবন প্রস্তুত করে, তাহা স্বাস্থ্যরক্ষার হিসাবে অনেক সভ্যতাভিমানী জাভির দরিদ্র-পরিবারের গৃহ অপেক্ষা বছগুণে উৎকৃষ্ট,—এ কথা অনেক ইউল্লোপীয়ই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। জাপানীদিগের পক্ষে একটা কথা বলিবার আছে। উক্তপ্রধান দেশেই এইরূপ কণভঙ্গুর বাসভ্বন নির্মাণ সম্ভবে। বিশেষতঃ জাপানে ভূমি-কম্পের অতান্ত প্রাহর্ভাব। সেই হেতু জাপানীরা দৃঢ় বহুদিনস্থারী গৃহ নির্মাণ করিতে চাহে কটলও, জর্মনী প্রভৃতি দেশের স্তায় জাপান হিমানীপ্রধান দেশ নহে বটে, কিন্তু জাপাদের ছানে স্থানে শীতের আধিক্য নিতান্ত অল নহে। কিন্তু সেই হিমানীপ্রধান, করকা-পাতবছল অঞ্লেও জাপানীরা অল অর্থবারেই এইরূপ সামাভ কুলর নিশ্বাণ করিয়া বাস করে। প্রকৃত কথা,—অভাবই উদ্ভাবনার মূল। জাপানের জনসাধারণ নিভাপ্ত অভাবগ্রত। অর্থাভাবে তাহারা দৃঢ় ও স্থায়ী গৃহনির্দ্ধাণে অশক্ত। ভুকম্পে একবার যদি গৃহ ভগ্ন হয়, ভাহা হইলে সে ক্ষতির পুরণ ভাহাদের পক্ষে সহজসাধ্য নহে। অগত্যা ভাহারা এইরপ গৃহ নির্মাণ করিতে বাধা হয়।

আসবাব।

দরিক আপানীদের গৃংহর আসবাবের কথা বলিতে হইলে, দরিক্স ভারতবাসীর কথাই মনে পাড়ে। রন্ধনের ও ভোজনের জক্স নিতান্ত আবশুক করেকটি পাত্র ভিন্ন সাধারণ জাপানীদের অক্স কোনও তৈজসপত্র নাই বলিলেও চলে। জাপানীরা মেজের উপরই নিজা যার। মেজে অবশু 'ম্যাটিং'করা। তাহার উপর সামান্ত লেপ বিছাইয়াই তাহারা শরন করে। ঐ লেপ অনেকটা এ দেশী কাথা বা কছারই মত। কোনও কোনও গৃহছের ঘরের প্রাচীরে এক একখানি ছবি আছে। জাপানীরা উহাকে 'কাকিমেনো' বলে। আলোকের জন্ম চীনে-লঠনের মত এক প্রকার লঠন ব্যবহৃত হয়। উহার ভিতর একপ্রকার 'বেশা'-নির্মিত্ত বাতি জলে। ফুর্ভাগ্যক্রেম ইউরোপীয়দিগের সংসর্গে আসিয়া এখন জনকে জাপানী কেরোসিনের জালো ব্যবহার

করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাতে খরচ আনেক অধিক। ইহা ভিন্ন কাপজ ও কাঠের খরে কেরোদিন হইতে বিপদ ঘটবার সন্ভাবনাও নিতান্ত অল নহে। কিন্ত ইউরোপীয় সভ্যতার এমনই মায়া বে, উদ্ভান্ত জাপানীরা বে বর্ত্তমান বায়াধিকাই তাহাদের দারিজার্জির অল্পতম কারণ, তাহা বিশ্বত হইতেছে। এখন ব্যক্ত জাপানীদের মধ্যে আসবাবের ক্যবহার কিঞ্চিৎ র্জি পাইলাছে বটে, তবে তাহারা ক্যাভি, সেই জন্য তাহারা আমাদের মত একবারে উৎসল্লে শাইভে বলে নাই।

বাগান ও বাগিচা।

জাপানীরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের প্রকান্ত অনুরাগী। স্বভাবে যাহা কিছু স্থানর, তাহাই তাহাবের চিন্ত হরণ করে। যালভান্তর স্বর্ণরিশ্বি, অন্তগমনোনুথ তপনের দ্লান কিরণ, মেঘশৃশ্ব নীল নভোমগুল, নীলাম্বরে পূর্ণ শাশবরের প্রাণোদ্মাদী হাসি, প্রান্তর কান্তার অটবীর স্বাভাবিক শোভা দেখিলে তাহারা ক্ষা ভ্লিয়া যার। ফুল জ্বাপানীদিগের অতি প্রিয় বন্ধ। মেই জ্বান্থ প্রত্যেক জ্বাপানী ভাহার গৃহের চারি দিকে ফুল ফলের উদ্যান করিয়া রাখে। অতি সামান্ত ছঃত্ব পরিবারের গৃহের চারি পার্যেও তাহারা সামান্ত একট্ প্রমোদ-উদ্যান রাখিবেই রাখিবে। এই উদ্যানে সামান্ত একটি কুত্রিম সরোধর, ছোট ছোট ফুলগাছ সারি সারি সজ্জিত। অনেক গাছ কাটিয়া ছাটিয়া পশু পক্ষীর আকারে গঠিত; ইউরোপীয়গণের দৃষ্টিতে এইরপ উদ্যান ভাল বলিয়া বোধ না হইতে পারে,—কিন্ত নিদর্গশোভা-উপভোগে সমর্থ জ্বাপানীদিগের ফ্লান্ত-অপনোদনের ইহাই প্রধান সহায়।

ষভাব ও চরিত্র।

জাপানীরা শাস্ত, শিষ্ট ও শিষ্টাচারসম্পন্ন। অতি সামাশ্য লোকের শিষ্টাচার দেখিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। পৃথিবীর কোনও দেশে কোনও জাতির মধ্যে শিষ্টাচারের এরূপ প্রাকৃষ্টি দেখা যার না। এই গুণটি যেন ইহাদের মজ্জাগত হইরা দাঁড়াইরাছে। জাপানীদের পিতৃ-মাতৃভক্তি জগতে অতুলনীর। সন্তান সকল অবস্থাতেই পিতা মাতার ছারামুবর্তী। জাপানীরা বিলাসী নহে। বিলাসের দিকে তাহাদের হৃদর আদে আকৃষ্ট হয় না। হৃথাদ্য খাইব,—হৃপের পান করিব, উৎকৃষ্ট বাসভ্বনে বাস করিব—এরূপ ইচ্ছা জাপানীদের মনে আদে উদিত হয় না। আমাদের মনে হয়, জাপানীরা কর্মকল ও অদৃষ্টে বিখাস করে। ইহা বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাব। ইহাদের মত কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, বদেশগুলে জাতি জগতে অতি বিরল। ইহারা প্রকৃতই জীবনের স্থ উপভোগ করিতে জানে। সামাশ্য অবস্থায় মৃক্ত আকাশে,—মৃক্ত বাভাসে ইহারা আনন্দে গদ-গদ হয়। একান্ত কর্ত্ববানিষ্ঠা ও অকৃতিম বদেশগুল্ভিই এই জাতির উন্নতির কারণ। জাপানীদের সহিত ভারতবাসীর আনেক বিষয়ে সৌসাদৃশ্য বর্ত্তমান। তবে যে হুইটি গুণের জন্ম জাপান এত উন্নতি করিতে সমর্থ ইইরাছে,—বর্ত্তমান ভারতে সেই ফুইটি গুণেরই অত্যন্ত অভাব। সেই জন্মন্ত এই ছুই জাতির পার্থক্য এত অধিক।

পাস্থ।

2

•

তথনো উঠেনি বঙ্গে তীব্র হাহাকার;
নহে শৃত্য স্বর্ণপ্রস্থ বঙ্গের ভাণ্ডার,—
তথনো বঙ্গের শোভা পল্লী রাজে মনোলোভা;
কচিৎ বহিছে বঙ্গ নগরের ভার,
ধূলি-ধূম-জনারণ্য—জ্ঞাল ধরার।

₹

তথনো বঙ্গের মুখ নহে অস্ককার,
উর্বাস্থ ভূমিতে ফলে স্থাশস্তভার;
গোহবম্ম ব্যাপ্ত জালে বন্ধবারি বিল থালে
করিয়া ভূলেনি দেশ রোগের আগার,—
পলীবাসী নহে শীর্ণ কন্ধাল-আকার।

9

তথনো তুলেনি ধনী পলীর আবাস;
পল্লীভরা, স্থথ, শাস্তি, আনন্দ, উল্লাস ;
ত্যক্ত হর্ম্ম-বক্ষ পর স্বেচ্ছাস্থ্য বিষধর
রহে না; নীরব নহে মানবৈক্ষ ভাষদ;
জন্ম না প্রাসাদশিরে বৃক্ষ, লতা, কাশ।

সমৃদ্ধ গ্রামের প্রাস্থে দরিদ্র ব্রাহ্মণ
পথিপার্শে পাহুশালা করিল স্থাপন ;
অদ্রে তটিনী; তা'র স্থিক-স্থাচ্ছ জলধার
স্থানীল গগন তরে রচিছে দর্পণ ;
নদীকুলে বৃহ্দলে বিহ্গাক্জন।

đ

মিষ্টভাষী আহ্মণের শিষ্ট ব্যবহার,
তুই পাছ আসে সদা আগারে তাহার;
মধ্যাক্স-মার্ভগুপ্রার সোভাগ্য উজলভার,—
সঞ্চরে সঞ্চর বাড়ে—দশ বর্ষে তা'র।
বিবাহ করিল বিজ, পাতিল সংসার।

৬

মধুরভাষিণী পত্নী—দৌভাগ্য যেমন,—
গৃহে লক্ষ্মীস্বরূপিণী—দ্বিতীয় জ্বীবন ;
জীবিকার শ্রম-শ্রান্তি প্রণয়ে সকল শান্তি ;
দেখিতে দেখিতে—যেন স্থথের স্বপন
পঞ্চ বর্ষ গেল কাটি'—আনন্দে মগন।

٩

সম্দিত সৌভাগ্যের তরুণ তপন—
পঞ্চ বর্ষ পরে তা'র জন্মিল নন্দন,
অধ্রে মধুর হাদ, অফুট অমিয় ভাষ—
বাড়িতে লাগিল শিশু—নয়ন-রঞ্জন—
জনকের জননীর সাধনার ধন।

٣

গত আর পঞ্চবর্ষ ; সোভাগ্য-তপন
তথনো করেনি তা'র তেজ-সংহরণ ;
সহসা অদৃষ্টাকাশে অকাল-জলদ আদে ;
বিদারে বিহাৎবহ্নি মনীর বরণ,—
লুপ্তস্থপ্তি প্রতিধ্বনি—গভীর গর্জন।

ર

>

বাহ্মণী দারুণ জ্বেে শীর্ণ কলেবর প্রস্বিশা মৃত পুত্র পঞ্চবর্ষ পর;— চিকিৎসায়—শুশ্রাষা জর আর নাছি ধার, ব্রাহ্মণ চিস্তিত স্দা—শক্ষিত অস্তর। ত্যাজিল রামার প্রাণ নশ্বর পিঞ্জর।

₹

আদিল আত্মীয়গণ—বিরদবদন—
শ্রশানে লইল শব, করিল রচন

চিতা শুক্ষ কাঠে দবে, স্থাপিত করিল শবে ধৌত করি', পরাইয়া নৃতন বদন— সীমস্থে সিন্দুর শোভে—প্রকোঠে কঞ্চণ।

9

বিনামেঘে বক্সাঘাতে স্তস্তিত ব্রাহ্মণ
দিবানিশি অশ্রধারা করে বিমোচন ;
কাঁদে পুত্র মাতৃহারা, বহে তপ্ত অশ্রধারা,
পিতার হৃদয়ে তাহে বিশুণ যাতনা—
বক্ষে চাপে বারবার—আর্দ্র হ' নয়ন।

2

কাঁদি' কাটে দীর্ঘ দিন—বিনিজ শ্যার দীর্ঘতর নিশা। বর্ষচক্র ঘুরি' বায়। শোকবহু হৃদি দহে, লোকে কত কথা কহে; নৃতনে সে পুরাতনে পা'বে হুরাশায় কুক্ণণে বিবাহ করে হিন্ধ পুনরায়।

n

কি ত্রাশা। যে যায়, সে নাহি ফিরে আর—
শুধু স্মৃতি রাখি' বায় হাদ্য-মাঝার।
সে ছিল জীবনে স্থ, সন্তোষ-প্রফুল্ল মৃথ;
এ অশাস্তি—অসম্ভোষ; কথা ক্রেধার,
জালার উপর জালা জালে অনিবার।

প্রাণপ্রিয় নন্দনের নিত্য অবতন, নিয়ত কলহ, সদা নিষ্ঠুর বচন; সে যে ছিল পৌর্ণমাসী, বিমল রজত হাসি,

এ যে চির অমানিশি—আঁধারে মগন!
গৃহ সুথশান্তিহীন—নরক যাতন।

٩

হুৰ্ঘটন আদে যবে পুঞ্জ পুঞ্জ আদে
সঞ্জল জলদ সম বরষা-আকাশে;—
কোশমাত্র ব্যবধানে বিদেশী বণিক আনে
লোহবল্ম — আপনার বাণিজ্যের আশে;
কচিৎ পথিক আদে পূর্ব্ব পাস্থবাদে।

৮

নবপথে গভারাত করে যাত্রি দল;
সঙ্গীৰ্ণ আয়ের পথ—ব্রাহ্মণ বিকল !
ছিদ্র কুন্তে বারিপ্রায় সঞ্চর ফুরায়ে যায়,
দারিদ্রো সংসারে বাড়ে অশান্তি কেবল;
কমলার ক্রপা, হায়, নিয়ত চঞ্চল!

9

>

স্থারো পঞ্চবর্ষ গত ; স্বচ্ছল সংসারে
দারিদ্যের হুংখ-স্রোত পশে শতধারে ;—
ধনীর বিলাস-আশ ব্রাহ্মণীর অভিলাষ,
হুরাশার স্থা তা'র হৃদয়-মাঝারে,
ব্রাহ্মণ পড়িল যেন অকুল পাণারে।

٥

শত গুংথে শান্তি তবু লভিত ব্রাহ্মণ —
হেরি' মাতৃপ্রতিচ্ছবি স্থশীণ নন্দন;
হা অদৃষ্ট ! দেবতার সহে না সহে না আরু
সে কুদ্র সৌভাগ্য তা'র, সহে না যেমন
ভালদ কমল-দলে তুপন-কিরণ।

9

বিমাতার অত্যাচার—নির্চূর বচন বালক নীরবে সহে—প্রফুল্ল-আনন ; নিকটে বে বিদ্যালয় সেণা পাঠ শেষ হয়, বালক পিতারে কহে, করিবে গমন নগরে—করিতে বিভা অর্থ উপার্জন।

9

বাহ্মণ পুজের কথা শুনিল সকল;—
বিচ্ছেদের কথা শুনি হাঁথি ছল-ছল;—
বিচারিল বহুবার, শেষে স্থির হ'ল তা'র ক পিতৃস্থেহ হ'তে বড় পুজের মঙ্গল; বাহ্মণ করিল শাস্ত হৃদ্য চঞ্চল।

¢

বাহ্মণী প্রস্তাব যবে করিল প্রবণ অন্ধকার হ'ল তা'র জাঁধার আনন,— চিররাছ্গ্রস্ত শশী আবো যেন হ'ল মসী; পশুসম কে করিবে কার্য্য অফুক্ষণ,— নীরবে সহিবে তা'র হুই আচরণ ?

b

প্রণমিয়া বিমাতার—পিতার চরণে বালক বিদেশে একা যায় শুভক্ষণে; পিতার নয়ন পিরে অঞ্চ ছলছল করে, যত দ্র দৃষ্টি যায় ভৃষিত নয়নে হেরে পুত্রে; অক্তুদ জালা জলে মনে।

দিন যায়, মাস যায়, বর্ষ চলি' যায় ;—
চারি বর্ষ গেল কাটি' জলস্রোত প্রায় ;—
দারিদ্রা যাতনা ভার যেন নাহি সহে আরু,
ব্রাহ্মণ ব্যাকুল ভাবি', কি হ'বে উপায় ?
চাহে পুত্রপথপানে আকুল আশায়।

Ъ

ব্রাহ্মণী কঠোর-স্থাদি, নানা গঞ্চনায়
ক্রমে ভা'র পৃত চিত্তে কলাষ মিশায়;
অভিথি আসিলে ভা'রে ভুলাইয়া ব্যবহারে,
ধন ভা'র আত্মদাৎ করিবারে চায়;
পাপ পুণ্য ভূলে বিজ জঠর-জালায়।

8

ኃ

পশ্চিম গগনে রবি, সন্ধ্যা হয় হয় ;
প্রবেশিল গ্রাম মাঝে আক্ষণতনয় ;
বিক্ষিত চৌদিক দেখি', মনে মনে ভাবে, —এ কি পূ
দেখেছে যে গ্রামথানি সমৃদ্ধি-সমন্ন,
এবে পরিত্যক্ত পল্লী হেন মনে লয়।

₹

যেশার ধনীর গৃহে সরোবরতীরে
সন্ধ্যার মৃদক্ষধনি উঠিত গন্তীরে,
গলিত-গৰাক্ষ-পথে • প্রবেশিছে কোনমতে
লৃতাতন্ত্রজাল ভেদি' রবিকর ধীরে,
শত ছিদ্র শুদ্ধান্তের বেইন-প্রাচীরে !

0

যেপার প্রমদাকুল—কমলের প্রায়
আসিতা স্নানের ত'রে প্রভাতে—সন্ধ্যার,
সে সরে শৈবালদল,
সেলে ভ্রম হয় স্থল,
সোপান পড়িছে ভাঙ্গি, চাঁদনী লুটার,—
উপবনে কাশভূণ—শৃগাল বেড়ায়;

8

नांशि চांक व्यवकारत मधूत निश्चन ; ठक्षन व्यक्षन मारस ना त्यरन भवन ; অলকে-মুরভি-ভার, নাহি ছার চারিধার ;
আছে শুধু তরুশাথে বিছগ-কৃঞ্জন—
হত পূর্বগোরবের কেতন যেমন।

Œ

ভূষামীর গৃহে—বেথা দিবা বিভাবরী ছিল নিত্য কলরব গৃহ পূর্ণ করি',— কত লোক যায়, আদে, কথা কহে, ডাকে হাসে; নীরব সে গৃহ; ভধু তুর্বল প্রহরী রক্ষা করে রুদ্ধার দম্যভ্রে ভরি'।

٠

গৃহহর সংলগ্ন যেণা ছিল উপবন,
নানাবৰ্ণ পত্ৰপুষ্পে নয়ন রঞ্জন,
সেধা শোভা নাহি আর, শুক কুঞ্জ—ভগ্ন হার,
অয়ত্ত্বে বাড়িছে শুধু ছার গুল্মবন,
সন্ধ্যা না হইতে সেধা শ্বাপদ-গর্জন।

9

রাজপথে জনিয়াছে শ্রাম তৃণদল,
বিরল-পথিক পথে পথিক তৃর্বল,
বোগজীর্ণ নীর্ণকার প্রেতলোকবাসী প্রায়
শ্রান্তকায় গৃহে যায় চরণ চঞ্চল,
সন্ধ্যা না হইতে টানে কপাটে অর্গন।

ъ

গোপাল ফিরিছে ঘরে অস্থিচর্ম্মনার,
দিনান্তেও নাহি জুটে অপূর্ণ আহার।
ছিল যেথা স্বাস্থ্য, স্থ্য, উল্লাস-প্রফুল মুখ,
সে দেশ ধরেছে এবে শ্মশান-আকার;—
বহিছে শ্রীহীন পলী বিষাদের ভার।

¢

>

ক্রমে যুবা উপনীত পাছশালাধারে;
বিশ্বিত্তনয়নে তা'র হুর্দশা নেহারে;
নাহি গোলা, ভিত্তি'পর তৃণগুল্ম, জীর্ণ ঘর;
শৈবালব্যথিতগতি শীর্ণ জলখারে
বহে ও কি সেই নদী ?—হদয়ে বিচারে।

5

ধীরে ধীরে কদ্ধ দারে করাঘাত করে,
উত্তরিল বামাকণ্ঠ কিছুক্ষণ পরে;
দেখে যুবা আঁথি তুলি', ধীরে কদ্ধ দার খুলি'
আসিয়া বিমাতা তা'র দীপ লয়ে করে,—
জিজ্ঞাসিলা পরিচয় পরিচিত অরে।

৩

বিমাতা চিনিতে নারে ! কৌতুক অন্তরে,

যুবক ভাবিল, দেথি—জনক কি করে ?

দিল নিজ পরিচয়,— দিজের আত্মীয় হয়;

আসন যোগান রামা বিশ্রামের তরে,

কহিলা, বিলম্বে দ্বিজ ফিরিবেন দরে।

8

ব্রাহ্মণী রন্ধনগৃহে করিল গমন ;
কিছুক্দণ পরে আসি' করিল দর্শন—
উপবাসে শ্রমে শ্রাস্ত ঘুমায়ে পড়েছে পাছ ;—
নিঃশব্দে কুঞ্চিকা-গুচ্ছ করিয়া হরণ
অভ্যস্ত নৈপুণ্যে করে পেটিকা মোচন।

¢

রৌপ্যমূলারাশি হেরি' জলে হ' নয়ন— সে অর্থ যেরূপে হ'ক করিবে গ্রহণ; দুজা-ধলি লয়ে' করে পেটিকার রুদ্ধ করে' ভাজে কক্ষ সাবধানে, নিংশক চরণ, ভীর বিষ লয়ে' করে আহাবেঁট দিশ্রণ।

আহাব্য সজ্জিত করি' ডাকিল যুবার ;
কুধিত আননে অর নিমেবে মিলার,—
আদন ত্যজিয়ে উঠি', ভূমিতে পড়িল লুটি',
শরবিদ্ধ পক্ষী প্রায় পড়িয়া ধরার
ছট্ফট্ করে যুবা মৃত্যু-যন্ত্রার ।

চাঞ্চল্য ক্রার ক্রমে,—মুদে হ' নয়ন,—
সর্ব যাতনার শান্তি আসিল মরণ;—
ব্রাহ্মণী দাঁড়ারে পাঁশে পিশাচীর হাসি হাসে,
ধরায় পতিত হেরি' তরুণ তপন;—
ঘক্ত আনি' করে সেই শব আছোদন।

একা নারী শৃত্য গৃহে শব রক্ষা করে,

মরকের অগ্নি তার হৃদয়-ভিতরে,

মিকটে অগ্ন্থ-শাবে পেচক গভীরে ডাকে,

ঝিলীমুক্ত রজনীর নিস্তর্কতা হরে;

ক্রেমে রাজি বাড়ে, চাঁদ মাথার উপরে।

4

V

গভীর নিশিতে ফেরে আলরে ব্রাহ্মণ;
ব্রাহ্মণী কহিল সব, করিল শ্রবণ,—
মুহুর্ত হালয়তলে বিবেক-দংশন হলে,
মুহুর্তে মিলায়ে গেল দংশন-যাতন;
করে প্রামর্শ দৌহে—কি করে এখন ?

ર

শেবে হির হ'ল—দোঁতে শব বহি' লরে
কিছু দ্র, বিসর্জিবে তটিনী-হুদরে :—
নিত্তক গভীর রাত্তি, পথে নাহি চলে বাত্তী,
শশ্চাতে গ্রামের লোক খাপদের ভরে
অর্গল করেছে ফল্ল যে যা'র আলুরে।

9

কোধা অর্থ ? বিজ্ঞানিল বাজাণ বালারে;
বাজাণী আনিল ধলি—পূর্ণ অর্থভারে;—
হেরে বিজ অর্থরালি, মুধে কুটে উঠে হাসি;
এত অর্থ ! ফিরি' ফিরি' চাহে বারে বারে—
এ বেন স্থাবের স্থা তঃধের সংসারে !

В

শব শরে বাহিরিল আক্ষণী আক্ষণ।
বিমল ক্ষ্যেছনা-রাতি,—রক্ত কিরণ।
নিশার অঞ্চল হেন ভূমিতে সুটার বেন,
গগনে পলকহীন ভারার নরন
স্তম্ভিড,—এ পাপ বুঝি করিছে দর্শন।

¢

হেরে বিজ্ঞ চারি দিক, কেছ নাহি আর ;
তবুও কম্পিত হুদি শহার তাহার,—
চমকিরা চাহে শুরু—
শৃত পথ করে ধৃ ধৃ,
সে বেন পশ্চাতে শুনে পদধ্বনি কা'র,—
পত্র মরমর বেন কঠখন তা'র !

ø

কোথাৰ পথের ধারে ভরুর শাথার
বনীভূত অন্ধকার বিকট দেখার,—
কোথা অনাহতগতি চন্দ্রকর ভত্র অভি;
ক্রেবে দোঁহে উপনীত কেলিবে, বেথার
নদীক্ষণে দেহ; শব ভূবিতে নামায়।

٩

আবার ধরিল শব,—তুলিল হ' কন, ছলারে ফেলিল—যেথা ভটিনী-জীবন

विभुक्त देन वा नमन

বহি' চলে কলকল;

ক্ষিপ্রহল্ডে নিল টানি শব-আবরণ ;— পড়ে মৃত্যুস্থপ্ত মুধে রঞ্জভ-কিরণ।

١,

ব্ৰাহ্মণ শবের মুখ করিল দর্শন,—

ক্ষুণ্ডারকণ্ঠ কছে,—উন্মাদ ধেমন;—

শোর ! নারী, পাপভার কড দিন সহে আর ?

এ বে দেই; এ বে পুত্র,—হাদধের ধন ?

শবের পশ্চাতে ডুবে সনিলে ত্রাহ্মণ।

बीट्रामक्तश्राम (याय ।

কাঠের পুতুল।

ኔ

রক্ষের মৃশ্পিকড়টি যতদিন সবল ও সতেজ থাকে, ততদিন মৃত্তিকা সরসই হউক আর নীরসই হউক, সে তাহার মধ্য হইতে রস সংগ্রহ করিয়া রক্ষটিকে পত্রপুশ্পে স্থাভিত করিয়া রাখে। তাহার সেই রসাকর্ষণকোশল বা রসাকর্যণের শ্রম আর কেহ জানিতে পারে না—কেবল তরুর পত্রপুশ্প-সম্পদে প্রীত হয়। তেমনই দক্ষিণারঞ্জন যত দিন জীবিত ছিলেন, ততদিন তাহার সংসারে অনাটন বা অভাব কেহই জানিতে পারে নাই; বরং লোকে বলিত,—তাহার বেশ স্থাের স্থাহল সংসার। কিন্তু বখন অতর্কিত ফাল্কাােরি সহলা তাহাকে লোকান্তরে লইয়া পেল, তথম তাহার পত্নী জ্ঞানদা দেখিলেন, এক মাস সংসার চালাইবার মত সঞ্চরও নাই; সন্ধলের মধ্যে কেবল তাহার সামান্ত কয়্রধানি অলজার। একবার তাহার মনে হইল, তাহাকে দক্ষিণারঞ্জন কতবার বলিয়াছেন, ছর্দ্দিনের আশ্বরার কিছু সঞ্চর করিয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা ভনিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা ভনিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা ভনিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা ভনিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা ভাল—তথন যদি সে কথা ভনিতেন। কিন্তু সে কথা করেয়া রাখা লিক্স হবৈর প্

প্রতিবেশীরা বলাবলি করিতে লাগিল, দক্ষিণারঞ্জনের পত্নী যাহাই বলুন, তাঁহার হাতে বিলক্ষণ তু' পয়সা আছে। এই বে দে দিন নৃতন রাভায় বাড়ী পড়িলে পাঁচ হাজার টাকা পাইয়াছিলেন, অস্ততঃ সে টাকাটা ত আছে! খুব চালাক দ্রীলোক, সেটা চাপিয়া গেলেন।

দক্ষিণারপ্তন যে ব্যবসায়ের লোকসানে সর্কান্ত ইইয়াছিলেন, সে কথা লোকে কেমন করিয়া জানিবে? আর জানিলেই বা কি? লোকের জানাজানিতেই বা কি জাসে যায়? তাহাতে তাঁহার বিধবা পত্নীর ও পিতৃহীন পুল্রের কোনও উপকারের সম্ভাবনা ছিল না।

জ্ঞানদা বিপদ হইতে উদ্ধারের কোনও উপায় দেখিতে পাইলেন না।
তাঁহার পিতৃগুহে আশ্রয় পাইবার উপার নাই। পিতা, মাতা বহুদিন মৃত।
এক লাতা;—এ বিপদে সে ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, আশ্রয় না দিয়া
পারিত না। আজ তাহার কথা মনে করিয়া জ্ঞানদা চক্ষুর জল ফেলিলেন;
—ত্ই বংসর হইল, কয়টি শিশুসন্তান রাখিয়া সেও ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে।
খশুরকুলে তাঁহার এক দেবর আছেন; আছেন কি না, কে বলিবে ? পাঁচ
বংসর তাঁহার উদ্দেশ নাই। কোনও কাষ কর্ম করিতেন না, অথচ বিলাসী,
তাই দক্ষিণারঞ্জন একদিন তাঁহাকে অভ্যন্ত তিরস্কার করিয়াছিলেন,—"ফে
অন্ততঃ আপনার উদারের উপায় করিতে না পারে, তাহার জীবনধারণ
র্থা।" সেই তিরস্কারের ফলে অভিমানী ভ্রাতা গৃহত্যাগ করেন। তিনি
জোষ্ঠকে একখানি পত্ত লিখিয়া গিয়াছিলেন—"উদরানের সংস্থান করিতে
পারি, ফিরিব; নহিলে এই আমার শেষ সন্ধান পাইলেন।" সে আজ্ব
পাঁচ বংসরের কথা। দক্ষিণারঞ্জন অনেক দেন্তা করিয়াও ভ্রাতার শিল্পান

এই ত ব্যৱস্থা! জ্ঞানদা দেখিলেন, যে দিকে চাহেন, সৰ্বই ব্যক্ষকার। কোনও স্থানে তাঁহার দাঁড়াইবার স্থান নাই।

শেবে অনক্রোপায় হইয়া তিনি প্রতিবেশী ধনী শিবদাচরণ চট্টোপাধ্যায়ের
গৃহে আশ্রয় লইলেন। শিবদাচরণ বড় 'হৌসে'র 'বড়বাবৃ'—ধনী।
তাঁহার গৃহিণীর শরীর ভাল নহে—গৃহকর্মে সাহায়্য করিতে—দাসদাসীদিগের কার্য্যের তত্বাবধান করিতে এক জন লোক আবশ্রক। জ্ঞানদা
শেষে সেই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বামী থাকিতে তিনি বহুবার
নিমন্ত্রিতারপে যে গৃহে যাইয়া আদর আপ্যায়ন পাইয়াছেন,—স্বামীর মৃত্যুর

পর এক মাস যাইতে না যাইতে পুত্র শশিভূষণকে লইয়া তিনি সেই গৃহে আপ্রিতা-রূপে প্রবেশ করিলেন। অদৃষ্ট কাহার ভাগ্যে কথন কি স্থুখ হৃঃখ আনে, তাহা কেহ বলিতে পারে না।

₹

শিবদাচরণের গৃহে জ্ঞানদাকে কি কি করিতে হইত, তাহার স্থানীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। তাঁহাকে কি না করিতে হইত, তাহা বলিতে হইলে বরং অল্প কথায় বলা যায়। শিবদাচরণের গৃহিনী একে ধনীর পত্নী, তাহাতে বহুসন্তানের জননী;—একে তাঁহার দেহ কিছু বিপুল, তাহাতে অমরোগে জীর্ণ; একে পত্নীর ভাগ্যে ধনলাভ হইয়াছে, এই বিশাসে শিবদাচরণ সর্বপ্রমত্মে গৃহিনীর স্থেসস্তোষসাধনে ব্যস্ত, তাহাতে গৃহিনী সামাত্ম কট্টে শ্যাশায়িনী হইয়া পড়েন; কাষেই বলা বাহুল্য, পূর্বে হইতেই সংসারের অধিকাংশ কার্যাভার দাসীদিগের উপর ক্রস্ত হইয়াছিল। এখন সে সকল ভার জ্ঞানদার উপর পড়িল। ইহাতে দাসীরা মৃই কারণে জ্ঞালিয়া গেল—প্রথমতঃ, বহুদিন উপভোগের পর ক্ষমতার বিলোপ হইল; দ্বিতীয়তঃ, চুরীর পথ বন্ধ হইল। ইহার উপর যখন জ্ঞানদা অল্পনিনই স্থভাবগুণে দংসারের ব্যয় কমাইয়া গৃহিনীর প্রিয়পাত্র হইলেন, তথন তাহায়া দলবন্ধ হইয়া তাঁহার অসুবিধা ও অপমান করিতে ক্তসক্ষল হইল।

জালার উপর জালা,—ছেলেটাও গৃহিণীর স্থনজ্বে পড়িল। তাহার প্রধান কারণ, গৃহিণীর সর্বকিনিষ্ঠা কলা চারিবর্ষবয়স্বা স্থালা—ওরফে স্থালী—তাহার বড় 'নেওটো' হইয়া দাঁড়াইল। যথন আর কেহই তাহাকে শাস্ত করিতে পারিতেন না—গৃহিণীর স্বয়ং তাহাকে লওয়া ব্যতীত গতান্তর থাকিত না, তখন কেবল শানী তাহাকে রাখিতে পারিত; গৃহিণী অব্যাহতি পাইতেন। গৃহিণীর কথা পূর্কেই বলিয়াছি। তিনি সংসারের ভার অপরের স্বন্ধে দিয়া নিশ্চিন্ত। কাথেই দাসদাসীরা অনামাদে জ্ঞানদার অপমান ও শানভ্ষণের নির্যাতন করিত। বিভালয়ে বাইবার সময় শানভ্ষণের ভাগ্যে প্রায়ই অর জ্টিত না; তাহাকে প্রায় মুড়ী থাইয়া কাটাইতে হইত।—"বি রাধুনীর পুতের জন্ত্রণ পাচক বা দাসদাসী কেহই ব্যন্ত হইত না।

সমস্ত জীবন আপনার সংসারে কর্তৃত্ব করিয়া শেবে পরের আশ্ররে । এইরপে কাল্যাপন করাই যথেষ্ট ক্টের কারণ। তাহার উপর অপিনার

অপমান ও পুত্রের নির্যাতন,—জ্ঞানদার ফাতনার অন্ত ছিল না। তিনি কেবল শশিভ্যণের মুখ চাহিরা সব সহা করিতেন। শশী মাহুষ হইলে সক ছঃখ যাইবে। জননী-হৃদয় সেই আশায় কিছু সাস্থনা পাইত। নিংকে তাঁহার পক্ষে জীবনধারণ অসম্ভব হইয়া উঠিত। এক এক দিন এ আশাও তাঁহাকে শান্ত করিতে পারিত না। সে দিন নিশীথে তিনি কাঁদিয়া উপাধান থিক্ত করিতেন।

শশিভূষণও যে ভাষার ও জননীর অপমাদ বৃথিত দা, ভাষা নহে। ভাষার ধরুস একাদশ। এ বরুসে ছেলেদের সে সকল বৃথিবার ক্ষমতা হয়। বিশেষতঃ ছঃখী বালক অল্ল বরুসে সেই সে সব বৃথিতে শেখে। এক এক দিন রাত্তিতে সেহসা জাগিয়া জননীকে কাঁদিতে দেখিত। তখন মাতা পুত্র উভয়েই কাঁদিজেন—কেহ কোনও কথা বলিতেন না। শশিভূষণ সক্ষম করিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, মার ছঃখ ঘুচাইবে। মা বলিয়াছিলেন, সে লেখাপড়া শিধিকে সব ছঃখ ঘুচাইতে পারিবে। ভাই সে অসীম আগ্রহে লেখাপড়া করিত।

আর ধর্ধনই দে অবসর পাইত, সুশীলাকে লইয়া খেলা করিত। সুশীলা ভাহাকে ধেষন ভালবাসিত, সেও সুশীলাকে তেমনই ভালবাসিত। ভাহার মেহের অক্ত অবলম্বন—ভ্রাতা বা ভগিনী কিছুই ছিল না। বিশেষত: এ গৃহ ধেন ভাহার পক্ষে শত্রপুরী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। এথানে কেবল সুশীলা ভাহাকে ভালবাসিত। কাষেই ভাহার সুশীলাকে বড় ভাল লাগিত।

এই ভাবে ছয় মাস কাটিয়া গেল। এই সময় একটি অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটল।

3

পূর্ব্বেই বলিরাছি, দক্ষিণারঞ্জনের গৃহ নৃতন রাস্তার পড়িয়াছিল। বে স্থানে তাঁহার গৃহ ছিল, তাঁহার মৃত্যুর ছয় মাস পরে একদিন প্রাতে এক জন আগ্রুক্ত সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। সব নৃতন পলি দিধাবিভক্ত করিয়া নৃতন রাস্তা বাহির হইয়াছে। কিছুক্ষণ সন্ধানের পর আগস্তুক গলির এক দিকে একটি পরিচিত গৃহ পাইলেন। গৃহস্বামীর নিকট দক্ষিণারঞ্জনের কথা জিজাসা করিলেন;—সবিশেষ অবগত হইলেন। আগস্তুক উঠিলেন;
তাঁহার মন আবাঢ়ের জলভরা মেবের মত। তিনি আসিয়া পাড়ীজে

গাড়ী শিবদাচরণের গৃহে উপস্থিত হইল। আগন্তক গৃহস্বামীর সহিত শাক্ষাৎ করিলেন। তিমি দক্ষিণারঞ্জনের নিক্রুদিষ্ট আতা করুণারঞ্জন।

করণারঞ্জনের বেশভ্ষা ও আনীত দ্রব্যাদি সম্পদের পরিচারক।
শিবদারঞ্জনের মত লোকের নিকট সম্পদের আদর জনিবার্য। কাজেই
ভিনি করণারঞ্জনকে বিশেব আদর করিলেন। আর সঙ্গে সিঙ্গে দাসদাসীমহলে জ্ঞানদার ও শশিভ্ষণের আদরও বাড়িরা গেল। যাহারা পূর্বে "বি
রাঁধুনীর পুতে"র জন্ত নড়িয়া বসিতে অপমান বোধ করিত, তাহারা বলাবলি
করিতে লাগিল, "আহা!—তাই ত বলি; এমদ ভদ্রবরের বো—ভগবান
কি সত্য সত্যই মুখ তুলিয়া চাহিবেন না।" তাহারা জ্ঞানদাকে বলিল,—"মা,
আমরা বরাবরই বলি, তোমার মত সতী লক্ষীর এ হুঃখ থাকিবে না। এখন
বেটার বিয়ে দাও, মনুষ্যজনের সাধ আহ্লোদ পূর্ণ কর।"

করুণারঞ্জন আতৃজায়া ও আতৃজুত্রকে লইয়া ঘাইতে চাহিলে শিবদাচরণ ৰলিলেন,—"তাও কি হয় ? আহারাদি করিয়া তবে যাওয়া হইবে।"

করুণারঞ্জন স্বীরুত হইলেন,—"আপনার স্বামুরোধ আমার শিরোধার্য। আপনি হঃসময়ে আমার ত্রাতৃজায়া ও ত্রাতৃস্পুত্রকে আশ্রয় দিরাছেন।"

শিবদাচরণ পর্কমিশ্রিত বিনয়ের ভাবে বলিলেন, "অমন কথা বলিবেন না। আপদ বিপদ সকলেরই আছে। ভদ্রনাকেই—ভদ্রনাকের অজাতিই স্বজাতির আপদে বিপদে করে। সে আর বেশী কি ?"

জ্ঞানদার সহিত করুণারঞ্জনের সাক্ষাৎ হইল। জ্ঞানদা কোমও কথা কহিতে পারিলেন না। এত দিনের ছ:খ বধন সহাস্কৃতিতে উছ্লিয়া উঠে, তধন তাহার প্রকাশের ভাষা যোগায় না। তিনি কাঁদিতে লাগিলেন।

করণারঞ্জনও কাঁদিতে লাগিলেন; বলিলেন,—"বে ঠাক্রণ, উদরায়ের সংস্থান করিয়া ফিরিব বলিয়াছিলাম। উদরায়ের সংস্থান অনেক দিন হইয়াছিল। তথন বদি ফিরিয়া আসিতাম, বদি সংবাদ দিতাম। ভাবিয়াছিলাম, ষাহাতে আর কথনও উদরায়ের জন্য চিস্তা করিতে না হয়, এমন সংস্থানের উপায় করিয়া আসিব। কিস্তু দাদাকে আর দেখিতে পাইলাম না। তিনি আমার জন্য কত কন্ত পাইয়াছেন। ভাবিয়াছিলাম, উাহাকে সুখী করিব। তাহা হইল না। জামার এ ত্বংখ মরিলে খাইবেন।"

कानमा कांमिए नागितन।

2

সেই দিন অপরাহে করুণারঞ্জন ভাতৃজায়া ও ভাতৃত্যুলকে কর্মস্থান পঞ্জাবে তিইয়া যাইবার আয়োজন করিলেন। গাড়ী আসিল। করুণারঞ্জন আবার দিবদাচরণকে ধন্যবাদ দিয়া বিদায় লইলেন।

এ দিকে জীনদা ও শশিভ্ষণ গৃহিণীর নিকট বিদার লইলেন। গৃহিণী উভয়কে ষ্থাযোগ্য আশীর্কাদ করিলেন।

সুশীলা শশিভূষণের নিকট ছিল। শশিভূষণ ভাহাকে গৃহিণীর নিকট দিন। সুশীলা যাকে জিজাসা করিল, "কোথা যাবে ?"

গুহিণী বলিলেন, "কাকার সঙ্গে।"

भूगोना किछाना कतिन, "(थना कत्रत ना ?"

शृहिगी विनातन, "इँ।, यथन चात्रित, उथन चातात (थना कतिरव।"

সুশীলার হল্তে একটা কাঠের পুত্র ছিল; সে শশিভ্বণকে পুত্রটা দিরা ঘলিল, "খেলা কর্বে।" শশিভ্ষণ সেটি পুনরায় সুশীলাকে দিল; বলিল, "তুমি খেলা করিও।"

শশিভ্যণ লইল না দেখিয়া সুনীলা ক্রন্দনের উদ্যোগ করিল। গৃহিণী শশিভ্যণকে বলিলেন, "নে, বাছা, নে। সুনী তোর বড় 'নেওটো' হইয়াছিল। অথন মেয়ে রাধাই ফু:দাধা হইবে। বড় 'হেদাইবে'।"

অগত্যা শশিভ্ষণ পুত্লটি লইল। গাড়ীতে উঠিয়া শশিভ্ষণ সুশীলার জন্দনধ্বনি শুনিয়া জ্ঞানদাকে বলিল, "মা। সুশীলা কাঁদিতেছে।"

জ্ঞানদা কি ভাবিতেছিলেন। উত্তর দিলেন না। গাড়ী চলিতে লাগিল।

à

দশ বংসর চলিয়া গিয়াছে। সহসা অবস্থা-পরিবর্তনে—ছশ্চিস্তায়—
মনঃকটে জ্ঞানদার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। দেবরের গৃহে আদিয়া তৃই বংসর
অস্থ্র শরীরের ভার বহিয়া তিনি মৃত্যু-স্থাতে জীবনের থাতনা
ভূলিয়াছিলেন।

করণারঞ্জন সম্বেহে জীবনের একমাত্র অবলম্বন ভ্রাতৃপুত্রকে পালন করিতে সাগিলেন। তুই বৎসর হইল, তিনিও লোকাস্তরিত হইয়াছেন।

শশিভূষণ হুই বৎসর ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া চিকিৎসা-ব্যবসারী ইইয়াছে। বিদ্যালয়ে তাহার অসাধারণ সাফ্ল্যই তাহার সৌভাগ্যের শোপান হইয়াছিল। এই ছুঁই বৎসরের মধ্যে তাহার খ্যাতি চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে—পশারের অসাধারণ বিভার হইয়াছে। সে পিতৃব্যের কর্মস্থানে স্থায়ী হইয়া চিকিৎসাব্যবসায়ে রত হইয়াছিল।

পীড়িতা কন্তা সুশীলাকে দইয়া শীতের আরম্ভে শিবদাচরণ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তিন বংসর পূর্ব্ধে মাতৃলালয়ে যাইয়া সুশীলা ম্যালেরিয়া বাদাইয়া আদিয়াছিল। তাহার পর অনেক চিকিৎসা হইয়াছে;—ডাব্ডারী, কবিরাজী, সবই হার মানিয়াছে। মধ্যে মধ্যে জ্বর হয়—শরীর কন্ধালসার; দৌর্বল্য ভীতিজনক। স্বাস্থ্যলাভের আশায় নানা স্থানে পরিভ্রমণ করা হইয়াছে, কোন ফল হয় নাই।

এবারও বর্ষার অব্যবহিত পূর্ন্বে শিবদাচরণ কন্সাকে লইয়া বাদালার বাহিরে আদিয়াছিলেন। পাঁচ মাস স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করিয়া কোনও স্থাকল ফলে নাই। তিনি গৃহে ফিরিতেছিলেন। সঙ্গে স্থানীলা ও বিধবা জ্যেষ্ঠা ক্তা; গৃহিণী আসিতে পারেন নাই; কারণ, তৃতীয়া কন্যা প্রসবের জন্য পিতৃগৃহে আসিয়াছিলেন।

্প্রত্যাবর্ত্তনপথে শিবদাচরণ শশিভ্ষণের কর্মস্থানে উপস্থিত হইলেন।
এই স্থানে আসিয়া সুশীলার প্রবল জ্বর প্রকাশ পাইল। ডাক্তার ডাকা
আবশ্রক হইল। শশিভ্ষণকে ডাকা হইল।

্রোগিণীকে দেখিয়া শশিভূষণ বলিল, "এ জ্বর তিন চারি দিনে সারিয়া ঘাইবে। ইহা পথশ্রমের ফল। কিন্তু মূল ব্যাধির চিকিৎসা স্থাব্যাক।"

শিবদাচরণ বলিলেন, "সে ত আর দেখাইতে জটী করি নাই।" তিনি কলিকাতার বড় বড় ডাক্তার কবিরাজের ফর্দ দাথিল করিয়া বলিলেন, দকলকেই দেখান হইয়াছে।

শশিভূষণ বলিল, "কিন্তু আমার বোধ হয়, আরোগ্য করা অস্ত্রব নহে।"

শিবদাচরণ তরুণ যুবকের কথায় অবিখাদের হাসি হাসিলেন। কিন্তু ভাঁহার (জ্যুষ্ঠা কক্সা জিদ করিতে লাগিলেন, দেখান হউক।

অগত্যা শিবদাচরণ সম্মত হইলেন।

ু শশিভূষণ স্থশীলার চিকিৎসার ভার লইলেন। তথন পরিচয়ে শশিভূষণ শিবদাচরণকে চিনিয়াছেন। শিবদাচরণ তাহাকে চিনিতে পারেন নাই। હ

শশিভ্বণের চিকিৎসায় চারি দিনে সুশীলার জ্বত্যাগ হইল। তাহার পর এক পক্ষের মধ্যেই সুশীলা হুর্জল দেহে স্বাস্থ্যের স্থার বুঝিতে পারিল। তথন শিবদাচরণের অবিধাস দ্র হইয়া গেল; তিনি শশিভ্বণকে জিজ্ঞাসা করিয়া আরও হুই মাস সেই স্থানে ধাকিবার ব্যবস্থা করিলেন।

শশিভ্ষণ যেন ক্রমে সে গৃহে আত্মীয়ের মত হইয়া দাঁড়াইল। সে প্রতি
দিন হুই তিন বার রোগিণীকে দেখিতে আসিত—সমতে রোগের নিদান
অন্নীলন করিত—তাহার নিবারণের চেষ্টা করিত। তাহার স্বভাবের শান্ত
প্রকৃতি ও ন্যব্যবহারগুণে সে সকলেরই শ্রদ্ধা ও স্বেহ লাভ করিত।

তৃতীয় মাসের প্রথমে সুশীলা সম্পূর্ণ সুস্থ হইল। নিদারণ নিদাবতাপে বে লতা মান শীর্ণ হইয়া থাকে, যেমন বর্ধার প্রথম বারিপাতেই তাহার
সমস্ত তেজ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে লাবণ্য শীস্কুনর করিয়া
তুলে, তেমনই শরীরে স্বাস্থ্যসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গেই সুশীলার দেহে যৌবনের
পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য বিকশিত হইয়া তাহাকে ললিত লাবণ্যে চারুশোভাময়ী
করিয়া তুলিল। নয়নে অবসাদব্যঞ্জক দৃষ্টির পরিবর্ত্তে উজ্ঞল চাঞ্চল্য দেখা
দিল—মুথে নৈরাশ্যের নিবিড় ছায়া অপক্ত হইয়া আনন্দালোক প্রকাশিত
হইল। তাহার দেহ ও মন সহসা বয়সোচিত পূর্ণভায় পুষ্ট হইয়া উঠিল।

শশিভূষণ শিবদাচরণকে জ্ঞানাইল, তিনি সুশীলাকে লইয়া দেশে ফিরিতে পারেন।

এই সময় শিবদাচরণের মনে একটি বাসনা সমূদিত হইল। বিধবা কক্সার সহিত সে বিষয়ে পরমার্শ করিয়া তিনি কক্সার নিকট স্বীয় মতের অমুকূল মত পাইলেন।

তথন এক দিন রাত্রিতে শিবদাচরণের গৃহে শশিভ্যণের আহারের নিমন্ত্রণ হইল। আহার শেষ হইরা গেল। শিবদাচরণ ধ্মপান করিতে কুরিতে চিস্তা করিতে লাগিলেন,—যেন কি বলিবেন। কিন্তু কেমন করিয়া বলিবেন, ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলেন না। অবশেষে শশিভ্যণ যথন বিদায় লইলেন, তথন তিনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে গাড়ী পর্যান্ত চলিলেন।

পথে শিবদাচরণ বলিলেন, তাঁহার ইচ্ছা সুশীলাকে শশিভ্বণের করে অর্পণ করেন। এই অপ্রত্যাশিত প্রস্তাবে শশিভ্বণের শ্ব্যগুল আরক্ত ইইয়া উঠিল। সে বিসায়ে, কি আশায়,—তাহা আমি বলিতে পারি না,— নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইল। তাহাকে নিরুত্তর দেথিয়া শিবদাচরণ বলিলেন, সে যেন বিবেচনা করিয়া উত্তর দেয়।

শশিভূষণ ভাবিতে ভাবিতে গৃহে গেল।

9

সে রাত্রিতে শশিভূষণ বুমাইতে পারিল না। সে কেবল অন্থির ভাবে কক্ষমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিল। কত দিনের কত কথা তাহার মনে পড়িতে লাগিল। আর অতীত স্বৃতির মধ্যে আজ এক জনের স্বৃতি বড় সমুজ্জ্ব—স্নেহময়ী মা, আজ তুমি কোথায় ? তুমি কি আজ তোমার পুত্রের এই অন্থিরতা লক্ষ্য করিতেছ ?

শশিভ্ষণ সমস্ত রাত্রি আপনার বিসবার ঘরে পাদচারণ করিয়া কাটাইল। আর ঘুরিয়া ফিরিয়া বহুবার একটি সেল্ফে রক্ষিত একটি কাঠের পুতৃল নাড়িতে লাগিল। পুতৃলটি পুরাতন—বোধ হয় বহুদিন পূর্বে কোনও শিশুর সম্মেহ লেহনে তাহার বর্ণসম্পদ শেষ হইবার উপক্রম হইয়াছিল। যাহা অবশিষ্ট ছিল,—কাল তাহাকে মুছিবার চেষ্টা করিয়াছে। একবার ঘেন শশিভ্ষণের ওষ্ঠাধর সেই কাষ্ঠখণ্ড স্পর্শ করিল।

নিশাশেষে শশিভূষণ গৃহসংলগ্ন উদ্যানে আসিল;—আবার ভাবিতে লাগিল।

শিবদাচরণের গর্বিতা পত্নীর কথা শশিভ্ষণের মনে পড়িল। কিয়ৎক্ষণ চিস্তার পর সে আপনা-আপনি বলিল,—"না। আত্মস্থ যদি জীবনের চরম উদ্দেশ্য হয়, তবে মন্ত্রয়ত্ব কোথায় ?"

পর দিন বিশেষ কার্য্যের অনুরোধে কয় দিনের জন্ম শশিভ্যণ কলিকাতায়
গেল। কলিকাতায় আসিয়া শশিভ্যণ শিবদাচরণের গৃহে গেল। গৃহিণীর
সহিত সাক্ষাৎ করিবে। ছেলেরা তাঁহাকে চিনে না; পুরাতন চাকর কেহ
নাই। শেষে তাহার পরিচয় পাইয়া এক জন পুরাতন পরিচারিকা তাহাকে
টিনিল। তখন গৃহিণীর নিকট সংবাদ গেল। ফলে—অল্লক্ষণ পরেই
তাহার অন্তঃপুরে ডাক পড়িল।

শশিভ্ষণ গৃহিণীকে প্রণাম করিল। এক জন দাসী একখানা আসন পাতিয়া দিল—গৃহিণীর নির্দেশমত শশিভ্ষণ তাহাতে উপবিষ্ট হইল। গৃহিণী তাহাকে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহার জননীর মৃত্যুসংবাদে হুঃথপ্রকাশ করিয়া বলিলেন, "আহা! হুঃথ সহিয়া মরিল—সুথের সুময় দেখিতে পাইল না ?" তাহার পর তিনি আপনার সংসারের নানা কথা,— ব্যয়বাছল্যের কথা,—ছেলে মেয়েদের কথা বলিতে লাগিলেন।

শশিভূষণ দেখিল, এত দিনে গৃহিণীর উল্লেখযোগ্য কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই। তাঁহার দেহ তেমনই বিপুল; মুখে তেমনই আপনার পীড়ার কথা; কথাবার্ত্তা তেমনই গ্রুমিক্ত।

গৃহিণী বলিলেন, "সুণীকে তুমি বড় ভালবাসিতে। আজ তিন বৎসর তাহার জর—এ যে—ম্যালেরিয়া, না কি ? সব ডাক্তার কবিরাজ হার মানিয়াছিল। কত গোরা ডাক্তার দেখিল—জলের মত টাকা ধরচ হইল; কত দেশ ঘুরিলাম—কিছুতেই কিছু হইল না। তা এবার পশ্চিমে এক জন ডাক্তার—তাহার বয়স অল, কিন্তু বড় বিচক্ষণ—চিকিৎসা করিয়া তাহার পুনর্জন্ম দিয়াছে। মনে করিতেছি, তার সঙ্গে এই ফাল্কন মাসে সুশীর বিবাহ দিব।"

শশিভ্ৰণ বলিল, "আমি আপনাকে জানাইতে আসিয়াছি, আমিই সেই ভাকার। শেষে জানিলে হয় ত আপনি হু:খিত হইবেন। কথাটা আপনার জানা থাকা—"

গৃহিণীর বাক্যস্রোতঃ রুদ্ধ হইয়া গেল; উৎফুল্লতার উৎস সহসা শুকাইয়া। গেল। শশিভূষণ বুঝিল, তাহার অনুমান সত্য।

বজাগি বেমন মুহুর্ত্তমধ্যে স্পৃষ্ট বস্তকে দগ্ধ করিয়া যায়— গৃহিণীর এই ভাবাস্তর তেমনই মুহুর্ত্তমধ্যে শশিভূষণের হৃদয় দগ্ধ করিয়া গেল। কিন্তু সে আত্মসংবরণ করিয়া লইল;—বলিল, "আমি তাহাই বলিতে আসিয়াছিলাম।—নিঃসহায় অবস্থায় যাঁহার গৃহে আশ্রিত-রূপে ছিলাম, তাঁহার কক্তাকে বিবাহ করিব, এমন হুরাশা আসমার নাই।"

শশিভূষণ গৃহিণীকে প্রণাম করিয়া বিদায় লইল। গৃহিণী আহার করিয়া যাইতে বলিলেন; সে অপেক্ষা করিল না।

কর্মস্থানে ফিরিয়া শশিভ্ষণ শিবদাচরণকে জানাইল, সে বিবাহ করিবে না।

2

শিবদাচরণ গৃহে ফিরিলেন। গাড়ী আসিয়াছে ভনিয়া গৃহিণী বিপুল বপুর ভার লইয়া অন্তঃপুরের প্রবেশছারে উপনীত হইলেন। সুশীলাকে দেখিয়া তিনি বিশেষ আনন্দপ্রকাশ করিলেন; বাললেন, "এ তিন বৎসর তোর ভাবনায়—আমার চক্ষুতে নিদ্রা ছিল না; তাই কি ছাই পোড়া ভাবনার শেষ হইল। এখন ভোকে পাত্রস্থ করিতে পারিলে তকে নিশ্চিন্ত হই।"

সিঁড়িতে উঠিতে উঠিতে তিনি শিবদাচরণকে বলিলেন, "আমি ঘটক ঘটকীদের বলিয়া রাথিয়াছি। এই ফাল্কনেই সুশীর বিবাহ দিব।"

তাহার পর তিনি বলিলেন, "দক্ষিণ। মুখোপাধ্যারের পুত্র শশী আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিল।"

শিবদাচরণ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে ?"

গৃহিণী বলিলেন, "সেই যে গো! তাহার মা তাহাকে কইয়া কত দিন আমাদের বাড়ীতে ছিল। তোমার ছাই কিছুই মনে থাকে না। আমাকে বলিতে আসিয়াছিল, সেই সুশীর চিকিৎসা করিয়াছিল, এবং তাহার সঙ্গে সুশীর বিবাহের প্রস্তাব হইয়াছে।"

শিবদাচরণ সবিস্বয়ে ৰলিলেন,—"আঁা!"

গৃহিণী বলিলেন, "ম্পর্জা দেখ! কিন্তু ছেলেটি থুব চতুর। জ্ঞামাকে কিছু বলিতে হইল না। আমার ভাব দেখিয়াই সে বলিল, আমার ক্যাকে বিবাহ করিবে, এমন হুরাশা ভাহার নাই।"

সহসা সুশীলার মুখ বেন রকশৃত বিবর্ণ হইরা গেল। সে সিঁড়ির রেল ধরিয়া দাঁড়াইল। তাহার ছোট দিদি চঞ্চলা তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কি সুশী, তোর অসুথ করিতেছে।"

"না"—বলিয়া সুশীলা সোপানশ্রেণী অতিক্রম করিল। গৃছিণী বলিলেন, "নৃতন শরীর। পথশ্রমে অমন হইয়াছে।"

ইহার পর নানা স্থান হইতে সুশীণার বিবাহে**র সম্বন্ধ আসিতে লাগিল।** কিন্তু সুশীলা বিবাহের কথা হইলেই কাঁদে। শিবদাচরণ ও শিবদাচরণের পত্নী বিপদে পড়িলেন; কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না।

কিন্ত অঞ্চল কে অগ্নি ঢাকিয়া রাখিতে পারে ? চঞ্চলা প্রথম দিন শশিভূষণের কথায় সুশীলার ভাবাস্তর লক্ষ্য করিয়াছিল। সে কথায় কথার প্রকৃত কথা জানিয়া লইল—উন্মেষিত্যোবিনা সুশীলার হৃদয়ে শশিভূষণের সৌম্য মূর্ত্তি—স্নিগ্ন ব্যবহার মুদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। ্র গৃহিণী এ কথা জানিলেন, জানিয়া কর্তাকে জানাইলেন। শিবদাচরণ বলিলেন, "তুমিই ত ষত গোল পাকাইলে। চিরদিন কাহারও সমান ঘার না। কবে তাহার অবস্থা মন্দ ছিল, তুমি সেই কথাই মনে গ্রন্থিল। কিন্তু সে যে ছহিতার জীবন দিল, তাহা মনেও করিলেনা। আমি কি করিব ?"

গৃহিণী আর কি বলিবেন ?

গৃহিণী সেই দিনই একটি পৌত্রকে ধরিয়া শশিভ্যণকে পত্র লিখিলেন,—
"তুমি আমার পুত্রের মত। তোমাকে আমার একবার বিশেষ আবশুক আছে। তুমি অতি অবশু আসিবে।"

যথাকালে এই পত্র শশিভ্ষণের হস্তগত হইল। পত্র পড়িয়া শশিভ্ষণ বিস্মিত হইল—আর বুঝি হৃদয়ব্যাপী বিস্ময়ের মধ্যে এক প্রান্তে আশার কীণ আলোক আলেয়ার মত জ্ঞলিতে নিবিতে লাগিল।

শশিভূষণ কলিকাতায় চলিল।

>>

এবার শিবদাচরণের গৃহে আসিয়াই শশিভূষণ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিল। গৃহস্বামী হইতে ভূত্য পর্যান্ত সকলেই তাহার অভ্যর্থনার উদ্যোগী।

আহারের সময় গৃহিণী স্বয়ং নিকটে বসিয়া স্থত্নে তাহার আহারের তথাবধান করিলেন; তাহার আহারের অলতা দেখিয়া হুঃখপ্রকাশ করিলেন, বলিলেন, বোধ হয়, সে লজ্জাবশতঃ পর্য্যাপ্ত আহার করিতেছে না , কিন্তু ক্রেরের ছেলে', তাহার লজ্জা অনাবশুক।

অপরাহে অন্তঃপুরে শশিভূষণের ডাক পড়িল।

গৃহিনী শশিভ্ৰণের হুইখানি হন্ত ধরিয়া বলিলেন, "বাবা, সে দিন তুমি তাড়াতাড়ি চলিয়া বাইলে। আমার বাহা বলিবার ছিল, বলিতে পারিলাম না। আমার একটি কথা তোমায় রাখিতে হইবে;—তোমায় সুশীকে গ্রহণ করিতে হইবে।"

শশিভূষণ লজ্জায় মুখ নত করিল।

ছারান্তরালে চঞ্চলা জ্যে ছাকে বলিল, "বাঁচা পেল। আমার ভয় ছিল, পাছে আবার পাত্র বাঁকিয়া বলে।" >>

ফান্তনের শেষ। স্থালা স্বামিগৃহে আসিয়াছে।

শশিভ্যণের গৃহ স্থানর,—গৃহসজ্জা স্থানর,—গৃহ স্থসজ্জিত। কিন্তু গৃহের সজ্জার রমণীর স্বাভাবিক স্থান্তিসঞ্জাত নিপুণ স্পর্শের অভাব ছিল। এবার সে অভাব দূর হইল। গৃহে সঙ্গিনী নাই—অবসরের অভাব নাই। স্থালা আপনি ঘরগুলি সাজাইত—দ্ব্যাদি নাড়িত, গুছাইত, সাজাইত।

শশিভ্যণের বিদিবার ঘরে একটি দ্রব্য দেখিয়া সে বিশ্বিত হইত। সে ঘরে একটি হোয়াটনটে একটি অতি সামাল্য কাঠের পুতৃগ সাজান ছিল। মূল্যবান ও স্থলর গৃহসজ্জার মধ্যে সেই বিবর্ণ তুচ্ছ পুতৃগটি বড়ই বেমানান বোধ হইত। তাহার সে স্থানে অবস্থিতির কারণ স্থশীলা কিছুতেই অমুমান করিতে পারিত না।

শেষে এক দিন সুশীলা স্থির করিল, স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিবে।

সে দিন রাত্রিতে আহায়ের পর শশিভ্ষণ বারান্দায় একথানি সোফায় বিসয়া দূরে রক্ষান্তরাল হইতে চন্দোদয় দেখিতেছিল। সুশীলা আসিয়া পার্ফে বিসল।

সুশীলা কেমন করিয়া কথাটা জিজ্ঞাসা করিবে, ভাবিতে লাগিল। সুশীলা বলিল, "একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব।"

শশিভূষণ হাসিয়া বলিল, "কি এমন কথা ?"

সুশীলা বলিল, "তোমার বসিবার ঘরে—ও একটা কাঠের পুত্ল কেন ?"
শশিভূষণ বলিল, "উহা আমার ছঃখের সময়ের স্থেস্থতিচিছন। একটি
বালিকার দান।"

সুশীলার রমণীস্থার বিশ্বরে পূর্ণ হইল; আর যুবতীক্ষণয়ের এক প্রান্তে একটু সন্দেহের বেদনা বোধ হইল। সে সবিশ্বরে স্বামীর দিকে চাহিল।

শশিভূষণ বলিল, "যথন আমার পিতার মৃত্যু হইল, তথন আমরা একান্ত আশ্রহীন—সম্বলহীন হইরা পড়িলাম। মা আমাকে লইরা এক প্রতিবেশীর গৃহে আশ্রয় লইলেন। দে গৃহে আমরা সামান্ত আশ্রিতমাত্র; কাষেই আমরা অনেকের ঘুণার পাত্র ছিলাম; যাহারা ঘুণা না করিত, তাহারা আমাদের কুপার পাত্র বিবেচনা করিত।"

ञ्चीभात पृष्टि छुछल नमक इहेग।

শশিভূষণ বলিল. "সেই গৃহে কেবল একটি বানিকা আমাকে ভালবাসিত। ঘখন আর কেহ তাহাকে রাখিতে পারিত না, তখন সে আমাকে পাইলে হাসিত। সেই গৃহমরুমধ্যে আমার তাহাকে প্রফুল পুপা বলিয়া মনে হইত। বলা বছিলা, আমি তাহাকে বড় ভালবাসিতাম। যে দিন আমরা কাকার সঙ্গে চলিয়া আসি, সে দিন সে আমাকে ঐ পুতৃন্টি নিয়াছিল; আমি লইতে চাই নাই বলিয়া কাঁদিয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়াছিল। তাই ঐ পুতৃন্টি আমার বিশেষ আদরের।"

ততক্ষণে সুণীলার মূখ লজ্জায় নত হইয়াছে।

শশিভ্যণ সেই লজ্জানত মুধধানি ধরিরা জুলিরা চুম্বন করিল; তাহার পর বলিল, এত দিন মাহার এই শ্বতিচিহ্ন সাদরে রক্ষা করিরাছি, আঞ আমি তাহাকে পাইরাছি। এখন তুমি যদি ইচ্ছা কর, পুতুলটি লইতে পার।"

সুশীপার মন্তক তথন স্থামীর বক্ষে সে কোনও উত্তর দিল না ; প্রেমের সেই নন্দনে সে কেবল সুখস্ম দেখিতে কাগিল।

শ্ৰীহেমেন্দ্ৰ প্ৰসাদ ছোৰ।

সেহের জয়।

এল্. এম্. এম্. পাশ করিবার পর কলিকাতায় ছই তিন বৎসর প্রাাকটিসের'
ব্যর্গ চেষ্টা করিয়া আশা ও উৎসাহ যখন একেবারে অবসর হইয়া পঞ্চিল,
তখন হাঁদপাতালের এই এক শত টাকা বেতনের চাকরীটিকে তিনি দেবতার
আশীর্জাদস্বরূপ বরণ করিয়া লইলেন।

কিন্তু স্থানীয় জনসাধারণ তাঁহাকে বিশেষ শ্রন্ধার চক্ষে দেখিঁত না। তাহারা বলিত, "লোকটা অলবয়স্ক, বড় জহন্ধারী।"

ডাক্তার বাব্র ইহাতে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি ছিল না। যাঁহার প্রসন্ন দৃষ্টির্ উপর তাঁহার বেতনর্দ্ধির ভবিষ্যৎ নির্ভর করিত, তিনি, ডাক্তারের অবয়ব ও কথাবার্তার মধ্যে বিকাশোনুধ প্রতিভার পরিচয় পাইয়া তাঁহার যথেষ্ট শুখাতি ও সমাদর করিতেন। একদিন—তথন বেলা প্রায় সাড়ে দশট।—ডাক্তার বাবু ইাসপাতাল কইতে বাসায় ফিরিতেছিলেন; ফটকের ধারে, ছেলে কোলে একটি জ্বীলোক আসিয়া তাঁহার পথ আগুলিয়া দাঁড়াইল। মিনতির স্বরে বলিল, "বাবা, আমার খোকাকে একটু দেখ না বাবা!"

ডাক্তার সম্ভানব্যাধিশক্ষিতা জ্বননীর সে কাতর নির্বেদনে কর্ণপাত করিলেন না। অবজ্ঞাভরে পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইভেছিলেন; স্ত্রীলোকটি পুনরায় বলিল, "তোমার পায়ে পড়ি বাবা, একবারটি দেখ।"

ডাক্তার অত্যন্ত রক্ষয়রে বলিলেন, "এখন হবে না। যা।"

স্ত্রীলোকটি ডাক্তার বাবুর পা জ্বড়াইয়া ধরিয়া অসুনয় বিনর করিতে লাগিল। বুঝি, তেমন কাতর মিনতিতে পাধাণ দেবতাও বিচলিত হইতেন, কিন্তু মসুষ্য-নামে পরিচিত ডাক্তার একটু টলিলেন না—গলিলেন না। অধিকন্তু সজোরে পা ছাড়াইয়া লইয়া নিতান্ত অভদ্রের মত বলিলেন, "রাস্তা কি রোগী দেখিবার জায়গা রে মাগী ?"

ত্রীলোকটির ত্ই চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল। রুগ্ণ শিশু জননীর মুখের দিকে চাহিয়া ছল ছল চক্ষে, ক্ষীণ আধ আধ কঠে বলিল, "মা তুই কাঁদিস কেন? আমার অসুধ ত সেরে গেছে।"

অর্জ্জুনশরবিদ্ধ ধরণীবক্ষ হইতে উৎসারিত ভোগবতীর ভার জননীর বিদীর্ণ মর্শ্মস্থল হইতে অঞ্চর উৎস উপলিয়া উঠিল। অবরুদ্ধকরে ডাকিল, শমপুহদন—"

সে তথন মধুসদনের দর্শহারী মৃর্টির কল্পনা করিল, কি তাঁহাকে বিপতারণদ্ধিপে দর্শন দিবার জন্ম ব্যথিত অন্তরের কাতর নিবেদন প্রেরণ করিল,
ভাহা কে বলিবে ?

ভার পর, শিশুটকে বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া, লাঞ্ছিত। ব্যাকুলা বাধিতা জননী অতীত জীবনের সুধ সম্পদের কথা ভাবিতে ভাবিতে অবসন্তিভে চলিয়া গেল।

পরদিন প্রাতে, ধনীর গৃহে ভিধারী বিদায়ের স্থায়, ডাজ্ঞার বার্ যখন দরিত্র রোগীদিগকে ব্যবস্থা বিতরণ করিতেছিলেন, তখন সে শ্রীলোকটিও তাহার পূর্বাদিনের সমস্ত লাজনা অবমাননা ভূলিয়া পীড়িত শিশুটকে বুকে করিয়া পিয়া ভাঁহার সমূধে দাঁড়াইল।

ভাক্তার বাবু একবার তাহার অবগুঠনসন্ত্র মুখের প্রতি তাকাইয়। তাহাকে অপেকা করিতে আদেশ করিলেন।

এইখানে ত্রাকেটের মধ্যে বলিয়া রাথা স্থাবশুক যে, হাঁদপাতালে কোনও স্থন্দরী স্ত্রীরোগিণী স্থাসিলে ডাক্তার বাবু তাহাকে বিশেষ ধত্নের সহিত দেখিতেন।

অক্তান্ত রোগীরা চলিয়া গেলে সেই স্ত্রীলোকটির ডাক পড়িল।

এমন সময় ভাক্তার বাবুর ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল, বাসায় কলিকাতা হইতে তাঁহার একটি বন্ধু আসিয়াছেন।

ডাক্তার বাবু দ্বীলোকটিকে স্বারও একটু স্বপেক্ষা করিতে বলিয়া বাদায় চলিয়া গেলেম।

উপায়ান্তরহীনা অভাগিনী জননী সজলনয়নে ক্রোড়স্থিত শিশুর রোগ-শীর্ণ পাণ্ডুর মুখ পানে নীরবে চাহিয়া রহিল।

मिल विनन,—"मा हन याहे। पूरे नारेवि ना ?"

"নাইব! তুমি ভাল হইয়া উঠ।"

"আমি ভাল হয়ে গেছি। তুই নাইবি চল্।"

জননী মুধ ফিরাইয়া অঞ্চলে নয়ন মার্জ্জন করিল, এবং পীযুষাধারটি শিশুর মুখে তুলিয়া দিয়া উৎক্টিতচিত্তে ডাব্লারের প্রত্যাবর্তন-প্রতীক্ষায় বিসায় রহিল।

মার কোলে শিশু ছট্ফট্ করিতেছিল।

জননী ডাকিল,—"কি বাবা ?"

শিশু কাতরদৃষ্টিতে মার মুখ পানে চাহিয়া বলিল, "মা, জল।"

জননী শিশুটিকে জলপান করাইয়া আনিল।

বেলা বাড়িতে শাগিল। তথনও ডাক্তারের দেখা নাই। সস্তান-মেহাতুরা জননীর নিকট প্রত্যেক মুহুর্ত যেন প্রহর বলিয়া বোধ হইতেছিল।

রোগ্যন্ত্রণায় শিশুটি ক্রমশঃ অবসর হইয়া পড়িতে লাগিল। দেখিয়া, মা বলিল, "ঘুম পেয়েছে বাবা? ঘুমাও।" বলিয়া, ধীরে ধীরে শিশুর কেশ্রাশি মধ্যে অন্ধূলিসঞ্চালন করিতে লাগিল।

পার্ষে আর একটি পীড়িতা র্দ্ধা বসিয়াছিল। সে বলিল, "এখন আর বুম পাড়িও না।"

"না, মা, সুমস্ত রাভির ঘুমায়নি, কেবল ছট্ফট্ করেছে।"

অবশেষে ডাক্তার বাবু আসিলেন।

জননী শিশুটিকে বুকের উপর তুলিয়া ডাক্তার বাবুর নিকট ছুটিয়া গিয়া-ৰলিল, "আমার থোকাকে আগে দেখ না, বাবা! কাল সারা রাভির—"

"আহা, সবুর কর না। বস্তেই দাও।"

মাতৃহন্য সবুর সহিতে চাহিল না। কাতরকঠে বলিল, "তোমার" পায়ে পড়ি বাবা, তুমি একবারটি দেখ।"

ভাক্তার বিরক্তির সহিত শিশুটির হাত ধরিলেন, এবং কিছুক্ষণ নাড়ী পরীক্ষা করিয়া হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন, "আছা, বাড়ী নিয়ে যাও।"

"अकर्षे ভाल करत (नर्थ ना वावा !"

"দেখিছ।" বলিয়া, ডাক্তার উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

कननी विनन-"अयुध (मरव ना।"

"না, আৰু না। কাল নিয়ে এসো।" ডাক্তার মূথ বিক্নত করিলেন।
বাত্যাবিতাড়িত বেতসের স্থায় জননীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। শক্ষিতচিত্তে কাঁধের উপর হইতে শিশুর মূথখানি তুলিয়া ধরিয়া বাস্পাকুলকঠে
ভাকিল,—"বাবা!" তার পর একবার শিশুটিকে নাড়িয়া চাড়িয়া তাহার
নাকের কাছে হাত দিয়া, "বাপ আধার—ছ্থিনীর ধন আমার—কোথায়

অভাগিনী পূর্ব মূহুর্ত পর্যান্ত বুঝিতে পারে নাই যে, তাহার বুকের ধন তাহার বুকের উপর চিরনিদ্রায় নিমগ্ন!

পেলি।"—বলিয়া চীৎকার করিয়া ছিন্নমূল তরুর স্থায় আছাড়িয়া পড়িল।

পতনের আঘাতে জননীর ললাট্বুদশ কাটিয়া গেল, শোণিত শ্রুত হইয়া। আলিঙ্গনবদ্ধ মৃত শিশুটিকে পরিপ্ল'ত করিয়া দিল।

হায়, এতদিন অভাগিনী যে স্নেহসর্বস্বকে হৃদয়শোণিতে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, আজ তাহার জীবনাবসানেও সেই শোণিতে তাহার অন্তিম অভিষেক সম্পন্ন করিল।

হাঁসপাতালে মহা ত্লস্থল পড়িয়া গেল। বে বেথানে ছিল, ছুটিয়া আসিল। পরিচারকগণ মাতৃবক্ষ হইতে মৃত শিশুটিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইল। কেহ কেহ সেই হৃদয়বিদারক শোকাবহ দৃশু দেথিয়া অশ্রুমোচন করিতে করিতে ফিরিয়া গেল।

ভাক্তার বাবুর আদেশে পরিচারকগণ বিল্প্তচেতনা, বিম্কাবগুঠন বুমণীকে ধীরে ধীরে ত্লিয়া ধরিয়া মন্তকে মুথে জলসেক করিতে লাগিল।

ভাক্তার ৰাবু স্থাবিষ্টের ভার নিমীলিতনয়ন। রমণীর পাংশুমুখে চাহিয়া রহিলেন।

তাঁহার বোধ হইতে লাগিল, যেন রমণী তাঁহার পরিচিতা। সে মুথ ঘেন তিনি কোথায় দেখিয়াছেন। সহসা স্থৃতি আসিয়া তাঁহার মানসপটে পাঁচ বংসর পূর্বে অন্ধিত একখানি আলেখ্যের আবরণ উন্মোচন করিয়া দিল।

ডাক্তার বাবু রমণীকে তাঁহার নিব্দের বিশ্রামপ্রকোষ্ঠে লইয়া গিয়া চেতনা-সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

সেদিন আর তাঁহার নিয়মিত সময়ে স্নানাহারের কথা অরণ হইল না। বাসায় অতিথি বন্ধু অনাহারে তাঁহার প্রতীক্ষায় বদিয়া আছেন, তাহাও তিনি তুলিয়া গেলেন।

রমণীর সংজ্ঞা-সম্পাদনের নিমিত্ত বহুক্ষণ নিক্ষণ প্রয়াসের পর তাঁহার সেবা শুশ্রমার যথাসভব স্থব্যবস্থা করিয়া দিয়া অপরাহে ডাক্তার বাবু ৰাসায় ফিরিলেন।

অতিথি বন্ধু তাঁহার বিষয় আনন ও উদ্লোদ্ধ দৃষ্টি নিরীক্ষণ করিয়া, চমকিয়া উঠিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?"

ডাক্তার বাবু বন্ধ্বরের নিকট এই শোচনীয় ঘটনার সংক্ষিপ্ত মর্শ্ম জ্ঞাপন করিয়া তাড়াতাড়ি স্নান করিয়া লইলেন, এবং জুই এক গ্রাস অন্ন মুখে দিয়া অবিলম্বে হাঁসপাতালে কিরিয়া আসিলেন। বন্ধুকেও আসিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিলেন।

র্মণী তথনও সংজ্ঞাশ্কা। তাহার চৈতক্তসঞ্চারের জক্ত ভাজনের বাকু যত্ন কৌশলের ত্রুটী করিলেন না।

ক্রমশঃ রাত্রি হইল। ডাক্তার বন্ধকে বাসায় ফিরিয়া যাইতে বলিলেন, এবং স্বয়ং অনাহারে অনিদায় রমণীর ভ্রাধায় নিরত রহিলেন।

শেষরাত্রে রমণীর বিকারের লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কোলের, কাছে ফোন কাহার অন্থেশ করিতে লাগিল। পরক্ষণেই শ্যার উপর মৃত্ মৃত্ করাঘাত করিয়া বলিতে লাগিল,—"ঘুম পেয়েছে বাবা—ঘুমাও"। এক একবার উত্তেজিতকঠে বলিতে লাগিল, "গরীব বলে' ভাজার ভোকে তাচ্ছীল্য কল্লে! কই, ডাজার কই ?" বলিয়া দত্তে দন্ত মুর্বণ করিতে লাগিল। আবার তথ্যই পাশ ফিরিয়া পীযুষাধারটি হাতে করিয়া তুলিয়া ধ্রিয়া বলিতে লাগিল, "ধাও—বাবা ধাও।"

কোতে, হুংখে, অসুতাপে, অসুশোচনায় ডাক্তারের মর্মন্থল বিদ্ধ ইইতেচিল।

ছই দিন হুই রাত্রি এমনই ভাবে কাটিল।

ডাক্তার একবারমাত্র বাসায় ফাইতেন, এবং ব্যাসম্ভব সংক্রেণে প্রাত্যহিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া অবশিষ্ট সময় অক্লান্ত অনবসম ভাবে রমণীর শ্ব্যাপার্শে বসিয়া থাকিতেন।

তাঁহার বন্ধু তাঁহাকে পরিহাস করিয়া বলিতেন,—"এমন আর ছই একটি রোগী জুটিলে তুমি স্থানাহারের সময়টুকুও পাবে না, এবং অক্তান্ত রোগীরা বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে।"

তৃতীয় দিন প্রত্যুবে—প্রাচীর ললাট বালস্থ্য্যের রক্তরাপে রঞ্জিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে রমণীর চেতনার লক্ষণ প্রকাশ পাইল। কিন্তু তাহা মূহুর্ত্তের জন্ম। পরক্ষণেই পুত্রহারা জননী সর্ব্বপ্রকার পার্থিব ক্লেশ যাতনা হইতে বিমৃক্ত হইয়া যে মহাপথে তাহার হৃদরস্ক্ত্ব চলিয়া সিয়াছে, দেই পঞ্চে প্রমাণ করিল।

ন্ত্রীলোকটির স্বজন স্ক্রনের কোনও সন্ধান না পাইয়া হাঁসপাতালের লোকে তাহার সংকার করিল। ভাক্তার সঙ্গে গিয়াছিলেন।

এই ঘটনার পর ডাক্তার বেন কেমন হইয়া পেলেন। মূখে কথা নাই, হাসি নাই, কাজ কর্মে মনোযোগ নাই। সর্বাদাই অক্তমনন্ধ, বিষয়।

বন্ধু পরিহাস করিয়া বলিতেন, রোগীর মৃত্যুতে চিকিৎসকের এমন ভাবাস্তর বিশ্বয়াবহ বটে।

একদিন ভাক্তার তাঁহার বন্ধকে বলিলেন, "তোমাকে একখানি চিঠি দেখাইতেছি। তাহা হইলে সব বুঝিতে পারিবে।" ভাক্তার বাক্স হইতে স্যত্তরক্ষিত একখানি পত্র আনিয়া বন্ধুর হাতে দিলেন। ব্লিলেন, "পড়।"

বন্ধ আবরণমধ্য হইতে পত্রখানি বাহির করিয়া পড়িতে হাইতেছেন, এমন সময়ে ডাজার কি ভাবিয়া বন্ধর হস্ত হইতে পত্রখানি টানিয়া লইলেন। বলিলেন, "আমি পড়িতেছি—শোন।"

"ডাক্তার বাবু,

"রোগী দেখিতে আসিয়া প্রাধিতেছি আপনি মিজেই রোগে পড়িয়াছেন।

"নামার বোধ হয় এখন স্থামি বেশ মুক্ত হইয়াছি। স্থা ফুর্মলতা আছে।
কিন্তু আপনার অন্ত্রাহের বিরাম নাই। আপনি প্রত্যহই স্থাসেন।
ভিজিটের টাকা আপনি বিছানার উপর ফেলে চলে যান। পরে জিজ্ঞাসা
করিলে বলেন, ভূলে ফেলে গেছেন। এ ভূলের কারণ আমি বুরিতে পারি।
আপনার মুখের উপর বলিতে পারি না, তাই আজ লিখিয়া জানাইতেছি।
ক্ষমা করিবেন।

"আমার এই পত্ত পড়িয়া আপনি আমাকে নিতান্ত নির্মাণ মনে করিবেন। আমার নির্মাণতার জন্ম বাবা আমাকে শৈশবে 'মাছের মা' বলিয়া ডাকিতেন।

আপনি আমার জীবনদাতা; তাই আজ অসঙ্কোচে আপনাকে জানাই-ভেছি, আপনি বা চান, আমাদের শ্রেণীর গ্রীলোকের নিকট তাহা অতি বিরব। আপনি—"

পত্রপাঠে বাধা দিয়া বন্ধু বলিলেন—"আচ্ছা, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তোমাকে এই পত্র লেখার পর আর কথনও তোমার সঙ্গে ইহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল ?"

ডাক্তার বলিলেন—"হাঁ, আর একবার হইয়াছিল। কলিকাতায় এ বে বাড়ীতে থাকিত, সেই বাড়ীতে একটি ছেলের কলেরা হইয়াছিল। আমি দেখিতে গিয়াছিলাম।"

বন্ধু বলিলেন, "তার পর ?"

"আমি গিয়া দেখি—ছেলেটির অবস্থা অত্যন্ত খারাপ। তারু মা মাটীতে আছড়াইয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। কায়ার শব্দ শুনিয়া আরও তুই তিনাট স্ত্রীলোক আসিয়া দরজার সমুখে দাঁড়াইল। এও বোধ হয় সেই সঙ্গে আসিয়াছিল। আমি ঘরে আছি, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই। দরজার পাশে দাঁড়াইয়া পীড়িত শিশুর মার উদ্দেশে উপস্থিত অপর সকলকে, বলিল, 'ওগো, ওর হাত থেকে তাশা ত্ব'গাছা ধুলে নাও না; নৃতন্ত্রাগা তুগাছ। শুলো হংলা বেশ !"

বন্ধু ঈষৎ হাস্তমুখে বনিলেন, "দেখিতেছি, ততদিনের প্রত্যেক কথাটি পর্যান্ত তুমি মনে করে রেখেছ। আমরা জানিতাম, কবিরাই 'রোম্যানটিক্' হয়। ডাক্তারের এত 'রোম্যান্য্!' যাক্, তার পর ?"

[&]quot; "কণ্ঠস্বর শুনিয়া আমি দরজার নিকট আসিলাম।"

"বংশীরবমুগ্ধ হরিণের মত ? তার পর শুনি।"
তার পর আর কিছুই নয়। আমাকে দেবিয়াই সে সরিয়া গেল।"
"আর, তুমি পিছু ছুটলে ?"
"আমি রোগীর শধ্যাপার্শে আসিয়া বসিলাম।"
"এবন চিঠিবানা পড়, শুনি।"
ভাক্তার পত্তের অবশিষ্ঠাংশ বন্ধুকে পড়িয়া শুনাইলেন।
সমস্ত শুনিয়া বন্ধু বলিলেন, "এইবার একটি বিবাহ কর।"

शृशितीत सूथ इश्थ ।

ą

ধালালা সাহিত্যের সংস্কারদাধন করিতে ছইলে, উহাতে সঞ্জীবনী শক্তি সঞ্জিত করিয়া দিতে হইলে, বাঙ্গালা গান বদলাইতে হইবে, নৃতন করিয়া গান রচনা করিতে হইবে। দেই মাছ ধরিবার আমোদ ও আঁব কুড়াইবার আমোদের ঝটকা এত বেশী ছিল যে, সহু করিয়া উঠা याहेरु ना। के इरेगे आत्मान आत्मातन कानदेवनाथी हिन। প্রচণ্ড আমোদ। আর একদিন একটা পবিত্র ও প্রশাস্ত আমোদের কথা মনে উঠিগাছিল। সেই পৌষ মাদের সংক্রান্তিতে মাঠে লক্ষীপূজার আমোদের কথা। প্রতিদিন সকালে . মুম ভঙ্গিলে গণ্ডা চারেক গুড়পিঠা বা নৃতন গুড়ের পরমান্ন দিয়া কুড়িখানাক সরুচাকলি না খাইয়া বাড়ীর -বাহির হইতাম না। সে দিন কিন্তু ঘুম ভাঙ্গিলে মুধ ধুইয়া কাপড় ছাড়িয়া আমরা ৪া৫ জনে ধানের শীষের এক একটা মোটা জাঁটী বা গোছা হাতে কইয়া মনদাপোতায় যাইতাম। গিয়া দেখিতাম, রাইপিসী এবং কুড়ুনী দিদি আসন নৈবেদা ফুল তুলসী, শাঁক ঘণ্টা কাঁসর প্রভৃতি প্র আনিয়াছেন। একটু বেলা হইলে ত্রাহ্মণ আদিয়া লক্ষ্মী পূজা করিতেন। আমরা আহলাদে এত জোরে কাঁসর বাজাইতাম যে, ২৷১ বার কাঁসর ফাটিয়া গিয়াছিল। তাহার পর আমাদের থাওয়া আরম্ভ হইত। এক জন বয়রা একটা ধামায় করিয়া নৃতন গুড়ের মুড়কী, মোয়া প্রভৃতি বেচিতে আসিত। ধানের শীষের গোছা বা আঁটি তাহাকে দিয়া আমরা ধাবার কিনিয়া খাইতান, অবং যে সব গরীব বাগদীর ছেলে মেয়ে পুজা দেখিতে আসিভ, ভাছাদিগকে খাওয়াইতাম। থানিক পরে কুড়ুনী দিদি আমাদিগকে চড়ুইভাতি রাধিয়া খাওয়াইতেন। 😝 বালক চড়ুইভাতির আমোদ উপভোগ না ক রিয়াছে, তাঁহার জন্মই রুণাহইয়াছে। সেই জন্তই ত নিয়-পাঠে চড়ুইভাতির কথা লিখিয়াছি। এক এক দিন সেইরূপ আর একটা আমোদে মন ভরিয়া উঠে। শীতকালের প্রত্যুবে থেজুর রদ খাইবার আমোদ। কালকেতুদদৃশ রুঞ্বর্থ ষণ্ড। পদ্মাণ মাণ থেজুর গাছ কাটিয়ারস সংগ্রহ করিত। ভোরে কামারদের বাড়ীর স্ত্রীধের থোলা জারগায় পরাণ সমস্ত রাত্তের রস জাল দিত। সেই অনির্বাচনীয় পৌরতে দশধানা গ্রাম মাতিয়া উঠিত। আমাদেরও ভোরে ঘুম ভালিয়া যাইত। আমরা মুড়ি এবং ছুই একটা করিয়া ঘটি ও বাট লইয়া দেইপানে গিয়া আঞ্জন পোহাইতাম, এবং তাত্রসিতে মুড়ি ডিজাইয়া মহা আনন্দে খাইতাম। প্রামের বিস্তর লোককে দেখানে দেখিতাম। তাহারা তামাক থাইত, আরু নানা কথা কহিত। এখন বোধ হয় যে, ভাহারা সেইথানে আন্তন পোহাইতে পোহাইতে মনের স্থাব village politics আলোচনা ক্রিত। পরাণ বড ভাল লোক ছিল। আমাদিগকে বিস্তর রস দিত; আমরা ঘট বাট করিয়া তাহা বাড়ীতে আনিতাম। এই ব্যাপার মনে করিয়া আমার নিম্নপাঠে একটি পাঠ দিয়াছি। তাহা তৃভীয় ক্রোড়পত্রে উদ্ভ হইল। পরাণ মালের কথার আগর একটা আনন্দের কথা এক দিন মনে উঠিয়াছিল। আমামি যথন শিশু, তথন কর্ত্তারা বাগবাজারের ৮রাজী**ব**-লোচন দত্তের বাড়ীতে থাকিতেন। কি হতে থাকিতেন, জানি না; তাঁগদিপকে কথনও জিজ্ঞাদা করি নাই। জিজ্ঞাদা করা বালকের বেয়ীদিৰ মনে করিয়া জিজ্ঞাস। করি নাই। দত্ত মহাশয়দের বাড়ীর অতি নিকটে এক কলুর বাড়ী ছিল। সেধান হইতে আমি প্রতিদিন তেল নুন কিনিয়া আনিতাম। এই কারণে কলুর সহিত ভাব হইগাছিল। বেশ মাতুষ, আমাকে ভাহার ঘানি-গাছে ৰসিয়া খুরিভে দিত। সেটা ভারি একটা আমোদ ছিল। আমাদের কৈকালার পাশেই চৌতাড়া গ্রাম। দেখানে আমাদের কটা কলুর ঘর हिन। उथनकात थांठी मतियां देखान तर त्यमन हिन, कठा कलूव शारमूत त्रः अ তেমনি ছিল। ভাই তাহাকে কটা কলু বলা হইত। তেল আনিবার জন্ম তাহার বাড়ীতে সর্বাদা যাইভাম। দেও আ্মাকে তাহার খানি-গাছে বসিয়া ঘুরিতে দিত। ভারি আনন্দ! এইরূপে অনেক নিম্পেশীর গোকের সহিত আমার

ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল। তাহাতে বড় স্থা; আমার মনে সেই স্থের স্বৃতি বড়প্রবল বলিয়া সিমলার বাজারে এখনও বাজার করিবার সময় চাবীদের সহিত মিষ্টাশাপ করিয়া থাকি। দেখি, তাহারা স্থলর লোক, আলাপ করিলে কত কথাই কয়, হৃত স্বাবহারই করে। তাহাদের জন কয়েকের নাম না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না,—বুধিষ্ঠির, গরারাম, ভুলু, অধর, অংঘার, নিবাদ বক্সী, তিনকড়ি, ঈশান। গয়ারাম বড়ই ভালমার্য, কিন্তু বুড়া হইয়া বাজারে আসিতে অসমর্থ হইয়াছে। ভাহার পুত্র নগেনটি বড় ভাল ছেলে—বাপের বেটা বটে, কিন্তু তাহাকেও ৫।৬ মাস ৰাজারে আসিতে না দেধিরা বড় ভাবিত হইয়াছি। নিবাস গ্রারামেরই ভার ভালমানুব। ভূলু কখনও মল জিনিস ভাল বলিয়া বেচে না। ভাল জিনিস না থাকিলে আমাকে স্পষ্টই বলে,—আপনাকে দিবার মতন জিনিস আজ নাই। তাহার। আমাকে নমস্কার করে। আমিও তাহাদিগকে নমস্কার করি। যুধিটিরকে নমন্বার করিলে সে একদিন একটু অসস্তোষ প্রকাশ করিয়াছিল-বিলয়া-ছিল,—দে কি ? আপনি আমাকে আশীর্কাদ করুন, নমন্তার করিতেছেন কেন ? আমি বলিলাম,—দেখ যুধিষ্ঠির ! সকলেরই ভিতর ভগবান আছেন। অতএব সকলেই সকলকৈ নমস্কার করিতে পারে। পাঁচ বছরের ছেলেকেও নমস্কার করিতে পারা যার। বোধ হয়, যুধিটির কথাটা বুঝিরাছিল। সেই অবধি নমস্তার করিলে আর কিছু বলে না। হাসিতে হাসিতে আমাকেও নমস্কার করে। আর ভাল জিনিস যাহা থাকে, তাহা আমাকে দেখার। এই সকল মূর্থ দাদা দরল লোকের দহিত দদালাপে বড়ই স্থথ হয়।

আর পরীক্ষান্তের সেই আমোদ কি বিশুদ্ধ, কি মর্মপার্শী! পরীক্ষার বহু পূর্ব হইতে কেবলই পড়িতেছি, পড়িয়া পড়িয়া ক্লাস্ত, তবু একটু বিশ্রাম नारे-काशाब अरल इरेंगे कथा कहि; अथवा मिवरत इरे भा विजारित, এমন অবসর নাই। না ধাইলে নয়, তাই মৌনীর ভায় থাই; না ওইলে নর, তাই ভই; ভইয়াও কেবল দেই পড়া কথা ভাবি। আমি প্রতিদিনই সমস্ত পঠিত বিষ্টের পুনরালোচন। করিতাম। তাট্টু বরে পড়ার স্বাবস্থার क्रज आमात এक्थानि कृषिन शाक्छ; यथा, और छी। इहेरठ १ हे। পर्याख देखिहान। पठे। हहेएक मेठी पर्याख कृत्मान । मेठी हहेएक आ मेठी প্রাস্ত ইংরাজী। তাহার পর সানাহার ও কলেজ প্রন। বৈকালেরও ঐরণ নিয়ম ছিল। ইহার এক চুল এদিক্ ওদিক্ করিতাম না।

সন্ধার পর মহা ধুমধাম করিরা একটা বর গেপেও, তাহা দেখিবার লক্ত এক মিনিটের অক্তও বই ছাড়িভাম না। এই প্রণালীতে পড়িভাম এই जब र जामात्र अकृति नद्मत हिन रा, वधनहे नदीका निर्छ वनिरव, **७५नरे भरीका निवाद बढ़ श्रेष्ठ बाकिय, प्र' पर्छ। भरद भरीका** निरंठ रहेरने পদ্ধাৎপদ ছইব না। প্রতি দিনই এইরপে প্রতিবার করেকটি স্থবিধা দেখিতাম। আমাকে কখনও রাত্রি আপিরা বা midnight oil পোড়াইয়া পড়িতে হুইত না। তখন সন্ধার পর ১টার সময় তোপ পড়িত। তোপ পড়িলেই আমি ওইতে পারিভাম। অর সময়ের মধ্যে অধিক পাঠ করিলে পাঠে বে অমাধিকার অবশুস্তাবী, আমার বোধ হর, তাহা ঘটিত না। পরীকার্থ পাঠ্য নর, এমন অনেক পুত্তক পড়িবার সময়ও পাইভাম। পরীকার কর্দিন সন্ধার পর ৮টার সমর শুইতে পারিভাম। আর সংবৎসর বাত্তি ওটার সময় উঠিয়া ২ ক্রোশ ২॥ ক্রোশ বেড়াইরা কর্য্যোদরের সময় বাড়ীতে ফিরিভাম। Leave not for tomorrow what can be done today—আৰু यে কান্ধ করিতে পারা যার, কাল করিব चनित्रा छारा त्राथिता पित ना-शर्रिकभाष्डित अहे छेशालभाष्ट्रशास कार्या করিতাম, চাকুরী করিবার সমন্ত করিতাম। করিলা দেখিরাছি, কি পড়ার, কি কর্মকাজে, ক্রতকার্য্য হইবার এমন অব্যর্থ উপার আরু নাই। मारात शत मांत्र এই ভাবে চলিতেছে, आंत्र रान शाता वात्र ना .---बत्न इत्र. आंत्र ना, भरीका निर ना,--- এड कर्ड आंत्र नश् इत्र ना, किन्छः बुटकद ভিতর কেমন করে। পরীকার কয় দিন কি কটে, কি ভরে গেল, বলা बाब ना। किन्तु भदीका रा मिन स्मय हरेन, चात द्वा शन, भदीका यस (म 8 शा स्त्र: नारे, त्रिम्तित (परे कानम कुछ गाए, कुछ गड़ीत, कुछ निर्धान, কত ব্যাপক,—তাহাতে আকাশ ও পৃথিবী যেন আমারই ন্তার বন্ধমুক্ত. আহার নিজা যেন নৃতন জিনিস, কত ষিষ্ঠ, কেষন স্বেচ্ছাধীন ৷ যে সে আনন্দ অভতৰ করিয়াছে, কেবল সেই তাহার ধ্যান ধারণা করিতে পারে। ১৮৬৫ সালে প্রেসিডেন্সী কলেন্ডের পুতাকাগার যে বরে ছিল, সেই বরে আমানের अम. अ. भत्रीका इत । भत्रीकर दिलान Lobb नाह्ब, अवः McCrindle गार्द्र्य। भन्नीकान त्मृत्र मित्न धानक निथिष्ठ रहेनाहिन। धानरक विवन fen, On the causes of the comparative moderation with which the English Revolution of 1688 was on the whole

effected. वृक्षिप्राहिनांग, श्रवस यम तथा इत्र नारे। शृक्षित कत्र मित्नक লেখাও মল হর নাই। তাই শেবদিন কাগল দিরা চলিরা আসিবার সময় चरतत ७ छत्त्रहे हो १ कांत्र कतित्रा छे क्रिताहिनाय-"हतिरवान मा । । " कि चानम वन (मधि ! वृद्धा वहरत चावाह ठिक तहे (योवतनह चानम ! कह সৌভাগ্য কি ? বিধাতার কি কম কুপা! আর একদিন চোখ্ বুলিরা ভাবিকে ভাবিতে আর একটা স্থমর কথা মনে উঠার আপনাকে রুতার্থ ভাবিরা পরম আনন্দ অভুত্তর করিলাম। ইস্কুল কলেজের ছুটীতে বধন দেশে থাকিতাম, ত্বন স্থাক্তোজনের পর ধানিক খুমাইতাম। খুম ভাঙ্গিলে দেখিভার, অনেকগুলি প্রোঢ়া ও বৃদ্ধা স্ত্রী আমার ঘরে বসিরা আছেন। আমার কাছে ক্তিবাস, কাশীদাস, কলকভন্তন প্ৰভৃতি ভনিবাৰ জ্ঞ তাঁহাৰ প্রতিদিন আসিতেন। আমাকে স্কম্ব করিয়া পড়িতে হইত। চোখে মুখে জন দিলা কাঠাথানেক মৃড়ি এবং একতাল মোহনভোগ খাইলা আৰি পড়িতে আরম্ভ করিতাম, এবং সন্ধ্যা পর্যাস্ত পড়িতাম। তাঁহারা আমার পড়ার পুব ভারিপ कतिएकत, चामि उत्य अकड़े कृतिशा छेठिलाम ना, अमन नशा करिना कृतिनास দর্পনিশের কথা ওনিরা তাঁহাদের ভারি উল্লাস হইত। বলিডেন:—বেশ হরেছে, খুব হরেছে, সতীত্বের আবার নাড়া কি লা! জানিস না মরকে ट्रिस्स, छेड़ात छारे, छार-द्रिसस कनक नारे। त्वम स्टाइछ, थुव स्टाइछ। আৰ্মাদের রোজ রোজ শুনাইও ত চাঁদ। আমিও রোজ রোজ শুনাইভাষ। ভাহাতে আমার বড়ই আনন্দ হইত। চোথ বুজিরা এখনও সেই আনন্দ দেখিবার ও ভোগ করিবার কোনও বাধাই দেখি না। সর্বাপেকা বেশী चानम इष, चामात बननीत्क मकांग मन्तात त्मरे त्मकात्वत शकांत्र वन्ताः छन्। कतित्रा পড़ित्रा छनाहैरात कथा मत्न कतित्रा। के राजनात छात्र सुन्द জিনিস বাজালার আর দেখি নাই। উহা যথাবঁই বাজালীর বেখা ৰাজালা কবিতা। কোটা কোটা বাদালী নর নারীর অভিন আভরিক চিনপেগ্রিভ जाना जाकांका डेशाउ जिंद मस्य, जिंद माना, जिंद महान, जनहात्रमुक्त আন্দাণনবর্জিত বরের ভাষার ব্যক্ত ্ উরুপ কবিভাই বলের আভীয় (National) वा चरानी कविका। अध्यक्षत्र प्रकृत क्रेंड्ल केश सभीत, অনন্ত, উত্তাৰ, অনুভেনী, কুৰগাৰী, উৰ্বি প্ৰভৃতি ৰোকসামান্ত্ৰে নিৰেন্তঃ বলমহিলার অচেনা শবের দাপটে একটা কিব্যুক্তকিমাকার জিনিন হইজ। वरेंबर करिया-कर्षाय क्रियांत्र, कानीमान, नमात्र बसेना वार्क्ट निकृत्य

পড়িতে মনে হয়, এ সকল আমাদের বরের কথা, ঘরের লোকের ঘারা খরের ভাষার লিখিত। মাইকেল, হেম্চক্স, রবীক্সনাথ, নবীনচক্স প্রভতির কবিতা, নানাগুণ সত্ত্বেও, যেন আমাদের ঘরের লোকের ঘারা निथित घरत्रेत कथा नत्र। ऋडताः माहेरकरनत्र, रश्मठात्त्वत्, नवीनहरत्त्वत्, वरौक्षनात्थव कविक एक राष्ट्राणी नव: नावाव अखरवव कथा नाहे, यूगयूगांखव হইতে সঞ্চিত আশা আকাজ্জা দেখি না। তাই বলি, তাঁহাদের কবিতা বাদালীর জাতীয় (National) কবিতাও নয়, স্বদেশী কবিতাও সর্বাপেক্ষা ভয়ের কথা, বাঙ্গালী ভক্তের কবিতাও নয়। বঙ্গে এখন আর ভক্ত জন্মিতেছে না, রামপ্রসাদের পর ভক্ত হয় নাই বলিলেই হয়। স্থতরাং মর্মান্সার্লী কবিতা বা গান আর রচিত হইতেছে না। একটা গল্প মনে পড়িল। বলি শুন, ৰন্ধিম দাদা হুগলীর ডিপুটী। যোড়াঘাটের উপর তাঁহার বৈঠকথানা। এক দিন দেইথানে বসিয়া বলিয়াছিলেন—মাইকেল পড়িলাম, ভাল লাগিল না। হেম পড়িলাম, ভাল লাগিল না। তখন শুনিলাম, এক ডিঙ্গী-ওয়ালা ডিঙ্গী বাহিরা যাইতেছে, আর গাহিতেছে,—"সাধ আছে মা মনে, ছুৰ্গা বলে প্ৰাণ তাজিব জাহুবীজীবনে।" গান বড় ভাল লাগিল। তাই বলিতেছি, বঙ্গে নব্য বান্দালায় এখনও জাতীয় এবং স্বদেশী কবিতা লিখিভ হয় নাই। এথনও কেবল বিজাতীয় বিদেশী কাব্য ও কবিতা লিখিত ছইতেছে। যথন দেখিব, বঙ্গের নূতন কাব্য বা কবিতার স্থপরিচিত ঘরের কথা দেখিয়া দোকানী পশারী পর্য্যস্ত গাছতলায় বসিয়া কাশীদাদ ক্তিবাস বেষন মুগ্ধ হইয়া পড়ে, তেমনি মুগ্ধ হইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন বুঝিব, বঙ্গে বাঙ্গাণীর জাতীয় ও খদেশী কাব্য বা কবিতা লিখিত হইতেছে। সাহিত্য যথন মূর্থের মন পর্যস্ত অধিকার করে, সাহিত্য তথনই শক্তিস্কুলপ হুইরা জাতির মনে শক্তি সঞ্চারিত করে, তাহার আগে করে না। আমাদের কাশীদাস ও কৃতিবাস বহুকাল শক্তিরপ ধারণ করিয়াছে। এতিত সুর্গ্ জী পুরুষ, সকলকেই অধিকার করিয়াছে। দেঘনাদ্বৰ, বৃত্তসংহার श्वरः हुक्तक्क्ष, अथन । मिक्क्नानी रह नारे । क्रश्नन ७ रहेरवः कि ना मत्सरः। আল্ল বাহার জনবালার ধারে", "ক্পাটের র্কাড়েক", "পদ্ধার ব আভাবে", "আকাদ পানে", "আর বিশিক্তনা" প্রভৃতি উতুটে নাম, দিয়া ক্ত-ক্ত क्किल कार्थन, जाहात्मत क्व किनाबार पूर्विया शाह ना । क्रहेकश क्विछा, अमन कि, मानेटकन अपृष्ठि भर्गान चित्रिक निकृत्व मर्क हत, 🗝 मन वारिदात লোকের লিখিত বাহিরের কথা, ক্তিবাদাদির ভার এবং দেই গলার বন্ধনাদির স্তার ঘরের লোকের লিখিত ঘরের কথা নয়। বাহিরের কথা লিখিলে যে মহাপাতক হয়, ভা নয়; কিন্তু বাহিরের কথা ঘরের কথার মৃত করিয়া না লিখিলে মহাপাতক হয় বৈ কি। বালালা সাহিত্য যথন এখনও বৈদেশি-কভার পরিপূর্ণ, তথন কেমন করিয়া বলি যে, বালালী স্থদেশভক্ত ও স্থদেশ-প্রির হইরাছে ? কাল্লেই বলিতে হয়, এই যে খদেশী সূর গুনা বাইতেছে, ইহা জোর করিয়া গাওয়া স্থর। বাঙ্গালা সাহিত্যে এখনও বৈদেশিকতার বিরাট মূর্ত্তি দেখিতেছি। তাই বলিতে বাধা হইতেছি যে, স্বদেশী আন্দো-লনের সময় বঙ্গে এখনও হয় নাই। বি.এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া আমি বিবাহ করিয়াছিলাম। কাজেই যে সকল মহিলাকে ক্বত্তিবাসাদি পড়িয়া শুনাইতাম, তাঁহাদের মধ্যে আমার সংধ্দিনী থাকিতেন না। এখন তিনি নিজে একটু একটু পড়েন। রামায়ণ মহাভারতই বেশী পড়েন। ৰলেন, রামায়ণ মহাভারত যতৰারই পড়ি, ভাল লাগে। অন্ত বই একবার পড়িলে আর ভাল লাগে না। এই জ্নুত আমার অলরমহলে, অর্থাৎ যেখানে আমার পত্নীর প্রভুত্ব, সেখানে নবেলের বড় একট। দৌরাত্ম্য নাই! অমিত্রাক্তর ছল্মের উপর তিনি বিরক্ত। বোধ হয় ইসুস কলেজে পড়া ন্ত্ৰীলোক ছাড়া সকল স্ত্ৰীলোকই বিবক্ত। আমারও উহা মিষ্ট লাগে না। আমার ্মনে হয়, ঐ ছল্কে কবিতা লিখিয়া মাইকেল একটা জঞ্জাল ঘটাইয়া গিয়াছেন ! সেই সেকালের পয়ার ও ত্রিপদী আমার বড়ই ভাল বাগে। কিন্তু এখন ঐ সকল সোজা সরল ছল বড়ই ঘুণত, এক রকম মূর্থের ছল বলিয়া পরিতাক। হেমচন্দ্র মিষ্ট পরার লিখিতে পারিতেন। মাইকেলের হেঁপান্ত্র না পড়িলে বোয় হয় সমস্ত বৃত্তসংহারধানা পয়ারে লিধিয়া বলে যথার্থই বান্দালীর প্রিন্ন একথানা বান্দালা কাব্য রাধিয়া যাইতেন। আর দেই কাব্য-থানাকে বালালী জাতীয় (National) এবং খদেশী কার্য জ্ঞানে পুলকিভ হুইত। রঙ্গণালের পাল্লনী উপাথ্যান এবং দীনবন্ধুর স্থরধুনী কাব্য পুরাতন ছলে লেখা। পড়িতে পড়িতে সকলেই আয়াদের ঘরের লোকের বারা লিখিত স্বাহরত্ব কথা বলিয়া অত্ভব করে। রক্লালের ক্রাব্যে হিন্দু রষণীর সভীত্ব রকার্ধ আপন প্রাণবিসর্জনের কথা আসাদের দেকালের ধরণে লিখিত हरेंबारह। ब्यात खुत्रधूनी कारवात छ कथारे नांके। ब्यानारनव शकामारनव छेर পতিস্থান হইতে সাগরসক্ষ পর্যান্ত নাবের বে স্কুলে যত স্থানে স্মানাদের খন ধার বিভাগর অতিধিশালা পণ্ডিতস্বার দেবালর রাস্যঞ্চ দোলমঞ্চ প্রভৃতি বিশাল হিন্দু সভাতার অগণ্য নিদর্শন আছে, আমাদের খ্রের কথার তাহার অপুর্ক বিবরণ দেখিতে পাই। যথা,—

(>)

কাটোরা বিখ্যাত গঞ্জ, কত মহাজন, সারি সারি ঘাটে তথী বাণিজ্যবাহন, সরিবা, মসিনা, মুগ, কলাই, মুস্থরি, চাল, ছোলা বিরাজিত দেখি ভূরি ভূরি।

(?)

ৰাস্থদেব সর্বভৌম বিছার ভাঙার, লোকাভীভ মেধামতি অতি চমৎকার।

(0)

অগ্রবীপে উপনীত অর্থবস্থনরী, বিরাজেন গোপীনাথ এই পুণাধামে, সেবা হেতু জমীদারি নেথা তাঁর নামে, স্থগঠিত স্থাোভিত মন্দির স্থন্দর অতিধির বাস জক্ত বহুবিধ বর।

কৃষি, শিল্ল, বাণিজ্য, বিভালন্ন, অতিথিশালা, দেবালন্ন, দেবমলির প্রভৃতি আমাদের সভ্যতার সমস্ত ইতিহাস এই স্থরপুনী কাব্যে দেখিনা মোহিত ও উল্লাসিত হইতে হল। একটা নদীর ধারে একটা ব্রুলটি আতির বিন্নাট ইতিহাস চিত্রিত—এ কি সামাক্ত জিনিস! মনে হল, যেন আমাদের ঐশব্যক্ষণিনী, ঐশব্যদানিনী, ঐশব্যদানিনী মানের হুই কুল আমাদের বিপুল সভ্যতা হারা বাঁধানো। আর মা আমাদের উল্লাসিতপ্রাণে যথন সেই বাঁধ ছাপাইলা বান, তখন মাঠকে মাঠ, প্রামকে প্রান্ধ, কোনকে জোনার কলে ভূবিলা বান, আর বধাসমত্তে সোই জল স্কর্ণের শক্তরালিতে পরিণত হল। এমন মা কি আর কাহারও আছে! বেরুপ মানের হুইট কুলমাত্র দেখিলা সকলেই একটা বৃহৎ জাতির বৃহৎ সভ্যতার প্রকৃতি বৃত্তিকে পারে, সেরুপ মা কি আর কাহারও আছে! করের কথার প্রণাতোরা স্থাপুনীর মহিমা কীর্ত্তন করিলা দীনবছু অক্তর পুন্য সঞ্চ করিলা গিরাছেন। ধিক্ আয়াদের, আমলা: ভাহার নাটক লইলা উল্লেড, কিছ

হরধুনী কারা পড়ি না। স্থরধুনী কাষ্য কেবল কার্য নয়, ভাষতবর্থের অমন সলীব, স্থলর পবিত্র ইতিহাস মামি ত আর দেখিতে পাই না।

ক্ষর্নী কাব্যের কথার আমার স্থায়া মাত্রনিণী জোঠা ভগিনীর কথা মনে হইল। তাঁহারও নাম ছিল ক্রপুনী। মারের আদর, মারের সেহ, মারের বন্ধ, মারের সোহাগ তাঁহার কাছে পাইতাম। মনে মনে এখনও পাই। আমার সোভাগাবলে দিদি আমার শাঁখা সিঁত্র পরিরা স্থারোহণ করিরাছিলেন। আমার মেল ভগ্নী মলাকিনীর অতি নি নি লরণ প্রকৃতি ছিল, সাভ কাহাকে বলে, ভাহাও দে লানিত না, পাঁচ কাহাকে বলে, ভাহাও জানিত না। আমার সোভাগ্যক্রনে সেও শাঁখা সিঁত্র পরিরা স্থারোহণ করিরাছিল। এখন কেবল আমার কোলের বোল বরনাস্ক্রী আছেন। তিনি কোরগর-নিবাসী ডাক্তার অমৃত্রলাল দেবের পন্ধী। তিনি বড় বৃদ্ধিমতী। আমার প্রাপাদ বন্ধু ডাক্ডার প্রাপান বস্থ উাহার বাড়ীতে চিকিৎসা করিরা আসিরা আমাকে বলিরাছিলেন, "আপনার ভন্ধীর মতন বৃদ্ধিনতী জীলোক আমি দেখি নাই।" কিন্তু অমৃত্রভারা বহুমুত্র রোগে আমারই স্তার ভন্নস্থায়। কথন আছেন, কথন নাই, বলা বার না। ভাই ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, আমার বরলাস্ক্রন্ত্রীও বেন আমার অপর হুই ভগিনীর স্থার শাঁখা সিঁত্র পরিরা স্থানিরাহণ করেন।

পানাদের শেব পরার-প্রির ছিলেন অক্ষর ভারার সর্ব্বজনসম্বানিত স্থানির পিতা গলাচরণ সরকার। তাঁহার কবিতা পড়িতে পড়িতে মনে হর, আমাদের বরের লোকের বারা লিখিত আমাদের বরের ও মরমের কথা পড়িতেছি। আর মনে করিলে সেই রক্ষম কবিতা লিখিতে পারেন অক্ষর ভারা নিজে। বিশেষ, বক্ষ ও বালালী তিনি যেমন জানেন ও বোরেন ও ভাল-বাসেন, তেমন আর কেহ নহে। স্তরাং মনে করিলে তিনি বঙ্গের কথা অতুলনীর কবিতার লিখিরা যাইতে পারেন। কিছু তিনি মনে করিবেন বলিরা আমার আলা নাই। এ জন্মটা তিনি ঘটি জল খাইরা এবং লম্বা লবা ঢেঁকুর ত্লিরাই কাটাল্রা দিলেন। পদ্যপাড়ার রবীক্সনাথের অসাধ্য কিছুই নাই। কি জানি কেন, আমার এখনও ক্লিছ্ক মনে হর বে, ভিনি বালালীর ঘরের কথা এবং মনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন না। তিনি বালালীর ঘরের কথা এবং মনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন না। তিনি বালালা কবিভাকে জাতীর ও স্বদেশী করিরা তুলিবেন বিলিরা আলা হয় না। এক অক্ষরতন্ত্র বালালীর ঘরের কথা ও স্বনের কথা ভক্তের স্থার ভালবাসেন,

এবং পাঁতি পাঁতি করিরা দেখেনও বটে। কিন্তু তাঁহার বিরাট আলভ্রের কথা মনে হইলে জাঁহার কাছে যাইতে সাহস হয় না। তাঁহার বঙ্গপ্রিয়তার কথা একদিন কহিবার ইচ্ছা আছে। কহিতে পারিব কি না, জানি না। জক্ষরচন্দ্রের স্থার যে অতল্পার্শ।

আমার বড়াই করিবার কথা একটা আছে। কথাটা গর্মদাই মনে হর, আর মনে হইলেই আনল ও একটু অহলার হইরা থাকে। আমার বরদ বখন ১২ কি ১০ বৎদর, তখন আমাকে একক কৈকালা হইতে কলিকাডার আদিতে হইরাছিল। অগ্রহারণ মাদ, অর শীত পড়িয়াছে। প্রাত্তে বেলা ৯টার দমর ভাত থাইরা রওনা হইলাম। মাকে ছাড়িয়া আদিতেছি, এবং সলে কেহ নাই, নিতান্ত একলাটি আদিতেছি, এই জন্ত মন বড় বিবর। কিন্ত ইকুলের ছুটী অনেক দিন স্বরাইয়াছে, বাবা বার বার কলিকাভায় আদিতে লিখিতেছেন, স্কতরাং বৃক বাঁথিয়া আদিতেছি। আদিব বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে;
—কৈকালা হইতে পাকা ৮ জোশ। বেলা ২॥০ টার দমর বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে গাড়ী আদে। ভাহাতেই কলিকাভায় আদিব। বৈদ্যবাটীতে বেলা স্টার্ম পরেই আদিলাম। দোকানে বিদয়া রহিলাম এক ঘণ্টার কম নয়। ভাহার পর গাড়ী আদিলে কলিকাভায় চলিয়া আদিলাম। চারি ঘণ্টায় ৮ জোশ পথ হাঁটিয়াছিলাম। ১২ বছরের বালকের পক্ষে এটা একটা বিজ্ঞম বিলয় মনে করিয়া একটু অহলার অন্তর করি। অন্তায় করি কি ? এখনকার বড়রা চারি ঘণ্টায় ৮ জোশ হাঁটিতে পাবেন কি ?

আর একটি কথা মনে হইলে বড়ই বিমল আনন্দ অনুভব কুরি।

Oriental Seminaryর Branch School পড়ি। বরস ১৪ বংসর।
আমারের শ্রেণিতে একটি নৃতন মান্তার নিযুক্ত হইলেন। Main ইস্কুলের
হেডমান্তার স্থানির কৈলাসচন্দ্র বস্থ মহাশর অর্থাৎ Star থিয়েটরের অনুভলালের পিতা শিক্ষকটিকে আনিয়াছিলেন। তাঁহার সব ভাল, কিন্তু বরস বড়
ক্ষ। তাঁহার অপেকা বরসে বড় এমন অনেক হর্দান্ত ছেলে আমানের
শ্রেণীতে পড়িত। তাহারা নৃতন শিক্ষকের শক্রতা করিতে লাগিল।
ইচ্ছা নর বে, ভাহাবের অপেকা কম বরসের লোক তাহানের শিক্ষকতা করে।
তাহারা ভাঁহাকে নানারপে আলাভন করিতে লাগিল। আহিনীটোলার
ছেলেনের ছুই বলিরা অধ্যাতি ছিল। শিক্ষকটির নাম বনে নাই—বোধ
হর, সারলা। তিনি পড়াইতে আসিলেই বিজ্ঞাহী বালকগুলি গোল করিনা

ভাঁহাকে পড়াইডে দিও না। তিনি এণ্ট্রান্স পাস করিরাছিগেন। আহাঁ, (वहांबा अक्तिम अने एका गाउँ कि कि कि भागि वानिया नक्नरक लिथा है वैक्टिनन ; --- (बाथ इत्र, व्यानाः कतिवाद्यितनन त्वः, छेश द्वाधितन मक्त द्वारतके विद्यार्थके ভক্তি প্রদা করিতে আরম্ভ করিবে। কিন্ত তাহা ইইল না। বিজ্ঞোহীরা ভেষনই বিজ্ঞোহাচরণ করিতে লাগিল। তিনি হতাশ হইয়া পঞ্লেন। ভাঁহার ঘূব দেখিলেই ভাগা বুঝিতে পারিভাব। ভাঁহার জন্ত আমার বড় इ: ब इरेन। आपि अत्नक्दक तुकारेनाम। किन्न किन्नरें रहेन ना। जिनि देकनाम वावुटक सामाहित्सन । देकनाम वावु जानाटनत दक्नाटम जामिटनन । (क विक्रक्षाष्ट्रवर्ग करत. जागारक के विक्रांगा कतिरानने। दम्पिगान, जागात्र উপর ক্ডাবড় কটাক্ষ পড়িতে লাগিল। আমি কিন্তু নির্ভরে তাহাদের নামি বলিরা দিলাম। কৈলাল বাবু গোঁপের বাম প্রান্ত কামড়াইতে কামড়াইতে চণিরা পেলেন। লভের কি ব্যবস্থা করিরাছিলেন, জানি না। কিন্তু তাহার প্রদিন হইতে গ্রীব শিক্ষকটিকে আর কেহ বিরক্ত করিল না। ব্রিলাম, একটি অতি ফুলিকত কর্ত্তব্যপরায়ণ আর্হীনের আর বজার রহিল। এরপ না হইলে তাঁহাকে ছেলেগুলার আলার চাকরী ছাড়িরা পলাইতে হইত। আহা। তাঁহাকে দেই বিপদে রক্ষা করিবার জন্ত কিঞ্চিৎ করিতে পারিঘা-हिनाम मान इहेरन अथना कि अवहाँ जानिन काम, छाहा वर्गना कत्रिए भोति ना। जामात्र मनहे सात्न, त्र कि जानक । जात कात्न गर्सक्रकाला विधाला। जाहे मत्न हत त्य. हेहालाक हहेत्व श्राप्तान कतिता यथन अत्रातात्कत বারে পিলা উপন্থিত হইব, তর্থন বোধ হল সেধান হইতে আমাকে বিভাজিত হইতে হইবে না। হইলেই বা কি করিতে পারিক। যাহা ঘটিবে, ভাহাই 🗀 कर्चकन विनन्ना शहेििए शहे विनिष्ठ स्ट्रिय। किन्न धरे वि आञ्चामि हेकू. এটুকু বোধ হর মারা বাইবে না। না গেলেই আমার বর্পেষ্ট হইবে। তাহার त्वनी भाइतात अधिकात वा अदम्बन आत्रात आष्ट, धक्र वियोग वा शांत्रण। আমার এ পর্যান্ত নাই।

আর একদিন চকু বুলিরা ভাবিতে ভাবিতে মাধ্য কার্কীর সেই বাওরারী
কথা মনে হইন। আমাদের পাড়ার মাধ্যচক্র বহু এবং ঈশানচক্র বহু
নামে আমার হই কাকা ছিনেন। কাকারা এবং কারীরা আমাদিগকে
বড়ই ভালবাসিতেন। প্রতিদিন সম্কার সমর আম্বা ভারাদের বাড়ীতে
বাইতার, গর করিতাম, মৃড়ি চা'লভালা থাইতাম, ইত্যাদির একদিন সম্বাদ্ধি

नमन ्त्रिया छनिनामः (न. जाक माधवः काका क्रिज्यव नानावः मटक वाकि वाचित्रा नाक्षि > त्यव वस्त्राव क्रकी बाहेरवर्म । शाकि > स्यव वस्त्राव क्रकी क्ट्रेंग । व्हेंकि त्मरत 85॥ थामा कविता मासाति कही क्ट्रेंग । भाषत कारू। Jo लब सत्तरां करें। थारेक वित्यान । वाकी Jo त्यत्र महतात्र क्रिकेट चाबात्मद्र ८१९ व्यानद्र सन्दर्शन इंटेन । क्रीड माल बाधर काका त्यांडा जित्सक कृष, पानिकृष्ठी अ. जात बाथ त्यत आंकारे त्याता कतकाति गरेत्यम । कृत्य ধান আত্তেক ক্ষটা কেলিবেন। ভার পর ধাইতে আরম্ভ করিলেন। যধন व्यक्तिकाल दन्ये थालया रहेन, छथन दाय रहेन, द्यम मायव कानात किह कहे इहेटल्डा जाहात वर्ष त्यात लाहे त्विता चामानिशतक बनातनः-ৰাৰাকে ভোৱে ভাত থাইরা কলিকাতার বাইতে হুইবে, উচাকে আর থাইতে बाबन करू. व्याप्ति शांक है। का मार्थ काका छनिहा विनामन,-- छारनत ভাবিতে হইবে না, ভোরা ভোরে আমার জন্ত ভাত রাধিস, আমি বাইরা কলিকাভার বাইব। থানিক পরে যাধব কাকা দেই রুটীর কাঁড়ি, ছধ, গুড ও क्षत्रकाति (नव कतिरागन। श्रामता मरहाल्लारा माँक घरो काँगत वाकाहेगात। ধব প্রতাবে উঠিয় মাধব কাকার বাড়ীতে ছুটিয়া গেলাম। গিয়া ভনিলাম, जिन चानक चार्श रायन चांठ शहेशा शास्त्रन, राज्यनि छांज शहेश कनि-কাতার চলিরা গিরাছেন। আমাদের আহলাদের সীমা রহিল মা। সেই কথা बात इहेरन (क्वन छत्र छावना इत। आयारनत राहे थांश्रत रागांत काविका विवास मन्न हहे। जामास्त्र काजनभक्ति त कमिनाह, होत्रस्त्रनाथ লাভি ভাতার প্রমাণ সংগ্রহ করিতেছেন। তাঁহাকে জানাইবার জন্ত মাধব আভাৰ থাওৱাৰ কথা লিখিলাম। ं (क्रमनः।)

সোনার ল্যাজ।

প্রভাতী চা পাদ শেব ২ইলে দারোগা নটবর দত আগবোলার নলটি বুবে চুলিরা নইলেন। পুবের ধোলা আনালা দিরা আর্জ বাতাস ছুটিয়া আসিতে-ছল। আকাশ বর্বপক্ষাত বেবে আছের। 'বাদলা'র' দিনে গরব চা ও গুরুত্বপুন নটবরের হৃদ্ধে বহুদিনের বিশ্বক্তথার একটা সুবেঁক চিত্র উচ্চল বিয়া তুলিন। ভাওদাটা সবে ধরিদাছে, এমন সময় জেলার পুলিস সাহেরের টাপরাসী

আসিরা সংবাদ দিল, হজুর ভাঁহাকে সেলাম দিরাছেন। বিশেষ জন্মী কাজ।

নটবর মনে মনে ঈষৎ ক্লুর হইলেন; কিন্তু মনিবের হজুম অমান্ত করিন্দ্রির উপায় নাই।

চাপরাসীকে বিলার দিরা দারোপা বাবু ধড়া চূড়া অলে ধারণ করিলেন। একবার গড়গড়ার দিকে হতাশভাবে চাহিরা তিনি বাহিরে বাইবার উপক্রম করিতেছেন, সহসা পশ্চাতের ধার খুলিরা গেল। ক্রেরাদশবর্ণীরা কুমারী ক্ষা স্বমা পিভাকে অসমত্রে কাহিরে বাইতে দেখিরা বলিল, "বাবা, এত সকালে কোধার বাছেন ?"

দন্ত মহাশয় সলেহে বলিলেন, "বে পরের চাকর, তার আর সকর অসমর কেই মা; সাহেব ডেকেছেন।"

এই কস্তারত্বটি ছাড়া নটবরের সংসারে অক্ত কোমও বন্ধন ছিল না।
তাঁহার লেহ, প্রেম ও ভক্তির আবারগুলি বহুনিন হইল সংলার-আবর্ত্তে
পঞ্জিয়া কোবার ভ্বিয়া গিরাছে! সর্জাণ চোর ডাকাত ঠেলাইয়া, সাধুবা
অসাধু উপারে দোকী অবকা নির্দোবকে কাঁসীকাঠে বুলাইয়া লারোগ্যর
হবর ওক ও কঠোর হইয়া গিরাছিল। পুলিস-সংসর্গের মহান্ ও বিচিত্র
গুণ এই ফে, মাহ্ব অতি সহজে সর্যাসীর ক্রায় দয়া মায়া প্রভৃতির মোহবন্ধন হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইতে পারে; তজ্জার সংঘ্র কা তপক্রার কোনও প্রয়োজন হয় না। নটবরের হৃদয় ময়ভৃমির স্থায় ওম ও
কঠোর হইলেও ক্রার প্রতি তাঁহার অসাধারণ রেহ ও মমতা ছিল। বিধাভার আশীর্কাদে ময়ভৃমিতেও ওয়েসিস্ পরিদৃষ্ট হয়।

পুলিস সাহেবের কুসিডে পৌছিবামাত্র চাপরাসী নটবরকে সাহেবের খাসকামরার লইরা গেল। স্বাগতসভাবণের পর নাহেব বলিলেম, "দ্ভু, ভোমার উপর একটা কাজের ভার দিতে চাই। ভোমার কার্যাভংগরতার গব্দে উ ভোমার উপর সভ্ত, ভাই এই সভ্যন্ত দায়িত্বপূর্ণ কাজটা ভোমার হাতে দিতেছি।"

নটবর গলিরা গেলেন। সরং গংমে উ উাহার কার্ব্যে নছট। রাজার কার্বো তিনি জীবন বিজে পারেন। আনন্দরেগ কিন্তুপুরিমানে ন্যুক্ত ক্রিন্তু রারোকা বিনীচভাবে বলিনেন, "বজ্বের ক্ষাভেই বাট্টিয়া আছি। বে ক্রাক্ত করিতে বলিবেন, অধীন তথ্যই তাহা সম্পন্ধ করিছে।" নিৰাই ছোনাৰে ভাকিরাছি। এবং আমার বিধাস, এ কার্যা জোনাছ বালাই ছোনাকে ডাকিরাছি। এবং আমার বিধাস, এ কার্যা জোনাছ বালাই:বিদ্ধা হইবে।"

গদ্পদভাবে নট্বর বলিলেন, "হজুরের কোন্ আদেশ পালন করিছে ইইবে, জানিতে পারি কি ?"

দেশ আইবেপরিমিত তাত্রবর্ণ শুক্তে 'চাড়া' দিয়া পঞ্চীরভাবে সাহেব বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ ও করেক জন নিক্ষা যুবকের জত্যাচারে গ্রাবেশ ব্যবসায়ীরা ব্যতিব্যপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। ইহা বৃটিশ শাসনের কলঙা। সেখামে বে স্বইন্স্পেট্র আছে, দে কোনও কাজের লোক নহে। ভাই ভোমাকে তথায় পাঠাইতেছি। এই স্ব অত্যাচার দমন করা চাই। করেক জন ছর্ক্ত নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া শুরুতর দশু দিতে পারিলেই গ্রাবে শান্তি কিরিয়া আসিবে। বৃক্ষিয়াছ, দশু গু

্ দারোগা নটবর সোৎসাহে বলিলেন, "এ আর এমন কি কঠিন কাল, ভুক্তর ? আবি এক মাসের মধ্যেই সব ঠাণ্ডা করিলা দিব।"

শেত দত্তপংক্তি বিকশিত করিয়া পুলিশ সাহেব বলিলেন, "বয়কটা। বাহাতে উঠিয়া বার, প্রাণপণে সে চেটা করিতে হইবে। বদি ভালরক্ষ একটা 'কেস্' পড়িয়া তুলিতে পার, দত, তাহা হইলে এবার শেখাল ইন্স্পেটরের পদ ভোষাকে দিব। কমিশনার সাহেব স্বরং পবমে ঠির কাছে ভোষার স্থ্যাতি করিয়া লিখিয়াছেন। এ কাল সভোষদ্দক রূপে সমার্থ করিতে পারিলে তুমি রার বাহাহুর হইতে পারিবে শ

নটবর আজ প্রভাতে কি ওভক্ষণে কার মূখ দেখিয়া উঠিয়াছিলেন ! চারি দিক হইতে কেবল সুসংবাদই আসিতেছে। রায় বাহাছ্য ! রায় বাহাছ্য থেভাব সভাই কি তাঁহাম অদৃষ্টে নৃত্য করিতেছে ? এমন ওভ দিন কি আসিবে ? সভাত প্রয়োজনীয় বিবরের আলোচনার পর দভ মহাশর ভ্রম সেলাম ঠুকিয়া প্রস্কুমুধে কক্ষত্যাগ করিলেন।

^{। इ}वर्षमगर्रकेष यमगर्ग छेनंदिष्ठे हहेवायांत क्षयीन शास्त्राचा अहिन्द्रः वर्णतं नाय ^{१९} जीनेयर्था क्षेत्रपिक हेवेंग । निजय पूर्ण क्ष्यामान्त्रा कविक्रिक क्रिक द्व परमण गगरन जानिवार्रकेंग, जासिव हेखन छत, बाजुक पूर्ण, वक्र नकरणहे ভাহা বেশ ব্রিতে পারিরাছিল। কিন্ত ইহাতে কেন্ত বিচলিত ইইশালা। ভাহারা পূর্ববং শান্তভাবে, একান্তবনে বাতৃভূমির সেবায় করেলের শিরবাণিজ্যের উর্তিকরে মন দিল।

দত্ত মহাশয় দেখিলেন প্রাথের ইতর ভত্ত, বালক বুবা, ক্রেভা বিক্রেভা সকলেই মাতৃলেবার মহামত্রে দীক্ষিত। ব্যবসারীকে কেহ বলেন না,—'তৃমি বিলাতী পণ্য আমদানী করিও না।' ক্রেভাকে অনুরোধ করিতে হর না; সে স্বেচ্ছাপূর্বক ক্রেশলাত পণ্যস্ত্র্যা কিনিয়া লয়। কেহ কাহারও উপর জাের ভুলুম করে না। 'পিকেটিং' অথবা বিলাতী দ্রব্যকে 'বয়কট' করিবার বিরাট সভা সমিভিরও কােমও অনুষ্ঠান দেখিতে পাওরা বায় না। বাহারা ব্রিতে না পারিরা বহুপূর্বে বিলাতী বন্ত্র, লবণ, চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের আমদানী করিরাছিল, ক্রেভার অভাবে সেগুলি দােকানে পচিতেছে; কিন্তু মহাজনেরা সেল্ভ কােনও প্রকার আক্রেপ করিতেছে না

দন্তমহাশয় প্রামের আবালয়ন্ত্রনিভার মধ্যে একনির্চ মাতৃপুলার এরপ আগ্রহদর্শনে শব্দিত ও বিশ্বিত হইলেন। কার্য্যোদ্ধারের কোনও উপায় তিনি খুঁজিয়া পাইলেন না। একটা কোন হতে না পাইলে খুলিস গ্রামবাসীর বিরুদ্ধে অভিযোগ আনে কিরুপে? কাহাকেও বাদিরপে থাড়া করিতে না পারিলেভ কোনও ব্যক্তিকে আসামী করা বার না। হত্রাং পুলিসের শক্তি, লটবরের তীক্রবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নিফ্রির হইয়া রহিল।

দিমের পদ্ধ দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ চলিরা গেল। বভ্যহাশর কোনও উপায়ের আবিদার করিতে না পারিয়া গ্রামবাসীর ও পরিশেষে নিজের উপন্ন অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। সবল বার্থ হইলে মান্থবের কোধ উভরোভর বর্দ্ধিত হয়। নটবর সকল গ্রামবাসীর উপর হাড়ে চটিরা গেলেন। হায়া রারবাহাছ্র-রূপ সোনার ল্যাক্টির আনা কি শেষে তাঁহাকে পরিভ্যাপ করিতে হইবে ?

বিশেষ অন্থ্যভাবে দাবোগাং অবগত বইলেন, ব্ৰেশ্চন্ত বন্ধু নামক ব্ৰক্টিকে বদি কোলৱপে যোকদ্যায় আটান বাহ, ভাষা বহুৰে ব্যৱগ্ৰের বলেনী আলোলনকৈ অনেকটা কাহৰা করিতে পায়া বাহ । ব্ৰেশ্চন্ত এন্ এ পাশ করিয়া কলিকাতার আইন পড়িতেছিলেন। সম্পৃতি পুজার বজে বেলে আলিয়াছেন। প্রাৰেহ বক্তবেই উন্নেক্ত ভাল্যাসে, ব্রেবতার নাম ভক্তি কোর। শালাবের অন্তর্গায়ী ও ব্যোক্তিন্তাবের। তাঁহার, করা বেদবাক্য বনিরা বানিরা চলে। ছেলের দলের তিনি নেতা। ইতর ভর্ত্ত সকলেরই বিশন্ধ আপদে তিনি পরম বন্ধু। রবেশ সংবাদপত্তে প্রবন্ধ নিধিয়া প্রামবাসীদিপের অভাব অভিবোগ জানার। মামলা বোক্দমা হইলে পরাম্প দের। এক কৃথার রবেশচন্ত্র প্রামের বেক্দন্ত।

লারোগা এই মিতভাষী সর্বজনপ্রির বুবকটির কার্য্যের উপর লক্ষ্য রাখিলেন।

কিন্ত ব্ৰকটি বড় ধূর্ত্ত। এক মাসের মধ্যে শতচেষ্টা করিরাও দন্ত তাঁহাকে কারদা করিছে পারিলেন না। তাঁহার সমন্ত 'চাল' ভিনি বার্থ করিরা দিলেন। 'পড়তা' বধন মন্দ হয়, 'দান' তথন কিছুতেই পড়িভে চার না।

পুলিস সাহেব লিখিলেন, "দত্ত কত দ্র ? অক্টোবর মাসের শেষেই বে 'রায়বাহাছুর' টাইটেল গবর্মেন্ট মঞ্র করিবেন।"

সে রাত্রি দারোগার স্থানিলা হইল না। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন, ছুই চারি দিনের মধ্যেই সং অসং, সত্য মিধ্যা, যে কোনও উপায়েই হউক না কেন, স্থাদেশীর প্রান্ধ করিতেই হইবে।

9

৩০শে আখিন। বলের নগরে নগরে, গদ্ধীতে পদ্ধীতে রাধীবন্ধন উৎসব্বের অন্তর্গান হইতেছিল। বরষগঞ্জের পদ্ধীত্রী পুণ্য প্রভাজের বিশ্ব আলোকে উজ্জ্ব হইরা উঠিরাছিল। প্রভাবে নদীর পবিত্র সনিলে অবগাহন করিরা গ্রামের উৎসাহী বুবক ও বালকের দল মন্তর্গুত রাধী হতে পদ্ধাতে পদ্ধীতে ফিরিতেছিল। তাহাদের আননে কি অপূর্ব আনসক্রোতিঃ, নম্নেনীক বিশ্ব-শান্তি ও আলোকদীপ্তি! 'বন্দে মাতরন্' সদীতে আকাশ, প্রান্তর ও কানন প্রান্তি হইরা গেল। মাতার বন্দনা-গীতি স্থিমগ্র প্রাম্বানীর কর্মে অমৃতধারা বর্ষণ করিল।

বালার ও হাটের সমগ্র লোকানের বার কর। কর বিজয় একেবারে বর; হিলু ও মুনলমান নকলেই এই পুণ্য দিনের স্থতি উপলক্ষে অরন্ধন-ব্রত-শালনে দৃদ্সংকর। কোনও সৃহত্বের গৃহে আন্ধ্র প্রক্রিক প্রক্রিক হববে না।

্ৰটবর দেখিলেন, আজিকার যত ওভ অবসর শীত্র আর জ্যানিবে না। অভিযোগ কেব করক আর নাই করক, দোর আতু আয় নাই আক, উৎপীত্ৰ ও ৰাজা হাজামার অভ্যতে আজ এক দলকে প্রেপ্তার করিতেই
হইবে। "হ্রান্তার ছলের অনভাব নাই"—উাহারই বা থাকিবে কেন্দ্র?
কিন্ত প্রমাণ ?—সে পরের কথা। আগে এক দলকে এখন হাজতে রাখান জ
বাক্ ! ভার পর অপরাবের একটা 'চার্জ্ঞ' খাড়া করা বাইবে। ভবিব্যতে
বিজ বোক্ষ্মা নাই ঠেকে ! ভাতেই বা এমন ক্ষতি কি ! স্বলেণী
দলনের উদ্বেটা ত অনেকটা স্ফল হইবে।

া চারি জন কনটেবল সহ লারোগা বাবু শিকারের সন্ধানে বাহির হইলেন।
কির্দুর শগ্রনর হইবার পর তিনি দেখিলেন, এক লবা যুবক মাতৃ নামগানে
পনীপথ মুধরিত করিতে করিতে তাঁহাদেরই অভিমুখে আসিতেছে। দলের
শগ্রে স্বরং র্মেশ্চল্র ।

নটবর অস্থ্যবর্গকে প্রস্ত থাকিবার জন্ত ইলিত করিলেন। র্যেশচ্জ্র সদলবলে তাঁহালের স্মীপবর্জী হইলেন। দারোগা বাবুকে দেখিরা তিনি সহাজ্যে বলিলেন, "কি দত্ত মহাশর, আজ রাখীবন্ধনের দিনে এত পুলিস নিয়ে কোথার চলেছেন ?"

গন্তীরমূথে, দারোপা বলিলেন, "মাপ করিবেন, রমেশ বাবু, আজ আপনাদের বিরুদ্ধে একটা শুরুতর অতিযোগ উপস্থিত। তাই আমি আপনাকে দলবল সহ গ্রেপ্তার করিতে আসিয়াছি।"

রমেশ বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "কি অভিযোগ দারাগা বাবু ?"

ে "সে সব পরে জানিতে পারিবেন। এখন আপনারা জামার বন্দী।"

রমেশ বলিলেন, "অপরাধ কি, না জানিতে পারিলে, আমি যাইব কেন ? বিশেষতঃ, গ্রেপ্তারী পরোরামাণানা ত দেখান ? বেজাইনী কাজ জ্বিলে লোকে আপনার কথা ওনিছে চাহিবে না। কেহ আপনার কাছে নালিখ ক্রিয়াছে ?"

নটবর বলিলেন, "ৰাইন কাছনের কথা বিচারের সময় জুলিবেন। এখন আমি আপনাদের নিশ্চরই থানার লইরা থাইব। কোনঃ কৈছিরৎ এখন চাহিবেন না। আমরা পুলিসের লোক, সকলের সব কথার জ্বাব দিতে পোলে আমাদের চলে না। এখন গোলবোগ না করিরা থানার চলুন।"

রমেশ মূহর্ত্তমাত্র কি চিন্তা করিলেন। তার পর প্রস্কুরমূবে বলিলেন, গ্রন্তা আমি বাইতেছি। ত্রকিন্ত আমিও বে আপনাত্তে, আর ননী করিতে আসিয়াছিলাম। আগে আমরা আপনাতে বাঁধি।" বারোগা চমকিরা উঠিবেন। ব্যাকুলভাবে কলেউবলগণের পাবে চাহিলেন। ভার পর দৃঢ়বরে বলিলেন, "ভাষাসা রাখুন, থানার বাবেন কি । না বলুন ?"

বিনীতভাবে র্যেশ বণিণেন, "লামি তামাসা করিতেছি না, সত্যই আপনার সঙ্গে ধানার বাইব। কিন্তু ভাহার পূর্বে আমাদেরও কর্ত্ব্য পানন করিতে চাই।"

রবেশ পীতবর্ণের একগাছি রেশনের রাখী বাহির করিলেন; প্রশান্ত-শরে বলিলেন, "ভারতবর্ণের শরনীর দিনে এই পবিত্র রাখী আপনাকে বাধিতেই হইবে।"

উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়াই রমেশ দারোগা বাবুর দক্ষিণ হত্তের প্রকোর্ছে মন্ত্রপুত রাখী বাধিয়া দিলেন। সমবেত বুবকগণ পূর্ণকঠে 'বল্ফেষাতরম্' ধ্বনি উচ্চারণ করিল। সেই প্রচণ্ড শক্তরকে হত মহাশয়ের আপত্তির ক্ষীণ শক্ষ ভূবিয়া গেল।

স্কী চারি জন কনষ্টেবলের হস্তেও যুবকেরা রাথী বাঁধিয়া দিল। তাহারা কোনও আপতি করিল না। গ্রামের সকলকেই তাহারা চিনিত।

ৰ্বক্ষিণের এই অত্যাচারে দারোগা মহাশন বিলক্ষণ চটিয়াছিলেন।
কিন্তু নিক্ষা আইক্রাশে কোনও লাভ নাই, স্তরাং তিনি বার করেক পর্কন
করিয়াই থামিরা গৈণেন।

রমেশ বলিলেন, "এখন চলুন, বারোগা বাবু, কোধার বাইতে হইবে বলুন। এই দলের মধ্যে কে কে আপনার মতে অপরাধী ?"

দারোগা সহসা এ প্রানের উত্তর দিতে পারিদেন না। একটু দিয়া করিয়া বনিদেন, "এখন সকলকেই থানায় বাইছে হইবে। আনি ক্লেইছেকও ছাতিব না।"

যুবকগণ একবার রমেশের যুবপানে চাহিল। সে কি ইলিত করিল। তথ্য সকলে বানায় বাংবার কন্ত প্রস্তুত হইল।

विकामार्क्स मारवामा चलवाधीमिनारक महेवा धानाव किविरनम ।

অন্তৰ-সংবাদ বিভাৎপতিতে গ্ৰামনখ্যে রাষ্ট্রইল। যুবকরিগের অভি-ভারকেরা ও গ্রামের নাতব্বর ব্যক্তিগণ থানার আসিরা ভাষীনে সকলকে মুক্ত করিতে চাহিলেন। দারোগা কোনও কথার কান দিলেন না। কি সপরাকে ভাহারা অভিযুক্ত, তাহাও বলিতে চাহিলেন না। বহু সাধ্য সাধ্যা ও প্রলোভনেও দারোগার হাদর বিচলিত হইল না। তিনি বিনীতভাবে বলি-লেন, "কি করিব মহাশর, বড়ই ছৃ:খিত হইলাম, কিন্তু উপার নাই। আমাজে চাকরী বন্ধার রাখিতে হইবে ত। সদরে এ বিষয়ে এত্তেল। দিয়াছি, এখন আমার কোন হাত নাই।"

কথাটা সর্বৈর মিধ্যা। নটবর তখনও কোন ভায়েরী করেন নাই।

হতাশ হইয়া সকলে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। যুবকদিগকে হাজতে রাখিয়া দত নহাশর পাহারার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। এই কস্টের শিকার যেন হাতছাড়া না হয়!

পাচক আসিয়া বলিল, "বাবু আৰু ত অরন্ধন।"

দারোগা গর্জন করিয়া বলিলেন, "আমার বাড়ীতে অরন্ধন ? আমি কি গ্রামের লোকগুলার মত মূর্থ নাকি ? আজ আরও ভাল করিয়া ধাইবার বোগাড় করা চাই। একটা ইলিশ মাছ নিয়ে আয়।"

সানান্তে নটবর শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। আজ তিনি এতক্ষণ কলা সুরমার সংবাদ লইতে পারেন নাই। দত মহাশয় দেখিলেন, শ্বার উপর ভইয়া সুরমা রামায়ণ পড়িতেছে। পিতাকে আসিতে দেখিয়া বালিকা উটিয়া বসিল। আজ তাহার মুখ এত মলিন কেন ? সুরমার নয়নপল্লবে তখনও হই বিন্দু অশু চ্লিতেছিল। ছংখিনী সীতার বনবাসহংথ স্মরণ করিয়া বালিকার কোমল হৃদয় কি ব্যথিত হইয়াছিল ?

পিতা সমেহে বলিলেন, "মা, ভোমার মূখ ভকাইরা গিয়াছে। এখনও ভাত খাও নাই মা ?"

করণ মুখখানি নত করিয়া বালিকা বলিল, "আজ ভাত ধাইব না। শরীরটা বড় অসুস্থ হয়েছে, বাবা।"

তাঁহার কঠবর একটু কাঁপিয়া উঠিল। কল্পার এইরপ ভাবান্তর পিঠা ফ্লিন লেখেন নাই। তিনি বাত্তভাবে বনিলেন, "কি স্মস্থ মা ? ডাজ্ঞার ঢাকিব ?"

"না, বাবা, সে রকম কিছু নয়। আৰু আরু ভাত বাইব না। ভোমার হাতে ও কি বাবা ?"

স্থ্যমার নন্ধনে আলোক জনিয়া উঠিল। ।

দত মহাশর রাধীতত ছিল করিয়া বলিলেন, "পাঞ্চি ছেলেওলার জ্বালায়

লোকে অছির। আমার হাতেও রাধী বাবিতে সাহস করে ? এবার জন করিরা ছাড়িরা দিব। দিন কতক জেলের বানি না টানিলে বেটাদের তেজ করিবে না।"

¢

ন্থাত্রি নম্নার সময় স্থানবিশেষ হইতে বেড়াইয়া নটবর গৃহে ফিরিলেন। উাহার বৈঠকখানা আৰু নিতান্ত নির্জ্জন। প্রামের নির্দ্ধা ব্রেরাও আৰু তাস পাশা খেলিবার জন্ম তাঁহার গৃহে সমবেত হয় নাই।

কুলমনে দারোগা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন! স্থরমা কি এত রাজি
পর্যান্ত জাগিরা আছে? ক্যার শরীর তিনি অস্ত্ দেখিরা গিরাছেন।
সমন্ত দিন সে জলম্পর্শও করে নাই। ইন্দের ছদর ক্যারেহে পরিপূর্ণ
ছইরা উঠিল। শর্মকক্ষে প্রবেশ করিরা তিনি দেখিলেন, বালিকা
গুমাইতেছে। কক্ষমধ্যন্ত উজ্জ্বল দাপশিখা তাহার মান মুখের উপর নৃত্য
করিতেছিল। স্থাণোরে বালিকার ওর্চাধর একবার কাঁপিরা উঠিল।
পিতা স্বেধ্যাকুলদ্টিতে ক্রেক মুহুর্ড ক্যার নিজিত মুখ্যগুল নিরীক্ষণ
করিলেন।

বালিকার বাম হত্ত শিধিলভাবে উপাধানে সংন্যন্ত। ভাহার মণিবছে ও কি ? দারোগা বিশ্বিত হইলেন। এ যে রাধীস্ত্র ! বালিকা উহা কোধার পাইল ? কে ভাহার হস্তে রাধী বাঁধিয়া দিল ?

নটবর দেখিলেন, একথানি রন্ধিন ছাপান কাগজ স্থ্রনার একপাশে পড়িয়া আছে। ত্নিয়া নইয়া দত মহাশর উহা পাঠ করিলেন,—"ভাই, ভাই এক ঠাই, ভেদ নাই, ভেদ নাই।"

कि नर्सनान ! ठाँशांत्र गृह 'चाननी'!

দারোগার ইচ্ছা হইল, কলার নিদ্রাভদ করিয়া তাহাকে সকল বিবর জিল্লাসা করেন। কিন্তু সুরমার শ্রান্ত মুখপানে চাহিয়া তিনি সে ইচ্ছ আপাততঃ দমন করিলেন। চিন্তাকুলচিত্তে ধীরে ধীরে নিঃশক্চরণে দং মহাশর বহিবটিতে ফিরিয়া গেলেন।

আহারের তথনও কিছু বিলম্ব আছে। মাংস এখনও নাবে নাই অরন্ধন ব্রতের প্রতিশোধকামনার আজ তিনি ভোজের আরোজন করিরা ছিলেন; কিন্তু উৎসবটা আজ তাঁহাকে একাই সম্পান করিতে] হইতেছে কারণ, নিষম্ভিতণণ অনুপঞ্চিত! নটবর প্রাক্তাবে আরাম-কেদারার শরম করিলেন। নির্জ্জনতাটা আৰু এত তীবণ ভাবে তাঁহার বুকের উপর চাপিরা রহিরাছে কেন ? হলরের অত্যন্ত নিভ্ত প্রদেশে তিনি একটা ক্ষীণ আঘাত-বল্পার মৃত্ দাহ অক্তব করিলেন। দন্ত মহাশ্রের আৰু কি ইইন ?

হাজত-গৃহের মধ্য হইতে মাতৃমন্ত্র-উপাদকদিপের উচ্চকণ্ঠধ্বনি শোনা-গেল। সম্বরে ভাহারা গাহিতেছিল'—"আসিবে সে দিন আসিবে।"

নিত্তর রজনীর অরকারে গাছপালা যেন এক একটা দৈত্যের মত দাঁড়াইয়া আছে। বন্দনা-সঙ্গীতের প্রত্যেক চরণ গাঢ় নৈশ নীরবতা ভেদ করিয়া যেন এক একটি মূর্ত্তিমতী দেবকন্তার ন্তায় শ্রুপথে ছুটিয়া চলিল। অত্যন্ত চঞ্চল ভাবে নটবর উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

তাঁহার ইচ্ছা হইল, বন্দীদিগকে গান করিতে নিবেধ করেন। কিন্তু পা উঠিল না। আরাম-কেদারায় তিনি সমভাবেই শুইরা রহিলেন। ধাক্, আজিকার মত বত পারে আনন্দ করিরা: লউক। কালা উহাদিগকে সদক্ষে চালান দিতে হইবে।

N2.

সহসা একটা বিকট চীৎকারে নটবর শিহরিয়া উঠিলেন।

"আগুন ! আগুন ! সর্কনাশ হ'ল, সব পুড়ে গেল !"

দত মহাশয় একলক্ষে বাহিরে আসিলেন। তথনই রুদ্ধনিখাসে চুটিয়া। আসিয়া পাচক জানাইল,—"অন্দরে আগুন লাগিয়াছে।"

নটবর আর দাঁড়াইলেন না। উঠিতে উঠিতে, পড়িতে পড়িতে তিনি অন্তঃপুরে ছুটিয়া গেলেন। কি সর্বনাশ ! পাকশালা ও শম্মনগৃহের চাল। দাউ দাউ করিয়া অনিতেছে !

করেক মুহূর্ত্ত দারোগা ভান্তিতভাবে দাঁড়াইরা রহিলেন।

শরনকক্ষে তাঁহার' জীবনের একমাত্র সেহাধার বালিকা ক্রমা বুমাইতেছে ! উন্মতের জার চীৎকার করিতে করিতে দঙ্গনহাশর বারাভিমুখে ধাবিত হইলেন।

চোঁকীদার ও কনেইবলেরা কলনী সইরা চালের উপর জল চালিভেছিল। জল পঞ্জির পথ অত্যন্ত পিছিল হইয়াছিল। তাল সামলাইতে না পারিরা বৃদ্ধ রাশনে নাটীর উপর পঞ্জিরা গোলেন। নিদারণ আঘাতে শরীর অবসর হইলেও বৃদ্ধ অতি কটে তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দাড়াইলেন। কিন্তু তাঁহান্ধ দেহ ধার ধার করিয়। কাঁপিতে লাগিল। অফুট কাতরোক্তি করিয়া দারোগ। নিতান্ত নিঃসহায়ভাবে পুনরায় ভূমিশব্যা প্রহণ করিলেন।

হার ! কি সর্ধনাশ হইল ! কে তাঁহার কল্যাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার করিবে ? চৌকীদারেরা প্রাণপণে আগুন নিভাইবার চেটা করিতেছিল, কিন্তু কোনও ফল হইল না। বাভাগ প্রবলবেগে বহিতে লাগিল। উন্মত্ত দৈত্যের ক্লায় অগ্নি লোলরসনা বিস্তৃত করিয়া দিকে দিকে ধাবিত হইল।

কেহই সাহস করিয়া দারোগা বাবুর কন্সার উদ্ধার-সাধনের জন্স প্রজ্ঞানিত অনলকুণ্ডে প্রবেশ করিতে সাহসী হইল না। বৃদ্ধ চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হে ভগবান! হে অনাধনাথ!—আজ বিশ্বংসরের মধ্যে নটবর ভগবানের নাম মুথে আনেন নাই!—রক্ষা কর, প্রভূ! রুদ্ধের নয়নমণি, জীবনের একমাত্র অবল্ভনকে বাঁচাও!

সহসা প্রচণ্ড অগ্নির শব্দ, চৌকিদার ও কনষ্টেবল প্রভৃতির কোলাহল মথিত করিয়া পশ্চাতে একটা ভীষণ ধন্ধন্ রব উথিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে 'বল্দে মাতরম্' ধ্বনিতে গগনমণ্ডল প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। বিষয়মুদ্ধ চৌকিদারেরা দেখিল, অদ্যকার অভিযুক্ত যুবকগণ কারাকক্ষের বাতায়নভিগ্ন করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে! রামজীবন পাঁড়ে, গোবর্দ্ধন থিছির প্রভৃতি কনষ্টেবলেরা তাহাদের গতিরোধ করিয়া দাঁড়াইল।

রমেশ ব'ললেন, "বাপু! থামো। আমরা পলাইতেছি না । সে ইচ্ছা থাকিলে তোমরা এই কয় জনে কি আমাদের বাঁধিয়া রাখিতে পারিতে ? দেখ্ছ না, তোমাদের সাম্নে তোমাদেরই দারোগাবাবুর মেয়েট পুড়িয়া মরিতেছে ? আমরা কাজ সারিয়া আবার ধরা দিব; পলাইব না।"

দিতীয় বাক্য ব্যয় না করিয়া রমেশ সর্কাত্রে একথানি সুক্রাঞ্চি তুলিয়া লইলেন; এক কলসী জলে ক্ষিপ্রহন্তে উহা ভিজাইয়া লইয়া ভিনি ভাহার দার। সর্কাঙ্গ আর্ভ করিলেন; তার পর অবলীলাক্রমে প্রজ্ঞালিত নারপণে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

অন্তান্ত যুবকগণ তথন অগ্নির্কাণকার্য্যে পরম উৎসাহে বোগদান করিল। তাহাদের প্রকৃত্র মুখে ঘন ঘন মাতৃনাম উচ্চারিত হইতেছিল। এক এক জনের হত্তে অস্থবের জায় শক্তি সঞ্চারিত হইমাছিল। চাহারা ঘরের চাল ও বেড়া কাটিয়া ফেলিতে লাগিল। মুবক্দিগের উৎসাহ ও উত্তেজনায় সমবেত সক্ষেই বিশুণ উৎসাহে আখণ নিভাইরার চেউ। ক্রিতে লাগিল।

রমেশচন্দ্র বালিকা স্থরমার সংজ্ঞাগৃত দেহ স্থরে ও সাবধানে সিক্ত সতর্থি ছারা আর্ত করিয়া ক্রতপদে কক হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। একত-মহাশরের অন্তৈত্ত দেহের পার্বে তাহাকে স্থাপিত করিয়া তিনি দারোগার তৈত্ত সম্পাদনে ব্যস্ত হইলেন।

লমবেত বজিবর্গের আফ্ররিক চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে অগ্নি অল্পক্ষণ-মধ্যে নির্বাপিত হইল। তখন বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে আকাশমগুল পরিপূর্ণ করিলা দেবক-সম্প্রদায় দারোগার পার্ধে আসিলা দাড়াইল।

নটবর তথন প্রকৃতিভূ হইরাছেন। রমেশ ক্ষালারকে ভাকিয়া বলিবেন, "রামনীন, এখন আমাদিগকে কোথায় বন্ধ করিয়া রাথিবে, চল।"

দারোগা ও তাঁহার কলা উভয়েই রমেশচন্দ্রের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলেন। সুরমা ভাবিল, এই যুবকের অনুগ্রহেই আব্দু তাহার প্রাণ-রকা হইয়াছে!

রমেশের হাতের রাধীটা অগ্নিম্পর্শে ঈষং দগ্ধ হইয়াছিল; তিনি পুনরায় ভাল করিয়া বাঁধিতেছিলেন। স্থতরাং বালিকার সঞ্জল নয়নের ক্কৃতক্ত দৃষ্টি ভাঁহার চক্ষে পড়িল না।

দারোগা বলিলেন, "জ্যাদার, তুমি এ দিকের ব্যবস্থা কর। বাব্দের থাকিবার ব্যবস্থা আমি স্বয়ং করিতেছি।"

ছই দিন পরে নটবর দভের পালকী পুলিস সাহেবের কুঠার সমুথে থানিল। সাহেব দারণা বাবুর মূর্ত্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। তেমন স্থ্যুক্তর আরুতি একেবার মলিন হইয়া গিয়াছে ?

"দভ, কি মনে করে' ় তোমার কাজ কত দূর অ্ঞাসর হইল ৽ু"

নটবর ক্রতাঞ্চলিপুটে বলিলেন, "হজুর, এখন আমার অবসর দিন। ত্রিশ বংসর আপনাদের সেবা করিয়াছি; এ হাড়ে জার অধিক ভার সহিতেছে না। শরীর নিতান্ত অপটু। তাই আপনার কাছে বিদায়ের দরধান্ত দিতে আসিয়াছি।"

সাবেব অত্যন্ত বিশ্বিতভাবে বলিলেন, "সে কি নত ? গবনে কি তোমাকে রায়বাহাছর উপাধি দিতেছেন। তিন শত টাকা বেতনের উচ্চ পদও শীগ্রই তুমি লাভ করিবে। এমন সময় কর্ম হইতে অবসর লইতে চাও কেন ? তোমার মত উপযুক্ত কর্মচারী দহসা পাঞ্জা যায় না।"

মটবর নিভাত দীনভাবে বলিলেন, "মাপ করিবেন, ত্রুর; আমার রারবাহাহর হইরা কাজ নাই। পরীব মামুব অত বড় খেতাব দইরা কি করিব সাহেব? বে শুরুতর কাজের ভার আমার উপর দিয়েছেন, আমি ভার উপর্ক্ত নই। এখন আর পূর্বের মত পরিশ্রম করিবার শক্তি নাই হুজুর, দ্যা করিয়া আমার পেন্সনের দর্ধাত্তখানা মঞ্র করিবেন, ভাষা হুইলেই দাস ক্রভার্থ হুইবে।"

"নটবর ! তোমার মতিচ্ছর হইয়াছে ; রায়বাহাছর খেতাব চাও না ?" "আজে, হজুর, জামি অতি গরীক। সোনার লগত আমাদের শোভা পায় না।"

ধ্রুবতার।*

--: *:---

বহুকাল পূর্ব্বে বঙ্গে সামাজিক উপস্থাসের আবির্ভাব হইরাছে। বোধ করি, ৫৫ বৎসর পূর্ব্বে "মাসিক পত্রিকা" নামক মাসিকপত্রিকায়, "আলালের ঘরের ছুলালের" স্ত্রপাত হয়। ইহাতে প্রচলিত সমাজের ঘটনাবলি উপস্থাস আকারে সাজান গোছান থাকে। ইংরাজীতে এমন গ্রন্থ বিভর। আবার ইংরাজিতে Historical Romance বা ঐতিহাসিক উপস্থাস বলিয়া একধানি গ্রন্থ আছে; ঐ গ্রন্থ অবলম্বনে রামকমঙ্গের "ছুরাকাজ্যের রুধালমণ" লিখিত হয়; ভূদেব বাবুর "সফল স্বপ্র" ও "অসুরীয়ক-বিনিময়" লিখিত হয়। এখনও প্রীমান হারাণচজ্য এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া উপস্থাস লিখিয়াছেন। কিছ 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' কথাটা প্রথমে "ছুর্কেশ-ক্রিনীর" মলাটে বড় জল অল করিয়াছিল। আমরা এমন বহুতর লোক দেখিয়াছি, বাহায়া ছুর্কোশ-নন্দিনীয় ঘটনা অক্লরে অক্লরে বিশ্বাস করিছেন।

কিন্তু শেব জীবনে বৃদ্ধিয় বাবু ভূর ভালিরা দিলেন। "রাজসিংহে"র চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে লিখিলেন, "আমি পূর্ব্ধে কখন ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস লিখি নাই। 'চূর্পেশ-নিজনী' বা 'চন্তুশেধর' বা 'সীতারাম'কে ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস বলা বাইতে পারে না। এই প্রথম ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস লিখিলাম।

[॰] সামাজিক উপস্থাস :-- সীৰতীক্ৰমোহন সিংহ অণীত।

এ পর্যন্ত ঐতিহাসিক উপভাস-প্রণয়নে কোন লেখকই সম্পূর্ণরূপে ক্লতকার্য। হইতে পারেন নাই। আনি বে পারি নাই, তাহা বলা বাহল্য।

স্তরাং বৃদ্ধির বাবুর ফভোরা ও স্বীকারোজিনতে, 'ঐতিহাসিক উপস্থাস' অভলে গেল; যাউক;—কিন্তু সামাজিক উপস্থাস মাথা তুলিরা উঠিতেছে! এই গুলিকেই আমি 'ঔপস্থাসিক ইভিহাস' নাম দিরাছিলাম; বলিরাছিলাম, যাহা হইভেছে, ভাহাই উপস্থাসের অবরবে এই গুলিতে বিস্তন্ত হর। প্রীযুত্ত বাবু চক্রশেশর করের পরিচয় প্রদানের অবসরে এই সকল কথা বলি। সেই সমন্ত্র প্রীযুত্ত যতীমোহন সিংহের উল্লেখনাত্র করিয়াছিলাম। বতীক্ত বাবু শাকার ও নিরাকার তত্ববিচারে" এবং "উড়িবাার চিত্রে" প্রভূত হল: সক্ষর করিরাছেন। আর তিনি সে যশের যোগ্য পাত্র, তাহাতেও সন্দেহ নাই। ভাহাই স্থবিধার কথা—তিনি সমালোচকের উৎসাহের ভিথারী নহেন।

"উড়িয়া-চিত্রে" গ্রন্থকারের ফটো তুলিবার ক্ষমতার আমরা প্রথম পরিচর भारे। वर्ष बाह्वात्वत विवत्र, त्यरे क्या धारात्र वाष्ट्रितारक वरे कत्म मारे। खहे अ:इ यठोज्य वावू, भराग-वन्तनात्र मठ, श्रथरमहे क्लिकाठात अक्ति स्मातत्रत ফটো তুলিরা দেখাইরাছেন। বাঙ্গানীর ছুর্ভাগ্যবশে কলিকাতার মেস প্রার স্কণেরই পরিচিত সাৰ্থী; এবার কের ছাথ করিতে পারিবেন না যে, উড়িব্যার চিত্র ঠিক হইল না হইল, আমরা কেমন করিয়া বলিব ? क्लिकाठात (मर्टा याहात भनार्थि इस नाहे, छाहात अन्त्राहे तुथा। आत শেই পাকা উঠানের এক কে।ণে ঠোলাতে ও ভাতেতে গাদা করিয়া রাখা; मीटि ভোলার অস্ককার বরে ঠাকুর ও চাকরের ভেলকুচকুতে অবে ম্পামর, वननविनान ; बात्र উপর তলার ঘরে আ পালা টেপারের উপর Ganotর বিজ্ঞান গ্রন্থের উপর ভাঙ্গা বুরুষ ও জ্রিকে।প মুকুর—এ সকল কি ভূলিবার জিনিস গা ? এ হেন সুপরিচিত মেদের চিত্র সর্বাত্যে ধরিয়া গ্রন্থকার বলিতেছেন বে, দেপুন দেবি,—ঠিক হইরাছে কি না? मकन(करे हैं। क्रिक वर्षे। क्लिका छात्र मध्यनात्र्वित्मस्वत्र देवक्रक्याना, ए:तिक अञ्जि नकन हिटबरे, बदः नतीवारमत नावि-हिटब ब्रह्मात সিকংত। পরীগ্রামে গৃহত্তের অন্তঃপুরে, যথন বধুরা পরস্পর গোপনে আলাপ करतन, ज्थन त्रहे मृत्यत्र हिन जहत्न अहराइत द्यान मक्का, चारात्र শিক্ষিত ভরণ ব্রকেরা বখন সাধামুও লইরা জর্ক বিতর্ক করেন, ভখনও গ্রন্থকারের সেইরূপ নিপুণতা। গ্রন্থের সর্বজ্ঞেই গ্রন্থকারের সতর্ক চকু,

সহদর প্রাণ, নির্নিপটু নেখনী, এবং বাহার মুথে যেমন সাজে, সেইরূপ ভাব ও ভাবা—দেখিরা মুগ্ধ হইতে হয়। গ্রন্থকার বনিরাছেন: বে, তিনি জীবনে একবার মাত্র আড়ি পাতিরাছিলেন; এ অতিরিক্ত বিনর আমাদের ভাল লাগিল না; আমরা দেখিতেছি, আড়ি পাতাই তাঁহার কাজ; সকল ঘটেই তিনি ঘটক। আমরা আশীর্ঝাদ করি, তিনি চিরজীবনই যেন এইরূপ আড়ি পাতিরা স্বভাবের ও স্মাক্তের রুহন্ত দেখিরা, আত্তে আভে টিপি টিপি হাসিয়া, আমাদিগের নিকট সেই আড়িপাতার ফল জাহির করেন।

অধিন, অত্যে "গ্রুবভারা"র গলটি অভি সংক্ষেপে বলিব; নহিলে পাঠকের ফাঁকা লাগিবে।

ফরীদপুর সদরের দেড় ক্রোশ মধ্যে কাজনপুর গ্রাম। দেই গ্রামের কারন্থ-বংশীর দন্ত বাড়ার উপেক্রনাথের ভিন্ন গ্রামের বনলতা নামে একটি বালিকার সহিত বিবাহ হইল। বনলতা বনলতাই বটে । মনে করিবেন, ছমন্ত কি বলিরাছিলেন। বলিরাছিলেন,—"ব্ঝিলাম, আজি বনলতার কাছে উদ্যানলতা পরাজিতা হইল।" এ সেকালের কথা; তখন নারক চাহিত নারিকার ঘট্ছ নির্মাল হাদর; তাখাতে নারক আপনার ফটো প্রতিফলিত করিত। মুকুরে একটি ছবি পড়িলেই আর কাহারও চিত্র তাহাতে ধরিত না। এখন তরুণ নারক চান্ তক্ণীর accomplishments, হাবভাব বিভ্রম, বিলাসকলা ও কার্লা। চান্—থেলারাড়; নায়িকার হতে নারক খেলানা ইইতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ মনে করেন। স্তরাং এবার উদ্যানলতার আওতার বনলতাকে কাজেই প্রিয়মাণা হইতে ইইয়াছে।

বিবাহের সময় বনগতার বয়স বার বৎসর। উপেনের তথন ফার্ট্র ইয়ার—কাজেই ১৬:৭। ক্রমে তুই এক বৎসর গেল। উপেনের পিতার মৃত্যু হইল। কংসারের অবস্থা এরূপ হইল বে, উপেন যদিও ২৫১ ইক্টার ব্যক্ত পাইল, তথাপি tuition করিয়া কিছু না আনিলে উপেনের ও তাহার ভ্রাতা জ্ঞানের কলিকাতার থাকিয়া পড়া গুনা চলে না।

একটি, ছটির পর, ভিনেরটি এক রকম জ্টিল। এক জন ত্রান্ধের ছইটি ছেলে পড়াইতে হইবে; আর তাঁহার ভগিনীর বয়স ১৫।১৬; চারুলভা নাম^হ সে হইল উপেনের 'কাও' শিবাা। চারুলতা গায়, বাজার, ইংরাজি পড়ে, আর কি করে, না করে, আমি ঠিক বলিতে পারিব না। ভবে গোড়ায় যা বলিয়াছিলাম, তাই বটে; চারুলভা—উল্যান্গভা; কাটা ছাটা, কিটফাট, লোহার ফ্রেমে তাহার দেহ বুঁকিয়া আছে; তাহার নীচে দিয়া লাল কাঁকরের ইট সাজান পথ। এই একেলের উদ্যানলভার আওতার, দ্ব পলীগ্রামের বনলভা দ্রিরমাণা হইতে লাগিল। বিবাহের পূর্ব হইতেই বুঝা গিরাছিল, উপেন ছোকরা এখনকার দশ জন, শত জন, সহত্র জন ছাত্রের মত শিক্ষাবায়ুগ্রস্ত। সে ছুই জন বৈক্ষবীর সলে এক জন বুড়া বৈরাগীকে দেখিয়া চটিয়া লাল। সে বলে, ইহালের ভিক্ষা দিলেই লাপের প্রশ্রম দেওয়া হয়। (যে দেশে ভিক্ষা দেয় না, সে দেশে পাপ কি আমাদের দেশের চেয়ে কম ?) সে নব বধুকে ঘোর্ডিং-এ রাধিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায়, তাহার বন্ধু বীরেন তাহাকে বলিয়াছিল,— "ভোমার মাতা যে গৃহের কর্ত্রী—ভোমার বড় মা যে গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, সেই গৃহের কাছে বোর্ডিং কুল কোন্ছার।" কিন্তু এমন করিয়া উপেনকে আগে কেহ শিধায় নাই। যে উচ্চশিক্ষা বিষে বাঙ্গালার ছাত্রবৃক্ষ জর্জিরত, উপেনও তাহাতেই অভিভূত।

এই ত এখনকার দিনের উপেন; সেই উপেন একেবারে কেয়ারী-কুঞ্জ-কুশোভিতা, ভ্রমর-ভর-ম্পানিতা উদ্যানলতার সন্মুখে স্থাপিত হইল। তাহার মোহ লাগিল। যাহার মোহ হয়, সে কি তাহা বুঝে ? বুঝে না। সে মনেকরিল আমি বুজিমান্ লোক; বুজি বিবেকে ইহাকে appreciate করিতে পারিতেছি। সে বন্ধু বান্ধবদের কাছে বলিল, এটা আমার intellectual Love—বুজির ভালবাগা।

মূল ঘটনার সংস্থানে কিছু বিশেষত্ব নাই; স্ত্রীস্বাধীনতার মহলে, কত যুবক বে ছেলে পড়াইতে গিয়া, আপনার মাথা থাইরাছে, তাহার সীমা নাই। স্কৃতরাং ঘটনা-সংস্থানে কোনও বিশেষত্ব নাই; তবে যেরূপ নিপুণ্তার সহিত, যেরূপ দক্ষ হস্তে উপেক্রের অধঃপতন গ্রন্থকার চিত্রিত করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার পরিচর দেওরা যার না; কেবল প্রশংসা করাই চলে।

উপেনের মানসিক অধঃণতন যথন পূর্ণ ইইরাছে, তথন অরুণের উদর ইইন। মিঃ অরুণ বাানার্জি বাারিষ্টার ইইরা কলিকাতার দেখা দিলেন। চারু-লতার ভ্রাতা পরেশ বাব্র বাড়ী অরুণ আসা যাওয়া করিতে লাগিলেন। খেল-ওয়াড় আবার ন্তন খেলানা পাইল। খেলিতে লাগিল। কিন্তু আমাদের Intellectual loverএর আর তাহা ভাল লাগিল না। অরুণকে তাড়াইতে পারিলে, উপেন এখন বাঁচে। হায় রে Intelletual! তোর দশাই এই। অরুণের সংক চারুণভার ধেন কিছু বেনী বেনী দেখিয়া—উপেন একেবারে উন্নত্ত হইন। সে কলিকাভার সদর রাভার দাঁড়াইরা, রোমিওর নত
কেবল বাতারন নিরীক্ষণ করে, আর মনে মনে আওড়ার,—It is the east
and juliet is the sun; arise fair sun—পাহারাওরালা ত কবিছ বুরিন
আ; সে চোর বলিয়া সন্দেহ করিল; উপেনকে অরুণ বাবুর সমূপে লইরা সেন।
আন পচান আছে দেখিয়া পাহারাওরালা চলিয়া গেল। উপেনের সেই
আহ্নার মাথা ঘুরিয়া গেল; সংজ্ঞা হারাইয়া পড়িয়া গেল। * * * এততেও
কিন্তু ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিভে পারিল না। চারুলভাকে মন হইতে তাড়াইতে পাড়িল না।

একটু আরোগ্যলাভ করিয়া জানিল, সে বি. এ. পরীক্ষায় প্রথম হইরাছে, ভিন বিষয়ে ফাষ্ট ক্লাসে অনম পাশ করিয়াছে;—আর বিলাত বাইবার জন্ত বৃত্তি পাইবে।

উপেন ও তাঁহার বন্ধ বীরেন প্রভৃতি পূর্বেই লানিত, অরুণ বানর্জির লাহে বিলাতে বিবাহের চুক্তিভ্লের নালিশ হইরাছিল। বীরেনের কাছে উপেন প্রতিজ্ঞা করিল, সে বিলাত গিরা প্রমাণ দংগ্রহ করিয়া অরুণকে নিশ্চয়ই ধরাইয়া দিবে, আর অরুণের পূর্বেচরিত্র প্রকাশ করিয়া চারুলতাকে তাহার কবল হইতে উদ্ধার করিবে।

একে ত সেই উপেক্তনাথ, তাহার পর তাহার শিক্ষা-বিত্রাটের পরমি, আবার তাহার পর অসহায়া অবলাকে বঞ্চকের হস্ত হইতে উদ্ধার। করিবার মোহ—এই ত্রাহস্পর্শে সমস্ত পশু হইয়া গেল। বৈক্ষব বৈরাগীকে সমাজের লর্দ্ধমা বলিয়া উপেক্তচক্ত সেই নর্দ্ধমা পরিষ্কার করিবার আগ্রহ দেখাইয়া-ছিলেন; কোথায় রহিল এখন সে সমাজ, কোথায় রহিল কাজলপ্রের প্রত্যাশা, কোথায় রহিল দত্ত-পরিবারের সেই শান্তি, সে দয়া, লে আতিথ্য, আর কোথায় রহিল সেই বিধাতার বনলতা ? সকল ফেলিয়া, সকল পদদলিত করিয়া, দত্ত-পরিবারের সকলকে কাঁদাইয়া, বনলতাকে মৃস্ডাইয়া দিয়া, উপেক্ত অসহায়ায় উদ্ধারসাধনঃজক্ত এখন বিলাত্রাত্রী ! হায় কলিকাল ! ভ্রিই অধ্বাক্ত ধর্মছেদে সজ্জিত করিতে পার।

উপেনকে এই অধর্মের পথ হইতে ফিরাইবার জন্য উপেনের দীদা মহেন্দ্র সকলকে কণিকাতার লইয়া গেলেন। উপেন কাহারও কথা রক্ষা করিল না —এখনকার ছেলেরা কথা রক্ষা করাকে স্বাধীনতার ব্যতিক্রম বলিয়া বুরো। বধন উপেনের বিলাভ বাওবাই হির হইন, তথন বননতা বিশারকানে বলিন,—"বৃদ্ধি বিলাভ হইতে কিরিয়া আসিয়া চাক্তকে বিবাহ করিতে পার, তবে তাহাই করিও। আমি আর তোবার সুধ্যে পথে কাঁটা হইরা থাকিব না। আমাকে আসিরা আর দেখিতে পাইবে না। আমি আল তোবার চরণে চিরদিনের জন্ত বিদার লইডেছি। প্রমেশ্র করুন, আমি বেন আর জন্মে ভোষাকেই শ্বামী পাই, আর বেন ভোষাকে স্থা করিতে পারি।"

এতক্ষণ কারা চাপিয়া রাধিয়া, এখনকার ছেলেদের হক না হক নিলা করিয়া, শিষ্ট লাভ হইরা বেশ সমালোচনা করিতেছিলাম; আর ত এ ভাব রক্ষা করিতে পারি না; এখন কারা চাপিয়া কলহের ভাব মনে উঠিতেছে, কলহের ভাব চাপিতে যাইরা, কারা পাইতেছে। কলহ প্রত্কারের সঙ্গেও বটে, তাঁহার বনলতার কথাতেও বটে।

বাছা বননতা! তৃমি বধন পরজন্মে স্বামীকে স্থাী করিবার বাশাপুরণের জন্য বাশামরের কাছে জানাইতেছ, তখন ইছজন্মের জাশা ত্যাগ করিতেছ কেন ? পরজন্ম পর্যান্ত জপেকা করিতে পার, আর তিন বৎসর তিঠিতে পার লা! কেন বাছা তৃমি হিন্দুর মেরে হইরা, এমন আগুফলপ্রত্যাশিনী হইবে ? সে বেখানে বাউক, বাই করুক, তৃমি বখন তাহাকে ধরিরাছ, তখন সে তোমারই; সে বাঁকুক আর চুকক, তার আর কোথাও বাইবার উপার নাই; এ বদি না হয়, তাহা হইলে প্রেম মিধ্যা, সতীত্ব মিধ্যা, হিন্দুর হিন্দুত্ব মিধ্যা, ভগবান মিধ্যা, জগবান মিধ্যা, জগৎ মিধ্যা। তুমি হিন্দুর মেরে তাড়াতাড়ি কেন করিবে বাছা ? তোমার সিঁধের সিন্দুরের শোভাই—সহিঞ্ভার।

বেটা কিন্তু বুঝিল না। এখনকার দিনের মেরে কি না! এখন ছেলেশুলাও বেমন গোঁরার-গোবিন্দ, মেরেগুলাও তেমনই একপ্তরে। তুমি
ক্র্যাম্থী---বামীকে বাগাইতে পারিলে না; অমনই কুলের বাহির হইরা
পাড়লে; কেন গা? "না, আমি তাঁহার অথের পথে কণ্টক হইব না।" বটে,
দেখো অভিমান কর নাই ত? বেশ করিরা আপনার হৃদর বুঝিরা দেখ
দেখি, অভিমান কোও নাই ত? তুমি কুন্দনন্দিনী বিষ থাইয়াছ অভিমান,
কর নাই ত? তুমি কি বলিতেছ, "ভগবতি বন্দুম্বরে দেহি মে অন্তরং"
এ ত অভিমানেরই ভাষা। আবার ও কাহাকে কি বলিতেছ? "অথ কথং
আর্য্যপ্তেন মৃতোহরং ছংখভাগিজন: ?" একটু অভিমান এখনও রহিয়াছে
নয়? আছে বৈ কি; থাকে বৈ কি; অভিমান বে প্রণরের মানরজ্ব।

ভাৰে অভিযান বুলাবনে যতটা থাকে, প্ৰভাবে ততটা থাকে না, সমরে ক্ষাইরা দেয়; সেই জন্ত আভিফল-প্ররাদী হইতে নাই, ভাড়াভাড়ি করিতে নাই; সময়ের দিকে চাহিরা অপেকা করিতে হর।

আসল কথা কি জান, বাছারা! সভীত্ব একটি বিন্দু নহে, একটি রেখা নহে; সভীত্ব একটি বিশ্ব-গোলক। বিন্দু উহার কেন্দ্র বটে, কিন্তু বিন্দুকে পরিধি করিও না। বিন্দু ভোমার হালর বটে, হালর ভোমার ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু নভীত্বের অধিকার বিশ্বব্যাপী। সমরে উহা ব্যাপিয়া পড়ে, ফুটিরা উঠে, সৌরভ বিস্তার করে; সভীত্বের কুঁড়ি লইয়া ভূমি মরিবে কেন ? সমর দাও, ফুটিতে দাও। সভীত্ব অমর। ও ত মরে না, ভবে ভূমি নভী লন্মী, সেই সভীত্বের আধার, ভূমি মরিভে যাইবে কেন ? দক্ষালর হইতে যাইতে চাও, যাও, কিন্তু লিবহালর হইতে সরিভে পাইবে না। আবার বলি, ভূমি যথন উপেনকে ধরিয়াছ, তথন তাহার সাধ্য কি যে, সে ভোমাছাড়া চিরনিন থাকিতে পারে? ইহকালেও নর, পরকালেও নর।

বেটী কিন্তু বৃঝিণ না। যে মরিবে তাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারা যার কি ? পারা গেণ না। রোগ করিয়া, ঔষধ না খাইয়া, দেবা না লইয়া, বনলতা শুকাইতে লাগিল। শেষে উপেনের ফটোথানি ধ্যান করিতে করিতে কুলু সতীলোকে চলিয়া গেল।

কাহাকে কি বলি বল ? কুদ্র নর নারীর গ্রাণপাত করিলে অপরাধ হয়;
আর হিন্দুনারীর ব্রতপাত করিলে, কাহারও কিছু হয় না ? তোমার ব্রত
কি ? তুমি আজীবন স্বামীর সেবা করিবে, তুমি যদি অভিমানে সে সেবা ভঙ্গ কর, তোমার ব্রভপাত হইল। ঘোর অধর্ম হইল। তাই বলিতেছি কাহাকে কি বলি বল ?

কাহিনীর অমুসরণ আর করিব না। কেন না, ক্ষীণা পবিদ্ধা আছ আত্মতীর বিচরণেক্ষত্র দেখাইতে গিয়া গ্রন্থকার অনেক ঝোড় ঝকার বন জলল দিয়া আমাদিগকে লইয়া গিয়াছেন। এর্গুনা করিলে, ওনিতে পাই বই লেখা নাকি ভাল হয় না। তাই হ'বে।

চাক্রণতা,—তা বলিরা ঝোড় ঝকার নহে। চাক্রণতা গরের প্ররোজনীর-পদার্থ। উদ্যান্দতার। অতৃপ্ত হইরাই বন্দতার স্বভাবদৌল্গ্য বুঝিতে পারি। চোরা সিলি দিয়া দশভূজা প্রতিষার প্রতিভা উজ্জ্ব করিরাছ ভানই ত; হুইখানি নৈবেদ্য উহাদের দিবে, তাও দাও, জগন্মাতার প্রতি ৰন্দীদের গৌরব করা চাই বৈ কি? কিন্তু গ্রন্থকারের টান বেন, উহা অপেকাও কিছু বেশী। সে সকলই মার্জনা করিতাম, যদি বে দিন উপেন উন্মন্ত ভাবে পোলিস্ কর্ত্বক চারুদ্ধ সমূপে নীত হইল, সে দিন যদি চারুতে আর একটু মুখ্যাত দেখিতে পাইতাম। পাহারাওয়ালা জিজ্ঞানা করিল, "আপলোক এনকো পছনতা। হার ? এই কথাতে চারুর মুখ গন্তীর হইল। সে কোন কথা বলিল না।" এমন মহুষ্যুত্বহীনার আবার প্রবতারাকি ? অচহ-সলিলা প্রোতায়নী দেখার থাতিরে আমরা বন জকল বেড়াইতে স্বীকৃত, কিন্তু মি: চকরাভর্তির ঝোড়, নৃতন সংস্করণে যেন একোত্ত অনুরোধ। চকারভর্তি একটা কিন্তুত্বিমাকার বীভৎস পাপিন্ঠ, কাব্যজগতের প্রোননালীতেও উহার স্থান হইতে পারে না। সমাজে যাহা আছে, তাহার সমন্ত কি তবে লিখিতে হইবে না ? নিশ্চরই না। ক্ষণানের চিত্র দেখিরা খাকিবেন, কিন্তু পুরীষের চিত্র হয় হয় কি ? তা হয় না।

বান্তবিক চকরাভর্তি এই পুস্তকের কলফ। এই কলফ যতীন বাকু এবার যেন মুছিয়া ফেলেন। সঙ্গে সঙ্গে প্রভাৰতী যায় যাউক, তাহাতেও প্রস্কেফ ক্ষতি হইবে না।

শান্তির চিত্র অপেক্ষা গ্রন্থে অশান্তির চিত্র—অধিক জারগা জুড়িরা রহিরাছে—এটি গ্রন্থের দোষ। শেষের একটা আল্গা কথার এই দোষটা আরও স্পতীকৃত হইরাছে। গ্রন্থকার জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—"বিধাদমর সংসারে মানব-জীবনের সান্ধনা কি?" বান্তবিক্ত কি সংসার বিধাদমর পূষ্তীন বাব্র প্রশন্ত হৃদয়ের ধারণাযে এইরূপ, তাহা কথনই হইতে পারেলা। কেন না, ইহার একটু পূর্ব্বে তিনি নিজেই বলিরাছেন, "দন্তদিগের প্রণার সংসার, জনে তাহার অবস্থা আবার ফিরিল।" অর্থাৎ, পূণ্য থাকিলেই পরিণামে ভাল হন। তবে আবার বিধাদমর কেন ? মাহাই হউক, আমরা ওটা একটা আল্গা কথার মত ধরিলাম।

গ্রহকার গুণী, তাঁহার রচনার সহস্র গুণপনা আছে; তবে কেন কতকগুলা আবর্জনার, এ হেন অপূর্ব গ্রন্থ মলিন হইরা থাকিবে ? সেই অন্ত আবার বলি, পাপের চিত্র কমাইরা দাও, পুণোক্র চিত্র অলম্ভ হইরা উঠুক; পুণাসলিলা স্রোভস্মতীর কলগান আমরা স্থাপ শুনিতে পাইরা, মনঃপ্রাণ আরও জুড়াইতে থাকি।

> প্রীক্ষরচন্ত্র সরকার। কদমতলা, চুঁচুড়া।

আবাহন।

হীরক হিরণে ছেরে উদয়-অচল,
করিয়া পড়িছে মার মঙ্গল-মাধুরী,
শেকালির কুলশেজে ঢাকা তরুলল,
বিহগ বন্দনা গায় দশ দিক পুরি'!
ভামছত্র ধরিয়াছে নীল তালাবন,
ভত্র কাশ খেতহাস্যে ঢুলায় চামর।
পাদপদ্ম ভাবি কুল্ল কমল কানন,
কুলবাস ধুপগদ্ধে মন্ড চরাচর!
আয় মা, আয় মা, তবে ভক্ত-প্রহলাদিনী—
বজ্ঞলুপ্তা মহাশক্তি, চণ্ডিকার বেশে,
রুদ্রনেপে দেখা দে মা রণ-উন্নাদিনী!
জাপ্তক অযুত শব এ শশান দেশে।
শৃত্য গৃহ, কি দিব মা ?——নাহি রত্নধন;
হুদি-রক্ত-অলক্তকে সাজাব চরণ।
ভীমুনীক্তনাথ খোব

অর্ঘ্যদান।

সেজেছে স্থন্দর মা গো সেজেছে স্থন্র। অলক্ত-লাঞ্চি পদে রক্ত-শতদল ! পাদপল্মে হৃদ্পন্ম শোভার আকর— দলে দলে কি লাবণা অমান উজ্জল ! শত শতাব্দীর পরে মা ৷ তোর চরণে শোভিল ভক্তের অর্থ্য পুণ্যপুত দান ! কি স্থধা সৌরভ ভাসে ধীর সমীরণে, ওন্ধার-ঝন্ধারে পূর্ণ এ মহা 🖛 ন ! বাজাও মললশভা মন্দিরে মন্দিরে, ধৃপধৃষে পরিব্যাপ্ত কর দশ-দিশি ! মুক্তকণ্ঠে যুক্তকরে ভক্তিনম্রশিরে কর মন্ত্র উদ্দীপন ! হের কালনিশি প্রদীপ্ত অমৃতালোকে,—মৃত্যুঞ্জর হর ও পুণ্য নির্মাল্য লাগি' পেতেছেন কর ! खावनी পূर्विमा ; ১৩১৫। শ্ৰীসুনীজনাথ খোষ

मयूख ।

--- 34: ----

আবার সে গভীর গর্জন; চারি ধার সেই নীল জলরাশি; দিশস্তপ্রসার বারি-বক্ষ; সেই অন্ধ মত আক্ষালন; সেই ক্রীড়া; সেই উচ্চ হাস্থ; সে ক্রন্দন; উত্তাল তরঙ্গ সেই; উদ্দাম উচ্ছ্বাস; সেই বীর্যা; সেই দর্শ; সেই দীর্যখাস!

হে সমুজ। সপ্ত বর্ষ পরে এ সাক্ষাৎ
তোমার আমার সঙ্গে। ঘাত প্রতিষাত
গিরাছে বহিরা কত আমার হৃদরে;
বহে গেছে ঝঞ্জা কত, শোকে, হৃঃথে, ভরে,
নৈরাখ্যে;— এ সপ্ত বর্ষে জীবনে আমার।
মুইরা দিরাছে সেই স্প্র-বর্ষ-ভার
জীবনের মেরুদণ্ড; করি' ধর্ম তা'র
উদ্ধাম উল্লাস, তেজ, গর্ম প্রতিভার।

কিন্ত তুমি চলিয়াছ দর্পে সেই মত
কল্লোলিয়া। কাল করে নাই প্রতিহত
ভোমার প্রভাব; রেখা আনে নাই দেহে;
তবে নেয় নাই মজ্জা।—সেইয়প ধেয়ে
উত্তাল-তরক্তকে, মেঘমক্রে বারিবক্ষ, বীয়দর্পে দিকদিগন্ত প্রাসারি,
তুমি চলিয়াছ। উদ্ভে অনন্ত আকাশ;
নিমে চলিয়াছে তব একই ইতিহাস।
এত তুচ্ছ করেছিলে মানব-জীবন
পরমেশ। এই ক্ষুদ্র ক্ষীণ জায়েজন ;

তাও এত বিবর্ত্তনশীল! যেই মত
সন্ধার প্রাকালে, বর্ণ ভিন্ন হয় য়ত—
রক্ত, পীত, পিঙ্গল, খুদর, পরিণত
শেষে রক্তে; মানব-জীবনে দেই মত,
আসে বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য; পরে হায়,
সব শেষে দেই রুক্ত মরণে মিশায়।

— সেই সে সাকাৎ হ'তে আজি, হে সমুদ্র,
সপ্ত বর্ষ কেটে গেছে, আমার এ ক্ষ্
পরমায়। ছিলাম সেদিন শ্লেষন্মিত,
উচ্চ-কণ্ঠ, ধর্মে অবিখাসী, গর্মক্ষীত,
উচ্চ-আল। আজি হইয়াছি চিন্তা-নত,
জীবনের গৃত্-তত্ব-জিজ্ঞান্থ নিয়ত ।
গান গাই নিয়তর ঠাটে;—কল্ডা, ধীর,
মান, ব্যথাপুত, অক্রগদান, গভীর।

সপ্ত বর্ষ পরে আজি, সমুক্ত, আবার
দেখিতেছি আন্দোলিত সে মহাপ্রসার;
শুনিতেছি সে কলোল; করিতেছি স্পর্ণ
তোমার শীকর-স্পৃক্ত বায়।—এ কি হর্ষ!
কি উলাস! মুলালুক্ক স্বার্থপূর্ণ হৃদি,
ছাড়ি' নীচ ক্রন্ন ও বিক্রন্ন,—জলনিধি,
মিশিরাছে নিথিলের সঙ্গে যেন আসি',
হেরি' তব অসীমবিতত জলরাশি।

আমি দেখিতেছি শুক্লপক্ষ প্রথমার
নিশীথে, নিন্তক বিপ্রহরে, পারাবার!
তোমার এ মন্ত ক্রীড়া। যখন অবনী
ঘুমার, উঠিছে ঐ হাহাকারধ্বনি;
চলেছে ও আক্ষালন। ক্রদরে ডোমার
বহিছে ঝটিকা যেন;—প্রবদ ঝঞ্চার

নিপেষণে মৃত্মু তি মেখমজ সম উঠে মহা আর্জনাদ; বিত্যান্ধযোপম জ্বনে' উঠে রেখায়িত কেনা সম্চ্ছাসি', পিক্ষন আলোকে দীও ক্রি' জনরাশি।

কি প্রকাণ্ড অপচয় এ বিশ্ব-স্টির—
এই নীল বারিরাশি; এ নিত্য অন্থির
সমূচ্ছ্বাদ—শক্তির কি নিরর্থক বায়;
এ গর্জন, আন্ফালন, বার্থ সমূদয়।
কিংবা চলিয়াছ দিলু! গর্জ্জি', আর্ত্তনাদি',
দেই চিরস্তন প্রশ্ন—"কোপা? কোপা আদি শু
কোপা অন্ত? কোপা হ'তে চলেছি কোপায়?"
উৎক্ষেপিয়া উর্মিরাশি আঁকাড়িতে চায়
অনস্তেরে; নিজ ভারে পরে নেমে আসে।
আবার ছড়ায়ে পড়ে, গভীর নিশ্বাদে,
প্রকাণ্ড আক্ষেপে,—বক্ষ' পরি আপনার,
বার্থ বিক্রমের ক্ষুক্র অবসাদ-ভার।

উপরে নির্মাণ খন নীলাকাশ হির;
কোটী কোটা নক্ষত্রে চাহিরা জ্লাধির
নিক্ষল চীৎকার, ক্ষুত্র আকালন 'পরে;
রহে সে গভীর গাঢ় অমুকস্পাভরে।
দেখে পিতা যেমতি পুত্রের উপদ্রব;
ঈশ্বর দেখেন যথা করুণা-নীরব
গাঢ় স্নেহে,— মামুবের দম্ভ অভিমানে;
—আছে সে চাহিরা ক্ষুর জ্লাধির পানে।

কি গাঢ় ও নীলাকাশ ! কি উচ্ছল, হির দু নক্ষত্তে বেটিয়া চতুম্পান্ত জলধিয় । যাহা জব, সভ্য ; যাহা নিত্য ও অমর ; তাহা বুঝি এরপই স্থির ও ভাষর । ভবু ভাবি— ঐথানে আলোকের নম্ম
শেষ; ঐ খননীল, ঐ জ্যোভির্মনযবনিকা-অন্তর্গালে আছে ল্কায়িজ
এক মহালোক; ঐ যবনিকারিজ
কোটা কোটা মহাদীপ্ত উদ্ভাগিত রবি,
ভদ্ধাত্ত যার হায়া, যার প্রভিদ্ধবি।
—কেলে দাও যবনিকা যাত্ত্বর ! ভবে;
কি আছে পশ্চাতে ভা'র, দেখাও মানবে।

श्रीविकत्मनान नामा

ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র।

ৰন্ধিমচন্ত্ৰের প্ৰথম পুশুক 'হুর্নেশ-নন্দিনী' উপস্থাস। বন্ধিমচন্দ্ৰ অনাদৃত। ৰঙ্গভাষার প্রতি বঙ্গবাসীক মনোবোগ, স্নেহ ও শ্রদ্ধার উদ্রেকরণ যে হুচ্বর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহার সাকল্যের জন্মই তিনি প্রথমে উপন্যাস উপহার লইরা বাঙ্গালী পাঠকের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। 'হুর্নেশ-নন্দিনী'র পূর্বে ৰাজালা সাহিত্যে বে সকল পল্লের পুত্তক প্রকাশিত হইয়া-ছিল, সে সকলের অধিকাংশই "বালকভূলানো কথা"। সে সকল রচনায় কোনরূপ বিশেষত্ব বা বৈচিত্ত্য ছিল না। যে সকল চরিত্ত গ্রন্থকারের রচনায় জ্ঞাপনা-জ্ঞাপনি ফুটিয়া উঠিত, তাহারাই লোকের চিত আরুষ্ট করিত ; সে স্কল রচনায় রচনা-নৈপুণো কোনও চরিত্রকে উজ্জল ও প্রক্ষুট করিয়া ছূলি-বার চেষ্টা ছিল না। ৰঙ্কিমচজ্ৰ পাশ্চাত্য সাহিত্যে বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন। পাশ্চাত্য দেশে কঞ্চ-সাহিত্য বহদিন হইতে বহুতে গ্রায় সম্পূর্ণতা লাভ করিতে-ছিল। তাই করিমচন্দ্র পাশ্চাত্য আনশে বাঙ্গালায় উপক্যাসের রচনা করি-লেন। বিদেশী আদর্শকে খদেশের উপযোগী করিয়া তুলা যে বিশেষ ক্ষমতার পরিচারক, ভাষা, বঁলাই বাঁহলা। সে বিষয়ে বন্ধিমচন্দ্র সম্পূর্ণ রুভকার্যা হইখাছিলেন। পল্ল আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই সহজে পাঠ করে, এবং পাঠ করিয়া আনন্দ অমূত্র করে। তাই বৃহিষ্চক্র বালালা সাহিত্যকে বালালী প্রাঠকের প্রিয় করিবার চেষ্টায় প্রথম উপক্রাস রচনা করিলেন।

বহিমচন্দ্ৰের প্ৰথম-প্ৰকাশিত উপভাসে অধিকাংশ ৰাজালী অপূৰ্ব রনের আস্বাদ পাইয়া পুলকিত ও প্রীত হইলেন। কি**ত্ত** বে সংস্কৃত**ক্ত পণ্ডিতগণ** বঙ্গভাষাকে গ্রাম্য বলিরা মনে করিতেন, তাঁহারা সকলেই বে প্রীত হইলেন, এমন নহে। পর্জ্ব তাঁহাদিপের ক্ষ্যে কেই কেই বৃদ্ধিমচক্রের রচনার দোবাবেবণে সচেষ্ট হইলেন। এখন কি, অসীয় রাম্পতি ভাররত্নের মত বোকা সমালোচকও বন্ধিমচক্তের রচনার নানা ক্রটী-সন্ধলনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাকেও স্বীকার করিতে হইয়াছিল, 'ফুর্নেশ-নন্দিনী'র "রচনায় ফে একটি নৃতনবিধ ভঙ্গী আছে, ইহার পূর্বকালীন কোন বালালা পুভকে সে ভঙ্গীট দেখিতে পাওয়া যায় নাই। সেটি ইঙ্গরেঞ্জির **অকু**করণ হইলেও বিলক্ষণ মধুর।" এই সকল সমালোচক বন্ধিষচন্তের রচনার ভাষাগত ক্রটীর উল্লেখ করিরাই ক্ষান্ত হইতে পারেন নাই; পরন্ত তাহাতে স্মাক্তে প্রচলিত ব্যবহারের বিরুদ্ধ কথার উল্লেখ দেখিয়া তাঁহাকে দোবী সঞ্জমাণ করিতে চেষ্টিত হইয়াছিলেন। যাঁহার প্রচুর স্টেশক্তি থাকে, তাঁহার পকে সমালোচনার প্রকৃত স্ব্য-নির্দারণে বিলম্ব হয় না। তাই বহিম্চক্র তাঁহার রচনার স্মা-লোচনার প্রকৃত মৃল্য বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, এক দল লোকের নিকট ধাহা নৃতন, ভাহাই অপবিত্র ; ভাই জগতে মানুবের কর্ম-ক্ষেত্রে সকল নৃতন মতের প্রবর্ত্তক ও সকল নৃতন আদর্শের স্রষ্টাকেই বিবয় বিরুদ্ধ মত পদদলিত করিয়া পস্তব্যস্থলে উপনীত হইতে হয়। সে সকল বিরুদ্ধ মত কথনই স্থায়ী হইতে পারে মা। তাই তিনি সমালোচকদিগের আক্রমণে কখনও আত্মসমর্থনের চেষ্টা করেন নাই ৷ কিন্তু তিনি আপনার ক্রিসংশোধনে ও রচনার প্রসাধনে সর্বাদাই অবহিত ছিলেন। রচনা সম্বন্ধ তিনি তাঁহার মত "বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদনে" বিশদরূপে বিরত করিয়া গিয়াছেন।

কিন্ত বন্ধিমচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিত্তরঞ্জনের জন্ত, কেবল ভাহাদিগের
নিরবচ্ছির আনন্দবিধানের জন্ত উপজাস-রচনায় প্রবৃত্ত হরেন নাই। তিনি
উপজাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্ত অকুল রাখিরাছিলেন। আমাদিগের
চিত্তর্তির বিকাশ ও জ্ঞানের গভীরতা-নাধনই উপস্থাসের উদ্দেশ্ত। সংসারে
আমরা অতি সঙ্কীর্ণ স্থানে বিচরণ করি; বছবিধ চিত্তের ও চরিত্তের
স্ হিত আমাদের অনেকেরই পরিচর বটে না। উপশাস সেই পরিচরের
প্রেবর্তিক। উপস্থাস্পাঠ করিরা আম্বা বছবিধ চরিত্তের পরিচর পাই, এবং

শ্ৰামভূতির শ্ৰায়তার নাশা ঘটনার ও চরিত্তের সহিত অস্তর্করণে পরিচয়ের **ফলে হলরে মহত্তের বিকাশ করিতে সক্ষম ও ইচ্ছুক হই। বঙ্কিমচন্ত্রের** উপক্তানে এই আদর্শ ও উদ্দেশ্ত সুস্পষ্ট। প্রথম যতদিন বাঙ্গালী পাঠককে নুতৰ রচনার আহাদে অভ্যন্ত করিতে হইয়াছিল, ততদিন বন্ধিমচন্দ্র অসাধারণ কৌশলে শিক্ষাকে অপেক্ষাক্তত পশ্চান্তাগে রাথিক্ষাছিলেন; কিন্তু পল্লবের নিয়ভাম আবরণের অন্তরালবর্তী কুসুমের সৌরভ ষেমন আপনই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, সে শিকা তেমনই আপনই প্রকাশিত হইয়াছে। জগতে ্**প্রলোভনের অন্ত নাই।** মানুষ প্রবৃদ্ধিকে সংযত না করিলে সে প্রলোভন **অতিক্রম করিতে পারে না; আর প্রলোভনের পিচ্ছিল বেলাভ্**মিতে পদখলন হইলে পাপের পঙ্কিকাপ্রবাহে পতন অনিবার্য। পাপের ফল শতনাঃ। ৰদ্ধিচল্ৰ প্ৰথম-রচিত উপতাসগুলিতে ইহাই বুঝাইরাছেন। সংযমশিকাই যে পর্ম শিকা, ৰদ্ধিমের রচনায় তাহাই পুনঃপুন: কথিত হইয়াছে। তিনি মাতুষকে নানারপ ঘটনার প্রবাহে নিক্ষিপ্ত করিয়া। প্রলোভনের আবর্ত্তের নিকট আনিয়াছেন: দেখাইয়াছেন,—যে সত্য সত্যই উদ্ধারলাভের চেষ্টা করিয়াছে, সে উদ্ধারলাভ করিয়াছে; বে সে চেষ্টা করে নাই, সে ডুবিয়াছে। তিনি বুঝাইয়াছেন,—সংঘম-সাধনাই ধর্ম। তাই ৰঙ্কিমচন্দ্ৰ তাঁহার রচনায় পাপের যাতনা ও প্রায়শ্চিত দেখাইয়াছেন: ধর্ম্মের জয় ও অধর্মের পরাজ্ঞায়ের চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। জগতে বাঁহারা মানবঞাতির সকলকামনায় উচ্চ আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; তাঁহারা এইরূপ চিত্রই চিত্তিত করিয়াছেন। জগতে ভাল মন্দ উভয়ই বিদ্যমান। কিন্তু যিনি লোকশিক্ষার উদ্দেশ্যে রচনায় প্রবৃত হয়েন, তিনি লোককে মন্দ পরিহার কবিয়া ভাল গ্রহণ করিতে শিক্ষিত করেন; লোকের হৃদয় যাহাতে মন্দকে পরিত্যাগ করিয়া ভালতি আরুষ্ট হয়, চিত্র সেইক্লপে চিত্রিভ করেন 🛩 বিষমচন্দ্র তাঁহার রচনায়: তাহাই করিয়াছেন।

ক্রমে বৃদ্ধিন ক্রমান বৃদ্ধিলেন, বালালী পাঠক ক্রেবল চিত্তরঞ্জনের ক্র নহে, পরন্ধ শিক্ষালাভের জ্বলুও উপ্তাস পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, বালালী পাঠক উপ্তাস হইতে মনোর্ভির পরিপোষক আবশ্যক রস সংগ্রাহ করিতে শিধিরাছে, তথন তিনি শিক্ষাদানই উপ্তাস-রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া শিক্ষাকেই গ্রাধান্ত দান করিলেন। তাই

'রুঞ্কান্তের উইলে'র সুমধুর বীণাঝ্রার 'আনন্দমঠে'র গভীর ভূর্যধ্বনিতে পরিণত হইল। বে লোকশিকা এতদিন পশ্চাতে ছিল, আজ সে সনর্পে স্মুধে আসিয়া দাড়াইল।

বঙ্গদেশ বহুকাল হইতে বালালীর হস্তচ্যত, বিদেশী কর্ত্ক অধিক্ষত। বালালী বছদিন হইতে "যে লেশে জনম, যে দেশে বান", সে দেশকে "আমার দেশ" বলিতে ভূলিয়াছে। সে "নিজবাসভূমে পরবাসী"। সে দেশ বে পুণ্যভূমি, কবিকুল যে সেই দেশের পৌরবগীত পাহিয়াছেন, ৰীরদল যে সেই দেশের জন্ম প্রাণপাত করিয়াছেন, বাঙ্গালী সে কথা ভূলির। বিয়াছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্র তাহাকে সেই কথা বুঝাইবার, নৃতন করিয়া শি**খাইবার জ্ঞ** 'আনদ্দমঠে'র রচনা করিলেন। রাজা বিনিই হউন, দেশ আমাদের প্রাণের জিনিস; কেন না, দেশ আমাদের জননী। বিছমচন্দ্র এই ভাব 'আনন্দমঠে' ফুটাইয়া তুলিলেন। 'সন্তান-সম্প্রনায়' দেশের জন্ম সর্বভ্যাগী ;—"আমরা অভ মা মানি না—জননী জনভূমিশচ বর্গালপি গরীয়সী। আমরা বলি, জন্মভূমিই জননী। আমাদের মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, স্ত্রী নাই, পুত্র নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের আছে কেবল এই সুজলা, সুফলা, মলয়জস্মীরণশীতলা, শৃদ্যভাষ্লা" যাতৃভূষি। এই কথা বৃদ্ধিনচন্দ্র বাদালীকে কিন্তু মাকে 'মা' বলিতে শিথিতে, মার হঃখবিমোচন করিতে কঠোর সাধনা আবহুক। গুণ "অভ্যাস করিতে হয়।" 'সন্তান-সম্প্রদায়ে'র সন্ন্যাদ "অভ্যাদের জন্ত ।" "কার্ব্য উদ্ধার হইলে—অভ্যাদ সম্পূর্ণ ছইলে আমরা আবার গৃহী হইব।" দেশচর্য্যা ধর্মরূপে প্রহণ করিবার কথা নবীন যুগের বাঙ্গালীকে বৃদ্ধিমচন্ত্র প্রথম বৃলিলেন,—বাঙ্গালীকে তিনি নৃতন ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। তিনি বাঙ্গালীকে নবীন ধর্মের মন্ত্র দান করিলেন।

'আনন্দমঠে' যে কঠোর সাধনার প্রথম ব্যাখ্যা, 'দেবী চৌধুরাণী'তে সে সাধনা আরও উচ্চ স্তরে উন্নীত। 'আনন্দমঠে'র সাধনা সকাম; দেবী চৌধুরাণী'তে সাধনা নিকাম। কর্ত্তবাবাধে ধর্মের অষ্ঠান করিতে হইবে, অকর্ম অপেকা কর্ম শ্রেয়ং, কর্ম ব্যতীত মানবের জীবনবাত্রা নির্কাহিত হয় না; কিন্তু সে কেবল কর্ত্তব্যবোধে;—তাহাতে কামনা থাকিবে না। এই নিকাম কর্মের শিক্ষাদানই 'দেবী চৌধুরাণী'র উদ্দেশ্য। যে রমণী স্বভাবতঃ সেহপ্রেমাদিকোমলপ্রবৃত্তিপ্রবণা—সেই রমণীকে বৃদ্ধমচন্দ্র এই স্কর্ম সাধনা-

শ্রেকে এতী করিয়াছেন। রয়ণী এই সাধনার নিদ্ধিলাত করিয়া সংসারে প্রবেশ করিলে সংসার পর্য হয়। অবস্থানিপর্যায় অপ্র্যাস্পদ্যা রয়ণীকেও কিয়প সর্বংসহা করিয়া তুলে,—বিপদের মধ্য দিয়া সম্পদ কিয়পে অজ্ঞাতে আসিয়া উপনীত হয়,—'দেবী চৌধুরাণী'তে বিষমচন্ত্র তাহা দেখাইয়াছেন; আর সঙ্গে সংস্কারে কাহারও উপযোগিতা আছে; কিন্তু তাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার কত্ত ধর্মবল আবশ্রক। ধর্মবল কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইলে, প্রকৃত পথে পরিচালিত হইলে, পশুবল কগতে অনিষ্টের কারণ না হইয়া কল্যাণকর হইয়া উঠে।

'সীতারামে'ও এই নিকাম কর্মের শিক্ষা প্রদন্ত হইয়াছে। প্রবৃত্তির বেগ প্রশমিত, সংযত ও সংহত না করিলে, সন্থই ব্যর্থ হইয়া যায়; অতুল ঐর্থ্য, বিপুল জনবল, তীক্ষ বৃদ্ধি, সন্থই বাত্যাবিতাত্তিত শুদ্ধ পাত্রের গতি প্রাপ্ত হয়, নষ্ট হইয়া যায়। এই 'সীতারামে' বিষ্কমচন্দ্র বাঙ্গালীকে আর এক শিক্ষা লিয়াছেন। মান্ত্র যে অবস্থায় থাকুক না কেন, অন্যের সম্বন্ধে তাহার কর্জব্য আছে। যে সংগারী—গৃহী, সে গৃহস্থদিগের সম্বন্ধে আপনার কর্জব্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়; যে সমাজে থাকে, সে সমাজত্বদিগের সম্বন্ধে আপনার কর্জব্য পালন না করিলে ধর্মে পতিত হয়। তাই 'সীতারামে'র শিক্ষা,—"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে, কে রাখিবে ?" মান্ত্র্য সামাজিক জীব; সে সমাজবৃত্ধ হইয়া বাস করে; সে যদি সমাজ ভূলিয়া কেবল স্থার্থের সন্ধান করে, তবে তাহারও অমঙ্গল, সমাজেরও অনিষ্ট। সত্য সত্যই হিন্দুকে "হিন্দুনা রাখিলে, কে রাখিবে ?"

এই উজিতে কেহ কেহ বিষমচন্দ্রের সন্ধার্ণতার পরিচয় পাইয়াছেন।
তাঁহারা প্রান্ত। বিনি মাতৃমত্তের ঋষি, তিনি ভেদ-মীতির প্রবর্তিক হইতে
পারেন না; ঐক্যই তাঁহার লক্ষ্য; বিশ্ববিতঃ বিদ্যানন্দ্র প্রচারক।
'আনন্দ্রমঠে' তিনি বুঝাইয়াছেন,—"সকল সন্তান একজাতীয়। এ মহাত্রতে
আহ্মণ-শৃত্র বিচার নাই।" 'আনন্দ্রমঠে'র এই কথা ও 'সীতারামে'র
উদ্ধৃত উজি একতা পাঠ করিলে, বিছমচন্দ্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য মধ্যাহ্ন-মার্তিগুর
বত সমুজ্জন ও অপ্রকাশ হইয়া উঠে। কর্তব্যের ক্ষেত্রে যত প্রসারিত হয়,
—ভেদও তত বিল্পু হইয়া যায়। গৃহী গৃহস্থদিগের প্রথের ও স্বার্থের
জন্ম অপ্ররের আক্রমণ হইতে গৃহস্থদিগের বক্ষা করিবে। স্যাজভুক্ত মানব

चाननात न्याक्ष्म्चितितत सूर्यत ७ चार्यत कना, चनत न्याक्ष्म्चिरणत আক্রমণ হইতে স্বীয় সমাজস্থদিগকে বৃক্ষা করিবে। ক্রমে যথন কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত হইরা গৃহ ও সমাজ ছাড়াইরা দেশে ছড়াইরা পড়ে, তখন সকল গৃহী ও সকল সমাজস্থ একত্রিত হইয়া বৃহৎ কর্ত্তব্যের জন্ম ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বার্ধ ও সেই স্বার্থসঞ্জাত ভেদ ভুলিয়া, একই উদ্দেখ্যে—একই সাধনায়—সমবেত চেষ্টায় এক লক্ষ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইবে। এই কথা 'দেবী চৌধুরাণী'তে অক্স ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে,—"ঈশ্বর অনস্ত জানি। কিন্তু অনস্তকে ক্ষুদ্র হৃদয়পিঞ্জরে পুরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনত জগদীখন হিন্দুর হং-পিঞ্রে সাস্ত শীকৃক।" আদর্শ যত উচ্চ হয়, ততই ভাল ; কিন্তু সে আদর্শে উপনীত হইবার জ্বন্ত সোপানপরম্পরা আবশ্যক। আলোচ্য পুস্তকত্ত্বয়ে বঙ্কিমচন্দ্র সেই সোপান দেখাইয়াছেন। 'দেবী চৌধুৱাণী'তে ত্রজেশ্বর যথন বিপন্না পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে অস্বীকৃত হইল,—বলিল, "আমি তোমার স্বামী,—বিপদে আমিই ধর্মত: তোমার রক্ষাকর্ত্তা। আমি রক্ষা করিতে পারিব না—তাই বলিরা কি বিপৎকালে তোমাকে ত্যাগ করিয়া যাইব ?" তখন গৃহী ব্রজেশ্বর গৃহীর কর্ত্তব্য পালন করিল—পত্নীর রক্ষার ভার লইল। 'সীতারামে' সীতারাম যথন দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধের বিষম ফল বুঝিয়াও শ্রীকে বলিলেন,—"তুমি সত্যই 🕜 বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ? আমি তোমার কাছে স্বীকার করিলাম, গঙ্গারামের জন্ত আমি যথাসাধ্য করিব।" তথন সে সমাজভুক্ত লোকির কর্ত্তব্য পালন করিতে উদ্যুত হইল। তাহার পর 'আনন্দমঠে' মহেন্দ্র যধন দেশের জন্য "মাতা পিতা," "ভাতা ভগিনী', "দারা স্থত", "ধন সম্পদ ভোগ", এমন কি, জাতি পর্যান্ত ত্যাগ করিতে সম্মত হইল, তখন সে বাঙ্গালী, জননী জন্মভূমির জন্য আপনার কর্তব্যপালনে বন্ধপরিকর হইল,—সর্বস্থ পণ করিল। তখন আদর্শে উপনীত হইবার সোপানশ্রেণী সম্পূৰ্ণ হইল।

এই পুস্তকত্ররের আর এক শিক্ষা,—বলচর্চার উপযোগিতা ও আবশ্য-কতা; 'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে বঙ্কিমচন্দ্র লিখিয়াছেন,—"এই উনবিংশ শতান্দীতে হিন্দুদিগের বাহুবলের কোন চিহ্নু দেখা যায় না। ব্যায়ামের অভাবে মহুযোর সর্বাঙ্গ তুর্বল হয়। জাতি সম্বন্ধেও সে কথা থাটে।" তুর্বলতা হুংথের কারণ। যে সবল, সে বহিংশক্র ও অন্তঃশক্রর আক্রমণ হইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম। 'দেবী চৌধুরাণী'তে বহিমচন্ত ভবানী ঠাকুরকে नित्रा वनश्कि। इन, - " वृक्तन नतीत हे कित्र क्य कतिए शादि मा। वात्राम ভিন্ন ইন্দ্রিয়ঞ্জ নাই।" এইরপে বৃদ্ধিনচক্র বাহুবলের আবশ্রকতা প্রতিপন্ন করিবার প্রস্থাস পাইরাছেন। 'রাজসিংহে' হিন্দুদিণের বাছবলই গ্রন্থকারের প্রতিপান্ত।

এই 'রাজসিংহ' বাঙ্গালার উপস্থাস-সাহিত্যে এক নৃতন ধারার প্রবর্তন করিয়াছে। পুস্তকের বিজ্ঞাপনে বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন,—"এই প্রথম ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখিলাম। ছিদ্রায়েয়ী সমালোচক বৈদ্ধিমচন্ত্রের অক্তাক্ত উপত্যাসকে আপনাদিগের অভিপ্রায়সিদ্ধির জন্ম ঐতিহাসিক উপত্যাস वित्रा नहेता छारात व्यक्ति वार्मात व्यक्ष रहेताहन। अथि 'मिती চৌধুরাণী'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার স্পষ্ট বলিয়াছেন,—"'আনন্দমঠ' রচনাকালে ঐতিহাসিক উপতাস রচনা আমার উদ্দেশু ছিল না, সুতরাং ঐতিহাসিকতার ছান করি নাই। * * * পাঠক মহাশয় অমুগ্রহপূর্বক 'আনন্দমঠ'কে ৰা 'দেবী চৌধুরাণী'কে 'ঐতিহাসিক উপক্তাস' বিবেচনা না করিলে বড় ৰাধিত হইব।" 'সীতারামে'র বিজ্ঞাপনে তিনি লিখিয়াছেন,—"সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যায় নাই। গ্রন্থের উদ্দেশ্ত ঐতিহাসিকতা নহে।" তাহার পর 'বাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন,—"'ছুর্গেশ-নন্দিনী' বা 'চক্রশেখর' ৰা 'সীভারাম'কে ঐতিহাসিক উপস্থাস বলা যাইতে পারে না।" এই 'কবল জবাৰ' সত্ত্বেও ঘাঁহারা বৃদ্ধিমচন্দ্রের 'রাজসিংহ' ব্যতীত অন্যান্ত উপস্থানে ইতিহাস্বিকৃদ্ধ কথা দেখিয়া তাঁহাকে দোষী প্রমাণ করিবেন,— যুক্তিতর্কে তাঁহাদিগকে পরান্ত বা মতান্তরগ্রাহী করিবার আশা একান্তই সুদূরপরাহত।

'রাজসিংহে'র বিজ্ঞাপনে গ্রন্থকার বিধিয়াছেন,—"মোগলের প্রতিঘন্টী হিন্দুদিগের মধ্যে প্রধান রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের কথা সকলেই জানে। রাজপুতগণের বীর্যা অধিকতর হইলেও এ দেশে .ভেমন শ্বপরিচিত নহে। তাহা স্থপরিচিত করিবার বর্ধার্থ উপায়, ইতিহাস। কিছ ইতিহাস লিখিরার পক্ষে অনেক বিয়। * * * অন্তত: এ কার্য্য বিশেষ পরিশ্রমাণেক। ইতিহাসের উদেশ্র কখন কখন উপক্রাসে স্থাসির হইতে পারে। উপভাসনেথক সর্বত্ত সংখ্যার পৃথানে বন্ধ নহেন। ইচ্ছামত অভীষ্টসিদ্ধি জন্ম করনার আশ্রম নইতে পারেন। তবে, সকল স্থানে উপক্তাস, ইতিহাসের আসনে বসিতে পারে না। •• • • বখন ৰাহ-বলমাত্র আমার প্রতিপান্ত, তথন উপস্থাসের আশ্রয় লওয়া যাইডে পার্টে। * * * উপস্থাসের ঔপস্থাসিকতা রক্ষা করিবার জন্ম করনাপ্রস্ত অনেক বিষয়ই গ্রন্থমধ্যে সন্নিবেশিত করিতে হইয়াছে।"

পরিণত বয়সে বঙ্কিমচক্র উপভাসের সাহায্যে ইতিহাসের শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। ধাঁহারা ঐতিহাসিক উপস্থাসের রচনার প্রবৃত্ত হরেন, তাঁহাদিগের সাফল্যের কতকগুলি অন্তরায় আছে। যে সকল উপাদানে তাঁহাদিগের রচনা রচিত, অনেক সময় রচনার মধ্যে সেই সকল উপাদান বড় সুস্পষ্ট দেখা বায়; তাঁহারা যে কোশলে রচনাপটে অতীতের চিত্র প্রতিফলিত করেন, অনেক সময় সে কৌশল পাঠক বুরিতে পারেন; তাঁহারা বর্ত্তমান কালের মতামত অফুসারে অভীত কালের ঘটনাবলী ও চরিত্রগুলির বিচার করেন। এই সকল জলমগ্ন শৈলে ঐতিহাসিক ঔপক্তাসিকের রচনাতরী অনেক সময় আহত হইয়া চূর্ণ হইয়া বায়। কিছ স্থাধর বিষয়, নিপুণ কর্ণধার বিষমচন্ত্রের সাবধান পরিচালনায় তাঁহার তরণী সকল বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়া গস্তব্য স্থানে উপনীত হইয়াছিল। বল-সাহিত্যে সাহিত্য-স্থাটের এই শেষ কীর্ত্তি উপস্থাসে এক নৃতন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছে। মাতৃভাষার চরণকমলে ইহাই তাঁহার শেষ পুষ্পাঞ্জলি।

এই 'রাজ্বসিংহ' এক অপূর্ব গ্রন্থ। আপনার অসাধারণ ক্ষমতা বধন পরিপূর্ণরূপে বিকশিত হইয়াছিল, তখনই বলিমচক্র এই ঐতিহাসিক উপক্তাসে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। বে রবীস্ত্রনাথ এক দিন 'মেখনায়-বং' পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"হে বঙ্গমহাকবিগণ! লড়াই-বর্ণনা ভোমাদের ভাল আসিবে না।"—তিনিই যুদ্ধবর্ণনাবছল 'রান্সসিংহ' পাঠ করিয়া মুক্ষ হইয়াছিলেন।

'রাজসিংহে' ঘটনাবলি যুদ্ধেরই মত ক্রত। কোথাও বাধা নাই, কোণাও অনাবশ্ৰক বাছল্যের চিত্মাত্ত নাই। তাই রবীক্রনাধ বলিয়াছেন, — "পর্বত হইতে প্রথম বাহির হইয়া যখন নিঝরখালা পাগলের মত ছুটিডে আরম্ভ করে তথন মনে হয় তাহারা খেলা করিতে বাহির হইয়াছে মনে হয় না তাহার। কোন কাজের। প্ৰিবীজেও তাহার। গভীর চিক্ অহিত করিতে পারে না। কিছু দূর তাহাদের পশ্চাতে অহসরণ করিকে দেখা বার নির্মরগুলা নদী হইতেছে—ক্রমেই গভীরতর হইরা ক্রমেই প্রশন্ততর হইরা পর্মত ভালিয়া পথ কাটিয়া জ্বয়ধনি করিয়া মহাবলে আগ্রসর হইতেছে—সমৃদ্রের মধ্যে মহাপরিণাম প্রাপ্ত হইবার পূর্মে তাহার আরু বিশ্রাম নাই। 'রাজ্বসিংহে'ও তাই। তাহার এক একটি থণ্ড এক একটি নির্মরের মত ক্রত ছুটিয়া চলিয়াছে। প্রথম প্রথম তাহাতে কেবল আলোকের ঝিকিঝিকি এবং চঞ্চল লহরীর তরল কল্পনি তাহার পর বর্চখণ্ডে দেখি ধ্বনি গন্তীর, স্রোতের পথ গভীর এবং জ্বলের বর্ণ খনরুষ্ণ হইয়া আসিতেছে, তাহার পর সপ্তম থণ্ডে দেখি, কতক বা নদীর স্রোত্ত কতক বা সমৃদ্রের তর্মা, কতক বা অমোঘ পরিণামের মেঘগন্তীর গর্জন, কতক বা তীত্র লবণাশ্রনিময় হাদয়ের স্বগভীর ক্রন্দনোচছ্বাস, কতক বা কালপুরুষলিখিত ইতিহাসের অব্যাকুল বিরাট বিস্তার, কতক বা ব্যক্তিবিশেষের মজ্জমান তরণীর প্রাণপণ হাহাধ্বনি। সেথানে নৃত্য অতিশ্র রুদ্র, ক্রন্দন অতিশ্র তীত্র এবং ঘটনাবলী ভারতইতিহাসের একটি যুগাবসান হুইতে যুগান্তরের দিকে ব্যাপ্ত হুইয়া গিয়াছে।"

রবীন্দ্রবাবুর শেষ কথা,—"এই ইতিহাস ও উপত্যাসকে এক সঙ্গে চালাইতে গিয়া উভয়কেই এক রাশের দারা বাধিয়া সংযত করিতে হইয়াছে। ইতিহাসের ঘটনাবহুলতা এবং উপন্তাসের হৃদয়-বিশ্লেষণ উভয়কেই কিছু থর্ক করিতে হইয়াছে—কেহ কাহারও অগ্রবর্তী না হয় এ বিষয়ে গ্রন্থকারের বিশেষ লক্ষ্য ছিল, দেখা যায়। লেখক যদি উপত্যাসের পাত্রগণের সুধুত্বংখ এবং হৃদয়ের লীলা বিন্তারিত করিয়া দেখাইতে বসিতেন তবে ইতিহাসের গতি অচল হইয়া পড়িত। তিনি একটি প্রবল স্রোতশ্বিনীর মধ্যে হুই একটি নৌকা ভাসাইয়া দিয়া নদীর স্রোত এবং নৌকা উভয়ক্তেই এক সঙ্গে দেশাইতে চাহিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক্ত হক্ষাত্মহক্ষ অংশ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। চিত্রকর যদি নৌকার ভিতরের ব্যাপারটাই বেশি করিরা দেখাইতে চাহিতেন তবে নদীর অধিকাংশই তাঁহার চিত্রপট হইতে বাদ পড়িত। হইতে পারে কোন কোন অতি কৌতুহলী পাঠক ঐ নৌকার অভাস্তরভাগ দেখিবার জন্ম অতিমাত্র ব্যত্র, এবং সেই জন্মই মনঃক্ষোভে লেখককে তাঁহার৷ নিশা করিবেন। কিন্তু সেরপ র্থা চপলতা পরিহার করিরা দেখা কর্ত্তব্য লেখক গ্রন্থবিশেষে কি করিতে চাহিয়াছেন এবং তাহাতে কত দূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন।"

বিদ্ধমচন্দ্র এ ক্ষেত্রে যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে বে সম্পূর্ণকথে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই প্রান্থে হিন্দুদির্পের বাহবলই তাঁহার প্রতিপাত্য ছিল। বিদ্ধানর অন্ধিত সে বাহবলের চিত্রে সর্বাক্ষ্মনর হইয়াছে। প্রস্থে বাহবল অতীত অক্ত প্রতিপাত্ত বিষরের ক্যা প্রস্থকার স্বয়ং উপসংহারে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, - "অক্যাক্ত ওণের সহিত যাহার ধর্ম আছে – হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক,—সেই শ্রেষ্ঠ। অক্যাক্ত গুল থাকিলেও যাহার ধর্ম নাই—হিন্দু হৌক, মুসলমান হৌক—সেই নিক্ষাই। ঔরঙ্গদেব ধর্মাণ্তা, তাই তাঁহার সময় ইইতে মোগল সামাজ্যের অধংপতন আরম্ভ হইল। রাজসিংহ ধার্ম্মিক, এ জন্ম তিনি ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতি হইয়া মোগল বাদশাহকে অপমানিত এবং পরাভ্ত করিতে পারিয়াছিলেন।"

এইরপে বিজ্মচন্দ্র উাহার উপস্থাসে নানা প্রকারে নানা শিক্ষা দান করিয়া গিয়াছেন। তাই বলিয়াছি, বিজ্মচন্দ্র কেবল পাঠকদিগের চিত্তরঞ্জনের জন্ম, কেবল তাহাদিগের ক্ষণিক আনন্দবিধানের জন্ম উপস্থাস-রচনায় প্রার্থিয় হয়েন নাই। তিনি উপস্থাসের উচ্চ আদর্শ ও মহান উদ্দেশ্র অক্ষুণ্ণ রাথিয়া গিয়াছেন।

পদাবন।

মিলাইল বিশ্ব যবে অর্জুন-নয়নে,
দেখা দিলা নারায়ণ বিশ্ব রূপ ধরি',
পার্থের আনন্দ-দীপ্ত প্রেমপৃত মনে
উঠিল কি ভক্তি-ভয়-বিশ্বয়-লহরী!
নীল শৃত্যে কি লাবণ্য—শোভার উদয়!
দলমল চলচল পাদ-পদ্ম-বন!
কোটী কোটী কোকনদে—নিত্য মধুম্য়—
আমোদিত দশঃদিশি—অনন্ত গগন।
সে পুণ্য কাহিনী শ্বরি' সাধ হয় মনে,
তুলি' চির প্রান্তিহীন গুঞ্জ গুঞ্জ রব,
ভূঙ্গরেপে পশি পুণ্য-পাদপদ্মবনে
পদ্মে পদ্মে করি পান অমৃত-আসব।
প্রিবে কি সাধ মম—নাধ বিশ্বরূপ!
ভুড়াবে কি চিরত্ন্যা এ চিত্ত মধুপ্ ?

শ্ৰীযুনীজনাথ হোৰ।

ডায়েরির ক' পাতা।

-:::-

> १ दे क खिन। বিদের জন্য সকলে ভারি অভির ক'রে তুলেছে। এত জিন ত পঁড়া-ভনা ব'লে সকলকে থামিরে রাখা গেছল; এখন মা ধ'রে ব্রেক্তিন এম্ এ. পাশ কর্লি, এখনো তোর আপত্তি ? এ কথা মন্দ্রর !. এম. এ. পাশ করেছি, অতএব আমাকে বিবাহ কর্তেই হবে ! জ্বার বিধি !

নিমে কর্ব কি ? বালালীর মেরেগুলোকে আমি ত বিবাহের মোগাই বনে করি না। তারা নেহাৎ অপদার্থ! নোলকপরা একটা বার বছরের মেরে—ছটো কথা কইতে গেলে ঠোঁট জড়িরে যায়, তাকে বিয়ে কর্তে হবে! কেন ? না, তিনি আমার ভাত থাবার সময় হ্ন-জল দিয়ে আসন পেতে দেবেন, ছটো পান সেজে দেবেন, আর তিন হাত ঘোমটা দিয়ে ঝন্ অম্ ক'রে মল বাজিয়ে চ'লে বেড়াবেন! বাজনা-বাদ্য ক'রে বর যাওয়া দেথা, আল সের আড়াল থেকে ঠাকুর বিসর্জন দেখা, আর বাপের বাড়ী যাবার জন্তে গাড়ীতে চড়াই যার শ্রেষ্ঠতম আনন্দ, সেই রকম একটা হৃদয়হীন ছোট মেরেকে কর্ব আমি ?—বে 'ফিলজফি'তে এম্ এ. পাশ করেছে! আমার উন্নত হৃদয়ের সাধ আশার সঙ্গে স্থ্র মিলিয়ে সে চল্বে কোথা থেকে, তার তেমন শিক্ষা কোথা!

মেরেদের বিরের বয়সটা কিছু বাজিয়ে দেওয়া দরকার হরে পড়েছে।
আন্তঃ ১৫।১৬ বছর বয়স না হ'লে বিরে দেওয়া ঠিক নয়! না হ'লে কি ক'য়ে
ভারা শিক্ষা পায়, আর কি ক'য়েই বা তাদের শিক্ষিত স্বামীদের সঙ্গে ভারা
মানিয়ে বনিয়ে চল্বে, এ আমার ধারণাই হয় না! যাক্, এ সব বড় ক্র্
নিয়ে সমাজতত্ববিদ্রা মাথা ঘামান্! তবে আমার নিজের সম্বন্ধে এইটুক্
ঠিক ক'য়ে রেখেছি—নিজে না দেখে বিয়ে কচিছ না!

মাকে ত সাফ ব'লে দিয়েছি,—"তোমরা বে কোথা থেকে এক কালিনীর তিলফুলনাক পটলচেরা চোধ দেখবে, কি কোথার এক গো-বেচারী 'পিরতিমে' দেখবে, আর আমাকে অমনি টোপর মাথার দিয়ে একটি সং সেজে বিরে ক'রে আস্তে হবে, তা হবে না;—নিজে না দেখে বিরে ক্তি না।'—মা ভ হেসে চ'লে গেলেন, বল্লেন, 'তা বেশ বাবু, আমাদেরি চোধ নেই, জ্বোর ভ আছে—আমাদের সঙ্গে তুইও দেখিস্!'

আ ! বাঁচা গেল ! এখন ছ দিন ভ ইাফ ছাড়ি, ওঁরা ইটকের সঙ্গে ৰোঝাপড়া করুন !

২•শে ফাল্কন। আজ হপুর বেলা ব'লে একটা কবিতা লিখে কৈন্ পূৰ। भागात्मत्र (मृत्य कविका आत श्रष्ट ना । वज्रे कुः (यत कथा । विमापितिः, **দণ্ডীদাস, এঁরা**এক একটা কথা বাবহার ক'রে গেছেন, প্রত্যেকটি কি স্থলার অর্থপূর্ণ—কি গভীরভা তার মধেং! এখনকার কবিরা কেবল কথার ঝহার जात्मन माळ—रान अत्मत्र त्युम, जिञ्दा किंद्य नारे! टिनिमन, वाबब्रम, ব্রাউনিং, এ সব বারা না পড়েছেন, কবিতা যে কি. তা তাঁদের বোধগম্য হওয়া হন্দর !

মা থুব শাসিয়ে গেলেন—'চাটুঘোরা নাকি ভারী ধরেছে—ভাঁদের পুঁটা বলে' মেয়েট নাকি দেখ্তে বেশ!' হায়, পুঁটা ফুঁটা শেষে আমার জ্লয়-সাগরে সাঁতার দিয়ে বেড়াবে ? কথনো নয়! দিন কতক গা-ঢাকা না দিলে দেখ্ছি পরিত্রাণ নেই! এই ফাস্কন মাদ থেকে আনবণ মাদ অবধি একটানা সময়টুকু প্রজাপতি দেবতার পক্ষে ভারী অঞ্কুদ। এ ক'টা মাদকে কোনও মতে ডিপিয়ে যেতে পার্লে আবার একটুকুরকা পাওয়া যায়।

২২শে ফাল্পন। পুরাণো ডেক্স গুছাতে গিয়ে স্থীরের কতকগুলো চিঠি পাওয়া গেল। আহা, বেচারী সুধীর! বরাবর আমরা এক দকে প'ড়ে এসেছি। স্থধীরের বাপ মারা বেতে স্থার ফ্লাষ্ট আর্টদটা দিতে পারে নি; তার বাপ বেশ একটু সৌধীন ছিলেন-বিভার দেনাপত্ত করে-ছিলেন। কাজেই তিনি মারা যেতে কল্কাতার বাড়ী থেচে স্থাীরকে দেশে व्यक्त रहा। मर्पा मर्पा राषा एका करता करता कामाराज्य, जर्द भवाता वहा करे। বরাবরই চ'লে আস্ছে। কেবল এই পূজার সময় থেকে চিঠিপক আমি নিথ তে পারি নি, এক্জামিনের জক্ত। আর, গোপন করাই আ কেন ? চিঠি লেখার সে আগ্রহ, সে মিলনব্যাকুলভা ক্রমেই ক্র'বে আস্ছে 🕫 আরে সব কান্স কেলে এই চিঠিলেখা ব্যাপারটা বেল সম্পন্ন ইন্নে উঠ্ভ, কোলণ্ড কাজেরও ক্ষতি হ'ত না। আর এখন সহত্র বাজে কাজে কভ জবসর নষ্ট লু'লে ফেলছি, অথচ চিঠি লেখবার আৰু সময় পাওয়া বার না ব'লে আৰুৱা ক্র क्षमणे क्ष्मत क'रत बाकि, त्रिणे कड वर्षरीन जासहतना ! वर्षाक्षात्रक চিটি জ পাইনি !

আৰু স্থীবের অনেক কথা মনে হচছে। স্থীর আমার ছেলেবেলাকার বছু। ছ' জনের এক সঙ্গে বেড়ানো, এক সঙ্গে টেনিস খেলা, এক সঙ্গে নাহিতাচর্চা—আঃ, সে কি সুখের দিনই না ছিল। লোকে বলে, যত জ্ঞান বাড়ে, মান্ত্র তত স্থী হয়। কিন্তু ছেলেবেলার সেই সরল স্থলর অনাড়ধর দিনগুলিতে ছেলেমান্ত্রী ক'রে বাজে গল্লে বাজে কালে যে আমাদ — যে স্থখ পেরেছি, তার কাছে কাণ্ট হেগেলের জ্ঞানের আনন্দ কত তুচ্ছ মনে হচ্ছে। তার পর স্থীররা যে দিন দেশে চ'লে গেল, সেই সন্ধ্যার মান আলোর মধ্যে ছ জনের ছাড়াছাড়ি হ'ল —আমার হলর বেন ভেঙ্গে পড়্ছিল—ভেবেছিলুম, এ কট এ বিচ্ছেল বুনি সহু কর্তে পার্ব নাঃ। কিন্তু এমনি আশ্রহ্যা, আল তা দিব্য স'রে গেছে—এতটুকু অভাব বোধ হচ্ছে না। পৃথিবীটা ভারি বিচিত্র জারগা, সন্দেহ নাই; আল যেটাকে নিতান্ত গর্কের, আদরের, সাধের সামগ্রী ব'লে বুকে চেপে ধর্ছি, কাল সেটাকে অতি তুচ্ছ ব'লে দ্রে

ভাব্ছি, একদিন স্থীরের দেশে বেড়াতে গেলে হয়। একটানা জীবনে একটু তবু বৈচিত্রা পাব—আর সে-ও ত কতদিন ধ'রে যাবার জন্ম পীড়াপীড়িকরেছে! আর সব চেয়ে আরাম হবে, এই ঘটকগুলোর 'বচনামৃত' তিক্ত কুইনিনের মত গলাধঃকরণ কর্তে হবে না!

২৩শে ফান্তন। * * * * মাকে কাল রাত্রে বাঘাট (অধীরদের
দেশ) যাবার কথা বলেছি। মা বলেন,—'বিয়েটা কাটাবার এ একটা
ফল্টা!' মাকে অনেক ক'রে বোঝালুম, ফিরে এনে নিশ্চর বিরে কর্ব।
তথন মা অখন্ত হলেন! আহা, মার তুলা বন্ধু এ পৃথিবীতে আর কে
আছে? এমন নিঃস্বার্থ স্থে মাতৃহদর ছাড়া আর কোথার সন্তব?
আক্রাকে বাবুরা এই মা'কে অমানবদনে অবহেলা করেন, তুল্ক একটা
স্ত্রীর অভা! বিলাস-লালসাটা বড়ই বেড়ে চলেছে, ভক্তি জিনিস্টা
নাই বল্লেও অত্যুক্তি হর না! হা ভগবালু বালালীর হলরটাকে
কি একেবারে উপ্ডে বা'র করে দেছ? 'অদেশী' 'অদেশী' ব'লে
গ্রানভেদী চীৎকার-ধ্বনি ক'রে বেড়ালেই হর না! ঘরে নিজের মার
উপর ভর্জন-গর্জন আর সভার মধ্যে ভারতমাভার টুনাম ট কর্তে গিরে
চোধ দিরে ঝর্ ঝর্ ক'রে জল বাহির করা দেখে আমার অভি-মজ্লা
ভবে বার! এই সব পাষ্প্ত নরাধ্যপ্তলোকে জুতোর ঠোকর মেরে দেশছাড়া

কর্নেও গারের জাগা মেটে না! হার, শত অত্যাচারে নিপীড়ীতা ৰাকলার মাতৃগণ, তোমরা দারণ বেদনার কোতে চোথের জলটুকু অবধি পড়তে দাও না, পাছে তোমাদের হুমু ব সন্তানগুলোর অকল্যাণ হয়! হার মা, তোমরা অভিশাপ দাও, মারা করিও না, এ সব কুলাকার সন্তান তোমাদের যন্ত্রণার তপ্ত নিখাসে দক্ষ হইরা যাকু!

২৭শে ফান্তন।— স্থীরকে খুব চম্কে দেওয়া গেছে! টেশনে একথানাও গাড়ী মেলেনি, তাই সারা পথিটা জিজ্ঞানা কর্তে কর্তে স্থীরদের,
বাড়ী পৌহাতে সন্ধা হয়ে গেছল! স্থীর বাড়ীতেই ছিল। স্থীরের চেহারা
কি বিশী হয়ে গেছে! দারিজ্যরাছর প্রাসে তার চোথের প্রভাটুক্
অভর্হিত! স্থীরের মাকে দেখলে যথার্থই ভক্তি হয়! দারিজ্য তাঁর
লক্ষাশীটুক্কে ঘেন মোটেই স্পর্ণ কর্তে পারেনি! কি যেন একটা পবিত্র
দীপ্তি তাঁর চোথে! এই দারিজ্যের মধ্যেও তিনি যেন অবিচলিতা, সে দিকে
যেন তাঁর ক্রকেপেও নাই! দারিজ্যের মধ্যেও তাঁর মর্যাদা, তাঁর তেজন্বিতা
যেন অক্র রয়েছে!

পরিবারের মধ্যে, স্থীরের মা, স্থীর. স্থীরের ছোট একটি বোন্, আর স্থীরের এক বছরের ছেলেটি। স্থীরের স্ত্রী এই পুল্রটি প্রস্ব ক'রেই ইহলোক ভ্যাগ করেছে। হতভাগ্য স্থার। এত দৈবছর্বিণাকে যে তার চেহারা খারাপ হরে যাবে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? হার, ছংখ কি, তা আমরা ক' জন ব্ঝি ? কিন্তু যাকে ভুগ্তে হর, সে ছংখের নির্মান কশাঘাতটা মর্মো বোঝে!

স্থীরের মা বল্ছিলেন, তাঁর মেরেটির জন্ম একটি ভালো পাত্র দেখে দেবার জন্ম। মেরেটি তের বছরে পড়েছে, কেবল পর্মার অভাবে মনের মত পাত্র মিল্ছে না! হা, বাঙ্গালীর সমাজ! রাখী-বন্ধনের দিন 'ভাই ভাই' বিশিয়া পরস্পরের হাতে রাখী বাঁধিবার ঘটাতে তোমার বৃক ফুলিয়া উঠে, মাভূত্মিকে আপ্যারিত করিয়া দিতেছ ভাবিয়া গর্কে নাচিতে থাক, আর তাঁকি তোমার ব্বহার!

মেরেটিকে দেখ্লে বড় ছংথ হয়। গারে গহনা নাই, হাতে ছ্'গাছি রুলি, কানে ছটি মাকড়ি, আর নাকে একটি ছোট নোলক। ছেলেমামুষ, রান্না-বান্ন। করে, বাসন মাজে। এই ব্রুলৈ কোথার সে পুতৃল খেলিবে, মারের সহস্র আদরে ডুক্রি। থাকিবে, না তাকে এই হাড়ভালা পরিশ্রম করিতে হর। একটু কাহা বলিবার কেহ নাই। আর বড়লোকের শক্তিসাম্থ্যুক্ত। আরা জালের গ্লাস তুলিতে গিরা মূর্চ্ছিতা হইলেই বাড়ীতে আক্ষেপকারী ও ডাক্তারের ভিড় জমিরা যার! তাঁদের সেই অলস হন্তের মণিমাণিক্যথচিত-বল্য-ঝক্কার আমার আজ অত্যস্ত অসহ্য মনে হচ্চে! দারিদ্যের মধ্যে যে ত্যাগের মহত্ব আছে, তা এই ছোট মেয়েটিকে দেখে বুঝ্তে পার্লুম!

মাত বিষের জন্ম আমাকে পীড়াপীড়ি করছেন। এ দেরও মেষেটির বিষে হচ্চে না। স্থধীর আমার বাল্যবন্ধু, এথন অর্থাভাবে বিপন্ন। চিরদিন তার এমন অবস্থা ছিল না। আমি যদি হিমানীকে বিবাহ করি তো ইহারা অর্গ হাতে পান; কিন্তু আমি হিমানীকে বিবাহ করিতে পারি না! হায়, এমনি আমার বন্ধুত্ব। ডায়েরির কাছে স্পষ্টই স্বীকার করিতেছি, আমি বিবাহ করিতে পারি না; কারণ লোকের সমুথে এই স্ত্রীকে দাঁড় করাইব কি করিয়া ৽ এই পাড়াসেঁয়ে মেয়েটাকে বিবাহ করিলে আমার মানসী কল্লনা লজ্জায় সন্ধৃচিতা হইবে মা ? ইহা আমার ছর্বলতা, বুঝিতেছি, কিন্তু এই ত্র্বলতা আমাদের মধ্যে রীতিমত সংক্রামক হইয়া পড়িয়াছে ! আমরা কবিতায় ইহার জ্বন্ত হ**:ধ** করিতে পারি, গল্পে এ ঘটনার নিষ্ঠুরতা বেশ ফুটাইয়া সকলের সহাত্মভৃতির উদ্রেক করিতে পারি, থিয়েটারের স্টেকে অভিনয় দেখিয়া Pathetic বলিয়া চীৎকার করিতে পারি, 'ভাই ভাই ভেদ নাই' বলিয়া তারস্বরে গাইতে পারি, এমন কি, 'বিলাতী আমড়া'র নাম ভনিলে পঁচিশ ফুট জিব্বাহির করিতে পারি, কিন্তু পারি না শুধু মনুষাত্ত্র চর্চা করিতে— খদেশবাদীর ছ:থে এতটুকু স্বার্থত্যাগ করিয়া যথার্থ আন্তরিক সহামুভূতি দেখাইতে।

২৯শে ফাল্কন।—আজ সকালে উঠে সুধীরের সঙ্গে খুব থানিক স্থুরে আসা গেছে। পাড়াগাঁটা আমার বড় ভালো লাগে। ফ্যাশানের জন্ত নর, ডায়েরি লিথ্ছি ব'লে নয়—জায়গাটা আমার কার্ছে যেন একটা স্থপ্প-ছেরা মায়ারাজ্য ব'লে মনে হয়। আরো এথানে হদয় ব'লে জিনিসটা এথনো হয়্ল ভ হয়ে ওঠে নি ! এখনো এখানে হ-চায়টে ঘাঁটা প্রাণ মেলে।

ঘুরে বড় শ্রান্ত হয়ে পড়েছিলুম, তৃষ্ণায় ছাতি ফেটে যাচ্ছিল, সকালে তাড়াতাড়িতে আজ চা-টা থাওয়া হয় নি, তাই কট্টা এত বেশী হচ্ছিল। হার, কতকগুলো বদ অভ্যাদের থেয়ালে বাজে সথে আমরা দিন দিন এত অপদার্থ হয়ে পড়ছি! হ' একটা ডোবায় জল ছিল, কিন্তু তা এত ঘোলা যে, অত্তৃষ্ণা সত্ত্বে আমার পান কর্তে প্রবৃত্তি হ'ল না। স্থীর আমাকে নিয়ে এক

সল্গোপের বাড়ী গেল। সদ্গোপ বাড়ী ছিল না। তার বুড়ী মা গরুদের জাব দিচ্ছিল। বাহ্মণ জল চাচ্ছে জেনে, তাড়াতাড়ি ছটি পরিষার ঘটাতে ক'রে জল এনে বল্লে, "বাবা, শুধু জল্টা থাবে, ভদ্দর লোক আপনারা; ভা গরীব মাত্রব, আপনাদের বুগ্যি আর কি পাই, এই চারধানি বাতাসা ঘরে ছিল, এইটুকু মুখে দিয়ে জল থাও।" আমরাও থাব না, দেও ছাড়বে না! শেবে তার কোটই বজায় রাখতে হ'ল। আঃ, कि यে আরাম হ'ল, বলতে পারি না। বড়লোক আত্মীয়ের বাড়ীতে ইলেকট্রিক ফ্যানের তলায় পরিমিত আদর আপ্যায়নের মধ্যে বরফ দেওয়া পাঁচ গেলাস আইসক্রীম সোডা খাওয়ার চেয়ে লক গুণে তৃপ্তি প্রদ! আমার মনে হ'ল, স্বর্গের অমৃতের আসাদ বুঝি এমনি ! তার পর বুড়ী বল্লে, "জলের যা কট বাবা—এ সব কাদা-দোলা জল ছেলেপিলেদের ত দিতে পারি না, সেই রায়বাবুদের দীমি থেকে জল নিয়ে আসি ; পাঁচ ক্রোশ মাঠ ভেঙ্গে জল আনতে হয়।" ভবে আমার মনে ভারী কট্ট হ'ল। এই যে দেশের জরদগবগুলো গোরাদের ফণ্ডে, দরবারের আমোদে, বাগানবাড়ীতে লক লক্ষ টাকা ধরচ কচ্ছে, গবর্মেণ্ট টাদার খাতা ধরলেই হুড়ুহুড় করে চাঁদার টাকা ঝ'রে পড়ে, তাঁরা যদি সবাই মিলে কটা भन्नमा थत्र क'रत अहे मव खनहीन स्तर्भ अक्टा क'रत मीघि थूँ छिरत स्तन, তা হ'লে সরকারে উপাধি মেলে না বটে, তবে এতগুলো আধমরা দেশের লোককে বাঁচিয়ে তাদের যে আশীর্মাদ পান, দেটা কি এতই তুচ্ছ ?

বুড়ীকে আমি একটা টাকা দিতে গেছলুম; সে কিছুতেই নিলে না। আমি বল্লুম্, "ভোমার ছেলেদের থাবার কিনে দিও।" সে পারের গ্লোনিরে বল্লে, "আশীর্কাদ কর বাবা, ওরা যেন গতর থাটায়ে চিরদিন নিজের থাবারের জোগাড় কর্তে পারে।" হায়, কত শিক্ষিত লোক এই গতর থাটানোর মর্যাদা না বুঝে জ্বাচুরি বাটপাড়ি মোসাহেবী ক'রে উদরালের সংস্থান ক'রে বেড়ায়। তারা এই সব পাড়াগেঁয়ে চাষাদের পারের তলার ছান পাবারও যোগ্য নয়! হে আমার ডায়েরি, আজ এই পবিত্রহাদয়া তেজবিনী বাঙ্গালী ক্ষমক-রমণীর কাহিনীতে তোমার দীন অঙ্গ শ্রীসম্পান হ'ল, এ তোমার অল মোতাগ্য নয়।

রাত্রে স্থীরের সঙ্গে এই সব কথা নিয়ে নানা তর্ক ছচ্ছিল, হিমানীও ব'সে অনুছিল। সে আমার আলপাকার কোটটা দেখিরে বল্লে, "আপনার

এটা কি খনে নী ?" আমি এক টু অপ্রতিভ হরে বল্লুম, "না"। "আশিনি বুঝি খনেনী নন ?" আমি বল্লুম, "খনেনী বৈ কি !" "তবে ?" আমি অপ্রস্ত হরে বল্লুম, "এ রকম খনেনী মেলে কই ? জিনিসটা ভালোনর কি ?" সেবল্লে, "বিদেশীটা নাই বা ব্যবহার কর্লেন—দেশী গরদের কোট কি এর চেয়ে খারাপ হ'ত ?" আমি লজ্জিত হয়ে বল্লুম, "ঠিক বলেছ হিমু—" এই ব'লে পকেট থেকে দেশলাই বাহির ক'রে সেটাতে ধ্রালুম। দেখতে দেখতে আমার আদরের আনপাকার কোট পুড়ে ছাই হরে গেল।

হিমুর বৃদ্ধিশুদ্ধি দেখে একটু আনন্দ হ'ল। নিতাস্ত সে অবজ্ঞার পাত্রী নয়। হায়! পয়সার সঙ্গে ওলন ক'রে তবে এই সব মেয়ের বিয়ে হবে, হাদয়টা কেউ দেখবে না! আমি কলিকাতায় গিয়ে নিশ্চয় হিমুর জন্ম একটি স্পাত্রের সন্ধান করব! আল হিমু আমাকে ভারী শিক্ষা দিয়েছে!

৩০শে ফান্তন।—স্থীরের ব্যবহারে একটা বিসদৃশ ভাব লক্ষ্য কছি !
সে যেন আমার সঙ্গে তেমন প্রাণ থুলে কথা কছে না, মিশ্ছে না—একটা
সক্ষোচের ব্যবধান রাখ্ছে; বোধ হয়, দারিদ্রের জন্ম ! এ তার অক্সায় ।
দারিদ্রা ত পাপ নয়; তার জন্ম লজ্জা কি ? মানুষের অবস্থা কথন কি হয়,
কিছু বলা যায় না । দারিদ্রাকে যে ঘুণা করে, সে মানুষ নয় ৷ সিমুকভরা
কোম্পানীর কাগজ নিয়ে যে হতভাগ্য তার সহায় জানে না, সমস্ত অবসরটুকু
মদ আর বদখেয়ালিতে নই কছেে, সে ত পশু! তার তুলনায় যে দরিদ্র
কেরাণী মাসে পাঁচিশটি টাকা মাইনে পেয়ে কটে স্ত্রী-পুজের গ্রাসাছ্যাদন
নির্বাহ কছেে, সে ত দেবতা! আমি বয়ং সেই কর্ত্বানিষ্ঠ ধূলিলাছিত দরিদ্র
কেরাণীর পায়ের ধূলো মাথায় নিতে পারি, তব্ অমন বড়লোকের ছীয়া
মাড়াতে ঘুণা বোধ করি!

সুধীর ভূল বুঝেছে। এ দারিদ্রা ত তার ইচ্ছাক্ত নয় ! সে ত বদধেয়ালি
ক'রে এ টাকা ওড়ায় নি ! এই যে ব্যাহ্ম ফেল হয়ে কত লোক ফকীর হচ্ছেন, ু
জুয়াচোরের চক্রান্তে কত লোক সর্বস্থান্ত হচ্ছেন, তাঁদের প্রতি ঘুণা হয়
কি ! যে ঘুণা করে, সে পশু।

তরা চৈত্র।—মা বাড়ী যাবার জন্ত ভারী তাগাদা দিচ্ছেন। তাঁকে আরো কিছু দিনের ছুটী দেবার জন্ত দরখাত পাঠালুম। জারগাট। বেশ লাগুছে।মা লিখেছেন, আমার জন্ত তার মন কেমন করে। তা ত জানি— আৰিই তাঁর এ সংসারে একমাত্র বন্ধন ! আজ বোল বংসর বাবা মারা গেছেন, আমার নেখাপড়া প্রতৃতি সবই ত মা দেখে আস্ছেন ! মার মত বৃদ্ধিষতী ও ক্ষেত্রমী নারী ক্রমণই ছ্র'ভ হচ্ছেন—চারি ধারে দেখে আমার ধারণা ত অন্ততঃ এইরূপ। স্বার্থসন্ধীর্ণতা নারীস্মাক্টাকে কি শৃখ্যলেই না জড়িরে রেখেছে! অথচ সে শৃথ্য ছাড়াবার জন্ত চেষ্টা ত কারো দেখি না!

স্থীরের মা সন্ধাবেলা হংথ কচ্ছিলেন, স্থীর কেমন হরে গেছে! কতকগুলো বদ্নস্থী জুটে, তাকে উৎসর দিছে! তিনি স্থীরকে ফেরাতে পাচ্ছেন না। কথাটা আমাকে বল্তে বিধবা নারীর অন্তরটা যেন কেটে যাচ্ছিল! 'সে বিরে না ক'রে কেমন বাউপুলে হরে যাচ্ছে, ছেলেটিকে অবধি ভালো ক'রে দেখে না, আমি আসা অবধি তব্যা একটু বাড়ীতে থাকে, নইলে বাড়ীতেও রোজ থাকে না।' কি হংখের কথা! আমার বড় কট্ট হ'ল! সেই সচ্চরিত্র বিনমী স্থীর! এখন তার সক্ষোচের কারণ ব্রুল্ম। তাই সে আমার সঙ্গে তেমন ক'রে কথা কইতে পারে না। স্থীরকে আজ কতবার কথাটা বল্ব-বল্ব মনে কর্ল্ম, কিন্ত হংখে ক্ষোতে আমার কঠি-রোধ হয়ে আস্ছিল! ধর্মশিক্ষাটা আমাদের আদেশে নাই ব'লে আজকালের যুবকদের moralityর (নৈতিক) ভিত্তিটা অত শিথিল।

৪ঠা চৈত্র।—আজ সকালে অনেক দ্র বেড়াইরা আসিরাছি। বনের
নধ্যে একটা ভালা বাড়ী দেখা গেল। বেশ বড় রকমের। সুধীর বল্লে,
এটা নাকি রাজা গণেশের আমলের। চকমিলানো প্রকাণ্ড দালানের
ভয়াবশেষ প'ড়ে রয়েছে। দেরাল ফুড়ে বড় বড় বট অখথের গুছু উঠেছে।
এমন নিঃশব্দ জারগা—একটা লোকের আওয়াজ পাওয়া যাছিল না। পাশেই
একটা প্রকাণ্ড পুকুর—বাঁধানো ঘাট, এখন ইপ্তকত্পের মত প'ড়ে রয়েছে!
ঘাটের পাশে একটা ট্যাব্লেটের মত। তাতে কি লেখা,—অক্ষরগুলো পড়তে
পার্লুম না। সাহিত্য-পরিষদের প্রস্তত্ববিদেরা দেখতে পারেন। চারিধারে
খুব ঘন বোপ—পুকুরের মধ্যে একটা মন্দিরের চূড়া দেখা বাছিল। রহত্তআবিহ্নারে এগুছিল্ম, স্থীর বল্লে, "বেরো না ছে—ভূতের দৌরাজ্যে
এ ধারে কেউ আলে না, ওখানে হ' চার জন যাবার চেন্তা করেছিল, আর
কেরেনি।" আমি বল্লুম, "সহরে কত রকম ভূত দেখা গেছে, এ পাড়াগাঁর
নিরীহ ভূতকে ভর কি ?" স্থীর আমি ভূত মানি কি না জিল্ঞাসা কছিল।
আমি স্পেইই বল্লেম, "ভূতকে ভর কিরু, তবে মানি না।" সুধীর হাস্তে

হাসতে বল্লে, "স্বাই বলে; আমাদের বাড়ীতে ভূত আছে; কিন্ত আমরা ড ক্রনো দেখিনি—শুনে অবধি আমার ভূত দেখ্বার ভারী আগ্রহ হরেছে; কিন্ত আবার এ দিকে ভরও করে, তাই আগ্রহটা কারো কাছে আর প্রকাশ ক'রে ব্লিনি।"

কের্বার সময় বড় ছঃখ হ'ল ৷ প্রত্তন্ত্বিভাগে কত বড় একটা আবিদ্ধার ক'রে ফেল্ড্ম, কেবল সন্দেহের ভূতের ভরে এ বিপুল সন্মানটা ফস্কে গেল !

৭ই চৈত্র।—কাল রাত্রে ভারী একটা শোচনীর ছর্ঘটনা ঘটে গেছে। ভা ডায়েরিতে লিথে রাধ্তে আমার কট্ট হচ্ছে; কিন্তু তবু কর্ত্ব্যবোধে লিখে রাধ্তে হবে।

রাত্তে কেমন গরম হচ্ছিল;—ভালো ঘুম হচ্ছিল না। তত্ত্রা আস্ছিল, আর ভেকে যাচ্ছিল। তথন রাত ঠিক কটা, বল্তে পারি না। রাত্রের অন্ধকারে দে দিনকার ভূতের কথাই মনে হচ্ছিল—একটু-একটু ভরও হচ্ছিল। হঠাৎ মনে হ'ক, যেন কার পারের শব্দ পাওয়া যাচেছ। আমি দরজায় খিল না লাগিয়েই শয়ন কর্তাম। ঘরে আলো ছিল না। জানালাও তেমন ধোলা ছিল না, একটু ফাঁক করা ছিল মাত্র। পাছে পাড়াগাঁর রাতের হাওয়াটা গাঁয়ে লেগে ম্যালেরিয়া ধরে, এই ভরে জানালা খুলে শুতাম না। একটু সজাগ হয়ে বিছানার মধ্যেই পাশ ফিরে দেখ্লুম আপাদমস্তক চাদরে মৃড়ি দেওয়া একটা ছায়ামৃত্তি ফরের মধ্যে ঘুরে বেড়াছে ! আমার গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠ্ল ! কপালে বিন বিন ক'লে ঘাৰু বেরুতে লাগ্লো; ভর হ'ল; ভাব লুম, টেচিরে হুধীরকে ভাকি। কিছ স্বর্ যেন বেধে গেল ! ভাব্লুম, মনের ভ্রমণ্ড ত হ'তে পারে ! আন্তে আন্তে চোখ বুলে ওয়ে ভাবতে লাগ্লুম, দেশলাইটাও যদি বালিশের তলার রাধ্তুম। কিছুক্ষণ ৰাদে চোধ চেয়ে দেখি, খবে কেউ নাই! তথন আমার হাসি পেতে লাগ্ল! ঘুমোবার চেষ্টা কচিছ, এমন সময় হঠাৎ ঝুনু ক'রে একটি শব্দ স্পষ্ট শুন্তে পেলাম, চোথ চেয়ে দেখি, সেই চাদরমুড়ি ছারামূর্ত্তি যেন ক্ষিপ্রগভিতে বর থেকে বাহির হইয়া গেল ৷ আমার গা ছম্ছম্কচ্ছিল, সাহস করে বিহানা থেকে উঠে দেশগাই জ্বেলে বাতিটা খাড়া কর্লুম। ৰাভিটা নিয়ে চারি ধার দেখুতে গিয়ে দেখি, আমার কাষা টা আলনার

ভলার প'ড়ে গেছে, তারি পাশে ট্রাঙ্কের উপর আমার চেন্শ্র হড়ি ও মণিব্যাগ; হু' টুকরা কাগজ ও নীঙে চেন্ছড়া পড়িরা রহিয়াছে। আমি শুদ্ধিত হুরে গেলাম। নিশ্চর তবে চোর আসিয়াছিল, কিন্তু আর আর জিনিসপত্র সব ঠিক রহিয়াছে দেখিয়া কোতৃহলী হইয়া আমি সেই কাগজ হুটা দেখিলার। হু'খানা চিঠি—আমার কাছে রাখিয়া দিয়াছি—একটাতে লেখা আছে,—

"বিনা পরসায় রোজ রোজ ইরার্কি দেওয়া পোষাবে না। এই সাদা কথাছ ব'লে দিচ্ছি। বোতলের দক্ষণ কতটি টাকা জ'মে আছে, তা বাব্র হ'স আছে কি ? কাল কিছু টাকা চাই-ই, নইলে এ ধারে পা বাড়িও না। যার পরসা নাই, তার অত মদ ধাবার সথ কেন ?"

আর একটা স্থীরের হাতের লেখা। দেটা এই রকম,—

"মাপ কর ভাই; নানান্ রকমে পরসার চেষ্টা কচ্ছি, পাচিছ না। বোনটার গায়ে একটুকুও সোনা নেই; যা ছিল, সব নিয়েছি; পিতলের মাকড়ি আর রুলি রেখে ত আর কেউ পরসা দেবে না, আর হাতেও কিছু আছে ব'লে মনে হয় না। কল্কেতা থেকে আমার একটি বদ্ধ্ এসেছে, দেখি, তার কাছ থেকে যদি কিছু যোগাড় কর্তে পারি।"

হায়, স্থীর আজ চোর ! সে আমার ঘড়ি চুরি করতে এসেছিল, টাকার কথা আমার কাছে খুলে বল্লেই ত হ'ত। আমি কি দিতাম না ? কটে আমার চোথ দিয়ে জল আস্বার মত হ'ল ! ঘড়ি-চেন নিয়ে গেছল, অসুতাপ হয়েছে ব'লে ফিরিয়ে রেথে গেল। ছ'বার সে এ ঘরে ঢুকেছিল, আমি বেশ দেখেছি। এই ছয়বেশ ধর্বে, আগেই কি সে স্থির করেছিল ? নইলে সে দিন ভূতের কথা অত ক'রে ভূল্বে কেন ? হা ভগবান, দারিজ্য যে মানুষকে এত হীন ক'রে ফেল্তে পারে, তা উপস্থাসেই প'ড়ে এসেছি; আজে কি শোচনীয় ভাবে চক্ষে তা দেখ্তে হ'ল!

মনটা খুব খারাপ হওয়ায় বাহিরে এলুম। দেখি, দালানের জান্লায় ব'লে হিমানী! কোণের দিকে মুখ ক'রে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে সে কাঁদ্ছিল! আমাকে হঠাৎ সাম্নে দেখে সে চম্কে উঠ্ল! তাকে দেখে আমার ব্ক কেটে যাচ্ছিল! হায়, সে তবে সব জানে!

আমি বর্ম, "আমি সব জানি, হিমু; তোমার দাদার চিঠি থেকে সব জানতে পেরেছি। তুমি কাঁদ্ছ কেন, আমায় বল্লে কি ?" সে ফোঁপাডে লাগ্ল! আমি দাস্বনার স্বরে বল্লুম, "বল।" হিমানী ফোঁপাতে ফোঁপাডে

বশ্লে, "আপনি বদি সৰ আনেন ত মাকে কিছু বল্বেন'না। ভিনি किছ जात्तन ना, छन्दन निक्ठत्र विष शादन ! मामात्र कि इटव अमत्रवातू ?" ভার পর সে বল্তে লাগ্ল, "আল বিকালে ধোপার বাড়ী কাপড় দেবার লক্ত দাদার জামা নিতে এনে পকেটে হ'থানা চিঠি পাই; ঐ বে আপনার হাতে ররেছে, প'ড়ে বড় কট হয়, কিন্তু এ কট কিছু নৃতন নর; চিঠি ছটো দাদার ঘরে বাক্সের উপর রেথে জামাটা কাচ্তে দেওরা হয়। তার পর চিঠির কথা মনেই ছিল না। রাত্তিরে কিছুক্ষণ আগে মার পারে মালিশ ক'রে তাঁকে चून পाড़ित मानात्न এरा तिथ, माना ठामत मुछि मितत त्क अक अन आशनात ঘর থেকে বেরিয়ে দাদার ঘরে ঢুক্ল! আমি চোর মনে ক'রে দাদাকে ভাক্ব মনে কচ্ছি, এমন সময় দেখি, দাদা ঘর থেকে বেরিরে গেল। তথন আমি ব্যাপার জান্বার জন্ম আন্তে আন্তে দাদার ঘরে চুকে দেখি, তাঁর বাস্ত্রের উপর বড়ি, চেন, আর মণিব্যাগ! ঘড়িটা দেখেই আপনার ঘড়ি ব'লে চিনতে পার্লুম। তখন দেই বিকেলের চিঠির কথাও মনে পড়্ল। ব্যাপার বৃঝ্তে আর দেরী হ'ল না; ভরে, ঘুণার, লজ্জার আমার মাথা খুর্ভে লাগ্ল। দাদা শেষে টাকার জভ্যে আপনার ঘড়ি, চেন, ব্যাগ চুরি করেছে। আপনি বদি জান্তে পারেন,—দাদা চোর, তা হ'লে কি হবে, এই ভেবে তথনি আমি বিছানার চাদরখানা মুড়ি দিয়ে আপনার ঘরে জিনিসগুলো রাখ্ডে গেলুম, তাড়াতাড়িতে চিঠি হটোও রেখে এগেছি, আর চেনটা হাত ঠেকে প'ড়ে গেল। আপনি যদি জেগে ওঠেন, তাই তাড়াতাড়ি পালিয়ে এসেছি। দাদা কোণার গেল, এখনো ফেরেনি। আমার বৃক্টার ভিতর যে কি হচ্ছে, তা কি বল্ব। দাদার কি হবে অমরবাবৃ ?" সে কাদ্তে লাগ্কালু আক্ষি ভার পিঠ চাপ্ড়ে আখাদ দিয়ে বণ্লুন, "তোমার মাকে ব'লে স্থীরতে আমি কল্কেতায় নিয়ে বাব। তার যাতে 🗲 লো চাকরী হয়, সে যাতে ভাগ হয়, কর্ব।" शिमानी काञत्रयदा वन्दा, "मारक এ कथा वन्दान ना বেন; দাদা চোর, এ কথা ওন্লে মা নিশ্চয় গ্লায় ছুরি দেবেন।" "ভোমার কোনও ভ্র নেই, তুমি শোও গে, আমি দেখি, সুধীর কোথার গেল।" "ना, ना, नाना छा र'रन आद्भा नक्का भारत।" "छरत थाक्" व'रन हिमानीत्क তার ব্বরে পাঠিয়ে দিয়ে আমি নিজের ব্বে এনে অনেককণ সুধীরের কথা ভাব্তে লাগলুম। স্থীরের বিরে হ'লে দে ভাল হতে পারে। আমার विधान, ७।° र'तन स्थोरत्रत्र मात्रिष्हीन स्रोतरत এक्टा नुस्त मात्रिष श्रीमरत ।

আৰু সকালে সুধারের সঙ্গে দেখা হ'লে হাস্তে হাস্তে বখন বশ্সুম, "ওহে, কাল এক ভৌতিক কাণ্ড হরে গেছে। আমার ঘরে কাল ভূজ এসেছিল। কিন্তু গণাও টেপেনি, মারধারও করেনি। কেবল আমার পকেট থেকে ঘড়ি, চেন আর ব্যাগটা বের ক'রে ট্রাঙ্কের উপর রেখে একটু কৌতুক ক'রে গেছে!" সুধীর তখন আর কথাটি কইলে না, তার মুখ কেনন যেন ক্যাঁকাশে হরে গেল!

হিমানীর সঙ্গে যখন দেখা হ'ল, সে কোনও কথা বল্লে না, তার দৃষ্টিতে এমন একটা মৌন কাতরতা কুটে উঠেছিল যে, তা দেখলে পাষাণও গলে যার।

স্থীরের মার কাছে স্থীরকে ক'লকাতায় নিয়ে যাবার কথা বল্তে তাঁর ত তাতে থ্ব সম্মতি দেখা গেল; স্থীরকেও আজ বোঝানো গেল, দে-ও রাজী হরেছে!

>>ই হৈত্র।—কল্কেতায় এসে মাকে সব কথা কিন্তু খুলে বলেছি—না বল্ণে আমি বেন স্থির হতে পাছিলুম না। শুনে মার চোথ জলে ভ'রে এল। সহামুভূতির এই অঞ্জ কি পবিত্র !

हिमानीत विवाद्धत अन्त मा चिकत्मत्र व'तम मिरम्रह्म ।

১২ই বৈশাধ।—আজ হ' দিন হ'ল, স্থীরের চাকরী হয়েছে। আমাদের ফারমে তাকে একটা ভালো চাকরী জুটিরে দেওয়া গেছে। আমাদের বাড়ীতেই সে থাকে। প্রাণটা একটু আখন্ত হয়েছে। সেই প্রাণো স্থীরকে যে ফিরে পাওয়া গেছে, এ কি কম স্থাের কথা!

মা বিষের জক্ত ভারী উঠে পড়ে লেগেছেন; কিন্তু হিমানীর বিষে না হ'লে ত আমি বিষে কর্তে পারি না। হিমানীর বিষের জক্ত ও বিস্তর পাত্র দেখা যাচেই, কিন্তু আমার পছন্দমত হচ্ছে না। মা হেদে বল্লেন, "ভোষার বাবু কি যে পছন্দ, তা ত জানি না; নিজের পাত্রীও যেমন মনে ধরে না, হিমানীর পাত্রও তেমনি পছন্দ হচ্ছে না!" তা ব'লে যারা নাকটি কান্টি পর্যান্ত 'চেপে দর্ কস্তে থাকেন, হিমানীকে ত সেই সব ব্যবসাদার পাত্রের ছাতে সমর্পন কর্তে পার্ব না। এমন হ্লেরটা কি কেন্ট দেখুবে না ?

> ৫ই বৈশাধ।—মা এইমাত্র এদে বল্লেন, "পাত্র ঠিক হরেছে হিমানীর ! স্থীরকে তাঁলের আন্তে পাঠাই।" আমি বল্লুম, "কোথার পাত্র ?" মা লেলেন, "যেথানেই হোক্, এ তোমার নিশ্চর পচ্ছক ইবে; রূপে গুণে দ্ব বিষয়ে আমার মনের মন্ত এমনটি আর পাব না। ভোমাকে এখন বল্ব না, যদি আবার ভেদে দাও; ওরা এলেই জান্তে পারবে!" আমি বল্লুম, "তারা কন্ত টাকা চায় ?" মা বল্লেন, "তারা কিছু চায় না, কিছু দিতে হবে না, শুধু আশীর্কাদের সঙ্গে মেয়েটি চায়!" আমি ত শুনে অবধি অবাক্ হয়ে রয়েছি! এই টানাটানি আর বুদ্ধির আধিক্যের দিনে এমন হতভাগা গাধা কে আছে যে, বিয়ে ক'রে টাকা নিতে চায় না ? এমন প'ড়ে-পাওয়া চৌদ্দ গঙা লাভ ছেড়ে বিয়ে কর্তে চায় কোন্ বেকুফ্! লোকটা এবং তার অভিতাবকেরা পাগল নয় ত ?

১৯শে বৈশাথ।—আজ সন্ধ্যাবেলা আর বেড়াতে যাওয়া হবে না; হাবুলদের ওথানে পার্টিটা ছিল। বাড়ীতে ভারী মজা হরে গেছে ! বেরুব বলে' ত মাথায় ত্রদ চালাচ্ছি, এমন সময় মা একেবারে হিমানীকে সঙ্গে ক'রে আমার ঘরে হাজির ! পিছনে সংধীরের মা ! হিমানী যেন আগেকার চেয়ে ফরস। হয়েছে মনে হ'ল ! প্রণামাদির পর মা হঠাৎ হিমানীর হাতটা টেনে আমার হাতে রেথে বল্লেন, "এই আমার হিমানীর পাত্র, বুক্লে অমর ? আমি ক' দিন ধরে ঠিক ক'রে রেথেছি ! তোর জন্মও ঢের পাত্রী দেথেছি, কিন্তু এমন লক্ষীটিকে ঘর থেকে ছাড়তে প্রাণ চার না! আমার বড়-সাধ, হিমানীকে বুকে ভুলে নি ! ভোর কোনও আপত্তি ভন্বো না ; এখন বেয়ান্, তুমি তোমার মেয়ে-জামাইকে আশীর্কাদ কর !" মা যেন আন্ত একখানা উপভাস লিখে ফেললেন ! স্থীরের মা গদ্গদকঠে বল্লেন, "আমার হিমুর এমন ভাগ্যি যে, আপনার পায়ে স্থান পাবে ?" মা বল্লেন, "শাহু কি ভাই, এমন ম। বিকটিকে আমি মাথায় তুলে রাধ্ব যে।" আমার দিকে চেয়ে বল্লেন, "এই বুধবারই বিদ্ধে হবে। অবার আমার কথার এতটুকু নড়চড় হবে না, তাকিন্ত ব'লে রাধ্ছি অমর!" আমি ত অবাক্! সেই হিমানী আমার স্ত্রী হ'তে চান! ভবিতবা একেই বলে আর কি! যাক্, 奪 আর করব ? মাজু-আজো ঠেলা ত যায় ন।। হিমানী মেয়েটি মল্লই বাকি ? আমি ত অপার নই যে অপোরী চাই। আরে যাই হোক্, ঘটক গুলোকে আছে। জব্দ করা গেছে।

২৬শে বৈশাথ।—কাল আমাদের ফুলশব্যা হ'বের গেছে। ক্লিমানী চিবজীবনের মত আমার স্তালনী হ'ব। কাল সমত গাবে ক্রের সহনাংপ'রে হিমানী রাত্রে যখন প্রকাণ্ড পোড়ে মালাটি আমার গ্লায় পরিয়ে দিলে, তখন আবার আমার কবিতা লেখবার সাধ হচ্ছিল! কিন্তু সে নিষ্ঠ্রতা আর কর্ব না; তের বছরের বাঙ্গালীর মেয়েগুলোকে যে রকম অপদার্থ মনে কর্তুম, এখন দেখ্ছি, ঠিক সে রকম নয়! কাল হিমানীর সঙ্গে নানান গল্পে রাত্রিটা যে কখন্ বিনিদ্রভাবে কেটে গেছে, তা কিছু বুঝ্তে পারি নি! এটা আমার কাছে কল্পনাতীত বটে, অথচ এমন interesting কথাবার্ত্তাও বড় একটা ত শুনতে পাই না! হিমানী একটা বড় ভয় দেখিয়েছে! সে নাকি আমার ত য়েরিখানা আগাগোড়া প'ড়ে ফেলেছে! স্থবীর ও তার মা যে সেই ভূতের ব্যাপার কিছু জান্তে পারে নি, এতে সে ভারী আখন্ত। সে বায়না নিয়েছে, আমার এ খাতাখানি সে বায়বলী কর্বে; অহু খাতায় আমার ভায়েরি চলুক, এই তার ইচ্ছা। তার বিশেষ ভয়, কখন্ এখানা কার হাতে প'ড়ে যায়। তা বটে; এখন ভায়েরিখানা আমাদের কাছে ত একটু সপদার্থ ঠেক্ছে! জানি না, এই অন্থ্রেমি-রক্ষাটাকে কেউ কাপ্রুষতা বল্বেন কি না, তবে আমি ত এটা পরিণীত জীবনের একটা স্থলন স্চনা মনে ক'রে হিমানীর প্রার্থনা মন্ত্র ক'রে বলে বসেছি, 'ভথান্ত'!

वीतोतीकत्माहन मूत्याभाषाव ।

मुद्ग्यह ।

--- 202---

্রিবিখাসের উপর জগৎ স্থাপিত। বিখাস না করার নাম সন্দেহ। বিখাস
ছই প্রকার। অন্ধ বিখাস, এবং জলস্ত-চক্ষু-বিশিষ্ট বিখাস। ঠিক না জানিয়া
বিখাস করার নাম অন্ধ বিখাস। ঠিক জানিলে সন্দেহ হয় না। কিন্তু
এ পর্যান্ত কোনও কথা কেই ঠিক জানে, এমন কেই সাইস করিয়া বলিতে
পারে নাই। জলস্ত চক্ষুতে প্রভাক্ষ দেখিয়াও অনেক সমন্ন ভ্রম হয়।
জন্মান বরং ভাল। অন্তের কথার বিখাস বাস্তবিক্ষ কেই করে না, তবে
ভল্লভার খাভিরে সেটা মধ্যে স্বামাণের মধ্যে প্রাহণ করা যায়।

যথন সম্পূর্ণ জ্ঞান হয় না, তথন সম্পূর্ণ বিশ্বাস্থ ভারসক্ষত নহে।
অথচ বিশ্বাস না করিলে চলে না। কাজেই বিশ্বাস কুকুহীন। কুলুর বলক্ষেক্ষ বিশ্বাস বলা যাইতে পারে। অমাবভা রশ্বনীকে বিশ্বাস বলিতে পালেন। শাসুষ যে বিশাদ করে, দে যে কিছু জানিয়া গুনিয়া করে, তাহা নয়; দায়ে পড়িয়া করে। বিশাদ একটা চুক্তি। যদি শাস্তি চাহ, তবে বিশাদ কর। ●এইরূপ পরস্পরকে বিশাদ করিলে জগৎ পূর্বাপর চলিতে থাকে।

ইহার নাম আইনসকত বিখাস, অর্থাৎ বিখাস-in-law। চুক্তির উপর যাহা সংস্থাপিত, ভাহাকে in law বলা যাইতে পারে। যেমন,—Brother-in-law (খালা), friend-in-law (বন্ধুপ্রবন্ধ) neighbour-in-law (পাড়া-পড়সী) ইত্যাদি। এইরপ Master-in-law (গুরু), Shopkeeper-in-law (দোকানদার), publisher-in-law (প্রকাশক), preacher-in-law (ধর্মপ্রচারক)।

অর্থাৎ, সকলেই জানে যে, কেহই কাহাকেও বিশ্বাস করিতে পারে না, অথচ আপাততঃ করিতে হইবে। ইহা সামাজিক চুক্তি,—Social Contract।

কেছই ঈশ্বরকে দেখে নাই। অথচ কেছ বিশাস করে, কেছ বিশাস করে না। যে বলে 'আমি বিশাস করি', সে কল্র বলদ। যে বলে 'আমি করি না', সে ধোপার গাধা। উভয়েই নিরীহ, এবং বোঝা বহে। তফাতের মধ্যে, বলদ চুপ করিয়া থাকে, কিন্তু গাধা চীৎকারপূর্বক শান্তিভঙ্গ করে। ইহার মধ্যে মধ্যম শ্রেণীর এক প্রকার জীব আছে; তাহারা অপেক্ষাকৃত নীরব গাধা, কিন্তু বদমায়েস্। অর্থাৎ, সন্দেহ করিয়াও চুপ করিয়া থাকে।

কিন্ত লোকে সন্দেহ করে কেন ? ইহা একটা স্বভাব। অনেকে জানে, গালি দিলৈ গালি থাইতে হর, অথচ দিয়া বসে। এইরপে ক্রমাগত গালি থাইতে থাইতে পরাস্ত হইয়া পড়িলে, আপনি চুপ করিয়া থাকে। ভক্ত লোকেরই হউক, কিংবা বিজ্ঞ লোকেরই হউক, সন্দেহ করাটা স্বাভাবিক। অজ্ঞ লোকের সন্দেহ সামাজিক। বিজ্ঞ লোকের সন্দেহ দার্শনিক। বজু, প্রতিবাসী, দোকানদার, ভ্ত্যু, মাতৃল, পুড়া, স্ত্রী, পুত্রাদির প্রতি সন্দেহ করা সামাজিক সন্দেহ। যদি প্রতিবাদী চোর হয়, দোকানদার প্রবঞ্চক হয়, প্রভা দাবীদার হয়, তবে তাহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কেহ চোর হয়, কেহ হয় না। তাহার কোনও উপায় নাই। তবে তুমি বলিতে পার যে, সন্দেহের কারণ থাকিলে, বদি তাহার বিশেষ তদস্তপূর্মক তথ্যাহুসন্ধান করিয়া, যথাসময়ে দোবের নিবারণ না করা যায়, তবে সমাজের অনেক হানি ভইতে পারে। অত্তবে, সন্দেহ হইলে বলিয়া কেলা ভাল। এমন কি, দোবীর

লগুবিধানের চেষ্টা না করা একটা মহাপাপ। এটা গেল রাজনীতির কথা, কিংবা সামাজিক নীতির কথা। ইহার মধ্যে অনেক বথেড়া ও জ্ঞাল আছে। আত্মীয়বর্গ কিংবা আছেও নিকটতমের চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহঘোষণা কাহারও কাহারও মতে নীতিবিরুদ্ধ; কারণ, তাহারা মিথ্যা অপবাদের ফৌজনারী করিতে পারে না। দোকানদার প্রভৃতি পারে। আত্মীয়গণ সম্বন্ধে চালাকী থাটে, অন্ত বাজে গোকের পক্ষে থাটে না। অতএব, সময়ে অসময়ে চূপ করিয়া থাকিতে হয়, কিংবা কানাঘুষা করিতে হয়। ইহা অনেকের মতে হয়। যাহারা নিরীহ, তাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও যেমন কাপুরুষের কাজ, যাহারা ছর্বল ও অবলা, তাহাদিগের উপর সন্দেহ করাও তবৈবত। অতএব, যদিও তর্কের স্থলে স্বীকার করা যায় যে, সন্দেহের উপকারিতা আছে, সন্দেহ করাটা যে বড় বাহাছ্নীর কাজ, তাহা বোধ হয় না। সেটা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

সংসারে সকলেরই উপযোগিতা ও উপকারিতা আছে। ঘাতকের আছে, চোরের আছে, শঠের আছে। ইহাও একটা ধর্মের কর্মের মধ্যে। কিন্তু সে গুলি অনেকে পছল করেন না। অনেকে হাকিম হইতে চাহে না, পূলিস হইতে চাহে না। কাজ্টা বেশ, কিন্তু অনেক সময় ছোট লোকের মত না হইলে চুক্তি-ভঙ্গ হয়। সেইরূপ, সন্দেহ করাটা জগতের একটা বৃহৎ স্বাভাবিক কর্ম্ম হইলেও, সেটা ভদ্রলোকের পক্ষে দমন করাই অনেকে শ্রেয়: মনে করেন।

আপনি বলিতে পারেন, ইহাতে লাভ কি ? সাবধান হইলে অনেক উপকার হইতে পারে। কিন্তু মাড়াকান্তের স্থায় অসন্দির্মাচিতে যে বসিয়া পাকে, সে লোকটা অপদার্থ। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে লাভ ও অলাভ, উপকার ও অপকার কাহাকে বলে, তাহা এ পর্যান্ত আমরা ব্রিতে পারি নাই। যদি ঠকিলে মনে কন্ত হয়, তবে বিশ্বাস করিলেও যতথানি ঠকা সম্ভব, সন্দেহ করিলেও প্রায় সেই রকম।

দার্শনিক সন্দেহ কিছু গুরুতর। অগতে সত্য আছে কি না, সেহ আছে কি না, তক্তি আছে কি না, ঈশর আছেন কি না, এ সব সন্দেহ শৃতঃই মনে উদিত হয়। অজ্ঞ লোকের সন্দেহের মৃত বিজ্ঞা লোকের সন্দেহের নিরাস হয় না। বরাবর সন্দেহ করিয়া, উত্তরোজ্য বিচার করিয়া, কোনও পদার্থেরই নিরাকরণ হয় নাই। তবে একপ সন্দেহের মধ্যে কেইমও ফৌলদারী দেওয়ানীর বিশদ নাই। সেহ, ভক্তি, প্রেম ও ঈশর প্রভৃতি দেবতাদির উদ্দেখ্যে ব্যাসাধ্য গালি দিয়া এক হাত লওয়া কিছুই কঠিন নয়।

मन्मरहत्र कर्थ कि 🤊

অমুক পদার্থ আমি যাহা ভাবি, তাহাই কি না, ইহার পরীক্ষার পূর্বে মনে বে একটা আন্দোলন হয়, তাহাই অনেকটা সন্দেহের মত। রাম জানিতেন, সীতা সভী, অপচ লোকের সন্দেহ হওয়াতে একটা অগ্নির- পরীক্ষা হইল। কিংবা হয় ত রামুই জানিতেন না, লোকে জানিত। ফলতঃ, অগ্নি-পরীক্ষাটা সে সময় নিতান্ত দরকারী হইয়াছিল। নচেৎ হইবে কেন ?

পরীকা দিয়াই সীভাদেবী পাতালে প্রবেশ করিলেন। রামচন্দ্র ও প্রেক্তিবর্গ শোকসম্বস্থ হইয়া হাহাকার করিলেন। বানরবৃন্দ বলিল, "ইহা সন্দেহের ফল।" সকলে অবশ্য বলিল, "রামচন্দ্রের ফায় ভগবানের অবভার, এরূপ গোমুর্থের ফায় কর্ম কেন করিলেন ?"

বশিষ্ঠ দেব বুঝাইরা বলিলেন যে, "এরূপ ভূমগুলে ঘটিয়া থাকে। আমি একবার অরুদ্ধতী দেবীর উপর সন্দেহ করিয়াছিলাম।"

नक त्व विवन, "कि आम्हर्या!"

বশিষ্ঠ। (লজ্জি তভাবে)—"ভোমরা বুঝ নাই, আমার সন্দেহ সতীত্ব সম্বন্ধে মোটেই হয় নাই, অন্ত একটা কথায়—"

সকলে। (উৎস্ক হইয়া) "তবে কি জন্ম ?" কি জন্ম ?"

বশিষ্ঠ। আমার এক দের তণ্ডুল শুম হইয়া যাওয়াতে সন্দেহ হয় বে, অক্লকতী দেবী———

সকলে।—চুরি করিয়া খাইরাছিলেন ?

বশিষ্ঠ (সক্রোধে) অবশুটা নয়। তিনি অক্রিসেরও খাইতে সারেন না।

সকলে।-তবে, ভিথাগীকে দান করিয়াছিলেন ?

विभिन्ने।--जाहाक नरह। दन्ने जाहात अज्ञान नाहे।

সকলে।—ভবে, আর কি হইতে পারে ?

বশিষ্ঠ।—সন্দেহটাই ভাই। যদি কিছু হইতে পারিত, তবে সন্দেহ থাকিত না। আমি জিকালক, অথচ কিছু কানিতে পারি নাই।

ं नकटन । তবে अङ्गस्त । (परीव सांव कि १

ৰশিষ্ঠ। আনারও তাহাই সন্দেহ। ভোমরা যদিনা ব্ৰিরা থাক, তবে তোমাদিগের লোব। সন্দেহ কোন্ বিষয়ে, অবং কেন হয়, তাহা বিক ব্যা যার না। সীতাদেবীর উপর রাষচন্দ্রের কোনও বিশেষ কারণে সন্দেহ হয় নাই। তবে সন্দেহের খাতিরে অগ্নি-পরীক্ষাটা হইয়া পড়িয়াছে।

সকলে। এটা আযৱা লানিতাম না।

বশিষ্ঠ। এটা সকলে জানে না। আবার একটা কথা বলি গুন। যদি সীতার সতীত্বের উপর ভোমাদের সন্দেহ হইয়া থাকে, তবে কি পরীক্ষায় মিটিয়াছে ?

সকলে। (ভাবিরা) না, সকলের মিটে নাই।

বশিষ্ঠ। ইহার নাম দার্শনিক সন্দেহ। যদি সন্দেহ হয়, ভবে প্রমাণের উপরও সন্দেহ থাকে। সীতার উপর যেমন সন্দেহ, অগ্নিপরীক্ষার উপর জ্জাপ। যদি আমি বলি ভূত দেখিয়াছি, তবে ভূত সম্বন্ধে যেমন সদেহ ছিল, আমার দেখা সম্বন্ধেও তজাপ হইবে। আমি যদি সাক্ষী মানি, তাহার উপর হইবে, এবং যত সাক্ষী মানিব, ততই হইবে। যদি তৃমি চকু দিয়া দেখ, তবে হয় ত চকুর উপর হইবে, কিংবা বলিবে,—'এ সব কোনও জুয়াচোর বাাটার চালাকী'। ঠিক নয় ?

সকলে। (চিন্তা করিয়া)—ঠিক কথা বলিয়াছেন প্রভূ। তবে সন্দেহ মেটে কিসে ?

বশিষ্ঠ। সন্দেহ মেটে না। তবে তাহাকে তুচ্ছ করা যার। অর্থাৎ, সন্দেহ স্বভাবতঃ হইয়াথাকে। যেমন চক্র উঠে, স্থ্য পাটে বসে, বানর লাফুল নাড়ে, বোল্তা কামড়ার। তাহার উপায় নাই।

সকলে। তবে কি করা উচিত ?

বশিষ্ঠ। বৰ্জন করা উচিত। ইহার কারণ আছে। সন্দেহপ্রবৃত্তি অনাদি। ত্রন্ধা স্থাইর পূর্ব্বে একটা কল্পনা করেন, এবং ঠিক সেটা হইরাছে কি না, তাহা তিনি ও জগতের সকলে দেখিয়া থাকে। যতক্ষণ সেটা ঠিক না হয়, ততক্ষণ সকলেরই সন্দেহ থাকিয়া যায়।

नकरन। करव (मिंग ठिक इस ?

বশিষ্ঠ। কোনও কালেই নয়। কারণ, করনাটা সম্পূর্ণ, আরু করিত পদার্থ অসম্পূর্ণ। যদি ঈশ্বর নামক একটা সম্পূর্ণ মনের মত কিছু ধরিয়া লও, তবে যাহা দেখিবে, তাহাতেই তাঁহার অভাব গাইবে। হয় ত জীলোকটা স্থান্থী, কিছ তাহার কটাক্ষ সম্বেহজনক। হয় ত গুরু আতি প্রবীণ, কিছে চোরের ভার মতি গতি। হয় ত গায়ক তাল, ছিছ গলাটা কর্কণ। হয় ত ব্যাধিটা জ্বের মত, কিন্তু বিস্চিকা হইলেও হইতে পারে। ফলে ভালটুক্ পাতালে প্রবেশ করে, এবং মন্দটুকু তোমার সন্দেহের মধ্যে চুকিরা পড়ে। ভূমি যাহা চাও, তাহা পাও না; যাহা চাও না, তাহাই দেখিতে পাও। অথচ আশ্চর্যা এই যে, কি চাহি, তাহা কেহ জানে না। তোমরা বলিতে পার, সীভাদেবী কি রক্ষটি হইলে তোমাদের বিশ্বাস হইত ?

সকলে।—তাঠিক বলা যায় মা। বশিষ্ঠ। ইহারই নাম সন্দেহ।

অধিপরীকার স্থায় জগতে সব পরীকাই সমান। অতএব বিখাস ভিন্ন গতি নাই। বিখাস কর্মের মূল, কর্মই জ্ঞানের মূল। আবার এই জ্ঞান লুকারিতভাবে বিখাস সতেজ করে। অতি স্থগোল প্রণালী, কিন্তু আমা-দিগের নিকট ইহা এফটা প্রহেলিকার স্থায় বোধ হয়। এ বিখাস্টা কি বাস্তবিক অন্ধ ?

জগতের নিয়ম এই যে, সন্দেহ থাকিলেও চুক্তিমত সকলকে বিখাস করিতে হইবে। অক্ষোয়তে যাত্রা করা উচিত কি না, এ সম্বন্ধে আমার সন্দেহ থাকিলেও, অন্ত এক দলের থাকিবে না। আখিন মানে ঝড়ের সন্দেহ থাকিলেও লোকে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সন্দেহ থাকিলেও লোকে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সন্দেহ থাকিলেও গোদে নৌকাযাত্রা করে। বলে জয়লাভের সন্দেহ থাকিলেও গোদে নিমুথ হর না। ঔষধে বিষের ভর থাকিলেও বিশ্বাস করিয়া সকলে থায়, এবং বাঁচিবার যথেই সভাবনা থাকিলেও ভদ্রভার খাতিরে ঔষধটার অন্ততঃ অর্দ্ধেকটা খাইতে হয়। ইহার নাম Social Contract. আমাদিগের অপেকা অধিকতর বিজ্ঞা পণ্ডিতগণ ভাবিয়া দেখিয়াছেন যে, এই সামাজিক চুক্তির স্বৃত্তি একটি গৃঢ় ধর্ম আছে। ভাহার নাম আত্মোৎসর্গ। ইহা শিক্ষা করিতে হর না। আপনি হয়। বিশ্বাসের মূলে আত্মোৎসর্গ আছে। অতএব, বাস্তবিক কোনও বিশ্বাসূই অন্ধ নয়। অমানিশায় চক্র স্থ্য অন্তর্হিত হইলেও আমাদের ভিতর কে বেন বিশ্বা দেয়, "বিশ্বাস কর; সংসারের বিয়াট ঘৌড়দৌড়ে বিশ্বাসই কর, বিশ্বাসই প্রমাণ, বিশ্বাসই জ্ঞান ও ঈশ্বরত্ব।"

ভূমি জান,—আমি চোর, লম্পট, প্রবঞ্চক; অথচ আমাকে বিশাস করিতে হইবে। সে বিশাস এই যে, আমি চোর নহি, লম্পট নহি, প্রবঞ্চক নহি। ভবে জানিরা শুনিরা কিরপে বিশাস করিব ? ইহার উদ্ধর কথার দেওরা যার না। যে ভালবাসিরাছে, সে জানে; বে অসতীকে হন্ধে বহন করিরা বিমানারোহণে ছালোকে সিরাছে, সে জানে; বে পতিত দেশ ও জাতির জন্ত সকলই সহিরাছে, সে জানে। সে জানিত, লগৎ মিখা।; কিন্তু সে দেখাইরাছিল, উহার মধ্যে সত্য আছে। সে জানিত। সে সন্দেহ করে নাই। কিন্তু জানিরাও আত্মদান করিরাছিল। এইরূপে জীখর মারাপুপ হইতে নন্দনকাননের স্থবাস লইরা ভক্তি ও বিখাসের স্বস্ত রচনা করেন। সেই স্থবাস সকলের মধ্যে আছে, কেবল সন্দেহের মধ্যে নাই।

হিন্দু স্থাপত্য।

--:::--

হিন্দু স্থাপতা সহয়ে অনেকগুলি প্রবন্ধ ডাক্তার রাজেন্সলাল মিত্র ও রামরাজ প্রভৃতি মনীষিগণ কর্তৃক ইউরোপীয় বিছমওপীর মধ্যে প্রচারিত **इ**हेम्राइ ; अ नकन व्यवस हेडेरबाल अजाह आंतरतत नहिज गृहीज हहे-बाह्य वर्षे, किन्न वर्षागाक्तम त्यहे व्यवस्थान व्यामाहत हात्म जातृन व्याप्त হর নাই। হিন্দুর নর্কতোমুখী-প্রতিভা-প্রস্ত স্থাপতা শিল্প ও অভাভ कनाविष्ठा मस्त्रीत्र भूछक्छनित्र कथा व्यामारम्त्र এ म्हिन्त व्यत्नरक्टे व्यव्गठ জেনারল ক।নিংহাম, ফার্গুসন প্রভৃতি পাশ্চাত্য পঞ্চিতগণ তাঁহাদের নিজের ভাষার হিন্দুর স্থাপত্য শিল্প সহল্পে বিস্তৃত আলোচনা তঁহাদের সেই আলোচনা-পাঠে সমগ্র সভা জগৎ বিস্মিত ছইয়াছে। ভারতবাদীদিগের মধ্যে ডাক্তার রাজেজলাল মিত্র মহাশয়ও **এই সম্বন্ধে ক্**য়েকথানি গ্রন্থ লিথিয়াছেন। ঐ গ্রন্থগুলি ইংরেজী ভাষায় নিধিত ও ইংরেজ প্রকাশকের দারা প্রকাশিত। মূল্যাধিক্য হেতু এ দেশের জনসাধারণের নিকট তাহার বহুল প্রচার হয় নাই। ছই চারি জন ইংরেজী-শিক্ষিত ধনবান ব্যক্তিই এই পুত্তক ক্রন্ত করিতে সমর্থ হইরাছেন। ডাক্তার রাজেল্রণাল মিত্র মহাশয়ের পুস্তক প্রণীত হইবার বছ পূর্বের আর এক জন ভারতবাদী অসাধারণ অব্যবসার সহকারে, বহু প্রাচীন হস্তলিখিত সংস্কৃত পুঁ वि অবলঘনে हिन्दूत शांপতा সমসে অনেকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়া, এবং ঐ সম্পর্কে অনেক নৃত্তন তথ্যের আবিকার করিরা গিয়াছেন। ভাক্তার রাক্তেরণাণ ষিত্র অনেক হলে ইহারই পদান্ধ অনুসরণ করিরাছেন। ইহার নাম রামরাজ। রামরাজ বালালা দেশের লোক নছেন; স্থতরাং এই প্রসঙ্গে উালার কিঞ্চিৎ পরিচর প্রদান করিলে বোধ হর বিরক্তিকর হইবে না। ১৭৯০ খুষ্টাব্দে ভাঞ্জোর সহরে (কণাট) স্থবিখ্যাত বিজয়নগর রাজবংশে রামরাজ জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বাঙ্গালোরের বিচারণতি ও ররেল এসিয়াটক त्मानाइतित अक सन नम्छ हिल्लन। देशत ध्ववस्थिल देशत्रकी छावात লিখিত। ররেল এসিরাটিক সোসাইটা অফু গ্রেট ব্রিটেন এও আর্দ্র ও ঐ প্রবন্ধগুলি বিলাতেই প্রকাশিত করেন। ছর্কোধ্য বিদেশীর ভাষার সন্দর্ভ-গুলির প্রচার ও সন্দর্ভ-গ্রন্থের মৃল্যাধিক্য হেতু এ দেশে ঐ সকল প্রবন্ধের প্রচার হয় নাই। ভারতের যে শিল্পকলা এক দিন সমস্ত পৃথিবীকে মুগ্ধ ও বিশ্বিত করিয়াছিল, ঐরপ নানা কারণে এখন ভারতবাসীর নিকট ভাহা উপেক্ষিত। বলা বাহুণ্য, বাঙ্গাণায় ভারতের এই অতীত গৌরবকাহিনী সমাক আলোচিত হয় নাই। হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্প, বিজ্ঞান, দর্শন, স্বৃতি, বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ প্রভৃতি দেখিবার, বুঝিবার, ভাবিবার ও শিধিবার বিষয়। কোনও জাতির জাতীয় শিরের অফুশীলন করিলে, সেই শিরে সেই জাতির জাতীর জীবন প্রতিফলিত দৃষ্ট হয়। হিন্দু জাতি যথন স্বাধীন ছিল, यथन जाहात्मत्र चात्म चाथीन छिन, जथन जाहात्मत्र बाजीत्र बीवन ९ छिन। স্থতরাং হিন্দুর স্থাপত্য-শিল্পের আলোচনা করিলে হিন্দুর অতীত জাতীর শ্বীবনের কথারও আলোচনা করা হইবে। শতাব্দীর পর শতাব্দী অতীত হইরা গিরাছে. কিন্তু এখনও দেই সমুরত প্রাসাদাবলি, গগনম্পার্শী পিরামিদাকার ভোরণে শোভিত, হুদৃখ কারুকার্যো ধচিত মন্দিরগুলি, সহস্থ-সমুদ্ধত-তম্ভ-বিশিষ্ট অলিনদসমূহ বর্ত্তমান রহিয়াছে 🏲 উহা দেখিয়া এখনও শত শত বিদেশী পরিব্রাক্ত মুশ্ধনেত্রে চাহিয়া থাকে, পথকান্তি ভূলিয়া যায়, এবং আপনাকে ধুজু মনে করে। একদিন বালাগার সাহিত্যসমাট ব্দ্নিষ্ঠল উড়িবাটুর উদ্ধ-গিরি ও ললিভগিরির বর্ণনা-প্রসঙ্গে ভারতের শিল্পকলা সম্বন্ধে যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহার করেক ছত্ত্র এখানে না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম না।---"উদয়গিরি বৃক্ষরাবিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু ললিতগিরি বৃক্ষণূক্ত প্রস্তরময়। এককালে ইহার শিধর ও সাহদেশ অটালিকাত্ত্প ও বৌদ্ধ মন্দিররাজিতে শোভিত ছিল: এখন শোভার মধ্যে শিধরদেশে চলনবৃক্ষ আর মৃত্তিকা-প্রোধিত ভর গৃহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইউক, বা মনোদুশ্বকর প্রভরগঠিত মূর্জিরাশি।

ভাহার ছই চারিটা কলিকাভার বড় বড় ইমারতের ভিতর থাকিলে কলিকাভার শোভা হইত। এখন কি না হিন্দুকে ইণ্ডাব্রীয়েল ছুলে পুতৃল গড়া শিধিতে হয়। * * * * আর উভিযার প্রস্তরশির ছাড়িয়া সাহেবদের চীনে পুতৃগ হাঁ করিয়া দেখি, আরও কি কণালে আছে বলিতে পরি না। আমি যাহা দেথিয়াছি, তাহাই দিখিতেছি। সেই দলিতগিরি আমার চিরকাল মনে থাকিবে। * * * চারি পাশে মৃত মহাত্মাদের কীর্ত্তি। পাথর এমন করিয়া যে পালিশ করিয়াছিল, সে কি আমাদের মত हिन् । यात्र এই প্রস্তরমূর্তি সকল যে খেদিয়াছিল—এই দিবাপুশমাল্যা-ভরণভূষিত বিকম্পিতচেলাঞ্চন প্রবৃদ্ধান্দর্য্য সর্ব্বাঙ্গস্থলর, পৌরুষের সহিত লাবণ্যের মূর্ত্তিমান সন্ধিলনম্বরূপ পুরুষমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, ভাহারা কি হিন্দু ? এই কোপ-প্রেম-গর্ক-সোভাগ্য-ফুরিতাধরা চীনাম্বরা তরলিত-রত্বহারা পাববর্ষোবনভারাবনতদেহা তরী শ্রামা শিপরিদশনা পক্বিয়াধরোঞ্চী মধ্যে কামা চকিতহরিণীপ্রেক্ষণা নিয়নাভি—এই সকল স্ত্রীমূর্ত্তি যাহারা গড়িয়াছে, তাহারা কি হিলু ? তথন হিলু মনে পড়িল। তথন মনে পড়িল,— উপনিষং, গীতা, রামায়ণ, মহাভাষত, কুমারসম্ভব, শকুস্তলা, পাণিনি, কাত্যায়ন, সাংখ্য, পাতঞ্চল, বেদান্ত, বৈশেষিক, এ সকলই হিন্দুর কীৰ্ত্তি—এ পুতৃত কোন ছার।" কিন্তু আমাদের এমনই হুর্ভাগা বে, আমরা আমাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষগণের সেই অতীত গৌরবকাহিনী বিস্মৃতির অভন জলে বিস্কৃতি ক্ষিয়া বসিয়া আছি, আর ইংরেজ কর্তৃক নির্মিত এক একটি অন্তত ও বিষম সৌধ দেখিয়া বিক্ময়সাগরে ভূবিতেছি, এবং মনে করিতেছি তে, উহাদের উর্বর-মন্তিজ-প্রস্ত অপূর্ব উদ্ভাবনী শক্তির নিকট বিশ্বকর্মার কর্মাও পরাকর মানিয়াছে।

ভারতীর স্থপতি-কার্য্য দেখিয়া পাশ্চাত্য পর্যাটকগণের মনে ধারণ্য হইয়াছিল বে, হিল্পুদিগের এই শিল্প ও বিজ্ঞান সহন্ধীর কোনও শিল্পাল্ল অবস্থাই আছে। সেই শিল্পাল্ল হইতেই তাহারা এই সমন্ত কাফকার্য্য নির্মিত করিয়াছেন। এই ধারণার বশেই রিচার্ভ ক্লার্ক প্রমুখ ররেল এসিয়াটিক সোলাইটীর করেক জন সদস্য এই সহজে অফুসদ্ধান আগরভ্ত করিলেন। রিচার্ড ভারত হইতে বিলাতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া তথাকার কর্তৃপক্ষকে এই বিবরে অফুসদ্ধান করিবার জন্ত প্রবৃদ্ধ করিলেন। রিচার্ড করিবার অন্ত প্রস্কান করিবার জন্ত প্রবৃদ্ধ করিলেন।

অঞ্নোদিত হইল। তথন রামরাজ্ব ভারতীয় স্থাপভ্য-শিল্প সন্থকে গরেবণা ও অফুসন্ধান করিবার জ্বল্প রিচার্ড কর্ত্তৃক নিযুক্ত হটলেন। এ সন্থব্ধে এসিয়াটিক সোদাইটীর কার্য্যবিবরণ বাহারা পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা Richard's India নামক গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

আমাদের বেদ, স্থৃতি, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, চিকিৎসা ও কোষ-গ্রছাদি যেরপ সংস্কৃত পত্থে লিখিত, সেইরপ শির্মশাস্ত্র সকল ও সংস্কৃত পত্থে লিখিত। যে সময় এই সমস্ত গ্রন্থ লিখিত হর, সে সমর যদিও প্রাকৃত ভাষা সাধারণের মধ্যে প্রচলিত ছিল বটে, কিন্তু নিম্প্রেণীর লোকদিগের সভিত কথাবার্ত্তা কহিবার সময়ই কেবল ঐ ভাষা ব্যবস্থাত হইত। তথন কি রাজ-সভার, কি দেবমন্দিরে, কি পিত্তর্পণে, কি বিবাহমণ্ডলে, সর্ব্বে ভলুমগুলীর মনোভাব বাক্ত করিবার জন্ম একমাত্র দেবভাবাই ব্যবস্থাত হইত।

ঐ শিলপুত্তক গুলি সংস্কৃত ভাষায় লিখিত – গ্রন্থের প্রণেতা ব্রাহ্মণ (ঋষি) : কিন্তু যাহাদের জন্ত পুত্তক বিথিত হইরাছিল, ভাহারা সংস্কৃতচর্চার অনধি-কারী হীন জ্বাতি। স্থতরং ঐ পুত্তকগুলি ব্রাহ্মণ ভিন্ন অস্ত কেহ পাঠ করিতে পাইত না। ব্রাক্ষণগণ শিল্পান্তগ্রন্থ পাঠ করিতেন বটে, কিন্ত তাঁহার। শিল্প সম্বন্ধে কোনও কাজই অহতে করিতেন না। তাঁহারা শিল্পশান্ত গ্রন্থ পাঠ করিয়া সময়ে সময়ে অনার্যা ও বর্ণসঙ্কর প্রভৃতি হীনজাতিসমুৎপন্ন শিল্পীদিগকে উপদেশ প্রদান করিতেন। শিল্পীরাও সেই সমস্ত উপদেশ মথস্ত করিয়া রাখিত। এবং যথাসময়ে আপন আপন পুত্রাদিকে উহা শিথাইত। কিন্তু তাহারা কদাচ ঐ উপদেশের কথা অন্ত কাহাকেও শিথাইত না এইরূপে ঐ অভ্যস্ত বিদ্যা পুত্র-পৌত্রাদিক্রমে সংক্রমিত হইয়া বংশ-পরস্পরায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। শিল্পবিদ্যা বংশগত হইয়া ক্রমে কর্মকার, কস্ককার, সূত্রধর প্রভৃতি শিল্পী জাতির সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু মানুষ কত দিন এক বিষয় স্মরণ রাধিতে পারে ? কাণক্রনে ঐ সকল শিল্পী জাতি অল্লে আলে দেই সকল শিল্পকৌশল ও শিল্পতা ভূলিতে আরম্ভ করিল। "সে সময় ব্রাহ্মণ্য অধিকারে হস্তক্ষেপ করিবার অভিযোগের ভরে সেই শিরস্ত্র-ৰ্ভালকে কেছ প্ৰাক্ত ভাষার অনুদিত কলিতে সাহস পাইল না। ব্ৰাহ্মণগণ ষ্থন দেখিলেন যে. শিল্পীরা নিজ নিজ কর্ম ভালরণ শিক্ষা করিয়াছে, তথন ক্রান্তারা শিরশাল্লের চর্চা ছাড়িয়া দিরা দর্শন ও ধর্মশাক্ষের অধ্যয়ন ও অধ্যা-প্রার মনোনিবেশ করিরাছিলেন। কালজ্ঞে শিল্পান্ত গ্রন্থ সকল উহিদের নিকট অকিঞ্ছিৎকর ও মৃল্যহীন বিবেচিত হইল। সুতরাং তাঁহারা ঐ সকল শাল্রের সংরক্ষণকরে আদে যত্নশীল হইলেন না। অযত্নে পুস্তকগুলি কীটন্ট ও খণ্ডিত হইতে লাগিল। শিরীরাও সুযোগ পাইলেই ঐ সমস্ত অযুদ্ধকিত খণ্ডিত গ্রন্থরাশি গোপনে পাঠ করিবার চেন্টা করিত, এবং সেই গুপুবিদ্যা শিথিয়া লইবার জন্ম তাহারা কোনও গ্রন্থের একটি অধ্যায়, কোনও গ্রন্থের করেকটি অধ্যায়, অথবা কোনও গ্রন্থের শেষণগুমাত্র স্বত্নে সংগ্রহ করিয়া রাথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানের অভাবে তাহারা ঐ সকল গ্রন্থ ব্রিতে পারিত না। এইরূপ কালক্রমে ভারতীয় স্থাপতা, ভাস্বর্যা প্রভৃতি ললিত কলা বিদ্যা লুপু হইয়া যায়।

ররেল এসিয়াটক সোসাইটীর যত্নে এ পর্যাস্ত ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে যে সমস্ত পুঁণি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার কোনধানিই সম্পূর্ণ নহে। স্থতরাং প্রাচীন হিন্দুজাতির সমগ্র শিল্পান্ত কিরূপ ছিল, এখন ভাহা জানিবার কোনও উপায়ই নাই। কিন্তু সেই জীৰ্ণ, থণ্ডিভ, কীটদন্ত পুঁধি হইতে যতটুকু জানা গিয়াছে, ভাহাতে বুঝা যায় যে, প্রাচীন হিন্দু জাতির শিল্পতির বিশেষ উন্নত হইয়াছিল। ঐ সকল পুঁথির প্রভোক ছত্ত্র, প্রত্যেক পুঞ্চা পাঠে জানা যায় যে, এক সময় হিলুজাতির হল্ম দৃষ্টি, সৌন্দর্য্যজ্ঞান, নিপুণ্ডা ও অধ্যবসায় প্রভৃতির বিশেষ ক্রুরণ হইয়াছিল। সেই সময় ইউরোপ অজ্ঞান-তার ঘোর তমসায় সমাচহর ছিল। তথনও ঘৃনানীর ভাপত্য-শিলের সেই প্রাচীনতম নিদর্শনস্বরূপ মেসিনার সিংহ্ছারশোভিত তুর্গ (মহাক্বি হোমর আরগদের রাজা এগামেম্ননের সুবর্ণময় প্রাসাদাবলি বলিয়া ইলিয়াড মহা-কাব্যে যাহার বর্ণনা করিয়াছেন) নির্নিত হয় নাই। তথনও টাইরেন্স হুর্ণের প্রস্তরময় প্রাচীরের প্রস্তররাশি আর্গ লসের পর্বতগাত্তেই সংলগ্ন ছিল। তথনও ফিলিয়াস, লিসিম্পাস্, পেরেক্াইটিস্ গ্লাইফল, প্রটোজিনিস্, ফিলস্ট্রেটাস্ প্রভৃতি যুনানীর শিল্লাচার্ঘাগণ জন্মগ্রহণই করেন নাই। কতকাল পূর্বে হিলুর কলা-বিদ্যা ঈদৃশ উন্নতি লাভ করিয়াছিল, একটা মোটাম্টি হিপাব করিলে তাহা জানা যাইতে পারে। পুষ্টজন্মের দেড় হাজার বংসর পূর্বে মেসিনা সভ্যতার আলোকে আলোকিড হইয়াছিল। ফলিরস্ প্রভৃতি মনীবিগণ খৃষ্টের প্রায় পাঁচ শত বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বদি হিন্দুর কালনির্দারণপদ্ধতি অমুদারে গণনা করা বার, তাহা হইলে দেখা াবার বে, ৫১৫০ পাঁচ হাজার দেড় শন্ত বংসরের কিছু পূর্বে বুধিটির রাজত্ব করিরাছিলেন। কিছু পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই মতের সমর্থন করেন না।
তাঁহারা বংশন. বুধিষ্টিরের পশ্চান্থরী রাজগণ বদি প্রত্যেকে গড়ে বোল বংসর
রাজ্য করিয়া থাকেন, তাহা হইলে, বুধিষ্টিরের রাজত্বকাল খুইপূর্ব্ব
বিংশ শতানীতে পড়ে। ঐতরের ব্রান্ধণে অর্জুনের পৌত্র রাজা জনমেলয়ের
নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা ছারা প্রমাণিত হইতেছে, ঋথেদের ঐ অংশ
সক্ষণিত হইবার বহুপূর্ব্বে যুধিষ্টিরের আবির্ভাব হইয়াছিল। যদিও এই সমস্ত
পৌরাণিক সময়নির্দ্ধারণ সম্বদ্ধে মতের অনেক অনৈক্য আছে, তথাপি এ
কথা বলা ঘাইতে পারে যে, রাজা যুধিষ্টির খুইপূর্ব্ব ১৬০০ শতানীর কিছু পূর্বে
আবির্ভ ত হইয়াছিলেন, এবং শিল্পিপ্রের বিন্তুপ্রব্বে শয়য়মত" নামক প্রসিদ্ধ ও
উপাদের শিল্পগ্রের রচনা করিয়াছিলেন।

মহর্ষি অগল্ঞা বখন বিদ্যাচল অভিক্রম করিয়া চুর্গম দণ্ডকারণ্যে আমমাংসভোজী নর্ঘাতক রাক্ষ্যগণকে নির্মূল করিয়া পাণ্ডুও চোল রাজ্য সংস্থাপিত করেন, * তখন তিনি নগর ও পুরীনির্মাণার্থ "সকলাধিকার" নামক একথানি গ্রন্থের রচনা করিয়াছিলেন।

ছিলুদিগের মধ্যে যে সকল শিল্প প্রচলিত ছিল, কেছ কেছ সেই শিল্প সকলকে ছাত্রিংশ, কেছ বা চতুঃষ্টি কলায় বিভক্ত করিয়াছেন।

শৈব ভদ্তেও শিরের চতু:ষষ্টি কলার উল্লেখ আছে। আমরা প্রবন্ধের কলেবরবৃদ্ধির ভদ্তে কেবলমাত্র চতু:ষষ্টি কলার নাম উল্লেখ করিলাম। † এসিয়াটিক সোসাইটীর বড়ে ভারতের নানা স্থান হইতে যে সমস্ত পুঁথি, সংগৃহীত হইরাছে, সার উইলিরম কোজা বলেন যে, সেই সকল গ্রন্থে এই

^{*} অধ্যাপক উইলসন তাঁহার Catalogue of M'kengie Colectionএর ভূমিকার লিখিরাছেন, ণাঙ্ ও চোল রাজ্য এর ও হর্থ পৃষ্টপূর্ব্ধ শতাব্দতি হালিও হইরাছিল। ই পুতকের আর এক স্থানে তিনি লিখিরাছেন বে, পৃষ্টপূর্ব্ব ১০ন শতাব্দীতে দাব্দিণাতে অংগা সভ্যতা িত্ত হইরাছিল। Wilsonএর এই নত সম্পূর্ণ অবাত্মক, তাহা আমরা পরে প্রবাণিত ক্রিবার চেষ্টা করিব।

[†] শিলের চতুঃবটি কলা ;—১ গীত, ২ বাদ্য, ও নৃত্য, ৪ নাট্য, ৫ আলেধা ও বিশেষক-ছেন, ৭ তঞুলকুসুনাবলিবিকার, ৮ পুপান্তরণ, ৯ দশনবসনালরাগ ১০ নানভূষিকা কর্ম, ১১ শরনরচন, ১২ উদকবাদ্য, ১৩ উদকবাত, ১৪ চিত্রবোগ, ১৫ নাল্যপ্রথমবিকল, ১৬ শেখবাস্থিত্বোজনন, ১৭ নেপ্রাযোগ, ১৮ ক্পিডেকল, ১৯ প্রমুক্তি, ২০ ভূষণবোলন,

চতুংবটি কলার অনেক জাতব্য বিষয় লিখিত আছে। তারতীয় স্থাপত্য-শিল্প লাইক প্রবিদ্ধার সমন্ত্র নামনাজ ঐ পূঁথিগুলি অত্যন্ত অবহিত হইনা পাঠ করিনাছিলেন। ইনি সার উইলিন্ন জোজের উপরিলিখিত মত সম্বন্ধে এই মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিনাছেন,—While I admire his extraordinary talents and extensive knowledge of Asiatic literature, I cannot but think that he was misinformed as to the number of subjects comprised in the Silpa Shastras. দাকি-পাত্যের নানা স্থানে শিল্পীদের মুখে কতকগুলি পত্যের আবৃত্তি গুলা যান। উহা হইতে বুঝা যান্ন বে, ঐ ৬৪ কলার মধ্যে বিজ্ঞানি মুধ্য ও বিজ্ঞানি উপনিল্ল। ঐ সকল কারিকার হিন্দু শিলবেন্তানিগের ও তাঁহাদের প্রণীত গ্রাহের নামও কীর্ত্তি আছে। শুক্রনীতির চতুর্থ অধ্যান্ত্র এই চতুংবৃষ্টিকলার যেরূপে নাম ও লক্ষণ লিখিত আছে, তাহার সহিত্ত শিবতন্ত্রোক্ত চতুংবৃষ্টিকলার নাম ও লক্ষণের বিশেষ প্রভেদ নাই। পুনক্ষক্তিত্বে এ স্থলে আরু তাহা উল্লিখিত হইল না।

এক্ষণে ররেল এসিরাটিক সোসাইটার ষত্নে ও চেপ্তার যে সমস্ত হস্তালিখিত।
পুঁথি আবিষ্কৃত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে যথাসাধ্য আলোচনা করিবার চেপ্তা করিব।
নিমে সেই গ্রন্থগুলির একটি তালিকা প্রদন্ত হইল।—

১। মানসার; ২। মরমত; ৩। কশ্রপ; ৪। উবৈধানস; ৫। সকলাধিকার; ৬। বিশ্বকর্মী;৭। সনৎকুমার; ৮। সারস্বতম; ৯। পঞ্চরাত্রম। শ্রীকানন্দকুমার সাহা।

২১ ইক্রজাল, ২২ কৌথুমার বোগ, ২৬ হস্তলাঘ্ব, ২৪ পালকরণবাগাসব্যোজন, ২৫ সূচী বাপকর্ম, ২৬ স্ব্রক্রীড়া, ২৮ প্রছেলিকা, ২৯ প্রতিমালা, ৩০ ছ্র্ক্তিক বোগ, ৩১ পুত্তকরচন, ৩২ নাটিকাথাারিকালনি, ৩০ কাব্যসমস্তাপ্রণ, ৩৪ পট্টিকাবেত্রবিকল্প, ৩৫ তক্কর্ম, ৩৬ তক্ষণ, ৩৭ বাস্তবিলা, ৩৮ রূপারত্বপরীকা, ৩৯ ধাত্বাল, ৪০ মনিরাগজ্ঞান, ৪১ আকরজ্ঞান, ৪২ বৃক্ষার্কেলবোগ, ৪৩ মেবকুক্টশাবকস্ক বিধি, ৪৪ শুক্সারিকাপ্রলাপন, ৪৫ উৎসজ্ঞান, ৪৬ বেশমার্জনকৌশল, ৪৭ অক্সমুষ্টিকাবোগকথন, ৪৮ ল্লেচ্ছিডকবিকল, ৪৯ দেশভাবাজ্ঞান, ৫০ পুত্পশক্টিকাজ্ঞান, ৫১ ব্লহ্মাত্রিকা, ৫২ ধার্ণমাত্ত্বা, ৫৩ সংপাঠা, ৫৪ মানসীকাব্যক্রিয়া, ৫৫ ক্রিরাবিকল, ৫৬ ছলিজকবোগ, ৫৭ অভিধানকোবচ্চলোজ্ঞান, ৫৮ ব্লস্পোপনাট, ৫৯ দৃতেবিশেষ, ৬০ আকর্ষক্রীড়া, ৬১ বালক্রীড়াকালি, ৬২ বৈস্তিকীবিদ্যাজ্ঞান, ৬৩ বৈজ্বিকী বিদ্যাজ্ঞান, ৬৪ বিশ্বাজ্ঞান ।

महत्यागी माहिजा।

বিদেশা উপকথা।

শৃগাল, শশক ও কুরুটের উপাধ্যান।

জানৈক প্রসিদ্ধ শিকারী আফিকার এই বিচিত্র কাহিনীগুলি ভাষান্তরিত করিয়াছেন। লেখক আপনান নাম প্রকাশ করেন নাই। কাহিনীগুলি মতান্ত চিত্তাকর্ষক। আফরিকার অন্তর্গত নারাশা প্রদেশত কোনও শিকারীর নিকট হইতে অমুবাদক এই সকল উপক্ষা সংগ্রহ করিরা-ছিলেন। পঠেকবর্গের কৌতৃহলপরিভৃত্তির নিমিত্ত আমরা একটি গল্পের অমুবাদ প্রকাশ করিলাম।

হকুরা নামক শশক জিবুই নামক কোনও শৃগালের সহিত মৈত্রীকৃত্তে আবদ্ধ হইয়াছিল। উভয়ের মধ্যে এই সর্ব ছিল, এক জন বাহা করিবে, অপর বকুও ঠিক দেই মত কাজ করিবে।

কাননচারী পশুদিশের মধ্যে শশক সর্বাপেকা ধূর্ত ও কণট। সে মনে মনে সংক্র করিল, শুগালকে প্রভারণা করিয়া প্রাণে মারিয়া কেলিতে হইবে।

শৃগালের জননী বিদ্যমান, এ কথা শশক জানিত। সে ভাবিল, বন্ধুর মাতাকে পৃথিবী হইতে সরাইরা দিয়া সুখের পথ নিজ্টক করা প্রয়োজন। এই চিন্তা করিরা সে শৃগালের নিজ্ট প্রস্তাব করিল,

'বন্ধু, মাতৃহত্যা করা যাউক। আমি আমার মাকে মারিয়া ফেলিব, তুমিও তোমার মাকে। পৃথিবী হইতে জল্লের মত সরাইয়া দাও।'

প্রতাবিত সংকর কার্যো পরিণত করিবার অভিপ্রারে উভরে ব ব গড়সা ও বলম লইয়া পৃহে প্রত্যাবর্তন করিল।

শশক তাহার গর্তধারিণীকে কোনও গহরের লুকাইরা রাথিয়া বলিল, 'মা, তুমি এখানে খাক। আমার খাবার তৈয়ার করিয়া রাথিও। তাঁনি ইচছামত আসিরা থাইরা বাইব।'

তার পর ধৃত্তি শশক 'মিতৃস্বতী' নামক রুক্তের স্কানে বাহির হইল। এই বুক্তের রুস গাঢ়রত্তবর্ণ। বুক্তরসেশশক তাহার থড়স ও বল্লম রক্কিত করিরা রাখিল।

এ দিকে সরলবিখাসী শৃগাল মনে মনে ভাবিল, মাকে মারা হইবে না। কিছু দিন যাক্, তার পর মিতের সহিত দেখা করিয়া বলিলেই হইবে বে, মাকে হত্যা করিয়াছি। আমার কথা বরু নিশ্চরই বিখাস করিবে। মাও এ যাতা বাঁচিয়া যাইবে।

যথা সময়ে শৃগাল পূর্বে নির্দিষ্ট ছলে কিরিয়া গেল। শশক তথার উপনীত হইলে শৃগাল বলিল 'ভাই, আমি ভোমার কথামত আমার প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছি।'

শশক বলিল, 'কই ভোমার অন্ত্র দেখি ?'

শৃগাল মূখ ফিরাইয়া লইল। সে কোন উত্তরই করিতে পারিল না। তখন শুশক সমত বাাপারটা ব্বিতে পারিল। তোধকম্পিত কঠে লৈ বন্ধুকে উদ্দেশ করিয়া বলিল প্রামার আর দেখ, আমি আমার জননীকে হত্যা করিয়াছি কি না, তাহার প্রমাণ এই শোণিত সিক্ত আর দেখিলেই বৃথিতে পারিবে। কিন্তু বন্ধু, তুমি তোমার প্রতিক্ষা পালন কর নাই। তোমার খড়োও বরষে রক্তের চিহ্নমান নাই। চল, তোমার বাড়ী বাই। আর ভোমাকে প্রতিক্ষা পালন করিতেই হইবে।"

শৃগাল অত্যন্ত কুর ইইল; কিন্ত উপার নাই। নে লগথ পূর্বক চুজিপতে স্থাকর করিয়াছে। এখন প্রতিজ্ঞা লজ্মন করিবে কির্পো স্প্তরাং বন্ধু সহ সে পৃহে কিরিয়া গেল, এবং জননীকে হত্যা ক্রিল্।

কাৰ্য্য সম্পন্ন হইয়া সেলে শশক বলিল, ''মিতে, এখন জননীয় জন্ম শোক প্ৰকাশ করিতে হইবে। আল হইতে আময়া কেই বনেয় কীট পত্তক বাঙীত অন্ত কোনপ্ৰকায় আহাৰ্য্য প্ৰহণ করিব না।''

অতঃপর উভয়ে কীট পভকের সন্ধানে বাহির হইল। অনাহারে ক্রমশঃ শৃগাল শুকাইরা যাইতে লাগিল। এ দিকে শৃগাল নিজিত হইলে শশক প্রভাহ তাহার মাতার নি্কট যাইত, এবং পরিতোষসহকারে তাহার প্রশুত আহার্য ভক্ষণ করিয়া আসিত।

কিছু দিন পরে শৃগালের কঠিন পীড়া হইল । তাহাতেই দে পঞ্চত্ব পাইল।

জ্ঞান্ত অমণাচামী শশু বধন শুনিল, শশক শৃগালের প্রতি কিরুপ জ্ঞার ব্যবহার করিয়াছে, তথন তাহাদের হুনর ডোধে উদ্দীপ্ত হুইর! উঠিল। সর্কসম্মতিক্রমে একটা সভা আহুত হুইলা।

শভায় প্রশ্ন হইল, "এই ধৃত্তি শশককে বৃদ্ধিবলে কে পরাজিত করিতে সমর্থ ?"

কেহ কোনও উত্তর করিল না। শৃশকের সহিত প্রভিবোগিতা করে, এখন সাহ্দ কাহারও নাই।

কুরুট এভকণ চুপ করিয়াছিল। কেহ কোনও কথা কহে না দেখিয়া সে বলিল, "আমি শশককে বৃদ্ধিবলে পরাজিত করিয়া ভাহার বিনাশসাধন করিতে পারি। এ কাজ আমি করিবই!"

সভায় সমস্ত প্ৰাণী বৰিল, "না ভাই, তুমি কথনই পারিবে না। তোমার বৃদ্ধি এত তীক্ষ নৱ যে, তুমি ধুর্ত্ত শশককে কণ্টভার পরাজিত করিতে পার।"

কুকুট ৰলিল, ''খাম, খাম, চের হরেছে। কিরপে ভাহাকে প্রভারিত করিতে হইবে, ভাহা আমার বিলক্ষণ জানা আছে। শীত্রই তোমরা আমার কৌশলের পরিচর পাইবে। আগাততঃ আমি শশকের সহিত বরুত করিব। ভোমরা কাশ পাতিরা থাকিও, যে সব ঘটনা ও কথাবার্ত্ত। হয়, শুনিতে পাইবে।"

কুক্ট অভঃপর শশকের সহিত সাক্ষাৎ করিল। বাগতসভাষণ ও অভিবাদনের পর শশক বলিল, "কি সংবাদ? তুনি ত পূর্বে কবনও আমার বাড়াতে এয় নাই। আমার গৃহে বোধ হর তোমার এই প্রথম পদার্পন।"

কুকুট উত্তর করিল, "দে কথা ঠিক। আমি আর কথনও ভোষার আড়ীতে আসি নাই। আজ যে এলুম, ভার কারণ আছে।"

"कात्रगडी कि ?"

''আমি তোমার বজুতের প্রস্তামী। অপতে আমার কোনও বজুনাই, তাই আজি তোমার কাছে এসেছি। আজ হইতে আমি তোমার মিতা। এখন আমি বাড়ী বাইতেছি। কাল আমার গৃহে ভোমার নিমন্ত্রণ। ভূমি যেও। ভূ'লনে বেশ পলগুজৰ করা বাইবে।"

শশক সানন্দে বলিল, "সে বেশ কথা। আমি আনন্দের সহিত তোমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম।"

কুরুট গৃহে গিয়া ভোজের আবোজন করিল। নানাবিধ খাদ্যজ্ববা প্রস্তুত হইলে সে তাইরি পাত্নীদিগকে বলিল, "দেখ, আমার বন্ধু শশককে নিমন্ত্রণ করিয়ছি। কাল সে এখানে আদিবে। আমি সে সময় ঐ প্রাঙ্গণের একপাশে আমার ডানার মধ্যে মুখ লুকাইয়া পড়িয়া থাকিব। সে আমার কথা জিজ্ঞানা করিলে তোমরা বলিও, আপনার বন্ধু ঐথানে শুইয়া আছেন। আজ কলতানের দরবারে একটা মকদমা আছে। সেই মকদমার সাক্ষ্য দিতে হইবে বলিয়া তিনি উাহার মন্তককে সেধানে পাঠাইরাছেন।"

পর দিবস নিরাপিত সমরে শশক নব বৃদ্ধর গৃহে উপনীত হইল। বৃদ্ধর বিষয় ক্রিজোস। করিলে কুকুট-পত্নীগণ স্বামীর আদেশামু্যায়ী তাহায় নিশ্চল দেহ দেখাইয়া পূর্ববিশিকামত সমস্ত বিহত করিল।

তার পর তাহারা শশককে সদস্রমে বারাণ্ডার এক পার্ষে আসন করিয়া দিল। নানারপ ভোজ্য তাহার সমুখে রক্ষা করিয়া কুকুট-মহিষীরা বলিল, ''স্বামী মহাশন্ন এখনই ফিরিবেন।''

শশক অত্যন্ত বিশ্বিত হইরাছিল। সে ভাবিল, "বদু দেখিতেছি বিশেষ ক্ষমতাশালী। এতটা পথ তাহার মুওটা দেহের সাহায্য ব্যতীত গমনাগমন করিতে পারে? এমন ত কথনও দেখা বার না।"

ইতাৰদরে কুরুট বারাতার অপর পার্য দিয়া বছুর সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিল, "এই যে— আসিরাছ! তোমাকে স্বরং অভ্যর্থনা করিতে পারি নাই বলিয়া আমি বড় ছংখিত। কিন্তু কি করিব ভাই, তথার ধাইতে হইরাছিল। কি ধ্বর ? সব ভাল ত ?"

় শশক বলিল, "প্রাঙ্গনে তোমার মৃত্যীন দেহ আমি দেধিয়াছি। এখন তুমি নির্কিছে ফিরিয়া আদিয়াছ দেধিয়া আমি স্থীও নিশিস্ত হইলাম। আমি এখন বাড়ী বাই্ন কাল আমার ওখানে তোমার নিমন্ত্র, যাইতে ভূলিও না।"

কুকুট্ বলিল, ''নিশ্চয় যাইব। তোমার সহিত্যের করিতে পাইলে আমি কুতার্থ হইব।''

শশক গৃহে পঁত্ছিয়া নানাপ্রকার মিষ্টাল্ল প্রস্তুত করিল। ভোজনের আরোজন শেষ হইলে সে তাহার পত্নীদিগকে বলিল, 'কোল আমার মিতা কুকুট এখানে আদিবে। আমি অচক্ষে দেখিরাছি, দে তাহার মাথা কাটিয়া উহা স্বতানের দরবারে পাঠাইয়া দিয়াছিল। কিখানে কোন মকদ্দার সাক্ষ্য দিয়াছিল। কার্যার মাথা দেহের সাহাযা বাতীত গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিয়াছিল। আমার বক্ অসীমশক্তিশালী! তোমরা আগামী কল্য আমার মাথা কাটিয়া এক ছলে লুকাইয়া রাখিবে। বলু আসিলে তাহাকে বলিবে যে, আমার মাথা স্বতানের দরবারে পিয়াছে। তার পর সে যথন বারাভার বসিয়া আহার করিতে আরম্ভ করিবে, তখন তোমরা আমার কাটামুভ বাহির করিবে।

শুশক-মহিবীরা শহিতভাবে বলিল, ''তুমি কি বেল্ছ? এ কাল আমর। করিতে পারিব না। মাধা কাটিলে কেহ বাঁচে না কি ?''

শশক ৰলিল, ''আরে নানা! আনমি মরব কেন ? আমার বন্ধু কুকুটের মাধা কাটিলেও সে যদিনামরিয়াথাকে, তবে আমি মরিব কেন ?"

পর দিবস প্রাতে শশক পুনরায় পত্নীদিগকে তাহার আদেশমত কার্যা করিবার জন্ত কত অমুনর বিনয় করিবা। অপ্লব্দ্ধি পত্নীগণ স্থামীর আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া অবশেষে তাহার আদেশামুযায়ী কাজ করিবা। শশকের ছিল্ল মুও এক ছবে বুকাইয়া রাখিয়া ভাহার দেহ প্রাক্তনে রকাকরিব্।

কুকুট বন্ধুগৃহে সমাগত হইরা শশকের কথা জিজাসা করিল।

শশক-মহিষীর বিশ্বল, ''আপনার বন্ধু ঐথানে আছেন। তাঁহার ছিল্লমুও ফলতানের দরবারে । গিয়াছে। আপনি বারাভার আফন। কঠা শীঘ্রই আদিবেন।''

কুকুট উ কি মারিয়া দেখিল, সভাসতাই শশকের মুগুহীন দেহ প্রাঙ্গনে পতিত রহিয়াছে। ভগন সে শশকপত্নীদিপকে বলিল, 'তোমরা ভয়ানক সর্বনাশ করিয়াছ। আম্ আর থাকিতে পারিতেছি না, চলিলাম।''

কুক_ুট তার পর অভ্যান্ত বনচর জীবদিপের সহিত সাক্ষাৎ করিরা বলিল, ''আমি কৌশলে শশককে প্রাজিত করিয়ছি। শশক মরিয়াছে। এখনই তাহার গৃহে ক্রন্দনের রো**ল** উঠিবে।''

কপালের হুঃখ।

হুখ তুঃখ সবই কপালের। লতাগুলির মত জীবন-বুক্তে জ'ড়িয়ে থাকে। বাঁচিবার, মরিবার যেমন সময় অসময় আছে, বোধ হয় হুখ ছঃথেরও তেম্নি।

দীমু মুখ্যো বৃড়ে। বৃড়ো বল্লে, সেকালের আশী বছরের বৃড়ে।
মনে হর; কিন্তু এ ক্ষেত্রে ঠিক তা নর। একালে সময়ের গুলে পঞাশ
হইতে না হইতেই যে রকম বৃড়ো হয়, সেই রকম দীমু মুখ্যো। বুড়ো
হ'লে প্রায়ই প্রাণো চটি জুতোর মত লোকটাকে সকলে ঘরের একপাশে
কেলে রাখে। সেই সমর শরীর হরিতকীর মত গুণাইরা যায়। কোথায়
যাব, কি হবে, ভাবিয়া ভয় হয়। সংসারের মায়ার বন্ধন চঞ্চল হয়ে ওঠে।
মনে কর, এতদিন এই সংসারটার গাধার খাটুনি খেটে যদি বেমালুম
স'রতে হয়, তবে প্রথম কথা মনে হয়, জামি ক'য়ে গেলাম কি ?"

এই প্রশ্নী দীয় মুধুয়ে ও ওঁহোর স্ত্রীর ইদানীং প্রার প্রতাহই মনে হুইত। আবার কখনও কখনও চারিটি ভাত বেণী খেতে পারিলে, স্থনিজা বেশী হ'লে, এবং দর সংদার সম্বন্ধে ঘোর তর্ক বিতর্ক হ'লে, তু জনেই আগানী অন্ধকারের কথা ভূলে গিয়ে বর্তনানের কোলাহলে মত্ত থাক্ত।

এইরণে দিন যাছিল, এবং বুড়োর চকুর জ্যোতি কন্ছিল।

আপনাদের সকলেরই মনে হ'তে পারে যে, বুড়ো নি:সন্তান, এবং হয় জ গরীব। কিন্তু ঠিক তা নয়। তেমন হ'লে গলটি বলতেম না।

সংগ্র-ভ্যক্ত হ'লেও, যমে টান্তে আরম্ভ কর্লেও, নানা রকম গুর্ভাবনা জুটলেও, মান্ন্রের একটা ভিতরের অবলন্ধন আছে। যাহার কেউ নাই, ভাহার সেটা ভিতরেই থেকে যায়। যাহার কেউ আছে, ভাহার সেটা ধানিকটা বাহিরে থাকে। সেই ধানিকটার নাম ভালবাসা।

বুড়োর জীবনের সমূথে মন্ত একটা আঁধার থাকলেও, সেই আঁধারেক্স একটি মাণিক ছিল। তার নাম হ্রমা। দীয়ু মুথ্যোর একটি কঞ্চাসস্তান, এবং—হ্রমা সেই।

ર

মেরে হ'লেও স্বনাই অবলম্বন। অত্যন্ত আঁধারে, নির্জ্জনে, ভূতুড়ে বাড়ীতে যদি কেউ ভরে বিকল হয়, তথন একটা কচি ছেলে কাছে থাক্লেও মনটা স্থির হয়। কারণ, যদি কোনও ভূতপ্রেত ঘাড়টা মট্কে দেয়, ভবে অন্ততঃ থানিক ক্ষণের জন্ত এক জন সাক্ষী থাক্বে ত ৭ বুড়ো বে জগতে এসে এক জন্কেও ভালবাস্ত, সুধ্যাই তাহার সাক্ষী।

জীবনে যখন পাপের প্রবৃত্তি প্রবল হ'ত, বুড়ো স্থ্যার মুখ্র দেখলেই তা ভূলে যেত। যখন হিংসা প্রবল হ'ত, তখন ভর হ'ত, পাছে স্থ্যার কিছু হর। স্থ্যার যখন পাঁচ বৎসর বয়স, তখন খেকে এবং তার এখনকার তের বৎসর পর্যান্ত এই আট বৎসর, দীরু মুখুযো কোনও নিলার কার্যা করেনাই! ক্রমে জীবরে বিশ্বাস হ'রে আস্ছিল, মরণের ছরন্ত ভয় ক'মে যার্ছিল, সন্তানের জীবন ও পিতামাতার জীবন যে একটা জীবনেরই সঞ্চার ও প্রসারণ, এইরূপ বোধ হচ্ছিল।

তাই ক'দিন থেকে দীমু মুখুব্যে ও তার 'পরিবারে'র মধ্যে বাের পরামর্শ চল্ছিল। সেটা অবসার বিবাহ সম্বন্ধ। দীসু মুথ্যোর নগদ টাকা অনেক। কেউ বলে ছ লক্ষ, কেউ বলে চার লক্ষ। কিন্তু সেটা কোথায়, কি রক্ষ ভাবে রক্ষিত, ভা বড় কেইই জান্ত না।

কিন্তু না জান্দেও কথাটায় কাহারও সন্দেহ ছিল না, তাই 'অমুক' বাঁড়ুয়ো তাঁর ছেলে বিপিনের সলে স্থবমার বিবাহ দিতে রাজি হলেন। সমুক বাঁড়ুয়োর নাম ক'ন্তে নাই, ভাতে হাঁড়ি ফাটে। বিপিন ঠিক সে রকম না হলেও বাণের ব্যাটা, গোঁরারগোবিন্দ, গাড়াগেঁয়ে অমীদারের ছেলে।

গ্রামটা বছকে'লে প্রাণো হ'লেও, ভাজ মাসের ভরা নদী, ধাল, বিল বাহিয়া যৌবনে ভার মধ্যে ভখন টলমল্ কচ্ছিল। ত্রী দ্রে ফে দোতালা বাড়ী, সেটা বাঁড়ুয়েদের। সে বাড়ীতে কত কর্ত্তা, কত গিলী মরেছে, তার সংখ্যা নাই। অথচ ভূতের ভর নাই, মহা কলরবে পরিপূর্ণ। কেউ কা'কে খুন ক'রে ফেল্লেও কেউ কাহাকেও জিজ্ঞাসা করে না। হঠাৎ ছাত থেকে ছেলে প্লে প'ড়ে গেলেও, কাহারও একটা আভঙ্ক হর না। তেম্নি হঠাৎ কারও ব্যামো হ'লে ভাক্তার ডাক্তে ভাক্তে হর ত রোগ সেরে যার, নয় ত রোগী মরে যায়। এ বাড়ী সুষমাদের বাড়ী থেকে চার ক্রোশ দ্রে। মধ্যে প্রকাণ্ড জলা। বর্ষার সময় নৌকা নহিলে যাওয়া যায় না। জল কমিলে

সুষমার বিরে মহাসমারোহে হরে'গেল। দানসামগ্রী যৌতৃকাদি প্রায় দশ হাজার টাকা নিরে বাঁড়ুযো মশার পুজের সহিত বাড়ী ফির্লেন। এ টাকা ত কিছুই নর। আসল নজর মুখুযোর সঞ্চিত ছই লক্ষ কিংবা চারি লক্ষে। সেটা সুষমারই স্থানের, কিংবা বিপিনের নির্ঘাত।

স্থমার রূপে বাড়ী ভ'রে গেল। বাগানের কুলের বাহার মলিন হ'রে গেল। গৃহ হইতে গৃহ, একতালা হ'তে লোতালা, নতুন বৌকে ঘোমটা দিয়ে উবার তারার মত, সন্ধার গানের মত, এখানে সেখানে সকলেই দেখাতে পেত। যর পরিকার করিতে, বাঁধিতে বাড়িতে, গরু বাছুরের খাবার দিতে, আর কাকেও কই পেতে হত'লা। সকলের বধ্যেই স্থমা।

কিন্ত অ্যমার মধ্যে কি হয়েছিল, তা কি কেউ জানে ? অ্যমা হটি হাত বাড়িয়ে থাক্ত। সবই শৃষ্ঠ ! সেখানে লেফ নাই। সকলেই নির্মা, নিচুর্। বিশিন চট করিয়া ইভিমধ্যে কল্কেভায় টাকা উড়াইজে গেল। R

শীত সমুথে। তথন হঠাৎ নিদারণ থবর আসিল। এই ত চারি ক্রোশ পথ, অথচ কেউ আগে বলে নাই। চিঠিপত্র আদিলে বাহিরে থাক্ত।

দীকু মুণুয়ো একুশ দিন জ্বের পর অজ্ঞানান্থায় মরিয়া গিয়াছেন।

স্থমা বাপের ঝড়ী গিয়া দেখিল যে, জগতের স্বেহ আর জগতে নাই। মা ধ্রাশায়িনী।

অতি কঠিন ছঃথ বৃকে বাঁধিয়া সুধ্যা সাকে শ্যায় তুলিয়া আনিক। কি বল সন্তানের স্নেহে ! কতই শান্তি সন্তানের স্পর্শে !

কিন্তু মুখ্যো পরিবারের কপালে আরও ছঃখ ছিল। কথাটা বীরে ধীরে প্রকাশ পেরেছিল। সেই যে ছুলুক্ষ কিংবা চার লক্ষ্ণ টাকা, তার কোনও সন্ধান পাওয়া গেল না। কেহ বলিল, ব্যাক্ষে ছিল; কেহ বলিল, মাটীর নীচে পোতা আছে। কিছুতেই তাহার কিনারা হইল না।

বিধবার রহিল কেবল গহনা সম্বল। এ দিকে বাঁড়ুয়ো মহাশয় মহা চটিয়া গেলেন।

"কি ! দীয়ু মুখ্যোর আমার সঙ্গে চালাকী ? বিপিনের আবার বিল্লে দেব।" বিপিন ভাবিল, মন্দ কি ?

বাঁজু যোর হির বিশাস, বিধবা গুম ক'রেছে। "আচ্ছা, বেশ; যত দিন না টাকা বেরোয়, ততদিন বৌকে আর ঘরে ঢুকতে দেব না, দেখি কত দ্র গড়ায়। ছ' নাসের মধ্যে টাকা না পেলে বিপিন আবার বিরে কর্বে।"

কপালে হংধই এমনি ! একটার পর আরে একটা আসে, যেমন একটা সিঁড়িতে পা পিছলাইয়া গেলে অনেক সিঁড়ি ভালিয়া নীচে পড়্টি হয়। , হংথিনী বিধবা ! আর, অত বড় ঘরে প্রেক্ত কত হংখিনী স্থমা ! এদের কত হংধ !

আবার এক কোশ দ্বে একটা মস্ত দীবির পাড়ে এমন একটা লোক ছিল, তার কত স্থবের কপাল! সে লোকটির নাম স্থবল মুখ্যো। লোকটা মোটা সোটা, বেশ ঘি ছব খার, এবং রবিবার ছাড়া আৰু অন্ত বারে রুই মাছের মুড়ো থায়। তার মেরের নাম খুকী। খুকী বড় আদরের মেরে। সে দিন মারে বিয়ে ব'লে সরস্বরতী পুজার দিন খিচুড়ি ও ভাজা ইলিদ থাছিল। ্ স্বল মুখুবোর সঙ্গে কোন ও কাবে দীয় মুখুযোর শক্ততা ছিল। কেন এবং কবে, তাহা কেউ বিশেষ জানে না। তবে স্বল মুখুবোর মনে বে একটা জাতক্রোধ ছিল, তাহা নিশ্চয়। কারণ, তিনি খুকীর বিয়ের জনা বাঁড়ুযো মশারের সঙ্গে পরামর্শ কচ্চিশেন।

এখনকার মেরেরা বেমন সতীনের ভর করে, তথনকার মেরেরা তেমন কর্ত না। বরং সতীন হবে শুনিয়া থুকী আহ্লাদে আটথানা।

খুকীর দাদা থোকা যদিও সেটা অনুমোদন করে নাই, তথাপি খুকীর মানিমরাজি।

কুবল মুখুবো নিজে ধনী। ইচ্ছে ক'ল্লে ধুকীর জ্ঞান্ত সংপাত্ত পেতেন।
কিন্তু মৃত বৈরীর বিধবাকে নির্যাতিন করিবার জন্য ও কুলীনে মেয়ে দিয়ে
বংশের মুথ উজ্জ্বল করিবার জন্তা, বিশ হাজার টাকা কড়ার ক'রে থুকীর সঙ্গে বিপিনের বিয়ে গোপনে স্থির করলেন।

૭

তথন রাত্রি নাই, কিন্তু আঁধার। বৃষ্টি পড়ছিল। ব্যাং ডাক্ছিল। তৃমি হয় ত বিছানায় শুয়ে নভেল পড়তে ভালবাস, কিন্তু খুকী অত পড়িতে জানে না। সে খোকার সঙ্গে পুক্রের পাড়ে কই মাছের সন্ধানে গিয়েছিল।

সেটা তাদের পুক্র নয়। প্রায় আধ ক্রোশ দ্রে। সেধান থেকে আধ ক্রোশ স্বমাদের বাড়ী। একটা প্রাণো বাগানের মধ্যে এই পুক্র। এই বাগান নিয়ে কিছু দিন আগে স্বল মুখ্যো ও দী স্ম্য্যোর মোকদমা বাধে। স্বল মুখ্যো ডিগ্রী পেয়ে চট্ করে দধ্য করে। তাই শুনে হঠাৎ স্বল মুখ্যোর জর হয়েছিল। সেই জরেই মৃত্যু।

জলা দিয়ে জল এনে বাগানে চুকেছিল, ভার সঙ্গে বড় বড় কই মাছ। একটা কই মাছ একটা উচু চিপির মধ্যে চুকে গেল। থোকা বড় চালাক্। ভার সন্ধানে চিপি ভেলে ফেল্লে।

কি আশ্চর্যা ! চিপির মধ্যে লোহার কপাট। শিক্ষা দেওয়া, তালা চাবি শ্বর !

ে থোকা ৰণিল, "টুনি! এটার মধ্যে কই মাছের ৰাছী আছে।" পুঞ্জীর শামাটুনি। তার বৃদ্ধি বেশী। সে বণিল, তবে ভালা চাবি দিলে কে ?" ছই জনে তর্ক করিল। থোকা খুকীকে একটা চড় মারিল। খুকী গিয়া বাবাকে বলিয়া দিল।

কথাটা ভনে, স্থবন মুখ্যো, জানি না কেন, বড়ই উতলা হলেন, এবং একথানা দা নিমে সেথানে গেলেন। তালা ভালিয়া দেখেন, তার মধ্যে আটটা তোড়া। প্রত্যেক ভোড়ার মধ্যে এক হাজার ক্রিয়া বাদশাই থোহর !

9

স্থবল মুধুৰো বুঁড়ো হ'লেও লাফ দিতে পা'রতেন। ভিনি আহলাদে একটা লক্ষ দিলেন। তাই দেখে থোকা ও ধুকী বড় হাসিল।

স্থবল। ওরে ! তোরা ব্ঝতে পাচ্ছিদ নে। থোকা বল্ত, প্রত্যেক তোড়ায় যদি হাজার মোহর থাকে, আর প্রত্যেক মোহরের দাম যদি ২৪ টাকা হয়, তবে তোড়াটার দাম কত ?

থোকা। ২৯০০০

স্থবন বেশ, তবে আট ভোড়ার দাম কত ?

(थोका। कांशक कनम नहेल कम्एं भावन ना।

স্বৰণ। আছো, তবে শোন্। ছই লক্ষ। ছই লক্ষ। এটা দীকু মুধুযোর সঞ্চিত টাকা।

কথাটা বলে'ই স্থবল মুখ্যো একটু ভীত হ'লেন। "আমার বোধ হর ভাই—ও তালা, একটা বাদশার আমলের, দীরু মুখ্যোর কোনও সন্থ নাই। ভোরা দাঁড়া; আমি বাড়ী গিয়ে নিয়ে যাবান্ন উপার করি।"

मीस मूथ्रा हिना (शर्मन। ইতিমধ্যে थ्कीत मूथ शस्त्रीत र'न।
थ्की विनन, "मामा, वावात এটা উচিত एटिছ ना। এ स्वमार्गत होका।"
रथाका। তবে কি কর্ব ?

थूनी। जूरे माँड़ा, जामि अवमात मारक धवत निरंत्र जाति। थ्याका। यनि वावा यरक १

থুকী। আমি কোণার গিয়েছি, তা বলিস্নে। পরে টের পেলে বক্বেনা। আরও খুসী হবে। কেন, জানিসনে কি সংযয় বড় ছ:খিনী ? • আমি সব জানি। আমি যে তার সভীন হ'ব। সভীনের ধন আলার বাব কেন মেবেন ? ছিঃ 4

সেই ভাত মানে বিরে হরেছিল, আর এই মাণ মানের শেষ। একে শীভ, ভাতে খোর বৃষ্টি। ছয় মান প্রার কেটে গেল। আর ছ'দিন গেলে বিপিন আবার বিরে কর্বে। ছই লক্ষ টাকার ফ'াকি। মোলা কথা!

স্থ্য। বিছানার ওরে। প্রমার মা আঁচণ পেতে মাটাতে। কত ছংবের কালানিনী !

অমল সময় বৃষ্টিতে ভিজে, ইংফাতে হাঁফাতে খুকী গিয়ে উপস্থিত।
ুকী গিয়ে বিধবাকে প্রণাম করিল।

খুকীর সঙ্গে কার শক্ততা ? কাছও নয়। ত্রমার মা খুকীকে কোলে করণেন।

"তুই কত ৰড় হয়েছিস। তোকে যে অনেক দিন দেখিনি; আর ছুই যে স্থমার সতীন হবি। মা, তুই কত ভাগবাস্তিস, একটু দলা করিস। যেন স্থমাকে মার ধোর না করে।" খুকী সগর্বে বলিল, "কার সাধ্যি স্থমাকে মারে। আর দেখ্ মাসীমা, ভোদের ছঃখু কিসের ? ভোদের যে টাকা হারিয়েছিল, তা পোতা আছে। সেই বাগানটার মধ্যে।"

শুকী সৰ কথা ব্ৰাইয়া বলিল। তখন বৃষ্টি পড়ছিল, আর ব্যাং ভাক্ছিল।
আকাশ আধার। আরও বৃষ্টি পড়িবে। আরও ব্যাং ডাকিবে।

"মাদীমা! ক্স্যমা! ভোরা কাঁদিস কেন ? আকাশে বে ভারা দেই, নয় ভ আমি ছ লক্ষ্ টাকা গুণে দেখাতেম।"

সে হরস্ত শাঁধারের মধ্যে, ভাগণাসা, ক্রতজ্ঞতা, পুরাণো স্বৃত্তি, তুণ, ছংখ, স্ব খেলা কর্ছিল। তাকি কেউ দেখ্তে পায় ?

এমন সময় খোকা দৌড়িয়া আসিয়া বলিল, "ওরে! তোরা চল, বাবার পক্ষাঘাত হয়েছে।"

স্বল মুখুযো বাড়ীতে পৌছিতে পারেন নাই। আইবানে রাস্তার মধ্যেই শক্ষাঘাত হয়ে পড়িয়াছিলেন। থোকার ভর হওয়াতে বাড়ীর দিকে গিয়া দেখে এই ব্যাপার। ভার পর লোক, জন, ডাক্তার, মহাজ্ঞনতা।

কথাটা শুনে স্থমার ও তার মার বড় হংধ হ'ল। জীরা খুকীকে সজে নিয়ে দৌড়ে গেলেন। আবার এ দিকে বঁ। জুয়ো পাড়ারও ধবর গিরেছিল। টাকার ধবর এমনি ক'রে কৌড়ার!

তাই দেখ, একটা কত বড় জনতা! কত কথা! কত কানাঘুনো!
সেখানে একটা কোলাহল হচ্ছিল; তা খুকী আসাতে খেমে গেল। খুকী
বেন দেবকলা! তাকে নিয়ে যেন একটা মন্ত সংসার! সকলেই তার কথা
উনে কত প্রশংসা কত্তে লাগ্ল। আহা! এমন মেরে কি জার হয়!

मञीन यनि हम्, जरद रान अमनिहे हम । रान शोतीत मजीन भना !

বাঁড় যো এসে সব গুন্লেন। অমনি সঙ্গে সৰে টাকার কিনারা করে গেলেন। তথন স্বমার আদর হ'ল। খুকীরও আদর হ'ল। কিন্ত খুকীর বাঁড় যো-বাড়ীতে বিরে হ'ল না।

না হ'লে কি হয় ? গৌরীপুরের রাজার ছেলে সেই গর শুনে ব'লে, "আমি টুনিকে বিয়ে কর্ব, আর যে সভীনের কথা তুল্বে, তার মাড় ভাঙ্গিব।" তাই টুনি রাজ্বাণী হয়েছিল।

কিছু দিন পরে মুধুযোর পক্ষাঘাত অনেকটা সেরে গেল। আহলাদের পক্ষাঘাত প্রায় সারিয়া থাকে। ওটা কপালের হঃথ!

মান্দ্রাজের সন্ধি।

শক্তের ভক্ত।

We were alarmed as if his (Hyders) horse had wings to fly over our walls.

-History of Hindustan-Dow.

ইংরাজ সৈক্ত বালালোর অধিকার করিবার নিমিত বত দিন নানাবিধ নিফল আরোজন ও ব্যর্থ চেষ্টার ব্যক্ত ছিল, হারদারের সেনাপতি কজল উল্লার্থা ততদিন শ্রীরঙ্গণতনে নৃতন সেনা-সংগ্রহে বত্নবান ছিলেন। সমুদার আরোজন শেব করিয়া সেনাপতি গজলহাটি গিরিসকটের অভিমুখে বাত্রা করিলেন। ইংরাজ সৈক্ত তাঁহার নিকট বার বার পরাজিত হইতে লাগিল। হায়দার শ্বরং কারুর পরাজর করিয়া ইংরাজ সৈতের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিনধ্যে ইংরাজ সেনাধ্যক্ষ নিজনের সহিত তাঁহার সংবর্ষ ঘটন। রণোত্রত সাহসী স্থচত্ব হায়দরের দানশ সহস্র অধারোহী বধন খদেশের গৌরবরকার্থ ইংরাজ কাপ্তেনের চতুর্জিকে নরপ্রাকার পঠিত করিল, তথন তিনি বৃথিলেন বে, সে প্রকার হর্ডেড, অজেয়, হ্রভিক্রম। নিজন নিমেনে সসৈক্তে ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেন।

বিজ্ঞানী হারদের বিজ্ঞান্মন্ত সেনা-প্রবাহ দইরা ইরোদে উপস্থিত ছইলেন; ইরোদ ইঙ্গিতমাত্রেই অধিকৃত হইরা গেল। হারদরের রণোন্মন্ত দৈরূপণ প্রামের পর প্রাম, জনপদের পর জনপদ অধিকার করিতে করিতে জগ্রসর হইতে লাগিল। যে সকল স্থান হারদরের হস্তচ্যুত হইরাছিল, ছয় সপ্তাহের মধ্যেই সে সমুদর তাঁহার পুনর্ধিকৃত হইল। মাল্রাজ্ঞান স্থপর্থ ভাঙ্গিরা গেল। তাঁহারা দেখিলেম, হারদ্রের আক্রমণ হইতে ইংরাজের রাজ্য-রক্ষাই তথন অভ্যন্ত ত্রহ হইরা উঠিল। *

হায়দর বথন ইতিপূর্ব্বে সন্ধির প্রভাব করিরাছিলেন, তথন নাজ্রাজ সভা বিজরের সুধ্যসক্ষণনে পুলকিত হইয়া সে প্রভাব প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। এখন তাঁহারা হায়দরকে বজবৎ কঠিন দেখিরা তাঁহার সহিত মৈত্রী করিবার কল্প অগ্রসর হইলেন! কাপ্তেন ক্রক সন্ধির প্রভাব লইয়া হায়দরের শিবিরে উপস্থিত হইলে, হায়দর মুতের বধাবোগ্য সম্মান করিয়া কহিলেন,—'আমার সন্ধির প্রভাব ইংরাজ কতবার প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন। ইংরাজের সহিত মৈত্রী চিরদিন আমার অভিপ্রেত;—কিছ ইংরাজ সরকার স্বন্ধ ও তাঁহাদের অপদার্থ বন্ধ মহম্মদ আলি সে সন্ধির প্রে কন্টক রোপশ করিয়াছেন। আমি জানি যে, ইংরাজ ও মারাঠা, এই উভন্ন শক্তির মধ্যে আমিই একমাত্র বিশাল বাধা-স্ক্রপ বর্ত্তমান। ইংরাজ বা আরাঠা ইহাদের কাহারও সহিত বন্ধতা-সত্তে আবন্ধ হওয়া বা না হওয়া আমার ইছারে উপরই নির্ভর করে। তবে ছই শক্রর সহিত একাকী মুদ্ধ করাও আমার পক্ষে কঠিন। আমি ভাই ইংল্লাছেলেন। বে ক্রমে

^{*} History of India-Tailor p 473

[†] I bid

চির্দিন ভারতের সর্বনাশ হইরা আসিতেছে, হারদরও নেই এনে পতিজ হইয়াছিলেন ।

মাজাৰ সভা সন্ধিনংহাপনের সর্ভবক্ষণ বে সকল প্রভাব করিয়াছিলেন, হায়দর তাহা গ্রহণ করিতে পারিলেন না বটে, কিন্তু কোনও প্রকার ঔভতঃ বা অভদ্র আচরণ না করিয়া ইংরাজ-দূতের সকল কথা গুলিয়াছিলেন। এইখানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার পার্থক্য প্রকাশিত হয় ৷ ইংরেজ সরকার কে ভাবে হায়হরের দতের প্রজাব ভূমিরাছিলেন, ইংরাক ঐতি-হাসিকই তাহাকে উদ্ধত বিশেষণে অভিহিত আখ্যাত করিয়াছিলেন, একং হারদরের ব্যবহারকে 'বীরোচিত দৃঢ়তা' বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন ! * হারদর আলি ইংক্লাছের প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন বা বটে, কিন্তু তথনও ডিনি हैश्त्रोक कारश्रास्त्र निकृष्ठे रच त्रकन कथा कहिहाहितनन, रम त्रकृताय अंक जन সুদক্ষ সেনাপতির ও বহুমানাম্পদ রাজনীতিবিশারদেরই উপযুক্ত বলিয়া ইতিহাদে বর্ণিত হইয়াছে। † অধচ ইংরাজ ঐতিহাসিক হায়দরের জীবনঃ চরিত-রচনার অ্থাসর হইরা তাঁহাকে পরকাপহারক দম্যু প্রভৃতি আধাায় ভূষিত করিতে কুঠ ৰোধ করেন নাই চু আমাদের বাসকগণ বিভা-बिनाद (महे विशा) हेजिहान कर्ष्ट्र कतिया थारक : आमारनब बनाग्रामराज्य পুশুকালর সেই সকল অসংবত ও অসত্য ইতিহাসে পূর্ণ থাকে, এবং দেখে বিজ্ঞামুরাগ ও খদেশ প্রেমের নিদর্শনরূপে পরিচিত হয় ৷

ইংরাজ চিরদিনই কৌশলী। তাঁহারা বাজাজ সভার সদত্ত আন্তলকে সংশোধিত প্রস্তাব লইয়া হায়দরের নিকট বাইবার আদেশ দিলেন, এবং সেই সঙ্গে সেনাপতি স্থিপকেও সৈত সামস্ত দিয়া কিডাপেতে প্রেরণ করিলেন! আক্রানের প্রস্তান্ত হায়দরের শ্রীতিকর হইক। তিনি নবাব মহম্মন আলির প্রতি কোনও অভ্রহরপপ্রদর্শনে সম্মত হইলেন না। কারণ, মহম্মদ আলিই হায়দরের প্রকাশিণের উপর অত্যাচার করিব। काशांगित्तत्र धनत्रक नूर्धन कतिशां हिल्लन, अवर विविन्तत्रकी मही मृत महैवाद्य ক্ষর্প করিতে প্রতিশ্রত হইরাও সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করেন নাই। এ দিকে ইংয়াক দুরবারে মহমদ আলির এতই প্রতিপত্তি ছিল বে, সরকার বাহাছর

^{*} British Empire in India-R. G. Gleig vol ii, p 228

[†] History of India—Taylor, p 472

দ্বাবকৈ ছাড়িতে পারিলেন না। স্তরাং সন্ধি হইল সা। হারদার তথন ইংরাজ দূতকে বলিসাছিলেন,—'আমি নিজেই মাল্রাজের সিংহছারে, বাইতেছি। গ্রব্র ও সভার সদস্যদিপের বাহা ব্যব্র থাকে, আমি সেই-থানেই ভাহা শুনিব।"

সন্ধি হইল না বেৰিয়া যাজ্ৰাজ সভা ত্ৰিশ দিনের বিশ্রাম প্রার্থনা করিলেন।—হারদর বাদশ দিবসের অত মৃদ্ধ হইতে ক্ষান্ত থাকিতে সক্ষত হইলেন। বাদশ দিন অভিবাহিত হইলাযাত্র হায়দরের বাহিনী মহোয়াসে মাজ্রাজের অভিমুখে অগ্রমর হইতে লাগিক—কর্পের তিথা উপায়ান্তর না দেখিরা হারদরের পশ্চদাবন করিলেন; কিন্তু তাঁহার ছারাও স্পর্শ করিতে পারিলেন যা।

হায়দর তথন দক্ষিণ কর্ণাটিকের চতুর্দিক ধ্বংস করিতে কার্গিলেন;
কুঠনলক দ্রবাসভারে তাঁহার সৈত্যগণ বেশ পরিপুট হইতে কার্গিল। এ দিকে
ইংরাজ সৈত্য থাতাদির অভাবে বিশেব বিত্রত হইয়া পড়িল। সেনাপতি
থিও অনেক আয়াস শীকার করিয়াও হায়দরকে সম্ব্রসমরে প্রবৃত্ত
করিতে পারিবেন না। এইরপে তিন মাস কাটিয়া গেল।

মাজ্রাজ সভা এ ছই ভীত হইরাছিলেন যে, গুধু স্থিবের উপর নির্ভর
না করিরা মাজ্রাজ-রক্ষার্থ কর্ণেল ল্যাংএর অবীনে আর এক দল সৈক্ত
প্রেন্ত রাধিয়াছিলেন। স্থাচতুর হারদর কঞ্জেতরম্ আক্রমণ করিবার
ভাণ করিরা এক দিন ক্ষক্রাং পশ্চিম দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।
কর্ণেল স্থিও তাঁহার অফ্সরণ করিলেন। বাব্য হইনা মাজ্রাজ সভার
রিজার্ড সৈক্তাব্যক্ষ কর্ণেল ব্যাংও হারদারকে ধুত করিবার জন্ম মাজ্রাজ
পরিত্যাগ করিলেন। হারদরের মনোবাসনা পূর্ণ হইল। তিনি উভ্রে
সেনাপতিকেই এইরূপে মাজ্রাজ হইতে সত্তর ক্রোণ তুরে টানিয়া লইরা
স্পেলেন।

সমরকুশল হারদর আলি দেখিলেন, আর সময় নই করা উচিত নছে।
তিনি অমনই বীয় সেনাদল পরিত্যাগ করিলেন। মনোমত ৬০০০ সহস্রু অখারোহী ও কিছু পদাতিক সৈত্ত সমতিক্যাহারে হার্মার আফি বিহ্যুক্তের মাজ্রাজের দিকে অগ্রসর হইকেন। তাঁহার অক্ষাই সৈত্ত অক্ষাক্ত জিনিসপত্ত লইয়া ঘটিপ্রদেশের অভিমুখে অগ্রসর হইকে স্থাগিল।

হায়হর আহি সাই ভিন দিবনে পঁয়বট জোপ পথ অভিক্রম করিছা

২৯শে মার্চ অকলাৎ মাজাজের নিকটে আনিয়া উপনীত হইলেন! মাজাজ
সভার শিরে বজুপাত হইল! তাঁহারা এতই ভীত হইয়াছিলেন বে,
ভাবিলেন, বৃঝি বা হায়দরের অখগণ পক্ষলাত করিয়া নিশাবোগে ছুর্গাভ্যন্তরে আরোহী সহ উড়িয়া আসিবে! হায়দর বধন মাজাজের
ঘারদেশে আসিয়া থানা দিলেন, তধন কর্ণেন দ্বিথ ও ল্যাং যে কোথায়
ও কত দ্বে ছিলেন, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। মাজাজ সভার
সেই অসহায় অবহায় হায়দর ইচ্ছা করিলে সমস্তই লুঠন করিতে পারিতেন।
এ কথা ইংরাজ ঐতিহাসিকই খীকায় করিতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্ত
অজাতির গৌরবরকার্থ সক্ষে সঙ্গে বিলিয়াছেন,—হায়দর মাজাজের ছুর্গ
ভির আর সমস্তই লইতে পারিতেন! * পাঠক এই সমস্যার মীমাংসা
করিবেন।

গ্রীবৈকুণ্ঠ শর্মা।

মাসিক-দাহিত্য সমালোচনা।

-010-

প্রাসী | — আঘিন । এবারকার প্রবাসীর প্রথমেই নব্য বলের আদিপূরুব স্থারি রাজা রামনোহল রারের একথানি স্বাঞ্জিত চিত্র আছে। এই ছবিখানি 'তাঁহার বিপ্রতি নগরের মিউজিরনে রজিত তৈলচিত্রের অসুলিপি। ইহাই তাঁহার সর্কোৎকুট্ট ছবি বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে।' ছবিখানি স্কার হইয়াছে। শ্রীমৃত রবীক্রমাথ ঠাকুরের 'গোরা' শারদীর 'প্রবাসী'র প্রথম স্থান অধিকার করিরাছে। শ্রীমৃত বিজ্ঞরচক্র মার্থমার 'কাব্যে বন্ধদেশের বিশেষ্ড' প্রবাজা বহু আবাত্তর ও প্রাসিদ্ধি বিষয়ের অবতারণা করিরাছেন; রচনাটিকে পাঁচ ক্লের সাজি বলিলেও অত্যুক্তি হর না। অধ্যুক্ত, মুল প্রতিপাদ্ধি বিধাচিত স্বিচারে বঞ্চিত হইয়াছে। লেখক এই ক্ষুত্র প্রবন্ধে সংক্ষেপে এত প্রেরণার সমাবেশ করিরছেল বে, সাধারণ পাঠকের পক্ষে ভাষা একটু ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। লেখকের সিদ্ধান্ত এই বে, (১) 'রে নৃতন্ধ প্রবং নিয়ন্ত্র্শতা কবিতার জীবন, প্রকালের নব সৌড়ী প্রথার ভাষার আবির্ভাব হইরাছিল।' (২) 'বাসালা

^{*} At length to the dismay of the Presidency army, Hyder dashed on by marches of Forty miles a day, and showed himself with a large army of home (about 5000) so close to Madras that he could have pillaged all without the fort before the English army could have come up.

⁻The Presidential Armls, p. 300.

ভিন্ন অন্ত কোনও লেশের প্রাকৃত সাহিত্যে (হর ত দেশনিট গাভীর্ব্যের কলে) হাস্যরসের মাধুহ্য দেখিতে পাই না। * * * বালালার হালি-বৈচিত্তা বলের নিজৰ।' (৩) 'বল সাহিত্যের সে কাল ও এ কালের সন্ধিছলে, দাশরখি রার এবং ঈবরচক্র ভগু, বাহা অলকার শাল্লে কাব্যের বিষয় নহে বলিয়া উক্ত আছে, তাহা লইরাও কবিতা লিবিয়াছিলেন। (৪) 'এ কালের যদ সাহিত্যের চালক ইংরেজী-শিক্ষিতেরা।' (৫) ইংরেজী-শিক্ষিতের ৰায়কতায় সাহিত্যের উন্নতি হইগাছে। (৩) এখন ইংরেজী-নিক্ষিতেরাও ^বপ্রাচীনতার মধ্যে বাহা সুক্ষর এবং জীবনপ্রল ছিল, ভাছার প্রতি ক চকটা অনুরাণী হইয়াছেন।' লেখক কেবল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, প্রমাণপ্ররোগে কোনও সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন করিবার চেটা করেন নাই। এত সঞ্জেপে এত শুক্লতর বিষয়ের মীষাংসা বোধ করি সম্ভব নহে। বিশাল ভারতের ৰহ ভাবার বিপুল সাহিত্যের তুলনার সমালোচনা করিতে হইলে, ভারতের বিভিন্ন ভাবার প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যের আুলোচনা করিতে হর। অসুমানধণ্ডের সাহাব্যে 'পরের মুখে ঝাল খাইলে' ভাহা কখনও সুসম্পন্ন হইতে পারে না। উপসংহারে লেখক টোলের-পণ্ডিতমহাশরদিগের আদ্ধ করিয়াছেন ! ডিনি বলেন,—'টোলের পণ্ডিডের সমালোচনার বে ভীক্ষতা, গভীরতা, বা সর্ব্বেশবিতা নাই, ভাছা অবীকার করিতে পারা বার না।' আক্র্যা এই যে, বিলয় বাবু অকুষ্ঠিতচিত্তে এই মন্তব্য লিপিবন্ধ করিয়াছেন ! আলোচ্য প্রবন্ধে লেধক স্টির আদিকাল হইতে টোল পর্যান্ত বহু প্রানন্ধ উপস্থিত করিয়া বেরূপ 'সর্ক্রনর্শিতা'র পরিচয় দিরাছেন, টোলের পণ্ডিতগণ এখনও সেক্সপ সমদর্শিতার বঞ্চিত, ইছা আমরাও অখীকার করিব না। টোলে পদব্রাহী পাঞ্জোর প্রতিষ্ঠা নাই; এখনও তাহা সংস্কৃত-পরিঘদে वश्चमूल इब नारे, रेश जामबा मोडाना विनदा मत्न कवि । वादानमोत वानूत्वव नाजी, উৎकृत्नव চল্রদেশ্ব, বালালার প্রদীর প্রাধ্ব কবিরাজ, বীযুত রাধালদান স্থাররত্ব, বীযুত চল্রকান্ত তর্কালভার প্রভৃতি 'সর্ব্বার্শিতা' নামক 'ঘোড়ার ডিমে'র অধিকারী নহেন, তাহা সতা; কিন্তু 'ইহাদের সমালোচনার তীক্ষতা বা গভীরতা নাই',—বিজয় বাবুর এই শিদ্ধান্ত শিরোধার্য করিতে পারিলাম না। ইঁহারা 'কাব্যে বললেশের বিশেষত্' প্রভৃতি শুক্লতর বিষয়ের সমালোচনা করিতে পারেন নাই সত্য,--কিন্ত বাপুদেব ও চক্রশেধর উচ্চ গণিতবিজ্ঞানের স্মালোচনার যে 'তীক্ষতা' ও 'পভীরতা'র পরিচর দিয়াভেন, চক্র ক্র্যা তাহার সাক্ষী;---বিশেষজ্ঞগণও ভাহার প্রশংস। করিয়া থাকেন। স্থায়রত্ব ও ভর্কালস্থার প্রভৃতি বে দার্শনিক-প্রতিভা ও মৌলিকতার পরিচর দিরাছেন, তাহাও 'লার লো আলি! কুমুন তুলি'র তুলনার নিতাপ্ত হেয় বছে! বে সমালোচনায় বজের গৌরব নব্য জা্র গঠিত হইরাছে, বিজয় বাবুর মতে তাহাতে 'তীক্ষতা' বা 'গভীরতা' না ধাকিতে পারে, কিন্তু অনেকের মতে, তাহা নিতান্ত 'ভোঁতা' বা ডোবার মত অগভীর নহে! আশ্চর্য এই বে, বিজয় বাবুর মত প্রবীণ লেখকও এইরাণ অঞ্জতার পরিচয় ধিয়া, এইরূপ অভুত সভীণ মন্তবা প্রকাশ ক্রিয়া হাস্তাম্পদ হইয়াছেন, সম্প্রদার্থিশেবের প্রতি অধিচার করিয়াছেন ! স্বীযুত স্কল্ন ক্রিয়া বঙ্গ সাহিত্যের উপ**কার ক্রিয়াছেন। জ্যোতিরিজ্ঞ বাবু**র সাহিত্যসাধনা

ৰাজালীর আগ্রণ হউক। সাহিত্যে এমৰ অপুরাধ এ কেশে অভান্ত বিরল। সাহিত্য-रमनाठे छ।हात बीवत्वत उक, बीवत्वत सूर्व । अक बालानी छ।हात मर्वाणा ना वृक्क, बालाना সাহিতের ইতিহাসে ভাঁহার নিঃধার্ব সেবার কাহিনী সুধর্ণাকরে লিখিত থাকিবে। এবিত এজ পুলর সারাজের 'জাপানী নারীসমার্ক' উল্লেখবোগা। এবিত বছনাথ সরকার 'গ্লাবক বা वाहाक्रेत्र' धरेक चुनावरम् कीर्कि कीर्दन कतियारम । 'कीयनी' ना निवित्रा 'कीयनहत्रिक বা 'জীবনবুদ্ধ' লিখিলে ক্ষতি কি ? 'জীবনী' জীবনচরিত করে। চিত্রে দুই ব্যক্তির ছবি चारकः --- क ब्रेनावच ? 'मा' मामक कम नहाँ होत बर्लगानावारवव उहना। होत वार् 'श्री' ७ 'ठल' छात्र कतिया बात्नाभाखनक्किठ 'ठाक्र' इहेबाइन। स्रोतिकछ। नारे। কটক-প্ৰবাসী শীৰ্ত বোগেশচন্ত 'কটকা' হইয়াছেন। তাহাও সম্পূৰ্ণ অভিনব,—কিন্তু একটু करें करते ! तम बाहा हरूक, बी-होम छाज्ञवायुत छलनगरे नहाँहरू बी चाह्य छाड़ी चात्रता च्याकात कतियं ना । श्रीवृक्त स्वननामन्त त्रोत्र 'चाहार्या श्राकृतस्य त्रोत्र महानंदत्रत नारवरना' धारक माधावन भावरक निकृष्ट व्यवाभिक बारवर ब्रामावनिक भरवरनात यथानस्य भविष्ठ দিহাছেন। শ্রীৰুত মণিলাল গলেপাধাারের 'ইকার জন্ম' নামক কৌতৃক-রচনাটি পড়িয়া। আমরা তৃত্ত বইরাছি। মণি বাব্র মুলিরানা প্রশংসনীর। মণি বাবু ফুটবোটে লিখিরাছেন.---ভ্ৰুৱার স্তুট হওরার ধ্রালোকে ধ্মণান অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, এইরূপ সংবাদ পাওরা গিরাছে। সেই জন্ম তামাক সাজিবার নিমিত্ত এক দল ভড়োর প্রভ্লেকন হওয়ার ধ্যলোক-বাসীরা মর্ত্রলোকে সিগারেট ও বিভি পাঠাইয়াছেন: - বালকেরা সিগারেট ও বিভি খাইরা অকালে মর্ভদের তাাগ করিয়াধ্রলোকে গিরা তামাক সাজিবে, এই দদেশু।' এই চমংকার कृत्मिति मूना नाथ ते का कम नत्र। 'नित्न निमिति अवकावनी-जुना' हेत्वध्याना । বীবুত বিজয়চন্দ্র সভুমদারের 'নির্দ্ধাণ' দামক কবিভাট উপভোগা।

ভারতী। — আবিন। এমতী ফুশীলাবালা দেবী 'পৌরাণিক উতকথা'র 'রাধ তুর্গা' ব্রতের 'কথা' চলিত ভাষার লিপিবদ্ধ করিরাছেন। সাহিতো এরপ সংগ্রহের বধেষ্ট উপ-শোগিতা আছে। চলিত ভাষার রচনা পাকা হাতেই ফুটিরা খাকে। লেখিকার রচনার পাকা হাতের ওন্তাদী না থাকুক, তাহা আশাপ্রদ বলির। মনে করি। শ্রীবৃত সৌরীক্রমোহন মুপো-পাধাার 'নিক্রণ' নামক অভাত কুত্র 'নিলিপুটিয়ান' বা বালখিলা গলটিতে পাঠককে অভাত ক। কি দিলাছেন। এীত্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী 'মিলনে বিরহ' নামক একটি ক্ষীর্ঘ কবিভাল नानः है। एन नाना विलाल कतिया अवरमत एलेमः हात निविदाहन.-

'--কিন্তু তব, হায়---

विख्वाथा, এ विषमा वला नाहि यात्र।" কবি বধন অরং ঘাট মানিয়াছেন, তখন আসরা নাচার। 'মিলনে বিষ্কৃত' অভাবির গান, না আধনিক আধ্যাত্মিক টগার ব্রহ্ম-বিক্রার টারাও টিক ব্রিতে পারিলাম না। রবীক্রনাথের আধ্যাত্মিক-সমালোচক প্রীযুত অসুতলাল গুপ্তই তাহা বলিতে পারেন। দেবকুমারের কবিতার সেই মাধুলী ববিচছারার রহস্ত-কুহলিকা দেখিয়া একটু শক্ষিত হইরাছি। জাহার খচছ কৰিতায় সে আবিলতা ছিল না। 'বুকে' ও 'নিস্ত নামক ছুইটি কবিতা কাহার ब्रिटिफ, विलिख शाबि मा। 'बूटक' कवित वृष्क्रे ब्रिटिल मा (कन ? चछठ: ब्रवी खेमारबत শ্রামার মত কবির বৃক্তে ভালে তালে নাচিল না কেন ? 'নিম্পু হ' কবিতাটি 'লালনা' ও আদির পান। বিদর্গটি তাই হারাইয়া গিরাছে। এই ত্রেণীর কবিত্ব কবে বাজলা চইতে লুপ্ত চইবে १---क्तामी हरेए महनिष्ठ 'बाधुनिक क्षाणान' উলেখবোগা। और्ड व्यवनीसानां डीकूलात 'হাৰীর' নামক কুল ঐতিহাসিক গলটে চলননই। 'চল্লক' সহযোগী সাহিত্যের সভ। 'চমনে'র ভারত-প্রসঙ্গলি উলেববোগ্য।

প্রকৃতি।

প্রকৃতি—জননী জননী !
করিয়া ভোমার ভনস্থাপান
পরাণে জাগিছে নৃতন পরাণ ;
নৃতন শোণিত, নৃতন নরান,
নৃতন মধুর ধরণী !

কি গভীর স্থু তোমাতে !
উদার পরাণ, নাহি পর কেহ,
উথলি' উছলি' বহিছে কি স্নেহ !
বিলায়ে ছড়ায়ে আপনারে দেহ,
কত কুড়াইব হু' হাতে !

কি মধুর পদ্ধ বাতাসে!
নিশা সর-সর, বন মর-মর,
কাঁপিয়া কাঁপিয়া বহিছে নির্মর;
গ্রামে গ্রামে গ্রামে গ্রেঠ কুহুস্বর,

স্বপনের স্তর আকাশে !

দৈহ মন প্রাণ শিহরে !
তরল আঁধার চিরি চিরি চিরি
উবার আলোক কাঁপে ধীরি ধীরি ;
স্থির মেঘছবি—হিমালয় গিরি,

রজতের রেখা শিখরে !

নয়ন আর যে ফিরে না !
ভূলে গেছে মন—আপনার কথা,
আপনার হুথ, আপনার ব্যথা;

প্রাণ পার যেন প্রাণের বারতা, বুকে যে অপন ধরে না।

জলে ওঠে আঁথি ভরিয়া।
দেহে মিলে দেহ—পড়ে না নিখাস,
প্রাণে মিলে প্রাণ—মিটে না পিয়াস,
প্রেমে মিলে প্রেম, স্থাপে ছ্প-ত্রাস,
সে কি এল পুন ফিরিয়া!

মিটে না মিটে না পিয়াসা!
মান শশিকলা খেত মেঘে পড়ি',
তরুণ অরুণে কি রালিমা মরি!
গিরি-শির হ'তে পড়ে ঝরি' ঝরি'
তরুল অলস কুয়াসা।

ছলিছে ছালোক আলোকে !
অল-জল জলে ধবল শিধরী,
কত না স্বরগ লুকান ভিতরি !
কত না অমর—কত না অমরী
ধরা পানে চায় পুলকে ।

কি মধুর ধরা, আ-মরি !

দ্রে দ্রে গৃহ, চিত্রে যেন লিথা,

চূড়ার চূড়ার উঠ ধ্ম-শিধা;

ফুল-ভূমে নাচে বালক বালিকা,

তূপ-ভূমে চরের চমরী।

গগনে কি মেঘ-কাহিনী!
বনছায়-ছায় উছলায় বরা;
তরুলতা গুল্ম ফলে ফুলে ভরা,
ফর্ন-শীর্ষ ক্ষেত্র।—দেছ ববে ধরা,
আর ছাড়িব না, জননী!
শ্রীপ্রকায়কুমার বড়াল।

পৃথিবীর স্থখ ছঃখ।

--:C:--

9

শরীক্ষার কর দিন কি কটে কত ভরে গেল, বলা যার না। কিন্তু পরীক্ষা যে দিন শেষ হইল, এবং বুঝা গেল, পরীক্ষা দেওয়া হইয়ছে মন্দ নয়, কেল হইব না, পাস হইব—সে দিনের সেই আনন্দ কত গাঢ়, কত গভীর, কত নির্মাণ, কত ব্যাপক—তাহাতে আকাশ ও পৃথিবী কেমন বন্ধনমূক, আহার নিদ্রা কত নৃতন জিনিস, কতই শ্বেচ্ছাধীন, যে তাহা আনন্দ অমূভব করিয়াছে, কেবল সেই তাহার ধ্যান ধারণা করিতে পারে; এবং বিধাতার অপূর্ব্ব বিধানে, যৌবনে হউক, বৃদ্ধ বয়সে হউক, যথনই ইচ্ছা, চক্ষু বৃজিয়া ঠিক সেই আনন্দ পূর্ণমাজায় আবার উপভোগ করিতে পারে। পৃথিবীতে আনন্দের অভাব নাই, স্থেরও সীমা নাই;—পৃথিবী আনন্দমন্মী, পৃথিবী স্থাদায়িনী; পৃথিবীতে স্থা নাই বলিলে ভগবানের কুৎসা করা হয়।

চক্নু বৃদ্ধির। ইহার অপেক্ষা উচ্চতর গাঢ়তর আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকি। উহা মানুষের পরার্থপরতা, পরোপকারপ্রিয়তা এবং মহত্ব দেখিবার আনন্দ। যাহারা আমাকে বাঁচাইয়া রাথিবার জন্ত, এবং যাহাদের প্রাণ লইয়া আমার প্রাণ, তাঁহাদের প্রাণরক্ষা করিবার জন্ত আপন আপন স্বার্থ পর্যান্ত ভূলিয়া যান, এ জন্মে তাঁহাদিগকে ভূলিতে ত পারিবই না, অধিকন্ত তাঁহাদের মহত্ব ভাবিয়া অতুলনীয় আনন্দ উপভোগ করিব, এবং কেমন করিয়া মনুষ্যমধ্যে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে হয়, তাহাও শিথিব। তাঁহাদের কয়েক জনের নাম না করিয়া থাকিতে পারিতেছি নাঃ—

- (১) স্বর্গীয় ডাক্টার মহেন্দ্রলাল সরকার।
- (২) স্বর্গীয় ডাক্তার অমৃল্যচরণ বস্থ।
- (o) ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ জন্ত্রচিকিৎসক ডা**ক্তার স্থরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী**।
- (8) পৃদ্ধাপাদ ডাক্তার প্রাণধন বস্থ।
- (e) আয়ুর্বেদ শাল্পে অধি গীয় পণ্ডিত কবিরাজ অরদাপ্রসাদ সেন।
- (৬) আরুর্কেনীয় চিকিৎসায় অসাধারণ প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ বিজয়রত্ব সেন।

- ে (१) কৰিরাক ও ডাক্টার স্থরেন্দ্রনাথ গোস্বামী।
 - (৮) কবিরাজ গোপালচন্দ্র রার।
 - (৯) কবিরা**জ** ক্বতিপ্রসন্ন সেন।
 - (>•) ডাক্তার হেমচন্দ্র সেন।
 - (১১) হোমিওপ্যাধিক ডাক্তার অক্ষরকুমার দন্ত।

স্মার বাঁহারা আমার ভাবনায় ভাবিত, আমার কঠিন পীড়া হইলে আকুল হইয়া পড়েন, তাঁহাদের সংখ্যা করিতে পারি না, স্থতরাং তাঁহাদের নাম বলিতেও পারি না। বলিতে গেলে পাঠকের বিরক্তির উদ্রেক হইতে পারে। তাঁহারা আমার আত্মীয় নহেন, কিন্তু আত্মীয় অপেকাও আত্মীয়; আমি তাঁহাদের কাহারও কোনও উপকার করি নাই, তথাপি আমার প্রতি তাঁহাদের অসীম স্নেহ। তাঁহাদের ব্যবহারাদি দেখিয়া ব্রিয়াছি যে, মানব-প্রকৃতিতে এখনও মহত্ব, নি:স্বার্থতা, পরার্থপরতা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ গুণ সকল আছে; মানুষ এখনও নীচ হয় নাই; মনুষাকুলে এখনও বহু ব্রাহ্মণ জ্মিতেছেন। তাঁহাদিগকে দেখিয়া বড় আনন্দিত. উৎসাহিত হইতে হয়। বিধাতার স্ষ্টিকৌশল এতই স্থন্দর যে, উচ্চ নীচ মধাবিত্ত সকলেরই ভাগ্যে শ্রেষ্ঠপ্রকৃতির মানবের সংস্প ঘটিয়া থাকে। ত্বতরাং এরূপ হব ও আনন্দ কাহারো হুপ্রাপ্য নয়। শুনিয়াছি, বিভাসাগর মহাশর শেষ দশায় মানুষের স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে Misanthropic হইয়া পড়িয়াছিলেন। কেন হইয়াছিলেন, তাঁহার জীবনচরিতে লেখে না। তাঁহার একথানা জীবনচরিত আগাগোড়া পড়িয়াছি। তাহাতে ও কথা দেখি নাই। উহা চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায় ক্বত জীবন চরিত। জীবনচরিতে ঐরপ কথাই থাকা আবশুক। কিন্তু আমাদের বালালা সাহিত্যের হরদৃষ্টক্রমে উহা প্রায়ই বাব্দে কথায় পরিপূর্ণী লথাকে। আমি याँदारमञ्ज कारह हिन-भगी, क्यारमञ्ज २।৪ करनत कथा आमारक विनाटि हे हरेता। याहारतत्र कथा विनाम ना, जाहात्रा प्रकलहे किन्द আমার হৃদরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমাকে জগতের আনন্দময় কোষে शिश्रिश मिटवन।

আমার আর্থিক অবস্থা বধন বড়ই শোচনীয়, এবং আমার ঋণের পরিমাণ চারি পাঁচ হাজার টাকা, তথন আমি হাইকোর্টে বাই। কিন্তু হাইকোর্ট আমার ভাল লাগিল না। সেথানকার হাওয়া প্রীতিকর নয়। **छिकोत्मता स्मिकिठ, किस् छांशांत्मत मत्या महाव स्मिक्त सम्मिक्** (वशी। **छाँहाता शतुर्श्यातत कुर्**शा करतन, धवर व्यनिष्टित एउटे। करतन। বড় ঈর্ব্যাপরারণ। সেথানে যত টাকা আপীল করিবার পারিশ্রমিক পাওয়া যায়, মোক্তার মহাশয়কে ভাহার অনেক অধিক টাকার রসীদ বিখিয়া দিতে হয়। এক দিন আমার কাছে আমার মূহরী একটা খাস আপীলের কাগলপত্র আনিয়াছিল। কিরপ অপদার্থ অভুহাতে ধাস আপীণ দাখিণ করা হয়, আমি জানিতাম। আমার টাকার বড় দরকার। অ্তরাং কাগলপত দেখিয়া আমি বণিলাম, আপীল দাখিল করিব, কিন্ত ২৫ ্টাকা পারিশ্রমিক লইব। মওরাকেল সমত হইয়া স্ত্রাম্প কিনিতে গেল; কিন্তু আজ্ঞ গেল, কালও গেল। আমার মূত্রীকে অমুসন্ধান করিতে বলিলাম। মুছরী আসিরা বলিল, অমুক উকীল ২০ - টাকার করিয়া দিব বলিয়া ভাহাকে ভাকাইয়া শইয়াছে। ভানিয়া ঘুণা হটল। এক বাজি নিজের মোকদমা নিজে আমার কাছে আনিয়াছিল অর্থাৎ তাহার সঙ্গে মোক্তার ছিল না। মোক্তার থাকিলে আমি ২০১ কি ২৫ ্টাকার বেশী পাইতাম না। কিন্তু মোক্তার নাই দেখিয়া স্থবিধা বৃষিদ্ধা का कि বুর্ঝিলাম, এ বাবসায়ের প্রলোভন বড়। এ ব্যবসায় দ্রিজের প্রক্রে মারাত্মক। আমি দরিত। এ ব্যবসায় ছাডিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য বিবেচনা করিলাম। এ সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বর্গীর ক্লফদাস পালের কথা মনে হইল। তাঁহার একথানি চিঠির জোরে আমি ডিপ্টী ষেজেইরী পাইলাম। পাইরা ঢাকার গেলাম। यथन याहे, विक्रम मामा आमारक विनातन - याहे एक पाछ. কিন্ত টিকিতে পারিবে না। টিকিতে পারিও নাই। দেখিয়াছিলাম, তাকিম পুলিদের আজ্ঞাবহ ভূত্য স্বরূপ। পুলিদের মনোমত জেল জ্রিমানা মা कतिरात, कर्जुभारकत अमरखावजाबन दहेवात मखावना। এकी माककवात পুলিস আমাকে শাসাইরা এক ব্যক্তিকে দণ্ডিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে চেন্তা অসায় না হইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু পুলিসের আচরণ বে নিভান্ত অসভা, অসমানজনক ও উদ্ধৃত হইরাছিল, তাহাতে আয়ার সন্দেহ ছিল না। व्यामि मिलकेंद्र नारहरदद कार्छ भव निधिया नानिम केंद्रियाकिनाम । जिनि লিখিলেন,—I see no reason to interfere। আফি বুঝিলাম,—পুলিলের ৰন যোগাইদা চলিতে না পারিলে ডিপুটাগিরি করিতে পারা কটিন।

ভিপুটীগিরি ছাড়িয়া দিলার। এইবারে স্বর্গীর নাায়রত্ব মহাশরের কথা আমার মনে উঠিগ। ঢাকা হইতে কলিকাভায় আসিবার পূর্ব্বেই তিনি আমাকে জনপুর কালেকের অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করিরাছিলেন। কলিকাতার আসিয়া অরপুরে গেলাম। পথধরচের জন্ম জরপুর হইতে এক শত টাকা আদিল। কিন্তু ভাহাতে সপরিবারে অত দুর যাওয়া হয় না। পদ্মীকে কলিকাতার রাথিয়া যাইতেও পারিব না। আবার দেনা করিয়া স্পরিবারে জয়পুরে গেলাম। সেধানে কান্তি বাবু আমার বড়ই আদর যত্ন ক্রিরাছিলেন। বলিরাছিলেন, আমাকে খুব বড় ক্রিবেন। তা তিনি করিতে পারিতেন। তিনি তখন জন্মপুরের রাজা বলিলেই হয়। ৫।৭ বৎসর থাকিলে আমি মত্ত ধনী হইয়া যাইতাম। কিন্তু কয়পুরের তাত আমার সহ हरेन मा, अवः ताकमणात राधगां छान नागिन मा। रमधारम माह्य छ বারবিশাসিনীদের, যাহাদিগকে সেখানে ভক্তিন বলে, ভাহাদের প্রতিপত্তি কিছু বেশী। একটা ঘটনায় ইহাও বুঝিলাম যে, স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আমার জন্মপুরে থাকা সম্ভব হইবে না। আমি ছ' মাদের ছুটী লইনা কলিকাতার আবিলাম। তথানকার মহারাজ রাম সিংহকে বড় বিনয়ী ও অমায়িক দেখিয়া ছিলাম, এবং উৎকোচাদি লয়েন না বলিয়া অনেকের মুথে কান্তি বাব্র স্থাতি ভূমিয়া আসিয়াছিলাম। জন্নপুরে কেবল পাহাড় ও বালি—আমি ভারতের উদ্যান্সদৃশ বঙ্গের মানুষ, সে কঠোর দৃশু আমার ভাল লাগিল না। সহর দেখিতে বড় স্থন্দর, কিন্তু তাহাতে একটি তৃণ বা এক কাঠা জলকর দেখিতে পাইবার যো নাই। আমি ছ' মাসের ছুটা লইয়া কলিকাতায় আসিলাম। মনে মনে সকল, জয়পুরে আরে যাইব না। না ধাইয়া মরি, সেও ভাল। বিধাতার ক্ষণায় না থাইয়া মরিতে হইল না। দেই সময়ে বঙ্গীয় গবদে তেীর লাইত্রেরীর অধ্যক Lawber নাহেবের মৃত্যু ঘটিল। আমি তাহা জানিতে পারি नारे। आयात भवन हिटेज्यौ-कृष्णनाम्यान आयात्क तम कथा जानाहेतन। আমি সেই কর্মের অন্ত শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ Croft সাহেবের কাছে দর্থান্ত করিলাম। দর্থান্ত লিখিয়া নিকেই লইয়া গেলাম। আমাকে দেখিয়াই তিনি বলিলেন,—Shall I guess why you have come? আমি বলিলাম,—আপুনি ঠিক ব্ঝিয়াছেন। বুঝিলাম,—কর্মটি তিনি আমাকে मिर्दिन। आमि विनार्क विना नारे, छवानि चर्तीय कुछनान के कर्यां आमारक मिनात जञ्च अस्ट्रताथ-कन्नगार्थ Croft जाट्यरक अस्ट्रताथ कन्निमाहित्यन।

Croft সাহেব জানিতেন, আমি ডিপ্টিগিরি ছাড়িয়াছিলাম, এবং জরপ্র কলেজের অধ্যক্ষণিরিও ছাড়িয়াছিলাম। তিনি আমার হিতৈবীকে বলিলেন,—
"If he again proves a rascal, the responsibility will be both yours and mine." আমার হিতৈবী উত্তর করিয়াছিলেন,—"He is not to blame. He cannot settle down to what he does not fully like." Croft সাহেব ছুটা লইয়া বিলাতে গেলেন। আমার শিক্ষাগুরু তাহার কাজে বসিলেন। লাইত্রেরীর জন্তু লোকনির্বাচনের ভার এখন তাহার হাতে। তিনি আমাকে ঐ কর্মা দিলেন। বেতন ২০০ হইতে ২০০ । আমি কিন্তু চিরকালের জন্তু বাঁচিয়া গেলাম। এবং বিধাতার কাছে এখনও Croft ও Tawney সাহেবের মঙ্গল প্রার্থনা করিতেছি।

ক্রমশ:। শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থু।

মান্দ্রাজের দ্বারে।

সদৈতে মান্দ্রান্তের হারদেশে উপনীত হইরা হিল্পুলনের হারদর,
অশিক্ষিত হারদর, ইংরাজের চক্ষু:শৃগ হারদর,—যে হারদরকে মান্দ্রাজ্ঞ
সভা এক দিন "পররাজ্যাপহারক দহ্য" বলিরা হারদ্রাবাদের নিজামের
সদ্ধিপত্রে উল্লেখ করিতে কৃষ্টিত হন নাই, সেই হারদর মান্দ্রাক্তের বুকের
উপর বিদিয়াও মান্দ্রাজ-সভার পূর্বকৃত অশিষ্ট ব্যবহার বিশ্বত হইলেন।
তিনি সংযত ভাষার শিষ্টভাবে পত্র লিখিয়া তাঁহার আগমনবার্তা মান্দ্রাক্তর
ইংরেজ কর্তৃপক্ষকে জানাইলেন। তিনি লিখিলেন,—"আমি আপনাদের
রাজ্যের সন্মান করি; কর্ণেল শ্বিথের সহিত যুদ্ধ আমার বাঞ্দনীয় নর্হে;
আমি আপনাদের সহিত বন্ধুতা করিবার প্রয়াদী; জন্মুরোধ করি,
আপনারা মিঃ হ্যপ্রেকে আপনাদের দৃত শ্বরপ আমার শিবিরে প্রেরণ
কর্মন। * ভরকাতর মান্দ্রাজ্ঞ সভা অবিলব্দে সদ্ধি করিত্তে প্রস্তুত হইলেন।

^{*} Thence he (Hyder) wrote temperately to the Council that he had respected their country; that he had preferred to negotiate with them instead of fighting Colonel Smith, and requested Mr. Du Pre might be sent to him—History of India, Taylor—p. 473.

কর্ণের বিধের সহস্র উৎদাহবাণী আর তাঁহাদিগকে আশায়িত করিতে পারিল না। * সদ্ধি সংখাপিত হইল। তাঁহারা পরস্পার পরস্পারের অধিকৃত ছানসমূহ প্রত্যর্পণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। পরস্পারের রাজ্য শক্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, ইংরাজ হায়দরের সাহায্য করিবেন, হায়দর ইংরাজের সাহায্য করিবেন, ইহাও ছির হইল। † কে প্রথমে এই সন্ধিত্ত ছিল করিলাছিল, ভাহা ইতিহাস দেখাইয়া দিতেছে। সে ইতিহাস ইংরাজ-লিখিত ভারতের ইতিহাস নহে; তাহা ইংরাজ সরকারের শুপুর ।

শুনিতে পাওয়া যায়, এক জন ফরাসী লেথক লিখিয়াছেন,—মাস্ত্রাক্তের সন্ধির স্মরণার্থ হায়দর নাকি সেণ্টজর্জ ছর্নের ছায়ের একটি বিজ্ঞাপাত্মক চিত্র লিখিয়াছিলেন। সে চিত্রে এইরূপ লিখিক ছিল;—মাস্ত্রাজ সভা ও মাস্ত্রাজ্ঞর গ্রন্থর হায়দরের সম্মুথে নতজামু হইয়া উপবিষ্ট রহিয়াছেন, দাপ্রে সেই চিত্রে হস্তিশুণ্ডের স্থার দীর্ঘ-নাসিকা-বিশিষ্ট হইয়া সম্মুথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, হায়দরে আলি এক হস্তে সেই দীর্ঘ শুণ্ড অমর্থণ করিতেছেন, আর মিঃ হায়ের মালা-বিবর হইতে অজ্ঞ স্কর্মণ ও রৌপ্য মুদ্রা হায়দরের চরণতলে পতিত হইতেছে! কর্ণেল স্মিথ একথানি সন্ধিপত্র হস্তে লইয়া তাঁহার তীক্ষ তরবারি ভালিয়া ফেলিতেছেন। ‡ মিগ, ডো প্রভৃতি বিখ্যাত ইংরাজ ঐতিহাসিকদিগের গ্রন্থে এরূপ চিত্রের কোন উল্লেখ নাই। স্মৃত্রাং এ চিত্র ফরাসী লেখকের কয়না-প্রস্ত, কি প্রকৃত, ভাহা নির্ণয় করিবার কোনও উপার নাই।

যাহা হউক, মাল্রাজের সন্ধি নির্বিছে সংঘটিত হইল বটে, কিন্তু মাল্রাজ সভা ইতিপূর্বে যে সম্মানে সম্মানিত ছিলেন, তাহা ধর্ব হইয়া গেল। ডো বলেন, § ইংরাজ এই সন্ধি ব্যাপারে কালিমায় মণ্ডিত হইয়টিছন, শত রণ

^{*} Ibid.

⁺ History of India.-Marshman. vol ii., p. 332.

[†] Hyder Ali-Bowring, p. 58. (foot note)

[§] The English.....by the dominant position of Hyder at the gate of Madras had for the present lost what prestige they had won.

History of India, Taylor, p 474.

বিজনগোরবের সহস্র তরজেও সে কালিনা থেতি হইবে না ! * ছ্রপনের কলকের কৈফিরৎ স্বরূপ নাস্তাল বভা শেবে বলিরাছিলেন,—বুদ্ধের বারভার বহন করিবার উপযুক্ত অর্থের অভাবেই আমরা সন্ধি করিতে বাব্য হইরাছিলাম । †

ইংরাজ ও মহীশুরে যে সংঘর্ষ উপন্থিত হইরাছিল, সন্ধিসংঘটনের পর তাহা কিছু কালের জন্ত থানিয়া গেল। এই নীর্যকালবাপী যুদ্ধে বীর হার্দর আলি যে রাজনীতিকুশলতা ও রণপাণ্ডিতাের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা প্রশাহ। হারদর যে বিপুল সৈল্লল লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, সেরপ স্থানিজত স্থানক স্থানিজত সেনা লইয়া তাঁহার পূর্বে আর কোনও ভারতীয় নৃপতি যুদ্ধে অগ্রসর হন নাই। তাই ঐতিহাসিক মিগ বলিয়াছেন, —"তাঁহার সৈল্পলকে এরপ স্থানক করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাঁহার সৈল্পলকে এরপ স্থানক করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাঁহার সৈল্পলকে এরপ স্থানক করিবার বাহাছরী ও সমরক্ষেত্রে তাঁহার সৈল্পলকে নিপ্ণা আমাদের অবিমিশ্র প্রশাসার বিষয়।" মিগ আরও বলিয়াছেন,—"সমরে ক্রত গতিবিধি, সর্ব্ব বিষয়ের সংবাদ্ধারুর, যথন শক্র-সৈল্প জনাহারে মৃতপ্রায়, তথন আপন সৈল্পদিগের অনায়াসে পোষণ, এই সমন্তই যুদ্ধবিদ্যার অতি কঠিন অংশ; কিন্তু হায়দর এই সকল ছব্রহ ব্যাপারেই আপনার দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ‡

মাক্রাজকে সন্ধিপত্তে আবদ্ধ করিবার জন্য হায়দর বেরূপ অসামান্য কার্ম্য করিরাছিলেন, তাহা হইতেই প্রতিপন্ন হয়, হায়দরের রণনৈপুণ্য কত উচ্চ শ্রেণীর ছিল। § ইংরাজ সর্ক বিষয়ে হায়দর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন; ইংরাজের শক্তি ও অর্থের অভাব ছিল না। অসামান্ত রণচাতুর্য্য হায়দর বেরূপে মাক্রাজকে সন্ধির প্রস্তাবে বাধ্য করিরাছিলেন, তাহা প্রশংসনীয়। হায়দর ও ইংরাজে সন্ধি হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই সন্ধিতে হায়দরেরই জয় হইয়াছিল। ভারতবর্ষে না হইয়া দেশাস্তরে হায়দরের জয় হইলে, তাঁছার

^{*} A current of many victories will not be able to wash away the stain which this treaty has affixed to the British character in India.— History of Hindusthan,—Dow, vol II. p. 362.

⁺ History of India, Taylor, p 474.

[‡] British Empire in India-R. G. Glgi. vol ii. p. 231.

[§] After managing the war with uncommon abilities, Hyder by a stroke of generalship, obtained a peace, which our manifest superiority had no excuse to grant.—History of Hindusthan, Dow, Vol II, p. 362.

রণকুশলতা ইতিহাসের পৃষ্ঠার কনকাক্ষরে লিখিত হইত। হায়দরের ছ্রদৃষ্ট যে, তাঁহার শত্রুগণ তাঁহার যে পরিমাণ প্রশংসা করিয়াছেন, তাঁহার অদেশবাসী তাহার শতাংশের একাংশও করে নাই। হায়দরের ছ্রভাগ্য যে, ভারতবাসী তাঁহার কোনও সংবাদই রাখেন না! যে হায়দর আলি তাঁহার যুগে গুধু ভারতবর্ষে কেন, সমগ্র পৃথিবীমধ্যে সর্ব্বোৎক্ষ্ট সেনাপতি ছিলেন, * আমাদের এমনই ছ্রদৃষ্ট যে, আজ পর্যান্ত তাঁহার কাহিনী লিখিবার জন্ত ক্রেছ অগ্রসর হরেন নাই!

কোনও কোনও বিষয়ে ইংরাজের তুলনায় হায়দরের অনেক স্থবিধা ও স্থোগ ছিল, সন্দেহ নাই। তাঁহার বহু অখারোহী সেনা ছিল। অখারোহি-গণ কর্মাঠ, স্থশিক্ষিত ও সাহসী ছিল। কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে দেখা যায়, যে সকল উপাদানে এক দল কার্য্যক্ষম অখারোহা সেনা গঠিত হইতে পারে, সে সমৃদয় উভয় পক্ষেরই সমান ছিল। স্থতরাং বলিতে হয় বে, ইংরাজের কার্য্যপ্রণালীর দোষে লোকে তাঁহাদের অধীনে কর্ম করিতে চাহিত না; কিন্তু দেস্তা' হায়দরের অন্ধূলিসক্ষেতে জীবন পণ করিতেও কৃষ্ঠিত হইত না। ইংরাজ ঐতিহাসিকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। †

হায়দর যথন প্রথমে ইংরাজের নিকট বন্ধুতা চাহিয়াছিলেন, শাস্তি
চাহিয়াছিলেন, তথন তাঁহার দৃত ইংরাজের দরবারে উদ্ধত ব্যবহার প্রাপ্ত
হইয়া ভয়মনে শিবিরে প্রত্যাবর্তন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এক বৎসর
মাত্র পরে সেই হায়দরের নিকট ষধন শক্ষিত কাপ্তেন সন্ধির প্রস্তাব লইয়া
গমন করিয়াছিলেন, তথন হায়দর তাঁহার কত স্মাদর করিয়াছিলেন!
ইহা কি দস্যার মত ব্যবহার ?

রণবিজ্ঞনী হায়দর মাজ্রাজের কর্জ্পক্ষের নিকট কেবল শান্তি ও স্থ্য চাহিয়াছিলেন; এমন কিছু চাহেন নাই, যাহা এক জন বিজ্ঞনী প্রেলাপতির জয়োলাসের প্রগল্ভতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। হায়দর সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু সে প্রতাবে কোনও উদ্ধৃত ভাব ছিল না।

^{*} The Mysorean gave proofs of those extraordinary talents for war which have ranked him among the first generals, not of India only, but of his age.—British Empire in India,—B. G. Gleig, vol 11 p 228.

[†] The same material from which to create an efficient cavalry existed on both sides; it was the faullt of the English system that none served under it.—British Empire In India,—R. G. Gleig, vol ii, p 231.

ইরেজ বে হারদর অপেকা ছুর্জন, এ ভাবও ছিল না। তিনি অকপটচিতে বলিয়াছিলেন, হয় ইংরাজ, না হয় মহারাষ্ট্র,—এক পক্ষের সহিত তাঁহাকে মিলিত হইতেই হইবে। সরলচিত্তে তিনি ইংরাজকে জানাইয়াছিলেন, যদি ইংরাজ তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করেন, নিরুপায় হায়দর বাধ্য হইয়া আত্মরক্ষার্থ পেশোওয়েকে বল্প বলিয়া আলিঙ্গন করিবেন। ইহা কি দক্ষ্যজনোচিত ব্যবহার ?

অধিকাংশ ইংরাজ ঐতিহাসিকই হায়দরকে দস্থা, কপট প্রভৃতি ম্বণিত আথায় অভিহিত করিয়াছেন। আমরাও তাঁহাদের রচিত কাহিনী নির্মিবাদে পলাধঃকরণ করিয়া হায়দরকে পিশাচেরও অবন বলিয়া জানিয়া রাখিয়াছি। এই জ্ঞানাহরণের মুগে কোনও বাঙ্গালী লেথক হায়দরকে কলঙ্কমুক্ত করিবার প্রয়াসী হইবেন কি ?

শ্রীবৈকুণ্ঠ শর্মা।

এ দেশের নটজীবন।

ইংরাজের অন্ত্রকরণে বঙ্গীয়-নাট্যশালার প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে এ দেশে অভিনয় কলার স্ত্রপাত হইরাছে, অথবা যে দিন ঋষিরাজ ভরত নাট্যশাল্ত প্রণয়ন করিলেন, সেই দিন হইতে নাটকাভিনরের স্ত্রপাত হইরাছিল ? ইংরাজ এ দেশে আসিবার অনেক পূর্ব হইতে এ দেশে নাট্যকলার আলোচনা ছিল। ভরত ঋষির পূর্বেও নৃত্যু গীত অভিনয়ের ব্যবহা ছিল। ইংরাজ এ দেশে আসিলে আমাদের অভিনয়-প্রথাকে তাঁহাদের থিয়েটারের ছাঁচে ঢালিয়া বর্ত্তমান রঙ্গালয়প্রভিনয় প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আর অতি প্রাকালের নৃত্যুগীত-অভিনয়াদির মধ্যে শৃত্মণা হাপন করিয়া ভরত যে বিধিনিষেধাদি-সংবলিত শাল্তের রচনা করেন, তাহাই ভরতের নাট্যশাল্ত। হর্মানার শাপে স্বর্গাজ্য যথন লঞ্চীছাড়া হয়, সেই সময়ে শ্রিয়মাণ দেবতা-দিগের চিত্রিনাদনের জন্ত ভরত ঋষি "লক্ষী-স্বয়ংবর" নাটকের রচনা করেন, এবং অভিনয় করান। ইহাই নাটকের আদি উৎপত্তি। এই নাটকের রচনা করেরা, ইহার অভিনয়বিধির ব্যবস্থা করিতে গিয়াই ঋষিরাজ ভরতকে নৃত্যুগীত অভিনয়াদি সম্বন্ধে যে সকল বিধিনিষেধ্যর বিধান করিতে হইয়াছিল,

ভাহাই তাঁহার নাট্যশাস্ত। ঐ নাটকাভিনরে অপ্সরা উর্কণী দেবী শন্ত্রীর ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিলেন, এবং গদ্ধর্বেরা পুরুষ-চরিত্রের অভিনয় করেন। এইরূপে দেবরাজ্যে দেবসভার সর্বাত্রে যে নাটকাভিনর হয়, তাহাতেই অর্বেশ্রা ও নৃত্যগীতকুশল অর্দ্ধ-দেব-জাতীয় পুরুষের সাহায়ে অভিনয় সম্পন্ন হইরাছিল। নাট্যশাস্ত্রের ও নাটকের উৎপত্তি সম্বন্ধে আভিনয় সম্পন্ন শাস্ত্রেও স্মাজে যে কিংবদন্তী বর্ত্তমান, তাহা হইতে ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হইলে এইটুকুমাত্র তথা পাওয়া যায়। কবে ও কাহা কর্ত্তক, কোন সময়ে, পৃথিবীতে, ময়য়া-সমাজে নাটক প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার সন্ধান না পাইলেও, স্মীকার করিতে হইবে যে, এ দেশে নটজীবন বড় আধুনিক কালের কথা নহে। ভারতবর্ষে কালিদাসই যে আদি নাট্যকার নহেন, সাহিত্যে তাহার প্রমাণ আছে। কালিদাস খৃষ্টজন্মের অর্দ্ধণ্ডাকী পূর্ব্বে বর্ত্তমান ছিলেন, ইহা সর্ব্বেথা স্বীকার্য্য। স্ক্তরাং যদি তাঁহাকেই আদি নাটককার ধরা যায়, তাহা হইলেও, এ দেশের নটজীবন হই হাজার বৎসরের পূর্ব্তিন বলিতে হয়।

ইহার পরে ভারতবর্ষের নানা স্থানেই যে নাট্যাভিনরের বিশেষ ব্যবহার প্রচলিত হইয়াছিল, ভাহা সংস্কৃত ভাষার বিপুল নাট্যসাহিত্য দেখিলে বুঝা যায়। ঐ সকল নাটক যে কেবল লিখিত হইত, অভিনীত হইত না, এমন নহে। নাটকগুলির মধ্যেই অভিনরের ব্যবস্থার বিধান পাওয়া যায়। অনেকের সংস্কার, কোণাও কোধাও কোনও নুপতিবিশেষের খেয়াল অফুসারে সময়ে সময়ে নাট্যশালা নির্মাণ করিয়া নাটক-বিশেষের অভিনয়ই সেকাবের প্রথা ছিল, স্থায়ী নাট্যশালা ছিল না। ইহার এক বিষম প্রস্তরময় প্রতিবাদ সম্প্রতি আবিদ্ধত হইয়াছে! মধ্যভারতে রামপুরের নিক্ট এক পর্বাতগাতে ছই সহস্র বর্ষের পুরাতন নাট্যশালার ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহাতে সোপানাকার দর্শকাসনির ব্যবস্থা আছে; দৃশুপটাদির জম্ম ছাদে 'কড়া' সংলয় আছে; রঙ্গমঞ্চের পশ্চাদেশে সজ্জিত অভিনেত্র্দের বিশ্রাম করিবার প্রস্তরময় 'বেঞ্জি' আছে। * সে কালের রাজার অন্তঃপ্রিকারাও যে নৃত্য, গীত ও অভিনয় শিক্ষা করিতেন, সে জন্ম ভাহাদের শিক্ষক নিযুক্ত হইত, শিক্ষকগণ প্রতিযোগিতার পুরস্কার পাইতেন, ইহার

ইহার বিশেষ বিবরণ 'সাহিত্যে" প্রকাশিত হইবে ।

প্রমাণ্ড আমরা সংস্কৃত নাটকাদিতেই পাইয়াছি। নাটক ও নাটকাভিনরের সংস্কৃত ভাষার বুগ ছাড়িয়া দিলেও, এই হতভাগ্য ৰাকলা দেশেও যে অভি প্রাচীনকাল হইতে লোকে মাতৃভাষায়, নাট্যাভিনয় করিত, তাহারও 👀 भक वर्शादात नाकी वर्खमान चारह ; चात्र तम नाकी स्व तम वाकि नरहन, স্বয়ং মহাপ্রভু নবদীপচজে। চৈতক্তদেব পণ্ডিতের আদিনার যে দিন নিজে স্ত্রীবেশে স্থ্যজ্জিত হইয়া (শাড়ী, হার-বলয়া-নূপ্রাদি অলকার ও ক্লুত্রিমবেণীতে স্জ্জিত হইরা) স্থীভাবে নাচিয়া গাহিয়া কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, সেদিনকার ভাবাবেশে সমস্ত পুরজন নিঃম্পন্দ হইয়াছিল।—মহাপ্রভুর লীলা-প্রকাশক চরিতাখ্যায়কগণ এই ঘটনার বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। রাজিতেই এ অভিনয় হইয়াছিল, এবং চতুর্দিকে দর্শকের স্থান হইয়াছিল। স্কুতরাং অনুমান করিতে পারা যায় যে, যাত্রার স্থায় উঠানে আসর করিয়া ইহার অফুষ্ঠান হইয়াছিল; কোনরূপ রুজমঞ্চ ছিল না। মহাপ্রভুর পূর্ব হইতে এ দেশে যাত্রার স্থায় অভিনয় চলিত ছিল, এবং তাহাতে পুরুষই স্ত্রীবেশে সাজিয়া স্ত্রীচরিত্রের অভিনয় করিত, এই ব্যাপার হইতে তাহা আমরা অসুমান করিতে পারি। তাহার পর যাত্রার অভিবাক্তি, উন্নতি, আদর ইত্যাদির বৃদ্ধির সহিত এই যাত্রাগায়ক নটবৃত্তি পুরুষের সংখ্যা ক'ত যে বাড়িয়াছে,এবং এখনও বাড়িতেছে, তাহার ইয়তা করা যায় না।

কিন্তু যে বৃত্তি, যে জীবন এত প্রাতন কাল হইতে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত ও সমাদৃত হইয়া আসিতেছে, তাহা সমাজে কথনও শ্রদ্ধা পায় নাই;—তা' প্রাচীন কালেও নহে, এ কালেও নহে। নটেরা চিরদিনই প্রশংসা পাইয়াছেন, রাজ্বারে প্রস্কৃত ও সম্মানিত হইয়াছেন, নাটকের ও অভিনরের উন্নতি করিয়াছেন বলিয়া পণ্ডিতমগুলীর প্রীতি ও আশীর্কাদ লাভ করিয়াছেন; তাঁহারা স্থানীল, স্থপণ্ডিত, স্বসভ্য, কলানিপুণ ও জনসাধারণের প্রির হইয়াছেন। কিন্তু কোনও কালে কোনও যুগে সমাজের শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারেন নাই। নটের আসন, নটের সম্মান চির্নদিনই সভায় অনেক নিম্বর্তী। এই আশ্রুহ্য ভাব কেবল যে আমাদের দেশেই আছে, তাহা নহে। সার আরভিংএর নাইট-উপাধি-প্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত ইংলভেও ছিল। যাত্রাওয়ালা, থিয়েটার ওয়ালা প্রভৃতিকে আমাদের দেশে —এ সকল 'ওয়ালা'দের শত সহস্র সংগ্রুণ থাকিলেও,—সমাজ যে একটু অশ্রদার দৃষ্টিতে দেখেন, ভাহা অত্যীকার করিবার উপায় নাই। কেবল

নট নহে, সঙ্গীতজীবিমাত্রই এইরূপ সামাজিক অপ্রস্তার পাত্র। বেমন নাচ ওয়ালা, বাজাওয়ালা, নহবত ওয়ালা। তবে একটা কথা আছে. থাঁগারা সঙ্গীতকে জাবিকার উপায়ত্রণে গ্রহণ করেন নাই, তাঁহারা निम्नजाछीय लाक हहेत्वड, नमास्क व्यावात 'गाहित्य वाक्तित्र', कालायार' हेजापि नाम अखिश्क । नमधिक भागत ७ अकात अधिकाती हहेता थारकन। তবে कि वनिव,— এ অশ্রদ্ধার মূল সূর্ব অনর্থের মূল অর্থ ?— ইহাই কি একমাত্র কারণ ?

ইতিহাস খুঁ बिলে তাহাত বোধ হয় না। প্রথম নাটকাভিনয়,—যাহা (नवतारका रावनाया व्यवस्थित सर्वारका प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प জাতীয় গন্ধবোর তাহার ভার পাইয়াছিলেন। অবশ্র নাটকাভিনয়ের কাল इटेट उँ हाल ताम अर्गावका वा गक्क इह नारे। छथानि महन इब, দেব-সমাজে যাঁছারা দেবতার স্থায় সম্মানের অধিকারী নহেন, মানবের অপেকা উন্নত যোনির লে।ক হইলেও, তাঁহাদেরও পূঁজার্হ নহেন,—এইরূপ লোকই এই কলা বিভার প্রথম ভার পাইয়াছিলেন বলিয়াই কি এই বিভ্রম। --বাইবেলে কথিত শাস্ত্রোক্ত আদি মানবদম্পতী আদম ও হবার ভূলের ফলে যেমন মানবমাত্রই পাপের অধীন, তেমনই ঋষিরাজ ভরতের ভূলেই কি ভারতীয় নটঞ্জীবন এই চিরস্তন অশ্রদ্ধার আধার হইরাছে ?

দেবরাক্য ও দেববাবস্থা ছাড়িয়া মর্ত্তো নামিলেও আমরা দেখিতে পাই, পৌরাণিক যুগে অর্জুন যথন পুরুষত্ব হারাইয়া ক্লীবত্ব লাভ করিয়াছেন, তথন তিনি বিরাট রাজের অন্তঃপুরস্থ নাট্যশালায় শিক্ষক হইলেন। পুরুষদিংহ অর্জুন গাণ্ডীব ত্যাগ করিলা, পালে ঘুমুর বাঁধিলা, ভাবে তালে পা ফেলিয়া, বিরাট-নন্দিনী উত্তরা ও তাঁহার স্থীবুন্দের স্হিত नाहित्जरहून,--कझनाम अकरात अ मुखेहै। ভाবून मिश्री त्राथि, একে ক্লীব, ভায় এই নটবৃত্তি, কাঞ্চেই বৃহন্নণার রাজ্যভায় অর্জুনের স্থান নাই! আবার এই অর্জুন যথন অর্থনেধের অর্থ রক্ষা করিতে পিয়া স্বীয় পুত্র মণিপুর রাজ্যের বক্রবাহনের সহিত মুদ্ধ বাধাইলেন,— बच्चवारन गविनात अर्थ किंदारिया निष्ठ आंत्रिन, उथन नीजिक अर्क्जन, काल-धर्मवि वर्ष्यून कांध व्यकां कतिया विलित्न, कांविधर्मेशानत यिन जूनि এতটা व्यक्तम, 'यां उटत, मर्मन वाँ थिया शतन, नर्खक हरेत्य, রহ গিলে প্রতিবেশী রাজার সভার!' বুরিয়া দেখুন, অর্জুনের মত

জ্ঞানী, বৃদ্ধিমান বিচারকের দিকট নটবৃত্তি সামাজিক দণ্ড বলিরা বিবেচিত হইরাছে! একপ পৌরাণিক উদাহরণ আরও আছে;— বাহুল্যভারে তাহার উল্লেখ করিলাম না।

তাহার পর লৌকিক ইতিহাসে সামাজিক ইতিহাস অংশের পুরাতম পৃষ্ঠাগুলি উদ্বাটিত করিলে দেখিতে পাই, যধন এ দেশে লাভি-বাবছা হইতেছিল, তথন সমালবিধাতা ঋষিগণ সলীতলীবী নরনারীকে 'নট' নামক একটি স্বতন্ত্র জাতিতে বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। এই নটজাতি এখনও আছে। উত্তর্বভারতে ইহাদিগকে প্রায় দেখা যার না; কিন্তু দাক্ষিণাতো ইহাদের সংখ্যা অল্ল নহে। ইহারা স্ত্রীপুরুষে নাচিয়া গাহিয়া বাজনা বাজাইয়া জীবিকার্জন করে। ইহারা হাড়ী চণ্ডালের তায় অম্পৃত্র নহে, কিন্তু দীবরাদির তায়প্র জলচল নহে। ঋষিগণ নটবৃত্তির যে স্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন,—আজিও তাহা জাতিগত হইয়া অবাধে চলিয়া আসিতেছে। কথনও নৃত্যগীতের অনাদর হয় নাই, সঙ্গীতের প্রতিও অশ্রন্ধরে সঞ্চার হয় নাই, কিন্তু নটবৃত্তির এই নীচতা-বিধান হিন্দুস্মাজের স্ক্রি স্ক্রিলণে দেখিতে পাওয়া যায়।

ঐতিহাসিক মধ্যবুগে আমরা দেখিতে পাই, এ দেখে দেবালয়াদিতে দেবদাসী নামে এক দল নর্ত্তকীর নিয়োগের ব্যবস্থা ছিল। এখনও দাক্ষিণা-ত্যের অনেক মন্দিরে দেবদাসী আছে। এই দেবদাসীরা চিরকুমারী থাকিত; স্থতরাং ইহারা সকলেই যে একজাতীয়া রমণী হইত, তাহা নহে। দেব-মন্দিরে নৃত্যগীতের প্রয়োজন হইতে এই দেবদাসী শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়া-ছিল, এরূপ আমার মনে হয় না। যুগে যুগে ভারতে ঈখরোপাসনার অনেক পথ উদ্যাটিত হইতেছিল: — যোগমার্গ, ভক্তিমার্গ, জ্ঞানমার্গ প্রভৃতি বহু পথের পথিক হইরা দলে দলে সাধকেরা ভগবৎদাক্ষাৎকারে ছুটিতে লাগিল। এই সকল পথের আবিষ্ঠার স্থায়, জানি না, কোন সঙ্গীতপ্রির সাধক আর একটি সুবিস্তৃত পথ থুলিয়া দিয়া হয় ত বলিয়া দিয়াছিলেন,—"গানাৎ প্রতরং নহি।" যাহারা প্রবৃত্তির নিগ্রহ না ক্রিয়া, সাধনার ক্ঠোরতা না সহিয়া, সহতে সাধনার পথে অগ্রসর হইতে চাহে, এবং শাল্প বাহাদিগের অন্ধিকারিত্ব বিধান করিয়া কোনও মার্গে প্রবেশ করিতে দিতে সম্মত নছেন. সেই স্ত্রীশুস্ত্র এই পরতর পথ পাইয়া বিশেষ স্থবিধা বোধ করিল। ইহা হইতেই সদীত দেবদাসী, কীর্ত্তনিয়া, বাউদ প্রভৃতি উপাসক-সম্প্রদাদের সাধনার প্রধান অবলম্বন হট্যা থাকিবে। "গানাৎ প্রতরং নৃহিট বলিয়া অধিবাক্য

পাবে নাই। ইউরোপের মধ্যমুগে এক সমরে চিরকুমারী সর্ন্নাসিনী সম্পারের প্রান্তভাবে ছিল। এই Nunneryতে কালে অব্যাহতভাবে যে সকল ছক্রিরার অভিনয় চলিত, তাহার বিশুর প্রমাণ ইতিহাসে পাওয়া বার। আমাদের দেশেও চিরকুমারী দেবলাসীর ব্যবস্থায় ঐরপ দোব সংক্রেমিত হইয়াছিল। এই সকল দোবের জন্মই দেবলাসী সম্প্রদার সমাজে গণিকার স্থার ঘুণাভাজন হইয়াছে। কিন্তু এক সময়ে এ ভাব ছিল না। রাজারাও তাহালিগকে বিবাহ করিতেন। কাশীররাজ লালভাপীড় জয়াদিতা গৌড়নগরে কার্ত্তিকেয় মন্দিরের এক দেবলাসী কল্যাণ দেবীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজারা রমণীমাত্রকে উপভোগ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারিতেন বটে, কিন্তু গণিকাকে বিবাহ করিতে পারিতেন না।

ভাহার পর আধুনিক কালে আসিলেও আমরা দেখিতে পাই, বছদিন হইতে সমাজে যাত্রাওয়ালারা শ্রুরা প্রাপ্ত হন না। অনেকে বলিবেন,— অনেক যাত্রার দলে ইতর শ্রেণীর বালক নীচলাতীয় লোক, থাকে বলিয়া যাত্রার অভিনেত্গণ অশ্রদ্ধাভাজন হইয়া পড়িয়াছে। এ কথাটা কতকাংশে সত্য হইলেও সর্বাধা সত্য নহে। কেবল সঙ্গীতজীবী বলিয়াই যাত্রার অভিনেতা ব্রাহ্রাণ কায়ত্ব হইলেও শ্রদ্ধা হারাইয়া থাকেন।

যাত্রার কথার পর আমাদিগকে নাট্যশালার কথা তুলিতে হইতেছে।
১২৩৮ সালে এ দেশে প্রথম বাললা নাটকের অভিনর হয়। দেবসভার
আদিনাটকের অভিনরের স্তার বালালার এই আদিনাটকাভিনর ব্যাপারেও
ত্রী পুরুবের মিলনেই অভিনর হইরাছিল। সেই স্ত্রী অভিনেত্রীরাও এখন
কার স্তার বারবনিতা। আর অভিনের ছিল বিদ্যাস্থলর। স্থর্গবেশ্রা লইর
খবিরাজ ভরত যে ভূল করিরাছিলেন, বালালার আদি নাটক অভিনরের
কর্ত্তা নবীনচক্র বহুও, গণিকা অভিনেত্রী লইরা সেই ভূল করিরাছিলেন।
কিন্তু উপারাত্তর ছিল না; বালালীর সমাজে অবরোধপ্রথা—এখনও ত্রীলোকের
পান্ধী ব্রোবরণ দিরা ঢাকিরা দেওরা হয়।—যাহাই কারণ হউক, আরু সে
কারণ বতই সত্য ও বতই প্রবল হউক,—এই বেশ্রা-সংস্রব হইতেই বালালীর
নটজীবনে সাধারণের একটা বিরাগ আসিরা পড়িরাছে। ঠিক সেই সময়েই
ভাহা হইরাছিল কি না, ভাহা জানা যার না; তবে অসন্তব নহে।
ভাহার পর যথন বেলগেছিরার পাইকপাড়ার রাজোদ্যানে নাটকাভিনয়ের

क्वभाज इहेन, अवः महरत्रत अञ्चल ७ नांवेकारमारात्त्र श्रीतात्र ७ श्रीवना इहेर्ड লাগিল, তথন বেখাসংস্থা পরিভাক্ত হইয়াছিল। তথন কিশোর-বশ্বস্ক বালক বারা স্ত্রীচরিত্র-অভিনয়ের ব্যবস্থা প্রচলিত হয়। কলিকাডার সামাজিক সংস্থার সকলের অধিকাংশ যে প্রস্তবণ হইতে উদ্ভত, এই প্রারে-জনীর সংস্কারটিও দেই প্রস্রবণ—ঠাকুরগোষ্ঠা হইতে উদ্ভত। স্বর্গীয় প্রসরকুমার ঠাকুর ১২৩৮।৩১ সালে যথন ইংরাজীতে উত্তররামচরিত অভিনয় করান, পণ্ডিত হোরেস হেম্যান উইল্সন বধন তাহার শিক্ষা দেন, তথন সেই দলে বাণকের নারী-ভূমিকা গ্রহণ করিত। তাহার পর হইতে সকল নাট্যসম্প্রদায়ে বালকই অভিনেত্রীর স্থল অধিকার করে। এই সময়টি কিন্তু সেকালের ইয়ংবেদল দলের আদিযুগ। মদ্যপান তথন ভদ্রসমান্তে একটা বিলেষ বিলাদের বিষয় বলিয়া গণ্য হইয়াছিল; কাজেই বেশ্যাসংস্রব ছাড়িলেও, এই, দকল নাট্যসম্প্রদায়ে মদের প্রবাহ বাড়িল। ধনীর লালিত সম্প্রদায়ে অবাধে মদ্যপানলালসা মিটিবে বলিয়া তথন অনেক যুবক এই সকল নাট্যসম্প্রদায়ে যোগ দিতেন। একটি অভিনম্বের অনুষ্ঠান হইত, আর ভাহার প্রথম আরভের দিন হইতে অভিনরের শেষ দিন পর্যান্ত মদের শ্রোত বহিতে থাকিত। কোনও একথানি সেকালের প্রহসনে পাঠ করিয়াছি,-এ নাট্যোক কোনও পাত্র আকেপ করিয়া বলিভেছেন.-"বাবা ওদের দল চলবে কেন ? মদ খরচ কর্তে না পার্লে দল থাকে কি ?" যাক, এই নৃতন উপদৰ্গ যথন জুটিল, তখনও সমাজ ভাহার পূর্কবিরাগ ভ্যাগ করিবার কোনও কারণ দেখিতে পাইল না। বরং মদের অভ্যাচারে যুবক দল ঘরে বাহিরে বিরক্তিকর হইয়া পড়িয়াছিলেন, বলিয়া 'থিয়েটারের ছোক্রা' দেকালের একটা বিষম ভয়ের ও ঘৃণার পাত্র হইয়াছিল, অভিজ্ঞ জনের মুখে এইরূপ শুনিয়াছি। এই সকল অভিনয়সম্প্রদায়ের একটিও স্থামী হয় নাই। পাথুরিয়াঘাটা রাজবাটীর সম্প্রদায় ব্যতীত আর সকল সম্প্রদায়ই বে নাটকথানির অভিনয় করিতেন, হ' এক রাত্রি তাহার অভিনয় হইয়া গেলেই, দে সম্প্রদায় ছত্রভঙ্ক হইয়া পড়িত। বিভিন্ন পল্লীতে এরূপ আমোদের অফুঠান হওয়ায় নাট্যামোদের সম্প্রসারণ হইতেছিল বটে, কিন্তু অভিনেতৃ-জীবন গঠিত হন্ন নাই। আনাদের অদ্যকার প্রবন্ধের যাহা প্রতিপাদ্য, তাহা এ পর্যন্ত সমাজে বন্ধমূল হয় নাই। তবে কিরূপে তাহার হুত্রপাত হইতেছিল, তাহাই বুৰাইবার ক্স আমাকে এত কথা বলিতে হইতেছে।

বাললার স্থারী নাট্যালর স্থাপনের সলে সলে এ দেশের অভিনেত্-জীবন গঠিত হইরাছে। বাঁহারা এ দেশে স্থারী নাট্যালার প্রতিষ্ঠিতা, তাঁহারা সকলেই নাট্যজীবী ছিলেন না, বা হন নাই। তাঁহারাও তাঁহাদের পূর্ববর্ত্তী নাট্য যুগের অভিনেত্-দলের স্থার কেবল নাট্যামোদী ছিলেন। তাঁহাদের সমরে দর্শকের প্রান্ত অর্থ নাট্যাশালার সাজসজ্জা ও অভিনরের ব্যরনির্বাহেই ব্যরিত হইত। আজ আমরা যে স্থপ্রসিদ্ধ অভিনেতার চিরবিরোগে কাতর হইরা এখানে শোক প্রকাশ করিতে সমবেত হইরাছি, তাঁহার ও তদীর সহযোগিগণের সমর হইতেই বঙ্গীর নাট্যশালার অভিনেত্-জীবনের প্রকৃত স্ত্রপাত। তাঁহারাই বালালী অভিনেত্দলের প্রথম ও অগ্রণী নাট্যজীবী সম্প্রদায়। ইহাদের জীবনের আলোচনাই আমাদের উদিষ্ট।

ইহারাও ইহাদের পূর্ব্ববর্তী দলের তায় সমাজে শ্রদ্ধা বা সম্মান লাভ করিতে পারেন নাই। যে কলার অনুশীলনে তাঁহারা জীবন উৎদর্গ कतिशाहित्वन, त्म कवात छे एकर्यविधातन वा अथकर्यमाधतन छाङात्मद्व माधा যিনি যেরূপ সফগতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন, সাধারণের নিকট তিনি সেইরাপ প্রাশংসা, আদর ও যশ পাইয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু তথনও নাট্যশালায় লোকচরিত্তের সর্বনাশকর স্থরা ও বেখার সংস্রব থাকায় এ সম্প্রদায়ের প্রতি সামাজিক অশ্রদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছিল। অবৈতনিক নাট্যশালার যুগে বেখা-সংস্রব দূর হইরাছিল। স্থায়ী নাট্যশালার যুগে তাহা আবার পুন:প্রবর্ত্তিত হইল। তাই নটজীবন বৃত্তিবিধানকর হইলেও সামাজিক জীবনের অন্থকর বলিয়া প্রথম হইতেই সমাজে শ্রদ্ধালাভ করিতে পারে নাই। এইথানে একটা কথা বলিয়া রাখা আবশুক হইতেছে; আমি যে ভাবে বিষয়াসুসরণ করিতেছি, তাহাতে লোকে যেন এমৰ মনে না করেন বে, এই শোক-সভায় দাঁড়াইয়া আমি নটজীবনের দোবোদেবাষণ করিয়া নটসম্প্রদায়কে হেয়তর করিবার তিষ্টা করিতেছি। আমার তাহা উদ্দেশ্য নহে। আমি ব্যক্তিগত ভাবেও তাহা পারি না। আমি নিজে অভিনেতার পুত্র; আমার পিতৃদেবই বলীর নাট্যশালা স্থাপন যজ্ঞের প্রেধান ঋত্বিক ও হোতা।

পুর্কেই বলিয়াছি,—ঘুণ্য বলিয়া এই ভিক্টোরিয়া বুগেও ইউরোপেও নটজীবন এইরূপই ঘুণ্য ছিল। সেখানে কোনও সাধারণ সভায়, কোনও মানী জনের মল্লিসে অভিনেতার আমন্ত্রণ হইত না; কোনও প্রলিক ডিনারে কেই অভিনেতার সহিত একতা পান ভোজন করিতে চাহিত না।
অথচ অভিনয়ের আকর্ষণ, অভিনেতার আদর যশ সেধানে যত অধিক, এখানে
এখনও তত হয় নাই। আমাদের মধ্যে নট-জীবন সমাজে যতই বিরক্তিকর
হউক না, যতই অশ্রদ্ধার ভাজন হউক না, কথনও ভাহা দণ্ডনীয় নহে।
অভিনয় করেন বলিয়া কেই আমাদের দেশে কথনও অপাঙ্ক্তেয় হন নাই,
কথনও কাহারও পুত্র কল্পার বিবাহ বন্ধ হয় নাই, কথনও কাহারও বাড়ীয়
যজ্ঞ পণ্ড হয় নাই। কিন্তু সভ্যতার আধার, কলাবিদ্যার আদরভূমি ইংলণ্ডে
অভিনেত্রী-বিবাহ লালসার দিক হইতে নিষিদ্ধ না হইলেও, অভিনেতার
সহিত কুট্রিতা সে দেশের লোকে সহজে করিতে চাহিত না। ইংলণ্ডে
যাঁহারা অভিনয় করেন, তাঁহারা এই সামাজিক দণ্ডে দণ্ডিত হন, কেই
তাঁহাদের লইয়া থায় না। তবে যে দিন হইতে আরভিং নাইট পদবী লাভ
করিয়াছেন, সেই দিন হইতে ইংলণ্ডে এই সামাজিক শাসন শিথিল
হইরাছে।

আমাদের সমাজে এখন অভিনেত্দলের উপর যে বিরাগ আছে, তাহার কারণ অনেকটা ব্যক্তিগত চরিত্রহীনতা। সে সকল কথা সাধারণ্যে আলোচিত হইতে পারে না বলিয়াই তাহা এখনও দূর হইতেছে না। এই গেল আমা-দের দেশে নটজীবনের কালিমাময় ভাগ। সপক্ষে, বিপক্ষে ও পরদেশের তুলনার ইহার সহজে বাহা বলা যাইতে পারে, তাহার উল্লেখ করিয়াছি। এক্ষণে আমাদের দেশে নটজীবনের অন্ত দিক প্রদর্শন করিব।

আমাদের দেশে সামাজিক অনুরাগ বিরাগের উপর লোকের আকর্ষণ এত তীব্র যে, সমাজের ভরে লোকে জানিয়া শুনিয়াও অনেক অনিষ্টকর কুপ্রথাও প্রতিপালন করেন। এইরূপ স্থণিত হইয়াও ব্যক্তিগত নিন্দা, কুৎসা, পারিবারিক ক্ষতি ও শান্তিনাশ সহ্য করিয়াও যাঁহারা নটবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদের সহিষ্কৃতা ধন্তা! যাঁহারা বলেন, কেবল যশের জন্ত তাঁহারা এত সহ্ করেন, তাঁহারা এ দেশের নট-জীবন ভাল করিয়া অনুধাবন করেন নাই। পিতৃত্ল্য শ্রদ্ধান্দান শ্রীযুত অমৃতলাল বন্ধ মহাশেয় সাধারণ নাটাশালা-স্থাপন-দিনের বার্ষিক উৎসবের সভার ১৩০৫ সালে বলিয়াছিলেন,—অভিনেতার জীবন মরণ দর্শকের তৃত্তি বিরক্তির উপর নির্ভর করে। দর্শকেরা একটু হাসিলে অভিনেতা কৃতকৃতার্থ হয়, একটু বিরক্ত ইইলে মরমে মরিয়া যায়,—সে চায় ছটো উৎসাহবর্দ্ধক ফাঁকা হাজ-

তালি—আর কিছু না। ইহা খুব সত্যা আমি বশ্বী হইব, আমি আমার বশের পরিষাণে অর্থ উপার্জন করিব, এডটা হুরাশা—এডটা কুদ্র বার্থ বীলানী অভিনেতার মধ্যে অল দেখা যায়। হয় ত হৢ এক জনের ভাগাগুণে এ বৃত্তিতে প্রভূত অর্থ-উপার্জনের স্থাগে হইয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ অভিনেতাই যে পরের তৃপ্তিসাধনের জন্ত সামান্ত অর্থের বিনিময়ে নিজের সর্বাথ—স্থ, হঃখ, স্বাস্থা, শান্তি, গুরুজনের স্নেহ আশীর্কাদ—সবই হারাইরা থাকেন, এবং অনেকে সঙ্গদোষে, অপরিণত বৃদ্ধির দোষে চরিত্র, বল, বৃদ্ধি ও অর্থ নপ্ত করিয়া ফেলেন, তাগাকে অস্বীকার করিবে
ভিত্তিত বার্থত্যাগ আত্মবিনাশের হেতু হয় বলিয়াই সমাজে ইহার মনোহারিতা ফুটতে পায় না। এ দেশের নট-জীবনে এইটুকুই বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়।

পিতৃদেবের নিকট কতদিন ভনিয়াছি, উপযুক্ত অভিনেতাই নাট্যকাব্যের উপযুক্ত টীকাকার; আ্থাকার সমস্ত শক্ষভাণ্ডার ও সমগ্র ব্যাক্ষরণ ছক্ষ অলক্ষার লইরা নাটকের যে উপযুক্ত বাাখ্যা করিয়া উঠিতে পারেন না, অভিনেতার একটি দৃষ্টিতে, একটি ইপিতে, একটু হাসিতে, একটি অঙ্গুলিহেলনে সে হলের অর্থ দর্শকগণের বোধগম্য হইয়া থাকে। এরূপ আদর্শ অভিনেতা আমাদের দেশে এখনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। * সাহিত্যের প্রতি এত দৃষ্টি রাথিয়া চলিতে অভিনেত্কুল যে বাধ্য, তাহা আমাদের দেশের নটজীবনে এখনও প্রতিফলিত হয় নাই। আপাততঃ আমাদের দেশে যাহারা শিক্ষকস্থানীয় অভিনেতা আছেন. সেই কয় জন বাতীত এ দেশের অভিনেত্সপ্রান্ধার প্রারই সাহিত্যচর্চার অনবসর। তাই তাহারা এ দিকে আদৌ দৃষ্টি দিতে পারেন না। তথাপি কোনও কোনও শিক্ষকের শিক্ষা-নৈপ্ণো কোনও কোনও অভিনেতা কোনও কোনও নাটকের অভিনয়ে এমন গুণপুনা প্রকাশ করিয়া থাকেন যে, তাহা ভাহাদের বিদ্যাবৃদ্ধির তুগুনায় অত্যন্ত বিশ্বয়কর বলিয়া মনে হয়। নবজীবন গঠিত করিতে হইলে সকলেরই কাবা শান্তের আলোচনা, নাট্যমাহিত্যের অনুশীলন, স্বমাক্রের

গত ১২ই আখিন অংইন্শ্ৰেধর-মৃতিসভার অধিবেশনে হ্পপ্রসিদ্ধ কবি ও নাট্যকার প্রীবৃত ছিলেক্রলাল রার বর্গীর সংক্রিশ্রেণেধরকে সে সম্মান দান করিয়াছেন;—তিনি বলিয়াছিলেন, মৃত্তফি মহাশয় ভাষাকার ও ব্যাখ্যাকার ছিলেন। পিতৃদেবের বহু অভিনয়ের উল্লেখ করিয়া তিনি তাঁহার কথা সপ্রমাণ করিয়াছিলেন।

সকল তত্ত্বের পর্যাবেক্ষণ ও সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মেলামেশা জাবশুক হইরা পড়ে। এ ভাবে নটজীবন গঠিত করিবার ব্যবস্থা বা জাবকাশ এ দেশের নাট্য-সম্প্রদারে এখনও হর নাই। নটজীবনের বিশেষত্ব এখনও পরিলক্ষিত হর না।

এ দেশের নটজীবনে আমরা শিক্ষার অন্নভা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিরা থাকি। অনেক অভিনেতাকে দে জন্ম পাথীর হরিনাম-শিক্ষার ন্তায় শিক্ষকের ভঙ্গীময় আবৃত্তির অভ্যাস ভিন্ন আর কিছু করিতে দেখিতে পাই না। শিক্ষিত-সম্প্রদায়—আমরা কেবল বিশ্ববিদ্যালরের উপাধিধারী যুবকগণকেই শিক্ষিত বলিয়া অভিহিত করিতেছি না,—খাঁহারা কাব্যরসগ্রাহী, এরূপ শিক্ষিত সম্প্রদার এখনও সমাজের বিরক্তিভয়়ে—আত্মনাশের ভরে নটবৃত্তি অবলম্বনে পশ্চাৎপদ। তাই এখনও আমাদিগকে এই বিড়ম্বনা সহিতে হইতেছে। তবে স্থবাতাস বহিতে আরম্ভ করিয়াছে, এখন উদীরমান অভিনেত্গণের মধ্যে ছই চারি জন শিক্ষিত ব্যক্তি প্রবেশ করিয়াছেন। কালে সংখ্যা আরও বাড়িবে, এরূপ আশা করা যায়। বাঙ্গার নাট্যজগতে এমন এক দিন গিয়াছে, যে দিন কেবল অমৃত বাবু ও গিরীশ বাবু ভিন্ন আর কোনও নাটক-লেথক তেমন প্রসিদ্ধিলাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আজ কাল ক্ষীরোদপ্রসাদ, দিক্ষেক্ষলাল প্রভৃতি ক্রতবিদ্যাগ নাট্যসাহিত্যের অমুশীলন করিতেছেন। কালে এই দল পৃষ্ট হইলে নাট্য সাহিত্যের উন্নতি, নাট্যকলার উন্নতি ও নটের উন্নতি যে অবশুস্তাবী, তাহা বলা বাহুল্য।

আজ আমরা যাঁহার অকালবিয়াগে শোক প্রকাশের জন্ত এই সভার সমবেত হইয়াছি, তাঁহার অভিনয়কলাকৌশলের সমালোচনা করিবার স্থান কাল ইহা নছে। ভবে ইহা বলা বোধ হয় অসকত হইবে না যে, বে দিন গিরীশবাব্র হত্তে বলীয় নাট্যশালা করামলকবং ঘুরিডেছিল, যে দিন গিরীশের নাটকের অভিনয় দেখিবার জন্ত দর্শক উন্মন্ত হইয়াছুটিত, সেই দিন হইতেই নটবর অমৃতলাল মিত্র অভিনয়কৌশলে সাধারণের মন হয়ণ করিয়া যশোমন্দিরে কীর্ত্তিরাশি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন। নটবর অমৃতলালের এতটা সিদ্ধির একমাত্র কারণ, তিনি নাট্যেকত্রত হইয়া নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি অফ্সারে, গুরপদেশের অফ্বর্ত্তী হইয়া নিজের বিদ্যা বৃদ্ধি অফ্সারে, গুরপদেশের অফ্বর্ত্তী হইয়া নিজের বিদ্যা করিয়া গিয়াছেন। তিনি যে সকল ভূমিকা লইয়া যে ভাবে অভিনয় করিয়া দর্শককৈ মোহিত করিয়াছিলেন, পরবর্ত্তী

অনেক অভিনেত! এখনও ভাহার অফুকরণ করিরাই তাঁহার সমকক্ষতালাভের আশার নিফল চেটা করিরা বেড়াইতেছেন। নটবর অমৃতলালের
জীবনে আমরা এ দেশের নটকীবনের সকল অবস্থাই দেখিতে পাই।
পুর্বে আমি সে সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি। ভাবুকেরা সেগুলি
মিলাইয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, অমৃতলালের নটজীবনে এ দেশের
অভিনেত-জীবনের সকল স্থবিধা ও অস্থবিধারই ফল ফ্লিয়াছিল।

এখন যাঁহারা নটবুভিতে জীবনযাত্তা-নির্বাহের ও যশ মান ধন উপার্জ্জন ক্ষিবার আশার ফিরিতেছেন, তাঁহার। এগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিলে বিশেষ ফল পাইবেন।

নট-জীবনের প্রতি এ দেশে আবহমান কাল হইতে যে অশ্রদ্ধা লক্ষিত হয়, এবং এখনও বাহা আছে, তাহার কারণগুলি আমি যতটা বুঝিরাছি, তাহার আলোচনা করিলাম। সামাজিকগণের সে অশ্রদ্ধা যে একদিন বিনা আরোজনে দ্র হইতে পারে, তাহা নটজীবনের উপর আমাদের দেশে মামাজিক দণ্ডের কোনও ব্যবস্থা না থাকাতেই বুঝা ঘাইতেছে। অশ্রদ্ধার কারণ যেগুলি আছে, সেগুলিও আবার এত বদ্ধমূল যে, তাহা দ্র হইতে দীর্ঘকাল লাগিবে। কিন্তু অভিনেত্সম্প্রদার চেষ্টা করিলে তাহার অধিকাংশই যে লুপ্ত হইতে না পারে, এমন নহে।

এক সময়ে অভিনয়কলার প্রতি দেশের ধনী মানী বিহান্-সকলের প্রবল चाकर्षण हिन। चामत्रा এখন गाँशां मिगरक रमरमत त्रव्रकारन शुका कत्रि, সেই কেশবচন্দ্র সেন, ডব্লিউ. সি. বল্যোপাধ্যায়, নরেজনাথ সৈন, রায় বাহাত্তর দীননাথ ঘোষ, মহারাজ সার্ যতীক্রমোহন, সঙ্গীতাধ্যাপক ক্ষেত্রমোহন (शाश्रामी, क्रस्थ्यन वत्नाभाषाात्र विनामिक, जारे প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, অধ্যাপক কৃষ্ণবিহারী সেন, কবি প্রিয়মাধ্ব বস্তু মল্লিক, ডাক্তার উমেশচন্দ্র মিত্র, শোভাবাজার রাজবংশের বহু ব্যক্তি, রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহ, সঙ্গীতাধ্যাপক मननत्माहन वर्षा, উकीन मनित्माहन मत्रकात, चानि बाक्षममात्कत श्रामन পণ্ডিত আনন্দচন্দ্ৰ বেদাস্তবাগীশ প্ৰভৃতি সকলেই অভিনেতা ইহাভিন্ন অভিনয়ের আয়োজন উদ্যোগে যে সমস্ত গণ্য মাত্র ব্যক্তি লিপ্ত ছিলেন, তাঁহাদের উল্লেখ করিয়া তালিকা-বৃদ্ধির প্রয়োজন দেখি ন।। এই সকল মনীষী যে বিদ্যার আদর করি গোরাছেন, তাহা ঘুণার সামগ্রী বা বিরক্তির সামর্থা নহে। দোষপরিশৃত হইয়া এ দেশের নটজীবন সফলতার পথে অগ্রসর হইলেই তাহার নিন্দা কুৎসা গ্লানি তিরোহিত হইবে: আবার নটজীবন সম্রাস্ত সমাজের সমাদর লাভ করিতে পারিবে.—ইহাই আমার বিশ্বাস। *

শ্ৰীব্যোমকেশ মুস্তফী।

এই প্রবদ্ধ দ্রার থিয়েটারের স্থাসিদ্ধ অভিনেতা ৺ অমৃতলাল মিত্রের স্মৃতি-সভার
নিনার্ভা থিয়েটারে গত ৬ই আবণ মঙ্গলবার পঠিত হইয়াছিল।

মালাকর।

— :c:—

>

সে যোগা'ত ফুগ নিত্য, তরুণ যুবক,
নুপতির অস্তঃপুর তরে।
তুলিয়া কুসুমরাজি
ভরিয়া আনিত সাজি;—
খেত, রক্ত, নীল, পীত কুসুম, কোরক;
সাজারে আনিত থরে থরে।

নিত্য প্রাতে সাজি লয়ে শ্কাকুলমনে
দাঁড়া'ত সে অন্তঃপুর-ছারে;
কথন নয়ন তুলি'
চাহিয়া দেখেনি ভুলি'

লতাঘেরা মর্ম্মরের উচ্চ বাতায়নে— ক'ার আঁথি নেহারিত ভারে।

প্রতিদিন দাসী আসি সাজি ল'য়ে যায়,
কৃদ্ধ হয় অন্তঃপুর-দার;
রাজার শয়ন 'পরে,
কুমারীর কম করে,

তা'র সেই ফুলরাশি নিত্য শোভা পায় ; সুথ ছুথ কি তাহে তাহার ? ৪

সে যোগা'ত ফুল নিতা, তরুণ যুবক,
নূপতির অস্তঃপুর তরে ;
কুঞ্জে কুঞ্জে ফ্লশগুলি
যতনে বাছিয়া তুলি'

খেত, রক্ত, নীল, পীত কুসুম, কোরক, সাজিতে সাজা'ত থরে থরে।

۶

ভা'র সেই সাজি হ'তে বাছা ফুলদলে
নিত্য মালা গাঁথে রাজবালা;
কুস্থমের মধুবাসে
কি মোহ আবেশ ভাসে!
রাজবালা ফুলহার নিত্য পরে গলে,
কবরীতে বাঁধে ফুলমালা।

ર

কুসুম কি কণা কছে মনের শ্রবণে;
সে কি করে পরশে বিহ্বণ ?
কি মধু স্থমা-ভার !
কি মোহ সৌরভে তা'র—
বিকশিত যৌবনের নিকুঞ্জ-কাননে
উছলিত যেন পিক-কল !

•

রেজ বিপ্রহরে সোনালি সন্ধার রন্ধনীতে বিজন শয়নে; নিত্য শুনে রাজবালা কি কহিছে ফুলমালা, কি স্থানেশ তার হৃদি যেন ছার, কি কথা পড়েনা যেন মনে!

তা'র সেই সাজি হ'তে বাছা ফুণদলে
নিত্য মালা গাঁথে রাজবালা;
তনে যেন কা'র কথা,
ফ্রি-ভাঙ্গা আকুলতা;
রাজবালা ফুলহার নিত্য পরে গলে;
করনীতে বাঁধে ফুলমালা।

>

এক বসত্তের প্রভাতে ব্ধন
সাজিতে সাজার ক্লভার;
প্রহরী আসিল বাবে,
ভাকিরা ভনা'ল ডা'রে—
সাজার কঠোর আজ্ঞা—নিষ্ঠ্র বচন।
ভ্যা'ল না কারণ দে ডা'র।

ş

লাজি হ'তে ফুল তা'র করিয়া গ্রহণ
রাণী দিলা রাজার শ্যার;
সেই ফুলদল মাবে
কুক্র কীট কোণা রাজে,—
দেখেনি সে; কুক্র-কীট-নিষ্ঠুর দংশন
বাজিয়াছে মূপতির গায়।

9

শান্তি তা'র,— তুলি' এক ক্ষুত্র তরী 'পরে
ভাসাইবে সাগরের জলে;
থাকিবে না সঙ্গী তার—
শুধু মৃত্যু-অন্ধকার;
চারি পার্শ্বে উর্মিমালা কলকল করে—
মৃত্যু সেই জাঁধার অতলে।

æ

নবাদিত বসত্তের প্রভাতে তথন
সাজিতে সাজার ক্লভার;
বিকশিত ক্লগুলি
বাছিয়া সাজার তুলি';
ভানিল সে রাজ-আজ্ঞা—নিষ্ঠুর বচন।
ভাধা'ল না কারণ সে ভা'র।

5

কুলে কুজ তরীধানি; সাগরের তীর
বহু দ্র পূর্ণ জনতায়;
উদ্গ্রীব জনতা চাহি'—
আদে বুবা পথ বাহি',
প্রহার-বেটিত, আঁথি নত, ধীর।
এ উহার মুখে সবে চায়।

?

দৃঢ়পদে উঠে যুবা তরণীর 'পরে;
ভাসে তরী দাগরের জলে;
তরুণ তপন-কর
খেলে সিক্সুবারি 'পর,
নিষ্ঠুর গ্রহাতি হাসে নির্মান-অন্তরে,
সিক্সুবারি গাহে কল-কলে।

৩

ভীর পূর্ণ জনতার; মৌনতা ভীষণ;
লক্ষ দৃষ্টি তরী 'পরে হানে।
চঞ্চল তরক 'পরি
ভাসিয়া চলিল তরী।
যুবক জীবনে সেই তুলিল নয়ন
প্রাসাদের বাতায়ন পানে।

8

বাতায়নে মর্ন্দরের মৌন মূর্ত্তি প্রায়
দাঁড়াইরা ছিলা রাজবালা;
দেই দৃষ্টিলাতে যেন
বেদীচ্যুত মূর্ত্তি হেন
সংজ্ঞাহীন হর্ন্মাতলে পড়িয়া লুটায়—
বক্ষে—কেশে মান ফুলমালা!
শ্রিহেমক্তপ্রসাদ বোষ।

রীতনামা ৷

----:*:----

মোগলের অক্যায় অক্যাচার-স্রোত প্রতিক্ষ করিবার অক্স গুরুগোবিন্দ সিংহা সপ্তদশ শতালীর শেষভাগে শিথদিগকে ক্ষাত্রধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। তাহাদিগের অসীম মৃত্যুঞ্জয় সাহস ও অলম্য উৎসাহ ক্ষপতের ইতিহাসে বরণীয়। গুরুগোবিন্দ সেই উথানোমুখ শিথদিগের গতি সংষ্ঠ ও উচ্চ্ছ্রালতা নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষেত্র কতকগুলি বিধির প্রণয়ন করিয়াছিলেন। এই বিধিগুলি 'রীতনামা' (রীতি—রীত) নামে প্রসিদ্ধ। রীতনামাগুলি শিথদিগের বড়ই শ্রন্থারি। ভাহাদের আচার-ব্যবহার রীতনামারই অক্সামী।

রীতনামাগুলি কেবল জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। সাধারণ মহ্য্যু জ্ঞানমার্গেরও তত পক্ষপাতী নহে। তাহারা ভক্তির সেবক। ভক্তির আতিশ্যাবশতঃই তাহারা কতকগুলি সংস্কারের বণীভূত হয়। দণ্ডের ভয় দেখাইয়া ধর্মকথা বলিলে তাহারা সহজেই তাহাতে শ্রন্ধাবান হয়। এই জন্মই ওলাবিবি, শীতশা, সত্যপীর প্রভৃতির পূলা আমাদের দেশে সাধারণ্যে এত প্রবল।

মামুষের এই দুর্বল র্ভির উপর নির্ভর করিয়াই গুরুগোবিন্দ শিথদিগের জন্ম রীতনামাগুলির প্রণয়ন করেন। এ জন্ম তাঁহাকে তত দোষী
করা যায় না। এ দোষে তিনিই প্রথম ছ্টুনহেন। তার পর, দেশের
তদানীস্তন অবস্থার কথা, এবং তৎসঙ্গে গোবিন্দের পবিত্র- উদ্দেশ্মের কথা
মরণ করিলে, স্পট্ট উপলব্ধি হয়, সে কালে এই প্রথাই একমাত্র অবলম্বনীয়
ইইয়া উঠিয়াছিল। জ্ঞানমার্গ দিয়া লোকশিক্ষার জন্ম অপেক্ষা করিতে
ইইলে, শিক্ষা-প্রাপ্তির পূর্বেই সনাতন ধর্ম নিষ্ট হইয়া য়াইত, হিন্দুর হিন্দুরু
লোপ পাইত। *

¢

^{*} ঔরঙ্গলেবের হিন্দ্বিষেব ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। তীহার অভাচারে ব্যতিব্যক্ত হইরা অনেক হিন্দুই ইসলাম ধর্ম প্রহণ করে। ইসলাম প্রচাপের লক্ষ-তিনি কালীরে ফে নীতি অবগদন করিয়ছিলেন, তাহা সর্বকালেই মুণা। শিথ গ্রন্থ 'স্থা-প্রকাশে' দে নীতির বিশাদ বর্ণনা আছে। সংক্ষেপতঃ বলা বাইতে পারে বে, ডিনি ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত্ করিবার জক্ত প্রজাদিপকে কর-ভারে প্রশীতিক করিবাহিল ; এমন কি, দেশমধ্যে দুর্ভিক্ত পর্বাক্ত করিবাহিলেন্দ্র।

উপায়ান্তর না ধাকাতেই গোবিন্দকে বাব্য হইরা এই সহন্ধ পথ অবলছন কুরিতে হইয়াছিল। কিন্তু ভাই বলিয়া শিথধর্ম কেবল কুসংস্কারের সমষ্টি নহে। উন্নত শিথদিপের জন্ম শুক্ররা দর্শন শারের ধথেই ব্যাথ্যা করিয়া গিয়াছিলেন। শিথধর্ম মূলতঃ জ্ঞান ও ভক্তির সক্ষমের উপর প্রতিষ্ঠিত। পঞ্চম শুক্র অর্জ্জুনমলের আমল হইতেই শিথেরা মোগল-বিঘেনী হইয়া উঠে। ভেগ বাহান্তরের অক্সায় হত্যায় তাহাদের সে বিছেব দৃঢ়মূল হয়। কার্য্যায়রোধে রাষ্ট্রনীতিক গোবিন্দ ভাহাদের এই নিক্কন্ত কুতিকে বথেই প্রজাম দিয়াছিলেন। তিনি সর্বাদাই বলিতেন, 'তুর্ককে বিখাস করিও না।' এরপ শিক্ষা দান করিয়াও তিনি হিন্দু-সুলভ ওদার্য্য ত্যাগ করেন নাই। তাঁহার রীতনামাগুলি ভাল করিয়া অধ্যয়ন করিলেই স্পাই জানিতে পারাং যায়, তিনি সাময়িক ধর্মের প্রচারক ছিলেন; – চিরন্তন ধর্মের প্রচারের জন্ম তিনি আগ্রহাবিত ছিলেন না। ভাঁহার শিক্ষাদানপ্রথা শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যা, শ্রীকৈতন্য প্রভৃতির প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ছিল। দেশবাসীকে ইহাদের ধর্মমতগ্রহণের উপযোগী করিবার জন্মই যেন তাঁহার আবিভাব হইয়াছিল।

গোবিন্দ-প্রচারিত বিধিগুলি একত্রিত করিয়া কোনও একখানি পুস্তক সকলিত হয় নাই। সেগুলি বিভিন্ন নামে ভিন্ন ভিন্ন খণ্ডে প্রচারিত। গোবিন্দ সর্বশেষে ঘাঁহাদিগের সহিত এই গুলির আলোচনা করিয়াছিলেন, বিধিগুলি তাঁহাদের নামেই প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এই স্কল বিভিন্ন খণ্ডের মধ্যে প্রস্তাদ রায়ের ও নন্দলালের রীতনামাই প্রধান। আমরা ক্রমে ক্রমে এই ছুইধানি রীভনামাই বঙ্গীয় পাঠকদিগকে উপহার দিব। নিয়ে প্রস্তাদ রায়ের রীভনামার বঙ্গান্থবাদ প্রদত্ত হইল।

ছুরবৈ উদাসী সম্প্রদায়ভুক্ত যোগী। তিনি বলেন, নগরে (১) অবস্থান-কালে গুরুগোৰিন্দ সিংহ একদা ব্রাহ্মণ প্রফ্রাদের সহিত ধর্ম্মসম্বন্ধীয় কতক-গুলি অমুজ্ঞা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। সেই প্রসক্ষে গুরু ৰলেন—"গুরু নানকের জাণীর্কাদে যে ধর্মান্ত প্রচার করিয়ান্তি, আপনার প্রতি আমার শ্রহার নিদর্শনস্বরূপ, জাপনাকে তৎসম্বন্ধে অদ্য কিছু বলিব।—

>। যে শিশ্ব 'টুপি' ব্যবহার করিবে, সে সাত জন্ম কুঠরোগগ্রস্ত হটবে।

⁽১) ১৭০৮ খৃষ্টাব্দে খোবিক্ষ সিংহ গোদাবরীতীরস্থিত নদেড় সহলে দেহত্যাগ করেন ১ ভদৰ্শি নদেড় শিথদিগের নিকট 'গুল্বার' গু'ব্যব্দন্ত্রন্ত্র নাম পরিভিত হইরাছে ১

- ২। যদি কোনও শিখ উপবীত ধারণ করে,
- ৩। চৌপড় (: পাশা) থেলে, এবং
- ৪। বারস্ত্রী গমন করে, তবে তাহাকে বরুত পাপের ফল ভূগিবার জন্ত কোটাবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে।
- ৫। শিরস্তাণ অন্তত্ত রাখিয়া ভোজন করিলে, শিখ মৃত্যুর পর কুঞ্জী-পাকে পতিত হইবে।
- ৬। যে শিথ (ক) পৃথীর বংশধর মিঁনা সোড়ীদিগের সহিত (২), (খ) মসন্দদিগের সহিত (৩), (গ) মোনিদিগের সহিত (৪), এবং (খ) কন্তাহত্যাকারী কুরীমারদিগের সহিত বন্ধু-জন-স্থল্ড আদান-প্রদান করিবে, এবং
- ৭। যে শিথ গুরু-প্রচারিত ধর্মত ব্যতীত অন্ত কোনও ধর্মত কাক্ত করিবে, তাহাদিগকে সমাজচ্যুত করা হইবে; তাহাদিগের মুক্তির সকল আশা লোপ পাইবে। তাহারা কদাপি শিখ নহে।
- ৮। বে শিথ আমার হকুমনামা (আদেশপত্র) অমান্ত করে, অথকা শিথদিগের দেবা করে না, সে ফ্রেচ্ছসন্তান—মুসলমান।
 - ১। ওরুর প্রার্থনা পূর্ণ নাকরিলে,
 - ১•। ধন গুপ্ত রাধিয়া তাহার কথা অন্বীকার করিলে, এবং
- (২) পৃথী চতুর্ধ শুরু রামদাদের জোষ্ঠ পূত্র। শুরু শিতৃতক কনিষ্ঠ পূত্র অর্জুনকে আত্যন্ত হেহ করিতেন। পৃথীর তাহা ভাল লাগিত না। তিনি আতার সর্কানাশ করিবার কছে সর্কানা নচেষ্ট ছিলেন। একবার আর্জুন পিডাকে কয়েকথানি পত্র লিধিয়াছিলেন। পৃথী ভাহার স্বাভাবিক বিদ্বেষবশে তাহা লুকাইয়া রাখেন। পরে সে কথা প্রকাশিত হইয়া পাড়িলে, শুরু পৃথীকে ও ভাহার বংশধরগণকে 'মিনা চোর' নামে আখ্যাত করেন। তদবধি পৃথীর বংশধরেরা 'মিনা সোড়ী' নামেই পরিচিত হইয়া আসিতেছে। ইহায়া এক্ষণে 'কোটশুরু, 'সক্রতপুর' প্রভৃতি স্থানে বাস করে। আনন্দপুর ও কর্তারপুর নিবাসী সোড়ীদিপের সহিত্ত ইহাদিগের যথেষ্ট বিভিন্নতা জন্মিয়া গিয়াছে।
- (৩) শুরু অর্জ্নের প্রবর্ত্তিত শুরু-কর আদারের ভার এই মদক্ষণিগের উপর নাস্ত ছিল। কালে ইছারা অষ্ট্রচরিত্র হইমা পড়ে, এবং শুরু-কর আস্থানাৎ করিতে থাকে; অধিকন্ত শিখ-দিগের উপর অবধা অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত হয়। শুরু গোবিক্ষ সিংহ ইন্নাদিগের এইরূপ আচরণ আচরণ আনিতে পারিয়া শুরু-কর-প্রধা উঠাইরা দেন, এবং মদক্ষণিগকে শিখ-সমাজ-চ্লুত্ত করেন।
 - (8) याहान्ना मस्यक मृश्वन करत्र, छाङ्गिनशस्क निरयत्रा 'स्मानि' वर्षा

- ১>। কিছু দান করিবার করনা করিয়া তাহা দান না করিলে, গুরু অসম্ভট্ট হন। (৫) বাহারা এরপ পাপ করে, তাহারা শরতানের কুহকে বন্ধ হইয়াছে। তাহাদিগকে চুরাশি লক্ষ বার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। তাহাদিগকে মেচ্ছ-সন্তানের ভায় জ্ঞান করা হইবে।
- ২২। মং-নির্দিষ্ট গুরুগণকে (৬) ও ধালসা পছী নিহল, নির্দ্দলা ও উদাসীদিগকে প্রবঞ্চনা করিলে, অথবা তাঁহাদিগের অযথা নিন্দা করিলে, অনস্ত নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এরপ পাপীরা মেছ-সমতুল্য।
 - ১৩। যে রক্ত বস্ত্র পরিধান করে,
 - ১৪। 'দোক্তা' থায়,
- ১৫। অথবা নস্থ গ্রহণ করে, সে এই জগতে ভীবণ শান্তি ভোগ করিয়া, পরকালে নরক ভোগ করিবে।
- ্ ১৬। যে 'জপুজী' ও জাপুজী' (৭) পাঠ না করিয়াই আহার প্রহণ করে, সে নরকের কীট।
 - ১৭। যে প্রাত:কালে গুরু-স্তোত্র গান করে না, এবং
- ১৮। সায়ংকালে 'রহিনাস' (৮) না পাঠ করিয়াই আহার গ্রহণ করে, সে প্রকৃত শিধ নহে; তাহার 'শিধগিরি' কেবল বাহিরেই, তাহার সমস্ত পুণাকর্মাই নিক্ষন। গুরুর অমুজ্ঞা অমান্ত করায় তাহাকে চুরাশি লক্ষ যোনি পরিত্রমণ করিতে হইবে। পরমেশ্বর তাহাকে শান্তি দিবেন।
- (৫) শুরুর অনেস্কৃতিবিধান শিথদিসের পক্ষেমহাপাপ। তাহারা শুরুর তৃতির জন্ত সব করিতে প্রস্তুত ছিল। তৃতীয় বদের 'হৃদেশী' পক্রে মলিথত 'শিথ শুরু'বঠ অধ্যারে 'ভাই 'হরপালে'র বৃত্তান্ত দুইবা ৮
- (৬) পঞ্পালসা (শিখ) মিলিত শিথ-সভাই গুলুর প্রতিনিধি। এই সভা গুলুর স্থায় মালা। এখানে এইরূপ সভার কথাই বলা হইর(ছে।

'নিহন্ত' অর্থে পবিভ্রাত্মা। নিহন্ত সম্প্রনায় শিথদিগের একটি শাখা।

- 'নির্দ্রলা' সম্প্রদার শুরু গোবিন্দের ভক্ত শিষ্য ধর্মনিংহের অত্চরদিগকে লইরা গটিত। উদাদী সম্প্রদার নানক-পুত্র শ্রীটাদের অত্চর। নির্মাণ ও উদাদীরা শিখ-সম্প্রদারের এক একটি শাখা।
- (৭) 'জপুজা' ও 'জাপুজা' বাহ্মণের গারিত্রীর স্থার। সাধারণতঃ, 'জপজী' ও 'জাপজী, নামেই এই ছুই গ্রন্থ পরিছিত। কিন্তু 'জপুজা' ও 'জাপুজাই' প্রকৃত নাম।
- (৮) 'রহিরানা আন্দি আছের আংশবিশেষ। ইহাতে বিভিন্ন ভ্রমর ভোতে নাজ্যাত হইরাছে।

- ১৯। বে সংশ্ৰী অকাল পুক্ষবের (১) পূৰা ত্যাগ করিয়া অভাক্ত দেব-দেবীতে বিখাস করিবে, সে কোনও কালেই স্বচ্ছন্দ্য লাভ করিতে পারিবে না। তাহাকে পুন: পুন: ক্মগ্রহণ করিতে হইবে।
 - ২০। যে প্রতিমাপুদা করে,
- ২১। বে শিপ ব্যতীত অপর ব্যক্তিকে (১০) অভিবাদন করে, সে ধর্মত্যাগী ও ঈশ্বরের অভিশাপ-গ্রস্ত।
- ২২। যাহারা মৎ-নির্দিষ্ট গুরুগণের (১১) প্রতিযোগিতা করিতে প্ররুত্ত ছইবে, তাহারা সবংশে দক্ষ হইবে।
- ২০। সোড়ীরা গুরু নানক, গুরু অঙ্গদ ও গুরু অমর দাসের বেদী (১২) সকলের উপর কর্তৃত্বতার গুন্ত করিয়াছেন। বেদীরা স্থাকার করিয়াছেন যে, তাঁহারা তিন পুরুষ পরে সোড়ীদিগকে সকল কর্তৃত্ব প্রদান করিবেন। (১০) আমি সোড়ী বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। যে সোড়ী কিংবা বেদী বংশকে ত্যাগ করিবে, সে মুক্তি পাইবে না। প্রত্যেক শিখই মৎনিয়োজিত কর্মচারিগণকে ও মৎনির্দিষ্ট বিধিগুলিকে মান্ত করিবে। তাহারা অন্ত দেবদেবীতে বিশাস করিবে না।
- ২৪। যে স্বীয় ধর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিবে, সে ইহত্ত পরত্র যত্রণা ভোগ করিবে, এবং গুরু ও শিথদিগের নিকট দোষী বলিয়া গণ্য হইবে।(:8)

⁽৯) শিথেরা ঈশরতে 'শ্রীঅকাল' বা 'অকাল' বলো। অকাল শক্তের অর্থ,— অনন্ত, অন ও অমর। সং = নিতা।

⁽ ১ •) এখানে 'অপর ব্যক্তি' অর্থে মোগলদিগকেই বুঝাইভেছে, মনে হর।

⁽১১) এখানে 'গুরুমঠ' অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। পঞ্চথাল্যা মিলিত ধর্মজাই 'গুরুমঠ'।

⁽১২) 'বেনী' ও 'সোড়ী' ছইটি ক্ষজ্রিয়-বংশের নাম। নানক বেদী-বংশোভূত। রামদাস হইতে আরম্ভ করিয়া শেব গুরুগণ সোড়ী বংশে জন্মগ্রহণ করেন। বিতীর গুরু অক্সন তিরহন এবং তৃতীয় গুরু অমর দাস ভালা বংশীয় ছিলেন। কিন্তু নানক ও অপরাপর গুরুগণ কর্ত্ত্ব দীক্ষিত লিখেরা 'বেনী লিখ' নামে পরিচিত; এবং গোবিন্দ কর্ত্ত্ব দীক্ষিত লিখেরা 'বেনী লিখ' নামে পরিচিত; এবং গোবিন্দ কর্ত্ত্ব দীক্ষিত লিখেরা 'সোড়ী লিখ' নামে পরিচিত হইতেছে। বেনী-শিথেরা 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন না; কেবল সোড়ী লিখেরাই 'সিংহ' উপাধি ধারণ করেন।

⁽১৬) এই অংশের অর্থ নিভান্ত অস্পষ্ট।

⁽১৪) অধুনা শিথেরা নেতৃহীন হইরা পড়িরাছে। পরাধীনভার অনিবার্গ ফলবন্ধণ তাহারা যথেট্ট অবনত হইরাছে। তাহাদের ধর্মবিখাসও আর পুর্বের ভার একণে জটিল

- २८। य मनिकन, त्याला ७ जूर्कनिर्णत जीर्यहारनत शृका करत, धरा
- ২৬। অপরধর্ষাবলন্ধীদিশের প্রশংদা করে, সে যথার্থ শিশ নহে। নরকই ভাহার যোগ্য আবাদ।
- ২৭। '(ক) যাহার। তুর্ককে অভিবাদন করে, (খ) যাহারা মন্তক মৃত্তন করে, এবং (গ) যাহারা 'টুপি' ব্যবহার করে, তাহারা সকলেই সর্বধা নরকে বাস করিবার যোগ্য। (১৫)
- ২৮। যে সপরিবারে সংশ্রীত্মকালের পূজা করে, সে সপরিবারে মৃ্জি পার।
- ২৯। গুরু ও থালসা সম-ক্ষমতাপন্ন। তাঁহাদিগের মধ্যে কোনও তেদ নাই। যে আমাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে খালসাতেই আমার প্রকাশ দেখিবে। (১৬)
- ০ । যাহাদিগের কর্ণে ছিদ্র আছে, এমন যোগীদিগকে বিশ্বাস করিও না। (১৭)
 - ৩১। তুর্কদিগকে বিশ্বাস করিও না।
 - ৩২। শিথদিগের বিরুদ্ধাচারীরা নরকে যাইবে।

(১৬) শিথদিপকে নব মতে দীক্ষিত করিয়া গোবিল বলিয়াছিলেন,—
'থাল্যা শুরু সে, উর শুরু থাল্যাসে হৈঁ।

বে এক ছুসুরা কা তাবেদার হোঁ।'

আর্থাৎ, থোলসা শুরু হইতে জাত' এবং শুরুও থালসা হইতে জাত। তাঁহার। একে অপরের রক্ষাক্রা। আরও বলিরাছিলেন,—'যথনই পাঁচ জনাধালসা একত্রিত হইবে, সেধানে তিনিও (শুরুও) উপস্থিত থাজিবেন; অর্থাৎ, 'পাঁচটি থালসাই একা শুরুর সমান মাস্ত।',—ঐতিহাসিক চিত্র, তৃতীয় বর্ষে মনিথিত 'শুরুরগাবিক্ষ সিংহ'—পৃ: ৪২২ অস্ট্রব্য।

(>) গোরক্ষনাথ বে খোগী সম্প্রদারের সংঘটন করেন, তাহারা সকলেই কর্ণে ছিন্ত করে।

এ ল্লন্ত সাধারণে ভাহাদিগকে 'কাণপাটী বোগী' বলে। গোবিন্দ বোধ করি, এই বোগীদিগকেই

ক্ষাক্ত করিরাছেন।

লছে। ভাহারা ক্রমে ক্রমে শিথধর্ম ত্যাগ করিয়া হিন্দু-ধর্মের অক্সান্ত সাম্প্রদায়িক ধর্মে আহা-বান হইতেছে। শিথ ধর্মের এই নীরব বিপ্লব সংহৃত করিবার মত শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব।

⁽১৫) ১, ৬গ, ২১, ২৫, ২৬, ৩১ অবস্কু বিধিছাল স্তুরা। এগুলি যে শিধদিগের মোগল-বিদ্যে চির-লাগরক রাধিবার জন্ত নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা স্পষ্টই ব্ঝাযায়। গোবি-ব্দের এ এরাস র্ধাহর নাই।

৩৩। বে গুরু-গ্রন্থ ব্যতীত অক্ত কিছু পাঠ করিবে, দে অভিশাপগ্রন্থ ছইবে, এবং ক্রমশঃ অবনতির পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে।

৩৪। বাহারা যোগী, জন্তম, 'পৃজী', সন্ন্যাসী, ব্রাহ্মণ ও 'অভিন্নাগর্ধ'দিগের (১৮) মতে কার্য্য করিবে, তাহারা শিথ-সমাজ-চ্যুত হইবে। তাহারা
নরকবাসী হইবে। গুরু ও তাঁহার শিব্যবর্গ ব্যতীত অপর কাহাকেও
বিশ্বাস করিও না। খালসা অকাল পুরুষ পরমেশ্বের প্রত্যক্ষ প্রকাশ।
ইহা অপর গুরুদিগেরও অন্বীকৃত বাক্য নহে। গুরু অলদ ও গুরু নানকের
কথা উদ্ধৃত করিয়া ইহার প্রমাণ দিতে পারা বায়।

৩৫। থালসার অনুশাসন মাত করিলে ঋদ্ধিমান্ হইবে। অপর দেব-দেবীর পূজা নিফল।

৩৬। মৎ-প্রচারিত উপদেশাবলী মাম্ম করিবে। আমার উপদেশ সত্য, অপর সকল উপদেশ মিধ্যা। (১৯)

৩৭। শিথের পহল-(দীক্ষা)-দাতৃগণ কোটী কোটী অশ্বনেধ যজের ফল পাইবেন।

७৮। (य छक्त त्रहनावनीत व्याची कतित्व, त्म मूक्ति পाইत्वरे। (२०)

অভিয়াগথ—পরিবার ও সম্পত্তি-হীন হিন্দু ফকীর বিশেষ।

æ

- (১৯) এইরূপ অনেকগুলি কথা নিতান্তই আপতিজনক, সন্দেহ কি? কিন্তু এরূপ শিক্ষাদানও তৎকালে প্রয়োজন হইয়া উঠিয়ছিল। এক দিকে ধনৈখব্যপ্রদায়ী ইস্লাম, অন্ত দিকে সদা
 নিগৃহীত, অত্যাচরিত হিন্দুপর্ম। এই সকটকালে এইরূপ কথা জোর করিয়া ভক্ত শিবাদিশের
 ফদরে অন্ধিত করিয়া দেওয়া ভিন্ন গতান্তর ছিল না। গোবিন্দ এ কার্যো বিশেষ সফলও ইইয়াছিলেন। তিনি এক নব-ক্তিরে জাতির সংগঠন করিতে গিয়া অস্তান্ত হিন্দ্দিগের সংশ্বাপ ত্যাগ
 করিয়াছিলেন, এবং তৎপ্রচারিত ধর্মই যে শ্রেষ্ঠ, তাহা শিধদিগের হৃদরে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন।
- (২০) ভাই মণি সিংহ অস্টাদশ শতাকীর প্রথম তাগে অমৃতস্বের হরমন্দিরের প্রধান পৌরোহিতো নিযুক্ত ছিলেন। এই সময় তিনি গুরু-গ্রন্থরের বিশ্লেষণ করিয়া এক অপূর্ব্ধ সংক্ষরণ পিশিক্ষ করেন। তিনি সেই সংক্ষরণে প্রত্যেক গুরুর ভিন্ন ভিন্ন ভাষগুলির উদ্ধার করিয়া শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছিলেন। শিথেরা কিন্তু মণির এ কার্য্যে অত্যন্ত বিরক্ত হইরা উঠে, এবং গুরুগ্রহণ করার গুরুদ্দেহের অব্যাননা করা হইয়াছে মনে করিয়া মণির প্রতি যন্ত্রণাদায়ক মৃত্যুদ্বের আদেশ দান করে। শেষে কোনও কারণে সে আদেশ প্রত্যাহত হয়। এই ঘটনা হইতে প্রেই উপলক্ষি হয়, সাধারণ শিথেরা গুরুর এই বিধিটি ভালরপ হলম্বন্ধ করিতে পারে নাই।

⁽ ১৮) জন্মরা হিন্দুধর্মাবলখী ফকীর বিশেষ। তাহাদের মন্তকে জটা ও হল্তে ঘটা থাকে। 'পুলী' বোধ হয় 'পুলারি'র অপত্রংশ। তাহা সতা হইলে পুলী—হিন্দু পুরোহিত।

- ০১। ক্লান্ত শিথদিগের সর্বাঙ্গ মর্দন করিয়া দিলে, মৃত্যুরাজ যমের কবল হইতে মৃক্তি পাওরা যায়।
- ৪০। যে শিখদিগকে ভোজন করাইবে, গুরু তাহার জন্ম স্থীয় জীবন উৎসর্গ করিবেন।

১৭৫২ সংবৎ (১৬৯৭ খঃ) ৫ই মাঘ ক্রম্পক্ষ বৃহস্পতিবারে এই অমুশাসন-শুলি লিখিত হইয়াছিল। সায়ংকালে রহিরাসের সহিত এইগুলি মনো-বোগের সহিত অবশুপাঠা। যে ইহা সহস্রবার পাঠ করে, আমি নিশ্চয়ই তাহাকে আশীর্কাদ করিব। যে যেমন বিশ্বাসী, সে সেইরূপ পুরস্কার পাইবে। গুরুর উপদেশ স্বয়ং গুরুর আয় মায়। কারণ, তাহাই মুক্তি ও পার্থিব সম্মানের জনয়িতা। যে আমার এই ধর্মে অবিচল থাকে, সেই আমার শিধ (অর্থাৎ প্রকৃত শিষ্য); আমি কেবল তাহারই প্রভূ। যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, সে জীবন-মৃত্যুর কষ্ট হইতে মুক্তি পায়।

'সতি শ্রী অকাল বাহি গুরু পরম বীজ',—ইহাই শিথদিগের সর্কোৎকৃষ্ট সংক্ষিপ্ত মন্ত্র। প্রত্যেক কার্য্যের প্রারম্ভে ও শেষে ও সর্কাদাই এই মন্ত্র জপ করিতে হয়। ইহাই গুরুর অমুজা।

শ্রীবসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

विधिनिशि।

--:•:----

পাঠ্যাবস্থা হইতেই সাহেবী মানার প্রতি বামনদাসের বিলক্ষণ ঝোঁক ছিল। বিলাতে গিলা দিবিলিয়ান অথবা ব্যারিষ্টার হইয়া আসা তাঁহার মত মেধাবী ছাত্রের পক্ষে যে বিশেষ হ্রহ ব্যাপার ছিল, তাহা নহে। কিন্তু সাংসারিক অবস্থা ও সমাজের কঠোর শাসন তাঁহার বাসনাকে ফলবতী হইতে দের নাই। সে জন্ত হিন্দুসমাজের উপর বামনদাসের প্রবল আক্রোশ ছিল।

সমাজ-বন্ধনের শেষ গ্রন্থিকপ বৃদ্ধ পিতার মৃত্যুর পর, ডেপুটাগিরি পদ লাভ করিয়া শ্রীযুক্ত বামনদাদ সমাজের এই নিদারুণ ব্যবহারের বিলক্ষণ প্রতিশোধ লইয়াছিলেন;—ভাহাকে হাড়ে হাড়ে জন্দ করিয়াছিলেন! অল ছাজিরা থানা এবং ধৃতি ও চাদরের পরিবর্তে প্যাণ্ট ও কোট ব্যবহারে তত বিশেষত্ব ছিল না। তিনি সদরের ন্যায় অন্দরের সংস্কার কার্যোও বিশেষ মনোযোগী হইরাছিলেন। কিন্তু অন্তঃপুর তাঁহার এই নব মত তেমন আমোলে আনিল না;—সেথানে এই ঘোরতর বিদেশী জিনিদটা দেরপ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিল না। ক্র্রহ্রদর মিঃ চ্যাটার্জি অগত্যা সদরে ক্রমশঃ তাহা স্থদে আসলে পোষাইরা লইলেন।

মি: বামনদাস তাঁহার আবলুস-নিন্দিত বপুটিকে কপূর্ভন প্যাণ্ট-কোটে আবৃত করিয়া যথন ভ্রমণে বহির্গত হইতেন, তথন বাঁধান হুঁকা মনে করিয়া কোনও কোনও হুট বালক অলক্ষ্যে তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিত। অবশুমি: চ্যাটার্জ্জি সেটা জানিতেন না। অথবা জানিলেও মহাজনের বাক্য অবণ করিয়া চাপিয়া যাইতেন।

যাহা হউক, মি: চ্যাটাৰ্চ্জি ভোজনে, শগনে (স্থপনে কি না, সেটা ঠিক জানা নাই) আলাপে ও ব্যবহারে পূরা মাত্রাগ্ন যে থাঁটা 'সাহেব' হইগা উঠিয়া-ছিলেন, সে বিষয়ে কাহারও মতবৈধ ছিল না।

মি: বামনদাসের বিচিত্র দেহকান্তি দর্শনে উপরওয়ালা সাহেবদের হৃদয়ে কোন্ রসের সঞ্চার হইত, ইতিহাসে তাহা কিছু লেখে না বটে, কিছু তাঁহার কর্মকুশলতা ও প্রভুপরায়ণতার জন্ত সকলেই তাঁহার উপর বিলক্ষণ সম্ভষ্ট ছিলেন। 'জবরদন্ত' হাকিম বলিয়া তিনি সাধারণের নিকট পরিচিত ছিলেন। তাঁহার এজলাস হইতে বিনা দণ্ডে এ পর্যান্ত কোনও অপরাধী অব্যাহতি পায় নাই। No conviction no promotion, এই মহাম্ল্য মন্ত্রটি তাঁহার হৃদয়ে ও মগজে উজ্জ্ল অক্ষরে মুদ্রিত ছিল। ত্বরুর রাজকার্য্য-রূপ বারিধির বক্ষে নাবিকের কম্পাস-যন্ত্রের ন্তায় এই মন্ত্রটি ঘনার্ম-কারের মধ্য দিয়া তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইত। হুই লোকে যাহাই বলুক না কেন, অপরাধী ও নিরপরাধ নির্বিচারে, নিতান্ত নিরপেক্ষ ভাবে তিনি যে সকলের প্রতি সমান দণ্ড বিতরণ করিতেন, ইহাতে তাঁহার মহত্বই প্রকাশ পাইত।

মি: চ্যাটার্জির পত্নীভাগ্যও মন্দ ছিল না। "ভাগ্যবানের পত্নী মরে, লক্ষীছাড়ার ঘোড়া।" বামনদাসের ভাগ্যবলে ছইবার পত্নীবিরোগ হইয়া-ছিল। তৃতীর বাবে গোলাপ বৃক্ষের শাখা পীড়ন করিয়া পঁয়তাল্লিশ বৎসর বন্ধসে ষোড়শী তৃতীয়া গৃহিণীকে ঘরে আনিয়াছিলেন। যে ভাগ্যবান প্রোদের অদৃষ্টে তৃতীয় পক্ষের নবীনা-লাভ ঘটে নাই, তিনি বামনদাসের আনন্দের মর্শ্বগ্রহণ করিতে পারিবেন না!

ধেলার জেলার ঘুরিবার পর মি: বামনদাস অবশেষে সব-ভিবিসনের ভার পাইয়া আঁথারমাণিকে আসিলেন। কিন্তু স্থানটা তাঁহার তেমন মনঃপৃত হইল না। একে ত পূর্ববিঙ্গের এক প্রান্ত; তাহাতে একটিও সাহেব নাই! কেবল বাঙ্গালী! নিরবচ্ছিয় ধুতি চাদরের দেশ! বিশেষতঃ, এই ঘোরতর স্বদেশী আন্দোলনের যুগে!

₹

পশ্চিম গগনে দিনের আলো নিভিতেছিল! ভাদ্রের আকাশে আছে মোটেই মেঘ ছিল না। বাঙ্গলোর সংলগ্ধ পুম্পোছানে মিঃ চ্যাটার্জ্জি বায়ুদেবন করিতেছিলেন। যথাক্রমে নয় ও সাত বৎসরের পুত্রযুগল অদ্রে একটা বল লইয়া থেলা করিতেছিল।

মিঃ বামনদাসের পুত্রভাগ্য কিন্তু তেমন প্রসন্ন ছিল না। তিন-বার দারপরিগ্রহের ফলে সবে তুইটিমাত্র রত্ন! এ জন্ম চ্যাটার্জি সাহেব যে মনে মনে বিলক্ষণ খুগী ছিলেন, তাহা বোধ হয় কলিযুগের সগর ও ধৃতরাষ্ট্ররূপী পিতারা সহজেই অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন।

বাঙ্গলোর পার্স্থ দিয়া রাজপথ বিসর্পিত; কিন্তু জনহীন! ইদানীং সে গথে কোনও রাখালও গো-পাল সহ চলিতে সাহস করিত না। গোক্সুরোখিত ধ্লিজাল ও মূর্থ চাষার মেঠো গানে সাহেবের নির্জন মাদ্ধ্য ভ্রমণে ব্যাঘাত ক্রিত বলিয়া কি না, তাহা অবশ্ব প্রকাশ নাই।

পাদচারণ করিতে করিতে মি: চ্যাটার্জ্জি উত্থানের ফটকের সমুথে দাঁড়াইলেন। সন্ধ্যার ছায়া গ্রাম ও প্রান্তর আছেল করিয়া ক্রতপদে পশ্চিমাভিমুখে ছুটিতেছিল। মৌন সন্ধ্যার মুগ্ধ ছবি বামনদাদের হৃদয় স্পর্শ করিয়াছিল কি না, বলিতে পারি না। কিন্ত আজ তাঁহার মুখ্ম ভল অত্যন্ত গন্তীর দেখাইতেছিল।

ক্রীড়াশেষে এক দল পল্লীবালক গৃহে ফিরিতেছিল। এ পথে তাহারা বড় একটা চলিত না। আজ তাহাদিগকে কোলাহলসহকারে হাকিমের বাঙ্গলোর সমুধ দিলা যাইতে দেখিয়া চ্যাটার্জি কিছু বিম্মিত ও বিরক্ত হইলেন। বালকদিগের ছনীতি দিন দিন বাড়িতেছে। মহকুমার কর্তার বাড়ীর সমুধ দিয়া চীৎকার করিতে করিতে যাওয়া নিতান্ত শিষ্টাচারবিক্ষন। গেটের নিকটে আসিয়া বালকেরা পূর্ণকঠে বলিয়া চলিল, "বন্ধে মাতরম্!" তাহারা অন্ধকারে হাকিম সাহেবের মনীনিন্দিত মূর্ত্তি চিনিতে পারে নাই।

পুত্রবন্ধও ক্রীড়াশেষে পিতার কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহারাও ।
মধুরকঠে সূর মিলাইয়া বলিল, "—মাতরম্!"

ছেলে তুইটি স্কুলে পড়ে। এই মন্ত্রধানি ভাষাদের অপরিচিত ছিল না। বাষনদাস বিলক্ষণ চটিলেন। তাঁহার বাড়ীর সম্মুখে অসভ্যের স্থায় চীৎকার! তাহার উপর আবার নিষিদ্ধ "বন্দে মাতরম্" ধানি!

বালকেরা তথন অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছিল। মি: চ্যাটার্জ্জির নিক্ষণ আক্রোশ পুত্রযুগলের উপর চরিতার্থ হইল। পিতার নিকট দীর্ঘ 'লেকচার' ও তিরস্কার লাভ করিয়া প্রহৃত কুর্কুরের স্থায় কৃষ্টিভভাবে ভাহারা অন্তঃপুরে আশ্রয় গ্রহণ করিল।

ঠিক সেই সময়ে দারোগা সলিমুলা খাঁ মিঃ চ্যাটার্জিকে নিয়মিত দৈনিক ভিজিট দিতে আসিলেন।

কুদ্ধ হাকিম উত্তেজিতকঠে বলিলেন, "দেখ, থাঁ সাহেব, তোমাদের সহরের ছেলেগুলা বড় বেয়াড়া, নিতান্ত অসভ্য, অত্যন্ত অর্কাচীন।"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া নিতাস্ত চি**স্তাকুলভাবে দারোগা বলিলেন, "তারা** হুজুরের কোনরূপ অসমান করেছে না কি ?"

"অসমান করা আর কাকে বলে ? আমার বাড়ীর সামনে দাঁড়িয়ে চীৎকার, গোলবোগ, বন্দে মাতরম্ ধানি। ক্লের কর্তৃপক্ষ ও অভিভাবকেরাও এই সকল বালকের নীতিশিক্ষা সম্বন্ধে অত্যস্ত উদাসীন বোধ হয়।"

সলিম্লা থা বিনীতভাবে বলিলেন, "হজুর যথন কথা তুল্লেন, তথন
স্পষ্ট করে' বলাই ভাল। এধানেও 'স্বদেশী' 'স্বদেশী' করে' কতকগুলি লোক
পাগল হয়ে উঠেছে। তাদের অত্যাচারে, চীৎকারে, গোলবাগে গ্রামের
দোকানী পশারীরা অন্থির। সব চেরে স্কুলের ছেলেদের স্পর্কাই বেশী।
সেদিন আমার ছেলের হাতে একটা বিলাতী পেন্দিল ছিল। ক্লাসের
ছেলেরা তাইতে তাকে এমন বিজ্ঞাপ আরম্ভ করে দিলে বে, বোকা
ছেলেটা শেষে পেন্দিলটা আগুনে পুড়িয়ে ফেলেছিল। সেই অবধি ছেলেটা
সব বিলাতী জিনিস ছেড়ে দিয়েছে। ছজুর, আমরা হলেম সরকারী
কর্ম্মচারী, আমাদের খরে এ রক্ম দৃষ্টান্ত ভাল মন্ন। লক্ষণ বড় মন্দ।
প্রতিবিধান দরকার।"

ভূমিতলে সব্ট-পদাঘাত করিয়া মি: চ্যাটার্জি বলিলেন, "নিশ্চরই। তুমি বিশেষ মনোঘোগের সহিত কাল করিলে এ সকল গোল্যোগের অনেক প্রতীকার হইতে পারে।"

করে কর ঘর্ষণ করিয়া গলাকণ্ঠে খাঁ সাহেব বলিলেন, "আজে, হজুরের একটু ইঙ্গিত পেলেই হয়। আপনি হলেন মহকুমার কর্তা। আপনার আদেশের অপেক্ষায় ছিলাম। এখন খেকে দেখ্বেন, সলিম্লা কেমন কাজের লোক।"

ত্ই কোটের তুই পকেটে বিপুল পুষ্ট কর্যুগল রক্ষা করিয়া মিঃ বামন-দাদ বলিলেন, "আর একটা কথা মনে রেখো, আমার বাললোর সমুখের পথে কেছ যেন কোনরূপ গোলযোগ করিতে না পারে।"

"তা বেশ মনে থাক্বে হুজুর। আপনি দেখে নেবেন।"

৩

অঁধারমাণিকের পল্লীভবন, রাজপথ প্রভৃতি আজ পত্ত-পল্লব ও বিচিত্রবর্ণ পতাকার স্থানাভিত হইরা অপূর্ব্ধ শ্রী ধারণ করিয়াছে। কণিকাতা হইতে কতিপর দেশপূজা নেতা স্থাদেশী ও বয়কট সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ম আহত হইয়াছিলেন। নব ভাবের উপাসকগণ, গ্রামের ধনী, নির্ধন, যুবক, বৃদ্ধ, সকলে বিরাট সভার অয়োজন করিয়াছিলেন; গ্রাম মহোৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছিল।

সভার কার্য্য শেষ হইতে সন্ধ্যা হইল। রাত্রির গাড়ীতেই নেতৃগণ ফিরিয়া যাইবেন। স্বেচ্ছাসেবক যুবক ও বালকেরা তাঁহাদিগকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গৃহে ফিরিল।

আজিকার বক্তা ও গানে বালকদিগের হৃদয় নব উৎসাহে ও আশায় উৎকুল হইয়া উঠিয়াছিল। মনের আনন্দে রাজপথ বন্দে মাতরম্ ধ্বনিতে মুখরিত করিতে করিতে ভাহারা বাড়ী ফিরিতেছিল।

হাকিমের বাঙ্গলোর সমুথস্থ রাজপথ দিয়া গেলে শীঘ্র বাড়ী পঁছছিতে পারিবে বলিয়া বালকেরা সেই পথ ধরিল।

প্রত্যেকের হস্তে এক একটি পতাকা। কণ্ঠে মাতৃনাম-গান।

কিন্তু সহসা বালকদিগের উৎসাহে বাধা পড়িল।

এক বাক্তি অমূজার স্বরে বলিল, "এই ছেঁাড়ারা! গোল কচ্ছিদ কেন? শীঘ চুপ কর, নইলে এ রাস্তা দিয়ে যেতে পারিবি না।" লোকটির অলে প্লিসের পরিচ্ছন। কিন্তু নৃত্ন উৎসাহ লইয়া বাৰকবাহিনী গৃহে ফিরিতেছিল। স্তরাং এরপ অভদ্র ব্যবহারে তাহারা উষ্ণ ও উত্তেজিত হইয়া উঠিল। একটি বালক বলিল, "কে হে তৃমি! যেন নবাব থালা খাঁ! এটা কি তোমার রাস্তা নাকি? সরকারী রাস্তা—আমরা আলবৎ যাব।"

কনষ্টেবল বালকদিগের মধ্যে অনেককেই চিনিত। ইহাদের অভিভারক-দিগের নিকট হইতে পূজার সময় সে বছ পার্মণী আদায় করিয়াছে। কিন্তু আজ সে তাহাদিগকে চিনিয়াও চিনিতে পারিল না। রাজপথের অন্ধকার-বশতঃ কি ?

कनष्टिवन वानकि दित्र हां धित्रहा कर्फात्रचरत विनन, "रहां ने वनमान !"

বালকের দল অত্যস্ত কুদ্ধ হইয়া উঠিল। বয়স্ব স্বেচ্ছাসেবকেয়া তথন অনেকটা পিছাইয়া পড়িয়াছিল,। কিন্তু তাহাতে বালকদিগের উৎসাহ কমিল না। তাহারা গর্জন করিয়া বলিল, "থবরদার, গালাগালি দিও না বল্ছি; হাত ছেড়ে দাও।"

সহসা তাহারা স্বিশ্বরে দেখিল, বিপরীত দিক হইতে এক দল কালো কোর্ত্তা আঁটা পাগড়ী-ধারী লোক জ্বতব্বে আসিতেছে !

তথন তাহারা একটু ভীত হইল, কিন্তু কেহ স্থান ত্যাগ করিল না।
দলের সর্বাতো স্বয়ং দারোগা মহাশর। তিনি কনষ্টেবলকে জিজ্ঞাদা
করিলেন, "কি হয়েছে মিঞা জান ?"

পুলিসের সত্যবাদী ভৃত্য বলিল, "হুজুর, ছেলের। গোল কচ্ছিল, আমি তাই বারণ করেছিলাম। তাই আমাকে লাঠী মারিতেছে।"

मलात व्यक्त वी वानक विनन, "मिथा कथा।"

मारताना धमक निया विनातना, "रहान त्र भृयात।"

বালকটি নগরের প্রধান উকীলের পুত্র। এরপ অপমানজনক বাক্য কেহ তাহাকে কথনও বলিতে সাহস করে নাই। সে বাাছের ভার গর্জন করিয়া বলিল, "তুমি আমাকে গালাগালি দেবার কে? মুখ সামলে' কথা কও।"

পুলিস-কর্ম্মচারী আদেশ করিলেন, "সব শালাকো পাকড়ো।"

এমন সময় স্বেচ্ছাসেবক যুবকগণ গোলবোগ শুনিয়া ক্রতপদে ঘটনান্তলে উপস্থিত হইল। পুলিসের এরূপ অবৈধ আচরণে তাহারা বোরতর প্রতিবাদ আরম্ভ করিল। স্লিম্লার বংশীধানিতে আকৃষ্ট হইরা আরও প্লিস আসিরা ঘটনা-ছলে উপস্থিত হইল। সংখ্যায় অধিক ও সদস্ত প্লিস বালক্লিগকে বাধিরা থানার লইরা গেল।

8

সন্ধার সমর বাজলোর পঁত্ছিয়া মিঃ চ্যাটার্জ্জি হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিলেন।
প্রামের লোকগুলা আল তাঁহাকে কি জালাভনই না করিয়াছে। গোটা
করেক বরাটে বদমাস ছেলের জন্ত যেন সমস্ত গ্রাম ভালিয়া লোকে
আদালতে হাজির! 'জামীন! জামীন!' করিয়া আল তাঁহার কাণ
'ঝালাপালা' করিয়া দিরাছে। প্রাণের যদি এত মারা, তবে এমন কাজে
আসা কেন ? হালামে যদি এত ভর, তবে তেমন কাজ করাই বা কেন ? পুলিস
সরকারী কর্মচারী; দেশের শান্তিরক্ষক। তাদের সঙ্গে গোলমাল বাধাইয়া,
সরকারী কার্যাসম্পাদনে তাহাদিগকে বাধা দিলে তাহারা ছাড়িবে কেন ?

মি: চ্যাটার্জি আজ মাতব্বর গোছের কয়েকট উকীল মোজারকে বেশ হ' কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাদের দোষেই এই গ্রামের বালকেরা এমন হুনীতিপরায়ণ হুইতেছে, সে বিষয়ের আভাসও দিয়াছিলেন। 'স্থাদেশী' করে' দেশের লোককে ক্লেপাইয়া পুলিসের সঙ্গে গোলমাল বাধানই বা কেন ? আর শেষে বেগতিক দেখিলে পায়ে ধরিয়া সাধাই বা কেন ? বুকের পাটা য়িদ বেশ শক্ত থাকে, না হয় ছই এক রাত্রি হাজত-বাসই করিল।

যাক্, এখন জামীনে বালকদিগকে থালাস দিয়া মিঃ বামনদাস একটু বিশ্রামের সময় পাইয়াছেন ! ওঃ কি ভীষণ কলরব !

ভূত্য বসিবার ঘরে আলোক জালিয়া দিল। আরাম-কেদারায় হেলান দিয়া হাকিম মহোদয় চায়ের পেয়ালায় মনঃসংযোগ করিলেন। অদ্রে অপর কক্ষে বালকেরা পাঠাভ্যাস করিতেছিল। স্কুলের যে শিক্ষক তাহাদিয়কি বাড়ীতে পড়াইতেন, আজ হইতে তিনি আর তাহাদিয়কে পড়াইতে পারিবেন না বলিয়া পত্র ঘারা মিঃ চ্যাটার্জিকে জানাইয়াছিলেন। হাকিম সমগ্র গ্রাম-খানির উপর মর্দান্তিক চটিয়া গেলেন।

দারপথে একটি মূর্ত্তি দেখা গেল। কুশ, খর্ম ও ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ মনুষ্যটিকে দেখিবামাত্র মিঃ চ্যাটার্জি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন, এবং তাঁহাকে ভিতরে আসিতে বলিলেন। অভান্ত সভর্ক ও কুষ্টিত ভাবে খাঁ সাহেব কক্ষমধ্যে প্রবেশ ক্রিলেন।
চারি দিক্তে চাহিয়া যখন সলিমুলা দেখিলেন, তথার আর কেহ নাই, তখন
তিনি সম্ভর্গণে একথানি আসনে উপবেশন করিলেন।

"কি খাঁ সাহেব ! থবর কি ?"

দীর্থ শাক্রালির মধ্যে অঙ্গুলিচালনা করিতে করিতে দারোগা বলিলের, "আজে, ক্জুরের ক্লপায় খবর সবই ভাল, তবে কি না, নষ্ট ছষ্ট লোকে নানা কথা বলিতেছে।"

স্বিশ্বয়ে হাকিম বলিলেন, "কি রক্ম ?"

"সকলেই বল্ছে, পুলিসের এ রকম কাজটা করা ভাল হয় নি। আর হজুরের ইহাতে ইলিত আছে, সে কথা প্রকাশ্যে অপ্রকাশ্যে অনেকেই আলোচনা করিতেছে।"

মিঃ চাটাৰ্জ্জির মুখমগুল গম্ভীর হইরা গেল। তিনি মৌনভাবে স্থির দৃষ্টিতে উচ্ছল দীপ শিখার পানে চাহিয়া রহিলেন।

গলাটা কালিয়া পরিকার করিয়া লইয়া সলিমুলা খাঁ আপকারুত নিমন্বরে বলিলেন, "বর্ত্তমান অবস্থায় হুজুরের সহিত সর্বনা দেখা করিতে আসাও সমালোচনার বিষয়ীভূত হইতেছে। আমি দারোগা, এবং এই মোকদমার বিচার করিবেন আপনি। স্থতরাং হুই লোকে কভ কথাই হয় ভ রটাইবে। এ দিকে স্কুলের ছেলেরা আমার পুলুটকে এমন উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছে বে, সে আর স্কুলে যাইতে চাহে না। কর্ত্তপক্ষকে জানাইয়াছিলাম। তাঁহারা বলেন যে, তদস্তে তাঁহারা অক্তান্ত বালকদিগের বিরুদ্ধে কোনই প্রমাণ পান নাই; স্থতরাং তাঁহাদের হারা কোনও প্রতীকার হওয়া অসন্তব।"

মিঃ বামনদাস চেয়ার ছাজিয়। উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহারও অবস্থা প্রায় একইরূপ। হাকিম বলিলেন, "থাঁ সাহেব, আমার ছেলেদিগকে বাড়ীতে পড়াইবার জন্ত একটি মাষ্টার দেখিয়া দিতে পার ? হিন্দু যদি না পাওরা যায়, মুদলমান হইলেও আপত্তি নাই।"

সলিমুরা ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, "ঐটারই বড় অস্থবিধা। লেখাপড়া জানা বেশী মুস্লমান শিক্ক এ গ্রামে নাই। যাঁহারা উচ্চশিক্তি, তাঁহারা আমাকে বরকট করিয়াছেন। আমার অপরাধ, আমি পুলিস-কর্মচারী। দ্বিতীয়তঃ আমি 'স্বদেশী'র আন্দোলনের ঘোর বিরোধী। জাগে মুদ্লমাল বেশ ছিল। এখন নেখা পড়া শিখে তার। হিন্দুর মত একেবারে মাটী হরে যাচেছ হস্তুর !"

थाननामा व्यानिया সংবাদ দিল, "थाना टेन्यात ।"

সলিমুলা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, এবং অন্তের অপ্রাব্য স্থরে বলিলেন, "আর একটা কথা আছে। আপনি একটু সাবধানে থাক্বেন হজুর। শুন্তে পেলেম্, নগরের কতকগুলি ষণ্ডা যুবক আপনাকে শিক্ষা দিতে চার। আপনার উপরেও কম নয়। বিখাস নেই হজুর, যে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে একটু সতর্ক থাকাই ভাল। বিশেষতঃ, হজুরের এ অঞ্চলটা একেবারে ফাঁকা। আমার মতে জন কমেক কনষ্টেবলকে এবানে মোতায়েন রাধ্লে মন্দ হয় না। আমি ত হজুর! চারি জন কনষ্টেবল ছাড়া রাত্রে কোথাও যাই না।"

বান্থিক সাহসে ভর করিয়া ঈষৎ উপেক্ষার সহিত হাকিম বলিগেন, "তেমন দরকার দেখি না। তবে তৃমি যথন বলিভেছ, তথন যাহা ভাল বোধ হয়, করিও।"

"হজুর, আর একটা কাজ করিলে আরও ভাল হয়। যদি কাছে দর্বদা একটা অস্ত্র রাখেন, অন্ততঃ শোবার সময়।"

উচ্চহাস্তে কক্ষ মুখরিত করিয়া মিঃ চাটার্জি বলিলেন, "তৃমি দেখ্ছি বিলক্ষণ ভন্ন পেরেছ ?"

"আজে, তা নয় হজুর, তা নয়! তবে কি না—তবে কি না, সাবধানের বিনাশ নাই, তাই বল ছিলাম। তা হজুরের যা অভিকৃতি, আমরা গোলাম বই ত নয়!"

প্রকাণ্ড সেলাম ঠুকিয়া দারোগা বিদায় লইলেন।

r

ভোর হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত সকাল বেলাটা বেশ বৃষ্টি ইইয়া গিয়াছে। মধ্যাক্রে আকাশ মেঘাচ্চন্ন। টিপ্টিপ্ করিয়া তথনও বারিপাত হইতেছিল। ভাত্রমাসের আকাশ; শীঘ্র বৃষ্টি থামিবার সম্ভাবনাও ছিল না।

বাদলার দিনে পথের কালা ও জল ভালিয়া ধনীর ও বিলাসীর পুত্রেয়া প্রায়ই বিদ্যালয়ে যাইতে চাহে না। অভিভাবকেরাও পাছে জল কালা ঘাঁটিয়া অহথ করে ভাবিয়া ভাহাদিগকে গৃহের বাহির হইতে দেন না। সুতরাং হাকিম সাহেবের পুত্রমণ্ড আজু ফুল কামাই করিয়াছিল। পিতা কাছারীতে। কক্ষান্তরে মাতা বর্ষার দিনে ভিজা চুল এলাইরা দিয়া একখানি উপতাস পড়িতে পড়িতে ঘুমাইরা পড়িয়াছিলেন। ভ্তাগণও তাহাদের বৈঠকথানাম নাক ডাকাইয়া ঘুমাইতেছিল। বর্ষার দিনে কোন্ অভাগা চুপ করিয়া জাগিয়া বসিয়া থাকে ?

যুবা ও বৃদ্ধের কাছে নিজা যত প্রিয়, বালকদের কাছে তেমন নর। সংসারের জালা যন্ত্রণা তাহাদের নিকট অপরিচিত, স্মৃতরাং নিজার মোহস্পর্শে জালা জুড়াইবার প্রয়োজন তাহাদের হয় না!

আকাশের মাঝখানে বে প্রকাণ্ড মেঘথানি ছলিভেছিল, ক্রমশঃ তাহা ছইতে বর্ষণ আরম্ভ হইল। ক্লোরে বৃষ্টি আসিল।

বালক তুইটি এতক্ষণ ছবি লইয়া মত্ত ছিল। কিন্তু চিত্রের ভাণ্ডার শেষ হইয়া আগিলে তাহারা নৃতন খেলার আবিদার করিতে প্রত্ত হইল।

পড়িবার ঘরের পার্যেই পিতার শয়নকক্ষ। উভয়ে তথায় প্রবেশ করিল। থেলার অক্স কোনও জিনিদ না পাইয়া বড় ছেলেটি পিতার একথানি সক্ষ ভ্রমণ্যতি লইল। ভ্রাতার হস্তেও তদমূরপ আর এক গাছি লাঠি দিল। তথন হই ভাইয়ে যাত্রার অমুকরণে অভিনয়দহকারে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়। দিল। এ খেলায় আনোদ আছে। উভয়ে তালে তালে পরস্পারের যাষ্ট্রিরপ অস্ত্রে আঘাত ক রিতে লাগিল, আর মুধে রণবাদ্যের অমুকরণে শব্দ করিতে লাগিল।

বাহিরে রৃষ্টির ঝন্ ঝন্; কক্ষাভ্যস্তরে লাঠির ঠুকঠাক শক। বালকদিগের অত্যস্ত উৎসাহ বোধ হইল। জোঠ রাম ও কনিঠ রাবণ সাজিয়াছিল।
কিন্ত যৃষ্টিযুদ্ধে রাম বা রাবণের কেহই পরাজিত হইল না। বালক-হালয় মিধ্যা
অভিনয়েও কেহ কাহারও নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে চাহে না।
স্তরাং রামের নিকট রাবণ কোনক্রমেই পরাস্ত হইল না। তথন যৃষ্টি ফেলিয়া
উভয়ে মল্লুদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হইল।

ভূমিতলে পড়িয়া গেলে আঘাতের আশকা আছে। বুদ্ধিমান বালকেরা পিতার বিস্তৃত শ্যার উপর যুদ্ধক্ষেত্রে মনোনীত করিল। তার পর উভরে উভরকে আক্রমণ করিল। রাম একবার রাবণের বক্ষের উপর উঠিয়া বদিল, আবার রাবণ রামচন্তকে নীচে ফেলিয়া দিল। এইরূপে উভয় আতার মধ্যে রাম রাবণের যুদ্ধাভিনয় হইতে লাগিল।

महमा (कार्ष्ट्रेत हरू अकता कठिन भगार्थत आधार गांगिन। किथ-

হতে সৈ উহা ভূলিয়া লইল। বালকের চক্ষে একটা আনদাদীপ্তি উচ্ছল ছইয়া উঠিল,—জয়াশা আর স্বাদ্ধপরাহত নহে!

তথন সে উহা কনিষ্ঠের দিকে তুলিয়া ধরিয়া বলিল, "হর্মতি রাবণ, এইবার তোকে যমালয়ে পাঠাব।"

রাবণ তথম রাষের কবল হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া লইবার জন্ত গ্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিল। সে ভ্রাতার হস্তস্থিত পিন্তল লক্ষ্য করে নাই।

রাম দেখিল, রাবণ এইবার তাহাকে বুঝি মাটীতে ফেলিয়া দেয়। তথন সে দৃঢ়বলে রাবণের বুকের উপর চাপিয়া বসিয়া বলিল, "তবে আর রক্ষা নাই! এই দেখ—"

সহসা হুড়ুম্ করিয়া পিন্তলের শব্দ হইল। সঙ্গে সকে ধ্মজালপরিপূর্ণ ককের মধ্য হইতে শিশুকঠের ভীত্র আর্ত্তনাদ উত্থিত হইল।

আদলাত-গৃহ লোকে লোকারণা। পুলিসকে প্রহার করিবার অপরাধে যে সকল বালক অভিষ্ক হইয়াছিল, আজ তাহাদের বিচারের দিন। মিঃ চ্যাটার্জ্জির এজলাসেই বিচার হইতেছে। ফলাফল দেখিবার জন্ম গ্রাম ভাগিয়া লোক আসিয়াছে।

অভিযুক্ত বালকের। কাঠগড়ায় দাঁড়াইয়া ছিল। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশেরই বয়ঃক্রম দাদশ হইতে পঞ্চদশ। কেবল ছইটি বালকের বয়স সপ্রদশ হইবে।

সরকার পক্ষের উকীল ওজ্বিনী ভাষার বালকদিগের অপরাধের শুরুত্ব প্রতিপর করিতে লাগিলেন। তাহারা বে অতি ভয়ন্তর পাষাও, নরাধম ও সমাজের কণ্টকল্বরূপ, সরকারী উকীল হাকিমের হৃদয়ে তাহা বন্ধমূল করিবার জ্বন্থ বহু বাক্য ও অলঙ্কার প্রয়োগ করিলেন।

দর্শক সম্প্রদার উকীলের ওজ্বিনী বক্তৃতা শ্রবণ পূর্বক তাঁহার প্রতি কিরুপ সম্ভূষ্ট হইরাছিল, তাহা ঠিক বলিতে পারা যার না।

বালী পক্ষের উকীলের বক্তা শেব হইলে আসামী পক্ষের উকীলগণ একে একে বক্তা আরম্ভ করিলেন। পুলিস পক্ষের সাকীদিগের সাক্ষার মধ্যে অনৈকা ও নানারূপ ভ্রান্তি ও প্রমাদের উল্লেখ করিলেন। বালকদিগের নৈতিক চরিত্রের বহুল প্রাশংসাপত্র দাখিল ইইল। সর্ববিষয়েই বে এই সকল স্থকুমারমতি বালক প্রশংসার বোগ্য, অনেক সম্ভান্ত সন্য নাক্ত ব্যক্তি সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিলেন। আসামী পক্ষের উকীলগণ দেই সকল বিষয় লইয়া বক্তৃতা করিলেন।

বক্তৃতা শেষ হইলে হাকিম রায় লিখিতে ৰসিলেন। দর্শকরুল নিশ্চল প্রতিষার মত দাঁড়াইয়া রহিল।

রায় লেখা শেষ করিয়া হাকিম বলিলেন, "আমি বিচার করিয়া দেখিলাম, বালকেরা অপরাধী। অপরাধ যেরূপ গুরুতর, আমি তদস্রূপ দণ্ড দিতে পারিতাম। কিন্তু ইহারা এখনও বালক, এবং ইহাদের প্রথম অপরাধ বলিয়া এ যাত্রা দণ্ডের পরিমাণ অল্ল হইল। আমি প্রত্যেককে শনর বা বেরেদণ্ডে করিলাম।"

দর্শক দল রায় গুনিয়া স্তম্ভিত হইল।

হাকিম লেখনী রাখিতে যাইতেছেন, এমন সমর আদালত-গৃহ-মধ্যস্থ জনতা সহসা চঞ্চল হইরা উঠিল। এক ব্যক্তি রুদ্ধনিশাসে ভিড় ঠেলিয়া সম্মুখে অগ্রসর হইল। চাপরাশী তাহাকে বাধা দিতে যাইতেছিল, কিন্তু হাকিম সাহেবের প্রধান খানসামা দেখিয়া দে পথ ছাড়িয়া দিল।

मि: ठाठि। कि विनातने, "कि स्टाइ एक्न ?"

হাঁপাইতে হাঁপাইতে ধানসামা অঞ্জলকণ্ঠে বলিল, "বড় থোকাবাবু ছোট থোকাবাব্কৈ পিন্তলের গুলিতে—"

রারের থাতা ও লেখনী ছুঁড়িয়া ফেলিরা দিয়া মি: চ্যাটার্জ্জি একলন্দে নীচে নামিয়া আসিলেন। তাঁহার মুখমগুল মরা মাহুষের মুখের মত বিবর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

কুৰ ও কুৰ জনতা তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্ত একটি সহায়ভূতি-স্চক শব্দ কাহারও মুখ হইতে নিৰ্গত হইল না।

হায়! নিছুর বিধিলিপি!

সহযোগী সাহিত্য।

জার্মাণ উপকথা।

গত জুলাই মাসের 'নভেল ম্যাগালিনে' তিবটি জার্মান উপকথা প্রকাশিত ছইরাছে। মিস্ মেয়ী মেসিনার এই গল্পটাল সকল সৌলব্যে ভূবিত করিয়া জন-সমাজে প্রচার করিয়া-

ছেল। কুমারী যেসিলার স্যাক্সনীর অন্তর্গত একটি কুত্র নগরে অক্সপ্রকৃত্ করেন। করেক বৎসর হইল, তিনি ডে সডেনে বাস করিতেছেন। ডে সডেনের প্রবাসী ইংরাল সমালে জর্মাণ ভাষা, সাহিত্য ও ললিত কলার নিপুণা শিক্ষরিতী বলিয়া তাঁহার প্রখ্যাতি আছে। কুমারী করেকথানি নাটক ও কভিপয় লোকপ্রির গীত রচনা করিরাছেন। উাহার লেখনী প্রস্ত বিবিধ अवकारको ଓ मगरमाञ्चा अर्थान मामग्रिकना अर्थान रहेग्राह । कथामहिला সক্ষমে তাঁহার বিশ্লেষণী রচনাবলী তৎপ্রণীত 'Ring of the Nibelangs' নামক পুত্তকে সন্মিবিষ্ট হইয়াছে। ডে সডেনের রঙ্গালারে কুমারী মেসিনারের গীতিনাটোর আরস্ক-কালে ঐ রচনাবলী মুখবন্ধরূপে পঠিত হইয়া খাকে। এই প্রবন্ধনিচয়ের রচনা করিরা ভিনি জনসমাজে ৰশখিনী হইরাছেন। তাঁহার উপক্থাগুলি আমেরিকার স্বূল্কলেজে জন্মাণ পাঠারূপে অধীত হইয়া থাকে। আমরা নিয়ে একটি গল্পের অমুবাদ প্রদান করিলাম।

হিরণ্য হৃদয়।

কনরাড গরীব। তাহার সস্তান অনেকগুলি—সাতটি ছেলে, একটি মেরে। কনরাডের সম্ভানভাগ্য প্রসন্ন হইলেও তাহার লক্ষ্রীভাগ্য ছিল না। কি করিয়া পরিবারের অন্নসংস্থান করিবে,—ভাবিয়া সে আকুল হইয়াছিল। একদিন সে সন্ধ্যার পর পর্যান্ত কাজ করিতেছিল। কাজ করিতে করিতে কনরাড ভাবনাক্লান্ত মানমুখে স্ত্রীকে বলিল, 'বল দেখি, ছেলেদের উপায় कि हरत ? ज्यामात कर्श नार्टे रा, जाशांतिगटक विमा भिक्ता मिटे। ছেলের। মেয়ে इहेल এड ভাবনা হইত না। মেয়েদের বেশী লেখাপড়া শিথিতে হয় না।'

এমন সময় কে বারে আঘাত করিল। কনরাড দরজা খুলিয়া দিবার জক্ত উঠিয়া গেল। দার মৃক্ত হইলে এক তুষারধবলশাঞা থব্বদেহ বৃদ্ধ গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি পরিচছদ হইতে হিমবিন্দু সকল ঝাড়িয়া ফেলিতেছিলেন।

বৃদ্ধ বলিলেন,—'শুভ সন্ধা। বাপু সকল, আজি রাত্রির মত আমাকে আশ্রয় দিতে পারিবে ? বড় হুর্য্যাগ, ভয়ানক অককার, পথ খুঁজিয়া পাইলাম না।'

কাঙ্গাল কনরাড ও তাহার স্ত্রী সাদরে বৃদ্ধকে কুটারে স্থান দিল। কিন্তু জনেক চেষ্টা ক্রিরাও ভাহারা বৃদ্ধের আহারের আয়োজন করিতে পারিল না।

ক্নরাড বলিল, 'আমি আহ্লাদের সহিত আপনাকে আহার দিতে পারিতাম, কিন্ত হায়, খনে কিছুই নাই। ছেলেদের বড় কুধা পাইয়াছিল, ভাহারা সব আলু খাইয়া ফেলিরাছে।' 🚁

সৌভাগ্যক্রমে বৃদ্ধেরও আহারের প্রয়োজন ছিল না। উভরে আপনাদিপের তৃণ্শী।র **এক পার্বে বৃদ্ধের শ্যা। রচনা করিয়া দিল। তাহার** পর শীঘই দকলে ঘুনাইয়া পড়িল।

পর্বাদন প্রভাতে বৃদ্ধ গৃহস্থকে ব্লিলেন, 'আমাকে একবার ভোমাদের ছেলেঞ্জিকে দেখাও। তোমরা আমাকে বড় যত্ন করিয়াছ, আমি তোমাদের প্রত্যেক পুত্রকে একটি করিয়া উপহার দিয়া যাইব।

বুদ্ধের কথা শুনির। স্বামী স্ত্রী তাঁহাকে ছেলেদের নিকট লইয়া গেল। সাতটি ছেলে শ্বার উপর সারি সারি ঘুমাইতেছিল। বৃদ্ধ তথন পকেট হইতে একটা দোনার 'ড'টে' বাহির করিরা সূত্ররে কত কি সম্ভ শড়িতে লাগিলেন। তাহার পর, লোকে বেনন মোদ দিরা নানাবিধ জিনিল তৈয়ার করে, তিনিও তেমনি সেই দোনার ভাঁট হইতে নানা একার অব্যাপড়িলেন।

বড় ছেলের মাধার একটি সোনার বুক্ট রাথিয়া তিনি বলিলেন,—'একদিন তুমি রাঞা ইইবে; নেধিও, কেহ বেন তোমার সুক্ট চুরি না করে; সাবধান, তুমি যেন মুক্টট হারাইও বা।' বিতীর ছেলেকে একথানি সোনার তরবারি দিরা বলিলেন,—'এই তরবারিহতে পৃথিবী কর কর।' তার পর তৃতীয় ছেলেটির দিকে কিরিয়া বলিলেন,—'আমি তোমায় বর দিলাম, তুমি গায়ক হইবে।' এই বলিয়া তিনি ছেলেটিকে একটা সোনার বীণা দিলেন। চতুর্থ ছেলেটির নিকট পিরা বলিলেন,—'তোমার বাছ ছ'টি বলিঠ, ঐ বাহুগুগলের সাহাযো পরিঅম করিও; তোমার প্রচুর কাঞ্চন লাভ হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে একটা সোনার হাতুড়ী দিলেন। গঞ্চম শিশুকে বৃদ্ধ বলিলেন,—'তুমি বলিক হইবে।' এই বলিয়া ভাহাকে একটা সোনার জাহাকে একটা সোনার জাহাকে একটা সোনার জাহাকে দিলেন। তার পর তিনি সন্তম বালককে বলিলেন, 'তুমি কৃষক হইবে। নহিলেইহারা সব খাইবে কি?' এই বলিয়া ভিনি ভাহাকে একটা সোনার লাজল দিলেন।

তার পর হৃদ্ধ চলিয়া যাইবার উপক্রম করিলে, কন্রাডের প্রা উাহাকে ধ্রিয়া রাখিল, এবং কাতর করে বলিল,—'আমরা ছোট জার্টির কথা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি; দে ঘরের ঐ কোণে ঘুমাইতেছে। এই অকর্মণ্য ছেলেগুলো সব পাইল, দে কিছুই পাইল না। ছে দয়ামর অপরিচিত! তাহাকেও দয়া করিয়া একটি উপহার দিন—একটা ধুব স্কল্ম জিনিদ!' রৃদ্ধ গাঙীরম্থে মাথা নাড়িয়া বলিলেন,—'তার কথা আগে মনে করা তোমার উচিত ছিল; এখন আর সময় নাই। সমস্ত সোনা আমি দিয়া ফেলিয়াছি। তা, তোমার ছোট ধুকীকে দেখাও।' যে কোণে মেরেট গুইয়ছিল, কনরাডের স্তা বৃদ্ধকে দেখান লইয়া গেল। খুকীর সেই ঘুম ভালিয়াছে; সে অপরিচিতের মুখপানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। মেয়েট এত স্কল্মর, আর তাহার মা একটা উপহারের জন্ম এমন কাক্তি মিনতি করিতে লাগিল বে, কিছু নাই বলিয়া বৃদ্ধ ছাবিত হইলেন।

বৃদ্ধ তাঁহার সব পকেটে কত খুঁজিলেন, কিন্তু কিছুই খুঁজির। পাইলেন না। অবশেৰে সোনার ডাঁটের একটা অভি সক টুকরা পাওয়া গেল। বৃদ্ধ পুনঃ পোনার টুকরার পানে চাহিতে লাগিলেন। টুকরাট এত ছোট যে, তাহাতে একটা চান্চে কি একটা অকুলিও নির্দ্ধাণ করা যায় না। হঠাৎ বৃদ্ধ বলিয়া উঠিলেন,—'ঠিক হয়েছে, ঠিক হয়েছে! আমি এই সোনায় একটা ছোট দোনার হলর গড়িয়া খুকীকে দিব;—সে তাহার ভাইদের চেয়েও ধনবতী হইবে।'

এই বলিয়া তিনি একটা সোনার স্থপিও গড়িয়া মেয়েটর ব্কের উপর রাখিয়া বলিলেন, 'তুমি কথনও এটিকে হারাইও না।'

পতি পত্নী ছই জনে এই সব উপহারের জন্ম বৃদ্ধকে ধক্ষ ধক্ষ করিতে লাগিল। ভিনি উভরের কাছে বিদার লইরা চলিয়া গেলেন। সেই অব্ধি কেহ তাঁহাকে আর দেখে নাই। বড় ছেলেট, বেকাজা হবে,—বে অনেক বুরনেশ বুরিয়া বুরিয়া একটা রাজ্য পাইব। নিকটে আর রাজ্য ছিল না। বিজীয় বালকটি সাহসী সেলাপতি হইরা বুছ ক্রিতে চলিয়া গেল। খের বসিয়া গারক ছেলেটির যশোলাভ হইল না। সে রাজাদের দরবারে গিলা কাগা পরীকা করিছে লাগিল। রাজদরবারে তাহার খুব আদর হইল; সেখানে তাহার সন্মানলাভ ঘটিল। নাবিক ছেলেটি একটা জাহাজের কাপ্তেন হইয়া সমুদ্রবাত্রা করিল, এবং তাহার সহোদরের জন্ম রাশি রাশি পণা লইয়া আসিল। তাহার ভাই একটা বড় বাণিজা-প্রধান নগরে বণিক হইরাছিল। কেব্ল কারিকর ছেলেটি আর কুবক ছেলেট প্রামের কাছে বাস করিতে লাগিল।

ক্ষিত্ত তাহার ছোট ভগিনীটি ভাহার মাতা পিতার কাছে রহিল। তাঁহাদিগের পীড়া হইলে সেবা করিতে লাগিল। প্রথমে কন্রাড মরিল; তাহার পর কনরাড-গৃহিণীও মরিরা গেল। পিতারাতার মৃত্যুর পর বালিকা কুটারেই রহিল। অভাত পরিশ্রম করিয়া সকলের সাহায্য ক্রিতে লাগিল।

এক দিন ডাছার কারিকয় ভাই কুটারে আসিল। একটা ভারী ছাডুড়ীর আঘাতে তাহার ছাত ছেঁচিরা দিরাছিল। দে কাল করিতে পারিল না,—বড় বাতনা পাইডেছিল। লাটি ভাছার ছাত বাঁধিরা দিল, আর এমন শুক্রাবা করিতে লাগিল বে, দে শীদ্রই সারিয়া উঠিল। ইছার আর নিন পরে তাহার কৃষক ভাই আসিয়া তাহার ছুংখকাহিনী বলিল। তাহার গোলা পুড়িয়া গিয়াছে; সঙ্গে সঙ্গে বীজ-শন্যা সব নষ্ট হইরাছে। লক্ষ্মী বোন ভাইরের জন্ম প্রতিবেশীদের নিকট শন্য জিকা করিতে লাগিল। সে আগদ বিপদে সকলকে সাহাব্য করিত বলিয়া সকলেই প্রসম্ভিত্তে ভাহাকে শন্য দিল। গরীব কৃষক এই প্রকারে বিপদ হইতে মুক্ত হইল; আবার ভাহার ভাগা ফিরিল।

এই ঘটনার পর অধিক দিন যাইতে না বাইতেই আর ছই জাই তাহার নিকট ছুঃখে সান্ধনা লাভ ক্রিতে ও পরাম্প লইতে আসিল। কাপ্তেনের জাহাল ডুবিরা যাওরাতে স্ওদাগরের সমন্ত প্রা নই হইরাছিল।

জাটি চনংকার স্তা কাটিতে পারিত। অনেক বংসর ধরিরা সে শণের এমন চিকণ স্তা কাটিরাছিল থে, সেগুলি খাঁটা রেশনের মত ঝক্ ঝক্ করিতেছিল। জাটি ছুই ভাইকে সেই স্তা দিল। তাহারা নগরে গিরা স্তা বেচিয়া এত টাকা পাইল বে, জাবার পূর্বের মত বাবসার চালাইতে লাগিল।

আনেক দিন তিন বড় ভাইরের কোনও ধবর নাই। একদিন রাত্রিতে এক জন দীন হীন ক্লান্ত পৰিক কুটারের হারে আঘাত করিল। তাহার কাছে একটা শীর্ণ পত্রম্কুট ও একটা ভালা বীণা ভিল্ল আর কিছুই ছিল না। মুক্ট ও বীণা দেখিরা লার্টি তার সেল দাদাকে চিনিল। ভাহার মুখে গভীর বিবাদের চিছু—গান পাহিবার শক্তি তাহার আর ছিল না। আটি ভালা বীণা এক জন নিপুণ কারিকরের কাছে লইরা গেল। সে বীণাটি মেরামং করিয়া ভাছাতে মুভন তার নাজাইরা দিল।

चारात यथन बमछ चामिन, भारीता भान धतिन, उपन भारीत भारत बातरक मरन चारात

ৰীণা বাজাইরা গাল করিবার ইচ্ছা জাগিরা উঠিল। সে বীণার তারে বা বিরা প্র র্ড জিতে লাগিল। দেবিল, বীণার নিকণ জেবনই মনোহর, কণ্ঠ তেমনই মধ্র ! না, বীণার কালি ও কঠবর পূর্বাপেকা আরও মনোহর—স্বর-সপ্তক পূর্বাপেকা গাভীবামর ও পূর্ণাচ্ছু াসে দৃথ । বাসক তগিলীকে ধক্তবাদ দিরা পূর্বের মত তাহাকে একাকিলী রাখিয়া চলিরা গেল। কিন্ত অধিক দিন তাহাকে একাকিলী থাজিতে হইল না। তাহার মেল তাই যুদ্ধে আহত হইয়া ক্ষীরে দিরিরা আলিলা। তার পর কক্ত দিন কত রাত্রি অধিবাদ সেবার পর সে আরোগ্য লাভ করিল।

কিন্ত সকলের অপেকা রাজার ছুর্গতি অধিক হইয়াছিল। সে সোনার মুক্ট হারাইয়া য়াজাত্রই হইয়াছিল। প্রজার রাজাকে তাঙাইয়া রাজার বাহির করিয়া দিয়াছিল। কাজেই দেও ভাগনীর নিকট কিরিয়া আলিল। জাটি দাদার উপকার করিবার জভ কত চেটা করিল। কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। কি উপারে সে দাদার উপকার করিতে পারিবে,তাহা ভাবিয়া পাইল না। ভাই আবার রাজা হইতে চার; বোনের ত রাজ্য নাই বে দিবে? তাই সে রাজ্য খুঁজিতে বাহিয় হইল।

অনেক পথ অমণ করিরা সে একটা বৃতন দেশে আসিয়া পঁছছিল, এবং একটি স্কর বাগানের পাশ দিয়া চলিতে লাগিল। বাগানের দরজা থোলা ছিল। সে পথ ধরিরা বাগানের ভিতর পেল, এবং একথানি আসনে বসিরাই খুমাইরা পড়িল। সে বড় রাজ হইরা পড়িরাছিল। খবন তাহার খুম ভালিল, দেখিল, সক্ষ্থে এক জন প্রব, তাহার মাথার সোনার মুক্ট বক্ বক্ করিতেছে। প্রবটি তাহাকে জিজাসা করিল, 'হাঁ গা, ডুমি কোথা হইতে' আসিরাছ ? কি চাও ?' জাটি ভয়ে ভয়ে বলিল, 'রাজা! আমার এক ভাই আছে, তিমি তোমার মত এক সমর রাজাছিলেন, এখন তার রাজাও গিরাছে, মুক্টও গিরাছে। আমি একাকিনী তার লগ্ধ একটা নৃতন রাজ্য খুঁজিতেছি।' রাজা স্করী কোমলতামরী ঘালিকাকে দেখিরা মুগ্ধ হইলেম। বলিলেন,—বেশ, সেটা শক্ত কাজ নর ;— এই রাজ্যের পরে একটা রাজ্য আছে; সেখানকার প্রজারা এক জন রাজা খুঁজিতেছে। কিন্ত তোমার ভাইরের একটা মুক্ট—একটা দোনার মুক্ট চাই ত ই'

কাটি প্রফুল্লমনে বলিল,—'বদি কেবল তাহাই হয়, আমি তাঁহাকে সাহাব্য করিতে পারিব। যে বুড়া তাঁহাকে সোনার মুক্ট দিয়াছিলেন, তিনি আমাকে একটা সোনার ছোট জংপিও দিয়াছিলেন। আমি সেট তাঁহাকে দিব।বোধ হয়, ইহাতে একটা সোনার মুক্ট পড়িয়। লাইতে পারিবেন।' এই কথা শুনিয়া রাজা আহ্লাদিত হইলেন।

'ভবে এত নিন বরিয়া আমি বাহাকে বুঁলিতেছিলাম, তুমিই সেই কলা। তোমার কাছে আনি-জ্বন্দ্র আছে। আমি আর কাহাকেও আমার রাণী করিব না; সেই জল্প এত দিন প্রতীকা করিয়া আছি। কতকগুলি কল্পা আমাকে বলিরাছিল, তাহাদের সোনার ক্রম আছে। কিন্ত কাছে আদিলে চাহিরা দেখিয়াছি, তাহাদিলের জ্বন বাঁটী সোনার ক্রম। তুমি আমাকে তোমার অনি-জ্বন্দ্র দান কর। আমি সে জ্বন্থানি এমন বন্ধ করিয়া রাখিব বে, তার কোনও অমকল ছইবে না। আমি তোমার ভাইকে আমার প্রাণ মুক্টখানি দিব;—এখনও সেটি বক্ ঝক্

बरे कथा अमित्रा वानिका वृद जानिक रहेन, अवर बाजाटक जाननात लानात सन्त्रशनि দান করিল। রাজা আজীবন সেই হিরণা-জদর্টি যতে রাখিরাছিলেন। কন্তার ভাই পুরাণ মুকুট পাইরা পাশের য়াজে রাজা হইল।

ভণিনীর বিবাহের সময় সাত ভাই বিবাহ দেখিতে আসিল। বোনের প্রতি গভীর কুরজভা প্রকাশ করিবার অক্ত রাশি রাশি বছবুল্য উপহার আনিল। বালিকার গারক ভাই হিরণ্য-হুদরশালিনী ভূগিনীর বিবাহের সময় একটি অতি চমৎকার পান পাহিরাছিল। বিবাহের ভোলসভা হইতে আসিবার সময় তাহারই মুখে আমরা এই গলটি শুনিরাছি।

সাহিত্য-পরিষদ।

चाक २১(म जल्रहांवन वाकानीत अवनीव किन :---वाकानीत काठीव कीवरनत ইতিহাসে, জাগরণের উজ্জ্বণ পরিচ্ছদে, ১৩১৫ সালের ২১শে অগ্রহারণ স্থবর্ণা-ক্ষরে দেদীপ্যমান থাকিবে। বাঙ্গালীর এই মাড়মন্দির,—নবনির্মিত সারস্বত-নিকেতন,—মার পবিত্র দেউল আমাদের জাতীর তীর্থ, কে তাহা অস্বীকার করিবে ? বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষ এই মহাতীর্থে সাহিত্য-সাধনায় অকর সিদ্ধিও কাম্য ফল লাভ করিবে। আজ বাঙ্গালী যে কল্যাণ-কল্লভরুর প্রতিষ্ঠা করিলেন, ভবিষ্যতের কোনও মঙ্গলময় মুহুর্ত্তে তাহার ফল ফলিবে। নৰ ভাবে অমুপ্ৰাণিত,—নৃতন আশায় উদ্দীপিত,—মমুষাত্বে প্ৰভাবিত,— নিষাম-কর্ম্মের ও অদেশ-ধর্মের পুণামহিমায় সমুদ্তাসিত ভবিষ্যতের বাঙ্গালী সেই অমৃত ফলের অধিকারী হইয়া মর-মগতে অমরতা লাভ করিবে। আজ সাধনার তপোবনে বর্তমান যুগের সাহিত্য-সাধকণণ যে 'অগ্নিশরণে'র প্রতিষ্ঠা ক্সিলেন,—এক দিন সেই পবিত্র সার্থত আশ্রমে ভারতের ভারতী আবিভূতি হুট্যা বরাভয়ে বাঙ্গালীকে ধন্ত ও ক্রতার্থ ক্রিবেন। বাঙ্গালী এই সারস্বত মন্দিরে সেই শুভদিনের প্রতীকা করুন,—সারস্বত সাধনার ধরা ও ক্লডার্থ হউন। এই কুদ্র মন্দির নব-ভারতের ভাবকেন্ত্রে—হোমশালায় পরিণত ছউক। এই পবিত্র মন্দিরে ভারতবাসীর পথ প্রদর্শক বালালী সেই মহাভাবের সাধনা করুন:-ক্সাকুমারী হইতে তুবার্কিরীটা হিমাচল পর্যান্ত সমগ্র ভারত সেই মহাভাবে অফুপ্রাণিত, উদ্বেশিত ও উচ্ছ সিত হইয়া উঠুক।

বাৰুণা সাহিত্য নব-ভারতের ভাবগন্সার পবিত্র উৎস—গোমুখীর অবর নিঝ র। মাতৃমন্তের ঋষি অমর বঙ্কিমচক্তের যে 'বন্দে মাতরম্' মহামন্তে

ভাল ভারতভূমি মুধরিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, বালালার সাহিত্য, বালালীর 'লানক্ষঠ' ভাহার মূল প্রস্রবণ; বালালী দে জন্ম আত্মপ্রসাদ, গর্ম ও গোরব অফ্তব করিতে পারে।—হে বলের সাধক! বানীর উপাসক! দেই গৌরব অফ্র রাধিবার বিপ্ল লারিছও তোমার। ভূমি বলি এই সাধন-মন্দিরে সাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে পার,—তাহা হইলে, বালালীর এই গৌরব বাবচন্দ্র-দিবাকর জাজ্প্যমান থাকিবে। আর্যাবর্ত্ত, জাবার নব-গৌরবে উত্তাসিত, নিহাম কর্মবোণে প্রভাবিত, সত্য ও স্থন্দরের মহিমার অফ্ প্রাণিত হইরা জগতের কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা ও বিশ্ববাসীর শ্রদ্ধা লাভ করিবে। কর্মহীন, পত্যহীন ভারতবাদী জ্ঞানের, ধর্মের ও সত্যের মহিমার মঞ্জিত হইরা জাবার বিশ্বের বিরাট-সভার আপনার স্থান অধিকার করিবে।

উনিশ বৎসর পূর্বে যৌবনের প্রারম্ভে "সাহিত্যে"র স্চনার লিখিয়াছিলাম,—"লাতীর জীবনের উন্নতি সাহিত্য-সাপেক।" যাহা সত্য ও স্থলর,
তাহাই সাহিত্যের প্রাণ। আজ যৌবনের শেষে, নব-ভারতের স্বদেশী যুগে,
প্রত্যক্ষ প্রমাণে ব্বিরাছি, সাহিত্য ভিন্ন অন্ত ক্ষেত্রে জাতির জাতীরতা
প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।—রাজনীতির রণক্ষেত্রে জাতীরতার স্থান নাই।
স্বার্থের সংঘর্ষ ও বিজেতা ও বিজিতের বিষম ছন্ত্র জাতীরতার উৎস নহে।
বিশাল ও বিপুল, উদার ও পবিত্র সাহিত্যই মানবকে উন্কুল, উন্নত ও
জাতীরতার স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারে। সাহিত্যই মানবের উন্নতির সোপান,
মুক্তির পথ:—"নাস্কঃ পছা বিদ্যুতে অন্নার।"

যাহা সত্য ও স্থলর, সাহিত্য তাহার রত্নাকর। সাহিত্য সত্য ও স্থলরের উপাসক। সাহিত্য সত্য ও স্থলরের একনির্চ্চ সাধক। সাহিত্যের সাধনা, স্পষ্ট ও পৃষ্টি জাতীরতার, মানবতার ও মহ্যাবের কামধেহ। যাহা সত্য ও স্থলরের উপাসনার বিরত হইরা, সত্য ও স্থলরের মহিমা বিশ্বত হইরা, জধংপাতের অন্ধকুপে পতিত হইরাছি,—অবসাদে মুমুর্ হইরাছি। যাহা সত্য নহে, তাহা স্থলর হইতে পারে না। যাহা স্থলর নহে, তাহাও পত্য হইতে পারে না। যাহা ক্রলর নহে, তাহাও পত্য হইতে পারে না। যাহা ক্রলর নহে, তাহাও পত্য হইতে পারে না। যাহা একাধারে সত্য ও স্থলর,—তাহাই পিব'। সেই 'সত্য শিবং স্থলরং' ভারতের বরণ্যে দেবতা;—এবং সাহিত্যই সেই দেবতার স্থবণ-দেউল, আমরা যেন কথনও তাহা বিশ্বত না হই। বালালী! আবার সাহিত্যের তপোবনে সত্য ও স্থলরের উপাসনার,

সাধনায় প্রবৃত্ত হও,—সাহিত্যকে 'সতাং শিবং কুলরং' বলিরা বর্ষণ কর, অসভ্যের কুহেলিকা ভেদ করিরা ভারতে সত্যের মহিষা প্রতিষ্ঠিত হউক,—কুৎসিতের চিতাগ্নিশিধার উজ্জ্বগ প্রভাগ স্থলারের স্বর্গীয় সৌলর্থ্য উদ্ভাসিত হইগা উর্কু ।

এই পবিত্র মন্দির নির্মাণ করিবার জন্ত ভিক্ষাপ্রার্থী হইরা বাশীয় বরপুত্র-গণ কমলার প্রিয়-পুত্রগণের ঘারত্ব হইয়াছিলেন।—তাঁহারা দরিক্র সাহিত্য-সেবী ও সাহিত্যের ভক্তগণের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। দশ বৎসর পূর্বে আমরা বাল্লার সারপ্ত সমাজের পক্ষ হইতে বাল্লার প্রাচীন রাজধানী— বাঙ্গণার অতীত গৌরবের খাশান,—বাঙ্গণার অতীত স্থৃতির ভগ্নতুপ—সোনার বাঙ্গলার শেষ অপ্র-মুর্শিনাবাদে অনামধন্ত মহারাজ গ্রীলগ্রীযুত মণীক্রচজ্ঞ নন্দী বাহাহুরের কমলালয়ে ভিকাভাগুহুতে উপস্থিত হইরাছিলাম। সহারাক ৰাহাত্ৰ আমাদের প্ৰাৰ্থনা পূৰ্ণ ক্ষিয়াছিলেন। যে ভূমিপণ্ডের উপর এই মান্ত্-মন্দির,—বাঙ্গাণীর এই অগ্নিশরণ নির্দ্মিত হইয়াছে, সেই ভূমিখণ্ড দান করিরা তিনি বাঙ্গালীকে ও বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষকে চিরক্কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়া-ছিলেন। তাহার পর বাঙ্গলার অনেক ধনকুবের তাঁহার দৃষ্টান্তের অভুসরণ করিরা আমাদের ভিক্ষাভাণ্ড পূর্ণ করিয়াছেন।—মন্দির-পত্তনের পক্ষ, পরিষদের চিরসহার, বাকলা ভাষা ও সাহিত্যের অক্তরিম বন্ধু, সহাদর, লোক-হিতত্ত্ত লালগোলার রাজা প্রীলপ্রীবৃত যোগেক্রনারায়ণ রাও মহোদয় এই বিশাল 'হলে'র সমূদর ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন।—বাঙ্গালী কথনও ইহাঁদের ধন পরিশোধ করিতে পারিবে না। তাঁহারা আমাদের আন্তরিক ধ্সুবাদের ভালন হইয়াছেন। দীন সাহিত্যদেবীর ধন্তবাদ অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, কিন্তু ভবিষ্যন্থপের ভাবী মনুষ্যন্ত্রে ও কল্যাণের কল্পনা সেরপ তৃচ্ছ নহে। তাঁহারা সেই কলনা ও মার আশীর্কাদ লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা খন্ত रहेबाह्म.--आभारतत थक क्रिवाह्म।

কিছ এই শুভ দিনে আমাদের আর একটি প্রার্থনা আরু আপনাদের গোচর করিবার প্রলোভন ও জ্ঃসাহস আমরা কিছুতেই দমন করিতে পারি-ভেছি না। হে কমনার প্রিরপুত্র সম্প্রদার! আপনারা দরিজ সাহিত্য-দেবীকে বসিতে দিরাছেন,—এখন যদি আমরা শুইতে চাই,—আশা করি, তাহা হইলে, বিশ্বিত বা বিরক্ত ইইবেন না! আপনারা ভারতীর যদির নির্মাণ করিয়া দিলেন। এখন আমাদের,—আপনাদের—সমগ্র দেশের— সমগ্র ভারতের যিনি মা,—সেই ভগবতী সরস্বতীর চিরস্তন সেবার ও পূজার वावका कतिया हिन। आमता मि:च, हीन, नि:मचन ;- ७क स्रोर्ग विवहन ଓ গলোদক আমাদের পূজার সহল।—মার পূজার নৈবেদা—মার আরতির স্থবর্ণ-প্রদীপ দরিক্র সাহিত্যদেবীর কুটীরে অত্যস্ত হল্ল ভ। ভগবতী ভারতী দ্বিদ্র সাহিত্যদেবীর জননী,—কিন্তু তিনি ভারতের রাজরাজেখনী।— আমরা গলাজনেই তাঁহার নিভা-দেবা নির্বাহ করি। কিন্তু আৰু আপ-নারা যে অংশর মন্দিরে তাঁছার প্রতিষ্ঠা করিলেন, সে মন্দিরে মার পূজার কি শুষ্ক বিৰদেশ ও গলালনই বালালীর চির-দ্বল থাকিবে ? তাই আল সমগ্র সাহিত্যদেবীর পক হইতে আমরা আপনাদের রাজতী ও লক্ষীত্রীর নিকট প্রার্থনা করিতেছি,—আপদারা মার নিত্য-দেবার ব্যবস্থা করিয়া দিন ;--- মার নিতা-পূজার জন্ত স্থায়ী 'সংস্থানে'র ভার গ্রহণ করুন।--- অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকার চিরন্থায়ী ভাণ্ডারের প্রতিষ্ঠা কি বালালার ধনকুবের-গণের সাধ্যায়ত্ত নহে ? হে কমলার প্রসাদ-পুত বঙ্গের অভিজাত-সম্প্রদায় ! আজ আপনারা মার চরকমলে সোনার কমল ঢালিয়া দিন—সাহিত্যদেবীর শুক বিবদৰে কমলার কাঞ্ন-রশ্মি প্রতিফলিত হউক,—লক্ষী সরস্বতীর চির-বিবাদের প্রবাদ মিথ্যাবাদে পরিণত হউক।

এই সাহিত্য-মন্দিরে আপনাদের প্রসাদে আমন্না মতীত ইতিহাসের জীর্ণ সমাধি হইতে জাতীর গৌরবের করাল সংগ্রহ করি।—ভবিষতে কোলও প্ণাবান মার প্রসাদে মৃতসঞ্জীবন মন্ত্র লাভ করিয়া, মহীয়ান ও গরীয়ান হইয়া, সেই কয়ালে অন্দর লেহের স্পষ্ট ও প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন।—যথন সেই নবপ্রাণ-বলে বলীয়ান, মহীয়ান ও গরীয়ান জাতীয় গৌরবের উরোধনে ও আহ্বানে জাগরক হইয়া নৃতন বালালী বালালার কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সমগ্র ভারতবাসীকে মৃক্তির পথে পরিচালিত করিবে, তখন তাহায়া কোটীকঠে এই প্ণা মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা ও কমলার বরপ্রগণের গৌরব-গাথা গান করিবে। সেই শুভদিন শ্বরণ করিয়া, হে বালালী, হে পতিত ! বিদ্ধত ! আ্মবিশ্বত, স্ব্রোথিত বালালী ! তুমি আম্ম স্ক্রণতের আদি জানসিদ্ধ খ্যেদের ভাষার গাও,—

"সমানী ব আকৃতিঃ সমানি জ্বদরানি বঃ। সমানমন্ত বো মনো যথা বঃ স্থনহাসতি॥" •

^{*} পরিষদের পৃহ-প্রবেশ-সভার জীসুরেশচন্দ্র সমাজগতি কর্তৃক পঠিত ও "বসুষতী '' হইতে পুনমু প্রিত ।

পূজারিণী।

ভারকা-হীরক-পূলে, ছারাপথ-হারে
সাজাইরা ও বিরাট পুলপাত্রথানি,
কে তুমি পুলিছ নিত্য ইইদেবতারে ?
কি তুর্র ভ বর লাগি'—কিছুই না জানি!
বিশ্রক নিস্তক রাতে বিম্ঝ শ্রবণে
শুনেছি বাজিছে তব মাণিক-নূপুর;
পেরেছি নিশীথ-সিগ্ধ মন্দ সমীরণে
পবিত্র অমৃত গন্ধ বিনোদ বপুর;
তব অশ্র-মুক্তারাজি দেখেছি প্রভাতে
পর্গে, পুলে, শ্রাম শলে করে ঝলমল;
ছেম-হোমানল তব প্রদীপ্ত প্রভাতে
করেছে কনক-রাগে দিগন্ত উজ্জল;
দেখি নাই তব মূর্জি ও তপস্যান্দেবে,
কবে দেখা দিবে দেবী! জ্যোতির্ম্মীবেশে?

त्मीम्नर्या ७ इः॥।

শুক্তি-মুক্ত মুক্তাফল নির্ধি' বিশ্বরে
শত জনে শত মুধে সৌন্দর্য্য বাধানে;
কিন্তু সে সৌন্দর্য্য মাঝে আছে গুপ্ত হ'রে
কত যাতনার শ্বতি, কেহ কি তা জানে!
দাবানল পশে যবে চন্দনের বনে,—
শুপবিত্র গন্ধামোদে মাতে চরাচর;
কে জানে কি তীত্র দাহ জলস্ক ইন্ধনে,—
কি রস সৌরস্ক-রপে ধরে রূপান্তর!
ব্যথা ববে বাজে প্রাণে, ছঃথ যবে দহে,
মর্শ্মে মর্শ্মে বিধে শত যাতনার ছুরী,
মনীবী নীরব ধৈর্যো সে বাতনা সহে,
ছঃথে পুজে দিরা নিজ মনের মাধুরী
ক্ষত মধুচক্র সম; তাঁর দিব্য দান
ভুড়ার অমৃত রসে বিশ্ব-জন-প্রাণ!
শ্রীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

মাদিক দাহিত্য দমালোচনা।

--:•:--

প্রবাসী। কার্তিক। প্রীবৃত রবীজনাধ ঠাকুরের 'গোরা' নালতে গিরাছে, উপস্থানের 'বদেশী' থব 'ঘোরালো' হইরা উঠিতেছে। শ্রীযুত রামশ্রাণ শুণ্ডের 'ভারতীর ইতিহাস-व्यमम् छेद्रस्थरवाता । '७०७ बुहारम चात्रवद्यनीत मूनलमानगर चात्रज्वर्य चाक्रमर क्रात्रन । ইহাই মুসলমান কর্ত্তক প্রথম ভারত আক্রমণ। এই প্রথম আক্রমণের পাঁচ শভ সাভার বংসর পরে পাঠানজাতীর মুসলমানগণ উত্তর-ভারতে অধিকার স্থাপন করেন। 41। গুল সময়ের মধ্যে কভিপর আরব্য লেখক ভারত-বিষরণী লিপিবদ্ধ করিয়।ছিলেন।' লেখক সেই আরবদেশীর লেখকগণের মধ্যে প্রধানতঃ ছয় জনের গ্রন্থ হইতে তদানীস্তন ভারতের ইতিহাস সংগ্ৰহ করিভেছেন। 'মার্কিনরা ধর্মের দ্বারা স্বারাজ্য লাভ করিরাছিল কি না', প্রীযুত রজনীকান্ত শুহ এই বিবয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইরাছেন। প্রাবণ নাসের 'প্রবাসী'তে প্রদ্ধাভাষন শ্রীবৃত্ত বিজেলাৰ ঠাকুর বিধিরাছিলেন, —'মার্কিনদিণের রাজনৈতিক অধ্যবসায়ের গোড়াণতান করা হইরাছিল ধর্ম্মের উপরে, তাই তাহার কল হইল নিক্টক পারাজালাভ।' রজনী বাবু বহু ঐতিহানিক প্রমাণে প্রতিপন্ন করিয়াছেন,—তাহা সত্য নহে। তিনি বলেন,—'পরদেশ-स्त्राल त्व काजीत कोरानत कातक, मिथा। ध्येवकमा ও निष्ठं तजात्र याहात शतिशृष्टि, নারকীর দাসত্বপা বাহার এছিক সম্পদের ভিত্তি.—সেই মার্কিন জাতীয় জীবনেরা গোড়াণত্তন বদি নিরবচ্ছির ধর্ম্মের উপরে করা হইরা থাকে, ভবে ধর্ম্ম ও অধর্মের পার্ক কি. ভারাই জিজাসা করিতে হয়।' প্রবাসীর সম্পাদক বলিতেছেন,--- 'লগতে কোন কাজে নিরবচ্ছিল ধর্ম থাকে? 'ধর্ম এ জ্বস্ত অবলম্বনীয় নছেন যে, তিনি স্বাধীনতা বা ঐখর্যা দেন; ধর্ম্মের জ্লন্তই ধর্ম অনুস্তব্য ;--ফল বাছাই হউক।' আমরা বলি,--'ছর। इतीरकम ! क्रमि विष्ठन यथा नियुक्ताशिम छथा करतामि।' विष्वकवृत्ति वाहा वरन তাহাই করিয়া বাও। স্বরং একুঞ্চ কুরুক্ষেত্র সমরে রাজনীতির সহিত ধর্মাধর্মের বিরোধ ভঞ্জন করিবার চেষ্টা করিবাছিলেন। ধর্মমুদ্ধেও অধর্মের শর্প অনিবার্য্য হইয়াছিল। ডাই শ্ৰীকৃষ্ণ জ্ঞাতিবধসভাবনার মৃত্যমান অর্জ্নকে উপদেশ দিরাছিলেন,—'যোগহঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনপ্লয়!' তাহাই এখন ভারতবাসীর কর্ত্তব্য। খ্রী— স্বাক্ষরকারীর 'রাজা (मरी निःह' छेझिश्रेदांशा छेिङ्गिक नम्पर्छ। वर्गीत छ्छै। देव तम वाक्रामीटक अक्रवात बहे গৈশাচিক কাহিনী গুনাইরাছিলেন। এী- ওপ্রবিনী ভাষার দেই ইডিহাস বিবৃত করিরাছেন। শ্রীযুত অকরতুমার মৈত্রের "উত্তর বলের পুরাতত্ব-সংগ্রহ" প্রবজে সামাল্ল উপাদান কেনাইয়া কেমন করিয়া সুদীর্ঘ প্রবন্ধে পরিণত করিতে হর, তাহার নমুনা দিয়াছেন। উত্তর-বঙ্গের প্রভত্ত সংগ্রহবোগ্য, নেধক ভাষা প্রতিপদ্ন করিরাছেন। লেখক লিখিরাছেন,—ংসেই সকল পুরাতন ইষ্টক প্রক্তর পঠিত অট্টালিকা হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়াই অধিকাংশ মুদলমান মদজেদ দির্মিত হইরা থাকিবে। ইহা কেবল অমুদানের উপর নির্ভর করে না।

ইহা = বৰ্ধাৎ এই উক্তি; কারণ, মদক্ষেদ কথনও অসুমানের উপর নির্ভিন্ন করিঙে পারে না। ভাহার ভিত্তির লক্ত কটিন ভূষিণ্ডাব্যক। তার্লীর পর —'এ সকল কথা মুসলমান-লিখিত केंद्रिकारन श्रीबरवत मालके छित्रिविक कहेंद्रारह।' 'श्रीबरवत मालके' वालाना नरह। বেষন গৌরব উলিখিত হইরাছে, তেমনই এই সকল কথাও উলিখিত হইরাছে,—ইহা অবস্ত লেখকের অভিথেত নতে। প্রচলিত রচনা-রীতির ব্যক্তিটার করিয়া বিশেব কোবও লাভ নাই; তাহার কলে অভিপ্রেত অর্থ মাঠে মারা বার। শীবৃত বিজেজালাল রারের 'কবি' নাসক কৰিতাট ইতিপুৰ্বে 'সাহিত্যে' প্ৰকাশিত হইয়া গিয়াছে। ছেখিডেছি, দেশবাসী প্রবাসী ভাহা জানিতেন না! শ্রীযুভ জগদান্দ রার 'বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহে' কতকঙালি देख्यानिक সংবাদ চরন করিয়াছেন। এীগুত বিজয়চক্র সঞ্সদার 'কবি ছিলেক্রলাল' প্রবন্ধে রার কবির 'হাসির কবিতা'র বিলোবণ করিরাছেন। তেথকের শেব সিদ্ধান্ত এই,---'ছিলেক্সবালের হাসির কবিতার আনক্ষমন্তাগ আছে, অপবিত্রতা নাই; ত্নিকা আছে, অথচ নীরস কথা নাই ; উচ্চ হাস্ত আছে, কিন্তু গ্রাম্যতা নাই ; এমন রচনা বঙ্গ দাহিত্যের গৌরবের সামগ্রী ৷ হাসির পবিত্রতা এবং বিচিত্রতায়, মানব-চরিত্র-বিশ্লেষণের দক্ষতায়, এবং রচনার চতুরতা ও সৌলর্ব্যে বিজেন্দ্রলালের হাসির কবিতা ও গান সাহিত্যে চিরছামী হইবে। - এমুত বিষুদেশ্বর শাল্লী ভট্টাচার্ব্যের 'বৈদিক শারদে।ৎসব' নামক কৃত্ত সন্দর্ভটি সুলিবিত। 'শ্বরোপীয় রাজার অত্যাচার' পড়িলে শিহরিয়া উটিতে হয়।

(কশরঞ্জন

কেশতৈলের উজ্জ্বন-কোহিনুর।

ভামাদের কেশরজন যে সর্ক্রিধ কেশতৈলের উজ্জ্ব-কোহিনুর, তাহা
দেশর রাজা মহারাজা ইইতে সামান্ত গৃহস্থ পর্যন্ত সকলেই স্থাকার করিরা
াকেন। যদি তাঁহাদের অ্যাচিত প্রশংসাপত্র পাঠে, ইহার উপকারিতা
াকুত্ব করিয়া গুণগ্রাহী হইতে চান, তাহা হইলে, ছই পরসার স্থাপেল
াঠাইয়া "কেশরজনভারেরী" লইয়া যান। ইহাতে প্রায় দেশের গণ্যমান্ত,
জ, ম্যাজিষ্ট্রে, রাজা, মহারাজা, ব্যারিষ্টার, উকীল, মোজার প্রভৃতির
রশংসাপেত্র মুদ্রিত আছে। যদি কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা সথের জন্ত
যাপনি কোনরূপ কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা সথের জন্ত
যাপনি কোনরূপ কেশের উন্নতিকল্পে কিংবা সথের জন্ত
আপনি কোনরূপ
কেশকেল ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা হইলে একবার তৎপরিবর্ত্তি
সামাদের এক শিশি কেশরজন ক্রয় করুন। দেখিবেন, গুণে—উজ্জ্বলতার
ইর্মকালস্থায়ী স্থাক্র—কেশরজন সেগুলি অপেক্ষা কতগুণ স্রেষ্ঠ। এক
শিশি কেশরজনের সহিত তুলনায়, তাহারা নিতান্ত অসার। আমাদের
নজের স্থের কথাও নহে—ভারে বিজ্ঞাপনের ঘনঘটাও নহে। কেশ্রন্তন
ক্রেরা না ব্যবহার করিলে, ইহার গুণব্রা বৃত্তার উপায় নাই। দেশের
প্রত্যেক মনস্থা ও যশস্থী লোকে কেশরজনের নিয়মিত রাবহার করেন।

> শিশির মূল্য ২১ টাকো। মাণ্ডলাদি।/• আনা। ত শিশির মূল্য ২॥• টাকা। মাণ্ডলাদি ॥৶• আনা।

সচিত্র

পুশ্রুত-সংহিতা।

সুশ্ত সংহিতা, সায়ুকেদ শাস্ত্রের একথানি প্রধান ও আদি-প্রস্থ। এই প্রস্থ পাঠ করিলে, আমাদের আ্যা-ঝিষণ বহুশতান্দি পূর্বেও অস্ত্র চিকিৎসা বিষয়ের কতদ্র উন্নত হই মাছিলেন, তাহা দেখিয়া পুলকিত হইতে হয়। অস্ত্র-চিকিৎসা ব্যতীত অভাভ চিকিৎসা বিষয়ের ও উপদেশ এই গ্রন্থে অতি বিষদরশে বিভিত্ত ইয়াছে। মূল সুশ্রুত-সংহিতার সমস্ত বিষয় অতি সরল বালালার, এই পুস্তকে স্নিবেশিত হইয়াছে। সম্পায় অস্ত্র শস্ত্রানি, মন্ত্র ও বন্ধনারদ বিবরণ বুঝাইবার ছাত্র বিশাতীর অম্ক্রপ প্রায় ছইশত্র্থানি চিত্র দেওয়া হইয়াছে। পুস্তকের মূলা ১ এক টাকা মাজে; ডাকনাস্থলাদি।০০ আনা। গভণ্নেট মেডিকালে ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেন-গুপ্ত কবিরাজ।
১৮১১ ও ১৯ নং গোগার চিৎপুর রোড; কলিকাতা।

আপনার দেহ অত জীর্ণ কেন গ

বৈধি হয়—আপনার নিত্য মাথাধরে, সমরে সময়ে মাথা ছোরে।
এক বিষয়ে বছক্ষণ ধরিয়া মন:সংয়োগ করিতে পারেন না। অনিদ্রা ও অপ্রন্ময়-নিদ্রার আপনার রাত্রের স্বচ্ছক্তা চলিয়া যায়। ক্ষ্বাও ভালরপ হয় না।
সর্বানা মন হছ করে। রাত্রে নিদ্রাস্থালন হইয়া, পর দিন দেহকে আরও ' হর্বান,
ও শতিহীন করে। প্রকৃতই যদি এইয়য় উপসর্গসমূহ আপনাকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়া থাকে, তবে এই বিজ্ঞান পাঠ মাত্রই আমাদের রাতিবল্লভ রসায়ন ব্যবহার আরম্ভ কয়ন। উপরোক্ত উপদর্গগুলির বিলোপ হইয়
দেহের স্বাভাবিক স্বাস্থা প্রয়ায় ফিরিয়া আদিবে।

বোধ হয়—আপনি সারবিক ও মানদিক-দৌর্বল্য অতি কট পাই-ভেছেন। আপনার ধারণাশক্তির ক্রমশঃ লোপ পাইভেছে। আপনার অক্ষিয় কোটরগত মাংস নীরস, ও গোল-ভাবাপর। আপনি দীর্ঘকাপ ভ্রমণে অসমর্থ। আহার গ্রহণে কচিহান। মানদিক শ্রম আদৌ সহে না। অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিতে পারেন না। এ সমস্ত উপদর্গ অতি শীঘ্রই জাপনাকে মনুষ্যুত্ব বিহান করিয়া ফেলিবে। সময় থাকিতে আমাদের শক্তি-প্রদ "রতিবল্লভ রসায়ন" সেবম করুন।

ম্ল্যাদি।—এক শিশি রতিবল্লভ-রসায়নের মূল্য ১॥০ দেড় টাকা; ডাক মাওলাদি।১০ সাত আনা।

্ হতাশের আশার কথা—বিনামূল্যে ব্যবস্থা।
মফঃস্বলের রোগিগণের অবস্থা অর্দ্ধ আমার টিকিটস্থ আনুপূর্ব্বিক লিখিলা
পাঠাইলে স্বলং ব্যবস্থা পাঠাইদ্ধা থাকি।
সামাদের ঔষ্ধালয়ে তৈল, স্বত, আসব, অৱিষ্ট, জারিত ও শোধিত ধাতৃদ্রবাদি,
এবং স্বর্ণঘটিত মকরধ্বজ, মৃগনাভি প্রভৃতি সর্বাদা

স্বভ মূল্যে পাওয়া যায়।

গভর্মেন্ট মেডিক্যাল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, পাারিস কেমিক্যাল দোসাইটী,
লপ্তন সার্জিক্যাল এড্ সোসাইটী ও লপ্তন সোমাইটী
অব্ কেমিক্যাল ইপ্তন্তীর সভা,

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজের

আয়ুৱে দীয় ঔষধালয়।

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

এস্, পি, দেন এও কেম্পানীর "সৌরভদার"।



চম্পক—চাপার তীব্রতা কেমন উজ্জ্ল-মধুরে পরিণ্ড হইয়াছে ভাহা দেখিবার জিনিষ!

বেলা—অবসর গ্রীমবেলার বেলার গন্ধ স্বর্ণস্থ আনিয়া দেয়া

যুথিক।—আমাদের ঘরের যুথিকাই বিলাতীসাজে 'জেস্মিন' হইয়া উঠিয়াছে।

ক|মিনী—যামিনার জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুহতর হইয়া উঠে।

মিল্লিক।—বেলা—যুথিকাদির ুসহিত মলিকা চির-দিনই একাসন অধিকার করে।

প্রত্যেক পূলাসার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট ॥০ আট আনা। প্রিয়ন্তনকে প্রীতি উপধার জন্ধ একতা বড় তিন শিশি ২॥০ আড়াই টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হুই টাকা। ছোট তিন শিশি ১।০ পাঁচ সিকা। মাঞ্লাদি স্বতন্ত্র। আমাদের ল্যাভেণ্ডার প্রয়টার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক মাঞ্ল। ১০ পাঁচ আনা। অডিকলোন ১ শিশি॥০ আট আনা মাঞ্লাদি।/০ পাঁচ আনা। আমাদের অটো ডি রোজ অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিরা ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। প্রতি শিশি ১০ এক টাকা, ডলন ১০০ দশ টাকা।

মিল্ফ্ অব রোজ।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অত্লনীয়। বোবহারে স্বকের কোমণতা ও মুখের লাবণা বৃদ্ধি পায়। ব্রণ, মেচেতা, ছুলি প্রভৃতি চুমুরোগ দকল ওইহা দারা স্কিরে দ্রীভূত হয়।

মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাশুলাদি।/• পাঁচ আনা।

এদেন্দের জন্ম নানাপ্রকার ফুন্দর স্থানি ও এদেন্দের অন্যান্থ সমস্ত সাজসরস্তাম আমরা খ্চরা ও পাইকারী বিক্রয়ার্থ প্রচুর সংগ্রন্থ রাধিয়াছি। কুলা বাজার দর অপেক্ষা অনেক কম। পরীক্ষা প্রাথনীয়।

এস্, পি, সেন এও কোম্পানী,—ম্যাম্ফ্যাক্চারিং কেমিউস্।
১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, ব'লকাতা।

সেই ভীষণ রাষ্ট্রবিপ্লবের ইতিহাস !

দিপাহী বিদ্যোহ বা মিউটিনী!

স্থাকাণ্ড ঐতিহাদিক ঘটনার কোতৃহলোদীপক পুস্তক। এই পুস্তকে
সিপাহী-বিদ্রো হের শোচনীয় আমূল বৃত্তান্ত বিশ্বরূপে বর্ণিত ইইয়াছে।
বীবাঙ্গনা ঝাঙ্গীর রাণী, বীর নানামাহেব, তান্তিয়া তোপী, আজিমউলা থাঁ,
এবং বিদ্রোহের সকল নেতাদিগের চক্রান্ত, কার্যাবিণী সকলই বিশেষক্রপে
বর্ণিত ইইয়াছে। দিপাহীবিদ্রোহের সে প্রকার ভীষণ্ডা, বে প্রকার নিষ্ঠ্রতা, যে প্রকার করুণা, যে প্রকার জমাছ্ষিক চিত্র অস্কিত ইইয়াছে,
জগতের কোনও ইতিহাসে এরূপ ভয়য়র, ক্লেশকর চিত্রের অন্তিত্ব আছে
কিনা, তাহাতে আমাদের সন্দেহ আছে। এই পুস্তকের লোমহর্ষণ ব্যাপার
পাঠ করিতে করিতে সর্ক্শরীর কণ্টকিত ইইবে, হানয় কম্পিত ইইবে,
করুণায় ঘন ঘন অস্কুণাত করিতে হইবে, পায়াণহানয়ও বিগলিত হইয়া
মাইবে।

মোট কথা, যদি দেশের কথা জানিতে চাহেন—যদি ভারতের পূর্ব ইতিহাস কি, তাহা দেখিতে চাহেন,—যদি ইংরাজের রাজ্যের রাজনৈতিক ভাটিল রহস্ত সরল ভাষায় জানিতে চাহেন, তবে এই তৎসাময়িক ঐতিহাসিক পুস্তক অবশ্র পাঠ করিবেন। এই প্রকাণ্ড গ্রন্থের মূল্য ৬, ছয় টাকা। এখন ১, এক টাকা মাত্র মূল্যে পাইবেন। ডাক মাশুণ ভিঃ পিঃ সহ। চারি আনা।

ভারতবিখ্যাত, সাহিত্য-জগতৈর কোহিন্র "সাহিত্য" মাসিকপত্তের সম্পাদক ্ শ্রীযুত প্রেশচন্দ্র সমাজপতি প্রণীত উপত্যাস-হার 🐣

সাজি!

১। প্রাইভেট টিউটার (হতাশ প্রেমিকের আত্মকাহিনী)। ২'। প্রভা (প্রেমের প্রথম চুম্বনকাহিনী)। ৩। বাঘের নথ (প্রেমের স্থতিচিহ্ন), ইত্যাদি মনেকগুলি সুমধুর গল্প একত্র গ্রিবদ্ধ। মূল্য ৮০ বারো আনা। বসুমতী পুস্তুক বিভাগ—১১৫।৪ নং গ্রেষ্ট্রীট, কলিকাতা।

সমগ্র— হুপ্রকাপ্ত ভারতমাতার প্রসন্তানগণের অভীত ইতিহাস, হিন্দুর গৌরবগাণা

সচিত্র রাজস্থান।

সমগ্র রাজন্থান—কয় ভাগে বিভক্ত;—

। রাজপুত জাতির ইতিবৃত্ত, ২। মিবার, ৩। মারবার, ৪। বিকানীর,
 । হারাবতী, ৬। কোটা, ৭। যশলীর, ৮। জয়পুর ও শিথাবতী।
 এই ৮ থণ্ডই একাধারে তুই ভাগে—রাজস্থানে সলিবেশিত হইয়াছে।

যাঁহারা স্বদেশকে ভালবাদেন, যাঁহারা স্বদেশের ইতিহাস, স্বদেশের গাঁরগণের শোর্যাবীণ্য, স্বদেশীয় রমণীগণের মহিমাময় সতীত, স্বদেশীয় ধর্ম ভাব, রদেশীয় ভাবে খাঁটী "স্বদেশী" দেখিতে চাহেন, তাঁহারা সর্কাতো রাজস্থান পাঠ করুন। স্বদেশী সতা ইতিহাস, রাজস্থানই অতুশনীয় অভিতীয় পক্ষপাতশ্রু হিন্দুর গৌরবপূর্ণ বিস্তারিত উপস্থাস হইতেও স্থেমধুর সতাঘটনাপূর্ণ ইতিহাস।

মূল্য ১০০ পাঁচ দিকা মাত্র। ডাকমাশুল। ৴০ পাঁচ আনা, বাঁধাই ১॥০ দেড় টাক্য ডাকমাশুল। ৴০ ছয় আনা।

বস্ত্রমতী পুস্তকবিভাগ—১১৫।৪ নং গ্রে ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

অদ্বিতীয় মহাবীর

নেপোলিয়ান বোনাপার্ট।

এই বিরাট গ্রন্থে নেপোলিয়ানের বালাজীবন হইতে সমাট্ জীবন—
নির্বাদিত জীবন প্রভৃতি যাবতীয় বিষয় বিস্তৃত ক্রপে বর্ণিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ খাস্তবিকই কলির মহাভারত অপেক্ষাও হৃদয়-প্রাণ-উত্তেপক—বীর্জ-কাহিনী-পূর্ণ অদ্বিতীয় ইতিহাস। বর্ণনার চাতুর্য্যে এই গ্রন্থ এত পাঠেচছাবর্দ্ধক বে, উপস্থাস হইতেও কৌতূহল-উদ্ধীপক।

পূর্দের মূল্য ৬ টাকা স্থলে ৫ টাকা ছিল; এক্ষণে অল্পনির জন্ত আমরা সম্পূর্ণ হুই ভাগের মূল্য ২ হুই টাকা করিলাম। পুস্তকখানি উত্তমন্ত্রপ কাণ্ডে সুন্দর করিয়া বাঁণান হইয়াছে। ডাক্মাশুলাদি। ৴০ পাঁচ আমা।

বস্থমতী পুস্তকবিভাগ—১১৫।৪ নং গ্রে ষ্ট্রীট, কলিকাতা।



ম্যালেরিয়া ও সর্ববিধ জ্বরেরাগের মহৌষধ। অদ্যাবধি সর্ক্ষবিধ জ্বরেরোগের এমত আশু-শান্তিকারক **प**रहोर्य चारिक्च इय नारे।

লক্ষ লক্ষ রোগীর পরীক্ষিত।

भाकिः छाकगालग ১८। মূল্য—বড় বোভল ১৷৽, ক্ত ছোট বোতল ৸৽, ক্র

রেলওয়ে কিংবা ছীমার পার্শ্বেলে লইলে ধর্চা অতি স্থলভ হয়। পত্র লিখিলে কমিশনের নিয়মাদি স্থন্ধীয় অভাত ভজাতবা বিষয় অবগত इहेरवन ।

এড়ওয়ার্ডস্ লিভার এও স্পান অয়েমেণ্টণ্ট। (প্লীহাও বক্তের অব্যর্থ মলম।)

প্লীহা ও যক্তের নির্দ্ধোষ আরাম করিতে হইলে আমাদিলের এড ওয়ার্ড্য টনিক বা য়্রাণ্টিম্যালেরিয়াল্ স্পেদিফিক্ দেবনের সঙ্গে দকে উপরোভ

মলম পেটের উপর প্রাতে ও বৈকালে মালিশ করা আবশাক।

মূলা— প্ৰতি কৌটা। ৮০ আনা, মাণ্ডণাদি। ৮০। দোল এজেণ্টন,—বটকুষ্ণ পাল এও কোং। কেমিষ্ট্ৰপ এণ্ড ডুগিষ্ট্ৰস্।—৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ বেন,—কণিকাত।

স্কুল ও কলেজের পাঠ্যপুস্তক-প্রকাশক

ও বিক্রেতা

এস. কে. লাহিড়ী কোম্পানী।

৫৪ নং কলেজ খ্রীট—কলিকাতা।

যত প্রকার স্কুলবুক আছে, তাহা আমাদের নিকট স্থলত মুল্যে প্রাপ্তবা।
ছবির বই, ম্যাপ, বালকবালিকাদিগের জন্ত প্রাইজের বই সুর্ক্লাই বিক্রয়ার্থ
থাকে ও বিলাত হইতে আমরা আনাইয় থাকি। বিলাতী সকল সংবাদপত্ত,
বিলাতের বালিকা-স্থলসমূহের জন্যাল ও সেথানকার পাঠাপুস্তকাদিও আমরা
এদেশের বিভালয়ের কর্তৃপক্ষদিগের ও অন্তান্ত গ্রাহকদিগের জন্ত সর্ক্রদাই
আনাইয় দিতে প্রস্তুত আছি। সকল প্রকার ইংরাজী বাঙ্গালা হন্তলিপি ও
পুস্তকাদি আমরা ছাপাইতে ও প্রকাশ করিতে এবং তৎসম্বদ্ধে প্রকাশকের যাহা
যাহা করা উচিত, তাহা করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের দ্বারা প্রকাশিত
ও আমাদের এখানে বিক্রয়ার্থ রক্ষিত পুস্তকাদির তালিকা চাহিলে তৎক্ষণাৎ
প্রেরিত হইয়াথাকে।

কিং এও কোম্পানী।

নিউহোমিওপ্যাথিক ফার্ম্মেনী।

৮৩ নং হারিসন রোড (কলেজ খ্রীটের মোড়) কলিকাতা।

ভাক্তার ইউনান, এম বি, সি, এম; ডি, এন্ রায়, এম ডি; জে, এন্ থােষ, এম, ডি; চক্রশেথর কালী এল, এম, এস প্রভৃতি থাতেনামা চিকিৎসক গণ বারা পৃষ্ঠপােষিত। কলিকাতা হামিওপ্যাথিক স্কুলের শিক্ষক ডাক্তার বিপিনবিহারী চট্টোপাধাায় এম, বি, মহাশয় উপস্থিত থাকিয়৷ রোগিগণকে ব্যবস্থা দেন। মফ:স্বলের রোগিগণ পত্র বারা রোগবিবরণ লিখিলে স্থাবস্থা পাইবেন। মফ:স্বলের অর্ডার অতি সত্তর ও সাবধানে পাঠান হয়। সক্ষপ্রকার হামিওপ্যাথিক ঔষধ, গৃহ-চিকিৎসার ও কলেরার বাহা, পুস্তক ও চিকিৎসাদস্কীয় সকল প্রকার দ্বাাদি স্ক্রিণ প্রস্তুত থাকে ও ব্রথাসস্থব স্ক্লভ

দেশীয় কলে প্রস্তত !

(मगैय लाकित रुख !!

দেশীয় অথে !!!

স্বদেশীয় বস্ত্র

विक्रारात विताष्ठे व्याराजन।

বোষাই, আমাদাবাদ, নাগপুর, পঞ্চাব প্রভৃতি
ভারতবর্ষের চতুদ্দিক হইতে
কলে ও হাতের তাঁতে প্রস্তুত
ভদ্রলোকের ব্যবহার-উপযোগী দকল প্রকার বস্ত্র
আমরা আমদানী করিয়াছি।
বাঁহাদের স্থাদেশের প্রতি বিন্দুমাত্রও মমতা আছে,
বাঁহাদের ছভিক্ষপীড়িত ভারতের জন্ম প্রাণ কাঁদে,
তাঁহারা দেশীয় বস্ত্রে লজ্জা নিবারণ কর্মন!
কলে প্রস্তুত দেশী কাপড
বিলাতী কাপড় অপেক্ষা দরে সন্তা,
বিলাতী কাপড় অপেক্ষা অধিককাল স্থায়ী,

বিলাতী কাপড় অপেক্ষা অৱ মাড়।

ধৃতি ও শাটী, লংক্লথ, টুইল, জীন, ধোয়া ও কোরা, নয়ানস্থক, মলমল, গজী, দোম্বতি, মাটা, তোয়ালে, কুমাল, গেজি, মোজা, ছিট, ওয়াশিংচেক, ফ্যান্সিচেক, টিকিন ইত্যাদি ইত্যাদি।

অন্ধ আনার ডাকটিকিট সহ পত্ত লিখিলে মূল্যতালিকা ও নর্মনী পাইবেন।
মকঃসলে এজেণ্ট ও পাইকারগণের সহিত বন্দোবস্ত স্বভন্ত।

কুঞ্জবিহারী সেন কোং ১২১ নং মনোহর দাদের খ্রীট ; বড়বান্ধার ; কলিকাঙা

কলিকাতা পটারী ওয়ার্কস্।

স্বদেশী চায়ের পেয়ালা, পিরীচ, প্লেট, পুতুল প্রভৃতি।

দেখিতে স্থন্দর—ক্ষণভঙ্গুর নহে।

এ দেশে এরূপ জিনিসের জার **আর কোন** কারখানা নাই।

বাঙ্গালীর মূলধনে,—বাঙ্গালীর কর্তৃত্বাধীনে কারখানা পরিচালিত।

মূল্য যথা সন্তব স্থলভ।

কল ও কারখানা ৪৫, টেংরা রোড, ইটালী,—কলিকাতা। দোকান ও এজেন্সি ২১৬, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট,—কলিকাতা।

সাবধানঃ—বড়ই অনুকরণ চলিতেছে। ইণ্ডিয়ান কেমিকেল এণ্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের অশ্বগন্ধা ওয়াইন।

নাম করিয়। চাহিবেন এবং "রেজিষ্টার্ড শৃগাল মাক" লেবেলযুক্ত বিশেষ করিয়া দেখিয়া লইবেন।

তার গ্রাইন | শ্রীরে নব বন বীর্বা ও স্বাস্থ্য প্রনানয়নে এবং নিতেজ পেশী ও স্নায়ুমগুল সবল করিতে জমোঘ শক্তিশানী



মহোধধ। স্বাভাবিক অণবা দীর্ঘকাল রোগ ভোগের পর শারীরিক কিংবা মানসিক অব-সাদ অথবা নানাপ্রকার অবসাদ উপস্থিত হওয়ায় ঘাঁহারা বৌবনেই বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হই-য়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে আমাদের অখগন্ধা ওয়াইন অমৃভোপম। ইহাতে সর্বপ্রকার উপসর্গ, খাস, কাশ, বহুম্ত্র, বাতরক্ত, শোধ হস্ত পদ ও হাদয়ের কম্পন প্রভৃতি প্রশমিত হয়। ৪ আউন্স শিশি ১১ টাকা, ৩ শিশি ২৮০ আনা, ডলন ১১১ টাকা, পাউপ্ত (১৬ আ:) ৩০০ টাকা।

সিরাপ হাইপোফস্ফাইট তাব্লাইম | ক্ষমকাল, রাজ্যক্ষা, ব্রহাইটিদ, দর্দি, কালি, হাঁপোনি ও কফে বিশেষ উপকারী। সাধ্যবিক দৌর্মকা,

রক্তাল্লতা, ক্লোরোগিস, ক্রফ্লা প্রভৃতি রোগে, বিশেষতঃ ফুসফুস-সংক্রাম্ভ যাবতীয় রোগের জগদ্বখাতে ঔষধ । ইহা বিলাতী হইতে কোনও বুক্মে হীন নহে। ৬ আ: শিশি ৮০ আনা, ডজন ৮০ আনা; একতা তিন ডজন লইলে প্রতি ডজন ৭॥০ টাকা। (রাউও ১॥০ টাকা।)

একমাত্র প্রস্তুত কারক: - এস্, এন, বস্থু ম্যানেজার-

ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল্ এণ্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্ক্স্।

১ নং (জ) হোগং কুঁডিয়া গলি, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, (শিমলা পো: আ:) কলিকাতা।

স্কৃত্বি শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত-প্রণীত কয়েকখানি গ্রন্থ তীর্থ সলিল।

সমস্ত সাহিত্য-মহাপীঠ হইতে সংগৃহীত। ইহাতে জগতের সকল দেশের সকলমুগের কবিতার চমৎকার বঙ্গান্থবাদ আছে। কাব্যামোদার পরম প্রিন্ন বস্তা বঙ্গভাষার এরপ গ্রন্থ প্রথম, প্রত্যেক শিক্ষিত নর-নারীর অবশ্র পাঠ্য। প্রান্ধ তুই শত কবিতার সম্পূর্ণ। মূল্য এক টাকা।

হোমশিখা।

নবপ্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ।

পরিণত মনের উপভোগের সামগ্রী। বঙ্গসাহিত্যে সম্পূণ নূতন। ছাপা কাগজ উৎকৃষ্ট। মূলা ১ এক টাকা।

শীয়ক্ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর বলেন :—"হোমশিখা" পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিলাম। নামটি সার্থক হইয়াছে। এই কবিতাগুলির মধ্যে একটা পুণ্য তেজস্বিতা আছে বাহা পূর্ববতম ঋষিদের হোমশিখাকে স্মরণ করাইয়া দেয়। ইহাতে উচ্চ চিন্তার সহিত কল্পনার স্থান্দর সন্মিলন হইয়াছে। ইহার মধ্যে অনেক বাক্য আছে যাহা স্মরণ করিয়া রাখাবর যোগ্য।"

(वर् ७ वौगा।

এই পুস্তক বিবিধ বিষয়ের ৮২টি গীতি কবিতায় সম্পূর্ণ। সর্ববত্র প্রশংসিত। ছাপা কাগজ উৎকৃষ্ট।মূল্য ১্ এক টাকা।

শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞাথ ঠাকুর বলেন—"তুমি যে কাদ্য সাহিত্যে আপনার পথ কাটিয়া লইতে পারিবে তোমার এই প্রথম গ্রন্থেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়।"

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিনাথ ঠাকুর বলেন—"আপনার 'বেণু ও বীণা" পাঠ করিয়া অনেকদিনের পর একটু খাঁটি কবিত্ব রস উপ-ভোগ করিলাম।"

বন্ধীয় গদ্যের গৌরব হুল
স্বগীয় অক্ষয়কুমার দক্ত প্রণীত
প্রাচীন হিন্দুদিগের সমুদ্র যাত্রা ও বাণিজ্য বিস্তার।
অক্ষয়কুমারের কনিষ্ঠ পুত্র স্বগীয় রঞ্জনীনাথ সম্পাদিত;
মূল্য ১০। পাঁচ সিকা।

উপরোক্ত পুস্তক সমূহ ৩০ নং কর্ণওয়াাস ব্রাট, সস্কৃত প্রেদ ডিপজি-ট্রী, ২০ নং কর্ণওয়ালিস ব্রীট মজুমদার লাইব্রেরিতে এবং ২০১ নং কর্ণওয়ালিস ব্রীট গুরুদাস বাবুর দোকান এবং ২০০১ কর্ণওয়ালিস ব্রীট ইতিয়াস পাবলিশিং হাউ ২েঃশাখা দোকানে পাওয়া যায়।

বাঙ্গালীর চেষ্টায়, বাঙ্গালীর উদ্যুদ্ধে,

এবং

কতকাংশ বাঙ্গালীর মূলধনে প্রতিষ্ঠিত,

আমেদাবাদ

মিলের

ধুতি, শাড়ী, থান, মলমল,

ব্যবহার করুন।

এজেণ্ট,—

গোকুলদাস দামোদর। ৰড়বাজার; পচাগলি, কলিকাতা।

জাগরণ।

তব মৌন পাঞ্জন্য তৃলি' লয়ে' হাতে
মহামক্রে বাজাইলা ক্রেন্ত মহাকাল;
কাঁপিল বিপুল বিশ্ব সে নাদ-সংঘাতে,
ছিল হ'ল স্থপনের ইক্রেজাল-জাল।
তব কণ্ঠ-বিনি:স্ত যে পরম বাণী
ছিল শুক হয়ে স্থ ভারত-আকাশে,
গর্জিল অমুদ-নাদে বজ্রদীপ্তি হানি'
মনান্ধ তিমির মাঝে শক্তির উচ্ছ্বাদে;
আসমুদ্র হিমাচল; শ্রশানে শ্রশানে
জলিল প্রদীপ্ত রাগে প্রাণ-বহ্নি-শিখা;
নবীন প্রণব-ধ্বনি নব-মন্ত-গানে

অধিকারী।

জাগিলা চৈতন্য-শক্তি চিন্মন্নী চণ্ডিকা; নিক্ষাম কর্ম্মের পুঙ্গে, ভক্তির চলনে মাথি, অর্ঘ্য দিল ভক্ত তব শ্রীচরণে।

মান্তের মন্দির-দ্বারে আজি কে তোমরা সাজাইছ অর্য্যরাজি, নৈবেদ্যের ভার ? প্জিবে কি জননীরে, কহ মােরে ভ্রা, জাগিবে কি নব মস্ত্রে শ্ন্য যজ্ঞাগার ? কাম-কাঞ্চনের মােহ, বাসনা-স্থপন, ঘুচেছে কি জ্ঞান-গল্পা-নীরে করি' সান ? পেতেছ কি ক্রদি-মাঝে মার পদ্মাসন, ভ্যাগ-ব্রতে পুণ্য-পুত করেছ কি প্রাণ ? এ নহে উৎসব-ক্ষেত্র, ভোগের ভবন;
এ চির-ভ্যাগের তীর্থ, পবিত্র মহান্;
ভক্ত হেপা জানি' দীপ্ত হোম হতাশন,
পরা মৃক্তি লাগি' করে আত্মাহতি-দান;
নিকাম বে, মৃক্তি-মন্ত্রে চিত্ত মন্ত বার,
ভারি কথু এ মন্দিরে আছে অধিকার!
শ্রীমুনীক্রনাথ বোষ।

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ।

বন্ধীয় ১৩০১ অব্দের ১৭ই বৈশাথে, খৃষ্টীয় ১৮৯৪ অব্দের ১৯শে এপ্রেল, বন্ধীর সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপূর্বে ১৩০০ সনের ৮ই অগ্রহারণ লিউটার্ড নামক ফরাসী ভদ্রনোকের যত্নে মহারাজকুমার প্রীযুক্ত বিনরক্ষণ্ণ দেব বাহাহরের প্রাসাদে Bengal Academy of Literature প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং সেই মূল হইতেই পরিষৎ অন্ধ্রিত হইয়াছিল। পরে ১৮৯৯ সনের ১৫ই এপ্রেল খৃষ্টীয় ১৮৬০ সনের ২১ আইন অনুসারে ইহা রেজেপ্রারী করা হয়। প্রতিষ্ঠার দিবস অবধি অদ্য পর্যান্ত কিঞ্চিন্ন পঞ্চদশ বর্ষ অতীত হইয়াছে। পঞ্চদশ বর্ষ এক হিসাবে দীর্ঘকাল; কিন্তু মানব-জীবনে, মানব-সমাজে ইহা দীর্ঘকাল নহে।

''লালরেৎ পঞ্চ বর্ধানি, দশ বর্ধানি তাড়য়েৎ। প্রাপ্তে তু বোড়শে বর্বে পুশ্রং মিত্রবদাচরেৎ ॥''

পালিত ও শিক্ষিত হইবার কাল ১৫ বংসর; পনের বংসর অতীক হইলে
যৌবন দশার আরম্ভ: পনের বংসরের পর সমাজের ও সংসারের কর্মাক্ষেত্রে
কর্মারন্তের সময় উপস্থিত হয়। বর্ত্তমান নিয়ম অনুসারে অবস্থাভেদে
১৮ বংসর ও ২১ বংসর বয়ঃপ্রাপ্তির কাল; সে বিবেচনায় বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ এখনও অপ্রাপ্তবয়য়। মানব-সমাজে প্রতিভা ও গৌরব-প্রতিষ্ঠার
কাল আরও বেশী। ধীরে ধীরে পবিষৎ উন্নতির সোপানে আরোহণ

১৩১৫ সালের ২১শে অর্ঞারণ পরিবদের গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে পঠিত।

করিতেছে। জন্মনাত্রই প্রদীপ্ত হতাশনের ক্লার ইংগর জ্যোতি: বিকীণ হন্ন নাই; কিন্তু ধুমাবস্থার পর ক্রমশঃ উজ্জ্বল জ্মিশিথা-বিস্তারই প্রাকৃতিসিদ্ধ; সহসা-প্রদীপ্ত জ্মি অচিরেই মলিন হইরা ধুমে পরিণত হন্ন! রোমের মহাক্বি হরেদ (Horace) যথার্থই বলিরাছেন,—

> "Non fumum ex fulgore, sed ex fumo dare lucem Cogitat, ut speciosa dehinc miracula promat."
>
> A. P. 143.

"One with a flash begins, and ends in smoke; Another out of smoke brings glorious light, And (without raising expectation high) Surprises us with dazzling miracles."

-Roscommon.

চৌদ্দ বৎসর আট মাসের ভিতর পরিষদের যেরূপ উরতি হইরাছে, এই অনতিদীর্ঘকাল মধ্যে পুরিষৎ সাধারণের নিকট ষেরূপ আদর, শ্রদ্ধা এবং বিবিধ প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছে, তাহাতে সভাগণের বেশ আশা হইরাছে যে, অচিরেই ইহা জগতের বিশিষ্ট সাহিত্যসভাসমূহের অক্ততম হইবে।

১৩০১ সালে পরিষৎ নিজের মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহারাজকুমার (বর্ত্তমান রাজা) শ্রীযুক্ত বিনয়ক্লফ্ড দেব বাহাত্ত্রের কলিকাতার ২৷২ নং রাজা নবরুক্তের ষ্ট্রীটস্থ প্রাসাদে তাঁহার বিশিষ্ঠ সাহাযো ইহা সংস্থাপিত হয়। তাঁহার অসীম ষত্র ও তাঁহার অকাতর সাহায্যের জন্ত পরিষৎ তাঁহার নিকট ঋণী, এবং তিনি আমাদিগের বিশেষ ক্লব্জুত।ভাজন। রাজা বাহাগুরের ১০৬১ নং গ্রে द्वीरेष्ठ खानात्मरे পরিষদের শৈশবকাল অতিবাহিত হয়, এবং তথায় ইহার প্রথম শক্তিসঞ্চার হয়। তৎপরে ইহা কলিকাতার কর্ণ ওয়ালিস্ খ্রীটের ১৩৭।১ নং গৃহে নীত হয়। কুদ্র ভাড়াটিয়া ঘর—অতি সম্বরই উহা বর্দ্ধিকু পরিষদের অযোগ্য হইয়া উঠিল। ১৩•৭ সালে কাশিমবাজারের মহারাজ শ্রীযুক্ত মণীক্ত-চক্ত নন্দী পরিষদের নিবাদের জন্য সাত কাঠা ভূমি দান করেন, এবং ইমারতের জন্ম অনেক ভদ্রলোকই সাহায় করিতে প্রতিশ্রত হন। অবশেষে আজ যে স্থাশন্ত, স্মৃদ্দ্য অট্টালিকায় আমরা সমবেত হইয়াছি, তাহার বিতল-নির্মাণের সমস্ত ব্যয় সাহিত্যাহ্রাণী লালগোলার রাজা শ্রীযুক্ত বোগেজনারায়ণ রায় বহন করিরাছেন। প্রধানত: তাঁহাদিগের চিরশ্বরণীর আতুকুল্যে বলীর সাহিত্য-পরিষৎ অদ্য এই নিজের মন্দিরে অধিবেশন করিতে সমর্থ হইল। বন্দীর বর্ষের বর্ত্তমান মাসের ভক্ত ভক্লনবমী ভিথিতে পরিষৎ এই মন্দিরে

প্রবেশ করিয়াছে। অলা ইহাতে ইহার প্রথম অধিবেশন। গৃহনিদ্যাণে নগদ প্রার ২৭০০০ টাকা ব্যর হইরাছে: এখনও ইহার বহিরল-নির্দাণের জন্ত ১০,০০০, টাকার আবশুক; নিজের ছাপাধানার জন্ত নিকটে ভূমিরও আবশুক। সভাগণের সম্পূর্ণ আশা আছে যে, তাঁহারা সম্বর্ই বদান্ত লোক-হিতাকাজ্জী মহোদরগণের সাহায়ে আবশ্রক অর্থ সঙ্কলন করিতে পারিবেন. এবং কাশিমবাজারের বদাশুবর মহারাজা প্রয়োজনীয় ভূমি-প্রাপ্তির সুব্যবস্থা করিবেন। ৮ কালীরুফ ঠাকুর তাঁহার স্বাভাবিক বদাঞ্ভার সহিভ গৃহ-নিশ্বাণ কার্য্যে বিশেষ অর্থসাহায্য করিরা গিয়াছেন। রার ত্রীযুক্ত ত্রীনাধ পাল বাহাত্বর প্রথম তলের ২৫০০ বর্গকূট মেজের নিমিত্ত সমস্ত মর্মার প্রস্তুর দিরাছেন। নিম্নলিথিত মহোদরগণ গৃহ-নির্মাণে সাহায্য করিরাছেন, এবং পরিষদের সভাগণ সর্বাস্তঃকরণে তাঁহাদিগের নিকট ক্রভজ্ঞভা প্রকাশ করিভেছেন।—

बाका बीयुक्ट त्यारशक्तनांबाद्य बाद्य, (मूर्निनाराण. नाम(भाना) 30000 ৺কালীকুঞ্চ ঠাকুর (কলিকাতা) ... 2... কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় ও প্রাভূগণ (দীঘাপতিয়া, রাজসাহী) ... ৺মহারাজ বাহাতুর সার বতীস্রমোহন ঠাকুর, (কলিকাতা) শ্রীবৃক্ত রায় বতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, (টাকী) ১০০১ মহারাজ শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র ভঞ্জদেও বাহাছুর, (ময়রভঞ্জাধিপতি) মহারাজ সার শীযুক্ত প্রল্যোভকুমার ঠাকুর, (কলিকাডা) ... শ্রীযুক্ত গগনেম্রনাথ ঠাকুর, (কলিকাতা) ৫০০১ ,, রার প্রমধনাথ চৌধুরী, (সন্তোষ, মরমনসিংহ) ... ,, হীরেন্দ্রনাথ দন্ত, (কলিকাতা) কুমার শ্রীযুক্ত অরুণচক্র সিংহ, (পাইকপাড়া, কলিকাতা) • • • • ब्राख। श्रीयुक्त ब्रगिक् निश्ह वाहायुब, (ननी পूत्र, यूर्निमावाम) শীবুক দেবকুমার রার চৌধুরী (বরিশাল) ৫০০১ কুমার এীযুক্ত সন্মধনাথ রায় চৌধুরী, (माखाव, यश्यनिमाह) কুমার প্রীবৃক্ত ললিভযোহন মৈত্র, (ভাললা, द्रावनाही) ...

बांका बीयुक विजय्रहान प्रशासिया. (আজিমগল্প, মুর্শিদাবাদ) ... ৩০০১ ,, প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া, (গৌরীপুর, আসাম) ... 1 2000 ,, নরেজলাল খাঁ (নাড়াজোল, মেদিনীপুর) ,, শ্রীনাথ রার, (ভাগ্যকুল, শ্রীযুক্ত কুঞ্জমোহন মৈত্র, (ভালনা, রাজসাহী) ... ৺ রাজা আগুতোব নাথ রায়, (কামিশবাজার, मूर्णिनावान) ... व्योयुक व्यमधनाथ महिक, (পाथुक्तिवाही, কলিকাতা) निक्तीनादाय्य पख, (वागवाबात, কলিকাতা) ... মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত বিজয়টান মহাতাপ বাহাছুর, (বর্দ্ধমান) ৺ মাণিকলাল শীল, (কলিকাতা) ... ৫٠১

2560610

बहे किकिनविक २> हालांब ठाका खदर बृहबा जाहांया यांहा शां छवा निवारह, ভাহা লইয়া প্রায় ২২ হাজার টাকা বায় হইরা গিরাছে; ইহা বাভীত ক্তিপর বলাল বাজির প্রতিশ্রত সাহায্য-প্রাপ্তির পূর্বেই তাঁহারা লোকাস্তরিত হওয়ার, ১৫৫ • টাকা পাওরা বার নাই। আর বে সকল সহাদর ব্যক্তি সাহায্য করিকেন বলিয়া প্রতিশ্রুত আছেন, তাঁহাদের নিকট এখনও প্রায় তিন হালার টাকা পাইবার আশা আছে। ইহা বাতীত বর্গীর কালীকৃষ্ণ ঠাকুর মহাশয়ের পোত্র শ্রীমান প্রাকৃত্রনাথ ঠাকুর মর্ম্মরমূর্ত্তি রাধিবার পীঠগুলির মর্ম্মর প্রান্তর-গুলি দান করিয়াছেন। চিরশারণীয় সাহাধ্যের নিমিত্ত, এই সকল সহাদর वनाम वास्तित. विश्वचं कानिमवाबादात्र महात्राण वीयुक मनीक्रवक नन्ती, লালগোলার রাজা শ্রীযুক্ত যোগেজনারারণ রায়, স্বর্গত বাবু কালীকৃষ্ণ ঠাকুর, দিখাপতিয়ার কুমারগণ ও রার শ্রীনাথ পাল বাহাছরের নাম সর্বাদা স্থতিপথে থাকার জন্ম পরিষৎ যথাসাধা বাবস্থা করিতেছেন।

পরিষদের গঠন কার্য্যে সাহিত্যামুরাগী রাজা শ্রীযুক্ত বিনয়ক্তক দেব বাহাত্র, স্বর্গীর ক্ষেত্রপাল চক্রবন্তী, মিঃ এম্ লিওটার্ড, প্রীযুক্ত শরচ্চক্র দাস রার বাহাতুর সি. আই. ই., প্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম. এ., বি. এল্ ও অগীয় রাজনারায়ণ বহু, উমেশচন্দ্র বটব্যাণ ও রজনীকাস্ত শুপ্ত বিশেষ যুত্র করেন, এবং নিম্নলিধিত মহোদরগণের পরিশ্রমে সভা শর্টনঃ শর্টনঃ পরিবর্দ্ধিত হইরা বর্ত্তমান দেহ প্রাপ্ত হইরাছে। বটব্যাল মহাশরই সভাকে 'বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষং' নাম,দেন।

<u>बीयुक्त ब्राममहत्त्र पढ मि. व्यार्ट. हे.।</u>

- চল্রনাথ বহু এম্ এ. ; বি. এল্.।
- नरोनहन्तुः (मन ।
- দিজেলানাথ ঠাকুর।
- সভ্যেন্দ্ৰাথ ঠাকুর।
- त्रवीत्मनाथ ठाकृत ।

মহামহোপাধাার এীযুক্ত হরপ্রসাদ শালী। রার রাজেন্দ্রচন্দ্র শান্তী বাহাতুর এম. এ.। এী যুক্ত রায় ষতী ক্রনাথ চৌধুরী এম্. এ; বি.এল্. প্রীযুক্ত বাণীনাথ নন্দী।

শ্ৰীযুক্ত মনোমোহন বসু।

- রামেক্রফুলর ত্রিবেদী এম. এ.।
- नरमञ्जनाथ वन्न आठाविनामहार्वत ।
- সুরেশচন্দ্র সমাজপতি।
- ব্যোমকেশ মৃন্তফী।
- मरहत्म नाथ विषानिधि। ৺ চাক্লচন্ত্ৰ বোৰ।

রজনীকাস্ত গুপ্ত মহারাজার নিকট ভূমি ও অক্তান্ত মহোদরগণের নিকট वांग्रेनिर्म्यागार्थ व्यर्थश्वादर वित्मय यद्ग करत्न। जिनि व्यकात्महे भवत्नाक প্রাপ্ত হওরার পরিষৎ শোক প্রকাশ করিতেছে।

সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়া সভার অসীম উপকার করেন। তাঁহার স্থায়

স্থানধক, তাঁহার স্থায় চিন্তাশীল স্থাসিদ্ধ লোক সভার নেতৃত্থাহণ করার সভার যথেষ্ট উরতি হইয়াছিল। তাঁহার পর স্থাসিদ্ধ লেখক শ্রীযুক্ত চক্রনাঞ্চ বহু এন্. এ., বি. এল্. দেড় বংসর, শ্রীযুক্ত বিজেক্রনাথ ঠাকুর তিল বংসর, শ্রীযুক্ত সভ্যেক্রনাথ ঠাকুর চারি বংসর, এবং শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত পুনরার এক বংসর সভাপতিত্ব গ্রহণ করেন। চারি বংসর হইল, আমার স্থায় অযোগ্য ব্যক্তির উপর সভার নেতৃত্ব ভার পড়িয়াছে।

পরিবদের সভ্যসংখ্যা ক্রমশ: বাড়িয়া আসিতেছে। ১৩০১ সালের শেষে
সভ্য-সংখ্যা ১০৩ ছিল। ১৩১৪ সালের শেষে সভ্যসংখ্যা ৮০২ ছিল; অন্য
সভ্য-সংখ্যা ৮৫২। আর অন্যকার এই শুভদিনে স্বভ:প্রবৃত্ত হইয়া অনেক
ব্যক্তি এই সভার প্রতি শ্রদ্ধা ও আগ্রহ জানাইয়া ইহার সভ্যপদগ্রহণে
অভিলাধী হইয়াছেন। আপনারা শুনিয়া আনন্দিত হইবেন, এবং আমিও
পরমানন্দে জানাইতেছি যে, এই সকল ব্যক্তি সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইলে পরিষদের
সভ্যসংখ্যা সহস্রাধিক হইবে। সহস্রাধিক সভ্য লইয়া পরিষৎ যে আজ
গৃহপ্রবেশ করিতে পারিলেন,—ইহা গৌরবের কথা, সন্দেহ নাই। এত
অধিকসংখ্যক সভ্য ভারভবর্ষে আর কোনও সভায় আছে বলিয়া আমার
জানা নাই। কুচবিহারাধিপতি মহারাজ শ্রীযুক্ত নৃপেক্রনারারণ ভূপ বাহাত্রর
জি. সি. আই. ই., সি. বি. পরিষদের আজীবন সভ্য, এবং নিম্নলিধিত মহোদর্যণ বিশিষ্ট সভ্য।

এীযুক্ত হিভেক্তনাথ ঠাকুর,

ু, চন্দ্ৰনাথ বস্থু এমৃ. এ., বি. এল্.। রায় শ্রীবৃক্ত কালীপ্রসন্ন ঘোব বাহাত্র। শ্রীবৃক্ত নবীনচন্দ্র সেন বি. এ.।

,, সার উইলিয়ম ওয়েডারবার্ণ।

" সার জর্জ বার্ড উড**়।**

শীষ্ক রমেশচন্দ্র দত্ত সি. আই. ই.।
মহামহোপাধার শীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তকালকার।
ডাক্তার শীযুক্ত কগদীশচন্দ্র বহু এম্. এ., ডি.
এস্. সি., সি. আই. ই।
ডাক্তার ,, প্রকুলচন্দ্র রার ডি. এস্. সি.
পি. এইচ্. ডি.।

পরিষদের কর্মক্রে বিস্তৃত করিয়া সমুদয় বাঙ্গালা দেশকে পরিষদের উদ্দেশাসাধনে অমুকৃল ও উৎসাহায়িত করিবার জন্ম ও মফঃস্থাবাসী স্থীগণের ও পণ্ডিতগণের সাহায়ালাভের জন্ম বাঙ্গালার জেলার জেলার পাখাসভা-স্থাপনের সক্ষর হইয়াছে; এবং এ পর্যান্ত রঙ্গপুর, ভাগলপুর, রাজসাহী,
ময়মনসিংহ ও মুর্শিদাবাদ, এই পাঁচটি স্থানে পাঁচটি শাথাপরিষদের স্পষ্ট হইয়াছে। তাঁহারা মূল সভার উদ্দেশ্ম প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের
উন্তির জন্ম সাধ্যমত চেন্তা করিতেছেন। রজপুর শাধা-পরিষৎ এই
সকল শাধা-সভার অগ্রণী। সম্পাদক শ্রীর্জ স্বরেক্সক্রে রার চৌধুরী ও

শন্তান্ত সভাগণের বত্তে এই শাখা উত্তর-বলে প্রতিষ্ঠানাভ করিবাছে।

তাঁহারা মুখপত্রব্রুপ স্বতন্ত সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন।
রঙ্গপুর শাখা-পরিবং উৎসাহে ও কর্মণটুতার অনেক বিষরে মূল সভারও
আদর্শ হইরাছে। এই সকল শাখা-সভার যে সকল প্রতিনিধি কটি
স্বীকার করিয়া মূল পরিবদের উৎসবে যোগ দিতে অদ্যকার সভার উপস্থিত
হইরাছেন, তাঁহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। তাঁহারা আমাদিগের
শ্রুদ্ধা ও প্রীতির সংবাদ বহন করিয়া শাখা সমুদ্রকে জ্ঞাপন করন।

সাহিত্যই মানব-সভ্যতার জীবন, মানব-সভ্যতার প্রধান নিদর্শন। সাহি-ত্যের ও কলাবিধির পরিমাণ ও গৌরব অনুসারে পৃথিবীর অতীত ও বর্তমান জাতিসমূহের সভ্যতা পরিমিত হইয়া থাকে। কালস্রোতে অনেক বিষয়েরই পরিবর্ত্তন হয়: দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা রূপাস্তর ধারণ করে: রাজনৈতিক পরিবর্ত্তন প্রায়ই লক্ষিত হয়। ভাষার ও সামাজ্রিক অবস্থার নিয়তই পরি-বর্ত্তন হইতেছে। কিন্তু অতীত কালের প্রসিদ্ধ জাতিগণের সাহিতামরী সভ্যতার নিদর্শনের লোপ হয় না। পুরাতন গ্রীস গিয়াছে, পারসীকগণের সহিত যুদ্ধের পর এথেন্স প্রমুথ দেশসমূহের সভ্যতার পরাকাঠা-প্রাপ্তির অক্সান্ত নিদর্শন কেবল ইতিহাসস্থ হইয়াছে; কিন্ত হোমার, পিণ্ডার, ইন্ধিলাস, সফোক্লিস, ইউরিপিডিদ্, প্লেটো, এরিদ্টট্ল্ প্রভৃতি সাহিত্যদেবিগণের কীর্ত্তি সদীব রহিয়াছে। পেরিক্লিজের নাম ইতিহাসন্ত, কিন্তু সাহিতাসেবিগণ কেবল ইতিহাসস্থ নহেন। পুরাতন রোম গিয়াছে, অগাষ্টাদ্ প্রভৃতি কীর্ত্তিমান সমাটগণের নামমাত আছে; কিন্তু ভার্জিল, হরেদ্ প্রভৃতি এখনও আমাদের ভারতবর্ষের সরস্বতী ও দুষদ্বতীর আরে অভিত নাই; বৈদিক সময়ের আর্যাভূমির প্রাকৃতিক অবস্থা এথনকার প্রাকৃতিক অবস্থার সৃহিত বিলক্ষণ বিভিন্ন। সময়ের কুঠারাঘাতে, বিজ্ঞায়ী সৈতা ও বিদেশী রাজগণের অস্ত্রাঘাতে, আর্য্যসন্তানদিগের বিভিন্নতা দেদীপ্যমান। এমন কি, ধণ্মেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমরা দেই পুরাতন আর্য্যদিগের সন্তান, ভাছা সহজে বোধগম্য হয় না; কিন্তু সে সভ্যতার লোপ হইলেও, বেল, উপ্রিষ্ণ, মঘাদি স্থৃতি, মহাকবি কালিদাস প্রভৃতির কাব্য পূর্ব্ব সভ্যতার অনখর চিহ্ন-স্বরূপ দেদীপামান রহিয়াছে। সবই লুপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সাহিত্যের লোপ হয় নাই। পঞ্চদশ খৃষ্টশতাকীর বিজয়নগরের হিন্দুরাক্ষ্য চারি শত বংস্র हरेन विनुश हरेबारह, किन्न जयनकात अहावनी अथना जामारात जाम्हाधीत।

छत्व सत्तेक कारबाबरे लाग इरेबाए, इब ए अत्तेक छान छान शह कान-প্রোতে নিমজ্জিত হটরাছে। ইংলণ্ডের অনৈক প্রসিদ্ধ লেখক বণিরাছেন त्-"कानत्वारक अत्नक शोहवादिक श्रद, श्रद्रच निवसन पृतिहा गिहारह। ভাষারা আর ভাসিরা আইমে নাই। অকর্মণ্য গুরুত্বীন গ্রন্থ অনেক কাল ভাসিরা আসিতে পারিভেচে। তাই আমরা এখনও তাহাদিগকে পাইতেছি।" উপামটি সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও, কথাটি অনেক অংশে সভ্য। আমরা বে অনেক গ্রন্থ পাই নাই, তাহা ঠিক; অন্ততঃ বাদ্দলা দেশেরই অনেক পুরাতন গ্রন্থ কালস্রোতে আমাদের নিকট ভাসিয়া আইসে নাই। গ্রন্থকারের জীবদশার ষ্পনেক গ্রন্থেরই প্রতিষ্ঠা নাভ ঘটয়া উঠে না। এমন কি, প্রীকণ্ঠপদলাহিত महाकवि खत्कुलिक्छ मानजीमाधर वनिर्व रहेन्नारह,—

> বে নাম কেচিদিত নঃ প্রথয়স্তাবক্তাং স্থানন্তি তে কিমপি তান প্রতি নৈয় যত্নঃ। উৎপৎস্যান্ত মম তু কোপি সমানধর্ম। कांता हातः निवधिर्विभूता ह शृशी #

আমাদের দেশের অনেক কবির, এমন কি, অনেক ভাল ভাল কবির গ্রন্থ লুপ্তপ্রায় হইয়া থাকিবে। অনেক গ্রন্থই বে আমরা পাই নাই, जातकहे एवं जीतामशूत वा वर्षेणनात धाकानकितितत हारण आहेरन नाहे, অনেকট যে অপ্রভাবে রহিয়াছে, তাহার বিশিষ্ট নিদর্শন পাওয়া গিরাছে। সাছিতা-পরিষদের একটি প্রধান উদ্দেশ্য.— সেই সকল গ্রন্থের আবিষ্কার ও প্রকাশ। পরিষৎ এই বিষয়ে কতকটা ক্লতকার্য্য হইরাছে, এবং ভবিষ্যতে অনেক কার্য্যের আশাও আছে। লালগোলার রাজা এীযুক্ত যোগেক্সনারায়ণ রায় এই উদ্দেশ্রে প্রতি বংশর ৮০০ টাকা দিতেছেন।—সম্প্রতি বরিশালবাসী প্রীরক্ত দেবকুমার রার চৌধুরী বার্ষিক ৫০ টাকা সাহায্য করিতে <u>চাহিয়া-</u> ছেন। প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ বস্থ কতকগুলি পুথির আবিছার করিয়াছেন। कवि ह्योगारमञ्ज अरमक नृजन भरमञ्ज आविकात हरेग्रारह। औयुक नरभक्षनाथ শ্বপ্ত আমি বিদ্যাপতির অনেক নৃতন পদের আবিদার করিয়াছি, এবং বিভাপতির প্রার এক সহস্র পদ টীকা সহ সাহিত্য-পরিষৎ তিন মালের মধ্যে প্রকাশ করিতে পারিবে। নিম্নিথিভ প্রাচীন গ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে,—ক্সন্তিবাসী রামারণের অবোধ্যা ও উত্তর কাও ; পীতাহর দালের রুসমন্ত্রী : বিজন্ধ পণ্ডিতের মহাভারত ; বনমাণী দালের জনদেবচরিত ;

ছুটিখানের মহাভারত; জরানন্দের চৈতক্তমদল; বাণিক পাসুনীর ধর্মবন্দা; নরোজনের রাধিকার মানভঞ্জন; রুঞ্জরাম দত্তের রাধিকামদল; মহারাজ জর-নারারণ খোনের কাশী-পরিক্রমা; ভাগবভাচার্যোর ক্রঞ্পপ্রেম-ভর্মলনী; নারংরি চক্রবর্তীর ব্রহ্ণপরিক্রমা; রামরাম বস্থর প্রতাপাদিত্যচরিত; রামাই পভিতের শৃক্ত-প্রাণ; নরহরি চক্রবর্তীর নববীপ-পরিক্রমা; গৌরপদ-ভর্মিনী। এই উদ্দেশ্তে ক্রমশঃ পুর্বি সংগৃহীত হইভেছে, এবং এখন পরিষদের গৃহে ৪৫০ খানি পুঁথি আছে। এভদ্তির বিশ্বকোষ কার্যালরে প্রার ছই সহত্র প্রাচান বালালা পুঁথি সংগৃহীত হইরা আছে। পরিষৎ আবস্তক্ষত এই সকল পুঁথি তাহার নিজ প্রস্থের মতই ব্যবহার করিতে পারেন। ইহা বাতীত পরিষদের রক্পর শাখার পুত্রকাণরে আনক প্রাচীন গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে। পরিষদের অনেকগুলি সাহিত্যপ্রিয় সভ্য বাজালা দেশের নানা স্থান হইতে অনেকানেক প্রাচীন গ্রন্থের সন্ধান করিয়া ভাহাদের সংক্রিপ্ত বিবরণ পিথিরা পাঠাইয়াছেন; সেই সকল বিবরণ পরিষৎ-পত্রকার প্রকাশিত হইয়াছে ও হইতেছে। চট্টগ্রামের মুন্সী আবত্রল করিম এইরূপ ব্যক্তিগণের অগ্রনী, ও সমন্ত বাজালীর ধন্তবাদভাজন।

যে সকল গ্রন্থ পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে, ভিন্ন ভিন্ন প্রাতন পুঁথি দেখিরা ভাহার পাঠ সংশোধন করা পরিষদের দ্বিভীয় উদ্দেশ্য। তজ্জ্য অনেক অর্থ ব্যয় হইয়াছে। অনেকগুলি সংশোধিত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে।

পরিষৎ কেবল প্রাতন সাহিত্য লইয়া বাস্ত নহে; অধুনাতন সাহিত্যসেবিগণের যথোচিত মর্যাদা রক্ষা করা, তাঁহাদিগের সাহিত্যদেবা কার্য্যে
সাধামত সহাদয়ভা প্রকাশ করা, ইহার একটি প্রধান উদ্দেশ্য। যাহাতে কারা
ও বিজ্ঞানের আলোচনা বর্দ্ধিত হয়,এবং গ্রন্থ-সংখ্যা ক্রমশং অধিক হয়, বাহাতে
সংলেথকের সংখ্যা অধিক হয়, তজ্জন্ত পরিষৎ বিশেষ য়য় করিতেছে। প্রতি
মাসের অধিবেশনে প্রত্নতন্ত্র, প্রাতন কার্য, নৃতন সাহিত্য বিষয়ের আলোচনা
হইতেছে। কেবল সাহিত্যদেবী কেন, যাহারা সাহিত্যদেবার সহায়ভা
করেন, যাহারা সাহিত্যদেবিগণকে উৎসাহিত কয়েন, তাঁহাদিগের বথোচিত
সন্মাননাও পরিষদের উদ্দেশ্য। পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষে হিনি বলীয় সাহিত্যের
পৃষ্টির জন্ত যম্বান্, তিনিই সাহিত্য-পরিষদের সমাদদের পাত্র। তাঁহারা
অনেকেই পরিষদের সভ্য। স্থায় কবি বা বৈজ্ঞানিকগণও জনেকেই
মর্পরস্থি বা চিত্রপটে নিধেশত হইয়া বলীয় সাহিত্যের পৃষ্টিসাধনে সহায়ভা

করিতেছেন। তাঁহাদিগের মৃত্তিই অন্নকরণেচ্ছার উদ্রেকের মৃল হইতে পারে।
মধুস্দন, ছেমচন্দ্র, ভূদেব, বল্কিমচন্দ্র, ঈশরচন্দ্র, অক্ষরকুমার প্রভৃতি সাহিত্যবীরগণ অর্গন্থ হইরাও এই মন্দিরে জীবস্তম্বরূপ বিরাজমান হইয়া বদীয়
সাহিত্যের উরতিতে সহারতা করিতেছেন।

"Lives of great men all remind us, We can make our lives sublime; And departing leave behind us, Footprints on the sands of time."

যাঁহারা সাহিত্যসেবিগণকে সাহায্য করিয়া বঙ্গদেশকে ঋণী করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্থৃতিরক্ষার্থও সাধ্যমত আয়োজন হইয়াছে, ও হইতেছে। ভারতবর্ষে Westminister Abbeyর তায় গৃহ নাই, কবির স্থান (Poet's Corner) নাই। সাহিত্য-পরিষৎ ক্ষুদ্রভাবে সেই অভাব-দ্রীকরণার্থ চেষ্টা করিতেছে।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষাও পরিষদের দৃষ্টির অন্তর্গত। বৈজ্ঞানিক শব্দ স্থিরী-করণ বঙ্গের বর্ত্তমান অবস্থায় বিশেষ আবশ্যক। সমগ্র ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব যে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তদ্বিরে মতভেদ হইতে পারে না। বাঙ্গালা দেশের Central Text Book Committee বৈজ্ঞানিক শব্দের একত্ব-স্থাপনার্থ যত্ন করিতেছে। কিন্তু এই শুরুতের কার্য্যে সফলতালাভ সময়সাপেক্ষ।

বঙ্গ-সাহিত্যের ইতিহাস এখনও বিশিষ্টরূপে সক্ষলিত হয় নাই। ইতিহাস-ক্ষেত্র স্থিতীর্গ; তাহার অনেক অংশই তমসারত; কথনও যে সে সকল অংশে জ্ঞানর্শি প্রবেশ করিবে, এরপ আশাও নাই। প্রাকালে বঙ্গদেশ আর্যা-গণের তাজ্য ছিল। ভূতত্ত্বিদ্গণের মতে এককালে ইহা বঙ্গোপসাগরের লবণাস্থারা আরত ছিল, কিন্তু বহু শত বর্ধ পূর্ব্বে বঙ্গের বদ্ধীপ মানক-নিবাসের উপযুক্ত হইয়াছে। কত কাল পরে বঙ্গভূমি স্থসভ্য আর্য্য জাতির বাসস্থান হইয়াছে, তাহাই বলা যায় না। ছই সহস্র বৎসরের প্রের অবস্থাও অজ্ঞাত। মাপর রুগে অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গের অন্তিত্বের নিদর্শন পাওয়া যায়, কিন্তু প্রিত্থাসিক কোনও নিদর্শন নাই। পঞ্চদশ শত বর্ধ পূর্বের বঙ্গভূমি বৌদ্ধ জগতের অন্তর্গত ছিল, এইমাত্র জানিতে পারা যায়। আদিশ্র রাজার পূর্বেবি ধর্ম এখানে প্রবাল ছিল। রাজারাও বৌদ্ধ ছিলেন। পালি বেমন

আক প্রকার প্রাক্কত ভাষা, এবং ষেমন ইহা বৌদ্ধগণ সাধারণ লোকের অববোধনার্থ গ্রহণ করিরাছিল, বঙ্গদেশেও তজ্ঞাপ তৎকালপ্রচলিত সাধারণের বোধগম্য ভাষা বৌদ্ধ শ্রমণ ও ভিক্ষ্গণ বারা গৃহীত হইরা থাকিবে। হয় ত সেই ভাষাই—তৎকালের শ্রমণ ও ভিক্ষ্গণের আদৃত ভাষাই—বর্ত্তমান বঙ্গলার মূল। তথনকার পুঁথি প্রচুরপরিমাণে সংগৃহীত হইলে আমাদের ভাষার মূলের আবিদ্ধার হইতে পারে। তখনকার কতক তাম্রলিপি ও শিলালিপি পাইলেও বঙ্গভাষার ভিত্তির আবিদ্ধার হইতে পারে। তবে খ্ব সন্তব, বৌদ্ধ তাল্লিকার প্রাক্ত ভাষা ব্যবহার করিতেন। তাহাতেই কবিতা ও গীতি রিভিত হইত, এবং সাধারণ লোক উপদিষ্ট হইত। আদিশুর বঙ্গের কতক অংশে বৈদিক ও পৌরাণিক ধর্ম্মের প্নংস্থাপন করিয়াছিলেন। তাহার সমরে সংস্কৃত সাহিত্যের প্নক্থান হইয়া থাকিবে। বেণীসংহার নাটক সেই সময়েই রিভিত হইয়াছিল বিশিয়া প্রবাদ। অত্যান্থ গ্রন্থ সমস্কৃতে রিভত হইয়াছিল। বৈদিক ধর্মের প্রকৃত্থানের সহিত সংস্কৃত সাহিত্যের প্রকৃত্থান খ্বই সম্ভবপর।

সেনরাজগণও সংস্কৃত সাহিত্যের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন। বলাগ সেন দানসাগর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, এবং লক্ষ্মণ সেনের নবরত্বসভা সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনায় ব্যাপুত থাকিয়। যশোরশি বিকার্ণ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধমুগে যে বঙ্গভাষার স্প্রী হইয়াছিল, দেনরাজগণের রাজত্বকালে তাহা আর পরিবর্দ্ধিত হয় নাই। সেন রাজগণের সময়েই সংস্কৃত সাহিত্যের নিঃদন্দেহে পুনরুখান হইয়াছিল, এবং দেই সময়ে অজয় নদীর কূলে মধুরকোমলকাম্পেলাবলী-রচ্য়িতা জয়দেব কবি গীতগোবিন্দ প্রণয়ন করিয়া সমস্ত শিক্ষিত ভারত-বাসীকে আনন্দে আপ্লুত করিয়াছিলেন। বর্তমান বঙ্গদাহিত্য দেনরাঞ্গণের অন্তর্জানের পর ধীরে ধীরে পুষ্টিলাভ করিয়াছে। মুদলমান রাজাত্তর প্রারম্ভের পর তিন শত বংদরে কত কি গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষার রচিত হইয়াছিল, তাহার নির্ণ সহজ নহে। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ দেই সমরের সাহি-তোর ইতিহাস সঙ্গলন কার্যো অভিনিবিষ্ট হইয়াছেন। কত দিনে, কত পরিশ্রমে সফলতা লাভ হইবে, বলা যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চর বলা যায় বে প্রিক্টেটেড সমহাপ্রভুর আবির্ভাবের পূর্বেই বাদাণা ভাষা গঠিত হইয়াছিল। বালালার অনেক পদ্য ও গীতি রচিত হইয়াছিল; প্রার ছন্দ: বিলক্ষণ প্রচলিত হইয়াছিল।

মহা প্রভ্র সাবিভাবের কাল বন্ধভাবার প্রকৃত পুনরুখানের সময়। এই সময়কেই বন্ধনাহিত্যের "Renaissance Period" বলা ঘাইতে পারে। শ্রীকুকটেততা মহা প্রভূৱ আবিভাবের সময় ও তংপূর্ববর্তী ও পরবর্তী সমরের সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ করা কঠিন নহে। বৈক্ষব, শাক্ত, শৈব, সকল প্রকার গ্রন্থই সেই সময় হইতে রচিত হইতে থাকে।

খৃষ্ঠীয় পঞ্চনশ শতান্দীর শেষভাগ ও যোড়শ শতান্দীর প্রথম ভাগ ভূম ওলস্থ সমস্ত আর্যাজাতির ধর্মপ্রবৃত্তি ও মানসিক প্রবৃত্তির পুনবি কাশের সমর। এই মুগপৎ অভ্যুত্থানও আশ্চর্যোর বিষয়। ইউরোপে লুপার কেলভিন্ প্রভৃতি মহাপুরুষেরা পোপের আধিপতা অবীকার করিয়া যে সময়ে খৃষ্ঠীর ধর্মের নববিধান করিতেছিলেন, যে সময়ে ইগ্নেনিয়াস লয়লা পুরাতন খৃষ্ঠীর ধর্মের রক্ষার নিমিত্ত ও তাহার সংস্কারের নিমিত্ত নৃত্তন Jesuit শ্রেণীর প্রতিষ্ঠা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, প্রায় সেই সময়েই ভারতবর্ষের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত ধর্মবিপ্রবের আরক্ত হইয়াছিল। খৃষ্ঠীর পঞ্চদশ শতান্দীর শেষভাগেই সম্প্রদার-প্রবর্ত্তক করীরের নবধর্ম থ্যাতি লাভ করিয়াছিল, ও বল্লভাচার্য্য বিশেষ ষত্রসহকারে বালগোপালসেবার প্রচার করিয়া শিলাতেট স্প্রসিদ্ধ অর্থবৃক্ষতলে আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ভারতে ধর্মের পুনরুজ্জীবন ও অবশুস্তাবী জাতীয় বিপ্লব উপস্থিত হইলে, মেঘনির্ম্মুক্ত নভোমগুলে যে জ্যোডিয়ান্ নক্ষত্রপুঞ্জের উদর হইয়াছিল, তন্মধোলবদ্বীপচক্রের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি চৌদ্দ শত সাত শকে হিমদেকশৃত্র স্থনির্মাণ পৌর্থমানী নিশার ভারত-ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া স্থকোমল স্থাতিল প্রেমামৃতরুদে জগৎ আপ্লুত করিয়াছিলেন। তাঁহার হরিনামামৃতান্মানিইবল শিব্যসহচরগণ খুষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীর প্রথমেই কঠোর কর্মকাণ্ডের পরিবর্ধে স্থমধুর প্রেমভক্তিময় ধর্মের বিস্তার করিয়াই তৃপ্ত হন নাই, পরস্থ ক্রতিমধুর, রসাত্মক কৃষ্ণলীলাময় গাধার রচনা ও সেই স্থাময় বিশ্বপ্রবর্ধক চৈতত্মদেবের জীবনচরিত প্রভৃতি গ্রন্থসমূহের প্রণয়ন ঘারা বলভাষায় অভিনব শক্তির সঞ্চার করেন। এই সময়েই রঘুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈয়ারিকগণ গলেশোপাধ্যার-কৃত তত্মিস্তামণি গ্রন্থের ব্যাখ্যাদি প্রণয়ন ঘারা নব্যভাম্মণিস্তে যুগান্তর উপস্থিত করিতেছিলেন। এই সময়েই চৈতন্তদেবের সহাধ্যামী স্মার্থ-চুড়ামণি রঘুনন্দন পূর্বপ্রচলিত নিবন্ধকারনির্গের মতের থঞ্জন করিয়া, উন্প্রত্ব সমাজের উপবালী অষ্টাবিংশভিতন্থ নামক নৃতন ব্যবস্থাগ্রহ প্রণয়ন করেন।

এই সমন্ত্র গুল নানক (১৯৬৯ খুঠান্কে) ইয়াৰতী নদীতীরে জন্মগ্রহণ করিয়া স্বধর্ম প্রচার-করণানস্তর ১৫০৮ খুটান্কে সেই পবিত্র ক্ষেত্রেই প্রবেশকণত হইরাছিলেন। বস্তুতঃ এক মহাসাগরের উপকৃল হইতে অপর মহাসাগরের উপকৃল হইতে অপর মহাসাগরের উপকৃল পর্যান্ত সমকালে ধর্মবিপ্লব ও অক্তিলোত প্রবাহিত হইরাছিল ব সঙ্গে সর্বেল সাহিত্য ও সংস্কৃত, লাটান ও প্রীক প্রভৃত্তি প্রাচীন ভাষার অনুশীলন-লোত প্রবিদ্ধিত হইরাছিল, এবং ঐ অনুশীলন হইতেই আধুনিক ভাষাসমূহের প্রচার ও প্রাত্তর্গর হইতে লাগিল। আর্যান্তরের এই প্ররক্তাপানকালেই বিজ্বনগরেও নববীপের ভার বেল, বেলান্ত প্রভৃতি দর্শন ও স্মৃতিশাল্লের বিশেষ অনুশীলন হইরাছিল। প্রবল তমোনস বাত্যাবর্দ্ধে কাব্যাপ্রদিশ হইরাছিল; কিছে বোড়শ শতান্ধীর প্রারম্ভ হইতেই প্ররায় জগতের সাহিত্যসম্পত্তি অভিনব কলেবর ধারণ করিয়া প্রক্রমপ্রোধিক্রল হইতে প্রকৃত্বিত হইতে লাগিল, স্থানে স্থানে বিজ্ঞানের ভিত্তি সংস্থাপিত হইতে থাকিল, এবং মানবপ্রকৃতির নৈস্থিক গতি অবাধে ক্রমোর্লির অভিমুধ্ধ প্রধাবিত হইল।

দেও শত বংসরের মধ্যেই ভারতবর্ষে প্রকৃত আফগান ও পাঠান সাম্রাজ্যের অবসান হইরাছিল, এবং তাহা বিচ্ছিন্ন হইরা স্বভন্ত স্বতন্ত্র কুদ্র কুদ্র রাজ্যে পরিণত इहेबाছिল। मालव, গুজরাট, জোয়ানপুর, মুলভান ও বঙ্গদেশ স্বাধীন मूननमान बाजगरगत अधीन रहेबाहिल, अवः मिक्ता वामिनी बाजा विनक्तन প্রতাপাত্মিত হইরাছিল। মানবলাতির পরম**াশক্র তাতার তাইমুরল**ক (১৩৯৮ অস্ব) ভারত ার্ষের উত্তরপশ্চিমাঞ্চল মানবশোণিতে রঞ্জিত করিরা ও দিল্লী নগর লুঠন করিয়া ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলে, দিলীতে বে নামমাত্র দায়ালা ছিল, তাহারও লোপ হইয়াছিল। তাহার পর মোগল সামাজ্যের অভাদর ও লর পাঠান সাম্রাজ্যের ইতিহাসেরই পুনরাবৃত্তি মাতা। যোগল সাম্রাক্য ধ্বংস প্রায় হটলে পুনরায় কুল কুল রাজ্যরূপ যে ভরক্নিচয় উত্থিত হইয়াছিল, তাহা ত্রিটিশসামালা সহাসাগরে মিজিত হইয়া লোপপ্রাপ্ত हहेबाहि । याहा रुकेक, अहे राष्ट्र गठ वरमत्र व्यर्थार युष्टीत खरताम्म मठाको ও চতুর্দশ শতালীর প্রথমার্দ্ধ ভারতবর্ষের বিষম বিপংকাল। কিন্তু এই कारन हिम्मूत हिम्मूत, हिम्मूत नाहिन्ता, हिम्मूत नछान व्यतिर्वहनीत बीवनीत শক্তিপ্রভাবে স্থবুপ্তাবহার জীবন ধারণ করিয়াছিলঃ একবারে মুদ্রাদশা खार रव नारे। **ভिन्न जिन्न कुछ कुछ जारबाद छे**९नछिहे बातक हैकिहान-

বেতার মতে ভারতবর্ধের পুনরভূ।খানের কারণ। রাজ্যরকার, রাজ্যশাসনে, हिन्मूत नाहाया व्यावश्रक इष्टबाद्युष्ट काञीत कीराम नृजन खान्यायु नकात्रिक क्तिशाहिन। এই मकन कूल ताला दहेरा उन्नातनीय आनक लगीनातीत উৎপত্তি; অধিকাংশ রাজাই বিজোৎসাহী ছিলেন, এবং তাঁহারা বিক্রমাদিত্য ও ভোজরাজ প্রভৃতির অফুকরণ করিয়া রত্তমগুলী দ্বারা পরিবৃত থাকিতেন। কৃষ্ণনগরের মহারা**জ** কৃষ্ণচন্দ্র ইংরেজ আমলেও রত্ন-পরিবৃত থাকিতেন। वर्खमान अभीमात्रगर्गत्रमर्या अपनरकहे विर्छारमाही।

আর্থাজাতির এই পুনরুখান্যুগের প্রোত বছদিন প্রবাহিত হইরাছিল। वृत्तावन नाम, श्रीकृष्ण नाम, अग्रानन ७ शाविन नाम ध्रम् देवश्च कविशन বাঙ্গালা ভাষায়, এবং "মুরারিমুরণীধ্বনিদদৃশ" মুরারি ও কবি কর্ণপুর প্রভৃতি বৈষ্ণৰ কবিগণ, এবং গদাধরাত্ত দার্শনিকগণ সংস্কৃত ভাষাক্ সাহিত্যরত্বসমূহ বঙ্গে বিকীর্ণ করিয়া বঙ্গের সভ্যতা-জ্যোতি: ক্রমশ: বর্দ্ধিত করিরাছেন। এ দিকে শাক্তগণেরও সাহিত্যে মনোযোগ পড়িল। অনতি-বিলবেই ওজনী মভাব-কবি কবিকঙ্কণ মুকুলরাম চক্রবর্তী দামুনাার নিক্টস্থ দামোদুরের কুলে বসিয়া শক্তির প্রাধান্ত প্রকাশ করিয়া স্থললিত গীত গাহিতে লাগিলেন,—"অজয় নদীর কুলে, অখোক তরুর মূলে, কাময়দে কামিনী মৃচ্ছিত।" "কীর্ত্তিবাস" কুত্তিবাস মহাকবি বাল্মীকিকে বঙ্গাবল্পক मिलन, এवः काम्रङ् कामीमात्र भूगावान वाक्तिगणतक अहामम भूतालात नात-সংগ্রহ ব্যাসদেবের শেষ কীর্ত্তি মহাভারত বঙ্গভাষার শুনাইতে লাগিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যের আদরের কিছুমাত্র হ্রাস না হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্য শনৈ: শনৈ: স্থানর অবয়ব ধারণ করিতে লাগিল।

ঁ ইংরাজ-শাসন-সংস্থাপনের সমকালেই আবার বঙ্গীর সাহিত্য একটু অধিক দীপ্তিমান হইল। বিপ্লবের পর শাস্তি। ঘোরতর মহস্তরের পর্কপৃথিবীর হুজলা শ্রামলা মূর্ত্তি বলের কবিচত্ত রায়গুণাকরকে মধুর কবিতামর অল্লা-মঙ্গলের রচনার উত্তেজিত করিল। ভক্ত রামপ্রসাদ ভক্তির পরাক্ষি। দেখাইরা বঙ্গবাসিগণকে ভক্তিরসে প্লাবিত করিলেন। অন্তিপরেই দাও রায়, রাম বস্থু, হরুঠাকুর, আটনি সাহেব, চিস্তামণি প্রভৃতি কবিগণ রসাত্মক বাক্য খারা বল্পদেশকে মোহিত করিতে লাগিলেন।

হুর স্ত দিপাহীবিজ্ঞাহ ভারতভূমিকে আলোড়িত করিরাছিল। বিজ্ঞোহ-শান্তির পরই মহারাণী ভারতেখরী ভিক্টোরিরা ব্দং ভারত-শাসন-ভার গ্রহণ করিবেন।, তৎকালীন শাসনকর্তাদিগের স্থবাবস্থার ভারতবর্ষে প্নঃ শান্তি সংস্থাপিত হইল, এবং সঙ্গে শান্তির অপরিহার্য্য কলক্ষপ কবি ঈশরচক্ষে, মদনমোহন ও মধুস্দন, এবং বিদাসাগর ও অক্ষরকুমার প্রভৃতি গদ্য-রচয়িত্ত্বল বঙ্গনাহিতাকে অসামাল্য সৌষ্ঠব দান করিলেন। অনতিপরেই দীনবন্ধু, বিদ্ধিচন্দ্র, হেমচন্দ্র প্রমুখ সাহিত্যসেবকপণ বঙ্গনাহিতাকে ভারতবর্ষে সাহিত্যের আদর্শ করিয়া ভূলিলেন। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ সেই সাহিত্য-বীরগণের শ্বতিচিত্র স্থাপন করিয়া উহোদের গৌরব চিরক্ষরণীর করিতে যন্ত্বান হইয়াছে।

বর্ত্তমান সাহিত্যসেবিগণ অনেকেই পরিষদের সভা, অনেকেই এখানে উপস্থিত আছেন। তাঁহারা সকলে অর্থশালী না হইলেও, বঙ্গের তাঁহার। রয়স্থ্যসূপ।

> বিদ্যা নাম নরত রূপমধিকং প্রচ্ছরগুপ্তং ধনং বিদ্যা ভোগকরী যশঃগুড়করী বিদ্যা গুরুলাং গুরু: ! বিদ্যা বন্ধুজনো বিদেশগমনে বিদ্যা পরং দৈবতং বিদ্যা রাজহু পূজ্যতে ন হি ধনং বিদ্যাবিহীনঃ পশু: !

বালীকি, ব্যাদ, হোমর প্রভৃতি মহাকবিগণের অর্থিক অবন্থা বেরূপই ধাকুক না কেন, তাঁহারা সহস্র সহস্র বর্ষ কত শত লোকের যশের ও অর্থের আকর হইয়াছেন। কত শত গদ্য পদ্য লেখক, কত সহস্র গায়ক, তাঁহাদিগের অন্ত্র-ভেদী অনস্তরত্বপ্রভব গিরিগুহা হইতে রত্ন চয়ন করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করিয়াছেন। কোনও সমাট সেরূপ লোক প্রতিপালক হইতে পারেন না। মধুস্দন এক বালাকির সম্বরেই বলিয়াছেন,—

"তব পদচিত্র ধ্যান করি' দিবানিদ্রি,
পশিরাছে কত যাত্রী যশের মন্দির্ট্রী,
দমনিরা ভবদম হরস্ত শমনে—
অমর ! শ্রীভর্ত্থরি, স্থরি ভবভৃতি
শ্রীকঠ; ভারতে থ্যাত বরপুত্র যিনি
ভারতীর, কালিদাস স্থমধুরভাষী;
মুরারি-মুরলী-ধ্বনি-সদৃশ মুরারি
মনোহর, কীর্ত্তিবাস ক্ষত্তিবাস কবি
এ বঙ্গের অসম্ভার !"

महात्राज, त्रांजा 'ও व्यक्तांक वित्तारमहिशानद निकृषे आर्थना এই व,

তাহারা বিজ্ঞানিতা, ভোজরাজ প্রভৃতি চিরম্মরণীরকীর্তি নুপভিস্পের অকুকরণে সাহিত্য-পরিবদের পরিবর্জনার্থ যদ্ধবান হউন। সাহিত্য-সেবিগণের আর্থিক অবস্থা প্রারই ভাল নর, কেবল তাঁহাদের উপর নির্ভর করিলে পরিবলের উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ সকলতা-লাভের আশা সামান্ত ; তাঁহারা সাত্তঃকরণে বঙ্গসাহিতের উন্নতিবিধানে কৃতসংক্ষ হইরা বঙ্গদেশের কৃতজ্ঞতাভাজন হউন। ভারতবর্ষ এখন ভিরদেশীর সম্রাট কর্তৃক শাসিত। তিনিও তাঁহার প্রতিনিধিগণ ভারতকর্ষের উন্নতির নিমিত্ত সাধাৰত বছু করিতেছেন। বিভিন্ন-লাভীয় হইলেও, তাঁহারা ভারতব্রীয় ভাষা ও সাহিত্যনমূহের উন্নতির নিমিত্ত বিবিধ প্রকারেই চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা ষাইতে পারে না। এ দেশের ভূত্তামিগণ পুরাকাল হইতে বিদ্যোৎসাহী ও সাহিত্যদেবিগণের পৃষ্ঠপোষক। মুসলমানদিগের য়াজত্বগালে ভারতবর্থের ছুর্দিনেও তাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্য ও দেশীর সাহিত্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া আসিরাছেন। তাঁহাদিগের গুণেই, তাঁহাদিগের যত্নেই, হিন্দুধর্মের, হিন্দু-কীর্ত্তির ও দেশীর সাহিত্যের রক্ষা ও উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এখনও বন্ধ-সাহিত্য তাঁহাদিগের মুথাপেকী। সাহিত্য-পরিষদের আবাসন্থান হইয়াছে, কিন্তু ব্ৰক্ষিত ধনভাণ্ডার ব্যতীত ইহার স্থায়িভাব সন্দেহজনক। বাসভূমি থাকার অনেক উপকার হইতে পারে। সঙ্গে সঙ্গেত অর্থ না থাকিলে গৌরব-রক্ষা করা সহজ হইবে না। রক্ষিত ধনভাগুবের জ্বভাপরিষদের রাজ্মগণের উপর নির্ভর করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। অন্ততঃ পঞ্চাশ হাজার টাকা ক্তন্ত না থাকিলে পরিষদের মহৎ উদ্দেশ্যসমূহ কার্য্যে পরিণত করা ত্তরত হটবে। দেশের হিতসাধন, সাহিত্যদেবিগণের প্রতিপালন অনেক-পরিমাণেই হাত্ত ধনভাওারের উপস্বত্বের উপর নির্ভর করিবে। বঙ্গবাস-मार्ट्या अपिता नाशाया कतिएक शास्त्रन, शतिष्ठात वर्खमान मछात्रभ প্ররোজনীর ধনসঞ্চরের জন্ত সাধ্যমত চেষ্টা করিতে পারেন, কিন্তু 🖛 বিষয়সমা-জের শীর্ষস্থ ভূষামী ও তাদৃশ অর্থশালিগণ স্বায়ী ভাব দিতে সমর্থ।

> প্রবর্ত্তাং প্রকৃতিহিতার পার্থিঃ সরবতী প্রতমহতাং মহীবাত।ম্।

> > শ্রীসারদাচরণ বিতা।

बि, हर्य।

---- ;•:----

"নৈষধ-চরিতে"র প্রণেতা কবি শ্রীংর্য প্রাছিতের ঔরসে, মামজ-দেবীর গর্ভে জন্মপ্রহণ করেন। শ্রীংর্য কায়নকুজ-রাজ জয়স্তচন্ত্রের আশ্রিভ ছিলেন। রাজশেধর স্থার ১৩৪৮ খৃষ্টান্দে "প্রবদ্ধকোষ" নামক প্রস্থের রচনা করেন। ভাহা পাঠে জানিতে পারি,—

বারাণদী পুরীতে গোবিন্দচন্দ্র নামক রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন। বিজয়চন্দ্র গোবিন্দচন্দ্রের পূত্র। বিজয়চন্দ্র স্থপুত্র জয়ন্তচন্দ্রকে রাজ্যদান করিয়া
বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া তত্বভাগে করেন। জয়ন্তচন্দ্রের পূর্ল মেবচন্দ্রের
দিংহনাদে দিংহ পর্যান্ত পলায়ন করিত। জয়ন্তচন্দ্র পর্পত্যোজনপরিমিত ভূমি
ভয় করিয়াছিলেন। শীহর্ষের যথন বাল্যাবন্থা, তথন এক পণ্ডিত রাজসভার
শীহীরকে শান্তীয় বিচারে পরাজিত করেন। শীহর্ষ ইহাতে লজ্জিত হন।
মৃত্যুকালে শীহীর শীহর্ষকে বলিয়া যান,—"পুত্র! আমি অমুক পণ্ডিত কর্তৃক
রাজসমক্ষে পরাজিত হইয়া দাকণ মনংক্ষোভ পাইয়াছি; যদি সৎপুত্র হও,
ভবে রাজসভায় সেই পণ্ডিতকে পরাজিত করিও।"

পিতার মৃত্যুর পর, প্রীংর্ষ বিশ্বন্ত আত্মীয়গণের প্রতি কুটুম্বরণের ভার প্র করিয়া, বিদেশে গমনপূর্বাক, ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য-সমিধানে তর্ক, অলফার, সীত, গণিত, জ্যোতিঘাদি বিবিধ বিল্পা অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তিলাত করিলেন। গঙ্গাতীরে সদ্প্রক্র-দত্ত চিস্তামনি-মন্ত্র এক বর্ষ সাধন করিলে, ত্রিপ্রাদেনী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ত্রিপ্রার বরে প্রীহর্ষের বাক্পট্তা জন্মিল; কিন্তু কেহ তাঁহার বাক্য ব্বিতে পারিল না। তিনি পুনর্বার ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন,—"মাতঃ, অতিবিদাায় আমার উপকার হইল না;—আমার কথা কেহ ব্ঝিতে পারে না; মাহাতে আমার কপা সকলে ব্রিতে পারে, তাহার উপায় করুন।" সরস্বতী বলিলেন,—"তৃমি মধ্যরাত্রে সিক্তমন্তকে দ্বি পান কর, তাহা হইলে, কফাংশের আবির্ভাবে বোধ্যবাক্ হইবে।" প্রীহর্ষ তাহাই করিলেন। এখন হইতে সকলে তাঁহার কথা ব্রিতে লাগিল। তিনি কতার্থ হইয়া কাশী নগরীতে গমন করিলেন। নগরতটে খাকিয়া জয়স্তচন্তকে জানাইলেন যে, "আমি অধ্যয়ন করিয়া আবিরাছি।"

রাণা গুণপক্ষপাতী ছিলেন, তিনি হীর-ক্ষেতা পণ্ডিত প্রভৃতির সহিত প্রীহর্ষের সমীপে গমন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। শ্রীহর্ষ রাজাকে নিয়লিথিত গ্লোকে স্তব করিলেন,—

গোবিক্ষনন্দনতরা চ বপু: প্রিরা চ মান্মির্পে কুরুত কামধিরং তরুণাঃ। অস্ত্রীকরোতি জগতাং বিজয়ে স্মরঃ স্ত্রী-রুত্রীজনঃ পুনরনেন বিধীরতে স্ত্রী।

শ্রীংর্ষ এই শ্লোক পাঠ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিবেন; অনস্তর পিভূবৈরী পণ্ডিতকে দেখিয়া বলিলেন,—

সাহিত্যে সুকুমারবস্তানি দৃঢ় ছার গ্রহণ ছিলে তকে বা মার সংবিধাতরি সমং লীলারতে ভারতী। শয্যা বাস্ত মৃদ্তরত্বদবতী দর্ভাঙ্কুরৈর াস্ত্তা ভূমির্বা ক্লয় ক্ষমো যদি পতিস্তলা। রতির্বোবিতাম্॥

ইহা শুনিয়া পিতৃবৈরী বলিলেন,—হে দেব বাদীক্র! কেহ তোমার সমান
নয়,—

ভিংস্রা: সন্তি সহস্রোহণি বিণিনে শৌণ্ডীর্যবীর্ঘ্যাদ্যতা-ন্তদ্যাকস্য পুন: ন্ত্রবীমহি মহ: সিংহস্য বিবোব্তরম্। কেলিঃ কোলকুলৈম'লে। মদকলৈঃ কোলাহলং নাহলৈঃ সংহর্গো মহিবৈশ্চ যস্য মুমুচে সাহংকৃতে হংকৃতে।

ইহা শুনিয়া প্রীহর্ষ ক্রোধত্যাগ করিলেন। রাজার যত্ত্বে উভয়ে পরস্পর আলিজন করিলে, রাজা গ্রীহর্ষকে নিজসৌধে আনম্বন করিয়া তাঁহাকে লক্ষ-সংখ্যক হেম দান করিলেন।

একদা রাজা প্রীহর্ষকে বলিলেন,—"কবিবর! কোনও প্রবন্ধ রচনা করুন।" রাজাজ্ঞায় প্রীহর্ষ "নৈষধ-চরিত্তে"র রচনা করিয়া তাঁহাকে শুনাইলেন। রাজা সম্ভষ্ট হইয়া প্রীহর্ষকে বলিলেন, "ইহা অতি স্থল্পর হইয়াছে। একবার কাশ্মীরে গমন করিয়া তত্ত্রতা পণ্ডিতদিগকে তোমার গ্রন্থ দেখাও। কাশ্মীরে ভারতীদেবী সাক্ষাৎ বাস করেন। তাঁহার হল্তে প্রবন্ধ দিলে, তিনি অসত্য প্রবন্ধ দ্রে নিক্ষেপ করেন, সত্য প্রবন্ধ হইলে মন্তক্ষকম্পনপূর্বক তাহাতে সম্মতিদান করেন।" প্রীহর্ষ রাজার নিকট পাথেয়াদি লইয়া কাশ্মীরে গমন করিলেন। তত্ত্বতা পণ্ডিতমগুলীকে স্থরচিত প্রবন্ধ দেখাইয়া ভারতী-হল্ডে সমর্পণ করিলে, ভারতী তাহা দ্রে নিক্ষেপ করিলেন। প্রীহর্ষ বলিলেন, "তুলি

বুদ্ধা হইরা এত বিকলা হইরাছ যে,আমার প্রবন্ধ দূরে নিক্ষেপ করিলে?" দেবী বলিলেন, "ওতে প্রমম্মভাষক। তুমি 'দেবী পবিত্রিতচভূভূ ৰবামভাগা' বলিয়া আমার জগংপ্রণিদ্ধ কন্সাভাবের লোপ করিয়াছ: ভজ্জন্স আমি তোমার প্রবন্ধ নিক্ষেপ করিয়াছি।" প্রীহর্ষ বলিলেন, "তুমি এক অবতারে নারা-মুণ্কে পতি করিয়াছিলে, সেই জন্ম বিষ্ণুপল্লী বলিয়া পুরাণে বর্ণিত হইয়াছ: অভএব সভা কথায় রাগ কর কেন ?" তখন দেবী সভাসমকে সাদরে পস্তক ধারণ করিলেন।, তথন শ্রীহর্ষ তত্রতা পণ্ডিতদিগকে বলিলেন, "এই গ্রন্থ এই দেশের রাজা মাধবদেবকে দেখাও, এবং রাজা জয়স্তচক্রের নিকট এই গ্রন্থ যে বিশুদ্ধ, এত হিষয়ে একখানা পত্র দাও।" পণ্ডিতেরা ঈর্যাবলে তাহার किছूरे कतिरान ना। और्ध कात्रक मान काशीत व्यवशान कतिरानन। তাঁহার পাথেয়াদি ফুরাইল, ব্যভাদি বিক্রীত হইল, পরিচ্ছদাদি নষ্টপ্রায় হইল। একদা শ্রীহর্ষ নদ্যাসর দেশে দেবালয়ে বিদিয়া জপতৎপর আছেন. এমন সমরে क्टें हि मात्री क्वामात कव वटेरा वात्रव। छारात्रा कनशास क्व छतिरङ ভবিত্তে বিষম বিবাদ আরক্ষ করিয়া মাথা-ফাটাফাটি করিল। উভয়ে রাজ-সমীপে অভিযোগ করিলে, রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমানের সাক্ষী কে ? ভাহারা বলিল, দেখানে এক বিপ্র জ্বপ করিতেছিলেন। রাজা বিপ্র শ্রীহর্ষকে আহ্বান করিয়া বিবাদের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। শ্রীহর্ষ সংস্কৃত ভাষায় বলিলেন,—"দেব ! আমি উহাদের কথোপকথনের অর্থ বৃঝিতে পারি নাই; কারণ, আমি এ দেশের ভাষা জানি না। তবে উহারা যে যাহা বলিয়াছে, তাহা অবিকল বলিতে পারি।" ইহা বলিয়া তিনি তাহাদের উক্তি প্রত্যুক্তি যথাঁযথ বলিলেন। রাজা শ্রীহর্ষের এই অসাধারণ স্মরণ-শক্তি দেখিয়া চমৎ-कुछ इटेल्न । माजीइरम्ब विवामभीमाश्मा कविमा विलालन, "रह श्रधीवन, ত্মি কে ?" ত্রীহর্ষ আপনার সমস্ত বৃত্তান্ত রাজাকে জ্ঞাপন করিলেন। রাজা পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়া যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন। পণ্ডিভেরা নিতাত অপ্রতিভ হইয়া প্রীহর্ষকে আপন আপন গৃহে আনিরা সংকার করিলেন। রাজা শ্রীহর্ষকে প্রশংসাপত্র দিলেন। পণ্ডিতেরাও "নৈষধ-চরিতে"র শুদ্ধতা স্বীকার করিলেন। শ্রীহর্ষ ম্বরন্তচন্ত্রের নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত ঘটনা জানাইলেন।

এই সময়ে জয়ন্তচল্লের পলাকরক নামক মন্ত্রী কার্য্যান্থরোধে অনহিল্পুরীতে পমন করিয়াছিলেন। সেথানে এক সরোবরতটে দেখিলেন, রক্ষক-কালিত বস্ত্রে ভ্রমরকৃণ বসিরাছে; দ্র হইতে দেখিলে বোধ হর, যেন কেন্তকী স্থলে ভ্রমর বসিরাছে। মন্ত্রী মনে মনে বুঝিতে পারিলেন, ইহা পদ্মিনী-জাতীর কোনও স্ত্রীনোকের বাড়ী হইবে। তিনি রক্তকের সহিত সারংকালে সেই যুবতীর আলয়ে উপস্থিত হইলেন। যুবতীর নাম স্থাব দেবী। মন্ত্রী রাজা ক্মারপালের নিকট উপরোধ করিয়া, যুবতীকে লইয়া সোমনাথ তীর্থে বাজা করিলেন। তথা হইতে স্থাবদেবীকে জয়স্তচন্দ্রের ভোগিনী করিয়া দিলেন। এই নারী বিদ্বী ছিলেন, তজ্জ্য তাঁহার "কলাভারতী" উপাধি হইল। লোকে শ্রীহর্ষকে "নরভারতী" বলিত। শ্রীহর্ষের যশঃ এই নারীর সহ্থ হইত না। একদা তিনি দ্র হইতে শ্রীহর্ষকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "তুমি কে পূ" শ্রীহর্ষ বলিলেন, "আমি কলাসর্বজ্ঞ।" নারী বলিলেন, "তাই যদি হও, তবে আমার চরণে জ্তা পরাও।" শ্রীহর্ষ আপন অজ্ঞতাপরিহারমানসে নারীর চরণে জ্তা পরাইয়া বলিলেন, "পদপ্রকালন কর—মামি চর্মকার।" শ্রীহর্ষ রাজাকে স্থবদেবীর এই সমস্ত কুচেষ্টা জানাইয়া থিনমনে গঙ্গাতীরে গমনপূর্ব্বক সন্ত্রাস অবলম্বন করিলেন।

রাজা ব্দয়ন্তচন্দ্রের কুশাগ্রীয়বুদ্ধি বিদ্যাধ্য নামক মন্ত্রী ছিলেন। তিনি স্পর্মণির প্রসাদে ৮৮০০ বিপ্রকে ভোজন করাইতেন; তজ্জ্ঞ তাহার "লঘুযুধিষ্ঠির" খ্যাতি হয়। জয়স্তচক্র মন্ত্রীকে জিজাসা করিলেন, "আমানি কাখাকে আমার উত্তরাধিকারী মনোনীত করিব ?" মন্ত্রী মেঘবাহনকে রাজা করিতে বলিলেন। রাজা সুংবদেবীর পুত্রকে রাজা করিতে চাহিলেন। তজ্জন্ত রাজা ও মন্ত্রীর মধ্যে বিহোধ উপস্থিত হইল। যাহা হউক, রাজা মন্ত্রীর কথা শুজ্বন করিতে না পারিয়া মেঘবাহনকেই রাজ্য দিতে সম্মত হইলেন। সুহব-দেবী ইহাতে কুপিত হইয়া তক্ষশিলাধিপতি সুরত্তাণের নিকট প্রস্তাব করিয়া পাঠাইলেন, যদি তুমি কাশীধ্বংসের জন্ম সদৈত্যে আগমন কর, তাহা হইলে, আমি তোমাকে সওয়া লক অর্ণমূদ্রা প্রদান করিব। বিদ্যাধর 🗪 প্রচরমূখে স্হবদেবীর সমুদর ষড়যন্ত্র অবগত হইরা রাজাকে জানাইলেন। রাজা বিশাস করিলেন না,-প্রত্যুত মন্ত্রীকে হাঁকাইয়া দিলেন। মন্ত্রী পর দিবস রাজ-সমীপে উপন্থিত হইয়া বলিলেন, "দেব ! যদি আজা করেন, তাহা হইলে আমি গকাজনে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করি।" রাজা বলিলেন, "ভাহাঁ হইলে আমিও বাঁচি,—আমার কর্ণজালা নিবৃত হয়।" মন্ত্রী গৃহে গিয়া যথাসর্বস্থ ব্রাহ্মণদাৎ করিয়া জাহ্নবীজলমধ্যে প্রবেশ করিয়া কুলপুরোহিতকে বলিলেন,

শদান গ্রহণ করন। বাহ্মণ হক্ত প্রসারিত করিলে, তিনি তদীর হক্তে স্পর্শমণি প্রদান করিলেন। "ধিক্ তোমার দান,—আমাকে একথণ্ড প্রস্তর দান করিলে।" ইহা বলিয়া সেই বিপ্র স্পর্ণমণি জলে নিকেপ করিলেন। বিদ্যাধর জলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এ দিকে স্বর্ত্তাণ আসিয়া নগর আক্রমণ করিল। রাজা সম্থ্যুদ্ধে হত হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানা যায় নাই। যবনেরা নগরপুঠন করিল।

এখন উপরি-উক্ত বর্ণনা অবশ্বনে আমরা কিছু বলিব,—

- (১) জন্মচন্দ্র ইতিহাসপ্রসিদ্ধ রাঠোরবংশীর জন্মচন্দ্র। ইনি ১১৯৪ খুষ্টাব্দে মুসলমানদিগের কর্তৃক পরাজিত ও রাজ্যভ্রন্ত হন।
- (২) জ্বয়স্ত কান্যকুজের অধীশর ছিলেন। কাশী, কুশিকোন্তর ও কোশল তাঁহার রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। যেমন ক্ষণনারের রাজা নবদীপাধিপতি বলিয়া বর্ণিত হন, সেইরূপ কান্যকুজ-রাজ্যণ বারাণ্সীর অধিপতি বলিয়া বর্ণিত হন।
- (৩) প্রবন্ধোক্ত স্থরতাণ কে, বৃন্ধিতে পারা যার না। স্থরতাণ হয় ত স্থলতান শব্দের সংস্কৃত আকার।

মুসলমানদের কান্যকুজ আক্রমণ সম্বন্ধে রাজশেখর যে কারণের নির্দেশ করিয়াছেন, কোনও ইতিহাসে তাহার উল্লেথ দৃষ্ট হয় না। রাজশেখরের বর্ণনা কিয়দংশে উপস্থাস-জড়িত। তিনি শ্রীহর্ষের সার্দ্ধণতাধিক বংসর পরে প্রাকৃ-র্ভূত হইয়াছিলেন; স্কুতরাং তাঁহার সমস্ত বর্ণনা ভ্রমশৃস্থ হয় নাই।

প্রবন্ধকোষে জানা যায়, নৈষধকাব্য ১১৭৪ খৃষ্টাব্দের কি ঞ্ পূর্বের রিচন্ত ইয়াছিল।

শ্রীহর্ষের সময়-নির্ণর-প্রসঙ্গে বহু গণ্ডিত ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিরাছেন।
সায়ণমাধব বলিয়াছেন,শ্রীহর্ষ শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক। সায়ণের অনেক
উক্তিই ইতিহাসবিক্ষ। তিনি শঙ্করাচার্য্যের পরবর্তী অনেক কবিকেই
শঙ্করাচার্য্য কর্তৃক পরাজিত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। চাঁদে কবির নামে
প্রচলিত পৃথারাজরাসে" গ্রন্থ শ্রীহর্ষকে কালিদাসের পূর্ব্বতন বলিয়াছেন।
ইহা অনৈতিহাসিক। এই গ্রন্থ খুটীয় হাদশ শতাকীতে প্রণীত হইরাছে।
শ্রীহর্ষ যে জন্মচন্দ্রের সমসাময়িক, রাজশেখরের এই উক্তি ভ্রমশৃন্ত।

নৈষধনীপিকা নামী নৈষধের এক টাকা পাওয়া গিয়াছে। উহা ১০৫৪ সংবতে (১২৯৬ খুষ্টাকে) অহমদাবাদের সমীপে ঢোলকা গ্রামে চাণ্ডু পণ্ডিড

কৰ্ত্তক প্ৰণীত হয়। এই টীকাৰ হৰ্ষকে কালিদাস অপেকা বহু অৰ্বাচীন বলা হইয়াছে।

প্রীহর্ষ নৈষধ ব্যতীত শ্রীবিজয় প্রশন্তি, গৌড়োর্ব্বীশকুলপ্রশন্তি, নবসাহসাছ-চরিত প্রভৃতির রচনা করেন।

শ্ৰীবন্ধনীকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তী।

জাপানী গণ্প।

ঝিকুকপুরী।

ছট রাজপ্তুর; বড় হলেন ঝলক-কুমার, ছোট হলেন ঝিলিককুমার। বড় कुमात (तार्गिरे चारहन, कारह योत्र कांत्र मांधा १ (यन चा क्रानंत्र योगक । चात्र ছোট কুমারের রাগ পলকে মিশার, যেন আকাশের ঝিলিক !

ঝলককুমার মাছ ধর্তে ভারি পটু; আর ঝিলিককুমার বড় শিকারী; ঝলককুমারের ছিপ জলে পড়লে সমুদ্র যেন শুকিয়ে যায়, আপনি এসে মাছ ধরা দের। আর ঝিলিককুমারের তীর বিহাতের মত ছোটে, তাঁর তলোয়ার বজের মত হানে, আকাশের পাথী, বনের বাঘ কারে। নিস্তার নাই। রাজা রাণী ছোট ছেলেটিকে বেশী ভালবাদেন; সেই জ্বতে ঝলককুমার ছোট ভাইরের উপর হাড়ে চটা।

ঝিলিককুমার দাদার কাছে রোজ বকুনী খান, মার খান, কিছু বলেন না; मानात्र হাতে পায়ে ধরে বলেন,—"माना । রাগ কোরো না, আমার কমা কর।"

দাদা রোজ বড় বড় মাছ ধরে আনেন দেখে ঝিলিক কুমারের একদিন মাছ थत्रवात्र छात्रि हेटाइ हल ; मानाटक शिरत्र वन् टनन, — "नामा, वटनत्र शक्ष भारत মেরে আমার অকৃতি জন্মে গেছে; আজ আমার মাছ ধর্বার সাধ হয়েছে, তোমার ছিপটা একবার দাও না দাদা।"

বালককুমার এই কথা ভানে রেগে উঠে বল্লেন,—"যা, যা; ভোর আর মাছ ধরতে হবে না, আমার ছিপ ধারাপ করে ফেল্বি।"

ঝিলিককুমারের অনেক সাধাসাধনার পর, কি জানি কেন, সে দিন বালককুমারের মনটা একটু নরম হয়ে এল। তিনি ছোট ভাইকে মাছ ধর্তে निष्मत्र हिनशाष्ट्रि मिलन।

ঝিলিককুমার জাল দড়া টোপ বঁড়লী নিয়ে রাভ থাকতে গিয়ে সমুজে ছিপ ফেলেছেন। দেখতে দেখতে এটমটে রোদ উঠ্ল, ঝিলিককুমার এক দৃষ্টিতে ফাৎনার দিকে চেয়ে বসে আছেন, আর চার ফেলছেন: চারের গল্ফে মাছ ভুর ভুর করছে, কিন্তু সে গন্ধে একটাও টোপ গিল্ছে না।

এমনি করে বেলা বয়ে যায়; সকাল গিয়ে ছপুরের রোদ আগুন হয়ে উঠ্ল; দেই রোদ মাথায় লেগে ঝিলিককুমারের রক্তও আগুন হক্তে উঠ্ল। রাজবাড়ী থেকে কতবার কত লোক ছোট রাজকুমারকে भारात्र करम छाक्रक धन, छिनि छात्रित नकनरक है। किर्म निर्मन ; रन्तन "মাছ না ধরে আজ আমি জলস্পর্শ করব না।"

রাজা ভেকে পাঠালেন; রাণী বলে পাঠালেন; তবুও রাজপুত্র উঠলেন না। ছিপ হাতে গোঁ হরে বদে রইলেন।রোদ পড়ে গেল; সন্ধা হরে এদেছে; চেয়ে আর কিছ দেখা যায় না; তবুও রাজপুত্র ওঠেন না। এমন সময় একটা মাছ ঠক করে এসে একবার ঠোকরালে। রাজকুমার ছিপটা একটু শক্ত করে ধরে বসলেন,সময় বুঝে এক টান্ ! কিন্তু বেমন টান মারা,মাছটাও লাাঞ্রের এক ঝাপটার ভোর বঁড়শী ছিঁড়ে দৌড়।

এত রাত্রে শুধু হাতে বাড়ী ফিরতে দেখে ঝলককুমার ছোট ভাইকে বিজ্ঞাপ করে বল্লে,—"দে আমার ছিপ, মাছ ধরা কি তোর কর্ম ? বুনে। কোথাকার।"

তার পর যথন ছিপ হাতে নিয়ে ঝলককুমার দেখলেন, বঁড়ণী নেই, তথন चात्र (काथा यात्र, এकেবারে অগ্নিশর্মা হরে উঠে গালমন দিয়ে বল্লেন,-"যেখান থেকে পারিস আমার বঁড়শী এনে দে; নয় ত আজ তোরই এক দিন কি আমারই একদিন।"

সমস্ত দিন না থেয়ে না দেয়ে একটা মাছ ও ধরতে না পেয়ে ঝিলিককুমারের মন ভারি ধারাপ ছিল; তার উপর দাদার এই বকুনিতে তাঁর মনে ভারি রাগ হল। মনের ক্লোভে নিজে সথের তরোয়ালথানা বার করে হাতৃড়ীক ঘারে চুরমার করে ফেল্লেন, তার পর সেই ইম্পাতের টুকরো নিরে তাতে পাঁচ দ' বঁড়নী গড়িয়ে দাদাকে দিতে গেলেন। ঝলককুমারের রাগ ভাতে

পড়ল না; ঝিলিককুমারের গালে এক চড় বসিয়ে দিয়ে বল্লেন, পাঁচ শ'ব ড়শী চাই না; আমার সেই বঁড়শীই এনে দে।"

দাদা রাগ করেচেন; ঝিলিককুমারের প্রাণে তখন আর রাগ নাই; তিনি দাদাকে ভোলাবার জ্ঞে পাঁচ শ' বঁড়নীর জারগার হাজার বঁড়নী তৈরি করে নিয়ে বল্লেন, "দাদা! তোমার ছটি পারে পড়ি, আমার উপর রাগ করে থেকো না, এই নাও, তোষার জ্ঞে ভাল ইস্পাত দিয়ে নিলের হাতে গড়ে হাজার বঁড়নী এনেছি।"

ঝলককুমার সেগুলো ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে বলেন,—"এ আমি চাই না—বে বঁড়শী হারিয়েছিদ্, তাই এনে দে।"

ঝিলিককুমার কি করেন ? সমুদ্রে কোন্ মাছ সে বঁড়ণীটি নিরে অগাধ : জালের কোন্ধানে লুকিরে আছে, তিনি কেমন করে তা এনে দেবেন ? রোজ দাদার কাছে বকুনী ধান, মার ধান,—অমন সকের শিকার ঘুচে গেছে, মনের ছঃধেই আছেন।

একদিন থ্ব ধমকানি খেরে মনে ভারি তৃ: থ হরেছে, — বৃক কেটে কারা আস্ছে, — সমুদ্রের তীরে নির্জ্জন জারগার ববে হাপুদ নরনে কাঁদছেন, এমন সমর কোথা থেকে এক সর্যাদী তাঁর সামনে এদে দাঁড়ালেন; ঝিলিক-কুমারের দাড়িটি তুলে ধরে আদর করে জিজ্ঞাসা কল্লেন, — "রাজকুমার! কাঁদছ কোন! কি হয়েছে?"

ঝিলিককুমার সন্নাসীকে বঁড়শী হারানর সব কথা থুলে বল্লেন,—"লাণা সেই হারান বঁড়শীটি চান, তা এখন তাঁকে কোখেকে এনে দি!"

সন্নাসী বল্লেন—"এস আমি উপার করে দিচ্ছি।" এই বলে তাঁকে সঙ্গে নিয়ে, সমুদ্রের জলে একটা জেলেডিঙ্গি ভাগছে, সেইখানে আনলেন।

সন্ধানী বল্লেন,—"রাজকুমার! এই ডিঙ্গিতে ওঠ—কোনও ডুডর নেই, সমুদ্র এখন বেশ ঠাগুা, খ্ব আরামে বেতে পার্বে। এই উত্তর মুখ করে বরাবর বেয়ে যাও,—যেতে যেতে দেখতে পাবে, ঠিক সামনেই ঝিলুকে বাঁধান এক প্রকাশু বাড়ী—সে হচ্ছে শহ্মরাজের প্রাসাদ। সেই প্রাসাদের সামনে একটা কুরো আছে, তারই ধারে এক বৃহৎ মুক্তলতার গাছ আছে; ত্মি ডিঙ্গি থেকে নেমে সেই গাছের মাণার চড়ে বসে থেকো;—তা হ'লেই তোমার মনস্কামনা পূর্ণ হ'বে।"

ঝিলিককুমার ভাই করবেন। সন্ন্যাসী বাবাবলে দিয়েছিলেন, সব ঠিক

মিলল। খানিক দ্র গিয়েই দেখ্লেন, ধবধবে ঝিমুকপুরী, ফটকের সামনে কুয়ো, তার পাশেই দেই বৃহৎ মুক্তলতার গাছ।

ভিঙ্গি থেকে ভাড়াভাড়ি নেমে ঝিলিককুমার সেই গাছের উপর উঠে বসলেন। কভক্ষণ এমনি করে কেটে গেল।

মুক্তকেশী রাজকভার দাসীরা সোনার কলসী কাঁকে সেই কুরোর জল নিতে এসেছে; দেখে, ফটিকের মত যে সাদা জল, তার উপর একটা কালো ছায়া। কিসের ছায়া? উপর দিকে চেরে দেখে, মুক্তলতার গাছে বসে এক অপরপ হালর পুক্ষ!

রাজপুত্র দানীদের দেথে বল্লেন, "আমার বড় তেষ্টা পেয়েছে, তেমারা কেউ আমাকে একটু জল দাও।"

এক দাসী দোনার কলগী থেকে ফটিকের মত জল গড়িরে সোনার ঘটী বিলিককুমারের হাতে তুলে দিলে। রাজকুমার সেই সোনার ঘটী নিয়ে ডান হাতে মুখের কাছে ধরে বঁ! হাতে গলার মুক্তোর মালা থেকে বড় দেখে একটা মুক্তো ছিঁড়ে নিয়ে দেই গেলাসে টপ করে ফেলে দিলেন। মুক্তো শুদ্ধ সোনার ঘটী দাসীরা রাজকভার কাছে নিয়ে গেল। মুক্তকেশী রাজকভা সেই মুক্তো দেখে বল্লেন, "এ মুক্তো কোথার পেলি, কার গলার মালা থেকে নিয়ে এলি ? এ যে সাল্ল-মান্ত্র গন্ধ করে ? সমুদ্রের মাঝে ঝিন্তুকপুরী, এখানে কি মান্ত্র এল।"

দাসীরা বল্লে, "আজ সকালে জল আন্তে গিয়েছিলুম; কুয়োর ভিতর চেয়ে দেখি,ধব্ধবে সালা জলে কালো ছায়া! এ দিক দেখি, সে দিক দেখি, নীচে চাই, উপরে চাই, সালা জল কালো হ'ল কিলে! ওমা! চেয়ে দেখি না, কুয়োর পাশে মুক্তগতার গাছে বলে এক রাজকুমার! মাহুষের মত ধরণ, বিহাতের প্রায় বরণ, মেবের মত কেশ, মণিমুক্তোর বেশ, ছীরের মত দাঁত, চুনির মত ঠোঁট, ঝিহুকের মত নথ! জল খেতে চাইলেন, সোনার কলসী থেকে সোনার ঘটীতে জল গড়িয়ে দিলুম; হাতে নিলেন, কিন্তু জল খেলেন না, গলার মালা থেকে মুক্তো ছিঁড়ে ঘটীতে ফেলে দিলেন।"

মুক্তোকুমারী দাসীদের বল্লেন "চল্, আমার নিয়ে চল'; কেমন সে রাজকুমার, একবার দেথে আসি।"

মুক্তোকুমারী থিড়কীর দরজার আড়ালে দাঁড়িরে অবাক হয়ে রাজ-কুমারকে দেখছেন, মুক্তোকুমারীর গা থেকে জোছনার মত আতা এসে বিলিককুমারের মুথে পড়ল। রাজকুমার চমকে উঠে থিড়কীর দিকে চেয়ে দেখলেন; চার চোথে নিলন হ'ল। মুক্তোকুমারী লজ্জা পেয়ে সরে পেলেন; সঙ্গে সঙ্গে রাজকুমারের মুথের উপর থেকে জোছনার আভাও মিলিরে গেল। ঝিলিককুমারের মুথ মলিন হল।

শঙ্কারাঞ্চের কাছে থবর গেল, ঝিতুকপুরীতে মাসুবের দেশ থেকে এক রাজপুত্র এসেছেন। তিনি তাড়াতাড়ি এসে ঝিলিককুমারকে প্রাসাদের মধ্যে অভ্যর্থনা করে নিয়ে গেলেন। মধ্মলের মত কোমল পল্পাতার আসনে বসালেন; ঝিতুকের বাসনে সমুদ্রের মাছ ধাওয়ালেন; হাঁসের ডিমের মত এক ছড়া মুক্তোর মালা ভেট দিলেন।

ঝিলিককুমারকে দেপে অবধি মুক্তোকুমারীর কি হয়েছে,—খান্ না দান্ না, আনমনে সর্কাণ কি ভাবেন। মৎস্যরাণীর এই এক মেয়ে। তাঁর বড় ভাবনা হ'ল। কত হাকিম এল, বিদ্য এল, কত ও্যুধপত্র দিয়ে গেল। কিন্তু কিছুতে কিছু হল না। মুক্তোকভা দিন দিন ক্ষীণ হয়ে যেতে লাগ্লেন।

রাজকুমার মুক্তোকভাকে দেই থিড়কীর আড়ালে চকিতের মত একবার দেখেছেন, আর তাঁর দেখা পান্নি; মুক্তোকুমারীকে দেখ্বার জভ তাঁরও মন ছটফট করে, কিন্তু দেখা আর হয় না।

একদিন শহারাজ সভায় এসে বসেছেন, মুখটা ভার-ভার, মনটা আন্চান। ঝিলিককুমার জিজ্ঞাসা করলেন, "মহারাজ! আজ আপনাকে এমন বিমর্থ দেখছি কেন?"

শঙারাজ বল্লেন,—"রাজকুমার! আমার একটিমাত্র কন্তা; সে আজ ক'দিন থেকে কি এক অসুখে ভূগ্ছে, কেউ কিছু কর্ত্তে পাচছে না; মা আমার দিনে দিনে চাঁদের মত কর হয়ে যাচছে!"

মুক্তোকুমারীকে দেখ্বার এই একটা হ্যোগ বুঝে ঝিলিককুমার বল্লেন, "মহারাজ! যদি অহুমতি দেন, আমি রাজকভাকে একবার দেখি, যদি আরাম কর্ত্তে পারি।"

ঝিলিককুমার মুক্তোকুমারীকে দেখ্তে গেলেন। তাঁকে দেখে মুক্তকেশী রাজকস্তার অর্জেক অস্থ তখনই সেরে গেল।

রোজ গুবেলা ঝিলিককুমার মুজোকস্থাকে দেখতে যান। তাঁর সঙ্গে মানুবের দেশের কত গল্প করেন; মুজোকস্থা অবাক হলে শোনেন। এমনি করে কিছু দিন যায়। মুজোকুমালী একেবারে সেরে উঠ্লেন। শঙ্গাজ সম্ভুষ্ট হলে নিজের মেয়ের সঙ্গে ঝিলিককুমারের বিষে দিতে চাইলেন। হালর কুমীরের জুড়ীতে ঝিন্থকের গাড়ীতে বর বেরুল; কচ্ছপ আর ক্যাকড়ার পিঠে চড়ে বরবাতীরা গমন কর্লেন; ব্যাল মশার সানাইরে পৌ ধরলেন; হাঁস-পন্ধীতে মাছের নাচ সঙ্গে সঙ্গে চল্ল। মুক্তোকভাকে বিরে করে রাজকুমার ঝিন্থকপুরীতে স্থে আছেন, হঠাৎ একদিন বাড়ীর কথা মনে পড়ল। ঝিলিককুমার এক দীর্ঘধান ফেল্লেন। কি হুঃথ স্বামীর বুকের ভিতর পোষা আছে? তা দ্ব করবার কি কোন উপার নেই? এই মনে করে মুক্তোকুমারী জিজ্ঞাসা করলেন "রাজকুমার! তোমার হুঃথ কিসের, আমার বল।"

রাজকুমার বণ্লেন, "অনেক দিন দেশ ছাড়া, একবার দেশে যাবার ইচ্ছে হয়েছে।"

মৃক্তোকুমারী বল্লেন, "তার আর ভাবনা কি, তুমি এখুনি যাও না।" ঝিলিককুমার স্ত্রীকে তথন দাদার সেই বঁড়নী হারানোর কথা সব খুলে বল্লেন, "দাদার সে বঁড়নীটি নিয়ে যেতে না পার্লে তিনি আমার আতে রাথ বেন না।"

শঙ্খেরাজের কানে এ কথা উঠল। তিনি সমুদ্রের সব মাছকে তলব করে পাঠালেন। কে সেই বঁড়শী নিয়েছে, খোঁজ পড়ে গেল।

এক দৃত মাঝ-সমুদ্র থেকে খবর এনে বল্লে "মহারাজ! 'তাই' মাছের বুড়ী দিদিমার আজ তিন বছর থেকে গলায় কি আটকে আছে, ভাল করে থেতে পারে না, গলায় ব্যথা, খুক্ খুক করে কালে। তার গলাটা একবার সন্ধান করুন।"

'তাই' বুড়ী একে বুড়ো বয়সে জরে থর থর করে কাঁপে, তার উপর রাজা ডেকে পাঠিয়েছেন। বুড়ী আরো কাঁপ্তে কাঁপ্তে মুক্তোরাজের সামনে এসে হাজির হ'ল, বল্লে,—"দোহাই মহারাজ! আমি কিছু জানি না।" শুঝাল বিদ্য ডেকে পাঠালেন। তিনি এসে তাই বুড়ীর গলাটা ভাল করে দেখে একটা সোলা দিয়ে একটা রক্তমাধা বঁড়শী টেনে বার করে আনলেন। ঝিলিককুমার দেখে চিনলেন, এ সেই দাদার বঁড়শী।

রাজপুত্র এইবার দেশে যাবার জন্ত উদ্যোগ কচ্ছেন। শহারাজ এসে ব্লেন, "দেশ রাজকুমার! দেশে যাচ্ছ, সাবধানে থেকো;—তোমার দাদা যথন একটা বঁড়শীর জন্ত তোমাকে এত কন্ট দিলেন, তথন তিনি সব কর্ছে পারেন। ভূমি এই হুটো মুক্তো নাও;—এটার নাম জোয়ারী মুক্তো,এটার নাম ভাটাই মুক্তো। বধন দেখ বে, দাদা রাগ করে তোমাকে মারতে আস্ছেন; তথন এই জোয়ারী মুক্তো হাতে করে তুলে ধোরো, অমনি সমুদ্র থেকে জোয়ারের জল গিরে তাঁকে ডুবিয়ে দেবে; ভাতে ভয় পেয়ে যদি তিনি ক্ষমা চান, তা হোলে এই ভাঁটাই মুক্তো তুলে ধোরো, অমনি দে জল ভাঁটার টানে সমুদ্রে গিয়ে পড়বে।"

সাত নৌকা ভরা সাত হাজার ঝিতুক, সেই সিল্কের ভিতর সাত লক্ষ মুক্তো, তাই নিয়ে ঝিলিককুমার দেশে ফিরলেন। রাজা রাণী পুল্রশাকে কেঁদে কেঁদে অন্ধ হয়ে পড়েছিলেন, আবার ছেলের মুথ দেখে তাঁদের চোঝে দৃষ্টি এল, মুথে হাসি ফুট্ল। রাজ্য এতদিন বিষাদময় ছিল; এখন ঘরে ঘরে আনলধ্বনি উঠল। রাজা দীন হঃখীকে অর্থ বিতরণ করলেন, রাণী দেবতার পুজো দিলেন।

ঝিলিককুমার যেথানে যান, সেইখানেই আদর পান। রাজা আদর করেন, রাণী আদর করেন, বাড়ীর যে যেখানে আছে সকলে আদর করে। পথে ঘাটে সব জারগার ঝিলিককুমারের কথা। ঝিলিককুমার যে ঝিলুক পুরী থেকে সাভ লক্ষ হাঁসের ডিমের মত মুক্তো এনেছেন,সে কথা চারি দিকে প্রচার হয়ে গেল; দেশ বিদেশ থেকে সেই মুক্তো দেখবার জন্ত লোক ভেকে পড়তে লাগন।

এই সব দেখে শুনে ঝলককুমারের বুক রাগে ফেটে থেতে লাগল।

ঝলককুমার ভাবলেন, সেই বঁড়শীটা নিয়ে ঝিলিককুমারকেও দেশছাড়া করেছিলুম; আবার আপদ এসে জুটেছে। এবারও কেন সেই বঁড়শী নিয়ে তাকে জবদ করি না। এই না ভেবে তিনি ঝিলিকুমারের কাছে বঁড়শীর দাবী করতে গেলেন। তিনি চাইবামাত্র ঝিলিককুমার বঁড়শীটা বার করে দিলেন। বড় রাজকুমার সে বঁড়শীটা সত্যই ফিরে পাবেন মনেও করেন্নি। হঠাৎ বঁড়শীটা দেখে থতমত থেয়ে গেলেন, কিন্তু যদি সেটা নিজের বড়ঁশী বলে খাকার করেন, তা হলে ভাইকে ত আর জব্দ করা হয় না। তিনি ভাড়াতাড়ি থতমত ভাবটা সামলে নিয়ে খুব রাগ দেখিয়ে, খাপ থেকে ভরোয়ালটা খুলে ফেলে বল্লেন, জামার সক্ষে জুচ্বি ৪০০

তরোয়াণটা মাথার উপর পড়ে আর কি, এমন সময়ে ঝিলিকক্মার সেই কোয়ারী মুক্তো তুলে ধরলেন; দেখতে দেখতে কোখেকে পর্বভথমাণ টেউ িয়ে সমুদ্রের জল এসে হাজির হল;—ঝলকক্মারকে ডুবিয়ে ফেল্লে; ঝলক-ক্মার একটু সামলে নিয়ে ভেসে উঠলেন,—সাঁতার কাটতে লাগলেন। কিন্ত তাতেই কি রক্ষা আছে ? ঢেউরের উপর ঢেউ এসে তাঁকে একেবারে অন্থর করে তুললে; নাকানি চোবানি থেরে প্রাণ হাঁপাই হাঁপাই করে উঠল;—নিখাস ফেলবার অবকাশ পাচ্ছেন না,—প্রাণ ফায়।—
ঝিলিকুমারকে ডাক দিয়ে বল্লেন,—"ভাই রক্ষে কর, রক্ষে কর; আর এমন কাজ করব না।"

ঝিলিককুমার ভাঁটাই মুক্তো তুলে ধরবেন; হস করে সমুদ্রের জল সমুদ্রে গিয়ে পড়ল; ঝলককুমার রক্ষা পেলেন।

সেই দিন থেকে জোয়ারের জলে বড় কুমারের রাগের ঝলক চিরদিনের মত নিভে গেল। ঝিলিককুমারের সঙ্গে আর কথনও ঝগড়া হয় নি।

কাঠুরের গল্প।

এক বৃড়ো কাঠুরে, তার গালে এক আব্, মন্ত ষেন ডাব । একদিন সে কাঠ কাটতে এক পাহাড়ে গেছে। বাড়ী কেরবার মুধে আকাশ ভেঙ্গে বৃষ্টি, আর তার সঙ্গে গাছের ডাল-পালা উড়িয়ে পাথরের কুচি ছড়িয়ে এলোমেলো হাওয়া উঠল। সেই হুর্যোগে ত আর বাড়ী কেরা যায় না, পথের মাঝে অনেকদিনকার এক প্রকাশু গাছ আছে, সেই গাছের শুঁড়ি কোঁপরা হয়ে একটা কোটরের মত হয়েছে, তারি ভিতর সে আশ্রয় নিলে।

বাড়বৃষ্টি থামে না। ক্রমে রাত অনেক হয়ে গেল; তখনও কাঠুরে সেই কোটরের মধ্যে বসে; এমন সময় শুনতে পেলে, অনেক লোক এক সঙ্গে মিলে গণ্ডগোল কর্তে কর্তে যেন অনেক দূর থেকে তার দিকে ক্রমে ক্রমি এগিয়ে আস্ছে। সে ভাবলে,—"তাই ত! আমি মনে করেছিলুম, এই পাহাড়ের মধ্যে আমি একলাই বৃষি ঝড়-বৃষ্টিতে পড়েছি, কিছু তা ত নয়, আরো তের লোক রয়েছে বে।"

তথন তার মনে একটু সাহস হল। কোটরের ভিতর থেকে উকি মেরে সে দেখলে, এক দল লোক সেই দিকে আসছে;—কিন্তু তারা ঠিক মায়বের মত নয়! তাদের চেহারা কেমন এক রকমের—কারুর মোটে একটা চোধ; কারুর হাত আছে, পা নেই; কারুর শুধু মুগুটা, আছে ধড়টা নেই; কারুর মুখটা একেবারেই নেই। তারা কেউ শাদা, কেউ নীল, কেউ হলদে, কেউ বেগুণে, কেউ লাল, কেউ কালো, কেউ অত্য রক্ষের বং-বেরং পোষাক পরা।

একটা অধিকৃত্ প্রস্তুত করে' তারা কি এক রকম কাঠ দিয়ে আগুন তৈরি কর্লে। ঝমাঝম রৃষ্টি, তবু দাউ দাউ করে আগুন অলে উঠল;—সেই আলোয় সমস্ত পাহাড়টা দিনের মন্ত হয়ে গেল। তথন কাঠুরে দেখলে, সে একটা দৈত্যের দল!

অগ্নিকুণ্ড্র চার পাশে সার দিয়ে দিরে বসে তারা মদ খাছে, হাসি ঠাটা চল্ছে, গলগুজব জমে উঠেছে, এমন সময় তাদের মধ্যে থেকে এক জন ছোকরা লাফিয়ে উঠে খেই-খেই করে' নাচ ত্মুক করে দিলে; তার দেখাদেথি আরো অনেকে নাচ্বার জ্ঞে উঠে দাঁড়াল। সকলকার নাচের চোটে পাহাড়টা টলমল করতে লাগ্লো।

কাঠুরে কোটরে বসে বসে এই সব ব্যাপার দেখ্ছে,—নাচ্দেথে তার মনটাও নেচে উঠল। 'যা-থাকে-কপালে' এই না বলে, কাঠুরে কুড়ুলটা ফেলে, পাগড়ীটা মাথায় এঁটে, কোটর থেকে ছুটে বেরিয়ে দৈত্যদের মাঝখানে লাফিয়ে পড়ে, তাদের সঙ্গে মিলে মহা ফুর্ত্তি করে নাচ্তে আরম্ভ কর্লে। তার সে নাচন দেখে কে !—স্রে ঘ্রে, পা তুলে তুলে, হাত নেড়ে নেড়ে, কোমর বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে নাচ! দৈত্যেরা তার সে নাচ দেখে ভারি খুনী হ'ল—মাছ্যের নাচ তারা আর কখন দেখেনি।

নাচ শেষ হয়ে গেলে তারা সকলে মিলে বাহবা দিয়ে বল্লে,—"কাঠুরে ভাই! তুমি নাচ বেশ! কিন্তু একদিন নাচ দেখিয়ে সরে পড়লে হবে না, রোজ এসে আমাদের সঙ্গে এমনি করে নাচতে হবে।"

কাঠুরে বল্লে,—"তা বেশ ত !"

এক লন দৈত্য তথন বলে উঠল,—"বিশাস নেই, আমরা দৈত্য, আর ও মাহ্ব ; ছাড়া পেলে আমাদের ভয়ে হয় ত আর এ-মুখো হবে না। ও যে আমাদের কাছে নিশ্চয় আসবে, তার প্রমাণের জন্ম একটা কিছু জিলে রেখে যাক।"

সকলে চেঁচিয়ে উঠল,—"ঠিক বলেছ।" এক জন বল্লে,—"ও ওর কুড়ূলটা রেখে যাক।" আর একজন বল্লে,—"না, না, ওর টুপিটা।"

আর এক জন বাধা দিয়ে বল্লে,—"দূর! টুপি কুড়ুল ত তারি জিনিস! একটা গেলে দশটা হবে। তার চেয়ে ওর একটা পা কেটে রাধা ছোক।"

টুপিটা রাখবার কথা বে বলেছিল, সে তখন চঠে উঠে বল্লে,—"তোর বেমন বিল্যে! পা কেটে নিলে আমাদের কাছে ফিরে আসবে কি করে ? আমাদের মত ও ত আর দত্যি নয় যে, এক পায়ে হাঁটবে!"

কি জিমে রাণা হবে, তা আর কিছুতে ঠিক হয় না; তথন এক কন্ধ-কাটা দৈত্য পেটের ভিতর থেকে কথা কয়ে বল্লে,—"ঠিক হয়েচে, ঠিক হয়েচে!"

সেই कथा खान मकरन এक महत्र वरन डिर्ग,-"कि ? कि ?"

কন্ধ-কাটা তখন বল্লে,—"ঐ যে ওর গালে একটা মাংসের চিবি রয়েছে, ঐটে নিয়ে রাথ না। হাত, পা, চোখ, মুথ—সব মামুষেরই আছে; ঐ মাংসর চিবি বড় চট্ করে দেখ্তে পাওয়া বায় না;—ওটা নিয়ে রাখলে কাঠরে ভায়াকে নিশ্চয়ই ফিরে আসতে হবে।"

কার্চুরের কাছ থেকে তার গালের আব্টি তারা জিমে চাইলে। কার্চুরে বল্লে,—"এ আর বেশি কথা কি! প্রাণ চাইলে তাও দিতে পারি।"

এক জন দৈত্য তথন কি একটা মন্তর আউড়ে কাঠুরের গালের আব্টা আন্তে আন্তে মুচড়ে, তাকে কোন কটু না দিয়ে ছিঁড়ে নিলে। সে জিনিসটা কি, তাই দেথ বার জন্মে তখন তাদের মধ্যে একটা কাড়াকাড়ি পড়ে গেল— এ ওর হাতে ছোঁ মারে, সে তার হাতে ছোঁ মারে।

এমন সময় গাছের মাধার মাধার পাথী ডেকে উঠল, পূব দিক থেকে
সোনার আলোর বন ছেয়ে গেল; অন্ধকারের সঙ্গে সঙ্গে দৈত্যগুলোও
কোধার মিশিয়ে গেল।

তথন কাঠুরে কাঠের বোঝা মাধার নিয়ে বাড়ী ফিরছে। ফিরতে ফিরতে বেলা হ'ল। গ্রামের লোক জন সব বে যার কাজে বাচ্ছে, পথের মাঝে কাঠুরের সঙ্গে দেখা। কাঠুরের গালে আব নেই দেখে তারা ভারি আশ্চর্য্য হয়ে গেল। কেউ বল্লে, "কাঠুরে মামা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে দাদা!" কেউ বল্লে, "কাঠুরে খুড়ো! তোমার আবটি কি হ'ল ?" কাঠুরে উত্তর করলে, "সে অনেক কথা, কাজ সেরে সাঁজের বেলা আমার ঘরে আসিস্, সব কথা বলব।"

কার্চুরে পাহাড়ে কার্চ কাটতে গিয়েছিল, বড় রৃষ্টিতে পড়ে দৈত্যদের সঙ্গে নেচেছিল, তার পর তারা কেমন করে' তার আবটি থসিয়ে নিয়েছে, এই সব কথা দেখতে দেখতে গ্রামে রাষ্ট্র হয়ে পড়ল। সেই গ্রামে সার এক জন বুড়ো ছিল, তার গালেও একটা আব। সে তথন ভাষলে, ষাই না কেন, আমার আব্টাও ধদিয়ে আদিগে।" এই না ভেবে সেও সেই রাত্রে সেই পাহাড়ে গিয়ে ফার্চুরে বেধানে বসেছিল, সেই কোটরে গিয়ে বসে রইল। দৈত্যরা আগের রাত্রে ঘেমন এসেছিল, সে রাত্রেও তেমনি এল, তেমনি আগুন জাললে, ধেলে দেলে, তার পর নাচতে লাগল। বুড়োটা এই সব বীভংস ব্যাপার আর দৈত্যদের বিকট চেহারা দেখে ভয়ে আড়েই হয়ে গেছে। সে যে গিয়ে তাদের সঙ্গেন নাচবে, তার আর সাহস হচ্ছে না; কিন্তু না নাচলেও নয়, গালের আবটি তা না হলে খদবে না। প্রাণে ভয়ও আছে, আব্টি হ'তে মুক্ত হবার ইচ্ছেও আছে! কি করে, বলিদানের পাঁঠার মত ভয়ে ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে কোন রকম করে দৈত্যদের মাঝে গিয়ে হালির হল। বুড়োকে দেখে দৈত্যরা কাঠুরে এসেছে মনে করে আনন্দে হলা করে উঠ্ল, বল্লে, "কাঠুরে ভায়া! আর কেন, নাচ সুরু করে দাও।"

বুড়ো তথনও কাঁপচে। সেই সৰ ভয়ক্ষর মৃত্তি চোখের সামনে দেখে তার আত্মাপুরুষ ভকিয়ে গেছে; সে কি তথন নাচতে পারে ? দেরি দেখে দৈত্যরা আবার চেঁচিয়ে বল্লে, "নাচ, নাচ; আমাদের ফূর্তি যে সব জল হয়ে গেল! রাত যে শেষ হয়!"

বুড়োর পা তথনও ধর ধর করে কাঁপচে। নাচবার জন্যে যেই এক পা জুলেছে, জ্মনি ধূপ্ করে মাটীতে পড়ে গেল,—উঠে নাচবার আর শক্তিরইল না। তাই দেখে দৈত্যরা তারি চটে বল্লে, "য়াও, তোমার আর নাচতে হবে না। এই নাও, তোমার জিমের জিনিস ফিরিয়ে নাও।" এই বলে বুড়োর আর এক পালে কাঠুরের আব্টা চট্ করে বিসিয়ে দিলে। দেখতে দেখতে সকাল হয়ে এল। দৈত্যরাও চলে গেল। তথন বুড়ো কি করে, একটি পালে আব ছিল, এখন হু' গালে হুটি আব নিয়ে মনের হুংথে কাঁদতে কাঁদতে গ্রামে ফিরে এল। গ্রামের ছেলেরা এই মজা দেখে হো হো করে হাত ভালি দিতে লাগল।

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

महरयांगी माहिजा।

জার্মাণ উপকথা।

ভোষরা বুঝি ভাবিরাছ, মাছেরা চিল্কালই এমন বোকা ছিল ? তাহাদিগের মুখ হইতে একটি শব্দ, কি একটা কথাও বাহির হইত না? তানর। মাছেরা কেমন করিরা বোবা হইল, বলিতেহি, গুন।

পৃথিবীর স্ট ইইবার পর, অক্তান্ত প্রাণীদের মত মাছেদেরও মধুর কঠবর ছিল। পাথীদের চেয়েও মধুর ব্যরে তাহারা পান করিতে পারিত। ভাই লোকে ব্রনকে মধুক্ঠ পাথী উপহার না দিরা স্থ্যকঠ মাছ উপহার দিত।

অনেক দিন মালুষের কাছে থাকিতে থাকিতে মাছের।যে শুধু, আমাদিগের কথা বৃঝিতে পারিত, তা নর, চমৎকার কথা কহিতেও পারিত। কিন্ত এই কথা কহাই তাহাদিগের কাল হইল। কথা কহিতে হইলে থানিক বৃদ্ধি থাকা চাই—কিন্ত মাছদের তত বৃদ্ধি ছিল না। তাহাদিগের যেমন বৃদ্ধি অল, কথাও তেমনই বেশী বলিত। যে সকলের চেয়ে নির্ক্বোধ, সেই সকলের চেয়ে অধিক কথা কয়।

সকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত মাছের চীৎকারে লোকে বিরক্ত হইরা উঠিল, এবং তাহারিণের কথা বন্ধ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছুই ফল হইল না। যদি কোনও পতিত লোক নির্জ্ঞান স্থানে বেড়াইতে বাহির হইরা পুছরিপীর ধারে যাইতেন, তাহা হইলে নির্জ্ঝোধ মাছেদের চীৎকারে তাহার গভার চিন্তা কোথার চলিয়া যাইত। আন্ত শ্রমজীবী শীতল জলের ধারে শুইয়া মধ্যাকে একটু আরামে ঘুনাইতে চাহিলে, মাছেরা অধিকক্ষণ তাহাকে মুনাইতে দিত না। জ্যেৎমা-রাত্রিতে প্রেমিক্যুগল বেড়াইতে বাহির হইলে, মাছেরা জল হইতে মাধা তুলিয়া চাহিয়া দেখিত এবং যাচিয়া তাহাদিগের কথার উপর ক্থা কহিত। এক কথার ভাহাদিগের দৌরাজ্য অসহা হইয়া উঠিয়াছিল।

এখন মাছেদের রাজা জলমানব প্রতি মাসে একবার করিরা ভাঁহার প্রজা মাছেদের আপদার প্রাসাদে ডাকিডেন। রাজার প্রাসাদ ক্ষটিকে গড়া, তাহার প্রাচীর ছিল না। কেবল সারি সারি উভা। তাহাতে মাছেরা দরজা না ধুলিরা অনারাসে ভিতরে সাতার দিয়া বাইতে আ্রিটেড পারিত। দরজা থোলা মাছেদের পক্ষে বড় কঠিন কাজ। নাগবালা ও জল-গরীরাও প্রাসাদে আসিত, আনন্দে নাচিত, গাইত। রাজা ও রাণী লাল প্রবাল ও সোনার সিংহাসনে বসিরা তাহাদিগের নাচ দেখিতেম, গান শুনিতেম।

রাজপ্রসাদে সকল রকম উপাদের খাদ্য, — মিটার, পারস, পিঠা ও বেতেল বেতেল মদ সাজান থাকিত। সেকালে মাছেরা এখনকার মত পোকা মাকড় খাইত না, ললের চেরে মদই তাহাদের বেশী ভাল লাগিত। নাগরবালারা ভাল নাচিতে পারিলে রাজা রাণী তাহাদিগকে মহাম্ল্য মুক্ত। সকল উপহার দিতেন।

স্ব মণি মাণিকোর মধ্যে রাজার মণিনের আঙ্টিট সর্কাণেকা স্কর হিল। রাজা সব সমরে সোট পরিরা থাকিতেন। রাইন নধের সোনা দিরা বামনেরা ঐ আঙ্গটী পড়িয়াহিল। বেব-মানব আঙ্গটিটি পাইবার জম্ম লালায়িত হইয়াহিল। রাজা জলমানব বে ঐ আঙ্গটির মালিক, এ কথা কেহ জানিত না। এটি বড়ই গোপনীর কথা। উৎসবের পর মাছেরা বখন চলিরা বাইত।রাজা মাছেদের এই গোপনীর কথা সম্বাক্ষে স্বেধান ক্রিয়া দিতেন।

'বাছুরা সব সাবধান, মানুবের কাছে আমাদিগের গোপনীয় কথা বলিও না। পাতালে এই পুরীতে কত রত্ন আছে, জানিলে সামুষ আসিয়া সব দুটিরা লইয়া বাইবে, ক্ষটিকের পুরী ভালিয়া কেলিবে, তোমাদেরও অনঙ্গল ঘটিবে।'

মাছের। বলিয়া যাইত, আমর। কাহাকেও কিছু বলিব না। কিন্তু কথা গোণন রাখা ভালাদিগের পক্ষে দায় হইয়া উঠিল।

একদিন আবার তাহারা রাজপ্রাসাদে ভোজ খাইরা আসিল, এবং পর দিন প্রভাতে সকলে মিলিরা ভোজের ধ্নধান ও জাঁকজমক সম্বন্ধে মহা গল জুড়িরা দিল। মাছের দল একটা নির্মাল ঝর্মার কাছে আসিরা রাণীর পরিচ্ছদ সম্বন্ধে গল আরম্ভ করিল; তাহার দীর্থ কুঞ্জিত আগরা পিছনে কেমন ছলিরা ফুলিরা লুটাইরা গ্টাইরা বাইতেছিল, তাহার তারিপ করিতে লাগিল। Carp ও Pike মাছের ব্যবহারে ভোজ-নভার সকলেই ভারি চটিয়া পিয়াছিল। ও ছটা ভারী বেআদব। মন্ত দেহ, গারে যথেষ্ট বল বলিরা তাহারা সমন্ত উপাদের খালা ভালিরা চ্রিয়া নই করিয়াছিল। এক কথার, মাছেদের যে গল গুলব চলিতেছিল, দেটা ঠিক গলপটু আইব্ড় ঠালুরাণীর চারের সভার মত। যাহা কিছু অভাব চারের।

Pike, Carp এবং বড় মাসুব ধাতুর Salmon মাছের গলের আর অন্ত নাই! তাহারা এক ঠাই মিলিরা ম্বের অন্ত ভাসিমা করিয়া গলই করিতে লাগিল। তাহাদের গল রাল-বিজোহপূর্ণ রাজ্যের পাকে বিষম আনিষ্টকর।

মাছদের মধ্যে কতকগুলি রাজা জলমানবের প্রতি অসন্ত ই ইইরাছিল। তাহারা বলিল, 'রাজা বড় অত্যাচারী, তাহাকে সিংহাসন হইতে নামাইতে হইবে।' অক্তরা ইহার ঠিক বিপরীত, কথা বলিল। তাহারা ভক্তি দেখাইবার জন্ত রাজাকে একথানি অভিনন্দনপত্র দিবার কথা আলোচনা করিতে লাগিল। একটা বুড়া Pike মাছের সেনাপতি হইবার ভারি সাধ হইরাছিল। সে মাছেদের সদি সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু একটা ভুঁড়িওরালা Carp মাছ কিছুতেই ভাহার কথার কাণ দিল না, মহা আপত্তি ভুলিল। সে নিজেই রাজাকে অভিনন্দনপত্র দিবার বোগাড়েছিল। বদি মন্ত্রীর পদটা ভুটিয়া বার! মাছেরা মহা বজ্তা আরম্ভ করিল; শেবে চীংকারে সকলের গলা ভালিয়া গেল।

ঠিক বে সময় তাহার। সভা ভল করিয়া চলিয়া বাইতেছিল, সেই সমরে একটি পরীবৃৰক সেইখানে উপস্থিত হইল। সে দাঁড়াইয়া কাণ পাতিয়া শুনিতে লাগিল; খানিক মাছেদের তাকাইয়া ভাকাইয়া দেখিল, ভার পর অতান্ত বিশ্বিতভাবে বলিল,—'ও! ভোমরা লব কি বৃদ্ধিমান! কি চনংকার বঞ্চুভার করিতে পার! বোধ করি, ভোমরা আমাকে আয়ঞ্জ অনেক কথা শুনাইতে পার?'

এই क्यांत्र माहित्व श्रम गर्द्स कृणित्र। **छेठिल**।

মাছেরা এক সঙ্গে বলিল, 'হাঁ, পারি ; ওধু সুন্দর কথা নয়, **অনেক দরকারী কথাও আন**রা লিতে পারি।"

একটা বুড়া Pike মাছ,—তাহার মাধার শৈবাল পলাইরাছে—মাছেদের ভাক দিরা বলিল, বাছারা ! রাজা জল-মানবের কথা বেন মনে থাকে।

'ब्रांका कनमानव (क शा ?'—वृवा ब्रांका कनमानत्वव कथा कथम ७ एत माहे ।

মাছেরা বলিল, 'তিনি কে, তা আমরা ধুব জানি, কিন্তু বলিতে নিবেধ আছে।' যুগায় মুখ বাঁকাইরা যুবা বলিল, 'তোরা কিছুই জানিস নে, লোকে যা জানে, তা বলে; কোঁথাকার 'হতভাগা!'

যুবার গালি গুলিয়া মাছেদের গুরি রাগ ছইল । তাহারা ছোট বড় সকলে যুবাকে বিরিপ্না চেটাইতে লাগিল।—'আমরা তুট নই, অমন কথা মুখে আনলিও না। রাজা আমাদের এড জালবাসেন বে, ভিনি আমাদের সকলকে সোনা মুক্ত ও প্রবালের প্রাসাদে নিমন্ত্রণ করিরা লইরণ হান, আমাদের 'মণিমর" আক্ষী দেখান।'

মাছেরা সকলে মিলিরা মহা গগুণোল করিতে লাগিল। কিন্ত বুবা যাহা শুনিবার, তাহা
শুনিরাছিল। বুবা সবিম্মরে বলিল,—'বল কি, ভোমাদিগের এত আদর ? তবে ত ভোমাদিগের
খুব বানা করা উচিত। ভোমরা যদি থানিকক্ষণ এথানে থাক, তা হ'লে, আংমি এই সংবালের
বদলে ভোমাদিগকে একটা চমৎকার বাাপার দেখাইব।'

মাছেদের ত আর কাল নাই, তাহারা সেই কথার রাজি হইল। বুবা বাড়ী গিয়া একটা সভ লাল আনিল। এখনও ছেলেরা ঐ রকম লাল ব্যবহার করে। ততক্ষণ মাছেরা খুব আছোদে আটখানা হইয়া বলাবলি করিতে লাগিল,—'আমরা রালার বাড়ী বাই, লোকে তাহা লানিতে পারিল, এইবার মাশুবেরা আমাদের ভারি মান্য করিবে।'

বুবা আ।সিরা মাধার টুপি খুলিরা নমস্কার করিরা তাহাদিগকে ৰলিল, 'এই,জিনিসটার দিকে একবার ভাল করিরা চাহিরা দেখ। কেমন স্কার জিনিস তৈরার করিরাছি।'

কুত্হলী মাছেরা তাড়াতাড়ি সাঁতার কাটিয়া জালের মধ্যে প্রবেশ করিল; আর ধরা পড়িল। তথন ঘুবার বন্ধরা আসিরা জালখানি টানিয়া তুলিল।

ভাহারা বলিল,—'ছুট্ট মাছেরা!—কেমন এখন ধরিরাছি। এখন সমূলের রালার বাড়ী দেখাইরা দিভে হইৰে। আমরা কিছু সোনা ও মুক্তা চাই।'

मारक्ता विवन, 'का करव ना।'

'হবে না ? তা হইলে আসরা তোদের টুকরা টুকরা করিয়া কাটিরা ভালিব। এখন ছুই দিক ভাবিয়া কাল কর।'

হতভাগা মার্ছেরা কি করিবে, ভাবিরা পাইল না। টুকর ব টুকরা করিরা ভাবিবে, তাই বা কেমন করিয়া হয় ? মাছেরা কটণট করিতে করিতে কানাকাটা করিতে লাগিল। কিন্তু পালাইতে পারিল না। শেবে করে রাজার বাড়ীর পথ দেখাইরা দিতে সম্মত হঁইল।

এই সময়ে রাজা জলমানব ক্র ছ ইরা দেখা দিলেন।

ভীত মাছেদের রাজা যদিলেন, 'বিখাস্থাতক ! এমনি ক্রিয়া প্রতিজ্ঞা পালম করিছে হয় ?'' কিন্তু ভোলের শান্তি দিতেছি। তোরা বধন কথার প্রকৃত ব্যবহার জানিস না, তথন আজ অবধি তোরা বোবা হইবি।"

এই বলিয়া তিনি আবধানি টুক্রা টুক্রা করিয়া ছিঁ ডিরা কেলিলেন। মাছেরা লাক।ইরা আলে পড়িল। কিন্তু কি সর্ক্রাল! তাহারা কত কথাই বলিতে চার, কিন্তু কাহারও সুধে একটা কথা কুটিল না! সেই অবধি মাছেরা বোবা চইরা রহিল। সৌভাগ্যক্রমে সেই অবধি লওগাতা রাজা জলমানব সম্পূর্ণ অন্তর্হিত হইরাছেন, নচেৎ কাহারও কাহারও মাছেদের মত ছর্মণা ঘটিত।

পৃথিবীর সুখ দুঃখ।

(8)

चामात होकती हरेंटनरे चामात পाওनानाटतता है। कात कन शीड़ाशीड़ि করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু তাহাদিগকে টাকা দিই কেমন করিয়া ? মাসে ছুই শত করিয়া টাকা ঘরে আনিতে লাগিলাম বটে, কিন্তু আমার খরচের অবধি ছিল না। তথন তিনটি পরিবারের উদরালের ভার আমার উপর। তাহাদিগকে অনাহারে রাধিয়া আহার করিতে হইলে আমার শৃকরের বিষ্ঠা ভোজন করা হইত, এবং হৃদয়ের যন্ত্রণায় আমাকে ছট্ফট্ করিয়া মরিতে হইত। ঐ করটি পরিবারকে মাসে মাসে কিছু কিছু টাকা দিতাম। অনেক স্ত্রীলোকের বিশ্বাস যে, স্বামীর উপার্জ্জিত অর্থে স্ত্রী ভিন্ন আর কাহারো অধিকার নাই, এবং অপরকে স্বামীর উপার্জ্জিত অর্থের ভাগ পাইতে দেখিলে তাঁহার। মহা গগুগোল বাধাইয়া থাকেন। স্বামীকে তাঁহাদের অর্থসাহার্য করিতে না দিয়া তাঁহাদিগকে বিষম অনশন কছে ফেলিয়া (मन, এবং चामीत यह्नभात अकरनंव कतिया थारकन। छन्नवारनत अनीम কুপার এবং আপন স্বভাবের গুণে আমার পত্নী আমাকে কথনও ঐ সকল অন্ননক্লিষ্ট পরিবারের অর্থসাহায্য করিতে নিষেধ করেন নাই। নিষেধ করা দূরে থাকুক, কোন্ পরিবারের জন্ম কত টাকা দিতাম, তাহা আনাকে कथन किछात्रा करतन नाहै। এবং এখন ও कारनन ना। দিগকে অর্থসাহায্য করিতাম, তাহাদের কাহারো কাহারো সহিত তাঁহার একটু দা-দেয়িজীর ভাব ছিল। তিনি যদি আমাকে ধরিয়া বদিতেন,

উহাদিগকে তুমি কিছুতেই টাকা দিতে পারিবে না, তাহা হইলে নিরুপার হইয়া আমাকে অনেকের অনশন কষ্ট দেখিয়া মৃত্যুবন্ধণা ভোগ করিতে হইত। কিন্তু আমার পত্নীর জন্ত তাহা ভোগ করিতে হয় নাই। ইহা কি সাধারণ সুধ ? এ সুধের পরিমাণও হয় না, কল্পনাও হয় না। বিধাতার কুপার আমার পত্নীভাগ্য অতুলনীয়। তাঁহার এইরূপ মহত্ব না থাকিলে এ জনটা আমাকে মহুষ্যমধ্যে চঙাল হইরা এবং চক্লের জলে ধাকিতে হইত। আশীর্বাদ করি, এবার জন্মগ্রহণ করিয়া মহালক্ষীকে যেন আমার মত মহাপাতকীর সহধর্মিণী হইবার ফলে চোধের জন ফেলিতে না হয়। অথবা আমি কি এমন মামুব বে, তাঁহাকে আশীর্কাদ করিব ? তিনিই আমাকে আণীর্কাদ করুন, আমি ষেন জন্ম জন্ম তাঁহাকে পাইবার আশা আকাজ্ঞা রাখিতে পারি। যে কয়টি পরিবারকৈ ভাত দিতে হইত, আমার পত্নীর পুণাবলে তাহাদিগকে আমার আর অর্থসাহায্য কিরিতে হয় না, তাহারা আপনাদের অন্ন আপনারা বিধাতার কাছে পাইতেছে; প্রার্থনা করি, চি রকাল পাউক। কিন্তু তাহাদের কাহাকে কন্ত টাকা দিতাম, আমার পত্নী তাহা এখনও জানেন না, আমাকে জিজ্ঞাসাও করেন না, আমিও বলি নাই, এবং বলিবও না। তাঁছাকে কেহ (অবগ্র একটু কুমতলবে) জিজাদা করিলে তিনি বলিয়া থাকেন,—"ও স্ব টাকা কড়ির কথা আমি কি জানি বোন ? ও সব পুরুষেরা জানেন। জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁকে জিজাসা করিও।" বড় ভাগ্যবান্ না হইলে, এমন সহধর্মিণী পাওয়া বায় না। আরো একটু বলি:---

দেনা শোধ হয় কেমন করিয়া, ভাবিতে লাগিলাম। দেনা ৪।৫ হাজারের কম নয়, এবং ত্মদ বাড়িতেচে। পরী বলিলেন,—আমার গহনা বন্ধক দিয়া যে ঋণ করা হইয়াছে, আগে সেই গহনা বিক্রয় করিয়া ভাহা শোধ করা হউক। আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না, একে ভোমার গহনা ভাতি অল্ল, তাও বেচিয়া ফেলিব ? আমা হারা ভাহা হইবে না। তিনি বলিলেন, স্ত্রীলোকের স্বামীর চেয়ে গহনা আর নাই। তুমি বিক্রয় কর। ভাহা হইলে ভোমার দেনা আর বড় বেলী থাকিবে না, অল্ল টাকা কর্জ করিলেই সমস্ত পরিদার হইয়া বাইবে। বলিতে বলিতে তাঁহার চক্ষে জল দেখা দিল। আমি আর অমত করিতে পারিলাম না। তাঁহার ইচ্ছামুসারেই কার্য্য হইল। হইয়াও কিন্তু এত দেনা রহিল যে, টাকা কর্জ্ব না করিলে

ভাহার পরিশোধ হয় না। তখন উপায়ান্তর না দেখিয়া ৮ প্রসম্কুমার ঠাকুরের ইষ্টেটের ম্যানেজার এবং গৌরবোহন আত্যের ইস্থলের সেক্রেটরী আমার চিরসুত্বৎ এবং জ্যেষ্ঠ সহোদর তুল্য বেচারাম চট্টোপাধ্যায় মহাশরকে ধরিলাম। তিনি অর সুদে অর্থাৎ শতকরা ৬১ টাকা স্থাদে আমাকে হাজার ष्टीका कर्ज्ज (मध्यादेशन। कर्ज्ज मिश्नन ⊌वाबाकास (मर वादावृद्धव দৌহিত্র সাধু স্থপশুত সর্কশান্তবিশারদ 🛩 অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের বিতীর পুত্র আমার চিরকৃতজ্ঞতাভাজন এীরপলাল মিত্র মহাশয়। প্রতি মাসে স্থুদ সহ পঞ্চাশ টাকা করিয়া পরিশোধ করিতাম। আমার রহৎ সংসার পালনের জন্ত দেড় শতেরও কম টাকা থাকিত। আমার পত্নী তাহাতেই সংসার চালাইয়া প্রতি মাসে আমার হাতে কিছু কিছু দিতেন। সংসারে কাহারো কট বা অসম্ভোষ ছিল না। এইরূপে চারি পাঁচ হাজার টাকার ঝণ পরিশোধ করিরাও বে ভাবে ছিলাম, ভাহাতে লোকে বুঝিত, আমার অবস্থা বেশ স্বচ্চল। ঋণ পরিশোধ হইলে বে আনন্দ হইয়াছিল, তাহার তুলনাও জানি না, পরিমাণও করিতে পারি না। বাল্যকালের সেই সব আনন্দ অপেক্ষাও তাহা বেশী। এ আনন্দের সহিত তুলনায় সে সব আনন্দ অতি সামান্ত। সাধে শান্তকার বলিয়াছেন, অঋণী অপ্রবাসী চ ইত্যাদি পু এখন আমার প্রবাসও ঘুচিল, ঋণও ঘুচিল। আমার আনন্দ বড় বেশী হইবার কারণ এই বে, আমার ঋণপরিশোধে আমার পত্নী আমার বড় সাহায্য করিয়াছিলেন। আমার বথন ঋণ ছিল, তথন তিনি ছেঁড়া কাপড পরিয়া থাকিতেন। তাঁহাকে একবার এক যোড়া নৃতন কাপড় কিনিয়া দিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন,—তুমি দেবতা সাক্ষী করিয়া আমার চিরকালের ভাত কাপড়ের ভার কইয়াছ;—ও দেবতার দেওয়া কাপড়, দাও, আমি মাধায় করিরা রাখি। কিন্তু এখন পরিব না। জিজ্ঞাসা করিলান,—ুপরিবে না কেন ? উত্তর,—ভোষার দেনা থাকিতে নুতন কাণড় পরিব না। এখন আমার দেনা নাই। তথাপি কিন্তু তিনি রাত্রে মাধার বালিশ না দিয়া নেকভার বোচকা মাধায় দেন, শীতকালে রাত্রে লেপ গায়ে না দিয়া ছেঁড়া মশারি এবং দিনের বেলা কেবল ছেঁড়া কাপড় পাট করিয়া গায়ে দেন। এমন সহধর্মিণী পাইয়াছি বলিয়া অঋণী হইতে পারিয়াছি। একটু চেষ্টা করিলে অনেকে এইরূপ সহধর্মিনী গড়িয়া লইয়া অখনী থাকিতে পারেন। এইরূপ সহধর্মিনী গড়িয়া লইতে পারা মাইকে বলিয়াই শার্ত্তারেরা বাল্যবিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

আমার পত্নী সম্বন্ধে একটি আশ্চর্য্য কথা বলিতে বাকি আছে। শিশু
সন্তান অধিক কাঁদিলে বা ঘুমাইতে না দিলে প্রায় সকল স্ত্রীলোকই
বিরক্ত হইয়া তাহাদিগকে থামাইবার নিমিত্ত—বিশেষতঃ রাজিকালে—
টিপ্টিপ্ বা চটাচট্ মারেন, বা ঠোনা মারেন, বা টিপুনি দেন। তাহাতে
তাহারা এমন ককাইয়া ওঠে বে, শুনিলে বড় কট্ট হয়, এবং সময়ে সময়ে দম্
বন্ধ হইয়া মারা যাইবে বলিয়া ভয়ও হয়। ইহাতে অশান্তির সীমা থাকে না।
আমার সৌভাগ্যবলে ওরূপ অকুপ অশান্তি আমাকে একেবারেই ভোগ
করিতে হয় নাই।

ছেলেতে মেয়েতে আমার ১২টা হইরাছিল। কোনটির জন্মই আমার পত্নী আমাকে দাস বা দাসী নিযুক্ত করিতে বলেন নাই। কেবল অমরোগে তাঁহাকে জীর্ণ দেখিরা আমি স্বরং তাঁহার হুইটি পুলের জন্ম হুইটি দাসী নিযুক্ত কর। আবশুক বিবেচনা করিয়াছিলাম। বাকী সবগুলিকে তিনি স্বয়ং পালন করিয়াছিলেন। পুত্র কল্সা নাতি নাতিনী কাহাকেও তাঁহাকে কখনও দিবাভাগে বা বাত্রিকালে মারিতে দেখি নাই। সকল দেশেই ন্ত্রীলোকে ছেলে মারে। আমার ছরে কোনও ছেলেই মার ধার না। ইহা আমারো যেমন সুধ ও সৌভাগ্য, আমার ঘরের ছেলে মেয়েরও তেমনি সুধ ও সৌভাগ্য। তবুও কিন্তু ইহাদের অনেকগুলি আমাদের শান্তিময় ঘর ছাড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। ইহা তাহাদেরই হুর্ভাগ্য, আমার কি আমার শান্তিদায়িনীর ভূর্ভাগ্য নয়। আমার জীর এই গুণের কথা তাঁহার বড়াই করিবার অভিপ্রায়ে বলিলাম না। স্ত্রীপ্রকৃতিতত্ত্বের একটা রহস্থময় কণা ऋषी वाक्तिमाळहे अवः आमात्र विषृषी পाठिकागन वृतिष्ठा प्रविष्ठा वृत्राहेरवन, এই আশায় বলিলাম। ইহা যথার্থ ই স্ত্রীপ্রকৃতিগত একটা রহস্ত। এ রহস্ত কেবল আমার ঘরে নাই, অনেক ঘরে আছে, ভনিলে আমার আহলাদের সীমা থাকিবে না, আর শিশুকুলের সৌভাগ্যর্দ্ধিতে শিশুশিক্ষারও সুবিধা ছইবে। বে রমণী শিশুকে মারিতে পারেন না বড় রাগ বা বিরক্তি হইলে কেবল একটু বকেন, বোধ হয় দেবতাদের কাছে তাঁহার আদর ও সন্মান কিছু বেশী হয়। এই সমস্ত বিবেচনায় আমার পত্নী আমার চির-আরাধ্যা হইয়। আছেন। জামতাড়া হইতে আসিরা একটু অত্তৰ হইরাছিল। হোমিও-পুচাধিক ডাক্তার অক্সরকুমার দত্তের সহিত পরামর্শ করিবার অন্ত তাঁহাকে ভাকিলাছিলাম। ভিনি আসিলা ঔবধের ব্যবহা করিবার পর এ ক**র্মা** সে কথার মধ্যে বলিয়াছিলেন:—আপনাদের মতনু couple (দম্পতী) আমি আর দেখি নাই, আপনাদের কথা আমি অনেকের কাছে বলি। তিমি কিন্তু আমাদের ভিতরের কথা কেমন করিয়া বুঝিলেন, তাহা জানি না—
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবও না। আপন ইচ্ছায় বলেন, ত ভনিব।

উপরে লিধিয়াছি বে, বড় অনটনের সময় একবার হইকোর্টে গিয়া-ছিলাম। কেন গিয়াছিলাম, এইবার বলিব। এথনও যেমন তখনও **ए**मिन ; हेश्ताकी निश्ति नकन यूवत्कत्रहे व्यानानएउत निरक मृष्टि পछ् — তাহারা বোধ হয় মনে করে যে, আদালতে টাকা ছড়ানো আছে, গেলেই ৰত ইচ্ছা পাইতে পারা বাইবে। এ বিশাস এখনও অচেছ, তাই অনেকেই এখনও ওকালতী করিতে বায়। শিক্ষিত সম্প্রনায়কে অনেকে গড়ালিকার লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া উপহাস করে। আমার বিবেচনায় এরূপ উপহাস **অন্তার। বাহাতে** ২া৪ **জন ক্বতকার্য্য হয়, দশ জ**নের তাহা করিতে যাওয়া সকল দেশেই স্বাভাবিক কার্যা, অতএব ২াঃ জনকে ওকালতী দারা টাকা উপার্জ্জন করিতে দেথিয়া অনেকেই যে আদালতের দিকে ছোটে, সেটা স্মানাদের স্বস্তায় কাজ নয়। স্থামার কিন্তু মনে হয় যে, স্থামাদের স্থাদালতে ছুটিবার একটা গুরুতর কারণ আছে। আমার বেশ মনে আছে যে, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিবার জন্ম বাহা অধ্যয়ন করিতে হইত, তাহাতে কাজ কর্ম্ম কারবারের দিকে মন যায় না, এমন কি, একখানা দোকান করিয়া হ' টাকা উপার্জন করিবার প্রার্থিও জন্মেনা। অর্থাৎ, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকার নিমিত্ত যে শিক্ষা লাভ করিতে হয়, তাহা সম্পূর্ণ literary শিক্ষা, ভাহাতে কোনও রকম practical প্রবৃত্তির উন্মেষ ইইতে পারে না। প্রধানত: এই কারণে আমরা দলে দলে আদালতে ছুট। National कारलाक नामाविध निज्ञ-निकात वावसा दरेग्राहा। राम्या वाक्, यादाता তথার পড়িতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে একটু practical tendency দেখা দেয় কি না। আমার শিকা সম্পূর্ণ literary শিকা হইয়াছিল বলিয়া স্বামিও টাকার জন্ম হাইকোর্টে গিয়াছিলাম। কিন্তু সেধানে স্বামার টাকা হয় নাই। কেন হয় নাই, পূর্ব্বে বলিয়াছি। অপরের ভার স্মামারও হাইকোর্টে বাইবার স্মার একটা কারণ ছিল। স্বাধীন থাকিয়া অর্থোপার্জন করিব, চাকরীতে গিয়া পরাধীনতা স্বীকার করিয়া মহুব্যত্ব नंडे कत्रिय ना, अरे देव्हारे तारे कांत्रण। अरे शांत्रणांकी त्य विषय आहा ।

অনিষ্টকর ধারণা, তাহা এখন বুঝিয়াছি। চাকরীতে মহ্বাত বায়, অতএব চাকরী করিব না, Bengal Libraryর অধাক্ষতা গ্রহণ করাতেই আমার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়। অবচ ঐ চাকরী করিয়া আমার তপ্তিলাভ হয় নাই। বেঙ্গল লাইবেরীর কাজ বেণীও নয়, কঠিনও নয়, এক রকম চোধ বুজিয়া বুজিয়া সম্পন্ন করিতাম। কাজের মতন কাজ বলিয়া বোধ করিতাম না। কাজেই চাকরীতে বে খুণা ছিল, এই কাজ করাতে তাহা বাড়িয়াই পেল। কিছ এই কাজ করিবার পর যে কাজ উপস্থিত হইল, তাহার কঠিনতা ও পরিমাণ দেখিয়া ন্মামার ভয় হইল। তাহা বঙ্গালুবাদকের কান্ধ। ঐ কান্ধ করিয়া অস্কুর Robinson সাহেব বহুমূত্র রোগে মারা গিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পরে আমার ভ্রাত্সম অসুরসদৃশ বলবান রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ও ঐ রোগে মারা পিয়াছিলেন। তাই ঐ কাজ লইতে আমার ভয় হইয়াছিল। তাই আমি ঐ কাজের জন্ম দরখান্তও করি নাই। Croft সাহেবের উপর ঐ কাজের জন্ত লোকনির্বাচনের ভার ছিল। তিনি আমাকে নানা রকষে ঐ কাজ লওয়াইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমিও অবশেষে লইয়াছিলাম। কাব্দের মতন কান্ধ বটে। পরিমাণও যেমন বেশী, প্রক্তিও তেষনি कठिन। टेश्ताको আইনের বাঙ্গলা অমুবাদ কি ছুরুহ ব্যাপার, যিনি না করিয়াছেন, ভিনি বুরিবেনও না, বুরাইলেও বুরিতে পারিবেন কি না সন্দেহ। অনেককে বঙ্গান্ধবাদকের অনুবাদের ঠাট্টা করিতে দেথিয়াছি। ঠাটা করা ঘাইতে পারে না, এমন নয়। কিন্তু অনুবাদককে যে সকল নিয়ম পালন করিয়া অনুবাদ করিতে হয়, সেই সকল নিয়ম লজ্বন না করিয়া স্বয়ং রহস্পতি অনুবাদ করিলে তাঁহার অফুৰাদেরও যে ঠাট্টা করিতে পারা যায়, ইহা আমি বুক ঠুকিয়া বলিতে পারি। নাজানিয়া ভনিয়া না বুরিয়া স্থবিয়া ঠাটা বিজ্ঞাপ করা এখনকার রোপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে —বড় বেয়াড়া, বড় ছন্চিকিৎস্য রোগ। অন্থবাদকের কান্ধ লইয়া দেখিলাম-কান্ধের পরিমাণের বেমন সীমা নাই, উহার প্রকৃতিও তেমনি কঠিন। আর ঐ কাব্দ করিয়া দিতে বড় তাড়াতাড়ি করিতে হইত; ছুই দিনের কাজ ছু' ঘণ্টায়, ১০ দিনের কাজ পাঁচ ঘণ্টায়, ইত্যাদি। আদেশ-মত কাজ সম্পন্ন করিয়া দিবার জক্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতাম। কখনও একটি কৈফিয়ৎ দিতে হয় নাই। কোনও কাজ করিয়া দিতে একটু বিলম্ব

बहेरन, र बालिरात कांब, ति बालित हहेरक non-official enquiry बाख इहेछ, वर्षाৎ, कांक कछ नित्न इहेर्द कांनिया याहेतांत कछ अक कन कर्याठांती প্রেরিত হইত।, এই কাজ যখন লইরাছিলাম, তথন গবর্মে টের সহিত সর্ত্ত করিয়াছিলাম যে, ছয় মাস কাজ করিয়া দেখিব, বদি শরীর না বয়, ছর মাসাত্তে লাইত্রেরীর কাব্দে ফিরিয়া যাইতে পারিব। কাব্দ কিল্প এত অধিক ও কঠিন বে, ৩৪ দিন মাত্র করিয়া আমার মাধা এত ঘুরিব্লাছিল বে, ভয় পাইয়া Crost সাহেবের কাছে গিয়া বলিলাম,—এ কাঞ্চ আমার দারা হইবে না, আমাকে লাইবেরিতে ফিরিয়া যাইতে দিন। তিনি আমাকে নিরুৎসাহ করিলেন না, কিন্তু কৌশল করিয়া আমাকে এ কাজে এক মাস রাখিলেন। কৌশল এইরূপ। যে দিন সাহেবের কাছে লাইত্রেরিতে ফিরিয়া যাইবার অমুমতি চাহিয়া আসিলাম, তাহার পর দিন প্রাতে রাধিকা-বাবু আমাকে ডাকাইয়া বলিলেন,—কাল Croft সাহেবের কাছে গিয়া দেখিলাম; তিনি বড় বিষয়ভাবে বিসয়া আছেন। জিজ্ঞাসা করিলাম.— অমন করিয়া বসিয়া আছ কেন? তিনি বলিলেন,—চক্রনাথের মাথা ঘুরিতেছে, সে Libraryতে ফিরিয়া আসিতে চায়। কিন্তু অমুবাদকের পদের উপযুক্ত লোক আর দেখিতে পাইতেছি না, তাই ভাবিতেছি। তা ভাই, এত শীঘ Libraryতে ফিরিয়া গেলে, Crost সাহেবের বড় হু:খ হইবে, এবং গবরমেণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিভ হইতে হইবে। তিনি আমাদের হিতৈষী-গ্রমে ণ্টের কাছে তাঁহাকে অপ্রতিভ করা আমাদের বড় অন্তায় হইবে। তুমি অন্ততঃ এক মাস এই কাজ কর। রাধিকা मानात[्] छेशान्य (य वर्ष्ट्र स्मीहीन, छाटा तुबिलाम। तुबिहा विलाम, যতই কণ্ট হউক, এক মাস এই কাজ করিবই করিব। আমাকে এ কাজে এক মাস রাখিলেন। এক মাস এই কাজ করিতে করিতে আমার স্থৈয় আসিল, ধৈর্য্য আসিল, সাহস আসিল, কণ্টসহিঞ্তা আদিল, আর এই ধারণা জন্মিল যে, এ কাজ ভগবানের গ্রমেণ্টের বা মামুষের কাজ নয়। তখন এই কাজ ভাল লাগিতে नांगिन, जात जानम अमकाजता (गन, अप हेरनाह हहेराज नांगिन। স্থতরাং তখন ২ দিনের কাজ ১ দিনে; ১০ দিনের ৬ ঘণ্টায় শেষ করিয়া এতই আনন্দ হইতে লাগিল যে, প্রতিজ্ঞা করিলাম মে, চাকরী যদি করি, তবে এইরূপ চাকরীই করিব। এইরূপ প্রতিজ্ঞা

করিয়া এবং ভগবাদের চাকরী করিতেছি ভাবিয়া এই চাকরী করিতে লাগিলাম। তথাপি বৃষিলাম, এ কাজে থাকিলে নীন্তই আমার স্বাস্থ্যভল হইবে। Tewney সাহেব তখন Croft সাহেবের কাজ করিতেছেন। আমি তাঁহাকে ইস্তফা-পত্র পাঠাইয়া দিলাম। তিনি তাহা লইলেন না। আমাকে আরো ছয় মাস থাকিতে বলিলেন। বলিলেন,—আমি লোক পাইতেছি না, তৃমি আরো ছয় মাস থাক। আমি গবমেন্টে লিখিয়া তোমার কাজের পরিমাণ কিছু কমাইয়া দিব। তাহাই দিলেন।

তৃইবার ছুটা লইরা হাওয়া থাইতে মধুপুরে ও বৈদ্যনাথে গিয়াছিলাম—
কিন্তু সেথানেও রাশি রাশি কাজ করিতে হইয়াছিল। ইং ১৯০১ সালের
৯ই কেব্রুয়ারী তারিথে আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র পরেশনাথের পরলোক হয়।
কলিকাতার বাড়ীতে আর কেহ থাকিতে পারে না। এই কথা শুনিয়া
প্যারী দাদা (রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায়) আমাদিগকে যেন কোলে
তুলিয়া লইয়া তাঁহার গঙ্গাতীরস্থ স্থানর বাটীতে লইয়া গিয়া বসাইয়া দিলেন,
এবং সপরিবারে আমাদের অশেষ আদর য়য় করিতে লাগিলেন। আমি
প্রাতে তাঁহার কাছে গিয়া কাজ করি দেখিয়া তিনি বলিলেন, এখানে
আসিয়াও নিয়্কতি নাই ? আমি কোনও উত্তর করিলাম না, কিন্তু মনে মনে
বলিলাম,—"টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে।"

তিনি আমার শিক্ষাগুরু, আমি আর না বলিতে পারিলাম না। কাজ বাহা কমাইয়া দেওয়া হইল, তাহাতে আমার নিজের শ্রমের লাঘব হইল না। আমার আপিদের পণ্ডিত মহাশরের কিছু আসান হইল। তাহাতেই সম্ভষ্ট হইয়া আমি কাজ করিতে লাগিলাম। রাত দিন কাজ। রবিবারেও কাজ। প্রতিদিন প্রাতে কাজ। প্রজার ছুটীতে আপিস বন্ধ করি, কিন্তু বাড়ীতে কাজ করি। সকল ছুটীতেই তাই। অসুধ হইলেও কাজ করি, না খাইয়াও কাজ করি। ছইবার ছুটী লইয়া হাওয়া ধাইতে গিয়াছিলাম। কাজ ছাড়িয়া দিব শুনিয়া আমার এক বন্ধু (আহা, তিনি আর ইহলোকে নাই।) এক জন মহামহোপাধ্যায় আমাকে বলিলেন,—সংবাদপত্রের রিপোর্ট অত বেশী করিয়া নাই লিখিলেন, কম করিয়া লিখিলে কেহ ত ধরিতে পারিবে না। এমন কাজটা ছাড়িবেন কেন ? আমি বলিলাম, তা আমি পারিব না। আর কেহ ধরিতে পারিবে না বটে—কিন্তু আমার মন যে আমাকে ধরিবে। ফলতঃ ভগবানের কাছে অপরাধী না হই, এমন করিয়া "

কাজ করিয়াছিলাম বলিয়াই এত দিন এই কঠিন কাজ আমার নিজের সভোষজনকরপে করিতে পারিয়াছিলাম। এবং পেন্সন লইবার পর Croft সাহেবকে লিখিতে পারিয়াছিলাম,—Looking backward, I cannot call to mind a single item of work, big or small, regarding which I could wish that given the time and the staff, I had done it better or more carefully. না, আমার মনের কোধাও কিঞ্চিন্মাত্র আত্মগানি নাই। বিধাতা পুরুষ স্বয়ং অমুসন্ধান করিলেও আমার কাজে অমনোযোগ, অসাবধানতা, বা অবহেলার নিদর্শনি খুঁজিয়া পাইবেন না। ধুকমন করিয়া পাইবেন, আমি যে তাঁহার চাকরী করিতেছি ভাবিয়া গ্রুমেট্টের চাক্রী করিয়াছি। স্কল্কেই বলি.—বিধাতার চাকরী করিতেছ ভাবিয়া যাহার ইচ্ছা তাহার চাকরী করিও, চাকরীতে খীনতা দেখিবে না, গৌরবই দেখিবে, আর নিখুঁত কাজ করিয়া ও ধার্মিকের ন্থায় কান্ধ করিয়া যে আত্মপ্রসাদ লাভ করিবে, এবং নির্মাল, অক্ষয়, পবিত্র সুখ ভোগ করিবে, তাহার তুলনা নাই।—বলিতেও ভয় করে, কিন্তু না বলিয়াও থাকিতে পারি না, সচিচদানন্দের আনন্দ বুরি সেই প্রকৃতির আনন্দ। অমুবাদককে বাঙ্গালা সংবাদপত্রের রিপোর্ট গ্ররমেন্টকে প্রতি সপ্তাহে দিতে হয়। ৬০।৭০ থানা কাগজ স্বয়ং অমুবাদককে আদ্যোপান্ত পড়িয়া রিপোর্ট করণার্থ চিহ্নিত করিয়া দিতে হয়। সহকারীরা চিহ্নিত অংশগুলির রিপোর্ট লিখিলে অনুবাদক স্বয়ং তাহা পড়িয়া মূলের সহিত মিলাইয়া আবশুক্মত সংশোধন করিয়া দেন। কোনও কোনও কাগজে বলা হয় যে, সংবাদপত্রের রিপোর্ট অনেক সময় ঠিক হয় না. গবরমেণ্টের মনে সেই জন্ম সংবাদপত্র সম্বন্ধে ভ্রান্ত বা অ্যথা সংস্কার জ্ঞানিয়া থাকে। কিন্তু সংবাদপত্ত্রের রিপোর্ট যে কত সাবধানতার সহিত প্রস্তুত করা হয়, তাহা আমি বলিয়া শেষ করিতে পারি না। ভাগ না হইলে অধর্ম হইবে—উহাতে দোষ বা ত্রুটী হইলে ইহকাল পরকাল নম্ভ হইবার সম্ভাবনা। এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া সংবাদপত্তের রিপোর্ট করা হয়। স্থামি সতের বংসর রিপোর্ট করিয়াছি— একটিও অষণা রিপোর্ট করিয়াছি বলিয়া আমার মনে কাঁটা বেঁধে না⊥ বড় আদালতে আমার অমুবাদের ফাঁড়া ছেঁড়া হইয়াছে, তথাপি আমাকে আঘাত পাইতে হয় নাই। লেথকেরা দোষ করিয়া অমুবাদকের ঘাড়ে দোষ চাপা-ইয়া নিজেরা নিষ্কৃতি পাইবার অসাধু চেষ্টা করিয়া থাকেন। তবে অমু-বাদকদের যে একটিও ভুল হয় না, এমন কথাও বলি না। হয় বই কি, विश्व Slang वात्रानां वा थार्ण वात्रानां तथा श्ववस्त्र अस्वार पून হইবার বড় সম্ভাবনা। তবে দৃঢ়তাসহকারে বলিতে পারি যে, নিরতিশীয় সাবধানতাসহকারে রিপোর্ট করিলেও অমন ভুল হইয়া থাকে। সকল দেশেই হয়, সকলেরই হয়। তজ্জন্ত অনুবাদককৈ গালি দেওয়া বা ঠাটা করা অতি অক্যায়, এবং অমামুষিক কাল। এক জন সংবাদপত্রলেথক আপন সম্পাদিত কাগজে বাঙ্গালার ঠিক ইংরাজী অমুবাদ হইতেই পারে না ইহা প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছা করিয়া লিথিয়াছিলেন:—

চাকি ডুবু ডুবু (আর মনে নাই)

করুক দেথি কে ইহার ইংরা**জী অমুবাদ করিতে পারে ?**আমি ইহার অমুবাদ করিয়াছিলাম :—

চাকি ভুবু ভুবু—the sun's disc is about to sink.

যাহা মনে নাই, ভাছারও অনুবাদ করিয়াছিলাম। অনুবাদ অসাধ্য হইয়াছিল, এরপ মনে হয় না।

ফল কথা, ইংরাজীতে একটু অধিকার না থাকিলে বাঙ্গালার, বিশেষতঃ
নীচতাচ্ট্ট (slang) বাঙ্গালার ঠিক ইংরাজী অনুবাদ করিতে পারা বড়ই
কঠিন। কিন্তু বাঙ্গালা সংবাদপত্রে আজ্ব কাল নীচতাচ্ট্ট বা slang বাঙ্গালার
প্রাহুর্ভাব বড় বেশী। ইহার এই ফল হইয়াছে যে, এখনকার বাঙ্গালী
সকল দিকেই মর্য্যাদাহীন এবং অভদোচিত হইয়া পড়িতেছে। এবং
গবমে দেঁর বোধগম্য হইতেছে না বলিয়া গবমে দি আমাদের মনের কথা
বুঝিতে পারিতেছেন না, এবং সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে রাজ্লোহের অভিবোগ
বাড়িতেছে। সংবাদপত্রে অভদ্র বা নীচতাচ্ট্ট বাঙ্গালার পরিবর্ত্তে সাধু
ভাষার ব্যবহার বড়ই আবশুক হইয়াছে। নহিলে আমরা অভদ্র (ungentlemanly) হইয়া উঠিব। ইহারই মধ্যে ungentlemanly হইয়াছি।

স্বভাব অভদ্ৰ বা নীচ হইলে ভাষাও তদোচিত হইতে পারে না। বাঙ্গালা ভাষায় এই যে অভদ্রোচিত ভাব এত প্রবল হইতেছে, ইহা আমাদের ভয় ভাবনার কারণ সন্দেহ নাই। নীচতাহণ্ট রচনা অবিলম্বে পরিত্যক্ত হওয়া আবশুক। এখন অনেকেই চলিত বা colloquial বাঙ্গালার পক্ষপাতী হইয়াছেন। ইহা দোষের কথা নয়। ভাষা clcloquial না হইলে সাহিত্য মৃথেরি আয়ত হয় না, সূতরাং সমস্ত লোকের সমান হিতকর হয় না। কি**স্ত** colloquial বাঙ্গালা লিখিবার একটা বিষম দোষও আছে। collnoquial বাঙ্গালা লিথিতে লিখিতে slang বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে, অর্থাৎ নীচতাত্তষ্ট বাঙ্গালা আসিয়া পড়ে। আমাদের মধ্যে আসিয়াছেও তাই। সেই জ্ঞ অনেক বাঙ্গালা সংবাদপত্ত পড়া অনেক স্থশিক্ষিত স্থরুচিসম্পন্ন ভদ্রলোকের অতিশয় বিরক্তিকর, এমন কি, ঘুণাজনক হইয়া পড়িয়া**ছে, এবং সমস্ত** সমাজে একটা নীচতাপ্রিয়তা জন্মিয়া গিয়াছে। ইহার সংস্কার সর্কাঞে এইরূপ এবং অভাভ কারণে বাঙ্গালা সংবাদশতে আমাদের ইট্ট অপেক্ষা অনিট্টই সাধিত হইতেছে। এই অনিষ্ট নিবারণ করা বড়ই ষ্মাবশুক। এ বিষয়ের অধিক ষ্মালোচনা এখানে হইতে পারে না। স্থানান্তরে ও সময়ান্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

এই কঠিন কাজ সতের বৎসর করিয়াছিলাম। তাহার পর পেন্সন লইয়া চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করি। এমন কঠিন চাকরী এত দীর্ঘকাল করাতেও কিন্তু আমার অন্তরাত্মা বিরুদ্ধ বা প্রতিকূল সাক্ষ্য দিয়া আমাকে কথনও কট বা যন্ত্রণা দেন নাই। বরং অহুক্ল সাক্ষ্য দিয়া আমাকে আয়ন্তই করিয়াছেন। যদি কেহ বলেন বে, আমার অন্তরাত্মা আমার নিজের লোক, আমার দিকে টানিয়া কথা কহিবেন, ইহা বিচিত্র নয়। তাঁহাদের বিশ্বাস হুইতে পারে, এই আশার আমার অন্তরাত্মার সাক্ষ্যের অপর অমুক্ল বা পোষক সাক্ষ্য (corroborative evidence) দিতেছি। আমি ৩৫ বৎসর বয়সে চাকরীতে গিয়াছিলাম, পেলন আইনাম্পারে আমার ১৭৫ টি টাকা পেলন প্রাপ্য হইয়াছিল। তাহাতে আমার সংসার চলিবে না বলিয়া আমি special বা অতিরিক্ত পেলনের দরখান্ত করিয়াছিলাম। আমার কাজকর্ম দেখিয়াছিলেন, এমন অনেক বড় বড় কর্মচারীর অভিমত ঐ দরখান্তের সঙ্গে দিয়াছিলাম। অতিরিক্ত বা special pension টেট সেকেটারীর অমুমতি ভিন্ন হইতে পারে না। বেলল গবমেণ্ট ইভিয়া গবমেণ্টকে পত্র লেখেন, এবং ইভিয়া গবমেণ্ট টেট সেক্রেটারীকে পত্র লেখেন। সেই সকল পত্র এবং কর্মচারীদিগের অভিমত হইতে কিছু কিছু উদ্ধ ত করিলাম:—

The work of the Bengali Translator requires capacity of a high order, good judgment, and scrupulous fairness. All these qualities have been continuously exhibited by Babu Chandra Nath Bose. The selecting of passages for translation from the various vernacular newspapers makes large demands upon the discretion and good faith of the officer entrusted with the work; and in this important matter this officer has rendered very marked services to Government.

—বেশ্বল গ্ৰমেণ্টের সেকেটারী আরল্ সাহেবের পত্র হইতে উদ্ধৃত।

We agree with the Government of Bengal in its estimate of the high qualities required for the efficient conduct of the duties of its Bengali Translator, and in its appreciation of the loyalty and ability with which Babu Chandra Nath Bose has discharged those duties. * * * In the performance of both these ordinary and these special duties, Babu Chandra Nath Bose has displyed great ability and fairness, sometimes at the cost of much obloquy from his countrymen — সুপ্রীম কৌজিলের সদস্ত আম্পিন, কিচেনার, ল, এলিস্, অরভেল, ইবেট্সন্ ও রিচার্ড সাহেবদিশের সাক্ষরিত পত্র হইতে উদ্ভ্ত।

They were always faithfully and efficiently discharged, and his work was ever animated by a deep sense of responsibility and distingushed by conscientious accuracy.—কটন সাহেবের প্রয়ন্ত প্রশংসাপত হইতে উদ্ভ।

In the delicate and difficult duties that you have to discharge as Translator to Governmet, and especially in that branch of your work which deals with the weekly report on the vernacular newspapers, you have displayed equal judgment and fearlessness. The annual and other special reports that you have form time to time submitted on this subject have shown remarkable insight into the currents of thought and feeling which sway the writers in the vernacular press, and have elicited the warm commendations of Govenment, to whome they have afforded material help.

Your personal character for independence and probity stands so high that it is quite needless for me to do more than refer to it.—শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টার ক্রফট্ সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I was delighted to hear from your letter of the 4th August that the Government had granted you a special pension. No man has deserved it better than you, and I offer you my hearty congratulations. It is not the amount that I value, but the recognition thoroughly good and scholarly work, continued for many years.—কৃষ্ট্ সাহেবের প্রবন্ধ প্রশংসাপত ইইতে উদ্ধৃত।

I know nothing but good of your work and have several times had occasion to notice that it was faithfully and conscientiously done.—ম্যাক্ফাস নি সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত্র ইইতে উদ্ধৃত।

I have always had the highest opinion of your ability and trustworthiness; and I belive that Sir John Edgar held the same opinion.

Your office as official translatior is one of very considerable difficulty and delicacy. You have not escaped attacks by some newspapers fom time to time for doing your duty loyally to Government.—লুসন সাহেবের প্রদত্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

I have much pleasure in testifying, as you ask me, to the able and conscientious manner in which you always discharged your duties in the responsible post of translator to Government while I was Under Secretary to Government in the Political and Judicial Departments. * * * Your retirement will be a loss to the Government in my opinion.
তত্ত্বাম সাহেবের প্রাপত প্রশংসাপত্ত হততে উদ্ধৃত।

Your work as Bengali translator always seemed, to me excellent. ক্লগন্তন সাহেবের প্রদন্ত প্রশংসাপত্র হইতে উদ্ধৃত।

এই সকল পড়িয়া বুৰিয়াছি বে, এত দিন এই কঠিন কাৰ্ক করিয়াছিলাম, কিন্তু অধর্ম করি নাই, গবমে তি এবং বড় বড় কর্মচারী সকলেরই ধারণা, এবং সেই জ্বন্ত সকলেই আমার উপর সম্ভট। এই জ্বাই ত আজ আমার সুধ এত নির্মল, এমন অবিনধর। এ সুধের হাস নাই। এ সুথে তর্ঞ নাই। এ সুথের বিনাশ নাই। আমি হাসি, কাঁদি, ছঃখ পাই;—কিন্তু স্বই আমার সেই নিত্য নির্বিকার সুধরপ জ্মীর উপর করি। যেমন একই বয়রেপ জনীর উপর নানাবিধ ফুল প্রভৃতি তোলা হয়, তেমনি আমার এই অনত সুধরূপ জ্মীর উপর হাসি কালা স্বই কোটে। তাই ত মনে হয়, সচ্চিদানন্দের বুঝি এই প্রকৃতির আনন্দ। ধর্মজ্ঞান অক্ষুণ্ণ রাথিয়া এবং যত দূর সাধ্য প্রবল রাথিয়া কঠিন চাকরী করিলা আমি অক্ষ ও অনস্ত সুপের অধিকারী হইয়াছি। কিন্তু হু' দিনের জন্ম স্বাধীনতা ফলাইতে গিয়া যে আত্মগানি সঞ্চয় করিয়াছিলাম, তাহা এখনও যায় নাই; বোধ হয়, এ জীবন থাকিতে ঘাইবে না। কিন্তু চাকরীর এই সুথে উহা কতকটা চাপা পড়িয়াছে। কিন্তু কঠিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী कतिहा এই যে চির্সায়ী আনন্দ লাভ করিয়াছি, ইহার অপেক্ষাও একটা ৰড় ফলপ্রাপ্তি হইয়াছে। সে ফলের নাম discipline—নিয়মামুবর্ত্তিতা। এই কঠিন চাকরী করিতে করিতে যেমন স্থৈয়া আসিয়াছিল, বৈর্যা আসিয়া-ছিল, কটুস্হিফুতা আসিয়াছিল, তেমনি আলস্ত, অস্থিরতা, প্রমকাতরতা, চঞ্চলতা প্রভৃতি দোষ কাটিয়। গিয়াছিল। প্রাত্যহিক সংসার-যাত্রীর ঐ সকল গুণও যেমন আবশুক, ঐ সকল দোষের পরিহারও তেমনি প্রয়োজনীয়। নহিলে নিত্য সংসার-ঘাতায় বিপদ বিভাট অশান্তির অমললের সীমা থাকে না। অর্থাৎ, কঠিন চাকরী কঠোর ভাবে সম্পন্ন করিলে, মন্নুষ্যোচিত গুণ আপনা-আপনিই জনিয়া থাকে। অর্থাৎ, অপক মানুষ পরিপক হয়। অপর দিকে পরিপক মানুষ স্বাধীনতা ফলাইতে গেলে উচ্চুঙাল হইয়া পড়ে। কঠিন চাকরীতে মাতুষ গড়ে, স্বাধীন ব্যবসায় মাতুষকে নষ্ঠ করে।

প্রকৃত অধীনতা চাকরীতে নাই। উহাতে হীনতাও নাই। হীন কাজ না করিলে কিছুতেই হীনতা নাই। আমাকে একবার একটা হীন কাজ করিতে বলা হইয়াছিল। আমি তৎক্ষণাৎ ফোঁস করিয়া উঠিয়া একটা ছোবল মারিয়াছিলাম। আর আমাকে কেহ কোনও হীন কাজ করিতে বলিতে সাহস করে নাই। ওকালতীতে টাকার গোলামী করিতে হয় — চাকরীতে তাহা হয় না। টাকার গোলামী সকল গোলামীর অধ্যা। ৫।৬ বৎসর হইল, কলিকাতার হই জন সম্রান্ত আইন-ব্যবসায়ী আমাকে বলিয়াছিলেন,—আর হু' বৎসরের বেণী এ ব্যবসা চালাইব না—কিন্তু এখনও চালাইতেছেন। আমি পেন্সন লইবার পর ভাই রাসবিহারী আমাকে এক দিন ব্লিয়াছিলেন,—you acted wisely (in leaving the legal

profession) আমি এখনও chained like a galley-slave। তাই বলি, চাকরীতে সুখও যেমন, স্বাধীনতাও তেমনি, আর discipline শিক্ষা হয় বলিয়া মহুধ্যতের উরতিও তেমনি; ওকালতীতে অনেকের পক্ষে অধীনতাই বেদী, এবং মহুধ্যতের অপলাপ হয় ও প্রতিবন্ধক ঘটে। সকলেই বলে,— স্বাধীনরভিরূপ মাকাল ফলের অহুগামী হইয়া সুখ শান্তি মহুধ্যত্ব প্রভৃতি সমস্ত স্পৃহনীয় পদার্থে জলাঞ্জলি দিয়া ধর্মজ্ঞানে কঠিন দায়িত্বপূর্ণ চাকরী করিও। ব্যবসা বাণিজ্য হারা আপনাদের অভাব আপনারা মোচন করিতে পার, অত্যে তাহাই করিও, নচেং ঐ করিও। স্ভিদানন্দের আনক্রের আন্থাদ পাইবে, সংসার্থাত্তার সুচারুর্রূপে নির্বাহ যে সকল গুণ না থাকিলে হয় না, তাহা লাভ করিবে, এবং প্রকৃত মহুব্যুত্বর অধিকারী হইবে, প্রকৃত স্বাধীনতা ভোগ করিবে।

এই অনুপ্র আনন্দে এখন আমার দিন কাটিতেছে। শোক হঃখ আমার আছে, বিশেষতঃ আমার তুলুমায়ের বিয়োগবশতঃ। কিন্তু ষ্থন শ্রিয়মাণ হইয়া বসিয়া থাকি, আর আমার সহধর্মিনী নিঃশকে আমার অজ্ঞাত-সারে আমার **ঘরে আসেন, বলিতে পারি না কেমন**্ত্র করিয়া আমার বিষয়তা আমার অজ্ঞাতসারে কাটিয়া যায়, অক্ষয়কুমার আমাকে আর এক দিন দেখিতে আসিয়া বলিয়াছিলেন,—আপনার জোরে তিনি আছেন। তাঁর জোরে আপনি আছেন। এত গুপ্ত কথা অক্ষয় কেমন করিয়া জানিলেন, বলিতে পারি না। কিন্তু কথা বড়ই সত্য। বাল্যকাল হইতে ভনিয়াছি, স্ত্রীই পুরুষের শক্তি—শিবের শক্তি শিবানী, ব্রহ্মার শক্তি সাবিত্রী, বিফুর শক্তি রমা। শুনিভাম, কিন্ত বুঝিতাম না। এখন বুঝিয়াছি। বুঝিয়া ক্লতার্প হইয়াছি। ক্লতার্থ হইয়াছি এই জবল যে, আমরা সকলেই ত শক্তির সৃষ্টি করিয়া লইয়া সুথশান্তির অধিকারী হইতে পারি। এখন বুঝিয়াছি, প্রেম ফেম বড় কাজের কথা নয়, এক মুহুর্ত্তে হয়, এক মুহুর্ত্তে যায়। ভক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে উহাতে তেমন কাজ হয়না। ভিক্তির অভাবে প্রেম পবিত্র হয় না, সূতরাং সমাজের প্রাকৃত মঙ্গলজনকও হয় না। প্রীক্লঞের সহিত শ্রীরাধার প্রেম ভক্তিমূলক, সীতার সহিত রাম-চল্রের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, শকুন্তলার সহিত হুম্নতের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল, দৌপদীর সহিত পাণ্ডবদের প্রেম ভক্তিমূলক ছিল। বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের বর্ণিত প্রেম ভক্তিমূলক নয়, লালসামূলক। বাঙ্গালা কবিতা ও উপভাবে ভক্তিমূলক প্রেম বর্ণিত হইলে বাঙ্গালা সাহিত্য সাহিত্যের মধ্যে ক্রমশ:। উচ্চতম ও অধিতীয় হইবে।

ত্রীচন্দ্রনাথ বসু।

অর্থনীতির তাৎপর্য্য।

মধ্যে মধ্যে ছণ্ডিক্ষের আবিভাব দেখিলে আমরা স্বভাবত: আন্দোলনে তৎপর হই। প্রাণ নামক পদার্থবিশেষকে রক্ষা করা নীতিসঙ্গত, এবং এহেন প্রাণের অর্থ নামক একটা অবলম্বন আছে। তাহা ফুরাইয়া গেলে বিকট হাহাকারের উৎপত্তি হয়। সেটা অশান্তিজনক। এতএব অর্থনীতির আলোচনাও আবিশ্রক হইয়া পড়ে।

মানবজাতির পশুজাতি হইতে কিছু প্রভেদ আছে। আমরা পাতালত। খাইয়া থাকিতে পারি না। চাষ করিয়া খাদ্য দ্রব্য সংগ্রহ করিতে হয়। স্বর্গন্তি ও স্থবাতাদ হইলে পশুগণ লালুলান্দোণন পূর্বক প্রচ্রপরিমাণে আহার করে, এবং অপত্যোৎপাদন করে। ইহাই তাহাদিগের ধর্ম। বৃষ্টি প্রভৃতির অভাবে তাহাদিগের কিয়দংশ মরিয়া যায়, কিয়দংশ অভাভ প্রদেশে চলিয়া যায়। আমাদিগের কেবল বৃষ্টি হইলেই আহার জ্টে না। প্রথমতঃ, জমী চাই; দ্বিতীয়তঃ, কায়িক ও মানসিক পরিশ্রম সেই জমীতে বায় করিতে হয়। তথাতিরেকে মলধন নামক একটা পদার্থ আছে। সেটাও আবশুক।

আদিমকালে কেবল বৃদ্ধ ও কায়িক পরিশ্রমই মূলধনের মধ্যে গণ্য ছইত। অর্থাৎ, বিস্তর জমী ছিল, লোকসংখ্যা কম। কিছু বীজ সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারিলেই বংসর বংসর উদরপুর্ত্তির ব্যবস্থা অক্লেশে ছইতে পারিত। তথনকার একটি অসভ্য বহুমনুষ্য ও একটি মহাতপা ঋষি দেখিতে এক প্রকারই ছিলেন। কিন্তু ইতিহাদ বলেন যে, অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণ মনুষ্যাবস্থা প্রাপ্ত হইতে অনেক যুগ বহিয়া গিয়াছে, এবং তাহার মধ্যে আনেকানেক স্তর দেখা দেখিয়া, আবার গভীরতর স্তরের সহিত অন্তহিত হয়াছে। এই রকম স্তরের মধ্যে আমরাও একটি স্তরে বর্ত্তমান। এবং সেখানে সেকালের উদাহরণ চলে না।

কাজেই একালে অর্থের গতি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে প্রথমতঃ জ্মী, বিতীয়তঃ পরিশ্রম, এবং তৃতীয়তঃ মূলধনের বিষয় অবতারণা করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে লোকসংখ্যা, ব্যবসায় বাণিত্য, শিল্প ও সপ্তকাণ্ডের আলাস্ত তন্ম তন্ন করিয়া দেখিতে হয়। ইহাকে উহাকে গালি দেপ্তমা এমন অবস্থায় স্বভাবসিদ্ধ। কথনও রাজাকে, কখনও সমাজকে, কখনও পুশ্র ক্লাত্রণণ ও একান্নবত্তী পরিবারকে, এইরূপে গালি দিয়া যথন পরিশ্রাস্ত হইয়া পড়ি, তখন ধর্মের দিকে দৃষ্টি পড়ে। অবশেষে বলি, "ভগবান্! ভোমার নীলা বুঝা ভার।"

भीनां ि विटमंव व्यमामाना कि हूरे नज, अवः व्या अ मंक नजा।

আমরা বিহার প্রদেশে একটি মহকুমার থাকি। মহকুমা অর্থে জিলার একটি অংশ। এথানে ত্র্তিক্ষের রেথা দেখা দিয়াছে। অন্ত কোনও কর্ম না থাকাতে ক্তিপর গ্রাম্য পঞ্চারেতবর্ণের সহিত একটা হিসাব থতাইতে আরম্ভ ক্রিলাম। এই মহকুমার লোকসংখ্যা ... ৫,৫০০০০ (সাড়ে পাঁচ লক্ষ্) চাষোপযোগী জমী ... ৪,০০,০০০ (স্থানীয় বিঘা)

উল্লিখিত ৫২ লক মনুষাসন্তানের মধ্যে চাষীর সংখা মোটামুলী ৩.০০,০০০ (তিন লক্ষ)। যদি স্ত্রী, পুত্র, পরিবার লইরা প্রত্যেক চাষীর ঘর ভাগ করেন, তবে ৬০,০০০ প্রজার ঘর দাঁড়ায়। ইহা ব্যতিরেকে ৩০.০০০ কিংবা ৬০০০ ঘর মজুর আছে, যাহাদিগের চাষ নাই, কেবল কায়িক পরিশ্রম ক্রিয়া গ্রামে গ্রামে দিন্যাপন করে। বক্রী এক লক্ষ কুড়ি হালার লোকের সহিত চাষ বাদের কোনও মুখ্য সম্বন্ধ নাই। হয় ত তাহারা মিউনিসিপালিটীর অন্তর্গত, এবং বহুতর পেশা অবলম্বন করিয়া আছে।

৪,০০,০০০ বিঘা চাষোপযোগী.জমীর মধ্যে তিন লক্ষ বিঘা প্রজা কর্তৃক চাষ হর মাত্র। বাকি জমীদারের কামত, কিংবা নিজজোত, থাল, জলা ও অনুৰ্বা ভূমি। যদি সুৰুষ্টি হয়, তবে এই জমীতে তিন রকম ফদল হয়। যথা (১) মকই (ভূটা) এবং ধান্ত (ভাজমাস), (২) অগহনি' (অগ্রহায়ণ মাস) ধান্ত, এবং (৩) রবিশস্য।

মোট জমার মধ্যে মোটামূটী & অংশে মকই প্রভৃতির চাষ হয়, & অংশে অগ্রহনি, এবং 🗟 অংশে রবিশস্যের চাষ হয়। আপনারা বোধ হয় জানেন যে, এক জমাতে এ প্রদেশে তিনবার ফদল বড় একটা হয় না, তবে অনেক জমীতে তুইবার হয়; তাহাকে দোফদলী বলে।

যদি সুবৃষ্টির বৎসর ধরিয়া হিসাব করিয়া দেখেন, তবে অনায়াসে এক বিঘার ১০ মণ শদা উৎপত্ন হয়। হিদাবের প্রক্রিয়া দেখাইতে গেলে প্রবন্ধ নিতাস্ত বৃহৎ হইয়া পড়িবে। অতএব এটা ধরিয়া লউন। এথানকার বিঘা বাঙ্গালা দেশের প্রায় তিন বিঘার সমান। এই ১৩ মণ শদ্য ঝাড়া পরিস্কৃত मगु. এবং এथनकात वां**का**त-मृद्ध ইहात मांग ৫२√ টाका।

এখন ৬০,০০০ ঘর চাষীর সংখ্যা ছাড়িয়া দিয়া এক ঘরের অবস্থা দেখুন। এক ঘরে হরে দরে ৫টি লোক। প্রত্যেক ঘরের ৩,০০,০০০ 🕂 ৬০,০০০ = ৫ বিছা কর্মণোপযোগী জ্বমী। এ অঞ্চলে প্রত্যেক ঘরে তিন মাসের থাত থাকে। অর্থাৎ, প্রায় ৬ মণ শস্য। যদি স্থর্টি হয়, তবে:---

জ্মা,---

মূলধন বৎসরের উৎপন্ন ···

মোট ৭০ মণ (পাঁচ বিধার)

ইহা যে এমন বিশেষ কিছু, তাহা নহে। তবে, আমরা কিছু হাত ক্ষিয়া হিসাব করিয়াছে। এই ৭০ মণ শস্য কিসে কিসে থরচ হর, ভাহার একটি তালিকা এখন লওয়া যাইতে পারে।

এ প্রদেশে এক ঘর চাষীর আড়াই সের শন্য হইলেই দিন কাটিয়া যায়।

জমা----

আপনি জিজাসা করিতে পারেন, সকলেরই কি অর্কসেরে পেট ভরে ? তাহা নর, কিন্তু অনেকের এক পোরাতেই অপ্যাপ্ত হইরা পড়ে। ইহা ক্লীণার্ছ ও অক্ষমতার লক্ষণ, কিন্তু ইহার কারণামুসন্ধানে এখন প্রবৃত্ত হইব না। এই মহকুমার হরে দরে ২॥০ টাকা বিঘা জমীর থাজনা, এবং এক বিঘার অর্ক্তি মণ্ বীজ লাগে।

	প্রচ	
	(মণের হিসাবে ধরিয়া)
(١)	উদর-পূর্ত্তি	₹81
(२)	বীজ-শস্ত	ミリグ
(७)	চাষের পরচ	શારં
(8)	থাজনা ও দেলামী, হৃদ ও ঘূৰ প্ৰভৃতি	4.5
(¢)	তৈল, তামাক, চিনি, মশলা ধরিদ করিতে, বিক্রি করিতে হয়	3./
(4)	লবণ, কেরাসিনতৈল, কাপড়, ছাতা, ও অন্তান্ত বিদেশকাত দ্রব্য আমদানী করিতে বিক্রী করিতে হয়	5• <i>J</i> :
(9)	বাসন, লাঙ্গল, বাটী নিশ্বাণ ও মেরামত প্রভৃতি	a /
	ও বিবাহাদি, রেল ও ষ্টামার ও নেশার থরচ	

বাকি ৬/

মনে করুন, যদি অবৃষ্টি না হইয়া কোনও বৎসর ফস্লের অবস্থা অর্দ্ধেক দাঁড়ায়, তবে কি হইবে ?

অনার্ষ্টির বৎসরের ধরচ-জমা-(১) উদর-পূর্ত্তি 30/ (২) বীজ-শস্য Seil 211/ (৩) চাষের থরচ কিছু কমাইয়া দিয়া (8) थानना २॥ हिनादव ৫ विचात (শদ্যের হিসাবে) (৫) তৈল, তামাক প্রভৃতি 4/ (৬) আমদানীর দ্রব্য 4/ (৭) বাসন ও অন্তাক্ত ও বাজে 435---

যদি ফগল আট আনা না হইরা সারা বৎসরের উপর কেবল চারি আনা হর, অর্থাৎ যদি ১৮/ মণ হর, তবে (১) (২) (৩) সকুলান হইতেই তাহা শেষ হইয়া যাইবে। অত এব হয় ত বাকি ১৪/ ধার করিতে হইবে, নচেৎ বীজ-শ্যা ও বাসনাদি বেচিরা, খাজনা বাকি রাখিরা, তৈল তামাক ছাড়িরা, জীর্ণ বস্ত্র পরিধান করিয়া, অনেক সময় অনশনে দিন কাটাইতে হইবে। ইহার কম হইলে ঘোর ছাড়িক।

ইহাই বিহারাঞ্লের আধুনিক অবস্থা। আমরা হরে দরে এক ঘর প্রকার ইতিহাস উদ্যাটিত করিয়াছি, কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে অনেক প্রকার ৫ বিঘার কম, এবং অনেকের তাহার বেশী। অতএব, যাহাদিপের বেশী জমী আছে, তাহারাই অনেকটা স্বচ্ছনেদ থাকে। কিন্তু বার আনা চামীর হিসাব ॥• আনার তালিকার অন্তর্গত।

অতঃপর দেখিতে পারেন ষে, ধন কিংবা অর্থের গতি কোন কোন দিকে প্রদারিত হয়। ২৫/ মণ শস্য উদরেই য়য়, এবং তজারা আয়ুর্বর্জন কিংবা আয়ুর্রক্ষা হয়। ইহাই বংশবুজির মূলধন। একটি চাষীর পরিশ্রমে আয়ও চারিটি জীব বর্জিত হয়। কিন্তু এটা যেন মনে থাকে যে, সকলেই চিরকাল বাঁচে না। একটা মরে, এবং তাহার স্থানে অয়টা দাঁড়ায়। মে পরিশ্রম করিতে পারে না, সে মরে, এবং যে বাঁচে; দে শ্রমক্ষম। এইরূপে হরে দরে লোকসংখ্যা অতি সামান্তমাত্র বাড়ে। দশ বৎসরের মধ্যে এই মহকুমায় ৩৩,০০০ লোক বাড়িয়াছে মাত্র। কিন্তু দশ বৎসর পূর্বে যাহা খাইতে পারিত, এখন তাহা পারে না; অতএব হিসাবের কোনও তারতমা ঘটে নাই।

চাষের খরচ ২॥/ মণ দ্বারা গ্রামের শ্রমজীবিগণ প্রতিপালিত হয়।
ইহারা কেবল কোদালি লাঙ্গল পাড়ে, এবং ধান কাটে। পূর্ব্বে বলা গিয়াছে,
ইহাদিগের সংখ্যা ৩০,০০০ অর্থাৎ হই ঘর ক্লমকের একটি করিয়া মজ্র।
বাকি পরিশ্রম তাহারা নিজেরাই করে। একটি মজ্র হই ঘর ক্লমকের নিকট
৫/ পায়। ইহাতে তাহার সংবংসর চলে। হুর্বৎসর হইলে ইহাদিগের অধিকাংশ
অভ্যন্ত হলে চলিয়া যায়।

খাজনা, সেলামী ও ঘৃদ প্রভৃতিতে বাহা ধরচ হর, তাহার এক অভ্ত ইতিহাদ আছে। ইহার মধ্যে জমীদার, নায়েব, গোমন্তা ও মহাজন প্রভৃতি প্রতিপালিত হইয়া থাকেন। শাসন, বিচার, উকীল, মোক্তার, চৌকিদার, পঞ্চায়েত, প্লিস, সকলই ইহার মধ্যে। ইহার হিসাব একটু বিশেষ করিয়া ধতাইয়া দেখিলে মন্দ হয় না।

এ মহকুমায় :—		কুষকের ঘর		টাকা
থাজনা	રા/	%•,• 00	১,৫০,০০০/মণ	6 ,00,000
ন্থ দ	ルノ	٠٠,• • •	ر / ۰۰۰۰ و ۱	٥,٥,٠٠٩
সেলামী, ঘুদ প্রভৃতি ॥/		*• ,•••	پ /•••ار بي	٥,٠٠٠,
(याकक्षमा, गामलात धत्र २/		₩•,•••	٥,२०,०००/ "	8,50,000
		মোট	0.0	>0,20,000

দেবিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রত্যেক বর চাবী মোট ফদলের উপর 💤 আংশ থাজনা দের। অর্থাৎ, ৫ বিভার ৬৪/ মণ শস্য হর; ভাহার মধ্যে ২॥/
মাত্র থাজনায় যায়। ইহাতে ভোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে। কারণ, ভনিতে পাওয়া বার বে, ধাক্ষনার অংশ সমগ্র বাক্ষলা প্রাণেশ ফদলের উপর हे মাতা। কিন্তু মনে করা উচিত, আমরা টাকার অধুনাতন মূল্য ভুলিয়া গিয়াছি। যে সময় থাজনা নির্দ্ধারিত হইয়াছিল, সেই সময়ের সহিত তুলনা করিলে, শদ্যের দাম চতুও ল বাড়িয়া গিয়াছে। পূর্বে ১০/ মণ শৃস্য বেচিলে ১২॥০ টাকা ধাজনা শোধ হইত। এখন ২॥•/ মন শৃস্য বেচিলেই তাহা হয়। তবে, বিহারাঞ্লে অনেক স্থলে ভাউলী অর্থাৎ ভাগ-ফ্রনের বন্দোবন্ত আছে। কিন্তু তাহা আমরা পূর্বেই কামত জমীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছি। সে স্থলে কৃষক কুলী মজুরের স্মান।

কিন্তু এই কামত কিংবা ভাউনী জমীতে বিশেব লাভ আছে। প্রায় ২৫,০০০ বিখা জ্বমী এই প্রকারে চাষ হর, এবং ভাহা হইতে জ্মীলারগণের বিশা প্রতি ৬ মণ অর্থাৎ ২৪১ টাকা লাভ থাকে।

ইহার মূল্য ২৫০০০ ২৪ ৬,০০,০০০ টাকা জের খাজনা

এই বারো লক্ষ টাকার মধ্যে ছুই লক্ষ রাজস্ব ও শেস্ দিতে হর। অতএব দশ লক থাকে। এই দশ লক টাকায় অর্থাৎ ২,৫০,০০০/ মণ শস্যে দশ হাজার লোক সংবৎসর প্রতিপালিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা কি প্রকারে হয়, এবং কেন হয়. তাহা পরে দেখা যাইছে পারে।

হ্লের হিসাবে ১,২০,০০০, ফেলিয়াছি। স্থদ কেন? ক্লযক ঋণী, তাহাই স্থদ। পূর্ব্বাপর হুর্বৎসর চলিয়া আসিতেছে। একবার শোধ হর, আবার লইরা থাকে। স্থদের হার শত করা ২৫ টাকা। অক্ত স্থানে স্থলভ হইতে পারে, কিন্তু গ্রাম্য মহাজন ছাড়া কৃষকদিগকে অভ কেই জানে না। সম্পদে বিপদে তাহারাই সহায়। যদি কৃষক মরিয়া বান্ন, তবে মহাজনের উপান্ন থাকিবে না। অতএব অতিশন চুর্বৎসরেও মহাজন ধন লইয়া প্রস্তুত থাকে।

সেলামী, মুদ, মামলা মোকজমার প্রায় ৬,০০,০০০ লক টাকা যার। ইহাতে উকীল, মোক্তার ও নানাবিধ শ্রেণীর লোক প্রতিপালিত হুইয়া থাকে।

এখন (৫) দফার আসিরা দেখুন বে, তৈল ভামাক চিনি মশ্লা প্রভৃতি क्षत्र कतिराज প্রত্যেক চাষীর पत्र हेरेराज >०/ मन मना यात्र। हेरात मस्या नाज ও লোকসান আছে। কিন্তু ইহার লাভ লোকসানে এ দেশেরই অন্য স্থানের চাষীর ভরণ পোষণ হয়। কিন্ত (৬) দফায় লবণ, কেরোনিন তৈল, কাপড়, ছাতা ও অক্সান্ত বিদেশকাত ত্রব্য আমদানী করিতে হইলে যে ১০/ শন্য

দিতে হয়, তাহার দাম সমগ্র মহকুমা ধরিলে ৩০,০০০ × ১০/=২৪,০০,০০০ অর্থাৎ ২৪ লক্ষ টাকা।

বেশী লোকের মতে এ সব দ্রব্য এ দেশে প্রস্তুত করিলে এ দেশের লোকই প্রতিপালিত হইতে পারে। বাঁহারা অবাধ বাণিজ্যর পরিপোষক, তাঁহারা বলেন যে, এবংবিধ স্বদেশীগিরি একটা ঘোর স্বার্থপরতা। যে দেশে শস্যের সংস্থান নাই. সে দেশের লোক এহেন বাণিজ্য বন্ধ করিলে বাঁচিবে কি कतिया ? देश विश्वजनीन आमान श्रामान । देश वक्त कतिरण रा स्वरुग হুইবে. তাহা নহে। বিশেষতঃ, সকল বস্তুই কিছু এ দেশে পাওয়া যায় না। জোর করিয়া যাহা পাওয়া যায়, তার মধ্যে বন্ধ থাকিলে কতকগুলি অন্ধিকারী শ্রমজীবীর বংশ বাজিবে মাত্র, এবং শেষে এত ভিড হইবে যে. त्माक मः थाति छे भरवाशी हार्यत सभी भाउता गहिरव ना।

কিন্তু অন্যপক্ষীয় লোক বলেন যে, তোমাদের সহিত বাণিজ্য করিতে আমাদিগের কোনও বাধা নাই। কিন্তু আমরা যদি বৃদ্ধি সমার্জিত করিয়া ম্বদেশজাত দ্রবা হইতেই সন্তা দরে তোমাদিগের মত মাল বাহির করিতে পারি. তবে অন্ততঃ এটুকু সত্য যে, তোমরা ঠকাইতে পারিবে না। তোমাদিগের দিকে ধনের ভাগ অষ্থা বেশী যাইতেছে। উভন্ন পক্ষের অনুপাত একরকম দাঁড়াইলে, ফলে ভোমাদিগের শিল্পজীবী পূর্ব্বাপেকা কম খাইবে এবং আমাদিগের শিল্পজীবী এক বেলার স্থানে ছই বৈলা খাইতে পারিবে। এরূপ দ্বন্দে হয় ত তোমাদিগের হুই একটা লোক কানগ্রাসে পড়িতে পারে, এবং আমাদিগের ছুই একটা লোক বাড়িতে পারে। মনে কর, সেথানকার লোক মরিয়া এখানে আসিতেছে. ইহাতে গ্রঃথ কি ? যদি ধনের বণ্টন সং. সরল ও উপযুক্ত ভাবে চলে, তবে বিশ্বজনীন আদান-প্রদান কিংবা আত্মোৎসর্গের কোনও ব্যত্যয় ঘটিতে পারে না।

(৭) দফার ৯/ মণের মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক এ দেশেই থাকে, বাকি অর্দ্ধেক নেশায়, রেলে ও ষ্টীমারে যায়। নেশার আবকারী শুক গভমেতি যায়, রেল প্রভৃতির লাভ বেশী বিদেশে যায়। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, প্রত্যেক ঘর ক্রমক কত লোককে প্রতিপালন করিতেছে। ক্ৰম সংখ্যা

				4111111
	স্থদ বাবত মহাজনকে॥/•	অর্থাৎ	শ্রায়	ुर् इंड
দেশের ረ লোক ,	খাজনা বাবত জমীদারকে ২॥৴•	,,	,,	\ \ \ \ \ \
	সেলামী ঘুস প্রভৃতিতে ॥৴•	,,	,,	2,€
	মোকদমা মামলাতে ২/•	,,	1)	∑
	চাষের থরচে কুলি ১॥/০	"	17	₹ ·
	ৈ তৈল ভামাক প্ৰভৃতি ১০/০ বাসন, লালল, বাটী-নিশ্মাণ	"	,,	ર
	বিবাহাদি প্রভৃতিতে ধরিয়া লউন	د/•),))	<u> </u>

বিদেশের বিদ্যালি বিদ

ইহা ব্যক্তিরেকে স্বন্ধং, এবং চারিটি পরিবারস্থ জীব। সর্বশুদ্ধ মোট বারোটি। জমী পাঁচ বিঘা। অতএব প্রত্যেক বিঘার প্রায় আড়াইটি লোক বাঁচে, এবং সংসারবর্মে মনুষ্য-নামে পরিচয় দিয়া থাকে।

কিন্তু অনেকে মনে করেন যে, তবে ধনী হু:খীর প্রভেদ কেন ? কে ধনী, তাহা ভাবিলে কণাটা শক্ত দাঁছোর।

ধন জমা রাখিলেই কি ধনী ? না, তাহা মুখ্ গা। উহা অহন্ধার পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে, কিন্তু না খাটাইলে উহা রুগা। কোমল শ্যা, মুরজ, মুরণী, খীণা, গৃহিণীর অলকার, সাহিত্য, কবিতা, প্রেম,—ইহাদিগের পশ্চাতে অতি সত্য জীবন্ত ইতিহাস রহিয়াছে। সে ইতিহাস মানব-জীবনের। আমরা খাহাকে ধন বলি, সেটা ভ্রম। বাস্তবিক আত্রক্ষপ্ত পর্যান্ত আহারচিন্তায় ব্যস্ত। এক জন উৎসর্ম পূর্বকি অক্তবে আহার দিতেছে মাত্র। সকলেই এক পরিবারস্থ। কেবল বিবাদ 'আমি ও আমার' 'তুমি ও তোমার' লইয়া।

ইহার মধ্যে হৃদ্ধ, যুদ্ধ, রক্তপাত কেন ? তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। মানব শান্তি চাহে, ধর্ম চাহে, দার সুথ চাহে। এই শান্তি-ত্থাপন মিষ্ট কথায় হয় না। এ জীবন-সংগ্রামে কেহ জিতেন্দ্রিয় হইয়া আত্মবলিদান দিতে চাহে না। তাহারই নিমিত্ত রাজ্যশাদন, এবং রাজা।

আমরা তবে অনর্থক গালি দিরা মরি কেন ? নিগৃত চিন্তা করিয়া দেখুন. কাহারও দোষ নাই। রাজারও স্থ নাই, প্রজারও স্থ নাই। প্রজা চাচে, আমি রাজা হই; রাজা ভাবে, আমি প্রজা হইলে থাকিতাম ভাল। উভয়ে সামজস্য করিয়া, ছঃখীকে প্রতিপালন করিয়া, চোরকে দণ্ড দিয়া, যে দেশ ও জাতি শাস্তিম্পান করিতে পারে, সেই দেশ ও সেই জাতিই ধ্যা।

ধন বাড়াইতে গেলেই প্রাণের সংখ্যা বাড়ে। চাউল গোলা-জাত করিলে ইঁহর বাড়ে, এবং জমী কেলিয়া রাখিলে কীট পতঙ্গ বাড়ে। এই বর্দ্ধনশীল জগতের মধ্যে বেশী ভাগই কোলাহল, তাহা মিটিবে না।

যদি আমর। দকলেই দল্লাদী হইয়া পাড়, তবে অর্থ নামক মায়য়য় পদার্থ চিট করিয়া লোকসংখ্যা অন্ত দিকে বাড়াইয়া দিবে। নিজের শান্তি চাহ, সয়াদী হইতে পার। কিংবা ঋণগ্রহণপূর্ক্ক স্তভোজনের ভায় অতি সেহময় পদার্থ ছারা লুচি ভাজিয়া খাইতে পার। যাহাই কর না কেন, ত্রহ্মা ছই দিকেই প্রজাস্টি করেন। প্রথমোক্ত স্থলে, অভাভ ন্তন জীব রঙ্গালয়ে আসিয়া উপস্থিত হয়; অপর স্থলে মৃতভোজীর পু্ত্রসন্থান বৃদ্ধিত হয়। প্রিতের পক্ষে উভয়েই সমান।

অর্থনীতির গতি স্কা।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী।—অগ্রহারণ। শীযুত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর জি-দে-লাফোর ফরাসী প্রস্থ হইতে "ব্রাহ্মণা ধর্ম" সভলিত করিরাছেন। জীবৃত কুমুদনাথ লাহিড়ীর "মরণজ্বী প্রেম" নামক ম্রক্রদেশের উপকথাটি উরেথযোগা ও উপভোগা। এীয়ত ব্রহমুদ্র সারালের "ভাগানে ব্রী-শিক্ষা" নামক প্রবন্ধে অনেক জাতবা তথা সংগৃহীত হইয়াছে। শ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈত্র "একডালা पूर्न" नामक थवरक এकডालात ज्ञाननिर्गरत्तत्र cog! कतिशास्त्र । স্বাবিভাব" প্রবন্ধে ত্রীযুত কালীশন্বর সেন ভূতের কাহিনী নিপিবন্ধ করিয়াছেন। ত্রীযুত স্থীল্র-নাথ ঠাকুর "শ্রম" নামক প্রবন্ধের এক হলে লিখিরাছেন,—"আত্মার বাধীনতা হারাইয়া বাহি-রের অধীনতার কি আসে যায় !—যাহার আত্মা স্বাধীন, তাহাকে বাহিরের সহন্র নিগড়ে আবদ্ধ রাখিলেও নিম্প্রভ নিতেজ, হতশ্রী করিতে পারে না।" কিন্তু ইতিহাস স্থীল বাবর এই উক্তির বিরোধী। তাহার সাক্ষা অন্তরূপ,—সম্পূর্ণ বিপরীত। 'বাহিরের অধীনভার' আত্ম সঙ্কীর্ণ হইয়া যায়। 'আত্মার স্বাধীনতা'র জক্তই বাহিরের স্বাধীনতা আবশুক। বাহারা বাহিরের বাধীনতার বঞ্চিত, তাহাদের আত্মাও অস্তরের স্বাধীনতার বঞ্চিত হয়। বাহিরের অধীনতায় অন্তরের বলহানি ঘটে, আত্মাও মৃতকল্প মুমুর্ হইতে থাকে। তাই উপনিবদ বলিয়াছেন,—"নায়নাত্মা বল ীনেন লভা:।" জীবন-যুদ্ধে বলসঞ্চয় সেই জ্বন্থ মানৰ জাতির পক্ষে অতাস্ত অপরিহার্যা। 'বাহিরের অধীনতা'য় 'বলহীনতা'র স্পষ্ট হয়। অস্তরের ও বাহি-রের স্বাধীনতার সামপ্রতেই আত্মা স্বাধীন হইতে পারে। নতবা আত্মা 'নিপ্প ভ নিতেজ হতশ্রী' না হইয়া থাকিতে পারে না,—পুথিবীর অতীত ও বর্তমানের ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই। 'বাহিরের অধীনতা'র কারাগারে আধাাদ্মিকতার তপোবন প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। যে আত্মা জড় পিঞ্লরে চিরবন্দী, তাহাকে যেমন আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার পুষ্ট করিয়া মুক্ত করিবার ্বিধি লাছে, তেমনই বাহিরের অধীনতা হইতেও মুমুক্ক আত্মাকে মুক্ত করিয়া দিতে হর। 'বাহিরের অধীনতা'র মধ্যে আত্মার স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা আকাশে ফুলের চাব, বাহিরের অধীনতার রসনা ১ক হইরা যায়, লেখনী মিধ্যার জাল বুনিতে থাকে, কাপুরুষতা অসেতে র যবনিকায় সতাকে আছেল্ল করিয়া মিথা। স্তোকে মনকে আশস্ত করে। श्रीकृत्मत करल, পृर्व्यकृत्मत्र भूगीवरल पूरे अकक्ष्म कीवमूक श्रेराठ भारतम, किन्ह माधात्र মানবের আত্মা 'বাহিরের অধীনতা'র শিকল পরিয়া, উদাসীনতার দাঁড়ে বসিয়া টেয়া পাধীর মত ছোলা থাইতে পারে,—'আত্মারাম' বলিতে পারে, কিন্তু বাধীন হইতে পারে না। কেন না, সমগ্র জ্বপাৎ এক দিনে প্রমহংসের তপোবনে পরিণত হইবার আশা নাই। "ধর্মের বলবস্তা" প্রবন্ধে প্রীয়ত বিজেপ্রনাথ ঠাকুর যে সকল ঐতিহাসিক সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়াছেন. ভাহার কোনও ঐ ভিইাসিক প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই। "ধর্ম্মের বলবভা" অধীকার করিবার कान कात्रण नाहे. এবং তাহা বহু পূর্বেই পার সর্ববাদিসক্ষতিক্রমে মানব জাতি শিরোধার্য্য कतियाहि । किन् श्रम धरे, याशेत्रा 'धर्मत वनवन्ना' श्रीकांत्र करत, छाशासत बावशाद. বিশেষতঃ রাজনীতিক ছলে 'ধর্মের' সেই 'বলবন্তা' দেখিতে পাওয়া বায় কি না ? ছর্ভাগাক্রমে

ক্ষালাৰ নেমান নে বিবাৰ কোনাও নতই বাজ কলে নাই। ইমানহােরে লেখন জিবিলাত্বেন,—"গৃথিবীতে লামবীলজির শালা নাল হইবার এবং সেই নাল নানবীলজির পালা
ভারত হইবার উপকল হইরাহে—এটা ভানরা দেখিরাও দেখিতেছি না।" কিন্তু এ কন্তু চন্দ্
নামন ইলিলটিকে অপরাধী করিবার কোনও কারণ আছে কি? "গৃথিবীতে লামবী-লজির
পালা নাল হইবার' কোনও লক্ষণই ত দেখিতে পাইতেছি লা। ইউরােদে, আমেরিলার, এসিরার, অট্রেলিরার দানবীলজিই বিজয় লাভ করিতেছে; মানবীলজি পদদলিত হইরাছে, ও
হইতেছে। এসিয়ার জাপাম সেই দানবীলজির নাধনা করিয়া সেদিন আজরকা করিয়াছে।
ভবিবাতের কোনও সভাব্দে মানবীলজি দানবী-লজির রক্তর্মাত কুলক্ষেত্রে আপনার বিজয়বৈশ্বিত্তী প্রোধিত করিতে পারে, স্প্র ভবিরাতে ধরাতলে ধর্মের পবিত্র অধিকার প্রতিষ্ঠিত
হইতে পারে, কিন্তু এখন তাহার 'উপক্রম'ও সভাবনার গর্ভে ক্রণ-রূপেই অবহান করিতেছে,
নে বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। অন্ততঃ লেখক 'মানবীলজির পালা জারভ হইবার' কোনও
নাজা প্রমাণই এ প্রবন্ধে উপন্থিত করেন নাই। এরপ ভবিত্তং-বাণী প্রমাণহীন হইলে তর্কক্রেরে স্থিতিন্তিত হইতে পারে না। ধর্মই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন; অতএব অধর্মের পথে
জাতিকে প্রবর্তিত করিয়া কোনও লাভ নাই। কিন্তু রাজনীতিক ক্রেরে কি ধর্ম, কি অধর্ম,—
বর্তমান সন্ধট -কালে বখন তাহার আলোচনাই বিপদসকুল, তখন সে তর্কেরও অবকাশ নাই।

বিক্লপর্টন ।— অর্থহারণ। শ্রীযুত অক্ষর্কুমার নৈত্রের ইতিহাসের ক্রেত হইতে প্রস্থাতবের গভীর গহনে প্রবেশ করিয়া যে সমিধ আহরণ করিয়াছেন,—এই সংখ্যার "প্রাচাভারত" নামক প্রবন্ধ তাহা বাঙ্গালী পাঠককে উপহার দিয়াছেন। লেখক এই প্রবন্ধ নানা গ্রন্থে বিক্লিপ্ত বহু তথা একত্র সন্ধিবন্ধ করিয়াছেন; এখনও কোনও নৃতন সিদ্ধান্তের অবতারণা করেন নাই। শ্রীযুত সৌরী শ্রমোহন মুখোপাধ্যারের "পরাক্ষর" নামক গলটি পড়িয়া আম্বর্মা আনন্দ লাভ করিয়াছি। ক্রুত্ত গাল্লের রচনার সৌরী শ্র বাবু যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, "পরাক্ষর" তাহার অমুপযুক্ত হয় নাই। শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র পালের শ্রোণের কথা" উল্লেখবোগ্য। "কৃষ্ণকান্তের উইলে"র সমালোচনা এখনও সমাপ্ত হয় নাই। শ্রীযুত গোবিন্দচন্দ্র দানের "শোক" নামক কবিতার কোনও বিশেষত্ব নাই। অধিকন্ত যে সরলতার সৌন্দর্য্যে কবির কবিতা বাঙ্গলায় সমাদৃত হইয়াছিল, "শোকে" তাহার চিত্রও নাই।

নবীনচন্দ্র ও জাতীয় অভ্যুত্থান।

সমাজ-দেহে জীবনীশক্তি বর্ত্তমান থাকিলে, উহাতে বাছিরের একটা নৃত্তন ঘলের সঞ্চার হইলে, সে সমাজ-দেহ বতই কেন মুমূর্য হউক না, উহা কিছু ফলের জফ্ত আবার সজীব হইলা উঠে। ভাগা প্রসন্ন থাকিলে এই সজীবতার সঙ্গে কাভীয় পুনরভাগান সন্তব হল; নহিলে এই কিছু কালের সজীবতা পরিণামে প্রগাঢ়তর স্থবিরতার পর্যাবসিত হল। সমাজ-ভাত্বের এই সিদ্ধান্তকে মান্য করিলা ভারতেতিহাসের ছই কালের ছইটি বিপ্লবের পর্যালোচনা করিলে, আমরা কবি নবীনচন্দ্রের বঙ্গসাহিত্যে স্থান ও মান, এই ছই বিষয় বুঝিতে পারিব।

প্রথম ইস্লাম ধর্মের ও মুসলমান সভ্যতার সংঘর্ষে আসিয়া ভারতের ছিল্পুসমাজের ও সাহিত্যের বিপ্লব ঘটে। সেই বিপ্লবের ফলে এক পক্ষে গোরক্ষনাথ, রামানন্দ, নানক ও প্রীতৈতন্ত ধর্মপ্রপ্রচারক ও সমাজ-সংস্থারক রূপে অবতীর্ণ হন। অন্ত পক্ষে, স্থরদাস, শ্যামদাস, তুলসীদাস, বিহারীদাস প্রভৃতি সাহিত্যসেবিগণ আর্যাবর্ত্তে, আর বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, কৃষ্ণদাস, মুকুলরাম, গোবিল্দদাস, জয়ানন্দ, চল্রদেশর প্রভৃতি কবিগণ মিথিলায় ও বলে আবিভৃতি হন। খুষ্টায় পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীতে ইংগরাই পঞ্লাব হইতে বঙ্গদেশ পর্যাস্ত সমগ্র আর্যাবর্ত্তে বিষম বিপ্লব উথিত করিয়াছিলেন। ভারতে ইসলাম-ধর্ম-প্রচারের ফলে জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত হইল। ছিল্পুসমাজ-দেহে যাহারা চিরকাল নীচ ও অস্তাল হইয়াছিল, ইস্লামের কুপার ভারারা প্রেক্তির সমান হইয়া উঠিল। যে চণ্ডাল হিন্দু থাকিলে কথনই কোনও উচ্চ জাতির সহিত একাসনে বসিতে পাইত না, সে মুসলমান হইলেই ব্রাহ্মণ ক্ষিত্রের সহিত একাসনে বসিতে পাইত। ফলে, হিন্দুসমাজের ভিত্তির স্বরূপ শিল্পুশল শুল জাতি সকল দলে দলে মুসলমান হইছে লাগিল। সমাজে একটা বিষম বিপ্লব উপন্থিত হইল। অন্ত দিকে সাদী, হাকেল, কর্দোনী,

ভূমর পারাম অভৃতি মুদ্দমান ভবিগণের কাব্য ও গাথা নৃতন ভাব ও নৃতন ভদ্দ হিন্দুর সন্মধে আনিয়া দিল। হিন্দুর ভাববিপ্লবও ঘটিল। এই বিপ্লব হইতে আত্মরকা করিবার জন্ত সমাজের মনীবিগণ ইসলাম-পজির সহিত একটা আপোৰ করিতে উদ্যত হইলেন। গোরক্ষনাথ জাতিনির্বিশেষে শৈব ধর্ম্মের প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি ব্যাখ্যা করিলেন যে. মহাদেব मनानिय निवाकात. निर्क्षिकात क्षेत्रत। उँशिष्ट ज्ञालत चाद्रांश कतित्रा ভাঁছার উপাসনা করিতে হয় না। চিহ্ন বা প্রতীক স্বরূপ এক থণ্ড প্রস্তর निक विधात शक्तिक हरेटन। चात्र धरे महारमत्वत्र मन्मिरत ଓ उनाममात्र छैक नीह नारे, बाक्रा गृज नारे। त्रामानन देवक्षव धर्मारक बारे हिनादा সর্ব্ববাতির সেব্য করিতে চাহিলেন। তিনি ভক্তির পদা অবলম্বন করিয়া মেচ্ছ শূল্র হইতে ব্রাহ্মণ পর্যান্ত সকলকেই এক হত্তে বাঁধিতে চাহিলেন। ছবিভক্ত রামভক্ত মেচ্ছ চণ্ডাল হইলেও ব্রাহ্মণের পূজা হইবে। ইহাই রামা-নন্দের আদেশ। কেন না, ভক্তির পথ সকলেরই গম্য ও সেব্য। গুরু নানক ব্যবহার ধর্ম বা moralityকে ভক্তিতে ডুবাইয়া, সন্ন্যাসের সহিত মিশাইয়া, ইসলাম ও হিন্দুর আপোষে শিথধর্মের সৃষ্টি করিলেন। শেষে বাঙ্গালার শ্রীচৈত্তর শুদ্ধ হরিভক্তি-প্রবাহের প্রভাবে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া এক নবীন ধর্মের স্মষ্টি করিলেন। ঈশ্রপ্রেম ও মধুর রসকে আশ্রয় করিয়া ভিনি আচণ্ডালে হরিনাম বিলাইলেন।

এই ভাবে ইসলামের সহিত হিল্পের কতকটা আপোব হইল। হিল্সমাজে কতকটা সামঞ্জন্যের ভাব দেখা দিল। পক্ষান্তরে, সাহিত্যেও এইরূপ
বিপ্লব ঘটিল। এই ভাবেই তাহারও সামঞ্জন্য হইরাছিল। তবে এই সময়ে
ভাবপ্রবাহ পশ্চিম হইতে বলে আসিয়াছিল। হ্রেরাস, শ্যামদাস, তুলসীদাস
প্রভৃতির হিল্পী পদাবলী গীত ও মহাকাব্য সকল পাঠ করিয়া বাস্থালার
চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, মুকুলরাম প্রভৃতির লেখা পড়িলে মনে ইর, বেন
বাঙ্গালার হিল্পীর প্রতিধ্বনি শুনিতেছি। মুকুলরামের চণ্ডীকাব্যে তুসসী-কৃত
রামান্তরে অনেক ছত্র, অনেক প্লোক আদত পাওয়া যায়। হ্রেরাসের
গীত-লহরী হইতে চণ্ডীদাস ও জ্ঞানদাসের সর্বন্থ পাওয়া যায়। এখন
এক একটি পদ তুলিরা আশ্চর্যা সন্মিলনের পরিচন্ন দিবার সময় নহে।
তবে বাহারা হিল্পেরানী কবিদের লেখা পড়িয়াছেন, তাহারা এই কথার
জ্ঞানদাস, মুকুলরাম, ঘনরাম প্রভৃতিও পড়িয়াছেন, তাহারা এই কথার

বারার্থা শীকার করিবেন। একটা কথা বলিরা রাশা ভাষা বে, এ দেশে ইংরেলের অভালমের পূর্বে বালালী হিন্দুখানের সহিত সমস্থাত হল নাই;—বালালী খডর লাতি বলিয়া নির্দিষ্ট হল নাই। বালালার শিক্ষিত হিন্দুকে পথস্থালা বলার রাখিতে হইলে হিন্দী, উর্দু ও কার্সী শিখিতে হইত। তথন বালালীমাত্রই হিন্দী বলিতে ও ব্ঝিতে পারিতেন। বালালা ভাষাও হিন্দী হইতে এখনকার মত এতটা পৃথক হইয়া যার নাই। এই হেড়ু মনে হয়, বালালার কবি হিন্দুখানের কবিকে আদর্শ করিয়া কাব্য গাথা লিখিতেন।

সে যাহা হউক, এই জাতীয় নবোমেবের সমন্ন বেমন ধর্ম্মে হিন্দু ও
মুসলমানের বিখাস-সামঞ্জস্য ঘটিয়াছিল, তেমনই সাহিত্যেও হিন্দু ও
মুসলমান ক্ষতির সামঞ্জস্য সাধিত হইয়াছিল। ভক্তি বেমন ধর্মপক্ষে
সমঞ্জসীকরণের উপালান ছিল, তেমনই রূপজ মোহ লালসা ও ভক্তিজ্ঞ্জ্য
আত্মলান সাহিত্যের ভূষণস্বরূপ হইয়াছিল। সাহিত্যে ইসলাম ক্ষতি
পরিক্টু ইইয়া উঠিয়াছিল। ভারতচন্তের বিদ্যাক্ষলেরে এই কৃষ্টির
বিকট বিকাশ হইয়াছে। কবিকরণের কাঁচলীর বর্ণনা, আর কবি
শ্যামলালের শ্রীমতীর কাঁচলীর বর্ণনা ভাবে ও ভাষার প্রায় একরূপ।
এ বর্ণনা ইসলাম-ক্ষতি-জাত। এমন ভাবে নারীর আভরণের বর্ণনা
হিন্দুর পুরাতন সাহিত্যে পাওয়া যায় না। হিন্দুর সমাজ-দেহের
এই যে অভ্যুত্থান, ইহাকে ইংরাজীতে Indo-Islamic Renaissance
বলা যাইতে পারে।

ইংরেজের অভ্যুদয় প্রথমে বাঙ্গালা দেশেই হয়। বাঙ্গালীই প্রথমে ইংরেজের সভ্যতার ও বিদ্যার পরিচয় পান। সে পরিচয়ে বাঙ্গালী একটা মৃতন সামগ্রী পাইল, উহা European Individualism. উচ্চনীচ নাই। পুরুষকার সকলেরই আয়ও। তাহার প্রভাবে সকলেই সর্মান্তর পরাতন পুরুষকার তত্ত্ব ভূলিয়া পিয়া বাঙ্গালী এই পুরুষকারের মোহে য়য় হইয়াছিল। য়য় হইবার একটু হেতুও ছিল। ফয়াসী বিপ্লবের পরে ইউরোপ ফরাসীর অফুশীলিত ও প্রচারিত নৃতন নাম্যবাদ পাইয়াছিল। সেই সাম্যবাদের উপচোকন প্রথমেই ইংরেজ বাঙ্গালীকে দিয়াছিল। এই সাম্যবাদে ও এই পুরুষকারের মোহে বাঙ্গালী প্রথমে য়য়ে য়য়ে গুয়ান হইতে লাগিল। নবাবী আমৃত্রের বরং জাতিবিচার

हिन, डेळनीर्टिय नार्वका हिन, नमारक विविनित्यथ हिन। हेश्त्रक व लिएन আসিয়া সে সৰ উড়াইয়া দিতে চাহিলেন। ফরাসীদের নিকট হইতে বার করিরা Liberty, Fraternity ও Erquality, এই তিন মহামল ইংরেজ वाजनीत्क नियाहेतन। हिम्मू नयात्व এই नवीन निकात প्रভाद अकता বিপ্লব ঘটন। পাশ্চাত্য সভ্যতার ও এটিন ধর্মের সহিত আপোৰ করিয়া স্মাজরকার উদ্দেশ্তে রাজা রাম্মোহন রায় ত্রাক্ষ ধর্ম গড়িলেন। পণ্ডিত ক্ষরচন্দ্র শিক্ষা-প্রণালীর সাহায্যে দেশীয় ছাঁচে পাশ্চাত্য ভাব ও কথা এ দেশে প্রচুরপরিমাণে আমদানী করিলেন। পাশ্চাত্য হিসাবে ভিনিই প্রথম সমাজ-সংস্থারক হইলেন। পক্ষান্তরে, মাইকেল মধুস্দন, হেমচক্র ও নবীনচন্দ্র এক দিকে, আর বঙ্কিমচন্দ্র ও ভূদেব অন্ত দিকে, সাহিত্যের পর্বে স্বদেশীর আবরণে এ দেশে পাশ্চাত্য ভাব-তত্ত্বের আমদানী করিলেন। ইহারাই আধুনিক Indo-European Renaissanceএর প্রচারক প্রবর্ত্তক সক্রপ।

প্রথমেই, ইংরেজের সাহিত্যে যাহা আছে, আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যে यादा नाहे, छादातहे जामनानी जातुछ दहेन। माहेरकन मिन्टेरनत जरूकतरन অমিত্রাক্ষরে মহাকাব্য মেঘনাদবধ রচনা করিলেন। এ কাব্যে পাশ্চাত্য Individualism পূর্ণ পরিক্ষুট। আদিম মহাভারত বা বিফুপুরাণে বেমন কার্ত্তাবীর্য্যার্জ্জুন, হিরণ্যকশিপু, ভীম প্রভৃতি পুরুষার্থপ্রবণ চরিতকথা আছে, ইস্লাম যুগে অদৃষ্টবাদের প্রাবল্যে, ভক্তির আগুনিবেদনের অধিক্যে জাতীয় সাহিত্যে ঐরপ চরিত-কথার অভাব হইয়াছিল। মাইকেল সে অভাব পূর্ণ করিলেন ;—রাবণ, মেঘনাদ প্রভৃতির পুরুষার্ধপ্রবণ চরিতের অঙ্কন করিয়া জাতীয় সাহিত্যকে অলম্ভত করিবেন। কবি হেমচন্দ্র এই Individualismকে বা:পুরুষকারকে দেশহিতৈষণায় পরিবর্ত্তিত করিবেন । তাঁহার ক্ৰিতাবলী, গাথা ও বৃত্তসংহারে দ্ধীচির চরিত্র ইহার পরিচায়ক। খাঁটী Patriotism ইউরোপের সামগ্রী—এ দেশের নহে। কবিংহেমচল্র উহা এ দেশে কবির ভাষায় ফুটাইয়াছিলেন।

कवि नवीनठळ अक्षरम माहेरकम ७ (इमठटळात्र ভावरमाहर পড़िम्नाहित्नम। ভাহার ফলে তাঁহার শ্রেষ্ঠ কাব্য পলানীর বৃদ্ধ। উহাতে Patriotism অভি মধুর ভাবে বর্ণিত ও বিক্লম্ভ আছে।

এই সময়ে এ দেশে ডাক্তার কংগ্রীভের মূখে অগন্ত কোম্তের মতের

আনহানী হয়। সে Humanitarianism আমারের চলে সাপুর নৃত্য (बांध बहेन। (न Humanitarianismon প্রভাবে ভারতের নানা बांভि ও नामा धर्मात ममनन मुख्य महान इहेग। এই मगरन स्थापात Nationalism বা জাতীয়তার প্রথম বিকাশ বাসালায় হয়। বঙ্কিমচক্র ইউরোপীয় ভাবকে (म्मीत्र हाँ रिक छानित्रा विनाहेवात (ठहे। कत्रिरण्डहन। रेडेस्त्रारभद्र culture ভত্তীকে কালা আদমীর শাল্তসঙ্গত করিতে উদ্যত হইরাছেন। হিন্দুর শ্রীকৃষ্ণকে ভারতের বিস্মার্ক বানাইয়। খাড়া করিতেছেন।—পক্ষান্তরে ভূদেব বাবু অপূর্ক মনীবার প্রভাবে হিন্দুর ধাঁটী স্যাজ-তত্ত ও পারিবারিক তত্বকে ইংরেজি যুক্তিতে নিক্লক বলিয়া সপ্রমাণ করিতেছেন। ঠিক এই সময়ে কবি নবীনচল্ৰ পাশ্চাত্য Humanitarianismকে মহাভারতের গলের ছাঁচে ফেলিয়া নৃতন Nationalism এর সৃষ্টি পৃষ্টি করিয়া, রৈবতক, কুরুকেত্র ও প্রভাস, এই তিন্থানি কাব্য গ্রন্থে বিংশশতান্ধীর অভিনৰ মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন। কোল্রিজ প্রমুথ 'লেক' কবিগণের Susquehannaর স্বপ্ন, কোমতের বিশ্বমানবতার তত্ত্ব, অর্থাৎ Humanitarianism, এবং টেনিসনের লক্সলিহলে বিশ্ববান্ধবতার বিবৃতি, এই সকল-গুলি সম্পিগুত করিয়া আমাদের স্নাত্ন মহাভারতের ছাঁচে কেলিয়া নবীনচন্দ্র তিনখানি কাব্য গ্রন্থের রচনা করিয়া গিয়াছেন। প্রোট শরতের শেফালী-বর্ষার ক্রায় ভাঁহার ভাষা আপনি আসে, আপনি ফুটে, আর আপন সৌরভে দশ দিক আমোদিত করিয়া দেয়। তাই তাঁহার এই তিনথানি কাব্য উদ্দেশ্যমূলক ও সিদ্ধান্ত-বিকাসক হইলেও, ভাষার গুণে অনেকের আদরের হইয়াছে। বৃদ্ধিসচন্দ্র কৃষ্ণচরিত্রে ও ধর্ম-তত্ত্বে বাহা শিধাইয়াছেন. স্ত্র ও ভাষ্যাকারে যাহার বিকাস করিয়াছেন, উপকথার ছলে দেবী চৌধুরাণী, আনন্দমঠ ও সীতারাম, এই তিনধানি উপস্থাসে বাহার আংশিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, নবীনচল্র তাঁহার তিনথানি কাব্যে সেই সকল তত্ত্বই বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই চেষ্টা সার্থক হউক আর নাই হউক, এই চেষ্টার জন্তই তিনি নৃতন যুগের শেষ মহাকবি। কেন না, মনে হয়, বালালা ভাষার আরু ভাত্তিক কাব্যের প্রয়োজন দাই। তাই এখনকার কবিগণ Lyrics Idylls লিথিয়া তাঁহাদের কাব্যশক্তির পর্যাবদান করিতেছেন।

ইস্লাম ধর্মের সংবর্ধণের জন্ম পূর্বে যে অভ্যুথান ঘটিয়াছিল, ভাষাতে ভার-প্রবহ পশ্চিম হইতে পূর্বে বা বালালায় আসিয়াছিল। এটান বর্মের

সংঘাৰে ও ইংক্তেনে অধিকার-বিভাব তেতু বে বিপ্লব এখন পটিবাছে, ভাছাতে ভাৰ-প্রবাহ বাজালা হইতে বুক্তপ্রদেশে ও পঞ্জাবে বাইতেছে। কানীর হিল্মুখানী কবি হরিক্তল প্রথমে হেন্চল্লের ও ন্বীন্চল্লের কবিতা হিন্দীতে ভছুবাদ কবিয়াছিলেন। তাঁহার পর হইতে বাজালার ও বাজালীর নাটক, নভেন ও কান্যপ্রাহ্ব সকল বর্ষে বর্ষে হিন্দীতে ভাষান্তরিত হইবা প্রচারিক করিছে। কান্যাহায়ে ভাবের উল্লাম গতি হইবাছে।

এই নলে হলা ভাল বে, ইস্লাম সভ্যভার জন্ম বে বিক্বত কৃচি আমানের সাহিত্যে দেখা দিয়াছিল, ভাছার অনেকটা অপনোদন হইয়াছে। হিন্দুর সহল কৃত্বি অভীক্রেরাল-প্রসারিণী বা Transcendental। তাই স্থানার ও চণ্ডীলান প্রেমটাকে ভগবানের পারিজাত-হারে পরিণত করিয়াছিলেন। বর্জমান কালের ইংরেজিনবীশ বালালী কবিগণ ব্রাউনিং ও গেটের লেখার উহারই সমাক্ পরিচয় পাইয়া, বালালা সাহিত্যে প্রকারান্তরে সেই সকলের আমলানী করিতেছেন। ইহার ফলে কৃচি অনেকটা পরিশুদ্ধ হইয়াছে। কবি নবীনচক্র তাহার কাবো ইউরোপের এই বিচিত্র Transcendentalismএর ক্তেকাংশে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কবি নবীনচন্দ্রের কাব্যশক্তির পরিচয় ছিবার এখনও সময় আসে নাই।
তবে বঙ্গাহিত্য ও সমাজে তাঁহার স্থান ও মান কেমন, তাহার পরিচয়
ব্যাখ্যাতা ও প্রচারক। জয়ানন্দ, রুফলাস কবিরাজ প্রমুথ বৈষ্ণব কবিগণ
কবিতার প্রভাবে ও কাব্যগ্রন্থ-প্রচারে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার চেষ্টা
পাইয়াছিবেন, ঠিক সেই রকম উদ্দেশ্যে না হউক, তদমূরপ উদ্দেশ্যসিদ্ধির
প্রমানে কবি নবীনচন্দ্র ইদানীং কবিতাগ্রন্থ সকল লিবিয়া পিয়াছেন।
আপাততঃ ইহাই তাঁহার যথেষ্ট পরিচয়।

প্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যেপীশ্যার।

নবীনচন্দ্ৰ।

ক্ৰিবৰ ন্ৰীনচজ সেনের প্রলোকগমনে শোক প্রকাণ করিবার জন্ত আন রান্ধোহন কাইবেনির সভাগণ কর্ত্ব এই যতা আহত ব্ইরাছে; এবং উহাদের বারা আমি এই সভার সভাশতিরপে বৃত ইইরাছি। এ আরার মধ্য স্থান। সে বিবরে আমার কোনই আক্ষেপ থাকিত না, বিদি যে প্রদে আরু বৃত ইইরাছি, সেই পলে আমি বরণীয় হইতাম। আমার অনেক আর্শতি ও প্রতিবাদ সংস্কৃত বখন এ স্থান আমাকে দেওরা ইইরাছে, তখন আমি সে স্থান মন্তকে ধারণ করিতে বাধ্য। বিশেষতঃ, সাহিত্যের ও বন্ধুর হিসাবে মৃত কবিবরের স্থতির প্রতি আমরা একটা কর্ত্ব্য আছে। আমি সেই কয় এই স্থান-ভার বহন করিতে শেবে স্বীকৃত হইরাছি।

ভদ্রমহোদরগণ! আন্ধানীর মৃত্যুতে লোক প্রকাশ করিবার জন্ত আমর।
সমবেত হইরাছি, এখানে বোধ হর এমন এক জন ব্যক্তিও উপস্থিত নাই,
যিনি তাঁহার নাম ভনেন নাই। একদিন হেমচক্র আর নবীনচক্রের নাম
প্রত্যেক শিক্ষিত গৃহস্থের গৃহে অমৃতমন্ন ছিল। বোধ হর, তৎপরে কোনও
কবি বল্দেশের গৃহে গৃহে তাঁহাদের মত প্রতিপত্তি অদ্যাবধি লাভ করেন
নাই। তৎকালীন কাব্যামোদীরা হেমচক্র বা নবীনচক্রের কাব্য ভিন্ন আর
কাহারও কাব্য পড়িতেন না। অনেকে হেমচক্র বড় কবি কি নবীনচক্র
বড় কবি, এই বিষয় লইরা বিত্তা করিতেন, এবং কোনও পক্ষই পরাজ্বর
ত্বীকার করিতেন না।

অবশ্য মাইকেল মধুস্দন দত্তকে আমি এই ভর্কের আবর্তে কেলিভেছি না। তাঁহার প্রতিভা যেরপ যুগান্তরকারিণী ছিল, ছেমচন্দ্র কি নবীনচন্দ্রের প্রতিভা সেরপ যুগান্তরকারিণী ছিল না।

বিষমচন্দ্র আধুনিক গদ্য সাহিত্যে যেরপ নৃতন যুগ আনিরা দিরা গিরাছেন, মাইকেল মধুফদন দত্ত পদ্য সাহিত্যে সেই রকম একটা ভোলপাড় করিরা দিয়া গিয়াছেন। মাইকেল বলীয় কাব্য-দাহিত্যে অমিত্রাক্ষরের স্প্রষ্টি করেন, চতুর্দ্দশপদী কবিতার স্থাটি করেন, থণ্ড কাব্যের স্ত্রপাত করেন। তাঁহার মেঘনাদবধ, বীরাদনা, ত্রজাদনা, চতুর্দ্দশপদী কবিতা আদ্যাবধি অনম্করণীয়। ছেমচন্দ্র আর নবীনচন্দ্র সে তাবে প্রষ্টা না হইলেও, তাঁহারা নৃতন নৃতন ধরণের প্রবর্তক। হেমবাবৃ কড়ি পদ্ধায় গাহিয়া গিয়াছেন, এবং নবীন বাবৃ কোমল পদ্ধায় গাহিয়া গিয়াছেন। এবং উভরের মধ্যে মাইকেল মধুফদন কত্ত সাদা পদ্ধায় তাঁহার অপূর্ব্ধ সঙ্গীত রচনা করিয়া গিয়াছেন।

হেমবাবু ও নবীন বাবু এই ছ' জনের মধ্যে তৎকালীন কাব্যালোলীলের কাছে কাহার প্রভুত অধিক ছিল, ভাষা অধন নির্দির করা কঠিন। শাদি শক্তারকের সংখ্যা ধারা ভাষা নির্ণয় করিতে হয়, ভাষা হইলে বোধ হয় নবীন বাব্রই অধিক প্রভুত ছিল। কারণ, আমার যত দ্র অরণ হর, তথনকার পদ্যারচিয়িভারা হেমন্বাব্র ভূরীনিনাদের অপেকা নবীনচল্লের এলাজের বাহারই সমধিক ভালবাসিত, এবং ভাষার অফুকরণ করিতে সমধিক প্রয়াসী হইত। আমার বোধ হয় যে, নবীন বাব্র মধুর:পলাশীর বৃদ্ধ বেরূপ আদর পাইয়াছিল, হেমচল্রের গজীর বুল্রসংহার তথন নবা ব্বকসম্প্রদারের মধ্যে সেরূপ আদর পার নাই। ভাষার কারণ নির্দেশ করিতে গেলে একটা দক্তর মত ভূলনার সমালোচনা হইরা পড়ে। অভএব এ কেতে সে বিষয়ে নীরব থাকাই শ্রেরঃ। আমার শুদ্ধ বলা বলা উদ্দেশ্য যে, নবীনচল্রের প্রতিভা এক দিন সমন্ত শিক্ষিত বাঙ্গালী অবনতশিরে অবিদার করিয়াছিল; আর বাঁহাদের কিছু ছন্দোজ্ঞান ছিল, তাঁহারাই নবীনচল্রের ধরণের কবিতা রচনা করিবার কল্প চেটা করিতেন।

এককালে নবীনচন্দ্র এক শ্রেণীর যুবকদিগের কাছে দেবতা ছিলেন, এবং তাঁছার কবিতা তাঁদের কাছে অমৃতবং মধুর বোধ হইত। এক দিন বাঁছার এমন প্রভুত্ব হইরাছিল, তাঁছাকে এখন নগণ্য বলিয়া উড়াইয়া দিবার যো নাই। আৰু বলদেশে নৃতন যন্তে নৃতন ধরণে নৃতন সঙ্গীত বাজিয়া উঠিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া নবীনচল্লের তান বলদেশ হইতে লুপ্ত হইবে না। লোকে হয় ত আজ টপ্লা থেয়ালের চেয়ে কীর্ত্তন কি থিয়েটারের গান ভালবানে, কিন্তু তাই বলিয়া টপ্লা যে সে টপ্লা, থেয়াল যে সে থেয়ালই থাকিবে। লোকের কচির পরিবর্ত্তন হইতে পারে। আজ হয় ত কৃষ্ণনগরের সরপ্রিয়ার চেয়ে কাটলেট লোকের কাছে স্বাহ্। কিন্তু সরপ্রিয়া এখনও সেই সরপ্রিয়া। আজ আমরা যাহাই বলি না কেন, এ বিষয়ে বোধ হয় মতবৈধ নাই যে, নবীনচল্লের প্রতিভা অসাধারণ ছিল। ভাষার উপর তাঁহার আশ্রহ্যা ক্ষমতা, তাঁহার ছন্দোবন্ধের আশ্রহ্ম শাধুর্যা, তাঁহার বর্ণনা আশ্রহ্যারপে মনোহারী ও সজীব; এবং তাঁহার ভাব আশ্রহ্যারপে মধুর ও বৈচিত্রাময়।

ন্বীন বাবু সিরাজদৌলাকে কালো বঙ্গে চিত্রিত করিরাছেন বলিরা কোনও কোনও নব্য সমালোচক তাঁহার প্রতি থড়াহন্ত হইরাছিলেন। এই ঐতিহাসিক সমালোচকদিগের চীৎকারে কবিগণ ভাবিবার অবসর পান না। বিষ্কিচজ্র অকথানি উপস্থাসের ভূমিকার বলিয়া গিরাছেন বে, উপস্থাস উপস্থাস, ইভিহাস মর। একদিন আমি নবীনচালের ভাতে এই ন্যালোচকদিনের টিনার ইনার করার তিনি তম হানির। এই ন্যালোচকদিনের এতি অফুকলা প্রাক্তি ক্রিয়াছিলেন।

অইন্নপ ঐতিহাসিকের বৃদ্যা অধিক কি কার্যকারের মূল্য অধিক, তারা জানি না। ঐতিহাসিকগণ বতক্ষণ তর্ক করেন, কবি ততক্ষণ কর্মান্যাজ্যে পক্ষরিতার করিবা চলিয়া যান। ঐতিহাসিকের তর্ক তাঁর কাছে বাচালের বাচালতা। ঐতিহাসিক কবির প্রতি যে ধূলিনিকেশ করেন, তাহা সেই ঐতিহাসিকের উপরেই আসিরা লাগে; কবিকে তাহা স্পর্শ করে না। নবীন বাবু কবি ছিলেন। তিনি ঐতিহাসিক তত্ত্বের আবিকার করিতে বলেন নাই। তিনি তাহার ধারণা-অন্নসারে সিরাজের চরিত্র চিত্রিত করিবাছেন। আর সে ধারণা অন্তত্ত কোনও কোনও ঐতিহাসিকের মতের অন্যায়ী। তাহাতে বে তাহার কি অপরাধ হইয়াছিল, আমি তাহা ব্যিতে পারি না।

বৃদ্ধি ঐ ঐতিহাসিকগণ কাব্য হিসাবে সিরাজদৌলার সমালোচনা করিতেন, ভাহা হইলে বুঝিতেন যে, নবীন বাৰু কত বড় কবি ছিলেন। নবীনচন্দ্র সিরাজকে ঘোরতর পাপী বলিয়া বর্থনা করিয়াও সিরাজের অক্রতে অক্র মিলাইয়া বালকের মত কাঁদিয়াছেন। এইখানেই কবির প্রাণ। তাঁহার ভ্রম্ম দেবতার হৃদয়; তাঁহার অক্র দেবতার অক্র

বে দিন তাঁহার সঙ্গে প্রামার প্রথম সাক্ষাৎ হর, আমার আজও সেদিন মর্নে পড়ে। আমি তথন বালক, আর তিনি তথন যুবক। তথন তিনি পলাশীর যুদ্ধ লিথিয়াই ক্ষ্ণনগরে আসিয়াছেন। তাঁহার নৃতন যশোরশ্মি তথন তাঁহার মন্তক বিরিয়াছিল। তিনি অত্যন্ত সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। গাইতে পারিতেন না। তবে বাঁলী বাজাইতে পারিতেন। আমি তাঁহার পলাশীর যুদ্ধ পড়িয়া তাঁহার "প্রিয়ে কেরোলাইনা আমার" গামটির একটি স্থর দিয়াছিলাম। সেই স্থরটি তাঁর বড় ভালো লাগিয়াছিল। কয় দিন ধরিয়া ভিনি সে স্থরটি আমার কাছ থেকে শিক্ষা করেন। তাঁহার সেহের পরিচয় আমি সেই দিন হইতেই পাইয়াছিলাম। এই অয় দিনের পরিচয়; তিনি যশনী করি, আর আমি তাঁর তক্ত পাঠক। অথচ যথন তিনি ক্ষণনগরে তাঁহার বছরিশেষের কাছে পত্র লিখিতেন, তথন প্রতিবারেই আমাকে সাইয়েরে স্বরূপ করিতেন।

ভাষার সন্ধে আনার লেখ দেখা জিপুরার। আদি আবরার বিভাগ পর্যবেক্তপে গিরাছিলাম। আদি ভাকবাংলার উঠিরছিলাম। তিনি আমাকে তাঁহার বাসার ভাকিরা আনিরা স্থান দিলেন। আমি সেধানে তিন দিন মাজ ছিলাম। সেই তিন দিন তাঁহার সঙ্গে কাব্যালোচনার অতিবাহিত করি। তিনি আমাকে তাঁহার ছোটভাইটির মত বন্ধ ও আদর করিতেন। বন্ধর মত বিশাস করিয়া তাঁর ঘরের কথা বলিতেন। আমি কলিকাভার চলিরা আসিলে তিনি আমার লেখেন যে, সে তিন দিন তাঁহার ছর্গোৎসবের মত ধোধ ইইরাছিল। এত বিনয়, এত সারলা, এত সেহ।

সেই সমরে তিনি তাঁহার পলাশীর যুদ্ধ রচনার ইতিহাস আমার বলেন। সেইতিহাস সাধারণের পক্ষে উপাদের হইবে বিবেচনা করিয়া আমি এখানে তাহা লিপিবদ্ধ করা অপ্রসন্ধিক বিবেচনা করিলাম না। তিনি বলিলেন ষে, তিনি পলাশীর মুদ্ধের প্রথম সর্গটুকু লিথিয়া তাহাই একটি খণ্ড কবিতার হিসাবে বঙ্গদর্শনে প্রকাশের জন্ত পাঠান। বন্ধিমবাবু নবীনবাবুকে তাহা ফেরৎ পাঠান, আর তাঁহাকে এই বিসমে একথানি মহাকাব্য রচনা করিতে উপদেশ দেন। তাহার পরে বীজম্মপ এই প্রথম সর্গ হইতেই তাঁহার এই অপূর্ব বৃক্ষ পলাশীর যুদ্ধ বৃদ্ধিত, পল্লবিত ও পৃষ্পিত হইয়া উঠে। বৃদ্ধিমবাবুর নিকট তাঁর এ বিষয়ে যেটুকু ঋণ ছিল, তিনি তাহা স্বাকার করিতে কুটিত হয়েন নাই।

তাঁহার হদরে ক্তেতা ছিল না, ষেষ ছিল না, অভিমান ছিল না। তাঁর পারিবারিক শুণ অনেক ছিল। কিন্তু এমন সরল উদার ভাবে বন্ধকে বুঝি আর কোনও কবি ভালবাদেন নাই। আজ সেই কবিবর নিন্দার, কুৎসার, বিখেষের রাজত্ব হইতে বহু উর্দ্ধে চলিয়া গিরাছেন। তাঁহার কীর্ত্তি বলদেশে অক্সর হউক। আমরা আজ তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করিতে আসিয়াছি।
সে শোক-প্রকাশ আস্তরিক হউক। *

श्रीविष्यक्रमान तात्र।

^{*} গভ ১০ই মাথ বৃহস্পতিবার কলিকাতা 'ইউনিভার্সিটা ইনষ্টিট্টট হলে' নবীনচত্ত্রের শোক-সভায় পঠিত।

স্থানীয় কবিবয় নরীশচন্দ্র সেব ১

আনার আকেপ, পীড়িত ছইরা বন্দী অবস্থার গৃহে আবন্ধ থাকার, আরি
নবীনচন্ত্রের শোকসভার উপস্থিত ছইতে পারিলাম না। করেক দির পৃর্বে রামনোহন লাইব্রেরীর সভাগণের উদ্যোগে একটি শোকসভার অধিবেশন ছইরাছিল। ভাহাতেও যোগদান করিতে বঞ্চিত ছইরাছিলাম। ইহা আমার সামান্ত কোভের বিষয় নর। নবীনচন্ত্র আমার পর্ম বন্ধু ছিলেন। বিনি সেই উচ্চচেতা কবির সহিত কথনও আলাপ করিবার স্থ্যোগ পাইয়াছিলেন, ভিনিই মৃক্তকণ্ঠে বলিবেন বে, নবীনচন্ত্রের হলম অমৃতের থনি ছিল; সেই

আলাপের দিন তিনি কথনও জীবনে বিস্থৃত হইবেন না।

এই মরালস্থাব কবির চক্ষে কথনও কাছারও দোষ দৃষ্ট হইত না।
তিনি রসাম্বাদী ছিলেন; রস আশাদন করিতেন, দোষ দেখিতে পাইতেন
না। তাঁহার কবিদ্দক্তি তাঁহার ভাষাতেই কতক পরিমাণে বর্ণিত হয়,—

"সেই পিকবর কল,

উছলে यमूना-कन,

উছ্লিত ব্ৰজে খাম-বাশরী ষেমন,—"

ভাষার ছটায় ভাব-ঘটায় নবীনচন্দ্রের কবিতা অতি উচ্চশ্রেণীর, সে
পরিচয় দিবার বোগাতা ও আবশুকতা আমার নাই। সমন্ত বঙ্গবাসী তাঁহার
সহিত পরিচিত, এবং ভাবুকমগুলী অদ্য ভাহার পরিচয় সভাস্থলে উপয়ুক্ত
বক্তুভার প্রদান করিবেন,—সন্দেহ নাই। যে সময়ে নবীনচন্দ্রের কাব্য
প্রথম প্রকাশিত হইল, তথান লোকে যেমন মাইকেলকে বাঙ্গালার মিল্টন
বলিত, তেমনই নবীনচল্রকে বাঙ্গালার বাইরণ নামে বর্ণনা করিত। কিছ
আমি বলিতাম, নবীনচল্র—নবীনচল্র। তাঁহার ভাষা ও ভাবসমন্তির সন্মিলম
আমার অতুলনীয় জ্ঞান হইয়াছিল। সে সকল কথার উল্লেখ আমার পক্ষে
নিশ্রয়েলন। নবীনের কাব্য বঙ্গভূমে নবীনকে চিরদিন নবীন রাখিবে। সময়ে
কচির স্রোত ভরন্ধিত হইয়া চলে। এক সময় উচ্চ ভরক্ষণিধরে নবীনের কাব্য
উঠিয়াছিল; এক্ষণে অপর ভরন্ধের খেলালৈখিতে পাই; কিন্তু আবার বে
সেই বৃহৎ ভরন্ধের উথান হইবে, ভাহার আর সন্দেহ নাই। পূর্ণচন্দ্র মেম্বে
আচ্ছাদিত হইতে পারে, কিন্তু মেন্ড স্থায়ী নম—চক্র স্থায়ী।

अहे (भाकश्रणात्र नवी नम्कवित्रह् भाकार्छ व्यक्ति व्यन्तहरू **चेणहिल**

মাজেন। আমার ক্লে ছারণ জীহাদের স্থার শোকার । বে নিন নহীনরকোর
সহিত আমার প্রথম আলাপ, সেই দিন হইতে তাঁহার সহিত যত দিন এক্রম
বিসরাহি, প্রতিনিনই আমার স্বতিতে জাগরিত। তিনি বধন রেলুনে, তথা
হইতে আমার পর লিখিতেন; সে পরের মাধ্য্য বর্ণনাতীত। পীড়িত অবস্থার
ভাই। পাঠ করিরা কত দিন শান্তি উপভোগ করিয়াছি। আমি ভাবিভার,
বাঁদ রক্ষ বরসে তাঁহার সহিত একর কালবাপন করিতে পারি, তাহা
হইলে আমার বার্দ্ধন্য স্থপে অভিবাহিত হইবে। আমার এই মনের সাধ
পারের হারা তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম। তৎপূর্কে তিনিও প্রতাব করিয়াছিলেন বে, আমাকে তিনি রেলুনে পাইলে তুই মাস আবদ্ধ রাখিয়া একথানি
নাটক লিখাইরা লইবেন। আমার মনে মনে করনা ছিল বে, তাঁহার
অভিপ্রারমত একথানি নাটক লিখিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইব।
মানব-হদরে আশার তরল উঠে, আবার অতলে ড্বিয়া বায়। আমারও
আশা অতলে ড্বিয়াছে, নবীনচক্র আর নাই!

নবীনচন্দ্র বঙ্গের কবি, কিন্তু আমার আত্মীয়—পরম স্থত্তং—গুভাকাজ্ঞী। যতদিন তাঁহার সহিত একত্র বসিয়াছি, সে সমস্ত ঘটনা বর্ণনা করিলে বৃহৎ পুত্তক হইয়া উঠে। সে সমন্ত ঘটনাই তাঁহার মধুমর হৃদয়ের পরিচারক, কিছ ভাহার বর্ণনায় আত্মলাঘা প্রকাশ পায়। তিনি তো কাহারও দোষ দেখিতেন না। দেখা হইলেই আমার স্থ্যাতি করিতেন। আমি তাঁহার কাব্য শুনিতে চাহিতাম, তিনি আমার গান আবৃত্তি করিতেন। আমার স্থপরিচিত যথন বাঁহাকে পত্র লিথিয়াছেন, তাঁহার নিকটেই আমার সংবাদ লইরাছেন, এবং আমার সমুদ্ধে শত প্রশংসা-বাক্য লিথিয়াছেন। আমার উপর তাঁহার ক্ষেত্র একটি পরিচয় দিই ;—কোনও এক সময়ে আমি থিয়েটারে অভিনয় ক্রিব, বিজ্ঞালিত হয়; কিন্তু থিয়েটারের দিন প্রাতে বিজ্ঞাপন বাহির হইল ৰে. অসুষ্ঠা-নিবন্ধন আমি সেদিন অভিনয় করিতে পারিব না। निदीनहत्त তখন কৰিকাভার। বেলা ৩টার সময় আমার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত. অতি ব্যাকুল, চুপি চুপি নিমতলে ভ্তাের নিকট সন্ধান লইতেছেল-কিন্তুপ बाहि। बामि छेनरत एकिनाम। बामि वित्रत छाहात गहिल कथा करिएकि, किन छोड़ाब छरवन भारत दम ना। अहे कथा प्रतन दम, अवर मरन सादननः छैठि त्व, अमन वसूत्र गरिष्ठ चामात्र त्वस तथा बरेन ना।

ें देखिन नरीन विविश्व तथाद केन्नला नरीनव्य व्यक्ति देशका कृति।

ক্রম-তের্থে বল্ল পাকিছেন। বিরেটারে কোনও ক্রম্বির্ণ আন্দ্র হাঁলে উম্বর্গ বির্ণানিক নালে করিব নালে বিরেটারে ক্রেম্বর প্রশংসা তাহার সূবে ব্রিড নালে বিরেটার নালে করিব স্বার্থি নালে করিব স্বার্থি নালে করিব স্বার্থি নালে করিব স্বার্থি করেব প্রার্থি নির্মান স্বার্থি করেব প্রার্থি নালি করেব করিব স্বার্থি নালি করেব করিব স্বার্থি নালি করেব করেব স্বার্থি করেব অন্তর্থারা প্রার্থিত হইতেছে। অন্তর্ভার প্রতি তাহার যে প্রার্থিত হরতেছে। অন্তর্ভার প্রতি তাহার যে প্রার্থিত চরিত্র মনীলিপ্ত, তথাপি সেই ত্র্ভাগ্য যুবকের অন্ত তিনিই প্রথম অঞ্বারা বর্ষণ করেব। কারাগারে সিরাজের প্রেমোজিতে পারাণ বিদীর্থ হয়।

"কোথা যাও, ফিরেণ্চাও সহস্রকিরণ, বারেক ফিরিয়া চাও অহে দীনমণি! তুমি অস্তাচলে দেব করিলে গমন, আদিবে ভারতে চির-বিবাদ-রক্ষনী!"

মোহনলালের খেদ.-

ইত্যাদি বঙ্গভাষার অতুলনীর। জন্মভূষির জন্ম জনেক শোকোজি দেখিতেছি, কিন্তু এরপ গভীর মর্দ্মভেদী শোকধানি বিরল। জাশাজাল থিরেটারে অভিনয়ের নিমিত্ত তাঁহার "পলাশীর বৃদ্ধ" নাটকাকারে পরি-বর্জিত করি। এক দিন তিনি অভিনয় দেখিতে যান। অভিনয়াতে তিনি বলেন, "দেখিতেছি, তৃমি 'ধারাপাত' নাটক করিতে পার।" আমি উত্তর করিলাম, "হর তো পারি, যদি নবীনচন্দ্র সে ধারাপাত লেখেন।"

নবীনচন্দ্ৰ দলীত অতি অৱই রচনা করিয়াছেন। কিন্তু যদি—

"কেন তথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল!'

বিকচ কমল কেন কন্টকিন্ত করিল?

ভূবিলে অতল জলে, প্রেমরত্ব তবে মিলে,

কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলভ কেবল।"

ইত্যাদি তাঁহার সঙ্গীত-রচনার আদর্শ হর, তাহা হুইলৈ তাঁহার সঙ্গীত বে কাবোর স্থার উপাদের হইত, তাহার আর সন্দেহ নাই। এই গীতটি সহজে আমার সিরাজদোলা নাটক-পাঠাতে তিনি বৈ আমার একথানি পত্ত বেধেন, তাহার এক হলে উল্লেখ আছে,—"আছি নুবুত্বক নিরাজের প্রীর স্থে লোক-সদীত প্রথম সংহরণ 'পদাণীর সুদ্ধে' বিশাছিলাম।
বোকের সমর সদীত সুথে আনে কি মা--বড় সংক্ষের কথা বলিরা বহিষ বাবু বলিরাছিলেন। সেই জন্ত আমি সদীত পরে উঠাইরা দিরাছিলাম। ভূম চিরদিন গোঁরার। দেখিলাম, তুমি সেই স্মিদ্ধ পথ অবল্যন ক্রিরাছ।

ন্ধীনচক্ত করুণ রসে নিদ্ধ কবি ছিলেন। "ডুমের ঝর ঝর রথ বিপুল ঝরার"ও শোনা থায়। সকল রসেরই উচ্ছ্বাস দেখিতে পাওয়া থায়, কিছ করুণ রসে একবারে ভাসাইরা লইরা বার। তাঁহার স্বর্গগমনেও সেই করুণ প্রবাহ প্রথাবিত! যোগ্য ব্যক্তির পরলোকগমনে কর্ত্তবাবোধে শোকসভার অধিবেশন হয়। কিন্তু নবীনচক্তের বন্ধুগণের হৃদরে দারণ শোক-শেল বিদ্ধ। তিনি কীর্ত্তিমান, তিনি কবি,—তাঁহার যশংসৌরভ অকুপ্প থাকিবে,—কেবল এই সকল আন্দোলনে তাঁহার বন্ধুগণের হৃদর শান্ত হইবে না। নবীনচক্তের স্ত্রী-পূত্র পরিবারবর্গের স্তার তাঁহার বন্ধুবর্গেরও সেই আনলম্র্তি সর্বদা মানসক্ষেত্রে উনিত হইবে; তাঁহার অকপট সরল মধ্র আলাণ ভ্লিবার নর; ইছজীবনে তাঁহার। ভ্লিবেন না। তাঁহাদের নিকট নবীনচক্তের প্রসল সর্বদাই উঠিবে। কাল সকলই হরণ করেন, কিন্তু যত দিন বন্ধভাষা থাকিবে, নবীনচন্ত্রের যশংসৌরভ হরণ করিতে পারিবেন না। নবীনচন্ত্র গিরাছেন, কন্ত দিনে তাঁহার অভাবে পূর্ণ হইবে—কে জানে! *

ত্রীগিরিশচন্দ্র বোষ।

নবীনচন্দ্ৰ।

ছুই দিন পূর্বে অন্তকার সভার কিছু বলিবার জন্ম আমাকে অমুরোধ কল্প ইর।
নবীন বাবুর কবিতা শৈশবে পড়িয়াছিলাম; তাহার পরে আর বেশী পড়ি
নাই। সভাতে কিছু বলিতে হইলে প্রস্তুত হওয়া আবশুক; সময় সঙ্কীর্ণ;
এবং এই ছুই দিনের মধ্যেও আমাকে একবার হুগলী বাইতে হইয়াছিল।
নবীন বাবুর সমস্ত গ্রন্থ পড়িয়া উঠিবার স্থবিধা পাই নাই। তুমু প্রতিশ্রুতিপালনের জন্ম আমাকে এখানে দাঁড়াইতে হইয়াছে।

[🌞] গৃত ২০শে বাঘ বল্পবাৰ টাৰ খিলেটালে ন্বীনচল্লের শোক-সভার পঠিত।

শ্বীদ বাবুর কবিতা সম্বন্ধ বিভিন্ন মন্ত আহে। সকল কবির সম্বন্ধই তাহা বাকে। প্রতেদ এই, এ কেন্তে বিরুদ্ধন তাবদাধিগণ চরমপ্রী। কেব কেব মনে করেন, নবীন বাবু ব্যাস ও বাআকির দরের কবি। ডেপুটী, মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত রসিকলাল সেন মহাশয় এক জন সাহিত্যতম্বন্ধ স্থপতিত ব্যক্তি। তাহার মতে 'কুরক্তের' মহাভারতেরই মত উচ্চ শ্রেণীর কাব্য। প্রিয়বজু হীরেক্ত বাবু এই অভিমতে সায় দিবেন কি না, জানি। না কিছ তিনি যে নবীন বাবুর প্রতিভার বিশেব ভক্ত, তাহা সাহিত্যসমাজে অবিদিন্ধ নাই। ব্যাস ও বালাকির সঙ্গে এই যুগের অক্ত কোনও কবির তুলনা দিতে তান নাই। বাহারা এই মত প্রকাশ করিয়াছে, তাহারা শ্রন্ধের ব্যক্তি; তাহারের উক্তি বাত্তের কথা বলিয়া উড়াইরা দিবার নহে। অপর দল নবীন বাবুকে নিম্প্রেণীর শন্ধ-কবি বলিয়া মনে করেন। ভব ও নিন্দা, উভারই একটু অতিরিক্ত মাত্রার। আজ কবির জন্ত শোক-প্রকাশের দিনে, এই ছই দলের তর্কব্যহে প্রবেশ করিবার প্রয়োজন নাই।

আমি পূর্বেই লিধিয়াছি, শৈশবে নবীন বাবুর কবিতা পাঠ করিয়া-ছিলাম। তথন ভাল মন্দ বিচারের প্রবৃত্তি বা শক্তি ছিল না। বাল্যান্থলত ক্রীড়াচ্ছলে বন হইতে একটি কুন্দ কুন্থম আমোদের জন্ত তুলিয়া লইতাম; সহসা দক্ষিণবায়ু বাগানের যুঁই কুলের যে স্থরতি বহিয়া আনিত, তাহাতেও তৃপ্ত হইতাম। এ সকলের মধ্যে যেমন বিচার ছিল না. কবিতা পাঠ করিতেও সেইরূপ বিচারের প্রয়োজন হইত মা। যাহা ভাল লাগিত, তাহাই পড়িতাম। সে সময় খলেখরীর তীরে বসিয়া কতবার দেখিয়াছি, হিরিশ্চন্দ পালের প্রাসাদের ভাল ভূপের পার্থবর্তী সাভারের তটাস্তভূমি সিন্দুরমণ্ডিত প্রাচীরের মত উত্তাল তরকের গতি অবরোধ করিতেছে; সেই স্থানে কতবার উর্দ্মির বেগদর্শনে বলিয়াছি,—'এমন করিয়া কেন বহিয়া না যায় রে মানব-জীবন'। যখন কোনও আত্মীয়ের মৃত্যুতে শিশুয়্দরে অসহ বাতনা ভোগ করিতাম, এবং দিবারাত্র ক্রাদিতাম, তথন বারংবার মনে হইত,—

'छत्रन ना रु'छ यति नग्नद्रनत्र नीत्र, हूँ हेछ चाकाम छव नमारिमन्तित्र ।'

নৰ্ডকীৰ নৃত্যবৰ্শনে 'ভূজজিনী সৰ বেণী ছলিভেছে পাছে' কডৰার মৰে পঞ্জি-

ক্ষাৰে। বৰ্ণন আকালে সহসা বিভাগপুত ক বিভ হইত, জবং হোই আলোকে অনেসকীৰ ভাষ ভটেত অৰ্থন বাজনীৰ কণকাল উত্তাসিত হইত; তথ্য :

হৈনিতে বলের দশা ভূৱবালাগণ গগন-গ্লাক বেন চকিতে খুলিরা'

প্রস্তৃতি কতবার বলে হইরাছে। বে কবির কাব্য শিশুর যানস-পটে নানা ক্রেবার নালা বর্ণে স্বীর পংক্তিনিচর-মৃত্তিত করিরাছিল, তিনি নিশ্চর স্বাতা-বিক্ত কবি। কারণ, শিশুকে আনন্দ দিবার শক্তি সকলের নাই। সে কোকি-কোর কুহ শুনিরা শুক হর; তরজের বজারে মুগ্ধ হইয়া দাঁড়ার, এবং বন্দ্র জুণিতে দুটে; প্রকৃত কাব্য-কথা তাহার স্থক্ষার চিত্তে বিক্ল হইবার নহে।

এই ছুই দিনে বদিও নবীন বাবুর সমত কবিতা পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, ভাহাদের কতকাংশ পড়িয়াছি। তাঁহার স্থবিধ্যাত রৈবতক ও কুকুক্তের অনেক দূর পাঠ করিয়াছি। এই কাব্যধ্যের অনেক স্থলে প্রকৃত ক্ষরোচ্ছাস ও চিত্রকরের তুলির সমাবেশ আছে। কিন্তু নবীন বাবু বে যুগের কবি, সে যুগে শিকিত ব্যক্তিরা ভারতবর্ষকে নবাবিষ্কৃত ঐতিহাসিক ভব ও মুরোপীয় আদর্শের আলোতে দেখিতেছিলেন; এই জন্ম ত্ৰিভ অভিন্মুকে বুণক্ষেত্রে সার ফিলিপ সিড্নির মতন জনৈক মুমূর্ বোদার হতে স্বীয় জনের মাসটি দিতে দেখিয়া বিস্মিত হই নাই। ভদ্রা যথন জরৎ-কারুর নিকট আমরা আর্ঘ্য, অনার্য্য এক পিতার সন্তান বলিয়া বক্তৃতা ক্রিতেছেন, তখন তাঁহার অভিপ্রায় বেশ ব্রিয়াছি; জরুৎকার আর্য্য-নারীর সভীত্বর্মের নিন্দা করিয়া কেন খাধীন প্রেমে মুক্তির সোপান দেশিতেছেন, এবং কেন ভাইডোর মত খীয় প্রেমাস্পদকে বধ করিতে চাহিতেছেন, কিংবা ব্যাসদেব কেন নিউটনের মত 'আমি অনস্ত সমুদ্রের তীর হইতে শ্লুক সংগ্রহ করিভেছি' বলিয়া বিনয় জানাইভেছেনু, অবং क्रस्कात উल्लिहे वा (कन वह भव वागी वक्रकात आकात धातन करियाहि,-্র সকলের মর্ম্ম বেশ বুঝিতে পারিরাছি। প্রাচীন টিকিকে এলবার্ট ক্যাশনের কাছে পথ ছাড়িয়া দিতে দেবিয়া বিশিত হই নাই। যুগের প্রভাব হইতে কবি মৃক্ত হইতে পারেন না ; যুগের প্রধান ভাব কবি-প্রভাবে উদ্ধা হয়। রাম-চরিত্র মাইকেলকে আকর্ষণ করে নাই। তিনি রাক্ষণের বীরশণার ৰুম হইরাছিলেন; অবোধ্যার সৌধ্যালা তাঁহার চক্ষে তত অভাবিত সনে क्त नारे ;-वर्गरगोपिकशीलेमी नका छादारक बावर्गन विद्यादिन। बेरे

যুবে বিশাতের সাহিত্য ভিব্যক লাগোপাত করিরা পানানিক্সকে এইন একট হল দেবাইরাছিল, বাহা অতীতকালে আমরা দেবি নাইও লাক্সিরের চূড়ার আলো অভ্যতি হইয়াছিল; উহা মিউজিয়মের উপর উলিত হইরা-ছিল, এবং ঐতিহাদিক লাধ্যার উজ্জ্য করিয়াছিল। সর গুণের কোমল প্রভা হইতে রজোগুণের থর রশ্মি চক্ষু ধাঁধিয়া দিয়াছিল।

े आब अ नकन विठादित अद्योजन नारे। आगि अरे घरे नितन मर्दा নৰীন বাবুর স্বীয় জীৰন-চরিত প্রথম খণ্ড সমস্ত পাঠ করিয়াছি। এই পুস্তক-পানিতে তাঁহার সুময়ের সামাজিক ইতিহাস আলোচিত্রের ভায় প্রকাশিত হইরাছে। এমন সরল কবিছপূর্ণ ভাষায় মনের সমস্ত কথা বলা সাধারণ শক্তির পরিচায়ক নহে। এই পুত্তক সাহিত্যিক বিবিধ গুণের সমাবেশে खेशारमग्र श्हेग्राष्ट्र । किन्न जाशहे हेशात ख्रशान व्याकर्षन नरह । हेश अक्शीन পিতৃভক্তির এরপ নিদর্শন বলসাহিত্যে আর নাই। এই ভক্তির কথা নানা বিচিত্র প্রসঙ্গে, কখনও অশ্রুদ্ধ ভাষায়, কথনও বীণাধ্বনির স্করুণ বান্ধারে, কখনও গদ্গদ বরে, কখনও মুক্তকঠে উচ্চারিত হইয়াছে। ইছা পড়িয়া বুঝিলাম, যে দেশে রামের মত পুত্র হইয়াছিল, নবীন সেই **লেশেরই বালক। এ**থানে নবীন বাবু জ্ঞানের উচ্চ বৈবতক শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া আমাদিপকে বিশ্বিত করেন নাই; এখানে তাঁহার ধূলিধূসরিত অশ্রু-অভিষ্কু বালকের বেশ। এই বেশ বালালীর ছেলের আপন বেশ; পাইস্থা চিত্তের এই মাধুষ্য আমাদের মন মুগ্ধ না করিয়াধায় না। বাল্য-কালে একটি কবিতা লিখিয়া তিনি ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছিলেন; তৎপ্রসঙ্গে লিখিয়াছিলেন. "আমি কবিতাটি কাড়িয়া নিয়া ছিঁড়িয়া থগু খণ্ড করিয়া গবাক্ষপথে নিক্ষেপ করিলাম। আমার সমস্ত কবিতা সে পথে প্রেরণ করিতে পারিলে, এত ঈর্বা, এত শক্রতা, এত হুর্গতি ভোগ করিতে হইত না 🚏 हेरा পिएना वृक्षिणाम, नवीन वात् मथुवात ताकरवण हान ना ; तृत्सावन-लीणाहे তাঁহার প্রিয়। বুঝিলাম যে, তিনি প্রহৃত কবি ; এ জন্ম শেফালিকা তরুর ন্যায়, অজ্ঞ কবিতাকুসুম উৎপাদন করিয়া তাহা নিমেৰে গাত্ত হইতে ঝাড়িয়া কেলিরা মুক্ত হইতে পারেন। কবি বীয় কাব্য অপেকা বড়।

এই জীবনবৃত্তপাঠে আরও জানা গেল, হেম বাবুর 'আবার গগনে কেন ভূষাংও উদয় রে—' গুধু বালালা কাব্যে ইংরাজি নিরাশ প্রেমের নকল নহে। এই 'নুক্ল' শিক্ষিত সম্প্রদায় বালালার দরে অভিনয় ক্রিতেন; বিবাহিতা বিষ্ণুতির মূপে নবীন বাবু বে কথার আরোপ করিয়ন্ত্রে, তাহা পড়িয়া মনে হর, অবের জ্বসীর চারা ভ্ৰিয়া কেলিয়া তিনি বিলাতী আইভি লতা রোপণ করিতে চাহিয়াছিলেন। এই জীবনচরিত নানা পবিত্র কথার সরস। ইহাতে পশ্চিম লাগ্রেরর নোনা চেউরের করেকটা ছিটা ফোঁটা না ুপড়িলেই বেন ভাল হইত।

চট্টলের প্রিন্ন কবি প্রকৃতই আমাদের প্রিয়ত্ম। আচ তাঁহার বারা আমরা চট্টগামকে বাধিয়া কেলিয়াছি। চট্টগ্রামের ভাষা যেরপই হউক না কেন, চট্টগ্রাম এখন বঙ্গদেশকে, এবং বঙ্গদেশ এখন চট্টগ্রামকে আর ছাড়িছে পারিবে না। কবি নীল-সিল্প-ধৌত সেই স্থান হইতে আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন, যে স্থান হইতে একদা বন্ধীয় পোত জাবা, সুমিত্রা প্রভৃতি দ্বীপ-পুঞ্জে গমন করিয়াছিল,—বে দেশের পোত বিশ্ববিশ্রুত বরবোদ্ব মন্দিরের भिन्नी निगरक विशा नहेशा शिशाहिन,— এवः कावात ताक्य विशे हत्य कित्र भाव প্রেমবার্তা পিতৃগৃহে আনমন করিয়াছিল। সেই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বঙ্গের গৌরব-স্থল চট্টগ্রাম যে আমাদের এই দেশের বিশেষ সম্মানিত একাংশ, আৰু আবার নবীন বাবু সেই পরিচয় ঘনীভূত করিয়া দিয়াছেন। তিনি তাঁহার রচনার স্থানে স্থানে চট্টগ্রামের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের:যে মধুর আলেণ্য আঁকিয়াছেন, ভাহাতে বঙ্গদেশের সেই প্রাচীন রমণীয় তীর্থের প্রতি শিক্ষিতমণ্ডলীর দৃষ্টি পডিয়াছে। হৃঃধের বিষয়, আদাম ুহইতে নবীন বাবুর ভায় মনস্বী আমর। পাই নাই; তাহা হইলে, দেই দেশের ভাষা আৰু বাদলা হইতে খতন্ত্ৰ হুইয়া থাইত না। আৰু ন্থীনচন্দ্ৰ চট্টল ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু চট্টলকে তিনি যে সৌন্দর্য্য প্রদান করিয়াছেন,—তাহা চল্রদেখর পর্বতের শিথরস্থ আলোক শিথার আয় বালালীর চক্ষে বহুযুগ দীপ্যমান থাকিবে। তাঁহার স্থল চট্টন হইতে আৰু কবি নবীনচন্ত্ৰ দাস ও তদগ্ৰন্থ লামা শরচ্চত্ৰ বৰের গ্রেরব বর্দ্ধন করিতেছেন। এই শোকের মূহর্তে, চট্টলের অনামধ্য ভাতিবরের প্রতি স্বভাবত:ই আমাদের সুমধিক আদর-দৃষ্টি পড়িতেছে। *

बीहीतमहस्य (मन।

[🔹] শত ৰ ০শে মাৰ মদলশার ভার পিরেটারে নরীনচল্লের শোক্ষ-সভার পরিত।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা।

कांवा ७ विळाटन कटन कटन थारक चारका शत्नारे हडेक, वा शत्नारे ছউক, কাৰ্য রসাত্মক বাক্য। "কাবাং রসাত্মকং বাক্যং।" স্থকটির বিকাশ, त्मीस्पर्वात शतिकत्र, मानव-क्षत्रत्व तत्मत्र डेक्क्राम, कारवात्र ध्यमान डेल्म्छ । नमन्ति। अवद्यावि। नामक - कि दान के कि जिल्ला के भीति के विकास अश्कावा ও नाठकामित विवशीकृछ। किन्छ, वाटका त्रमाञ्चकच व्यत्नक 'मित्रिमार्ग मेक्-गुवहारत ७ ভाষा-भाविभारिगत छेभत्र निर्खत करत, दक्वन ভार्यत छे भन्न निर्कत करत ना। भनगानिका ७ व्यर्थभोत्रव ७ नमस्त्र नमस्त्र छे भना কাব্যের আধার। প্রবাদ আছে যে, একদা রাজা বিক্রমাদিত্য নবর্ত্বসভার সভাগণের সহিত বিচরণ করিতে করিতে একটি পত্রশৃক্ত শুক্ষণাথ বৃক্ষ দেখিরা-बंबक्रिकि छोहात वर्गना कतिएछ वरतन। वत्रकृष्ठि वितालन, "ওঙ্কং কার্ছং তিষ্ঠতাতো।" বাক্টি রসাত্মক হইল না, এবং বুকের বর্ণনাও রাজার মনোনীত ছইল না। তিনি কালিদাসকে বুকের বর্ণনা করিতে বলিলেন। ভারতীর वत्रभूख व्यविजीत कवि कानिमान विनत्नन, "नीत्रमञ्क्रक्तः भूतरण ভाতि।" সরদ শব্দের প্রয়োগে ও যোজনার শুক্ষ তরুও সরসভাবে মনকে আরুষ্ট করিব; রাজাও সন্তুষ্ট হইলেন। "অভিজ্ঞানশকুম্বলম্" পৃথিবীর সমস্ত নাটকের অব্যাণী। কিন্তুঅক্ত ভাষায় তাহার সমস্ত মধুরত থাকে না; পদলালিত্য সামান্তই থাকে। মহাকবি বাল্মীকির রামারণ অনুবাদে তত ভাল ভনার না। रशमारतत २।० थानि देश्ताको असूराम পড়িয়ाছি, এবং গ্রীক ভাষার হোমার পড়িতে ভনিরাছি, উভরের প্রভেদ সহজেই বৃঝিতে পারা যায়।

ভবভৃতিও পূজাপাদ বিদ্যাসাগর মহাশরের "সীতার বনবাসে" ততটা ভাল লাগে না। ইংলভের মহাকবি সেরাপিয়ারকে অনেক প্রসিদ্ধ শেকই সমগ্র ভূমগুলের কবি ব লয়ছেন; বল্পতঃ তাঁহার মানব-চরিত্র-বর্ণনা অভিতীর বলিলে অভ্যুক্তি হর না। কিন্তু, সেরাপিয়ারের মূল নাটক সকল পড়িয়াছি, এবং বল্পভাষার কতক প্রলির অমুবাদও পড়িয়াছি। অমুবাদে কবির কবিন্তের সম্পূর্ণতা দেখিতে পাই না; এঅথচ অমুবাদকদিগের কবিন্তের অভাব ছিল না। ফলকবা এই বে, কবি যে দেশে। ও বে ভাষার লেখেন, সে দেশে ও সেই ভাষাভেই তাঁহার কবিন্তের পরিপৃষ্টি লেখিতে পাওৱা যাই। তিনি যে দেশের,

कांक रंगरे राजवागी निरंगतरे, रंगरे रार्ज्य कांची विम्निक्त करें किन करि , किनि ভাঁহাদের অন্তই ক্ষমধুৰ মুদলোভ প্রবাহিত করিয়াছেন: আপর মেশের क्ष्माक्षित्रहरू ज्यान क कहा छ। होत पूर्वा छेटक्र अ दिन मा। कविश्वक बाबोकि व्यवस्त्रक्षेत्रव वात्र, कृषध्व काविनाम, व्यवश्रीदवाविक जादिक खन्दाविक ममुख्यम माच, रेमरथहतिछ-(नथक श्रीवर्ष, काम्बरी-श्रात्का वान श्रावीक कार्याः कारिकृत्रन माञ्चलक व्याद्यातनातक विस्माहिक कविवास मान्ये लायमी मार्चन ক্রিমাছিলেন। তাঁহারা ভাঁহাদিগকে কাব্যরসে আগ্লভ করিবার জয়ই স্থাসকুত্ব ঢালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারা হয় ত একবারও মনে করেন নাই বে শশ্চাত্য অনার্য জাতিসমূহ সভ্যতাপদে আরোহণ করিলা সংস্কৃত কাব্যুর্স प्रायानक कतिरत ; उारामिरगत कांता धनाया छात्रात धन्मिक हरेडि আরম্ভ হইবে। কালিদাস কথনই মনে করেন নাই যে; "অভিজ্ঞানশকুত্তণম্^শ व्यक्षिकाश्य हेरबारतां भीत ভाষাत्र व्यक्तामिक इटेर्स, धनः प्रमुक्त मकः वारहे তাঁহাকে কাব্য-সংসারে উচ্চাদন প্রদান করিবে। গেটছে (Goethe) 😘 শিশার (Schiller) আমাদের জন্ত নিজ নিজ কবিতুপজ্জির পরিচর দেন নাই। জার্মাণ কাব্য ও নাটক রচনা করিয়া যশসী হন। প্রকৃতপ্রস্তাকে বিনি যে দেশের কবি, তিনি সেই দেশেরই নিজন্ব, বলিতে পারা বাগ।

কিন্তু বিজ্ঞানের কথা পৃথক। বিজ্ঞান কোমও এক দেশের নিজস্ব নছে; বিজ্ঞানবিদ্ সমস্ত অগতের অস্ত জ্ঞানালোচনা করেন; সমস্ত অগতের অস্ত ইনস্পিক নিয়মের আবিদার করিবার জন্ত যত্ন করেন। তাঁহার জাতিভেশ নাই, দেশতেদ নাই।

তাঁহার গ্রন্থ সমন্ত জগতের ধন। ভাষাতারিত হইলে তাঁহার ভাবের পার্থকা হয় না; তাঁহার আধিকারের মূল্যের কিছুমাত্র হাস হর না। নিউট্টনের প্রিন্দিপিরা সকল ভালারই সমান আদরের; গাঁলিকিও ও লাপ্লাস সর্বত্র সমান প্রত। হাক্স্নী কি ইংরাজীতে, কি ফরাসীতে, কি বালাগা ভাষার, কি জাপানী ভাষার, সর্বত্রই এক লরের। ভাষাতেকে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের কোনও কতি হয় না। একণে প্ররু এই, বৈজ্ঞানিক প্রত্তিক আই ভালাভারিত হইলে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার, বৈজ্ঞানিক শব্দের পরিবৃত্তিক আবভাক কি না । করেক বংসর পূর্বের বলার-সাহিত্য-পরিবহ্ন বালাবা ভাষার বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ভির করিবার কর ব্যাবান হইরা সক্ষতা ক্রিছির করিবার কর ব্যাবান হইরা সক্ষতা ক্রিছির

বিষ্কেচনার তথম পরিভাষা স্থিনীকরণের বেশ সম্ভ উলাবও অবক্ষিত হয় बाहे। विकारम ও বিজ্ঞান-পরিভাষার যে সলাতীরছে। সম্পূর্ণ বিকাশ বইতে পাঁকে মা, ভালা তখন বিশিষ্টক্সপে প্রতীয়দান হয় নাই। বালা সমস্ত স্পতের, ভালতে একলাতীয়ত্বের আরোপ অসম্ভব ও অস্বাভাবিক ; বিজ্ঞান সভাতীয়ত্বের (Nationalism) সন্ধীৰ বেখান্তরালে সীমাবদ হটতে পাবে না; ভজ্জ एठहाँहै बक्खना। अज्ञण ८० होत्र विकागका है पूर्व मञ्चरभन्न। आसात विद्यवनान অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক শক্ষ কৰা ভাষায়ই এক হওয়া আবশুক। ভাছা হইকে বিজ্ঞানপঠি সহজ হয়। অসুবাদে লাভ নাই। পুরাকালে ভারতবর্ষে গণিত শাল্পের ও বিজ্ঞানের বিলক্ষণ চর্চা ছিল। যে সময়ে ইউরোপ অব্ধকারা-ৰুভ ছিল, যথম আরবের থলিফাগণ বিদ্যালোচনার জ্যোতি বিকাশ করিতে পারেন নাই, তখনও ভারতবর্ষে সুধীগণ গণিত, জ্যামিতি প্রভৃতি অন্তশারের ও পদার্থবিদ্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানের ব্থাসন্তব আলোচনা করিতেছিলেন। শারীর-বিদ্যা, রুগায়ন, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি অনুক বিবয়েরই গ্রন্থ এখনও বিদ্যমান জাছে। স্বতরাং অনেক বৈজ্ঞানিক শব্দ ভারতবর্ষে পুরাকাল হইতে ব্যবহৃতি ছইরা আসিতেছে। গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়ন প্রভৃতি শাল্লের তুই শক ৰংসরের মধ্যে সমধিক উন্নতি চ্ট্যাছে। ইউরোপ ও আমেরিকায় অনেক নিয়মের আশ্চর্য্য আশ্চর্যা আবিকার হইয়াছে। জগতের বিজ্ঞানের সীমা বিলক্ষণ পরিবর্দ্ধিত হইলাছে, এবং সেই পরিবর্দ্ধনের সঙ্গে স্কেন্তন ভাব-প্রকাশের জন্ত নৈস্গিক নিয়মসমূহ ব্ঝাইবার জন্ত অনেক নৃতন শব্দের অপ্রন হইয়াছে। সহত্র বর্ষ পূর্বেত তৎকালের বিজ্ঞানের প্রয়োজনার্থ সে সকল শারের প্রয়োজন ছিল না; ইউরোপীয় ভাষাসমূহের ন্তন শব্দ-স্টির আকর প্রীক ও লাটিন। বে সকল শব্দের অধুনা প্রণয়ন হইরাছে, তাহা আয়ই গ্রীক ও লাটন ধাতু মূলক। গ্রীক ও লাটন, ভারতবর্ষীর ভাষা-সমূহের আকর সংস্কৃত হইতে প্রকৃতি ও উচ্চারণে অনেকটা বিভিন্ন। এক ও লাটন ধাতৃমূগক শব্দ আমাদের পক্ষে অনেকটা অসুবিধান্তনক, সন্দেহ नारे; क्षि क्ष क्षमनः অভ্যাদে অনেক कष्टेरे वहन कहा गांत्र। आह तिथिछ ছইবে, কোন্টি বেশী অসুবিধান্তনক। ভারতবর্ষে বেসকল বৈজ্ঞানিক শব্দ ৰহকাল হইতে প্রচলিত আছে,তাহা ব্যবহার করা আমাদের অবশাই কর্তব্য । र्व नक्त देवलानिक नक वालाना त्नर्भ हिन्छ चाह्न, छाहारनत अन है। ৰক্ষতি, বাচৰে (Connotation, Denotation) বিশেষ বোৰ না আৰিছে

কাৰ্যনতঃ ভাষাই আমাদের ব্যবহার করা কর্তবা। তেরিজ ও জমাব্যটেয় अतिवर्ध Addition of Subtraction भरकत वावशत शास्त्रक व्हेरत । चर्ग वा त्त्रोरणात्र शास्त्र Aurum वा Argentinum वावरात्र कतिवात्र विस्तेत প্রয়েশ্বন নাই। বুহস্পতি বা শনির স্থলে Jupiter বা Saturn ব্যবহার করা অকর্তব্য। Arich, Taurus, Jemini, Cancer প্রভৃতি ইউরোপীয় প্ৰক্ৰে বাজাল। ভাষায় মেষ, বৃষ, মিথুন, কৰ্কট প্ৰভৃতি ছাদশ রাশির ছান গ্রহণ করিতে দেওয়া যায় না। স্বতরাং ভারতবর্ষীর ভাষাসমূহে ব্যবহায়োপ-বোগী বৈজ্ঞানিক শব্দের সংকলনে আমাদের চিরবাবহাত শব্দের সংকলন প্রথম আবিশ্যক। ১৮৭৪।৭৫ খুটাকে আমি ও আমার পরমাত্মীর অসীর মহাত্মা আনিক্তৃষ্ণ বস্থ ভারতবর্ষে চিরবাবহৃত বৈজ্ঞানিক শব্দের সংকলন করিতে-ছিলাম। বৈজ্ঞানিককোষ প্রণয়ন করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল। ঐ কার্যো আমরা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিলাম। আনন্দবাৰু খুব পরিশ্রম করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আমি ভাইন ব্যবসায়ে বাাপৃত হওয়ার আমাদের উদ্দেশ্ত-সাধনে যত্নের শৈথিণ্য হয়। আনন্দ বাবৃত পীড়িত रुन । যাহা লেখা হইয়াছিল, তাহা আনন্দ বাবুর নিকটেই ছিল; তাঁহার মৃত্যুত্র পর আমি আর তাহা পাই নাই। এখনও তাহা পাওয়া যাইতে পারে। ভাহার পর অনেকেই এ ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিয়াছেনা সাহিত্য-পরিষং ছইতেও যত্ন হইরাছে। অধুনা Central Text Book Committee's উদ্যোগক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছেন।

ছিতীয়তঃ, যে সকল বৈজ্ঞানিক শব্দ আমাদের পুরাতন স্থীগণ সংস্কৃত ভাষার রচিত গ্রন্থস্থ বাবহার করিয়া আসিয়াছেন, তাহারও চয়ন আবশ্রক। বিশেব কোনও দোষ না থাকিলে, ওণ ও ব্যাপ্তি নির্বাচনে মোটামুটি সামস্ক্রম্য থাকিলে, আমাদের সে সকল শব্দ ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। আম্মা আমাদের নিজের জিনিস ছাড়িতে ষশ্মত হইতে পারি না। আমি ও আনন্দ বাবু এই শ্রেণীর শব্দ কতকটা চয়ন করিয়াছিলাম; কিন্তু বোধ হয় সে পরিশ্রম বিফল হইয়াছে। আশা করি, সাহিত্য-পরিষৎ সেই সংকলনের আয়েয়ন করিবেন। ভারতবর্ষীয় থবি বা থাবিকল মহাত্মাদিগের ব্যবহাত শব্দ, যত দ্র সম্ভব, বর্ত্তমান ভারতবর্ষীয় বৈজ্ঞানিকগণের গ্রহণ করা অবশ্রক্তব্য।

় ভূতীয়তঃ, দেখিতে হইবে, কি কি বৈজ্ঞানিক শক্ষ ত্রিশ চল্লিশ বংস্ত্রের মধ্যে বক্ষভাষার অনুধিত হইয়াছে। পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, শাহীয়- রিজ্ঞান বিষয়ক শব্দ বর্ত্তমান ভারতবর্ত্তীয় ভাষাসমূহে বচিত আনেক প্রকেই কর্নতি দেখিতে পাওরা বার। তাহাদের মধ্যে কতকত্তিন শব্দ এক্সা মাধারণভাবে প্রচলিত হইরাছে যে, তাহাদের প্রহণ অপরিহার্যা। অপুরীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ সেই শ্রেণীর কথা। বৈজ্ঞানিক শব্দমন্তির ভিতর এক্সা শব্দ প্রহণ করিলেও ক্ষতি নাই; তবে আবশাক্তাও বেলী নাই। আনেকেই অপুরীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ কথার পরিবর্ত্তে Microscope ও Telescope শব্দ বাবহার করেন। একাপ বিষয়ে চলিত বাবহারের উপর আনেকটা নির্ভর করিতে হয়। অনুদিত শব্দমাত্রই অব্যবহার্যা হওয়া উচিত নহো। আবার অনুদিত শব্দ চলিত হইলেও ব্যবহার্যা নহো। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। অমুনান শব্দ Oxygenএর প্রতিবাক্যা। কিন্তু বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়াল্ডন যে, Oxygen শব্দ (Connotative) গুণবাচক নহো। Oxygen শব্দ খুব ব্যবহৃত হইয়াছে; অমুনান প্রায়ই পুত্তকে আছে মাত্র। ভবে ল্লমন্মূলক অমুবাদের আর প্রয়োজন কি? দাসজনক কথাটি গুণবাচকও নহে, শ্রেতিমধুর বাবহা। Dionide বলিলে ক্ষতি কি? Logarithmএর পরিবর্ত্তে "লাগনিক্সাত্তিক" না বিশিলেই ভাল।

অবশেষে দেখা যাউক, যে দকল কথা নৃত্ন, যার প্রতিবাক্য এ পর্যান্ত বালালা ভাষার ব্যবহৃত হয় নাই, তাহাদের কি ? আমার সামান্ত বিবেচনার সে দকল শব্দ যেমন আছে, তেমনই গ্রহণ করা উচিত। প্রতিবাক্যের কিছুমাত্র আবশ্রকতা নাই। প্রতিবাক্য প্রস্তুত করা সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। সহক্ষও নয়। অনর্থক শক্তির অপবার ও সময় নই করিয়া ফল কি ? বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানে, বিশেষতঃ রসায়নে ইউরোপীর বৈজ্ঞানিকগণ যে দকল নৃত্ন নৃত্ন শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহাদের অধিকাংশই গ্রীক্ লাটিন ধাতুম্লক শব্দ। কতক কতক আয়বী ও সংস্কৃত ধাতুসাধা। একটু একটু প্রতিকঠোর হইলেও তাহা ভারতবর্ষীর ভাষায় বাবহারে দোষ দেখা যার না। বাণিজ্যের স্থবিধার জন্ত, বৈজ্ঞানিক গ্রন্থনিত্বর অনায়াস-পাঠের জন্ত ইউরোপীর শব্দের যথাযথ গ্রহণ কর্ত্তব্য। আল অমলান শিথিয়া কাল ইংরালী পৃত্তকে Oxygen পড়ায় সার্থকতাই বা কি ? তবে যৎসামান্ত পরিরর্ত্তনের আবশ্রক হইতে পারে। অভ্যাসে ক্রমশঃ বিদেশীয় শব্দের প্রতিকঠোরত্ব যাইবে। আগে আমরা কালেল বলিতাম। এখন স্ত্রীলোকেরাও, তিথিছিত বলে। School কথাও চলিয়াছে। সেইরূপ, ক্ষনেক বৈজ্ঞানিক

or the state

च्याहे नश्दक्ते ग्रांति । आदि mucous formentationes महिनाई লৈমি ক গাঁজন কথা বাবহার করিতে আনে) প্রস্তুত দরি। জীক ও লাটন মুধুক हैं फेटबा श्री इ । ब्लाटमित्र कान दिखानिक निरात थानी उ निस् छात्र छ वर्षी इं छात्र। সমূহের অবভুক্ত হইলে কোনও ক্তির সম্ভাবনা দেখি না। ভাগতে খলাতীয়ছের হানতা নাই। কারণ পূর্বেই বণিয়াছি, বিজ্ঞান কোনও वाजित निक्त नरह। देवळानिक नित्रम स व्यवस्तरहे श्रविदीरक व्यक्तनिक কটক না কেন, তাহা সকল ঞাতিরই সম্পত্তি। জাতীর গৌরবের হাম-ইন্দির শহিত বৈজ্ঞানিক শব্দের, বৈজ্ঞানিক নিয়মের কোনও ৰাই। ধাহাতে বিজ্ঞানশিক। সহজ হয়, যাহাতে অনায়াদে লোক বিজ্ঞানের চর্চ্চ। করিতে পারে, ভাহাই ভারতবর্ষের অবলম্বন করা কর্ত্তবা। তাহা হইলে, কেবল ইউরোপ বা আমেরিকার সৃহিত নহে, সমস্ত ভারভবর্ষের একতার পথ প্রশস্ত হইবে। এক লিপি, একপ্রকার শ্রের প্রায়েগ, এক ভাষা.—সকলই একতার মূল। তথাতিরিক্ত অনেক শক্ चाटक, याशात्र প্রতিবাক্ষ্যের সৃষ্টি প্রারহ অসম্ভব। বিশেষত: উত্তিদ-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিজ্ঞানে Genus বা order শব্দের অনুবাদ করা, বা সংস্কৃত-পাতুমূলক প্রতিবাক্যের রচনা করা অত্যন্ত হুরুত্ হইবে। *

জী সারদাচরণ মিতা।

ত্রন্দিনে।

অন্ধকার মেঘাচছন্ন শ্রাবণ-নিশীথে
তর্গিত দিলু সম আমার হৃদর;
ছ:খ-জর্জারিত এই আকুল পৃথীতে
কোথা শান্তি, কোথা মোর বিশ্রাম-নিলর!
তুমি কোথা হে ছর্লভ! হে বিশ্বের স্বামী!
চরণ-পর্র তব স্পর্শিতে যে চাহি।
তোমার মহিম-জ্যোতি স্বর্গ হ'তে নামি'
না আসিলে,রঞ্নীর অবসান নাহি।
স্থানিবড় শান্তি আস্ট্রেমাটকার পরে,
দগ্ধ ধরণীর দেহে, স্বিগ্ধ বারি-ধারা;—
পেই মন্ত এসো তুমি হে মহা-স্কর!
সার্থিক কর গো মোর প্রাণ পুণাহান্না;
এই বঞ্চা, এ দাহন, ঘন অন্ধকার।

সন্থলাথ সেন।

বঙ্গুশাহিত্যে বিজ্ঞান।

ওরে বাছা ! নাড়কোবে রতনের রাজি,

এ ভিধারী-দশা তবে কেন ভোর আজি ?—জীমধুস্বন।

लारका मानवत्र तात महामत्र यथन जाननारमत्र श्राणिनिधित्रकार जानात निक्षे উপস্থিত হইয়া সাহিত্য-সন্মিল্মীর বিতীয় অধিবেশনে সভাপতির আসন। গ্রহণ ক্রিবার জন্ত আমাকে অমুরোধ করিলেন, তথন আদি যুগণৎ বিশাস ও কাততে অভিভূত হইলাম। প্রথমত: মনে হইল, নাম বা ঠিকানা ভূলিয়া হয়ত তাঁহারা আমার নিকট আসিয়াছেন। আমি সাহিত্যসেবা করি নাই। ৰলিতে লক্ষা ইয়, মাতৃভাষায় চুইটি কথা সংযোগ করিতে হইলে আমার স্থানে আতক উপস্থিত হয়। বিশেষতঃ যে আসনে সাহিত্যর্থী রবীক্সনাথকে আপনারা একবার প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, সে আসন গ্রহণ করা আমার খুইতা ও বাতুলতা মাত্র। তার পর আমি এক প্রকার চিরকার। দুর প্রদেশে আনিয়া কোন প্রকার শ্রমসাধ্য কাজ করা আমার শক্তি ও সামর্থ্যের অতীত। এই সকল কারণ প্রদর্শন করিয়া আমি এই সন্মান প্রত্যাধ্যান করি। কিন্তু শশ্বর বাব যথন প্রদিন সাহিত্য-পরিষদের ছুই প্রধান স্তম্ভন্তরূপ শ্রদ্ধাম্পদ শীরুক্ত রামেন্দ্রস্থলর তিবেদী ও ব্যোমকেশ মৃত্যকী মহাশর্বরকে সঙ্গে করিবা পুনরায় এই কুলু ও কীণ্দেহ মশককে গৃত করিবার জন্ত জাল বিস্তার ক্রিলেন, তথন পরাভূত হইয়া আত্মসমর্পণ করাই শ্রের: জ্ঞান ক্রিলাম। আমি এক প্রকার বন্দিভাবে আপনাদের সমক্ষে আনীত। এই গুরুভার আমার ফলে চাপাইরা আপনারা কত দূর সফলতা লাভ করিবেন জানি না, তবে "কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু কলাচন" এই শাস্ত্রোক্ত বচনের উপর নির্ভর করিয়া আৰু দশ্মিলনের কার্য্য আরম্ভ করিতেচি।

স্থানীর কমিটার নির্দেশ অনুসারে বঙ্গগাহিত্যে কি কি উপার অবলম্বন করিলে বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের প্রশার হইতে পারে, তৎসমধ্যে কিছু আলোচনা করা যাক।

লাভীর সাহিত্য জাতির মানসিক অবস্থার পরিচারক ও পরিমাপক। বে কোনএ বেশের কোনও নির্দিষ্ট সময়ের সাহিত্য নিবিট্টভাবে পর্যালোচনা করিলে, সে সেশের তৎকালীন লৌকিক চরিত্র সবদ্ধে প্রভূত ক্ষতিজ্ঞতা লাভ ভাষা বাস । ভাষণ, নাহিত্য লাভীৰ চরিত্র ও প্রমুখ্যির শালিক বিকাণ করে। বেষন চিত্রকর নীয়ৰ ভাষার চিত্রিত বিধরে কেষন এক প্রকার সন্ধীরতা প্রধান করেন, বন্ধারা আনেগাবিশেবের মনোগত ভাব অনায়াসেই উপলব্ধি ভারা বার, তেমনি সাহিত্য-চিত্রে ভাতীর চরিত্র মুধ্রিত হয়। বালাগা সাহিত্যের স্চনা হইতেই ভাহাতে ধর্ম প্রবণতা পরিলক্ষিত হয়। মানিকটার ও গোবিশ্বচন্ত্রের গীতাবনী হইতে আরম্ভ করিরা রামপ্রসালের ভাষাসলীত ও ভারতচন্ত্রের অরমামলল পর্যান্ত কেবল এই একই স্থান। এই ভাবের চরম বিকাশ হইরাছে বৈক্ষণ সাহিত্যে। প্রেমের ভার, নাবে কচিবে সাহিত্যের মূলমন্ত্র, সেই বৈক্ষণ সাহিত্যের উন্মানন-প্রোতে দেখিতে পাই কেই এক ভাব—ধর্মপ্রবণতা। এই বৈক্ষণ সাহিত্যের প্রসালেই আমরা আল বিন্যাপতি ও চণ্ডীদাসের বীণা-নিকণ শুনিরা মাতৃভাবাকে ও স্বলেশকে গৌরবান্তিত মনে করি। চণ্ডীদাস তাহার প্রেম সম্বন্ধে বাহা বিলরাছেন, আমরা তাহার পদাবলী সম্বন্ধেও সেই উক্তি প্ররোগ করিব। ইহার আন্যো-পান্ত "নিক্বিত হেম"।

এই ধর্মসাহিত্যের স্রোভ মাণিকচাঁদের সমন্ন অর্থাং খৃঃ একাদশ শতানী হইতে প্রবাহিত হইনা,বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি, পৃষ্টিসাধন ও কলেবর-বৃদ্ধি করিয়াছে। সেই স্রোভ আজও প্রবাহিত হইতেছে। এমন কি, বিদ্যাপতি ও চঙীদাসের গুরুস্থানীয় (inspirer) জন্মদেবের সমন্ন হইতে কৃষ্ণক্মল গোস্বামীর সমন্ন পর্যাস্ত—এই সাত শত বৎসর—একই প্রস্ক চলিতেছে। গী.ত-গোবিন্দে যে তরঙ্গ আলোড়িত, "রাই উন্মাদিনীতে"ও তাহারই সংঘাত দেখি। এমন কি, ইস্লামধর্ম্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরাও এই সংক্রোমকতা এড়াইতে পারেন নাই। পদাবলী সাহিত্যের ভণিতার বিহাক ক্রম্মকান কবিরও নাম পাওয়া যার। গত কর বৎসক্ষ বালক্ষ্ম ভাষার বত পৃত্তক প্রকাশিত হইয়াছে,তল্মধ্যে অধিকাংশই ধর্মবিষয়ক।

বালালা সাহিত্যে কোন্ সমরে গদ্যের প্রথম আবির্ভাব হর, তাহার আলোচনা করিবার আমাদের সমর নাই। তবে মোটাম্ট ইহা ধরা বাইতে পারে যে, গদ্য সাহিত্যের বরস শতবর্ষ মাত্র। কোট উইলিরম্ কলেক- স্থাপন সময় হইতে বল সাহিত্য নববুগে পদার্পণ করিরাছে। কেরী, মার্শিয়ান, ওরার্ড প্রম্থ শীরামপ্রের মিশনারীগণ,রাজীবলোচন এবং মৃত্যুক্তর তর্বাল্ভার, রামরাম বহু, রামবোহন রার প্রভৃতি বাহাত্মগণ এই বুগের প্রাক্তিক।

বাজালা সাহিত্যের ইতিহাস-লেবক প্রবৃক্ত নীলেশচন্ত্র সেল বহাশর ইংরেজ-প্রভাবের পূর্ব পর্যাত ইতিহাস সবিভাবে বিবৃত করিয়া, নিয়লিখিত ক্ষণা কর্মট ব্লিয়া তাঁহার সারবান গ্রহের উপসংহার করিয়াছেন,—

শ্বিংরেজ-আগমনের সঙ্গে সামাজিক জীবনে ও রাজনৈতিক জীবনে, নৃতম চিন্তার আর্থি প্রবাহিত হইরাছে; নৃত্যন আর্থা, নৃত্যন উন্নতি, সৃত্যন আকাজনার একে সমন্ত জাতি অভ্যাধান করিছাছে। সাহিত্যে এই ন্যকাবের কলে গদ্য সাহিত্যের অপূর্ব্ধ জীবৃদ্ধি সাথিত হইরাছে। বাজালী এখন বাজালা ভাবাকে মাল্ত করিতে লিখিকেছে, এ বড় ওজ লক্ষণ। ক্রীড়ালীল লিও বেষন সমূত্রতীরে থেলা করিতে করিতে একান্তমনে গভীর উর্ম্বিরালির অক্ষ্ট ধানি ওলিয়া চম্মিত হর, এই কুত্র পূত্তক প্রসলে ব্যাপৃত থাকিরা আমিও সেইরূপ বঙ্গনাহিত্যের অপূর্বর্তী উন্নতি ও জীবৃদ্ধির কথা কর্মনা করিয়া বিশ্বিত ও প্রীত সইরাছি। অর্ক্ধ শতালীতে বজীর গদ্য বেরূপ বিকাশ প্রাপ্ত ইইরাছে, তাহাতে কাহার মনে ভাবী উন্নতির উচ্চ আশা অক্রিত না হয়।"

আঁক আমাদের সাহিত্য সমৃদ্ধিশালী। রাজা রামমোহন রায়ের সমরে বে বীৰ অঙুরিত হয়, প্রাতঃশ্বরণীয় বিদ্যাসাগর মহাশব্যের অসামান্ত প্রতিভা প্রভাবে তাহার পূর্ণ বিকাশ হইরাছে। এমন কি, বর্তমান বালালা সাহিত্যকে অনেকৈ বিদ্যাসাগরীয় যুগের সাহিত্য এই আধ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিছ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত বাফালা সাহিত্যের শব্দবিস্থাস বর্ত্তমান হইতে অনেকটা বিভিন্ন। তাঁহার বেতালপঞ্বিংশতি সংস্কৃত সমাসবদ্ধ পদে পরিপূর্ণ। এক পংক্তি রচনার মধ্যে ২।৪ টি ছত্ত্বছ সমাসবদ্ধ পদের অভিত বর্ত্তমান পাঠकतिरात्र निक्षे किन्ना स्थार्था इहेरन, जाहा नकरनहे जातन। কিন্তু বালালা গদ্য সাহিত্যের শৈশবৈ ইহাই রীতি ছিল। Fort William College এর পাঠাপুত্তক "প্রবোধচন্ত্রিক।" ভাছার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। "কোকিলকলালাপবাচাল যে মলমাচলানিল সে উচ্ছলছীকরাভাচ্ছনির্বরাজঃ-ক্পাজ্য হইরা আসিতেছে" ইহাই তথনকার আদর্শ ভাবা ছিল। এ বিবরে विक्रमत्व "व्यानात्नत्र चत्त्रत्र क्लात्न"त मूथवरक वाहा विनद्राद्यम, छाहा छत्त्र-বোলা। অধ্যাপকেরা বিকে "আজা" বলিতেন, কলাচ 'ব্বতে' নামিতেন। শইকে "লাজ", চিনিকে "শর্করা" ইত্যালি শব্দে অবিহিত করিরা ভাষার সৌষ্ঠব वर्षन कतिराजिहारान। वाहा इकेक, न्छन वज्ञात त्र एउँ हिनता त्रन। বসত্তের অভ্ত কোকিল বভিষ্চজের লেখনীতে বেষন এক দিকে বিরুদ্ধের উচ্ছাস-পীতিকা গাহিতে লাগিল, আবার 'আনন্দরঠে' বনেশপ্রেমিকভান रेक्सरविनाम, जानेत मिटक गश्यम, जाजनिवृष्टि, त्याम, जब्नीनम, जून, दश्य

বিষয়েণিক উদ্ধানে 'বিষয়'ন' বজনেশে নুডন মুগ আনহান করিল। বেই
আলোকস্থিতি প্রতিভাগ উদ্ভাসিত হইনা আন্ধ বাল্লা সাহিত্য সুব্রু ভারতসাহিত্যের শীর্ষহান অধিকার করিয়াছে। অক্ষরকুমার, দীনবন্ধ, কালীপ্রস্থা, রমেশচন্দ্র, রবীক্ষনাথ প্রভৃতি এই ক্ষেত্রে নিজ নিজ প্রতিভাষারি সেচন করিয়া উর্ম্বরুতা সাধন করিয়াছেন ও করিতেছেন। ঈর্মর গুরু, শীমধুস্থান, বেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীক্ষনাথ এই সাহিত্যের কাল্যাংশ কনকা-ভারণে সাক্ষাইয়া চিরত্মরণীর হইনাছেন। কিন্তু এ সমন্ত সন্থেও আন্ধ আমাদের সমূথে একটি ভীবণ বিপদ উপস্থিত। আনাদের সাহিত্যের আম্পিক উন্নতি হইয়াছে মাত্র, সাহিত্যের উপস্থাস ও কাল্যাংশের পূর্ণ বিকাশ হইতেছে, ইহাও সত্য বটে, কিন্তু একটিমাত্র কারণে ভাষার সার্মাদীন উন্নতি হইতে পারিতেছে না। শারীরতত্ত্বিং পণ্ডিতগণ বলেন, বে অক্ষের চালনা হন্ত্র, সেই অন্ধ দৃঢ় ও স্বল হইতে থাকে; আবার যে অক্ষের চালনা হন্ত্র না, ভাহা ক্ষীণ হইত্তেও ক্ষীণ্ডর হইয়া পরে একেবারে নিজ্ঞির হইয়া পড়ে। আমাদিণের সাহিত্যে বিজ্ঞানবিষয়ক পৃস্তকের একান্তই অভাব।

প্রাচীন ভারতে সত্যের ও নৃতন তত্ত্বের অনুসন্ধানের জন্ম ধ্বিরা বাস্ত श्रीकिष्ठन । किन्न मधायुर्ग व नमन्त्र नृश्य हरेन । त्रीविष्ठ कनात्र अन्तर्ज् क ষিনি যত বিদ্যার পারদর্শিতা লাভ করিতেন, তিনি শিক্ষিতসমালে তত জ্ঞানবান বলিয়া আদৃত হইতেন। বাংসাায়নের 'কামস্ত্র' অভি প্রাচীন গ্রন্থ। উক্ত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, ধাতৃবাদ (Chemistry and Metallurgy) ঐ সকল কলার মধ্যে পরিগণিত হইত। চরকে বনৌষধি চিনিয়া ও বাছিয় লইবার জন্ত উদ্ভিদ্-বিদ্যালাভের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং স্কুশ্রুতে শ्रवसुद्धाः कतिया अञ्चितिमा निथितात तावशा मृष्टे दश । अष्टीम नासुर्स्सरमञ् মধ্যে শগাতন্ত্র (Surgery) একটি প্রধান অঙ্গ। স্থশতে যে করেপাকুরিধি ৰ্ণিক আছে, তাহা নব্য রসায়ন শাস্ত্রের এক অধ্যায় বলিয়া অবিকৃতভাবে প্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু হায় ! যে ভারতের পূর্বকালীন ঋষিগণ জ্ঞানে ও ধর্মে বর্ত্তমান জগতের আদর্শ, যাহাদের কাব্য ও দর্শন আজও সভ্যজগজের সাহিত্যমধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে, যে সাম গান একদিন ভারতের বুন-ভবনে উচ্চারিত ও গীত হইরা ভারতে ধর্শের যুগ আনরন করিয়াছিল, বে क्रमानिनी शकारम्मा चारहमानकान हहेटक कून्क्न्निमात विस्ता, वाक लाहीन ইতিহাস ধারণ করিয়া, আলও হিন্দুখান পরিত্র করিয়া, সাগর-সক্ষে

বাইতেত্ত, সেই ভারতেম, সেই পুণাদেশ আর্থাবর্তের জানতবি, কুর্ডাপা বংশবর, আমানিগের লোবে অভ্যমিত হটল ৷ সভাই কবি পাধিমাছেন :-"অংসান্ধিনে ভূবিবে ভূবিরে......

ভূৰি বে ভিৰিরে, ভূমি সে তিনিরে।"

অনুস্কিৎসা ভিরোহিত হইক, ঔষধ-সংগ্রহের অন্ত উত্তিদ-পরিচরের ভার বেদিরা জাতির উপর সমর্পিত হইল। অন্তর্গালনার হংসাধ্য ভার মূর-কুন্সারের উপর ক্রন্ত হইল। বাহা হউক, অতীতের আলোচনা ও অন্ত্রণাচনার প্রের্ভ হইবার আর প্রবোজন নাই। এখন সময় আসিয়াছে।

গত কয় বংশর বাঙ্গালা ভাষায় যে সকল বিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিভ হইরাছে, তাহার প্রার সমস্তঞ্জনিই পাঠাপুত্তকশ্রেণীভূক। এই একখানি-মাত্র সাধারণ পাঠোপযোগী। ইচা আলোচনা করিলে আমরা দেখিছে পাই যে, আমাদের বর্তমান সাহিত্য হইতে বিজ্ঞান স্থান্চাত হইয়াছে। বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবী ভারতবর্ষ হইতে নির্ব্বাসিত হইরা ইউরোপথতে ও আসিরার পূর্বপ্রান্তে আশ্রর গইরাছেন। বান্তবিক, ৩০।৭০ বৎসর পূর্বেও বালালা সাহিত্যের এ প্রকার হুর্গতি হয় নাই; বালালা সাময়িক পত্তিকায় তখন বিজ্ঞান স্বীয় স্থান অধিকার করিয়াছিল। অক্ষয়কুমার "তম্ববেধিনী পত্রিকা"র পদার্থবিদ্যাবিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত করিরাছিলেন. বাজেজ্ঞলাল "বিবিধার্থসংগ্রহে" ভূতত্ব, প্রাণিবিদাা ও প্রাক্ততিক বিজ্ঞান বিষয়ক যে সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা বালালা সাহিত্যের অস্থিমজ্জাগত হইরা থাকিবে। - বাঙ্গালা সাহিত্যে বিজ্ঞানের যাহা কিছু সমাবেশ হইরাছে, **७ ज्जूल अहे इहे महाञ्चात्र निक्**षे जामता वित्रश्नी थाकित। ईंशांसत्र कि<u>ष्</u> वत्नागिशांत्र Lord शृदर्श ক্লমোহন Hardingeএর আমুক্লো Encyclopædia Bengalensis অথবা "বিদ্যাকরজ্ঞন" আখ্যা দিরা করেক খণ্ড পুস্তক প্রাণরন ও প্রকাশ করেন। ইহাতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও पूर्वनाड्य नकन क्षकानिष हरेछ। त्राष्ट्रकान ७ क्रकासाहन, छेउछहे चानवनाक्ववि९ ७ नानाजावाजिक हित्तन: यहि ठौहादिव बहुना चक्का-কুমারের রচনার ভার হারী প্রচলিত সাহিত্যের (Classics) মধ্যে গণ্য रहेरव मा, उथानि ठाँहाता रक्तमहिरछात अखिनव नथकार्मक विका विद्यकान मान्न इहेरवन। किन्त देशास्त्र शृत्सिंश वाणाना नाहित्वात जेवकि ७ अमारत्व क्य विकारनत अर्थाक्तीका उपनक रहेग्राहिक।

শ্রীরপুরের , ফিন্নারীগণকে বর্তমান রাজাণা গল নাইজোর জ্মান্ত্রী বলিলেও অভ্যক্তি হব না; তাঁহারাই আবার বালাণা, ভাষার বিকাশ-প্রচারেরও প্রথম প্রবর্তক। আমালের জাতীর অভিমানে আবাত প্রাপ্ত হর বলিরা এ কথা আমালের ভূলিরা বাইলে, কিংবা 'খুটানী বালাণা' বলিরা ভাষা-ব্যে কত কার্যাকে উড়াইরা দিলে চলিবে না। ঐতিহাসিক ভাষের ও সভ্যের ভূলালও হত্তে করিরা বাহার বে স্কান প্রাণ্য, তাহাকে ভাষা প্রদান করিবেল।

১৮২৫ খৃঃ জঃ উইলিরন ইরেটস্ প্রথমে "পদার্থ-বিদ্যাসার" বালাগা ভারার প্রকাশিত করেন। ইহাতে পদার্থবিদ্যা তির নংস্য, প্তল, পলী ও অস্তান্ত জীবের বর্ণনা আছে। এতত্তির "কিমিয়া-বিদ্যাসার" নামক রসারনবিদ্যা সম্বন্ধীর গ্রন্থ শ্রীরামপুর হইতে প্রচারিত হর:। সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকার শ্রীযুক্ত রামেজক্ষনর ত্রিবেদী নহাশর এই পুত্তকের সবিভার সমানদানা করিরাছেন। ১৮১৮ খৃঃ শ্রীরামপুরের মিশনারীগণ 'সমাচার-দর্পণ' মামে সর্ব্ধপ্রথম বালালা সংবাদপত্র প্রকাশিত করেন, এবং তাঁহারাই আবার "দিগ্দর্শন" নামক নানাতত্ববিষ্কিণী পত্রিকা পরিচালিত করিতেন। এই পত্রিকাতেই বালালা ভাষার বিজ্ঞানচর্চার প্রথম স্ত্রপাত হর।

ইহার পর ১৮২৮ খৃ: "বিজ্ঞান-জত্বাদ-সমিতি" (Society for translating European Sciences) নামে একটি সমিতি স্থাণিত হয়। প্রকেসর উইল্সন্ এই সমিতির সভাপতি নিযুক্ত হন, এবং উক্ত সমিতির চেটার "বিজ্ঞানসেবিধি" নামক গ্রন্থের ১৫ খণ্ড প্রকাশিত হয়। ইহার পর ১৮৫১ খৃ: জঃ Vernacular Literary Society নামে আর এক সমিতি স্থাণিত হয়। বাজালা সাহিত্যের উন্নতি ও প্রসার এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য ইইলেও, বাহাতে বালালীর অন্তঃপ্রে জ্ঞানালোক প্রবেশ করিতে পারে, তবিবরে ইহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। মহাত্মা বেগুন ও বাবু জয়য়য়য় মুখোপাধ্যার কই সভার পৃষ্ঠপোবক ছিলেন; এতজ্ঞির গ্রন্থেনিত সাসিক ১৫০১ টাদা দিরা ইহার আয়ুকুল্য করিতেন। এই সভার উদ্বোগেই ডাঃ রাজেক্ষণাল মিত্র "বিবিধার্থ-সংগ্রন্থ" প্রকাশ করেন। মহামতি হড্সন প্রাট্ এই সমিতির স্থাপ্রিভালির লয় মধ্যে জয়্পতম উদ্যোগী সভ্য ছিলেন। তিনি উক্ত সমিতির উদ্দেশ্ত সম্বন্ধেন্যাহা লিথিয়া পিয়াছেন, ভাহার স্থুল মর্ম্ম এই:—

'ৰাজালার অধিবাসীবিগকে ইংয়ালী ভাষার শিক্ষা দিরা পাশ্চাতা বিজ্ঞানাবিতে বুংধগন্ত করার আশা একেবারেই অনুভব। স্তরাং জাতীয় ভাষায় ইহালিকোর বিকার পথ এলয়কর কাল কৰিব।। এই নিনিত বাজালা কাহিজ্যের উৎকর্ম সাধন কৰা প্রকাশ নাক্ষেত্রীয় । "
ইহাবের নিনিত সরণ তুর্গাঠা এত প্রচার করিয়া গাঠনিজার স্থাই করিতে বইবে। ক্লানাজানিক বিদ্যান করিছে বহুবে। করি নিনিত করিছে বহুবে। সেই সকল প্রছে বিজ্ঞান, যাহা ও সান্যশাসীয়তত সকলীর করণ ও চিন্তাকর্মী প্রবন্ধ বাজিবে। করি, নিজ ও বাণিলা স্বাক্ষেত প্রবাদি নিবিত্রা প্রচার করিছে হইবে। বীতি প্রভৃতি উপলেশভূচক প্রত্ব প্রচারও অতি প্রয়োজনীয়, ইহাতে স্মান্তের করিছ উন্নতি হইবে। এই সকল প্রয়োজনসাধনের নিনিত সহজ ও সরল সাহিত্য প্রচার অভি
আবিত্রক । এই সকল প্রয়োজনসাধনের নিনিত সহজ ও সরল সাহিত্য প্রচার অভি

বিজ্ঞান-প্রচার সম্বন্ধে এই সমিতির আশা তাদৃশী ফণবড়ী হর নাই।
১৭খানি পৃত্তক-প্রকাশের পর সমিতি এই সিদ্ধান্তে উপদ্ধীত হইলেন যে,
গর ও আমোদজনক পৃত্তকই এ দেশের পাঠকসাধারণের অধিকতর-প্রিম্ন।
এতদ্ব্যতীত অপর শ্রেণীর পৃত্তক আদৌ আদরে গৃহীত হয় না।

এ হলে ইহাও উরেধ করা উচিত বে, কলিকাতা, হগলী ও ঢাকা, এই তিন হানে তিনটি নর্মান বিদ্যালয় হাপিত হয়। এই সকল বিদ্যালয়ের ছাত্রিদিসের ব্যবহারার্থ পদার্থ-বিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা, জ্যামিতি, ভূগোল প্রভূতি বিষয়ক অনেকগুলি বালালা প্রক প্রণীত হয়। ইহা তির ছাত্রমৃত্তি ও মাইনর পরীক্ষার উপযোগী পলার্থবিদ্যা, উত্তিদ্বিদ্যা ও রুসায়নবিদ্যা বিষয়ক অনেক প্রক প্রকাশিত হইরাছে। বেতিক্যাল মূলসমূহের পাঠ্য অভিবিদ্যা, দরীরবিদ্যা, রুসায়নবিদ্যাঘটিত অনেকগুলি বৈজ্ঞানিক গ্রহণ্ড বালালা ভাষায় বিবৃত হইরাছে। এই সকল গ্রহ-প্রচাবেও বে বালালা ভাষার অনেকটা উরতি হইরাছে, ত্রিবরে কোনও সন্দেহ নাই।

এখন আলোচনার বিষয় এই বে, অর্ক শতাক্ষার অধিককাণ ধরিরা বালালা ভাষার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ সকল প্রচারিত হইতেছে, কিন্তু ইহাতে বিশেষ কিছু কললাভ হইনাছে কি না ? বিজ্ঞানবিষয়ক যে সকল প্রকের কিছু কাট্তি আছে, তাহা Text book committees নির্বাচিত তালিক।ভূক, অভরাং পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার সোপানস্বরূপ। একাদশ বা বালশবরীর বালক্ষিণের পলাধংকরণের ক্ষন্ত বে সকল বিজ্ঞানপাঠ প্রচারিত হইরাছে, তন্ধারা প্রকৃতপ্রভাবে দেশের ইউ কি জনিত সাধিত হইতেছে, ভাষা সঠিক বলা বার না। আসল কথা এই, আয়াহের দেশ হইতে প্রকৃত জ্ঞানশল হা চলিয়া গিরাছে। জ্ঞানের প্রতি একটা আত্মনিক টান না থাকিলে ক্ষেত্র বিশ্ববিদ্যানক্ষর ২।০ টি পরীক্ষার উত্তীপ হওরার বিশ্বের ক্ষণণাত হব না।

धारे ज्ञान-मा राव चलारवहे विविध विविधानियांत्र चलीकृत दिवायिक्षणम्। बहर्माम रहेरक विकान-व्यक्तानमात्र वावका रहेबाद्य, क्यांनि विकातमा आ আত্তরিক অনুরাগনপার বৃহৎপত্ন ছাত্র আদৌ বেধিতে পাওরা বার না त्वन ना, हैश्वाक्षित्क अकृष्ठि कथा आहि, खाणांक जनानत्वव निकृष्ठ जानित कि इहेरव १ छेशांत्र ८२ ज्ञां नाहे ! अक्लाशित नामहे स्थानकात्र हा कीवत्तत्र मुवा छेएमक, श्रिवानकात्र यूवकशालत बाता व्यवीक देवळातिक विका শাৰা প্ৰশাৰাদির উন্নতি হইবে, এরণ প্ৰত্যাশা করা নিতাত্তই বুধা 🖟 নে সকল মৃতকর, স্বাস্থাবিহীন সুবকগধণের বত্নে লাভীর ভাষার উন্তি-বিধা কিংবা যে কোনও প্রকার ছত্ত্বত ও অধ্যবসামসূলক কার্য্যের সাফল্যসম্পাদনে আশা নিচাত্তই সুদ্রপরাহত। বস্তত, একজামিন পাশ করিবার নিমি এরপ হলোদীপক উন্মততা পৃথিবীর ক্ষম্ভ কুত্রাণি দেখিতে পাওয়া যার না পাশ করিরা সরস্ভীর নিকট চিরবিদারগ্রহণ,—শিক্ষিতের এরণ ক্ষত প্রার্থি चात्र दर्गन ७ तर्म हे नाहे। जामत्रा व त्रर्भन विश्वविकृतिहरू व मिक्स (म করিয়া জানী ও ওণী হইয়াছি বলিয়া আত্মানরে ফীত হই, অপরাপা **स्तरण ट्राइट श्राहर श्राहरू छानठकीत काम बात्रस इत्र । कात्रम, ट्रा मक्**र দেশের লোকের জানের প্রতি বথার্থ অনুরাগ আছে; তাঁহারা এ কথা সম্ব্য উপলব্ধি কৰিয়াছেন যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের দার দইতে বাহির হইয়াই জ্ঞান সমুক্ত-মন্থনের প্রশস্ত সমর। আমরা ধারতেই গৃহ বলিরা মনে করিরাছি ক্ষভরাং জ্ঞান-মন্দিরের হারেই অবস্থান করি, অভ্যস্তরস্থ রত্বরাজি দৃষ্টি গোচর না করিয়াই কুরমনে প্রত্যাবর্ত্তন করি।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক-পঞ্জিকা পরীক্ষোন্তীর্ণগণের নামে পরিপূর্ণ দেখিলে
চক্ষ কুড়ার। এক বৎসর হর ত উদ্ভিদবিদ্যার ১০ জন প্রথম শ্রেণীতে এম্
এ. পাশ হইবেন। কিন্তু জারিম্ফুলিক এখানেই নির্ব্বাণপ্রাপ্ত হইলে
নুম্বর ব্যক্তে ২০ বৎসর পরে আর বিদ্যামন্দিরের প্রাক্তেও দেখিতে
পাওরা বার না! শিপাসাশ্ন জ্ঞানালোচনার এই ত পরিণাব। জাপানের
জ্ঞান-তৃষ্ণা আর আমাদের যুবকগণের তৃষ্ণা, হই তুলনা করিলে অবাক্ হইতে
হর। সম্প্রতি "সঞ্জীবনী"তে কোনও বালাণী যুবক জাপানে পদার্শণ করিল
বাহা লিখিরাছেন, তাহা এ হলে উদ্ভূত করা পেলঃ—

''ৰাণানীৰের আনত্কা বেল্লণ, অন্ত কোনও কাভিত্র সেল্লণ আছে কি না সলেছ[া] কি ছোট, কি বড়, কি বনী, কি নিয় ন, কি বিছান, কি মুখ, সকলেই মূতন বিবন্ধ কানিকে এই সূব আনহ জৰাৰ কৰিয়া থাকে যে, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। আহাজ হইতে আগানে, প্ৰাৰ্থীৰ কৰিবাৰ পূৰ্বেৰে আভাগ পাইয়াছিলাম, ভাহাতেই মনে কয়িয়াছিলাম, এয়ণ ভাতিয় উন্নতি অবভাৱাৰী।

চাকরাণী প্রতি পর্যন্ত বাধিরের বিবর সম্বন্ধে বতটা খেঁ।জ রাখে, আমানের দেশের আধিকাং শ ভাষমহিলাই ভাষা জানেন না।"

অধন একবার ফ্রান্সের দিকে তাকাইয়া দেখা যাউক। ফরাসী বিপ্লবেদ্ধ
কিঞিৎ পূর্ব্বে এই জ্ঞানপিণাদা কি প্রকার বলবতী হইয়ছিল, তাহা বকল,
(Buckle) সবিস্তাবে বর্ণনা করিয়াছেন। যথন লাবোয়াদিয়ে, লালাগু,
বাঁফো প্রভৃতি মনীবিগণ প্রকৃতির নবতথ সকল আবিকার করিয়া সরল ও
লক্ষ্ম ভাষায় জনসাধারণের নিকট প্রচার করিতে লাগিলেন, তথন ফরাসী
সমাজে ধনীর রমা হর্ম্মে ও দরিজের পর্ণকুটীরে হলস্থ্য পড়িয়া গেল। ইহায়
পূর্বে বিজ্ঞান-সমিভিতে যে সকল বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইত, তাহা
ভানিবার জন্ম ছই চারি জন বিশেষজ্ঞমাত্র উপস্থিত হইতেন। কিন্তু এই
ল্তন বারতা ভানিবার জন্ম সকল শ্রেণীর লোক ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল। যে সকল
সন্ত্রান্ত মহিলাগণ ইতর লোকের সংস্পর্শে আদিলে নিজেকে অপবিত্র জ্ঞান
করিতেন, তাহারাই পদম্য্যাদা ভূলিয়া লেকচার গুনিবার জন্ম নগণ্য লোকের
দৃহিত বে সাবেণী করিয়া বিশ্বার একটু স্থান পাইলেই চরিত্রার্থ হইতেন।

সম্প্রতি এক ধুয়া উঠিয়াছে যে, বহু অর্থ্যয়ে যন্ত্রাগার (Laboratory)
প্রস্তুত্ত না হইলে বিজ্ঞান শিথা হয় না। কিন্তু বালালা দেশের প্রামে ও নগরে,
উল্যানে ও বনে, জলে ও স্থলে, প্রাস্তরে ও ভয়ত্তুপে, নলী ও সরোবরে,
তরুকোটরে ও গিরিগহবরে, অনস্ত পরিবর্ত্তনশীল প্রাকৃতিক সৌলর্যের
অভান্তরে জ্ঞান-পিপাম্মর যে কত প্রকার অনুসন্ধের বিষয় ছঢ়ান রহিয়াছে,
তাহা কে নির্থয় করিবে ? বাঙ্গালার দয়েল, বাঙ্গালার পাশিয়া, বাঙ্গালার
ছাতারের জীবনের কথা কে লিখিবে ? বাঙ্গালার মশা, বাঙ্গালার সাপ,
বাঙ্গালার মাছ, বাংলার কুক্র, ইহাদের সম্বন্ধে কি আমাদের জ্ঞানিবার কিছুই
বাকী নাই ? এদেশের সোঁদাল, বেল, বাবলা ও প্রাওড়ার কাহিনী শুধু কি
ইউরোপীয় লেখকদিগের কেতাব পড়িয়াই আমাদিগকে শিখিতে হইবে ?
এদেশের ভিন্ন ক্রিপ্রপালী, প্রাচীন ভিন্ন ভিন্ন ক্রীড়াপদ্ধতি,—এ সবের
ভিত্তরে কি জ্ঞামাদের জ্ঞাতব্য কিছুই থাকিতে পারে না ?

রসারন, পদার্থবিদ্যাদি শান্ত সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, প্রাণিভন্ন, উদ্ধিদ্যা ও ভূভত্বিদ্যার মৌলিক গ্রেষণা যে বিরাট যন্ত্রগারের অভাবেও ক্ষাক দ্র চলিতে পারে, ভাষা সকলেই বীকার করিবেন। ছুরি, কাঁচি, অপুনীকণ ইভ্যাদি সর্থাম কিনিতে ১০০১ টাকার অধিক মূল্য লাগে না; কিছে গোড়াভেই গ্লদ, জ্ঞানের পুণ্য পিপাস। কোথায় ?

अरम्हान शक्किविनार्थी वृवक (मथिवाद्यन, अथन अकवात देखेरतादमत প্রকৃতিবিদ্যার্থী যুবকের কথা শুহুন। বিন্যাবিষয়ক উপকরণ আহরণের জ্ঞ জান্দিপাত্র ইউরোপীর যুবক আফ্রিকার নিবিড় খাপদস্কুশ অরণ্যে প্রাণ হাতে করিয়া ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহের অমুসন্ধানের নিমিত্ত আহার নিদ্রা ভূলিয়া কার্য্য করিতে থাকেন, ভোগলাল্যা তথন তাঁছাদিগকে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞানপিণাসা তাঁহাদের হাদরের একমাত্র আদক্তি। আপনারা অনেকেই জানেন, উদ্ভিদ্নিচয় আহরণের জন্ত Sir Joseph Hooker ১৮৪৫ খৃঃ অব্দেকত বিপদ আলিঙ্গন করিয়া हिमालम প्रति उत वह উচ্চদেশ পर्या । चारताहर कतिमाहितन। तन नमस्म Darjeeling-Himalayan Railway হয় নাই। কাব্দেই তথন হিমাচলা-রোহণ এখনকার মত স্থাম ছিল না। তুষারমণ্ডিত মেরুপ্রদেশের প্রাকৃতিক ষ্মবস্থা জানিবার জন্ম কত অর্থবায়ে কতবার অভিযান প্রেরণ করা 🗨 🗱 😮 ় কৃত বৈজ্ঞানিক তাকাতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন। পাশ্চাত্য দেশে কি আদ্মা উৎসাহ ু কি অতৃপ্ত জ্ঞানপিপাসা! যথন ভানসেন (Neansen) ফিরিয়া আসিলেন, সমগ্র ইউরোপ ও আমেরিকা তাঁহার গুনিবার জন্ম ব্যাকুল।

আমাদের পরবর্তী আলোচ্য বিষয়,—বাঙ্গলা বৈজ্ঞানিক সাহিত্য,—ইহার বর্দ্ধমান অবস্থা ও ইহার ভাবী উন্নতিবিধানের উপায়নির্দেশ। তিনটি দেশের সাহিত্যের ইতিহান এ বিষয়ে আমাদিগের সহায়তা করিবে। কারণ, ইতিহানে সদৃশ ঘটনাই ঘটনা থাকে। যাহা জর্মানীতে সম্ভবপর হইয়াছিল, যাহা জাপানেও সম্প্রতি সম্ভবপর হইয়াছিল, যাহা জাপানেও সম্প্রতি সম্ভবপর হইয়াছে, তাহা বাঙ্গালা দেশেও সম্ভবপর হইবে। এই তিন দেশই অল্প সময়ের মধ্যে বৈজ্ঞানিক জগতে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। দেড় শত বংসর পূর্বে জর্মন সাহিত্যের কি তুর্গতি ছিল! সভ্য বটে, মাটিন লুধার মাতৃভাষার বাইরবল অন্মবাদ করিয়া জনসাধারণের মধ্যে ইহার আদর ও চর্চা বাড়াইয়াছিলেন, কিন্তু বিদ্যালয়ে লাটীন ও গ্রীকই অধীত হইত, এবং রাজসভায় ফরাসী ভাষা চলিত ছিল। এমন কি, Frederic the Great মাতৃভাষা ব্যবহার করিছে

লক্ষা বোধ করিতেন। তিনি করাসী ভাষায় কবিতা রচনা করিয়া বল-টেয়ারের সমক্ষে আরম্ভি করিতেন, এবং তাঁহার নিকট একটু বাহবা পাইলে নিজেকে ধন্ত মনে করিতেন।

কিন্তু Frederic এর মৃত্যুর করেক বংসরের মধ্যেই Schiller, Goethe, Kant, Hegel প্রভৃতি এক দিকে, আবার উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে Liebig, Wohler প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ অপর দিকে, জর্মণ ভাষাকে মহাশতিজশালিনী করিয়া তুলিলেন। ৫০ বংসর পূর্বের ক্ষিয়ার যে কি ত্রবস্থা ছিল, তাহা এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, মহামতি Buckle ক্রিমিয়া মুছের সময় এই দেশকে স্বসভ্য আথ্যা দিতে কুন্তিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেই অনাধ্য জাতির ভাষা আজ আদর্শস্থানীয়। যে ভাষা ক্ষরভন্ত্রকর উপযুক্ত বলিয়া উপহসিত হইত, টলইয়ের তায় ঔপত্যাসিক সে ভাষাকে বিবিধ আভরণে সাজাইয়া জগতের সমুথে সমুপস্থিত করিয়াছেন। সেই ভাষাতেই বিখ্যাত রুস রসায়নশাস্ত্রবিৎ Mendeleef স্বীয় বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান সমুদ্র লিপিবদ্ধ করিয়া ইউরোপীয় অপরাপর পণ্ডিতদিগকে রুস ভাষা শিক্ষা করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এই ত মাতৃভাষাকে সমৃদ্ধিশালিনী করিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

অধিক কি, এসিয়াখণ্ডে ইহার দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান। ৩০ বংসর পূর্বে জাপান কি ছিল, আর আজ কি হইয়াছে, তাহা বলা নিপ্প্রোজন। যে সমুদ্য স্থানেশ-প্রেমিক বর্ত্তমান জাপান গঠন করিয়াছেন, তাঁহারা উৎসাহী আশাপ্রাদ যুবকর্দ্দকে প্রভীচ্য সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষার নিমিত ইউরোপে পাঠাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তৎতৎদেশীয় পণ্ডিতদিগকে জাপানে শিক্ষা-বিন্তারের জন্য আনম্মন করেন। বলা বাহুল্য, যদিও উক্ত পণ্ডিতগণ দীয় ভাষার সাহায্যেই শিক্ষা প্রদান করিতেন, তথাপি শীঘ্রই সে সমুদ্য পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। জাপান নিজের ভাষার আদর ব্রিল; ব্রিল, বৈদেশিক ভাষাতে শিক্ষা ক্ষান্ত সম্পূর্ণ হইতে পারে না; ব্রিল, মাতৃভাষার সোষ্ঠবসাধন অবশুকর্ত্বয়।

দেশের চুর্গতি ও ত্রবস্থার বিষয় এখন চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন যে, যত দিনে এক দিকে মৃষ্টিশের শিক্ষিতসম্প্রদায়, এবং অন্ত দিকে কোটা কোটা নরনারী অজ্ঞান, অক্ষারে নিমগ্ন থাকিবে, ততদিন আমাদের উন্নতির পথে অগ্রস্কর ইইবার আশা পুর কম। বাঁহারা ইংরাফী ভাষা অবলম্বন ক্ষিত্র

विकास निविद्करहर, ठाँशांता वागाव कनतानित गर्या निनित्रिक्त्र ক্লার প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। মহামতি বকল ইংলও ও জন্মান দেলের শিক্ষাবিভারের তুলনা করিতে পিয়া দেখাইয়াছেন যে, জর্মান দেশে স্ক্রিদায় অসামায় প্রতিভাশালী লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, রাজনৈতিক উরতি বিবয়ে ইংলগু অপেকা পশ্চাৎপদ। ইহার কারণ এই বে, জর্মনদেশীয় পণ্ডিতগণ চিন্তাসাগরে নিমগ্ন হইয়া এমন এক 'পণ্ডিতী' ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন বে, তাহা কেবল সন্ধীর্ণ 'গণ্ডী'র মধ্যে সীমাবদ্ধ; সে সমস্ত উচ্চভাব সমাজের নিয়ন্তর ভারে অমুপ্রবিষ্ট হইতে পারে না। ইহার ফল এই হইয়াছে বে, মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত সম্প্রানায় ও জনসাধারণের বোধগন্য ব্দনেক সরল পুস্তক প্রকাশিত হওয়ায় জনসাধারণের মধ্যে তাহার ভাব ও স্থুল মর্ম প্রবেশ করিতে পারিয়াছে। এই প্রকার শ্রেণীগত পার্থকা আমা-দের দেশে অত্যধিক প্রবল। আরও একটি কথা;—আমরা এতক্ষণ ইংরাজী-শিক্ষা-প্রাপ্ত ও নীরেট অজ্ঞদলের কথা বলিলাম। ইহার মাঝাাঝি এক দল পড়িয়া রহিলেন। অর্থাৎ, বাঁহারা কেবলমাত্র সংস্কৃত শান্তের অধ্যয়ন ও বাখ্যানে ব্রতী। ইহারা কলাপ ও পাণিনি; কালিদাস যাম, ও ভারবি; জটিন ক্সায়শাস্ত্র; ে ডিল বেদ ও বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন লইয়াই ব্যক্ত। মোটামুটি বলিতে গেলে তাঁহারা ১৫০০ হইতে হুই হালার বংসর পূর্বের ভারতে বাস করেন। ইহাদিগকে আমরা অবশ্র আধুনিক শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মধ্যে গণনা করিতে কুন্তিত হই ; কিন্তু আবার ইঁহারাই সমাজে 'পণ্ডিত' উপাধিধারী, এবং ইহাদের আধিপত্য জনসাধারণের উপর ব্রিটশশাসন অপেকা অধিক বিভূত ও কঠোর। এই শ্রেণীকে একেবারে বাদ দিলে চলিবে না। কেহ কেহ বলিবেন যে, ইংরাজী শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই শ্রেণী লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু তাহা ঠিক নয়। াবমে 'টাহইতে 'উপাদ্ধি' আদানের বে পরীক্ষা গৃহীত হয়, তাহার 'আদ্য', 'মধ্য' ও 'উপাধি', এই তিন বিভাগে কেবল বঙ্গদেশে প্রতি বংসর অম্যুন ৪৫০০ পরীক্ষার্থী উপস্থিত হইয়া থাকেন। সমগ্র টোলের ছাত্রসংখ্যা ইহা অপেকা অনেক অধিক। অতএব দেখা বাই-তেছে, বাদালা ভাষায় বিজ্ঞানের গ্রন্থ সকল প্রচারিত হইতে আর্ভ হইলে এমন সহস্র সহস্র ইংরাজী-অনভিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণের বাতে পঁত্ছিবে, ्याचा देश्याकी छात्राज निविक श्राप्ट्र शास्त्र कराठ मस्त्र सत्र । व्यवध बीकारा विकानक्रकांत्र जीवन अकिवादिक कवित्रा स्मीनिक्करचत्र निर्वत्र १७ गरदन्शांत्र

বৰ্ষণা ব্যাপৃত থাকিবেন, তাঁহাদের কথা বতম। তাঁহারা ইংরালী কেন, কর্মণ ও ফরাসী ভাষার রচিত গ্রন্থাবনীও পাঠ করিতে বাধ্য হন।

আমাদের বলার উদ্দেশ্য এই যে, বাঁহারা 'শিক্ষিত' বলিরা অভিহিত, তাঁহাদের বিজ্ঞানের মূল তাৎপর্যাগুলি জানা নিতান্ত প্রয়োজন হইরা দীড়াই-য়াছে; অর্থাৎ, আধুনিক উক্তশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই বিজ্ঞানশান্ত্রসম্বনীয় লাধারণ বিষয়গুলি মোটামৃটি জানা বিশেব আবশ্যক।

ু ফল কথা এই যে, আমরা যত দিন স্বাধীনভাবে নুতন নুতন গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়া মাতৃতাবায় সেই সকল তত্ত্ব প্রচার করিতে সক্ষম না হইব, তত দিন আমাদের ভাষার এই দারিত্য ঘূচিবে না। প্রায় সহত্র বৎসর ধরিয়া হিন্দুজাতি একপ্রকার মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে। বেমন ধনীর সন্তান পৈতৃক বিষয় বিভব হারাইয়া নিঃস্বভাবে কালাতিপাত করেন, অধ্চ পূर्त्तभूक्ष्यगत्नत क्षेत्रात्र त्नाहाँहे मित्रा गर्त्त कील हन, बामात्मत्र मना সেইরপ। লেকি বলেন যে, খৃঃ অঃ ঘাদশ শতাকী হইতে ইরোরোপথতে স্বাধীন চিন্তার স্রোত প্রথম প্রবাহিত হয়, প্রায় সেই সময় হইতেই ভারত-গপন তিমিরাচ্ছন হইল। অধ্যাপক বেবর (Weber) য্থার্থই ব্যিয়াছেন, ভাস্করাচার্য্য ভারত-গগনের শেষ নক্ষত্র। সত্য বটে, আমরা নব্যস্থতি ও নবাক্তায়ের দোহাই দিয়া বাঙ্গালীমন্তিক্ষের প্রথরতার লাঘা করিয়া থাকি; কিন্তু ইহা আমাদের শ্বরণ রাথিতে হইবে বে, বে সময়ে শ্বার্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয় মহু, ধাজ্ঞবক্যা, পরাশর প্রভৃতি মছন ও আলোড়ন করিয়া নৰমবৰ্ষীয়া বিধবা নিৰ্জ্জলা উপবাস না করিলে তাহার পিতৃ ও মাতৃ-কুলের উদ্ধতন অধন্তন কয় পুরুষ নিরয়গামী হইবেন, ইত্যাকার গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন, যে সময়ে রঘুনাথ, গদাধর ও জগদীশ প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়গণ বিবিধ জটিল টীকা, টিপ্পনী রচনা করিয়া টোলের ছাত্রদিগের আতক্ক উৎপাদন করিতেছিলেন, যে সময়ে এথানকার জ্যোতির্বিদর্শ প্রাতে ছই দণ্ড দশ পল গতে নৈখত কোণে বায়স কা का तर कतिरम रमिन कि अकात याहेरन, हेक्गामि विषय निर्मय शूर्कक কাকচরিত্র রচনা করিতেছিলেন, বে সময়ে এদেশের অধ্যাণকরুক 'ভাল পড়িরা টিপ করে কি টিপ করিয়া পড়ে' ইত্যাকার তর্কের শীয়াংলার সভাস্থলে ভীতি উৎপাদন করিয়া সমবেক কনগণের সম্বের गास्त्रिकतनत्र मानका उपनातन कति स्विस्तिन, त्नरे समस्य देखादाशकरः

গালিদিও, কেপ্লার, নিউটন প্রভৃতি মনস্বিগণ উদিত হইয়া প্রকৃতির নুতন নুতন তত্ব উদ্ঘাটন পূৰ্বক জ্ঞানজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিতেছিলেন। ভাই বলি, আৰু সহস্ৰ বংসর ধরিয়া হিন্দুলাতি নি:ম্পন্দ ও অসাড় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। বাহা হউক, বিধাতার রূপায় হাওয়া ফিরিয়াছে; মরা গালে সত্য সতাই বাণ ডাকিয়াছে: আৰু বালালী লাতি ও সমগ্ৰ ভারত নুতন উৎসাহে, নুতন উদীপনায় অহুপ্রাণিত। যে দিন রাজা রামমোহন রায় বাঙ্গালীর ঘরে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্মিলনই ভবিষ্য ভারতের সমুদ্ধিসোপান বলিয়া নির্দেশ করিলেন, সেই দিনই বুঝি বিধাতা ভারতের প্রতি পুনরায় শুভ দৃষ্টিপাত করিলেন। জগতের ইতিহাস পর্যা-লোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, বে সকল জাতি পুরাতন আচার, ব্যবহার, জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে নিতান্তই গোঁডা, বাঁহারা প্রাচীন শিক্ষার ও প্রাচীন প্রধার নামে আত্মহারা হন. যাঁহারা বর্তমান জগতের জীবস্তভাব জাতীয় জীবনে সংবেশিত করা হঠকারিতা বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা বর্তমান কালের ইতিহাসে নগণ্য ও মৃতপ্রায়; এমন কি, এই সমস্ত জাতি নৃতনের প্রবল সংঘর্ষণে লুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। এ বিষয়ে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই যে, বর্ত্তমান ইয়োরোপের শিক্ষা অত্যরকাল হইল আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু আমরা ইহা বেন না ভূলি বে, বর্ত্তমান অবস্থায় ইয়োরোপ আমাদিগকে যোজনাধিক পশ্চাতে ফেলিয়া বিজ্ঞান ও সাহিত্যের পূর্ণোন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে। আমার স্বতঃই মনে হয়, আমাদের এই অধোগতির কারণ,— পুরাতনের প্রতি এক অস্বাভাবিক ও অনেক সময়ে অহেতুকী আসক্তিও অপরাপর জাতির গুণাবদীর প্রতি বিষেষ্ ও অগ্রাহের ভাব। এ স্থানে অবশ্র স্বীকার্যা যে, আমাদের পূৰ্বপুত্ৰহগণের আচার পদ্ধতি ও শিক্ষা অনেক সময়ে বর্তীয় 🖷 ীসভ্য-জাতিগণের আচার পদ্ধতি অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল, এবং সে সমুদায়ের প্রতি ভক্তিবিহীন হওয়া মৃঢ়তার লক্ষণ, সন্দেহ নাই। কিন্তু কালের পরিবর্তনে অনেক বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন সংঘটত হইয়াছে—ধেমন বাহিক ৰগতে, তেমনই মানসিক রাজ্যে। এ স্থানে প্রশ্নটি একটু বিশদভাবে আলোচনা করা কর্ত্তব্য। 'আমি আশক্তিত হইতেছি, পাছে:কাহারও মনে অপ্রতি সঞ্চার করিয়া ফেলি: কিছু বদি স্বাধীনচিন্তা মানবমাত্রেরই পৈডক সম্পতি হয়, ভাষা হইলে আমাকে বলিভেই হইবে বে, পছকীয় বিশাও

জ্ঞানের গ্রহণেক্সা আবাদের আদৌ নাই; বি থাকিত, তাহা হইলে অন্তরঃ
বিজ্ঞান বিষয়ে বর্ত্তমান ইয়োরোপ ও আনেরিকা আনাদের অন্তকরনীয় হইত।
এই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য শিক্ষার সংমিশ্রণের উপরেই, আমার মতে, ভারী
ভারতের সমৃদ্ধি নির্ভর করিতেছে। বে জাপান ত্রিংশ বর্য পূর্বের ঘোরতমসাচহন ছিল, জগতে যাহার ভন্তিও (ঐতিহাসিক হিসাবে) সন্দেহের বিষয়
ছিল, সেই জাপান পাশ্চাত্য শিক্ষা জাতীয় শিক্ষার সহিত সংযোজিত করিয়া
আজ কি এক অভিনব ক্ষমতাশালী জাতি হইয়া আসিয়ার পূর্বে প্রান্তে বিরাজ করিতেছে।

এখন জ্ঞানজগতে বেমন তুমুল সংগ্রাম, পার্থিব জগতেও ততোধিক।
নৃতনের হারা পুরাতনের সংস্কার করিতেই হইবে; নচেৎ ভয় হয়, ভারতভাগ্যরবি প্রভাতাকাশে উঠিয়াই অস্তমিত হইবে।

এখন বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্বন্ধ আমরা কিছু আলোচনা করিব।

আপানীরা জর্মনি ও রুষিয়ার আয় বাবতীয় বৈজ্ঞানিক তন্ধ মাতৃভাষায়
প্রচার করিতে সক্ষম হন নাই। তাঁহারা মধ্য-পথ অবসন্ধন করিয়াছেন;

অর্থাৎ, মৌলিক গবেষণাসমূহ ইংরাজি ও জর্মাণ ভাষায় প্রকাশিত করেন,

কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে যাহাতে বিজ্ঞানের নানাবিধ মূলতন্ব প্রচারিত হইতে
পারে, তজ্জন্ত মাতৃভাষা অবলম্বন করিয়াছেন। ইয়োরোপীয় লাতিদিগের

মধ্যে ভাষাগত পার্থক্য থাকিলেও, বৈজ্ঞানিক পরিভাষা প্রায় একই; সমস্ত

বৈজ্ঞানিক জগতে একই পরিভাষা হইলে কত দুর স্বিধা হয়, তাহা নির্ণয়
করা যায় না। জাপানীরা এই স্ম্বিধাটুকু হলয়ঙ্গম করিয়াই মধ্য-পথ

অবলম্বন করিয়াছেন। আমাদেরও তাহাই অবলম্বনীয়; কেন না, উক্ত

জাতির অবস্থার সহিত আমাদের অবস্থার বিশেষ সৌসাদৃশ্য বর্ত্তমান।

ইতিমধ্যে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সৃষ্টি সাহিত্য-সন্মিলনের একটি প্রধান কর্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আফ্লাদের বিষয়, কয়েক বৎসর যাবৎ সাহিত্য-, পরিষৎ এ বিষয়ে য়য়বান হইয়াছেন, এবং শ্রীয়ুক্ত রামেল্রমুন্দর তিবেদী ও শ্রীয়ুক্ত বোগেশচন্দ্র রায় প্রভৃতি মহোদয়গণ তজ্জ্যু পরিশ্রম করিতেছেন। শ্রীয়ুক্ত জগদানন্দ রায় সাময়িক পত্রিকায় যে সকল বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখি-য়াছেন ও লিখিতেছেন, ভাহাতেও এ বিষয়ে সহায়তা হইতেছে। নাগরী-প্রচারিণী সভা ভূগোল, খগোল, অর্থনীতি, পদার্থবিদ্যা, রসায়নবিদ্যা প্রভৃতি ঘটিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়াছেন। প্রলোক্ষত শ্রেমাঞ্জ

খারী তেলেও ভাষার রসারমণান্ত্রবিষয়ক একখানি পুত্তক প্রচার করিরাছেন, এবং ভাষাতে সংস্কৃত-বৃদক অনেক পরিভাষা ব্যবহৃত হইরাছে। সম্প্রতি Vernacular Text Book Committee বালালা বৈজ্ঞানিক পরিভাষার সংকলন করিয়াছেন, এবং আশা করা যায়, সাহিত্য-সন্মিলনও এই অবিবেশনে একটি বিশেষজ্ঞের সমিতি (committee of experts) নিয়োজিত করিয়া কি ভাবে পরিভাষা গৃহীত হইবে, তাহার নিশ্পতির উপায়-বিধান করিবেন।

বর্ত্তমান সাহিত্য-সন্মিলনের অফুষ্ঠাত্রগণ বাঙ্গালা সাহিত্যকে সাধারণ সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সাহিত্য, এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া শেষোক্ত বিভাগের কার্যাকের British Association for the Advancement of Learning and Science এর আদর্শে যে অপেকারত সন্ধীর্ণ বিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তাহা সদ্যুক্তি বলিয়া বোধ হয়। (Anthropology) পুরাতত্ব, ইতিহাস, লোকতত্ব (Ethnology), ভূগোল, भनार्थ-विन्छा, त्रताग्रनविन्छा, कृ-विन्छा, উद्धिनविन्छा প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা হইয়া যাহাতে তৎতৎবিষয়ক গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রচারিত হয়, তজ্জ্ঞ সচেষ্ট হইতে হইবে। আশা করি, এই অধিবেশনে আমাদিগকে রাজসাহী বিভাগের লোকতত্ব সম্বন্ধে হুই একটি সারবান প্রবন্ধ পঠিত इरेब्रा रेरात एटमा ररेता अठाउ आख्नात्मत विषय এर या, तालमारीत কয়েক জন কতবিদ্য সন্তান পুরাতত্ত ও ইতিহাস বিষয়ে নৃতন পথ দেখাইয়া আমাদের আন্তরিক ক্বতত্ততা ও স্থানের পাত্র বাঙ্গালী যে স্বানীনভাবে চিন্তা করিয়া ইতিহাস রচনা করিতে সক্ষম, সিরাজ-দৌলা-গ্রণেতা শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় তাহার সাক্ষ্যপ্রদান করিয়াছেন। আমার বন্ধু, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ষত্নাথ সরকার ইয়োরোপ ও ভারতবর্তের নানা স্থান হইতে বহু তুল ভ পারসী পুঁ থি সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং সেই সকল মন্থন করিয়া রত্নাৰলী আহরণ করিতেছেন। তিনি যে সমুদয় বিবরণ লিখিতেছেন, ভাহা পাঠ করিতে করিতে আমি অনেক সময়ে আত্মবিশ্বত হইয়াছি, धदः जाननारक कन्ननात्र जातक नगरत्र केत्रक्राक्य वामनारवत्र नगकानीन विन्त्रा मरन कृतियाहि। जिनि मीर्चकीवौ हहेया এहेत्रल मह९कार्या वालुक बारकन. এবং মোগলরান্ড্যের বিশাল ইতিহাস লিখিয়া মাতৃভাষার সৌর্চর সাধন করেন, नेपंद्रत निकृष्टे हेराहे चार्यापिरणत चारुतिक धार्यना। चार्यापिरणत नुचि-

লানের এক কম প্রধান উদ্যোজন প্রীযুত শশধর রায় মহাশর মানব-স্বাজের ক্রমবিকাশ" প্রভৃতি শীর্ষক বে সকল প্রবাজের অবতারণা করিয়াছেন, তদ্বারা বালালা সাহিত্যের একটি অভাব মোচন হইবার স্থচনা হইরাছে। প্রীযুক্ত ব্রজস্থলর সাক্ষাল বহু পরিপ্রমে মুসলমান বৈষ্ণবদিগের প্রাচীন পদাবলী সংগ্রহ করিয়া বঙ্গসাহিত্যের মহত্বপকার সাধন করিয়াছেন।

चाक चामता नुजन काठीत कीवतनत आगारमत अथम रामारन मधात्रमान। नीं ह वरनत शृद्ध (य तित्न 'काजीय कीवन' हेजानि चाना ও উৎनाहित कथा, অলীক ও কবি-কল্পনা-প্রস্ত উন্মাদোক্তি বলিয়া বিবেচিত হইত, যে দেশে चर्ममा थम विनेत्रा कथा वह भाजाकी यावर विश्व हिन, व राम माज्ञामा ভुनिया এতদিন বৈদেশিক ভাষাকে শিক্ষা ও জ্ঞানের মার বিবেচনা করিত, দেই দেশে আৰু কি এক অপূৰ্ব্ব ভাব আসিয়া মৃত প্ৰাণে কি এক অমৃত-वादि त्रिष्ठ कदिया मञ्जीविक कदिन ! य यूवकशालद कार्क्षशामि पर्मात शृद्धी আশক্ষার উদ্রেক হইত, যে দেশের প্রোচ্গণের মিতব্যয়িতা আত্মপ্রবঞ্চনা-মূলক ব্লিলেও অত্যক্তি হইত না, আজু কি এক অপূর্ব ঈশ্বরপ্রেরিত-ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া সেই বুবক সরসবদনে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইল, সেই প্রেচি ব্যক্তি লোকসেবায়, জাতীয় শিক্ষায় অকাতরে বছকইস্ঞিত অর্থ निरमां कित्र । देश कि यानात कथा नर, -- देश छावित्व कि लाए শক্তি সঞ্চারিত হয় না ? ছুই বৎসর পূর্বে যে বাঙ্গালী যুবক পিতামাতার বেহকোড় ত্যাগ করিয়া, অথবা নবপরিণীতা ভার্য্যাকে ছাড়িয়া বৈদেশিক বিজ্ঞান ও সাহিত্য অধ্যয়নের জন্ম সুদ্রদেশে যাইতে কুন্তিত হইত, আজ জানি না, কি এক অদৃষ্টপূর্ব, অচিন্তাপূর্ব, অশ্রুতপূর্ব ভাবে প্রোৎসাহিত হইয়া জনভূমিকে গৌরবাবিত করিতে সেই যুবক বিদেশ যাত্র। করিল। তাই বলিতেছিলাম, আমরা জাতীয় জীবনের সোপানে আজ দণ্ডায়মান--আজ নুতন আশা, নৃতন উদ্দীপনার দিন।

বাদালায় এমন দীন হীন কালাল হততাগ্য কে আছ ভাই, বে আৰু বিধাতার নলনমর আহ্বানে আহত হইয়া মাতৃত্যির ও মাতৃতাধার আরতির জন্ত নৈবেল্যোপচার লইয়া সমুপন্থিত না হইবে ? ধনী ! তুনি তোমার অর্থ লইয়া, বলী ! তুমি তোমার বল লইয়া, বিদান ! তুমি তোমার অর্জিত বিদ্যালইয়া, সকলে সমবেত হও ।

সাক সামরা বুগ্স্কিছলে দণ্ডায়্মান। সুমত ভারত স্থাক আ্মারিপের

বিশ্বে সোৎসাহনেত্রে চাহিয়া বহিয়াছে; ঘর্গ ছইছে পিতৃপুরুষ আৰাফের কার্য্যাবদী দক্ষ্য করিতেছেন। আন আমরা লাতীর দীবনের এমন এক ভরে দভার্মান, বেধানে আমাদের সন্মুখে ছইটিমাত্র পথ, একটি অনম্ভ অমরছের, অপরটি অনন্ত অকীর্ত্তির, মধ্যপথে আর কিছুই নাই। আন বদি আমরা চুচ্ছ আরেশে মন্দিরা ভবিষ্যৎ-প্রেরিত এই মহাভাব উপেকা করি, ভবিব্যৎ বংশাবদী আমাদিগকে বিখাস্থাতক উপাধিতে কল্ভিত করিবে; ভার-ডাকাশের উদীর্মান রবি উষার উল্লেষ্টে হার, আবার অভ্যতি হইবে।

কিন্তু আৰু আশার দিন, আৰু উদীপনার যুগ। বালালা এ আহ্বান
উপেক্ষা করে নাই—সতীশচন্দ্র ও রাধাকুর্দের ক্রায় বিঘান ও বিদ্যোৎসাহী
বুবক, স্বোধচন্দ্র, ব্রজেন্ত্রকিশোর, স্ব্যাকান্ত, মণীন্দ্রচন্দ্র, তারকদাপ, বোগেন্দ্রনারায়ণ প্রভৃতি ধনাঢাগণ যে দেশের জাতীয় শিক্ষার জক্ত বন্ধপরিকর ও
মুক্তহন্ত, সে দেশ নিশ্চয়ই উঠিবে—সে দেশের ভাষা ও বিজ্ঞান কথনই উদেশিক থাকিবে না। যাহাতে অবীতবিদ্য বিজ্ঞানবিদ্ ছাত্রগণ বৃত্তি লাভ করিয়া
আরচিন্তা হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, এবং অনক্ষমনে বিজ্ঞানচর্চায়
নিম্কুল থাকিয়া বালালা ভাষার ও বালালা দেশের সেবায় মনংপ্রাশ
নির্দ্ধে থাকিয়া বালালা ভাষার ও বালালা দেশের সেবায় মনংপ্রাশ
নির্দ্ধে বৃত্তি ও নির্চাবান ছাত্রের অভাব নাই। তাহারা বিলাসবিদ্রমেয়
প্রত্যাশী নহে; যাহাতে তাহাদের সাংসারিক অভাবমোচন হয়, এবং ভাহারা
একান্তমন্দ্রে বিজ্ঞানস্বোয় ব্রতী হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করুন। ক্রান
ক্রাতীয় জীবনের উৎস। এই উৎসের পরিপুষ্টিসাধনের জন্ত আবার ভারতে
নির্দ্ধাম জ্ঞানচর্চ্চা প্রবর্ত্তিত হউক। শ

बीथक्त्राच्या तात्री

রাজনাহীর বোড়ামারার সাহিত্য-সন্মিদনের ভিতীর অধিবেশনে বভাপতি মহোকরের 'অভিভাব-৮ব রূপ পঠিত।

সহযোগী সাহিত্য।

ক্লিপাইনে মার্কিণ শিক্ষক।

ফিলিণাইন বীণপুঞ্জ চীনসাগর ও প্রশাস্ত মহাসাগরের মধ্যস্থলে বিরালিভ। ইহার ক্লিণেই মালর বীণপুঞ্জ অবস্থিত। প্রশাস্ত মহাসাগর-শীকর-সিক্ত মলরানিল শস্যুত্যাসলা, জানন-কৃত্তলা, সৌরকরোজ্জলা ফিলিপাইন-ভূমিকে আহোরাত্র বীজন করিতেছে। এই বেলা-বেটিক দ্বীপার্থলিকে প্রকৃত্তি নিজের সম্পা-গৌরবে দ্বীরবাহিত করিতে কুঠাবোধ করেন নাই। ফিলিণাইন ভূমির প্রিক্ত ভালিভ নাই আলুডিক সৌন্দর্যোর লীলা-নিকেতন। অপার প্রশাস্ত-জ্ঞাবির প্রিবাকর-কর্মীত ললাট-ফলকে এই বীপরাজি ছাতিমান্ মণির ভার বিরাজমান। প্রশাস্ত-পারাবারের বৈবমাবিহীন বারিহাশির নীলকান্তি দর্শনে ক্লান্তক্র দ্বীবিক দুর্গ ইইটেজ বর্ধন ভালুকিরণে ভালর কিলিপাইনের 'ত্রমালতালীবনরাজিনীলা্ট বিভিত্ত-সৌন্দর্থশালিনী ব্রেক্ত

এই অসাধারণ সৌন্দর্যাই ফিলিপাইনের দর্বনাশ করিয়াছে। কিলিপাইন পরের অধীন ;
বিঝান পর্বত্তি নাবিক ফর্দিনান্দ মাগিলাস ১০২১ অব্দে কিলিপাইনের এই অতুল সৌন্দর্যা স্পেনাধিপের গোচর করেন। ১৫৬৯ অব্দে ফিলিপাইনকে স্পেনের লৌহনিগড় পারে পরিতে হয়। প্রায় সাড়ে তিন শত বর্ধ কাল ফিলিপাইন স্পেনের, লাসীবৃত্তি করিয়াছে।
এই সাড়ে তিনশত বর্ধ ধরিয়া ফিলিপাইনের কৃষ্ণচর্ম্ম সন্তান সন্ততি লগৎসকলে লাসীপুত্র বিলাগ পরিচিত হইরা আলিতেছে। তাহারা শৌর্ষা হারাইয়াছে, বীর্ষা হারাইরাছে।
স্পেনের অধীনে হলকর্নই তাহানের একক্ষতে বৃত্তি ছিল। সেই হলকর্মণের ক্লভাগী
ছিল,—কিলিপাইনের অধিষামী স্পেন।

কালচক্রনেমির অপরিহার্যা আবর্ত্তনে স্পোনর গৌরবভান্তর অন্তমিত। ভাই মার্কিণ ক্রেরাগ পাইরা বীরভোগ্যা ফিলিপাইনের চরণ হইতে দাসীত্বের লোহনিগড় কাটিয়া দিরাছেন। কিন্তু ফিলিপাইন বছন্তা হইতে পারেন নাই। এখন মার্কিণ্ট ফিলিপাইনের অধীবর। মার্কিণের শৃত্বল এখনও ওাহার চরণে বছা। কিন্তু মার্কিণ বলিওেছে,—'আমার প্রদন্ত শৃত্বল লোহনিগড় নহে,—ইহা হেম-শৃত্বল; আমি ফিলিপাইনকে কিন্তুরী করিতে চাহি না; আমি স্বীত্তনে টোরে উহার সহিত বছ হইতে চাহি। কিন্তু সভ্য মার্কিণের স্বীত্তের উপযুক্ত হইতে ক্রইলে ফিলিপাইনকে স্পিলিভ ও সভ্য হইতে হইবে।' সেই স্বন্ধ মার্কিণ ফিলিপাইনকে পিলিভ, হসভা ও মর্ব্যালাসম্পর করিবার জন্ম বিপুল আরোজন করিভেছেন। এই শিক্ষা-প্রতিত্তক্ষা লাইরা সহবেণী সাহিত্যে অনেক আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। আমুরারী মারের বিভিট' নামক ইংরেজী মাসিকপত্রে এই সম্বন্ধ একটি সার্গর্ভ প্রস্থাত হুইরাছে। সেই প্রবৃত্তই আমাণের আলোচায় বিবর।

व्यागारम्य सत्र कृतिश अञीगा-विस्कृत्राय मूर्य अक्ट शकात्र सामात्र कृता अकानिक इस । বিজেতা প্রতীচী শিক্ষরণে বিজিত প্রাচীর সমকে আত্মপ্রকাশ করিয়া প্রায়ই এই কথা বলিরা থাকেন,—"আমি আসিয়াছি, আমার শিক্ষাগুণে ভোমার তমসাচ্ছর স্বায়-কশ্বরে জ্ঞানালোক সমুত্তাসিত হইবে,—আমার প্রদন্ত শিক্ষার ফলে তুমি প্রচরপরিমাণে জ্ঞানালোক লাভ করিবে।" প্রাচী এই আশা-বাণীর সাফল্যের আশার প্রতীচীর মুখাপেক্ষিণী। আশার কাল কাটিয়া গেল,— সাফল্য পূর্বের মত পুদুর-পরাহতই রহিল ৷ প্রমাণস্করণ উক্ত প্রবন্ধর নেথক ইংলগু কর্তৃ ক ভারত-বিজয় ও ওলন্যাল কর্ত্তক যাতা-বিজ্ঞানের উল্লেখ করিয়াছেন। ওলন্যাজগণ যবনীপে এই আশাবাণী রক্ষা করিবার জন্ত কিরুগে মতু করিতেছেন, লেখক তাহা মার্কিণ প্রেসিডেন্ট টাক টের কথা তুলিরা বুঝাইরা দিরাছেন। টাফ ট বলিরাছেন,—'ঘবদীপবানীরা আধনিক শিকালাভেরও সমাক সুযোগ পাইতেছে না। ওলন্দাঞ্চদিলের ভাষা শিকা করিতে পাইলেও উহায়া বহিজগতের অনেক জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হইত বটে, কিন্তু ঐ ভাষা শিক্ষা করিবার ক্রক্ত উহাদিগকে উৎসাহ দেওরা হয় না। বিজেতগণের সমক্ষে অতি সামারত শিক্ষার আৰশ্যকতা তাহাদিগকে বৃঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ববদীপ বিশাল ক্ৰিক্লেকে পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে,-পৃথিৰীত বিভিন্ন জাতির পণোর বিপণি বিস্তৃত করিবার জন্ত বৰ বীপের গভীরত্ত অঞ্লে রেলপথ বিস্তৃত হইরাছে। কিন্তু যবন্বীপ্ৰাসীদিগকে তভুলোৎপাদন অন্ত কোনও কার্যোর উপযোগী শিক্ষা-প্রবানের জন্ম কোনও বাবস্থাই প্রবর্ত্তিত হর নাই। উহারা সমাজে একটিমাত্র সন্ধীর্ণ অর্থনৈতিক স্থান অধিকৃত করিবার জক্ত শিক্ষিত ক্ইতেছে; কিন্তু দেই উৎপন্ন ধন সমাজ-শরীরের সর্বত্র বর্টন করিবার উপযোগী শিক্ষা ও সুবোগের অভাবে বাধা হইরা উহাদিগকে একটিমাতা বুতিশিক্ষার রত থাকিতে হুইভেছে। এই অকারে, উহারা সমাজের একটি ভগাংশ স্বতম্ব শ্রেণীতে পরিণভ হুইরাছে।'

মার্কিণ ফিলিপাইনে যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা ইংরেজ ও ওললাজ কর্তৃক প্রবর্তিত নীতি অপেকা সম্পূর্ণ ভিন্নরপ। ফিলিপাইনের মাহাতে সমৃদ্ধির বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উন্নতি হয়, মার্কিণ সর্বতাভাবে এখন তাহারই চেষ্টা করিতেছেন। এ সম্বাদ্ধ প্রবন্ধ-লেখক টাক্টের নিম্নলিখিত কথা করটি উন্ধৃত করিরা দিরাছেন,—'রটিল ও দিনেমারগণ যে উদ্দেশ্তে ভাহাদের রাজা অধিকার করিয়াছেন,—আমাদের উদ্দেশ্ত সেরণ নাই ;—স্তুরাই আমরা বত্র নীতি প্রবর্তিত করিতে বাধা ইইয়াছি। ঐ সকল উক্পথান দেলের লোকের সহিত্ত তাহারা বেরূপ ব্যবহার করিতেছেন,—ভাহার সহিত আমাদের ব্যবহারের পার্থক্য এই যে, আমরা উল্লিখনেক আরহ-লামনের উপবোগী করিতে চাহি। ফিলিপাইন বীপপুস্কের অধিবাসীদিগকে আরহ-দাসনের উপবোগী করিতে চাহি। ফিলিপাইন বীপপুস্কের অধিবাসীদিগকে বিনা বেতনে প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষা দান করিয়া আমরা উল্ল উদ্দেশ্ত করিয়া বাহাতে উহারা আন্ধাননের ও বহুলোকের মতানুসারে অপেকাকৃত অলসংখ্যক বিভিন্নমতাবলবী লোভ-নিয়ন্ত্রণের দারিত হুদরক্ষ করিতে পারে, তাহার উপযোগী অমুঠানাদি বিস্তুত করিয়া সেই উদ্দেশ্ত সক্ষম করিবার চেষ্টা করিতেছিঃ।'

ইহার পর টাক্ট দেখাইরাছেন যে, ইংরেল এক শত পাঁচিশ বংসর কাল ভাষতে

রালছ করিতেছেন,-কিন্তু এখনও ভারতবাসী জনগণের মধ্যে প্রকরা ১০০৭ জন মাজ বিদ্যালয়ে অধায়ৰ করিতে বার। পক্ষান্তরে, মার্কিণ চারি বংসর কাল কিনিপাইন অবিকার করিয়াছে ; কিন্তু এই অন্ধ কালের সংধাই তথার শতকরা ৩ ৫৩ জন কিলিপিনো বিদ্যাসন্তিকে भिकाताञ कतिराज्ञातः विशानातः निकाशी हात ७ हा जीत मरबा तिम तिम दक्षि गाहेराहरहा किलिशारेंग होत्र शांठ वर्गत हरेता दान बर्गत यहफ वानकवानिकात मरशा दिन नका ज्यार्था हात्रि तक यानक यानिका विमानित अध्यापन कतिराख्या । अहे हाति नक शास्त्रव তিন ভোগের মধ্যে ছুই ভাগের বয়:ক্রম নর বৎসর হইতে বার বৎসর। বোড়শ ও সপ্রদশ বর্ষ वंदःक्रम हरेल किलाब-किलाबीयन डेक्किनका शहिवांत क्रक कुन-कल्लाक श्रविष्ट हरेया थाएक। ইনিদেধাইতেছেন বে, যবধীণে শতকরা ৪ জন মাত্র স্থাল যার। টাক ট আরও বলেন,—এই নীতি অবলম্বন করিবার একটি কারণ আছে। সে কারণটি এই,—'পিতৃত্বানীয় বলবান্ শাদকের অধীনে প্রজা যদি অশিক্ষিত থাকে, তাহা হইলে তাহারা সহসা অসম্ভট হল না ৷ ইহা ভিন্ন ঐ সকল অশিক্ষিত লোককে শাসকগণ সহজেই কুৰি প্রভৃতি সামাল্য কার্য্যে নিবৃদ্ধ রাখিতে পারেন। পকান্তরে, শিকালাভ করিলে জানের প্রসার বৃদ্ধি পার, স্বতরাং তাহারা জল তোলা. কাঠ কাট। প্রভৃতি সামাল্ল কুলীর কাজ হইতে উচ্চতর কার্ব্যে আয়ুনিরোগ করিতে চার। আর লোক অভিশিক্ষা লাভ করিয়া যে জ্ঞান লাভ করে, সেই জ্ঞানের অসন্থাবহার লক্ষ বে দেহি घटि, त्रहे हात चालका मार्ककानीन निकानित अलावहे अक्रय चिक,-हेशहे बामालक মত। অশিক্ষিত জনসমাজের উপর চির্কালের জন্ম শাসনদও পরিচালন করিয়া উচাদের শ্রম দ্বারা অলেশের স্বার্থসাধন করিবার উদ্দেশে সার্কিণ প্রবর্মণ্ট ফিলিপাইন বিজয় করেন নাই। ফিলিপাইনৰাসীয়া শাল্প ও নিরীহভাবে আমাদের প্রমেটের অধীনতা স্বীকার ক্রক. ইহাও चामारमय दिएमण नरह।'

মার্কিণাণ যে মহৎ কার্যে হন্তক্ষেণ করিয়াছেন,—ভাহার গুরুত অভান্ত অধিক। বহ বর্ষ ধরিয়া অবিপ্রাম গারিশ্রম করিলে তবে মার্কিণ এই মহাব্রতে ফললাভ করিতে সমর্থ হইবেন। অন্তান্ত সভালাতির সহিত সমকক্ষতা লাভ করিতে ফিলিণাইনের অনেক সময় অভিবাহিত হইবে। ফিলিণাইনের পূর্বে অধিবামী স্পেনবাসীরা অভান্ত ইউরোপীর আভির আর আত্মবার্থ-সংসাধনার্থ এসিয়া খণ্ডের এই দেশ জয় করিয়াছিল। প্রায় সার্দ্ধ তিন শত বর্ষ বাণিয়া স্পেন ফিলিণাইনের উপর প্রভূত করিয়াছিল; কিন্ত কিলিণাইনের প্রজাপুশ্ধ অভ্যানতার অমানিশার আছয় ছিল। ঐ খীপে সতর লক্ষ প্রজার বাস। ইহাদের অধিকাংশই ঘোর মূর্য ও দরিজ। অনেকের গরিধানে বসন নাই, উদরে অয় নাই। সাধারণ লোক অতি অসাত্মকর পর্ণকুসীরে বাস করে। বাহাদের কিছু সংস্থান আছে,—ভারারা মন্ত্রিই থাকে। সহরের দেশীরদিগের আবাস-অঞ্চল অসাত্মকর। গৃহাদি-নির্মাণে বর্তমান তুগের জ্ঞানের গোরব রক্ষিত হর না। শিল্প সম্বন্ধে ইহারা নিতান্ত অজ্ঞান। ইহাদের বাহা কিছু শিল্পজান আছে, ভাহা অতি প্রাজন,—বর্তমান যুগের সম্পূর্ণ অনুপ্রযোগী। বহুভাল করিছ শাসনের অধীনে থাকিয়া উহারা নিতান্ত অলম ও উলামহীন হইয়া পঞ্জিয়াছে। দৈহিক শ্রমকে উহারা অভ্যন্ত হের জ্ঞান করে। সামান্ত লেখা-পড়া শিথিয়া ক্ষেত্রখামারের কাল্ক ছান্তিয়

ব্যাল-সরকারে বামার্ক্ত কেরাণীপিরি পাইলেই ইহারা আপনাকৈ থক্ত মনে করিয়া থাকে।
ক্রিক্সানা কাল' করিতে পারিলেই ইহারা বিশেষ সন্তই,—বাব্রানার কার্য্যে ইহাবের আতাধিক
ক্রিতি। শিল্পকার্য্যে ইহাবের আভাবিক ক্ষতা আছে। মার্কিণিদিনের ক্সার ইহাবের আতাধিক
ক্রান্তে কৌলল ও পরিচছরতা দৃষ্ট হল বটে,—কিন্ত অব্যব্দারের সহিত নিশৃত কার্য্য করিবার
শক্তি ইহাবের নাই। অভ্যাবের দোবে ইহারা শ্রমণীলতা ও অধ্যবসায় হারাইরাছে। মার্কিকশক্ষকগণ এখন উহাদিগকে কেরাণীগিরির দোব ব্যাইরা শ্রমণিরের রত করিবার চেষ্টা
ক্রিতেছেন। ফিলিপিনো বালক যাহাতে অধ্যবসায়ী, পরিশ্রমী ও মিতবায়ী হয়, মার্কিণগণের
প্রেলভ শিক্ষার এখন ভাহাই উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সফল হইলে মার্কিণ অতুল কীর্ত্তির
আধিকারী হইবেন, সে বিবয়ে সন্দেহ নাই।

ছেলেবেলার গম্প ও তাহার পরে।

.

আনেকে শৈশবের গল ভালবাদে না। কিন্ত আমি বাসি। শৈশবের স্থিতি বড়মধুর। ক্লেশ-বিজড়িত হইলেও মধুর।

আমি জ্বিনার পরেই আমার অগ্রক িংহাসন হইতে অবরোহণ করিয়া গৃহপ্রাঙ্গণ অধিকার করিয়াছিলেন। আমি মাতৃকোলে যথারীতি রাজা হইলাম।

আমার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া দাদা 'অঞ্লাতিহতপ্রভাবে' প্রজাপাদন করিতে লাগিলেন।

প্রজার মধ্যে বাবা ও দীয় কাকাই সর্বশ্রেষ্ঠ । আমি বাবাকে বেশী ভাগ-বাসিতাম না। তিনি আমাকে 'থোকা' বলিয়া ডাকিতেন। রাজার পক্ষে 'থোকা' অতি কদর্য্য নাম। কাকা আমাকে 'অমল' বলিয়া ডাকিতেন, আমি ভাহাতে বড় সন্তই হইতাম। খোসামোদ কেনা ভাগবাসে ?

ইতর প্রজাপণের মধ্যে রামা চাকর, বিষেশ্বরী বি ও বদন ঠাকুর আমার প্রিয় ছিল। রামা চাকর আমাকে কাঁবে করিত, বি কোলে লইড, এবং ঠাকুর পৃঠে চড়াইত। এইরূপে পৃথিবীর চড়ুর্দিক্ অলকালের মধ্যেই পরিভ্রমণ করিয়াছিলাম।

মার সহিত আমার সর্বাদাই কলহ হইত। তাহার প্রধান কারণ যে, তিনি আমার শরীর নানাবিধ ব্যাদি দিয়া আবৃত রাখিতেন। আমি তখন এক চই গণিতে জানিভার না, কিছ এখন পারি। প্রথমতঃ পারে একলোকা লোকা, এবং তাহার উপর বার্ণি জুতা।
ছকের উপরেই একটা পাতলা জামা, তাহাতে পচা চ্যের 'এসেকা' সর্বানাই
লোরত বিকীর্ণ করিত। সেই জামার উপর ফ্লানেলের জ্যাকেটের মত একটা
কিছু, তাহার উপর মেরুণোর পেনি। পলা ও মাধার মধ্যে পদমের গলাবর, তাহার শীর্ষে একটা রক্তবর্ণ টুপি। সর্বান্তান।

ভখন আমার বয়স ছয় মাস। প্রত্যুবে দীয়ু কাকা বেদান্ত পড়িতেছিলেন। আমি ব্রিভেছিলাম। কাকা বলিলেন যে, বেদান্তসার বৃদ্ধ ও শিশুদিগের জন্ত। আমি বলিলাম, "হম।"

কাকা। এই মনুষ্য-দেহ সপ্ত-আবরণ-বিশিষ্ট, এবং পঞ্চকোশে গঠিত। আমি। হুম।

কাকা। ইহা হইতে বাহির হই<mark>লেই জীবের মৃক্তি হয়। স্থা, ছংখ,</mark> আপদ-বালাই সকলিই ইহার মধ্যে।

আমামি। ছম্।

কথাটা চট্ করিয়া মনে লাগিরা**ছিল। সেদিন দা**ফণ শীত। তাহার পর-দিনই আমার অল্পাশন।

গভীর রাত্রি। মা থিরেটার দেখিতে গিরাছিলেন। বিশেষরী ঝি সুযুগা। স্থযোগ বুঝিরা আমি শ্যার বসিয়া অবাধে হস্তপদ ছুড়িতে লাগিলাম।

রাজি তৃতীয় প্রহরে পঞ্চকোশ ও সপ্ত আবরণ হইতে মুক্ত হইরা দপর্বে চতুর্দিকে চাহিরা দেখিলাম যে, শিররেই প্রদীপ জলিতেছে।

প্রদীপটা হাতে টানিয়া শ্যায় আনিলাম। পঞ্জোশ নির্বিবাদে জ্ঞান্তা উঠিল। আমি গড়াইয়া ভূমিতলে পড়িলাম, এবং ক্রমে গড়াইতে গড়াইতে দীফু কাকার ঘরে গেলাম। সেথানে কেহ নাই। কেবল পুস্তক-রালি!
স্থামি তাহার মধ্যে আশ্রম লইয়া সূথে নিজিত হইলাম।

্ৰতক্ষণ এইরণে কাটিয়াছিল আদি না; কিন্তু মার চীৎকারধ্বনি শুনিরা। আমার নিল্রাভদ হইল।

বোধ হইল, আমার প্রাচীন শরন-গৃহ ধ্যে পরিপূর্ণ। সেই ধ্যের মধ্যে তিরে, আমার থোকা কৈ । ওরে আমার বাছা কই । ওগো, ভোমরা এস গো। সর্ক্রাশ হয়েছে !" ইত্যাদি প্রলাপময় বুথা চীৎকার। কোনও অর্থ নাই ।

দীসু ঝাকা অত্যন্ত ব্যন্ত হইরা হার । হার ! করিতেছিলেন। ঝি, রাষার আঞ্চালুসারে একটা বড় কলসী জলে পরিপূর্ণ করিয়া শব্যার চালিভেছিক । ANNER die meder un ceffen minist übst, dont in Macket und begen nach "ein, wir" was diese b

আমি সকলের ভাবনতিক ধুপিতে বা পারিবা আবার পাঁতিবকাশের।
"ঠা" করিবা উটিবাম । কবিবার সময় এইরপ করিবাহিলাম, এবং কানিকাই
এই প্রকার ধ্বনি করিলে মহুবা জাতি, বিশেষতঃ বাভা, পিভা, আতীর,
অক্সেরা প্রাকৃষ্ণতিত হইবা থাকে ।

ঠিক তাই। সর্বপ্রথমে মা, ভৎপরে বাবা, এবং তৎপরে দীর কাকা, এবং তৎপরে অনেকে আসিয়া আমাকে পৃত্তকরাশির মধ্যে আবিকার ও অধি-কার করিয়া বসিদ।

মা বলিলেন, আমি 'হারানিধি'। ইহা 'থোকা' অপেক্ষাও কদর্য্যতর নাম। ইহা অপেক্ষাও অধিকতর আগদ বে, সকলে চুম্বনার্থ মুখপ্রসারণ করিছে লাগিল। আমি আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার্থ অনেক প্রকার কৌশল করিমানি ছিলাম, সেই অভ আমাকে সকলে চাটিতে পারে নাই। চাটিলে সর্বাদরীরে ভাষাকুর হুর্গন্ধ হইত। বিশেষতঃ, বদন ঠাকুর কড়া ভাষাকু থাইত, এবং হুকার জল প্রভাহ বদলাইত না।

এই ঘটনার পর পিতা সাব্যস্ত করিবেন বে, ছেলেপুলের গারে অনেক কাপড় রাধা ভাল নয়, আগুন ধরিতে পারে। সেই দিন হইতে আমার সপ্ত আবরবের মধ্যে একটি পেনি মাত্র অবশিষ্ট রহিল। আমি সাহলাদে দস্তহীন মাড়ি দিয়া তাহাকে হুই বেলা চর্মণ করিতাম।

বিবাছ কি কুথের ! তিন বংসর বয়সে আমার বিবাহ হয়।

আমার এণ্রিনীর সহিত রাধাবাজারে দেখা হয়। বাবার সহিত গাড়ীতে বেডাইতে গিরাছিলাম।

প্রণারিনী একটি লোকানের মধ্যে চতুর্দিক আলো করিয়া বসিয়াছিলেন। টুক্টুকে রক্তবর্ণ গাল। পরিধানে সবুত্ব যাগ্রা। গলায় মুক্তার মালা। হীক্তেক্রেভালি। আমি দেখিবামাত্র ভালবাসিলাম।

मांग शांठ मिका !

वावा ७९ऋगार किनिया मिरमन ।

সেই দিন হইতেই জীবনের কত পরিবর্ত্তন ! তাহার কতই স্থবনা ! কোণার রাধি ? কি থাইতে দি ? পাছে কেউ চুরি করিয়া লয় ! পাছে জেউ বেশিয়া কেনে ! TO 4 TO DOING DOING AND THE STREET OF THE ST

Alipea Scar alicae men alibecs oni diri chi di dispersione Indicata

ি ভারীর স্বারের নধ্যে একটা ক্র-ছিল। টিলিয়া ধরিবে নে 'ইন্টার্ক' ভারা উঠিত, এবং কয়ভাবি-ধ্বনি !

ু প্রথম প্রথম সেটা ভাগ লাগিত, কিন্তু পরে ভাবিলাম, ভাহার ধবো মর্বভা নাই। এ সম্বন্ধে দীয় কাকার সহিত অনেক কথা হইরাছিল।

ী দীত্ব কাকার মতে ওটা কলছপ্রিরতার লকণ।

প্রধারিনীকে টিশিরা ধরিলেই কলছ নিঃসন্দেহ। উহাতে ছানরে আঘাত লামে, এবং আঘাতের সহিত হাতের সঞ্চালন হর। চকুও কোটরে খুরিডে খাকে।

ৈ আমি। ভবে কি আমাকে ভাৰবাদে না ?

কাকা। বাসেন বৈ কি। তবে উনি একলা বর-সংসার ভালবাসেন না।

তাই দীত্র কাকা আবার পরসা দিয়া কতকগুলি ছেলেপ্লে আনিয়া দিয়া-ছিলেন। আমি তাহাদিগকে পাশাপালি সারি সারি সালাইরা গৃহসংসার আলোকিত ক্রিয়াছিলাম।

শেই টিনের গৃহমধ্যে আর্সি, চিক্রণী, এদেন্স, ঢাকাই শাড়ী, থোকার বহি,
খুকীর কুল, গহনা, প্রেমপত্রিকা, কতই কি ছিল! যথন বসস্তবায় বহিত,
আকাশে চান উঠিত, অপ্নোথিতা প্রণায়িনী বাজ্যের মধ্যে ঘট্ খট্ করিত, তখন
অতি সাবধানে, নিভ্তে, তাহাকে খুম পাড়াইরা, সন্তানগণের পার্শ্বে সাজ্যইরা
রাথিতাম। এইরূপে তুই বংসর কাটিয়া গিরাছিল।

R

মনুর মতে, একচর্য্যের পর গৃহসংসার ও বিবাহ। কিন্তু শৈশবের শাস্ত তাহার্ বিশরীত। আমার বিবাহ ও গৃহসংসারে অফুচি জানিলে পর আডিডানের স্থলে ভব্তি হুহুয়াছিলাম। এইরূপ সকলেরই হয়।

সংসার-বৈরাগ্য না জন্মিলে লেখাপড়া হয় না। জামি কুলে প্রবেশ করিবামাত্র সূক্রেল ব্ঝিল যে, রড় উদীয়মান!

अवस्य महलाठी वानकशागत मूच दवन कतिया एविनाय। वावा अकवात

টানিলতে বোড়া কিনিতে গিবা ভাহাদিখের দাঁত দেখিবাছিলেন, কিছু দীছ কাকা বলিয়াছিকেন যে, মূখ দেখিনেই যথেষ্ঠ। অকর্মণ্য ভয়োগুণনিশিষ্ট ক্ষম প্রোরশঃ চকু বৃদ্ধিয়া যাস চর্মণ করে। রলোগুণ ও সম্বর্থণ-বিশিষ্ট ব্যেড়া, হয় একদৃষ্টে চাহে, নয় কটাকে বিযোহিত করে।

েশাষলা মহাশরের পুত্র হারাণ কটাকের গুণে আমার প্রিরণাত্ত হইরা পড়িল। বনুত্ব সংগারে অমূল্য রড়। হারাণ দেই বনু।

রাজ্বারে এবং শ্রশানেই :বজুজের শেষ পরিচয়। ছর্ভিক্লে, বাসনে,
রাষ্ট্রবিপ্লবেও সেই পরিচয়। ইহার গোড়াপতন গাছে। আমরা নিষগাছে
ও আমর্ক্ষের উপর প্রথমতঃ সধ্য-স্থাপন করিয়াছিলাম। স্থলের কোনও
নির্জন বারাক্ষায়, কখনও পথে, কখনও গোলদিবীর ধারে তাহার প্রদারপ
হইত।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে, আমানিগের মধ্যে কথনও কলহ হয় নাই। আমি হারাণের নিকট ইষ্টদেবতা-স্বরূপ, এবং হারাণও আমার পক্ষে ভাহাই।

লেখাপড়া যত দ্র হউক না কেন, বন্ধুত্রের বিমণ জ্যোক্তির সহিত হাদয়ের কোনও না কোনও দিক্ বর্দ্ধিত হয়। ঠিক কোন্ দিক্ বর্দ্ধিত হইয়াছিল, ভাহা জানি না, কিন্তু আমরা উভয়েই সন্ন্যাসী হইবার সঙ্কা করিয়া-ছিলাম।

সন্ন্যাসী হইলেই, ভ্রমণ অনিবার্য। ভ্রমণ করিতে হইলেই পাথের আবিশ্রক। পাথের সংগ্রহ হইলেই পলায়নতৎপরতা।

আমরা ভারমশুহারবার পর্যান্ত পলাইব, স্থির করিলাম। পাথের হারাণ সংগ্রহ করিয়াছিল। আমাদিগের বিশাস ছিল, ডারমশুহারবারের নিকটেই সমুদ্র।

রবিবার প্রাতঃকালে সন্নাসগ্রহণ করিয়া সমুদ্র-দর্শনাভিলাবে রেলে উঠিলাম। বৈকালে সমুদ্রের সমুখীন হইলাম।

সমুজ নহে, নদী! কিন্ত আমাদের পক্ষে তাহাই সমুজবং! অনেক জাহাল পালভয়ে যাইজেছিল।

ভটে হারাণের সহিত অনেকক্ষণ নির্জনে বসিয়া ছিলাম। যদি বালাস্বতির অথনও কণামাল্র ক্ষিপিট থাকে, ভবে ব্রিভে পারিবেন বে, সেই নীরব সন্মি-লন কভই মধুর ভালবাসা-পূর্ণ—কভই নিঃসার্থ!

লা ২৭১৫। ভেলেবেলার গল ও ভাহার পরে।

্ৰাষরা প্ৰতিক্তা করিয়াছিলান যে,জীবনে প্রস্পন্নের কর আয়োলের করিব। অর্থ জানিবার পুর্বেই প্রতিক্তা বাল্যকালের বন্ধুছের বন্ধণ।

¢

প্রায় বাইশ বংসর কাটিয়া পিয়ছে। এখন যাহা বলিতেছি, ভাহা ক্সরেক দিনের পরের কথা। প্রাণো কথা এখন স্থারে মত। কিন্তু কি কারি কেন, নৃতন ও প্রাতনে একটা সম্ম্ব না থাকিয়া যার না।

আমি এখন বছ দূরে। কলিকাতা হইতে প্রার সহস্র ক্রোশ ব্যবধানে, পর্বতপ্রদেশে। বাবা নাই, কিন্তু মা ও দীত্কাকা আছেন। আমি ডাকারি পাশ করিয়া এখানে আসিরাছি। স্থানটি পঞ্জাব প্রদেশের অন্তর্গত।

দারণ শীত। তৃষারমাত গাদপ ও প্রস্তর, কুটার-শ্রেণীর সহিত একাকার হইয়া সারি সারি দাঁড়াইয়া আছে। প্রাতঃকাল, পশুপক্ষীর সাড়াশক নাই। আমার মনে পড়িশ, 'জেন্'কে দেখিতে যাইতে হইবে।

'জেন্' ষ্টেশন-মাষ্টারের ক্সা। তাহার সাত দিন হইতে জর।
বরফ পাড়িলে পার্স্বতীর পথ হর্গম হইয়া পড়ে। তথাপি বোধ হইল, বেন
কে হঠাৎ আমার সমুথ দিয়া দৌড়িয়া গেল।

একটা হরিণণাবকের পশ্চাতে একটা কুকুর দৌড়িতেছিল। শাবককে আক্রমণ করাই তাহার উদ্দেশ্য।

ছরিণ-শাবক প্রাণভরে এক কুটার হইতে অন্ত কুটার, এবং ফিরিয়া আবার অন্ত কুটারে আশ্রয় লইতে উন্তত, কিন্তু কোনও কুটারের দারই খোলা নাই।

সহসা গৰাক্ষ দিয়া একটি বালিকা বাতিরে আসিয়া শাবককে কোনে লইল। কুকুর সক্রোধে আশ্রেমনাত্রীকে আক্রমণ করিল, এবং ভাহাকে কামড়াইয়া ক্ষত-বিক্ষত করিল। আর্ত্তনান শুনিয়াই আমি ছুটিয়া গেলাম।

কুকুরকে লগুড়াবাত করিয়া নিরস্ত করিতে অধিক সমর লাগে নাই।
কিন্তু বালিকার অবস্থা দেথিয়া মনে ভয় হইল। কুটীরের স্থারে ডাকিয়া
কাহারও শব্দ পাইলাম না। পদাবাতে দার ভাকিয়া কেলিলাম।

একটি কর ভদ্রলোককে বাটীর অভ্যন্তর হইতে ব্যস্তভাসহকারে বাহিরে আসিতে দেখিয়া আমি বলিগাম,—

শীঘ্র আস্থন, একটি মেরেকে কুকুরে গাংঘাতিক রূপে কামড়াইরারে। ইত্যবসরে একটি স্ত্রীলোক আসিরা সভরে বলিলেন, "ও মা, সে কি কথা, সরলা নর ত ?"

विश्वनांवरकत मिक महनारक विभिन्न व्यक्तिराख्य अवसे इंग्यून कम्मन-ধ্বনি পড়িয়া গেল।

আমি বলিলাম, "কোনও ভয় নাই, আমি ডাক্তার, নীত খানকতক ছিল रक गरेश जायन।"

ভাষার পর বালিকাকে শর্ম করাইয়া তাহার সংজ্ঞাগাভের যত্ন করিলাম, কৃষ্টিক দিয়া ক্ষতগুলি দথ্য করিলান, ব্যাণ্ডেল বাঁধিলাম: ঔষধ ও ব্রাণ্ডি किनाम। वानिकात खाननकात हरेन। कुछ्छ रतिनाम अनिस्मय-उनाहरन कारा प्रिकाहिन।

আমি অমণেন্দু ডাক্তার, উনত্তিংশং বংগর বয়ংক্রমে যে একটা বিপাকে পড়িব, ভাহা স্বপ্নের অনোচর ! আথ্যারিকা অতি সামান্ত। বালিকাও বৈ बक्छ। अनिस्तिनीया ठिज्ञत्यथात मङ चुलदो, छाटा नरह। इतिग-भावक छ र्य তপোৰনের, এবং কুটারও যে ঝ্যাশকের, ভাহাও নহে। কিন্তু সাত দিনের মধ্যে আমি আত্মহারা হইয়াছি।

সেই সাত দিন, অপু অপেকাও অতি হক্ষ জগতের মধ্য দিয়া চলিয়া গিরাছে। প্রেমের ইভিহাসের প্রথম ও শেষ পরিচ্ছেদ, উভয়ই প্রাণান্ত।

क्षाहै। किछूरे नटर, किछ घটनाটा मन्नीन। यनि आमि रुठाए मानिनां जिक ব্ধরে পড়িতাম, তাহা হইলেও উপার ছিল। কিন্ত এ রোগের গোড়াতে কেছ खेवध बाहेटल हाटह ना।

বালিকার পিতা হুগলীর বর্দ্ধিষ্ণু উকীল। বার্-পরিবর্তনার্থ এখানে আসিয়াছিলেন। না আসিলে আমাকে এহেন বিপদে পড়িতে হইত না। অধিকতর বিপদ এই যে, সরলা নিতাত্ত বালিকা নহে। পিতামাতার চেট্টা থাকিলে প্রায় পাঁচ বৎসর পূর্বে বিবাহ হইতে পারিত।

এই সকল নানাবিধ ঘটনার জড়ীভূত হইরা আমি কিছুড-কিমাকার হইয়া পড়িগাম।

সরলার আবোণ্যে তাহার পিতা, মাতা ও বিনোদ নামক ভাতা, সকলেই প্রেকুর।

আমিও যে প্রস্তুর, তাহা নিজে বুঝিতে পারি নাই । বৈকালে জেন্কে দেখিতে গিয়া বুঝিতে পারিলাম।

টেশন-বাটার-তনরা জেন্ চুল বাধিতেছিল। ভাষার অর নারিরাছে।

ে তেন্। অমলবাৰু, আৰু ভোষাকে বড় প্ৰকৃত্ন হেৰ্ছি।

আমি। আপনাকে সামধিক প্রাকুলা বোধ হইভেছে।

ে জেন্। তাহার কারণ, আমার বিবাহ হইবে। ঈশ্বর করুন, মারার বোধ হয়, আপনিও বেন সেই কারণে প্রফুল হইয়াছেন।

আমি। মিস্কেন্। আমার বিবাহের কোনও সম্ধ্র আসে নাই।

জেন। কিন্তু আমরা স্ত্রীলোক, ভাবে বুঝিতে পারি বে, আপনি কোনও সম্ম ভাপন করিয়া অন্ততঃ কলনায় স্থী হইয়াছেন।

আমি। কিন্তু সে কল্পনা ফলিবে কি ?

জেন্। আমি আশীর্মাদ করিতেছি, ফলিবে। কিন্তু আপনি প্রথমেই ভাতার মন বুঝেন নাই কেন ? ইহা আপনাদিগের কুর্মল স্বভাব।

আমি ধক্তথালসহকারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। কি আপদ্। মন চুরি করিলে আবার বুঝা-পড়া কি ? আমি কি জিজাসা করিব ? ওলো, তুমি আমার মন চুরি করিয়ছি কি না, জানিতে চাহি। কি লজ্জার কথা।

ইহার কি কোনও উত্তর আছে ?

প্রাম। ওগো, তুমি আমার মন চুরি করিরাছ। ঠিক নর কি ?

উতর। আমি কি চোর? কি পাপাইচছা হইলে বলিয়াই লইডেক পারিতাম। চুরি করিব কেন?

প্রশ্ন। আদি কি ভোষার মন চুরি করিরাছি ?

উত্তর। তাতৃমিই জান।

মন চুরি নামক প্রক্রিরার দর্শনশাস্ত অতি জটিল। আমি প্রথমে জামি-ভাম না। ভাবিতে ভাবিতে বাড়ী আসিতেছিলাম। প্রিমুখ্য সরলার লাড়। বিনোদের সহিত দেখা হইল।

বিনোদ বলিল, "ভাকার বাবু, দিদির সঙ্গে বার বিরে হবার কথা, ভিনি আঞ্

আমার শরীর রোমাঞ্চিত হইল, মুখ ওছ হইল। কুরুক্তেরের মৃদ্ধের পূর্বের অর্ক্তনের এইরূপ হইরাছিল। কিন্তু অর্ক্তনের সহায় ছিল, আমি নিঃসহায়।

व्यामि होर विनाम, "ज्द छेशांत्र ?"

বিনোল। তিনি আপনার বাটীতেই রাত্রিকালে ভইবেন।

্ৰী আমার ব্যাসে সর্কাল জনিয়া গেল। আহি নিজের উপার-হীনভার কথা ভাবিতেছিশাম। তিনি ধৰের বাটীতে ভইনেও আমার কোনও আপত্তি शांकिछ न।।

किन वामि विनाम, "উत्मात्री कि ? विवाद दार दश दश रहेश शिवादक ?"

वित्नाम । ना, कना चानीर्वाम ट्रेट्व।

बीदा बीदा वाड़ी लागाम। मारक विनाम त्य, अकृषि श्रामनी वसू श्रामित्व। रान चाहात्रामित्र व्याणे ना हत्र, अवर चामात्र किছू कृषा नाहे। हार्गा माथा श्विद्यारह, हम छ बःकारेंग्रेग रहेरछ शास्त्र ।

अक्यांना त्रााभात मुक्ति निया है जि- एत्रादत नयमान स्टेनाम ।

আমি কি মূর্ব। সর্বার সেই সঙ্গেহ দৃষ্টি, সেই সভৃষ্ণ-নয়নে প্রপানে চাहिया थाका, त्रहे छेवध-त्रावतात्र नदीन डेप्शाह। नकतहे कि मत्रीिहका १ **दक्त आ**मि मत्नद्र कथा थूलिया वेलि नाहे ?

আবার ভাবিলাম, ইহাই কি শৈশবের প্রতিক্তা ? ইহাই কি সন্নাসত্রত ? कि छात्र मास्ट्रायत्र कीवन ।

তাই ক্রমে ক্রমে বালাম্বতি মনে পড়িল। সেই ডায়মগুহারবারের পরিভ্রমণ, সথা ! সথা হারাণ, তুমি কোথায় ? তুমি হয় ত কলিকাডায় স্থা নিত্রা যাইতেছ, আর আমি অভাগা সংগারতাক্ত এথানে-

তথন ধীরে ধীরে ছার উদ্ঘাটিত করিয়া একটি মহুব্য-মূর্ত্তি গৃহে প্রবেশ করিল।

ক্ষমত ক্ষমত জীবনে একটা অভাবনীয় ঘটনা উপস্তাদের মত উদয ছর। আমি প্রথমে বিশ্বাস করি নাই যে, হারাণ সন্থাব। কিন্তু বার্তবিক্রই (मह। इहें हि इतंत्र निरम्दात मस्या व्यानिकनयक इहेन।

निरम्दयत् मत्था नत्नारक ज्लिषा श्रामा । त्कन १ त्यामा , जामात्र मत्रना हातार्गत हहेरव। छत्व आत्र कृ: थ किरम्द ?

তুঃখ অঞ্চল্রোতে ভাসিরা গেণ। ছই বন্ধু ছটি কুল সংহাদরের ভার এক পাত্তে বসিয়া পেট ভরিয়া খাইলাম।

"হারাৰ, তুই সভা সভা বিবাহ করিতে আসিয়াছিস। এত নিন কোৰার हिणि १ जुरे कि निर्वे र ।"

े हात्रांग स्मार मृत्यत समार साथि कृष्टि सामात आ छ समिरमय सार सारा-পিত করিয়া কি দেখিতেছিল।

आमि आंवांत्र विनिनाम, "कथा क' मा १"

হারাণ। কোনু কথা ?

व्यामि। (महे बानाकथा।

श्रांग। यत चार्छ ?

আমি। আছে।

হারাণ। ঠিক তণু ভুলিদ নাই 🕈

আমি কানে কানে বিশিলাম, "প্রাণের স্থা। তাছা ভূলি নাই।"

হারাণ। সেই সন্ন্যাসত্রত, সেই আঅনানের কথা ?

ু আমি। না।

সারানিশি হারাণকে নিকটে লইয়া অষ্টাদশ বৎদরের ইতিহাদ, আমার প্রণয়ের কাহিনী, আমার সকল কথা বলিলাম।

"হারাণ! প্রথমে মনে করিয়াছিলাম বুঝি অন্ত কেহ, কিন্ত এখন আমার কত আহলাদ, কত স্থ^ৰ হাদয় প্লাবিত করিয়াছে।"

হারাণ। তুই একটু ঘুমো। কাল সকালে আশীর্কাদের সময় বেতে हर्त ।

আমি শান্তিপূর্ণ হইরা পুমাইলাম।

প্রত্যুবে যাতা। যাইবার সময় হাদয় একবার কাঁপিরাছিল। সরণাকে দেখিয়া আর একবার কাঁপিয়াছিলাম।

ভার পর আশীর্কাদ। আশীর্কাদটা এ জগতের মত হইল না।

কুণাটা অতি সোজা। আমার একটা হাত ধরিয়া ও সরলার অস্ত হাত তাহাতে স্থাপন করিয়া, হারাণ তাহার দেবতুল্য সহাত্তমুথে কেবলমাত্র বলিল, "ভোমরা সুথে থাক, এইমাত্র আমার আশীর্কাদ।"

হারাণ চলিয়া গিয়াছে। বোধ হয়, সরস্বতী আশ্রমের নিকট কোনও পর্বতে আছে। তাহার ঐশর্যোর বক্ষক আমি। আমার সরণা আছে. সকলই আছে, কিন্তু জনমটি বাল্য-স্থা লইয়া গিরাছে। কবে ডাকিয়া নইবি ভাই ?

সৌন্দর্য্য ও আকাক্ষা।

ক্ষনকে বাসো ভাল, কে ভোদনা চাই
লুক্ক মুথ ভূক সম করিবারে পান
উজ্জন উচ্ছল মধু—রূপের প্রবাহ—
সন্ডোগ মদিরা-ধারা ? কহ, কার প্রাণ
সমস্ত ইন্দ্রির মন সরবন্ধ দিরা
ভূঞ্জিতে মাধুর্য্য-মদ সদা লালারিত ?
কে ভোমরা আত্মহারা সকল ভূলিরা
ভোগের পশ্চাতে সদা হ'তেছ ধাবিত ?
পিপাসা মৃত্যুদ্ধরী আত্মার মতন—
সন্ডোগ-সমুদ্র মথি' তুলিবে অনল,
অত্প্রির বক্রশিথা ; দথ্য প্রাণ মন
খুলিবে উন্মন্ত সম কোথা স্প্রতিল
নিত্য সৌল্বেয়ের গলা, কোন পদতলে
ভূপ্তির অমৃত-উৎস আনন্দে উছলে!

দীনবন্ধুর গ্রন্থাবলী।

--::--

একে ত কবি দীনবন্ধ মিত্রের গ্রন্থাবদীর সহিত বঙ্গদেশের সেকালের ও একালের সকল পাঠকই অপরিচিত, তাহার উপর আবার কবির কতী পুত্রগণ বে স্পুলভ সংস্করণ প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে দরিদ্র বাঙ্গালী পাঠকের গৃহে গৃহে ঐ গ্রন্থাবলী দেখিতে পাওয়া যায়। কাঙ্গেই পাঠকেরা অতি সহজেই আমার বক্তব্যগুলির দোষ গুণ বিচার করিতে পারিবেন। যখন ঐ স্পুলভ সংস্করণ প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন (১২৮০ সালে) কবির বন্ধ ও একালের বঙ্গসাহিত্যের নবজীবনদাতা বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, একটি ক্ষুদ্র কোলচরিত ও কাব্য-সমালোচনায় কবি সম্বন্ধে অনেক জাতব্য ও শিক্ষাপ্রদ কথা লিথিয়াছিলেন। বন্ধুর কোনও কোনও ক্রন্টার কথা বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করে বঙ্কিমচন্দ্র, দীনবন্ধুর কোনও কোনও ক্রন্টার কথা বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিয়াছিলেন। পক্ষপাত অতিক্রম করিবার প্রয়াসে যে কখনও কখনও স্থাদিগের বিচার অতিমাত্রায় কঠোর হইয়া দাঁড়ায়, এ সংসারে এ দৃষ্টাস্তের অতারনাই। —আমার মনে হইয়াছে যে, বঙ্কিমবাবুর কয়েকটি মন্তব্য তেমন স্থাচারিত নহে। বঙ্কিমবাবুর সমালোচনা অবলম্বন করিয়াই কবি দীনবন্ধর কাব্যের অন্থালন করিব।

১। নীলদর্পণ।—বিজমবাবুর সমালোচনায় অবগত হই ষে, ১৮৫৯ সালে
"পুরাণ দলের শেব কবি ঈশরচন্দ্র গুপ্ত অন্তমিত", এবং "নৃতনের প্রথম কবি
মধুসুদনের অভ্যাদয়।" এ কথাও লিখিত আছে যে, যে বৎসর মধুসুদনের
প্রথম বালালা কাবা "তিলোভমাসন্তব" প্রকাশিত হইতেছিল, "তার পর
বঃসর দীনবন্ধর প্রথম গ্রন্থ নীলদর্পণ প্রকাশিত হয়।" আমার মনে হয় যে,
কবির এই প্রথম কাবা, বলসাহিত্যের নবমুগের এই প্রথম প্রচারিত
দৃশ্যকাব্য অতি অসাধারণ গ্রন্থ। ইহাও মনে করি যে, আজ পর্যান্ত "অন্ধ"
শেশীর দৃশ্যকাব্য এমন একখানি কাব্যও প্রকাশিত হয় নাই, ষাহা উহার
শেশীর দৃশ্যকাব্য এমন একখানি কাব্যও প্রকাশিত হয় নাই, ষাহা উহার
সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে। নীলদর্পণের মাহাত্ম্য ও সৌন্দর্য্য ব্যাখ্যা
করিবার পূর্ব্ধে একবার বিদ্যবাবুর মন্তব্যটুকু বুঝিয়া লইবার চেষ্টা করি।

विह्ययात् नीनमर्थन-ध्यमत्त्र मीनवङ्गत श्रद्धः चेका छत्रछा, चामनेवरमण्डा ও নির্ভীকতার কথা কীর্ত্তন করিয়াছেন। দীনবলু দীনের বলু ছিলেন, এবং প্রপীড়িতা মাতৃভূমির সেবায় তিনি তথন অগ্রগণ্য ছিলেন ;—কবির নীলদর্শণ ইহার সাক্ষী; বঙ্কিম বাবুর মত মহৎ ব্যক্তি ইহার সাক্ষী; বঙ্গের ় নীলকরদিগের কলব্বিত ইতিহাস ইহার সাক্ষী। এ ত গেল কবির চরিত্রমাহাত্ম্যের কথা; ইহাতে কাব্যমাহাত্ম্য কিছু বলা হইল না। मीनरक् "नीनपर्भन अनग्रन इतिश्रा यत्रीय अकाशनरक व्यवतिरमासनीय ঝণে বন্ধ করিয়াছেন", ইহা বথার্থ কথা। কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্যে এই প্রন্থের গৌরব কতখানি, তাহা বলা হয় নাই। একেবারে বলি কিছু বলা না হইত, ক্ষতি ছিল না; কিন্তু বৃদ্ধিমবাবু যখন এই গ্রন্থের সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রভাবের কথা বলিবার পর লিখিলেন যে, এ দেশে সামাজিক অনিষ্টের সংশোধনের উদ্দেখে লিখিত কোনও কাব্যই ভাল रम नारे, এবং रहेरा পात्र ना, **उथन এक** ट्रेसिक रहेमाहिनाम। ঐ কথাগুলি লিথিয়া তাহার পরে বধন নীলদর্পণের প্রশংসায় লিখিলেন ্বে, "গ্রন্থকারের মোহময়ী সহাস্থভৃতি সকলই মাধুর্য্যময় করিয়া তুলিয়াছে", তথ্য বিষয়ের গুণে কাব্যের মনোহারিত্ব বুঝিলাম। ইংরেজি একটি বচনের অন্তবর্ত্তিতায় বলিতে পারি যে, ইহাকে বলে,—"ক্ষীণ প্রাশংসায় पश्चित्र (पश्चरा ।"

আদি বিদ্যাব্র এই মন্তব্যটুকুই ষথার্থ বিলয়া গ্রহণ করিতে পারি নাবে, যে সকল কাব্য উদ্দেশ্ত লইয়া রচিত হয়, "সেগুলি কাব্যাংশে নিরুষ্ট ; কারণ, কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্ত সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি।" যে ইউরোপীয় মন্তব্যের অন্বর্গুনে উহা লিখিত, তাহার মূল গেটের একটি বচনে। উহার অত দ্র অর্থ করা সকত মনে করি না। বাহা স্থান্যর নয়, তাহা যে কেবলি ভালু সাহিত্য নয়, তাহাই নয়; সাহিত্যে অস্থান্যর বা কুৎসিতের স্থানই নাই। কিন্তু যাহা "হিত" বা মন্সলের জন্ম মূলতঃ বিকশিত, সে "সাহিত্য" যে "সংস্করণে"র উদ্দেশ্যে সৃষ্ট হইলে স্থানর হইতে পারে না, তাহা বীকার করিতে পারি না। যাহা অস্থানর, কুৎসিত, নীচ ও অকল্যাণকর, তাহা দ্র করিয়া দিয়া উৎকৃষ্ট সাহিত্যে অতি মহান, কল্যাণপ্রাদ ও স্থানর আদর্শে স্থানিত হয়; আমরা সাহিত্যের আদর্শে মুগ্ধ হইয়া নীচতার প্রতি আসন্তি অতিক্রম করি।

একটা উদ্দেশ্যহীন বেরাল লইয়া প্রকৃতির যে কোনও ছবি দর্পণে প্রতিফলিত করিয়া লইলেই, কাব্য গড়া বার না; সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করা বার না। বাঁহারা ছবি তুলিতে ভানেন, ছবি কি তাহা বুঝেন, তাঁহারা বেয়ালের বশবর্জী হইয়াবে কোনও দৃশ্র তুলিবার জন্মই "ক্যামেরা" পাতেন না। আমরা কোনও জিনিস সুন্দর দেখি কেন, সে তত্ত্বে একটা আলোচনা না করিলেও, এই সহজ কথাটা সকলেই বুর্নিতে পারি, বেগুলি মহুধ্যমের কল্যাণময় বিকাশের ফল, তাহা আমাদের চক্ষে পরম স্থলর; অক্তত্তিম মেহ স্থলর, অচল ভক্তি স্থলর, আত্মবিশ্বত প্রণয় স্থলর, নিঃসার্থ হিতৈবণা সুন্দর। ক্লন্তিমতা, চপ্লতা, নীচতা ও স্বার্থপরতায় বেথানে ডুবিয়া थाकि, त्रिथात्न कवि-रुष्टे त्रोन्पर्या भःखत्र ७ উद्गादित कार्या नायन कदत । কবির দেই আদর্শসৃষ্টি একটা খেয়ালের ফলে নয়; বাহা স্থলর, ভাহাই সম্ভোগ্য ও হিতকর বলিয়া সে আদর্শ উপস্থাপিত হয়।

কাহারও মনে যদি কোনও সমাজ-সংস্কারের প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে, তবে তিনি বাহা অকল্যাণকর ও অসুন্দর, তাহার পরিবর্ত্তে বাহা জীবনপ্রদ ও সুন্দর, তাহাই স্থাপন করিতে চাহেন। সেই উদ্দেশ্রটাই বধন সুন্দর, তধন কাব্য-কৌশলের অভাব না ধাকিলে, সেই উদ্দিষ্ট সৌন্দর্য্য কেন যে সুন্দর করিয়াই প্রদর্শন করা যাইবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। ছু:খপ্রপীড়িত পথভাত্ত মানবের পর্মকল্যাণকামনায় ভগবান বুদ্ধদেব যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা উদান গ্রন্থে পাই; উদানে যে সৌল্লর্য্যের সৃষ্টি, জগতের কোন্ সাহিত্যে তাহা আছে ? নিঃস্বার্থ মঙ্গলকামনার মত স্থুন্দর যথন কিছুই নাই, এবং সংস্করণের উদ্দেশ যথন তাহাই, তখন সে উদ্দেশুকে কাব্য-সৌন্দর্য্য-স্টির পরিপন্থী বলিয়া কলনা করিতে পারি না। यहि শিল্প-চাতুর্যা না, থাকে, তবে খেয়ালেই হউক, উদ্দেশ লইয়াই হউক, কিছুতেই কাব্যের সৌন্দর্য্যবিধান সম্ভব হয় না।

নীলকরেরা যে ভীষণ অত্যাচারে বাঙ্গালার প্রজাবর্গকে পিবিয়া মারিতেছিল, দীনবন্ধু যে তাহার প্রকৃতি ছবি আঁকিয়াছেন, এ কথা ৰদ্ধিম বাবু স্বীকার করেন। তিনি স্বীকার করেন বে, পল্লীচিত্র ও চাষার জীবনের সহিত দীনবনুর মত অল লোকই সুপরিচিত ছিলেন, এবং দীনবনু "ক্রেমণির মত গ্রাম্য প্রদেশের ইতর লোকের ক্সার, আছ্রীর মত গ্রাম্যা বর্ষায়নীর ও ভোরাবের মত গ্রাম্য প্রভার মাড়ী নক্ত সানিতেন।" তাহা হইলে, নীলম্পণে উপস্থাপিত চিত্রগুলি বে প্রকৃতির মুখের উপর দর্শণ ধরিয়া অন্ধিত, তাহাতে সন্দেহ রহিল না। তবে ঐ ছবিগুলি কাব্যের উপযোগী হইয়া চিত্রিত হইয়াছে কি না, তাহা দুইবা।

্নাটকের রঙ্গমঞ্থানি পল্লীর চিত্রপট দিয়া সাজানো। খরে বসিয়া পড়িবার সময়েই হউক, আর অভিনয় দেখিবার সময়েই হউক, यদি মনে बन्न दर भागता यथार्थ भलीत मरना भानिता পড़िनाहि, छटन तक्रमश्रमानि ভুরচিত হইয়াছে, স্বীকার কব্লিতে হইবে। আমি পল্লীগ্রামবাসী; এবং আমাদের সেই ক্ষুদ্র পল্লীর নিক্টবর্তী অনেকগুলি গ্রাম বছ দিন নীলকরের मधरन हिन। आमि दथनरे नौनमर्थन शिष्ठ, वा छेरात अखिनम् (मिथ, जधनरे সহর নগর ভূলিয়া, পল্লীবাসী কর্ড়ক বেষ্টিত হইয়াছি বলিয়া অমূতব করি। বহানগরীর সৌধমালার মধ্যে পরিবর্দ্ধিত প্রতিভাশালী কবি রবীন্তনাথ यथन शलीत माधुर्या दर्गना करतन, ज्थन जाहात मत्नाहत तर्गनात अकि। কবিস্ট সৌন্দর্যাময় রাজ্যে প্রবেশ করি। কিন্তু ঠিক পল্লীচিত্রটি ফুটয়া উঠে না। "বামেতে মাঠ", "ডাহিনে বাশবন", এবং তার মাঝখানে "পঞ্জ বাঁকা", এবং দেই পথ দিয়া "কলসী লয়ে কাঁখে", কবির চিত্তিত বধু বাইতেছেন; মালমশলা দবই আছে, তবুও পল্লীভ্রান্তি হয় না। পণ্ডিত শিবনাপ শান্ত্রীর "যুগান্তর" গ্রন্থে ছই একটি কথায় তর্কভূষণের পরিবার ও পল্লী এমন ফুটিয়া উঠিয়াছে বে, পল্লীবাসী ও পল্লীপ্রেয় পাঠকেরা সে সকল পড়িতে পঞ্জিতে থাল্যলীলাভূমিতে বিচরণ করেন। ক্লেত্রমণি ও রেবতী यथन जन निरम्न जारम, बाहिष्यन यथन नामन हार्ट कविमा गाम, देमविक्ती ষধন চুলের দড়ী বিনায়, সরলা যথন আছুরীর সঙ্গে রহস্তালাপ করে, তথন কাহার সাধ্য যে, ভুলিয়াও একবার সহরের কথা ভাবিতে পারে ? প্রাক্রতিক ছবির এই সমাবেশই কি বুণার্থ শিলচাতুর্য্য নয় ?

রঙ্গমঞ্চের পরে অভিনেতৃগণের প্রতি দৃষ্টি করিব। বঙ্কিমবারু অতি স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়াছেন বে,—"বাহা হক্ষ, কোমল, মধুর, অক্লত্রিম, করুণ, প্রশান্ত-দে সকলে দীনবন্ধুর তেমন অধিকার ছিল না। তাঁহার সৈরিক্ষী, সরলা প্রভৃতি রসজ্জের নিকট তাদৃশ আদরণীয়া নহে।" বাঙ্গালা ু সাহিত্যে বৃদ্ধিম বাবুর রায়, হাইকোর্টের শেষ নিম্পত্তির মত। এই এক ক্পায় নীলদর্পণের গৌরব একবারে মাটী হইয়া যায়। অৰু শ্রেণীর দৃশ্র-कार्या कक्रण द्रम इहाही बहेरनहे कावा मार्थक इहा। ममज नार्वकथानि পড়িয়া উঠিবার পর বে সে ভাব ঐ কাব্যে ও পাঠকের মনে সম্পূর্ণ ছারী হয়, এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি। বলুবর্দের সঙ্গে বিসাগ্র গ্রহখানি পড়িয়াছি; অতিনয়ে বহু দর্শকের মনের ভাব প্রভাক করিয়াছি; ভাহাতে উহার করণরসাত্মক ভাবের অভিব্যক্তিই অমূভব করিয়াছি। আমরা কেহ বন্ধিমবাবুর মত রসজ্ঞতার দাবী করিতে পারি না, কিছ আমাদের মত সাধারণ পাঠকেরাও বদি নীলদর্শণ পড়িয়া দলে দলে অঞ্ববিসর্জ্জন করে, তবে নীলদর্শণে করণ রসের অভাব স্বীকৃত হইতে পারে না। সমষ্টিভাবে সমগ্র গ্রন্থে বেঁ রস স্থায়ী, তাহা যে নাটকের প্রযুক্ত পাত্রে ফুটিয়া উঠে নাই, তাহা কিরপে স্বীকার করিব ? অভ্যাচারীর নিম্পেষণে নিরীহ গ্রামবাসীয়া বে ভাবে ধনে প্রাণে মারা বাইতেছে, বন্ধিম বাবু তাহা ত অপ্রাকৃতিক চিত্র বলেন নাই; তবে কি কারণে বলিব মে, ঐ চিত্রগুলি করুণরসরঞ্জিত তুলিকায় অন্ধিত নহে ?

সাবিত্রী ও সৈরিন্ধ্রীর নীরব আত্মত্যাগে ও পতিপুত্রসেবায় বে ছবি পাই, তাহা কোমল, মধুর ও অক্তরিম বলিয়াই বুঝি। গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবী সাবিত্রীর হুর্জশা ও স্থকোমলা গৃহবধু সরলার হুংধে যদি অতি কোমল অক্তরিম করুণভাব না থাকে, তবে বঙ্গসাহিত্যে উহা কোথায় আছে, জানিতে চাই। হাঁ ও না লইয়া তর্ক চলে না; নাটকের সমগ্র দুগুও তুলিয়া দেখাইবার উপায় নাই। পাঠকেরা নিজে নিজে পড়িয়া বলুন যে, বঙ্কিম বাবু কঠোর সমালোচনা উপযুক্ত হইয়াছে কি না? চাবার মেয়ে ক্লেরমণির সতীত্ব-মাহাত্ম্য বে "স্থুল" কথায় প্রকাশিত, তাহার মধ্যে কি অতি "স্ক্ল" সৌন্দর্য্য নাই? গরীবের মেয়ের অতি কোমল, মধুর, অক্তরিম ও প্রশান্ত পতিভক্তি যেখানে পদদলিত হইতেছে, সেথানকার করুণ রসে সিঞ্চিত হইলে, অত্যাচার-সংহারের জন্ম মনে যে তেজ সংক্রামিত হয়, তাহাকে কোন্ রসের অভিব্যক্তি বলিব ?

(২) শীলাবতী।—বিজম বাবু এই সুরচিত নাটকথানি সম্বন্ধে লিথিয়া-ছেন,—"লীলাবতী বিশেষ ষত্নের সহিত রচিত, এবং দীনবন্ধুর অঞাঞ্চ নাটকাপেক্ষা ইহাতে দোষ অল। এই সময়কে দীনবন্ধুর কবিত্ব-সূর্য্যের মধ্যাত্নকাল বলা ঘাইতে পারে।" এই প্রশংসার পর আবার অপর স্থানে আছে যে, "লীলাবতী"র চিত্র জীবন্ত নয়, বরং ঐ চরিত্র "বিক্নত"। শীলাবতী বা কামিনীর শ্রেণীর নায়িকার সম্বন্ধে ভাঁহার (দীনবন্ধু) কোন বাহা "আদকাল না কি ছ একটা হইতেছে" বলিয়া বৃদ্ধিন বাবু কেবল দ্ব হইতে শুনিয়াছিলেন, তাহা যে ঠিক্ বৃদ্ধিন বাবুর নিকট ঐ অস্বাভাবিক জনশ্রুতি পঁছছিবার দিন কি তৎপূর্ব্ধ দিন ঘটয়াছিল, তাহা নয়। এ দেশের অনেক লোক যে প্রীশিক্ষা ও একটু বেশী বয়সে মেয়ের বিবাহ দিবার জন্ম অনেক পূর্ব হইতেই উদ্যোগ ও সংকল্প করিয়া আসিতে-ছিলেন, দানবন্ধুর পূর্ববর্তী "পুরাণ দলের শেষ কবি" ঈশরচন্দ্র শুপ্তও তাহা জানিতেন। শুপ্ত কবি তাহার অবজ্ঞার দিনিসটা একটা দ্বে শোনা কথা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই; তিনি তাহার বিরুদ্ধে কলম ধরিয়া পরিহাস করিয়া লিখিয়াছিলেন,—

"আগে মেয়েগুলো ছিল ভাল ব্রত ধর্ম কর্ত সবে;
একা বেপুন এসে শেষ করেছে, আর কি তাদের তেমন্ পাবে?
যত ছুঁড়িগুলো তুড়ি মেরে কেতাব হাতে নিচে ধবে,

তথন্ এ. বি. শিথে বিবি সেজে বিলাতী বোল কবেই কবে।" ।

দীনবদ্ধ বছদশী ছিলেন; সকল শ্রেণীর লোকের সহিতই তিনি মিশিতেন;
এ কথা ৰন্ধিম বাবু বার বার লিখিয়াছেন। যে সকল পরিবারে "ধেড়ে।
মেরে" পোষা ও দ্রীশিক্ষা চলিতেছিল, সে সকল পরিবারের অনেকগুলির
সহিতই দীনবদ্ধ মিত্রের মিত্রতা ছিল। ইহার প্রমাণ যথেষ্ট আছে। তবে
প্রর্থুনী কাব্যথানির সাক্ষ্যেই সে কথা বলিতে পারি। যাহা প্রচলিত
হইতে আরম্ভ হইরাছিল, তাহা অতি অলসংখ্যক পরিবারে বদ্ধ ছিল বলিরাই
যে নাটকের প্রতিপাত্য নহে, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এই যে
ন্তন শিক্ষার স্রোতে ন্তন ভাব ধীরে ধারে সমাজে প্রবেশ করিতেছিল,
তাহার তত্ত অভত ফলের কথা সকলেই ভাবিতেন। সেই ন্তন্তিকু প্রাচীন

সমাজের মধ্যে থাপ্ থাইতেছিল কি না, শিক্ষার কলে প্রাচীনতার দিকে
নৃতনেরা কি প্রকার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিলেন, এ কথা নাটকের বিশেষ
আথ্যানবস্ত মনে করি। ঐ প্রথা যদি অবজ্ঞার জিনিসও হয়, তবুও উহার
একটা প্রভাব সমাজের উপর যে ভাবে পড়িতেছিল, তাহাও প্রদর্শিত হইতে
পারে। বিলাভ ফিরিয়া আসিয়া যদি কেহ সাহেব সাজে, এবং রেবেকা
সংগ্রহ করিয়া আনে, তবে তাহার কথা নাটকে দিখিলে কি বিজেলাল
রায় অস্বাভাবিক কথা লিখিতেছেন, বলিব ?

দীলাবভীকে হিল্পুর ঘরে ঠিক হিল্পুর মেয়ের মতই দেখিতে পাই। তবে সে লেখা পড়া শিধিয়াছে, এবং শৈশব অতীত হইবার পূর্কে বিবাহিতা হয় নাই। ঠিক এই অবস্থায় হিল্পুর ঘরে ও কোলীয় প্রথার মাঝধানে, প্রাকৃতিক ভাবে বাহা ঘটিতে পারে, দীনবদ্ধর গ্রন্থে তাহাই বর্ণিত দেখি। দীনবদ্ধ বৈ প্রথাকে অবজ্ঞার জিনিস মনে করেন নাই বলিয়া, "ধেড়ে মেয়ে" গোছের কথাগুলি গুলির আজ্ঞার লোকের মুখেই দিয়াছেন। বিরোধবাদেও দীনবদ্ধ শিষ্টাচারের পরিহার করিতেন না; ভদ্রলোকের মেয়ের কথা সসন্মানেই উল্লেখ করিতেন।

ললিতমোহন ও লীলাবতীতে বিলাতী ধরণের কোর্টিসিপ্ চলিত, এ কথা বন্ধিম বাবু কোথায় পাইলেন? তিনি দীনবন্ধর গ্রন্থ ষথেষ্ট পড়িয়া-ছিলেন, কিন্তু সমালোচনা লিখিবার সময়ে হয় ত শ্বতির উপরই নির্ভর করিয়াছিলেন। হিন্দুর গৃহের কুমারী কন্সার সহিত স্বাভাবিক ভাবে যাহাদের সঙ্গে দেখা ভানা হয়, তাহাদের সঙ্গেই হইয়াছে। এরপ অবস্থায় বয়ঃপ্রাপ্তা শিক্ষিতা কুমারী পরিবারের কোনও বন্ধু যুবকের প্রতি ধদি আকৃষ্টা হয়, তবে তাহাতেও কিছু অস্বাভাবিকতা নাই। বিবাহের উল্যোগে যে কোর্টিসিপ্ হয় নাই, তাহা স্পষ্ট করিয়াই বুঝান আছে; ললিতমোহন ও লীলাবতী বিবাহের পূর্ব্ব পর্যান্তও জানিতেন সা যে, তাঁহাদের এক জনের অমুরাগের কথা অপরে জানিতেন। আর যে দোষ থাকে থাকুক, বর্ণনায় অস্বাভাবিকতা দীনবন্ধর রচনায় কুত্রাণি নাই।

দীনবন্ধর সময়ের অহাষ্টিত প্রধার প্রতি বে কবির অহরাগ ছিল, ভাছা ব্ঝিতে পারি। সেই জন্মই শিক্ষিতা বয়ংপ্রাপ্তা কুমারী তাঁহার গ্রন্থের নায়িকা, এবং সেই জন্মই সুশিক্ষিতা ধর্মপ্রাণা শার্ষাসুক্রী তাঁহার নাটকে আদর্শ মহিলা। মহিমমরী শারদাস্থলরী তাঁহার কুশিক্ষিত ও শিধিলচরিত্র স্থামীর চরণে প্রেমভজি ঢালিরা উাহাকে স্থপগদামী করিরাছিলেন। এ আদর্শ ইংরাজি ঢাঁচে ঢালা নয়। শারদাস্থলরী স্থামীর মুক্তিমগুণের সংবাদ জানিতেন; ভ্রমরের মত ক্ষীরী দাসীর মুধে শোনেন নাই; কুসংসর্পের কথা স্থাপ্টই জানিতেন; রোহিণীর মিধ্যা ছলে জানিরা লইতে হয় নাই। তব্ও তিনি অমুরাগিণী হইয়া স্থামীকে টানিয়া ধরিয়া ভাল করিয়া তুলিয়াছিলেন।

ইংরেজি ছাঁচ, ইংরেজি প্রেম, ইংরেজি কোর্টিসিপ্, বরং নব-বঙ্গ-সাহিছ্যের কর্ণধারের রচনায় বেশি লক্ষ্য করিতে পারি। যথন অত্ন-প্রতিভাশালী বন্ধিমচন্দ্র আইভানহাের ছায়ামাত্র অবলম্বন করিয়া বঙ্গেন্তনবিধ সরস কথাপ্রন্থের রচনা আরম্ভ করিলেন, তথন প্রেমের পূর্বরাপ ফুটাইবার জন্ম রাজপুতের পরিবার অবলম্বন করিয়াছিলেন। জাের করিয়া অতি সম্রাম্ভ মুসলমান নবাবের ঘরের মেয়েকে বন্দার পরিচর্যায় নিযুক্ত করিয়া, ধাঁটি ইউরোপীয় ধরণের প্রেমের প্রগল্ভতায় ওস্মানকে দশ কথা ভানাইয়া দিয়াছিলেন। প্রথম সময়ের গ্রন্থলি লিখিবার সময়ে বন্ধিম বাব্র ভাষাও ইংরেজিগন্ধি ছিল। "যদি তলুহুর্ত্তে কক্ষমধ্যে বজ্ঞপতন হইত, তবে রাজপুত কি পাঠান অধিকতর চমকিত হইতেন না।" এ ভাষা বন্ধিম বাবুর পরবর্তী গ্রন্থে অবশ্রুই নাই।

বিষ্ণমবাবু অবজ্ঞার সহিত যে সমাজের "ধেড়ে মেয়ে"র সংবাদ শুনিয়াছিলেন, সে সমাজের ধেড়ে মেয়ে লইয়া কবি রবীজ্ঞনাথ "নৌকাড়ুবি"
লিথিয়াছেন। উহাতে সরল, স্বাভাবিক ও পবিত্র ভাবে কোর্টসিপেরও
বর্ণনা আছে। ঐ বর্ণনা যে জাতীয় সাহিত্যের জ্ঞাল নয়, বরং অলয়ায়,
তাহা যে কোনও পাঠক পড়িলেই বৃঝিতে পারিবেন। বিষ্ণমবাবু যদি
নৃত্নের প্রতি অবজ্ঞা দেখাইয়া দূরে না থাকিতেন, তবে আমাদের সামাজিক
অবস্থা হইতেই অনেক উপাদান পাইতেন; ইতিহাসের পৃষ্ঠায় রাজপুতের
অক্রমহলের সংবাদ লইতে হইত না।

এ কালের মেয়েরা রাত্রিকালের ধামাচাপা ভাত পাথার বাতাসে ঠাণ্ডা করিয়া কেলে না বলিয়া, তিনি এ কালের মাধার উপর ষত দিন বাজ পড়িবার আদেশ দেন নাই, তত দিন তিনি ইউরোপের আদর্শকেই ক্ষিয়া মাজিয়া অদেশী করিতেছিলেন। যে যুগে তাঁহার 'সামা', রচিত, সেই

यूर्वर वियत्क ७ क्थकारखत छैरेन तिछ हरेत्राहिन। विस्तिवातूत नकन কথাগ্রন্থই সুমিষ্ট, সুপাঠ্য ও শিকাপ্রদ হইলেও, বিষয়ক ও কৃঞ্চাল্ডের উইল তাঁহার শ্রেষ্ঠ রচনাইবলিয়া। আমার ধারণা। বিষয়কে একটি আদর্শ রমণীচরিত্র গড়িতে কাব্যশিলীকে কত চেষ্টাই না করিতে হইয়াছে। বড়মান্নৰ জমীদারের ঘরে একটা অতিরিক্ত উপসর্গ জুটলে গৃহিণীটি বাড়ী ছाড়িয়া পলাইয়া যান না; हिन्तू नांत्रीत नामांकिक निकाय এ टानीत অসমা ও অভিযান জন্মে না। তাহা না জনাইলেও ঠিক এ কালের রুচির মত পারিবারিক ট্রাঞ্জিডি ঘটাইতে পারা যায় না। এই জ্বন্ত শিরদক বছিম প্রথমতঃ নগেল্রনাথকে সুশিক্ষিত জমীদার করিয়াছেন: এবং সে পরিবারে কিংবা নিকটবর্তী সমাজে তাঁহার অভিভাবকের শ্রেণীর কোনও লোক পর্যান্ত রাখেন নাই। বাড়ীতে যে সকল স্ত্রীলোক থাকিত. তাহার। কেহ প্র্যামুখীর কাছে যাইতে সাহস করিত না। অর্থাৎ, নগেন্দ্রনার ও হ্র্যামুখী সম্পূর্ণরূপে দশ জনের সংস্রব ও মতের প্রভাব হইতে দুরে থাকিতেন। সেই স্থানে পত্নীবৎসল নগেজনাথ স্থ্যমূখীকে গাড়ী হাঁকাইতে দিতেন, সর্বস্বের উপর আধিপত্য করিতে দিতেন। তাই স্র্যামুখী সহিতেই পারিলেন না যে, যে গৃহে তিনি ও তাঁহার স্বামী তুল্যরূপে প্রভু, যে শ্যা "তাঁহার", দে গৃহ ও দে শ্যা অভা কি করিয়া কলুষিত করিবে। বঙ্কিমচক্ত কৌশলপূর্বক হুর্যামুখীকে এ কালের মত করিয়া নৃতন আদুর্শে গডিয়া শইয়াইিলেন। স্বামী যখন অভার প্রতি অমুরাগী, তখন সে যেন একেবারে সংসার হইতে মুছিয়া গিয়াছে। ভাবের এই তীব্রতা আর দশটি কমলমণির দঙ্গে বাস করিলে জন্মিত না। বঙ্কিমচন্দ্র অসাধারণ কাব্যকৌশলে নুতন ছাঁচের জিনিসটি স্বাভাবিক ও স্থন্দর করিয়া গড়িতেন। তাহার কেহ ছিল না, এমনি! করিয়া কুন্দনন্দিনীট সংগ্রহ করিয়াছিলেন বলিয়াই সে জ্মীদারের ঘরে আশ্রিতা ছিল। স্রযোগের সৃষ্টি করিয়া দিয়াছিলেন বলিয়া, মগেন্দ্রনাথ বাপীতটে খাঁটী ইউরোপীয় ধরণে কুন্দকে 'কোর্ট' করিতে পারিয়াছিলেন। বঙ্কিমবাবু স্থকৌশলে বিলাতী ছাঁচ বাবহার করিতেন। কিন্তু দীনবন্ধু সর্বাদাই স্বদেশের ছাঁচ বন্ধায় রাখিয়া নুতন উন্নত ভাব ফুটাইতেন। নারী জাতি কেবলমাত্র উপভোগের পদার্থ নয়, তাঁহাদের একটা মাহাত্ম্য ও মর্য্যাদা আছে, তাঁহাদের শিক্ষার প্রভাবে গৃহ উজ্জ্ব হয়, সমান্দ পবিত্র হয়; এ আদর্শ দীনবন্ধর পূর্বে বঙ্গাহিত্যে

কেহ স্থাপন করিয়াছেন কি ? তাঁহার হাজরস ও নাটকের চরিত্রবৈচিত্রের মধ্যে কুত্রাপি এমন কিছু নাই, বাহা অসাধু, অকল্যাণকর, কিংবা নারীজাতির মাহাত্মের বিরোধী। এ সকল কণ্ডা বিশেষ করিয়া পরে ঘলিবার স্থবিধা পাইব।

(७) प्रत्यूनी कारा। - विक्रमेशिय निश्तिमाह्म स्व, प्रत्यूनी कारा बाहाएं প্রচারিত না হয়, "আমি এমত অমুরোধ করিরাছিলাম,—আমার বিবেচনার हेहा शीनवज्ञत त्वथनीत (यांगा इस नाहे।" य विवस्त्रत वर्गनाम के कांबा লিথিত, তাহাতে উহা ধুব উচ্চদরের খণ্ডকাব্য হইতেই পারে না। দীনবন্ধ निष्क (व के कावाशनि कावाकिनात्वर अकी विस्तर रहि विद्या ध्यकान করিয়াছিলেন, তাহা মনে হয় না। তবে কেন যে তিনি বঙ্কিমবাবুর মত বদ্ধর অমুরোধ রক্ষা করেন নাই, কাব্যথানি পড়িলেই তাহার কারণ বুঝিতে পারি। * সে কথা পরে বলিতেছি। কাব্যথানি যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন রেবরেগু লালবিহারী দে উহার নিন্দা করিয়া সমালোচনা কবিয়াছিলেন। সে সমালোচনায় কবির ছন্দ ও ভাষার দোবের কথা উল্লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহার দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত হয় নাই। এ নি**ন্দার কোনও** মল্য নাই; কারণ, দীনবন্ধুর ভাষা সর্বত্তই সুমার্জিত, এবং ছন্দ অতি শ্রীযুত রুমেশচন্দ্র দত্ত যথার্থই বলিয়াছেন যে, কোণাও নিৰ্দ্ধোষ। ছন্দঃ-পতন হওয়া দুরে থাকুক, বরং স্থুরধুনীর মত উহার ধারা বহিয়া গিয়াছে। খৃষ্টীয়ান রেবরেও হয় ড "হ্বরধুনী" নামের কাব্য দেখিয়াই বিব্রক্ত হইয়াছিলেন। উহাদের মধ্যে সিঁহুরে মেম্বের ভয় অভ্যন্ত অধিক। এই গ্রন্থে অনেক কৃতী ব্যক্তির প্রশংসায় তাঁহার দির্ঘাও হইয়াছিল, ঠহাও অনুমান করা যায়।

গলাকে ভগীরথ আনিয়াছিলেন কুলপাবনের জক্ত ; কিন্তু দীনবন্ধ সেই
বঙ্গসোভাগ্যবিধায়িনী তটনীর কুলে কুলে বহু শতাব্দীর নির্জীবতার পর
নবজীবন-সঞ্চার দেখিয়া, সেই নবজীবন-মাহাত্ম্যের বর্ণনা করিবার জক্ত
গলাস্রোতকে আহ্বান করিয়াছিলেন। দীনবন্ধ অদেশবংসল ছিলেন ।
স্বদেশের উয়তির জক্ত তিনি সর্বাদা উৎস্কুক ছিলেন। তাই তিনি বথন
দেখিতেছিলেন যে, নুতন সভ্যতার দীপ্তিতে দেশ বলসিয়া না গিয়া, আবার
মাথা তুলিতেছে, তথন গলাবাহিনী ধরিয়া নব দেশের নুতন বর্ণনা
লিখিয়াছিলেন। বাসুদেব সার্বভোম হইতে জারম্ভ করিয়া নবীন সমাজ-

সংক্ষারক পর্যান্ত সকলের কথাই সাগ্রহে ও সোৎসাহে নিধিয়াছিলেন। বে সকল মহাত্মা নব-বলে নবজীবন দিয়াছেন, কবি প্রাণ ভরিয়া তাঁহাদের মহিমা গাহিয়াছেন;—রামগোপাল, রসিকক্ষ, বিদ্যাসাগর, রামভয়, ক্ষথমোহন, রাজেল্রলাল, মধুছদন, নবীনকৃষ্ণ, দেবেল্রনাথ, রাজনারায়ণ, কেশবচন্ত্র, ইহারা সকলেই সগৌরবে উলিখিত হইয়াছেন। প্রাণ খুলিয়া সমকালের লোকদিগকে মহাত্মা বলিয়া কীর্ত্তন করা সকলের পক্ষে সহজ্ব নয়। বাঁহারা হতভাগ্য বলের উন্নতিকল্পে একথানি ভাল ন্তন ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন, স্বদেশবংসল তাঁহাদের নাম করিতেও ভূলেন নাই। বিনি তাঁহার কাব্যের নিন্দা করিয়াছিলেন, দ্বিতীন্ধ ভাগে তাঁহার প্রশংসা করিতেও বিশ্বত হয়েন নাই; প্রথম ভাগে ক্ষথমোহনেরও প্রশংসা ছিল। দীনবন্ধর মত গুণগ্রাহী উদারচরিত ব্যক্তি সংসারে হল্পত। স্থরধূনী কাব্যথানি কবির উৎকৃষ্ট কাব্যশিল্পের সাক্ষী না হউক, উহা তাঁহার প্রবিজ্ঞা, স্বদেশবংসলতা ও উদারতার অক্ষয় সাক্ষী।

ভোঁতারাম ভাটের প্রতি প্রযুক্ত পরিহাসে যখন কিছুমাত্র তীব্রতা নাই, এবং কবি যখন লালবিহারীর গুণকীর্ত্তনেও অকুটিত, তখন, অভায় সমালোচনার প্রতি একটা কটাক্ষকে দীনবন্ধুর চরিত্রের "কুদ্র কলম্ব" রূপেও বর্ণনা করিতে পারা যায় না।

ৰন্ধিম বাবুর চতুর্থ আপত্তি, কবির কচি বিষয়ে। সে বিষয়ে বারান্তরে কিছু লিথিবার ইচ্ছা রহিল। বখন সমগ্র গ্রন্থের সমালোচনা সাধারণ ভাবে করিব, ক্লচির কথা তথন বলাই সঙ্গত হইবে।

वीविषयहत्व मङ्ग्रमात् ।

রাজা কৃষ্ণ রাও খটাওকর।

 জায়গীর প্রাপ্ত হন। কিন্তু পরে দক্ষিণাপথে যোগলদিগের শক্তি ক্ষতীব রদ্ধি পাইরাছে দেখিয়া, তিনি তাহাদিগের আহুপত্য সীকার করেন। তখন হায়দ্রাবাদ অঞ্লের জাইগীর তাঁহার হস্তচ্যুত হয়।

মোগল স্দারগণ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ছত্রপতি মহারাক শিবালী একদা রুঞ্চ রাওয়ের অভাতি-বাংসল্য-বশে পলায়ন-পূর্কক আত্মরকার সুযোগ থাও হইয়ছিলেন। শিবাজীর মৃত্যুর পর মহারাষ্ট্র দেশে যে বিপ্লবের হত্তপাত হয়, তাহার স্মনোগে রুঞ্চ রাও স্বীয় জাইগীরের সীমাবর্দ্ধনপূর্বক প্রথমে 'রাজা' ও পরে 'মহারাজ' উপাধি ধারণ করেন। পরিশেষে অওরজজেবকেও তাঁহার এই উপাধির ভাষ্যতা স্বীকার করিতে হয়। সান্তাঞ্জীর মৃত্যুর ^পরবর্তী বিপ্লবে কৃষ্ণ রাও স্বীয় রাজ্যের সীমা বহুপরিমা**ণে** বর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হন। সেই সময়ে ইহার রাজ্যের বার্ষিক আর এক লক্ষ টাকা হইরাছিল। খটাও নগরে ইনি একটি স্থদৃঢ় ছর্গ নির্মাণ করিয়াছিলেন।

দক্ষিণাপথে মোগলদিগের ক্ষমতা হাস হইবার পর তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন মরপতি বলিয়া ঘোষণা করেন। তারা বাঈর (মহারাজ শাত্র পিতৃব্যপত্নীর) সেনাদল তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযান করিলে, তিনি সমুখসমরে তাহাদিগের পরাজয় সাধন করিয়া স্বীয় স্বাতস্ত্র আকুল রাখিতে সমর্থ হন। তিনি মহারাজ শাহুর প্রাধান্ত স্বীকার করিতে চাহেন নাই।

ক্ষুষ্ণ রাও মধ্বাচার্য্যের মতাত্র্যায়ী নিষ্ঠাবান বৈক্ষব ছিলেন। তিনি প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। ক্ষান্ত্র-চর্য্য অবলম্বন করিয়াও তিনি পাণ্ডিত্য-গৌরব নষ্ট হইতে দেন নাই। তিনি যুদ্ধ বিগ্রহে লিপ্ত থাকিয়াও বিষ্ণুসহস্রনামের বৈতমতাত্মসারিণী টীকা ও একথানি বীররসাশ্রিত সংস্কৃত কাব্যের রচনা করিরাছিলেন। কবিবৎসল ও পণ্ডিতদিগের আশ্রমদাতা বলিরা তাঁহার খ্যাতি ছিল। খটাও প্রেদেশ মহারাজ শাহর রাজধানী সাতারা সহর হইতে দশ ক্রোশ দূরে অবস্থিত। রাজধানীর এত নিকটে থাকিয়াও ক্বক রাও মহারাজ শাহর সার্বভৌম শক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিতেন। এই কারণে তাঁহার দমন করা শাহুর পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাই তিনি ১৭১৩ এটাকের থ প্রারম্ভে বালাজী বিশ্বনাথকে তাঁহার প্রিক্লম্ভে প্রেরণ করেন। ক্রম্ভ রাও বালাঞীর অভিযানের সংবাদ পাইয়াই তাঁহাকে বাধা দান করিবার জন্ম 'খটাও' ত্যাগ-পূর্বক সবৈত্তে পঞ্চ কোশ অগ্রসর হইয়া আসেন। বালাজী

প্রথমে তাঁহাকে বটাও পরপণার অন্তর্ভুক্ত ৪০ বানি গ্রাম জাইগীর-বরূপ দাবিয়া তাঁহার অধিকৃত অবশিষ্ট ভূভাগ মহারাজ শাহকে প্রদান করিতে অমুরোধ করিরাছিলেন। ক্লফ রাও সে প্রস্তাবে সমত না হওয়ায় যুদ্ধ বাধিল। সেই যুদ্ধে অসীম শৌর্য্য প্রকাশ করিয়া ক্লফ রাও নিহত হইলেন; তাঁহার জাষ্ঠ পুত্রও সাংবাতিকরণে আহত হওয়ায় তাঁহার নৈক্তদল প্লায়ন-পর হইল। তদর্শনে কৃষ্ণ রাওয়ের পুত্র-বধু রণ-রঙ্গিণীবেশে শমর-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ছত্র-ভন্ন দৈক্তগণকে আখাসদান করিয়া পুনরায় বৃাহিত করিলেন। এই বীর-রমণী মুম্ব্ স্বামীর ক্ষত-স্থানসমূহ স্বহন্তে বন্ধন করিয়া তাঁহাকে হস্তি-পৃষ্ঠে স্থাপনপূর্ধক স্বয়ং ধুমুর্ধাণহন্তে তাঁহার পার্ষে উপবেশন করিলেন, এবং সেমা-দলের অগ্রভাগে হস্তিচালনা করিয়া শক্র-পক্ষের উপর অনবরত শর-বর্ষণ করিতে লাগিলেন। তখন উভয় পক্ষে আবার যুদ্ধ আরক্ষ হইল। কিন্তু দৈক্তসংখ্যার অল্লতা-হেতু এই বীর-রমণীকে বালাজীর দৈল-দলের হত্তে বন্দিনী হইতে হয়। ইত্যবসরে ক্লফ রাওয়ের জ্রেষ্ঠ পুত্রেরও জীবল-লীলার অবসান হয়। তখন সেই বীর-রমণী জয়শালী শক্রর নিকট পতির অনুগমন করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। বালাজী বিশ্বনাথ তাঁহার শৌর্য্যের ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসা করিয়া তাঁহার চিতারোহণের সমস্ত আয়োজন করিয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই পবিত্র সমর-ভূমির মধ্য-স্থলে সভীর দেহ ভস্মীভূত হইয়া গেল! অতঃপর বালাজী বিশ্বনাথ ঘটাও প্রদেশে মহারাজ শাহুর বিজয়-কেতন উজ্ঞীন করিয়া সাতারায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রাওয়ের অবশিষ্ট ছই পুত্র শাহর শরণাপন্ন হইলেন, মহারাজ তাঁহাদিগকে पॅठाे अलम कार्रेगीत-यक्षण मान कतिलान। उमर्राध उाँशात्रा मराताब শাহর সূদার-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

দেশীয় ইতিহাসলেধকের অন্ধিত এই চরিত্রের সহিত গ্রাণ্ট ডফের অন্ধিত চরিত্রের কি আকাশ পাতাল প্রভেদ! ডফ অক্সান্ত মহারাষ্ট্রীয় বীরপুরুষগণের স্থায় ব্রাহ্মণসন্তান ক্ষণ্ট রাওকেও অকাতরে ধর্মজ্ঞানহীন সমাজদ্রোহী দস্থারূপে চিত্রিত করিয়াছেন! দেশীয় লেখকের তৃলিকায় তাঁহার যে চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, তাহাতে আমরা তাঁহার দোষগুণের সমান বিকাশ দেখিতে পাই।—সে চিত্রে তদানীস্তন মহারাষ্ট্রসমান্তের আভ্যন্তরীণ অবস্থারও প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত হইয়াছে। ডফের বিবরণ বেমন নীরস, বিকট ও বিক্তা, দেশীয় লেখকের বিবরণ তেমনই স্বরস, মনোহর ও বৈচিত্র্যয়য়,—এবং সেই হেতু শিক্ষাপ্রদ। জেতৃজ্ঞাতির তৃলিকায় বিজ্ঞিত জাতির ইতিহাস কথনও স্বরস ও শিক্ষাপ্রদন্ধণে বর্ণিত হয় না;—উহা অবিক্বতরণে বর্ণিত হইবার সম্ভাবনাও অতি অল্পই থাকে।

শীসধারাম গণেশ দেউম্বর।

হিমাচলের ডালি।

হিমালয়াফক।

নমঃ নমঃ হিমালর !
গিরিরাজ তুমি, মানচিত্রের মদীর চিহ্ন নর !
বর্ধা-মেঘের মত গন্তীর,
দিগ্বারণের বিপুল শরীর,
অবাধ বাতাদ বাধ্য তোমার, তোমারে দে করে ভর ।
নমঃ নমঃ হিমালর !

নমঃ নমঃ গিরিরাজ!

অষ্ত ঝোরার মৃক্তা-ঝুরিতে উজ্জন তব সাজ;

স্তাবিহীন কুসুমের হার

উল্লাসে শোভে উরসে তোমার;

স্থপণ-পর্নী করিছে অঙ্গে পত্র-রচনা কাজ!

নমঃ নমঃ গিরিরাজ!

নমঃ মহা মহীয়ান্!
নতশিরে যত গিরি সামস্ত সমান করে দান।
গুহার গৃঢ়তা, ভৃগুর ক্রক্টা,
তোমাতে রয়েছে পাশাপাশি ফুটি',
ভীম অর্কুদ ভীষণ ভূষারে গাহিছে প্রাণয়-গান!
নমঃ মহা মহীয়ান!

নম: নম: গিরিবর !
স্থির-তরঙ্গ-ভলিমামর দ্বিতীর রক্তাকর !
শিধরে শিধরে, শিলার শিলার,—
চপল চমরী পুচ্ছ-লীলার,—
সাগরকেনের মত সাদা মেঘ নাচিছে নিরস্তর !
নম: নম: গিরিবর !

নন: নন: হিরাচণ !

মোনে শুনিছ বিখননের ছ:ধ-ছবের গান ;

নিধিল কীবের মলল-ভার,

নিজ মন্তকে বহু জনিবার—,

চির-জক্ষর ত্যার তোমার শভ চুড়ে শোভষান ;

নম: নম: হিববান ।

নমঃ নমঃ ধরাধর !

লাগবেণী আর সরল শালেতে মণ্ডিত কলেবর;

মেঘ উত্তরী, তুবার কিরীট,

ছত্র আকাশ, ধরা পাদপীঠ;

অমর আত্ম। মৃত্যুর মাঝে চির-আনন্দকর !

নমঃ নমঃ ধরাধর ।

নন্ধ: নমঃ হিমাচল !

কত তপৰী তৰ আশ্ৰৱে পেরেছে কাম্যকণ ;

মোরে দেছ তুমি নৰ আনন্ধ,

মহা মহিমার বিশাল ছন্দ,—

তোমারে হেরিয়া পরাণ ভরিয়া উছলিছে অবিরল!

নমঃ নমঃ হিমাচল ।

অভীত-সাক্ষী নৰঃ;

কুত্ৰ কবির ক্ষীণ কল্পনা অক্ষৰ ভাষা ক্ষম;

বাজীকি বার বন্দনা গান,—

কালিনাস বার অন্ত না পান,—

সেই মহিমার ছবি জাঁকিবার ছরাশা ক্ষম হে মন;

বিশ্পুজিত নমঃ।

কাঞ্চন-শৃঙ্গ।
কোথা গো সগু ৰবি কোথা আজ, কোথার অকর্মতী ?
শিখরে কুটেছে গোনার পন্ম, এস গো জুলিবে বৃদ্ধি!

टाकुर्द त्न त्व कृष्टियां टात्मारव निःरमत्व नवः भाव, त्मानात्र काहिनी बनिष्ठ अकृष्टि भागको ना दृद्ध साह टक कारन कथन कथा तार्ग दन क्न ठवन करत, त्मानानी चर्नन त्याक यात्र स्थ्यू नत्त्रत नत्नन् शत्त्र ! নিতা প্রভাতে ফাগুরা তোমার ও গো কাঞ্নপিরি! (मव इट्छन्न कूक्म वाद्व निका (कामादि विति'; সোনার অভগী-সোনার কমলে নিভাই ফুলদোল ৷ নিতাই রাস জ্যোৎমা-বিলাস হরবের হিলোল ! নিত্য আবার বিভৃতি ভোমার ঝরে গো জটিশ শিরে, কনকনে হিম ভুষার-প্রপাত সর্পের মত ফিরে ! मित्न छमि महा-कीवत्नत्र इवि त्रक छ- खन कामा, নিশীথে তুমিই ভীষণ পাংও মহা-মরণের ছারা :---আঁধারের পটে যখন ভোমার পাণ্ডু ললাট জাগে, **खब्र-दिन्छात्र नग्रत्न वथन छात्रांगंग एटएव थाटक** ! ভূমি উন্নত দেব ভার মত, ভূমি উদ্ধৃত নহ; নিগৃঢ় নীলের নির্মণভার বিরাজিছ অহরহ:। দৃষ্টি আমার ধৌত করিছে রুচির তুবার তব, ক্রম্ম ভরিছে হরষ-জোরার বিশ্বর নব নব; এ কি গো ভক্তি ? বুঝিতে পারি না, ভর এ ত নর—নর, সকল-পরাণ-উপলান এ যে সনাতন পরিচর ! তোমার আড়ালে বাস করি মোরা, তোমার ছারার থাকি, তোমাতে করেছে স্বর্গ-রচনা মুগ্ধ মোদের আঁথি; ভূলোকের হ'রে ত্যুলোক কেড়েছ, খলোক আছ চুমি', অমরধানের যাত্রার পথে দিবা শিবির তুমি ! नगः नगः मयः काक्षनिति ! (डामादः नमकात्र, তুমি জানাতেছ অমৃতের সাদ অবনীতে জনিবার; ভোমার চরণে বসিহা আজিকে ভোমারি আশীর্কালে, त्यानात क्यन हमन करत्र शिक्ष सवित्र मार्थ ।

(यद्यां कि

गितिगृत्ह जांच धार्म जागिता जांश कि त्विच टार्ड, वर्जालादकत्र बाक्य अत्मिक् कीयस्य व्यवलादक ! शिवित शिक्षत शिवि कैंकि मारत, हुड़ांत मरक हुड़ा,.. বিষ্ণোর মত কত পাহাড়ের গর্ম করিয়া গুঁড়া; ভারি মাঝে মাঝে এ কি গো বিরাজে ? এ কি ছবি অভূত ! গিরি উপাধান, সামুতে শন্নান কোন বকের দৃত ? চারি দিকে তার ভল্লি বত সে ছড়ান ইতন্ততঃ, পাশমোড়া দিরা ঘুমার রেইক্সে ক্লান্ত ধনের মত ! কে জানে কাহার কি বারতা লয়ে চলেছে কাহার কাছে, বসনপ্রান্তে না বানি গোপনে কার চিঠিধানি আছে ! সে কি বাবে আত্ম অলকাপুরীতে ক্রোঞ্চ-চরার-পথে? ভ্যার-ঘটার জটিল জটার লব্দিরা কোন মতে ? कृत नती नत ममुख इत यात्र यादा त्वत चाट्ड.-সব ব্যক্তর সংগ্রহ ক'রে প্রমের পাছে পাছে. দে কি আসিরাছে গিরিরাজ-পদে করি**তে** সমর্পণ ? কিংবা ভাহার কৃটল ফুলের জীবন-বাঁচান পণ ?

রোল বাড়িল, নিজা ছাড়িয়া উঠিল মেবের দল,
শিলবে শিধরে চরণ রাধিয়া চলিয়াছে টলমল;
দেখিতে দেখিতে বিশারের এই পাষাণ যজ্ঞশালে,
শত বরণের সহস্র মেঘ জ্টিল অচিরকালে!
চমরী-পুচ্ছ কটিতে কাহার (ও) মহূরপুচ্ছ শিরে,
ধুমল বসম পরিয়া কেহ বা দাঁড়াইল সভা বিরে;
সহসা কুছেলি পড়িল টুটিয়া; অমনি সে গরীয়ান্
উদিল বিপুল কাঞ্চন-চ্ড গিরিয়ার্জ হিমবান্।
পগন-গরাসী প্রলয়ের চেট, আজি প্লাবনের স্থাতি,
প্রাচীন দিনের পাগল ছন্দ, কল্লোলম্মী গীতি,
বহান্ মনের উজ্বাস বেন স্কণ হ'লেছে কালে
ভালি কর্মনা করিছে বিয়াল স্থাই প্রথির নাবে।

নীক আকাশের প্রসাদ নীজিনা বেন গো বরলে চিনি বরার পরণ ঠেলিরা গগন ফুঁড়িরা উঠেছে গিরি : এ কি মহিমার মহান্ চিত্র আকাশের পটে আঁকা, ছালোঁকে ফুলিছে স্বর্গের ক্লোভি, স্বর্গের স্থৃতি নাথা ; নিথিল ধরার উদ্ধে বিদিয়া শাসিছে পালিছে দেশ, বস্তু টুটিছে, বিশ্বলী ছুটিছে, নাহি ক্রকেপ-লেশ !

আজি দলে দলে গিরিসভা ভলে মেব জুটিরাছে যভ, প্রমথ-নাথেরে বিরিয়া ফিরিছে প্রমথ-দলের যত। নীরবে চলেছে গিরি-প্রধানের সভার কর্মচয়. সৃষ্টি পালন যত ব্যবস্থা ওই সভাতলে হয় : কোন ক্ষেতে কভ বৰ্ষণ হবে, কোনু মেঘ বাবে কোখা, नकरनद जारंग इद क्षेत्रांतिल अहेशारन रम वादला : শিখরে শিখরে ভূবার-মুকুরে ঠিকরে কিরণজালা, महर्ल यात्र दम्मारम्भारक त्रिवित्र मिर्ग्न-माना । ৰাৰ্ডা বহিন্না শূন্যের পথে সেঘ ওঠে একে একে রৌজ-ছারার চিত্র বসনে নানা গিরি বন ঢেকে: আমি চেয়ে থাকি অবাক্-নয়ান পাধরের ভাগে বসি," স্টিজিয়ার মার্থানে বেন পড়েছি সহসা ধরি'। হাজার নদের বস্তা-লোতের নিরিপ সেখানে বয়, লক্ষ লোকের হ:ব-মুথের ভালা গড়া বেখা হয় মেবেরা যেথার দূর হ'তে শুধু বৃষ্টি মারে না ছড়ে.--পাশাগাশি হাটে মাকুবের সাথে, পড়ে থাকে সাকু জুড়ে, ক্থন দাড়ার ভঙ্গি করিয়া কীর্ত্তনীয়ার মত. क्ट मुनल करत मुछ श्वनि, क्ट नर्खन त्रज. ক্ষন আবার নেবের বাহিনী ধরে গো বোদ্ধ বেশ, मुकारक धन वर्षा-क्लब बन्न नाई निःत्वं। কৌতুকে নিহি চাঁলের প্রতার ওড়না ওড়ার কেই. छाति छाटत छन् निरमस्य निरमस्य छानिया अधिरक स्वर

লামি বলে আছি ইহামেরি নাঝে এই প্র-নেমলে হক,
নিগৃত গোপন বিশ্ব-ব্যাপার নির্বি চর্ম-চোহের।
অর্থের ছারা মর্জ্যে পড়েছে, শান্ত হরেছে মন,
নরনে লেগেছে ধানের ক্ষমা, দেবতার অর্জন;
চক্ষে দেবেছি দেবতার দেশ, দ্রে গেছে মানি বত,
নেবের উর্জে করেছি ভ্রমণ গ্রহ-তারকার মত!
ভীসভ্যেক্রনার দত্ত।

नवीनहत्त्र।

--:-

নবীনচন্দ্রের শোকসভার উপস্থিত হইতে না পারার আমি আক্ষেপ করিশ্ব-हिनाम, এবং আক্লেপ-উক্তি निश्चित्व निश्चित्व এই কবির সম্বন্ধে যাহা मन्म উদিত इहेबाहिन, जांशहे विनद्याहि। जांश य मूजिं इहेरव, आमात्र অনুমিত হর নাই। সে কুত্র পত্তে আমার হৃদরের কথা কিছুই বলা হর নাই। সেই পত্তের শেবে নিম্নলিখিত শোকোচ্ছাস বোগ করিয়া দিলে বাধিত হইবা সোভাগ্যক্রমে আমার যতদিন এই কবিবরের সহিত একত্র বসিরা আদাপ করিবার অ্যোগ হইরাছিল, তাহাতে তাঁহার মাহাত্মা ব্ঝিরাছিলাম, এবং যত তাহা৺পুরণ করি, হাদরে আঘাত লাগে বে, কি প্রকৃত বন্ধু হারাইলাম ৄ নবীনের আত্মজীবনবৃত্ত প্রাপ্ত হইরা ভাবিয়াছিলাম যে, আমার বিভাবৃত্তি অনুসারে ভাঁহার কাব্যের ও তাঁহার জীবনত্ত সম্বর্দ্ধে আমার বক্তব্য প্রকাশ করিব। কিন্তু ফুর্ভাগ্যবশতঃ তাহা ঘটিল না। আমি পীড়িত হইলাম, এবং বছনিন রুপ্পশ্যার অকর্মণ্য হইরা বহিলাম। তাঁহার সহিত আলাপ করিতে করিছে অনেক সময় তাঁহার কবিত্শক্তির প্রশংসা করিবার চেষ্টা করিয়াছি, ক্রি क्षिजितादार ता क्ष्मा विकल हरेबाएए। आमि क्षाना कब्रिलिर जिलि বলিতেন, 'ভূমি বে আমার কবিতাপাঠে আমন্দ পাইরাছ, ইহা অংগকা আনাম अभारता कि कतिरव ! " धरे विनित्रा वांवा विरुक्त । जावित्राहिनांक, नास्क निक्रित्न त्न बाबा किटल नाडिटवन ना। कि बागात त्न काना ভাতৰের তর্গের নিঞ্চির ভাব করকাতেই হবিরা গেল। 🐇

কোনও কোনও নমালোচকের নিকট ভনিতে পাই, নবীন বাবুর "প্লাশীর বুক্"ই ভাল, অপরাণর কাৰ্য তাদৃশ অন্দর নম। অবশু, স্মালোচক তাঁহার ক্ষচি অনুসারে বলিয়াছেন। হয় ড লোধারণ পাঠক নবীনের পলাশীর যুদ্ধেক স্থার তাঁহার অস্থান্ত কাব্যের আদর করেন না, কিন্তু তাহাতে তাঁহার অস্থান্ত कारवात्र ममूहिल मायश्रम विहात हत्र नाहै। कवित्र जीवरन यपि धक्यानि কাব্যেরও আদর হর, তাহা সামাগ্র ভারোর কথা নয়। অনেক উচ্চ কবিরও ৰ্ভ কাব্যের আদর নাই; কিন্তু নবীনের অপর কাব্যগুলি বঙ্গ-সাহিত্যে কোন স্থান অধিকার করিবে, তাহার মীমাংসা পরবর্ত্তী সময়ে হইবে, বর্তমানে হইতে পারে না। কোনও উচ্চশ্রেণীর কাবোর সমাক্ আদর কবির জীবিত-ব্দবস্থার হর না, হইতে পারে না। সাময়িক দৃষ্টির অতিরিক্ত দৃষ্টিশক্তি-সম্পক্ষ বাক্তি ব্যতীত কৰির উচ্চাসন প্রাপ্ত হন না। তাঁহার মনোভাব সময় অতিক্রম করিরা বার; তিনি সামরিক স্রোতে চালিত নন। তাঁহার হৃদরে নব নক ভাৰ প্রাকৃটিত হইতে থাকে। চিন্তাই তাঁহার জীবন। হৃদয়ের গভীর স্তর হুইতে তাঁহার কবিতা-প্রস্রবণ উচ্চৃদিত হয়। স্নতরাং দাধারণ পাঠকে দেই **হেবা**ছ বারির আবাদ*ে*ন সমর্থ হন না। হৃদরের গভীর ভরে নামিয়া তাহা পান করিতে হয়। এ নিমিও অনেক সময়েই উচ্চ কৰির কাব্য অর্থশৃত্য বলিয়া প্রথমে জ্ঞান্থ হইরা থাকে। প্রকৃত কবির আর এক বাধা, ভাবুকমাত্তেরই রচনা একরপ হর না। নব রস সমান ভাবে আসাদন করিতে পারেন, এরপ মহাস্থা উচ্চ কৰির আছ অতি অলই জন্মগ্রহণ করেন। অনেক ভার্ক, যে কাব্যের রদ তাঁহার মনোমত নর, তাহার আখাদ করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন না। চকুমান্ ব্যক্তিমাত্ৰই প্ৰভোক ক্ষলকীকে ক্ষলবী দেকিলা থাকেন, কিন্ত তাঁহার মনোমত হ'লরী একজনমাত্র হয়'। সকল সৌলকাই তাহার অফুভুক্ত হুর, কিন্ত কোনও এক বিশেষ সৌন্দর্য্য তাঁহার হাদর অধিকার করে। সেই অভ ভাবুকের মনোমত রসের কাব্য না হইলে, তিনি তাহার বোগ্য প্রশংসা করেন না। তৃতীর বাধা, প্রতিঘন্ধীর ঈর্ব্যা, শ্রেপ্রবিশেষের পক্ষপাতী নীচতাপূর্ণ সমালোচনা। সকলের উপর বাধা, দোষ ধরিলেই বিজ্ঞ ছুওয়া বার, এই প্রকার সামাজচেতা সাধারণের ধারণা। কালে ধীরে ধীরে সেই উচ্চ কবির ভাব সকল ছড়াইলা পড়ে; ভাবুক বাক্তির বাাধাাও ভাহার সহারতা করে। তথন আর সাহিত্যিকের ঈর্ব্যাহেব নাই, নীচ সমালোচক্তও मगद्द न्य छोत्र कानत्यारक विनीन रहेशास्त्र कथन रन कार्यात सामरत्त्र

আৰু সীমা থাকে না। কিন্তু সে আদত্তে কৰিব কিছু আদিয়া যায় না। তাঁহাৰ व्याच थेनान-नांछ इटेबाहिन, व्यवश्च हेश नांशात्रन छोत्रा नव ; किन्न जाहात्र যশোবিপা পূর্ণমাত্রার তথ্য হয় না। তিনি হাদরে সভ্যের মূর্ত্তি দর্শন করিয়া-ছেন বটে, এবং সত্যের মূর্ত্তি কালে গুপ্ত থাকিবে না, ইহাও তিনি মনে-জ্ঞানে আনিয়া যান; কিন্তু সেই উজ্জ্ব মূর্ত্তি তিনি সকলকে দেখাইয়া বাইতে পারিলেন না, ইছা কোভের বিষয়। তিনি আত্মপ্রাদে তাহা উপেক্ষা করিতে পারেন, কিন্ত কোভ-তাহাতে সন্দেহ নাই। এ ক্ষোভ নবীনের हरेबाहिन कि ना. कानि ना : किंद्र जारांद्र कन्न आमात्र क्लांड आह् । यहि শক্তি থাকিত, তাঁহার কবিতা সমালোচনা করিয়া সাধারণকে তাঁহার কাব্যের সৌল্ব্যা দেখাইবার চেষ্টা করিতাম। কিন্তু যথন সে শক্তি আমার নাই. তথন আমার আক্ষেপ র্থা। তবে প্রাণের উচ্ছাসে হুই একটি কথা বলিভেছি। আমার মনে হয়, তাঁহার শ্রীকৃষ্ণ কবির গভীর ধ্যানের ছবি. তাঁহার ভক্তিশ্রোতও তাঁহার ধাানের ক্ষের চরণ ধোত করিবার উপযোগী নির্মাণ। প্রীক্ষঞের অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ নবীনের কাব্যে পাঠ করিতে করিতে কুরুক্ষেত্রে কৃপি-ধবজ রপে প্রীক্ষয়-সার্থি পার্থ-রথীকে গীতা বলিতেছেন, তাহার ছবি আমার মানদক্ষেত্রে উদিত হইয়াছিল। ভদ্রার্জুনের প্রেমানুরাগ নির্মল প্রেম-তৃলিকার চিত্রিত। শরশ্যার যোগারত ভীম্বদেব কবির কুহকে, স্বর্গীর জ্যোতির্মালার মানদক্ষেত্রে উদিত হন। তাঁহার সকল চিত্রই প্রকৃত চিত্রকরের চিত্র। ভাঁহার কাব্যের যে যে স্থান আমার মনোহর বোধ হইরাছে, তাহা সমস্ত উদ্ধৃত করিলে 'সাহিত্যে' স্থান সঙ্গান হইবে না। তাঁহার ভাষা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য যে, গভীর আধ্যাত্মিক ভাব সকল যে এরপ সরল ভাষার বর্ণিত হুইতে পারে, তাহা নবীনের কাব্য পাঠ না করিলে আমি বিখাস করিতাম না।

তাঁহার কাব্য-বর্ণিত আর্যা ও অনার্যা এবং ক্ষণেষেরী প্রাহ্মণ করি। অনেক কঠোর লেখনী চালিত হইরাছে। সে সহক্ষে আমার বক্তব্য এই যে, নবীনচক্র বৈক্ষব কবি, তাঁহার নিষ্ঠাভক্তি, তিনি প্রক্রিকের মোহিনী মূর্ত্তি দর্শনে মুখা। তিনি প্রীক্ষের শ্লধারী মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টি করেন নাই। মুরলীধর তাঁহার ইপ্রকেব, অহা মূর্ত্তি তাঁহার তৃত্তিসাধন করিত না, এবং ক্ষক্ষেরীকে, প্রাহ্মণ হইলেও চণ্ডালের হার হীন জ্ঞান করিতেন। ইহা বৈশ্বিব কবির দোব নম্বন্ধ বা মহান্ত নরোত্তম দাস প্রভৃতির কবিতা পাঠে ভাহা উপলব্ধ হয়। নিষ্ঠাভক্তি বৈক্ষবের জীবন। প্রাণে শুনি, খগরাল গ্রুড্ক নারামণের করে

ৰত্ন ছাড়াইরা বাঁশী বিলাছিলেন, এবং কজাবতার বীর ছন্মান্ বাঁশীর পরিবর্তে ধছ বিলা ছলবের তৃপ্তিসাধন করিরাছিলেন। নিঠাবান্ নবীনচক্ত তাঁহার আর্য্য অনার্য্য লইরা নিন্দা উচ্চপ্রশংসা-জ্ঞানে গ্রহণ করিরাছিলেন, সন্দেহ নাই।

প্রেমিক নবীন অগংপ্রেমে মগ ছিলেন। ধরার এক সংসার হউক, ধর্মবাজ যুধিন্তিরের ভার এক রাজার শাসনে থাকুক, হিংসাছেব পরিত্যাগ করিয়া মহুষ্য পরস্পারের বন্ধু হউক, 'একমেবাবিতীয়ং' জ্ঞানে পরপীজন আত্মপীড়ন অহতেব করুক, ধরায় স্বর্গ বিরাজিত হউক, প্রেমিক নবীন—এই ধ্যানে বিভোর ছিলেন। আপনার বক্তৃতার তাঁহার মৃত্যু-বর্ণনার আমার বোধ হইয়ছিল বে, নবীনচন্ত্র সার্বজনিক প্রেম লইয়া ইউদেবদর্শনে গিয়াছেন। নবীন তাঁহার ইউ স্থানে গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বন্ধ্বর্গ তাঁহার বেশাক ইহজীবনে ভূলিবে না।

ত্রীগিরিশচক্র বোৰ।

পূর্বক্ষে মুসলমানের সংখ্যাধিক্য।

ভারতবর্ষে মুসলমানপ্রবেশ উভর-পশ্চিম দিক্ হইতেই হইয়াছিল। অতএব ভারতের উভর-পশ্চিমদিগ্বভী প্রদেশগুলিতেই মুসলমানের সংখ্যা-ধিক্য দেখা যার।

বঙ্গে কিন্তু অনেকটা বিপরীত দেখা যাইতেছে। সকলেই অবগত আছেন, খৃষ্টায় অরোদশ শতান্ধীর প্রারম্ভে বধ্ তিয়ার খিলিজি, নবন্ধীপ রাজধানী অধিকার ও বলদেশে মুসলমান-রাজত্বের হ্তুলগত করেন, প্রবং তথা হইতে ক্রমশঃ পূর্ববঙ্গ অধিকৃত হয়। অধচ আদম্সুমারিতে দেখা বার, নদীয়া প্রভৃতি জেলা অপেকা বর্তমানে পূর্ববঙ্গন্ত ঢাকা, ময়মনসিংহ, তিপুরা, প্রীহট প্রভৃতি জেলার মুসলমানের সংখ্যার অন্থপাত অধিকতর্। ইহার কারণ কি ? এই প্রার্মের কোনও সমাধান হইতে পারে কি না, তিবিবরের আলোচনাই এই ক্ষুত্র প্রবংকর উদ্দেশ্ত।

ভারব, পারত, আফ্পানিছান বা তুর্কিছান হইতে স্থাপত মুস্লমান কর্ভ্ক বে বলভ্নিতে মুস্লমান-জনতার বীল উও হইগাছে, এ কথা ঠিক বৰা যায় না। তাদৃশ মুসলমানগণ কাখার, প্রাব, আগ্রা, আবোধ্যা, বিহার প্রভৃতি প্রদেশেই উপনিবিষ্ট হওয়াতে অতি অল্লদংখ্যকই বলদেশ পর্যন্ত পঁত্ছিয়াছিল। তবে ভারতের উক্ত প্রতীচ্যোদীচ্য-প্রদেশগুলিয় অধিবাদী বাহারা মুসলমান হইয়াছিল, এতাদৃশ অনেকেই বলবিশেভাল সদে সদ্দে আসিয়া নবাবিকত বলাংশে ভানলাভ করিয়াছিল।

কিন্তু রাজধানীর সমীপন্থ স্থানে জনতার আধিক্য থাকাই স্বাতাধিক। বিশেষতঃ নবদীপ প্রস্তৃতি অঞ্চল তাগীরধীতীরবর্তী স্থান; প্রাভোৱে আছে:—

বরমিহ গদাতীরে শরট: করট: কুশ: গুনীতনর:।
ন চ পুনদ্রিস্থ: করিবরকোটীখরো নুপতি:॥ *

ইহা হইতেই অনুষান করা বাইতে পারে বে, বঙ্গের বে অঞ্চল মুসলমান কর্তৃক প্রথমাক্রান্ত হইল, সেই স্থানে উপনিবিষ্ট হইবার উপযোগী স্থান অতি অরই ছিল। অতএব বিজেতার অনুচরবর্গের মধ্যে ঘাহারা নববিজিত প্রদেশে থাকিতে ইচ্ছা করিল, উহাদের অধিকাংশকেই পূর্বাঞ্চল-বিজয় পর্যান্ত অপেকা করিতে হইল। অপেকাকত বিরল-বসতি স্থান বধা—বগুড়া, মালদহ প্রভৃতি ভাহাদের বসতিস্থান হইল, এবং ক্রমশঃ মুসললান-রাজতের সীমানা পূর্বি-উত্তর-দক্ষিণ দিকে সমস্তাৎ বিস্তৃত হইতে লাগিল। মুসলমানগণও অপেকাকত অনুর্বের আগ্রা, অযোধ্যা, বিহারাদি প্রদেশ ছাড়িয়া পালে পালে আসিয়া 'স্কলা স্ফলা শস্ত্যামলা' বল-মাতার ক্রোড়ভাগ অধিকার করিতে লাগিল।

সমগ্র বঙ্গদেশ মুসলমানের অধিকারভুক্ত হইতে অবশ্রই বছদিন লাগিল। দিল্লীর সমাট্ আলাউদ্দীনের সময়েও শ্রীহট্ট অঞ্চল গোরগোবিদ্দ নামক হিন্দু-নূপতি রাজত্ব করিতেছিলেন, দেখা বায়। শ্রীহট্ট কিয়পে মুসলমানের অধিকৃত হইল, তাহা এ স্থানে পর্যালোচনা করা আবস্তক।

গলাতীরে অধিবাস, কাক কিংবা কুকলাস,
বর্ণ হইব কুণ কুকুরী-তনর।
গলাহীন দেশ ততু † ক্রিবর-কোট্ট-একু
্ নুপতি হইতে মন সাধ নাহি হয়।

[া] অনুশ্ৰাণ বৰ্ণসম্বিত ক্লাণি হইতে 'ক্ভু' হইলে একটি মহাশ্ৰাণহুক ভেণাণি' শ্ৰ হুইতে 'ভেভু' হওৱাই উচিত।

তথনকার সময়েও হিন্দু রাজার রাজখনখো প্রীহট নগরে একটি মুস্ল-মান বাস করিত। সে ছেলের মানসিক আলায় করিতে গিয়া শ্রীহট্টে একটি গরু জবাই করে; একটা চিল উহার একখণ্ড লইয়া গৌরগোবিন্দের সাক্ষাতে ফেলিয়া দেয়। রাজা এ বিষয় অবগত হইয়া সেই মুসলমান বালকটিকে মারিরা ফেলেন। ইহাতে কোভে ও জুংথে বিয়মাণ হইয়া মুসলমানটি দিল্লী গিয়া নালিশ রুজু করে। বাদশাহ এক জন সেনাপতিকে সেই রাজার শাসনবিধানার্থ প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গৌরগোবিন্দের অগ্নিবাণ প্রভৃতি 'যাহুগিরী'তে বাদশাহের দৈক্ত পলায়নপর হইয়াছিল সেই মুসলমান, প্রতীকার হইল না ভাবিরা, প্রগম্বর সাহেবের স্মাধিতে ভাহার ছঃখ-কাহিনী বিরত করিবার জ্ঞ আরব দেশে বাতার উদ্বোপ করিল। তথন ভারতে নবাগত ফকীর শাহ জলাল মজঃরদের * সকে দিলীতে তাহার সাক্ষাৎ হইল। শাহ জলাল তাহার বিবরণ জানিতে পারিরা স্থাটের ভাগিনেয় সিকন্দর শাহকে ও কিছু সৈক্স-সামস্ত সঙ্গে লইয়া গৌরগোবিন্দ-পরাজয়ার্থ যাত্রা করিলেন। শাহ জলালের আধ্যাত্মিকবলে "ষাহুগীর" গোরগোবিন্দ শ্রীহট হইতে নিরাক্কত হইলেন, এবং দেই অবধি শ্রীহট্রভূমি মুসলমানের অধিকারভুক্ত হইল।

এই শাহ জলালের সঙ্গে ৩৬০ জন আউলিয়া ছিলেন। শাহ জলাল শ্রীহট্টের মৃত্তিকা পরীক্ষা করিয়া, ইহা নাকি বড়ই আধ্যাত্মিকতার অনুকৃত্ত মনে করিয়া, এই হানেই জীবনের শেব ত্রিশ বৎসর অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন, এবং তদমূচর ৩৬০ জন আউলিয়াও শ্রীহট্টের নানা স্থানে উপনিবিষ্ট হইয়া ধর্ম-প্রচার আরম্ভ করিলেন। কেবল শ্রীহট্ট অঞ্চলেই যে ইহাদের প্রভাব সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে; সমগ্র পূর্কব্দে ক্রমশঃ ইহাদের বুংশবর্দিগের হারা ইস্লামধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। অধুনা পূর্কাঞ্চলে বত সম্লান্ত মৃদলমান-পরিবার আছেন, তন্মধ্যে এই আউলিয়াগণের বংশীর-দের সঙ্গে হতঃ পরতঃ সম্পর্ক নাই, এমন অতি অরই দেখা বায়।

বিজেতৃ-জাতির ধর্মে তথন বহু লোক দীক্ষিত হইতে লাগিল। হিন্দুজাতি অতিশয় ধর্মপরায়ণ হইলেও, তৎকালে, অর্থাৎ সেই রাষ্ট্রবিপ্লবের যুগে, ধর্মবন্ধন যে কিছু শিথিল হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

^{*} ইহার জীবন্চরিত বর্তমান লেখক কর্তৃক 'প্রদীপ' পত্রিকার ১৩১১ কার্টিক ও ১৬১২ কার্টিক সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে।

ভাহা না হইলে জাতীয় অধঃপতন এত ক্রত হয় না। বিশেষতঃ, মহাপ্রতু শ্রীচৈতত্তের আবির্ভাবের পূর্বে নিমন্তরের হিন্দু-সমাজে ব্যক্তিগত সাধন-ভজনের বিশেষ কোনও পথ ছিল, এমনও বোধ হয় না। তান্ত্রিকী দীকা সমস্ত বর্ণের জন্ম বিহিত হইলেও, জল-চল-জাতীয় লোক ভিন্ন অভজাতীয়ের। বে ঐ দীকা লাভ করিত, এরপ বিবেচনা হয় না।

এই অবস্থায় সমাজের মধ্যে ঘাহাদের হীনাবস্থা ছিল, তাদৃশ ব্যক্তিগণ দলে দলে নবধর্মে দীক্ষিত হইয়া বাদশাহী জাতিমধ্যে পরিগণিত হইসে লাগিল। ভাগ্যে চৈতক্তদেব নিম্ন-বর্ণের নিমিন্ত পবিত্র হরিনাম-কীর্ত্তনের ব্যবস্থা করিয়া প্রত্যেক লোকেরই ধর্ম-সাধনের উপায় নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন; নচেৎ ভারতের উত্তর-পশ্চিমাংশের স্থায় বঙ্গদেশেও শতকরা অণীতিসংখ্যক মুসলমান দেখিতে পাইতাম। ইস্লাম-ধর্মের ঈদৃশ প্রচার পশ্চিম-বঙ্গে বোধ হয় কুত্রাপি হয় নাই।

উচ্চতর বর্ণের কেহ যে সহজে মুসলমান হইয়াছিল, এ কথা বলা বায় না। এই স্থলে একটু জোর-জবরদন্তী চলিত বলিয়াই বোধ হয়। এই বিধয়ের উদাহরণ অনেক আছে। কাহারও রাজ্য বিজিত হইলে, সেই ব্যক্তি মুসলমানধর্ম পরিগ্রহ করিয়া সমাটের অধীনতা শীকার করিলে, আপন বিবয় ফিরিয়া পাইতেন। * অথবা অধীন ভ্ন্যধিকারী কেহ দেয় কর প্রদান করিতে পরাল্প হইলে, বা বিলম্ব করিলে, শৃত হইয়া, বাদশাহ বা নবাবের-সমীপে নীত হইয়া নিহত কিংবা জাতিচ্যুত হইতেন। পূর্ববঙ্গের ভ্ন্যধিকারিগণ মুসলমান-রাজধানী হইতে দ্রতর স্থানে বাস করিতেন। তাঁহাদের রাজ্য দিতে ও স্বতরাং বিলম্ব বা ঔদাস্ত অধিক হইত। অতএব ইহাদের জাতিচ্যুতিও অধিক ঘটিয়াছিল। বিশেষতঃ, নবাবের রাজধানীর সমীপয়্ব, অর্থাৎ, পশ্চিম বন্ধীয় হিল্ ভ্ন্যধিকারিগণ নবাব বা নবাব-কর্মচারিবর্ণের নিকট হইতে যতটা সদয় ব্যবহার লাভ করিতেন, পূর্ববিদ্বাসীয়া ততটা প্রত্যাশা করিতেও পারিতেন না। পরাক্রান্ত জমীদার মুসলমান হইয়া হিল্ জ্যাতিক্ট্রম্ব ও প্রজাবর্ণের মধ্যে স্থাপিত হইলে যে তদম্বন্ধে অনেকে তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিতে—স্বছায় না হউক অনিচ্ছায়—প্রস্বত হইত, একণা বলাই বাহলা।

শেষকের পূর্ব-পুরুষেরা শ্রীহটের এক-তৃতীয়াংশব্যাপী বাণিয়াচক রাজ্যের অধিপতি
ছিকেন। বাদশাহের চর কর্তৃক ছলে বলে ধৃত হইয়া কাত্যায়ন-গোত্রীয় এ।ক্ষণ রাজা গোবিক
দিল্লীতে নীত হন, এবং জাতিত্রই হইয়া জমীদায়ক্রণে পুনশ্চ বাণিয়াচকে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলের

এইরপে বধন একবার মুসলমান-জনতার বীজ উপ্ত হইল, তথন উহার সংবর্জন হইতে আর কতকণ ? এই বিবরে মুসলমানের সামাজিক রীতিনীতি বড়ই অমুকূল। বছবিবাহ ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত থাকাতে হু হু করিয়া বংশর্ম্ধি হইতে লাগিল। একমাত্র বছবিবাহে বংশ কীদৃশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহার প্রক্ত উদাহরণরপে এই বলিলেই হইবে যে, কিঞ্চিদ্ন এক সহস্র বর্ষে আদিশ্র কর্তৃক আনীত পাঁচটি ব্রাহ্মণ এবং তাঁহাদের অমুচর পাঁচটি কারছের সন্তান-সন্ততিতে আজ প্রায় সমন্ত বঙ্গদেশ পরিপূর্ণ।

তার পর, কেবল অধিকপরিমাণে সন্তানোৎপাদন হইলেই যে বংশবিভার হয়, এমন নহে; পুষ্টির নিমিজ খাতাদিরও প্রাচুর্য্য চাই, এবং তৎকলে
মৃতন উপনিবেশের স্থানও আবশুক। পূর্ব্বিলে তাহার অপ্রত্ন ছিল না।
পশ্চিম-বলে নৃতন আবাদের নিমিত্ত ভূমি অপেক্ষাকৃত বিরল ছিল;
কিন্তু পূর্ব্বিলে জলল ও চরভূমি, পর্বতের কচ্ছ ও সামুপ্রদেশ তখন
ভূরিপরিমাণে অনধিকৃত ছিল। বর্দ্ধমান মুসলমানগণ ঐ সকল অধিকার
করিয়া লইতে লাগিল।

উপনিবেশ-সংস্থাপন-বিষয়েও মুসলমানের ধর্ম ও সমাজ-পদ্ধতি অতীব অমুক্ল। প্রথমতঃ, বিবাহাদিতে হিল্-সমাজে থেরূপ বাছ-বিচার, মুসলমানদের মধ্যে তাহা নাই। ছইটিমাত্র ভাই সপরিবারে লোক-সমাজ হইতে দ্রান্তরিত স্থানে উপনিবিষ্ট হইলেও, একের কক্তা অপরের পুজে বিবাহ করিতে পারায় বিংশ-রক্ষা ও বৃদ্ধির বিষয়ে কোনও বাধা থাকে না। দিতীয়তঃ, জাতি-বিচার না থাকাতে উপনিবিষ্ট মুসলমানগণের বক্ত ও পার্কত্য-জাতীর লোকদিগের সঙ্গেও বিবাহাদি সম্বন্ধ-স্থাপনে কোনওব্লগ আপতি হইবার কথা নাই—কেবল ধর্মটি গ্রহণ করাইতে পারিলেই হইল; এবং মুসলমানধর্ম ত সকলের নিমিত্তই সতত অবারিতশ্বার। তৃতীয়তঃ, সাহসিকতা না থাকিলে স্পুর স্থানে উপনিবেশ-স্থাপনে প্রবর্জনা জন্মে না।

মুস্লমানদের তথন দেশে প্রবল প্রতাপ, এবং ভিন্ন-জাতীরের মধ্যে অল্পসংথ্যকের অবস্থান হৈতু পরস্পার সহায়ভূতি খুব প্রবল ছিল। এথনও কি কম ? রাজার জাতি ইংরেজগণকে বেমন আজকাল আমরা সমন্ত্রমে দেখিয়া থাকি, মুস্লমানকেও হিন্দুশাধারণ সেইরপ দেখিত। ইংরেজ যেমন নির্ভীকভাবে স্ক্রে অবাধে বিচরণ করিয়া থাকে, তথন মুস্ল-মানেরও সেইরপ অকুভোভরে স্কল স্থানেই স্করণ করিত। মাংস-প্লাড্র-

ভূরিষ্ঠ-আহার-সেবী মুসলমান সভাবতই চিন্দু অপেকা অধিকতর সাহসী। উদৃশ আহার মুসলমানকে সম্ভানোৎপাদনেও অধিকতর ক্ষমতা প্রদান করিয়াছে।

যে জাতির এইরপে রৃদ্ধি ও বিস্তার হইতেছিল, তাহাদের জন- সংখ্যা বে অতিমাত্রায় বর্দ্ধিত হইবে, ইহাতে আশ্চর্যাবিত হইবার কোনও কারণ নাই। আবার মুসলমান-সমাজে মৃত্যু ব্যতীত ক্ষয়ের অপর কোনও কারণ ছিল না; ধর্মের অনাচরণে মুসলমানের ধর্মত্যাগ হয় না, এবং কোনও নৈতিক বা সামাজিক অপরাধেও তাহাকে 'মুসলমান' আখ্যা পরিত্যাগ করিতে হয় না।

এ দিকে হিন্দু-সমাজে করের কারণ বহু বিভাষান। বিশেষতঃ, পূর্ব-বলে সামাভিক শাসনের দৃঢ়ত। অত্যক্ত অধিক ছিল। পশ্চিমবলৈ মাতা ভাগীরথী অনেক অনাচার কদাচার ভধরিরা লইতেম, কিন্তু পূর্ব্ববলে প্রার্শিচন্তের এই মহা সুবিধাকর উপায়টি বর্ত্তমান না থাকার অনেকে থশা-ভার-গ্রহণে অর্থাৎ মুসলমান হইতে বাধ্য হইত।

মুসলমান এ দেশে আসিবার পূর্ব্বে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের কেই পতিত ইইলে চণ্ডাল, ডোম, হাড়ি প্রভৃতি নিয়-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া বাইত, এবং নিয়তম শ্রেণীতে কাহারও পাতিত্য জনিলে একখরিয়া ইইয়া কটে কাল কাটাইত; তৎপরে দণ্ড দিয়া আপন সমাজে উঠিত। মুসলমান দেশে আসিবার পর এইরপ পতিত ব্যক্তিরা অনায়াসে সেই সমাজে স্থান লাভ করিতে লাগিল। তবে প্রীমন্মহাপ্রভু চৈতক্তদেবের রূপায় বৈষ্ণব-ধর্ম্ম বলে স্প্রচারিত ইইলে পর, পতিত-উদ্ধারের পথ অনেকটা পরিষ্কৃত হইল। সমাজ-বহিষ্কৃত ব্যক্তিরা, তথা বার্বনিতা প্রভৃতি পতিতেরা 'ভেক' লইয়া হিন্দ্নামটি বজার রাখিতে লাগিল। কিন্তু 'ভেক' লইলেও কলজের চিহ্ন কিছু থাকিয়া বায়। ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে আর বাছিয়া বাহির করিবার স্থ্যোগ থাকে না। স্থৃতরাং এখনও এই উপায়ে অন্ত ধর্ম কথিকং পরিপুষ্ট ইইতেছে।

দেশে ত্তিক উপস্থিত হইলে বধন নিয়শ্রেণীর হিন্দুগণ অনাহারে মৃতপ্রায় হইত, তথন অনেক স্থলে সম্পন্ন মুসলমানের আশ্রয়ে প্রাণ রক্ষা করিত, এবং সপরিবারে মুসলমান হইয়া সেই সমাজের পুষ্টিসাধন করিত। এইক্ষপ ঘটনা পূর্ব্ব-বঙ্গে অনেক শুনা গিয়াছে।

পূর্ববঙ্গের হিন্দ্র। ফিরপে মুসলমান হইত, তাহার উদারণস্বরূপ একটি গ্রুবলিতেছি।

বরিশাল জেলার বর্ষাকাঠী গ্রামে ৩৬০ ঘর নমঃশ্র বাস করিত; ভন্নংয একটি মুসলমান-পরিবারও স্থান পাইয়াছিল। মুসলমানকে একাকী ও স্হায়শৃত দেথিরা সমস্ত নমঃশৃদ্র মিলিয়া উহাকে আপন জাতির अरु विविष्ठ कित्रमा नहेन। किम्नियम भारत शीत मारहव छत्रीय स्मातिराम्य অ্যেবণে ঐ গ্রামে আসিয়া সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিলেন। তথন তিনি গর্জন করিয়া নমংশুদ্রদিগকে বলিলেন,—"তা হইবে না; মুসলমান কখনও হিন্দু হইতে পারে না; এই অক্তায়ের প্রায়শ্চিত্তস্ত্রপ তোমাদিপকে মুসলমান হইতে হইবে।" বস্ততঃই ৩৬০ শ্বর হিন্দু তদবধি মুসলমান হইয়া গেল! পীরসাহেব রাজার জাতি, তাঁহার দুঢ় আদেশ লজ্জন করিতে বা তদর্থে সহায়তা করিতে কি কেহ সাহসী হইতে পারিত ? মুসলমানী चागरल हिन्दू कभी पात्र पिरात यूनलयान প्रकाता हिन्दू श्रका चरलकी অধিকতর স্থবিধা ভোগ করিত; রাজার জাতি বলিয়া হিন্দু জমীদারগর্ণ উহাদের দঙ্গে সাবধানে ব্যবহার করিতেন। * ইহাতেও হিন্দু প্রজাদিগের मरवा मुनलमान रहेवात व्याकाव्यका উপकाछ रहेवात कथा, এवः "वयर्ष যাহাদের বিখাস শিথিল-মূল ছিল, উহারা স্থতরাং মুসলমান হইয়া পার্থিব সুখ-সুবিধার অধিকারী হইত।

আরও একটি কারণে পূর্ববঙ্গ অপেক্ষা পশ্চিম-বঙ্গে হিন্দুর অনুপাত অধিক দেখা যায়। পূর্কবঙ্গে যথন এই ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত, তথন অনেকে নিজ বসতিস্থান পরিত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতীর-সমাশ্রিত হইতে নাগিল। ষাঁহারা ঞ্রীচৈততের চেরিত গ্রন্থাবলী-পড়িয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, নবদীপে তথন পূর্ববঙ্গের এক প্রকাঞ্চ উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। চৈতজ্ঞের পিতা, মাতামহ, খণ্ডর ও জীবাস, অধৈতঃ প্রভূ প্রভৃতি ব্রফ্লাবর্গ, মুকুন্দ, মুরারি প্রভৃতি কায়ন্ত ও ুবৈছ, পূর্ববঙ্গ-জীহট-ছাড়িয়া আসিয়া নদীয়ায় ঘর বাড়ী বাঁধিয়াছিলেন। কেবল গঙ্গালানের স্থবিধার্থ ই যে উঁহারা সেইখানো:গিয়াছিলেন, তাহা নহে। আমার বিখাস, নব-এংরিত

^{*} বর্তমানে নদীয়া ৫ভৃতি জেলায় হিন্দু জনীদারগণের গ্রীটীয়ান প্রজারা নাকি ঈদুশ্ স্থবিধা ভোগ করে। মিশন্মী উভাদের মূরকী ;— জেলার কর্তা মাজিট্রেট মিশন্মীর ব্লু। যদি নেটিভ খ্রীষ্টীরানগণ সকলেই সাহেবী নাম ধারণপূর্কক ইংরেজদিগের সঙ্গে সামাজিকভার সমানভাবে মিশিতে পারিত, ভাষা ইইলে দলে দলে লোক এতীয়ান হইর। বাইত। মুসলমানদের কিন্ত এইরাপ বৈষম্য খুব আল ছিল।

মুসলমানধর্মের প্রভাব-বিস্তার দেথিয়াই উঁহারা ভীতভাবে জন্মভূমির মায়। অতিক্রম করিয়া ধর্মরকার্থ গলাতীর আশ্রয় করিয়াছিলেন।

ষেথানে রোগ প্রবল হয়, ঔষধও সেইখানেই আবিষ্কৃত হইয়া থাকে।
তাই দেখিতে পাই, শ্রীহটের লাউড়ের চাণক্য কুবের পণ্ডিতের পুত্র কমলাক্ষ
(আবৈতাচার্য্য) পিতৃপ্রদর্শিত রাজনীতির পথ পরিত্যাগ করিয়া, দেশে
অধর্মের প্রাচ্র্ভাব হইতেছে দেখিয়া গঙ্গাগর্ভে নামিয়া তৎপ্রতীকারকল্পে
তপশ্চর্যা করিতেছেন, এবং শ্রীহট্ট হইতে আগত শ্রীবাসাদি ভক্তগণ নবদ্বীপে
বিসিয়া ব্যাকুলভাবে ভগবৎক্রপার নিমিত্ত প্রার্থন। করিতেছেন। ভগবান্
গীতার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন:—

"বদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানিভ্বতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মস্ত তদাঝানং স্কান্যহম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃদ্ধতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥"

তাই সাধক ও ভজের আহ্বান বিকল হইল না। সেই মাতৃভূমি-পরিত্যক্ত পূর্ববঙ্গের আহ্বা জগনাথ মিশ্রের গৃহ আলোকিত করিয়া চৈত্ম-চল্ল সম্দিত হইলেন। যদি ভগবান্ এই "আ্আর স্প্রে" না করিতেন, তবে বঙ্গাদেশে হিন্দুর সংখ্যা যে আজ অত্যন্ত বিরল হইত, তাহা ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে।

এ স্থানে অবাস্তরভাবে আর একটি প্রসঙ্গ উপস্থিত করিতে হইতেছে। কোনও কোনও স্বদেশপ্রেমিক বঙ্গে মুসলমানের অতির্দ্ধি দেখিয়া কালে কিন্দুর বিলোপ হইবে বলিয়া শক্ষিত হইয়াছেন। তাঁহারা ইহার প্রতিবিধানার্থ হিন্দু-সমাজে বিধবা-বিবাহ-প্রচলিত করিবার উপদেশও দিয়া থাকেন। ইহার একটু আলোচনা আবশুক। ১৯০১ অন্দের বঙ্গীয় সেন্সস্ রিপোটের ১ম ভাগ ২০৫ পূর্চে মন্ধিত বিবরণী হইতে দেখা যায় যে, ১৮৮১ সাল হইতে ১৯০১ অন্দ পর্যান্ত হিন্দুর সংখ্যা সমগ্র বঙ্গে শতকরা ৯০০, এবং পূর্ববঙ্গে ১৭০৯ বাড়িয়াছে। মুসলমানের সংখ্যা এই কুড়ি বৎসরে সমগ্র বঙ্গে ১৭০৪ এবং পূর্ববঙ্গে ৩১০ বৃদ্ধি পাইয়াছে। হিন্দুদের ক্ষয় ত দেখা গেল না, বরং বৃদ্ধিই পরিলক্ষিত হইল। মুসলমানের র্দ্ধির অন্পাত অধিক। কিন্তু এই অভিবৃদ্ধি কি সমাজের ইন্তন্তনক ? দেশ-কালের অবস্থা-বিবেচনায় আমার বোধ হয়, হিন্দুর বা বৃদ্ধি ঘটয়াছে, ইহাই প্রচুর। মুসলমানের অভিবৃদ্ধি

্ৰেডুক সেই সমাৰে দরিত্তাও এত অধিক। তাই শিকা-বিবরণীতে भूजनगारनद हान चिंचित्र निरम ; चर्या कादा-दिवद्रीराख भूजनगारनद অহুপাত অতিশয় অধিক দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ, আমাদের দেশের লোক ভারতবর্ষ ছাড়িয়া অক্তত্ত বিয়া যে অর-সংস্থান করিবে, সে পথও রুদ্ধপ্রার ছট্টয়া আসিতেছে।

वाँशात्रा (मनदिर्ज्ञा-अर्गामिक दहेत्रा विश्वा-विवाद-अठनन बात्रा दिन्दूत পংখ্যা-র্দ্ধির ব্যবস্থা করিতে চান, তাঁহারা আরও একটু ভাবিরা দেখি-বেন যে, মুসলমানের বংশর্দ্ধি কেবল বিধবা-বিবাহ ছারা হয় নাই। বছবিবাহই তাহার প্রধান কারণ। বছবিবাহ প্রচলিত করিতে অবশুই কেহ পরামর্শ দিবেন না, এবং স্থলবিশেষে যে উহা ছিল, তাহাও উঠাইয়া **क्रिट** वर्खमान क्लम-हिटेडबीजा छेलक्लम क्लिबा थाक्न । विश्वा-विवाह জনতা-বৃদ্ধির উপায়স্তরূপ সেই স্থলেই পরিগৃহীত হইতে পারে, যেখানে অনেক লোক পাত্রীর অভাবে বিবাহ করিতে পারে না, কিংবা বেখানে বছবিবাহ প্রচলিত আছে। হিন্দু-সমাজে আজকাল 'কল্যাদায়' বলিয়া একটা কথা শুনা বাইতেছে। তাহাতে পাত্রীর অভাব ঘটিয়াছে. এ কথা বলা বার না। ষাঁহারা বিবাহ করিতে পাত্রী পায় না, তাহাদিগকে, অর্থাৎ অপাত্র-দিগকে বিবাহ করিতে বোধ হয় দেশ-হিতৈষীরাও উপদেশ দিবেন না। আবার সমর্থ পুরুষকে একাধিক বিবাহ করিতেও বখন কেহ পরামর্শ দিবেন, তখন বিধবা-বিবাহ-প্রচলনে কেবল কল্যালায়টা আরও বাভিন্না উঠিবে মাত্র। সমাজে যে প্রত্যেক কল্মার বিবাহ দিতে হইবে, এই একটি গুভকরী বীতি আছে, তাহা তুলিয়া দিতে হইবে। কতকগুলি কক্সা অবিবাহিতা থাকিলে জনতা-রদ্ধির পক্ষে কি উহা প্রতিকৃল হইবে না 🤋

हिन्तू-नमास्कत मित्रखरत विषवा-विवाह श्रीतिक छिन। वर्डमार्स स কারণেই হউক, সে তার হইতেও বিধবা-বিবাহ ক্রমণঃ উঠিয়া যাইতেছে। শ্রেষ্ঠবর্ণের অমুকরণে যে উহা উঠিতেছে, এ কথা বলিতে পারিতেছি না। আজকাল আচারবান্ ত্রাহ্মণ ভদ্রের অমুকরণ কেহ করে না; শিশা, মালা, তিলক ধারণ কেহ করিতে চায় না। অথচ সাহেবী ধরণে দাড়ি রাখা, চুল কাটা প্রভৃতির অমুকরণ আপামর সাধারণ সকলেই করিতেছে। ইংরেজ-সমাজে প্রচলিত যৌবন-বিবাহ ও বিধবা-বিবাহ-প্রথা স্থশিক্ষিত উচ্চবর্ণের লোকেরা, বাঁহাদের মধ্যে কখনও এ সকল ছিল না, গ্রহণ

করিবার জন্ম ব্যাকুল। তথাপি নির্প্তরের হিন্দ্রা, যাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল, কেন ইহা পরিত্যাগ করিতেছে, দেশহিতৈবী মহাশয়েরা ইহা ভাবিয়া দেখিবেন কি ? অথচ বিবাহ করিতে এই সকল শ্রেণীর লোকদেরই অধিক অস্থবিধা হয়।

বঙ্গে, তথা ভারতবর্ধে, মূললমানের অতিবৃদ্ধি দেখিয়া বলি কাহারও প্রাণ হিন্দুর বিলোপ-আনবার আত্ত্তিত হইয়া থাকে, তাঁহাকে প্রতীকার-বিধানার্থ শ্রীটেডভ স্থা কবীরের পথের অমুবর্ত্তন করিছে হইবে। হিন্দুর সংখ্যা প্রবর্দ্ধিত করিবার জন্ম বিধ্বা-বিবাহাদি অপক্ষষ্ট উপায়ের উপদেশ প্রদান না করিয়া যাহাতে আরণ্য ও পার্কত্য জাতীয়েরা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করে, সে বিষয়ে ষত্রবান হওয়া উচিত, এবং যদি পারা যায়, মুসলমানদিগের মধ্যে হিন্দুখর্ম প্রচার করাও আবশুক। আসাম-প্রদেশে বৈঞ্চ মহাপুরুষ শহর ও মাধবদেবের প্রচারিত ধর্মে কাছাড়ী প্রভৃতি পার্বত্যদাতীয় ব্যক্তিরা ক্রমশঃ হিন্দুধর্ম-পরায়ণ হইতেছে। শ্রীহটের বৈষ্ণব গোস্বামী, অধিকারী প্রভৃতির ষ্ট্রে সেই অঞ্লের নিকটস্থ মণিপুরী, ত্রিপুরা প্রভৃতি জাতিও বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হইডেছে। শ্রীহটের প্রাস্তস্থিত খাসিয়াগণ পরম বৈফব হইন্না উঠিয়াছিল; কিন্তু মিশনরীদিণের চেষ্টায় উহারাও এইধর্মে দীক্ষিত হইরা যাইতেছে। এইরূপে পারে! কাছাড়ীদের মধ্যেও অধুনা হিল্ধর্মের প্রসার আনেকটা কমিতেছে; মিশনরীদের প্রভাব দিন দিন বাড়িতেছে। পূর্বে গারো, কাছাড়ী, লুসাই, মণিপুরী, এমন কি, বাসিয়ারা পর্য্যন্ত বাঙ্গালা ব্। আসামী ভাষা শিধিত; এখন ইংরেজী অক্রে স্থানীয় ভাষার শিক্ষাদান হইতেছে। গারে:, খাসিয়া ও কাছাড়ীদের শিক্ষার একপ্রকার সম্পূর্ণ ভার মিশ্নরীদের হল্তে সমর্পিত হইয়াছে। ইহার ভাবী কল কি, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। ফলতঃ, হিন্দু-ধর্মের রৃদ্ধি ও প্রসারের পথ এই দিকে একপ্রকার রুদ্ধ হইতে যাইতেছে। কিন্তু সে দিকে কাহারও দৃষ্টি নাই।

মুগলমানদের মধ্যে হিন্দ্ধর্মের প্রচার নিতান্ত কন্ট-কল্পনার জলনা নহে।
বৈরাগী ও ফকীরের প্রভেদ এত অল্প, এবং নিয়শ্রেণীন্থ মুগলমান—যাহাদের
অধিকাংশই পূর্বে হিন্দু ছিল, এবং নিয়-শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে আচার, আচরণ
ও সংস্কারগত এত সাদৃশ্য যে, মুগলমানদের মধ্যে হিন্দ্ধর্মের বিস্তার নিতান্ত
অসাধ্য বলিয়া মনে হল্পনা। কিন্তু তজ্জন্ত দেশের শক্তিমান্ পুরুবের।
বিস্তান ইইবেন কি ?

কবিবর নবীনচন্দ্র।

নবীণ প্ৰবীণ কবি मिथारण नवीन यति. ভাব সনে অপূর্ব্ব ভাষার, নিপুণ শিল্পীর মত আহরি' মণির রাশি त्रिति नवीन ছत्ल हात्र। ভধু অশ্রুজন নয়, আৰু প্রতিভার পার বাঙ্গালীর প্রাণ-সমর্পণ, উঠে শক্ষ বক্ষপুটে **অভিনন্দনের ধ্বনি**— লহ. কবি, জাতির তর্পণ! হে নবীন, তব বীণ ৷ বাণী-পদপ্রান্তে ছিন্ন. নমন্ধার, তারে নমন্ধার! দেবের প্রসাদ সম বালালী মাথার ক'রে বহিবে দে সঞ্জীবনী-ভার। যত দিন বঙ্গভাষা— রবে এ বাঙ্গালী জাতি, তব নাম হবে না বিলীন, মহাকাল বক্ষে করি' হে নবীন, তব মৃতি **जित्रिक्ति त्रिट्ट नवीन**! পশি পদ্য-পদ্ম-বনে শ্রীমধুস্দন কবি मध्रठक कतिन त्रहन; দে ত গুধু মধু নয়,— সে যে সঞ্জীবনী-স্থা— • শোর্য্যের বীর্য্যের প্রস্রবণ: মহাকাব্য বিবিধ যতনে. তুলি' নানা খনি হ'তে বিচিত্ত মণির রাশি. সাজাইলা রতনে যতনে। হে চির্ন-নবীন কবি, ভূমি গেলে ভিন্ন পৰে, তুমি খুলে দিলে এক দার, বাহা কলক্ষিত জানি' "কোন শিল্পী স্পার্শে লাই--वसर्गात हिन त्र वर्षात्र,-

```
হারস ১৩১৫। কবিবর নবীনচক্র।
        দে ইতিহাসের পূঞ্চা তুমিই দেখালে খুলে'—
               বাঙ্গালীর নিজস্ব সে ধন,
        তুমিই লেপিয়া কালী তুমিই অঞ্র জনে
                धुबाहेबा कतिरत भावन!
        তুমিই অপূর্ব্ব গানে ফুটাইলে প্রাণে প্রাণে,—
                কাপুরুষ নহে বন্ধবাসী;
        ত্মি দেখাইলে আঁকি' বঙ্গ-অন্তঃপুর্বাঝে
                নারীজাতি পোষে অগ্নিরাশি !
        ভাষার সে একছত্রী ভূপে,
        নমিল বিশ্বয়ে সবে ;— তুমি পদা-পন্নবনে
                আহরিতে ছিলে মধু চুপে,
        ন্সকন্মাৎ নব কাব্যে তোমার বিজয়-ভেরী
                বোষিল জাতির জাগরণ;
        আৰু বার ভাব-স্রোতে বঙ্গদেশ ভূব্-ভূব্,
                ভেদে যার ভারত-ভুবন!
         সাহিত্য-সমাট সাথে মিলিয়া পদ্যের রাজা
                 গতি-রথ চালালে কখন ?
         নিজে নারায়ণ তার সার্থি;—সে রথ আর
                 মানে কি কাছারো নিবারণ!
         তার পরে গেল ভেদ, হ'ল বিধা ঘল্য দুর,
                 ডুবে গেল দেশ কাল কুল,
         লোকেশ্বর-পদে রাখি' লোকাতীত গীত-মর্ঘ্য
                 ভক্ত কবি কাঁদিয়া আকুল!
         গৈরিক-নি:ত্রর সম অশান্ত উত্তাল ছন্দ —
                 গদ-গদ তবু সে ঝকার,
          সে উদাত পুণালোক কাঁদিরা কাঁদালে সবে,
                 পাষাণে বহালে স্থা-ধার,
```

ু সাৰ্জ জনম ভব, সাৰ্জ নবীন নাৰ, ্ধন্ত ত্রি ক্রবি-কীর্তীধন্য 💛 🧳 👝 👝 ৰত দিন বঙ্গভাষা, রবে বালালীর নাম,— ক্ছি,—তুমি অমর অমর !

প্রীপ্রমধনাথ রাম চৌধুরী।

হিন্দু স্থাপত্য।

ર

অফুল্ফান করিলে এখনও ইহার মধ্যে ছই চারিথানি পুঁথি পাওকা ঘাইতে পারে। এসিয়াটিক সোসাইটীর সংগৃহীত পুঁথি সকলের মধ্যে "মানসার" "মন্বমত", "কশ্রপ" ও "বৈথানস", এই চারিথানি পু'থির অনেকাংশ বিদ্যমান আছে। অতা করবানির কোনওথানির ছই পরিচেন, কোনওথানির এক পরিচ্ছদ, কোন ওখানির বা হুই চারিথানি পৃষ্ঠামাত্র পা ওয়া গিয়াছে। পুঁথি-গুলির অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। উহার অনেক প্রয়োজনীয় স্থানই নষ্ট ইইয়া গিয়াছে। সংগৃহীত পুঁথির যে সমস্ত স্থান একটু পড়িবার মত, ভাছা অজ্ঞ লিপিকরদিগের প্রমাদে এরূপ পরিপূর্ণ, এবং উহা এরূপ বিকৃত যে, ঐ সকল পরিভাষা ক্ইতে অর্থ-গ্রহণ একেবারে তঃসাধ্য। ইহার মধ্যে "মান্দার"-খানির অবস্থা একটু ভাল। এথানি অনেকটা প্রকৃত অবস্থার আছে। দক্ষিণ-ভারতে এই গ্রন্থানি বিশেষ প্রসিদ্ধ, এবং প্রধানতম শিল্পগ্রন্থ বলিক্সা বিবেচিত। মানসার নামক ঋষি এই গ্রন্থখানির প্রণেতা। কেই কেই বলেন, 'মান'=পরিমাণ+ সার। এই পুস্তকে ভাম্বর্যা, স্থাপতা প্রভৃত্তি বিবিধ কলাদির "মান = পরিমাণ" নির্দেশ করা আছে বলিয়া উভার নাম "মানসার"। কিন্তু ঐ গ্রন্থেই লিখিত আছে যে, মানসার ঐ পুস্তকের লেখক। এই গ্রন্থে গৃহাদি ও দেবমন্দিরের নির্দ্ধাণ-প্রণালী এবং স্থাপত্য-কার্য্য-সম্বন্ধী নানা কথা বিস্তৃত ভাবে লেখা আছে। পূর্বে আনেক সময় স্থাপত্য-বিষয়ক কৃট প্রেরে মীমাংসার জন্ম এই পুস্তকের সাহায্য গৃহীত হইত। ইহার অমু-ক্রমণিকার নিধিত আছে বে, এই গ্রহ্থানি আটারটী অধ্যায়ে বিভক্ত 🗚

^{*} সাধারণের অবগতির জক্ত 'মরমতে'র অমুক্তমণিকা-বণিত অধ্যায়গুলি নিয়ে ব্ধায়থভাচে লিখিত চইল।—১ম অধ্যায়ে ভাক্ষা, ছাণ্ডা ও স্ত্রধরের কার্যোর নানা পরিমাণ। ২র অধ্যারে শিল্পীর কি কি বিষয়ে অভিচ্ছা আবিশ্রক ও বিষক্ষা চইতে সমুভূত ভাকর, বৃদ্ধকী, কাংস্কার কর্মকার ও মণিকার, এই পশু শিল্পীর বংশ-বিভাগ ও ক্লাহাদের বিষয়ণ।

প্রত্যেক অধ্যারে এক একটি বিষয় বিস্তৃতভাবে নিখিত। সংগৃহীত প্রত্যেক এক চন্তারিংশং অধ্যারের অধিক নাই। ইহাতে স্থাপত্য ও ভান্তর-কার্য্যের পরিমাণ-সম্বন্ধীর নির্মাবনি, গৃহ ও মন্দিরনির্দ্যাণের উপযোগী ভূমি-নির্মাচন, দিঙ্নির্দেশ-প্রশালী, পরা, নগরী, মহানগরী, প্রাসাদ, অট্টালিকা, মন্দির, তোরণ, মণ্ডপ, মঞ্চ, স্তম্ভ, স্তম্ভের শিরোভূষণ, বেদী, স্তম্ভগাত্রের ও ভিত্তিগাত্রের নানা প্রকার কারুকার্যা, কুদ্র হইতে বৃহদায়তনের মাদশতল পর্যান্ত নানা প্রকারের মন্দিরনির্দ্যাণ, মনুষ্য-মৃত্তি ও নানা প্রকারের দেবমৃত্তির

ওয়, ৪র্ ও ৫য় অধারে মন্দির ও গৃহ হর্দ্রাদির নির্মাণোপবোগী ভূমির নির্মাচন। ৬৯ অধ্যারে শঙ্কুক্তের নির্মাণ ও তাহা হইতে দিও নির্মেশ। ৭ম অধ্যারে মহানগরী, নগরী, মন্দির, প্রাসাদ ও গৃহাদি বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিবার নিরম। অষ্টম অধ্যারে গৃহ-নির্মাণের পূর্বে কর্ত্বর যাগ্যজ্ঞাদির প্রণালী। ১ম অধ্যায়ে গলী ও নগরীতে কিরূপ পথানি নির্মিত করিতে হয়, কোন ছানে মন্দিরাদি ছাপন করিতে হয়, তাহার বিধান ও বিভিন্ন জাতির আসহাননির্দ্দেশ। ১০ম অধ্যায়ে বিভিন্ন প্রকারের নগরাদির বর্ণনা। ১১শ অধ্যায়ে গৃহাদি নির্মাণের পরিমাণ। ১২শ অধ্যায়ে গৃত্বিজ্ঞাস, (laying of the foundation stone), ১০ অধ্যায়ে উপপীঠ (Pedastals), ১৪শ অধ্যায়ে অধিষ্ঠান (basement), ১৫শ নানাবিধ তথানির পরিমাণ।

১৬म क्यां। इ क्षच्छत्रो, ১१म क्यांदित वक्षकीत्र कार्रातत नाना विवतन, ১৮म व्यथादित विमान, मिनत् এवः श्रामापनिर्द्धान, ১৯ इटेल्ड २० व्यथात्र भर्याष्ठ এटे कत्र व्यथात्त्र भिन्नामिपाकात्र मन्नि-রের চূড়া এবং একতল হইতে হাদশতল পর্যাস্ত মন্দিরনির্দাণ। ২৯ অধাায়ে মন্দিরের প্রাকার নির্দ্ধার। ৩০ অধ্যারে মন্দিরের মধ্যে অধিষ্ঠাত্তী দেবতাদিগের স্থাননির্দ্দেশ, ৩১ অধ্যারে গোপুর, ७३ खशांत्य प्रश्रुण, ७७ खशांत्य माना निर्म्याण, ७८ खशांत्व प्रश्नावती मद्दाक, ७० खशांत्व মনুষ্যালয় সম্বন্ধে, ৩৬ ও ৩৭ তোরণাদির পরিমাণ, ৩৮,৩৯ অধ্যারে প্রাসাদ ও তাহার আন্ত-विक्रक चान मचाक, ३० च्यांदि बाक्किंगाधिवर्ग कथन, ३১ च्यांदि विश्वानि-वहत्नित्र नानाश्रकात्र মুধ ও ব্যানাদি কথন, ৪২ অধ্যায়ে নানাপ্রকার বসিবার আসন্দি নির্মাণ সম্বন্ধে, ৪৬ বিপ্রস্থ ও শ্বাজাদিশের নানাঞ্কার সিংহাসন নির্মাণ, ss অধাাত্যে থিলানের কারুকার্যা স**হতে**. :se व्यथारिय हेल्लानात मुर्खयन अन कल बन ता पार्वा कथा, ३५ व्यथारिय विज्ञांशित व्यक्तिक, ৪৭ অধাারে বিপ্রত্রে ও মানব্দিগের নানাপ্রকার অলম্বার নির্মাণ, ৪৮ অধাারে ব্রহ্মা ও অক্সান্ত দেব মুর্ত্তির নির্মাণ, ৪৯ অধ্যারে শিবলিক নির্মাণ, ৫০ অধ্যারে বিগ্রহ বদাইবার নানাপ্রকার আসনের গঠন প্রণালী, ৫১ শক্তিমূর্ত্তি নির্মাণ, ৫২,৫৩ অধ্যায়ে বৃদ্ধ ও জৈনদিগের বিগ্রহাদির शर्ठेन, es व्यशादत यक ও विशाधत्रशिरशत मूर्खि निर्माण, ee व्यशादत मूनि, विशिश्वत अख्यिन्छि मिन्नान, १६,११ अथादम तनवृत्ति ଓ जाशांतितम् बाह्न मचान, १४ अथादम विश्रशामिक इक्रान किया मुल्य कींव भूकानि विवृत्तन निवित्र अध्यात अध्यात अध्यात विविद्यास्य ।

নির্মাণ ও নানাবিধ ভাস্কর্যা ও স্ত্রধরের কার্বা, বাস্তপুন্ধা, মন্দির-প্রতিষ্ঠা, দেবতা-প্রতিষ্ঠা, অভিষেক প্রভৃতির সময় অন্নর্গ্রের বাগা, বজা পদ্ধতি ও জ্যোতিষশাস্ত্র মতে বাস্তনির্মাণের শুভাশুভ কালাদির বিচার অভিবিস্তৃত-ভাবে লিপিবদ্ধ আছে।

দিতীয় গ্রন্থানির নাম "মরমত"। এই গ্রন্থানি মরদানব কর্ত্ক লিখিত। र्यानिकास नामक अनिक स्वाधिय-श्रष्थानि अवनानव कर्क्क निथिए। * রামায়ণ ও মহাভারতে ময়দানবের বিষয় শিথিত আছে। ময়দানব রাবণের थकत । हेनि व्यवसाति ताका नगत्राथत यख्याति । यूथिष्ठितत ताकरूत-यख्यत অফুপম সভা-গৃহাদি নির্ম্মিত-করিয়াছিলেন। "মানসারে" লিখিত বিষয়গুলির সহিত "ময়মতে" লিখিত বিষয়গুলির পার্থক্য অতি সামান্ত। ময়মত-প্রণেতা প্রথমে বাস্তপৃঞ্জাপদ্ধতি লিখিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছেন। পরে ক্রমশঃ গৃহ-নির্মাণোপযোগী ভূমির নির্বাচন, ভূমি-শোধন, শকুক্ষেত্র-নির্মাণ, তাহা হইতে দিওনির্দেশ, গৃহ, পীঠ, সাংসারিক ও পুজাদি কার্য্যের জন্ম গৃহাদি বিভিন্ন ভাগে ৰিভক্ত করিবার নিয়ম, এবং গৃহ-নিশ্মাণের পুর্বে পূজা ও বলিদানের কথা শিশিয়াছেন। ইহা ভিন্ন এই পুস্তকে পল্লী, নগরী, মহানগরী, চুর্গ, উপপীঠ (pedastals), অধিষ্ঠান (basement), পাদ (pillars), প্রস্তরা (entablature) কাককার্যাথচিত গমুল (cupola), বিগ্রহ বসাইবার বেদিকা, মন্দিরের শিথর, গৃহসমাপ্তির পর অফুর্ছের পূজা, প্রাকার, পিরামিদাকার তোরণ, মণ্ডপ, ষ্ণিন্দ, বেদী ও মুর্তিনির্দাণ পর্যান্ত নানা বিষয় এই পুস্তকে লিখিত আছে।

তৃতীয় পুস্তকথানির নাম কশ্মণ। প্রকাগতি কশ্মণ এই গ্রন্থের রচয়িতা। উপরি-লিথিত পুস্তক ছইখানি অপেকা এই পুস্তকথানি আকারে ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু ইহাতে দেবমন্দির ও ভাস্কর্যা-সহন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় বিশদভাবে লিথিত আছে। এই গ্রন্থানিতে একটু বিশেষত্ব বর্তমান। ছই জনের কথোপকথনচহলে গ্রন্থের সমস্ত বিষয় লিথিত। এক জন দেবদেব মহাদেব, অস্তু জন গ্রন্থকার কশ্মণ। গ্রন্থে গ্রন্থকার মহাদেব কর্তৃক বিজোত্তম বলিয়াই অভিহিত হইরাছেন। এই পুস্তকেও "মানসা'রে" লিথিত প্রায় সমস্ত বিষয়ই লিখিত হইরাছে। ইহারও প্রারম্ভে গৃহাদিনির্মাণোপযোগী ভূমির লক্ষণাবির্বি,

^{*} আমরা ক্র্যাসিদ্ধান্ত ভাকরাচার্য্যের লিখিক ব্লিরাই এলালি। ইহা ভিন্ন 'সর্লান্ব'-লিট্রিছ ক্র্যাসিদ্ধান্তের বিবর আসরা অব্যাক বহি।

তংপরে বান্ত-প্রুবের পৃঞ্জা, বলিদান, শতুক্তেত্র-নির্মাণাদি, নির্দেশ, গর্জবিস্থাদ (laying of foundation stone) উপপীঠ, অধিষ্ঠান, গোপুর, ভোরণ,
তস্ত, অন্তের শিরোভ্ষণ ও অস্থাস্থ অলঙ্কার, মন্দিরপীঠে নির্মিত নালা
প্রকারের আসন, মৃর্তি-সংস্থাপনের জ্বন্স ভিত্তিগাত্তে কুড্যাঙ্গ-নির্মাণ (Niche)
পরঃপ্রণালীনির্মাণ, কুদ্র ও বৃহলারতনের যোড়শতণ পিরামিডাকার বিমান,
কারুকার্যাভ্ষিত স্তম্ভবিশিষ্ট তোরণ ও তাহাদিগের গঠনাদির পরিমাণ,
দেবম্র্তি, ঋষি ও সাধুদিগের প্রতিমৃর্ত্তি নির্মাণ প্রভৃতি বিষয় লিখিত
হুইয়াছে।

চতুর্থ গ্রন্থখনির নাম বৈখানস। বৈখানস নামক ঋষি এই গ্রন্থের প্রণেতা।
ইনি-বৈষ্ণব সম্প্রদারের সংস্থাপদ্মিতা বলিরা গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থখনি
গল্যে ও পদ্যে লিখিত। ইহাতে স্থাপত্য-বিষয় অপেক্ষা তংসম্পর্কার পৃদ্ধা ও
ক্রিয়া-কর্মাদির কথাই বিশদভাবে বিবৃত আছে। গ্রন্থকর্ত্তা এই পুত্তকের
অনেক স্থলে কশ্যপের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। পুত্তকথানিতে লিখিত
আরও অনেক বিষয় দেখিয়া মনে হয়, এই পুত্তকথানি অপেক্ষাকৃত আধুনিক।
মঙ্গলাচরণে গ্রন্থকার আর্থ্য-ৠষিগণের বাসভূমি ভারতবর্ধের পবিত্রতার বিষয়ে
ভাতি করিয়া গ্রন্থারস্ত করিয়াছেন। তংপরে পুত্র, ধন ও জ্ঞান-লাভার্থ
অনুষ্ঠের কতকগুলি বৈদিক ক্রিয়ার পদ্ধতি লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তংপরে
বাস্ত-পূদ্ধা, বেদীনির্মাণ, পল্লী, নগরী ও মহানগরীর নির্মাণ, তাহাতে
ব্রাহ্মণকে আশ্রমপ্রদানের ফল, বিষ্ণুমন্দির-নির্মাণ, বিষ্ণুম্ভিনির্মাণ প্রভৃতি
ভক্তিসহকারে লিখিত হইয়াছে।

পঞ্চম গ্রন্থানির নাম "সকলাধিকার"। ইছা স্নুহৎ ও উপাদের গ্রন্থ। মহর্ষি অগন্ত্য এই গ্রন্থানির রচনা করিয়াছেন। এই অমৃল্য গ্রন্থের কিয়দংশমাত্র পাওয়া পিরাছে। প্রাপ্ত অংশে কেবল ভান্ধর্য সম্বন্ধে অত্যন্ত বিস্তৃতভাবে শিথিত আছে। প্রাপ্ত অংশের বিস্তারিত লিখনপদ্ধতি দেখিরা অনুমান হয় বে, সম্পূর্ণ পুস্তুক্থানির কলেবর "মান্সার" অপেক্ষাপ্ত রহৎ ছিল।

অন্ত কর্মথানি গ্রন্থের অতি সামাত্ত অংশই পাওরা গিরাছে। সেই জ্জ্য ভাহাদের প্রত্যেকের স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করিলাম না। ইহাদের কোনও-খানিতে মন্দির-নির্মাণ, কোনওথানিতে গোপুরনির্মাণ, কোনওথানিতে ভিত্তিসংস্থাপন, কোনওথানিতে বাস্ত-নির্মাণের কালাকালাদির কর্মন ও কোনওখানিতে মূর্ব্তিনির্মাণপ্রণালী লিখিত হইরাছে। এই গ্রন্থ কর্মানির শিরকার্য্য-স্থন্ধীর মতামতের সহিত "মানসারে" লিখিত মতামতের বছ সৌসাদৃশ্য বর্ত্তমান।

আরও একধানি পুস্তকে ভার্য্য ও স্থাপত্য সম্বন্ধে অনেক বিষয় লিখিত আছে। এই পুস্তকথানির নাম "শুক্রনীতি"। ইহা মহর্ষি শুক্রাচার্য্য কর্তৃক লিখিত। অধুনা বোঘাই প্রদেশস্থ বেকটেখর ছাপাথানার ক্ষেমরাজ শীরুক্তদাস কোম্পানী কর্তৃক প্রকাশিত। এই পুস্তকথানিতে অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি, রাজনীতি প্রভৃতি অনেক বিষয় লিখিত আছে। ইহার চতুর্থ অধ্যায়ে শিশ্রপ্রকরণের মধ্যে শিল্পের চতুংবটি কলার নাম, তাহাদের লক্ষণ ও ভার্য্য ও স্থাপত্য শিল্পের নাম ও বিষয় লিখিত আছে। * ইহা ভিন্ন এই

^{*} শুক্রনীতির চতুর্থ অধ্যায়ে ছাপতা ও ভাত্মণ্য সম্বন্ধে নিঃলিখিত বিবয়ঞ্লি দেখিতে পাওয়া বার।--> জাকে নগরাদির চতুপাবের মধ্যে বিকু ও অক্তান্ত দেবমূর্ত্তি-ছাপনের ব্যবছা; ৯৭ ক্লোকে মের আনি বোল প্রকারের মন্তির; ২০০ ক্লোকে মেরমন্তিরের লক্ষণ;২০১ ক্লোকে ৰক্ষর, ক্ষমানী, ছামণি, চল্রশেধর, মাল্যবাস, পারিযাত্ত, রত্নশীর্য, গাতুমানু, পত্মকোর, পুলাহাস, শ্রীকর, স্বস্তিক, পল্মকৃট, বিজর গ্রভৃতি বোল প্রকার মন্দিরের নামাদির উল্লেখ ; ২০৩ প্লোকে মণ্ড-পাদি পরিমাণ ; ২০৪ স্লোকে দান্তিকাদি ভিন প্রকারের প্রতিমা; ২০৫ স্লোকে দান্তিকাদি প্রতিমার লকণ; ২০১ অকুলাদি প্রমাণ;২১০ শ্লোকে প্রতিমার উচ্চতার প্রমাণ; ২১৩ অবরবের প্রমাণ, ২২৫ রুষ্য প্রতিমার লকণ: ২২৭ অব্যবের আর্কুতিবর্ণন; ২৩৪ অব্রবের জ্পরের প্রমাণ; ২৩৭ অবরবের পরিধির পরিমাণ; ২৪৮ বৈতিমার দৃষ্টির প্রমাণ; ২৪৯ প্রতিমার আদনপ্রমাণ; ২৫০ ছারপ্রমাণ; ২৫১ দেব লয়ের উচ্চতার প্রমাণ; ২৫২ মন্দিরের প্রমাণ; ২৫৪ প্রাসাদের আনাকৃতি 🖷 উহার চতুর্দ্দিকে ধর্মশালা ও মগুণাদির নির্মাণ ; ২০০ মন্দিরাদির অস্তের প্রমাণ, ও স্তম্ভের নিবেধ: ২৫৬ বিস্তারবিচার ও প্রতিমার বাহনবিচার; ২৫৭ প্রতিমার রূপ ও আয়ুধবিচার; ২০১ আরুগছান বিচার; ২৬১ বছমতক্ষুত প্রতিমার বাবরা;২৮২ বছভুরযুক্ত প্রতিমার বিচার, ব্ৰহ্মার মুধনির্মাণের বাবস্থা ও হর্তীবাদির আকৃতি; ২৬৬ অনিষ্টকারক প্রতিমা; বি সৌমাদায়ক প্রতিমা ও লাখিক প্রতিমার লক্ষণ; ২৭০ বিষ্ণুপ্রতিমার ২৪ প্রকার ভেদক্ষণ; ২৭২ লক্ষণাদির অস্তাবে দোষরহিত প্রতিমা; ২৭০ প্রমাণ দোষরহিত প্রতিমা; ২৭৬ ৰুগভেদে দৌৰণীদি প্ৰতিমা বিভাগ, ২৭৮ অনুক্ত প্ৰতিমানাগাননিষেধ; ২৮০ ভক্তিমান্ শুলকের তপোবলে প্রতিমার দোব নষ্ট হইয়া বায়; ২৮১ বাহনত্বাপন্বিচার; ২৮২ বাহন-লক্ষণ; ২৮৭ গলানন-মৃত্তি: ২৯০ মনুবোর অবরবের পরিমাণ; ৩০১ ত্রীলোকের অবরবের পরিমাণ; ৩০২ সকলের মুখের পরিমাণ; ৩০৩ বালকদিগের অব্যবের পরিমাণ; ৩০৬ শরীরের পূর্বতাপ্রাপ্তির বর্ষপরিমাণ; ৩০৮ সপ্তভালপ্রমাণ মনুষ্যাবরবের পরিমাণ; ৩১০ অইভালপ্রমাণ बक्तावहरवह शिव्यान ; ७)२ मण्डानश्यान व्यवहरवह शिव्यान ; ७)४ निह्यो तनवपृत्ति

পুত্তকপাঠে ধহুর্বেদ ও বৃদ্ধবিদ্যা সম্পর্কে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়। ত্রাধ্যে পৃহ্-রচনা, সৈক্ত-চালনা, বৃহ্যদির নাম, বৃ্দ্ধের নির্মাবলি, ধহুঃ, বাণ, রথ, গদা, চক্র, প্রাস, তোমর, লঘুনালিক, (বন্দুক), গৃহয়ালিক (কামান), অগ্নিচ্ণ (বারুদ) ও গোলাগুলি প্রস্তুত করিবার ঘ্যবস্থা ও নানাপ্রকারের হুর্গাদির নাম ও লক্ষণ লিখিত আছে।

हिन्दूत भूतां। ও कायानित ब्रह्माकान-निर्द्धात्र। मधस्त व्यत्नक मछारेनका ষ্ট হয়। উলিখিত আহ কর্থানির রচনাকাল সম্বন্ধেও সেইরূপ নানা মত আছে। ফলে এই সকল গ্রন্থ যে কত কাল পুর্বের রচিত হইরাছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। প্রবাদ আছে বে, এই গ্রন্থগুলি পৌরাণিক যুগে লিখিত হইরাছে। কিন্ত যুক্তি ও তর্কের সাহায়ে এ সম্বন্ধে কোনও স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ঘার না। এখন এই সকল গ্রন্থের প্রণয়ন সম্বন্ধে সমস্ত তথাই বিশ্বতির গভীর তম্পার আবৃত হইরা গিরাছে। মান্সার নামক গ্রন্থের রচয়িতার নাম মান্দার। তিনি এক জন ঋষি। আমরা আর কোনও গ্রন্থে মাদসার ঋষির নাম দেখিতে পাই নাই। কিন্তু **বিতীয় ও তৃতীয় গ্রহের লেথক কশুপ ও ময়দানবের কথা পুরাণাদিতে** প্রসিদ্ধ, এবং আধুনা সাধারণের নিকট পরিচিত। এখন অনেকে মনে করেন যে, এই গ্রন্থলি দাক্ষিণাত্যেই লিখিত হুইয়াছিল। দাক্ষিণাত্যে যে সমস্ত প্রাচীন মন্দিরাদি বিদ্যমান রছিয়াছে, তাহা এই সকল পুস্তকে কথিত নিম্ন অনুসারেই নির্দ্মিত। সেই জ্বন্তুই তাঁহারা অনুমান করেন যে, ঐ গ্রন্থগুলি ঐ অঞ্চলেই লিখিত হুইয়াছে। আমরা ঐ মতের সমর্থন করি না। পঞ্চনদ ও উত্তরপশ্চিম ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলি বারবার মুসলমান প্রভৃতি জাতির আক্রমণে, লুঠনে ও অত্যাচারে বিলুপ্ত হইয়া গিরাছে। সেই জন্ত হিন্দুর প্রাচীন ভীর্থ কান্ম ও বুন্দাবনেও আধুনিক মन्तित्रां नि ভिन्न **अ**श्च कि हूरे (नथा यात्र ना। का-हित्रांन जाँहां ज्ञ अपनुत्तार छ কাশীতে এক শত ফিট উচ্চ ভাম-নির্শ্বিত যে বিখেখরের মৃর্তির কথা লিখিয়াছেন, আজকাল তাহার কোনও নিদর্শনই পাওয়া যায় না। মূর্ত্তি কথনও বৃদ্ধনদৃশ কলনা করিবেন না; ইত্যাদি। আমালের নংগৃহীত গুক্রনীতিখানি

মুর্জি কথনও বৃদ্ধনদৃশ কলনা করিবেন না; ইত্যাদি। আমাদের দৃংগৃহীত গুজনীতিথারি বোৰাইনগরে মুজিত। উহার উপজমণিকার স্নোকের নংখা যেরপ লিখিত আছে, এছে তাহা দেখা যায় না।

অবগত আছেন। আজকাল বৃদ্ধাবনের যাহা কিছু সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওরা বার, তাহা শ্রীশ্রীচৈতস্থাদেব ও তদীয় ধর্মপ্রাণ ভক্তবৃন্দের প্রগাঢ় ভগবভক্তির নিদর্শন।

এই শিরশাল্লঞ্চলির মধ্যে মানসার ও অন্ত ছই একথানিতে জৈন ও বৌদ্ধানিরে মন্দির ও বিগ্রহাদিনির্দ্ধাণের কথা, এবং ঐ সকল মন্দিরাদি গ্রাম ও নগরীর কোন স্থানে নির্দ্ধিত হইবে, তাহার কথা লিখিত আছে। উহা দেখিয়া সহজেই মনে হয়, ঐ সকল পুঁথি জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যুদয়ের পরে লিখিত। কেবল তাহাই নহে। বৌদ্ধ ও জৈনদিগের জন্ত নির্বাচিত স্থান গুলি হিন্দুদিগের মন্দিরাদির জন্ত নির্বাচিত স্থান অপেক্ষা নির্কট। ইহা দেখিয়া মনে হয় য়ে, ঐ সকল গ্রন্থ বৌদ্ধর্মের পতন ও হিন্দুধর্মের পুনরভ্যুদয়ের ইময় লিখিত হইয়াছে।

দরামরাজ বলেন,—"মানসারের যে অধ্যায়ে মুনি, ঋষি ও সাধুদিগের প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিবার পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইরাছে, সেই স্থানে কতকগুলি সাধু ও সন্মাসীর নাম দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা শালিবাহনের তৃতীয় ও পক্ষ শতাকীতে আবিভূত হইরাছিলেন।" গ্রন্থানি মন দিয়া পাঠ করিলে মুদ্ধিমান্ পাঠকমাত্রেই ব্রিতে পারিবেন যে, এই গ্রন্থের কতক অংশ অতি প্রাচীন, আর কতক অংশ অপেক্ষাকৃত আধুনিক। প্রত্নতত্ত্ববিদাণ ঐ সকল স্থান প্রক্রিপ্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গ্রন্থানির স্থানে স্থানে স্থানে স্থানিক কথাও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টায়্মরূপ ইন্দ্রালয়ে সর্বিফলপ্রদ করাতক্র-রোপণের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। বলা বাছলা, ঐ সকল অংশ প্রক্রিপ্র।

মকলাধিকারের যে ক্ষুদ্র অংশ পাওরা গিয়াছে, তাহাতে কেবল ভার্য্য শিলের বিষয় লিখিত আছে। ঐ অংশ হইতে উক্ত গ্রন্থের রচনাকাল নির্দিন্ধ করা যার না। এই খণ্ডিত অংশের কোনও স্থানে অগস্ত্যের নাম দৃষ্ট হয়। কিন্তু সাধারণের বিশ্বাস এই বে, মহর্ষি অগস্ত্য পাণ্ড্য-রাজ্য-সংস্থাপনের পূর্বে কিংবা সময়ে পুরী ও নগরাদির নির্দ্মাণের জন্ম এই গ্রন্থানির রচনা করিয়া-ছিলেন। এই জনপ্রবাদে যদি বিশ্বাস্থাপন করা যার, তাহা হইলে এই গ্রন্থ বে বহু প্রাচীন, তাহা সহজেই বৃন্ধিতে পারা যায়।

রীতনামা।

₹

নন্দণালের রীতনামার যে সকল রীতির পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহার কতকগুলি প্রস্লাদ রায়ের রীতনামার প্নক্লেণ, কতকগুলি বা তাহার আংশিক রূপান্তরমাত্র। এতহাতীত অনেক ন্তন রীতও ইহাতে উলিধিত হইয়াছে। শিথদিগের নৈতিক জীবন অক্র রাখিবার জন্ম গুরুৎগোবিন্দ সিংহ যে তাহাদের প্রত্যেককার্য্যে কঠোর দৃষ্টি রাখিতেন, ভাহাও ইহাতে জানিতে পারা যায়। শিথেরা তাঁহার মতে কার্য্য করিলে যে বিশেষ উন্নতিলাভ করিবে, এবং ভারতবর্ষ তুর্ক-হস্ত-চ্যুত হইবে, সে বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। সে জন্মই তিনি নন্দলালকে শিথদিগের অবশ্বকর্তব্য কর্মের উপদেশ দিয়া রীত নামোক্ত শেষ কথাগুলি এত দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারিয়াছিলেন। নিমে এই স্থান্দর শিথ-সংহিতার বলাম্বাদ প্রদত্ত হইল।

নন্দলাল (১) শিথদিগের অবশ্যকর্ত্তব্য ও নিষিদ্ধ কার্যাগুলি জ্বানিবার জন্ত গুরুগোবিন্দ সিংহকে কতকগুলি প্রশ্ন করিলে, গুরু উত্তর করেন,— "শিথদিগের কি করা উচিত বা অমুচিত, তাহা বলিতেছি, গুন;—

- ১। স্নান, দান ও প্রার্থনা সকলেরই নিত্যকরণীর।
- ২। যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে সঙ্গতে (২) গমন করে না, সে মহাপাপী।

 এ কার্যাটিকে যে অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচনা করে না, কি ইহকাল কি পরকাল,
 কোথাও সে স্থথ পাইবে না।
- ৩। পুলার সময় যে অভ বিষয়ের আলোচনা করে, পরকালে তাহাকে নিরয়-গামী হইতে হইবে।
- ৪। দরিজ ব্যক্তিকে দেখিরাও যে তাহাকে কোনরূপ সাহাঘ্য করে না, সে মহাপাপী।

⁽১) खना वात्र, हेनि खन्न शाबिन्न निः हित प्राजून हिल्लन ।

⁽২) বে ছলে পঞ্চ জন খালস। মিলিত হইরা 'শুরগ্রন্থ' পাঠ করেন, তাহাই সঙ্গত। সঙ্গত শিধানিখের দেবালয়ম্বরূপ। প্রায় প্রতি সলতেই একটি করির। পাঠশালা খাকে; তথার শুরু-গ্রন্থের পঠন-পাঠন সম্পাদিত হয়।

- ৫। গুরুপদেশের বিরুদ্ধাচারী হইলে এ জগতে কোনও কল্যাণই পাইবে না।
- ৬। গুরূপদেশশ্রবণাস্তে যে ভূমিতে মন্তক রাখিয়া প্রণাম করে, সে ঈশবের আশীর্মাদ প্রাপ্ত হয়।
- ৭। লোভপরতন্ত্রতাবশত: যে প্রসাদ গ্রহণ করিবে, অথবা পক্ষপাতিভা-বশত: কাহাকেও তাহা অধিকতর এবং কাহাকেও বা অল্পতর পরিমাণে পরিবেশন করিবে, সে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিবে।
- ৮। কড়াহ প্রসাদ প্রস্তুত করিবার বে বিধি আছে, তাহা সর্বনাই মাস্ত করিবে।—সমপরিমাণ দ্বত, মরদা ও মিষ্ট (৩) একত্র পক করিয়ায়্ট্র প্রসাদ প্রস্তুত করিতে হয়। পাক করিবার পূর্ব্বে পাকক্ষেত্রটি গোমরনিপ্ত করিয়া লইবে। (৪) পাত্রাদি স্থলরভাবে মাজিয়া ধুইয়া লইবে। সানাস্তে শুদ্ধতিত কেবল 'শ্রীবাহি শুরু' (৫) জপ করিতে করিতে রন্ধনশালায় প্রবেশ করিবে। লোহপাত্র সহযোগে কৃপ হইতে জল তুলিয়া নৃতন কলসে করিয়া সেই জল ব্যবহারার্থ পার্শ্বে রাথিয়া দিবে। যে এই বিধিগুলি স্থচারুরূপে মাস্ত করিবে, শুরু তাহাকে প্রস্কার দিবেন। এইরূপে প্রসাদ প্রস্তুত হইলে তাহা ভূমি হইতে উচ্চ স্থানে রাথিবে, এবং সকলে বেষ্টন করিয়া স্তোত্র পাঠ করিতে থাকিবে। নন্দলাল। ভগবানের প্রীতিপ্রদ এই বিধিগুলি পুনামুপুজ্বরূপে মাস্ত করিও।
- ন। (ক) তুর্কের বস্ত্র অথবা তাহার অধিকৃত কোনও দ্রব্য মস্তকে ধারণ করিলে, এবং (ধ) কোনও লোহথও পদদণিত করিলে বহুবার মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।

⁽৩) বে কোনও মিষ্ট ত্রব্য হইলেই চলিতে পারে—এ বিষরে কোনও বাঁধাবাঁধি নির্ম নাই। কিন্তু সাধারণতঃ টিনিই ব্যবহৃত হয়।

⁽a) পশ্চিম-ভারতে এরপ স্নংক্ত ছানকে 'চৌকা' বলে। পাক করিবার পূর্বে পাক-ক্ষেটি এরণ স্নংক্ষত করা চাই-ই। একবার চৌকার প্রবেশ করিলে, পাক শেষ না হওরা পর্বান্ত তাহা ত্যার করিবার নিরম নাই।

⁽e) শিখেরা হ্রত 'ই'কার ও হ্রত্ব 'উ'কার কতকটা হসন্ত করিরাই উচ্চারণ করে।
এ অভ 'বাহি' উচ্চারিত হর 'বাহ', ওর – ওর, হরি – হর, সন্দির – সন্দর, সভি – সৎ,
প্রসাদি – প্রসাদ্, অপুনী – কপ্নী, অপুনী – কাপ্নী ইত্যাদি।

⁽৬) লৌহৰত শিধনিগের পূজা। অক্সে লৌহধারণ করা শিধনিগের একটি অবস্ত-প্রতিপাক্ষা রীডি। ১৮ও ৪৭ সংখ্যক বিধিশুলি জ্বইব্য।

- > । কোনও শিখ সঙ্গতের অধিবেশন দেখিয়া বা তাহার কথা শুনিয়া তাহাতে বোগ না দিলে.
 - ১১। দানবিধি সমাক্রপে পালন না করিয়া অল্লান করিলে,
 - ১২। রক্ত-বস্ত্র পরিধান করিলে.
 - ১৩। नम्र शहन कदिएन.
- ১৪। সঙ্গতে (শিথ-সভার) বসিয়া কোনও ব্যক্তির মাতা কিংবা ভগ্নীর প্রতি বিলোল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে,
 - ১৫। অভার কৃষ হইলে,
 - ১७। यथाकारन श्रीय कञारक विवाहिक मा कविरम,
 - ১৭। कञ्चा किःवा छश्चीत विवाह मिश्रा व्यर्थ छहन कतितन,
- ১৮। ছুরিকা, অঙ্গুরি প্রভৃতি যে কোনও আকারেই হউক, গোহ**ৰও** ধারণ না করিলে,
 - ১৯। অসায় বলপূর্বক ভিক্সকের ধন গ্রহণ করিলে,
- ২০। তুর্ককে অভিবাদন করিবার নিমিত্ত হস্তোতোলন করিলে,—
 তাহাকে বিষম নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হস্টবে। এই একাদশটি বিধি ভঙ্গ করিলে মহাপাপগ্রস্ত হস্টতে হস্টবে।
 - २>। निय्तरा नित्न कृष्टेतात्र जाहात्मत्र त्कन व्याहणाहित्य ; (१)
 - ২২। কেশ স্থবিগ্রন্থ করিয়া তবে শিরস্তাণ ধারণ করিবে:
- ২৩। প্রতিদিন দস্ত মার্জনা করিবে। এই বিধিগুলি মানিলে ছঃখ ছইতে মুক্তি পাইবে।
- ২৪। যে স্বকীর আন্নের এক দশমাংশ গুরুকে প্রদান না করিবাই আপনি ভোগ করিতে থাকে, দে অবিখাসী, তাহাকে বিখাস করিতে নাই।
 - २१। (य नीजन करन ज्ञान करत ना, (৮)
- (৭) গোবিদের এই বিধিট বিলাসিতার পরিপোষক নহে। প্রত্যুত শিশদিরের যাহ_{তু} অনুগ্ন রাথিবার উদ্দেশ্যেই ইংা নির্দিষ্ট হইয়াছিল বলিরা বোধ হয়। পাছে শিশেরা নিশ্মরাজন-বোধে মন্তকের কেশ না আঁচড়াইয়া, কেশ-রাশি কীটাচ্ছেয় করিয়া তুলে, এই ভরেই এইয়প বিধি শ্রণীত হইয়া থাকিবে। ১৬১৫ সালের ৬৪ সংখ্যার "কাহুনী"তে শা্থীনামার ৩০শ (ঝিংশ) শাখীতে ভাই কৈয়র যে হুডান্ত প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাতে প্ররূপ ভরের যথেষ্ট কারণ বিলামান থাকার প্রমাণ পাঙ্যা বার।
- (৮) এ বিধিটিও শিথদিগের বাহ্য অকুগ্ন রাধিবার উদ্দেশ্তে ও সেই সঙ্গে বিলাসিভা-পরিবর্জনের জন্ত নির্দিষ্ট ইইয়া থাকিবে।

- २७। (य 'अभूकी' भार्त ना कत्रिताहे आहात छाहन करत,
- ২৭। যে 'রহিরাস' পাঠ না করিয়া সায়ংকাল অভিবাহিত করে,
- २৮। भूकामि ना कतिशाहे य निजा यात्र,
- २৯। य होन निकाराष बाता अशरतत अनिष्टे करत.
- ৩০। শিবের সন্তান শিধ হইরা বে স্বীর ধর্মের উপদেশাবলী উপেকা করে,
 - ৩১। কোনও কথা স্বীকার করিয়া শেষে যে তাহা আবার অস্বীকার করে,
 - ৩২। কশাইএর নিকট হইতে যে আহারার্থ মাংস ক্রের করে, (৯)
 - ৩০। যে গুরুনির্দিষ্ট সঙ্গীত ব্যতীত অপর সঙ্গীত গান করে, (১০)
- ৩৪। যে বারস্ত্রী অথবা পরস্ত্রীর সঙ্গীত শ্রুবণ করে, নরকেও তাহার স্থান ছইবে না।—সর্ব্বথা নিন্দনীয় এই একাদশটি পাপ প্রত্যেক শিথের নিকটই অবশ্র হেয় বলিয়া গণ্য হইবে।
- ৩৫। ক্ষীরস্থাত সাচরপ না করিয়াই বে আপনাকে 'ফ্কীর' বিলিয়া। পরিচিত করিবে, এবং যে জীবদেহের স্বসারতার ও স্বকালপুরুষের নিতাছের প্রতি একান্ত শ্রদ্ধাহীন, সে বিশাস্থাতক। সেরপ ব্যক্তির সহিত বাক্যালাপ না করাই উচিত।
 - ७७। य 'बादमान (>>) शांक्र ना कदिवाहे क्लान कार्या बादछ करत,
 - ৩৭। প্রথমে শুরুকে কিয়দংশ নিবেদন না করিয়া, অথবা তাঁহার
- (৯) 'জবাই' করা মাংসাহার শিখদিগের একাত প্রিতাজ্য। যে পশুর মাংস আহার করিতে হইবে, কোনও শিখকে বড়েগার এক আঘাতে তাহার মত্তক দেহচ্যুত করিতে হইবে। এক্লণ বলিদানকে শিখেরা 'ঝুট্ ভা' বলে।
- (১০) এখানে, অধার সঙ্গীত অর্থে কুসঙ্গীত বা বিলাস-সঙ্গীত গান করা অক্সার, ইকীই বুঝাইতেছে, মনে হয়।
- (১১) সর্ব্বেশ্বারভের পূর্ব্বে আরদাস গান করা শিধদিগের একটি অবস্ত-প্রতিপাল্য বিধি। শুরু গোবিন্দসিংহের প্রণীত দশ বা পাদশাহক। প্রছের অধ্যার বিশেষ 'চঙীকী বার' বা চণ্ডীর কথা হইতে উহার প্রথম লোকটি গৃহীত হইরাছে। সে প্লোকটির অনুবাদ এইরপ,—'সর্ব্বপ্রথম শুরু নানক দেবী ভগবতীর অর্চনা করেন; তৎপরে শুরু অসল, শুরু অমর দাস ও শুরু রামদাস তাঁহার পূলা করেন। দেবী তাঁহাদের সকলের প্রতিই প্রস্ম হইরাছিলেন। শুরু অর্জুন, শুরু হরগোবিন্দ, শুরু হররার ও শুরু তেগ বাহাছর তাঁহার পূলা করিরা সর্ব্বেশ্ব সন্মানের অধিকারী হইরাছিলেন, শুরু গোবিন্দ সিংহকেও তিনি সর্ব্বেশ্ সাহাব্য করেন।

উদ্দেশ্যে কিঞ্চিৎ পৃথক না রাখিয়াই বে আহার গ্রহণ করে, (১২)

- ৩৮। অপরের পরিভাক্ত দ্রব্য যে বাবহার করে,
- ৩৯। স্বীয় শ্ৰী ৰাতীত অপর রম্পীর সহিত যে নিজা যায়,
- ৪০। ভিকুক দেখিয়া যে ভাহার হঃখবিষোচনে চেষ্টা না করে,
- ৪১। প্রার্থনা করিতে ও ধর্ম্মোপদেশপাননে যে উপেক্ষা করে,
- ৪২। কোনও শিখ-ভিক্ককে যে তিরফার করে, অথবা তাহার অহিতা-চরণ করে,
 - ৪৩ ৷ জ্ঞাতসারে যে অপরের অক্তান নিলাবাদ করে,
 - ৪৪। জুয়া পাশা খেলে, এবং
- ৪৫। পরন্তব্য থিষবৎ ত্যক্ষ্য ক্ষানিরাপ্ত যে পরন্তব্য অপহরণ করে, বা বলপূর্ব্বক গ্রহণ করে, সে এই একাদশটি পাপের শান্তিস্বরূপ কঠোর মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিবে।
- ৪৬। গুরুর কোনত অপবাদে কর্ণণাত করিও না (১৩) যে এরূপ গুরুনিকা করে, সে অসির আঘাতে অবশ্র-বধা।
- ৪৭। গুরুকে অসি অথবা অক্ত কোনরূপ অল্প উপধার দিতে হয়। গুরুর সমীপে উপস্থিত হইরা অসি শর্ণা করিতে হয়। কাহারও সহিত
- (১২) ভোজনের প্রারম্ভে ভোজা ক্রবা ইষ্ট্রনেইডাকে ও পঞ্চ বায়ুকে নিবেদন করা ভারতীয় আর্যাবিধি। গোবিলাও এই বিধিটি বলবং রাখিতে ইছে। করিয়াছিলেন, দেখা বায়। শুরুই শিথদিগের ধ্যান ধারণার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে ভিনিই ভার্টাদের ইষ্ট্রনেইডা ছইরাছিলেন। শিথেরা ভারার ভৃত্তিসম্পাদনের জল্প সর্বাদা ভংপর থাকিত।
- (১৩) ইহা নৃতন বিধি নহে। আবহুমান কাল ধরিয়া হিন্দু সমাজে এই রীজি চলিয়া আদিতেছে। হিন্দুর প্রধান ধর্মণাত্ত মহুসংহিতার দৃষ্ট হয়,—

''শুরোর্থত্র পদ্দীবাদো নিন্দা বাপি প্রবর্ততে। কর্ণো তত্ত্ব পিধাতবে) পস্তবাং বা ডভোহস্ততঃ । ২।২০০ পদ্দীবাদাং ধরো ভবতি বা বৈ ভবতি নিন্দকঃ। পদ্দিভোক্তা কৃমির্ভবতি কীটো ভবতি সংসমী। ২।২০১

বেধানে শুকুর পরীবাদ (বাত্তব-দোবোজি) অথবা নিন্দা (নিথাা-দোবোজি) হয়, তথার হত্তাদি হারা কর্ণদর আছেল করা অথবা অঞ্জন গমন করা শিষ্যের অবশুক্তবা। শুকুর পরী-বাদ করিলে গর্দিজ্যোনি এবং নিন্দা করিলে কুকুর বোনি প্রাপ্ত হইতে হয়। শুকুর লবা অঞ্জার-রূপে ভোগ করিলে কুনি ও শুকুর উৎকর্ষ সহ করিতে অক্সম হইলে কটি হইয়া জারিতে হয়। ২য় অধ্যায় ; ২০০।২০১ শ্লোক ॥

লাক্ষাৎ করিবার কালে শিৰেয়া অন্তধারণ করিবে। সর্বাদাই সঙ্গে অন্ত স্থাখিবে, (১৪)

- ৪৮। সুলধন না লইরা যে ব্যবসার করিতে যাইরা অপরকে প্রবঞ্চনা করে, সে সহস্র সহস্র বার নরকে গমন করিবে।
 - ३३१ (य मृ<कांत्र नित्रा चारना निवाहेत्रा (मत्र ; (>٤) अथवा
 - 😮 । বে পানাবশিষ্ট জন দারা অগ্নি নির্বাপিত করে,
 - ७)। य 'श्रेवाहिश्वक् ' फेक्रांत्रण मा कतिया आहात खहण करत,
 - थर। य वात्रक्वी श्रम करत.
 - **৫**০। যে পরস্ত্রীর সহিত 'ঠাট্টা তামাসা' করে,
 - ৫৪। যে গুরুর সহিত প্রবঞ্চনা করে.
 - ৫৫, যে শুরু-পদ্মীকে পাপদৃষ্টিতে নিরীকণ করে,
 - ৫৬। যে গুরুকে ত্যাগ করিয়া অপরের ধর্মমত গ্রহণ করে,
 - ৩৭ তিদেশের নিয়ভাগ উলল রাথিরা যে নিশিযাপন করে.
 - ৫৮। স্ত্রীর সহিত যে উলঙ্গাবস্থার শরন করে.
- ৫৯। অবশ্রপরিধের 'কাচ' পরিধান না করিরা অথবা 'ধুতি' পরিরা যে লান করে, এবং
- ৬০। (ক) বে দ্রীলোকের নিকট উলল হয়, (খ) যে হস্ত প্রাক্ষণন না করিয়া আহার গ্রহণ করে ও (গ) যে যথোচিত বস্ত্রাদি পরিধান না করিয়া আহার্য্য পরিবেশন করে, সে শিখের পক্ষে মহাপাপী বলিয়া গণ্য। এই ত্রেয়াদশটি পাপের জন্ম তাহাকে বিষম শাস্তি ভোগ করিতে হইবে.
 - ৬>। যে অপরের নিন্দা করে না,
 - ७२। नग्र्थ-त्रा श्रीतृष्ठ इत्र,
 - ७०। (महिप्तरक) छिका (मह्

^{(&}gt;) ক্ষত্রিয়-রাজ শুরু গোৰিলাসিংছের এই বিধিটি চিন্তনীর। দেশের খাধীনতা-সংখ্যাপন করাই যে জাতির প্রধানতম উদ্দেশ্ত হইরা উঠিরাছিল, এরাণ নিরম তাহাদেরই গুণোভা পার। বাহা সৎ, বাহা উত্তম, তাহাই শুরুকে নিবেদন করিতে হর। ক্ষত্রির বীরের নিকট অসি অপেকাপ উত্তম আর কি আছে ?

⁽১৫) আমাদের এই বালগাতেও এরপ ভাবে আলে। নিবাইরা দেওরা রমণী-সমালে রীতি-বিক্ষা। তাঁহারা কাপড় দোলাইরা, বা হস্ত বারা বায়ুস্থাল্য করিরা আলো নিবাইরা থাকেন। এরণ প্রথার উদ্দেশ্য কি ?

- ৬৪। জুর্ককে হত্যা করে.
- ৬৫। কান, ক্রোধ, লোভ, প্রণয়, (১৬) অংকার—এই পঞ্জিপুকে ষে জয় করে,
 - ৬৬। যে ত্রাহ্মণ্দিগের ষোড়শ দামাঞ্জিক বিধি (১৭) স্মগ্রাহ্ম করে, ও
 - ७१। একমাত্র পরমেশ্বরে বিশ্বাস করে.
 - ৬৮। দিবারাত্রি সতর্ক থাকে.
 - ७२। अंक्रत डेशान जातवादम.
 - ৭০। শরীরের কেবণ সমূথ অংশেই অস্ত্রাবাত ধারণ করে, (১৮)
- ৭১। মহুষা ভগবৎ-সৃষ্ট জানিয়া যে তাহার কটের কারণ হয় না, (কারণ, মানুষকে কট দিলে জগৎ-প্রস্বিতা অকালপুরুষ রুষ্ট হয়েন) দেই যথার্থ খালসা। (১৯)
 - १२। य नित्रजनिगत्क भानन करत्र,
 - १०। श्रीव धरर्मत्र भक्किनिशत्क (य नष्टे करत्र,
- (১৬) এথানে প্রণয় অর্থে বৃথা কার্য্যে অন্তাধিক আসন্তি, মনে হয়। প্রকৃত থালসার নিকট শুরু-চিন্তাই সারাৎসার হইয়া উঠিবে, তাঁহার আবার অন্ত বিষয়ে আসন্তি কেন ?
- (১৭). (১) গর্ভাধানাদি সংস্কার, (২) জাতকর্ম, (৩) নামকরণ, (৪) গৃহনিজ্মণ, (৫) জনপ্রাণন, (৬) চূড়াকরণ, ও পরে কেশাস্তমংস্কার, (৭) উপনয়ন, (৮) গুরুগৃহে পাঠারস্ক, (৯) বিবাহ,
 এবং (১০)উদ্বিধিক সংস্কার, মনুক এই দশবিধ সংস্কার হিন্দুরা অভীব শ্রন্ধার সহিত মাক্ত করিয়া থাকেন। শিথেরাও ধঠ ও সপ্তম সংস্কারটি ব্যতীত অপরগুলি পালন করিয়া থাকেন। গোবিন্দ হিন্দুশংস্কার অ্মাক্ত করাকে শ্রেপ্ত প্রদান করিলেও, তাহারা বংশাস্ক্রমিক রীতি পরিতাগ করিতে পারে নাই। তবে তাহারা হিন্দু শালের শাসন সমাক্ পালন করে না, এ কথাও সত্য।

অবশিষ্ট ছয়টি হিন্দুদংকার এই, (১) বেদ-বিধান মত স্থান, (২) প্রাতে ব্রহ্মা, মধ্যাকে বিষ্ণু ও সায়ংকালে উপাদনা (৩) পিতৃপুক্ষদিগের তর্পণ, (৪) আহার্যাগ্রহণকালে দেব ও জীবো-দ্দেশে ধাদ্যের কঙকাংশ পৃথক্ষাপন, (৫) শ্রাদ্ধাদিকালে পিতৃপুক্ষদিগকে পিওদান, (৬) ভিক্ষাদান। এগুলিও শিথেরা, হিন্দুশাল্পমতে না হইলেও, প্রকারন্তরে পালন করিয়া থাকে। জপুলী ও জাপুলী পাঠ করিতে করিতে স্থান ডাইাদের নিতা কর্মা তাহারা ব্রহ্মা। বিষ্ণু প্রভৃতির উপাদনা দা করিলেও 'ইহিরাস' পাঠ করিতে করিতে করিতে গুলুর উপাদনা করে। অপরস্থানি পালন করিবার জল্প তাহাদের পৃথক্ বিধি দৃষ্ট হয়।

- (১৮) অর্ধাৎ, রণে পশ্চাৎ-প্রদর্শন না করিয়া সম্মুখরণে আহত হয়।
- (১৯) গোবিদ্দ সাধারণ শিব হইতে যে কৌশলে প্রথমে থালসা (অর্থণিং শ্রেষ্ঠ শিব) পঞ জনকে সংগ্রহ করেন, তাহা বড়ই ফুদার। সংক্ষেপে দে রুভান্তটি নিমে প্রণত হইল। গোবিদ্দ

- ঈশরকে একমেবাধিতীয়ং জ্ঞান করিয়া যে তাঁহার পূজা করে, (২•)
- १६। (य थारन मक्फिंगटक भन्नाकिक करत.
- १७। व्यवादाह्य कद्र.
- সর্বাণ যুদ্ধরত থাকে, 991
- गर्रामा चल्ल शांत्रण करत्.
- जूर्क वध करत्र, (२১)
- ৮०। निष-धर्मात क्षांत्र माश्या करत,

चनवनात्त्रवीत आनी स्वान या छ हहेबा नमछ निथितिगतक नवस्त्री तीकित कतित्व हेळ्। कतित्वन । এই উল্লেখ্যে সমস্ত শিবমণ্ডলী এক মেলায় সমবেত হইলে, গোৰিক উন্মূক অনি হতে তাহাদের নিকট গমনপূর্বেক বলিলেন—'পাঁচ জন শিখের পবিত্র শির চাই। কে দিবে ?" এই অভিনৰ 'আর্থনা শুনিরা নিখ-সমাজ চমৎকৃত হইরা উঠিল, কেহই দে আহ্বানের উত্তর প্রদান করিল না। এইব্লপে বিতীয় অ'ব্যানও বিকল হইল। কিন্ত তৃতীয়বারে দ্যাসিংহ নামক লাহোরনিবাসী জনৈক क्रजिय निथ 'निव'-अनात खानत इटेलन, अदः अध्य पूरे चाह्रान चराहन। कतिवाहितन, এই লক্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গোবিন্দ তাঁহাকে স্বীয় শিবিরে লইয়া গিয়া তংপরিকর্ত্তে একটি ছাগ বলি দিলেন। লোকে ভাবিল, বুঝি দয়াসিংহের মন্তক দেহচুতে হইল ! একবার কেহ অধন পথ দেখাইলে, অনেকে দেই পথে অগ্রসর হুইতে সাহস পায়, ইহাই মানব-রীতি। দরাসিংহের পর জারও চারি জন ব্থাক্রমে গুরুর নিক্ট জাত্মনমর্পন ক্রিলেন : গুরু উভিচ্নের প্রত্যেক্তে লইয়া বাইয়া প্রতিবারেই ছাগবং করিতে লাগিলেন। এইরূপে পঞ্চ বিবাসীকে একলিত করিয়া বধন তিনি শিধমওলীর মধ্যে আবার দেখা দিলেন, তখন সকলে আশ্চর্যা হইয়া গেল। अकरनरे जानत्म सम्भान कतियां छेठिन। এरेक्स्प माधायन नियानन इरेख शीह सनत्क शुधक कता हरेंग। वेंशबारे लिख बालना हरेंबाहिल्लन। এर ११० महाब्यात नाम यथाक्राम (১) नतानिः ह, नारहात्रवानी कवितः (२) धर्मनिः ह, इक्टिनाश्वनिवानी कार्धः (०) माइकम, ৰারকানিবাসী কনৈক হিপা, (যাহারা কাপড়ে ছাপ দের, ভাহাদিগকে ছিপা বলে); (৪) नाष्ट्रव निःह, विवर्ष्णभूतनिवानी अदेनक नाणिठ; (e) हिन्नुक निःह,—४भूनोभिवानी सदेनक काशंत्र ।

- (२०) সাধারণ हिस्दा নানা দেবদেবীর উপাসক इইলেও, ঈশ্বর এক ও অভিতীয়-এ কথা मान व्याप विचान करता। चान्त्र्वा, पश्चिरखता ७ पृष्टेषच्च महात्रात्मका विस्पृष्टचेत्र वाकुछ छ इ स्वत्र লম করিতে সমর্ক না হইরাই হিন্দুকে পৌতলিক বলিয়া থাকেন। বে মৃর্টিতেই ঈশবের পুলা করা বাউক না, সকল পুলোপহারই সেই একই সনাতন পুলবের পালপল্লে পিয়া উপস্থিত হয়। শিৰেরাও এই তত্ত্ব মনে প্রাণে বিখাস করে।
- (২১) এবিধিট শুরু গোবিন্দের একটি প্রির বচন ছিল, দেখা বার। তিনি লিথদিগকে পুনঃপুন বলিতেন, র্থাগব্বিত তুর্কশক্তি নষ্ট না করিলে, হিন্দুশক্তি প্রকৃতভাবে ক্লুর্ব্ভি প্রাপ্ত হইবে

৮১। শক্তিমান্ হয়, মন্তকে ছত্ত ধারণ কলো, ও চামর হুলার; এক কথার, যে অপর জাতিকে পরাভূত করিতে পারে, সেই যথার্থ থালসা। খালসা-পদীরা এই একবিংশটি বিধি প্রতিপালন করিবে।

সর্বাণ একমাত্র অকালপুরুষকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিরা হালর সবল রাখিলে, পরিণামে শিথের শক্রচয় পর্বতকন্ধরে পলায়ন করিবে, এবং থালসা ধর্মের লয় সর্বাত্র গীত হইবে; শুন নন্দলাল! আমার (এই ধর্ম) রাজ্য বিস্তৃতি লাভ করিবে। আমি ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশুও শুদ্র, সকলকে মিশাইয়া এক (অপূর্ব্য নৃত্রন) জাতি সংগঠন করিব। সকলকে আমি "শ্রীবাহিক গুরু"য় পূলা (২২) করিতে শিথাইব। তাহারা সকলে অমারোহণে ত্রমণ করিবে, শিকায়ী পদ্দী লইয়া শিকায়ায়েয়বণে রত হইবে। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া তুর্কেরা ভরে পলাইয়া ঘাইবে। আমার এক একটি শিধ সওয়া লক্ষ তুর্কের সহিত যুদ্ধ করিবে। বে সকল শিথ রণক্ষেত্রে নিহত হইবে, তাহাদিগেয় মুক্তি অবশ্রভাবী। বর্ষা ছলিতে থাকিবে, হত্তিযুধ ব্যহাকারে সজ্জিত হইবে, তথন খালসা পূর্ব্ব পশ্চিম সমন্ত জয় করিবে।

থালসাই শেবে জঃযুক্ত হইবে, আর কোনও শক্তি তাহার সমকক হইতে পারিবে না। সকল রাজশক্তিই পরাভ্ত হইবে, এবং সম্পূর্ণ বিধবংসের হস্ত 'হইতে নিস্তার পাইবার জন্ত তাহার। সকলে থালসা শক্তির আশ্রর গ্রহণ করিবে।"

ত্রীবসন্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যার।

না। তুক্শক্তির অধঃপজনে হিন্দুশক্তির জর অনিবার্থা, ইহা গুরু গোবিন্দের দৃঢ়ধারণা ছিল।
কিন্তু শিবেরা তাঁহার বাকোর বথার্থ মর্ম ক্ষরসম করিতে না পারিরা, আজ পর্যান্ত মুসলমানকে
মুপার চক্ষে নিরীক্ষণ করে। ভাহাদের এ ব্যবহার নিন্দার্হ, সন্দেহ কি ? জাতি বিভেবের ফল কথনও গুভাবহ হইতে পারে না।

⁽২২) শিথেরা বলেন বে, 'বাহি গুরু' কলিমুগের মন্ত্র। নানকের সমর হইতেই শিবদিগের মধ্যে এই মন্তের প্রচলন হইরাছে। তাঁহারা এই মন্তের এইরপে ব্যাখ্যা করেন,—বা—বাহদেক, হি—হ ভরি, গ = গোবিক্স, রু — র = রাম। এই চারি নামের আদাক্ষর কইয়া এই মন্ত্রটি সংগঠিত হইরাছে।

ফ্রীবো।

প্রাবোর ভূগোলরতান্ত একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। পুরাকালে পৃথিবীর ভূগোলরতান্ত সৃষ্ধে যে সকল গ্রন্থ রচিত বইমাছিল, তন্মধ্যে প্রাবোর গ্রন্থ সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। এই গ্রন্থে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশসমূহের সভ্যতার বিবরণও লিপিবদ্ধ আছে। ট্রাবোর গ্রন্থের একাংশে ভারতবর্ষের বিবরণ প্রদত্ত ইইয়াছে।

ষ্ট্রাবো অতি প্রাচীন লেখক। সম্রাট অগষ্টসের রাজ্বকালে তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল। সভবতঃ ২৪ খৃষ্টাব্দে তিনি মৃত্যুমুধে পতিত হন। ষ্ট্রাবো বহুদেশ পর্যাটন করিয়াছিলেন। এই পর্যাটনলন্ধ অভিজ্ঞতার ফলে তাঁহার গ্রন্থের বহুল অংশ লিখিত হইয়াছিল। ষ্ট্রাবো বহুদেশ পর্যাটন করিলেও, কথনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই। তাঁহার আবির্ভাবের পূর্ব্বে যে সকল গ্রীক লেখক ভারতবর্ষে আগমন করেন, তাঁহাদের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই ষ্ট্রাবো অগ্রন্থের ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় অধ্যায় সংকলিত করিয়াছিলেন।

ষ্ট্রাবো ভার্তবর্ষস্থীয় অধ্যায় সংকলিত করিয়া ভৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। তিনি আমাদের আলোচ্য অধ্যায়র প্রারম্ভেই লিথিয়াল্চন,—"আমি পাঠকরন্দকে এই অধ্যায় অধ্যয়ন করিয়া তীক্ষ্ণ সমাল্লাচনায় ক্ষান্ত থাকিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছি। কারণ, ভারতবর্ষ বহু দ্রে অবস্থিত। আমাদের দেশের অতি অল্প লোকেই ঐ দেশে গমন করিয়াছেন। য়াঁহারা ভারতবর্ষে গমন করিয়াছিলেন, তাঁহারাও সেই স্প্রিভ্ত দেশের একাংশমাত্র স্বচক্ষে দর্মান করিয়াছেন। ফলতঃ, তাঁহাদের সংকলিত ভারত-বিবরণীর অধিকাংশ জনশ্রুতি হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রীক-লিখিত ভারত বিবরণীর পরস্পরের মধ্যে অনৈক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। মহাবীর আলেকজাণ্ডারের সহচর লেখকগণ স্বচক্ষে দর্শন করিয়া সমস্ত বিষয় বিরত করিয়া গিয়াছেন। তাহাতেও পরস্পরের মধ্যে অনৈক্য রহিয়াছে। সহচর লেখকগণের প্রত্যক্ষদর্শনমূলক বৃত্তান্তেও অনৈক্য পরিদৃষ্ট হইতেছে। এরপ অবস্থায় জনশ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া যে সকল বৃত্তান্ত সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা যে ত্রম প্রমাদে পূর্ণ, ইহা নিঃসন্দেহে নির্দেশ করা মাইতে পারে। বর্ত্তমান সম্যয়ে যে সমৃদয় গ্রীক বণিক নীল নদ, আরব্য উপসাণ্য

ष्ठिक्रम कतिया ভाরতবর্ষে গমন করেন, তাঁহাদের মধ্যে কলাচিৎ কেছ গঙ্গানদীর জীরদেশ পর্যান্ত গমন করেন। এই সকল বণিক আশিক্ষিত। তাঁহার। আপনাদের পরিদৃষ্ট স্থানের র্ত্তান্ত-সংগ্রহে অকম। আমরা আলেকজাণ্ডারের সহচর লেধকগণের রুত্তান্ত পরিত্যাগ করিয়া তৎপূর্ববর্ত্তী লিখিত বৃত্তান্ত অবলম্বন করি, তবে ভারত-তম্ব আরও স্বস্পাই হইয়া উঠে। সম্ভবতঃ, আলেকজাগুার আত্মন্তরিতা নিবন্ধন এই সকল বুতাত যথার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। লিয়র কক লিখিয়া গিয়াছেন যে, আলেকজাণ্ডার সবৈত্যে গিড়োসিয়া দেশ অতিক্রম করিবার সংকল্প করিয়া-ছিলেন। ইতিহাসপাঠে জানা যায় যে, তাঁহার পূর্বে সমাজী সেমিরেমিস ও সমাট সাইরাস ঐ পথে ভারতবর্যাভিমুবে যাত্রা করিয়াছিলেন। তাঁহার। উভয়েই শক্র হল্তে পরাক্তিত হন। সিমিরেমিস বিংশতিসংখ্যক সৈক্ত সমভিব্যাহারে প্লায়ন করেন। সাইরাসের সঙ্গে তদপেক্ষাও ন্যুনসংখ্যক (সাত) সহচর ছিল। আলেকজাণ্ডার বিবেচনা করেন যে, যদি তিনি বিজয়গৌরবে সিড়োসিয়া অতিক্রম করিয়া ভরতবর্ধে উপনীত হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার কীর্ত্তিয়োরভে চারি দিক পূর্ণ হইবে। সঞাক্ষী সিমিরেমিস ও সম্রাট সাইরাস কর্ত্ত্ব ভারত অভিযানের বৃত্তান্ত আংশককাণ্ডার সত্য রলিয়া বিখাস করিতেন বলিয়াই ভাঁহাদের আরক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া যশোমাল্যে ভূষিত হইবার সংকল্প করেন। কিন্তু তাঁহাদের ভারত-অভিযানের বুতান্ত কি বিশ্বাস্যোগ্য ? মেগান্থিনিসও এই সকল বুতান্তে বিশ্বাস স্থাপন করেন নাই: তিনি ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত অবিখাস্য বলিয়া স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছেন। ভারতবর্ধের পুরারতের তাদৃশ অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিয়া, তৎসংক্রান্ত যাহা কিছু আলৌকিক নহে, তাহাই আমাদিগকে বথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।"

ট্রাবো এইর্প উপক্রমণিকার পর ভারতবর্ধের প্রাকৃতিক বিররণ লিপিবর্দ্ধ করিয়াছেন। আমরা ঐ বিবরণের কিয়দংশের অফ্রাদ প্রদান করিতেছি। সমগ্র ভারতবর্ধ নদীমাতৃক দেশ; এই দেশের অনেক নদ নদী গঙ্গা ও সিলুতে পতিত হইয়াছে; বহুসংখ্যক নদ নদী সমুদ্র পর্যান্ত প্রবিহিত হইয়াছে; ভারতীয় নদ নদীর মধ্যে গঙ্গা ও সিলুই সর্বাপেকা বৃহৎ। ভারতবর্ধে বর্ধাকালে শণ, যোয়ার, তিল ও ধান, এবং শীতকালে গম, যব ও দাইল ইত্যাদি বপন করা হইয়া থাকে। ইথিওপিয়া ও মিশরে যে সকল পশু পক্ষী পালিত হইয়া থাকে, ভারতবর্ষেও তৎসমৃদ্দ্র দেখা যায়। ভারতবর্ষে কেবল পর্বত ও উপত্যকাভূমিতেই র্ষ্টি ও ত্যারপাত হয়; সমতল ভূমি কেবল নদীর অলে সিঞ্চিত হইয়া থাকে। শীত কালে পর্বত্যালা ত্রারায়ত হয়; বসন্তের প্রারম্ভে রষ্টিপাত আরম্ভ হয়; ক্রমণঃ এই র্ষ্টি বাড়িতে থাকে; ভার পর দিবারাত্র অবিপ্রাক্ত হয়; নদ নদী সকল বৃষ্টিপাত হয়; এই সময় ইটিসিয়ান বায়ু প্রবাহিত হয়; নদ নদী সকল

তুষার ও বৃষ্টির কলে পরিপূর্ণ হইরা তীরবর্তী সমতল ভূমি প্লাবিত করে। ভারতবর্ষের বছদংখ্যক নগর মৃত্তিকার বাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল सभन्न वर्षाकारन घोरणत कान्न প্রতীন্নমান হয়। वर्षारङ मृछिका অর্জ-শুরু হইতে না হইতেই শুলু বপন করা হইয়া থাকে। ক্রবিবিদ্যানভিজ্ঞ শ্রমন্ত্রীর্মাক্ষেত্রকর্ষণাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে: তৎসত্ত্বেও রক্ষ সকল সভেজ হইরা উঠে, এবং পর্যাপ্তপরিমাণে শস্ত পাওয়া যায়। বাক্ত রক্ষ প্রাইবের উপর রোপিত হয়, এবং বর্ষার জলেও বিনষ্ট হয় না।

🌿 ह्रोरवात श्राष्ट्र ভात्रज्यर्वित वहनःश्राक नगत ও প্রদেশের বর্ণনা निशिवक জ্লাছে। আমরা তাঁহার এছপাঠে জানিতে পারি যে, গুষ্টের জন্মের অস্ততঃ তিন শত বংসর পূর্বে তক্ষণীলা নগরী সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং তাহার শাস্মের জন্ত সুব্যব্তা স্কল প্রবর্তিত ছিল। তক্ষণীলার চতুঃপার্যন্ত দেশ জনপূর্ব ও উর্বর ছিল। তক্ষণীলাপতির শাসিত দেশের এক প্রান্তে বিলম প্রবাহিত ছিল। এই বিলমের অপর পারে চিরখ্যাত পুরু রাজার রাজ্যে। সেই প্রাচীন কালে পুরু রাজার রাজ্যে ন্যুনাধিক তিন শত নগর বিদ্যান ছিল; সমগ্র দেশ শ্সাভামল ও সুবিভীণ ছিল। এই রাজ্যের পার্ঘেই কাথাইরা নাবে আর একটি রাজ্যের পশ্চিমে রাভি প্রবাহিত হইত; সম্ভবতঃ বর্তমান অমৃতসর জেলাই পুরাকালে কাধাইয়া নামে পরিচিত ছিল। এই দেশের প্রকৃতিপঞ্জ সাভিশর সৌন্দর্যাপ্রিয় ছিল। তাহারা সর্বাপেকা সৌন্দর্যাশালী ব্যক্তিকে রাজপদে অভিবিক্ত করিত। কাণাইয়া রাজ্যে একটি অভূত প্রথা প্রচলিত ছিল; কোনও শিশুসন্তান হুই মাসে পদার্শন করিলে রাজকর্মচারিগণ আসিয়া ভাহাকে পরিদর্শন করিতেন। পরিদর্শনের বিষয়ীভূত সম্ভানের শারীরিক र्गोक्सर्या यदब्हे कि ना, अबः छाहारक भौविछ दाथा नवछ कि ना, छाहा है মির্দারণ করিবার জন্ম রাজকর্মচারিগণ ভাষাকে পরিদর্শন করিবার জন্ম উপনীত হইতেন। তাঁহারা পরিদর্শনান্তে শিশু সন্তানটিকে জীবিত রাখিতে हरेरव, कि मात्रिया किनिए हरेरव, छৎत्रचरक चारिम मिरछन। काथारेयात অধিবাসীরা নানা প্রকার তরল রং হারা দাড়ি গোঁক রঞ্জিত করিতক ভারতবর্ধের অক্সাক্ত স্থানেও এই প্রধা পরিদৃষ্ট হইত। কাধাইরার অধি-বাসীরা মিতবারী ছিল: কিন্তু তাহাদের অল্ডারপ্রিয়তা অত্যধিক ছিল। षायता काषारेमा त्रात्मात बात अकि अथात विसम् छैतस्य केत्रिएकि। বিবাহকালে বর কঞা ও কঞা বর মনোনয়ন করিত। পতি মৃত ছইলে ন্ত্ৰী সামীর চিতায় জীবন বিসর্জ্জন দিত। কথনও কথনও ভারতমহিলা পরপুরুষে আসক্তা হইয়া স্বামীকে হত্যা করিত; তাহাদিগকে এই পাপ হইতে রক্ষা করিবার জন্মই সহমরণপ্রধা প্রচলিত হইয়াছিল; বিষ্প্রয়োগে হত্যার নিবারণ করিবার উদ্দেশ্রেই সতীদাহ হইত।

সিদ্ধু ও বিলামের মধ্যবর্তী দেশে নয়ট বিভিন্ন জাতির বাস, এবং

পাঁচ হাজার নগরের অবস্থান ছিল। এই সকল নগরের কোনটির পরিমাণই এক ক্রোশের নান ছিল না। এই স্থানে মালই নামে এক বৃহৎ লাভির বাস ছিল। মালই ভাতি হইতেই বর্তমান মূলতান নগর মূলতান নাম প্রাপ্ত হইরাছে। মালই ভাতি সাতিশর পরাক্রমশালী ছিল। মালই ভাতির একটি কুদ্র হুর্গ আক্রমণকালে মহাবীর আলেকজাণ্ডার আহত হন। এই আঘাতে তাঁহার জীবন সংশ্রাপন্ন হইরা উঠে। যালই জাতিকে পরাজিত করিবার জন্ম আলেকজাণ্ডারকে খোর যুদ্ধ করিতে হইন্নাছিল। ঐ প্রদেশে সাবোস নামে আর একটি জাতির বাস ছিল। সাবোস জাতির রাজোর রাজধানীর নাম সিদ্ধমান ছিল। ম্যাকরিণ্ডিল নির্দেশ করিয়াছেন ধে, সিদ্ধুমানের বর্তম।ন নাম সেওয়ান। সাবোদ জাতির বাদভূমির পার্য মৌদিকনোদ নামে এক ক্ষুদ্র রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই মৌসিকনোস রাজ্য পরবর্তী কালে উত্তর সিন্ধু রাজ্য নামে পরিচিত হয়। আলোর উত্তর সিন্ধু রাজ্যের রাজধানী ছিল। গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে মৌসিকনোস রাজ্যের বহু প্রশংসাবাদ বিদ্যমান। তাঁহারা আরও নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন বে, ভারতীয় জাতিমাত্রই মৌসিকনোসবাসিম্বলত গুণরাজির অধিকারী ছিলেন। যাহা হউক, ঐ দেশের অধিবাসীরা অতিশয় দীর্ঘজীবী ছিল: তাহারা সাধারণতঃ ১৩ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিত। মৌলিকনোস রাজ্য ধন ধাতে পূর্ণ থাকিলেও মিতবায়িতা তাহাদের চরিত্রের লক্ষণ ছিল। তাহাদের স্থান্ত্য অনবদ্য ছিল। মৌসিকনোস্বাসীদের মধ্যে কতকগুলি অনক্ত-সাধারণ রীতি নীতিও পরিদৃষ্ট হইত। আমরা এই সকল রীতি নীতির উল্লেখ করিতেছি। উৎসব-উপলক্ষে মৌসিকনোসবাসীরা কেবল মুগন্নালক মাংস ভোজন করিত। তাহাদের দেশে অর্ণ রৌপ্যের আকর বর্তমান ছিল; কিন্তু তৎসত্ত্বেও তাহারা সর্বপ্রকার অলঙ্কার পরিধান করিতে বিরত থাকিত; তাহারা মনোযোগপূর্বক আয়ুর্বেদ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিত। ভদাতীত অন্ত কোনও শাস্ত্রের অধ্যয়নে বিশেষ মনোবোগ দিত না। कार्त्य, (कान्छ विमाग्न (रायन गुक्रविमा) সবিশেষ পারদর্শিতালাতের ভক্ত ষত করা তাহাদের মধ্যে অভায় আচরণ বলিয়া পরিগণিত ছিল। मात्रीत मर्याामा-त्रका अतः नत्रहणात शिलिटमार-श्रद्रश्वत क्रम वात्रक मा ছইলে ভাহার কথনও আইনের শরণাপন হইত না।

ষ্ট্রাবো পঞ্জাব ও সিদ্ধ প্রদেশস্থিত রাজ্য ও জাতিসমূহের বর্ণনার পরই মগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। তৎকালে পঞ্জাব ও সিদ্ধ প্রদেশ ও মগধ রাজ্যের মধ্যে বহুসংখ্যক রাজ্য বিদ্যমান ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু গ্রীক লেখকগণের ভারত-বিবরণীতে ঐ সমূদর রাজ্যের উল্লেখ নাই। আলেকজাণ্ডার বিপাশা ও চন্দ্রভাগার তার হইতেই প্রতিনির্ভ হইয়াছিলেন। এই জন্ম তদীয় সহচর লেখকগণের অভিজ্ঞতা সিদ্ধ ও পঞ্জাব প্রদেশেই

আবদ্ধ ছিল। পূর্ববর্তী লেখকগণের মধ্যে হিরোডোটাস ও টিসিয়াস প্রধান। বেজর রিলেন সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, সিগ্ধনদের পূর্ববর্তী মরুভূমির অতিরিক্ত স্থান হিরোভোটাসের অজ্ঞাত ও অপরিচিত ছিল। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে টিসিরাসের অভিজ্ঞতাও এইরপ স্কীর্ণ। আঁটোকজাণ্ডারের পরবর্তী লেঁধকগণের মধ্যে মেগাস্থিনিস প্রধান। তিনি বাৰ্ল্পিতরপে মগধের রাজধানী পাটগাপুত্র নগরে অবস্থিতি করিতেন। কারণ ভাষার অভিজ্ঞতা মগধ রাজ্যে আবন্ধ ছিল। বিশেষত: তৎকালে মগধ রাজ্যই বিপুল বৈভবে ও প্রবল প্রভাপে ভারতবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ রাজ্য-রূপে পরিগণিত ছিল; এই জক্ত মেগান্থিনিস ও তাঁহার অমুবর্জী লেখক-গণ সমগ্র ভারতবর্ধের আদর্শস্থল মগধ রাজ্যের সভ্যতার বিবরণ লিপিবন্ধ कतिमारे मान कतिमाहित्सन (य, के अमुल्यून विवत्नी इहेर्डि छवियर-বংশীরগণের নিকট ভারতীয় সমস্ত তথা উদ্ঘাটিত হইবে। ষ্টাবো স্বয়ং কখনও ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই; পূর্ববর্তী বেশকগণের **ध्यरमञ्चास श्रीय विदर्शी मःकमन कदिया शियाद्वर्ण। हेटाद क**टन তাঁহার এছেও পঞ্চাব, সিন্ধু প্রদেশ ও মৃগধ রাজ্যের মধ্যবর্তী রাজ্য শু জাতিসমূহের র্ত্তান্ত অলিখিত রহিয়াছে। তিনিও পঞ্চাব ও সিদ্ধ প্রদেশের পরেই মগধ রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। ষ্টাবোর বর্ণনা হইতে প্রাচীন কালের মগধ রাজ্যের ঐশ্বর্যাদির আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমর। এখানে সে বর্ণনার মন্দ্রামুবাদ প্রদান করিতেছি। (ক্রমশঃ।)

সতা।

(र ७७, ८२ पिया, क्षय, निश्चिन-नन्पन ! তোমার অন্নান জ্যোতি শাৰত সুন্দরী ছিন্ন করি' অন্ধতার কবন্ধ-বন্ধন পডিয়াছে পতিতের আত্মার উপর। তাই আজি হুল ভের তপস্থার তরে কোটা কোটা নর নারী উদগ্র উদাম। ক্ষুদ্র রুদ্র তেজে পূর্ণ,—গর্কমদভরে মিথারে দলিতে পদে করিছে সংগ্রাম। ঢালো, ঢালো আরো আলো—দেখাও সকলে বিশ্বাসের শতদলে, চৈত্র-মণ্ডলে বিরাজিতা পরা শক্তি আত্মার মন্দিরে। তব বলে মৃত্যুর এ নাগপাশ ছেদি'---**८१ मुख ! ग**फ़िन स्माता छन य**छारन** ।

শ্ৰীমূনীজনাথ খোষ।

রাজশাহীর ঐতিহাসিক বিবরণ। *



দেশীয় প্রবাদে সাধারণের বিখাস যে, রাজশাহীর উত্তরাংশ মহাভারতের মৎস্ত-দেশ। রাজশাহীর ইতিহাস লেখকও ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। উত্তর-বঙ্গ রেলের পাঁচবিবি নামক ষ্টেশন হইতে প্রায় ৮ ক্রোশ পূর্ব-দক্মিণে বিরাটনগর নামে প্রাম আছে; ঐ স্থানেই মৎস্থরাজ বিরাটের রাজধানী ছিল, বলা হয়। এই বিরাট নগরের এক ক্রোশ দক্ষিণে এক স্থানে লোকে কীচকের ভবন, এবং তাহার নিকটেই পাওবের ধর্ম্বাণ-রক্ষার শমী-রক্ষের श्वान विषया (प्रथारेया थाटक। किछ मराভावত-वर्निठ विषयुत बाह्माहन। করিয়া পণ্ডিতেরা রাজপুতানার উত্তরাংশে বিরাটের প্রাচীন মৎস্তদেশের ष्टान निर्फिय कतिप्राष्ट्रन । राथारन এथनও विदार्हित द्राक्रधानी विदार्ह नामक ञ्चान चाह्य। এ त्राक्रमाशीत 'मएस्र' সাধারণ মৎস্ত कि ना, বৈজ্ঞানিকের। তাহার বিচার করুন। ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, ব্লাজশাহীর অধিকাংশই অধুনাতন কালে নদীবাহিত মৃত্তিকার দ্বারা উদ্ভত। কিন্তু তাঁহাদের কাল মরলোকের কালের মত নহে; দশ বিশ,হাজার, বা লক্ষ বংসর তাঁহারা বড একটা গ্রাহ্নই করেন না। রাজশাহীর বরিন্দা অংশ অন্ততঃ প্রাচীনকালে গঠিত, ইহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। কিন্তু এ ভাগেও রামায়ণ, মহাভারত, বা পুরাণাদিতে বর্ণিত অন্ত কোনও স্থান নাই—এ কথা বিবেচনা করিতে হইবে।

উল্লিখিত ব্যাপার যাহাই হউক, রাজশাহীর পশ্চিমোত্তর ভাগ যে প্রাচীন পৌগু জনপদের অন্তর্ভ ছিল, এ কথা আমরা ভারতীয় প্রত্তরের তমোমর অরণ্যে কন্টকজাল-পরিবৃত নানা জটিল সমস্থার মধ্য হইতেও স্থির করিয়া

^{*} রাজশাহীর সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

লইতে পারি। মহাভারত, হরিবংশ ও পুরাণে কয়েক স্থানে পুঞু ও পৌভের নির্দেশ পাওয়া গিয়াছে; ঐতরেয় আদ্ধানের 'পুঞাঃ শবরাঃ পুলিন্দাঃ না হয় অক্ত স্থানের লোক, স্বীকার করা গেল। বিকুপুরাণে এক পুঞু দক্ষিণাপথের দেশসমূহের সহিত উলিখিত হইয়াছে। আবার অক্তরে বলি রাজার ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার ঔরসে অল, বঙ্গ, কলিঙ্গ, সুদ্ধ, পুঞু, এই পঞ্চ পুত্রের কথা, এবং তাঁহারাই ঐ সকল রাজ্যের স্থাপয়িতা,— এই আখ্যায়িক। আছে।

ত্রহ্মাণ্ড পুরাণে আর এক পৌণ্ড দেশ হিমালয় পর্বতের উত্তরাংশে স্থান পাইয়াছে। অন্তত্ত্র 'জ্যোতিয়ান্ পোঞ্ ান্' প্রাচ্য প্রদেশের অধিবাসী বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। মহু-সংহিতায় নির্দেশ আছে, পৌণ্ডুক, ওজু, দ্রবিড় প্রভৃতি ক্ষজিয় জাতিরা ক্রিয়ালোপের এবং ব্রাহ্মণাদর্শনের হেতু অর্থাৎ সর্ববিধ সংস্কারের অভাবে রুষলত্ব (শূদ্রতা) প্রাপ্ত হইয়াছে। এই বচনটি বর্ত্তমানে মুদ্রিত মন্ত্-সংহিতা গ্রন্থে নাই বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন, কিন্তু পরবর্ত্তী স্মৃতিনিবন্ধ গ্রন্থে যথন ইহা মহুর বচন বলিয়া ধৃত হইয়াছে, তখন ইহা মনুতে ছিল, বা রহনানুর বচন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে মহুর সময়ে পৌণ্ড ক্লিয়েরা 'ব্রাত্য' বলিয়া আংশিক শ্লেছ-ভাষাভাষী—'দস্মা' নামে কবিত হইয়াছেন, দেখা গেল। কিন্তু মহাভারতের কর্ণপর্কে লিখিত আছে যে, পৌণ্ডু, মগধ ও কলিঙ্গ দেশের মহাত্মারা সকলেই শাশ্বত পুরাতনধর্ম অবগত আছেন। মহাভারতের এই উক্তি मसूत्र পরবর্তী, এরূপ নির্দেশ করিলে বোধ হয় কোনরূপ ভ্রমের আশঙ্কা নাই। তাহা হইলে, পুঞ্দেশ মহুর সময়ে অসভ্যের দেশ ছিল, কিন্ত মহাভারতের সময়ে স্থুসভা হইয়া আর্য্য-সমাজে বরণীয় হইয়াছিল. তুাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। মহাভারতের সভাপর্ফে উল্লিখিত মহাবল পুঞ্ক বাস্থদেব যে এই প্রাচ্য পুণ্ডের অধীধর, এ কথায় বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। প্রাচীন পুরাণেতিহাস প্রভৃতির উক্তির সহিত বর্ত্তমান পুঞ্ বাপুঁড়োজাতির বাসভূমি লক্ষ্য করিয়া পণ্ডিতেরাপুণ্ডু জনপদের যে স্থান নির্দেশ করিয়াছেন, সেই মতই এক্ষণে সাধারণে গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচীন সংহিতাকারের দোহাই দিয়া বর্ত্তমান পুঁড়ো বা পুগুরীক মহাশয়ের। ব্রাত্য ক্ষল্রিয়ত্বের কথা সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হউন বা না হউন, তাঁহারাই যে পুঞ্ দেশের প্রাচীন লোক, তাহাতে সন্দেহ করিবার বিশেষ কোনও

কারণ নাই। (১) বর্ত্তমান রাজ্বশাহী বিভাগ সেই লোকবিশ্রুত পুণ্ড্রের অধিকাংশ অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

এই পুঙের রাজধানী পৌও বর্দ্ধনের কথা লইয়াও নানা তর্কের অব-তারণা হইয়াছে। কেহ বা বগুড়ার মহাস্থান গড়কে এই প্রাচীন রাজধানী বলিয়া নির্দেশ করিতে চান, কিন্তু অনেকেই বড় পেঁড়োর—হন্দরৎ পাণ্ডুয়ার পক্ষপাতী। রাজতরঙ্গিনীতে উল্লিখিত আছে যে, গৌড়বিজয়ী কাশ্মীররাজ জ্যাপীত প্রসাতীরে দৈত্ত-সামস্ত রাধিয়া ছলবেশে রাজধানীতে প্রবেশ করেন। চীন পরিব্রাজক প্রথিতনাম। হয়েন সাংএর বিবরণীর ষ্ণায্ঞ সমালোচনা করিলেও পাণ্ডুয়া নগরই পুণ্ডুবর্ধন-ভুক্তির রাজধানী ছিল বলিয়া মনে হয়। এখনও উহা প্রাচীন হিন্দু কীর্ত্তির এবং ভাস্কর-শিল্পের ধ্বংসাবশেষ বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। পররতী রাজধানী গৌড় নগর ইহার অনতিদূরে অবস্থিত। বর্ত্তমানে গঙ্গা পাণ্ডুয়া ও গৌড় হইতে অনেক দুরে সরিয়া পিয়াছে; কিন্তু ভাগীর্থীর প্রবাহলীলা লক্ষ্য করিলে পূর্ব-কালে গতি ষে অক্তরূপ ছিল, তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারা যায়। এই পুঞ্নাম হইতেই পুঁড়ি বা পুরী ইকুর নাম হইয়াছে, এবং বৈদ্যক গ্রন্থে সমাদৃত 'পুণ্ডু-শর্করা'ও এখানকার বস্তু, ইত্যাদি মতও প্রচারিত হইতেছে। কেহ বা আর একটু অগ্রসর হইয়া 'গুড়' হইতে গৌড় নাম হইয়াছে বলিতে চান। সে কালে এ প্রদেশ ইক্ষুর জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল কি না, বর্ত্তমানে তাহার মীমাংসা করা স্থকঠিন। কিন্তু অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে এই পৌশু জনপদ সভ্যতার পদবীতে আরোহণ করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ बाहे। हिन्तु, (बोक्, टेक्नन, এই जिन मच्छानायात्र नाना भूगाञ्चान এই छात्राम সংস্থাপিত ছিল। জৈনগণের তৃতীয় শাখা 'পৌভুবর্দনীয়া, এই পুভুবর্দন €ইতেই নাম গ্রহণ করিয়াছে। এখনও ভাগীরথী হইতে করতোয়াতীর পৰ্য্যস্ত বিস্তীৰ্ণ ভূভাগে অনেক প্ৰাচীন কীৰ্ত্তির ধ্বংসাবশেষ দৃষ্ট হইয়া খাকে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে গৌড়ের পুরাতন কাহিনীর আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। রাঢ়ও বরেক্রভূমির অধিকাংশ যে গৌড়ীয় সামাজ্যের

^{(&}gt;) শনকৈপ্ত ব্লিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্তিয়জাতরঃ।

সুষলত্ং গতা লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ ॥

পৌগুকাশ্চোডুক্তবিড়াঃ কাব্যেজা যবনাঃ শকাঃ।

সেক্তবাচশ্চাধাবাচঃ সর্পে তে দক্তবঃ স্থাঃ ॥

অন্তভু ক্তি ছিল, এ কথা সর্কবাদিসমত। রাজশাহী বে পূর্ব্বে 'সৌড় বিষয়ে'র নধ্যে ছিল, ইহা শ্বরণ করাইয়া দিলেই আমাদের উপস্থিত কার্য্যসাধন হইল। নিকটবর্ত্তী বলিয়া বরেক্সভূমি পূর্ব্বাহেই পৌড়ীয় সভ্যতার আলোকে উদ্ভাসিত হইয়াছিল।

করতোয়া, আত্রেয়ী ও বারাহী নদী বহু দিন হইতে পুণাতীর্থ বলিয়া। रिम्मू पिरिनेत सर्था পরিজ্ঞাত হইলেও, প্রাচীন গ্রন্থে ইহাদের নাম নাই। বৈদিক 'স্পানীরা' করতোয়া—এই করতোয়া কি না, ভাহাতে সন্দেহ আছে। (১) ভবে তীর্থ উপলক্ষেই এই সকল নদীতীরে স্থানে স্থানে পরবর্জী বৌদ্ধ ও হিন্দুরাজদিগের উৎসাহে বিহার বা হিন্দু দেবালয়'নির্শ্বিত হইক্লছিল। তাহার কতকগুলি ধ্বংসাবশেষ অদ্যাপি দৃষ্ট হয়। নাটোর হইতে ১৮ কোশ উত্তর-পূর্ব্বে ভবানীপুর নামক গ্রাম আছে। পূর্ব্বে এখানে করতোয়া, আত্রেয়ী ও যমুনার সঙ্গমন্ত্র ছিল। ইহা ভবানী দেবীর অন্ততম পীঠ বলিয়া প্রসিদ্ধ। উপাসকেরা বলেন, এই স্থানে সতীর তল্প বাম কর্ণ পিতিত হইয়াছিল। (২) প্রথম যুগের মুসলমান শাসনে এই তীর্থ লুপ্ত হয় বলিয়া। ক্থিত আছে। জনপ্রবাদ এই যে, জনপ্রিয় পৌড-বাদশা হোসেন শাহের সময়ে মোহন মিশ্র নামক সাধু এই পীঠের উদ্ধার করেন। জনৈক মুসলমান সেনাপতি দেবীর কপায় আবোগালাভ করিয়া এখানে এক জোড-বাঙ্গালা নির্মাণ করিয়া দেন। সেই বাঙ্গালা ১২৯২ সালের ভূমিকম্পে নষ্ট হইয়াছে, ইত্যাদি কথাও প্রচলিত আছে। বারেল্র-সমান্তে প্রবাদ এই যে, উক্ত মোহন মিশ্র ভবানীর আজায় কুমুদানল চক্রবর্তীর কন্তাকে বিবাহ করেন; এই বিবাহ লইয়া একটি ছড়া আছে.—

"কোৰা হ'তে এলো বামুন পাকুড্ডলা বাড়ী, কেহ বলে কামরূপী কেহ বলে রাটী। প্রকৃত কথা এই যে, কুমুদানন্দ এই অজ্ঞাতকুলণীল মিশ্রকে কন্তাদান করার

⁽১) ऋम পুরাবের অন্তর্গত ক্রতোয়া-মাহাত্মো নির্দেশ আছে,---করতোয়া-সদানীরে সরিৎশ্রেষ্ঠে স্থবিশ্রুতে। পৌতান প্রাবয়সে নিতাং পাপং হর করোম্ভবে। এ বচন আধুনিক বলিলেও, রঘুনন্দনের কৃত বলিয়া তত আধুনিক বলা যায় না।,

করভোয়াভটে ভল্লং বামে বামনভৈরব:। (२) অণুণা দেবতা ভত্ৰ ব্ৰহ্মরূপা করেছবা ॥—(পীঠুমালা া

ষমাব্দে কিছু দিন পতিত ছিলেন। পরে বারেল্ড-দ্যাজপতি তাহিরপুর-রাজ কংসনারায়ণ তাঁহাকে ও মোহন মিশ্রকে সমাজে তুলিয়া লন। এইরূপে বাহরন্ত্র বান্ধণের মধ্যে 'ভবানীপুর পটি'র উৎপতি হয়। সাভোষের রাণী শর্কাণী এবং রাণী ভবানী এই প্রীঠের সংস্কার ও দেবসেবার নিমিত্ত উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন, এবং এই সময় হহতেই এই পীঠের নাম লোক-প্রাদিদ্ধ হইয়া উঠে।

সুপ্রসিদ্ধ রাজা গণেশ—যিনি গৌড়ের স্বাধীন মুসলমান বাদশার হস্ত टरेट ताकपथ काष्ट्रिया नहेशा हिन्दूताका पूनःशापन कतिया हिन्दू गूननमान निर्कित्याय ममश्र काक्षानीय अञ्चयागचाक्रन इद्या आवर्ग नवशिक इदेशाहित्तन. সেই গণেশ বরেক্সভূমির হিন্দু ভূ**থামী ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে** দিনাজপুরনিবাসী বলিয়াছেন; কিন্তু প্রামাণিক ইতিহাস রিয়াজ উস্ সানাতিন প্রন্থে তিনি ভাতুড়িয়ার রাজা বলিয়া উল্লিখিত। ভাতুড়িয়া পরগণা বর্তুমান রাজশাহীর উত্তরাংশে। কেহ কেহ মুসলমান ইতিহাসে 'কংস' নাম পড়িয়া তাহেরপুরের প্রদিদ্ধ রাজা কংসনারায়ণের সহিত পণেশের গোলযোগ বাধাইয়াছেন। কিন্তু ঈশান নাগর রচিত প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থে স্পৃষ্ট "শ্রীগণেশ রাজা" গৌড়িয়া বাদশাহ মারিয়া রাজা হইয়াছিলেন, এই উল্লেখ থাকায়, এই তর্কের সম্পূর্ণ মীমাংসা হইয়া পিয়াছে। তাবেরপুরের রাকা कःमनाताय्र भत्रवर्की ममस्यत् এक अन अभिक व्यक्ति । जारहत्रभूत्वत्र आहीन রাজবংশ পূর্বকালের ভৌমিক। বারাহী নদীর পূর্ব-তীরে তাঁহাদের গড়-বেষ্টিত রাজধানীর চিহ্ন রামরামা গ্রামে এখনও দৃষ্ট হয় বলিয়া কথিত আছে। সম্প্রতি মহাকবি ক্রতিবাদের যে আত্মপরিচয় আবিক্ষত হইয়াছে, তাহাতে দৃষ্ট হয় যে, কবি বড়গঙ্গা-পারে পাঠ শেষ করিয়া গৌড়েখরের সভায় গিয়া ্লোক পাঠ করিয়া সম্মানিত হইয়াছিলেন। এই বর্ণনায় রাজপারিষদবর্ণের অনেকে যে কংসনারায়ণের আত্মীয় বা সমসাময়িক, বারেন্দ্র ঘটক গ্রন্থের সাহায্যে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। সেই জন্ম রাজা কংসনারায়ণ এক সময়ে প্রবল হইয়া গৌড়েয়র উপাধি লইয়া থাকিবেন, এই মত আমরা কয়েক বর্ষ পূর্বের সমর্থন করিয়াছি (বঙ্গদর্শন ; ১০১০)। রাজা কংসনারায়ণ বারেজ্র ব্রাহ্মণ সমাজের সংস্কারসাধন করেন। বর্ত্ত্মান তাহেরপুর-রাজবংশ পূর্ব্ব-রাজবংশের দৌহিত্র সন্তান।

সাভোল বা সাঁতুল রাজ্য। - আত্রেয়ী ও করতোরা নদীব্যের সঙ্গমন্ত্রে

व्यागीन नारकान वा नांजून ताक्यानीत ध्वःनावरमय पृष्ठे दग्न। এই नांजून রাজ্য বা জমিদারী রাজা গণেশের সমকালীন বলিয়া প্রবাদ আছে। প্রথমে তথ্নে ভাতৃড়িয়া ও তাহার অন্তর্ভূত ১৩টি পরগণা এক বারেক্স এাক্ষণ ভূষামীর হল্তে আইসে। এই রাজবংশের বিলোপসাধনের বিবরণ রাজশাহীর জমিদারী সনন্দ হইতে আ্মরা কয়েক বংসর পুর্বে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশিত করিয়াছি (১)। কথিত আছে, সাস্তোলরাজ সীতানাৎ র্হ্বাবস্থায় নিজ কনিষ্ঠ রামেখরের হল্তে বিষয়কর্ম্মের ভার শ্রন্ত করেন। শেষে রামেখরের দারুণ অবিখাসের কার্য্যে শোকসম্ভপ্ত হইয়া সীতানাথের মৃত্যু হয়। রামেখর 'পঞ্চ পাতকী' বলিয়া প্রবাদ আছে, এবং লোকের বিখাস যে, তাঁহার পাপেই সাঁতুল রাজ্যের ধ্বংস হয়। রামেখরের পুক্র রামক্তফের মৃত্যু হইলে তাঁহার বিধবা পত্নী ধর্মদীলা রাণী শর্কাণী পুণ্যকীর্ত্তির জক্ত উত্তর-বঙ্গে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি করতোয়া-তীরে ভবানী মাতার মন্দির নির্দাণ করিয়া দেন। কেছ কেছ বলেন, তিনিই এই পীঠের উদ্ধারসাধন করেন। যাহা হউক, তাঁহার সময়ে যে এই তীর্থ বিশেষ জাগ্রত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার অক্সান্ত কীৰ্ত্তিও অনেক ছিল। ১৭১০ খৃষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যুর পরে রামক্ষের ভাতুপুত্র বলরাফ জ্মান্ধ ও বধির উল্লেখে জমিদারী কার্যা পরিচালনে অসমর্থ বলিয়া বিস্তীর্ ভাতৃড়িয়া জমিদারীর কার্য্যভার তৎকালের একমাত্র সমর্থ নাটোরবংশ-স্থাপয়িতা রঘুনশ্বন তাঁহার ভাতা রামজীবনের নামে বন্দোবস্ত করিয়া শইলেন (২)। প্রাতঃশারণীয়া রাণী ভবানী করতোয়া-তটের মন্দির প্রভৃতির সংস্থার করাইরা দেবসেবার স্থুনর বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। কাল্কুড্রে পুনরায় এই পীঠের অবস্থা হীন হইমা পড়িয়াছে।

পুঁটিয়া-রাজবংশের অন্ধগ্রহে নাটোর-বংশ-স্থাপয়িতা রঘুনন্দনের আভাূদয়ের কথায় এবং নাটোরের অন্ধৃহীত দিঘাপাতিয়ার প্রতিষ্ঠাতা দয়ারামের বিবরণে আমার বালালার ইতিহাসের অনেক স্থান পূর্ণ হইয়ছে। সেই শমস্ত কথা লইয়া পুনরায় আপনাদের কর্ণজালা উৎপাদন করিতে চাহি না। ভবে একটি কথার পুনরজি আবেশুক মনে করি। রাজশাহী হইতে প্রকাশিত 'উৎ সাহ' পত্রে দশ বংসর পূর্বে আমি রাজশাহী নামের উৎপত্তির

⁽১) উৎসাহ মাসিক পত্র-১০ ও ও নবাবী আমলের ইভিহাস।

⁽২) ভাতু (রা সম্ল-নটোর-রাজ (নবাবী আমলের ইতিহাস) ।

ক্রবা আলোচনা করিরাছি; পরে আমার সামান্ত ইতিহাসেও সেই ক্রবার উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু জনপ্রবাদের জীবন বড় কঠিন। কা'লও কথায় কথায় এখাদকার এক জন বিজ্ঞ বাজি বলিলেন, 'এ রাজশাহী—এথানে রাগার অভাব নাই'। এখনকার রাজার সঙ্গে রাজশাহী নামের যে কোন ও সম্বন্ধ নাই, সে কথা প্রত্যেকের জানা উচিত। 'নিজ চাক্লা রাজশাহী, রাজমহলের দক্ষিণ হইতে বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদ জেলার উত্তর-পূর্ব দিকে বোয়ালিয়ার অপর পার পর্যান্ত বিকৃত ছিল। 'শাহী" অর্থাৎ বাদশাহী রাজা মাদসিংহের নামে রাজশাহী নাম হইয়াছিল বলিয়া অনুমিত হয়। আইন-আক্বরীতে রাজশাহী প্রগণার নাম নাই। নিকটবর্তী কুমার-প্রতাপ পরগণা মানসিংহের ভ্রাতা কুমার প্রতাপ সিংহের নামে কবিত বোধ হয়। রাজশাহীর ইতিহাস-লেখক কালীনাথ বাবু বলেন, এ অনুমান चामि तक्ष मान कति मा, कांत्रण, 'न' এবং 'न'स्त्र देवस्या पृष्ठे इस। प्रस्ता 'म' निया वामान कता (य छेठिछ नयु, छाटा छाटात मत्म हयु मारे। निष्ठ চাক্লা রাজশাহী যথন পূর্ত্ম-জমীদার উদয়নারায়ণের হস্ত হইতে রঘুনন্দনের ক্বতিবে রাজা রামজীবন প্রাপ্ত হইলেনা তখন অবধি তিনি রাজশাহীর জ্মীদার বলিয়া কথিত হইলেন। পরে তাঁহার প্রাপ্ত সমস্ত জামিদারী লইয়া এক লাটে সমগ্র রাজশাহী চাক্লা এক জম কলেক্টরের হল্তে স্থাপিত হইয়ারাজশাহী জেলা নাম হইল। কিন্তু তথন লক্ষরপুর (পুঁটিয়া) ও তাহেরপুর ইহার অন্তর্গত ছিল না; এ ছই পরগণা মুর্শিদাবাদের অধীন **ছिल-এक छन সহকারী কলে** छेत এই তুইটির রাজস্ব আদায় লইতেন। তখনকার রাজশাহীর আয়তন কিরূপ ছিল, তাহা কোম্পানীর রাজ্য সেরেন্ডাদার গ্রাণ্টের নিমে উদ্বত বিবরণী হইতে অনুমিত হইবে।

"Rajshahi the most unwieldy and extensive Zemindary in Bengal or perhaps in India; intersected in its whole length by the great Ganges &c, producing within the limits of its jurisdiction at least four fifths of all the silk, raw or manufactured, used in or exported from the empire of Hindustan, with a superabundance of all the other richest productions of nature and art to be found in the warmer climates of Asia fit for commercial purposes; enclosing in its circuit

and benefitted by the industry and population of the overgrown capital of Murshidabad, the principal factories of Kasimbazar, Banleah Kumar khali &c. &c, and bordering on almost all the other great provincial cities &...was conferred in 1725 on Ramjeon, a Brahmin, the first of the present family"

Grant's Analysis-Fifth Report.

১৭৮৬ খুষ্টাব্দে এই রাজশাহী (নাটোর জ্মিদারী) পশ্চিমে রাজ্মহল श्रेष्ठ शृद्धि ठाकी পर्याञ्च विञ्च छिन। वर्खमान मूर्मिनावान व्यक्ताः न, ननीमा रामाश्रतम উভরাংশ, সমগ্র পাবনা, বগুড়া, রঙ্গপুর, দিনাজপুরের কিয়দংশ পুটিয়া, ভাতেরপুর বাদে এথনকার রাজশাহী এবং মালদহের **অর্নাংশ এই রাজশাহীর অন্তর্গত ছিল। তখন ইহার পরিমাণফল ১২৯**০৯ বর্গমাইল। এক জন জজ-কলেক্টরের দারা ইহার কার্য্য চালান অসম্ভব বলিয়া ছই জন সহকারী কলেকক্টর (নাটোর ও মুরাদ্বাগে) নিয়োজিত ছিলেন। ইহাতেও কোম্পানীর প্রথম আমলে রাজ্ঞর আলায়ে মহা গোল-ঘোগ এবং চলনবিল প্রভৃতি স্থানে ভয়ানক ডাকাইতি ও রাহাজানী হইত। শেষে ১৭৯৩ খৃষ্টান্দে—যথন জেলা-বিভাগ ভাগ করিবার কথা হইল, তথম এই রাজশাহীর পার্শ্বের স্থানগুলি কাটিয়া ছাঁটিয়া রাজশাহী জেলাকে প্রার উত্তর ও উত্তর-পূর্বের স্থাপিত করা হইল। এই সময়েই 'নিজ রাজশাহী' ইহা হইতে বাদ গেল। কিন্তু তখনও মহানন্দা, পদা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ বাজশাহী জেলার সীমা থাকিল। ১৮১৩ খুষ্টাব্দে চোর-ডাকাইতের দমন প্রভৃতি কারণে রাজশাহী জেলা হইতে চাঁপাই, রোহনপুর প্রভৃতি খানা লইয়া এবং পূর্ণিয়া ও দিনাঙ্গপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বর্ত্তমান মালদহ জেলা গঠিত হইল। ১৮২১ খৃষ্টাব্দে পুনরায় রাজশাহী হইতে সেরপুর, বগুড়া প্রভৃতি মহকুমা কাটিয়া এবং রঙ্গপুর ও দিনাজপুর হইতে কিছু কিছু লইয়া বগুড়া (कता श्रेग्राहित। नर्स्राम्य >৮२२ थृष्ट्रास्य—च्यामेष्ठे ताकमाशे (कता " হইতে শালাদপুর, পাবনা প্রভৃতি পাঁচথানা ও যশোহর হইতে কিছু লইয়া বর্তমান পাবনা জেলা হইয়াছে। এ প্রবন্ধে পূর্বতন রাজশাহী জেলাই আমাদের লক্ষ্য। ইহা প্রাচীন বরেন্দ্রভূমির দক্ষিণাংশ।

সাহিত্যচর্চ্চা ও পাণ্ডিত্যের নিমিত্ত বরেক্সভূমি বছদিন হইতে প্রসিদ্ধ।

ধরাল সেন বরেজভূমির অনিক্র নামক মহাপশুতের ছাত্র ছিলেন।
মহামহোপাধ্যায় চতুর্বেলাচার্য্য এবং স্থ্রসিদ্ধ টীকাকার নায়্যাসী প্রামী
কুর্কভট্ট বরেজের মুখউজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। কুস্থমাঞ্জলিপ্রণেত
উদয়ানাচার্য্যও এই বরেজ-সমাজ অলক্ষত করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তী কালে
গৌড়ের মুগলমান বাদশা এবং বরেজভূমির ভৌমিক রাজাদিগের সভায়ও
বহুতর পণ্ডিত ও মনস্বী লোকের আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। রাজা কংসনারায়ণের
প্রধান পণ্ডিত মুকুন্দ ও তৎপুত্র ধর্মাধিকার শ্রীক্রক্ত এবং পরবর্ত্তী কালের
লব্ডারভকারের দাম এই সঙ্গে উল্লেথযোগ্য। রাজা রামজীবনের সভাসদ
প্রশিদ্ধ নৈয়ায়িক শ্রীকৃক্ত শর্মা ১৬৪৫ শকে (বাং ১১০ সাল) পদাকদৃত
রচনা করিয়া শেষ মুগের বারেজ্ব ব্রাহ্মণের প্রতিভা দেখাইয়া গিয়াছেন।
পুণ্যকীর্ত্তি মহারাণী ভবানী অসংখ্য সংকার্য্যের মধ্যে বঙ্গীয় পণ্ডিতবর্ণের জক্তা
যে সমল্ভ বৃত্তি নির্দ্ধারণ করিয়া যান, তাহার কথা এখনও দেশীয় প্রবাদে
পরিচিত আছে;—

ক্লফচন্দ্রের ত্রন্ধোত্তর, রাণী ভবানীর রুক্তি। দিনাজপুরের নগদ দান, বর্দ্ধমানের কীর্ত্তি॥

প্রাতঃস্থারণীয়া ভবানী দান, বৃদ্ধি, ব্রেমান্তর-দান বা কীর্ন্তিতে কাহার ও আপেকা ন্যন না হইলেও, তাঁহার বিদ্যা-বিতরণের নিমিত্ত দেশব্যাপী রতিই উক্ত কবিতার প্রধান লক্ষ্য। বর্ত্তমান রাজশাহীতে মুসলমান কীর্ত্তির মধ্যে বাধার মস্জীদ্ (১৫৩০ খুঃ) এবং কুমুদ্ধা মস্জীদ্ (১৫৫৮) প্রধান।

প্রাচীন রাজশাহী শিল্প-বাণিজ্যের নিমিত্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।
পুত্রদেশ বহু প্রাচীন কাল হইতে রেশমের চাষ ও ব্যবসায়ের স্থান ছিল।
রামায়ণের একটি প্লোকের (১) ব্যাথ্যায় অনেকে পুত্রই কোষকারদিগের
ভূমি বলিয়া নির্দেশ করেন। সংশ্বত সাহিত্যে রেশম কীট বা ক্রমির অক্তম্ম
নাম পুত্রীক। এখনত মালদহ জেলায় পুত্রীক বা পুঁড়ো জাতিই প্রধানত:
রেশম কীট পালন করিয়া থাকে। ইহারই অপত্রংশে পোঁড়, পোলু, বা পলু
হইয়াছে; সমগ্র বাঙ্গালায় রেশম-কীটের বর্ত্তমান নাম পলু। মালদহ হইতে

অগ্রড়া পর্যাক্ত প্রদেশে এককালে প্রচ্রপরিমানে রেশম উৎপন্ন হইত
অনেকে ভীনাংশুক্ষিব কেতোঃ প্রতিবাতং নীয়্মানস্যা—শকুন্তলার এই

⁽১) মাগণাংশ্চ মহাগ্রামান্ পুঞ্ স্কাংস্ত বৈব চ। ভূমিক কোক কারাণাংভূমিক রঙ্গতাক রাম্ । — কি কিব্যা — ৪০।২৩ ।

প্লোক এবং অক্সান্ত উল্লেখ হইতে খলিতে চান, রেশ্যের চাব চীনদেশ হইতে ভারতবর্ষে আনীত হয়। কিন্তু মন্থ প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থে অংওপটু বা त्रमय राखत कथा चाहि ; এই 'चः । कथात महिक 'हीन' मन त्यां कतान বরং ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, রেশম ভারতে বহু দিন অবধি ছিল। মহাভারতের वाक्यम्पर्याशास्त्र मुद्धे दम् (य, हीत्नत्र) द्वाका वृधिष्ठित्र क दिनमनम् छेपदाद मित्राक्ति। हीनामगीय पहेरक छेरक है हिन विनिन्ना विनामीता छेश वावशव করিতেন। ক্রমে চীনা পর্ও এ দেশে আসিয়া ধাকিবে। পুঙরীকের প্রাচীন বাসস্থল এই বরেজভূমি ভারতে রেশ্য চাবের প্রস্তি না হউক, রেশ্যের বে অক্তম প্রধান স্থান ছিল, তাহা প্রতিপর হইল। সপ্তদশ শতাব্দীতে ইউরোপীয় কোম্পানীরা কাশিমবাঙ্গারে প্রধান কুঠা করিয়া मानम्ह ও রাজশাহীর আড়ঙ্গ হইতে রেশ্মী বস্ত্র আনাইয়া লইতেন। সে শময়ে মুর্শিলাবাদ রেশম-ব্যবসায়ের প্রধান স্থান হইয়া উঠিয়াছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে রাজশাহীতে ইংরেজ কোম্পাদী এক পূথক কুষ্ঠা করেন। সমগ্র অষ্টাদশ শতাকী ব্যাপিয়া রাজশাহী অঞ্চলের রেশম কোম্পানীর লাভের অত্যতম সহায় ছিল। এথনকার অবস্থা কি, কাহারও অজ্ঞাত নাই। রেশমের কথা দূরে থাকুক, রাজশাহীর প্রচুর রবিশস্যে প্রসিদ্ধ বন্দর গোদাগাড়ী সে কালের বাণিজ্যের প্রধান স্থান ছিল, তাহাই বা আৰু কোথায় ? রাজশাহী কি উৎপন্ন দ্রব্যের জন্ম প্রসিদ্ধ, এই প্রশ্নের উত্তরে अक यानक वनिशाहिन, 'गांका'।

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বন্দ্যোপাৰ্যায়।

ফুলকর ব্রত।

পূর্ব-ময়মনসিংহে ফুলকর বত প্রচলিত আছে। এই বত চৈতা মালের সংক্রান্তির দিন হইতে আরম্ভ এবং বৈশাধের সংক্রান্তির দিন শেষ করিতে হয়। প্রতি মঙ্গণবার ত্রাহ্মণ আসিয়া পূজা করিয়া থাকেন। বৈশাধ মাসে প্রভাহ মান করিয়া ব্রভের কথা বলিতে হয়। ব্রতীকে হর্যান্তের পূর্ব্বে আহার করিতে হয়। রাজে আহার নিষিদ্ধ।

ব্ৰত-কথা।

এক ছিল ভিকাশুর প্রাহ্মণ। নদীর ধারে তার ঘর ছিল। তার এক

পূৰ্ণৰয়কা কল্পাছিল। ব্ৰাহ্মণ বহু চেষ্টা ক'কে মেয়ের বিবাহ দিতে পালে না। মেয়ে অবিবাহিতা রহিয়া গেল।

এক দিন তার কলা নদীর ঘাটে স্থান কর্তে গিরে দেখে, মহাদেব পৃত্বী কর্চেন। তাঁর পূজার সুল বেলপাতা নদী-ড'রে ঘুরে ঘুরে বেড়াচেছ। কলা স্থান কর্তে নাম্ল—না—একটা ফুল এসে কলার নাভিতে লাগ্লো। তাতে কলা গর্ভবতী হলেন। এইরপে দিন যায়। পাড়া-প্রতিবেশী সকলে। কানাকানি কর্তে লাগ্লো। দ্রিতে ব্রাহ্মণ কিছুই স্থান্তে পাল্লেনা।

এক দিন এক মেছুনী মাছ বেচ্ছে পাড়ায় এসেছে—সে আন্ধণের বাড়ীতেই এলো। তথন আন্ধণ কাড়ী নেই। আন্ধাকতা একাকিনী, হাতে প্রদাট নাই। কতা গর্ভবতী কি না, তাই মাছ গেতে তার বড় সাধ হলো। কি করে, মেছুনীর কাছ থেকে জোর ক'রে কিছু মাছ রেপে দিল। মেছুনী অনন্যোপার হরে রাজহারে অভিযোগ করলে। সেথানে কতার কলছের কথা বলতেও মেছুনী ছাড়লে না।

রাজা বান্ধণকে ডাক্লেন, কন্তার কলক্ষের কথা বান্ধণকে বলেন। বান্ধণ অবাক্, কিশ্বাদ কর্তে পালেন না; অগতা। মেরেকে আন্তে লোক গেল। মেরে হাজির। রাজা জিজ্ঞাদা কর্লেন, "ভোমার নামে এ কলক কেন ?" কন্তা বলেন, "আমি রোজ নদীতে সান ক'রে থাকি। এক দিন স্থান কর্তে গিরে দেখি, মহাদেব নদীর ধারে পূজা:কর্তে বদেছেন, তাঁর পূজার ফুল বেলপাতা দক নদীতে ভাদতে ভাদতে যাছে। আমি যথন স্থান কর্তে মান্ধাম, তখন একটা ফুল এদে আমার নাভি স্পর্শ কর্লে, ভাতেই আমার গর্ভ হলো।" রাজার এ কথার বিশ্বাদ হলো না। তিনি কন্তাকে কারাক্ষম কর্লেন, এবং বল্পেন যে, যদি দেবভার চক্রান্তে ভোমার গর্ভ হয়ে থাকে, তবে দশ দণ্ডের মধ্যে ভোমার সন্তান হলে, আর যদি কন্ত্য কর্ত্তক হয়ে থাকে, তবে দশ দণ্ডের স্বাধ্ব সন্তান প্রসান হলে, আর যদি কন্ত্য কর্ত্তক হয়ে থাকে, তবে ১০।১২ দিন পর সন্তান প্রসাব হবে।

কলা কারাগাররারে বেতে না বেতেই প্রান-বেদনা উঠ্লো, কলা। অস্থির। দেখতে দেখতে চার দণ্ড যেতে না যেতেই পাঁচটি সন্তান হলে। k রাজসভায় থবর গেল। রাজা দৌড়ে এলেন, কল্পাকে বথোচিত ভক্রা ক'লে. ব্রাক্ষপগ্রে দিয়ে পাঠালেন।

ু পাঁচটি সন্তান ক্ৰম্ম বন্ধ:প্ৰাপ্ত হলো। বেদেপে, সেই ৰলে;—"আকা; ছেলে নম তো, চাঁদুের কণা।" আক্ষণ নাতি পাঁচটিকে বড় আন্তানে বড় আহ ষাত্র কর্তে লাগ্লেন। আক্ষণের খবে আনন্দের দীমা রইলো না। গারীবের ঘরে এমন হৃদর ছেলে কেউ কথন দেখেনি—ফেন এক বৃত্তে পাচটি পদ্ধ ফুল। ছেড়া কাপড়, ময়লা সাজ, গায়ে কোনও ভাল কাপড়-চোপড় নেই, ভবু রূপ যেন ফেটে পড়্ছে! যেথান দিয়ে চলে, সেধানটা আগো। ক'রে যায়।

ৰয়খের সঙ্গে ছেলেদের হাতে খড়ি পড়্লো—মা যতু করে প্রামের পাঠশালায় পড়তে দিলেন। কভ দিন গেল।

এক দিন পাঠশালা থেকে এদে ছেলে কয়টি বড় ক্ষুণ্ণমনে বদে আছে। মা **জি**জ্ঞাসা করেন, কেউ কিছু উত্তর করে না। মারণমনে বড় কণ্ট হলো। নিজের হাতে খাওয়ায় দাওয়ায়, লালন-পালন কর্ছে, কোলে পিঠে ক'রে মাতুষ করেছে, কোন দিন ত এমনটি হয় নি—কোন দিন মা ছাড়া থাকে না—মা না হ'লে যে এক দণ্ড চলে না। এমন হলো কেন ? বার কার জিজ্ঞাস। করুতে: লাগ্লেন—না পেরে ছোটটি বল্লে, "মা, আমাদের বাবা কই ? সহপাঠারা আমা-দিগকে জারজ বলে; আনাদিগকে বাবা দেখাও!" পুক্রের মুখে ইহা শুনিয়া यांठा नाङ्किं हहेरनन, धवः भन्नक्ति नात्न ममन वावादक दिवाहरवन বলিয়া মাতা আখান প্রদান কল্লেন ৷

পর দিন বাবাকে দেখ্বার জতে বালকেরা পাগল হয়ে। উঠ্লো, বাধ্য হয়ে স্বানের ঘাটে গেলেন। "বাবা কোথায়, বাবা কোথায়" ব'লে ছেলের। সব ব্যত্ত হয়ে উঠলে মাতা বল্লেন, "ঐ যে দেখ মহাপুরুষ সোনার পাড়ু হাতে পূজায় মগ্ন, ইনিই ভোমাদের বাবা।" বালকেরা বাবা পাইবামাত্র কেহ হাতে কেহ পায় ধরে পিতাকে বাড়ী আস্তে অমুনয় বিনয় কর্তে লাগ্লো, এবং বল্তে লাগ্লো যে, "ভূমি না গেলে লোকে আমাদিগকে জারজ ৰ'লে গাল দেয়।" মহাদেব গোলে পড়ে গেলেন, কি করেন !--

অনেককণ ভেবে ভেবে বিমর্বভাবে বল্লেন—"কাল এমি সময় ভৌমরা এখানে আম্লে দেখতে পাবে, এক সওদাগর বহু ধন-দৌলৎ নিয়ে নৌকায় যাচ্ছে,—তখন তোমরা তাকে জিজ্ঞাস করো যে, 'তোমার নৌকায় কি ?' সওদাগর রাগ ক'রে বল্বে, 'এতে লতা-পাতা'; তথন তোমরাও বলো যে,'তাই হউক।' তথন দেখ্বে; দেখ্তে দেখ্তে তার সেই নৌকা-বোঝাই ধন-দৌল্ড भव नर्धा-भाषा राष्ट्र याष्ट्र । उथन मक्षां अत्राह्म अवा (मार्व, उदक ভোষাদের নাম পৃথিবীতে পরিচিত হবে।" এই ব'লে মহাদেব অদৃশ্র र्गन।

পরদিন যথার্থ ই এক সওদাগর বহু ধন-রত্ন নৌকা ভরাট ক'রে পাল তুলে চলে যাচেছ; তীর থেকে দেই পাঁচ ভাই ডেকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "সওদাগর, তোমার নৌকায় কি ?"

সঙ্গাগর বিরক্ত হল্পে বলে, "তোমরা অতি শিশু,নৌকা জেনে কি করবে ? আমার নৌকায় লতা-পাতা।"

পাঁচ ভাই তথন সমন্তরে বলে উঠুলো, "তাই হউক।"

যেই কথা, দেই দেখতে দেখতে সওদাগরের নৌকা বোঝাই সেই হীরা,
মাণিক, জহর, সব পাতা-লভা হতে আরম্ভ হলো! সওদাগর বড় বিপদে পড়্লো,
লোকজনকে ডেকে বল্লে, "এ বালকের। মানুষ নয়, দেবতা, নৌকা সজর তীরে
ভিড়াও।" মাঝী নৌকা লাগালে। সওদাগর লাফ দিয়ে তীরে:পড়েও তাদের
পায় ধয়া দিল। কেবণ কাঁদে—উপায় কি ?

পাঁচ ভাই বল্লে, "আমরা অভি বালক, কি জানি কি করব।" সওদাগর।
কিছুতেই নিরস্ত হলো না, এক এক বার পঞ্চ ভ্রাভার পায় লুটাতে লাগ্লো।
অগত্যা বালকগণ বল্লে. "আমরা যা কলি শুন—আমরা গাঁচ ভাই—নামঃ
ফুলকর, সফলকর, ভ্রকর, নীলকর, জলকর। ব্রাহ্মণ আনিয়া পঞ্চদেবতার।
নৈবেদ্য দ্বারা পূজা দিও। চৈত্রেসংক্রান্তি থেকে আরস্ত ক'রে প্রতি মঙ্গলবারেঃ
পূজা দিও; বৈশাথের সংক্রান্তির দিন ব্রত শেষ করিও।

ব্রতের প্রথম দিন ও শেষ দিন থৈ চিঁড়া দ্বারা বারান দিয়ে ব্রতিনীকে উহা থেতে দিও। চৈত্র ও বৈশাথের সংক্রান্তি দিন ব্রতিনীকে নিজ হাতে নানা ছাইল, ভালা, মিষ্টায়, নিরামিষ পাক করে থেতে হবে। বৈশাথের সংক্রান্তির দিন রাত্রিতে আম ভক্ষণ ও হগ্ধ পান করিয়া ব্রতভঙ্গ কর্তে হয়।"

সওদাগর বাড়ী যেয়ে ফুশকর ব্রত ক'রে সব ধন-দৌগত ফিরে পেলেন। এই ব্রত ঘরে ঘরে আংচারিত হলো।

শিক্ষা-সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক প্রাচীন প্রথাগুলি ক্রমে বার প্রাপ্ত হইতেছে। পল্লীগ্রামের নিভ্ত কুটীরে এক দিন এই সকল মেয়েলি বার-ব্রত সর্বাদা অনুষ্ঠিত হইত; কিন্তু কালের অচিন্তনীয় পরিবর্ত্তনে ও পাশ্চাত্য সভ্যতার বিপুল সংঘর্ষে তাহা একেবারে অন্তর্হিত হইতেছে।

শীনরেজনাথ মজুমদার।

स्थ पुःथ।

শ্বথ নিষেবের অপ্ন, মৃহুর্ত্তের মারা,
আরাক্রের রাকা মেঘে অর্থ-মরীচিকা !
নিতান্ত বন্ধনহীন কারাহীন ছারা
মত্ত করে জালি' দীপ্ত লালদার শিথা ;
ছড়াইরা চাপ্তি ভিতে চাক বর্ণরাগ—
বাঁধি' চিল্ক কি বিচিত্র ইক্রজাল-বলে,
সে শুধু বাড়ার নিতা মিথ্যার সোহাগা
মভ্যের অমৃত-দীপ্তি রাখি' অন্তর্গনে !
তঃথ— দৃপ্ত বজ্রন্থ—প্রচণ্ড আঘাতে
চুর্ণ করে কামনার অর্থ-কারাগার ।
বাথিত ব্যাকুল প্র ফে অকক্রাৎ ভাতে
সত্য-অন্মরের রূপ—সৌন্দর্য্য-সন্ভার !
ছঃথের তঃসহ দাহে চিত্ত বত জ্বলে,
আত্মার অমৃত তত হ্বরে উচ্লে !

শ্ৰীমুনীস্তনাথ খোৰ।

ফ্রীবো।

٥

গলা ও শোণ নদীর সক্ষমস্থলে পাণিবোধরা (পালীপুক্র) অবস্থিত ছিল। (১) এই নগর দৈর্ঘ্যে ৮০ টেডিয়া (১ টেডিয়া ৬০৬% ফিট) এবং প্রস্থে ৯ ক্রিডিয়া ছিল। পাটলীপুত্রের চ্তুর্দ্দিকে কার্ছনির্দ্মিত প্রাচীর পরিদৃষ্ট হইত। শব্দ নিক্ষেপ করিবার জন্ত ঐ প্রাচীরগাক্তে অসংখ্য ছিল্ল ছিল। যে প্রদেশে এই নগর অবস্থিত ছিল, তাহার অধিবাসীরা ভাষতবর্ধে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রসিদ্ধিলাভ করে, এবং প্রাচাই নাবে পরিচিক্ত হর।

⁽১) বর্তমান পাটদার অদ্বে প্রাচীন পাটলীপুত্র অবস্থিত ছিল। বর্তমান পাটদার অদ্মেই খোণ পলার সহিত মিলিত ছিল; তার পর ১৩৭৯ খুটাকে ১৬ মাইল সরিয়াপিয়াছে।—
The ruins of the old city of Pataliputtra now lie deep entombed below the foundation of the modern city (Patna). This fact was brought to light in

পালিবোধরা পাটলিপুর নগরের বর্ণনার পর ষ্ট্রাবো নির্দেশ করিয়াছিলেন,—প্রীক্ষণ নগধ ও অন্তাক্ত দেশ সম্বন্ধে যাহা কিছু লিশিবর করিয়া গিরাছেন, ভাহার অধিকাংশই দ্রতা ও অজ্ঞতা নিবন্ধন অলোকিক অথবা অভিরন্ধিত হইরাছে। ষ্ট্রাবো এইরূপ নির্দেশ করিয়া অণোকিকতা ও অভিরন্ধনের কভিপর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ভার পর তিনি স্বাভাবিক ও অলোকিক,—উভন্নবিধ বহু বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। আমরা তন্মধ্য হইতে বাহা বাহা প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচনা করিলাম, ভাহা সংক্রেপে লিশিবন্ধ করিতেছি।

যে রমণী তাহার প্রণয়পাত্রের নিকট হইতে হস্তা উপহার প্রাপ্ত হইত, তাহার সমাদরের দীমা থাকিত না; গ্রীক লেখক নিয়ারকদ এইরপ লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অস্ত এক জন গ্রীক লেখকের গ্রন্থ হইতে আদরা জানিতে পারি মে, নরপতি ব্যতাত অপর কাহারও রাজবিধিক্রমে হস্তা ও অশ্ব পালন করিবার অধিকার ছিল না। বর্ধাকালে দর্পাদির অত্যন্ত উপদ্রব হইত ; এজর অধকার দ্বন্য করিত। অসংখ্য দর্প জলে পতিত হইয়া বিনত্ত হইত; এইরপে দর্পক্রের ধ্বংদ না হইলে দমগ্র দেশ জনশ্ত মরুত্মিতে পরিণক্ত হইবার সম্ভাবনা ছিল। তারতবাদীরা প্রাদি লিখিবার জন্ত এক প্রকার বন্ধ ব্যবহার করিত। এই বন্ধ লিখনোপ্রোগী করিবার উদ্দেশ্যে অত্যন্ত খনভাবে বয়ন করিয়া লওয়া হইত। তারতবাদীরা কোনও উৎদব উপলক্ষে শোভা-যাত্রা করিলে, মহিদ, পালিত দিংহ প্রভৃতি বন্ত পশু ও বিচিত্রপক্ষ বিহলম্যমূহ লইয়া যাইত।

পুরাকালে ভারতীয়গণ সংযমাচারের জন্ত বিখ্যাত ছিল। স্থরা ভারতীয় সমাজে অত্যন্ত ঘূণ্য ছিল। ভারতবাসীর স্থরাপান সম্বন্ধে ট্রাবোর গ্রন্থে যে

¹⁸⁷⁶ when the workman employed in digging a tank between the market place of Patna and its Ry statian discovered at a depth of some twelve or fifteen feet below the swampy surface the remains of a long built wall with a line of palisades of strong timber running near and almost parallel to it and slightly inclined towards it. It would thus appear that the wooden wall of Palibothra was in reality a line of palisades in front of a wall of brick.

বিধরণ লিপিবন্ধ আছে, তাহার সার মর্ম এই ধে, ভারতবর্ধের রাজগুরুলে স্থরার প্রচলন ছিল। কিন্তু গ্রীক লেখক এথেন আইওদের মতে, ভারতীয় রাজস্তুগণের পক্ষেও মিতাচারই প্রশংদার্হ ছিল। কার্টিয়াস নামক এক জন গ্রীক লেথক লিধিয়া গিয়াছেন যে, ভারতবাসিমাত্রই সুরাপানে অভান্ত ছিল। কিন্তু মেগান্থিনিস অক্ত প্রকার নির্দেশ করিরাছেন; তাঁহার মতে, কেবল যজের সময় হুরাপান করিবার নিয়ম ছিল। মালবারের বন্দরসমৃহে খন।বিক্রীত হইত। কিন্ত উহার যুলা অত্যক্ত অধিক ছিল বলিয়া কেবল ধনীর সন্তানেরাই তাহা ক্রয় করিতে পারিত। অস্থ্যুস প্রদেশে কেহ সুরাপান করিয়া মত্ত হইলে ব্রাহ্মণগণ তাহার কঠোর দত্তের বিধান করিতেন। ভারতবর্ষে দোম নামক লতা হইতে মদ্য প্রস্তুত হইত ; ভারতীম্পণ স্থরাপান করিবার পূর্বে তাহা হুগ্নের সহিত মিঞ্রিত করিয়া লইত।

প্রাকালে সংযম ও কট্সহিঞ্তা ভারতবর্ষীয়দিগের চরিজের বিশেষত্ব ছিল। তাঁহাদের স্থরাপান-বিরতিতে সংধ্যের উৎকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া ষায়। তাঁহাদের জীবন কত দূর কট্টস্হিফ্ ছিল, সাধু সন্ন্যাসিলণের ইভান্ত পাঠ করিলেই তাহা আমাদের উপলব্ধি হইতে পারে। সিদেরু লিথিয়াছেন,—"আর কোন দেশ ভারতবর্ষ অপেক্ষা অধিক প্রশস্ত ও খনরাজি পূর্ণনহে। এই দেশে বাঁহার। মুনি ঋষি নামে পরিটিত, তাঁহাদের চিরজীবন উলক্ষভাবে অভিবাহিত হয়; তাঁহারা অবিচলিতচিত্তে পার্বতা ছুৰার ও শীতের তীক্ষতা সহু করেন। যে সময় তাঁহারা জলস্ত চিতার জীবন বিসর্জ্জন করেন, তথন তাঁহাদের মুখ হইতে কাতরঞ্বনির লেশমাঞ্ড উথিত হয় দা।" সিদেকর এই মতের সহিত তুলনায় সমালোচনা করিবার জন্ম আমরা এরিয়ানের গ্রন্থ হইতে কিয়দংশের অন্ধুবাদ প্রদান করিতেছি— ^শভারতীয় সাধু সন্যাসিগণ উলঙ্গ অবস্থায় গমনাগমন করেন ; উঁহোরা শীত-কালে দেহ উষ্ণ রাখিবার উদ্দেশ্তে উল্লুক্ত আকাশতলে অবস্থিতি করেন, ভার পর এীশ্বসমাগমে কুর্য্যভাপ অসহ হইয়া উঠিলে, ছায়াশীতল রুক্ষ-তলে গমন করেন।" ট্রাবো কতিপয় সাধুর রন্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিয়া পিরাছেন। আমরা তাহা হইতে প্রচীন কালের সাধুসর্গাসিগণের জীবন-ষা মুখ্যালী কিরপ ছিল, তাহা জানিতে পারি। এ জন্ত আমরা পাঠক-গণের কৌত্হলনিবারণার্থ তাহার সারাংশ উদ্বৃত করিতেছি।

স্মাট আলেকজাণ্ডার তক্ষশিলায় উপনীত হইয়া তদ্দেশীর সাধ সন্ন্যাসিগণের

অভুত আচার ব্যবহারের বিষয় অবপ্ত হন। তিনি অচকে উহোদের আচার ব্যবহার দেখিবার অস্ত কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কতিপয় সাধু সম্নাসীকে সমীপে আহ্বান করেন। কিন্তু কেহ তাঁহাদিগকে আহ্বান করিলে, তাঁহারা আহ্বানকারীকেই তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতে বলিতেন। সমাট এই বিষয় জানিতে পারিয়া ভাঁহাদিগকে বলপূর্বক च-निविद्य चानग्रन करा चनन्छ विद्या विद्यन्त कद्रन; चन्द्र निक् তাঁহাদের বাদস্থানে তাঁহার নিজের প্রমন্ত অস্থানজনক ব্লিয়া বিবেচিত হয়। এই কারণে ভিনি অনেদি ব্রিটদ নামক এক জব সহচরকে প্রেরণ করেন। অনেদি ত্রিট্য তক্ষশিলার সাধু স্ম্যাদিপণ সম্বন্ধে লিখিয়া পিয়াছেন-ভক্ষিলা নগরী হইতে ২০ ষ্টেডিয়া দূরবর্জী সাধু সলাসিগণের আশ্রমে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাই যে, পনর জন দাধু বাদ করিতেছেন। उँ। शास्त्र (कह छनन व्यवसाय मयन कतिया, (कह वा छनन व्यवहाय मधामनान ছইয়া রহিয়াছেন। • তাঁহারা হুর্ব্যোদর হইতে হুর্বান্ত পর্যন্ত এই ভাবে নিশ্চৰ মৃতির ক্সার অবস্থিতি করেন। সন্ধা সমাপত হইলে তাঁহারা ঐ আবাসন্থল পরিত্যাণ পূর্কক নগরীতে গমন করেন। হর্ষ্যের উভাপ সহ করাই স্ব্রাপেক্ষা কষ্টকর। এই স্থানের রৌদ্র এত প্রথর যে, দ্বিপ্রহর কালে নপ্রপদে ভ্রমণ করিলে নিশ্চরই বন্ধ্রণা পাইতে হয়। আমি কলান্স নামক এক জন সাধুর সহিত আলাপ করি। আমার সঙ্গে আলাপের সময় তিনি প্রস্তরথগুদমূহের উপর শয়ন করিয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, আপনারা কিরূপ জ্ঞানবান, তাহা পরীক্ষা করিয়া সম্রাটকে জানাইবার নিমিত্ত তিনি আমাকে আদেশ করিয়াছেন। কলানস আমার আলথেলা, প্রশন্ত টুপি ও লম্বা জুভা দেথিয়া হাস্য করিয়া উঠিলেন; ভার পর বলিতে লাগিলেন,—বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবী মেরূপ ধৃলিপূর্ণ, পুরাকালে সেইরূপ শস্য-পূর্ণ ছিল। তৎকালে জল, মধু, হৃদ্ধ, তৈল ও সুরার পৃথক পৃথক প্রস্তবণ বিদামান ছিল। কিন্তু মানব জাতি বিলাসিতা ও আত্মভারিতা নিবন্ধন পৰ্বিত ও অশিষ্ঠ হইয়া উঠিল; এ জন্ম ইন্দ্ৰ ক্ৰোধায়িত হইয়া ঐ সমুদয়ের বিলোপসাধন পূর্বক ভাহাদিগকে চিরজীবন পরিশ্রম করিয়া অতিবাহিত করিবার নিমিত্ত অভিশাপ দিয়াছেন। কিন্তু স্বেচ্ছাচারের অবসান হইয় चानिতেছে। वर्खमान व्यवसा मृत्रीकृठ दहेरा विनया ताथ दय। यनि व्यामार উপদেশ শুনিতে ইচ্ছা কর, তবে সমস্ত গাত্রবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক উল্ল

चरञ्चात्र जामात गर्दक এकागरन উপविष्ठे दहेशा जामात्र कथा अरग कता। कनानरमञ्ज वारका कि कर्खवा, श्रामि छाहा हिन्छा कतिरुहिनाम, अमन সময়ে বয়োজ্যেষ্ঠ ও জ্ঞানগরিষ্ঠ মন্দনিস কলানসকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন. তুমি যে সকল দোবের নিন্দা করিতেছ, তোমার বাক্যে তৎসমুদয় অর্থাৎ অশিষ্টাচারাদি প্রকাশ পাইতেছে। অতঃপর তিনি আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "সমাট প্রশংসাভাজন; কারণ, তিনি বিপুল ভূভাগের অধীশ্বর হইয়াও জ্ঞানায়বণে নিরত রহিয়াছেন। আমি এ পর্যান্ত আলেক-জাণার ব্যতীত আর কোনও সশস্ত্র দার্শনিক দেখি নাই। যাঁহাদের অমুগত লোকদিগকে উপদেশপ্রদান ও অবাধ্য লোকদিগকে বলপ্রয়োগ করিয়া সংযমাচার শিক্ষা দিবার ক্ষমতা আছে, তাঁহারা যদি জ্ঞানবান হয়েন, তবে পৃথিবীর মহত্তম কল্যাণ সাধিত হ'ইতে পারে। যে নীতি আমাদিগকে সুথ ও ছঃথ হইতে নির্ম্মুক্ত করিতে সমর্থ, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ। ছঃথ পরিশ্রম হইতে স্বতস্ত্র। তুঃখ মনুষ্ট্রের শত্রু, পরিশ্রম মনুষ্ট্রের বন্ধু। লোকে মানসিক শক্তির বিকাশের জন্মই শারীরিক পরিশ্রম করিয়া থাকে। তাহারা কেবল মানসিক শক্তিবলেই বিবাদ বিসংবাদের নিরারণ করিতে সমর্থ হইয়া সর্ব্বসাধারণকে সহপদেশ দিতে পারিবে। তক্ষশিলার অধিবাসিগণের পক্ষে আলেকজাণ্ডারকে সাদরে অভার্থনা করা কর্ত্তব্য। বদি তক্ষশিলার অধিবাসীরা আলেক-জাণ্ডারের অপেক্ষা অধিক জ্ঞানবান হয়, তবে তাঁহার উপকার হইবে; আর যদি তিনি জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ হন, তাহা হইলে তক্ষশিলার অধিবাসীরা উপকারলাভ করিবে।" গ্রীক জাতির মধ্যে পূর্ম্বোদ্ধৃত মত সকল প্রচলিত আছে কি না, তৎসম্বন্ধে মন্দ্রনিস আমাকে প্রশ্ন করেন। আমি তহুত্তরে বলি, পিথাগোরোস এই প্রকার নীতির প্রচার করিয়া গিয়াছেন, এবং শির্যাবর্গকে মান্সা-হার করিতে নিষেধ করিয়াছেন। আমি সক্রেটিস ও ডাওজিনিসের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছি, তাঁহারাও ঐ প্রকার মতাবলমী। আমার বাক্যে মন্দনিস উত্তর করেন, "আমার বিবেচনায় আপনাদের সমস্ত মতামতই সমীচীন; আপনারা কেবল একটি ভূল করেন,—আপনারা প্রকৃতি অপেক্ষা অভ্যাসের অধিক পক্ষপাতী, ইহাই আপনাদের ভুল। আপনারা এই প্রকার ভ্রাস্ত বিশ্বাসী বলিয়াই উলঙ্গ অবস্থায় বাদ ও বৎসামাক্ত আহার করিতে কুঞ্চিত হন। যে গুহের সংস্কারের প্রয়োজন অল, তাহাই খুব মজবুত। আমরা প্রাক্তিক দৃশ্র, ভাবী শুভাশুভ, রৃষ্টি অনার্ষ্টি ও লোকপীড়া-সম্বন্ধীয় তত্তারু-

সন্ধানে ব্যাপ্ত থাকি।" এই সকল সাধু সন্ন্যাসীর নিকট প্রত্যেক ধনবানের গৃহধার উন্মৃক্ত। তাঁহারা অবাধে অন্তঃপুরেও প্রবেশ করিছে পারেন। সাধু সন্ন্যাসিগণ ধনীর গৃহে প্রবেশ করিয়া ভোজন ও কথোপকথন করেন। যদি কোনও সাধু পীড়াগ্রন্থ হন, তবে তাঁহার সন্মানের অত্যন্ত লাঘব হয়; তজ্জ্য পীড়িত হইলে তাঁহারা অলম্ভ চিতায় আরোহণ করিয়া নির্বিকার-ভাবে জীবনবিসর্জ্জন করেন।

আলেকজাণ্ডারের আগমনকালে প্রাণ্ডক্ত সাধু সন্ন্যাসিগণ ব্যতীত আর ছই জন সাধু তক্ষশিলায় বাস করিতেন। তাঁহার। উভয়েই বাহ্মণ-বংশোত্তব ছিলেন। জ্যেষ্ঠ সাধুর মন্তক মুণ্ডিত ছিল; কিন্তু কনিষ্ট সাধুর মন্তক কেশারত ছিল। এই ছুইজন সাধুরই অনেক শিব্য ছিল। তাঁহার। অবসরকাল হাট বাজারে অতিবাহিত করিতেন। তাঁহার। সর্ক্রসাধারণের উপদেষ্টা ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাদিগকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। তাঁহার। বিনামূল্যে বিক্রেতাদিগের জিনিস্পত্র গ্রহণ করিছে পারিতেন। তাঁহারা তিল ও মধু ধারা পিষ্টক প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই সাধুদ্বয় একদা সত্রাট আলেকজাণ্ডারের শিবিরে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহারা রাজশিবিরে আসন প্রিগ্রহ করিতে অস্বীকৃত হইয়া দণ্ডায়মান থাকিয়া আহার করেন। তার পর তাঁহাদের এক জন উন্মুক্ত স্থানে পৃষ্ঠোপরি শয়ন করিয়া এবং অপর জন একপদে দণ্ডায়মান হইয়া ছুই হাতে তিন হস্ত পরিমিত কাষ্ঠদণ্ড ধারণ করিয়া সমস্ত দিন রৌদ্র রুষ্টি স্থিয়া ক্টুস্থিস্থতার পরিচয় দেন। ক্নিষ্ঠ সাধু আলেক**জাণ্ডারের স্থিত** কিয়দুর গমনপূর্বক প্রত্যারত হন; স্মাট তাঁহাকে পুনর্বার আহ্বান করিয়া পাঠান; তহ্তরে তিনি বলেন যে, প্রয়োজন হইলে সমাট তাঁহার সমীপে আগমন করিতে পারেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ সাধু সম্রাটের সমভিব্যাহারে গমন করেন। রাজসহবাদে তাঁহার জীবনঘাত্রার প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এই কারণে কতিপর ব্যক্তি তাঁহাকে তিরস্কার করেন। তিনি তিরক্ষত হইয়া উত্তর করেন, আমি চলিশ বৎসর তপশ্চর্যা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম; আমার এই ব্রত উদ্যাপিত হইয়াছে। (১)

⁽১) ষেরপে সমাট আলেকজাণ্ডারের সহিত সাধুযুগলের সাক্ষাৎ ঘটে, তাহা কৌতুকা-বহ। আলেকজাণ্ডার সদৈতে গমন করিতেছিলেন; এমন সময়ে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, তুই জন সাধু ভাঁহাকে দেখিয়া পদ ছারা মাটীর উপর সজোরে আবাত করিলেন।

তক্ষশিলার সাধু সমাসিগণের রুভান্ত লিপিবছ করিরা ষ্টাবো তক্ষ-শিশার ও অক্তাক্ত প্রদেশের প্রকৃতিপুঞ্জের আচার কাবহার ও রীতি নীতির বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা ভাহার সারসংগ্রহ করিয়া দিলাম। দেশের ব্যবস্থাসমূহ অলিধিত, এবং অক্তাক্ত জাতির ব্যবস্থা অপেকং বিভিন্ন ছিল। ভারতবর্ষের কোনও জাতির কলা হইলে তাহার পাণিপ্রাধিগণ তদীয় পিত্রালয়ে স্মাগত হইয়া মল্লযুদ্ধে ব্যাপত হইতেন। যিনি ইহাতে জয়প্রী লাভ করিতেন, তিনি কঞা-রত্তের অধিকারী হইতেন। (১) যদি কেহ দারিদ্রানিবন্ধন কন্সার বিবাহের বায়ভার বহন করিতে অসমর্থ হইত, তবে সে কলা সহ বাজার গমনপূর্বক ঢাক বাজাইত। এই ঢকা নিনাদ শ্রবণ করিয়া বিবাহাধিগণ সমাগত হইলে, ক্সা বাহার মনোনীত হইত, তাহার হতেই ক্সাকে সমর্পণ করিবার নিয়ম ছিল। বছবিবাহ প্রচলিত ছিল। পতির মৃত্যু হইলে ত্রী স্বামীক জ্বনত চিতার আরোহণ করিয়া সন্তোষসহকারে শীবন বিসর্জ্জন করিত। কোনও রমণী পুডিয়া মরিতে অনিচ্ছাপ্রকাশ করিলে ভাহার বড় নিন্দা হইত। (২) এই দেশে আর একটি প্রথা বিভ্যমান ছিল; কতিপয় পরিবারের লোক এক সঙ্গে মিলিত হইয়া ক্ষেত্র কর্ষণ করিত; তার পর শস্ত প্রু হইলে তাহা বিভাগ করিয়া লইবার নিয়ম ছিল। প্রয়োজনাতিরিক্ত শস্ত প্রাপ্ত হইলে তাহারা উহা দগ্ধ করিয়া ফেলিত, এবং স্বাবাদের সময় সমাগত

সাআট তাঁহাদিগকে এরপ করিবার কারণ জিজ্ঞানা করিলে তাঁহার। উত্তর করিলেন, তে স্থাট। আমরা যতথানি ভূমি আঘাত করিয়াছি, পৃথিবীর মনুষ্যমাত্রই কেবল ততথানি ভূমির অধিকারী; মদিও আপনি আমাদের স্থারই এক জন মনুষ্য, তথাপি অনধিকারচর্চ্চাথ্রিয়তা ও দান্তিকতাবশতঃ পৃথিবীর বিপুল অংশ অধিকার করিয়া নিজের ও অস্তের কটের কারণ হইয়াছ্মে। কিন্তু শীঘ্রই আপনার মৃত্যু হইবে, এবং কবরের জস্তু বে পরিমাণ ভূমি আবেশ্যক, কেবল তাহাই আপনার অধিকারে থাকিবে।

⁽১) विवाह मद्यक्त এই ध्रथा चामानिगरक यह रारदात कथा पात्रण कहा हेहा (नत्र।

⁽২) ভারতবর্ণের সতীপাই প্রধার প্রসংস্ক বিশেষ্ট বাছা লিখিয়াছেন, আমরা তাহা এখানে উদ্ভূত করিয়া পিতেছে।—Women in India, when the husband of any of them dies, dispute and try in court which of them he loved best, for several of them are married to one man. She who comes victorious, joyfully amongst friends and relatives is placed along with her husband on his funral pile. The widow who has been unsuccessful departs full of sorrow.

হইলে পুনর্কার ক্ষেত্রকর্ষণে নিযুক্ত হইত। ফলতঃ, যাহাতে আলস্থ প্রস্রয় ना भार, जब्ब ग्रहे शास्त्रावनाणितिक मच विनष्ठे कतिया किनवात नियम প্রবর্তিত হইয়াছিল। ধনু ও বাণ এই দেশের সাধারণ অন্ত ছিল। ঐ সকল বাণ তিন হও পরিমিত দীর্ঘ হইত ; কেহ কেহ বা বল্লম, ঢাল ও প্রশস্ত তরবারি ব্যবহার করিত। এতদেশীয়েরা তাম্রপাত্র ব্যবহার করিত; কিন্তু তৎসমুদয় ঢালাই হইত, পেটা পাত্র তথন ছিল না, এ কারণ মাটীতে পড়িলেই মুৎপাত্তের ক্যায় ভারিয়া বাইত। প্রকৃতিপুঞ্ধ রাজাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিত না; উচ্চ নীচ প্রজামাত্রই তাঁহাকে প্রার্থনাস্চক সম্বোধন-বাক্যে অভিবাদন করিত। ভারতীয়গণ ইক্রদেব, গলা ও অন্যান্ত দেবতার উপাসক ছিলেন। কোনও নরপতি কেশ ধৌত করিলে তাঁহার প্রজাবর্গ মহোৎসবে নিরত হইত, এবং রাজসমীপে মহার্ঘ্য উপঢৌকন প্রেরণ করিত। ভাহাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট উপঢ়ৌকন-প্রেরণ সম্বন্ধে প্রতিঘন্দিত। চলিত। ভাহার। উৎসব উপলক্ষে মিছিল বাহির করিত। এই সকল মিছিলের প্রথম অংশে স্বর্ণ রোপ্য অলঙ্কারে সজ্জিত হন্তী, চতুরশ্ব-পরিচালিত রথ ও শৃঞ্চলাবদ্ধ বনীবর্দের শ্রেমী পরিদৃষ্ট হইত। তার পর বছদংখ্যক পরিচারক সুন্দর বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া স্বৰ্ণনিৰ্দ্মিত নানাবিধ পানপাত্ৰ ও তাত্ৰনিৰ্দ্মিত ও মণিমুক্তাখচিত সুধাসন, সিংহাসন, পানপাত্র, জলপাত্র ও স্বর্ণের কারুকার্য্য-বিশিষ্ট পরিচ্ছদ বহনপূর্বক গমন করিত। পরিচারকশ্রেণীর শেষে মহিষ. তরক্ষু, পালিত সিংহ ও বিচিত্রপক্ষ ও সুকণ্ঠ বিহল্পনসমূহ নীত হইত। চতুশ্চক্র যানে সপল্লব বৃক্ষ সকল উত্তোলন করিয়া তাহাতে পক্ষীর পিঞ্জর-গুলি ঝুলাইয়া রাখা হইত।

ষ্ট্রাবোর গ্রন্থ হইতে আমরা হিন্দুর ব্রহ্মণ ও বৌদ্ধের শ্রমণ—উভয় শ্রেণীর সম্বন্ধই কিঞ্চিং বিবরণ অবগত হইতে পারি। ব্রাহ্মণগণের অনেকে রাজনীতির আলোচনায় ব্যাপৃত থাকিতেন, এবং রাজক্তর্ন্দের উপদেষ্টার কাজ করিতেন; আবার অনেকে প্রকৃতির গ্রন্থ পাঠেই সর্বাদা নির্ত থাকিতেন। আর্য্যনারীর্দ্ধও তাঁহাদের সহিত মিলিত হইয়া অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকিতেন। এই সকল মহিলা সাভিশ্ব সংযত্ভাবে জীবন্যাপন করিতেন।

ষ্ট্রাবো শ্রমণগণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—শ্রমণগণ ব্রাহ্মণগণের বিরোধী, তার্কিক ও বাক্বিতগুপ্রিয় ছিলেন। যে সকল ব্রাহ্মণ জ্যোতিব ও শারীরস্থান বিভার শিক্ষায় নিরত হইতেন, শ্রমণগণ তাঁহাদিগকে প্রতারক ও

নির্ব্বোধ বলিয়া উপহাস করিতেন। শ্রমণগণ পর্বতে, নগরে ও পদ্লীতে বাস করিতেন। পর্বতবাসী শ্রমণগণ ক্ষণজিন পরিধান করিতেন, এবং নানাপ্রকার রক্ষমূল ও ঔষধ সঙ্গে রাখিতেন। তাঁহারা যাছবিদ্যাবলে রোগ-নিবারণ সক্ষম, এইরূপ প্রকাশ করিতেন। বৌদ্ধ বিহারে শ্রমণগণের সঙ্গে বৌদ্ধরমণীরাও বাস করিতেন; কিন্তু তাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেন। নগরবাসী শ্রমণগণ শুল্র বস্ত্র পরিধান করিতেন।

পুরাকালে ভারতবাদিমাত্রই শুভ বস্ত্র পরিধান করিত। তাহাদের দীর্ঘ কেশ ও শাশ্রু ছিল। তাহার। এই দীর্ঘ কেশরান্ধি দারা বেণী বন্ধন করিত।

প্রাবো স্বগ্রন্থে ভারতবর্ষের বৈদেশিক বাণিজ্যের বিষয়ও উল্লেখ করিয়া-আমরা তাহা লিপিবন্ধ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করি-তেছি।—পুরাকালে আয়ারসি নামক এক জাতি তানাইস নদীর কলে বাস করিত। একারভিয়াস নদীর কূলে সিরাসেস নামক আর এক **জাতির বাস** ছিল। কাম্পিয়ান উপসাগরের কুলবর্তী অধিকাংশ স্থান এই তুই জাতির অধিকৃত ছিল বলিয়া ভারতীয় পণ্য সহজেই তাহাদের হল্তে আসিয়া পড়িত। তাহারা আর্মেনিয়ান ও মেদেস জাতির নিকট হইতে ঐ সকল পণ্য ক্রয় করিয়া লইড। তাহারা স্বর্ণধচিত পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া আপনাদের ধনগৌরবের পরিচয় দিত। বৈদেশিক বণিকগণ কাম্পিয়ান উপসাগরের প্রবেশ-দার পরিত্যাগপূর্বক হেকটমফিনস (সম্ভবতঃ বর্ত্তমান माभाषन) नामक ञ्चारन (১৯৬° छिछा), তথা হইতে হিরাটে (৪৫৩° ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান দিস্তান প্রদেশের প্রধান নগর ফারে (১৬০০ ষ্টেডিয়া), তথা হইতে বর্ত্তমান উনানবরাট নামক স্থানে (৪১২০ ষ্টেডিয়া) এবং তথা হইতে কাবুলে (২০০০ ষ্টেডিয়া) আগমন করিত। তাহার পর তাহারা কাবুল পরিত্যাগপূর্বক ১০০০ ষ্টেডিয়া অতিক্রম করিয়া ভারতসীমায় উপনীত হইত। তাহারা স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কালে নৌষোগে অক্সস নদীর পথে কাম্পিয়ান উপসাগরের কূলে ভারতীয় পণ্য আনম্বন করিত। (১) শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

⁽১) ষ্ট্রাবোর এছেও ভারতীয় বর্ণভেদপ্রথার পরিচর পাওরা বার। কিন্ত সে বৃত্তান্ত মেলাছিনিসের বিস্থ ইইতে সংগৃহীত; এই জগু আমর। তাহার উল্লেখ নিপ্পরোজন বলির। বিবেচনা করিলাম।

ভক্ত ৷

ও পাদপণ্মের পূণ্য অমৃত সৌরতে
মাতিরাছে যার চিত্ত—মন্ত্রদীপ্ত প্রাণ,
মহৎ যে মহীয়ান কর্মের গৌরবে,
যে পেয়েছে মৃত্যুকালে স্থার সন্ধান,
শক্তি তার ফুটায় মা! পূজার কমল,
প্রভাত-তপন সম লক্ষ হাদি সাঝে,
ভক্তি তার আনি দেয় অভয়-মঙ্গল,
মৃত্যু তার মহিমায় অবনত লাজে,
দে জানে ত্যাগীর অস্তি বজ্ররূপ ধরি',
দন্তদৃপ্ত দৈত্যশক্তি করে ভত্ম শেষ,
স্থা ফেলি' হলাহলে পল্লহন্ত ভরি
কেন বিষ থান হর্মে আপনি মহেশ।
ভ্যাগ তার জ্ব বর্দ্ম—কর্ম্ম আয়াদান,
অমৃত বিলায়ে নিজে করে বিষণান!
শ্রীমুনীক্রনাথ খোষ।

কবি ৺ ঠাকুরদাস দত্ত।

যাপ্তলা ভাষার লুপু গ্রন্থ ও লুপু কবির অন্তুসন্ধান ও প্রচারের উৎসাষ্থ আন্তুলাল বথেই বাড়িয়াছে। মহামহোপাধ্যার শ্রীযুত পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী, শ্রীযুত দীনেশচরণ সেন, শ্রীযুত রসিকলাল বস্থ, প্রীযুত অচ্যুতচরণ চৌধুরী, শ্রীযুত নগেল্রনাণ বস্থ প্রভৃতির যত্নে অনেক রত্ন আবিস্কৃত হইয়াছে। আমরাও আজ্ব আর এক জন গুপু কবির বিবরণ লইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে উপস্থিত ছইতেছি। নবা সাহিত্যুসেবীর নিকট ইহার কীর্ত্তিরাশি যতটা অজ্ঞাত, প্রাচীনের নিকট ততটা নহে।

কবি বলিলেই এখন বাঙ্গালা সাহিত্যে ছই শ্রেণীর লোকের কথা মনে পড়ে। এক শ্রেণীতে কবি কৃত্তিবাসাদি, এবং আর এক শ্রেণীতে নব্য কবি-সম্প্রদায়। কিন্তু ৭০।৭৫ বংসর পূর্ব্বে বোঙ্গালায় 'কবি' বলিলে বাঁহাদিগকে বুঝাইত, এখনকার সাহিত্যসমাজ তাঁহাদিগকে 'গীতক্তা' কবি বলিয়া বিশেষ আখ্যা দিরা থাকেন। রাম বস্তু, হরু ঠাকুর, নিধুবাবু প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। কবি ক্রভিবাসাদির নামে সাহিত্যসে নিধুবাবু প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। কবি ক্রভিবাসাদির নামে সাহিত্যসে নিগের প্রাণে কবি সম্বন্ধে যে ভাবের কবি নহেন; কবি রাম বস্তু হরু ঠাকুর যে শ্রেণীর, কবি ঠাকুরদাসও সেই শ্রেণীর। ভবে সেখানেও তাঁহার একটু বিশেষত্ব আছে। কবি দাশর্থির স্তার তিনি পাঁচানী-কর্তা, কবি রাম বস্তু স্তার তিনি কবির গীতক্তা, এবং গোবিন্দ অধিকারীর স্তার তিনি যাত্রার সাট-(পালা)-রচ্নিতা ছিলেন।

ঠাকুরদান দত্ত এখন জীবিত নাই। তবে বড় বেশী প্রাচীন কালের লোকও তিনি নহেন। তাঁহার সহিত পরিচিত ছিলেন, তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহার নিজ মুখে তাঁহার রচিত সঙ্গাতাদি শুনিরা মুগ্গ হইয়াছেন, এমন লোক এখনও বর্তমান আছেন। কবি দাশর্যথি রায় যে সমরে বর্তমান ছিলেন, কবি ঠাকুরদাসও সেই সমরে বর্তমান ছিলেনে; কিছা তিনি দাশর্যথি অপেকা ব্যোজ্যেষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁহার পূর্বেই কবি-খ্যাতি লাভ করেন। নব্য সাহিত্যদেবীদিগের মধ্যেও যাঁহারা ত্রিশ বৎসরের অধিক সাহিত্যসেবা করিতেহেন, তাঁহাদেরও অনেকে ইহার কীর্ত্তিরাশির সহিত একবারে অপরি-চিত হরেন।

কবি ঠাকুরদাস পাঁচাণী রচনা করিতেন, কবির গান বাঁধিতেন, যাত্রার সাট লিখিতেন; কিন্তু ছংথের বিষয়, এই কীর্ত্তিরাশি আজিও পুত্তকাকারে মৃত্রিভ হয় নাই; পুঁথি বা খাতার আকারেও কোথাও রক্ষিত হয় নাই। কবির কীর্ত্তির অধিকাংশ এখনও মুথে মুথেই রহিয়া গিয়াছে। স্থেগর বিষয়, দাশরথির ভায়েইহার বংশাভাব ঘটে নাই। ঈশ্রাম্গ্রহে তাঁহার হুই পুত্র ও তিনটি পৌত্র বর্ত্তমান। তাঁহারা এক্ষণে পৈত্রিক কীর্ত্তি-উদ্ধারের চেটার প্রত্ত হইয়াছেন।*

কবি ঠাকুরদালের জনেকগুলি মনোহর গীত সাধারণের মুখে যথেষ্ট

^{*} কবির জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম শ্রামাচরণ দত্ত ও কনিষ্ঠ পুত্রের নাম লক্ষ্মীনারারণ দত্ত।
শ্রামাচরণ বাব্র এক পুত্র হরিদাস দত্ত, এবং লক্ষ্মীনারারণ বাবৃদ্ধ ছই পুত্র,—শ্রীহরিপদ দত্ত ও
শ্রীক্রিণচক্র দত্ত। শ্রামাচরণ ও লক্ষ্মীনারারণ বাবৃত্ত সুমিষ্ট সুললিত গীতাবলীর রচনা করিয়াহেন। কিরণ বাবৃত্ত কবিভাদি লিখিবার ক্ষমতা আছে, মাসিকপ্রাদিতে তিনি লিখিরা
থাকেন। কবির শিতামহও ৺রাম বসুর কবির দলে ছিলেন।

প্রচারিত হইয়া আছে; কিন্তু গানের শেষে তথনকার কাল-স্থাত রচরিতার ভাগতা না থাকার, সেই সকল গানের প্রণেতাকে ধরিবার উপার ছিল না। কোনও কোনও গানের শেষে ঠাকুরদানের 'দীস' শব্দযোগে অসতর্ক ভাবে বিহাস্ত ভণিতাও দেখা যায়।

কলিকাতার পশ্চিমে গঙ্গাপারে হাবড়ার মধ্যে, ব্যাটরা একথানি বর্দ্ধির প্রাম। এই গ্রামের উত্তর খণ্ডে দত্ত মহাশন্ত্র বাদ। কবির পৌজ পর্যান্ত গণনা করিলে, এই গ্রামের ইহাদের বাদ ১৭শ পুরুষ; অর্থাৎ ৫৯০ শত বর্ষেরও অধিক। ইহারা কারন্ত্র, দক্ষিণরাটীয় নওয়াদা সমাজের দত্ত। কবির পিতামহের নাম রামকানাই দত্ত ও পিতার নাম রামমোহন দত্ত। ঠাকুরদাস কোন সালে জন্মগ্রহণ করেন, তাহা ঠিক বলা যায় না; কিছ তাহার মৃত্যুর তারিথ ২১শে বৈশাথ ১২৮০ সাল। আহ্মানিক ৭৫ বৎসর বিরুদে তাহার স্বর্গলাভ হয়।

ঠাকুরলাদের পিতৃপিতামহের অবস্থা মন্দ ছিল না। বাড়ীতে থোড়ো দানান হইলেও, বারোমানে তেরো পার্লণ হইত; কেবল জগনাত্রী পূলা হইত না। কবির পিতা রামমোহন ৺রাম বস্ত্র সহিত:'মিতা' পাতাইরাছিলেন, এবং একত্র কবির দল চালাইতেন। কবির পিতা তথনকার ফোর্ট উইলিরমে কেরাণীগিরি করিতেন; বেশ উপার্জ্জনও করিতেন; স্থতরাং বাল্যকালে কবির লেথাপড়া হইয়াছিল। ঠাকুরদাস পিতা মাতার একমাত্র সম্ভান; স্থতরাং অতি আদরের ছিলেন। একে সংসারের স্বচ্ছলতা, তায় পিতা মাতার আদরের সন্তান; তবুও কবি বাল্যকালে উচ্ছৃত্বল হইতে পারেন নাই। তিনি ইংরাজী ও বাঙ্গালা উভয় ভাষার ব্রংপন হইয়াছিলেন। তাঁহার ইংরাজী হস্তাক্ষর অতি স্থলর ছিল; কিন্তু বাঙ্গালা বড় ভাল লিথিতে পারিতেন না। সেকালে গ্রামে গ্রামে ইংরাজী ক্ল ছিল না। কোনও ধনীর আলয়ে এক জন ইংরাজী-অভিজ্ঞ ব্যক্তি আশ্রের লইয়া সেই ধনীর ও গ্রামের আরও কতিপর ভদ্রসন্তানকে বিদ্যাদান করিতেন। কবিও এইরূপে রামমর মুণোপাধ্যার নামক এক ব্যক্তির নিকট ইংরাজী শিথিয়াছিলেন।

ঠাকুরদাদের যথন ২৪।২৫ বংসর বয়দ, তথন তাঁহার পিতা তাঁহাকে ফোর্ট উইলিয়মের কোনও এক আফিদে একটি চাকুরী করিয়া দেন; কিন্তু ঠাকুর-দাদের তাহা ভাল লাগিল না। তিনি তাঁহার পিতার সঙ্গীতপ্রিয়তা ওপের পূর্ণমাতার উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন, এবং যথন হইতে সে বিষয়ে একটু

बन्नत्वां हरेबाहिन, ज्थन हरेखरे जिनि जाहांत्र व्यात्नांहनात्र मध शांकित्वन । তথন কৰি পাঁচালীর বড় প্রাহর্ভাব। অতি কুত্র গ্রামেও কবির বা পাঁচালীর দল ছিল, বা গাওনা হইত। ঠাকুরদান বাল্যকাল হইতেই যেথানে কবি বা পাঁচালীর গাওনা হইবে ভনিতেন, সেইথানেই ছুটিয়া যাইতেন। কালেই তাঁহার সঙ্গীতাসক্তি অতিমাত্রায় বাড়িয়া গিয়াছিল। যথন তিনি চাকুরীতে গেলেন, তথন তিনি কবি ও পাঁচাণীর সথে একপ্রকার ডুবিয়া গিয়াছেন। তাঁহার शक्क हाकूती कार्क्ट वर्फ विवक्तिकत हहेगा शांहांगी कवित कथा अनितनहें তিনি আফিস হইতে পলাইয়া শুনিতে যাইতেন, আফিস কামাই করিতেন। কিছ দিন এইরূপে অতিবাহিত হইল, তাঁহার পিতা একদিন অতিশর কুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে 'থড়ম পেটা' করেন। তাহাতে কবি পিতাকে বলিয়াছিলেন. "আমি চাকুরী করিব না, পরাধীনতা আমার পোষাইবে না।" রামমোহন দু:খিত হইলেন বটে, কিন্তু পুত্রদেহে কাতর হইয়া পুত্রকে আর কিছুই বলিলেন না। রামমোহন যেথানে কার্য্য করিতেন, দেখানে ইংরেজ প্রভর নিকট বিশেষ প্রতিপত্তিশালী ছিলেন। পুত্রের বিবাহের সময় তিনি আফিসের কতক ঋলি ইংরেজ নিমন্ত্রণ করিয়া ব্যাটরার বাড়ীতে আনাইয়াছিলেন. এবং লুচি কচুরী খাওয়াইয়াছিলেন! এইরূপে ঠাকুরদাসের চাকুরীব্যাধি আরোগ্য হইয়া গেল। তিনি স্বাধীনভাবে সঙ্গীতামোদে লিপ্ত হইলেন। কিছু দিন পরে, তাঁহার ২৯।৩০ বৎসর বয়:ক্রমকালে পিতৃবিয়োগ হইল। শ্রাদ্ধশাস্তির পর তিনি নিশ্চিম্ব হইয়া দঙ্গীতচর্চায় প্রবৃত্ত হইলেন। পিতৃ-উপার্জ্জিত অর্থ ব্যন্ত করিয়া তিনি নিজেই একটি সথের যাত্রার দল করিলেন। এই দলে তিনি নিজে 'বিতাস্থলবে'র সাট বাঁধিয়া দেন। আত্মানিক ১২৩৭।৩৮ সালে এই সাট রচিত হয়। কবির ইহাই প্রথম রচনা। ব্যাটরা-নিবাসী উমাচরত মুখোপাধ্যার এই দলে মালিনী সাজিতেন। ছঃখের বিষয়, এই পালার একটি বর্ণও এখনও সংগৃহীত হয় নাই। কাজেই কবির প্রথম রচনার কোনও নমুনা দিতে পারিলাম না।

ইহার পর ঠাকুরদাস আরও হ' একটি পালা বাঁধিরা গাহিয়াছিলেন, কিন্তু কি কি বিষয়ে পালা বাঁধিয়াছিলেন, তাহার নাম পর্যান্ত কাহারও স্মরণ নাই। তৎপরে অর্থাভাবে কবির নিজের সংখর দল উঠিয়া যায়। এই দল ২।০ বৎসর চলিয়াছিল। তাহার পর বন্দীপুরের নিকট গজা চিত্রশালাপুরের জমীলার জীক্ষকনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশরের যত্নে গজার স্থ্বিগ্যান্ত জমীলার ভট্টাচার্য্য মহাশরের যত্নে গজার স্থ্বিগ্যান্ত জমীলার ভট্টাচার্য্য দিগের

বাড়ীতে এক সংখর যাত্রার দল গঠিত হর। কবি ঠাকুরদাস এই দলে একথানি 'বিতামুন্দরে'র সাট বাঁধিয়া দেন। এই সাট তাঁহার নিজের দলে গীত সাটথানি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। বঁয়াট্রা-নিবাসী বৈকুন্ঠনাথ দত্ত এই দলে মালিনী সাজিতেন। গলার স্থের দলের স্থ্যাতি হইলে, টাকীর স্থ্রিথ্যাত জমীদার মুন্দী বাবরা একটি স্থের দল করিলেন। তখন গোপালে উড়ের * দলের অল্লীলতাপূর্ণ বিভাস্থলর যাতার যথেষ্ট প্রভাব। মুন্সী বাবুরা অল্লীলতা বাদ দিরা এই বিভাস্থন্দরের পালাই গাহিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। কিন্ত কে পালা বাঁধিয়া দিবে, এই কথা উঠিলে, গন্ধার সথের দলের কথা উঠিল এবং সঙ্গে ক্ষে কবি ঠাকুরদাদের নামও উঠিল। তথন মুন্সী বাবুরা (বৈকুণ্ঠনাথ, মথুরানাথ ইত্যাদি) লোক পাঠাইয়া আগ্রহসহকারে ঠাকুরদাসকে টাকীতে লইয়া গেলেন। কবি সেথানে গিয়াই অভি অল দিনের মধ্যেই একথানি অশ্লীল-ভাব-বর্জ্জিত 'বিভাফুন্দর' রচনা করিয়া দিলেন। মুন্সী বাবুরা তাঁহার রচনা-কৌশল দেথিয়া অত্যস্ত প্রীত হন। প্রথম তিন আসর গাওনায় তাঁহারা ১৮০০। হাজার টাকা বায় করেন। গোবরহাঁড়ার মিত্র-বাড়ীর কুচিন মিত্র ও বেলুড়ের ঘোষবংশীয় যহনাথ ঘোষ নামক তথনকার কালের প্রসিদ্ধ ছুই জন গায়ক এই দলে 'দোয়ার' ছিলেন। †

ইহার পর কবি ফিরিয়া আসিয়া নিজবাড়ীতে একটি পাঁচালীর দল করেন।
টাকীর দলের কুঁচিল মিত্র ইহার দলে আসিয়া যোগ দেন। কিছু দিন সংখ্রেদলে থাকিয়া পেশাদার হইয়া যায়।

পাঁচালীর দল চালাইবার জন্ত কবি কয়েকথানি যাত্রার সাট রচনা করেন। এই কয়েকথানিতেই তিনি চিরশারণীয় হইয়া গিয়াছেন।

^{*} গোণালে উড়রে বাজার গান বলিয়া যে সকল অস্ত্রীল বিদ্যাক্ষ্মরের ট্রা চলিত আছে, ভাহার অধিকাংশ গোণালে উড়ের মূল পালার নহে । উহা পরবর্তী বোজনা। গোপালে উড়ে নিজেও গীতরচক নহে। এক সমর ৺বীরন্সিংহ মলিক (বোড়াসাকোর) নিজ বাড়ীতে এক সথের দল করেন। ভৈরব হালদার নামক এক ব্যক্তি এই দলের গীত ও পালা রচনা করিছেন। চলিত বিদ্যাস্ক্রর ট্রার কবিত্পূর্ণ রসমর গানগুলি তাঁহারাই; তাঁহার পানে অস্ত্রীলভা অজ। গোপালে উড়ে বীরন্সিংহের প্রিরবন্ধ ছিল। সে চাক্রী-ত্যাগের পর বাব্দিগের নিকট ঐ পালা চাহিয়া লইয়া দল করিয়া জীবিকার্জন করিতে থাকে। তাহার পর তাহার দলের ভোলানাথ (ভূলো) ও উমেশ ঐ পালা গাহিত।

[†] মুলীদিগের অনামধন্ত বংশধর জীবৃত দার বভীক্রদাশ চৌধুরী মহাশদ এই পালার গান সংগ্রহ ক্রিলা দিবেন বলিলা ফীকার করিলাছেন।

440

(>) কলিকাতায় হাড়কাটার গলিতে ছর্গাচরণ দত্ত নামক এক জন কারত্ব থাকিতেন। তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের 'ঘড়িয়াল' (ঘড়েল, অর্থাৎ পেটাখড়ি-বাদক) খ্যাতি ছিল। এই হুর্গাচরণ (হুগো ঘড়েল) যাত্রার দল • করিয়া ঠাকুরদাস দত্তের শরণাপন্ন হন। ঠাকুরদাস তাঁহাকে নলদময়তী, কলক ভঞ্জন ও প্রীমন্তের মশান নামক তিনটি পালা রচনা করিলা দেন। তুর্গা-চরণ এই তিনটি যাত্রার পালা গাহিয়া বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তথন সহরে এমন বড়মাতুষের বাড়ী ছিল না, যেখানে হুগো ঘড়েলের যাত্তা হইত না। দারকানাথ ঠাকুরের বাড়ী এই দলের একচেটিয়া ছিল। তুর্গাচরণ শেষ পর্যান্ত এই তিনটি পালাই গাহিয়াছিলেন, আর কাহারও পালা গাহেন নাই, গাহিতেও হয় নাই। এই তিনটি পালার গানগুলি এত স্থালিত ও মর্মপার্শী যে, স্ত্রীলোকেও কণ্ঠস্থ করিয়া লইত। ইহাদের **ম্ব-ভাল এত স্থল**র যে, আজিও ইহাদের সমকক যাত্রার গান হয় নাই ব্লিয়াই অনেক প্রাচীনের মত।

এই ছগো ঘড়েলের দলে লোকনাথ রজক (লোকা ধোপা) ও কালীনাথ হালদার নামক ছই অন 'ছোক্রা' ছিল। কালে ইহারাও গীতবিভার পটুতা লাভ করিয়া অতম্ব যাত্রার দল গঠিত করে; এবং লোকনাথ ঠাকুরদাদের ঐ তিনটি পালাই গাহিতে আরম্ভ করে। যত দিন তাহার দল ছিল, লোকনাথ তত দিন তাহার গুরুর ভায় ঐ তিনটি পালা ব্যতীত আর কোনও পালা. বা আর কাহারও পালা গাহে নাই। লোকনাথ এই তিন পালা গাহিয়া গুরুর স্তায় স্থাতি অর্জন করিয়াছিল। এখন আর তাহার যাত্রার দল নাই। লোকনাথ কবির নাম ভনিলেই উদ্দেশে প্রণাম করিত। লোকনাথ বলিত, শিত মহাশয়ের গানের কথা কি বলিব ? যে গে গান ভনিয়াছে, বা গা 🥐 ষ্লাছে. দে আর কাহারও গান শুনিতে বা গাহিত চাহিবে না। আমার কে চিনিত ? প্রকর দলে (হলে। বড়েনের দলে) যথন ছিলাম, তথন এই গানের প্রসাদেই আমার নাম হয়। আমি যাহা কিছু করিয়াছি, তাহাও . গান মুখে মুখে ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কবির সঙ্গীতশাল্লে অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে এই লোকনাথ ও পাঁচালী-লেথক রসিকচন্দ্র রার ঘটিত একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে। রসিক বাবু এক-বার লোকনাথের সহিত দেখা করিয়া বলেন, "লোকনাথ! সেই তুর্গাচরণের

আমোল হইতে তুমি দত্ত মহাশয়ের ঐ তিনটি পালাই গাহিতেছ; কিন্তু উহাতে আর রস আছে কি ? অনেকেই উহা শুনিরাছে। আমার ইচ্ছা, তুমি আমার একা পালা গান কর।" লোকনাথ শুনিরা বলে, "রার মহাশয়! যাহা আজ্ঞা করিলেন, তাহা যথার্থ; পালা তিনটি বড় পুরাতন হইরাছে; কিন্তু সুরগুলার জন্ম ছাড়িতে মারা হর। আপনি যদি এই সকল হর বজার রাথিয়া আমার গান বাঁধিয়া দেন, তাহা হইলে আপনার পালা গাহিতে পারি।" এই বলিয়া লোকনাথ ঠাকুরদাদের একটি, গান রসিক বাবুকে শুনাইয়া দিল। শুনা যায়, রসিক বাবু অনেকক্ষণ পরিশ্রম করিয়াও সেই হ্বর থাপাইয়া কোনও গাঁত রচনা করিতে পারেন নাই। তথন লোকনাথ বলে, "রায় মহাশয় মাপ করিবেন! এই হ্বরগুলার জন্মই পালাগুলি গাই; আর লোকেও এই স্বরের জন্মই শুনে; নতুবা বক্তৃতাগুলা * তাঁহারও মন্দ নহে, বা আপনার আরও ভাল হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে বড় আসিয়া যায় না। ।

ছগো ঘড়েলে ও লোকনাথ কবির যে তিনটি পালা গাহিত, তাহার হ'
একটি গানের নুমুনা নিমে উদ্ভূত হইল।

১। নলদময়ন্ত্রী হইতে:--

मममुखीत मर्भ मर्गान डेकि:-

বিচ্ছেদ-ভূজকে দংশন করেছে এ অঙ্গে। আবার তুমি দংশন করবে তার,— হবে বিষে বিষক্ষয়, যদি হে আমার প্রাণ যার,

ভাবি নাক তায়,—
পেদ এই দেখা হবে নাক পতির সঙ্গে॥
বিচ্ছেদ-বিষে প্রাণ দেহে নাহি রবে,
তুমি দংশন কর তাতেও প্রাণ যাবে,
নারী-বধের ভাগী ভোমায় হ'তে হবে,
আমিত ভেসেছি অকুল তরঙ্গে॥

শাত্রার কংশাপথনগুলিকে সাধারণতঃ 'বজ্তা'।বলে, এবং পাঁচালীতে কোনও গীত
পাহিবার পূর্বে যে রসভাবে ভূমিকা করা হয়, ভাহাকে 'ঘটকালী' বলে।

[🕂] কবির জোঠপুত্র স্থানাচরণ বাবু এই ঘটনাট বলিরাছেন।

২ ৷ শ্রীমন্তের মশান হইতে:—

"যার মায়ের বাস রে মশানে '
পিতা মৃত্যুঞ্জয়, কালের তনয়,
সে কি করে ভয় রাজা শালবানে ॥
ওরে ভয় করি কিরে দেখে তোদের মৃথ,
আমার মায়ের পদে পড়ে পঞ্চমুথ,
ক্রুতিপুর হয়ে আছে চতুর্মুথ,
কাল অধামুথ যে নাম স্মরণে ।
ওরে মা ধরে ভালে অর্জ্মশী,
রণ মাঝে দাঁড়ায় হয়ে এলোকেশী,
তার তনয় ডরায় দেখে তোদের অসি,
ওরে গয়া গলা কাশী আমার মায়ের চরণে ॥

01

ললিত বিভাস—আড়াঠেকা।
এই যে ছিল, কোথায় গেল, কমলদলবাসিনী।
লোকলাল ভয়ে বুঝি, লুকাল শশিবদনী॥
এই যে দেখি কালীদয়, সকলি ত জলময়,
কালী যদি সদয় হয়, তবে জীবন রয়;—
কোথায় গেল সে স্ফারী, কোথা বা লুকাল করী,
এ মায়া বুঝিতে নারি, জ্ঞান হয় হর-ঘরণী॥

৩। শ্রীমন্তের মশান হইতে:-

ৰিভাস—আড়াঠেকা।

তোর রাজার কি রাজ্য, করিস্ তার কি মাৎসর্য্য,
আমার মারের ঐশ্বর্য, তাকি জান না।
চরণে দিলে বল, ধরা যার রসাতল,
মহা প্রলয় হয়, কেহ বাঁচে না॥
জান না রাজ্যপত ভনরে * * পাবত
ব্রহ্মাত আমার নায়ের বদনে;
বিধি বাঁর আজ্ঞাকারী, কুবের হন বাঁর ভাভারী,
ভ্রিপুরারি করেন মায়ের সাধনা॥

৪। কলকভঞ্জন হইতে:---

বিভাস--আড়াঠেকা।

বা জান তাই কোরো নাথ, আমি ত চলিলাম জলে।
বড় লজা পাবে হরি! দাসী তোমার লজা পেলে॥
চল্লেম লয়ে ছিদ্র-ঘটে, যদি কোন ছিদ্র ঘটে,
গলেতে ঘট বেঁধে ঘাটে, ত্যালিব প্রাণ কৃষ্ণ বলে॥
একে, বৃদ্ধি শৃশু ঘটে, অঘটন ঘটনা ঘটে,
যদি পড়েছি সঙ্কটে, রেখ হে সে সময়,—
কমলিনীর হাদ্কমলে, দাঁড়াও একবার বামে হেলে,
দেথে ঘাই যমুনার জলে, দেখি কি ঘটে কপালে॥

- ২। ছুগো ঘড়েলের ছাত্র কালী হালদার যে দল করেন, তাহাতে ঠাকুরদাস একখানি "বিদ্যাস্থলর" ও একখানি "রাবণবধ" রচনা করিয়া দেন। পূর্ব্বকথিত তিনথানি বিদ্যাস্থলর হইতে ইহার রচনা পৃথক্। "রাবণবধ" গাহিয়া কালীবাবু বিশেষ যশসী হইয়াছিলেন। এই দলও পেশাদারী ছিল।
- ০। তৎপরে ঋষড়ানিবাসী ৮ কৈলাসচক্র বারুই (কৈলেস বারুই)
 এক পেশাদারী দল করে। এই দলেরও ষশ মন্দ ছিল না। কবি ঠাকুরদাস এই দলের জন্মণ্ড আবার একথানি স্বতম্ব বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া
 দেন। *
- ৪। এই সময় হাবড়ার অন্তর্গত কোণার জমীদার ৮ দীননাথ চৌধুরীর বজে এক সথের যাত্রার দল গঠিত হয়। ঠাকুরদাসই নিমন্ত্রিত হইয়া এই দলের জন্ত "হরিশ্চন্দ্র" রচনা করেন। এই পালায় ৩১ খানি গান ছিল। গান-গুলি সমস্তই সংগৃহীত হইয়াছে। নিমে উদাহরণস্বরূপ তুই চারিটি উদ্ধৃত হইল।
 - (>) রাগিণী জঙ্গলা ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা।
 করি মিনতি হে ভূপতি। শুন দাসীর কথা।
 আমায় বাধা দিয়ে তুমি ঘুচাও মনের ব্যথা।

^{*} এই বিদ্যাস্ক্রার রচনায় কবির অসাধারণ ক্রমতার পরিচয় পাওয়া যায় এক জন কবি পাঁচখানি বিদ্যাস্ক্রারচনা করিয়াছেন, কিন্ত তাহার কোনওথানির সহিত কোন্থানির এক পংক্রিয়ও মিল নাই; ইহা কি বিশ্বয়ের বিষয় নহে।

প্রকাশে বলা নয় অধিকার, আমাকে বিক্রয় অধিকার বিধিমতে আছে তোমার, তাতে কি ক্রুরতা, সকল ধর্ম রক্ষা হবে, অন্ত চিন্তা রথা ॥ দাসীকে বন্ধন রেখে, মৃক্ত তুমি হও নরকে, বৃষিবে সুখ্যাতি লোকে, শুন দাসীর কথা নয় অন্তথা ॥ পতির দায়ে সভীর দায়; কথা নয় অন্তথা ॥

- (২) রাগিণী ভৈরবী—তাল আড়াঠেকা।

 কি হল কি হল নাথ! কোথায় রেখে কোথায় বাবে।
 তোমার বিচ্ছেদ খেদে দেহেতে কি প্রাণ রবে॥
 লজ্জা বাদ দিয়ে শিরে, আনিয়াছিলে আমারে,
 সে লজ্জা আজ বিলাইয়ে, পতি ছাড়া কি দস্তবে॥
 দদা আঁখিতে রাখিতে, হবে ভার পাওয়া দেখিতে
 কি দিবা কি রজনীতে পরসেবায় দিন যাবে॥
- ৫। কলিকাতার আধুনিক পেশাদার যাত্রাওয়ালাদিগের মধ্যে ফুল্লেখরনিবাসী ৺ আশুতোষ চক্রবর্তার যাত্র। অনেকেই শুনিয়াছেন। এই আশুবাবু
 সর্ব্যথম এক সথের দল করেন। যত দিন আশুবাবু এই দল চালাইয়া
 সর্ব্যান্ত না হইয়াছিলেন, তত দিন এই দল অবৈতনিক ভাবেই চলিত। এই
 অবৈতনিক দলে ঠাকুরদাসবাব্র রচনাই গীত হইত। তিনি প্রথমে ইংলকে
 একটি পালা রচনা করিয়া দেন। তাহার নাম পাওয়া যায় নাই। পরে "লক্ষ্য বর্জন" রচনা করিয়াছেন। আশুবাবু পেশাদার হইয়াও কিছু দিন "লক্ষ্যবর্জন" গাহিয়াছিলেন।
- ৬। ইহার পর সাধুও বোক। নামে হুই লাতা প্রথমে একত্র ক্র যাত্রার দল করে। পরে দল ভালিরা হুই দল হয়। ইহারা মুসলমান, কিন্তু দলে হিল্ব পৌরাণিক বিষয়ই গাওয়া হইত। সাধুর দলে কবি ঠাকুরদাসের রচিত "লবকুশের পালা" গীত হইত।
- গ। তাহার পর হাবড়ার অন্তর্গত মাকড়দহ গ্রামের ৮ বেণীমাধব পাত্র
 এক পেশাদারী দল করেন। এই দলে ঠাকুরদাস "অক্র-সংবাদ" ও "তুর্গা মঙ্গল" নামক তুইটি পালা রচন। করিয়া দেন।
- ৮। তৎপরে কোণানিবাসী ৮ গোপীনাথ দাস এক পেশাদারী দল করিয়া "শ্রীরামের দেশাগমন" নামক একটি পালা কবি ঠাকুরদাসের নিকট

তৈ কৰা বেন । ইয়ার শীতগুলি মতি নিই হইবাহিল। সাবি শিক্ষি হার ক্ষিত্র বিশেষ। এয়ন কি, শেবে এই পাণার সহক্ষরে ক্ষেত্র ক্ষেত্রীর মণেও এছট বাট প্রস্তুত করেন, তবে তাহার শান্

্ >া এৎপরে ১৮৭২ খুষ্টাব্দে হাবড়া নিবপুরে উমাচরণ বসু মহাশয় ক সাবের নিল গঠন করেন। কবি ঠাকুরদাস এই দলের জন্ম "শ্রীবংস-চিত্তা" ব্যক্ত করেন। শ্রোত্বর্গ বহু আদরে ইহার গান শুনিভেন।

তাই সকল বাজার সাট-রচনার বে পৌর্বাপর্য্য আমরা হির করিয়া বিলাম, চাহা অফেনা অক্সানের উপর নির্ভর করিতেছে; কারণ, কাহারই রচনাকাল পাইরাই উপায় নাই। তবে ৮ কালী হালদারের যাজার দলের রচনা
কাল পাইরাই উপায় নাই। তবে ৮ কালী হালদারের যাজার দলের রচনা
কাল পাইরাই উপায় নাই। তবে ৮ কালী হালদারের যাজার দলের রচনা
কাল কালি কিল করা গিয়াছে, তাহা ঠিক; এবং শেষাক্ত "প্রীবংস-চিন্তা"র
না-বল্প ঠিক। কবি নিজের পাঁচালীর দল চালাইতেন, এবং মধ্যে মধ্যে
ই স্কাল জালা। করিয়া বিভেন; কালেই ইহার কালামুক্রমিক তালিকা
দেওয়াক গ্রাকার অসম্ভব।

কৰির শারও ছইটি কীর্তি আছে। এক স্ময়ে হাবড়ার অন্তর্গত বাক্সাত্মা রামে এক সধের কবির দল ও চন্দিশ পরগণার অন্তর্গত ডিহি-পঞ্চার প্রাবের মধ্যে সীঁবিতে এক সধের পাঁচালীর দল হয়। কবি ঠাকুর-দাস এই ইম্পুলেই গান বাঁধিয়া দিতেন।

কৰি নাৰ্ব্যদানের এই স্কল রচনায় বেশ আয় ছিল। প্রাচীন স্বের দলভানির প্রথা লিখিয়া তিনি বড় কিছু পান নাই; কিছু পেশাদার দলগুলির
কল্প যে সংগ্র পালা লিখিয়া দিয়াছিলেন, সে জল্প পারিশ্রমিক পাইতেন
এতভিন্তি গাহিরা আসিয়া যাত্রার অধিকারীয়া প্রশংসা-প্রফুলিত হৃদরে
ক্রিকে আবিধ ভেট পাঠাইরা দিতেন। উল্লেখ বিজ্ঞের পাঁচালীর
কল্প বিশ্ব অর্থাসন হইত। ক্রিকে ব্রিজ্ঞ করা ঘাইকে
লাখি স্বের ও পেশাদারী ভেদে হুই ভাগে বিজ্ঞিক করা ঘাইকে

गर्धत परगद दहना।

)। निष मत्मद्र -

বিদ্যাস্থন্দর

ও অ্কাহাত থানি।

২। গজার বিদ্যাক্ষর।

৩। টাকীর বিদ্যান্থনার।

৪। কোণার হরিশ্চতা।

এ। আভ চক্রবভার দলের
প্রথম একখামি, পরে

লক্ষ্ণ-বর্জন।

७। শিবপুরের ত্রীবংস-চিন্তা।

গ। বাক্ষাড়ার কবিরদলের গীতাবলী।

৮। সাঁথির পাঁচালীর দলের গীতাবলী।

(भनामादी मरमद्र क्रमा।

- ১। कुर्ना चिल्ह्यारनद
 - (क) मगरमञ्जी।
 - (থ) কলকভঞ্জন।
 - (গ) শ্রীমন্তের মশান।
- २। काली रामनादत्रव
 - (क) রাবণ-বধ।
 - (व) विमाञ्चमत्र।
- ৩। কৈলাস বারুদ্ধের বিদ্যাস্থন্দর।
- B। সাধুর দলে লব-কুশ।
- ে। বেণী পাত্তের
 - (ক) অক্র র-সংবাদ।
 - (থ) হুৰ্গা-ম**সল**।
- ৬। গোপীনাথ দাসের শ্রীরামচন্ত্রের দেশাগ্যন।
- ৭। বাড়ুদাসের
 - (ক) রাবণ-বধ।
 - (थ) चळ्द्र-मःदाम । *

ইহার পর কবির বিশেষ কীর্ত্তি পাঁচালার দলের বিবরণ দিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব। কবি প্রথমে সথের পাঁচালার দল করেন। এই দলই শেষে পেশাদার হয়। ইহার জক্ত কবি ক্রমশ: নিম্নিলিভিত কয়েকটি সাট প্রস্তুত করেন। ১। প্রীচণ্ডী; ২। শিব-বিবাহ; ০। রাবণ-বধ হইতে রামের দেশাগমন পর্যান্ত; ৪।পারিজাত-হরণ; ৫। আক্রন্দংবাদ; ৮। দান-লীলা; ৮। মাপুর-লীলা; ৯। জব-চরিত্র; ১০। প্রেম্ব

^{*} এই ছই তালিকায় পৌৰ্বাপৰ্যা ঠিক আছে, কিন্তু উভৱে মিলাইরা পৌৰ্বাপ্যা ছিন্তু করা ছলোবা।

[়] এই কয় পালার শীত যাত্রার পালার গীতগুলি হইতে সম্পূর্ণ পুথক্। তবে এই দক্ষানিক্ষের বলিছা ঐ সকল যাত্রার পালার এক একটা পান, যাহা তাহার নিজের ভাল নাগিছ, ভাষা এই কম্মিটের মধ্যে বসাইখা দিয়াছিলেন।

ও বিরহ। এই দলের গাওনার মহা স্থ্যাতি হইয়াছিল। আনেক স্থলৈ গুলিভাগী দলের সহিত গাহিতে গিয়া, ইংবার দলই আসর জয়ী হইয়া আসিয়াছিলেন। কবির জোর্ড পুত্র বলেন, কোনও আসরেই এই দলের হার হয় নাই। কবির জীবদশায় ত হয়ই নাই, কবির মৃত্যুর পরেও হয় নাই।

এই স্থানে কবির পাঁচালীর গীত রচনার নমুনা দিবার পূর্বে একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। বহুদিন পূর্ব্বে "বঙ্গবাসী" পত্তে "আগমনী" শীর্ষক প্রবদ্ধে তদাশর্থি রায়ের পাঁচালী হইতে ঐ ছই পালার আলোচনা করা হয়। প্রথম ध्यवस्तान्यक धक श्राम निविद्याधितान. मानद्रिय घटेराउटे श्रीहानीद छे९ शिख ও শেষ। উক্ত প্ৰবন্ধ-গেখক এ তথ্য কোথা গাইলেন, জানি না। বোধ হয়, বদি রায় মহাশর জীবিত থাকিয়া এইরপে কাহাকেও তোনামোদ করিতে শুনিতেন, তাহা হইলে তিনিও সৃত্তুচিত ও কুদ্ধ হইতেন। লেগকের ক্বজিবাসী রামারণখানাও কি পড়িবার অবসর ছিল না ? তাহা পড়িলে, তিনি প্রতিপদে দেখিতেন বে, প্রায় প্রত্যেক প্রবদ্ধের শেবে "পাঁচালী প্রবদ্ধে করে কবি ক্লভবাদ" বলিয়া ভণিতা দিয়া গিয়াছেন: পাঁচালী, কবি, হাফ্ আৰ্ডাই, যাত্ৰা প্ৰভৃতি বালাবার যত প্ৰকার মজ্লিদী দলীতামোদ আছে, ভাষার মধ্যে পাঁচালীই সর্বাপেক। প্রাচীন। অস্কতঃ কবি ক্লন্তিবাসের সময় वार्यकां व त थातीम, जाराज माका चम्रः कृष्ठिवां नहे निया विमाहिन। यनि পীতময় পাঁচালীর কথা ধরা বায়, তবে কবিকল্পণের গ্রন্থে গ্রানামক গীতাংশ দেখা যায়। তাহার পর প্রবন্ধ-লেথক যে দাশর্থি রায়কে পাঁচালীর আদিকর্তা বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, সেই দাশত্রথি রায়ই এই ক্রির সহিত পরিচিত ছিলেন, ইঁহাকে 'দাদামহাশম্ম' বলিয়া ডাকিতেন, এবং এক আসরে প্রতিষ্কী ভাবে নামিয়া প্রকাশুভাবে বলিয়াছিলেন বে, আৰি গানে ভজিবৰ ফুটাইতে পারি, কিন্তু দাদানহাশরের (অর্থাৎ ঠাকুর-দাসের) ক্ষতা সকল রুসেই সমান; তাঁহার প্রেমবিষয়ক গানগুলি অত্লনীয়।

এই ছলে কৰির নিঞ্জ পাঁচালীর দলের করেকটি গান উদ্ধৃত হইল।

১। সাগমনী হইতে:---

গিরি, কারে আদিলে।

बारन कांत्र जनता व्यादाधिएन ॥

خافات

অপরপ রপ এ যে দশভূজা,
কুম্ম চন্দন পারে কে করেছে পূজা,
তন হে পাষাণ, হরে হতজ্ঞান, এমন ভূলিলে ॥
নারায়নী বাণী ছু পাশে দাঁড়ায়,
দশভূজে পাশ শোভা পায়,
বলে গেলে হে গিরি বা'
আনিগে গিরিজা,
সে মেয়ে রেখে এলে কোথায়,—
নশী ভাম্থ আসি উদন্ত পদে গদে,
উভয় পদে উভরে আছে অবিবাদে,
দাসের আশায় আশা হয় সায় ও পায় পাইলে ॥
চণ্ডী হইতে:—
দীনের কবে তুব নাশিবে শিবে, গেল দিন।
গেল দিন, দীনে দে মা দিন, ডাকি প্রতিদিন.

তুমি হয়ে। না মা দীন;
দিনে দিনে দিন গত, দিনমনির স্থতাগত,
আশু পুথে দীন কত রত হয়ে ফুরায় দিন ॥
দিবে না দিন দেখতে (তাই) ডাকি তারা! দিন থাক্তে,
শেষের দিন এলে ভুক্তে এ দাস না হয় পরাধীন॥

मीरनद প্রতি দিন দিতে দীনময়ী.

া চণ্ডী হইতে:--

কত হুখ দিবা, অবশান দিখা,
নিকট হ'ল আসি হামিনী।
হলে খোর অন্ধকার, তথ্য আন্ধকার
পারে ধরে তরে তারিণী।

্ভনি তব পায় মুক্তির উপায়, ক্লপায় রাণ পায় ; দীন দিন পায় ভাকি তাই তোমায়,—

থদি ভাব শিবের ধন, ও রাজা চরণ, হুতে দিতে আছে ঈশানী ১

বল অধিক আরু:

পিতার ধনে কার্য 💮 💗 আছে অধিকার महरक वागांत्र,

শামি কি তন্ম নয়,— य बन कानी कारनत युठ, তারে লয় কালের দৃত, অভূত জননী।

এই ইইটি গীত 'শ্ৰীশ্ৰীচ**ণ্ডা'** নাটের গান হইলেও, কবির **হইবার** সক্ষ্পের প্রীভার সময় রচিত হইয়াছিল। শেব গীতটি তাঁহার চরস্কালের পীত ও শেষ রচনা। গান ছটিতে সেকালের কবিজনপ্রিয় বাক্কৌশল ও ভক্তিভাবের বেশ সামঞ্জ আছে। কবির জ্যেষ্ঠ পুল এই ছুইটি সাটের অন্তর্গত করিয়া দিয়াছিলেন।

৪ । দান-লীলা হইতে:--

বিভাস-শ্লথ ত্রিতালী। চিন্তে তোমার পারা ভার। ৰকৈ চিন্তে পারিবে তোমায় তুমি হে চিন্তার পার। তব মায়া সিন্ধু, তাহে বিন্দু এ বপু আমার, জরঙ্গে ফেলে ত্রিভঙ্গ। রঙ্গ দেখ অনিবার,— बोदी कि **চিনিব, वर्कनादी** स्वादन পরিহার॥ ওহে চক্রী ৷ তব চক্র, বুঝে সাধ্য আছে কার, নিজর বিলোম বাধ্য হয়েছে বপুতে যার, পারে কি না পারে তারা এ অপারে হতে পার॥

ঐপালা হইতে:---কালরপ দেখে ভয় করে। প্রহে কর্ণার, কেমন করে পার হবে গোপিনীরে। करक जूमि नव-नीद्रप-वद्रण, ক্ষম যদি বাদী হয় হে পবন, জ্ঞা ভরী মথ হইলে তখন বাঁচিব কি করে।

ৰাম সিদ নহ, ছাতেই মনে বাধে, न्याकरक गठि माखाट निरंग्स,

ভোষার গোবে আমরা পড়িলে বিগলে ডাকি তথন বল কারে।

ছুকুৰ হলেও বরং ত্যালেও পেতাম ক্ল, কাল অস ভোমার, তাতেই হে আকুল, তোমা প্রতি প্রম হলে প্রতিকৃল

मक्त कृषिमीत्त्र॥

ক্ষেত্র নীরদ্বরণ দেখিয়া যদি নব সেখ ভাবিয়া প্রন প্রবল হইয়া উঠে, তাই গোপীদিগের আশকা হইয়াছে। তাঁহারা ক্ষুকে নিজ নীলবরণ ছক্লের (বস্ত্রের) উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, এগুলা খুলিয়া ফেলিয়াও না হয় ক্ল পাইতে পারি, কিন্তু তোমার বর্ণের দায়ে বোধ হয় মারা ঘাইতে হইবে।

(ও বো) ঠিকে প্রেমের মুখে আগুণ, কিছু সুখ, রুখমর ॥
আর এক প্রেমেতে দেখ শক্কর সন্যাসী হয়,
সুখত্যেকে শুকদেব গৃহবাসী কভু নর,
ক্রব ক্রব জ্ঞানে এক প্রেমে হয়ে মন্ত
চরমেরি ধন পেলে পরম পদার্থ;
সেরূপ প্রেমেতে মন মঙ্কে যার হবার্থ,
আগতি কি তার ঘটে, ব্রিকাকে সুধ্যাতি রয় ॥

কবির গীত-সংগ্রহ ভালরপ নাই। গারকদিগের মূখে ভনিরা বে কয়টা পারা গেল, বাছিয়া নমুনা দেওরা গেল। যাহা উদ্ভ হইল, তাহা অপেকাও ভাল ভাল খান বে কবি লিখিয়াছিলেন, ভাষার লাক্ষ্য এই উদ্ভ গানগুলির মধ্যেই পাওয়া যায়। হরিশুক্তের গীত-সংখ্যা ওঠী। বিদি ইহার সকল ধাতার পালাভেই বলি ৩১টি করিরা সাম বর্ম যায়, তাহা হইলে কেবল ধাতার পালাভেই কবির গীত-সংখ্যা প্রায় ৫৫০ শত হয়। এডভিন্ন কবির রচিত পাঁচালীর গীত-সংখ্যাও আফুয়ানিক আর ছই তিন শত ধরা যাইভে পারে।

সে কালের বড়মাতুম ও প্রায় প্রত্যেক গণা মান্ত লোকের বাড়ীতেই কবির পাঁচালীর গাওনা হইত। তবে সাতক্ষীরার ভপ্রাণনাধ চৌধুরী, উলার **৺শভুনাৰ মুৰোপাধাা**য়, বড়িষার সাবর্ণ চৌধুরীগণ, গজার জমীলার ভট্টাচার্য্য-প্রণ. মালঞ্গ্রামের ত্রোরীপ্রসাদ নৈত্র, তেলিনীপাড়ার বন্দ্রোপাধ্যায়প্র (ইহারা কবিত্র বাস্থামের জ্মীদার, পাইকপাড়ায় রাজা বৈভ্নাথ রায়, ताका 🗸 काञ्जिह्या निश्ह. कनिकाला नियमात 🗸 कानीश्रमान (धार. চোরবাগানে রাজা রাজেল্রলাল মল্লিক প্রভৃতির বাড়ীতে ইঁহার বিশেষ আদর ও প্রতিপত্তি ছিল। ৮ কাশীপ্রসাদ বোষ ও রাজা রাজেজনাল मलिक ইराक्ष्य त्र तिम्रा नाषासन कतिराजन। प्राटक्त मलिक मक्ति म কবিদিগের মুদ্রো ইহাকেই উচ্চাদন দিতেন। 'পণ্ডিতস্মাঞ্চেও তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল; ভাটপাড়া ও নবদীপের পণ্ডিতগমাল তাঁহাকে বিশেষ অমূত্র করিতেন। ঠাকুরদাস সালিখানিবাসী নবদীপের পণ্ডিত পঙ্গানারায়ণ শিরোমণি ও বাঁটিরা নিবাসী ৮ শভূচরণ ভাররত্র (The New Indian Schoolর প্রতিষ্ঠাতা অধ্যাপক শ্রীযুক্ত গমাধর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের পি জা) অতিশয় প্রিয় ছিলেন। একবার বেলেগেছিরা-ষ্ঠীতলায় কবি ঠাকুরদানের পাঁচালী হইতেছিল। বিখ্যাত ৮ সন্মানী চক্রবর্জী বাজাইতেছিলেন গাওনা খুব জনিয়াছে। গলানারায়ণ গান ভনিতে ভনিতে এতটা মুক্ত হইয়া গিয়াছিলেন বে, বাহজ্ঞান হারাইয়া আসরের ভিতর দিয়া ছুটিয়া গিয়া নিজ হতে নিজের পায়ের ধুলা কবির মাধায় দিয়া দরবিগ নিত্থারনয়নে কবিকে আলিখন করেন। কবির খ্যাতিও বিভুত হুইয়া পভিয়াছিল। নবৰীপ, ভাটপাড়া, বাদ বভিয়া, হালিসহর, টক্ষ্মে শাতকীরা তিবেণী প্রভৃতি স্থানে তাঁহার মাম করিলে লোক বাতিয়া উঠিত। কবির উপর সাধারণের প্রীতিও এত অধিক ছিল বে, ক্রির শামে সামান্ত লোকেও নিজের ক্ষতি স্বীকার করিতে ক্ষতিত एरेफ मा । विविध मागद नम माग नामक अक बाक्ति गांधनाद शृह्म मानद লোকদিপকৈ গুরুষদির। ডাকিয়া আনিত। একশ্বার দে কাহাকে ডাকিয়

হরিপাল ইতি কিরিবার সময় নিঃসম্বনে ভারকেখনে উপস্থিত হয়। তওঁপরে
সেখান করিছে কোনও গতিকে বৈভবাটীতে আসিয়া মাদ্যাভাবে ক্লান্ত হইরা
এক নয় ছাই দোকানে গিয়া বসে। ময়রা নলকে দেখিয়াই বলে, "কি গো!
তোমরা ভাল আছ ত ? কোথায় গিয়াছিলে ? গাওনা কোথা হ'ল ?
আমরা খন্ড পেলেম না। দল কোথা ?" নল অবভ তাহাকে চিনিত না।
কিন্তু নল উহাকে অতটা আত্মীয়তা করিতে দেখিয়া তাহাকে নিজের অবস্থা
খুলিয়া বলিল সে বলিল, "দভ মহাশয়ের দলের লোক ত্মি, তোমার জন্ত
আমাদের ভাবনা কি ? তুমি আহারাদি কর, তাহার পর ধরচপত্র লইয়া
কলিকাভাগ্ন থাইও।" পরে তাহাই হইল।

কবির উপস্থিত রচনার ক্ষমতাও ছিল। একাবর বনওয়ারীলাল রায়
নামে অনৈক গীত্রটক কবি তাঁহাকে আদিয়া বলে, "মহাশয় 'অর্র ফোটা পদ্দ
ফুল' এই ক্রেকটি কথা কোনও একটি গানে প্রয়েগ করিতে বড় ইচ্ছা
হইয়াছে, কিন্তু কোন স্থানে কোন ভাবের গানে দিলে ঠিক খাপিয়া যাইবে,
তাহা ছিল করিতে পারিতেছি না। যদি আপনি একটি গীতে ঐ কথা কয়টি
ব্যবহার করেন, তবে আমি তৃপ্ত হই।" কবি তথন প্রব-চরিত্রের গান
বাঁহিতেছিলেন। প্রবের বন-গমনের পর স্থনীতির বিলাপফ্চক একটি গানের
রচমার তথা তিনি ব্যক্ত ছিলেন। বনওয়ারীর কথা ভনিয়াই তিনি হাতের
সেই অর্র্রাচিত গানেই ঐ কথা কয়টি সল্লিবিষ্ট করিয়া দিলেন। গান্টির
শেষ হই করে এইরূপ—"অর্দ্র ফোটা পদ্দুলে বিন্ব ওঠাধর। থেকে থেকে
বলে কোণা প্রব বংশধর॥" "অর্দ্রফোটা পদ্দুলে" অর্থে কবি এখানে সন্ধাা
কালের থানুপ্তিত পাদার সহিত ভ্নীতির চিরলাবণ্যময় মুখের বিবাদ-ছায়াকিত ভারের ত্লনা করিয়াছেন।

কবির রচনা শক্তিও অতি ক্রত ছিল। একবার হাবড়া মনসাভিঙ্গীর যাত্রার দলের জন্ম কবির নিকট যাত্রার পালা বাধিয়া লইতে আনিয়াছিল। কবি সেই লোকের সহিত যাইতে যাইতে পথে মুখে মুখে একটি পালার অধিকাংশ গান রচনা করেন। মনসাডিগী ব্যাটরা হইতে ছুই ক্রোপ দর মান্ত শুপ্থের ব্যবস্থা ভাল না হওয়ায় এ পালা শেষ হয় নাই।

কবিব নিজের দোষ অপরে সংশোধন করিলে চটিছেন রা। কবির প্রেম্বির্ক গীতগুলি পাঁচালীর দলে গায়কেরা আদরে বিরহ বালি। চালাই। ক্তি। করির জােষ্ঠ পুত্র ভখন অলবস্থ হইলেও গায়ক করে প্রধানকে বলিরাছিলেন যে, "বাবার এ গানগুলি বিরহের নহে, আর বলি বিরহের বলা হয়, তবে ভূল বলা হয়।" এই বলিয়া তিনি প্রেমের করেকটি স্বস্থার বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইরা দেন। প্রধান গায়ক গিয়া কবিকে সেই কথা বলেন। ঠাকুরদাস পুত্রের বিচারের সারবতা উপলব্ধি করিয়া রলেন, "শান ঠিক বলেছে, আমি কাল তোমাদের খাঁটী বিরহ বেকে নিব।" খাঁটী বিরহের গান ঠাকুরদাসের অতি অল্প আছে।

সে বৎসর ছোট লাট মেকেঞ্জী যথন রাজা স্থার দৌরীলমোইন ঠাকুরের রাড়ীতে আসেন, তখন রাজা তাঁহাকে বালালার সর্বপ্রকার সঙ্গীতামোদ উনাইবার জ্ঞা বিপুল আয়োজন করেন। তন্মধ্যে কবি, পাঁচানী, হাফ্ আবড়াই, যাত্রা, সবই ছিল। পাঁচানীর হুল কবি ঠাকুরদাসের দলেরই নিমন্ত্রণ হয়। ক্ষেক জন ভাল গায়ক উপস্থিত থাকিয়া বলেখরকে সাঁচানী ভ্নাইয়াছিলেন।

এক দিন কাবাজারে এই দলের গাওনা হইভেছিল। জনৈক প্রাচীন পথিক বাইতে বাইতে ও গান ভনিয়া আসরের হারে জাসিয়া আনম্পে আপ্লুত হইয়া উচ্চৈ: মরে বলিয়া উঠেন, "ওরে ঠাকুরদান দভ মরেছে কে বলে ? এই যে বেঁচে আছে দেখিতেছি। ভোরাই তাকে চিরজীবী করে রেখেছিস্।" কবির পুত্র পোত্রেরা সেখানে ছিলেন, টুটারারা ইহাকে মহা

ব অভ্যর্থনা করিয়া গান ভনাইতে বসাইলেন। কবির প্রতি প্রাচীন-প্রগাঢ় প্রীতি দেখা যায়। অনেক ভিখারী ইংার গান গাছিয়া বিয়া থাকে।

ন সম্বন্ধে মতটা জানা গিয়াছে, তাহা সংগৃহীত হইল। একণে ও যাত্রার পালা কয়টি সংগৃহীত হইলে, বাদালা ভাষার স্বাহা অনুস্কানে অনেকটা সাহায্য হইতে পারে। শীব্যোমকেশ মুক্তনী।

মহাপ্রস্থান।

(5056)

বৃত্ত শেব আজি তব এ মন্ত্র মন্দিরে,

হৈ কর্ত, কে দিবাহাতি—হে কর্ম-করাল!
প্রেছ শক্তির পদ বলির ক্ষাবের
ছিল করি' মরণের মহা ইজ্ঞজাল!
তেলেছ মুখ্রের মোহ,—সর্ব্ধ প্রাণ মনে
দিয়াছ অমৃত তেজঃ অতর মদল!
নিবায়েছ ত্যাগ-ধর্ম মন্ত্র উদ্দীপনে,
আহতির দীপ্রালোকে পূর্ব যুক্তর্গল!
তাই এ বিদায়ক্ষণে পরম গোরবে
দাড়ায়েছ যজাগারে জয়-শভ্ত হাতে,
আমোদিত দশ দিশি হবির সৌরতে,
কোটী কণ্ঠ প্রকম্পিত তব ক্যুনাদে!
তোল শভ্তে শেষ মন্ত্র—এ ব্রহ্মান্তম্ন,
প্রশাম, বিদায় দেব! কয়, তব জয়!

শ্ৰীমুনীজনাথ খে